

**PROGRAMA DE FORMACION DEL ESTUDIANTE EN PRACTICAS
TUTELADAS DE LA UNIDAD DE COORDINACION DOCENTE DE LLEIDA**

Mangues Bafalluy I¹, Lladonosa Sapiens Ll¹, March Pujol M²

¹ Unidad de Coordinación Docente de Estancias en Prácticas Tuteladas de Lleida. Servei de Farmacia Hospital Universitari Arnau de Vilanova de Lleida - IRBLleida -Avda. Alcalde Rovira Roure 80, 25198 Lleida.

³ Coordinación de Unidades Docentes de Estancias en Prácticas Tuteladas de Farmacia de la Universidad de Barcelona. Facultad de Farmacia. Av. Joan XXIII s/n. 08028. Barcelona

e-mail: imangues@arnau.scs.es

Rebut: juliol de 2006. Acceptat: decembre de 2006

ABSTRACT

The practical training subject realized in the Unit of Educational Coordination of Lleida has as main objective to apply their theoretical knowledge acquired in the University and to complement it, promoting their clinical aptitudes, team work and initial investigation of Pharmaceutical Care. In order to get these objectives, clinical formation is important for the continued pharmacotherapeutic follow-up, with pharmaceutical visit and application of protocols to detect the medication related problems and therefore give emphasis to the pharmaceuticals interventions to improve the medical efficacy and safety. Interventions will help us to improve therapeutic fulfilments, to avoid interactions, to suggest dose adjustment, to induce to possible changes to medication and to reduce the medication related problems. Meetings between students from pharmacies and hospital pharmacies are organized to debate the possible solution of clinical cases. Simultaneously each student realizes an initial work to the investigation which main objective is the pharmaceutical intervention to improve the treatments efficiency and safety. Afterwards, this work is realized in team and oral exposed to the public at the end of the practical training. To complement their formation, students are offered to visit other pharmacies to see different ways of Pharmaceutical Care. It is important to bear in mind that continued formation during all the assistential work.

KEY WORDS: Practical Training. Pharmaceutical Care

RESUMEN

La asignatura Estancias en prácticas tuteladas realizada en la Unidad de Coordinación Docente (UCD) de Lleida tiene como finalidad aplicar los conocimientos adquiridos en la Facultad y completar la formación del estudiante de la licenciatura de Farmacia potenciando sus aptitudes clínicas, el trabajo en equipo y el inicio en la investigación en Atención Farmacéutica (AF). Para obtener estos objetivos se remarca la formación clínica favoreciendo el Seguimiento Farmacoterapéutico (SFT) continuado, con visita farmacéutica y aplicación de protocolos para detectar problemas relacionados con el medicamento y potenciar así la intervención farmacéutica con objeto de mejorar la efectividad y seguridad del medicamento. Se realizan intervenciones para favorecer el cumplimiento terapéutico, evitar interacciones, sugerir ajustes de dosis, inducir a posibles cambios de medicación y disminuir los problemas relacionados con los medicamentos. También se realizan tutorías conjuntas entre alumnos de Oficinas de Farmacia (OF) y del Servicio de Farmacia (SF) Hospitalaria, en las cuáles se debaten las posibles soluciones de casos clínicos. A la vez el alumno realiza un trabajo de inicio a la investigación que tiene como objetivo principal la intervención farmacéutica para mejorar la efectividad y seguridad de los tratamientos. Este trabajo se realiza en equipo y se expone en público al final de las Estancias. Como complemento a su formación se le ofrece al alumno la posibilidad de visitar otros servicios asistenciales (oficinas de farmacia o servicios de farmacia) y ver diferentes formas de atención farmacéutica. Se destaca la importancia de la formación continuada a lo largo de toda la carrera asistencial.

PALABRAS CLAVE: Prácticas Tuteladas, Atención farmacéutica, paciente.

INTRODUCCIÓN

Los estudiantes de la Facultad de Farmacia de la Universidad de Barcelona realizan, desde el curso 1991-92 una estancia de seis meses en Oficina de Farmacia o en Servicios de Farmacia Hospitalarios como parte de su formación antes de obtener su licenciatura. Este período de Estancias en Prácticas Tuteladas constituye una asignatura troncal del actual “Pla d’Estudis de l’Ensenyament de Farmacia” de la Universitat de Barcelona (BOE de 22 de enero de 1993) y se ajusta a la normativa comunitaria (directiva 85/432) que fija los mínimos indispensables para el mutuo reconocimiento del título de licenciado en Farmacia (Facultat de Farmàcia, 2003). La Unidad de Coordinación Docente (UCD) de Lleida se crea en el curso 2004-2005 para ampliar los centros de elección del estudiante y su profesorado pretende aplicar los conocimientos adquiridos en la Facultad, potenciar los conocimientos y aptitudes clínicas, el trabajo en equipo y el inicio en la investigación en Atención Farmacéutica (AF).

