

ACCIONES PARA LA MEJORA DE LA DOCENCIA DE LA ASIGNATURA PRÁCTICAS TUTELADAS DE LA LICENCIATURA DE FARMACIA

Guinea López M.; Gastelut San Felipe J.

Facultad de Farmacia. Universidad de Alcalá.

Ctra. Madrid-Barcelona Km 33,1. 28871. Alcalá de Henares. España.

Rebut: abril de 2006. Acceptat: desembre de 2006

PALABRAS CLAVE: Atención Farmacéutica, talleres, acción de mejora, prácticas tuteladas.

OBJETIVOS

El principal objetivo del Plan de Mejora de la Docencia de las Prácticas Tuteladas es favorecer que el alumno aproveche al máximo el contacto que con la profesión le proporciona esta asignatura. Teniendo en cuenta que, en nuestra Universidad, los alumnos realizan los seis meses de estancias en una Oficina de Farmacia o en un Servicio de Farmacia Hospitalaria, nos planteamos las siguientes actuaciones:

- Asistir y conocer la modalidad del ejercicio profesional que no cursan.
- Ejercitar y evaluar el desempeño de la Atención Farmacéutica en cada modalidad.
- Presentar y defender los trabajos de Atención Farmacéutica realizados durante las estancias.

METODOLOGÍA

Programa de Intercambio de Modalidades (PIM)

Se planificó un Programa de Intercambio de Modalidades (PIM) mediante el cual el alumno observa la actuación del farmacéutico de la modalidad que no cursa. Este intercambio dura dos días, y consiste en que el alumno, dependiendo de la modalidad que está realizando, acude a una Oficina de Farmacia o a un Servicio de Farmacia Hospitalaria, recibe las explicaciones de las funciones que allí se desempeñan y asiste a un taller de atención farmacéutica específico de la modalidad. De forma que, además de observar “in situ” la actividad del farmacéutico de la

otra modalidad profesional, amplía el concepto y la visión de la atención farmacéutica.

Talleres de Atención Farmacéutica

Se planificaron distintos talleres de Atención Farmacéutica impartidos por los tutores de hospital y de oficina de farmacia, los alumnos, además, realizaron trabajos individuales y en grupo sobre sus actuaciones de atención farmacéutica.

Presentaciones orales y/o en paneles de sus trabajos

Por otra parte, y teniendo en cuenta que es la última asignatura de la licenciatura, se exigió a los alumnos que realizasen las presentaciones orales y/o en paneles de sus trabajos, para ello trabajaron en grupos, siempre bajo la supervisión de los tutores-colaboradores de los talleres, y posteriormente tuvieron que defender su presentación ante compañeros y tutores.

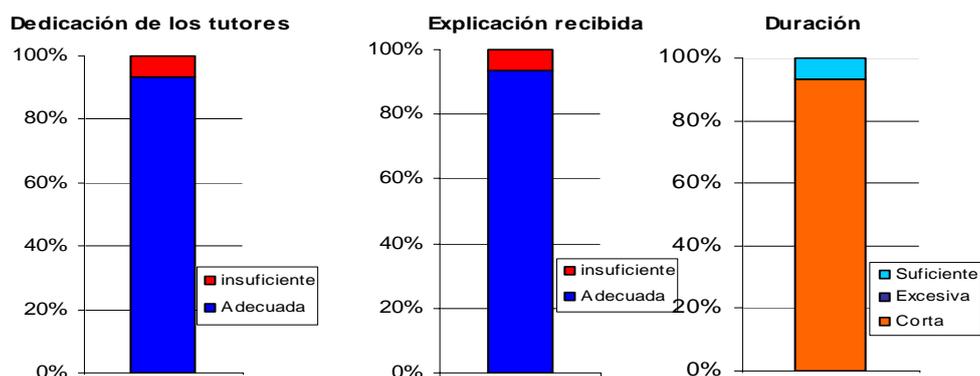
RESULTADOS

I.- Modalidad en Servicio de Farmacia Hospitalaria

1.1. Programa de Intercambio de Modalidades para alumnos de hospital

Los alumnos recibieron una charla en la facultad antes de acudir a las farmacias colaboradoras de esta experiencia.

Visita a las Oficinas de Farmacia



La visita a las farmacias fue muy bien valorada, salvo que les pareció de corta duración.

Taller de Atención Farmacéutica en sintomatología de la tos

Este taller de Atención farmacéutica se impartió en la facultad por los Profesores Asociados de Oficina de Farmacia. Los alumnos recibieron una charla y un material de trabajo que luego

aplicaron a casos prácticos simulados.



El conjunto del taller fue excelentemente valorado por los alumnos, y los tutores que lo impartieron quedaron plenamente satisfechos.

1.2.Trabajos de Atención Farmacéutica

En todos los hospitales los tutores dirigieron trabajos de Atención Farmacéutica a los alumnos que realizaban las Prácticas Tuteladas. Estos trabajos fueron expuestos por los alumnos ante el resto de compañeros y tutores.

