



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Memoria
2019-2020
Universidad de Barcelona

Memoria 2019-2020

Universidad de Barcelona



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Edita:
Secretaría General
Universidad de Barcelona

Rector:
Joan Elias Garcia

Presidente del Consejo Social:
Joan Corominas Guerin

© Universitat de Barcelona

© Edicions de la Universitat de Barcelona
Adolf Florensa, s/n
08028 Barcelona
Tel.: 934 035 430
www.edicions.ub.edu
comercial.edicions@ub.edu



Elaboración:
Gabinete Técnico del Rectorado

Revisión lingüística:
Servicios Lingüísticos de la Universidad de Barcelona

Entrevistas: Unidad de Comunicación, Servicio de Audiovisuales

Retratos: Xènia Fuentes

ISSN: 2604-7543

Depósito digital: <http://hdl.handle.net/2445/175700>

Este documento está sujeto a la licencia de Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada de Creative Commons, el texto de la cual está disponible en: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>.



Sumario

Presentación del rector	7
La Universidad de Barcelona hoy	9
Identidad UB	
Estructura y datos principales	
Distribución territorial: los campus y los centros	
Un curso marcado por la COVID-19	
1. Una universidad comprometida con la sociedad	25
Transparencia, ética y buen gobierno	
Sostenibilidad y calidad de vida	
Actividades institucionales y patrimonio	
Cultura y sociedad	
Emprendimiento y transferencia a la sociedad	
2. La Universidad líder en formación	49
Oferta académica	
Otra oferta formativa	
Atención al estudiante	
Innovación, evaluación y mejora docentes	
3. La Universidad líder en investigación	71
Promoción, captación de recursos e internacionalización de la investigación	
Investigación y producción científica	
Transferencia de tecnología, conocimiento e innovación	
Doctorado	
Difusión de la cultura científica	
4. Una universidad internacional	95
Participación en alianzas y redes interuniversitarias internacionales	
Comunidad internacional en la UB	
Proyectos internacionales de cooperación académica	



Te presento la Memoria del curso 2019-2020 de la Universidad de Barcelona, un curso que, sin duda, ha estado marcado por la pandemia de la COVID-19.

Como en ediciones anteriores, aquí encontrarás la recopilación de proyectos, iniciativas, datos y actividades más relevantes que se han desarrollado en los ámbitos de la docencia, la investigación, la transferencia, la internacionalización y la acción social. Este año hemos incorporado un apartado específico con el resumen de las actuaciones que toda la comunidad universitaria ha llevado a cabo como respuesta a la crisis sanitaria que ha irrumpido durante el segundo semestre del curso.

La Universidad de Barcelona ha asumido la responsabilidad que implica ser un actor social con un gran impacto. Así, ha participado en proyectos de investigación e innovación para responder a la COVID-19 y ha colaborado habitualmente con los medios de comunicación para aportar conocimiento y rigor en las informaciones sobre la pandemia y sus efectos.

El compromiso de nuestra universidad con la sociedad, a la que como institución pública debe rendir cuentas, nos impulsa a asumir nuevos retos y dedicar todos los esfuerzos y recursos posibles para superarlos, enfocándonos siempre en la mejora continua, la excelencia y la transmisión de conocimientos, y velando siempre por el respeto por los valores que como universidad defendemos.

Mediante este documento, te invito a recorrer el camino que hemos trazado durante este difícil curso, un trayecto que se caracteriza por el trabajo y el rigor propios de la universidad.

Joan Elias
Rector de la Universidad de Barcelona



UNIVERSITAT DE BARCELONA



La Universidad de Barcelona hoy

Identidad UB ●

Estructura y datos principales ●

Distribución territorial: los campus y los centros ●

Un curso marcado por la COVID-19 ●

• Identidad UB



Pública. La Universidad de Barcelona es la principal universidad pública de Cataluña. Mediante la docencia, la investigación y la transferencia, transmite sus resultados al conjunto de la sociedad, a la que se debe, y contribuye así al progreso y al avance del conocimiento.

Centenaria y urbana. Fundada en 1450, la UB es la universidad de la ciudad de Barcelona. Con seis campus, se extiende a lo largo de toda la trama urbana y dinamiza las zonas en que se ubica. Su Edificio Histórico, obra del arquitecto Elías Rogent, es patrimonio histórico-artístico de la ciudad desde el año 1970.

Referente. La Universidad de Barcelona es un referente educativo, científico y de pensamiento a escala nacional e internacional; así lo corrobora su posición en los principales *rankings* internacionales. Con su carácter dinámico, crítico, constructivo y humanista ha estado siempre al servicio de la sociedad, defendiendo la libertad, la democracia, la justicia, la igualdad y la solidaridad.

Ética y transparente. La Universidad de Barcelona promueve un modelo de buen gobierno y de gestión íntegra y eficiente en la asignación de recursos, que fortalece la rendición de cuentas y que le permite alcanzar el liderazgo institucional y social.

Generalista y pluridisciplinar. Tanto la oferta formativa de grados y másteres como los proyectos de investigación que se desarrollan en la UB abarcan todos los ámbitos del conocimiento: las artes y las humanidades, las ciencias sociales, las ciencias de la salud, las ciencias experimentales y las ingenierías. Disciplinas tradicionales y modernas se armonizan en el día a día de la UB.

Comprometida socialmente. La Universidad de Barcelona asume los diecisiete objetivos de desarrollo sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, en los que trabaja para construir una visión de fu-

turo orientada a erradicar la pobreza, proteger el planeta y velar por el respeto de los derechos humanos.

Excelente en docencia. Imparten docencia en la Universidad de Barcelona más de 5.000 profesores, que promueven la mejora y la innovación docentes. Cada año la demanda supera en más de un 30 % la oferta de plazas de nuevo acceso a los grados, y la tasa de rendimiento de los estudiantes es del 89 % en los grados y del 93% en los másteres universitarios.

Intensiva en investigación. La UB es la única universidad española miembro de la Liga de Universidades de Investigación Europeas (LERU) y sus investigadores se citan en las publicaciones científicas más prestigiosas. Mediante el Parque Científico y la Fundación Bosch i Gimpera, la investigación que se genera en la Universidad y en sus estructuras se desarrolla en estrecha colaboración con el tejido científico, empresarial y tecnológico más innovador.

Internacional. La acción internacional de la Universidad de Barcelona abarca la investigación y la docencia, promueve la movilidad de todos los miembros de la comunidad universitaria, establece alianzas estratégicas con instituciones internacionales y participa en consorcios internacionales e interdisciplinarios de máximo nivel. Según los *rankings* internacionales más prestigiosos, la UB es la universidad pública mejor posicionada de todo el Estado.

Emprendedora e innovadora. La Universidad de Barcelona promueve el emprendimiento asesorando y apoyando la creación de empresas y ofreciendo recursos de financiación, orientación y formación a los emprendedores. La actividad y los proyectos de la UB innovan y generan valor para la sociedad.

Estructura y datos principales



202.000
SEGUIDORES EN FACEBOOK

62.400
SEGUIDORES EN TWITTER

37.500
SEGUIDORES EN INSTAGRAM

Estructura

16 facultades
9 centros adscritos
60 departamentos
1 unidad de formación e investigación
36 estructuras de investigación propias
17 estructuras de investigación participadas
682.107 m² de superficie construida

Oferta académica

73 grados
13 itinerarios de estudios simultáneos
157 másteres universitarios
48 programas de doctorado
902 cursos de posgrado
616 cursos de formación continua (IL3)

Estudiantes

41.750 estudiantes de grado
5.337 estudiantes de máster universitario
9.450 estudiantes de posgrado
7.504 titulados de grado
3.068 titulados de máster universitario
14.945 prácticas en empresas

Investigación

144.634.109 € de fondos de investigación captados
932 proyectos de investigación activos
61 proyectos concedidos por el Consejo Europeo de Investigación
6.305 publicaciones científicas
575 investigadores predoctorales en formación
219 investigadores (séniores, júniores y posdoctorales)
455 técnicos y auxiliares de investigación

Transferencia

826 contratos de la Fundación Bosch i Gimpera
113 patentes solicitadas
2 empresas de base tecnológica de nueva creación
412 investigadores de la Fundación Bosch i Gimpera
160 técnicos y auxiliares de investigación de la Fundación

Internacionalización

1.392 estudiantes de la UB en algún programa de movilidad
1.705 estudiantes extranjeros acogidos en el marco de programas de movilidad
3.754 convenios con universidades y otras instituciones extranjeras
68 proyectos Erasmus+ activos

Personas

5.825 miembros del personal docente e investigador (PDI)
3.884 miembros del PDI equivalentes a tiempo completo
2.409 miembros del personal de administración y servicios (PAS)
794 becarios de colaboración en servicios y centros

Presupuesto

408.191.474 € de presupuesto
66% de los ingresos, provenientes de transferencias públicas
34% de los ingresos, provenientes de transferencias públicas
91% de gastos corrientes

Servicios

16 bibliotecas
1.862.644 fuentes de monografías
5.659 usuarios de Deportes UB
7.834 socios de Alumni UB
959 ofertas de empleo recibidas en la Bolsa de Trabajo

Doctorado

4.582 investigadores en formación
630 tesis doctorales leídas
13 proyectos de doctorado industrial
23 convenios de cotutela firmados

Sociedad

1.248 voluntarios en Voluntariado UB
28% de reducción del consumo de agua (2015-2019)
45 participantes en el Programa de apoyo de la UB a personas refugiadas y provenientes de zonas en conflicto
6 proyectos de cooperación internacional
15 programas de la Universidad de la Experiencia

Cultura

1.653 participantes en visitas guiadas al Edificio Histórico
18 conciertos programados en el Ciclo de Música
13 exposiciones temporales en el Museo Virtual

Posición en los principales rankings internacionales

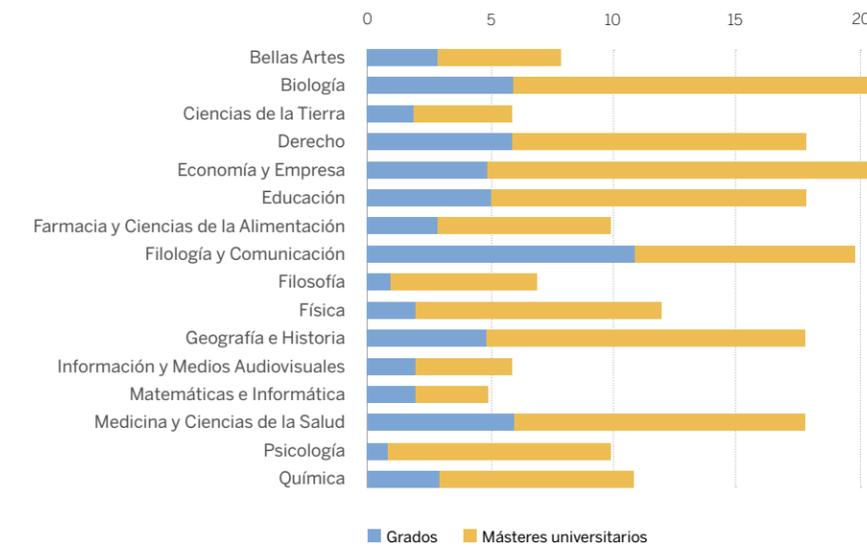


LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA, EN LA POSICIÓN 182, ES LA MEJOR ESPAÑOLA

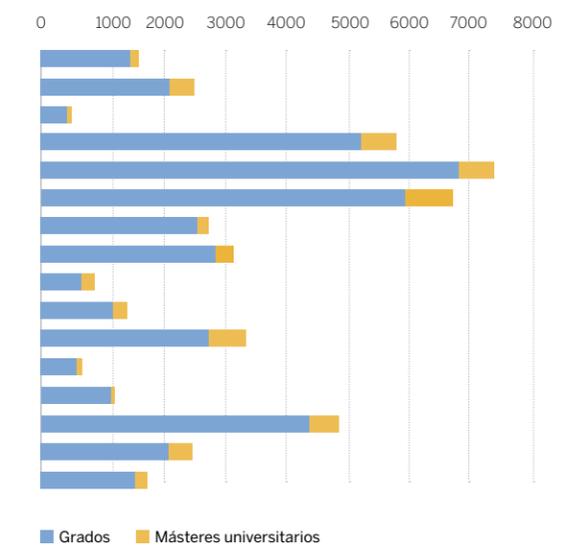
Un total de 26 universidades españolas se encuentran entre las 1.000 mejores del mundo, según el QS World University Ranking. Este año, la Universidad de Barcelona repite como la primera española.

1 Indica la posición de la UB a escala estatal.

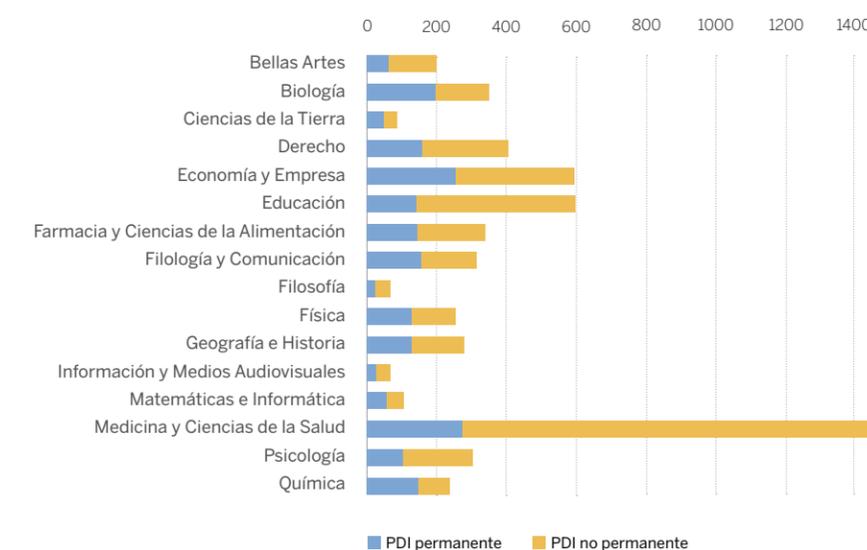
Oferta académica



Estudiantes



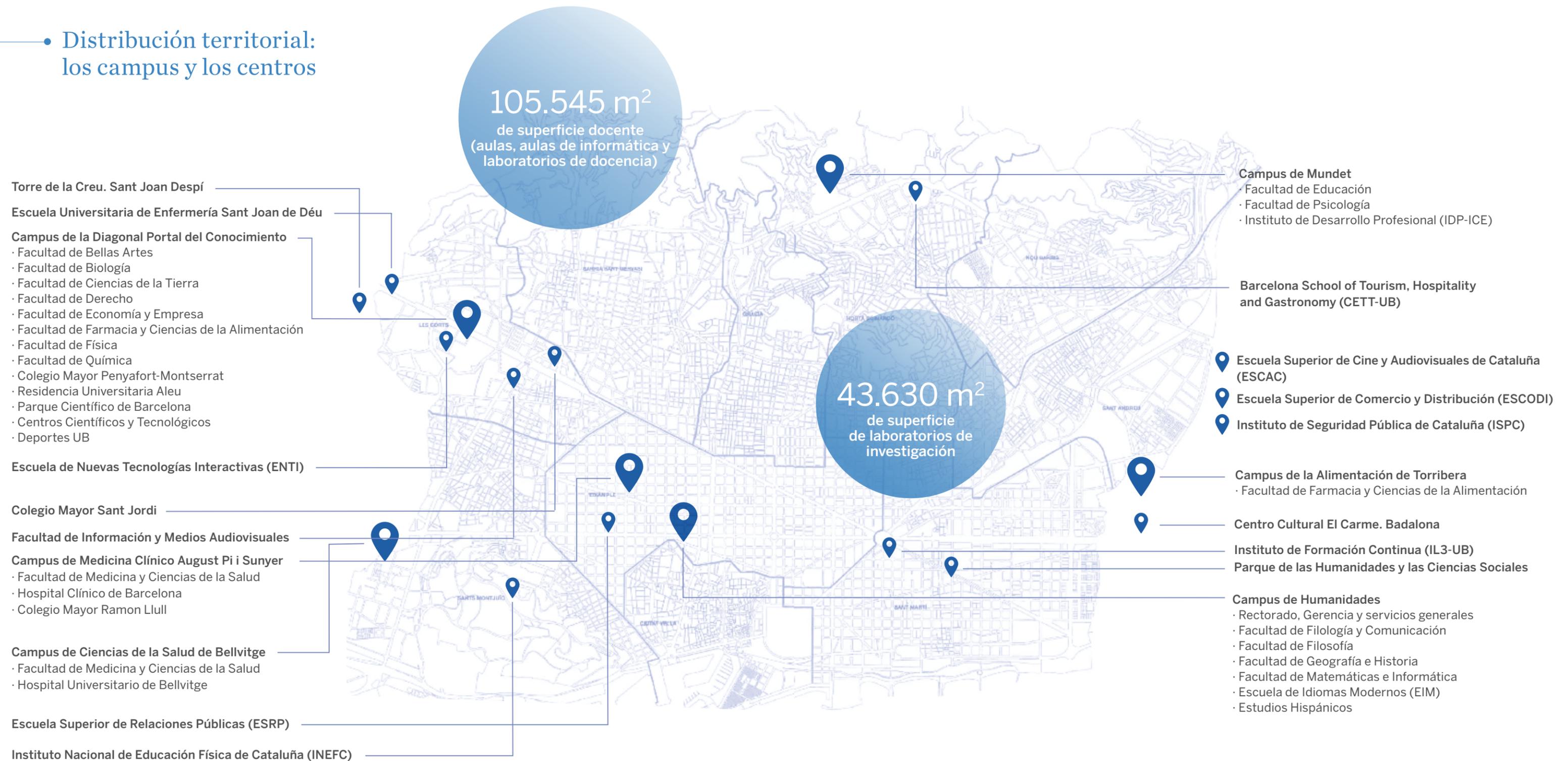
Personal docente e investigador



TASA DE OCUPACIÓN

Según el séptimo estudio de inserción laboral de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (AQU), elaborado en 2020, para la Universidad de Barcelona, la tasa de empleo a los tres años de obtener la titulación es del 88,8% en el caso de los graduados, del 88,7% en el caso de los titulados de máster y del 93,3% en el caso de los doctores.

• **Distribución territorial:
los campus y los centros**



Prensa ●●●●●●

Empresas catalanas desarrollan respiraderos de emergencia para luchar contra el coronavirus con el apoyo científico de los hospitales Clínico y Germans Trias i Pujol y la Universidad de Barcelona.

El Punt Avui, 30 de mayo de 2020



• Un curso marcado por la COVID-19

El segundo semestre del curso 2019-2020 ha estado marcado por la grave crisis sanitaria provocada por la COVID-19. En febrero de 2020, ante la activación de la alerta sanitaria por SARS-CoV-2, el **comité de crisis de la Universidad de Barcelona** se reunió para



elaborar un protocolo de actuación. Una vez decretado el estado de alarma, toda la comunidad UB ha trabajado para adaptarse a las circunstancias y resolver las necesidades sobrevenidas a raíz de esta crisis.

