

ESTANCIAS EN PRÁCTICAS TUTELADAS: APRENDIZAJE ACTIVO EN LA UNIDAD DE COORDINACION DOCENTE COSTA DE PONENT

Pere Travé¹, Marian March²

¹Unitat de Coordinació Docent Costa de Ponent. Farmàcia Comunitaria.²Coordinadora General

Estancias en Prácticas Tuteladas. Facultad de Farmacia, Universidad de Barcelona

Av. Joan XXII, s/n 08028 Barcelona.

e-mail: ptrave.cp.ics@gencat.net

Rebut: juliol de 2006. Acceptat: desembre de 2006

ABSTRACT

Since the 2004-05 course, the Pharmacy University of Barcelona has implemented the Counseled Pharmaceutical Training as a new model of subject, based on the decentralization in Teaching Coordination Units (TCU). This paper resumes the teaching activities and investigations that were carried out by the TCU "Costa de Ponent". In this training, the students have solved practical exercises and have elaborated standard procedures of word in accordance with the professional practice. These results have been reviewed by professors and have been included in the electronic file of the subject as consulting material for all the students of the TCU. In the training of the development of the investigation in the assistance area, the TCU has focused its work in the effectiveness and assurance of the use of medicines in patients with cardiovascular risk factors. The results have been shown with four posters and speeches in the University of Barcelona and with a poster in the IV National Congress of Pharmaceutical Care, celebrated in Valencia in November 2005.

KEY WORDS: Counseled Pharmaceutical Training, Pharmaceutical Care

RESUMEN

Desde el curso 2004-05 se implementó el nuevo modelo de la asignatura Estancias en Prácticas Tuteladas en la Facultad de Farmacia de la Universidad de Barcelona, basado en la descentralización en Unidades de Coordinación Docente (UCD). En este trabajo se resume la actividad docente e investigadora llevada a cabo de forma tutorial en la UCD "Costa de Ponent". En las tutorías de docencia, los alumnos a partir del "Manual d'Estades en Pràctiques Tutelades" han resuelto casos prácticos y han elaborado procedimientos normalizados de trabajo de acuerdo con la práctica profesional que después de ser revisados por el profesor ha sido incluidos en el dossier electrónico de la asignatura como fuente de consulta para todos los alumnos de la UCD. En las tutorías de desarrollo de la investigación asistencial, las líneas de trabajo de la UCD, se han orientado en la vertiente de la efectividad y seguridad en la utilización de los medicamentos en pacientes con factores de riesgo cardiovascular. Los resultados obtenidos son la presentación de cuatro pósteres y cuatro comunicaciones orales en la Facultad de Farmacia de la Universidad de Barcelona y la presentación de un póster en el IV Congreso Nacional de Atención Farmacéutica celebrado en Valencia en Noviembre de 2005.

PALABRAS CLAVE: Prácticas Tuteladas, Atención Farmacéutica

INTRODUCCIÓN






El desarrollo de la asignatura Estancias en Prácticas Tuteladas, en el ámbito de la farmacia comunitaria, en la Unidad de Coordinación Docente “Costa de Ponent”, ha comportado desde el curso 2004-05 la implementación de un sistema activo de aprendizaje en farmacia asistencial, basado en un sistema tutorial que favorece el diseño de materiales docentes y de investigación que permiten la aproximación al ejercicio profesional y a la práctica de la gestión de la calidad.

METODOLOGÍA

Los alumnos distribuidos en tres turnos por curso académico (turno A, E y B), reciben en cada turno 18 horas de tutoría en docencia y 12 horas de tutoría en inicio a la investigación asistencial, distribuidas mensualmente a lo largo de la asignatura. En las tutorías de docencia, el Profesor, con la ayuda del “Manual d’Estades en Pràctiques Tutelades” (March, 2005) y el cuaderno de casos prácticos, dinamiza por grupos de alumnos la preparación de los diferentes capítulos y temas contemplados en el plan docente. En las tutorías de inicio a la investigación asistencial, el profesor planifica, distribuye y promueve el trabajo de investigación a desarrollar por los estudiantes en un tema de interés asistencial en dispensación activa, consensuado entre el grupo de profesores de la asignatura.

