

**METODOLOGIA A SEGUIR EN LA PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE UN
“LIVE CD” DE LEGISLACIÓN I GESTIÓN FARMACÉUTICAS SOBRE LA
DISPENSACIÓN DE MEDICAMENTOS Y OTROS PRODUCTOS EN LA
FARMACIA COMUNITARIA***

**Bel Prieto E, Martín Barea MP, Bonet Clols F, Alsina Armengol C,
Esteva de Sagrera J**

Unidad de Historia de la Farmacia, Legislación y Gestión farmacéuticas.

Departamento de Farmacia y Tecnología farmacéutica.

Facultad de Farmacia. Universidad de Barcelona.

Av. Joan XXIII, S/N

elvirabelpri@ub.edu

Rebut: maig 2008. Acceptat: setembre de 2008

ABSTRACT

We present the methodology to be followed for the development and subsequent use of a computer program "live CD" as a working tool for learning the subjects of pharmacy law and ethics and pharmacy management, included in the curriculum for a bachelor's degree in pharmacy in the University of Barcelona, and focused on issues related to the dispensing of medicinal products and other articles.

KEY WORDS: Interactive CD, pharmaceutical legislation, ethical pharmaceuticals, pharmacy management.

RESUMEN

Se presenta la metodología a seguir para la elaboración y posterior utilización de un programa informático "live CD" como herramienta de trabajo para el aprendizaje de las asignaturas de legislación y deontología y gestión y planificación del plan de estudios de la licenciatura de Farmacia, de la Universidad de Barcelona, y de manera concreta en los temas relacionados con la dispensación de medicamentos y otros productos farmacéuticos.

PALABRAS CLAVE: CD interactivo, legislación farmacéutica, deontología farmacéutica, gestión en oficina de farmacia.

INTRODUCCIÓN

El plan de estudios vigente de la licenciatura de Farmacia de la Universidad de Barcelona (2002) incluye como asignaturas troncales la Legislación y Deontología (6 créditos); Gestión y Planificación (4.5 créditos) y Estancias en prácticas tuteladas (15 créditos). Parte importante del programa de estas asignaturas se centra en las actividades del farmacéutico en relación a la dispensación de medicamentos en la oficina de farmacia. Por otro lado, las asignaturas optativas de Trabajo dirigido de Farmacia Asistencial y Social I y II (de 6 créditos cada una) i la de Introducción al Marketing Farmacéutico (6 créditos) introducen también aspectos relacionados con la dispensación de medicamentos en la oficina de farmacia; se incide particularmente en el marketing que realiza la oficina de farmacia hacia el usuario y el que lleva a término el laboratorio hacia el farmacéutico como “prescriptor de medicamentos no éticos”.

Por ello se pensó en planificar y elaborar un “live CD” como material docente orientado a la mejora de la formación y rendimiento académico de los estudiantes de farmacia, que permita al alumno la consulta individualizada y adaptada al desarrollo de los aspectos teóricos y prácticos de las asignaturas troncales y opcionales, antes reseñadas de la licenciatura de Farmacia, y también como material de consulta para los profesionales que ejercen en la oficina de farmacia.

OBJETIVO

El objetivo de este póster consiste en la presentación de la metodología seguida para elaboración y utilización de un “live CD” que permita mejorar el rendimiento académico del estudiante.

METODOLOGÍA

El live CD se estructura en dos partes. En una parte se incluye la recopilación normativa sobre dispensación de medicamentos y en la otra, se presenta de forma resumida el contenido de dicha normativa y se plantean diferentes situaciones prácticas que deberá resolver el alumno.

UTILIZACIÓN PRÁCTICA DEL "LIVE CD"

Para la utilización del live CD se parte de tres bloques:

- **Introducción**
- **Instrucciones para la utilización del live CD**
- **Contenidos**

La activaci



1. Normativa

Se recopilan las Leyes básicas implicadas en l dispensación de medicamentos y en otro grupo las disposiciones que las desarrollan.

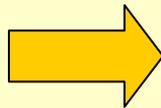
2. Situaciones en la práctica farmacéutica

En este bloque se incluye de forma resumida el contenido de la normativa y se plantean diferentes situaciones prácticas que deberá resolver el alumno.