Las situaciones excepcionales se han ido sucediendo rápidamente y han requerido tomar decisiones extraordinarias de manera ágil, con actuaciones que permitieran adaptar de manera efectiva y responsable la actividad de la Universidad de Barcelona a un nuevo entorno. El 14 de marzo se tuvieron que cerrar los edificios, la docencia presencial finalizó y prácticamente toda la actividad de la Universidad tuvo que adaptarse al entorno virtual. Hubo que suspender los procedimientos administrativos en marcha, así como la lectura de las tesis doctorales. Asimismo, la actividad investigadora se interrumpió y se tuvieron que fijar los servicios críticos que había que mantener en funcionamiento. Además, se tuvo que resolver la situación de los estudiantes de movilidad que estaban en el extranjero y la de los estudiantes extranjeros que estaban acogidos en la UB.

Desde el inicio de la declaración del estado de alarma se han elaborado varios documentos vinculados al confinamiento y la desescalada, entre los que destacan el **Protocolo de actuación**, el **Plan de desescalada** y el **Plan de contingencia**, y se ha colaborado en la redacción del Plan sectorial de universidades, presentado por el Departamento de Empresa y Conocimiento y aprobado por el Comité Técnico del PROCICAT en fecha 29 de junio de 2020, y en varios **grupos de trabajo**. Asimismo, se ha colaborado en la elaboración de di-

versos documentos en el marco de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) y del Consejo Interuniversitario de Cataluña (CIC).

Los **planes de desescalada** establecían cuatro fases: fase 1, de cierre de edificios e instalaciones con mantenimiento de los servicios críticos esenciales, y de preparación de la desescalada (iniciada el 14 de marzo); fase 2, de apertura parcial de edificios e instalaciones para tareas de investigación y de prestación de servicios imprescindibles que no se pudieran desarrollar a distancia (iniciada el 18 de mayo); fase 3, de apertura de edificios e instalaciones y de retorno gradual del PDI y el PAS a la actividad presencial (iniciada el 8 de junio), y fase 4, de regreso a la docencia presencial y de recuperación de la actividad ordinaria (iniciada en septiembre). Estos planes de desescalada han ido acompañados de los **planes de contingencia** correspondientes.

Con el fin de informar a la comunidad UB y de recibir la información necesaria sobre este proceso, se creó la **Comisión de Seguimiento del Plan de Desescalada**, presidida por el gerente, y con 15 miembros de la parte social y 15 del equipo de dirección, la Gerencia, los decanatos, las administraciones de centro, los Servicios Jurídicos y la Oficina de Seguridad, Salud y Medioambiente (OSSMA).

Paralelamente, en febrero se habilitó la **web COVID-19**, formada por ocho bloques, de entre los cuales uno contiene las preguntas frecuentes (*FaqsUB-covid-19*) y otros dos tratan sobre la actividad docente:

Los estudiantes valoran con un **6,6** las nuevas herramientas incorporadas en el Campus Virtual durante la crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y con un **7,5** la posibilidad de presentar las tesis doctorales en línea.

Información, recomendaciones y recursos para la actividad docente no presencial y Recomendaciones y recursos para la evaluación no presencial.

También se hizo una importante labor de **control del acceso** a los edificios de la UB y se compraron equipos de protección en función de lo que la normativa sanitaria y el Plan de contingencia de la UB iban estableciendo como necesario u obligatorio, como la instalación de mamparas y dispensadores de gel, la limitación del aforo o el suministro de mascarillas.

En el **ámbito organizativo**, se han adaptado varios procesos a la modalidad en línea, tales como la elaboración y el abono de la nómina del personal de la UB o la tramitación digital de la firma del rector y del gerente de documentos asociados a expedientes de contratación. Asimismo, se ha trabajado en la reingeniería de procesos relativos a la administración electrónica, desplegando un sistema de **firma** basado en el carnet de la UB. Y, en cuanto a las infraestructuras y los elementos tecnológicos, se han elaborado **protocolos de seguridad** avanzados.

64% DE LOS ESTUDIANTES APRUEBAN
la manera en que la UB ha gestionado la crisis
derivada de la COVID-19

Con el objetivo de poder afrontar el primer semestre del curso 2020-2021 en mejores condiciones, se ha hecho una importante **inversión en tecnología**: se han adquirido cerca de 2.000 ordenadores portátiles, por un valor total de 1,8 millones de euros, para cubrir necesidades del PDI y del PAS y favorecer el **trabajo no presencial**, y por iniciativa del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Calidad se ha destinado una aportación de 500.000 euros a la adaptación tecnológica de las aulas y otros materiales docentes.

En este sentido, a petición del Ministerio de Universidades se ha preparado un documento que recoge todas las necesidades de **adaptación tecnológica y de formación**, tanto del PDI como del PAS, para hacer frente al curso 2020-2021, las cuales tienen un coste estimado de 5,5 millones de euros.

La docencia presencial se ha tenido que **adaptar** a la docencia mixta de manera rápida, precisa, eficaz y con garantías de funcionamiento y calidad. En abril, el Consejo de Gobierno aprobó los documentos **Directrices generales de funcionamiento de la docencia y la evaluación para el curso 2019-2020 ante la crisis de la COVID-19** y *Recomendaciones y recursos para la evaluación no presencial*. Con el fin de ordenar el nuevo curso académico, también se han elaborado las *Orientaciones para la planificación de la docencia para el curso 2020-2021* y se ha puesto en marcha el proyecto **RIMDA-Docencia Mixta**, que con un fondo de 40.000 euros ofrece apoyo y asesoramiento al profesorado de la UB.

El Área de Apoyo Académico-docente, el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI), la Agencia de Posgrado y el Instituto de Formación Continua (IL3) han puesto a disposición del profesorado materiales de orientación y de información sobre los recursos de que disponen, y han ofrecido formación en nuevas herramientas tecnológicas para facilitar la docencia y la evaluación no presenciales.

El **CRAI** también ha ayudado al profesorado de manera ininterrumpida, ofreciendo herramientas y recursos para la docencia a distancia y para la gestión del Campus Virtual; ha dado soporte a la investigación mediante el repositorio institucional, y ha atendido consultas a través del Servicio de Atención al Usuario (S@U) en formato virtual y a través de las redes sociales. Además, en el mes de junio ha puesto en marcha su propio plan de desescalada, que ha posibilitado la apertura de las 16 bibliotecas con horarios restringidos y el servicio de préstamo con el modelo de cita previa.

En relación con la **información y la orientación** dirigida a los futuros estudiantes, se ha participado en la Feria Virtual de Grados mediante la plataforma UNIFeria de la CRUE y se han organizado de manera virtual las Jornadas de Puertas Abiertas, en la que participaron más de 6.000 estudiantes.

En el ámbito de la proyección y la internacionalización, se ha celebrado un pleno extraordinario de la CRUE en el que se ha presentado un documento en el que se establecen los posibles **escenarios de movilidad internacional** para el curso académico 2020-2021.

1.028 ESTUDIANTES DE LOS GRADOS
DE MEDICINA Y ENFERMERÍA
han colaborado como voluntarios con el Departamento
de Salud de la Generalitat de Cataluña durante la crisis
sanitaria provocada por la COVID-19

En cuanto a las **ayudas a los estudiantes**, se ha hecho un esfuerzo para dar soluciones a las necesidades sobrevenidas debido a la crisis provocada por la COVID-19. Así, se ha creado el **programa Conecta UB**, con una dotación inicial de 110.000 euros, que posteriormente se ha completado con el programa Fondo Supera COVID-19 del Banco Santander y la CRUE, y que ha tenido 317 beneficiarios. En cuanto al **programa propio bkUB**, se ha ampliado el plazo de solicitud y, en total, se han concedido 336 ayudas.

También en el **ámbito de la investigación** se han tenido que tomar decisiones y medidas repentinas que garantizaran la continuidad y la viabilidad de la actividad y los proyectos inaplazables. Así, en el ámbito del doctorado se ha establecido un procedimiento extraordinario para la **presentación en línea de tesis**—muy bien valorado entre los investigadores en formación— y se han prorrogado los **contratos de investigadores predoctorales** en formación.

Desde el área de investigación se han elaborado listas de **servicios y personas** que eran esenciales en este ámbito, con especial atención a los Centros Científicos y Tecnológicos, y muy particularmente a los estabularios, que, debido a la naturaleza de su actividad, no se podían cerrar.

También se ha coordinado la fabricación y donación de una gran cantidad de **material de protección** (mascarillas, batas, patucos, viseras, guantes...) a varios hospitales, especialmente al Hospital Clínico y al Hospital Universitario de Bellvitge, así como la gestión del





Las actuaciones y colaboraciones de la UB con el Departamento de Salud de la Generalitat de Cataluña derivadas de la COVID-19 han implicado la cesión de 6 respiradores, 1 desfibrilador, 33.874 mascarillas, 5.385 litros de productos desinfectantes y otro material sanitario, la fabricación de 1.086 viseras con impresoras 3D y el desarrollo de 3 nuevos modelos de respiradores de emergencia.

procedimiento para producir solución hidroalcohólica para hospitales, desde el Centro de Investigación y Producción de Medicamentos Experimentales (Farmatec UB). En este sentido, la iniciativa de crear en el futuro un **centro de impresión 3D** en colaboración con las facultades de Bellas Artes, Física, Química y Medicina y Ciencias de la Salud ha permitido que grupos de las cuatro facultades hayan colaborado para la producción de viseras, sistemas para abrir puertas sin tocar los pomos y otro material que se ha facilitado al Hospital Clínico, a otros centros sanitarios y a la propia Universidad de Barcelona.

En cuanto a la colaboración con otras instituciones, a finales de abril se ha recibido la petición urgente de la Dirección General de Investigación de la Generalitat de participar en la fase 2 del **Programa Orfeo**, para el cribado masivo de la población, aunque finalmente esta acción no se ha llevado a cabo. También se ha participado en el **grupo CORECO-Investigación** (Comisión para la elaboración del plan para la reactivación económica y protección social) de la Generalitat de Cataluña para cuantificar el impacto de la crisis sanitaria en la investigación de las universidades catalanas.

Paralelamente se ha hecho un seguimiento de todos los grupos de la UB con actividad en el campo de la virología, que ha conducido a presentar a la sociedad un **proyecto de financiación colectiva (crowdfunding)**. Destaca el proyecto UB-COVID, que ya ha recibido una contribución de la Cámara de Comercio de Barcelona, que a lo largo de diez semanas estudiará la prevalencia del SARS-CoV-2 mediante pruebas PCR y test serológicos.

Durante todo el periodo de crisis sanitaria y aún actualmente, la presencia de la UB en los **medios de comunicación** ha sido destacada. Además, se han atendido numerosas peticiones, en muchos casos en relación con la adaptación de la UB a la nueva realidad desde un punto de vista académico y docente, pero también buscando la valoración y opinión de expertos de diversos ámbitos.

En la medida de lo posible, se han mantenido las actividades de retorno a la sociedad, como las culturales y solidarias. Así, en la **web de Cultura** se ha abierto un espacio titulado *Desde casa: los fondos patrimoniales de la UB*, para poder continuar visitando exposiciones como «Badia i Margarit, 100 años», entre otros. Y en el

ámbito de la solidaridad, se ha pedido la participación en diversas iniciativas solidarias, tales como actividades del movimiento Coronavirus Makers y redes de solidaridad de barrio, y se han canalizado ofertas de trabajo voluntario de estudiantes de disciplinas relacionadas directamente con la situación sanitaria.

La Universidad de Barcelona continúa trabajando para adaptarse a las situaciones que se derivan de la crisis provocada por la COVID-19 y hacer frente a sus consecuencias, incluidas las económicas. Actualmente, y a pesar de que las valoraciones van variando, se prevé un impacto negativo para la UB cercano a los 25 millones de euros. Se trata de una situación compleja sin precedentes, pero la institución, con la colaboración de toda su comunidad y gracias a las iniciativas y a su capacidad de adaptación, ha demostrado que es y seguirá siendo un referente en la educación superior, en la investigación y para la sociedad.



«El esfuerzo y la dedicación de todo el personal (PDI y PAS) es un gran motivo de orgullo institucional.»

Rosa Maria Pintó, investigadora

Las declaraciones se han extraído del vídeo de inauguración del curso 2020-2021, en el que los participantes comentan diversos aspectos relativos a la gestión de la COVID-19 en la UB.

Prensa ●●●●●●

Las universidades detectan 615 alumnos que no pueden seguir el curso en línea. [...] Para hacer frente a esta problemática, la Universidad de Barcelona puso en marcha en abril la iniciativa Conecta UB, para dotar de dispositivos o conexión a los alumnos más vulnerables.

El País, 18 de mayo de 2020



1

Una universidad comprometida con la sociedad

- Transparencia, ética y buen gobierno
- Sostenibilidad y calidad de vida
- Actividades institucionales y patrimonio
- Cultura y sociedad
- Emprendimiento y transferencia a la sociedad



«Todo el mundo ha trabajado mucho para que las cosas salieran lo mejor posible y, a veces, en condiciones muy duras debido a situaciones personales.»

Mercè Adell, PAS

• Transparencia, ética y buen gobierno

Con una trayectoria de más de 500 años, la Universidad de Barcelona es sinónimo de vocación de servicio a la sociedad. Con la defensa de valores como el libre pensamiento, el espíritu crítico y el progreso en todos sus ámbitos de actuación, la UB garantiza calidad e innovación.

La normativa de la Universidad sobre ética, integridad, transparencia y buen gobierno, ampliada y actualizada periódicamente, garantiza un **gobierno abierto, accesible y participativo**.

El *Reglamento de elaboración y seguimiento de las cartas de servicios*, por ejemplo, es un requerimiento de la normativa de transparencia que mejora los sistemas de gestión. El *Reglamento de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno* y el *Código ético de integridad y buenas prácticas* regulan la gestión integral y eficiente de los recursos y fortalecen el proceso de rendición de cuentas.

En cuanto al *Código*, su interpretación corresponde al **Comité de Ética**, que orienta a los miembros de la comunidad universitaria sobre sus derechos y obligaciones y sobre el ejercicio de su libertad y responsabilidad. Todos los colectivos de la UB están comprometidos con estas reglas y recomendaciones, que favorecen la excelencia en los diferentes ámbitos de la Universidad y que previenen problemas de integridad en el ejercicio personal de sus actividades. En el Código se tratan los ámbitos de la investigación, la docencia, el aprendizaje, las publicaciones, la comunicación y la gestión, entre otros.

Por lo que hace a la participación, este año cabe destacar la implicación del **Consejo del Alumnado** en la modificación del *Reglamento general de elecciones*, con la cual se ha garantizado la representación del alumnado en la Universidad y la defensa de sus derechos.

En el ámbito de la **igualdad**, se ha aprobado el **III Plan de igualdad de la Universidad de Barcelona**, que ha partido de un diagnóstico de la situación en materia de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en la Universidad. El Plan está formado por siete ejes que se despliegan en acciones concretas y abarca todo el espectro de ámbitos en los que se ha de



El Claustro aprueba el *Reglamento general de elecciones de la Universidad de Barcelona*.

aplicar la perspectiva de género y el principio de transversalidad de género. Además, la UB ha definido las acciones de igualdad de su Plan estratégico y ha participado en la definición de las acciones de igualdad de la Agenda 2030.

Asimismo, cabe mencionar el ciclo **Debates UB: Feminismo(s)**, con una conferencia sobre cerebro y género a cargo de la Dra. Gina Rippon, y los **cursos** organizados con la financiación de los Fondos del Pacto de Estado contra la violencia de género: el curso «Demonios disfrazados de amor», dirigido a los estudiantes, para la detección y la lucha contra la violencia de género, y la formación específica al PDI y al PAS sobre el Protocolo para la prevención, la detección y la actuación contra las situaciones de acoso sexual y por razón de sexo, identidad de género y orientación sexual, y otras conductas machistas. En esta materia, la Unidad de Igualdad y las comisiones de igualdad de los centros han continuado atendiendo los casos de acoso y las denuncias sobre conductas machistas que se han presentado en el seno de la Universidad.

Asimismo, con el fin de promover la visibilización de la investigación con perspectiva de género, se ha convocado la segunda edición de los **premios Clara Campoamor y Rosalind Franklin** al mejor trabajo final de grado y trabajo final de máster con perspectiva de género, y se ha continuado la campaña de **bautizo de aulas y espacios con nombres de mujeres ilustres**. Así, la Facultad de Química ha dado el nombre de **Margarita Wirsing Bordas** al aula 105 y el de **Montserrat Puig i Cardona** al laboratorio poliva-



• Agentes vinculados con la responsabilidad social y la ética

- Alumni UB
- ApS - Aprendizaje servicio
- Ateneo UB
- Aulas de Extensión Universitaria para Mayores
- Comisión de Bioética
- Comisión de Desarrollo Sostenible
- Comité de Ética
- Debates UB
- Deportes UB
- Fundación Solidaridad UB
- Gabinete de Atención y Mediación
- Gaudir UB
- Oficina de Control Interno, Riesgos y Responsabilidad Social Corporativa
- Oficina de Seguridad, Salud y Medioambiente
- Servicio de Atención al Estudiante y programas Fem Vía y Avanza, de integración de los estudiantes
- Sindicatura de Agravios de la UB
- UB Saludable
- Unidad de Igualdad y comisiones de igualdad
- Unidad de Cultura Científica e Innovación
- Universidad de la Experiencia
- Voluntariado UB



Una conferencia de la neurocientífica Gina Rippon sobre cerebro y género inaugura el ciclo Debates UB: Feminismo(s).

lente; la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud ha dado el nombre de **Dolors Aleu** a la antigua sala de grados del Campus Clínico, y el de **Roser Valls Molins** a la sala de grados del Campus de Bellvitge, y se ha inaugurado la sala **Jane Addams** en las facultades de Filosofía y de Geografía e Historia. Además, el patio que hay entre el edificio Josep Carner y el Edificio Histórico se ha bautizado con el nombre de **Montserrat Roig**, escritora y periodista barcelonesa.

También se han organizado actos con motivo del Día Internacional de la Mujer (8 de marzo), el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia (25 de noviembre) y del Día Internacional del Orgullo LGTBI (28 de junio), y se ha continuado participando en redes como la Comisión Mujeres y Ciencia del Consejo Interuniversitario de Cataluña, la Comisión de Igualdad de la Liga de Universidades Europeas de Investigación y la Unión Iberoamericana de Universidades, con vistas a favorecer el intercambio de información y el desarrollo de actividades conjuntas.

En el ámbito de la **mediación**, se ha reorganizado la Unidad de Atención y Mediación, se ha seguido impulsando la cultura del respeto y de la humanización entre su personal, y la **Sindicatura de Agravios**, institución independiente y autónoma, ha continuado velando por los derechos y las libertades del alumnado, del personal docente e investigador y del personal de administración y servicios, y este año ha atendido 117 casos y 113 consultas.

Sostenibilidad y calidad de vida

La Universidad de Barcelona está totalmente comprometida con los diecisiete objetivos de desarrollo sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, en los cuales trabaja para construir esta visión de futuro. La **Comisión de Desarrollo Sostenible** de la UB está vinculada tanto al medioambiente como a la responsabilidad social, y entre sus funciones destaca la elaboración de un plan de actuación para desarrollar los ODS en la UB y la aprobación de la Memoria de res-



La Facultad de Filología y Comunicación ha inaugurado el patio Montserrat Roig.

ponsabilidad social, de la cual se ha presentado la novena edición, en la que se muestra el impacto social, económico y ambiental de la UB en el curso 2017-2018 (o año 2018). En su elaboración, se han aplicado por primera vez los estándares de la Global Reporting Initiative totalmente adaptados al contexto universitario, una adaptación que se ha llevado a cabo junto con el equipo de responsabilidad social de la Universidad Pompeu Fabra en el marco de un convenio bilateral de colaboración firmado en el año 2016.