Temas presentados:

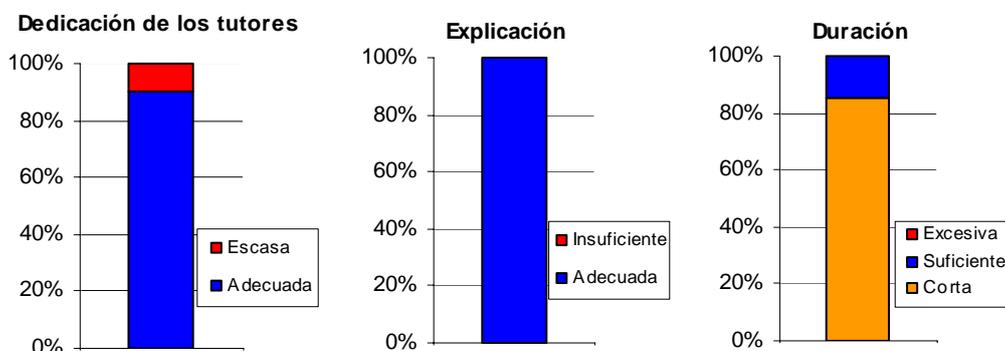
- *Atención farmacéutica en el paciente externo VIH+*
- *Atención farmacéutica en pacientes tratados con FILGRASTIM*
- *Atención farmacéutica a pacientes externos tratados con “TEMOZOLOMIDA” (TEMODAL®)*
- *Atención farmacéutica a pacientes externos en el H.G.U.G.M: Infectados por el virus del VIH e Infectados por el virus de la Hepatitis C*
- *Estudio de utilización de ZOMETA® y seguimiento farmacoterapéutico en el hospital Príncipe de Asturias*
- *Aplicaciones y utilidad de la PDA en atención farmacéutica.*
- *Solución de sacarosa al 24%*
- *Uso Compasivo de medicamentos*
- *Atención Farmacéutica en un hospital pediátrico*

II.- Modalidad en Oficina de Farmacia

II.1.Programa de Intercambio de Modalidades para alumnos de Oficinas de Farmacia

Los alumnos de las oficinas de farmacia acudieron a los hospitales donde recibieron las explicaciones del funcionamiento y organización del servicio por parte de los tutores.

Visita a los Servicios de Farmacia de los hospitales



Al igual que en el caso anterior la visita les parece de corta duración, si bien quedaron totalmente satisfechos con las explicaciones recibidas, por lo que consideramos que se han enterado perfectamente de la actividad de un Servicio de Farmacia Hospitalaria, y por tanto se ha cumplido nuestro objetivo del intercambio de modalidad.

Taller de Atención Farmacéutica en Farmacia Hospitalaria

Los tutores de los hospitales prepararon los talleres de Atención Farmacéutica, material y ejercicios prácticos que impartieron y trabajaron con los alumnos de oficina de farmacia.



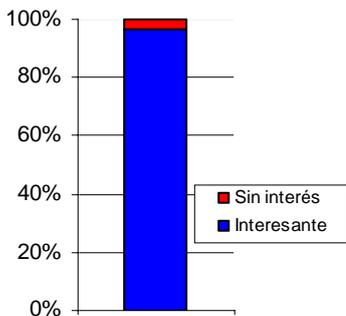
Cada hospital eligió su propio tema del taller, y todos en general resultaron interesantes para los alumnos.

II.2. Trabajo de Atención Farmacéutica en Sintomatología de la tos

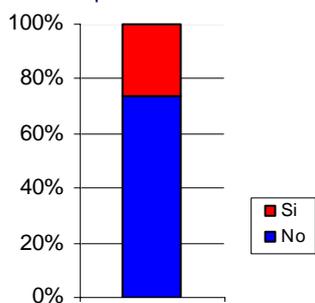
Al ser la primera vez que los alumnos de prácticas tuteladas de la Universidad de Alcalá realizaban trabajos de atención farmacéutica en las oficinas de farmacia, se consideró muy importante recabar la opinión de los alumnos y de los tutores, al objeto de conocer las posibles dificultades y grado de aceptación de estos trabajos por los farmacéuticos comunitarios.

Opinión de los alumnos

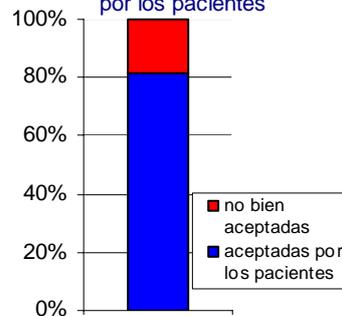
Tema: Sintomatología de la tos



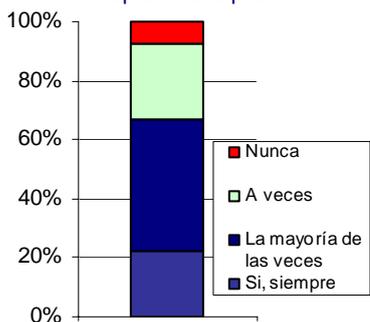
Encontraste dificultades en la OF para llevarlo a cabo