1. Dispensación de medicamentos en la oficina de farmacia
 - 1.1. Medicamentos sujetos a prescripción médica
 - 1.2. Medicamentos no sujetos a prescripción médica
2. Medicamentos con condiciones especiales de prescripción y dispensación
 - 2.1. Medicamentos de dispensación bajo prescripción médica renovable o no renovable
 - 2.2. Medicamentos sujetos a prescripción médica especial
 - 2.2.1. Estupefacientes ☞
 - 2.2.2. Psicótropos
 - 2.3. Medicamentos de dispensación bajo prescripción médica restringida, de utilización reservada a determinados medios especializados
 - 2.3.1. De especial control médico
 - 2.3.2. De diagnóstico Hospitalario
 - 2.3.3. De uso hospitalario
3. Financiación y dispensación de medicamentos para el Sistema Nacional de Salud
4. Alimentos dietéticos destinados a usos médicos especiales
 - 4.1. Nutrición enteral domiciliaria
 - 4.2. Tratamientos dietoterápicos complejos
5. Productos sanitarios
6. Plantas medicinales
7. Medicamentos homeopáticos
8. Alimentos medicamento
9. Productos con pretendida finalidad sanitaria
10. Biocidas

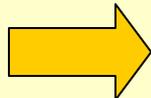
Por ejemplo en el caso de **estupefacientes** se abre una página con las siguientes entradas:

Introducción



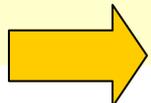
Comprende un resumen de la normativa que rige la dispensación de estupefacientes e incluye un link con acceso al texto completo.

Legislación

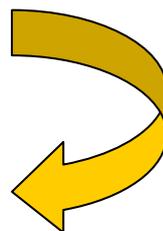


Se relacionan las normas aplicables sobre dispensación de estupefacientes

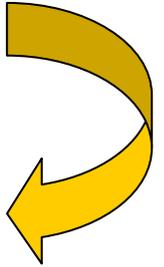
Casos prácticos



Se accede al menú de los casos prácticos planteados



- Existencias mínimas de estupefacientes
- Dispensación de estupefacientes
- Número de envases de estupefacientes por receta
- Anotación de la dispensación de estupefacientes
- Dispensación de estupefacientes a la Seguridad Social ☞



Cada caso se presenta como una ficha en la que se expone el supuesto práctico. El redactado del caso se presenta de forma amena para el alumno.

Por ejemplo:

DISPENSACIÓN DE ESTUPEFACIENTES

Dispensación con receta de la Seguridad Social

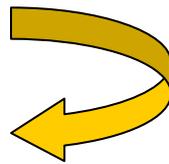
Manolo L., recién licenciado en farmacia que trabaja en la Farmacia M., vive con cierta ansiedad la proximidad del fin de semana, y para colmo de males, tiene un día de mucho trabajo en la farmacia, por lo que se está preguntando por qué la gente ha de hacer las compras de medicamentos a última hora. Esa misma mañana le llega una receta de la seguridad Social de Dolantina® (Petidina): El nombre del medicamento no le suena de nada, pero tras consultar en el ordenador la ubicación del medicamento en la ficha del producto descubre que es un estupefaciente; la dispensación de estos medicamentos es más complicada que la de los otros, pero piensa "Total, la receta es correcta, figuran los datos del médico prescriptor y la del enfermo y en este momento el resto de farmacéuticos están ocupados". Y dicho esto dispensa el medicamento, tras recortar los cupones precinto y engancharlos en la receta. ¿Qué puede haber hecho mal el joven licenciado?

Resolución del caso práctico por parte del alumno:

.....
.....
.....

Respuesta de los casos prácticos:

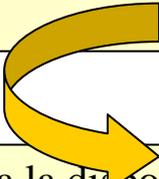
Se activa en el momento posterior a la resolución de los casos expuestos en un bloque:



DISPENSACIÓN DE ESTUPEFACIENTES

Dispensación con receta de la Seguridad Social

Con la receta de la Seguridad Social exclusivamente es imposible dispensar el estupefaciente, se hace necesario acompañarla de la receta oficial de estupefacientes, de acuerdo con el artículo 7.2 de la [Orden de 25 de abril de 1994 que regula los requisitos de prescripción y dispensación de estupefacientes de uso humano](#)



Link a la disposición completa

En este punto se pide si se ha contestado correctamente la pregunta o no. Con lo que al final se puede acceder a la ficha en la que se encuentran todas las respuestas correctas, lo que permite la evaluación del cuestionario.

RESULTADOS

El “live CD” ofrece diferentes situaciones prácticas del ejercicio en la oficina de farmacia que contienen más de 50 casos prácticos con sus resoluciones y recopila más de 30 disposiciones normativas.

De acuerdo con los resultados obtenidos en la prueba piloto que se pretende poner en práctica en el curso 2008-2009, Se valorará la posibilidad de adecuar el CD para una posible utilización en la evaluación continuada.

CONCLUSIÓN

El programa informático “live CD” se considera una herramienta válida para ser utilizada como

tecnología interactiva para la enseñanza a distancia y presencial. Proporciona al alumno conocimientos prácticos para la transición del mundo académico al profesional.

- El proyecto ha sido subvencionado con la ayuda de la Agencia de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR) sobre "Financiamiento de proyectos para la mejora de la calidad docente en las universidades de Catalunya- MQD 2006".