En materia de **prevención de riesgos laborales y sostenibilidad**, las líneas desarrolladas han sido la gestión de la seguridad y la salud en el trabajo, la promoción de la prevención en todos los ámbitos de la comunidad universitaria, el apoyo a la investigación, la preparación y respuesta ante las emergencias, la sostenibilidad y la atención social.

En el ámbito de la **seguridad laboral y la higiene industrial**, se han llevado a cabo tareas orientadas a minimizar y eliminar los factores de riesgo de los puestos de trabajo en todas las especialidades preventivas: la seguridad laboral, la higiene industrial, la ergonomía, la psicología y la vigilancia de la salud. En concreto, se ha evaluado al personal y las infraestructuras de la Facultad de Economía y Empresa, la Escuela de Idiomas Modernos, la Universidad de la Experiencia y Estudios Hispánicos. En cuanto a la ergonomía, se ha elaborado el Manual de instrucciones técnicas de mobiliario universitario funcional y ergonómico que se considera en las adquisiciones de mobiliario. Además, se ha constituido un grupo de tra-



Prensa ●●●●●●

La tecnología ofrece una versión en 3D de obras del Museo Thyssen. [...] Esta innovadora experiencia visual se puede vivir [...] en el vestíbulo del Edificio Histórico de la Universidad de Barcelona.

La Vanguardia, 15 de enero de 2020

bajo para revisar y mejorar el actual protocolo de gestión de riesgos psicosociales.

En cuanto al **apartado formativo**, este año la mayoría de los cursos se han impartido en línea. Se han apuntado a ellos 808 personas, lo cual ha supuesto 2.973 horas de formación. Presencialmente ha tenido lugar la Jornada sobre prevención de riesgos en los laboratorios de investigación de la UB, así como la tercera edición del curso teórico y práctico en extinción de fuego real. También se ha llevado a cabo el Seminario sobre agentes biológicos y organismos modificados genéticamente como vectores de terapia genética, destinado a personal del Comité de Bioseguridad y de la Oficina de Seguridad, Salud y Medioambiente (OSSMA), así como una jornada de trabajo sobre violencia y acoso y para la prevención de riesgos psicosociales. Además, se ha continuado presentando el Plan de acogida en materia de seguridad, salud, medioambiente y atención social al personal investigador y de investigación de nueva incorporación a la UB, requi-

22% COMPROMISO CON EL MEDIOAMBIENTE

de reducción del consumo de agua desde el año 2015

sito de la distinción HR Excellence in Research (HR Logo) otorgada por la Comisión Europea.

Por tercer año, se ha colaborado con la asignatura Desarrollo Sostenible, del grado de Ciencias Ambientales de la Facultad de Biología, y se ha tutorizado a 2 grupos de estudiantes bajo el modelo de aprendizaje servicio para buscar soluciones prácticas a problemas ambientales que se detectan en centros de la UB.

En el ámbito del **medioambiente**, a lo largo del año 2019 se han realizado varias campañas de sensibilización y comunicación ambiental: se han publicado ecoconsejos, se ha lanzado la campaña de ahorro de energía «Desconéctalos, desconecta», que muestra las acciones que lleva a cabo la UB para reducir las emisiones de CO₂, y se ha hecho público el consumo de agua y energía de cada facultad.

En el apartado de la movilidad sostenible, la UB ha emprendido diversas acciones orientadas a promover el uso de medios de transporte eficientes, saludables

y respetuosos con el medioambiente. En este sentido, se ha participado en diversos retos cooperativos, como «30 días en bici» o Urban Mobility Challenge. Asimismo, en diferentes centros de la UB se han instalado 4 nuevos Puntos Bici UB fijos de autorreparación de bicicletas y 1 taller móvil, se han ofrecido actividades de formación sobre mecánica y para aprender a montar en bicicleta, y se ha lanzado una campaña informativa con consejos de seguridad y circulación dirigida a los usuarios de bicicleta. Además, como resultado del convenio firmado con VadeCity, se han instalado varios aparcamientos de bicicleta en diferentes accesos y recintos de la UB.

En lo relativo a la recogida selectiva de residuos, se ha desarrollado el proyecto Retorna UB para promover el retorno de envases de bebidas; se han reubicado las papeleras de recogida selectiva para hacerlas más accesibles, con especial énfasis en los puntos de recogida de materia orgánica, y se ha recuperado el proyecto de Tapones Solidarios, con 16 puntos de recogida ubicados en las bibliotecas del CRAI.



155 COMPROMISO CON EL DEPORTE

medallas en los campeonatos universitarios*

* Debido a la COVID-19, en el curso 2019-2020 solo se ha podido competir en los Campeonatos de Cataluña Universitarios.

Prensa ●●●●●●

Glòria Sabaté ha ganado la 24.ª edición del premio Nèstor Luján de novela histórica con la obra *El velo de la diosa*. [...] La autora es profesora de literatura medieval de la UB.

La Vanguardia, 1 de julio de 2020

Se ha completado la evaluación del Programa de acuerdos voluntarios para la reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero de la Oficina Catalana del Cambio Climático de la Generalitat de Cataluña, para el cual se ha hecho un inventario de emisiones del año 2018 que mostraba una emisión de 8.160,27 toneladas de CO₂. Esto significa que, con respecto a 2017, se ha reducido en 13.400 toneladas, gracias a la contratación de electricidad de fuentes de energía renovable. Además, se ha presentado el programa de medidas y actuaciones del año 2019 para reducir las emisiones, con la renovación de diversos equipamientos.

En el marco de la Asociación Catalana de Universidades Públicas (ACUP), se ha creado el grupo de trabajo ACUP Sostenibilidad, en el que se abordan temas comunes de gestión ambiental de las universidades. Se

ha impartido un curso de comunicación ambiental, se ha trabajado en la propuesta de un proyecto de reducción de plásticos en las universidades y se han definido proyectos de colaboración para 2020.

Por otra parte, se han impulsado diversos proyectos y actuaciones vinculados a la atención social, como la publicación de información sobre los recursos públicos que se ofrecen a la ciudadanía; la adhesión al Programa de solidaridad en la empresa de la Asociación Española Contra el Cáncer, para difundir mensajes sobre prevención y detección precoz del cáncer; la convocatoria del primer concurso de frases para el Calendario UB para favorecer un mejor ambiente laboral, y la campaña de Navidad de recogida de juguetes, organizada con la colaboración de Cruz Roja Juventud, que ha conseguido 450 juguetes.

Desde la **UB Saludable** se impulsan actuaciones destinadas a mejorar la salud física y emocional de la comunidad UB, y al mismo tiempo se participa en iniciativas que tienen por objetivo mejorar la salud del conjunto de la sociedad. Estos proyectos se alinean con los ODS: fomentan los hábitos saludables, promueven la creación de entornos sanos y sostenibles, establecen colaboraciones con otras instituciones y trabajan la comunicación con el entorno y con la sociedad en general. Para su difusión, se ha creado una nueva web mediante la cual se comparten informaciones y se fomentan acciones que promueven una vida más saludable.



El reconocimiento a los mejores deportistas cierra la 34.ª edición de los Campeonatos de Cataluña Universitarios.

Para facilitar la **práctica deportiva**, la UB dispone de 100.000 m² de instalaciones dedicadas a la promoción de hábitos saludables y a la creación de vínculos sociales dentro de la Universidad, en las que se pueden practicar hasta cincuenta deportes diferentes.

Deportes UB orienta especialmente sus acciones hacia el logro de los objetivos de desarrollo sostenible, en el cual la actividad deportiva puede tener especial incidencia: organiza actividades deportivas saludables y eventos deportivos sostenibles; participa en proyectos para mejorar la educación de las personas y de colectivos vulnerables; desarrolla programas para colectivos con necesidades especiales; fomenta el deporte femenino y la formación deportiva de niñas y mujeres; establece programas de cooperación depor-

tiva internacional y local, y divulga los ODS con otras entidades.

Además, Deportes UB gestiona las Ligas Universitarias de Barcelona, una competición deportiva universitaria de carácter *amateur* en la que han participado siete de las doce universidades catalanas, con 988 deportistas que han representado a sus centros en cuatro deportes de equipo.

La UB está representada en las diferentes competiciones universitarias que tienen lugar en Cataluña, España y Europa, si bien en el curso 2019-2020 solo se han podido mantener las de Cataluña, en las que ha participado con 407 deportistas (187 hombres y 220 mujeres). Además, por sexta edición consecutiva,

1.ª UNIVERSIDAD DE CATALUÑA

en el medallero general de los campeonatos de Cataluña*

* Debido a la COVID-19, en el curso 2019-2020 solo se ha podido competir en los Campeonatos de Cataluña Universitarios.

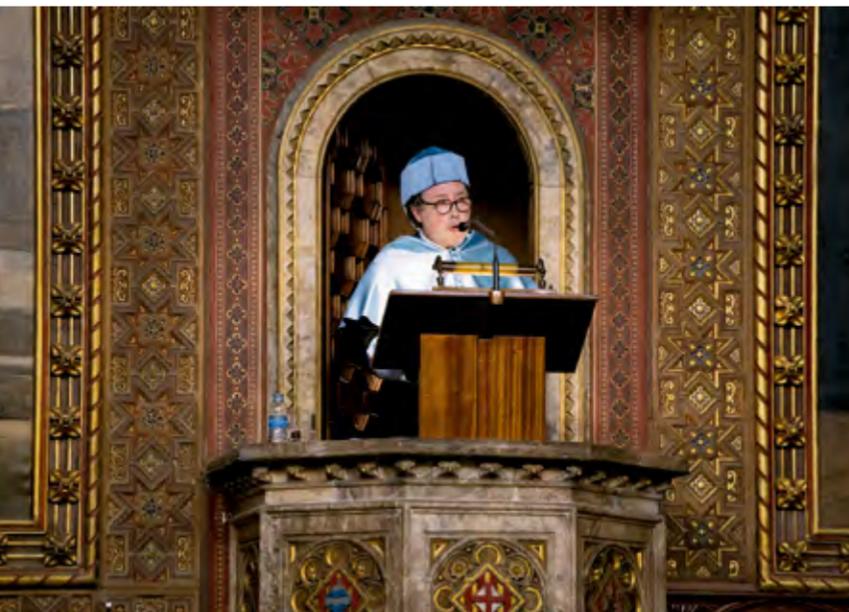
la UB ha ganado la Unirun, la carrera de las universidades, en la que ha habido más de 5.000 participantes, de los cuales 1.411 eran de la UB.

Por otra parte, 244 alumnos han disfrutado del **programa Tutoresport UB, de apoyo a los deportistas universitarios de alto nivel**, que tiene como objetivo ayudar a los deportistas universitarios de alto nivel a compatibilizar la actividad deportiva con la actividad académica impulsando el acceso, el seguimiento y la finalización de los estudios universitarios.

A lo largo del curso, 700 alumnos y 160 trabajadores del PAS y el PDI han participado en **actividades específicas de promoción de la salud** mediante diversos programas llevados a cabo junto con otras instituciones y unidades de la UB, como las jornadas y los cursos Actívate UB (con la Unidad de Formación de PAS) y Sénior UB, dirigido a personas de más de 55 años (en cooperación con la Universidad de la Experiencia).



La Universidad de Barcelona repite como ganadora absoluta de la Unirun.



El catedrático de Ética Norbert Bilbeny imparte la lección inaugural del curso 2019-2020.



El Premio Senén Vilaró a la mejor empresa innovadora a Nostrum Biodiscovery, S.L.



• Actividades institucionales y patrimonio

En el marco de las **actividades institucionales**, el curso académico 2019-2020 se ha iniciado con la **lección inaugural** «La ética como factor esencial de la vida académica», a cargo del Dr. Norbert Bilbeny, catedrático de Ética de la Facultad de Filosofía.

Se ha acogido la 37.^a Asamblea de Rectores de la Liga de Universidades Europeas de Investigación (LERU), organismo integrado por 23 universidades intensivas en investigación de 12 países europeos, del cual la UB es la única universidad de todo el Estado que es miembro.

Se ha recibido la visita del ministro de Universidades, en un encuentro durante el cual ha tenido lugar una jornada de trabajo con el equipo de gobierno de la CRUE y con representantes de los miembros de la comunidad universitaria.

En cuanto a la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), han tenido lugar las jornadas del Grupo de Trabajo de Audiovisuales y Multimedia de la Comisión de Comunicación.

El **Claustro de Doctores**, integrado actualmente por 1.208 miembros, ha entregado el **XXIII Premio Claustro de Doctores** a la Dra. Marta Piñol Lloret, del Departamento de Historia del Arte de la Facultad de Geografía e Historia, por el trabajo *Cine y movimientos migratorios: la representación del exilio y la emigración económica española hacia Europa (1939-2016)*, y se ha otorgado la **VII Distinción del Claustro de Doctores y del Consejo Social a las mejores actividades de divulgación científica y humanística** a la Dra. María del Carmen Llasat Botija, catedrática de Física de la Atmósfera, y al Dr. Santiago Álvarez Reverter, catedrático de Química Inorgánica.

El jurado de los **premios del Consejo Social**, en la decimoquinta edición de estos galardones, ha adjudicado el Premio José Manuel Blecua a la Dra. Maedeh Aghaei, y el Premio Ramon Margalef al Dr. Marc Schneeberger Pané. En cuanto a la duodécima edición de los premios convocados junto con la Fundación Bosch i Gimpera, se ha resuelto adjudicar el Premio Antoni Caparrós al Dr. Antonio Andrés Pueyo por el proyecto *RisCanvi Protocolo penitenciario multiescala de valoración del riesgo de violencia y reincidencia delictiva*, y también a la Dra. Irene García Cano por el proyecto *Transformación de una empresa mecánica mediante el acceso a nuevos mercados de la Ingeniería de superficies, con la colaboración de la Univer-*

Entre los **premios y las distinciones** recibidos por profesores e investigadores de la comunidad universitaria, destacan:

Premio o distinción	Galardonados
Medalla de Honor de la Generalitat de Cataluña por servicios excepcionales a la justicia	María Elena Lauroba Lacasa
Premio Nacional de Historia	Anna Caballé Masforroll
Premio Ciudad de Barcelona en la categoría de Ciencias de la Vida	Antonella Consiglio y Ángel Raya
Distinción Jaume Vicens Vives	Patricia García-Durán Huet y Sònia Estradé Albiol
Medalla Narcís Monturiol al mérito científico y tecnológico	Manel Esteller y Josep Samitier
XXIV Premio Nèstor Luján de novela histórica	Glòria Sabaté
Premio de la Sociedad Catalana de Biología al mejor artículo científico	María Isabel Hernández Álvarez
Premio Jurídico Ferrer Eguizábal	Juli Ponce Solé

Premio o distinción	Galardonados
Premi Crítica «Serra d'Or» de Investigación (Ciencias)	Santiago Álvarez i Claudi Mans
Premi Joan Lluís Vives 2020 a la mejor edición	Santiago Álvarez i Claudi Mans

Por otro lado, las Aulas de Extensión Universitaria para Mayores de la Universidad de Barcelona han recibido la **Cruz de Sant Jordi 2020** por su compromiso pionero y sostenido durante cuarenta años por facilitar el acceso a los conocimientos universitarios a miles de personas mayores de 55 años, y el Programa de apoyo de la Universidad de Barcelona a personas refugiadas y provenientes de zonas en conflicto ha recibido el **Premio Diversidad** que otorga la Asociación Catalana para la Integración de Homosexuales, Bisexuales y Transexuales Inmigrantes (ACATHI), por la inclusión de personas refugiadas LGTBI+ en el programa.



Además, el libro *150 anys de taules periòdiques a la Universitat de Barcelona*, coordinado por los profesores Claudi Mans y Santiago Álvarez, ha ganado el **Premio Crítica «Serra d'Or»**, y el **programa ICREA Academia 2019** ha distinguido la trayectoria científica de nueve investigadores de la Universidad de Barcelona.

Ha continuado el ciclo **Debates UB: Cataluña y España**, con el cual la Universidad aporta reflexión y análisis al proceso político y social en el que se encuentra inmersa Cataluña. Este curso se han organizado tres sesiones de debate; en cada una ha participado un académico de reconocido prestigio como ponente y ha habido una mesa redonda, dos de manera presencial y la tercera en el mes de junio en formato virtual, en directo por el canal de YouTube de la UB, con interacción por chat. Y, como se ha comentado páginas atrás, se ha iniciado el ciclo Debates UB: Feminismo(s).

Un año más, ha tenido lugar el acto de reconocimiento del **personal de administración y servicios que hace 25 años** que trabaja en la UB.

En relación con las **infraestructuras**, se ha mejorado la seguridad de los edificios, al completarse o sustituirse detectores de incendios en el Edificio Histórico, en la Facultad de Farmacia, en los edificios Florensa, Parxís y CRAI (del Campus de la Diagonal) y los aularios Migdia 1 y Migdia 2 del Campus de Mundet. Asimismo, se han llevado a cabo importantes actuaciones de sustitución de grandes equipos, tales como grupos electrógenos y torres de refrigeración,

así como grandes reparaciones en las cubiertas de algunos edificios.

En octubre de 2019 se ha aprobado el **cambio de nombre** de dos facultades, para adaptarlos a los estudios que se imparten: Facultad de Filología y Comunicación, en vez de Facultad de Filología, y Facultad de Información y Medios Audiovisuales, en lugar de Facultad de Biblioteconomía y Documentación.

También en este ámbito, la crisis sanitaria ha tenido su incidencia y ha paralizado la ejecución de algunas obras. Un ejemplo es la del edificio Espinalb, destina-



El ciclo Debates UB: Cataluña y España pone de relieve la importancia social de los medios y las dificultades que afrontan los profesionales de la información.

55 VISITAS GUIADAS AL EDIFICIO HISTÓRICO
con 1.653 participantes

do a la Clínica Psicológica, cuya inauguración se tuvo que posponer hasta el curso 2020-2021.

Este año se han cumplido 50 años de la declaración del Edificio Histórico de la Universidad de Barcelona, obra del arquitecto Elías Rogent, como monumento histórico-artístico nacional. Para conmemorar la efeméride, se ha consolidado y ampliado la oferta de visitas: se han hecho **55 visitas comentadas**, que han tenido un total de 1.653 asistentes entre público en general y visitas protocolarias y de entidades diversas.

Asimismo, se han consolidado las visitas combinadas con el Seminario Conciliar de Barcelona, con un total de 4 visitas en las que han participado 114 personas; las visitas a la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, que han acogido a 81 personas en 4 sesiones, y las visitas a la Finca Pedro Pons, en las que han participado 97 personas en 5 visitas.

Durante 2019, el **CRAI** ha recibido un total de 1.566 visitantes, entre los que había alumnos (de grupos docentes tanto de la propia Universidad como de institutos de educación secundaria), exalumnos y diversos profesionales que deseaban conocer los fondos y servicios del CRAI. Además, se han recibido las visitas organizadas en las rutas históricas de Barcelona.

Por otra parte, con el fin de mostrar al público la abundante colección de manuscritos, incunables y libros impresos del fondo antiguo de la Universidad de Barcelona, el segundo más importante del Estado, se

han organizado 47 visitas al **CRAI Biblioteca de Reserva**, en las que han participado más de 746 personas, y se han organizado 60 clases, que han seguido 959 alumnos. Asimismo, el **CRAI Biblioteca del Pabellón de la República** ha organizado varias clases prácticas en colaboración con 12 instituciones diferentes, a las que han asistido un total de 242 personas, y ha recibido 826 visitas a lo largo del año.

