



**Memoria
2022-2023**
Universitat de Barcelona



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Memoria 2022-2023

Universidad de Barcelona

Edita:
Secretaría General
Universidad de Barcelona

Rector:
Joan Guàrdia Olmos

Presidente del Consejo Social:
Joan Corominas Guerin

© Universitat de Barcelona

© Edicions de la Universitat de Barcelona
Adolf Florensa, s/n
08028 Barcelona
Tel.: 934 035 430
www.edicions.ub.edu
comercial.edicions@ub.edu



Elaboración:
Gabinete Técnico del Rectorado

Revisión lingüística:
Servicios Lingüísticos de la Universidad de Barcelona

ISSN: 2604-7543

Depósito digital: <http://hdl.handle.net/2445/210420>

Este documento está sujeto a la licencia de Reconocimiento-
NoComercial-SinObraDerivada de Creative Commons,
cuyo texto está disponible en: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>.



Sumario

Presentación del rector	7
La Universidad de Barcelona hoy	9
Identidad UB	
Estructura y datos principales	
Distribución territorial: los campus y los centros	
1. Una universidad comprometida con la sociedad	19
Transparencia, ética y buen gobierno	
Sostenibilidad y calidad de vida	
Actividades institucionales, cultura y patrimonio	
Compromiso social	
Emprendimiento e innovación	
2. Una universidad líder en formación	43
Oferta académica	
Otra oferta formativa	
Atención al estudiante	
Innovación, evaluación y mejora docentes	
3. Una universidad a la vanguardia de la investigación	61
Impulso de la investigación: internacionalización y captación de talento y recursos	
Investigación y producción científica	
Transferencia de tecnología, conocimiento e innovación	
Doctorado	
Difusión de la cultura científica	
4. Una universidad internacional	79
Estrategia de internacionalización	
Acciones orientadas a la internacionalización	
Movilidad internacional	



Esta nueva edición de la MEMORIA de la Universidad de Barcelona renueva el deber con la transparencia y la rendición de cuentas de nuestra institución ante la comunidad universitaria y la sociedad. En estas páginas, encontrarás un resumen de los datos sobre los proyectos y las actividades más relevantes que hemos desplegado a lo largo del curso 2022-2023.

Nuestra docencia es innovadora y de calidad, y nuestra investigación, excelente y de alto impacto, y nos sitúa en la vanguardia europea y global. La apuesta por la transferencia, la divulgación y la internacionalización; la implicación con las personas y el entorno, y el compromiso con la ética, la igualdad, la inclusión, la sostenibilidad y el bienestar, así como la memoria y la cultura, han sido y son los fundamentos de las actuaciones de la Universidad de Barcelona.

Te invitamos, pues, a leer la MEMORIA de este curso académico. Como podrás comprobar, refleja los resultados que ha alcanzado la institución, además del rigor, la exigencia y la responsabilidad con la que toda la comunidad de la Universidad de Barcelona lleva a cabo su tarea encomendada.

Joan Guàrdia
Rector de la Universidad de Barcelona



UNIVERSITAT DE BARCELONA



La Universidad de Barcelona hoy

Identidad UB

Estructura y datos principales

Distribución territorial: los campus y los centros

• Identidad UB



- **Pública.** La Universidad de Barcelona es la principal universidad pública de Cataluña. Mediante la docencia, la investigación y la transferencia, transmite sus resultados y comparte sus objetivos con la sociedad, a la cual se debe, y contribuye, así, al progreso y al avance del conocimiento.
- **Centenaria y urbana.** Fundada en 1450, la UB está estrechamente vinculada a la ciudad de Barcelona y a su historia. Con seis campus, se extiende por toda la trama urbana y dinamiza las zonas donde se ubica. Además, este arraigo tiene alcance metropolitano (con centros en Badalona, Santa Coloma de Gramanet y Hospitalet de Llobregat, entre otros) y en buena parte del territorio.
- **Referente.** La UB es un referente educativo, científico y de pensamiento a escala nacional e internacional; así lo corrobora que mantenga su posición en los principales *rankings* globales y su intensa participación en redes internacionales. Dinámica, crítica, constructiva, plural y humanista, ha estado siempre al servicio de la sociedad, defendiendo la libertad, la democracia, la justicia, la igualdad y la solidaridad.
- **Ética y transparente.** La UB promueve un modelo de gobernanza colaborativa, interna y externa. Basado en los principios de buen gobierno y gestión íntegra y eficiente de los recursos asignados, fortalece la rendición de cuentas y le otorga el liderazgo institucional y social que asume tanto en el sistema universitario catalán como más allá. Se trata de unos principios que se reflejan también en una investigación basada en la responsabilidad social y la apuesta por la ciencia abierta.
- **Generalista y pluridisciplinar.** Tanto la oferta formativa de grados y másteres como los proyectos de investigación que se desarrollan en la UB abarcan todos los ámbitos del saber: las artes y las humanidades, las ciencias sociales, las ciencias de la salud, y las ciencias experimentales y las ingenierías. La colaboración dentro de cada ámbito y entre ellos es clave para abrir las fronteras del conocimiento que la Universidad debe liderar.
- **Sostenible.** La UB asume y revisa constantemente la integración de los 17 objetivos de desarrollo sostenible (ODS) de las Naciones Unidas en todos sus ámbitos de actuación. La inclusión de competencias transversales en materia de género es un claro reflejo de este compromiso.
- **Inclusiva.** En la UB se promueve y defiende la igualdad de todas las personas, especialmente de las más vulnerables, y se respeta y protege la diversidad y la inclusión real de todos los colectivos, empezando por erradicar cualquier tipo de discriminación por razón de género. Este objetivo pasa también por garantizar el bienestar y el cuidado de las personas en cuanto a las condiciones laborales, entendidas de forma integral.
- **Excelente en docencia.** Imparten docencia en la UB más de 5.000 profesores, que promueven la mejora e innovación docentes. Cada año la demanda supera en más de un 30% la oferta de plazas de nuevo acceso a los grados, y la tasa de rendimiento de los estudiantes es del 85% en los grados y del 92% en los másteres universitarios. Es una docencia en permanente adaptación a los retos globales, como la irrupción de la inteligencia artificial, y con una clara vocación de colaboración internacional: prueba de ello es el liderazgo renovado de la alianza europea de referencia CHARM-EU.
- **Intensiva en investigación.** La UB es la única universidad española miembro de la Liga de Universidades de Investigación Europeas (LERU), y sus investigadores se citan en las publicaciones científicas más prestigiosas. La investigación que se genera en la UB y en sus estructuras, como el Parque Científico de Barcelona o la Fundación Bosch i Gimpera, se desarrolla en estrecha colaboración con el tejido científico, empresarial y tecnológico más innovador.
- **Emprendedora e innovadora.** La UB fomenta el emprendimiento apoyando la creación de empresas y ofreciendo recursos de financiación, asesoramiento y formación a los emprendedores. La actividad y los proyectos de la UB innovan y generan valor para la sociedad, y es que el impacto público es prioritario en toda gestión del conocimiento.
- **Catalana e internacional.** La Universidad de Barcelona es una estructura clave del sistema universitario catalán y un actor fundamental en la gestión del conocimiento en Cataluña. Por un lado, contribuye al uso y prestigio de la lengua propia, el catalán; por otro, se implica en el progreso del país abriéndose a la investigación y la docencia internacionales y ensanchando la cooperación y el diálogo, sobre todo con Europa, la región mediterránea y América Latina.

Estructura y datos principales



73.900
SEGUIDORES EN X

63.100
SEGUIDORES EN INSTAGRAM

218.000
SEGUIDORES EN FACEBOOK

Estructura

17 facultades
10 centros adscritos
60 departamentos
1 unidad de formación e investigación
37 estructuras de investigación propias
18 estructuras de investigación participadas
661.821 m² de superficie construida

Oferta académica

73 grados
16 itinerarios de estudios simultáneos
172 másteres universitarios
47 programas de doctorado
956 cursos de posgrado
802 cursos de formación continua (IL3)

Estudiantes

41.095 estudiantes de grado
5.523 estudiantes de máster universitario
10.994 estudiantes de posgrado (dato provisional)
7.079 titulados de grado
3.039 titulados de máster universitario
15.641 prácticas en empresas

Calidad docente

97 grupos de innovación docente consolidados
118 proyectos de innovación docente activos
82,6% del PDI que se forma en el IDP-ICE
420 profesores evaluados favorablemente en la convocatoria de evaluación docente

Doctorado

4.990 investigadores en formación
742 tesis doctorales leídas
20 proyectos de doctorado industrial
10 convenios de cotutela firmados

Investigación

253.442.817 € de fondos de investigación captados
1.111 proyectos de investigación activos
10 proyectos concedidos por el Consejo Europeo de Investigación
7.599 publicaciones científicas
222 investigadores posdoctorales
627 investigadores predoctorales en formación
415 técnicos y auxiliares de investigación

Transferencia

737 contratos de la Fundación Bosch i Gimpera
87 patentes solicitadas
8 empresas de base tecnológica de nueva creación
310 investigadores de la Fundación Bosch i Gimpera
111 técnicos y auxiliares de investigación de la Fundación Bosch i Gimpera

Internacionalización

1.419 estudiantes de la UB en programas de movilidad
1.909 estudiantes extranjeros acogidos en el marco de programas de movilidad
2.642 convenios con universidades y otras instituciones extranjeras
72 proyectos Erasmus+ activos

Personas

6.328 miembros del personal docente e investigador (PDI)
4.111 miembros del PDI equivalentes a tiempo completo
2.370 miembros del personal técnico, de gestión y de administración y servicios (PTGAS)
406 becarios de colaboración en servicios y centros

Género

64,8% de mujeres estudiantes de grado
57,2% de mujeres investigadoras en formación
48,8% de mujeres miembros del personal docente e investigador (PDI)
30,6% de mujeres catedráticas
63,8% de mujeres miembros del personal técnico, de gestión y de administración y servicios (PTGAS)

Presupuesto

485.663.213 € de presupuesto
77% de los ingresos, provenientes de transferencias públicas
23% de los ingresos, provenientes de autofinanciación
89% de gastos corrientes

Servicios

16 bibliotecas
1.731.506 fondo de monografías y revistas en papel
19.084 usuarios de Deportes UB
8.070 socios de Alumni UB
4.422 empresas que han ofrecido prácticas o empleo

Sociedad

9.384 beneficiarios directos de las acciones de la Fundación Solidaridad UB
43 estudiantes acogidos en el Programa de apoyo de la UB a personas refugiadas y provenientes de zonas en conflicto
6 proyectos de cooperación internacional al desarrollo
14 programas de la Universidad de la Experiencia

Cultura

21 colecciones en el Museo Virtual
8 conciertos en Els Vespres de la UB
4 exposiciones en el Edificio Histórico

Sostenibilidad

Datos relativos al periodo 2018-2022:
13% de reducción del consumo de agua
10% de reducción del consumo de electricidad
20% de reducción del consumo de gas natural
18% de reducción en emisiones totales de dióxido de carbono

Fechas de extracción de la información:
• Sobre personal: diciembre de 2022
• Académica: junio de 2023
• Sobre investigación: mayo de 2023

Facultades

	Grados			Másteres universitarios ²			Doctorado	PDI	
	Oferta de grados ¹	Estudiantes de grado	Titulados de grado	Oferta de másteres universitarios	Estudiantes de máster universitario	Titulados de máster universitario		Investigadores en formación	PDI permanente
Bellas Artes	3	1.511	262	5	77	40	106	59	165
Biología	6	1.935	380	16	434	289	401	186	203
Ciencias de la Tierra	2	411	88	4	58	41	130	56	49
Derecho	6	5.241	894	12	538	248	237	153	295
Economía y Empresa	5	6.645	981	18	607	263	248	251	395
Educación	5	5.803	1.207	14	851	589	281	141	517
Farmacia y Ciencias de la Alimentación	3	2.486	410	7	187	157	319	148	240
Filología y Comunicación	11	2.828	424	9	314	144	265	149	193
Filosofía	1	715	100	6	139	51	175	27	47
Física	2	1.141	206	13	306	189	199	136	151
Geografía e Historia	5	2.732	408	12	573	234	411	128	159
Información y Medios Audiovisuales	2	584	93	6	132	50	28	35	41
Matemáticas e Informática	2	1.154	173	3	58	34	89	61	59
Medicina y Ciencias de la Salud	6	4.352	839	12	476	307	1.607	310	1.386
Psicología	1	2.092	400	10	426	205	244	104	219
Química	3	1.465	214	11	221	135	250	140	125
% de mujeres	—	64,8	66,7	—	63,6	63,3	57,2	43,5	51,3
Total	61	41.095	7.079	159	5.523	3.039	4.990	2.084	4.244

¹ Incluye la enseñanza propia en Investigación Privada, de la Facultad de Derecho, y el grado en Ciencias Biomédicas, de las facultades de Biología y de Medicina y Ciencias de la Salud.

² Incluye la enseñanza y los estudiantes de la CHARM-EU.

INSERCIÓN LABORAL

Según el octavo estudio de inserción laboral de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (AQU), elaborado en 2023, la **tasa de empleo** de los graduados es del 89,6%; del 92,0%, en el caso de los titulados de máster, y de pleno empleo, 96,8%, en los doctores.

Posición en los principales rankings internacionales

1 Indica la posición de la UB a escala estatal.



Posición en los QS World University Rankings by Subject

Ámbito	Posición mundial
Artes y humanidades	97
Ingeniería y tecnología	147
Ciencias de la vida y medicina	57
Ciencias naturales	65
Ciencias sociales y dirección de empresas	107

HIGHLY CITED RESEARCHERS

La Universidad de Barcelona vuelve a ser, un año más, la primera universidad del Estado con más investigadores entre los más influyentes del mundo, y se sitúa como segundo centro de investigación del Estado, detrás del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). En total, la UB cuenta con once investigadores en la prestigiosa lista de Clarivate Analytics, que identifica a los expertos que lideran los trabajos con mayor impacto científico internacional en diversas áreas de estudio.

• **Distribución territorial:
los campus y los centros**

Centro de Estudios Internacionales (CEI)

Campus Docente Sant Joan de Déu

Campus Diagonal Portal del Conocimiento

- Facultad de Bellas Artes
- Facultad de Biología
- Facultad de Ciencias de la Tierra
- Facultad de Derecho
- Facultad de Economía y Empresa
- Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación
- Facultad de Física
- Facultad de Química
- Centros Científicos y Tecnológicos
- Colegio Mayor Penyafort-Montserrat
- Deportes
- Parque Científico de Barcelona
- Residencia Universitaria Yugo Aleu
- Servicio de Atención al Estudiante (SAE)

Escuela de Nuevas Tecnologías Interactivas (ENTI)

Pabellón Rosa – Servicios generales

Centro Universitario Internacional de Barcelona (UNIBA) – Hub Culinario de Barcelona (BCH)

Campus Sants

- Facultad de Información y Medios Audiovisuales
- Servicios generales

Campus Clínico August Pi i Sunyer

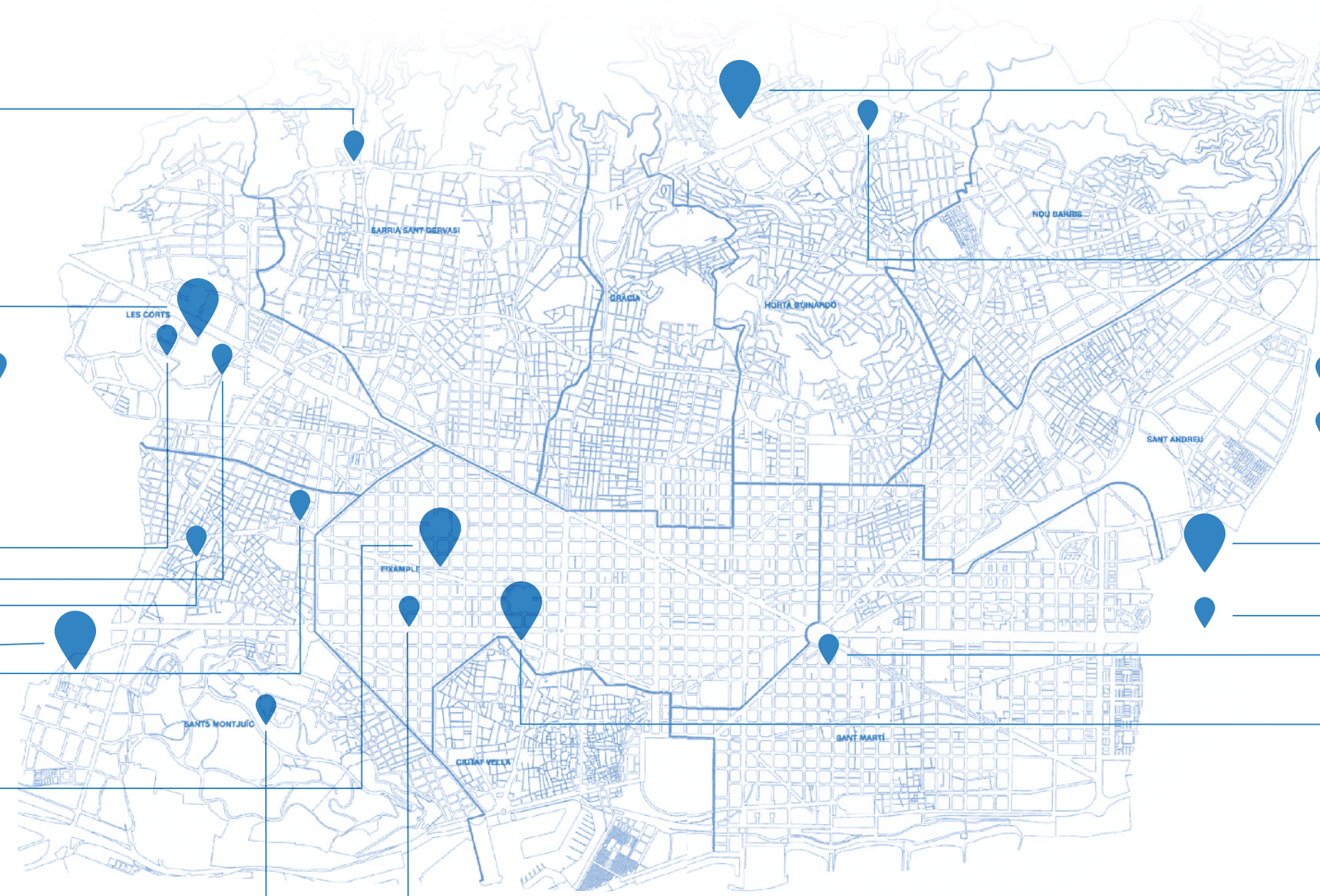
- Facultad de Enfermería
- Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud
- Hospital Clínico de Barcelona

Campus Bellvitge

- Facultad de Enfermería
- Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud
- Hospital Universitario de Bellvitge

Escuela Superior de Relaciones Públicas (ESRP)

Instituto Nacional de Educación Física de Cataluña (INEFC)



Campus Mundet

- Facultad de Educación
- Facultad de Psicología
- Instituto de Desarrollo Profesional (IDP-ICE)

Escuela Universitaria de Hotelería y Turismo

Escuela Superior de Cine y Audiovisuales de Cataluña (ESCAC)

Instituto de Seguridad Pública de Cataluña (ISPC)

Campus Torribera

- Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación

Centro Cultural El Carme

Instituto de Formación Continua (IL3)

Campus Plaça Universitat y Campus Raval

- Facultad de Filología y Comunicación
- Facultad de Filosofía
- Facultad de Geografía e Historia
- Facultad de Matemáticas e Informática
- Alumni
- Escuela de Doctorado
- Escuela de Idiomas Modernos (EIM)
- Estudios Hispánicos
- Rectorado, Gerencia y servicios generales

661.821 m²

SUPERFICIE CONSTRUIDA
distribuida en 6 campus urbanos
y otros edificios

103.597 m²

SUPERFICIE DOCENTE
(aulas, aulas de informática
y laboratorios de docencia)

42.113 m²

SUPERFICIE DE LABORATORIOS
de investigación



1

Una universidad comprometida con la sociedad

- Transparencia, ética y buen gobierno
- Sostenibilidad y calidad de vida
- Actividades institucionales, cultura y patrimonio
- Compromiso social
- Emprendimiento e innovación

◀ Concierto para la celebración del 150.º aniversario del Edificio Histórico.



• Transparencia, ética y buen gobierno

El nombre de la Universidad de Barcelona es sinónimo de vocación de servicio a la sociedad y defensa de los valores de libre pensamiento, espíritu crítico y progreso, así como garantía de calidad e innovación en todos sus ámbitos de actuación. La normativa de la Universidad sobre ética, integridad, transparencia y buen gobierno, ampliada y actualizada periódicamente, garantiza un **gobierno abierto, accesible y participativo**.

El marco propio de **integridad institucional** de la UB se ha desarrollado a lo largo de los años con la aprobación de regulaciones específicas de este ámbito. Así, el **Reglamento de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno**; el **Código ético de integridad y buenas prácticas**, y los **Mecanismos de garantía y cumplimiento de la integridad institucional de la Universidad de Barcelona** configuran los mejores estándares de comportamiento y fortalecen el proceso por el que la Universidad rinde cuentas ante la sociedad.

Este año se ha desplegado el funcionamiento del **Buzón ético, de integridad institucional y de convivencia de la UB**, que valora las comunicaciones enviadas y da respuesta, mientras que el **Comité de Ética de la UB** ha continuado su actividad. Asimismo, el **Comité Antifraude** ha consolidado las funciones que tiene asignadas, a la vez que se han creado

comisiones antifraude para todas las entidades del Grupo UB.

Del mismo modo, se ha seguido desplegando el **Código de conducta de los cargos y altos cargos de la Universidad de Barcelona**, que recoge valores, principios, reglas y modelos de conducta que son, a su vez, objetivos y compromisos para estos responsables de la institución. Se han adherido el 76% de los cargos electos de la UB.

Todas estas normas dibujan los elementos imprescindibles para establecer la convivencia en la comunidad de la Universidad de Barcelona. La aprobación por parte del Consejo de Gobierno del **Reglamento por el que se aprueban las normas de convivencia de la Universidad de Barcelona y se prevén mecanismos de resolución de los conflictos** complementa el Código ético, que se convierte también en el instrumento clave para establecer su interpretación.

En el ámbito de la **igualdad**, se han seguido las acciones previstas en el **III Plan de igualdad de la Universidad de Barcelona**, aprobado en 2020, con actuaciones en todos los ejes. Así, en lo que se refiere a la visibilidad pública de las políticas de igualdad institucionales, recogida en el primer eje, destacan la actualización de la web de la Unidad de Igualdad y la presencia de esta unidad en la aplicación SocUB.

Ha continuado la negociación con la parte social sobre el tercer eje del Plan, de tal forma que se ha aprobado el Reglamento de la Comisión Negociadora y se



ha designado a la empresa encargada de la diagnosis sobre la base de los datos del mismo eje. En relación con el Grupo de Trabajo de Cuidados, se ha inaugurado una sala de lactancia y cuidados en el Campus Bellvitge y, por otro lado, varias facultades se han unido a la red de Lavabos Amigos de la Menstruación Sostenible. Además, se ha publicado la *Guía de cuidados, conciliación y gestión del tiempo en la comunidad universitaria*, con recomendaciones para facilitar una vida más equilibrada y una gestión del tiempo responsable con el derecho a la conciliación que tiene todo el mundo.