El objetivo de este trabajo es describir el programa práctico de formación tutelada seguido por los estudiantes de la UCD de Lleida en los cursos 2004-06.

METODOLOGÍA

La UCD de Lleida está integrada por dos profesores y varios tutores que acogen un promedio de cuatro a cinco estudiantes anuales del último curso de licenciatura, con una estancia de 6 meses a tiempo completo o un período equivalente con una dedicación total de 900 horas. Estos se reparten entre Oficinas de Farmacia (OF) y Servicios de Farmacia (SF) en los que se pretende que el estudiante se familiarice con la actividad diaria de cada centro receptor. Se potencia la formación clínica favoreciendo el Seguimiento Farmacoterapéutico (SFT) continuado, con visita farmacéutica y aplicación de protocolos para detectar problemas relacionados con el medicamento y potenciar así la intervención farmacéutica con objeto de mejorar la efectividad y seguridad del medicamento. Se realizan intervenciones para favorecer el cumplimiento terapéutico, evitar interacciones, sugerir ajustes de dosis, inducir a posibles cambios de medicación y disminuir los problemas relacionados con los medicamentos.

Mensualmente se realizan tutorías prácticas de docencia en las que alumnos y profesores debaten situaciones y casos clínicos reales, intentando potenciar la evaluación clínica de casos dando posibles soluciones a la situación con el fin que el alumno vaya adquiriendo criterio clínico y reconozca los parámetros clínicamente relevantes. Se comentan las intervenciones realizadas en los diferentes centros con objeto de poner en común los conocimientos adquiridos. Asimismo se comentan los bloques de teoría del Manual de Estadística en Prácticas Tuteladas (March y cols 2005) cuyos autores son los profesores de esta asignatura que realizan su labor asistencial en las Oficinas de Farmacia o Servicios de Farmacia, y que incluye:

- Misión y funciones de OF i/o SF de Hospital
- Vision de OF i/o SF de Hospital
- Gestión de la calidad a OF i/o SF de Hospital
- Organización de OF i/o SF de Hospital
- Funciones de la farmacia asistencial orientada a los pacientes
- Otras actividades farmacéuticas (ortopedia, dietética y nutrición....)

Mensualmente también se realizan tutorías de investigación en las que se le propone al estudiante la realización de un trabajo de inicio a la investigación que incluye intervención farmacéutica activa, dicha intervención debe perseguir la mejora de los tratamientos del paciente con la intervención, oral o escrita, al paciente o al médico para poder resolver posibles problemas de efectividad y seguridad de los tratamientos.

A los estudiantes se les ofrece la posibilidad de realizar una estancia corta de un día en la opción no elegida, es decir, los estudiantes de OF pueden acudir al SF y los del SF a la OF. Con ello se pretende mostrar al estudiante las diferentes posibilidades de realizar atención farmacéutica.

Las tutorías se llevan a cabo conjuntamente entre estudiantes de Oficina de Farmacia y Hospital potenciando con ello la comunicación e intercambio de información entre los distintos niveles asistenciales dando una visión más integradora de la AF y la necesidad de establecer una comunicación buena y fluida entre los diferentes niveles asistenciales para beneficio del paciente.

Un mes después de la finalización de las prácticas tuteladas se entrevista al ex alumno para que remarque aquellos puntos positivos y negativos de su formación en la UCD de Lleida.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Los resultados tras un año y medio de experiencia en la actividad docente, han sido muy positivos. La realización conjunta de la asignatura entre los dos niveles asistenciales ha puesto de manifiesto que existen necesidades diferentes con un objetivo común: mejorar el tratamiento del paciente. Se observa también, que debería existir mayor fluidez en la comunicación entre SF de referencia y la OF.