Se ha mantenido el proyecto **Apadrina un documento**, el cual, desde su puesta en marcha en el año 2013, ha conseguido un total de 66 padrinos y la restauración de 39 libros del fondo patrimonial del CRAI.

Entre los **proyectos de investigación y divulgación del patrimonio** de la Universidad de Barcelona, destaca la buena acogida de las exposiciones organizadas en el marco del **Año Vallmitjana** durante el último trimestre de 2019 y los primeros meses de 2020: «Redescubre el Museo Frederic Marès», en el Museo Frederic Marès; «Los Vallmitjana de la colección del Dr. Jesús Pérez-Rosales», en el Museo de Maricel de Sitges; «El banquero Evaristo Arnús de Venancio Vallmitjana», en el Museo de Mataró, y «Vallmitjana y la fachada de la Catedral. Historias singulares alrededor de la escultura», en el Museo Diocesano de Barcelona. Paralelamente, se ha llevado a cabo el ciclo de conferencias «Los Vallmitjana en la Catedral de Barcelona», además de numerosas visitas guiadas, rutas urbanas y actividades, desarrolladas en diversos museos colaboradores, toda ellas divulgadas en la web www.anyvallmitjana.com. Además, entre los



meses de julio de 2019 y febrero de 2020 se han organizado otras actividades culturales, a las que han asistido más de 800 personas; destacan, sobre todo, las rutas urbanas por el centro histórico de Barcelona y el cementerio del Poblenou.

A lo largo del curso también se han impulsado varias iniciativas vinculadas a la **conmemoración del bicentenario del Museo del Prado**. Las 14 visitas comentadas al depósito de pintura del Prado en la Universidad de Barcelona han recibido más de 300 personas, y se ha organizado el curso «Ante la Obra», al cual se ha invitado a diversos especialistas del mundo del arte para que comenten las obras de dicho depósito. Este curso se han podido hacer 2 sesiones presenciales, en las cuales han participado 64 personas, y próximamente se prevé publicar otras 6 sesiones en formato virtual.

Por otra parte, respecto a las obras que se exponen en la sala de juntas del Edificio Histórico, durante los meses de julio y agosto de 2019 se ha restaurado el lienzo *La Virgen con la Magdalena y San Juan*, de Mateo Gilarte (1651), y en enero de 2020 se han llevado a cabo diversas actuaciones: **restauración preventiva** de todas las obras mediante un nuevo sistema para colgarlas de acuerdo con los estándares del Museo del Prado; aspirado y protección de todos los reversos de las obras; retoque de los marcos, y tensado del lienzo *La fragua de Vulcano*, de Leandro Bassano (c. 1577). Todas estas actuaciones se han recogido en un audiovisual elaborado por UBTV.

En el **ámbito patrimonial**, el Consejo de Gobierno ha aprobado la **Normativa reguladora de las colecciones de patrimonio cultural mueble**, y en noviembre ha tenido lugar una jornada de trabajo con los responsables de las colecciones sobre la implementación de un plan integral del patrimonio cultural.

Con la voluntad de armonizar la catalogación, difusión, preservación y crecimiento de las colecciones de la UB, se ha iniciado el proceso de catalogación e identificación de las piezas de la colección de Criminología.

Asimismo, se ha iniciado un proyecto de **catalogación unificada de las colecciones** de la UB que aportará agilidad y operatividad a la hora de trabajar y difundir el patrimonio cultural de la Universidad. Las pruebas piloto con este nuevo gestor de publicaciones en línea (en sustitución del MuseumPlus) y la implementación de un nuevo esquema de metadatos se están efectuando con las colecciones de Bellas Artes y de Instrumentos Científicos de la Facultad de Física.

Por otra parte, se ha creado la **Comisión para la Gestión Integral del Jardín Ferran Soldevila**. El jardín histórico se puede considerar un museo universitario al aire libre que acoge una colección de plantas vivas con características de jardín botánico. Es un elemento patrimonial de la Universidad, abierto a la ciudadanía, que conjuga fines docentes, de investigación, de ocio y de salud. La Comisión debe garantizar el uso sostenible del jardín y ha de contribuir a promocionarlo como patrimonio cultural de la UB.



Concierto de Navidad de la UB.

• Cultura y sociedad

En relación con las **actividades culturales**, se han programado 18 conciertos en el marco del **XXXIII Ciclo de Música en la Universidad**, que por primera vez incluía un preludio: un concierto de poesía lírica en homenaje a los grandes poetas catalanes y a los traductores de poesía alemana e inglesa al catalán, muchos de ellos vinculados a la Universidad. No obstante, a raíz de la situación excepcional provocada por la COVID-19, se han acabado haciendo solo 8 conciertos, en los que han participado la Escuela Superior de Música de Cataluña, el Colegio Mayor Universitario Ramon Llull, el Conservatorio del Liceo, el Coro de la Facultad de Filología de la UB y el Conservatorio Municipal de Música de Barcelona. De entre todos ellos, destacan las 3 sesiones del tradicional Concierto de Navidad, en el cual, bajo la dirección de Carles Gumí, la Orquesta de la Universidad de Barcelona ha interpretado un variado repertorio que incluía desde música para *ballet* y cine hasta piezas de ópera y villancicos tradicionales. En total, han asistido a los conciertos 3.500 personas.

Al margen del Ciclo de Música, junto con el Ayuntamiento de Barcelona y la Fundación Solidaridad UB, y en el marco del acto «Barcelona, ciudad y universidad refugio», se ha colaborado en la organización del concierto **Música para la vida y la dignidad**, a cargo de Orpheus XXI, un proyecto intercultural concebido y dirigido por el maestro Jordi Savall.

La programación del **X Ciclo de Danza Contemporánea en la UB**, que con el título «Cuerpo, movimiento y espacio» iba a celebrarse durante los meses de marzo y abril, ha visto canceladas, dada la situación de alerta sanitaria, las 3 sesiones previstas.

El ciclo de conciertos nocturnos **Els Vespres de la UB**, cuyo objetivo es hacer difusión de formaciones musicales emergentes y abrir la Universidad a la ciudad, se ha consolidado en la oferta cultural de Barcelona: en el mes de febrero ha tenido lugar en el Paraninfo la quinta edición de la versión invernal de Els Vespres, con una gran acogida en todos los conciertos y una amplia cobertura en los medios. La decimoquinta edición de verano no se ha podido llevar a cabo de manera presencial, debido a la situación sanitaria, pero el 16 de julio se ha ofrecido un concierto virtual de Ferran Palau en el jardín Ferran Soldevila, retransmitido por YouTube.

Por otra parte, el **Aula de Teatro** ha centrado sus actividades en la participación en la II Bienal de Teatro Universitario de la Red Vives, que iba a tener lugar en abril en el Campus de la Universidad de Alicante en Sant Vicenç del Raspeig y para la cual se había trabajado la obra *La festa en paz*, del dramaturgo Aleix Duarri. Este evento se ha cancelado a causa de la COVID-19.

Durante el curso 2019-2020, la web **Soy cultura** ha publicado más de 300 noticias sobre exposiciones, actividades musicales, visitas guiadas y otros tipos de



Exposición «Entrar en el cuadro»: la realidad virtual del Museo Thyssen-Bornemisza llega a la Universidad de Barcelona.



Exposición «Recién pintado», en la sala Josep Uclés.



Exposición «Permitido fijar carteles. Josep Artigas (1919-1991), cartelista y diseñador gráfico», en la sala Josep Uclés.

actividades culturales, y, al mismo tiempo, el **Museo Virtual** de la UB ha seguido funcionando como herramienta de difusión de las principales colecciones patrimoniales de la UB.

En relación con la programación de **exposiciones**, antes de la situación de confinamiento derivada de la COVID-19 se habían organizado 6 proyectos expositivos en espacios del Edificio Histórico y 2 exposiciones acompañadas de actividades complementarias en la Sala Josep Uclés del Centro Cultural El Carme (Badalona).

La Universidad de Barcelona también ha colaborado en la exposición «Artesanos del Barroco. Cervera y el arte de su tiempo» cediendo temporalmente sus mazas ceremoniales al Museo Comarcal de Cervera, organizador de la muestra. Asimismo, en marzo de 2020 el Edificio Histórico ha acogido la IV Jornada Foro Vives sobre gestión de la cultura en la universidad, durante la cual se ha debatido en torno al patrimonio humano de las universidades, y ha tenido lugar la reunión del Grupo de Trabajo de Gestión Cultural de la Red Vives de Universidades, en la cual se ha acordado la elaboración de la Carta de Universidades y Cultura.

En paralelo, el CRAI ha organizado un total de **62 exposiciones presenciales** y **44 virtuales**, y ha colaborado en 54 exposiciones organizadas por otras instituciones. Destaca la exposición «Permitido fijar carteles. Josep Artigas (1919-1991), cartelista y diseñador gráfico», en la Sala Josep Uclés, formada por 130 obras del Fondo Josep Artigas, que custodia el CRAI Biblioteca de Bellas Artes y de la familia Artigas de Quadras, y que se ha acompañado de las conferencias «Los personajes publicitarios de Josep Artigas» y «Artigas y el cartel de su tiempo». Además, en colaboración con el Museo de Historia de Barcelona, se ha organizado la exposición «El arte de la ciencia. Jordi Sabater Pi», sobre la obra artística del primatólogo, comisariada por el grupo de investigación Didáctica del Patrimonio de la UB. Asimismo, para conmemorar el Día internacional de la mujer, los CRAI Bibliotecas han organizado exposiciones temáticas centradas en mujeres con relevancia para la UB y en mujeres de relevancia internacional.

Con el objetivo de velar por la coherencia en la presencia pública de la Universidad, se ha revisado el **Manual de normas gráficas** y se ha efectuado un control y un seguimiento de la correcta aplicación de la marca UB en los diferentes soportes de comunicación, tanto internos como externos. Asimismo, se ha trabajado en la gestión de la cesión de la marca a las empresas y entidades vinculadas a la institución. En

esta misma línea, también se está trabajando para establecer criterios para la creación de marcas propias de los institutos, servicios y facultades de la Universidad, así como para fijar los procesos de solicitud y gestión teniendo en cuenta la armonización y homogeneización con la marca UB.

Por otra parte, la Tienda UB, ubicada en el vestíbulo del Edificio Histórico, se ha consolidado como el punto de venta principal del **merchandising** de la Universidad de Barcelona. En cuanto a la red de distribuidores externos, se ha incorporado un nuevo punto de venta (actualmente ya hay 5), y la web de la tienda ha recibido más de 19.760 visitas. Este año se ha ampliado el catálogo de productos: se han incorporado diseños nuevos en los textiles y se ha trabajado en diseños personalizados para entidades y congresos vinculados a la UB.

A lo largo del año 2019 se ha seguido impulsando la web del **Plan de Ventajas de la UB**, que recoge los descuentos y las promociones que diversas empresas e instituciones ofrecen a los miembros de la comunidad universitaria. La web del Plan, adaptada para dispositivos móviles, recoge más de 120 ofertas y recibe una media de 4.000 visitas al mes.

Ediciones de la Universidad de Barcelona ha editado, en formato impreso y digital, más de 200 obras

Espacio

Edificio Histórico

Exposición

- «Lucha y sufrimiento. Los ciudadanos polacos durante la Segunda Guerra Mundial»
- «Outros verbos, novas lecturas: Valle-Inclán traducido [1906-1936]»
- «La tabla periódica: un icono científico, social y cultural»
- «Entrar en el cuadro»
- «¡De mayor, quiero ser científica!»
- «Las texturas de las rocas»

Sala Josep Uclés

- «Permitido fijar carteles. Josep Artigas (1919-1991), cartelista y diseñador gráfico»
- «Recién pintado»



Ediciones de la UB ha recibido diversos premios y reconocimientos, entre los cuales el Sello de Calidad en Edición Académica otorgado a la colección Barcino. Monographica Orientalia.

entre libros institucionales, manuales docentes, obras de alta divulgación, revistas científicas y monografías fruto de la investigación del profesorado. Con la colección Barcino. Monographica Orientalia, dirigida por Ignasi-Xavier Adiego y Adelina Millet, la editorial ha obtenido el Sello de Calidad en Edición Académica promovido por la Unión de Editoriales Universitarias Españolas (ANECA) y la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT). Este Sello se suma a los que ya obtuvieron las colecciones Singularitats, Instrumenta y Colección de Bioética. Asimismo, Ediciones de la UB ha recibido el Premio Nacional de Edición Universitaria 2020 a la mejor monografía en ciencias de la salud —por *Maternidad y gestación en venta. Fabricar bebés en la era neoliberal*, de Miguel Ángel Torres Quiroga— y el Premio Joan Lluís Vives 2020 a la mejor edición —para *50 anys de taules periòdiques a la Universitat de Barcelona*, a cargo de Santiago Álvarez y Claudi Mans, obra que también ha recibido el Premio Crítica «Serra d'Or» de Investigación (Ciencias) 2020— y a la mejor coedición —para *Teatre complet I (1865-1873)*, de Rosend Arús i Arderiu, a cargo de Magí Sunyer—. En cuanto a la proyección de la producción editorial de la Universidad de Barcelona, se ha participado de manera virtual en 14 ferias nacionales e internacionales —entre las cuales destacan la Feria del Libro de Madrid, la Feria Internacional del Libro (Liber), la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (México) y la Feria del Libro de Fráncfort— y de manera presencial en la Semana del Libro en Catalán. Asimismo, se han organizado 20 presentaciones de libros, bien virtualmente, bien presencialmente en diversas librerías e instituciones.

En lo relativo a la **Universidad de la Experiencia**, dirigida a las personas mayores de 55 años independientemente de su nivel formativo previo, se ha llevado a cabo la décima edición, con 33 cursos. Han participado 220 profesores y se han matriculado 1.512 estudiantes, 870 de los cuales eran de nuevo ingreso. La mayoría tenían entre 55 y 65 años. La oferta ha consistido en 15 programas de estudio, con la incorporación de Derecho y Estado Social, y el desdoblamiento del curso de Historia, Sociedad y Territorio.

Debido al cambio de dirección de la Universidad de la Experiencia, se ha reestructurado totalmente la planificación docente estandarizando el número de asignaturas por programa, se ha creado un nuevo programa transversal de Humanidades y se han ampliado las actividades complementarias, como Escritura creativa y Coaching estratégico: regalamos experiencia.

Se ha continuado con las **Aulas de Extensión Universitaria para las Personas Mayores de Barcelona**, que este curso han llegado a los cuarenta años. El número de socios se ha mantenido y se han ofrecido seminarios de historia, divulgación científica, arte, literatura y música, entre otros. También se han mantenido las actividades de la coral y del grupo de teatro.

Por otra parte, en el mes de febrero el Consejo de Gobierno ha aprobado el reglamento de régimen interno del **Ateneo UB**, un espacio pensado para que los profesores jubilados puedan mantener el vínculo con la Universidad. La idea es que sea un punto de encuen-

1.512 **COMPROMISO CON LA SOCIEDAD**
estudiantes en la Universidad de la Experiencia
en 15 programas

tro para reflexionar, debatir y organizar eventos (como presentaciones de libros y de investigaciones), en el cual, además, estudiantes y profesores en activo puedan buscar asesoramiento para la elaboración de sus trabajos e investigaciones.

Por otra parte, la **Fundación Solidaridad UB** ha seguido desarrollando actividades centradas en la acción social, la cooperación para el desarrollo, el voluntariado y la promoción de los derechos humanos y la cultura de la paz, algunas de ellas en colaboración con otras instituciones.

El programa **Voluntariado UB** ha consolidado las actividades que ya organizaba y, al mismo tiempo, ha iniciado otras nuevas. A lo largo de 2019, ha colaborado con 39 entidades del tercer sector que realizan actividades, campañas y proyectos dirigidos a niños, adolescentes, personas mayores, personas con disca-

pacidad o con enfermedades, personas recién llegadas y otros colectivos que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad o exclusión social. En total, desde Voluntariado UB han gestionado más de 90 llamadas al voluntariado, en las que han participado 1.248 voluntarios.

Dado que la Fundación ha establecido como prioridad alinear su actividad con el logro de los **objetivos de desarrollo sostenible**, ha entrado a formar parte de la Comisión de Desarrollo Sostenible de la UB.

En relación con la **promoción de los derechos humanos y la cultura de la paz**, junto con el Instituto de Desarrollo Profesional se ha convocado la decimoquinta edición del Premio de Investigación para la Paz para trabajos de investigación de bachillerato y se han llevado a cabo actividades en el marco del Otoño Solidario.



«Me ha hecho sentir orgulloso el esfuerzo del PAS y el PDI para adaptarse a una situación inédita, y ver cómo hemos sido capaces de trabajar para mitigar la brecha digital, por ejemplo, con el programa Conecta UB.»

Genís Vives, estudiante

1.248 PERSONAS VOLUNTARIAS

de la comunidad UB

En el ámbito de la **cooperación internacional** para la paz y el desarrollo, se ha seguido trabajando en países de todo el mundo. En el campus de la Universidad Gaston Berger, en Senegal, se ha puesto en marcha una planta de depuración de aguas residuales con sistemas naturales, junto con un laboratorio de control de la calidad del agua y una serie de formaciones para el personal, los docentes y los estudiantes de la universidad. En Colombia se ha mantenido la colaboración con el Instituto de Estudios Interculturales de la Universidad Javeriana de Cali acogiendo a grupos de diálogo transversal con miembros de diversos sectores de la sociedad civil colombiana. Además, en el marco del proyecto RESCUE, liderado por la Unión de Universidades del Mediterráneo (UNIMED), se ha continuado trabajando en la creación de las R-SOS, unas oficinas de apoyo, acogida y orientación a estudiantes y académicos refugiados, dirigidas también a la población local, en 6 universidades de los países que limitan con Siria: el Líbano, Jordania y el Kurdistán iraquí. Por otra parte, también se han organizado actividades de fomento de la cultura de la paz con jóvenes de diferentes comunidades en Bosnia, en colaboración con la funda-

ción Education Builds BiH, del general Jovan Divjak, y con Youth Initiative for Human Rights.

El **Observatorio Europeo de Memorias** ha proseguido su programa de actividades organizando o participando en una treintena de actividades en toda Europa, entre las que destacan el encuentro de proyectos de Memoria, organizado en París en colaboración con la Comisión Europea, y la producción de un espectáculo conmemorativo del trigésimo aniversario de la caída del muro de Berlín, celebrado simultáneamente en Berlín y Barcelona.

El **Programa de apoyo de la UB a personas refugiadas y provenientes de zonas en conflicto** ha continuado su actividad, en la cual destaca la puesta en marcha de la tercera edición del curso de Transición a los estudios de grado y formación en derechos humanos y cultura de paz. Desde el inicio del programa, en 2015, han participado 45 jóvenes procedentes mayoritariamente de Siria, pero también de Irak, Afganistán o el Congo. Este año, el importe recaudado en la quinta edición de la **Panera Solidaria** (3.496 euros) se destinará a la acogida de los estudiantes que participan en este programa.

En paralelo, este año se ha organizado una actividad relacionada tanto con la acogida de **personas refugiadas** como con la atención al colectivo de menores migrantes no acompañados: ha consistido en unas jornadas de actividad física inclusiva en la isla griega de Lesbos, dirigidas tanto a este colectivo como a los jóvenes locales.