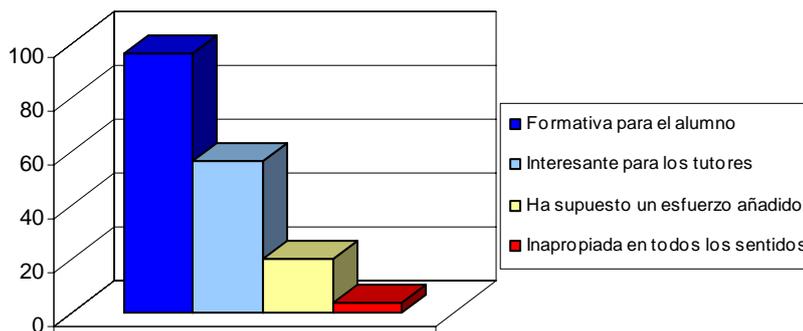
Aceptación de las encuestas por los pacientes



Finalizada la recogida de datos, sigues aplicando la pauta

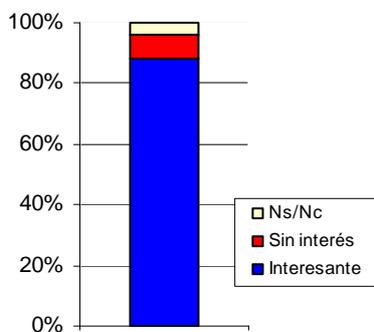


Como consideras la experiencia

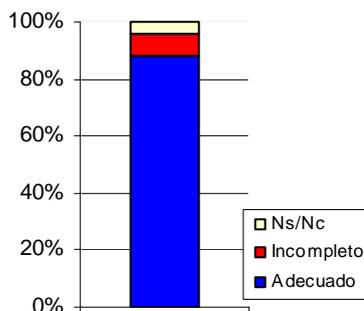


Opinión de los tutores

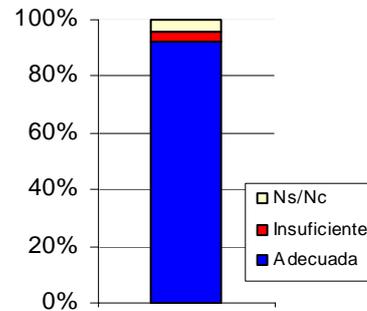
Tema: Sintomatología de la tos



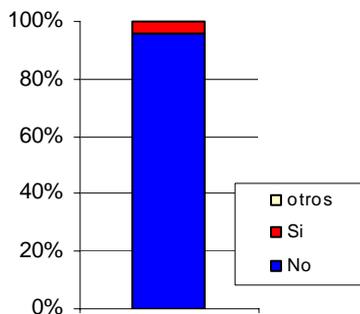
Material entregado: Protocolo de tos y ficha de recogida de datos



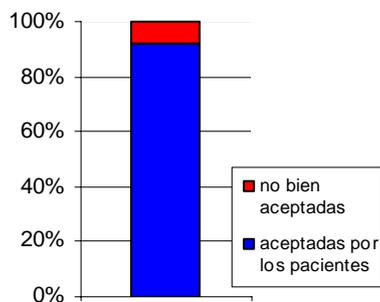
Preparación previa del alumno en la facultad



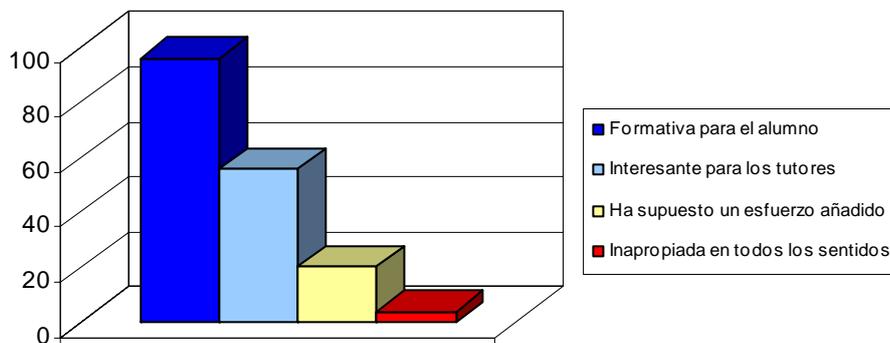
Se entorpecieron las tareas de la OF



La ejecución de las encuestas por el alumno, resultado:



Como consideras la experiencia



Los farmacéuticos tutores-comunitarios, mayoritariamente, han acogido estupendamente esta iniciativa, y, aunque en algunas farmacias realizar esta experiencia les ha supuesto un trabajo suplementario, los tutores han quedado muy satisfechos y consideran que para los alumnos estos trabajos han resultado muy formativos.

CONCLUSIONES

- Los alumnos han valorado muy positivamente el poder conocer la actividad profesional de la modalidad que no cursan en la asignatura.
- El ejercicio profesional responsable y el concepto de la atención farmacéutica han calado profundamente en todos los alumnos.