Respecto al cuarto eje del Plan de igualdad, dedicado a la docencia con perspectiva de género, el Grupo de Trabajo de Perspectiva de Género en la Docencia, la Investigación y la Transferencia ha publicado las *Rúbricas transversales para la introducción de la perspectiva de género en los planes docentes*, y se ha llevado a cabo el curso modular «La perspectiva de género en la docencia, la investigación, la transferencia y los procesos de calidad».

En el quinto eje, dedicado a la investigación y la transferencia, se inserta la convocatoria de la quinta edición de los **premios Clara Campoamor y Rosalind Franklin** a los mejores trabajos finales de grado y máster con perspectiva de género, y se han otorgado los premios correspondientes a la edición anterior. Además, se ha convocado la segunda edición de los **Premios Badia i Margarit** a la mejor tesis escrita en catalán, también en la modalidad de igualdad de género y otros objetivos de desarrollo sostenible. En el

• Agentes vinculados con la responsabilidad social y la ética

- Alumni UB
- Ateneo UB
- Aulas de Extensión Universitaria para Mayores
- Comisión de Bioética
- Comisión de Desarrollo Sostenible
- Comité de Ética
- Delegado del rector para la transparencia y la administración electrónica
- Deportes UB
- Fundación Solidaridad
- Gaudir UB
- Grupo ApS
- Oficina de Control Interno
- Oficina de Seguridad, Salud y Medioambiente
- Servicio de Atención al Estudiante y programas de integración de los estudiantes: Fem Via y Avanza
- Servicio de Mediación
- Sindicatura de Agravios de la UB
- UB Saludable
- Unidad de Cultura Científica e Innovación
- Universidad de la Experiencia
- Unidad de Igualdad y comisiones de igualdad
- Voluntariado UB



Se ha convocado la segunda edición de los Premios Badia i Margarit a la mejor tesis escrita en catalán, en la modalidad de igualdad de género.

marco de la campaña **Las aulas de la UB, con nombre de mujer**, la científica Mercè Durfort ha dado nombre al tercer edificio de la Facultad de Biología y, dentro de esta misma facultad, se ha inaugurado el Centro de Estudiantes Berta Cáceres. Asimismo, se ha visto la luz el Aula Seminario de Filosofía Núria Folch, en la Facultad de Filosofía.

En cuanto al sexto eje del Plan, se ha publicado la **Guía para la aplicación del Protocolo de la Universidad de Barcelona para la prevención, detección y actuación contra las situaciones de acoso sexual o por razón de sexo, identidad de género u orientación sexual, y otras conductas machistas o LGTBIQ+ fóbicas**. Sobre este protocolo, actualizado y aprobado por el Consejo de Gobierno, se ha llevado a cabo una campaña de difusión, en distintos soportes y mediante diferentes plataformas.

Como parte del despliegue del séptimo eje, sobre diversidades, se ha firmado un convenio de colaboración con el Departamento de Igualdad y Feminismos para dar respuesta a las necesidades de atención, ayuda y acompañamiento de las personas en situación de discriminación o que sufran cualquier tipo de violencia, incluido el acoso por orientación sexual o por identidad y expresión de género, y establecer así un circuito de actuación. En esta misma línea, el Grupo de Trabajo LGTBIQ+ ha organizado varios actos, como la cele-

bración del Día de la Visibilidad Lesbiana, durante el cual se entregó el premio del concurso de santa Jordina, o la inauguración de lavabos inclusivos en la Facultad de Información y Medios Audiovisuales, además de la participación en el II Encuentro de la Red de Universidades por la Diversidad (RUD).

Asimismo, se han organizado **actos** para celebrar el 25 de noviembre, Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra la Mujer; el 11 de febrero, Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, y el 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer, así como cursos de formación en prevención y tratamiento de las violencias machistas, con la subvención del Pacto de Estado contra la Violencia de Género. Un ejemplo es el curso Aplicación del Protocolo contra violencias machistas y LGTBIQ+ fóbicas en la UB, con la colaboración del IDP-ICE. En el contexto de la conmemoración del 25N, se ha impartido una conferencia sobre la ciberviolencia y otra sobre la visualización de las violencias machistas en el arte contemporáneo. Además, se leyó un manifiesto sobre el 25N y se entregaron los Premios Clara Campoamor a los mejores trabajos finales de grado con perspectiva de género.

Se ha mantenido la intervención en **redes** nacionales e internacionales dedicadas al género, como, por ejemplo, la Red Vives de Universidades, la Red de Unidades de Igualdad de Género para la Excelencia Universitaria (RUIGEU), la Comisión Mujeres y Ciencia del Consejo Interuniversitario de Cataluña, la Red de Universidades por la Diversidad (RUD) y las comisiones de igualdad de diferentes redes internacionales.



En el ámbito de la **mediación**, se han atendido 10 casos, y la **Sindicatura de Agravios**, institución independiente y autónoma, ha continuado velando por los derechos y las libertades del alumnado, del personal docente e investigador y del personal de administración y servicios, y este año ha atendido 109 quejas y 187 consultas.

• Sostenibilidad y calidad de vida

La Universidad de Barcelona está fuertemente comprometida con los 17 objetivos de desarrollo sostenible (ODS) de las Naciones Unidas. En el marco de la **Comisión de Desarrollo Sostenible** se ha elaborado la **Agenda 2030 de la UB**, un plan de actuación para integrar los ODS en la Universidad, y se ha aprobado el tercer **Informe de sostenibilidad**: muestra la repercusión social, económica y ambiental de la Universidad durante el curso 2020-2021, y recoge las contribuciones realizadas a los ODS y a las metas de la Agenda 2030. En la preparación del informe se han aplicado los estándares de la organización GRI (Iniciativa de Informes Globales), adaptados al contexto universitario, y por primera vez se ha editado un cuadrático, en formato papel, que pone de relieve algunos elementos del informe.

A lo largo del curso se ha empezado a desplegar la **hoja de ruta** para implementar acciones de **sostenibilidad y conducta ecológica responsable**, cuya duración es

de tres años y recoge ocho objetivos: adecuar progresivamente los edificios de la UB a la normativa ambiental; impulsar los requisitos de sostenibilidad en la contratación administrativa y las concesiones; promover la movilidad sostenible; implantar una cultura de consumo que minimice la generación de residuos; mejorar la seguridad en los laboratorios de docencia e investigación; incorporar la perspectiva de desarrollo sostenible al currículo académico; fomentar una universidad más inclusiva, y fijar la fecha para conseguir la neutralidad de carbono en la UB, antes de 2050. Para llevar a cabo estos objetivos, se han constituido ocho grupos de trabajo, que han realizado la evaluación, el diagnóstico y las propuestas de actuaciones para lograrlos.

Cabe destacar que la Universidad de Barcelona ha sido designada, junto con la Universidad Politécnica de Cataluña, como representante del sector de universidades en el Consejo Ciudadano por la Sostenibilidad de Barcelona. Se trata de un órgano consultivo y de participación que actúa en los ámbitos relacionados con la sostenibilidad, que quiere convertirse en promotor de nuevas estrategias de implicación, responsabilización y participación de las organizaciones ciudadanas.

La introducción de los ODS en la docencia se ha visto reforzada por la colaboración con otras universidades de la Liga de Universidades de Investigación Europeas (LERU), dentro del grupo *ad hoc* de sostenibilidad para incorporar estos objetivos a la docencia, que ha preparado un artículo de posicionamiento de la Liga en este ámbito.

COMPROMISO CON EL MEDIOAMBIENTE

13,4% de reducción del consumo de agua desde el año 2018



THE Impact Rankings: posición global y por ODS

THE IMPACT RANKINGS 2022 Ed. 2023		POSICIÓN GLOBAL
		101-200
3 SALUD Y BIENESTAR	POSICIÓN 101-200	
1.218	Instituciones participantes	
4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	POSICIÓN 93	
1.304	Instituciones participantes	
5 IGUALDAD DE GÉNERO	POSICIÓN 101-200	
1.081	Instituciones participantes	
9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	POSICIÓN 63	
873	Instituciones participantes	
11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	POSICIÓN 98	
860	Instituciones participantes	
13 ACCIÓN POR EL CLIMA	POSICIÓN 75	
735	Instituciones participantes	
16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	POSICIÓN 47	
910	Instituciones participantes	
17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS	POSICIÓN 201-300	
1.625	Instituciones participantes	

Además, se ha llevado a cabo el curso de formación para el personal de administración y servicios «Palabras o hechos: introduce los ODS en tu trabajo».

En materia de **seguridad, salud y medioambiente**, las líneas trabajadas han sido la gestión de la seguridad y la salud en el trabajo, la promoción de la prevención en todos los ámbitos de la comunidad universitaria, el apoyo a la investigación, la preparación y la respuesta ante emergencias, la sostenibilidad y la atención social. En estos ámbitos, se han registrado 727 actividades.

Desde la **Unidad Técnica del Servicio de Prevención** se han puesto a disposición de la comunidad universitaria documentación informativa específica y contenidos formativos en línea en materia de seguridad y salud para las actividades de salida de campo en la zona antártica, en expediciones oceanográficas y de entorno marítimo. Igualmente, se ha reforzado la formación de los responsables de grupos que realizan estas salidas y se han elaborado documentos de evaluación de riesgos específicos para las diferentes tareas llevadas a cabo.

El **Servicio Médico** ha realizado 863 exámenes de salud específicos para el puesto de trabajo, 280 de los cuales han sido para grupos de riesgo; ha recibido y gestionado 1.794 comunicaciones de enfermedades; ha atendido 104 accidentes de trabajo y ha administrado 737 vacunas antigripales al personal de la UB, gracias a la colaboración con las autoridades sanitarias y a la acreditación del centro sanitario de la UB.

En el **apartado formativo**, 722 personas han intervenido en los 19 cursos de formación organizados, entre los que sobresale la Jornada de Prevención de Riesgos en los Laboratorios de Investigación, con 302 participantes. También se ha mantenido el Plan de acogida en materia de seguridad, salud, medioambiente y atención social para el personal de nueva incorporación, que han seguido 245 trabajadores. Además, el Servicio Médico ha impartido el curso de ASI + DEA (asistencia sanitaria inmediata y desfibrilación) a 45 personas, y el curso de reciclaje en soporte vital básico con DEA, a 61 personas; ambos, en relación con el Plan de autoprotección.

En el ámbito del **medioambiente**, se ha llevado a cabo una nueva evaluación del Programa de acuerdos voluntarios para la reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero de la Oficina Catalana del Cambio Climático de la Generalitat de Cataluña. El inventario de emisiones del año 2021 suma 24.755 toneladas de CO₂, de las que 3.948 son directas y 20.807, indirectas, y se ha presentado el programa de medidas y actuaciones del año 2022 para reducir estas emisiones. Los valores han aumentado respecto al año anterior por la recuperación de la movilidad y la incorporación en el inventario de nuevas categorías de emisiones.

En relación con la promoción de la movilidad sostenible, se ha puesto en marcha la Flota UBici, con 20 bicicletas cedidas para desplazamientos por motivos de trabajo, y ha continuado la campaña de mejora de la seguridad en los aparcamientos para patinetes y bici-



cletas en los edificios. Asimismo, se han implantado diferentes puntos de recogida selectiva de residuos, se ha ampliado la red de fuentes de agua disponibles en los edificios y ha tenido lugar la tercera edición de la encuesta de movilidad sostenible de la UB.

En el ámbito de la **atención social**, se ha informado sobre los recursos ofrecidos por los organismos públicos a la ciudadanía, y mensualmente se ha difundido un consejo sobre salud y hábitos saludables, en el marco del programa Solidaridad en la Empresa de la Asociación Española Contra el Cáncer (AECC), al que está adherida la UB. También se han comunicado cada mes los mensajes recogidos en el calendario de la UB para 2022 sobre el Decálogo de salud mental positiva, y se ha diseñado el calendario para 2023 con consejos de ergonomía y organización del puesto de trabajo. Asimismo, se ha publicado un nuevo vídeo coincidiendo con el Día Mundial sin Tabaco, con un llamamiento para conseguir espacios libres de humo dentro y fuera de los centros; ha salido adelante la XVI Campaña de Recogida de Juguetes de la UB, en colaboración con Cruz Roja, y se ha mantenido el proyecto de recogida de tapones solidarios, en colaboración con la Asociación ForçAME.

COMPROMISO CON EL DEPORTE

100 medallas conseguidas en los campeonatos universitarios de Cataluña, España y Europa

Por otra parte, desde la **UB Saludable**, con la coordinación del Servicio de Deportes, se ha iniciado el procedimiento para obtener el sello internacional de Healthy Campus, bajo el auspicio de la Federación Internacional de Deporte Universitario (FISU), el único en el ámbito internacional dedicado a estos proyectos. Esta certificación es una iniciativa cuyo objetivo es mejorar el bienestar de la comunidad universitaria en todos los aspectos: físico, mental y social. El objetivo inicial es establecer una política de promoción general de la salud en la UB, determinar ejes y líneas estratégicas, y desplegar actuaciones para lograrlos, para lo que se establece un sistema de seguimiento con indicadores que permitan evaluar anualmente su repercusión y mejora continua.

La UB ha mantenido la presidencia de la Red Catalana de Universidades Saludables y ha trabajado en la organización de la Semana Saludable. En el ámbito español, la Universidad de Barcelona ha continuado siendo miembro de la Red Española de las Universidades Promotoras de la Salud (REUPS), con la que ha colaborado en varios proyectos.

Además, se ha llevado a la práctica la Encuesta de hábitos saludables en las Universidades Catalanas, se ha participado en el proyecto de la Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación (AGAUR), centrado en la salud mental, y ha tenido lugar una nueva edición de los premios para los mejores trabajos de final de grado y máster sobre hábitos saludables y promoción de la salud en relación con los ODS.

Para facilitar la **práctica deportiva**, la UB dispone de 100.000 m² de instalaciones dedicadas a promover hábitos saludables y valores, y a fomentar el sentimiento de pertenencia a la comunidad UB, aparte de lograr los ODS, en los que la actividad deportiva puede tener una incidencia especial (actividades deportivas saludables y eventos deportivos sostenibles; proyectos para mejorar la educación de personas y colectivos vulnerables; programas para colectivos con necesidades especiales, y fomento del deporte femenino y la formación deportiva de niñas y mujeres, entre otros). Este curso, 19.333 personas han utilizado las instalaciones y los servicios de Deportes UB.

En el marco de la Semana Europea del Deporte #BeActive, impulsada por la Comisión Europea, la UB ha sido galardonada por el Consejo Superior de Deportes por su contribución al fomento de la actividad física y los hábitos de vida saludables.

En el ámbito **competitivo**, Deportes UB gestiona las **Ligas Universitarias de Barcelona**, una competición de tipo *amateur* en la que han participado 1.805 estudiantes. Además, 4.015 estudiantes de la UB (1.507 mujeres y 2.508 hombres) han participado en las distintas **competiciones universitarias oficiales** que tienen lugar en Cataluña, España y Europa, en las que se ha obtenido un total de 100 medallas (38 de oro, 30 de plata y 32 de bronce).

En los **Campeonatos de Cataluña Universitarios (CCU)**, la Universidad ha conseguido un total de 74 medallas (26 de oro, 24 de plata y 24 de bronce), entre depor-

DEPORTES UB

19.333 personas han utilizado las instalaciones y los servicios de Deportes UB

tes individuales y de equipo, y han participado 561 estudiantes (236 mujeres y 323 hombres). En el caso de los **Campeonatos de España Universitarios (CEU)**, la UB ha obtenido 22 medallas (8 de oro, 6 de plata y 8 de bronce), de forma que se sitúa como tercera universidad pública de España y primera de Cataluña en cuanto al número de medallas. Destaca la amplia representación de la UB, con 100 estudiantes (76 mujeres y 25 hombres), que han competido en 14 modalidades deportivas.

Este año se ha estrenado una nueva competición de baloncesto universitario, la **Copa universitaria**, en la que los equipos femenino y masculino han ganado tanto en la fase catalana como en la vuelta final estatal, y han conseguido un total de 4 medallas de oro. En cuanto a los **Campeonatos de Europa Universitarios (EUC)**, disputados en Tirana (Albania), la UB ha participado con la selección de fútbol femenino y ha logrado la séptima plaza europea.

Además, 16 estudiantes de la Universidad de Barcelona han sido reconocidos por el Deporte Catalán Universitario (ECU) como **mejores deportistas universitarios** en sus respectivas modalidades, mientras que la jugadora de rugby Anna Puig y el atleta Miquel Domènech han sido distinguidos como **mejores deportistas absolutos** del curso 2022-2023.

Asimismo, se ha organizado la novena edición de la **Unirun**, con 1.504 corredores (792 mujeres y 712 hombres), y la UB ha ganado por octava vez la carrera por universidades, así como en las categorías masculina y femenina.

Por otra parte, 154 alumnos (83 mujeres y 71 hombres) han disfrutado del programa **Tutoresport UB**, cuyo objetivo es ayudar a los deportistas universitarios de alto nivel a compatibilizar la actividad deportiva con la académica, y cuenta con la aportación indispensable de más de 50 tutores docentes, que facilitan la conciliación que estos estudiantes necesitan.

A lo largo del curso, 648 alumnos y 477 trabajadores del PTGAS y el PDI se han implicado en actividades específicas de **promoción de la salud**, mediante dis-



La Universidad de Barcelona ha ganado en las categorías masculina y femenina en la novena edición de la Unirun.



Maria del Mar Bonet y Joan Manuel Serrat han sido investidos doctores honoris causa.

tintos programas, como los cursos con créditos ECTS, las jornadas (Semana sin Humo, marcha nórdica, Semana Mundial de la Salud, Semana Europea del Deporte) y los cursos de formación de la UB y los Sénior UB, dirigidos a personas mayores de 55 años.

• Actividades institucionales, cultura y patrimonio

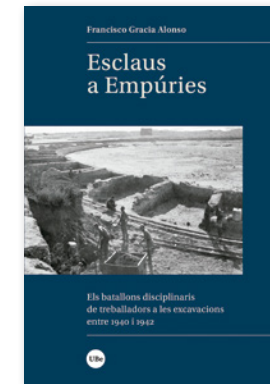
Durante el curso 2022-2023, la Universidad de Barcelona ha celebrado el **150 aniversario** de la inauguración del primer curso académico en el Edificio Histórico, que tuvo lugar en 1872. Con motivo de esta conmemoración, se han programado y llevado a la práctica múltiples actividades, proyectos e iniciativas, de las que han podido disfrutar toda la comunidad universitaria y la sociedad en su conjunto. Además, se ha difundido una campaña de comunicación sobre este evento, con una imagen propia y medios de difusión internos y externos.

En el contexto de esta celebración, dentro de las **actividades institucionales** cabe destacar el acto de inauguración del curso, que incluyó varias lecturas teatralizadas, con actores y actrices que representaban a los personajes protagonistas en torno al momento histórico de la inauguración de 1872. También se le-

yeron fragmentos de obras del poeta Joan Maragall y de la escritora Teresa Pàmies sobre sus vivencias en el Edificio Histórico.

A lo largo del curso, han sido investidos **honoris causa** los músicos **Joan Manuel Serrat** y **María del Mar Bonet**, el filólogo **José Antonio Pascual Rodríguez**, la química **Roberta Sessoli** y el Premio Nobel de Química **Fraser Stoddart**, propuestos por el Rectorado y las facultades de Filología y Comunicación, Química, y Farmacia y Ciencias de la Alimentación, respectivamente.

El **Claustro de Doctores**, integrado actualmente por 1.488 miembros, ha entregado el **XXVI Premio Claustro de Doctores** al doctor Pedro Tiago da Silva Gonçalves Martins, del Departamento de Filología Catalana y Lingüística General de la Facultad de Filología y Comunicación, por el trabajo «Sound production learning across species: beyond the vocal learning dichotomy». Asimismo, se han otorgado la IX y X **distinción del Claustro de Doctores** y del **Consejo Social** a las mejores actividades de divulgación científica y humanística, a los doctores Eduard Vieta Pascual, catedrático de Psiquiatría del Departamento de Medicina; Enrique Bassat Orellana, profesor del Departamento de Medicina, y Judit Vall Castelló, profesora del Departamento de Economía.



Francisco Gracia Alonso ha sido galardonado por la obra *Esclaus a Empúries*.

El jurado de los **Premios del Consejo Social**, en la decimoctava edición de estos galardones, ha adjudicado el Premio José Manuel Blecua al doctor Eric Gómez Aznar, y el Premio Ramon Margalef, al doctor Alfonso Ferrández Roldán. En cuanto a la decimocuarta edición de los premios convocados junto con la Fundación Bosch i Gimpera, se ha resuelto adjudicar el Premio Antoni Caparrós a los doctores Josep María Suñé Negre, por el proyecto «Medicamento genérico de uso veterinario», y Santiago Seguí Mesquida, por el proyecto «Detección de patologías del tracto intestinal mediante inteligencia artificial», mientras que el Premio Senén Vilaró a la mejor empresa innovadora ha sido para ColorSensing.

Durante este curso, se han celebrado más de 50 **actos de finalización de los estudios** de grado y, un año más, se han entregado los **premios extraordinarios de grado, máster y doctorado**. Asimismo, se ha llevado a cabo el acto de reconocimiento al **personal de administración y servicios que lleva 25 años** trabajando en la UB y al **personal de administración y servicios y personal docente e investigador jubilado** este año.

Entre los **premios y las distinciones** recibidos por profesores e investigadores de la comunidad universitaria a lo largo del curso 2022-2023, cabe destacar especialmente los recogidos en la tabla siguiente.

Premios o distinciones	Galardonados
Premio Vicens Vives a la calidad docente universitaria	Grupo de Innovación Docente Consolidado de Análisis de Datos en Economía y Empresa (ANDES)
Premio Nacional de Genética 2023	Julio Rozas Liras
Medalla de Oro al Mérito Científico del Ayuntamiento de Barcelona	Montserrat Aguadé Porres
Premio Crítica Serra d'Or de traducción	Adelina Millet Albà y Lluís Feliu Mateu
Nuevo miembro de la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de España	Xavier Ros Oton
Nuevo miembro de la Academia Nacional de Medicina de Estados Unidos	Pedro Alonso Fernández
Nueva magistrada del Tribunal Constitucional	Laura Díez Bueso
Premio Joan Lluís Vives 2023 al mejor libro de ciencias sociales, artes y humanidades	Francisco Gracia Alonso

VISITAS GUIADAS

249 en el Edificio Histórico, 10 en la Finca Pedro i Pons y 12 en la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud del Campus Clínico

4.729 asistentes

La profesora de la Facultad de Economía y Empresa Àngels Pelegrín Solé, coordinadora de la Universidad de Barcelona para las relaciones con Asia oriental, ha sido condecorada con el **Orden del Sol Naciente con Rayos de Oro e Insignia de Cuello**, que otorga el Gobierno japonés. Por otro lado, la revista *Sàpiens* ha distinguido a la catedrática Eulàlia Duran Grau con el Premio de Honor de la Historia, por su trayectoria, y ha concedido el Premio a la Mejor Investigación al historiador Alejandro Acosta López, por su trabajo sobre los voluntarios españoles en la Legión Extranjera francesa durante la Primera Guerra Mundial.

En el ámbito institucional, la UB ha sido distinguida como **entidad centenaria de Barcelona** por el Ayuntamiento de la ciudad. Se trata de una distinción que reconoce la trayectoria de entidades con 100 años o más que acrediten una trayectoria vinculada a Barcelona.

Durante el curso 2022-2023, el **servicio de visitas guiadas** ha preparado un total de 271 actividades, con 4.729 participantes: de estas, 249 visitas se han realizado en el Edificio Histórico; 12, en la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud del Campus Clínico, y 10, en la Finca Pedro i Pons.