El CRAI ha continuado colaborando con el Departamento de Justicia de la Generalitat de Cataluña en



70 COMPROMISO CON LA COMUNIDAD

conferencias-taller en proyectos de ApS

trabajos en beneficio de la comunidad: a lo largo de 2019, 9 personas han participado en este programa. Y en colaboración con la Fundación Solidaridad UB ha participado en la campaña Recicla Cultura, y ha colaborado activamente con 15 **organizaciones de carácter social**, como la Fundación Vicente Ferrer o Médicos sin Fronteras.

Por su parte, el **aprendizaje servicio** (ApS) constituye una propuesta docente y de investigación que integra el servicio a la comunidad y el aprendizaje académico en un único proyecto que permite a los estudiantes formarse mientras trabajan sobre necesidades reales de su entorno con el objetivo de mejorarlo. Los proyectos de ApS tienen como finalidad dar respuesta a necesidades colectivas detectadas por entidades sociales, centros educativos y otras instituciones, mediante el trabajo formativo llevado a cabo por los estudiantes.

El Grupo ApS de la UB trabaja desde 2013 para consolidar, difundir y extender el ApS en la Universidad. Tiene un carácter totalmente interdisciplinar, ya que está integrado por profesorado de diferentes facultades y áreas de conocimiento. El proyecto Compartir Ideas ofrece a estudiantes de ESO y bachillerato un ciclo de conferencias-taller impartidas por estudiantes de grado y de máster de la Universidad de Barcelona sobre temas de interés general relacionados con sus estudios. En este curso, dada la situación provocada por la pandemia, las conferencias-taller se han adaptado al formato en línea. Han participado más de 130 estudiantes de la UB de 15 facultades, que han impartido más de 70 conferencias-taller en 31 centros educativos.

Emprendimiento y transferencia a la sociedad

En el ámbito del **emprendimiento**, el Plan de emprendimiento, inspirado en las recomendaciones de la LERU, busca desarrollar el espíritu emprendedor de los estudiantes y la mentorización e incubación de sus iniciativas, que han de estar ligadas a los objetivos de desarrollo sostenible (ODS). El objetivo es que, cada semestre, este plan se desarrolle de forma intensiva en una facultad diferente; en el semestre de otoño del curso 2019-2020 se ha llevado a cabo en la Facultad de Biología.

El **StartUB!Lab**, el anterior Barcelona Instituto de Emprendimiento (BIE), impulsa el emprendimiento en la comunidad universitaria. Lo hace fomentando la conexión y el intercambio de sinergias entre los diferentes proyectos que se desarrollan y ofreciendo herramientas para orientar y crear los planes de negocio, además de ejercicios para la validación de ideas. Está ubicado en la Residencia Universitaria Aleu, dispone de más de 400 m² y está pensado para que en él puedan trabajar equipos emprendedores de hasta 80 personas.

Los **Premios StartUB! Sprint**, de apoyo al emprendimiento y a los cuales se pueden presentar los estudiantes de grado y posgrado de la UB, valoran las mejores propuestas de negocio o empresa de constitución reciente que tengan un impacto positivo en la sociedad. En esta edición se han presentado 28 proyectos,



Renovación de la Cátedra de Medicina Interna UB-SEMI-FEMI-Menarini-AMLA.

y en marzo de 2020 los premios se han entregado por videoconferencia: el primero, dotado con 3.000 euros, ha sido para el proyecto Luci, una plataforma que utiliza una interfaz de usuario de voz para detectar demencias en fase inicial y que hace un seguimiento continuo del usuario propiciando la estimulación cognitiva; el segundo premio, de 1.000 euros, ha recaído en Guidetrack, una aplicación que permite a los visitantes de museos escuchar gratuitamente las explicaciones de las principales obras expuestas. Ha recibido una mención especial la empresa emergente Benesit, que está trabajando en un dispositivo para corregir la postura cuando estamos sentados. Los ganadores deben destinar las cantidades recibidas a desarrollar sus proyectos empresariales.

El **Innovation Day** es una jornada —que tiene lugar en diversos países— en la que se propone a los estudiantes universitarios que formen grupos multidisciplinares para encontrar soluciones a los principales retos a los que se enfrenta la sociedad en el ámbito de la salud. Lo organiza el EIT Health, el mayor organismo europeo para la innovación en vida saludable y envejecimiento activo, y tiene como objetivo promover la innovación y el emprendimiento en el ámbito de la salud entre los alumnos universitarios. Este año se han organizado 31 jornadas en toda Europa, y la de la Universidad de Barcelona es la única que se ha llevado a cabo en Cataluña. En esta edi-

ción, que se ha celebrado en noviembre de 2019 en el espacio StartUB!Lab, los participantes han trabajado en uno de los tres ámbitos propuestos: salud visual, salud pública o salud cardiovascular. Para cada ámbito se anuncia un reto al que los estudiantes deben dar respuesta mediante una iniciativa social o un proyecto de empresa. El primer premio ha sido para un grupo que ha trabajado la salud visual: ha propuesto unos adhesivos para examinar la agudeza visual, que a su vez servirían como insignia de los vehículos, para así promover el cuidado de la salud ocular entre los conductores.

Para favorecer la obtención de financiación externa a través de proyectos, contratos y convenios con organismos públicos o privados, se ha desplegado la estrategia orientada a la creación de **cátedras y aulas**, con las cuales se regula la colaboración entre universidad y empresas e instituciones, para alcanzar objetivos de interés común en el ámbito de la formación, la creación cultural, la investigación y la difusión de conocimientos, entre otros. En estos momentos, la UB tiene activas 23 cátedras (2 son Unesco y otras 2, Jean Monnet) y 2 aulas, repartidas en 12 centros. En 2019, el total de ingresos asociados a estas cátedras y aulas ha sido de 1.050.000 euros.

Asimismo, con el fin de incrementar la financiación de la Universidad mediante recursos filantrópicos y fortalecer el vínculo con la sociedad, se promueve la



La UB y la entidad educativa EDU1st impulsan la primera Cátedra de Neuroeducación en todo el Estado.

colaboración social y empresarial. Para ello se está diseñando un **plan de captación de fondos** (*fund-raising*) y se trabaja en el ámbito del mecenazgo: se ofrece la posibilidad de financiar proyectos específicos con proyección social, para multiplicar la capacidad de respuesta en conocimiento, investigación y transferencia, así como para crear sentimiento de comunidad UB.

Por su parte, con el objetivo de promover la relación con la sociedad y de fortalecer el vínculo con sus antiguos alumnos, la Universidad ofrece, mediante **Alumni UB**, un espacio común de servicios, intercambio de conocimiento, relaciones profesionales, oportunidades, crecimiento profesional y ventajas. Con un total de 7.834 asociados, a lo largo del curso se han organizado 75 actividades relacionadas con diversos campos de conocimiento, a las que han asistido 1.718 personas (1.220 eran socios de Alumni UB), además de 12 actividades vinculadas a carreras profesionales (2.347 nuevos graduados se han beneficiado del servicio de desarrollo profesional). En cuanto a la bolsa de trabajo, la han utilizado 1.085 empresas, que han publicado 2.161 ofertas laborales. Un curso más, mediante la campaña «¡Enhorabuena! Ya eres Alumni», Alumni UB se ha dado a conocer entre los nuevos graduados.

Cátedras y aulas UB

- Aula UB Implantología Oral Bioner
- Aula UB Prevención y Salud Oral Curaden
- Aula Smart City Agenda Urbana Europea
- Cátedra BioHorizons-UB
- Cátedra Cellex de Oncología y del Conocimiento Multidisciplinar
- Cátedra de Empresa Familiar
- Cátedra de Neuroeducación UB-Edu1st
- Cátedra de Sostenibilidad Energética
- Cátedra ICEA-UB de Seguros y Fondos de Pensiones
- Cátedra Jean Monnet de Derecho Privado Europeo
- Cátedra Jean Monnet sobre Derecho Medioambiental de la UE
- Cátedra Joaquim Xirau
- Cátedra Josep Termes de Historia, Identidades y Humanidades Digitales
- Cátedra UB Llorens i Barba. Ciudad de Vilafranca
- Cátedra Profesor Manuel Serra Domínguez de Estudios de Derecho Procesal
- Cátedra UB-Avinent
- Cátedra UB-Danone
- Cátedra UB-Fundación Adecco para la Integración Laboral de Personas con Discapacidad
- Cátedra UB-Zurich de Seguros
- Cátedra UB de Medicina Interna SEMI-FEMI-Menarini-AMLA
- Cátedra UB de Turismo, Hostelería y Gastronomía CETT
- Cátedra UB en Economía Urbana Ciudad de Barcelona
- Cátedra UB Rector Francisco Buscarons Úbeda. Química e Ingeniería Química Forenses
- Cátedra UB Repsol en Transición Energética
- Cátedra Unesco de Bioética
- Cátedra Unesco Mujeres, Desarrollo y Culturas



La Universidad líder en formación

- Oferta académica
- Otra oferta formativa
- Atención al estudiante
- Innovación, evaluación y mejora docentes



«Un aspecto clave de la docencia en tiempo de confinamiento ha sido centrarse tanto en el cuidado del alumnado (de sus necesidades, situaciones personales o momentos vitales) como en la calidad, el rigor y el compromiso de la nueva modalidad formativa.»

Àlex Egea, PDI

Oferta académica

En el curso 2019-2020 se han ofrecido 73 **grados** y se han recibido 14.897 **solicitudes en primera preferencia** para una oferta de 10.798 plazas, lo cual ha situado la tasa de demanda en el 1,4. Los estudios más solicitados en primera preferencia han sido Medicina en el Campus de Medicina - Clínico August Pi i Sunyer (1.260), Administración y Dirección de Empresas (1.028), Psicología (784) y Derecho (613). En total, se han matriculado en los centros propios de la UB 41.750 estudiantes de grado (incluido el título propio de Investigación Privada), 10.255 de los cuales por primera vez y 4.455 en los centros adscritos.

Se han ofrecido 157 **másteres universitarios**, en los que se han matriculado 5.337 estudiantes en centros propios y 1.814 en centros adscritos. Destacan, por número de matriculados, los másteres de Formación del Profesorado de Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (506), Abogacía (334), Estudios de Mujeres, Género y Ciudadanía (171), Psicología General Sanitaria (152) y Com-

petencias Médicas Avanzadas (116). Del total de alumnos matriculados, incluidos los de los centros adscritos, 2.978 (el 42%) son de nacionalidad extranjera: provienen principalmente de América Latina, China y, en el caso de Europa, de Italia. Por otra parte, se consolida la docencia impartida en terceras lenguas, especialmente en los estudios de máster, en los que el 18% de la docencia se ha impartido en inglés.

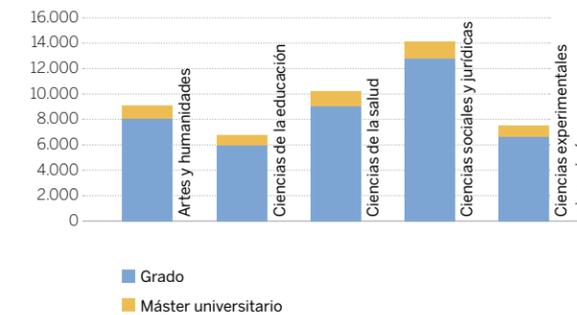
En total, en los centros propios de la UB se han **titulado** 7.471 estudiantes de grado, 33 de título propio y 3.068 de máster universitario. Además, se han otorgado los **premios extraordinarios** de grado (141) y de máster universitario (98) correspondientes al curso 2018-2019.

La **acreditación de las titulaciones** de la UB, iniciada en el curso 2014-2015, ha supuesto en el año 2019 la evaluación de 2 grados y 22 másteres universitarios, de los cuales ya han terminado el proceso de acreditación los 2 grados y 12 de los másteres, y todos ellos han alcanzado el nivel de acreditación. El 79,5% de los grados que se imparten actualmente en la UB (es decir, 58 de 73) ya han pasado por un proceso de acreditación, 14 de los cuales con excelencia. En cuanto a los másteres, el 81% (102 de 126) también lo han pasado, 29 de ellos con excelencia.

46.205 FORMACIÓN

estudiantes en los 73 grados ofrecidos (incluidos los de los centros adscritos)

Estudiantes de grado y máster universitario en centros propios de la UB



Evolución de estudiantes nuevos de grado y de máster universitario en centros propios de la UB



Estudiantes de posgrado

Ámbito	Másteres	Cursos de especialización y posgrado	Cursos de experto	Cursos superiores universitarios	Cursos de extensión universitaria
Artes y humanidades	62	83	15	30	363
Ciencias sociales y jurídicas	855	337	143	44	88
Ciencias experimentales e ingenierías	82	21	27	77	58
Ciencias de la salud	2.157	299	264	165	141
Ciencias de la educación	133	128	76	18	32
Instituto de Desarrollo Profesional	63	119	—	—	—
Instituto de Formación Continua	1.905	987	38	84	23
Centros adscritos	198	112	—	—	223
Total	5.455	2.086	563	418	928
% de mujeres	74,0	77,6	69,1	62,0	53,3



El proceso de acreditación de las titulaciones consiste en una evaluación interna —los responsables de los centros implicados elaboran autoinformes—, una visita al centro por parte de un comité de evaluación externa designado por la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (AQU) y la acreditación final del Consejo de Universidades.

Durante el año 2020 se han hecho o está previsto que se hagan las visitas externas de acreditación a 13 centros (algunas de las cuales en formato virtual, debido a la pandemia del SARS-CoV-2). Además, durante el curso 2019-2020 las facultades de Economía y Empresa y de Química han optado a la **certificación de la implantación de su Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (SAIQU)** de acuerdo con los estándares establecidos por la AQU. Con esta certificación, los centros obtendrán la acreditación institucional que implicará la acreditación de todos sus títulos de grado y máster universitario durante un periodo de cinco años renovables. Se prevé que a lo largo de 2021 otros centros de la Universidad se presenten para la certificación de su SAIQU.

En cuanto a la formación permanente, se han ofrecido 223 **cursos de especialización y de posgrado**, 375 **programas de máster**, 142 **cursos de experto** y 86 **cursos superiores universitarios**, con 2.086, 5.455, 563 y 418 estudiantes, respectivamente. Cabe destacar la presencia de estudiantes extranjeros (el 29% del total), que mantiene el grado de internacionalización de los posgrados. Respecto a los **programas de extensión universitaria**, se han ofrecido 76, con 928 estu-

diantes matriculados. Se han impartido en el extranjero **1** máster, **8** diplomas de especialización, **3** cursos de experto y **1** certificado de extensión universitaria.

A lo largo del curso se han lanzado varias **campañas publicitarias** para promover la oferta formativa de la Universidad e incrementar la notoriedad y la presencia de la marca UB. Se han hecho campañas para atraer a estudiantes de máster universitario y para difundir los cursos de la Escuela de Idiomas Modernos y de Estudios Hispánicos. Las campañas, con una fuerte apuesta por la difusión en línea, han tenido un impacto directo en la atracción de alumnos. Asimismo, gracias a varios convenios de colaboración firmados con algunos medios de comunicación, se han realizado inserciones publicitarias en prensa escrita y en medios digitales, tanto generalistas como especializados en formación, que han proporcionado una amplia difusión a las campañas.

Se ha mantenido la difusión de la aplicación **UB Campus Virtual**, que permite que los estudiantes accedan a un conjunto de servicios desde dispositivos móviles.

La Universidad de Barcelona ha reforzado sus **mensajes de bienvenida institucional** al inicio del curso mediante un correo electrónico dirigido a los estudiantes de secundaria admitidos en la UB, y con una acción presencial de bienvenida a las facultades consistente en un *photocall* para que los estudiantes fotografíen y compartan en las redes su inicio de curso con la etiqueta #SocUB, lo cual ha reforzado el sentimiento de pertenencia.

42% APUESTA POR LA INTERNACIONALIZACIÓN de los estudiantes de máster universitario son extranjeros



Prensa ●●●●●●

Los restos de la fábrica de Tarrés [...] están siendo recuperados por la Universidad de Barcelona que [...] excava en este solar [...] atrapado entre los edificios de la nueva Facultad de Geografía e Historia.

El País, 26 de septiembre de 2019

Internacionalización de los estudiantes¹

Estudio	% sobre el total de los estudiantes
Grado	6,8 (3.126)
Máster universitario	41,6 (2.978)
Doctorado	33,2 (1.523)
Máster	29,8 (1.627)
Curso de especialización	28,7 (599)
Curso de experto	17,4 (98)
Curso superior universitario	34,2 (143)
Curso de extensión universitaria	27,9 (259)
Total	(10.353)

Entre paréntesis el número total de estudiantes extranjeros

¹ Se incluyen los estudiantes de los centros adscritos, del Instituto de Desarrollo Profesional y del Instituto de Formación Continua.





Con el objetivo de promover la participación de los estudiantes en la vida universitaria, en el mes de noviembre se ha lanzado la campaña de difusión del **14.º Concurso Diseño Carpeta UB**. Se han presentado 76 diseños y la propuesta ganadora ha sido *Barcelona icónica*, de Carla Ayza.

Otra oferta formativa

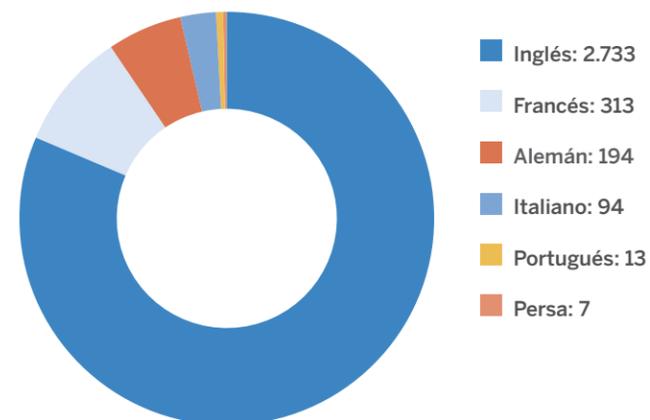
La **Escuela de Idiomas Modernos (EIM)**, el primer centro universitario de idiomas en Cataluña, ha acreditado diversos centros de enseñanza de idiomas con sede en 19 ciudades diferentes, en los que se garantiza la calidad de la enseñanza a 4.715 alumnos.



La situación provocada por la COVID-19 ha representado una oportunidad de innovación y cambio en las modalidades de cursos. Durante este curso, la docencia ha cambiado hacia el formato mixto, con unos porcentajes altos de satisfacción del alumnado, y la oferta de primavera y verano ha incluido nuevos cursos por videoconferencia. En cuanto a la acreditación, la UB ha sido la única universidad catalana que ha ofrecido una prueba de acreditación totalmente en línea mediante la EIM.

En el conjunto de cursos de las 6 lenguas que se ofrecen (alemán, inglés, francés, italiano, portugués y sueco) han participado 3.354 estudiantes y 57 profesores. Además, se han abierto 17 convocatorias de acreditaciones lingüísticas y se han hecho exámenes oficiales a 918 candidatos inscritos.

Estudiantes de programas formativos de la EIM



6 COMPROMISO CON LA FORMACIÓN EN IDIOMAS lenguas extranjeras en la EIM

Estudios Hispánicos, con más de sesenta años de tradición, es la institución encargada de formar a los estudiantes extranjeros en lengua y cultura españolas. A lo largo del curso, un equipo docente de 20 profesionales ha ofrecido cursos tanto de lengua y cultura como instrumentales (de conversación, de escritura, de pronunciación, etc.), que llevan a la obtención de diplomas o acreditaciones. Además, se imparten cursos intensivos de lengua española en general para estudiantes Erasmus que vienen a la UB y en convenio con la Universidad Politécnica de Cataluña.