La formación del estudiante ha incluido:

- Familiarización con los libros de texto y bases de datos (Micromedex) usados para la resolución de consultas (administración, estabilidad, interacciones, efectos adversos, etc...)
- Interpretación de los parámetros analíticos y sus implicaciones clínicas, relacionando los parámetros analíticos con los tratamientos farmacológicos para poder evaluar seguridad, efectividad y detectar posibles problemas.
- Manejo de las nuevas tecnologías en atención farmacéutica: búsqueda de referencias bibliográficas en las principales bases de datos científicas (Medline-Pubmed) como apoyo a la resolución de consultas y realización de trabajos de investigación.
- Elaboración supervisada de fórmulas magistrales tanto en OF o SF de acuerdo con las normas de correcta elaboración
- Aplicación práctica de los conocimientos farmacoterapéuticos académicos adquiridos.
- Realización de valoraciones nutricionales del paciente
- Revisión de terapia oncológica, medicación extranjera, uso hospitalario y uso compasivo

- Elaboración de Procedimientos Normalizados de Trabajo (PNT) de fórmulas magistrales, procedimientos de dispensación de ensayos clínicos, etc
- Formación en ensayos clínicos
- Realización de entrevista clínica con el paciente con aplicación del criterio clínico
- Comunicación con otros profesionales sanitarios (médicos, enfermeras, etc.)
- Seguimiento farmacoterapéutico (SFT) con pase de visita farmacéutica junto con el profesor estableciendo contacto con el paciente y aprendiendo la metodología de trabajo; entrevista clínica, recogida de datos, evaluación de la situación clínica y resolución de los posibles problemas con el paciente o mediante comunicación con el médico. Se explican las diferentes formas de comunicación y que el alumno participe en dicha actividad.
- Conocimientos sobre la dispensación de medicación diaria e individualizada por paciente tanto en la OF como en el Hospital, sistemas de dispensación automatizada y en lo posible que vaya asociada a una información para el paciente y/o al personal sanitario.
- Papel del farmacéutico en las Sociedades profesionales y en las Comisiones a las que pertenece (Comisión de Farmacia y Terapéutica, Comisión de Ética y de Investigación Clínica, Comisión de Reanimación Cardio-pulmonar, Comisión de Enfermedades Infecciosas, Comisión de Nutrición)

Para destacar la importancia de la formación continuada en toda actividad asistencial el alumno:

- Asiste a las sesiones monográficas (farmacoterapia) y bibliográficas (revisión de revistas) del Servicio de Farmacia, y puede asistir a las sesiones clínicas del Hospital que le resulten de mayor interés.
- Asiste a la jornada anual de la Sociedad Catalana de Farmacia Clínica para que el alumno se familiarice con la dinámica de las reuniones científicas, el intercambio de conocimientos y experiencias en AF.
- Asiste a cursos de interés farmacoterapéutico realizados por el Hospital Universitario Arnau de Vilanova o por el Colegio de farmacéuticos de Lleida, con la presencia, en ocasiones, de ex alumnos de la UCD de Lleida.
- Prepara y expone sesiones farmacoterapéuticas prácticas

Estos puntos se desarrollan en mayor o menor grado según el alumno realice su estancia en OF o SF y en las sesiones conjuntas se favorece el intercambio de experiencias y conocimientos adquiridos, reforzando los aspectos de atención farmacéutica para que el alumno pueda aplicarlos en su desarrollo profesional.

Para introducir al alumno en la investigación científica, éste debe realizar un estudio de atención farmacéutica. En su desarrollo aprende la estructura y la metodología para llevar a cabo un trabajo científico y la importancia de las conclusiones de un estudio bien diseñado. Este trabajo consta de una parte de trabajo individual y otra en grupo, en ésta última el alumno aprende a trabajar en equipo, imprescindible para el desarrollo de su vida profesional. Finaliza con la realización de un póster y la presentación de éste en forma de comunicación oral en la Facultad de Farmacia frente al resto de estudiantes de esta asignatura que también exponen sus estudios. Los alumnos de esta manera aprenden a realizar presentaciones en público. Todo este trabajo esta supervisado por el tutor y/o profesor asociado.

La entrevista realizada a los alumnos tras la finalización de su estancia en Prácticas Tuteladas permite conocer a la UCD aquellos temas que el estudiante selecciona como más adecuados para su formación y nos ayuda a mejorar en las estancias posteriores.

CONCLUSIONES

La UCD de Lleida en “Estancias en Prácticas Tuteladas” pretende potenciar los conocimientos, habilidades y actitudes clínicas del futuro farmacéutico y afianzar su práctica para que pacientes y personal sanitario puedan beneficiarse de ello. Hemos evidenciado que es un requerimiento indispensable para la incorporación del estudiante al ámbito profesional.

REFERENCIAS

- Facultat de Farmàcia. Universitat de Barcelona. Estades en Pràctiques Tutelades. Ensenyament de Farmàcia. Barcelona, 26 de febrero de 2003.
- March M, travé P. Manual d'Estades en Pràctiques Tutelades. Facultat de Farmàcia. Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona. Barcelona, 2005.