En cuanto a las **infraestructuras**, se ha puesto en marcha un plan para la próxima década que incluye la firma del protocolo del proyecto MIES, para impulsar la investigación y el talento en los ámbitos de las matemáticas, la informática, la economía y la salud. Asimismo, se ha dado continuidad a actuaciones orientadas a mejorar la sostenibilidad, la accesibilidad y la

eficiencia energética de los edificios, y se ha firmado un acuerdo con la Diputación de Barcelona para realizar mejoras en el Campus Mundet. Además, se empezaron a instalar puntos de carga para vehículos eléctricos en todos los aparcamientos de la UB.

Entre los **proyectos de investigación y divulgación del patrimonio**, la Universidad de Barcelona ha participado en la organización del congreso «Barcelona y la Universidad: ciudad y estudios superiores, 1401-2009», que tuvo lugar en el Museo de Historia de Barcelona. Asimismo, para conmemorar el 150 aniversario del Edificio Histórico, se ofreció la conferencia «El retorno de la Universidad a Barcelona, 1821-1872»: impartida por el catedrático emérito de la UB Jordi Casassas Ymbert, se expusieron las circunstancias en las que transcurrió este proceso de restitución.

También destaca el proyecto «La ciudad cuidadora. Arquitectura, medicina y patrimonio en Barcelona». Destinado a catalogar y divulgar el patrimonio científico vinculado a la Universidad de Barcelona, ha contado con el apoyo del Ayuntamiento de Barcelona, el Real Monasterio de Pedralbes, la Biblioteca de Cataluña y la catedral de Barcelona, y 620 personas han participado en las 32 actividades organizadas.

En cuanto a las actuaciones de **conservación y restauración del patrimonio histórico**, se ha comenzado la importante restauración de las puertas principales del vestíbulo del Edificio Histórico y el tapizado de los bancos del Paraninfo. Además, se ha elaborado



Exposición «El Edificio Histórico de la Universidad de Barcelona. 150 años en imágenes».

un informe exhaustivo sobre el conjunto de las **aulas históricas**, formado por 10 aulas del Edificio Histórico que mantienen claramente elementos patrimoniales, muebles e inmuebles, que preservar, por su interés y excepcionalidad.

Este año, la campaña **Apadrina un documento: Mecenas UB** ha tenido como objetivo recaudar fondos para restaurar dos ediciones singulares: *Ars magna lucis et umbrae, in decem libros digesta*, de Athanasius Kircher (1646), y *Relations de divers voyages curieux qui n'ont point esté publiées, et qu'on a traduit ou tiré des originaux...*, de Melchisédech Thévenot (1696).

De manera complementaria, en el Edificio Histórico se han organizado varias **exposiciones**, aparte de la que se ha preparado sobre el 150 aniversario, entre las que destacan «Oxirrinco. El legado de nuestro pasado», «Mujeres pioneras de la Unión Europea» y «Mujeres medievales. Realidad o ficción». Además, en la Facultad de Física se ha inaugurado un nuevo espacio museístico destinado a dar a conocer el fondo de la colección Instrumentos Científicos de la Facultad de Física a través de exposiciones monográficas, como «La historia del electromagnetismo».

En los **proyectos de memoria histórica**, sobresale el acto en homenaje a los miembros de la UB represaliados por el franquismo, en el contexto del aniversario de la ocupación del Edificio Histórico por las tropas franquistas. El acto se enmarcaba en el 150 aniversario del Edificio Histórico, así como la campaña para recobrar la memoria gráfica de este inmueble, gracias

a la cual se recuperaron algunas fotografías que, junto con otras procedentes de archivos, formaron parte de la exposición «El Edificio Histórico de la Universidad de Barcelona. 150 años en imágenes». Esta muestra fotográfica se complementó con una exposición en formato virtual que hace posible una inmersión en el mundo del metaverso, que permite vivir la experiencia en un nuevo espacio tridimensional y cuyas imágenes actualmente están disponibles en un repositorio de libre acceso.

Este año se ha querido divulgar la figura de Maria Elena Maseras, primera mujer que se matriculó en una universidad española, en 1872, en la Facultad de Medicina de la UB. Así, se ha preparado la exposición «Maseras, la primera de muchas», en la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud del Campus Clínico. Como actividad paralela, en el marco del 8M se ha organizado la jornada «Ciencias de la salud y mujeres en la Universidad de Barcelona», dedicada a las profesionales e investigadoras pioneras en este ámbito.

En las **artes musicales y escénicas**, dentro de la **35.ª edición del Ciclo de Música** se han programado 16 conciertos y han participado un total de 11 formaciones musicales, tanto de la UB como de otras instituciones públicas y privadas. Todos los conciertos se han celebrado en el Paraninfo del Edificio Histórico, entre los meses de octubre de 2022 y mayo de 2023. Cabe poner de relieve especialmente el concierto inaugural del Ciclo, como punto de inicio de la conmemoración del 150 aniversario del Edificio Histórico, que justamente coincidía con el concierto nú-



El Aula Poética y Ediciones UB han inaugurado la colección «Reversos» con una obra en edición capicúa de Susanna Rafart y Lorenzo Oliván.

mero 100 de la Orquesta Universidad de Barcelona. Intervinieron siete formaciones musicales propias de la UB y se propuso un recorrido por la música catalana, siguiendo la línea temporal desde la inauguración histórica hasta la actualidad.

Al margen del tradicional Ciclo de Música, la UB acogió un concierto extraordinario de la Orquesta Universitaria de Estrasburgo, formación sinfónica compuesta por más de 80 músicos que participa en proyectos internacionales, especialmente con las universidades miembros de la LERU.

Además, también como parte del 150 aniversario del Edificio Histórico, el 8 de junio se celebró la **Noche de la Música en la UB**. Se trata de un maratón musical de seis horas, en los espacios más emblemáticos del Edificio Histórico, con las interpretaciones de una docena de formaciones musicales pertenecientes a los diferentes centros de enseñanza artística musical superior de Cataluña, aparte de las formaciones orquestales y corales propias de la Universidad.

La programación del **XII Ciclo de Danza Contemporánea**, bajo el título «La danza contemporánea en clave de mujer», ha presentado tres sesiones en el Aula Magna del Edificio Histórico para reivindicar las figuras de Isadora Duncan, Mary Wigman y Martha Graham.

En cuanto al **Aula de Teatro**, ha centrado su actividad en la consolidación del Taller de Teatro, en el que los alumnos han trabajado la adaptación de *Sueño de*

una noche de verano y han ejercitado la creación de personajes, la voz y el cuerpo a través de las técnicas de María Ósipovna Knéble y Jerzy Marian Grotowski. Por otro lado, el Nuevo Grupo de Teatro Universitario (NGTU) ha organizado un acto de conmemoración del 50.º aniversario del estreno de la obra *Dentro de un grosor de terciopelo*, de Alexandre Ballester, con una lectura del texto y la presentación del libro *Del teatro universitario al teatro independiente*, en el que se recopila la actividad de la NGTU desde su fundación, en 1972.

El **Aula Poética** ha organizado dos sesiones de conferencias, charlas, presentaciones y lecturas poéticas en la Facultad de Filología y Comunicación. Las jornadas se iniciaron con lecturas de *Pensamiento y visión* y *El saúco y la forja*, a cargo de Lorenzo Oliván y Susanna Rafart, respectivamente, seguidas de una conferencia sobre el poeta José Hierro del Real, bajo el título «José Hierro: el ritmo y el movimiento como filosofía de vida», que pronunció el propio Oliván. Las actividades continuaron con la presentación del nuevo poemario del profesor Oliván, *Los daños*, acompañado esta vez del periodista y poeta Txema Martínez.

Con el objetivo de maximizarla y velar por la coherencia en la presencia pública de la Universidad, cada año se revisa y actualiza el **Manual de normas gráficas** de la UB. Este curso se ha trabajado para elaborar una línea gráfica para las marcas de las cátedras y aulas, basada en los principios gráficos del manual de identidad corporativa de la Universidad de Barcelona.



Se han publicado diversas obras sobre la celebración del 150.º aniversario del Edificio Histórico.

Mediante el *merchandising* oficial de la UB, se ha conseguido una facturación de 161.826 euros, un 52% más que el año anterior. El principal canal de ventas han sido los pedidos de servicios y departamentos de la Universidad, con el 47% de las ventas totales, seguido por la Tienda UB del Edificio Histórico, con el 37% de las ventas. La tienda en línea, con un incremento del 6%, se consolida como punto de venta para hacer llegar el *merchandising* a todo el mundo.

En torno a la celebración del 150.º aniversario del Edificio Histórico, se han presentado varias **publicaciones**: *Discurs inaugural del curs 1872-1873*, de Felip Vergés i Permanyer; *Mons secrets. L'Edifici Històric de la Universitat de Barcelona en la literatura*; *La Facultat de Filosofia i Lletres de la Universitat de Barcelona (1902-1973)*. *Un gresol d'intel·lectualitat*; *El hijo de El Mosquito. Una revista estudiantil de l'any 1861*; *Guia botànica del jardí Ferran Soldevila de la Universitat de Barcelona*, y una nueva colección editorial sobre el patrimonio musical del Fondo Antiguo de la UB, «Consonantia». También se ha publicado *Las pinturas de la Universidad de Barcelona (I)*. *El depósito del Museo del Prado*, el primer volumen del **nuevo catálogo pictórico de la UB**, un proyecto en el que han colaborado especialistas de distintas instituciones académicas y culturales y que se ha completado con nueve vídeos de acceso abierto.

Para el Día de Sant Jordi, se ha editado el cartel de Sant Jordi en la Universidad del año 2023, creado por la profesora de la Facultad de Bellas Artes Sheila González Mardones.

Las **Ediciones de la Universidad de Barcelona** han editado, en formato impreso y digital, más de doscientas obras, entre libros institucionales, manuales docentes, obras de alta divulgación, revistas científicas y monografías, fruto de la investigación del profesorado. Las colecciones que ya disponen del sello de calidad en edición académica, promovido por la Unión de Editoriales Universitarias Españolas (UNE) y avalado por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) y la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), son las siguientes: «Barcino. Monographica Orientalia», «Estudios de Antropología Social y Cultural», «Instrumenta», «Pedagogías UB» y «Singularidades», esta última con una mención especial de internacionalidad. Además del premio mencionado en la página 29 de esta memoria, han sido galardonados en la quinta edición de los Premios Joan Lluís Vives: *La Terra en perill*. *L'impacte d'asteroides i cometes*, de Josep M. Trigo Rodríguez –mejor libro de ciencia y tecnología– y *Història de vida de Mari Chordà. Artista multidisciplinaria, poeta i activista feminista*, de Núria Gil Duran –mejor coedición interred (con Publicaciones de la Universidad Rovira i Virgili).

En cuanto a la proyección de la producción editorial de la Universidad de Barcelona, se ha participado en dieciséis ferias nacionales e internacionales, entre las cuales destacan la Semana del Libro en Catalán, la Feria del Libro de Madrid, la Feria Internacional del Libro (Liber), la Feria Internacional de Libro de Guadalajara (México), la Feria Internacional del Libro de Bogotá (Colombia) y la Feria del Libro de Fráncfort.



El Grupo ApS de la Universidad de Barcelona ha creado la Cátedra de Aprendizaje Servicio.

Además, se han organizado cincuenta presentaciones de libros en diversas librerías e instituciones, y, como cada año, se ha participado en el Día Sant Jordi.

• Compromiso social

El **aprendizaje servicio** (ApS) constituye una propuesta docente y de investigación que, en un único proyecto, integra el servicio a la comunidad y el aprendizaje académico, de modo que les permite a los estudiantes formarse mientras trabajan sobre necesidades reales de su entorno con el objetivo de mejorarlo. Los proyectos de ApS tienen como finalidad dar respuesta a necesidades colectivas detectadas por entidades sociales, centros educativos y otras instituciones, mediante el trabajo formativo llevado a cabo por los estudiantes.

El Grupo ApS de la UB trabaja desde el año 2013 para consolidar, difundir y extender el ApS en la Universidad, y este año la UB ha impulsado esta pedagogía del compromiso social mediante la creación de la nueva **Cátedra de Aprendizaje Servicio**, fruto de un acuerdo con la Fundación Fèlix Llobet Nicolau. Entre las actividades concretas que se prevén se encuentra instituir un premio anual para los mejores trabajos finales de grado y máster elaborados en el marco de un proyecto de ApS, así como un premio para las mejores

tesis doctorales elaboradas en cooperación con el tercer sector social. También se prevé crear un laboratorio vivo con entidades sociales y organizar una feria de entidades para dar a conocer el ApS, además de realizar jornadas de trabajo y profundización.

En estos momentos, prácticamente todas las facultades de la UB ofrecen la posibilidad de participar en proyectos de ApS; concretamente, en más de una treintena de grados. Los proyectos de ApS incluyen actividades en las diferentes disciplinas del conocimiento: desde acompañar a personas con discapacidad o sin hogar hasta implicarse en proyectos locales de mejora medioambiental, pasando por explicar de manera amena conocimientos a alumnado de secundaria, dentro de la iniciativa «Compartir ideas. La universidad acude al instituto». Además, de cara al curso 2023-2024, se ofrecerá la primera **asignatura** dedicada íntegramente al ApS (Aprendizaje Servicio, Compromiso y Transformación Social), que se impartirá en las facultades de Bellas Artes, Biología, Economía y Empresa, Educación, Farmacia y Ciencias de la Alimentación, y Enfermería, y en la que los estudiantes participarán en proyectos interdisciplinares.

Con el objetivo de promover la relación con la sociedad y de fortalecer el vínculo con sus antiguos alumnos, la Universidad ofrece, mediante **Alumni UB**, un espacio de servicios, intercambio de conocimiento, relaciones profesionales, oportunidades, crecimiento

FUNDACIÓN SOLIDARIDAD UB

13 proyectos internacionales,
6 de los cuales son de
cooperación al desarrollo

9.384 beneficiarios
directos

profesional y ventajas. Con un total de 8.070 asociados (el 65%, mujeres), a lo largo del curso se han organizado 53 actividades relacionadas con distintos campos de conocimiento, a las que han asistido 1.575 personas (1.208 eran socias de Alumni UB), y también 15 actividades vinculadas a carreras profesionales (1.003 nuevos graduados se han beneficiado del servicio de desarrollo profesional). En cuanto a la bolsa de trabajo, se ha utilizado una nueva plataforma que han usado 2.785 empresas, que han publicado 3.874 ofertas laborales. Con la campaña «¡Enhorabuena! Ya eres Alumni», se ha dado a conocer Alumni UB entre los nuevos graduados, y este año se ha iniciado el proyecto «Lidera tu futuro», dirigido también a los nuevos graduados, con servicios de bolsa de trabajo, actividades formativas de desarrollo profesional y sesiones de orientación laboral.

Se ha llevado a cabo una nueva edición de las **Aulas de Extensión Universitaria para las Personas Mayores de Barcelona**, que este año han seguido promoviendo la divulgación cultural y científica mediante conferencias, presenciales y en línea, y seminarios presenciales de historia, arte, literatura, ciencias y ópera, entre otros. Se ha mantenido la actividad del grupo de teatro y, por segundo curso consecutivo, se ha llevado a la práctica el taller de poesía, con la edición del libro que recoge el trabajo de los participantes. Este año, se ha contado con 3.183 asociados (el 75%, mujeres).

La **Fundación Solidaridad UB** ha continuado las actividades orientadas a la educación en ciudadanía

global y el voluntariado, la cooperación al desarrollo, la promoción de los derechos humanos, la inclusión y el refugio, y la defensa de la memoria democrática y la paz. En este sentido, destacan el programa Voluntariado UB, los proyectos centrados en soluciones naturales para el desarrollo sostenible, los cursos para personas en situación o riesgo de exclusión, la incorporación a la universidad de estudiantes sin recursos socioeconómicos y la intervención socioeducativa en barrios o centros educativos de alta complejidad.

Este año, el programa **Voluntariado UB** ha mantenido dos líneas de trabajo principales: la publicación y difusión de llamadas de voluntariado de entidades privadas no lucrativas y la de voluntariados propios. En relación con la primera, se han recogido 57 llamamientos de 25 entidades, incluida la propia Fundación Solidaridad, en la que han participado 56 personas voluntarias y de las que se han beneficiado 3.915 personas. Los voluntariados propios, vinculados a proyectos de formación e investigación de distintas facultades, unidades y programas de la UB, se han desarrollado en proyectos como la Clínica Jurídica de dret al Dret, de la Facultad de Derecho, con la fórmula de aprendizaje servicio; el programa FORCES, del Instituto de Desarrollo Profesional (IDP-ICE), dirigido a profesorado jubilado de la UB para el acompañamiento experto de la investigación de alumnos de bachillerato y las parejas lingüísticas para apoyar la inclusión social de personas recién llegadas a través del aprendizaje del catalán y el castellano, en el marco del Programa de apoyo de la Universidad de Barcelona a personas refugiadas y provenientes de zonas en conflicto.



Se ha convocado la cuarta edición del Premio de Pósteres de Sostenibilidad y Derechos Humanos.

En cuanto a la **educación en ciudadanía global**, se han convocado la decimoctava edición del Premio de Investigación para la Paz, destinado a trabajos de investigación de bachillerato, y la cuarta edición del Premio de Pósteres de Sostenibilidad y Derechos Humanos. Asimismo, se ha mantenido la línea de trabajo en centros educativos de secundaria de Barcelona orientada a promover la integración curricular de la educación en ciudadanía global a través del apoyo al profesorado.

En el ámbito de la **cooperación internacional al desarrollo**, durante el año 2022 han tenido continuidad cuatro proyectos: el proyecto Inow Asia, para crear itinerarios formativos innovadores sobre gestión de aguas residuales en seis universidades de Laos, Camboya y Vietnam; el proyecto para evaluar prácticas existentes y desarrollar rutas para la integración efectiva de tratamientos del agua basados en la naturaleza en zonas urbanas de Sri Lanka, Filipinas y Vietnam; el proyecto EdiCitNet (Red de Ciudades Comestibles, Horizonte 2020), para ejecutar y evaluar soluciones basadas en la naturaleza para una producción alimentaria sostenible y resiliente socialmente en las ciudades, y el proyecto para mejorar las capacidades técnicas de cooperativas de mujeres campesinas de Cisjordania, en colaboración con la Asociación Catalana por la Paz (ACP), la Unión de Labradores de Palestina (PFU) y la Universidad Técnica Palestina Kadoorie de Tulkarem (PTUK).

También durante el año 2022, han finalizado los proyectos para implementar los acuerdos de paz en Colombia, para contribuir a la gestión sostenible de los recursos hídricos de Saint Louis, en Senegal, y el programa Wahda, de refuerzo de la sociedad civil de Túnez para defender los derechos civiles y fomentar la estabilidad regional. Asimismo, en 2023 se han iniciado los proyectos «Momkin: juventud y creatividad por la paz y prevención de conflictos violentos en el Magreb (Túnez y campamentos de refugiados saharauis)» y «Buena gobernanza y participación ciudadana para una ciudad sostenible en Richard Toll (Senegal)».

Como parte del **Programa de apoyo de la UB a personas refugiadas y provenientes de zonas en conflicto**, desde la primera edición, en 2016, el Curso de transición a los estudios universitarios ya ha acogido a 75 estudiantes en situación de refugio. La madurez del proyecto viene dada por el reconocimiento del Comité Español de la Agencia de Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) como única iniciativa del Estado que constituye vías complementarias y seguras de refugio mediante visados de estudios. En este sentido, este curso, la ACNUR se ha hecho cargo de los viajes del alumnado desde su lugar de origen, así como del enlace con las autoridades consulares en caso de necesidad. Este año se ha acogido a 15 estudiantes, procedentes de Afganistán, Irak, Siria, la República Democrática del Congo, Somalia y Eritrea.

AULAS Y CÁTEDRAS DE LA UB

51 cátedras
y 3 aulas

1,6M€ de ingresos
asociados

En este mismo programa, la Fundación sigue participando en los proyectos STEAMigPOWER, SMILE, Include Me y Uni(di)versity, en los que interviene como socia, y Community, que lidera la UB, así como la alianza CHARM-EU y el programa de cooperación al desarrollo ya citado Wahda.

La **guerra en Ucrania** ha continuado presente en la actividad de la Fundación Solidaridad, y se ha trabajado en la acogida de una quincena de estudiantes y una quincena de profesoras ucranianas que llegaron a la Universidad de Barcelona procedentes del conflicto.

Por último, en el ámbito de la **memoria democrática**, el Observatorio Europeo de Memorias (Eurom), con base en la Fundación Solidaridad, ha intervenido en una treintena de actividades, entre las que cabe destacar el proyecto educativo para alumnado de bachillerato «Arte urbano, educación y memoria», la tercera edición de Ruta al Exilio y, en colaboración con la Red Europea de Memoria y Solidaridad (ENRS), la organización de un congreso sobre memoria, de alcance europeo.

Por otra parte, desde el CRAI se ha cooperado con diferentes **entidades de carácter social**, como la Fundación Tallers, en el proyecto «Singulares 2021: diseña tu futuro», cuyo objetivo es buscar la inserción laboral de las personas con discapacidad intelectual o problemas de salud mental; la asociación Llibre Solidari, ONG dedicada a recoger libros y otros materiales para venderlos y ayudar a personas necesitadas; Llibre Viu, organización que facilita el intercambio gratuito de libros, y la ONG Sentit Solidari, con la dona-

ción de libros para ser vendidos y ayudar a personas que lo necesitan. También cabe destacar la implicación en la campaña #1Lib1Ref, en la que bibliotecarios de todas partes añaden referencias bibliográficas en los artículos de la Wikipedia, y el proyecto de tapones solidarios para obtener recursos para la investigación sobre la enfermedad AME (atrofia muscular espinal). Asimismo, se ha colaborado con Médicos Sin Fronteras y el Departamento de Justicia de la Generalitat de Cataluña al acoger a cuatro personas del programa de integración de trabajos en beneficio de la comunidad.

Paralelamente, desde el CRAI también se ha asistido a **instituciones y proyectos de divulgación de la historia, la ciencia y la cultura**, como la Fundación Lucha contra las Infecciones, el proyecto «Modelo. Festival de Arquitecturas de Barcelona», Ruta al Exilio y la octava Wikimaratón.

Por otro lado, con el fin de favorecer la relación con la sociedad y el sector empresarial en particular, así como la obtención de financiación externa a través de proyectos, contratos y convenios con organismos públicos o privados, se ha mantenido la estrategia orientada de crear **cátedras y aulas**, con las cuales se regula la colaboración entre la Universidad y las empresas e instituciones, para lograr objetivos de interés común en el ámbito de la formación, la creación cultural, la investigación y la transferencia de conocimiento, entre otros. En estos momentos, la UB tiene activas 51 cátedras (una de las cuales es Unesco y dos son Jean Monnet) y 3 aulas, repartidas en 12 facultades. En



StartUB!
UNIVERSITAT DE BARCELONA

Emprendimiento e innovación

2022, el total de ingresos asociados a estas cátedras y aulas ha sido de 1.568.585 euros.

En el ámbito del **mecenazgo**, la Universidad, a través de su plataforma Mecenas UB, ha publicado campañas de micromecenazgo para financiar proyectos específicos. Así, se consolidan campañas como «Apadrina un libro», que en su tercera edición ha recibido el apoyo necesario para restaurar dos obras excepcionales del fondo patrimonial. Asimismo, se ha avanzado en los modelos de gestión de las campañas de financiación colectiva y de la información económica del mecenazgo en la UB, que a corto plazo permitirá una gestión eficiente de los recursos y un mejor conocimiento de la actividad económica del mecenazgo en la Universidad. Este modelo de gestión e información se desarrolla en el marco del proyecto Som UB, que fomenta el sentimiento de pertenencia, la vinculación con la Universidad y la generación de recursos económicos.