Este año toda la actividad académica se ha visto alterada por la pandemia de COVID-19, la cual ha provocado que tanto los cursos de lengua como los de cultura hayan acabado impartiendo en formato no presencial a través del Campus Virtual de la UB. En previsión de que durante el curso 2020-2021 se puedan dar situaciones similares, se ha trabajado en el diseño de cursos por videoconferencia, incluida la prueba de nivel en el Campus Virtual, que de mayo a julio se han puesto en marcha como pruebas piloto.

En colaboración con el Instituto Cervantes, se han abierto 9 convocatorias para la prueba de conocimientos constitucionales y socioculturales de España (CCSE) —requisitos para obtener la nacionalidad española— y 5 convocatorias del examen oficial para obtener el Diploma de Español como Lengua Extranjera (DELE), examen para el cual se ofrecen cursos preparatorios de los niveles B1, B2, C1 y C2. Este curso se han matriculado en los diferentes cursos de lengua y cultura españolas 1.582 estudiantes, y se han



llevado a cabo 822 exámenes DELE y 720 exámenes CCSE.

Asimismo, Estudios Hispánicos acoge estudiantes de prácticas del máster oficial de Español como Lengua Extranjera en Ámbitos Profesionales, y ofrece servicios de revisión y traducción al español de textos de especialidad. Además, ofrece formación al profesorado y al personal administrativo extranjeros.

La **formación en lengua catalana** que ofrecen los Servicios Lingüísticos consiste en cursos anuales, semestrales e intensivos de verano, en diferentes modalidades (incluido el programa en línea parla.cat de la Generalitat de Cataluña), de los niveles A1, A2, B1, B2, C1 y C2 del Marco común europeo de referencia para las lenguas (MCER), reconocidos oficialmente por la Generalitat de Cataluña y con créditos ECTS.



Se han impartido 71 cursos, en los que ha habido 834 matrículas; los cursos ofrecidos en modalidad presencial tuvieron que cambiar de formato y pasar a ser cursos a distancia a partir del 16 de marzo; la oferta de los cursos de verano es enteramente virtual con videoconferencias desde el Campus Virtual de la UB. Se han llevado a cabo numerosas sesiones para mejorar la redacción de los trabajos finales de grado y de máster, tanto presenciales como virtuales. Este año, la Comisión Interuniversitaria de Formación y Acreditación Lingüísticas de Cataluña (CIFALC) ha organizado, por tercer año consecutivo, la formación para obtener el certificado de lenguaje jurídico catalán, con 15 alumnos matriculados; y, por primera vez, la posibilidad de ofrecer convocatorias libres de nivel C1 y C2 a los miembros de la comunidad universitaria, largamente reivindicadas.

También por tercer año consecutivo, por iniciativa del Departamento de Educación, se ha mantenido la

oferta formativa a los alumnos de los grados de Maestro de Educación Infantil y de Maestro de Educación Primaria para mejorar las competencias lingüísticas orales y escritas en catalán. Se ha ofrecido asesoramiento personalizado al alumnado y 45 talleres de lengua catalana escrita y oral, tanto presenciales (27) como virtuales (18).

En cuanto al apoyo a la formación lingüística del personal de la UB, se han ofrecido cursos específicos para el PAS y se han consolidado las píldoras lingüísticas vinculadas a la oferta general. También se han impartido 2 cursos específicos para el PDI y, respecto a la acreditación de catalán, 74 miembros de este colectivo se han inscrito en las convocatorias vinculadas a la oferta de plazas de cuerpos estatales y contratados.

Para favorecer el plurilingüismo del alumnado, el PDI y el PAS, se ha ofrecido un año más el programa de aprendizaje autónomo en línea Multilingüitate, mediante

Rosetta Stone, en el que han participado 1.702 personas. Podemos destacar la acción dirigida a los colectivos de PDI y PAS y, por extensión, a sus familias, que con el lema «¿Quieres aprovechar para aprender idiomas con tus hijos?», ha ofrecido licencias gratuitas del programa durante el tiempo de confinamiento.

Los centros de autoaprendizaje de lenguas han promovido, en diferentes idiomas, diversas actividades de aprendizaje no formal, tales como grupos de conversación entre iguales, en los que han participado un total de 565 estudiantes de modo presencial y 91 telemáticamente a partir del inicio del confinamiento; grupos de autoaprendizaje en línea, con 113 estudiantes, y el Enjoy English, con actividades muy variadas, que ha contado con 23 participantes. El tiempo de pandemia ha favorecido estas actividades no presenciales en línea.

Por lo que hace al intercambio lingüístico, se han inscrito en la Bolsa de intercambio lingüístico (BIL) 123 estudiantes internacionales y 197 autóctonos, hecho que ha permitido crear parejas de intercambio de catalán y alemán, inglés, francés, italiano, portugués, vasco, árabe, chino, polaco, danés, griego y japonés. El cierre de edificios debido a la pandemia de la COVID-19 ha interrumpido la creación de parejas lingüísticas, pero posteriormente se ha podido reanudar de manera virtual mediante tres actividades diferentes: un espacio de encuentro virtual para todos los estudiantes inscritos en la BIL y dos proyectos de colaboración con lecto- rados de catalán del IRL en el exterior, gracias a los cuales se han creado 12 parejas de intercambio de catalán e inglés y 26 parejas de intercambio de catalán o castella-



no y alemán. Este intercambio se ha hecho con la Universidad de Sheffield, en Inglaterra, y la Universidad Ruhr de Bochum, en Alemania. Este curso, las actividades culturales de acogida han adquirido un nuevo formato a través del CATClub, que, con 80 estudiantes inscritos, ha organizado 14 encuentros semanales hasta el momento del cierre de edificios de la UB, circunstancia que ha impedido su continuidad. Finalmente, también se han ofrecido 26 sesiones informativas de acogida lingüística en las diferentes facultades de la UB en el momento de la llegada de los estudiantes internacionales.

Este año el **Instituto de Formación Continua (IL3)** ha gestionado los cursos de **Els Juliols** y de **Gaudir UB**, aunque, debido a la COVID-19, Els Juliols y el tercer trimestre de Gaudir UB no se han podido llevar a cabo. En el caso de Gaudir UB, durante los dos primeros trimestres los cursos han tenido un total de 2.553 alumnos. Además, se ha trabajado en la programación de las próximas ediciones de Gaudir UB y Els Juliols, incorporando planes de contingencia para posibles situaciones excepcionales.

Además, el **IL3** ha incorporado en su catálogo de formación programas del ámbito de la salud, el *marketing* y la cultura, como el posgrado de Psicología de Emergencias y Catástrofes, el máster interdiscipli-

Estudiantes del Instituto de Formación Continua (IL3)

Tipos de cursos	Formación en abierto		Soluciones corporativas	
	Alumnos	Cursos	Alumnos	Cursos
A distancia	4	—	—	—
En línea	273	7.590	25	1.906
Presencial	320	4.455	41	975
Semipresencial	57	972	25	633
Total	654	13.017	91	3.514

Estudiantes de otra oferta formativa

	Estudiantes
Escuela de Idiomas Modernos	3.354
Estudios Hispánicos	1.582
Cursos de verano Els Juliols	—
Gaudir UB	2.553
Cursos de catalán de los Servicios Lingüísticos	939



nar de Atención Integral a la Cronicidad, el posgrado de Farmacia Asistencial en Pediatría, el posgrado de Business Data Analytics y Marketing Intelligence, el curso de Análisis de datos para la gestión cultural, y el posgrado de Gestión Profesional de la Industria Musical: del Artista al Público. Destaca el curso de especialización de Prevención y control de infecciones (PCI) en la atención residencial y sociosanitaria: COVID-19, diseñado durante los meses de pandemia y que se iniciará en el curso 2020-2021.

Atención al estudiante

El conjunto de programas y acciones que se han llevado a cabo durante el curso 2019-2020 en relación con la atención al estudiante se ha visto alterado por la decla-



ración del estado de alarma y la crisis sanitaria generada por la COVID-19. En este sentido, muchas actividades previstas en modalidad presencial se han ofrecido virtualmente y otras se han tenido que cancelar.

Acciones de información y difusión

El Servicio de Atención al Estudiante (SAE) ha gestionado y difundido varias actividades para informar y orientar a los futuros estudiantes y facilitarles la transición al mundo universitario, así como para ofrecer a los nuevos alumnos las herramientas necesarias para su integración y adaptación al entorno educativo universitario.

Para anunciar la **oferta formativa**, la Universidad de Barcelona, junto con el resto de las universidades catalanas, ha impulsado la feria virtual UNIferia. Más de 15.000 personas han visitado el stand de la UB, que mediante 92 informadores ha ofrecido un servicio de chat individual organizado por facultades. Además, bajo esta misma plataforma y con el impulso de la CRUE, la UB también ha participado en la segunda edición de la feria virtual estatal de grados (con 20.000 visitas) y en la primera feria virtual estatal de másteres oficiales (con más de 15.000 visitas). En relación con las actividades de carácter presencial, se ha participado en el salón Aula de Madrid y en 15 ferias y salones de información y orientación universitaria en diversas ciudades.

Mediante acciones concretas, como «**Acércate a la UB**» y «**La UB se acerca**», se orienta e informa sobre



el proceso de transición hacia el sistema universitario y se da a conocer la oferta formativa. A través de «Acércate a la UB» se han organizado 11 charlas dirigidas a un total de 603 alumnos de secundaria y bachillerato, y en el marco de «La UB se acerca» se han visitado 234 centros de secundaria (incluidos centros de Ibiza), en los cuales se ha asesorado a 12.184 alumnos.

Para dar a conocer los centros y servicios de la UB y los grados que se imparten, se ha coordinado el proceso de inscripción de 7.748 estudiantes de secundaria y bachillerato en las **Jornadas de Puertas Abiertas Virtuales**. Con la misma finalidad, se ha hecho difusión de la programación de las facultades mediante 17 actividades presenciales: talleres, prácticas de laboratorio, excursiones geológicas y charlas.

Asimismo, se ha organizado la primera edición de los **Premios UB-Santander a los mejores trabajos de investigación de bachillerato**, con 16 modalidades, una por cada facultad: se han presentado 586 trabajos y se han otorgado 79 premios. También se ha colaborado en la difusión y gestión de diversos **concursos y premios** promovidos por las facultades y relacionados con el trabajo de investigación de bachillerato, como el Concurso de Cristalización en la Escuela, de la Facultad de Ciencias de la Tierra, o el Premio Xavier Domingo, de la Facultad de Química, al cual se han presentado 5 trabajos.

Este año se ha organizado por quinta vez la **Liga de Debate de Secundaria y Bachillerato**, coordinada por la Red Vives de Universidades. Han participado 24 equipos de diferentes centros de bachillerato.

Prensa ●●●●●●

La asignatura de Desarrollo Sostenible del grado de Ciencias Ambientales [...] de la UB se imparte como un proyecto de aprendizaje servicio. [...] Ahora, esta iniciativa ha sido seleccionada por la Red Española para el Desarrollo Sostenible para formar parte de la publicación *Implementando la Agenda 2030 en la universidad. Casos inspiradores de educación para los ODS en las universidades españolas*.

Noticias UB, 26 de mayo de 2020

En el marco del **programa de alojamiento**, se ha puesto en marcha una nueva versión de la web en la que se recogen las diversas opciones de alojamiento, desde los colegios mayores y las residencias propias hasta los colegios mayores adscritos y las diversas residencias privadas con las que tiene convenio la UB. Además, se ha seguido colaborando con el programa solidario Vive y Convive, en el que la UB es la universidad estatal con más alumnos inscritos, y con el Barcelona Centro Universitario.

Por otra parte, los **CRAI Bibliotecas** han puesto al alcance de la comunidad UB los recursos necesarios para facilitar el aprendizaje y la investigación. Han prestado 463.582 documentos (278.120 a estudiantes de grado) y han organizado 862 cursos, en los que ha participado un total de 13.324 personas, 9.102 de las cuales eran estudiantes de formación reglada.

14.945

PROGRAMA EMPLEO UB

prácticas académicas externas

El CRAI Biblioteca del Campus de Mundet, con el objetivo de potenciar la consulta del catálogo, los fondos bibliográficos y los servicios ofrecidos por el CRAI, ha organizado el juego de escape *Misterio en Mundet*.

A lo largo del año, el CRAI ha potenciado la **formación virtual** poniendo a disposición de sus usuarios, mediante el Campus Virtual, una serie de cursos en línea con tutorización, y el Depósito Digital de la UB ha llegado a disponer de 771 documentos de autoformación.

El **Servicio de Atención al Usuario (S@U)** ha atendido 6.179 consultas (1.095 de las cuales de estudiantes) y el S@U-Docencia ha atendido 4.066. El 92% de las consultas se han contestado en un plazo de 24 horas.

También se han hecho **15 campañas de difusión** de eventos a través de medios tradicionales, canales digitales y redes sociales. Este último instrumento ha permitido difundir las actividades, los fondos, los servicios y las novedades del CRAI, potenciar la participación de los usuarios y detectar tendencias y posibles necesidades.

Orientación e inserción laboral

Se han ofrecido diversos **programas de orientación universitaria**, tanto en formato presencial como virtual, en los que se ha asesorado a 8.881 alumnos sobre la toma de decisiones, el diseño de la carrera profesional o el desarrollo de competencias. La mayoría de las acciones se han incluido en el sexto convenio de colaboración entre el Departamento de Empresa y Conocimiento y las universidades catalanas para el impulso de la inserción y la mejora de la empleabilidad de los jóvenes estudiantes y graduados universitarios.

También se han llevado a cabo actuaciones dirigidas a estudiantes y nuevos titulados, como cursos de **formación en competencias**, con 1.339 participantes: 384 en los 20 cursos presenciales y 955 en los 22 cursos virtuales.

Por su parte, el **Club de Empleo** ha ofrecido asesoramiento personalizado, recursos y actividades para ayudar a los estudiantes y a los titulados a definir su objetivo profesional, mejorar el autoconocimiento y diseñar un itinerario formativo y un proyecto profesional. Han participado 1.131 alumnos: 324 han recibido asesoramiento (presencial o virtual), 220 han asistido a alguno de los 10 monográficos presenciales y 587 han participado en alguno de los 20 talleres presenciales y 21 talleres virtuales dedicados a preparar el currículum y la entrevista de trabajo.

También se han llevado a cabo 177 **entrevistas de orientación** para asesorar sobre el desarrollo profesional, la elección de formación continua o el cambio

de estudios, así como para ayudar a alumnos de secundaria en la elección de sus estudios universitarios. También se ha atendido a los alumnos que participan en algún programa de integración.

Con el objetivo de asesorar de manera personalizada a los alumnos de las facultades de Educación y Psicología, se ha llevado a cabo la séptima edición de «**El SAE se acerca a Mundet**», en la cual se ha atendido a 35 estudiantes. Y en el Campus de la Alimentación de Torribera se ha organizado la segunda edición de «**El SAE se acerca al Campus de la Alimentación**», en la cual han participado 27 estudiantes.

También se han desarrollado 186 acciones de **orientación a las facultades**, en las que se ha respondido a necesidades específicas mediante programas de orientación profesional a lo largo del grado y en el marco de las ferias de empresas. Han participado 6.172 estudiantes.

Por quinto año consecutivo, se ha participado activamente en el grupo de trabajo Guías y Herramientas

para la Orientación Universitaria, de los Servicios de Información y Orientación Universitarios.

A través de **Empleo UB** se ha colaborado en la organización de diversas ferias y foros de empresas, tales como el Foro Social y Emprendedor y el Foro de Empleo de la Facultad de Economía y Empresa, la Feria de Empresas de la Facultad de Derecho, y el Foro de Empresas del Ámbito Farmacéutico-Sanitario de la Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación.

En cuanto a las **prácticas académicas externas**, 12.352 estudiantes han realizado 14.945 estancias de prácticas en empresas e instituciones, 10.652 de las cuales han sido curriculares. Además, en el curso 2018-2019 se han llevado a cabo 4.293 prácticas no curriculares. En este sentido, se ha continuado desarrollando la aplicación GIPE para gestionar las prácticas.

En el ámbito del fomento del empleo, destaca la participación en la cuarta convocatoria de las **Becas-Prácticas Fundación ONCE-CRUE**, que han otorgado



«Lo que realmente me ha hecho sentir más orgulloso de pertenecer a la UB es ver cómo tantísimos estudiantes hacían propuestas, se ponían a disposición de compañeros y profesores para intentar encontrar soluciones a los problemas que iban surgiendo y se escuchaban y se ayudaban entre ellos para superar las adversidades.»

Genís Vives, estudiante



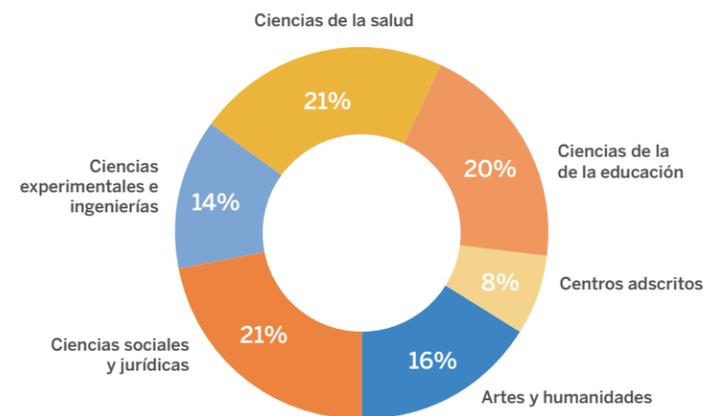
5 becas para hacer prácticas a estudiantes con algún grado de discapacidad igual o superior al 33%, y en el **programa Odiseo**, de la Generalitat de Cataluña, que ha becado a 11 estudiantes de la UB para hacer prácticas en empresas del medio rural. Además, más de 100 estudiantes de secundaria y universitarios de centros académicos tanto estatales como extranjeros han realizado una estancia de **prácticas** en alguna dependencia de la UB.

Respecto a la participación en **grupos de trabajo** interuniversitarios, la Universidad de Barcelona ha seguido colaborando en varios grupos del ámbito de la empleabilidad de la CRUE, ha coordinado el grupo de trabajo sobre intermediación laboral del Proyecto para la creación de un marco para la autoevaluación de las universidades españolas en la mejora de sus actuaciones en materia de empleo y empleabilidad de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), y en el ámbito europeo es miembro activo del grupo de trabajo y de empleabilidad del Grupo de Coímbra.

Atención a la diversidad

Desde la **Unidad de Programas de Integración** se atiende al alumnado con necesidades educativas específicas y se llevan a cabo diversas actuaciones para hacer de la UB una universidad cada vez más inclusiva. Se ha dado apoyo a 788 alumnos con discapacidad matriculados en la UB y a 245 alumnos que, a pesar de no disponer del certificado de discapacidad, se han podido acoger a los programas de la UB.

Número de becas de régimen general concedidas en grados y másteres universitarios, por ámbito



Durante este curso, se han realizado 2.105 **acciones de asesoramiento** e intervenciones (1.305 a alumnos, 696 a PDI o PAS y 204 a nivel externo), y se han elaborado o reelaborado 157 planes individualizados.

Con relación a las **ayudas materiales**, se ha gestionado el préstamo de productos de apoyo a 44 alumnos y se han cedido a las bibliotecas 22 licencias de *software* para la mejora de la lectoescritura.