RESULTADOS

Durante los dos cursos académicos, 2004-05 y 2005-06, la Unidad de Coordinación Docente Costa de Ponent, en el ámbito de la farmacia comunitaria ha recibido 54 alumnos. Las tutorías de docencia han permitido la elaboración de materiales para la mejora del aprendizaje en farmacia profesional (March, 2005)). Los materiales elaborados siguiendo el sistema de dinámicas de grupo, una vez supervisados por el profesor han estado disponibles en los *dossiers* electrónicos de la asignatura <http://dossiers.ub.edu> para ser consultados por el resto de la clase.

		Unitat de Coordinació Docent Costa de Ponent 2005-06	
	Gestió de residus	GESTIÓ I TRACTAMENT DE RESIDUS SANITARIS.ppt	
	Qualitat	PROCEDIMENTNORMALITZATDETREBALL.doc	
	Gestió de comandes	Faltes i rotura d'estocs a l'O.F..ppt	

	protecció de dades	proteccio dades.ppt
	Riscos laborals	Riesgos Laborales.ppt
	UNITATS DE COORDINACIÓ DOCENT	
	Unitat de Coordinació Costa de Ponent 2004-05	
	gestió de residus	LABORATORI.doc
	residus	gestio residus.doc
	Llei de protecció de dades	Llei de protecció dades.doc
	Robotització	Gestio_Robots.doc
	Formulació	formulació.ppt
	consulta o indicació farmacèutica	CONSULTA D'INDICACIÓ FARMACÈUTICA.ppt
	facturació de receptes	Facturación de recetas.ppt
	gestió de comandes i estocs	GESTIÓ DE COMANDES I ESTOCS.ppt
	certificació de la qualitat	Certificació de la Qualitat1.ppt
	organització de l'Oficina de farmàcia	ORGANITZACIÓ DE L'OF.ppt
	programes de col.laboració amb l'administració	PIX Metadona.doc

Las tutorías de inicio a la investigación asistencial han dado como resultado que los estudiantes hayan llevado a cabo dos trabajos de Dispensación Activa en pacientes con factores de riesgo cardiovascular (FRCV), concretamente en el uso de antihipertensivos y de anticoagulantes orales. En estos trabajos los estudiantes han entrevistado a un total de 586 pacientes, utilizando el método descrito para la Dispensación Activa en el Consenso de Atención Farmacéutica del Ministerio de Sanidad y Consumo del año 2001. Los resultados obtenidos en estos trabajos expresan las intervenciones llevadas a cabo para asegurar la efectividad y seguridad de los medicamentos utilizados en los pacientes objeto de estudio.

Esta actividad formativa ha dado lugar a la presentación de cuatro pósteres y de cuatro comunicaciones orales en la Facultad y a la presentación de un póster en el IV Congreso Nacional de Atención Farmacéutica celebrado en Valencia en noviembre de 2005 (Gasol-calvo, 2005).

CONCLUSIONES

La actividad tutorial llevada a cabo por el profesor, ha dinamizado el aprendizaje activo en conocimientos, habilidades y actitudes de los estudiantes de farmacia comunitaria en la unidad de Coordinación Docente Costa de Ponent a lo largo de estos dos cursos 2004-06.

Los dossiers electrónicos de la asignatura “Estades en Pràctiques Tutelades” facilitan la comunicación entre el profesor y el estudiante y entre los propios estudiantes, para el aprendizaje “solo con un clic”.

Los trabajos de inicio a la investigación asistencial han favorecido el aprendizaje activo de los estudiantes en el campo de la Dispensación Activa en pacientes con factores de riesgo cardiovascular. Esta experiencia docente llevada a cabo en la asignatura Estancias en Prácticas Tuteladas, motiva al alumno al desarrollo de su carrera profesional en el ámbito de la Atención Farmacéutica

REFERENCIAS

- Gasol Calvo H; March Pujol M; Travé Mercadé P. Dispensación Activa ante el paciente hipertenso en la Región Sanitaria Costa de Ponent. Comunicación presentada en el IV Congreso Nacional de Atención Farmacéutica, Valencia 3-6 noviembre 2005. Publicada en *Pharmaceutical Care* vol 7 número especial 2005 p.86.
- March M, Travé P. Manual d'Estades en Pràctiques Tutelades. Universitat de Barcelona. 2005.
- March M; Travé P. Herramienta de aprendizaje para Estancias en Prácticas Tuteladas. Comunicación presentada en el Congreso Europeo de Oficina de Farmacia. *Infarma* 2005 pag 98.