Este año **StartUB!** se ha consolidado como **Instituto de Innovación y Emprendimiento de la Universidad de Barcelona**, reconocido como parte de las estructuras internas de transferencia, innovación y emprendimiento de la Universidad de Barcelona. Los objetivos de StartUB! son promover la innovación y el emprendimiento en todos los colectivos de la UB (alumnado, PDI y PTGAS); coordinar el fomento, la proyección y la difusión de la innovación y el emprendimiento que surjan en la Universidad, tanto tecnológicos como sociales, en cualquier ámbito de conocimiento; coordinar las actividades llevadas a cabo por los centros de innovación y emprendimiento de la UB, y organizar actividades transversales.

Dentro de este marco de actuación, StartUB! ha ganado el proyecto europeo **TRUE (Transformamos las Universidades hacia el Emprendimiento)**, dentro del programa HEI Innovate del Instituto Europeo de Innovación y Tecnología (EIT). El objetivo principal de TRUE es eliminar los obstáculos en la innovación y el emprendimiento, para impulsar las nuevas generaciones, y, por eso, se ha trabajado en cuatro grandes ámbitos: fomentar la implicación institucional, reforzar alianzas, contribuir al desarrollo de innovaciones y negocios, y mejorar la calidad de la innovación y la educación empresarial.

Dentro del primer ámbito, se enmarca la consolidación y el reconocimiento de StartUB! como estructura

de la UB. Además, se ha redefinido el modelo formativo de StartUB! en tres etapas: «Start Exploring, Start Creating y Start Growing». La primera está dedicada a desarrollar competencias personales en innovación y emprendimiento, según el Marco europeo de competencias de emprendimiento (EntreComp); la segunda se centra en la idea y el equipo de trabajo, con el objetivo de validar y lanzar proyectos innovadores y emprendedores, mientras que la tercera etapa se dirige a las empresas emergentes establecidas, que se pretende consolidar, a la vez que se mejora su repercusión social y medioambiental.

En cuanto al segundo ámbito, se ha reforzado la colaboración entre empresas y la Universidad, así como entre el ecosistema emprendedor de Cataluña. Con este objetivo se han llevado a cabo varias actividades, entre las que conviene resaltar los encuentros llamados Meetings Innovación: un académico expone los avances más recientes sobre modelos de innovación y existe una mesa redonda con directores de innovación de diferentes empresas.

Por lo que se refiere a la contribución al desarrollo de innovaciones y nuevos negocios, en el marco de TRUE también se ha desarrollado el programa internacional de acompañamiento a nuevas empresas ESAP, que combina una parte de diseño de producto con el apoyo de mentores internacionales y la implementación de un periodo de observación o *shadowing*, que consiste en que otras empresas emergentes acompañan los proyectos. De este programa internacional, cuya duración es de tres meses, se han beneficiado



La jornada Let's UB es un punto de encuentro entre emprendedores universitarios, empresarios e inversores.

cuatro empresas emergentes, una para cada miembro del consorcio TRUE: la Universidad de Montpellier, la Universidad de Extremadura, el Instituto Politécnico de Lisboa y la Universidad de Barcelona. En el caso de la UB, la empresa participada es Ludens Project, creadora de videojuegos educativos y formación. De forma complementaria, el programa **StartUB! Sprint**, desarrollado con el Consejo Social de la UB, tiene como objetivo ayudar a los estudiantes a acelerar sus proyectos emprendedores, tanto si están en la fase de materialización de la idea como si se han constituido recientemente.

Dentro del tercer ámbito mencionado, también se enmarca la jornada de **Let's UB!**, con dos conferencias, talleres, mesas redondas, un foro de inversión y una entrega de premios. Destaca el foro de inversión, realizado en coordinación con la Fundación Bosch i Gimpera, en el que intervinieron 10 empresas emergentes (*start-ups*) y derivadas (*spin-offs*) de la UB y 2 empresas emergentes invitadas del ecosistema de Barcelona. StartUB! entregó los premios a la empresa emergente con mayor escalabilidad, HumanITcare; la que tiene mayor repercusión, Bleta, y la más innovadora, ViRe-Instruments.

El programa de transferencia **De la ciencia al mercado**, coordinado por StartUB!, promueve el emprendimiento científico para crear empresas derivadas de



ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO

58

proyectos incubados en StartUB!

380

horas de mentoría en emprendimiento

8

empresas emergentes (start-ups) creadas

PERSONAS FORMADAS EN INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

743

estudiantes

489

miembros del PDI y PTGAS

la investigación, y dota a los doctorandos y doctores de las herramientas necesarias para llevarlo a cabo. Se ofrecen 100 horas de formación, además de tutorías individuales y acceso a los servicios disponibles en las unidades de transferencia de tecnología de las universidades. Esta iniciativa está subvencionada por el Departamento de Empresa y Trabajo y cuenta con la cofinanciación del Fondo Social Europeo Plus.

Por otra parte, el **Innovation Day** tiene como objetivo promover la innovación y el emprendimiento entre los estudiantes, especialmente en el ámbito de la salud. Se ofrecen dos ediciones a lo largo del año: una en abril, enfocada a temas de sostenibilidad, y otra en noviembre, centrada en la salud.

Por último, dentro del cuarto ámbito, para la mejora de la calidad de la innovación y la educación empresarial, se ha creado la primera asignatura entre facultades: Creatividad, Innovación y Emprendimiento. Se pueden matricular alumnos de cuatro grados, impartidos en tres facultades: Administración y Dirección de Empresas, Ingeniería de Materiales, Ingeniería Química e Ingeniería Biomédica. De esta forma, se fomentan los equipos de trabajo multidisciplinares, que permitirán desarrollar innovaciones más transversales, sostenibles e inclusivas. Se prevé abrir nuevos grupos de esta asignatura en otras facultades, con el objetivo de ofrecer formación en creatividad, innovación y emprendimiento a todos los estudiantes de la Universidad. Dentro de este mismo apartado, en coordinación con los responsables académicos y los profesores de las asignaturas, se han llevado a cabo



El Innovation Day promueve la innovación y el emprendimiento entre los estudiantes.

varias intervenciones para exponer a los estudiantes a situaciones en las que puedan experimentar técnicas de creatividad e innovación.

En cuanto a los **premios** que han recibido empresas incubadas en StartUB!, ViReInstruments ha ganado el premio a mejor empresa emergente universitaria española en los premios Santander X Awards | Spain 2022 (en la categoría Accelerate); la iniciativa Comunidad CERO de Additive Spaces / Roots-Housing ha obtenido el premio para la mejor empresa emergente en los TEDxBARCELONA (en la categoría de Fin de la Pobreza), y HumanITcare ha sido la *start-up* ganadora del concurso internacional organizado en el 4YFN.

Empresas constituidas en StartUB!

- Abilities Jobs
- Additive Spaces
- CloseB
- Ludens Project
- Meeting Barcelona
- Migos Media
- Mudally
- You Cards

Empresas emergentes incubadas en StartUB! Lab

- Africa e-Health
- CloseB
- Dekines
- Enea
- Filmo
- Glex
- Hemp & Love
- HumanITcare
- InSkin
- LoopDx
- Ludens Project
- Marvut Technologies
- Meeting Barcelona
- Migos Media
- Mudally
- NeuBoots
- Omashu
- The Blue Box
- ViReInstruments
- Visual Slavery



2

Una universidad líder en formación

- Oferta académica ●
- Otra oferta formativa ●
- Atención al estudiante ●
- Innovación, evaluación y mejora docentes ●



44.933 ESTUDIANTES matriculados en los **73** grados ofrecidos (incluidos los de los centros adscritos)

Oferta académica

En el curso 2022-2023 se han ofrecido 73 **grados** y se han recibido 18.802 **solicitudes en primera preferencia** para una oferta de 10.960 plazas, lo que ha situado la tasa de demanda en el 1,7. Las enseñanzas más solicitadas en primera preferencia han sido Medicina, en el Campus Clínico (1.915); Psicología (1.345); Administración y Dirección de Empresas (1.079); Enfermería, en el Campus Bellvitge (891), y Odonatología (814). En total, se han matriculado en los centros propios de la UB 41.095 estudiantes de grado (incluido el título propio en Investigación Privada); de estos, 10.174, por primera vez, y 3.838, en los centros adscritos.

Complementariamente, se han ofrecido 72 **másteres universitarios**, en los que se han matriculado 5.523 estudiantes en centros propios y 508 en centros adscritos. Destacan, por número de matriculados, los másteres en Formación del Profesorado de Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (541); Abogacía (284), y Estudios de Mujeres, Género y Ciudadanía (193). Del total de alumnos matriculados, incluidos los de los centros adscritos, 2.060 (el 34,2%) son de nacionalidad extranjera: provienen principalmente de América Latina, China y, en el caso de Europa, de Italia. Por otra parte, se consolida la docencia en la UB impartida en terceras lenguas, especialmente en los estudios de máster, en los que el 23% de la docencia se ha impartido en inglés.

Este curso, en total, en los centros propios de la UB se han **titulado** 7.076 estudiantes de grado, 13 de título

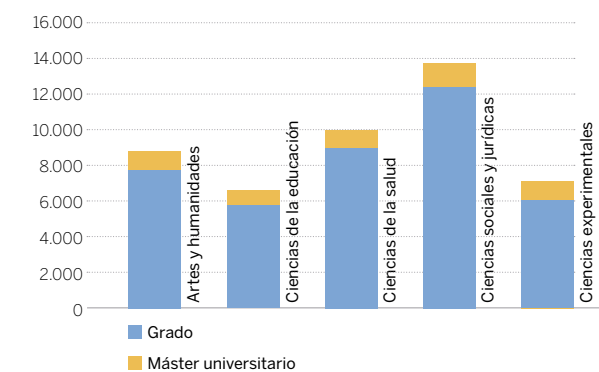
propio y 3.039 de máster universitario. Además, se han otorgado los **premios extraordinarios** de grado (179) y de máster universitario (111) correspondientes al curso 2021-2022.

Destaca la creación de la nueva **Facultad de Enfermería** el 24 de abril de 2023.

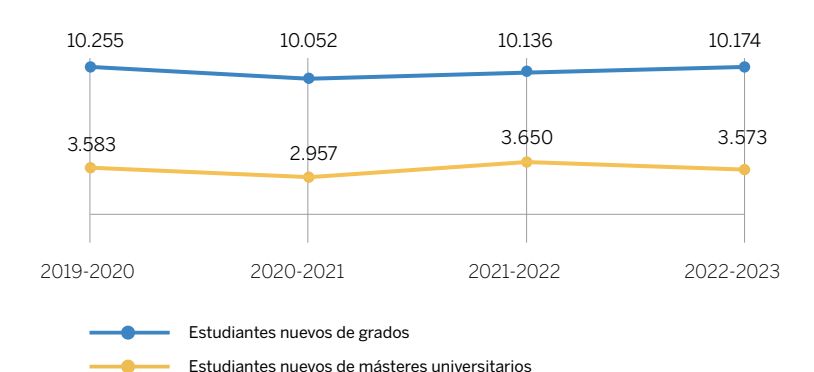
La **acreditación de las titulaciones** de la UB, iniciada el curso 2014-2015, ha supuesto que en 2022 se hayan evaluado 18 grados, que han logrado el nivel de acreditación (4, con la calificación de acreditación hacia la excelencia), además de 4 másteres universitarios (1, con la nota de «Sobresaliente»). En total, 61 grados están acreditados, 12 con excelencia, y 121 másteres, 28 de los cuales con la calificación de «Sobresaliente».

Durante el año 2023, se han realizado o se han previsto las visitas externas de acreditación en cinco centros, en los que se evalúan cinco grados. Asimismo, durante el curso 2022-2023, las facultades de Biología, Matemáticas e Informática, y Educación han obtenido, en una primera etapa, el certificado de la implantación de su sistema de aseguramiento interno de la calidad (SAIQU), otorgado por la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (AQU). En una segunda fase, el Consejo de Universidades ha resuelto favorablemente su acreditación institucional, que implica que estas facultades renuevan la acreditación de todos los títulos de grado y máster universitario para un periodo de seis años, renovable. Además, la Facultad de Ciencias de la Tierra ha comenzado el proceso de certificación de su SAIQU.

Estudiantes de grado y máster universitario en centros propios de la UB



Evolución de estudiantes nuevos de grado y de máster universitario en centros propios de la UB



Estudiantes de posgrado

Ámbito	Másteres	Cursos de especialización	Cursos superiores universitarios	Cursos de experto	Cursos de extensión universitaria	Total
Artes y humanidades	38	94	5	0	206	343
Ciencias sociales y jurídicas	986	340	134	215	30	1.705
Ciencias experimentales e ingenierías	76	20	87	87	83	353
Ciencias de la salud	2.697	450	266	227	173	3.813
Ciencias de la educación	148	216	126	149	0	639
Instituto de Desarrollo Profesional (IDP-ICE)	64	79	3	9	0	155
Instituto de Formación Continua (IL3)	2.386	968	130	13	69	3.566
Centros adscritos	136	74	23	0	187	420
Total	6.531	2.241	774	700	748	10.994
% de mujeres	70,6	76	62,7	64,3	59,2	70

Datos provisionales a noviembre de 2023

APUESTA POR LA INTERNACIONALIZACIÓN

34% de los estudiantes de máster universitario son extranjeros

En cuanto a la formación permanente, se han ofrecido 372 **programas de máster**, 178 **diplomas de especialización**, 139 **cursos o diplomas superiores universitarios** y 136 **cursos de experto**, con 6.531, 2.241, 774 y 700 estudiantes, respectivamente (datos provisionales). Cabe destacar la presencia de estudiantes extranjeros (el 37% del total), de manera que se mantiene el grado de internacionalización de los posgrados. En cuanto a los **programas de extensión universitaria**, se han ofrecido 131, con 748 estudiantes matriculados. Además, se han aprobado para su impartición en el extranjero dos másteres y un curso superior universitario.

Internacionalización de los estudiantes*

Estudios	% sobre el total de estudiantes	
Grado	6,3	(2.825)
Máster universitario	34,2	(2.060)
Doctorado	34,2	(1.708)
Máster	38,2	(2.494)
Curso de especialización o posgrado	34,6	(775)
Curso de experto	14,3	(100)
Curso superior universitario	50,6	(392)
Curso de extensión universitaria	39,7	(297)
Total	13,6	(10.651)

Entre paréntesis, el número total de estudiantes extranjeros. Datos de posgrados y total, provisionales.

* Se incluyen los estudiantes del IDP-ICE, el IL3 y los centros adscritos. Datos de posgrado y total, provisionales.

A lo largo del curso se han llevado a cabo varias **campañas publicitarias** para promover la oferta formativa de la Universidad e incrementar la notoriedad y la presencia de la marca UB. Así, se han difundido campañas en varios medios generalistas y especializados en formación para atraer a estudiantes a los másteres y grados, y a las enseñanzas de la Escuela de Idiomas Modernos, Estudios Hispánicos y la Universidad de la Experiencia.

Por añadidura, se han reforzado los **mensajes de bienvenida institucional**, al inicio del curso, mediante un mensaje electrónico dirigido a los estudiantes de secundaria admitidos en la UB y con una acción de bienvenida que ha consistido en un videomatón de 360°, en el que participaron 785 estudiantes.

Asimismo, la **aplicación móvil SocUB** la han utilizado 32.575 usuarios y ha incorporado dos nuevos perfiles para llegar a toda la comunidad UB (Alumni y otro personal del Grupo UB).



COMPROMISO CON LA FORMACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LENGUAS

2.885 estudiantes matriculados en la EIM

Otra oferta formativa

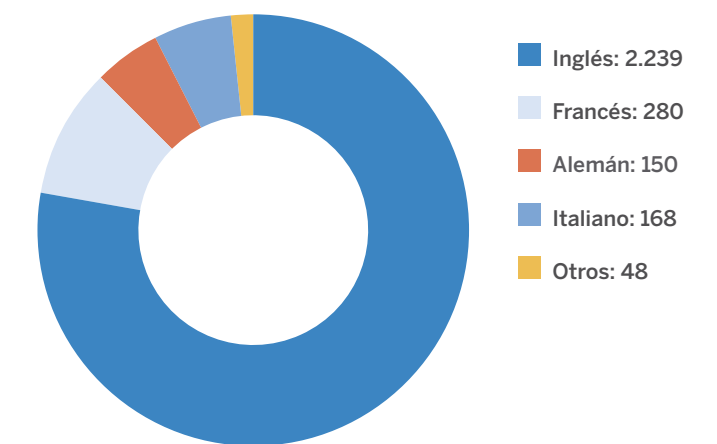
La **Escuela de Idiomas Modernos (EIM)** ofrece cursos en formato presencial, semipresencial, por videoconferencia y en línea, en los que se han matriculado 2.885 alumnos. La EIM ha acreditado varios centros de enseñanza de lenguas, con sede en 17 poblaciones en Cataluña, en los que se garantiza la calidad de la enseñanza.

Un total de 1.113 candidatos se han presentado a las 25 convocatorias de examen de acreditación de lenguas de la EIM y Cambridge Assessment. Ha habido un 95% de aprobados, y se han certificado 41 profesores nuevos de inglés, con los certificados CELTA y DELTA de la Universidad de Cambridge.

Mediante la EIM, la Universidad de Barcelona ha llevado a cabo un **test de nivel en segunda lengua** a todos los alumnos de grado de primer año, tal y como se establece en el Plan de mejora de las competencias en terceras lenguas del Departamento de Investigación y Universidades de la Generalitat de Cataluña. La lengua más escogida para realizar el test ha sido el inglés (84%) y el nivel medio se ha situado entre un B1 y un B2 (36%).

Además, el Departamento de Formación de Profesores de Idiomas de la EIM ha organizado las VII Jornadas Multilingües y el taller formativo «Diez métodos, diez actividades».

Estudiantes de programas formativos de la Escuela de Idiomas Modernos



Certificat EIM · Cambridge · DELF · Goethe-Zertifikat · HSK I HSKK

Certifica't en idiomes a l'EIM

Tu **apren.** Jo **t'ho** **certifico.** Proves oficials

Aprèn i certifica't en idiomes **gratis** a per molt menys

BEQUES per estudiants de GRAU

→ fins a **600 €** d'ajut amb la beca Parla3
→ fins a **370 €** d'ajut amb la beca SocUB

+ info beques

COMPROMISO CON LA SOCIEDAD

1.768 estudiantes en la Universidad de la Experiencia, en 14 programas

Estudios Hispánicos, con más de 70 años de actividad, es la institución encargada de formar a los estudiantes extranjeros en lengua y cultura españolas, y ofrece servicios de revisión y traducción en español de textos de especialidad, además de formación al profesorado y personal administrativo extranjeros. A lo largo del curso, un equipo docente de 22 profesionales ha impartido cursos para obtener diplomas o acreditaciones y cursos intensivos de lengua española para estudiantes de Erasmus que vienen a la UB.

En colaboración con el Instituto Cervantes, se han abierto 10 convocatorias para la prueba de conocimientos constitucionales y socioculturales de España (CCSE), requisito para obtener la nacionalidad española, y 7 convocatorias del examen oficial para obtener el Diploma de Español como Lengua Extranjera (DELE), para el que se ofrecen cursos preparatorios de los diferentes niveles. Este curso se han matriculado en los diferentes cursos de lengua y cultura españolas 2.064 estudiantes, y se han llevado a cabo 1.294 pruebas de CCSE y 1.459 exámenes del DELE.

La formación en lengua catalana que proporcionan los **Servicios Lingüísticos** consiste en cursos anuales, semestrales e intensivos de verano, en diferentes modalidades (incluyendo el programa en línea Parla.cat de la Generalitat de Catalunya), de todos los niveles, reconocidos oficialmente y con créditos ECTS. Se han impartido 98 cursos, en los que ha habido 1.460 matrículas. Además, en el curso 2022-2023, con la implementación del Plan de acogida de lengua y cultura catalana de la Universidad de Barcelona, se ha incre-

mentado la oferta de cursos intensivos de nivel inicial al principio de cada semestre, pensados sobre todo para el alumnado de movilidad entrante, hasta un total de 38 cursos, con 683 matrículas.

Asimismo, en el marco de la Comisión Interuniversitaria de Formación y Acreditación Lingüísticas de Cataluña (CIFALC), se han convocado, por cuarto año consecutivo, exámenes libres para el PDI y otros miembros de la comunidad universitaria.

En cuanto al apoyo a la formación lingüística del personal de la UB, se han ofrecido seis cursos específicos y seis píldoras lingüísticas para el PAS, y se han impartido siete cursos específicos para la acreditación del nivel C1 del PDI (con 134 inscritos), se han realizado cuatro sesiones informativas y se han abierto dos convocatorias oficiales de examen extraordinarias, que se han sumado a las dos ordinarias. En estas convocatorias de examen, se han inscrito 214 personas.

Por iniciativa de la Facultad de Educación, se ha mantenido la oferta formativa específica para alumnos de los grados de Maestro de Educación Infantil y de Maestro de Educación Primaria, con el objetivo de mejorar sus competencias lingüísticas orales y escritas en catalán, con asesoramiento personalizado y cinco talleres de lengua.

Para favorecer el plurilingüismo de la comunidad universitaria ha continuado también la oferta del programa de autoaprendizaje en línea Multilingüízate con Rosetta Stone, con 1.293 personas inscritas (827 ma-

Gaudir UB

Programes trimestrals de 20 hores



Estudiantes de otra oferta formativa

	Estudiantes
Els Juliols: cursos de verano	693
Escuela de Idiomas Modernos	2.885
Estudios Hispánicos	2.064
Gaudir UB	3.869
Servicios Lingüísticos: cursos de lengua catalana	1.460
Universidad de la Experiencia	1.768
	Exámenes de acreditación
CCSE (Estudios Hispánicos)	1.294
DELE (Estudios Hispánicos)	1.459
Lengua catalana (Servicios Lingüísticos)	1.048
Lenguas extranjeras (EIM)	1.113

trículas ordinarias y 466 del Plan de formación del PDI). Asimismo, los centros de autoaprendizaje de lenguas han promovido, en distintos idiomas, actividades de aprendizaje no formal entre iguales; en concreto, organizaron un total de 132 grupos de conversación, con 916 participantes.

En cuanto a las actividades de aprendizaje no formal de catalán, se ha puesto al alcance de los estudiantes internacionales una bolsa de intercambio lingüístico, con 400 inscritos, y el CATclub, con 294 participantes matriculados. También se han realizado 31 sesiones informativas de acogida lingüística en las facultades en el momento de la llegada de los estudiantes internacionales, y se han ampliado las colaboraciones con los lectorados de catalán del Instituto Ramon Llull en las universidades de Birmingham, Bristol, Liverpool, Los Ángeles y Sheffield, lo que ha permitido crear 28 parejas de intercambio de catalán por inglés.