En cuanto al **apoyo personal**, se ha coordinado la colaboración de 21 alumnos de apoyo, se han ofrecido 837 horas de interpretación de lengua de signos a 3 alumnos con discapacidad auditiva y se ha vuelto a convocar la ayuda económica para el alumnado con movilidad reducida que requiere la asistencia de terceras personas.



Este año destaca la puesta en marcha de la primera edición de los **talleres Meetup**, una actividad dirigida al alumnado con trastorno del espectro autista, que consiste en encuentros periódicos guiados por miembros de la UB y de la Asociación Asperger Cataluña. Han participado 18 alumnos de 13 enseñanzas diferentes.

Además, se ha promovido la **empleabilidad** del alumnado con discapacidad a través de la colaboración con los servicios de inserción de diversas entidades y gestionando, en colaboración con Empleo UB, las becas de la Fundación ONCE-CRUE para hacer prácticas.

Más allá de las acciones directas dirigidas al alumnado con necesidades educativas específicas, se ha seguido trabajando para mejorar la inclusión de estas personas mediante la **formación** de la comunidad universitaria (con el taller de Orientaciones al profesorado sobre discapacidad y trastornos del desarrollo, en colaboración con la Facultad de Economía y Empresa, o con la publicación del documento *Docencia no presencial y alumnado con necesidades educativas específicas*, por ejemplo). También se ha participado en **propuestas asociativas**, como el V Estudio Universidad y Discapacidad de la Fundación ONCE, y en grupos de trabajo de **redes interuniversitarias** dedicadas al ámbito de la diversidad (Universidad y Discapacidad en Cataluña y Servicios de Atención a Personas con Discapacidad en las Universidades).

Importe de las becas de régimen general concedidas en grados y másteres universitarios, por modalidad

Exención de gastos de matrícula	10.994.193
Cuantía variable mínima	69.540
Cuantía fija según residencia	1.841.250
Cuantía fija según renta	4.225.600
Cuantía variable	9.643.158
Ayuda por excelencia	190.075
Total	26.963.816

Programa bkUB. Número de ayudas concedidas por modalidad

Ayudas al estudio para situaciones sobrevenidas	57
Ayudas para asignaturas repetidas	147
Ayudas a estudiantes de máster universitario	27
Ayudas para terceras lenguas	105
Total	336

Becas y otras ayudas

Se han gestionado y tramitado 19.375 solicitudes de **becas de régimen general y de movilidad para los estudios de grado y máster universitario**, de las cuales se han concedido 11.369, por un importe total de 26.963.816 euros.

Asimismo, se han gestionado 16.081 solicitudes de la **beca Equidad**, de las cuales se han concedido 10.484. Esta beca reduce el precio de la matrícula en diferentes proporciones, que van del 80% al 10%, según los seis tramos previstos.

El programa **Becas Santander Equality**, impulsado por el Grupo Santander, se dirige a mujeres matriculadas en el primer curso de un grado, con un buen expediente académico y que tengan la beca general concedida para el curso 2019-2020. La ayuda es de 5.000

Becas y ayudas concedidas

Becas concedidas	Número	Importe (en euros)
Convocatoria general	11.369	26.963.815,68
Colaboración con departamentos	114	228.000
Colaboración con servicios de la UB	521	1.936.491
Colaboración con centros	273	720.556
Ayudas concedidas	Número	Importe (en euros)
Beca Equidad	10.484	
Programa DRAC	9	3.003
Programa de movilidad	555	220.600
Beca Iberoamérica	29	87.000
Beca Santander Progreso	31	31.000
Programa bkUB	336	152.905
Becas Máster+ UB	38	145.118
Ayudas Conecta UB	317	—

euros para los dos primeros años. Se conceden un mínimo de 2 becas y un máximo de 20 entre todas las universidades adheridas a la CRUE. En la UB se han tramitado 58 solicitudes, pero en el sorteo ningún estudiante de la universidad ha resultado beneficiario.

En cuanto al programa **Becas Santander Progreso**, que facilita y promueve becas destinadas a alumnos de grado o de máster oficial, se han tramitado 787 solicitudes y se han concedido 31 ayudas de 1.000 euros cada una.

Este año, con el objetivo de garantizar la igualdad de oportunidades de todo el alumnado durante el segundo cuatrimestre del curso (a raíz de la suspensión de la docencia presencial por la grave crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19), la Universidad de Barcelona ha puesto en marcha el **programa propio Conecta UB**. Se han gestionado 3 convocatorias extraordinarias, con un total de 411 solicitudes, de las que se han concedido 317 en las tres modalidades existentes: una para facilitar el uso temporal de un ordenador portátil, otra para proporcionar conexión a internet y la tercera para facilitar ambos servicios.

Por otra parte, con el objetivo de evitar que las dificultades económicas sean un obstáculo para estudiar, la Universidad también dispone del **programa propio bkUB**, que ha posibilitado que más de 13.000 alumnos de grado se acogieran a las facilidades de pago que prevé. Se han concedido 336 ayudas económicas.

Además, se ha creado el nuevo programa de **becas Máster+ UB** para captar talento e incentivar voca-



ciones científicas dentro de los grupos de investigación. Se han concedido 38 ayudas por un importe total de 145.118 euros.

Por otra parte, se han concedido las 114 **becas de colaboración con departamentos** convocadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional, que han representado 232.000 euros; 521 **becas de colaboración con servicios y unidades de la UB** por valor de 1.936.491 euros, y 273 **becas de colaboración con centros de la UB** por valor de 720.556 euros. Asimismo, se han concedido 9 ayudas para el **programa DRAC**, de la Red Vives de Universidades, por valor de 3.003 euros.

Para **programas de movilidad** se han otorgado 555 ayudas, de las cuales 443 han sido en la Unión Europea; 19, en la zona de Asia-Pacífico; 36, en Latinoamérica y 47, en países del resto del mundo. Por otra parte, en el marco de las becas de movilidad internacional del Banco Santander (**Becas Iberoamérica**), se han concedido 29 ayudas complementarias por un importe total de 87.000 euros a alumnos que han llevado a cabo algún tipo de movilidad dentro de un programa de intercambio internacional.

En el contexto del **programa de movilidad nacional SICUE** (Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles), se han firmado acuerdos bilaterales con 51 universidades del Estado. Han participado 134 estudiantes de la UB y 378 estudiantes de otras universidades.

Mejora e innovación docente



7,28

VALORACIÓN MEDIA DEL PROFESORADO según los **estudiantes de grado**

• Innovación, evaluación y mejora docentes

El **Programa de investigación, innovación y mejora de la docencia y el aprendizaje (RIMDA)** contribuye a conseguir la docencia de calidad que la Universidad de Barcelona tiene como objetivo prioritario. Con una dotación económica de 52.000 euros, favorece la mejora continua de la docencia, impulsa la innovación docente y estimula actividades de intercambio de experiencias docentes. Este curso se han presentado 22 **propuestas de innovación docente** nuevas, de las que 19 se han reconocido como proyectos de innovación docente, 10 han recibido financiación directa, y todas han tenido acceso a ayudas económicas para difundir sus resultados y han recibido apoyo para crear materiales de aprendizaje. En total, ha habido 101 **proyectos de innovación docente activos**, en los que han estado implicados 991 miembros de la UB (entre PDI, PAS y personal colaborador).

Dentro de los proyectos institucionales de **fomento de la calidad docente**, a partir de las inquietudes y demandas detectadas entre el profesorado de la Facultad de Economía y Empresa, de la Facultad de Química y de la Facultad de Medicina del Campus de Medicina - Clínico August Pi i Sunyer, se han identificado las líneas de innovación siguientes: aula inversa (modalidades Just in Time Teaching y Team Based Learning), ludificación, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje basado en proyectos, estudio de casos, simuladores de empresa, evaluación por competencias, portafolios digitales, evaluación clínica

objetiva estructurada, simulación formativa, juegos de rol y Mini_CEX.

En cuanto a los **grupos de innovación docente**, se ha renovado la acreditación de todos los grupos reconocidos y se ha mantenido la acreditación de los 79 grupos consolidados y los 24 grupos reconocidos como no consolidados. También se han mantenido las ayudas económicas y de personal colaborador para los grupos consolidados con puntuaciones más altas, y las ayudas para difundir las actuaciones de innovación llevadas a cabo por todos los grupos. Un total de 1.468 miembros de la UB (PDI, PAS y personal colaborador) se ha implicado en las diferentes actuaciones de los grupos de innovación docente reconocidos.

Cabe destacar la **Distinción a la Calidad Docente** que otorga el Consejo Social de la UB, que en la sexta edición ha premiado, en la modalidad de grupo, al Grupo de Innovación Docente de Comunicación Audiovisual, liderado por la profesora Marina Romeo Delgado, y el proyecto de adaptación institucional de fomento de la calidad docente RIMDA de la Facultad de Economía y Empresa, coordinado por la profesora Alexandrina Stoyanova. En la modalidad individual se ha galardonado a la profesora Patricia Garcia-Duran Huet, del Departamento de Historia Económica, Instituciones, Política y Economía Mundial de la Facultad de Economía y Empresa, y al catedrático de Geografía Física Javier Martín Vide.

En relación con los **cursos en línea abiertos y masivos (MOOC)**, se ha afianzado la apuesta de la Uni-

7,93

VALORACIÓN MEDIA DEL PROFESORADO según los **estudiantes de máster universitario**

versidad de Barcelona mediante el uso de la plataforma Coursera. En total, se han ofrecido 12 cursos en los que ha habido más de 60.000 inscritos, y se han expedido casi 1.200 certificados.

En cuanto a la **evaluación de la actividad docente del profesorado**, se ha llevado a cabo la decimoséptima convocatoria, que se ha visto afectada por la suspensión de plazos administrativos debido a la COVID-19. La participación ha sido del 80,8 % en relación con el total de profesores potenciales en convocatoria ordinaria, el 96,2% de los cuales han sido evaluados favorablemente. El profesorado participante ha podido tramitar y gestionar el procedimiento mediante la aplicación Evaluación Docente del Profesorado (ADP), accesible desde la Carpeta Docente del Profesorado. Como en ediciones anteriores, la encuesta de satisfacción sobre este proceso se realizará una vez haya concluido.

Igualmente, se ha iniciado el procedimiento para renovar la acreditación de los manuales de evaluación. Siguiendo la primera fase que determina la AQU, se ha elaborado el autoinforme valorando la aplicación del manual vigente durante los últimos cinco años, documento que fue aprobado en el Consejo de Gobierno.

En relación con las **encuestas de opinión**, se ha seguido recogiendo la opinión de los estudiantes desde el inicio de sus estudios hasta el momento en que se gradúan, ya sea en un grado o en un máster, para cubrir todo el ciclo formativo. Así, se ha llevado a cabo la **encuesta de percepción dirigida a nuevos estudiantes de grado y máster**, que ha tenido una parti-

cipación del 33,8% y del 33,6%, de los cuales el 83% y el 67% respectivamente han declarado que la UB era la universidad en la que preferían cursar los estudios. En cuanto a la **encuesta sobre las asignaturas y el profesorado de los grados y los másteres universitarios**, se han mantenido las acciones para fomentar la participación de los estudiantes y, en el segundo semestre, se han adecuado algunas preguntas para pedir la opinión sobre la adaptación a la docencia no presencial condicionada por la COVID-19. Sumando los dos semestres, la participación ha sido del 26,7%

• Encuestas de satisfacción y opinión

- Estudiantes nuevos de grado
- Estudiantes nuevos de máster
- Estudiantes sobre los grados y los másteres
- Estudiantes sobre los servicios y las instalaciones
- Graduados
- Titulados de máster
- Doctores y doctoras
- Estudiantes de la Escuela de Idiomas Modernos
- Estudiantes de los cursos Gaudir UB
- Estudiantes de la Universidad de la Experiencia
- Estudiantes de posgrado
- Profesorado sobre el proceso de evaluación de la docencia
- Profesorado sobre las titulaciones de grado y máster



Actividad del Instituto de Desarrollo Profesional



en los grados y del 33,3% en los másteres universitarios: se han recogido 216.115 respuestas en línea y se han elaborado 16.969 informes. La media obtenida en la pregunta «En general estoy satisfecho/a con la actividad docente llevada a cabo por el profesor/a de la asignatura» es de 7,28 en el caso de los estudiantes de grado y de 7,93 en los de máster universitario.

Los estudiantes también han respondido a una **encuesta sobre los servicios y las instalaciones** de la universidad, con una participación del 31,9% y una valoración media global de 7,10 sobre 10. En esta edición se ha incluido un apartado específico sobre la gestión de la crisis sanitaria provocada por la COVID-19, que muestra una satisfacción general de 5,46 sobre 10 sobre la manera en que la UB ha tratado la crisis de la COVID-19. Por ámbitos, la comunicación e información en la comunidad UB ha sido valorada con un 6,02, las acciones orientadas a los estudiantes con un 6,14, y la docencia no presencial con un 6,35. Destaca positivamente la posibilidad de presentar tesis doctorales en

línea (con una valoración de 7,49), así como la flexibilización del pago de matrículas y cuotas (6,60), las nuevas herramientas incorporadas en el Campus Virtual (6,56), el programa específico de ayudas Conecta UB (6,36) y también las comunicaciones del rector a través del correo electrónico (6,36).

Finalmente, una vez **graduados**, los estudiantes han expresado su satisfacción con los estudios cursados. En la edición de 2019, el 81,6% de los titulados de máster y el 78,4% de los graduados volverían a escoger la UB para cursar sus estudios. Este año se ha puesto en marcha también la **encuesta de satisfacción de doctores y doctoras**, coincidiendo con la acreditación de los programas. Ha participado el 35,5% de los doctorandos que leyeron la tesis en el curso 2018-2019 y destaca la satisfacción con el procedimiento de defensa de la tesis que se sitúa en el 8,3 sobre 10.

Además, se han llevado a cabo **otras encuestas** para obtener la opinión de los estudiantes sobre los cursos

de formación complementaria (Els Juliols, la Escuela de Idiomas Modernos, la Universidad de la Experiencia y Gaudir UB). En el caso de los cursos de posgrado, también se recoge la opinión sobre el profesorado.

Asimismo, con el fin de proporcionar las evidencias necesarias para la acreditación de las enseñanzas de grados y másteres universitarios, se han realizado encuestas al profesorado que ha impartido docencia en las titulaciones implicadas.

Por su parte, el **Instituto de Desarrollo Profesional (IDP-ICE)**, creado en 1969 con el nombre de Instituto de Ciencias de la Educación, tiene entre sus funciones analizar las necesidades de formación del profesorado y diseñar propuestas de actuación; promover y favorecer la innovación educativa; asesorar y orientar la investigación; difundir buenas prácticas; y elaborar materiales para la formación en distintos soportes. En el conjunto de actividades formativas se ha contado con la participación de 331 formadores y con 8.545 personas inscritas, el 67,89% de las cuales corresponde a mujeres.

El **Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)** está formado por 16 bibliotecas, el Centro de Documentación de Biodiversidad Vegetal, el Centro de Digitalización, el Taller de Restauración, el Almacén de Cervera y 7 unidades técnicas que colaboran en los procesos de aprendizaje y de creación de conocimiento, y que facilitan el acceso y la difusión de los recursos de información. Tras ser, en 2016, la primera biblioteca universitaria catalana en recibir el Sello de Excelencia Europea EFQM 400+,

en marzo de 2018 el CRAI recibió el Sello de Excelencia Europea EFQM 500+, vigente en 2019. Esta apuesta por la calidad ha quedado recogida en el nuevo Plan estratégico ITER 2022, que sigue las líneas de actuación del plan anterior y que se alinea con el Plan estratégico UB 2030 e integra la gestión por procesos mediante un cuadro de mando basado en indicadores. Además, desde el CRAI se ha colaborado con 116 instituciones del ámbito profesional, como el Colegio Oficial de Bibliotecarios-Documentalistas de Cataluña, la Liga Europea de Universidades de Investigación (LERU) o la SPARC Europe.

En el ámbito de la docencia, se ha coordinado el cambio del **portal del Campus Virtual de la UB**, que se convierte en una ventana única de información para todos los proyectos vinculados al Campus Virtual. Se han incorporado nuevos contenidos, como el apartado de *Preguntas más frecuentes* (PMF), que incorpora enlaces a manuales, guías y videotutoriales actualizados en la nueva plataforma docente basada en Open LMS, así como noticias y actuaciones relacionadas con la plataforma. Mediante Google Analytics, este año se ha constatado un incremento importante del uso del Campus, con un aumento de las visitas y la fidelización de los usuarios.

Por su parte, a lo largo del año 2019 las colecciones de materiales docentes RIDOC (recursos de información para la docencia), OMADO (objetos y materiales docentes propios), INNOVADOC (innovación docente) y Tecnología Educativa disponibles en el Depósito Digital han incrementado considerablemente el número de documentos hospedados.



3

la Universidad líder en investigación

- Promoción, captación de recursos e internacionalización de la investigación
- Investigación y producción científica
- Transferencia de tecnología, conocimiento e innovación
- Doctorado
- Difusión de la cultura científica



«Nuestro grupo inició el seguimiento de la presencia de genomas del SARS-CoV-2 en las aguas residuales de Barcelona; eso nos permitió confirmar el efecto del confinamiento en la reducción de infecciones y anticipar el incremento de casos de julio con un mes de antelación.»

Rosa Maria Pintó, investigadora

• Promoción, captación de recursos e internacionalización de la investigación

El principal activo de la investigación es el personal docente e investigador; por ello, en un momento de recambio generacional, la UB quiere incorporar el mejor talento posible, tanto interno como externo. Desde 2017, el PDI participante en proyectos de investigación presenta un crecimiento moderado.

Aparte de los programas de promoción y estabilización interna, la Universidad de Barcelona continúa apostando decididamente por todas las convocatorias competitivas en el ámbito de los recursos humanos y, en el marco de la Estrategia UB-100, cada año se impulsan plazas estratégicas para la promoción interna en determinadas áreas. Los últimos años se ha facilitado la incorporación de PDI —especialmente investigadores Ramón y Cajal e ICREA— proveniente

de otras instituciones, tanto universidades como centros de investigación. Esto ha permitido ofrecer más plazas Ramón y Cajal dentro del porcentaje asignado a investigadores con acreditación I3.

La Universidad ha presentado 25 propuestas a la convocatoria del **programa Ramón y Cajal** de 2019 y, con el objetivo de hacer más atractiva su oferta, ha duplicado la aportación económica de este programa y ha continuado vinculando los investigadores a la figura de profesor *tenure-track*. Así, este año se han incorporado 19 investigadores, de los 21 que habían sido elegidos en la convocatoria anterior.

A través de la Fundación **ICREA**, la UB ha incorporado 1 nuevo profesor, con el cual ya son más de 40 los investigadores financiados con este programa de excelencia. Además, la Universidad trabaja para que otras figuras contractuales, como los investigadores contratados a cargo de proyectos gestionados por la Fundación Bosch i Gimpera o el Consejo Europeo de Investigación, se integren plenamente a sus departamentos.

Se ha avanzado considerablemente en la implementación de los requerimientos europeos derivados del **reconocimiento HR Excellence in Research**, ins-



pirado en la Carta Europea del Investigador, y se ha seguido desarrollando el Plan de acciones para el periodo 2017-2020 para implementar buenas prácticas en el ámbito de la Estrategia de recursos humanos dedicados a investigación (HRS4R). Destaca la organización de sesiones de trabajo con una treintena de investigadores para profundizar en determinados aspectos identificados como mejorables en la encuesta sobre la HRS4R llevada a cabo el último trimestre de 2018. A partir del resultado de estas sesiones y de la encuesta, se han acordado acciones que se incorporarán en el Plan 2017-2020. Además, el grupo de trabajo de la HRS4R ha elaborado la propuesta *Política para la contratación de recursos humanos abierta, transparente y basada en méritos (OTM-R)*, y se ha participado en todas las sesiones de acogida para investigadores predoctorales en formación.