La **Universidad de la Experiencia**, dirigida a las personas mayores de 55 años, independientemente de su nivel formativo previo, ha llevado a cabo su undécima edición, con 14 programas de estudio, que han sumado una oferta de 41 cursos. Han participado en ella 445 profesores y se han matriculado 1.768 estudiantes, 910 de los cuales eran de nuevo ingreso. En la sede de Badalona se ha activado el tercer curso de Historia y Sociedad, y en las sedes de Barcelona, el tercer curso de Humanidades; Historia del Arte; Historia, Sociedad y Territorio, y Psicología. Además, se han llevado a cabo nueve actividades complementarias, algunas ya consolidadas, como el chi kung y el teatro, y se han puesto

en marcha otras, como Narrar la memoria, Movimiento saludable o el club de lectura. En cuanto a los seminarios de profundización, la oferta se ha incrementado sustancialmente, con 8 del ámbito científico, 20 del humanístico y 8 del social. Este año ha tenido lugar la primera edición del concurso de relatos breves de sant Jordi, en la que se han presentado 51 relatos.

En cuanto a los cursos de **Gaudir UB**, se ha incrementado el número de actividades hasta los 193 cursos y, por consiguiente, también se ha elevado el número de alumnos, que han llegado a 3.869. En relación con la oferta de los cursos de verano **Els Juliols**, se ha compuesto de 70 cursos, de los que se han beneficiado 693 alumnos.



La Universidad de Barcelona ha participado en el Salón de la Enseñanza con un nuevo stand.

El **Instituto de Formación Continua (IL3)** ha ampliado, asimismo, la oferta formativa, hasta los 802 cursos, lo que ha aumentado significativamente la oferta en abierto, que llega a 740 cursos, y en las modalidades presencial y semipresencial, que ya cuentan con un total de 436 cursos. En este sentido, se han añadido al catálogo del IL3 nuevos programas de los ámbitos del tratamiento de datos, la economía circular, la salud y el ámbito animal. El total de alumnos también ha crecido hasta los 16.586 estudiantes, de los que 14.382 han participado en formación en abierto, y 2.204, en soluciones corporativas.

Estudiantes del Instituto de Formación Continua (IL3)

Tipos de curso	Formación en abierto		Soluciones corporativas	
	Cursos	Estudiantes	Cursos	Estudiantes
En línea	347	7.557	19	1.081
Presencial	317	5.605	30	908
Semipresencial	76	1.220	13	215
Total	740	14.382	62	2.204

Atención al estudiante

Acciones de información y difusión

Desde el Servicio de Atención al Estudiante (SAE) se han llevado a cabo distintas actividades para informar y orientar a los **futuros estudiantes** y facilitarles la transición al mundo universitario, así como proporcionar a los nuevos estudiantes las herramientas necesarias para integrarse y adaptarse al entorno educativo universitario.

Para anunciar la **oferta formativa**, la Universidad de Barcelona ha participado en el Salón de la Enseñanza, el Aula de Madrid y otras ferias y salones de información y orientación universitaria en formato presencial, en Cataluña, Andorra y las islas Baleares. En el Salón de la Enseñanza estrenó un nuevo stand de 180 m², en el que se combina la información a los visitantes con la innovación tecnológica y audiovisual para presentar la oferta formativa, y en el que 75 alumnos de la UB, en calidad de mentores, han atendido a unas 18.000 personas.

Además, en el marco del programa de información y asesoramiento **Ubícate**, se han puesto en práctica las actividades de **La UB se acerca**, con las que se han asesorado a 12.412 alumnos de 196 centros de secundaria, bachillerato y ciclos formativos de grado superior. Asimismo, 5.567 de estos inscritos han participado en las **jornadas de puertas abiertas**, en las que las facultades dan a conocer la oferta de grados y, a su vez, sus instalaciones y servicios. Este año, en siete centros piloto se ha



PROGRAMA EMPLEO UB

15.641 prácticas académicas externas

retransmitido esta jornada en directo en la red, junto con una visita a las instalaciones con los *tiktokers* de la UB.

En la cuarta edición de los Premios UB-Santander a los mejores **trabajos de investigación de bachillerato**, con 16 modalidades (una por facultad), se han presentado 1.007 trabajos, y se han concedido 80 premios y 16 accésits. También se ha colaborado en difundir y gestionar varios **concursos y premios** promovidos por las facultades en relación con el trabajo de investigación de bachillerato, tales como el Premio Concordia-FedeFarma, de la Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación, o el Premio Xavier Domingo, de la Facultad de Química.

Este año se ha organizado en formato presencial una nueva edición de la **Liga de Debate de Secundaria y Bachillerato**, coordinada por la Red Vives de Universidades. En la fase local, celebrada en el Edificio Histórico, se ha acogido a 24 equipos de diferentes centros de bachillerato, que han llevado a cabo tres debates cada uno. El equipo ganador, el colegio Claret, ha representado a la UB en la fase final, en la Universidad de Valencia.

Por otro lado, se ha ofrecido el **programa de alojamiento**, que recoge las diferentes opciones, desde los colegios mayores y las residencias propias hasta los colegios mayores adscritos y las distintas residencias privadas con las que la UB tiene convenio. Asimismo, se ha seguido colaborando con el Barcelona Centro Universitario.

En el ámbito de las **acciones informativas para la comunidad universitaria**, se han atendido 41.584

consultas sobre la oferta académica y de servicios y para la resolución de incidencias de acceso a la intranet de estudiantes y servicios asociados, mientras que el portal Món UB ha registrado 45.209.980 visitas.

Orientación e inserción laboral

En el ámbito de los distintos programas que forman parte de la **orientación universitaria**, se ha asesorado a 8.681 estudiantes sobre la toma de decisiones, el diseño de la carrera profesional o el desarrollo de competencias.

Dentro del programa **Orientate** se han llevado a cabo acciones de orientación para mejorar el desarrollo competencial y potenciar la empleabilidad de los estudiantes. En total, 3.415 estudiantes se han involucrado en los 19 cursos en línea de formación en competencias, los 16 talleres sobre el currículum y la entrevista, y los 15 monográficos de orientación.

Asimismo, se han realizado 136 **entrevistas de orientación** sobre el desarrollo profesional, la elección de la formación continua o el cambio de enseñanza, y se han cumplido 156 acciones de **orientación a las facultades** a lo largo del grado y en el marco de las ferias de empresas, en las que han participado 5.266 estudiantes.

Por octavo año consecutivo, se ha participado activamente en el grupo de trabajo Guías y Herramientas para la Orientación Universitaria, de los Servicios de



Información y Orientación Universitarios (SIU) de las universidades de España. Igualmente, se ha colaborado en la organización de los XXII Encuentros de los Servicios de Información y Orientación Universitarios: «Juventud y salud mental: un nuevo paradigma para la universidad», que se han llevado a cabo en la Universidad de Extremadura.

En cuanto a las **prácticas académicas externas**, 12.308 estudiantes han realizado un total de 15.641 estancias de prácticas en empresas e instituciones, 11.603 de las cuales han sido curriculares, y 4.538, no curriculares. A través del GIPE, la aplicación de prácticas externas de la UB, 4.422 empresas han ofrecido 14.041 prácticas para un total de 19.153 plazas. Además, se han atendido 1.609 consultas en el buzón de Empleo UB y 2.612 consultas en el buzón del GIPE.

En el ámbito del **fomento del empleo**, destaca la participación en la séptima convocatoria de las becas para prácticas de la Fundación ONCE y la CRUE, que han otorgado tres a estudiantes con un grado de discapacidad igual o superior al 33%, mientras que el programa Odiseo, de la Generalitat de Cataluña, ha becado a 16 estudiantes de la UB para realizar prácticas en empresas del medio rural. Este año, por primera vez, la UB ha participado en el Programa Campus Rural, con el que 15 estudiantes han recibido una beca para realizar prácticas en empresas del medio rural. Además, 115 estudiantes de otras instituciones educativas han realizado estancias de prácticas en dependencias de la UB.



En cuanto a los **grupos de trabajo** interuniversitarios, la Universidad de Barcelona ha continuado interviniendo en los grupos de trabajo y empleabilidad del Grupo de Coímbra, el del Consejo Interuniversitario de Cataluña y el de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE).

Atención a la diversidad

A través de la unidad de **Programas de Integración** se proporciona atención a los estudiantes con necesidades educativas específicas (NEE) y se facilitan distintas actuaciones para hacer de la UB una universidad inclusiva. Así, se ha apoyado a los 827 estudiantes con certificado de discapacidad matriculados en la UB y a 547 estudiantes que, a pesar de no disponer del certificado, presentaban NEE.

Durante este curso, se han realizado 4.509 **acciones de asesoramiento** e intervenciones (3.259 a alumnos, 998 a PDI o PAS y 252 en el ámbito externo), y se han elaborado 282 planes individualizados.

En el ámbito de los **recursos materiales**, se han prestado productos de apoyo a 79 estudiantes y se han cedido a las bibliotecas 22 licencias de *software* para facilitar la lectoescritura. En cuanto al **apoyo personal**, se ha coordinado la colaboración de 16 alumnos de apoyo, se han ofrecido 735 horas de servicio de interpretación de lengua de signos a dos estudiantes y se ha concedido una ayuda económica para el alum-



nado con movilidad reducida que requiere la asistencia de terceras personas.

Por otra parte, ha tenido lugar la cuarta edición de los **talleres Meetup** en la UB, una actividad periódica dirigida a estudiantes con el trastorno del espectro autista, en colaboración con la Asociación Asperger de Cataluña. Han participado 25 estudiantes de 18 enseñanzas distintas.

Además, se ha promovido la **empleabilidad** de los estudiantes con discapacidad al colaborar con los servicios de inserción de varias entidades, al gestionar las becas de prácticas de la Fundación ONCE y la CRUE, y al participar en actividades gestionadas desde la UB, como la jornada «Herramientas para la inclusión social: la formación superior como palanca de la inserción laboral». En este mismo sentido, en la UB se han organizado **jornadas y seminarios** como los titulados «Hablemos sobre TEA», «La tutoría universitaria» o «Cómo identificar problemas psicológicos en el aula», y la jornada «Bienestar: salud mental y física», entre otros.

Asimismo, se han encabezado varios **proyectos y grupos de trabajo** en relación con la educación inclusiva, para tratar temas como la Ley de convivencia, el Plan de accesibilidad, los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) o el diseño universal para el aprendizaje (DUA). Además, se ha intervenido en otras iniciativas interuniversitarias, como los XII Encuentros y las VIII Jornadas de Trabajo de la Red SAPDU (Servicios

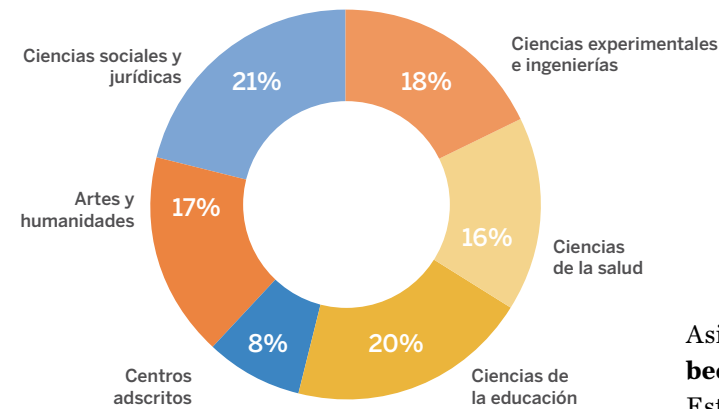
de Atención a Personas con Discapacidad en las Universidades), o el grupo motor del Plan de inclusión y diversidad. De igual forma, se ha cooperado con campañas de sensibilización de entidades del tercer sector, y estudios y grupos de otras universidades, aparte de establecer relaciones y alianzas con fundaciones como la Fundación Randstad o la Seeliger y Conde, y difundir diferentes campañas de la Federación de Asociaciones Catalanas de Padres y Personas con Sordera (ACAPPS) y Manpower.

En cuanto a los recursos que prestan los **CRAI bibliotecas**, se han mantenido las herramientas de que disponen los usuarios con necesidades específicas: BB Ally, que permite a los profesores mejorar la accesibilidad de los documentos depositados en el Campus Virtual, y ClaroRead, que simplifica el acceso a los recursos del CRAI a personas con dislexia. Por otra parte, el Centro de Digitalización de la Universidad de Barcelona (CEDI) colabora en digitalizar la bibliografía recomendada para los alumnos con necesidades específicas. Además, se han instalado nuevos mostradores de información y préstamo en dos bibliotecas para facilitar el acceso a usuarios con sillas de ruedas.

Becas y otras ayudas

Se han gestionado y tramitado 23.259 solicitudes de **becas de régimen general para estudios de grado y máster universitario**, de las cuales se han concedido 9.805, por un importe total de 28.257.988,47 euros.

Número de becas de régimen general concedidas en grados y másteres universitarios, por ámbitos



Importe de las becas de régimen general concedidas en grados y másteres universitarios, por modalidades

Modalidad de la beca	Importe (en euros)
Ayuda por excelencia	242.916
Exención de gastos de matrícula	8.198.645
Cuantía fija según renta	6.811.900
Cuantía fija según residencia	1.648.000
Cuantía por desplazamiento en avión	202.700
Cuantía variable	11.098.088
Cuantía variable mínima	55.740
Total	28.257.989

Programa BkUB: número de ayudas concedidas, por modalidades

Modalidad de la ayuda	Número de ayudas
Ayudas para asignaturas repetidas	140
Ayudas al estudio por situaciones sobvenidas	43
Ayudas para terceras lenguas	151
Total	334

Asimismo, se han gestionado 8.592 solicitudes de la **beca Equidad**, de las cuales se han concedido 2.229. Esta ayuda reduce el precio de la matrícula en diferentes proporciones, que van del 70 al 80%, según los dos tramos previstos.

En cuanto al programa de **becas Santander Progreso**, que facilita y promueve becas destinadas a alumnos de grado o máster oficial, se han tramitado 2.420 solicitudes y se han concedido 23 ayudas, de 1.000 euros cada una.

Se ha consolidado el **programa propio Conecta UB**, iniciado durante la pandemia. Se han gestionado un total de 198 solicitudes, 174 de las cuales se han concedido en las tres modalidades existentes: una, para facilitar el uso temporal de un ordenador portátil; otra, para proporcionar conexión a internet, y la tercera, para facilitar ambos recursos a la vez.

Con el objetivo de impedir que las dificultades económicas sean un obstáculo para estudiar, la Universidad también dispone del **programa propio BkUB**, en cuyo marco se han acogido a las facilidades de pago más de 13.000 alumnos de grado. Por el momento, en las convocatorias cerradas, se han concedido 334 ayudas.

Además, se han concedido 114 **becas de colaboración con departamentos** convocadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional, que han representado 228.000 euros; 306 **becas de colaboración con servicios y unidades de la UB**, por valor de 1.093.711 euros, y 100 **becas de colaboración con centros de la UB**, por valor de 429.169 euros. En el



marco de las becas de colaboración con servicios y unidades de la UB, se incluye el nuevo programa de **becas Máster+ UB**, para captar talento e incentivar vocaciones científicas en los grupos de investigación, que ya lleva dos ediciones.

Para **programas de movilidad**, la UB ha otorgado 384 ayudas, por valor de 109.600 euros: 343 han sido para estancias en instituciones europeas dentro del programa Erasmus+ (con 200 euros por ayuda), y 41, para estancias en universidades de Europa y del resto del mundo en los programas de movilidad Global UB Mobility y Global Faculty UB (con 1.000 euros por ayuda).

En cuanto a las becas de movilidad internacional del **banco Santander**, se han concedido 56 ayudas complementarias a alumnos que han realizado algún tipo de movilidad dentro del programa Erasmus+, y 2 ayudas para estudiantes con necesidades educativas especiales.

Además, 138 personas se han beneficiado de la subvención proveniente de los fondos de Erasmus+ para cursos de idiomas de la Escuela de Idiomas Modernos.

Para fomentar la movilidad académica entre las universidades que forman parte de la Red Vives, se han otorgado 26 **ayudas DRAC**, por un importe total de 7.003 euros.

Becas y ayudas concedidas

Becas concedidas	Número	Importe (en euros)
Convocatoria general	9.805	28.257.989
Colaboración con departamentos de la UB	114	228.000
Colaboración con servicios de la UB	306	1.093.711
Colaboración con centros de la UB	100	429.169
Becas y ayudas concedidas	Número	Importe (en euros)
Ayudas UB a programas de movilidad	384	109.600
Beca Equidad	2.229	—
Programa BkUB	334	—
Programa Conecta UB	174	—
Ayudas DRAC	26	7.003
Ayudas Santander para NEE	2	2.000
Becas Santander Progreso	23	23.000
Becas Santander para Erasmus+	56	26.500
Subvención Erasmus+ para cursos de la EIM	138	51.890

VALORACIÓN MEDIA DEL PROFESORADO

7,69 según los estudiantes
en los grados

En el **programa de movilidad nacional SICUE** (Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles), han participado 217 estudiantes de la UB y se ha acogido a 326 estudiantes de otras universidades.

Innovación, evaluación y mejora docentes

El **Programa de investigación, innovación y mejora de la docencia y el aprendizaje (RIMDA)** este año ha tenido una dotación económica de 137.000 euros. Este curso se han presentado 48 **propuestas de innovación docente** (PID) nuevas, 29 de las cuales se han reconocido como proyectos de innovación docente, mientras que 19 han recibido financiación directa; todas ellas han tenido acceso a ayudas económicas para difundir los resultados y han obtenido apoyo para crear materiales de aprendizaje. Además, se han presentado 43 **propuestas de mejora docente** (PMD) nuevas, 28 de las cuales se han reconocido como proyectos de mejora docente, 12 han conseguido financiación directa y todas han tenido acceso a ayudas económicas para difundir los resultados y apoyo para crear materiales de aprendizaje.

En total, ha habido 118 **proyectos de mejora e innovación docente activos**, en los que han estado implicados 856 miembros de la UB (entre PDI, PAS y personal colaborador).

En cuanto a los **grupos de innovación docente**, se han evaluado los 128 grupos reconocidos por el Pro-

grama RIMDA, 97 de los cuales se han acreditado como grupos de innovación docente consolidados, y 31, como grupos de innovación docente. También se han mantenido las **ayudas económicas y de personal colaborador** para los grupos consolidados con las puntuaciones más altas, y las ayudas para difundir las actuaciones de innovación llevadas a cabo por todos los grupos. Un total de 2.140 miembros de la UB (entre PDI, PAS y personal colaborador) se han implicado en las diferentes actuaciones de los grupos de innovación docente reconocidos.

En el marco del **Proyecto estratégico docente de centro** (PEDC), se han llevado a la práctica 6 proyectos, con una duración de dos a cuatro años, que permiten a las facultades disponer de los recursos y apoyo necesarios para actuar sobre aspectos estratégicos de la docencia que imparten. Además del proyecto INNDOC de la Facultad de Economía y Empresa y el programa de mentores de la Facultad de Matemáticas e Informática, se han materializado proyectos en las facultades de Ciencias de la Tierra y Educación, y un proyecto conjunto en las facultades de Biología, Geografía e Historia, y Medicina y Ciencias de la Salud.

Además, se han convocado **ayudas para desarrollar proyectos de digitalización** (RIMDA-Digitalización) enfocados a crear recursos, entornos, herramientas y materiales de aprendizaje basados en tecnologías digitales, así como en la aplicación docente. Un total de 11 propuestas optan a recibir ayuda y reconocimiento en esta convocatoria.

VALORACIÓN MEDIA DEL PROFESORADO

8,15 según los estudiantes en
los másteres universitarios

En relación con los **cursos en línea abiertos y masivos (MOOC)**, mediante el acuerdo con la plataforma Coursera se han ofrecido 14. Se han inscrito más de 15.000 personas, casi 500 de las cuales han certificado el curso que han seguido.

En cuanto a la **evaluación de la actividad docente del profesorado**, este curso se ha llevado a cabo su vigésima convocatoria. De un total de 864 profesores potenciales (provenientes de la convocatoria ordinaria y anteriores), 480 se han presentado a la evaluación (el 55,6 %). De estos, finalmente se han evaluado 436, y el resultado ha sido favorable para 420 (el 96,3%). Del total de profesores potenciales, 484 corresponden a la convocatoria ordinaria; en este caso, la participación ha sido del 77,7%, con 376 profesores que se han presentado, 353 de los cuales se han evaluado (el 97,2%, favorablemente). El profesorado ha podido tramitar y gestionar el procedimiento mediante la aplicación Evaluación Docente del Profesorado (ADP), accesible desde la Carpeta Docente del Profesorado. Como en ediciones anteriores, se ha pedido a los participantes que cumplimentaran una encuesta de satisfacción sobre este proceso, y la valoración media del procedimiento de evaluación es de 8,03.

Con referencia a las **encuestas de opinión**, se ha seguido recabando la opinión de los estudiantes desde que inician sus estudios hasta el momento en que se gradúan, ya sea en un grado, ya sea en un máster o un doctorado, a fin de cubrir todo el ciclo formativo. Así, la **encuesta de percepción dirigida a nuevos estudiantes de grado y máster** ha alcanzado una parti-

MEJORA E INNOVACIÓN DOCENTE

137.000 €

de dotación económica del Programa RIMDA

97

grupos consolidados de innovación docente

31

grupos de innovación docente

2.140

miembros de la UB implicados en grupos de innovación docente

856

miembros de la UB implicados en proyectos de innovación docente

118

Proyectos de innovación docente activos



cipación del 25,7% y del 35,2%, respectivamente: de estos, el 87,5% y el 80,4% han declarado que la UB es la universidad en la que preferían cursar los estudios. Respecto de la **encuesta sobre las asignaturas y el profesorado de los grados y másteres universitarios**, se han llevado a cabo una serie de acciones para fomentar que los estudiantes se implicaran para con- testarla. Sumando los dos semestres, la participación ha sido del 22,3% en los grados y del 36% en los másteres universitarios: se han recogido 175.492 respuestas en línea y se han elaborado 16.430 informes. La media obtenida en la pregunta «En general, la actividad do-

cente llevada a cabo por el profesor o profesora de la asignatura ha sido satisfactoria» es de 7,69 en el caso de los estudiantes de grado y de 8,15 en los de máster universitario.

En la **encuesta sobre los servicios, actividades e instalaciones**, los estudiantes han evaluado con un 7,3 sobre 10 el conjunto de ítems propuestos, y destacan las valoraciones del programa propio de ayudas BkUB y los servicios de StartUB!, con un 7,94 cada uno, y los CRAI bibliotecas, con un 8,05. La edición de este año ha registrado una participación del 21,1%.

Por último, una vez **graduados**, los estudiantes han expresado la satisfacción con los estudios cursados. En la edición de 2022, el 78,9% de los titulados de máster y el 78,4% de los titulados de grado volverían a escoger la UB para cursar los estudios. Sobre la **encuesta de satisfacción de doctores y doctoras**, han participado el 40,9% de los doctorandos que leyeron la tesis en el curso 2021-2022. En este sentido, este año se han presentado los resultados del octavo estudio de inserción laboral de los titulados que ha elaborado la Agencia por la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (AQU).

Aparte, se han llevado a cabo **otras encuestas** para recoger la opinión de los estudiantes sobre los cursos de formación complementaria (Escuela de Idiomas Modernos, Universidad de la Experiencia y Gaudir UB).

Por otra parte, el **Instituto de Desarrollo Profesional (IDP-ICE)** ha continuado las funciones de análi-

sis de las necesidades de formación del profesorado y diseño de propuestas de actuación, así como la promoción de la innovación educativa y el asesoramiento para la investigación, junto con la difusión de buenas prácticas y la elaboración de materiales para la formación en diversos soportes. En el conjunto de actividades formativas han participado 434 formadores y se han inscrito 15.188 personas, el 69,1% de las cuales corresponde a mujeres.

El **Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)** está formado por 16 bibliotecas, el Centro de Documentación de Biodiversidad Vegetal, el Centro de Digitalización, el Taller de Restauración, el Depósito de Cervera y 7 unidades técnicas que colaboran en los procesos de aprendizaje y creación de conocimiento, y que facilitan el acceso y la difusión de los recursos de información. El CRAI dispone del sello de excelencia europea EFQM 500+, y en 2022 se han prestado 287.091 documentos y 74.068 equipamientos.

En cuanto al **Campus Virtual**, se ha renovado la aplicación y se han incrementado los recursos que incorpora. Entre otras mejoras, se han simplificado las opciones y el diseño de las secciones, con lo que se aumenta la personalización del panel de usuario y se ofrece al alumnado una visualización rápida sobre el estado de sus tareas.

En el ámbito de la transformación digital, se ha creado el Grupo de Trabajo en Competencias Digitales de **UniDigital** para diseñar, planificar y acreditar la for-

mación en competencias digitales dirigida al PDI y PAS. En el marco de UniDigital, también se ha trabajado en el Grupo de Trabajo DIGAPREN para preparar la adquisición de *hardware* y *software* para las aulas de las facultades de la UB y adecuarlas a la metodología híbrida, siguiendo el modelo de las aulas de la CHARM-EU. Concretamente, se han acondicionado 9 aulas híbridas de aprendizaje activo (HALC), en las facultades de Biología, Derecho, Educación, Farmacia y Ciencias de la Alimentación, Matemáticas e Informática, Medicina y Ciencias de la Salud (en el Campus Bellvitge), Psicología y Química. Asimismo, se trabajará con la empresa Immersium Studio, que preparará escenarios de simulación aplicables a las facultades de Medicina y Ciencias de la Salud, Enfermería y Educación.

Inscripciones en las actividades formativas del Instituto de Desarrollo Profesional (IDP-ICE)

Actividades formativas	Inscripciones
Cursos de formación permanente para profesorado de educación infantil, primaria, secundaria o formación profesional y para otros profesionales del ámbito sociocomunitario	3.608
Cursos de la Sección de Investigación	86
Cursos de la Sección de Comunidad y Sostenibilidad	608
Cursos para profesorado de universidad	10.736
Posgrados y másteres	150
Total	15.188

Encuestas de satisfacción y opinión

- Estudiantes nuevos de grado
- Estudiantes nuevos de máster
- Estudiantes sobre profesorado y asignaturas de grados y másteres
- Estudiantes sobre los servicios y las instalaciones
- Titulados de grado
- Titulados de máster
- Doctores
- Estudiantes de la Escuela de Idiomas Modernos
- Estudiantes de los cursos Gaudir UB
- Estudiantes de la Universidad de la Experiencia
- Estudiantes de posgrado
- Profesorado, sobre la convocatoria de evaluación de la docencia
- Profesorado, sobre grados y másteres



Una universidad a la vanguardia de la investigación

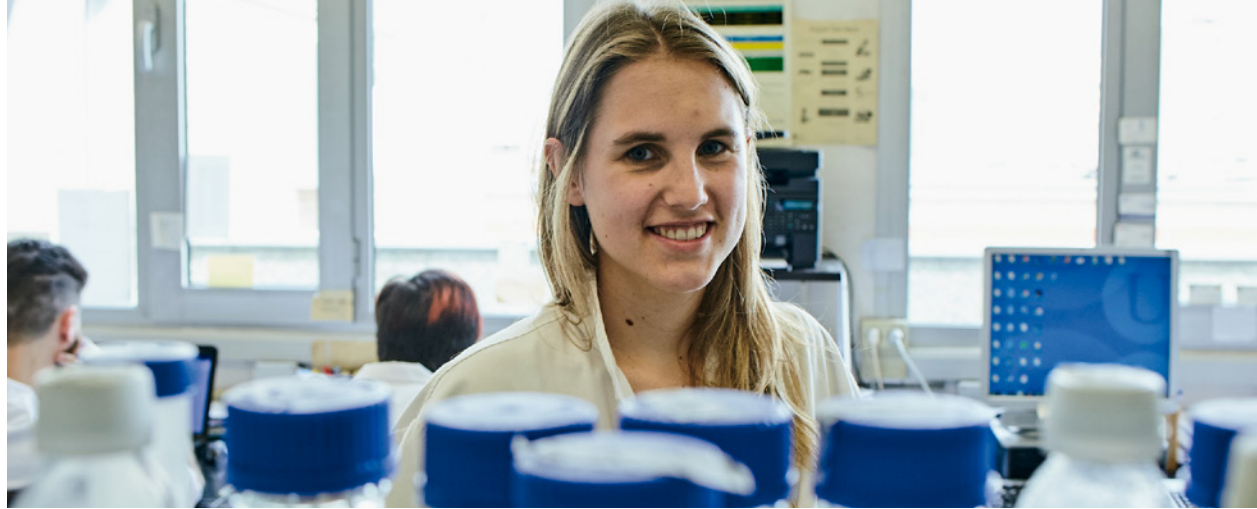
Impulso de la investigación: internacionalización y captación de talento y recursos

Investigación y producción científica

Transferencia de tecnología, conocimiento e innovación

Doctorado

Difusión de la cultura científica



• Impulso de la investigación: internacionalización y captación de talento y recursos

En el ámbito de la **captación de talento**, la Universidad de Barcelona ha ofrecido programas de promoción y estabilización del personal docente e investigador, y ha participado en convocatorias competitivas del ámbito de los recursos humanos. En el marco del Plan de recuperación, transformación y resiliencia, financiado por la Unión Europea (Next Generation EU), se han impulsado distintas acciones estratégicas destinadas a contratar personal. A través de la convocatoria de ayudas para la recalificación del sistema universitario español en las modalidades de ayudas Margarita Salas y María Zambrano para atraer talento internacional, se han incorporado a la Universidad más de 150 **investigadores posdoctorales**. Esta convocatoria estaba dotada con unos 20 millones de euros y ha permitido tanto la incorporación de nuevo personal investigador altamente cualificado como la movilidad de investigadores y profesores jóvenes de la UB hacia otras instituciones.

En este sentido, se ha participado en diferentes convocatorias del **Programa Investigo**, financiadas por los fondos del Mecanismo de recuperación y resiliencia (a excepción del 35% del coste de empresa de los contratos, que ha cofinanciado la UB). Este programa tiene como objetivo conceder ayudas para contratar a

jóvenes (menores de 30 años) en calidad de personal técnico de investigación, desarrollo o innovación. En el marco del Programa Investigo-AGAUR 1, se han concedido 43 plazas en la UB, que se han resuelto en el año 2022, y en el Programa Investigo-SEPE se han concedido 31 plazas, resueltas en 2023.

En relación con la adquisición de **nuevas infraestructuras de investigación**, la Universidad de Barcelona, a través de los **Centros Científicos y Tecnológicos (CCiTUB)**, ha instalado el primer equipo de resonancia magnética nuclear (RMN) de 1 GHz de España y el segundo de Europa. Con un valor de 8,9 millones de euros, se ha financiado gracias a los fondos Next Generation, y se ha integrado en la instalación científica y técnica singular (ICTS) Red de Laboratorios de RMN de Biomoléculas (R-LRB). Referente a la renovación y ampliación instrumental de esta misma ICTS, los CCiTUB han recibido una financiación de 792.360 euros de los fondos Next Generation, que ha posibilitado actualizar los equipos de RMN de 600 y 800 MHz. Además, se ha iniciado el proyecto europeo Remote-NMR (R-NMR), en el que participa el laboratorio de RMN de los CCiTUB, gracias a la financiación de 1,5 millones de euros del programa marco Horizonte Europa (2021).

En cuanto a la **financiación de la investigación**, la UB ha suscrito con la Comisión Europea (CE) un total de 54 proyectos en el marco del programa **Horizonte Europa (2021-2027)** y otros 2 correspondientes al anterior programa Horizonte 2020. En total, los 56 proyectos firmados con la CE han supuesto más de

32 millones de euros, a los cuales se les añaden 6 proyectos de otras direcciones generales, por un importe de casi 1,4 millones de euros. Así, en 2022, la Universidad de Barcelona ha obtenido un total de 62 proyectos, con un importe cercano a los 34 millones de euros en **proyectos de investigación europeos**.

Además, en el ámbito de financiación para la investigación, 15 proyectos en los que participan miembros de la UB han conseguido financiación en la campaña de **La Maratón** de TV3 y Catalunya Ràdio de 2021, dedicada a la salud mental. Al mismo tiempo, en la convocatoria de 2022, el programa **ICREA Academia** ha distinguido la trayectoria científica de 14 investigadores de la Universidad, a quienes ha dotado con una subvención total de 2,8 millones de euros para investigar durante un periodo de cinco años.

La **internacionalización de la investigación** de la Universidad de Barcelona se apoya en el compromiso



que tiene con la **Liga de Universidades de Investigación Europeas (LERU)**. En 2022, la LERU ha celebrado su vigésimo aniversario con dos conferencias: «The distinctive role of academic institutions to foster resilient and sustainable societies» y «Science as a global public good»; en ambas, la UB ha estado representada. Complementariamente, como publicación conmemorativa, se ha editado el libro *Academic heritage at LERU universities*. A lo largo del año, los representantes de la UB han participado en 47 reuniones

Horizonte Europa / Horizonte 2020 y otras direcciones generales de la CE	Proyectos	Importe (en euros)
Proyectos individuales	19	17.488.998
Starting Grants	8	9.354.791
Consolidator Grants	4	6.677.764
Acciones Marie Skłodowska-Curie	7	1.456.443
Proyectos colaborativos	37	15.239.903
Programas de otras direcciones generales de la CE	6	1.394.020
Total de proyectos	62	34.122.921



dades (EUA) y Science Europe para contribuir a establecer una hoja de ruta consensuada de cambios y mejoras en los procesos de evaluación de la investigación y el personal investigador. Esta iniciativa se ha recogido en el Acuerdo sobre la **reforma de la evaluación de la investigación**, que la UB ha firmado. Asimismo, la Universidad se ha adherido como miembro a la Coalición para el Avance de la Evaluación de la Investigación (CoARA), constituida en diciembre de 2022 como plataforma de experimentación y desarrollo de nuevos criterios y herramientas para evaluar e intercambiar buenas prácticas.

En la **red Eurolife**, las nueve universidades integrantes han llevado a cabo distintas actividades enmarcadas en el proyecto DATAETHICS («Changing Landscapes in the Health and Life Sciences: Ethical Challenges of Big Data»), dentro del programa Erasmus+ de asociación estratégica. La UB ha organizado la escuela de verano «Big data, big implications: data protection in biomedicine», que ha tenido lugar en Barcelona y en la que han participado 26 estudiantes de las universidades de Eurolife, de 20 nacionalidades distintas; han debatido sobre la importancia de trabajar conjuntamente en las consideraciones éticas y científicas en torno a la curación y el manejo de datos masivos biomédicos, y la necesidad de conocer las últimas tendencias en ciencia de datos y bioinformática.

de los 23 grupos de trabajo a los que pertenecen, y el vicerrector de Investigación ha sido nombrado miembro del Comité de Dirección del grupo de política RESE.

Junto con la LERU y la Red Europea de Institutos de Investigación en Salud Global (EGHRIN), se ha organizado una reunión multidisciplinar para abordar los retos sociales y médicos en salud global, que ha contado con casi 70 participantes de 13 países distintos. Asimismo, la UB ha colaborado en algunas publicaciones de análisis y posicionamiento de la LERU relacionadas con las infraestructuras de apoyo a la investigación y los condicionantes que la nueva Agenda Europea de Innovación comporta para las actividades de transferencia de conocimiento e innovación, entre otros.

Por otro lado, durante 2022, la UB se ha implicado en la iniciativa promovida por la Comisión Europea y coordinada desde la Asociación Europea de Universi-

PROFESORADO INTEGRADO EN INVESTIGACIÓN

2.440

profesores que forman parte de los equipos de investigación competitiva o no competitiva

Personal implicado en investigación, según las ayudas

	Mujeres	Hombres	Total		Mujeres	Hombres	Total
Investigador sénior	50	73	123	Investigador predoctoral	318	309	627
CIBER	11	5	16	Marie Skłodowska-Curie (MSCA-ITN-ETN)	4	8	12
ICREA (profesor de investigación)	10	32	42	Predocs-UB	48	54	102
Beatriz Galindo		1	1	FI (Generalitat de Cataluña)	60	40	100
Ramón y Cajal	27	30	57	FI SDUR (Generalitat de Cataluña)	39	47	86
A cargo del proyecto, otras convocatorias o sin ayudas	2	5	7	FPI (MINECO)	99	94	193
Investigador júnior	54	80	134	FPU (MICIN)	44	50	94
Beatriz Galindo	1	1	2	Gobierno del País Vasco	1		1
Beatriu de Pinós	7	15	22	La Caixa	3	6	9
María Zambrano	20	38	58	Tatiana Pérez Guzmán	1		1
Recualificación (lector)	2	5	7	A cargo del proyecto, otras convocatorias o sin ayudas	19	10	29
Juan de la Cierva (incorporación)	5	4	9	Técnico de Investigación	130	100	230
Posdoctoral SECTI (UB)	19	17	36	Técnico o becario CIBER	4	2	6
Investigador posdoctoral	118	104	222	Técnico de Investigación	126	98	224
JIN (MINECO)	1	2	3	Auxiliar de investigación	107	78	185
Margarita Salas	75	69	144	Total de personal de la UB	777	744	1.521
Juan de la Cierva (formación)	12	8	20	Investigadores de la Fundación Bosch i Gimpera	174	136	310
Marie Skłodowska-Curie (MSCA-IF)	9	4	13	Técnicos y auxiliares de investigación de la Fundación Bosch i Gimpera	70	41	111
Posdoc Junior Leader (La Caixa)	-	3	3				
A cargo del proyecto, otras convocatorias o sin ayudas	21	18	39				

SECTI: Sistema Español de Ciencia, Tecnología e Innovación
MINECO: Ministerio de Asuntos Económicos y Transformación Digital
MICIN: Ministerio de Ciencia e Innovación

INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA

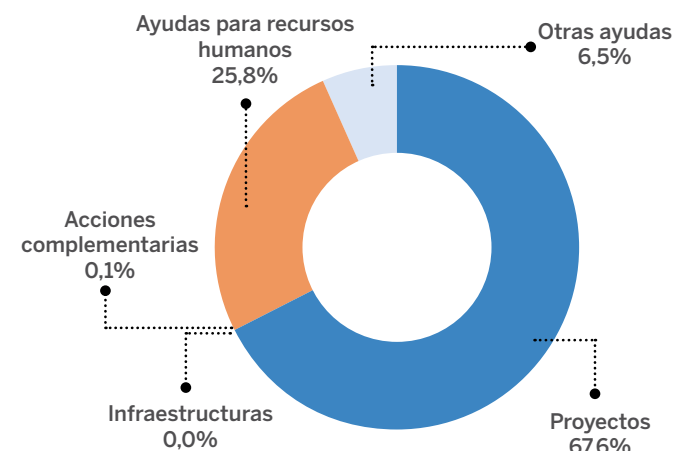
253.442.817 €

de fondos captados para investigación y transferencia de tecnología en convocatorias competitivas y no competitivas

Investigación y producción científica

Los **fondos de investigación captados en convocatorias competitivas** por las 16 facultades y los 18 institutos de investigación e institutos universitarios propios de la Universidad han sido de más de 134 millones de euros, para un total de 939 actividades de investigación. De estos fondos, el 56,9% procede de la Administración central; el 27,6% de la Comisión Europea; el 11,2%, de la Administración autonómica, y el resto, de instituciones privadas sin fines lucrativos u otros. Destacan las cuatro ayudas para unidades de excelencia María de Maeztu, con un importe de 8 millones de euros. Además, se han concedido 20,8 millones para proyectos en la convocatoria de proyectos de

Fondos captados para investigación en convocatorias competitivas



generación de conocimiento del Plan estatal de investigación científica y técnica y de innovación 2021-2023, aparte de 14 ayudas ICREA Academia por un total de 2,8 millones de euros.

En relación con los fondos procedentes de la Comisión Europea, tal y como se ha indicado, se han firmado 54 proyectos europeos vinculados al **programa Horizonte Europa (2021-2027)** y 2 proyectos del programa Horizonte 2020, antecesor del primero, por un importe de más de 32 millones de euros. Desde el Instituto Europeo de Innovación y Tecnología (EIT) se han financiado 9 proyectos, por un total superior a 400.000 euros, y el resto de los proyectos europeos han sumado 3,8 millones de euros.

En cuanto a las **estructuras de investigación**, mediante las que se fomenta y coordina la investigación, durante 2022, la UB tenía 16 institutos de investigación propios, 2 institutos universitarios propios, 5 centros de investigación, 1 centro de investigación interuniversitario, 11 observatorios y 3 centros de documentación. Asimismo, la UB participa, con otras instituciones, en 10 institutos de investigación, 2 observatorios y 5 institutos interuniversitarios. Entre estas estructuras, la UB cuenta con 3 institutos de investigación propios y uno interuniversitario reconocidos con la **acreditación de excelencia María de Maeztu**, que proporciona una financiación total de 8 millones de euros para estos 4 institutos.

En cuanto a los **grupos de investigación**, en el marco del Pacto nacional para la investigación y la innovación y del Plan de investigación e innovación de Ca-

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

7.599

publicaciones científicas indexadas en el portal Web of Science (Clarivate Analytics)

Resumen de los importes concedidos para investigación y transferencia de tecnología y conocimiento

Concepto	Importe (en euros)
Proyectos	90.857.133
Acciones complementarias	69.948
Ayudas para recursos humanos	34.679.832
Otras ayudas	8.682.774
Contratos de investigación	11.923.029
Convenios de investigación	2.995.089
Infraestructuras	44.171
Servicios externos de los CCiTUB	2.843.342
Fondos captados por investigadores UB en instituciones participadas*	101.347.499
Total	253.442.817

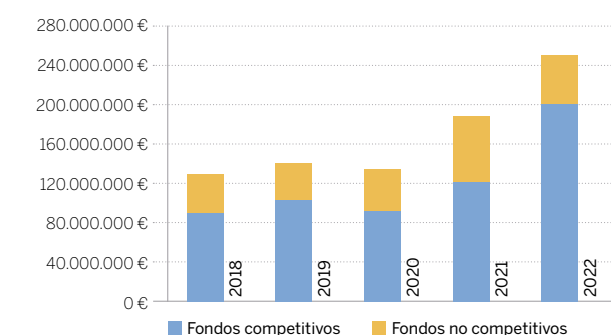
* Incluye los importes concedidos derivados de la actividad de investigación llevada a cabo por el personal investigador de la UB en actividades de investigación competitiva y no competitiva en el CRAG, el CREA, el IREC, el IBEI, el IDIBAPS, el IDIBELL, el IEB, el IEEC, el IJC, el IRB, el IREC, el IRSJD y el ISGlobal.

taluña, en la convocatoria de ayudas del año 2021 había 232 grupos de investigación consolidados y 11 grupos emergentes. Además, se han reconocido 15 grupos interinstitucionales gestionados por la UB, a los que se les añaden 8 en los que la UB participa.

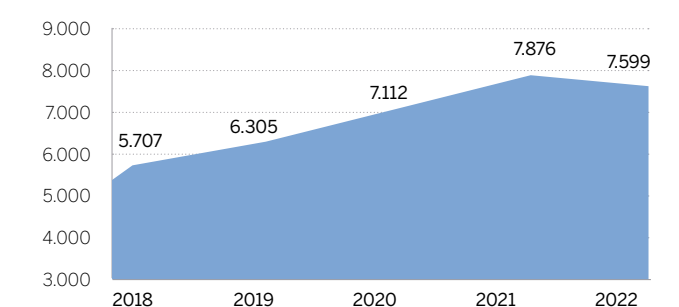
La investigación llevada a cabo en la Universidad de Barcelona ha contado, un año más, con la **Comisión de Bioética (CBUB)** para evaluar los aspectos metodológicos, éticos y legales de los proyectos de investigación y las tesis doctorales de los investigadores.

Respecto a la **producción científica del personal investigador**, recogida en el portal Web of Science (WoS), de la empresa Clarivate Analytics, se han realizado 7.599 publicaciones científicas: 6.137 figuran en el Science Citation Index-Expanded; 539, en el Social Sciences Citation Index; 797, en el Emerging Sources Citation Index, y 126, en el Arts & Humanities Citation Index.

Fondos de investigación captados



Publicaciones científicas



Institutos y centros de investigación

Institutos de investigación propios

- Instituto de Arqueología (IAUB)
- Instituto de Biomedicina (IBUB)
- Instituto de Ciencias del Cosmos (ICCUB) *
- Instituto de Nanociencia y Nanotecnología (IN2UB)
- Instituto de Neurociencias (UBneuro) *
- Instituto de Química Teórica y Computacional (IQTIC) *
- Instituto de Investigación del Agua (IdRA)
- Instituto de Investigación de la Biodiversidad (IRBio)
- Instituto de Investigación en Culturas Medievales (IRCVM)
- Instituto de Investigación en Economía (BEAT)
- Instituto de Investigación de Economía Aplicada Regional y Pública (IREA)
- Instituto de Investigación en Educación (IRE)
- Instituto de Investigación en Nutrición y Seguridad Alimentaria (INSA-UB)
- Instituto de Investigación en Sistemas Complejos (UBICS)
- Instituto de Investigación Geomodelos
- Instituto de Investigación Jurídica (TransJus)

Institutos universitarios de investigación propios

- Instituto de Matemática (IMUB)
- Instituto del Próximo Oriente Antiguo (IPOA)

Centros de investigación

- Centro de Investigación ADHUC de Teoría, Género y Sexualidad
- Centro de Investigación en Información, Comunicación y Cultura (CRICC)

* Centro con acreditación de excelencia María de Maeztu

- Centro de Investigación en Sociolingüística y Comunicación (CUSC)
- Centro de Investigación Polis de Arte, Ciudad, Sociedad y Sostenibilidad
- Centro de Investigación Social Interdisciplinaria (ISREC)

Centros de investigación interuniversitarios

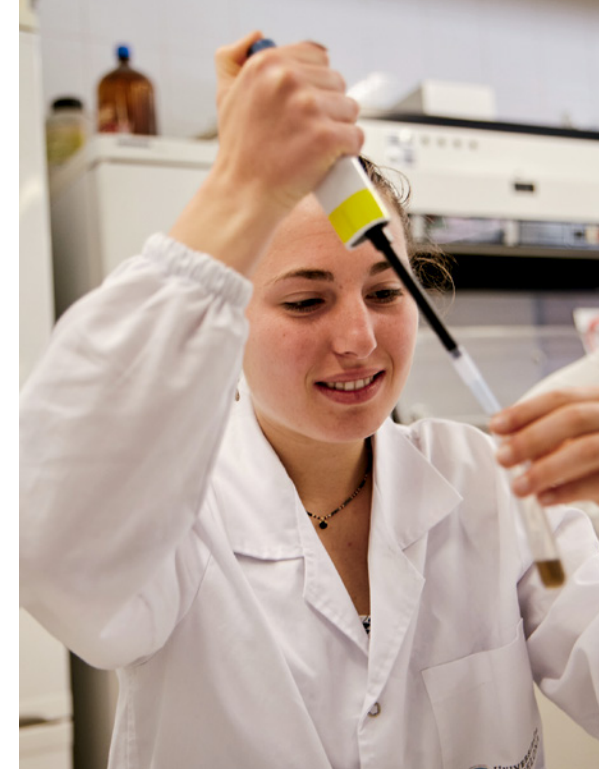
- Instituto de Filosofía Analítica de Barcelona (BIAP) *

Institutos de investigación participados

- Centro de Investigación Ecológica y Aplicaciones Forestales (CREAF)
- Centro de Investigación Agrigenómica (CRAG)
- Instituto de Economía de Barcelona (IEB)
- Instituto de Investigación Biomédica de Bellvitge (IDIBELL)
- Instituto de Investigaciones Biomédicas August Pi i Sunyer (IDIBAPS)
- Instituto de Bioingeniería de Cataluña (IBEC)
- Instituto de Investigación Biomédica (IRB)
- Instituto de Investigación contra la Leucemia Josep Carreras (IJC)
- Instituto de Investigación en Energía de Cataluña (IREC)
- Instituto de Investigación Sant Joan de Déu (IRSJD)

Institutos interuniversitarios

- Barcelona Graduate School of Mathematics (BGSMath)
- Instituto Barcelona de Estudios Internacionales (IBEI)
- Instituto de Estudios Espaciales de Cataluña (IEEC)
- Instituto de Salud Global de Barcelona (ISGlobal)
- Instituto Interuniversitario de Estudios de Mujeres y Género (IIEDG)



El personal investigador de la UB puede publicar en **acceso abierto** en las revistas de las editoriales con las que se ha llegado a un **acuerdo transformativo**, lo que también permite publicar en acceso abierto en revistas híbridas y en revistas de acceso abierto. Este año se han firmado acuerdos con The Company of Biologists, Karger y Rockefeller University Press.

En 2022, se han publicado 4.275 documentos en la colección de investigación del **Depósito Digital** de la UB (DDUB) y 477 tesis doctorales, tanto en el Depósito Digital como en TDR (Tesis Doctorales en Red). Así, se han logrado un total de 10.100 tesis disponibles.

Respecto a los datos de investigación, desde el año 2022 se han dejado de publicar en el DDUB y, actualmente, lo hacen en el CORA RDR. Este nuevo repositorio de datos federado y multidisciplinar permite a las universidades catalanas, a los centros de investigación CERCA y a otras entidades publicar datos en modo FAIR (*findable* o, en castellano, localizable; accesible; interoperable; reusable) y siguiendo las directrices de la Nube Europea de Ciencia Abierta (EOSC).

En la convocatoria 2022 de ayudas para publicar las **revistas científicas** de la UB, las 5.959 que se han presentado han recibido ayuda económica. Por su par-



ACCESO ABIERTO

37.540

artículos en el Depósito Digital de la UB

798

ayudas para publicar en acceso abierto

66.619

documentos publicados en acceso abierto

10.100

tesis doctorales en el Depósito Digital de la UB



Una universidad a la vanguardia de la investigación

INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

15.577.919 €

contratados

613

proyectos de I+D+I
contratados

De cara a la **mejora en la prestación de servicios**, se han agrupado los servicios de análisis (bio)molecular en el Campus Diagonal, con la integración de la Plataforma de Proteómica del PCB, nuevo equipamiento y personal técnico especializado. También se ha impulsado la colaboración con otras entidades al firmar 4 nuevos **acuerdos de calidad** para la prestación de servicios, que se añaden a los 20 vigentes.

En 2022, se han llevado a cabo 19 **actividades formativas**, entre las que sobresalen el IV taller de la ICTS de microscopía electrónica ELECMI, en el que han participado más de 100 investigadores y expertos en microscopía electrónica, y las 4 jornadas de demostración de nuevos equipamientos. Asimismo, se ha participado en la 1.ª Jornada de los Servicios Científico-Técnicos de las Universidades Catalanas.

En el ámbito del **retorno social**, los CCiTUB se han incorporado al programa Magnet, que impulsa la Dirección General de Innovación, Digitalización, Currículum y Lenguas de la Generalitat de Cataluña, y se ha participado en el programa Escolab. En el campo de la **divulgación**, han tenido continuidad los programas existentes: NanoEduca, 10almenos9 y Nanoinventum, y como nodo del ELECMI, se ha iniciado el proyecto didáctico para alumnos de primaria y secundaria Ginna, Gincana Nanotecnológica.

te, todas las revistas editadas por la UB han renovado el sello de calidad de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) en la convocatoria de este año. Destacan las revistas *BRAC: Barcelona, Research, Art, Creation*, y *SORT: Statistics and Operations Research Transactions*, que han obtenido la mención de buenas prácticas editoriales en igualdad de género. Además, 23 revistas científicas editadas o coeditadas por la UB han logrado ser indexadas por Scopus y tienen presencia en SCImago.

El **Parque Científico de Barcelona (PCB)** promueve la innovación y la transferencia de conocimiento al relacionar a la Universidad con las entidades de investigación pública y las empresas. La **superficie** total construida del PCB es de 101.486 m², con una superficie útil de 59.687 m² destinada a clientes y servicios, y una superficie arrendada de 31.018 m², 21.564 m² de los cuales son laboratorios, y 9.455 m², oficinas.

En 2022, han sido **usuarias** 126 entidades, 100 de las cuales son empresas; 7, centros de investigación; 12, entidades sin ánimo de lucro, y 7 son grupos, unidades y servicios de la Universidad de Barcelona. El conjunto de estas entidades ha representado un total de 3.447 profesionales. En el marco de los servicios científicos y tecnológicos de alto valor añadido ofrecidos, y por medio de plataformas tecnológicas, los Servicios Científicos Comunes del PCB han tenido 1.185 usuarios.

En cuanto a las **actividades de dinamización de la comunidad del PCB**, se han organizado 17 orientadas

CENTROS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE LA UB

4.055.524 €

facturación
por prestación de servicios

1.328

usuarios y clientes

a establecer contactos profesionales (*networking*), además de jornadas de formación y de carácter social, con 1.276 participantes en total. También se ha continuado impulsando la **divulgación de la ciencia** y se han fomentado las vocaciones científicas mediante el programa Investigación en sociedad, en el que han participado más de 6.500 niños y jóvenes.

Los **Centros Científicos y Tecnológicos** de la Universidad de Barcelona (CCiTUB) son un referente nacional e internacional en el apoyo a la investigación, con un equipamiento científico valorado en unos 42 millones de euros, una superficie total de 12.000 m² y 164 personas. Las infraestructuras y la experiencia técnica de la que goza han contribuido a que la UB sea reconocida como una de las tres universidades de España con dos nodos en el Mapa de Infraestructuras Científicas y Técnicas Singulares (ICTS) del Ministerio de Ciencia e Innovación, y la única en Cataluña.

La **prestación de servicios** de los CCiTUB a 1.328 usuarios, titulares e investigadores principales (un 36% de la UB, un 41% de otras entidades públicas y un 23% de empresas privadas) ha significado una facturación de 4.055.524 euros, y se ha obtenido una valoración global de 8,11 sobre 10 en las encuestas de satisfacción anuales.

Los CCiTUB se encuentran **certificados** según la norma ISO 9001 desde el año 2005, están inscritos en el Registro de la Generalitat de Cataluña como laboratorio agroalimentario y disponen del reconocimiento por parte de la Food and Drug Administration de Estados Unidos (FDA) como laboratorio de contrato para realizar ensayos de medicamentos.

Con el fin de **renovar y ampliar el parque instrumental**, se han integrado nuevos equipamientos, algunos en colaboración con otras instituciones: un microscopio de fluorescencia (Leica Thunder), en la Facultad de Biología; un nuevo equipo de RMN de 400 MHz (Bruker Avance Neo), en la Facultad de Farmacia; un espectrómetro de masas de relación isotópica (MAT253 Plus), en el edificio de los CCiTUB en el Campus Diagonal; un susceptómetro (MFK2-FA Spinner Kappadridge), un nuevo espectrómetro de masas de alta resolución equipado con movilidad iónica (UHPLC/Q-TOF(IM)-MS) y un nuevo equipo de citometría (analyzer espectral Aurora® de Cytek), también en el Campus Diagonal, y también se han adquirido dos nuevos espectrómetros de masas (Orbitrap Eclipse™ Tribrid™), que ya están a disposición de los usuarios.

APOYO A LA TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

15 ideas de creación de empresas recibidas y asesoradas

CREACIÓN DE EMPRESAS DERIVADAS (SPIN-OFFS)

23 empresas derivadas activas → **10.962.837 €** de financiación pública y privada conseguidos

Transferencia de tecnología, conocimiento e innovación

La **Fundación Bosch i Gimpera (FBG)** tiene como misión transferir el conocimiento, la tecnología y la innovación de la Universidad de Barcelona a la sociedad. En 2022, se ha puesto a disposición del personal docente e investigador de la Universidad la carta de servicios de la FBG, y se ha actualizado la Normativa sobre propiedad industrial e intelectual de la UB, a fin de dar más seguridad jurídica en el procedimiento de comunicación y protección de los resultados.

Proyectos e importes gestionados para la investigación, transferencia de tecnología y conocimiento, y otros servicios de la FBG

	Proyectos	Importe (en euros)
Investigación por contrato	613	11.253.104
Contratos y convenios	440	9.919.971
Prestaciones de servicios	173	1.333.133
Proyectos y ayudas	51	2.354.361
Proyectos europeos	2	718.849
Proyectos nacionales e internacionales	49	1.635.512
Licencias	42	219.672
Gestión de programas y servicios	31	1.750.782
Total	737	15.577.919

En 2022, la FBG ha gestionado 737 contratos de **servicios de investigación, transferencia y otros** para la Universidad de Barcelona por un valor de 15,58 millones de euros, y a su vez, ha contratado a 746 personas para llevar a cabo tareas vinculadas a los proyectos de investigación. Dentro de estos proyectos, con un valor de 11,25 millones de euros, 613 proyectos forman parte de la **investigación por contrato**, que permite a las empresas ejecutar proyectos innovadores para mejorar los productos o servicios que ofrecen. En cuanto a la concesión de **ayudas**, se han conseguido 51, por importe de 2,35 millones de euros.

En relación con la protección de los resultados de la investigación y las tecnologías desarrolladas por los investigadores de la Universidad, este año se han firmado 17 **contratos de licencia** de tecnologías y, a lo largo del año, los ingresos derivados de algunas de estas licencias y otras anteriores han sido de 289.953 euros. De las 87 **patentes** solicitadas, 14 han sido patentes prioritarias; 17, extensiones internacionales, y 56 han entrado en fases nacionales en el extranjero. Por ámbitos, destacan los sectores de la biotecnología y las ciencias de la salud, lo que representa el 71% de las patentes solicitadas; el químico y farmacéutico, con un 12%, y el de la electrónica y los sensores, con un 8%. Además, los investigadores han propuesto 50 **invenciones** que la FBG ha evaluado, y se han registrado 3 productos de *software* y 10 acuerdos de transferencia de material.

Por otro lado, la FBG es el organismo encargado de impulsar la **creación de empresas innovadoras** por parte de los investigadores de la UB. En 2022, se

han creado dos empresas derivadas (*spin-offs*): Nimble Diagnostics y Virmedex Virtual Experiences; se han recibido y asesorado 15 ideas de creación de empresas, y la UB ha llegado a participar en 23 empresas derivadas activas. Estas empresas han conseguido 10,9 millones de euros de financiación pública y privada, y 11,3 millones de euros de facturación agregada, lo que ha generado 222 puestos de trabajo. Mediante la sociedad **Cultura Innovadora y Científica (CIC-UB)**, la FBG se responsabiliza del seguimiento de las empresas derivadas en las que participa la Universidad de Barcelona e interviene activamente en la herramienta StartUB!

Para la **promoción de las relaciones con empresas y entidades**, se han organizado 9 actividades, que han llegado a 243 personas. Este año han tenido lugar la octava edición del Science + Partners y la séptima convocatoria del fondo para el impulso de la innovación (F2I): se trata de una línea de ayudas propias que, en el conjunto de ediciones celebradas, ha invertido 603.000 euros en 34 proyectos, con un retorno de 7 empresas derivadas creadas, 10 tecnologías licenciadas, unos ingresos de más de 5 millones de euros en financiación pública y privada, y la generación de más de 35 puestos de trabajo. También se han concedido un total de 11 tiques de innovación para impul-

Empresas derivadas participadas activas

- Accure Therapeutics
- AlGecko Technologies
- BeCytes Biotechnologies
- Biocontrol Technologies
- Bluephage
- Braingaze
- ColorSensing
- Dapcom Data Services
- DBGen Ocular Genomics
- Enantia
- Gate2Brain
- Impetux Optics
- Kumux
- Mind and Identity
- NeurekaLAB
- Nimble Diagnostics
- Nostrum Biodiscovery
- Oniria Therapeutics
- Qilimanjaro Quantum Tech
- Reveal Genomics
- Smalle Technologies
- Virmedex Virtual Experiences
- Virtual Bodyworks

TECNOLOGÍAS, MATERIALES Y LICENCIAS

17 contratos de licencia firmados

87 patentes solicitadas

50 comunicaciones de invenciones



sar proyectos de I+D+I colaborativos entre empresas, instituciones y grupos de investigación.

Con referencia al **Living Lab UB**, el laboratorio de innovación social de la UB, se puede poner de relieve la quinta edición del Living Lab de Buen Gobierno y Regulación, así como el Laboratorio de Innovación Social. Además, la FBG participa en varios **clústeres y comunidades** con el objetivo de intensificar la colaboración con empresas.

En 2022, se ha celebrado la quinta edición del **Open Innovation Forum** y se ha llevado a cabo el primer

Grupos Tecnio de la Universidad de Barcelona

- Centro de Ingeniería de Microsistemas para Instrumentación y Control (CEMIC)
- Centro de Proyección Térmica (CPT)
- Centro para la Producción y Validación de Terapias Avanzadas (Creatio)
- DataScience@UB
- Centro de Diseño y Optimización de Procesos y Materiales (DIOPMA)
- Mineralogía Aplicada y Medio Ambiente (MAiMA)
- Servicio de Desarrollo del Medicamento (SDM)

encuentro con las empresas derivadas de la Universidad de Barcelona **Cockroaches vs. Unicorns**. También se ha organizado la **II Jornada de Innovación y Emprendimiento de la UB: Let's UB!**, en la que han participado más de 250 personas, mientras que en la cuarta edición del programa **De la ciencia al mercado** se han llevado a cabo propuestas empresariales tanto tecnológicas como sociales vinculadas a la salud, el medioambiente y la educación, entre otros ámbitos.

Asimismo, se han organizado cinco **sesiones** para promover e incentivar la transferencia de conocimiento, dirigidas a personal investigador de las facultades de Biología, Matemáticas e Informática, Información y Medios Audiovisuales, y Psicología, así como del Instituto de Neurociencias.

La UB también ha participado en el primer **congreso sobre tecnología profunda (deep tech)**, en cuyo marco se ha reconocido a la empresa derivada de la UB Qilimanjaro con el premio a la mejor *start-up deep tech*. Por añadidura, este año se ha organizado el primer congreso **Tecnio** sobre el modelo de transferencia de conocimiento que necesita Cataluña, en el que han participado los grupos de la UB con la acreditación Tecnio de la Generalitat de Cataluña. La UB tiene siete grupos Tecnio, que reúnen a más de 200 investigadores, que durante el año 2022 han ingresado 8 millones de euros, el 57% de los cuales provenían de contratos de I+D+I con empresas y ayudas públicas. Durante este periodo, también se han solicitado 7 patentes y 10 investigadores han sido transferidos a la empresa.

20 PROYECTOS DE DOCTORADO INDUSTRIAL

• Doctorado

Este curso se han ofrecido 47 **programas de doctorado**, 13 de los cuales son interuniversitarios, y todos se pueden seguir en inglés. En el ámbito de la calidad de las enseñanzas universitarias oficiales, se ha logrado la **acreditación** de los 40 programas de doctorado que coordina la UB, y más de un 30% de los programas acreditados ha obtenido el sello de excelencia.

En total, se han matriculado 4.990 **investigadores en formación**, el 34% de los cuales eran extranjeros, y se han leído 742 **tesis doctorales**, 115 de las cuales han recibido la **mención internacional**. Además, el Consejo de Gobierno ha otorgado 70 **premios extraordinarios de doctorado**, y se han firmado 10 **convenios de cotutela**. También se ha resuelto la segunda edición del **Premio Antoni M. Badia i Margarit** a la mejor tesis doctoral escrita en catalán, en sus cuatro modalidades.

Por otra parte, se ha llevado a la práctica la primera edición de la **encuesta a directores y tutores de tesis doctorales**, en la que destaca la satisfacción con el plan y las actividades de supervisión y seguimiento anual de los doctorandos, con una valoración por encima de 8 sobre 10. Complementariamente, la nueva edición de la **encuesta de satisfacción de doctores y doctoras** muestra que la satisfacción es de 6,30 sobre 10 con el programa y de 8,31 con la dirección de la tesis, así como que el 92% de los encuestados repetiría el programa de doctorado y el 89% lo volvería a cursar en la UB.

Respecto a las **ayudas al personal investigador predoctoral en formación**, se han formalizado 627 contratos activos de personal investigador predoctoral en formación, 102 de ellos con financiación de la Universidad (Predocs-UB), y se han otorgado 22 **ayudas para realizar estancias** formativas en España y el extranjero, financiadas por la Fundación Montcelimar y la Universidad de Barcelona. En virtud del **convenio firmado entre la UB y la Fundación Carolina**, se han seleccionado dos docentes de universidades de América Latina para realizar el doctorado en la UB.

Escuela de Doctorado

El curso 2022-2023 se han añadido **mejoras en las aplicaciones** de aceptación del plan de investigación y evaluación anual, y se ha trabajado para implementar durante el próximo curso académico las solicitudes en línea de los certificados académicos de doctorado y los títulos de doctor.

Dentro de la formación transversal que organiza la Escuela de Doctorado, se han programado **sesiones de bienvenida** para los doctorandos de nueva matriculación y se ha elaborado el **Programa de investigación joven**, un conjunto de actividades formativas al alcance de todo el mundo que se inicia en la investigación.

En el marco del **Plan de doctorados industriales**, en la convocatoria de 2022, la Universidad de Barce-



lona ha concretado varios proyectos con empresas: han culminado en 20 convenios de colaboración, 16 de los cuales coordina la UB, mientras que 4 se han firmado en colaboración con centros de investigación. Para promover este proyecto, se ha celebrado una **jornada sobre el doctorado industrial**, dirigida a coordinadores de programas de doctorado y responsables de doctorado de las facultades.

Por otra parte, a la decimotercera edición de la **Escuela de Verano de Doctorado de la LERU**, titulada «Concepts of intervention science applied to global challenge», organizada por la Universidad de Heilderberg, han asistido un doctorando y una doctoranda en representación de la UB.

También ha tenido lugar la **I Jornada de Investigación y Divulgación de Doctorado de la UB**, organizada por el Consejo de Representación de los Doctorandos, con el objetivo de promover la investigación, la innovación y el desarrollo de conocimiento de este colectivo.

Además, la Escuela de Doctorado ha organizado en la UB la **X Conferencia de Directores de Escuelas de Doctorado (CDED)**, en torno al cambio que ha supuesto el Real Decreto 99/2011 en la concepción de los estudios de doctorado, así como la acreditación de las escuelas de doctorado como centros de calidad. También se han tratado temas como la internacionalización del doctorado, la ética y el bienestar emocional de los doctorandos, y el reto de la ciencia abierta en los programas doctorales.

Difusión de la cultura científica

Las acciones de **divulgación científica** impulsadas por la Unidad de Cultura Científica e Innovación (UCC+i) han seguido dos ejes: apoyo y difusión de las acciones de divulgación de la UB a través del portal web y los perfiles en las redes sociales, y coordinación y organización de proyectos propios.

En relación con la **difusión de las actividades de divulgación**, el portal ha recogido 112 actividades y ha tenido más de 47.000 visitas. A través de las **redes sociales** (Twitter, Instagram y YouTube) se han ofrecido contenidos relacionados con efemérides y se han dado a conocer investigadores y las investigaciones en las que han tenido éxito.

En los proyectos propios sobresale **Caminos infinitos**, cuyo objetivo es poner en contacto a escolares de primaria, secundaria y bachillerato con investigadores en formación de la UB, en los que se han involucrado más de 1.800 alumnos de toda Cataluña. Asimismo, cabe destacar **Toc-toc: charlas divulgativas de investigadores de la UB**, que facilita la comunicación entre la UB y diferentes agentes sociales de todo el territorio, y en las que han intervenido más de 1.300 personas.

Un año más, se han organizado los **café científicos** con motivo de la **Noche Europea de la Investigación**, en la que una veintena de expertos de la UB



ofrece una mirada multidisciplinar sobre temáticas de actualidad. Como producto de esta actividad, se han elaborado nuevas cápsulas de vídeo de la colección **Pòsits UB**.

Para conmemorar el Día Internacional de las Mujeres y Niñas en la Ciencia se ha convocado una nueva edición del proyecto **De niñas a científicas**, dirigido a alumnado de primaria, en el que han participado 13 grupos clase. También se ha convocado una nueva edición del concurso **¡Ellas pueden, tú también!**, en la cuenta de Instagram de La UB Divulga, para compartir el día a día de las investigadoras.

En cuanto a la tradicional **Fiesta de la Ciencia de la UB**, este año se ha celebrado su novena edición, que ha durado dos días. Se han implicado más de 400 personas de la Universidad, que han organizado 65 talleres diferentes, en los que han participado más de dos millares de personas. Este curso también se han organizado las **visitas botánicas** al jardín Ferran Soldevila y, como novedad, se ha creado la colección de vídeos **Didalets de botánica**. También se ha celebrado una nueva edición de la **ArqueUB**, el programa de actividades de divulgación sobre arqueología que tienen lugar en el yacimiento del Campus Raval.

Como novedad, se ha puesto en marcha la primera edición del proyecto **Monas de ciencia**, fruto de la colaboración entre la UB y el Gremio de Pastelería de Barcelona. Este año se ha dado a conocer el mundo de la geología. Con esta iniciativa, la UB, a través de Mia, la figura de chocolate que protagoniza este proyecto,

ha estado presente en 28 pastelerías de toda Cataluña. También son novedad los pósteres **Focus**, una colección de carteles para aflorar la evidencia científica, la investigación y el conocimiento que hay detrás de aspectos y conceptos cotidianos. Dentro de los nuevos proyectos de divulgación, también cabe destacar los **Cartipassos de la UB**, una colección de boletines temáticos cuyo objetivo es acercar la ciencia y el conocimiento a la ciudadanía, y se distribuyen en papel en farmacias.

En las acciones dirigidas especialmente a investigadores en formación, se ha vuelto a participar en los concursos **Tesis en 3 Minutos**, que organiza el Grupo de Coímbra; **Tesis en 4 Minutos**, que gestiona la Fundación Catalana para la Investigación y la Innovación, y **Tu Tesis Doctoral en un Hilo de Twitter: #HiloTesis**, que convoca la Red de Difusión y Cultura Científica (Red Divulga) de la Comisión del Sector de I+D+I de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas.





Una universidad internacional

Estrategia de internacionalización

Acciones orientadas a la internacionalización

Movilidad internacional





APUESTA POR LA INTERNACIONALIZACIÓN

12.606 estudiantes extranjeros 145 nacionalidades

• Estrategia de internacionalización

En noviembre de 2022 se aprobó la creación de la **Comisión de Internacionalización**, delegada del Consejo de Gobierno de la Universidad de Barcelona. Como responsable de coordinar las acciones llevadas a cabo en este ámbito, debe definir la estrategia de internacionalización y realizar su seguimiento. En este sentido, se ha presentado un primer documento para iniciar la discusión sobre la estrategia que debe seguir la UB. Además, el calendario de trabajo de la Comisión se adecúa a lo que establece la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del sistema universitario (LOSU), que en el título VII establece la obligatoriedad de que la estrategia de internacionalización de las universidades tenga unos objetivos generales y específicos, así como indicadores de seguimiento y evaluación de resultados, alineados con los de los distintos niveles de gobierno.

El programa **Erasmus+** es el marco en el que se desarrolla la actividad internacional de la Universidad. Este año destacan los incrementos que la UB ha logrado en algunas de las convocatorias, como, por ejemplo, la movilidad de estudiantes y personal (acción clave 131), en la que se han obtenido 3.389.339 euros (un 23% más que el año pasado), y la movilidad de estudiantes y personal entre países que no son miembros de la Unión Europea ni asociados (acción clave 171), en la que se ha captado un total de 470.070 euros.

En cuanto a la **Carta Erasmus de Educación Superior (ECHE)**, una vez finalizada la etapa inicial de diagnóstico realizada por los diferentes grupos de trabajo, ha continuado su despliegue de forma satisfactoria.

Por otra parte, el septenio 2021-2027 ha presentado novedades en las opciones de movilidad para estudiantes, PAS y PDI, como son los **programas intensivos combinados** (*blended intensive programmes* o BIP) y los intercambios virtuales (*virtual exchanges*). La UB ha participado activamente en 26 BIP y, además, ha sido ponente en la actividad de formación y cooperación (TCA) del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) bajo el título «Blended mobility for Higher Education: challenges, opportunities and concrete implementation», que se celebró en Bruselas.

La UB ha promovido la **iniciativa del carné europeo de estudiante (ESCI)** mediante la aplicación del Erasmus+, la implantación del Erasmus sin Papel (EWP) como solución digital para conectar los sistemas de gestión de las movildades del Erasmus+ de las instituciones de educación superior, y la sustitución de las tarjetas de estudiante actuales por el carné europeo. Las metas que ha logrado la UB en la implementación del Erasmus sin Papel se han presentado en las Jornadas de Movilidad Erasmus+ de Educación Superior, que ha organizado el SEPIE, y le han valido el reconocimiento de la Comisión Europea como EWP Champion, una acreditación diseñada para distinguir a las instituciones que han tenido un papel prominente en la promoción de este proyecto.

En este contexto, la Universidad de Barcelona también ha intervenido en el proyecto de infraestructura europea de servicios digitales para estudiantes, nivel 2 (EDSSI, L2).

Con el objetivo de fomentar la movilidad y la colaboración académica a escala nacional e internacional, así como la coordinación con el resto del sistema universitario catalán y español, la Universidad de Barcelona ha participado en actividades y jornadas organizadas por varios **agentes institucionales** y organismos oficiales, como la Comisión Sectorial de Internacionalización y Cooperación de la CRUE Universidades Españolas, la asociación EduEspaña, el Consejo Interuniversitario de Cataluña (CIC), la Asociación Catalana de Universidades Públicas (ACUP) y el SEPIE. Además, una delegación de la UB ha participado en las visitas a Angola, Costa de Marfil y Senegal organizadas por el propio SEPIE, y se ha mantenido una reunión con el delegado del Gobierno en África Meridional, que pone de manifiesto el interés que la Universidad tiene en esta región geográfica en el ámbito académico y de investigación.

El objetivo de fortalecer las relaciones con Centroamérica y Sudamérica se ha impulsado mediante redes como la Unión Iberoamericana de Universidades (UIU). Asimismo, se han reforzado los vínculos académicos con universidades de Colombia, México y Perú, con las que se han establecido nuevos convenios de cooperación académica. De forma similar, se han realizado diferentes acciones orientadas a ampliar las relaciones con las universidades de Asia me-

dante colaboraciones regulares con la Casa Asia y la Fundación Instituto Confucio de Barcelona, así como con acciones orientadas específicamente a ampliar la movilidad internacional hacia los países de la región durante los estudios o una vez terminados. En esta línea, en marzo de 2023, se organizó, conjuntamente con la ACUP y una delegación del Gobierno de Hong Kong, una jornada informativa para difundir las oportunidades laborales que ofrece este destino a los graduados universitarios.

En el curso 2021-2022, un total de 12.606 estudiantes extranjeros se matriculó en la Universidad de Barcelona.

Las redes y alianzas internacionales

Por medio de la implicación en redes y alianzas internacionales, la UB establece vínculos sólidos con instituciones de alto nivel, fomenta el intercambio de estudiantes y profesorado, e impulsa proyectos de investigación y colaboración conjunta.

Este curso se ha firmado un nuevo convenio de refundación de la UIU; asimismo, la Universidad de Barcelona ha sido reelegida para ocupar la Vicepresidencia de la Unión de Universidades del Mediterráneo (UNIMED). Con esta última red, en 2022 se ha colaborado para organizar la Primera Cumbre de Estudiantes del Mediterráneo, en la que también se ha implicado la Red de Estudiantes de Erasmus (ESN). Como novedad, la UB se ha incorporado también al Consorcio para la Nueva Universidad en el Exilio, una red de universidades cuyo



INVESTIGADORES EN FORMACIÓN

10 convenios de cotutela firmados

Redes y asociaciones internacionales

- Agencia Universitaria de la Francofonía (AUF)
- Asociación Europea de Educación Internacional (EAIE)
- Asociación Europea de Universidades (EUA)
- Asociación Internacional de Universidades (IAU)
- Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP)
- Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA)
- Consorcio de Universidades Euromediterráneas Téthys
- Euroregión Pirineos Mediterráneo (Eurocampus)
- Fundación de Universidades Europeas (EUF)
- Fundación Instituto Confucio de Barcelona
- Grupo de Coímbra
- Grupo Tordesillas
- Impacto Académico de las Naciones Unidas (UNAI)
- Liga Europea de Universidades de Investigación (LERU)
- Programa PEACE
- Unión de Universidades del Mediterráneo (UNIMED)
- Unión Iberoamericana de Universidades (UIU)
- Universia
- Red de Educación Continua de América Latina y Europa (RECLA)
- Red de Universidades Europeas de Ciencias de la Vida (EuroLife)
- RedEmprendia
- Red Europea de Ciencias Marinas (EuroMarine)
- Red Europea de Formación Continua Universitaria (EUCEN)
- Red Vives de Universidades

objetivo es apoyar a académicos exiliados. Esta colaboración forma parte del Plan Universidad-Refugio y está en línea con el programa de acogida temporal de PDI desplazado por la guerra en Ucrania. Por otra parte, por primera vez, la Agencia Catalana de Cooperación para el Desarrollo (ACCD) ha reconocido el papel de las universidades como un agente relevante en este ámbito, lo que ha propiciado que la UB participe en sus convocatorias de programas y proyectos. Igualmente, como universidad comprometida con la libertad académica y la autonomía universitaria, en mayo de 2023 ha renovado su compromiso con la Magna Charta Universitatum, que la UB firmó inicialmente en 1988.

La universidad europea: CHARM-EU

La Universidad de Barcelona coordina la **alianza europea de universidades CHARM-EU**, cuyo objetivo principal es fomentar la cooperación y la innovación en la educación superior.

En el marco de esta alianza se ha resuelto la convocatoria Erasmus+, que ha permitido continuar las actividades de la CHARM-EU y profundizar en ellas, bajo la coordinación de la Universidad de Barcelona a partir de enero de 2023. En este sentido, en diciembre de 2022 se celebró en Barcelona la conferencia anual de la CHARM-EU, que sirvió como cierre de los primeros tres años de la alianza y como punto de partida para la nueva etapa que comienza en enero de 2023. Durante este acto, se presentaron los objetivos para los próximos cuatro años y se le informó a la comunidad

COMPETITIVIDAD INTERNACIONAL

78

proyectos de internacionalización activos; de los cuales

55

proyectos son de asociación estratégica

7

proyectos son de desarrollo de capacidades

universitaria sobre cómo podía involucrarse en las actividades de la alianza.

La alianza ha incorporado tres nuevos socios a los cinco miembros originales: la Universidad Julius-Maximilian de Wurzburg, la Universidad de Ciencias Aplicadas del Ruhr Oeste y la Universidad Åbo Akademi. La Universidad de Bergen también se ha incorporado a la alianza, pero sin formar parte del proyecto CHARM-Eight, a través de la firma de un memorando de entendimiento y, posteriormente, un acuerdo de consorcio, que se encuentra en proceso de elaboración. Así, en febrero de 2023, la UB organizó la reunión inicial del proyecto CHARM-Eight, que da continuidad a las actividades de la alianza CHARM-EU.

A lo largo del curso, la CHARM-EU se ha incorporado al proyecto ED-AFFICHE, cuyo objetivo es definir las condiciones que deben cumplir los títulos conjuntos para ser galardonados con el sello europeo para titulaciones conjuntas, y también en el proyecto ESEU, que explora la forma jurídica que deberían adoptar las alianzas para realizar las actividades de manera más eficiente. Además, se ha continuado coordinando el Grupo de Universidades Españolas en Alianzas Europeas y se han realizado diferentes acciones internas para alinear los objetivos de la alianza con los intereses estratégicos de cada facultad y centro, y dar a conocer las actividades de CHARM-EU tanto al PDI como al PAS. Destaca la jornada «La universidad europea CHARM-EU: un banco de pruebas para la docencia, la investigación-innovación y la gestión», coorganizada con el IDP-ICE.

Acciones orientadas a la internacionalización

Con el objetivo de fortalecer el proceso de internacionalización, se ha llevado a la práctica la **convocatoria de internacionalización de centros**, que da soporte directo a las facultades para que puedan desarrollar, en un marco común institucional, sus propias acciones internacionales. Se trata de promover su participación activa en redes y fomentar su presencia global. Este año, mediante esta convocatoria, se han apoyado 25 proyectos de internacionalización, en los que participan 8 facultades y centros de la UB.

Por otra parte, en relación con los **convenios internacionales**, a lo largo del curso se han suscrito 84 nuevos, principalmente con instituciones de Estados Unidos de América, México, Italia, Francia, Alemania, el Reino Unido, Chile, Colombia, Brasil, Suiza y Ucrania. Por tipologías, sobresalen 21 convenios marco y 19 convenios de investigación, además de 11 de intercambio y 10 de cotutela. Con estos convenios, el número total de acuerdos institucionales vigentes es de 371, lo que no incluye los más de 3.400 acuerdos de movilidad de Erasmus. Además, se ha puesto en marcha una nueva aplicación para tramitar los convenios, que mejora considerablemente su gestión.

En cuanto a la presencia en **ferias internacionales de educación superior**, la UB, en coordinación con el Consejo Interuniversitario de Cataluña (CIC), ha participado en las tres ferias educativas de carácter



internacional más prestigiosas: la feria de la Asociación Europea de Educación Internacional (EAIE), celebrada en Barcelona; la de la Asociación de Asia-Pacífico para la Educación Internacional, en Bangkok (Tailandia), y la de la Asociación de Educadores Internacionales (NAFSA), en Washington (Estados Unidos). También se han organizado recepciones institucionales en el Edificio Histórico con representantes de todas las alianzas europeas, y se ha participado en una reunión con una delegación de Ucrania con el objetivo de fortalecer los vínculos entre las instituciones de educación superior de los dos países.

En cuanto a las **acciones de promoción de la movilidad dentro de la comunidad UB**, a lo largo del curso se ha llevado a cabo la campaña «Ve más allá», se han organizado jornadas informativas sobre los programas de movilidad internacional en diferentes facultades y centros, y se ha celebrado la cuarta edición de la Feria de Movilidad Internacional, una actividad dirigida a los estudiantes de grado y máster, que ha recuperado el formato presencial y se ha realizado en los jardines de la Facultad de Bellas Artes.

Proyectos internacionales de cooperación académica

En el curso 2022-2023 se han otorgado 12 nuevos proyectos de internacionalización, cooperación internacional, alianzas estratégicas y transferencia de conocimiento en las que interviene la Universidad de Barcelona. Sumados a los que ya existían activos, con-

forman un total de 78. Por un lado, existen 73 proyectos de cooperación educativa que tienen una financiación en forma de dotación económica directa de la Unión Europea de unos 55,8 millones de euros, de los que la UB recibe 7,4 millones. En estos programas de cooperación académica, destaca la coordinación del proyecto CHARM-EU, la participación en 7 proyectos de **desarrollo de capacidades** (destinados a apoyar la modernización, la accesibilidad y la internacionalización de la educación superior en los países asociados) y en 55 proyectos transnacionales de **asociación estratégica** (para ejecutar y transferir prácticas innovadoras y para fomentar la cooperación, el aprendizaje entre iguales y el intercambio de experiencias a escala europea en los ámbitos de la educación, la formación y la juventud). Por otra parte, hay 15 proyectos del programa **Erasmus Mundus** dedicados a la impartición de enseñanzas oficiales compartida entre instituciones de enseñanza superior; tienen un modelo de financiación global de 58,4 millones de euros, de los que la UB recibe una parte que se ajusta a la actividad académica de cada edición.

En cuanto a las áreas geográficas, la mayoría de estos proyectos cuentan con socios europeos, de distintas procedencias, entre las que destacan Italia, Francia, Bélgica y Alemania. En los proyectos de cooperación internacional fuera de la Unión Europea, las colaboraciones más intensas han sido con el norte de África (Túnez, Marruecos, Argelia y Libia) y con Asia (Vietnam) y, en menor proporción, con Latinoamérica (Bolivia, Perú). En este contexto, la UB ha establecido colaboraciones con instituciones de 48 países.



Movilidad internacional

La iniciativa **Erasmus sin Papel** (EWP) se sigue desarrollando, con el objetivo final de una digitalización y una interoperatividad íntegra de la gestión de la movilidad dentro del periodo 2021-2027. En este ámbito, la UB es una de las más avanzadas en el grado de implementación de los procesos, tanto en el número de procedimientos implementados como en la digitalización de la gestión.

La Universidad de Barcelona gestiona varios **programas internacionales de movilidad de estudiantes** mediante convenios bilaterales con otras instituciones. Destacan Erasmus+, que incluye intercambios dentro y fuera de la Unión Europea; Global UB Mobility, con convenios de la UB con instituciones de educación superior para realizar acciones de movilidad; Global Faculty UB, con convenios firmados entre facultades y escuelas; las solicitudes individuales, y Study Abroad, que es solo de acogida de estudiantes extranjeros.

En cuanto al programa **Erasmus+**, se prevén las modalidades de intercambio Estudios, Prácticas y Doctorado; este año, por primera vez, se contabilizan también las movidades de los programas intensivos combinados (BIP). Este marco es el más importante para la movilidad internacional en la UB, por el número de personas que participan en los intercambios y por la financiación asociada. A lo largo del curso, los estudiantes de la UB han realizado un total de 1.256 movidades y se han recibido 1.380. Se ve una recuperación de la movilidad hacia los niveles prepandémicos, con

un incremento en los estudiantes salientes del Erasmus+ Estudios. En cambio, se detecta una notoria bajada en la movilidad fuera de la Unión Europea, debido a que en el primer año del programa 2021-2027 la Unión Europea no ha facilitado financiación para esta modalidad y solo se han gestionado las movidades pendientes de proyectos anteriores.

Movilidad de los estudiantes por programas

Programa	Estudiantes extranjeros	Estudiantes de la UB
Erasmus+ BIP	55	33
Erasmus+ Estudios (dentro de la UE)	1.226	1.095
Erasmus+ Estudios (fuera de la UE)	3	2
Erasmus+ Prácticas (dentro de la UE)	93	124
Erasmus+ Doctorado	3	2
Global Faculty UB	122	96
Global UB Mobility	73	65
Grupo de Coímbra	14	–
MAEC-AECID	9	–
Study Abroad	258	–
Solicitudes individuales	53	2
Total	1.909	1.419

PROGRAMAS INTENSIVOS COMBINADOS (BIP)

26 participados
3 coordinados
8 concedidos

La salida del **Reino Unido** de la Unión Europea y del programa Erasmus sigue siendo un obstáculo para la firma de los convenios y para la gestión de la extranjería, de la que deben encargarse los estudiantes. Esto ha propiciado un descenso en el número de estudiantes salientes con este destino.

En el marco de **Global Mobility** (que incluye los programas Global UB Mobility y Global Faculty UB), se han recibido 195 estudiantes y se han marchado 161. Estas cifras muestran, en su conjunto, una recuperación muy considerable de la movilidad, aunque todavía no se alcanza el nivel prepandémico de intercambios.

Los estudiantes de la Universidad de Barcelona que se benefician de un programa de movilidad pueden obtener **ayudas complementarias** en varias modalidades. Este curso se ha otorgado un total de 433 ayudas de viaje a los estudiantes beneficiarios del Erasmus+, además de 23 ayudas para estancias en el resto del mundo.

En virtud del programa de becas **MAECAECID**, del Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación, y la Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo, para cursar másteres universitarios, la Universidad de Barcelona ha acogido a cuatro estudiantes de América Latina y a cinco del área ACP (Asia, el Caribe y el Pacífico).

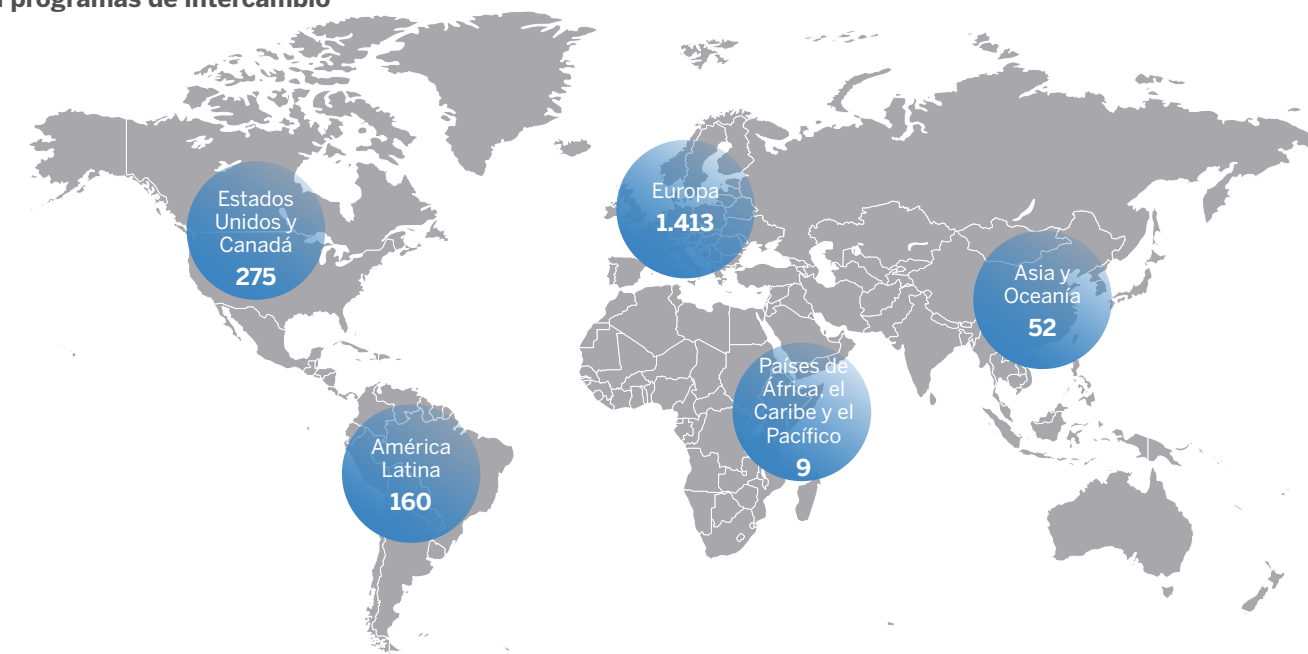
En el marco de las movilizaciones de estudiantes, la Universidad de Barcelona tiene dos programas que no implican reciprocidad, pero sí comportan acoger a es-

tudiantes extranjeros, que se matriculan de forma temporal en la UB, así como enviar estudiantes de la UB al extranjero. Se trata, por un lado, de la modalidad de **solicitudes individuales**, mediante la cual se ha recibido a 53 estudiantes de todo el mundo y se han ido 2 estudiantes de la UB; por otro, del programa **Study Abroad**, para convenios con consorcios de universidades. Este programa, que en los cursos anteriores se vio muy afectado por la pandemia, ha recuperado ya los valores habituales, con un total de 258 estudiantes acogidos.

Una de las novedades del septenio 2021-2027 es la aparición de los programas intensivos combinados (BIP, del inglés *blended intensive programmes*) y los intercambios virtuales, como nuevos formatos de internacionalización. Durante el curso 2022-2023, la UB ha coordinado tres BIP y ha participado en otros cinco como institución socia. Asimismo, en el proyecto Erasmus+ presentado este año se han concedido los ocho BIP que se habían solicitado para implementar en los próximos 26 meses. En estos primeros tres años de la iniciativa europea, la Universidad de Barcelona cuenta ya con un total de 26 BIP participados, lo que la convierte en una de las universidades líderes.

En cuanto a la **movilidad internacional del PDI y el PTGAS**, a lo largo del curso, 52 miembros del **personal docente e investigador** de la UB han realizado estancias en el extranjero en el marco del programa Erasmus+, 10 de las cuales han sido fuera de la Unión Europea. Además, 216 profesores e investigadores extranjeros han realizado estancias en la Universidad de

Origen geográfico de los estudiantes acogidos en programas de intercambio



Barcelona, y se ha acogido a tres investigadores en el marco del programa para jóvenes investigadores del Grupo de Coímbra, con una aportación para la próxima convocatoria de 9.000 euros. Paralelamente, se ha convocado un programa de ayudas para promover la movilidad del PDI (con una dotación de 39.180 €) y otro para facilitar la internacionalización de los centros y programas académicos (con una dotación de 47.200 €).

En cuanto a la movilidad del **personal de administración y servicios**, en el marco del programa Erasmus+, 18 miembros de la UB han realizado estancias dentro de la Unión Europea, y 4, fuera de este espacio. Por otra parte, se recibió a 13 colegas de otras universidades europeas y a 3 de otros países.

Por otro lado, la Oficina de Movilidad y Programas Internacionales (OMPI) ha organizado la **International Staff Training Week**, centrada en compartir las buenas prácticas y experiencias de los participantes en la gestión de la movilidad y la acogida de los visitantes extranjeros. Ha tenido lugar durante el mes de junio y se han involucrado 17 gestores y técnicos de otras universidades europeas y del resto del mundo.

Durante el curso 2022-2023 se han tramitado las **autorizaciones de estancia para estudiantes y personal de fuera de la Unión Europea**, concretamente para un total de 130 investigadores o técnicos y 63 familiares que los acompañaban; todos, fuera de la Unión Europea. También se ha gestionado la movilidad intraeuropea de 10 estudiantes.

Movilidad del PDI y del PTGAS, entrante y saliente, por programa

	PDI		PTGAS	
	Entrante	Saliente	Entrante	Saliente
Erasmus+ dentro de la UE	-	33	13	18
Erasmus+ fuera de la UE (movilidad docente)	2	10	-	-
Erasmus+ fuera de la UE (movilidad formativa)	8	9	3	4
Grupo de Coímbra	3	-	-	-
Ayudas de movilidad internacional del Vicerrectorado de Política de Internacionalización	9	29	-	-
Otros programas ¹	216	-	-	-
Total	238	81	16	22

* En el caso del PDI: anteriormente, Programa de acogida de profesores e investigadores invitados.



UNIVERSITAT^{DE}
BARCELONA



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Gran Via de les Corts Catalanes, 585
08007 Barcelona
Tel. 934 021 100
www.ub.edu