En cuanto a las **convocatorias estatales** para la obtención de financiación para la investigación, se han presentado varios proyectos. En lo relativo a las convocatorias de 2018, resueltas en 2019, del Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia (Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento, modalidad Proyectos de I+D+I de Generación de Conocimiento) y del Programa Estatal de I+D+I Orientada a los Retos de la Sociedad (modalidad Retos de Investigación), los resultados han sido similares a los de años anteriores, con una financiación global de 13,5 millones de euros y una tasa de éxito del 56%. Los últimos años, el número de proyectos presentados por la UB sigue una trayectoria moderadamente creciente.



La Marató de TV3 y Catalunya Ràdio de 2018, centrada en la investigación del cáncer, ha financiado 14 proyectos en que participan miembros de la Universidad. En relación con otros mecanismos de financiación externa de la investigación, destaca la capacidad de los investigadores para captar recursos en las convocatorias del programa **ICREA Academia**. En la convocatoria de 2019, se ha distinguido la trayectoria científica de 9 investigadores de la Universidad de Barcelona, que recibirán una subvención para investigar durante un periodo de cinco años.

A lo largo de 2019, la Universidad de Barcelona ha obtenido 33 proyectos del **programa de investigación Horizonte 2020** por un importe superior a los 12,5 millones de euros. Destacan las 2 Consolidator Grants obtenidas, con un importe de casi 4 millones de euros. En cuanto a las acciones Marie Curie, se han obtenido 5 proyectos individuales y 8 proyectos en red. Entre los proyectos colaborativos, destacan los 6 proyectos conseguidos en el ámbito de la salud, 2 de ellos liderados por la UB, por un importe de más de 2,7 millones de euros, así como los 3 proyectos de tecnologías futuras y emergentes, que desarrollan una investigación de alto riesgo para la creación de nuevas tecnologías disruptivas. Por último, en el ámbito de las ciencias sociales y las humanidades se ha mantenido la participación con 3 proyectos, uno coordinado por la UB.



Los **Centros Científicos y Tecnológicos** de la Universidad de Barcelona (CCiTUB) siguen siendo un referente nacional e internacional en el ámbito de la investigación, la innovación y la transferencia. Este año se ha constituido la Comisión de los CCiTUB delegada del Consejo de Gobierno, presidida por el vicerrector de Investigación e integrada por varios miembros del PDI, de la parte social, estudiantes y el director de los CCiTUB, que incorporará el punto de vista de los usuarios de los CCiTUB en la definición de las estrategias y prioridades de esta estructura.

En el apartado de las **infraestructuras de investigación**, desde el Vicerrectorado de Investigación se

ha resuelto una convocatoria interna, cofinanciada por la Universidad con 500.000 euros, que ha permitido adquirir equipamiento por un importe aproximado de 1,2 millones de euros, con aportaciones de grupos de investigación, centros e institutos.

En cuanto al **Contrato Programa de Investigación** para facultades e institutos de investigación propios, se ha seguido incrementando su financiación con el objetivo de aumentarlo hasta un 25% hasta el año 2020. Un año más, este contrato programa ha permitido adjudicar apoyo financiero a centros de documentación, centros de investigación y observatorios de la UB, con un incremento del 4,2% respecto al año anterior.

Horizonte 2020	Proyectos	Importe (millones de euros)
Total proyectos	33	12,5
Consolidator Grants	2	3,84
Acciones Marie Curie (proyectos individuales)	5	1
Acciones Marie Curie (proyectos en red)	8	1,86
Proyectos colaborativos:		
Ámbito de las tecnologías futuras y emergentes (FET)	3	1,25
Ámbito de las infraestructuras de investigación (2 liderados por la UB)	2	0,1
Ámbito del espacio	1	0,14
Ámbito de la salud (2 liderados por la UB)	6	2,73
Ámbito de la seguridad alimentaria, agricultura sostenible, investigación marina y marítima, y bioeconomía	1	0,02
Ámbito de las ciencias sociales y humanidades (1 liderado por la UB)	3	1,08
Ámbito de la ciencia con y para la sociedad (SWAFS) (1 liderado por la UB)	2	0,48

En 2019 se ha aprobado la creación de un nuevo observatorio de la UB, el Observatorio Internacional en Pedagogía Hospitalaria, y se ha puesto en marcha el proceso de evaluación externa de tres institutos de investigación (el Instituto de Investigación Geomodelos, el Instituto de Investigación en Nutrición y Salud Alimentaria, y el Instituto de Investigación de la Biodiversidad), que han presentado la memoria de resultados de los últimos cinco años y un plan de actividades a tres o cuatro años vista. En los tres casos, el resultado de la evaluación, que incidirá en la distribución del importe del contrato programa anual, ha sido muy satisfactorio.

Por otro lado, una nueva convocatoria de equipamiento e infraestructuras del **Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER)**, del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (MICIU), publicada y resuelta en 2019, ha otorgado a la UB una financiación de 803.500 euros, que deberá ser completada por igual cantidad por la Universidad.

También se ha diseñado un plan de renovación y compra de material para los CCiTUB, que comporta un gasto —que se extenderá a lo largo de tres años— de 2,6 millones de euros para la UB y la Fundación Bosch i Gimpera, con una cofinanciación adicional del FEDER de aproximadamente 2,4 millones de euros, proveniente tanto de la convocatoria del Ministerio antes mencionada como de la convocatoria de equipamiento compartido de la Generalitat (todavía no resuelta).

Por otra parte, 2 institutos de investigación propios de la UB (el Instituto de Neurociencias y el Instituto

Prensa ●●●●●

La gran fiesta de las matemáticas y la informática se celebra hoy en línea. La Universidad de Barcelona prepara talleres educativos impartidos por sus alumnos [...], varias conferencias y una exposición virtual.

El Periódico, 27 de mayo de 2020

de Química Teórica y Computacional) están reconocidos con la **acreditación de excelencia María de Maeztu**. Este reconocimiento se otorga a estructuras organizativas que disponen de programas de investigación altamente competitivos y que se encuentran entre los mejores del mundo en sus áreas científicas. Ello implica una financiación adicional para desarrollar los planes estratégicos de investigación y contribuye a la formación, atracción e incorporación de talento. Cabe destacar que el Instituto de Neurociencias de la UB es la unidad de excelencia María de Maeztu que ha obtenido más becas de doctorado INPhINIT Incoming de La Caixa de todo el Estado en la convocatoria de 2019.

En relación con la investigación que requiere experimentación con animales, se ha consolidado el refuerzo de la estructura técnica y administrativa del **Comité Ético de Experimentación Animal**, se ha puesto en marcha la nueva web y se ha dado cumplimiento a los compromisos del Acuerdo de Transparencia firmado por la UB. Por otra parte, se ha actualizado el Reglamen-



La UB acoge la 37.ª Asamblea de Rectores de la LERU.



to de organización y funcionamiento de este comité con el fin de ajustarlo a nuevos requisitos formales.

En paralelo, en el tercer trimestre de 2019 se ha presentado la propuesta final de **Código de integridad en la investigación de la UB**, fundamentado en el Código ético de integridad y buenas prácticas de la UB (aprobado en el ejercicio anterior), que supone una actualización y una ampliación considerables del Código de buenas prácticas en investigación, que data de 2010. Una vez la Comisión de Investigación apruebe este nuevo código, se seguirán los trámites pertinentes hasta la aprobación definitiva.

Con el fin de contribuir a una mejor difusión del potencial en investigación de la UB, desde el Vicerrectorado de Investigación se ha elaborado una nueva edición del dossier *Investigación en la UB*, que incorpora nuevos apartados con información sobre las líneas de investigación, la financiación y los resultados de la investigación de los últimos cinco años, organizada por grupos de investigación consolidados, facultades, institutos propios e institutos participados. En colaboración con el Vicerrectorado de Doctorado y Promoción de la Investigación, durante el año 2019 se ha aprobado la Política de gestión de datos de investigación en la UB y se ha actualizado la Política de Acceso Abierto en la UB (directrices importantes para la gestión de la investigación y para la difusión de sus resultados).

La UB sigue siendo la única universidad del Estado español que forma parte de la **Liga de Universida-**

des Europeas de Investigación (LERU), que incluye 23 universidades europeas intensivas en investigación de 12 países diferentes. Durante el año 2019, 27 representantes de la UB han participado en los diferentes grupos de expertos en los que se estructura la LERU, han asistido a 38 reuniones de trabajo y han colaborado en la elaboración de 6 publicaciones de análisis y posicionamiento, entre las cuales destacan las siguientes: *Advanced Therapy Medicinal Products* (con coautoría de la UB), *Universities and the future of Europe* (en la cual el rector fue uno de los 7 rectores elegidos para participar en una entrevista específica) y *Equality, diversity and inclusion at universities: the power of a systemic approach* (con una aportación importante de datos de la UB). La Universidad también ha participado en la Doctoral Summer School de la LERU 2019, titulada «Building Research Capacity and a Collaborative Global Community», y ha organizado la reunión del grupo Digital Learning (abril de 2019) y de la Asamblea de Rectores de la LERU (noviembre de 2019). También durante este año ha elaborado el informe de autoevaluación sobre su participación en esta liga: ha analizado los beneficios de dicha colaboración y ha puesto de manifiesto propuestas para mejorar el rendimiento de la participación en términos de dedicación de recursos humanos y económicos.

En el año 2019, la **red Eurolife** ha celebrado su vigésimo aniversario. Este consorcio de 9 instituciones europeas tiene como misión principal fomentar la investigación y la docencia en el ámbito de la medi-



cina y la biomedicina. Entre las iniciativas desarrolladas, destaca la convocatoria de ayudas de movilidad para estudiantes de grado y de máster y para investigadores posdoctorales entre las universidades de la red, así como la organización de las Eurolife Lecture Series, dirigidas a estudiantes y en las que participan investigadores de la red. Además, durante el año 2019 se han realizado dos ediciones de la Eurolife Summer School: una en junio, organizada por el Trinity College de Dublín y titulada «Biology of Brain Disorders (BBD) 2019: Frontiers in Innovation», y una en julio, organizada por el Centro Médico Universitario de Leiden y titulada «Immune modulation in human and animal infections: impact on health, disease and therapy». En estas actividades han participado 6 investigadores de la UB. Además, todos los miembros de la red han trabajado en el diseño y la redacción de un proyecto conjunto que se presentará en la próxima convocatoria del programa Erasmus+ (*Strategic Partnership*), destinada a estudiantes e investigadores jóvenes de todas las universidades miembros.

En 2019 se ha seguido trabajando en el proyecto SIRA, que se convertirá en el futuro **Sistema de Información de la Investigación de la UB**. Se incorporarán nuevas aplicaciones a partir de las que actualmente engloban el GREC, Curricul@, el Gestor de Proyectos de Investigación y el Sistema de Gestión de Oportunidades de Investigación, y permitirá una gestión integral del servicio dentro de un marco flexible y modulable para los usuarios (gestores, investigadores y grupos de investigación).

Personal implicado en investigación

Profesorado integrado en investigación*	2.257
Investigadores sénior	112
ICREA Sénior	41
Investigadores CIBER	26
Ramón y Cajal	43
Otros	2
Investigadores júnior	36
Doctores júnior	9
Beatriu de Pinós	11
Juan de la Cierva (incorporación)	16
Investigadores posdoctorales	71
Formación en docencia e investigación (UB)	1
Marie Skłodowska-Curie (Individual Fellowships)	9
Juan de la Cierva (formación)	10
Joven investigador (MICIU)	5
Predoc FPI (MICIU)	2
Beca de posdoctorado Junior Leader de La Caixa	3
Investigadores predoctorales en formación	575
Becas para la formación de personal investigador (FI) (GC)	110
Becas de formación de personal investigador (FPI) (MICIU)	160
Becas para la formación de profesorado universitario (FPU) (MECD)	124
Becas de personal investigador en formación (PREDOC) (UB)	139
Marie Skłodowska-Curie (Innovative Training Networks)	8
Beca de La Caixa	10
A cargo de proyecto, de otras convocatorias o sin ayudas	24
Técnicos de investigación	213
Auxiliares de investigación	242
Investigadores de la Fundación Bosch i Gimpera	412
Técnicos y auxiliares de investigación de la Fundación Bosch i Gimpera	160

* Personal académico que forma parte de los equipos de investigación competitiva y/o no competitiva.



Investigación y producción científica

Los **fondos de investigación captados en convocatorias competitivas** para los 16 centros y 17 institutos propios e institutos universitarios propios de la Universidad han sido de 59.726.136 euros, en los cuales se incluyen los proyectos y las ayudas estatales internacionales, para un total de 628 actividades de investigación.

En relación con el **Programa marco de investigación y desarrollo tecnológico de la Comisión Europea Horizonte 2020**, se han firmado 33 proyectos europeos por un importe de 12.513.645,86 euros. Desde el European Institute of Innovation and Technology se han financiado 27 proyectos, por un total de 1.061.461,25 euros. El resto de los proyectos europeos han sumado 3.032.558,56 euros.

En lo referente a las **estructuras de investigación**, mediante las cuales se fomenta y coordina la investigación, durante el año 2019 la UB ha dispuesto de 15 institutos de investigación propios, 2 institutos universitarios propios, 5 centros de investigación, 11 observatorios y 3 centros de documentación. Asimismo, la UB participa, con otras instituciones, en 10 institutos de investigación, 2 observatorios y 5 institutos interuniversitarios.

Dentro del Pacto Nacional para la Investigación y la Innovación y el Plan de investigación e innovación, en la convocatoria de ayudas del año 2018 —cuya re-

Fondos captados para investigación en convocatorias competitivas

Tipo	Número	Importe (en euros)
Proyectos	370	37.058.282
Acciones complementarias	10	146.300
Ayudas para recursos humanos	200	16.518.765
Otras ayudas	37	5.151.485
Infraestructuras	11	851.304
Total	628	59.726.136

Procedencia	Actividades	Importe (en euros)
Administración autonómica	114	9.694.092
Administración central	353	28.983.898
Administración local	4	38.607
Administraciones públicas extranjeras	4	53.051
Otras	25	190.358
Comisión Europea	80	16.607.666
Sector privado: IPSFL y empresa	42	4.124.583
Sector público: IPSFL	6	33.880
Total general	628	59.726.136

* IPSFL: institución privada sin ánimo de lucro.

solución se publicó en 2019—, el mapa de **grupos de investigación** constaba de 249 grupos de investigación consolidados, 10 grupos de investigación pre-consolidados y 9 grupos emergentes. También se han concedido 15 reconocimientos a grupos interinstitucionales gestionados por la UB, y, a su vez, la

Institutos y centros de investigación

Institutos de investigación propios

- Barcelona Economic Analysis Team (BEAT)
- Instituto de Biomedicina (IBUB)
- Instituto de Ciencias del Cosmos (ICCUB)
- Instituto de Nanociencia y Nanotecnología (IN2UB)
- Instituto de Neurociencias (UBNeuro)
- Instituto de Química Teórica y Computacional (IQTUB)
- Instituto de Investigación del Agua (IdRA)
- Instituto de Investigación de la Biodiversidad (IRBIO)
- Instituto de Investigación en Culturas Medievales (IRCVM)
- Instituto de Investigación de Economía Aplicada Regional y Pública (IREA)
- Instituto de Investigación en Educación (IRE.UB)
- Instituto de Investigación en Nutrición y Seguridad Alimentaria (INSA-UB)
- Instituto de Investigación Geomodelos
- Instituto de Investigación Jurídica TransJus
- UB Institute of Complex Systems (UBICS)

Institutos universitarios de investigación propios

- Instituto de Matemática (IMUB)
- Instituto del Próximo Oriente Antiguo (IPOA)

Centros de investigación

- ADHUC: Centro de Investigación Teoría, Género y Sexualidad
- Centro de Investigación en Información, Comunicación y Cultura (CRICC)

- Centro de Investigación en Sociolingüística y Comunicación (CUSC)
- Centro de Investigación Polis: Arte, Ciudad, Sostenibilidad
- Centro Interuniversitario Barcelona Institute of Analytic Philosophy (BIAP)

Institutos de investigación participados

- Centro de Investigación Ecológica y Aplicaciones Forestales (CREAF)
- Centro de Investigación Agrigenómica (CRAG)
- Instituto de Economía de Barcelona (IEB)
- Instituto de Investigación Biomédica de Bellvitge (IDIBELL)
- Instituto de Investigaciones Biomédicas August Pi i Sunyer (IDIBAPS)
- Instituto de Bioingeniería de Cataluña (IBEC)
- Instituto de Investigación Biomédica (IRB)
- Instituto de Investigación contra la Leucemia Josep Carreras (IJC)
- Instituto de Investigación en Energía de Cataluña (IREC)
- Instituto de Investigación Sant Joan de Déu (IRSJD)

Institutos interuniversitarios

- Barcelona Graduate School of Mathematics (BGSMath)
- Instituto Barcelona de Estudios Internacionales (IBEI)
- Instituto de Estudios Espaciales de Cataluña (IEEC)
- Instituto de Salud Global de Barcelona (ISGlobal)
- Instituto Interuniversitario de Estudios de Mujeres y Género (IIEDG)

INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA

144.634.108 €

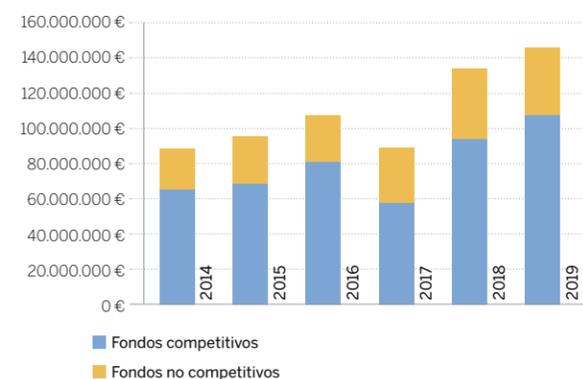
de fondos captados para investigación y transferencia de tecnología en convocatorias competitivas y no competitivas

Resumen de los importes concedidos para investigación y transferencia de tecnología y conocimiento

Concepto	Importe (en euros)
Proyectos	37.058.282
Acciones complementarias	146.300
Ayudas para recursos humanos	16.518.765
Otras ayudas	5.151.485
Contratos de investigación de la FBG y otros	10.944.356
Convenios de investigación	1.056.099
Infraestructuras	851.304
Servicios de los CCiTUB externos	2.920.550
Fondos captados por investigadores de la UB en instituciones participadas*	69.986.969
Total	144.634.108

* Incluye los importes concedidos derivados de la actividad de investigación llevada a cabo por el personal investigador de la UB en actividades de investigación competitiva y no competitiva en el IDIBAPS, el IDIBELL, el IBECC, el IREC, el IRB, el IEB, el ISGlobal, el IECC, el CREAF, el IJC y el IRSJD.

Fondos de investigación captados



* Año 2017, sin convocatoria del Ministerio de Economía, Industria y Competitividad.

UB participa en 12 reconocimientos gestionados desde otras instituciones.

Respecto a la **producción científica del personal investigador**, recogida en el portal Web of Science (WoS) de Clarivate Analytics, se han elaborado 6.305 publicaciones científicas: 5.201 figuran en el Science Citation Index Expanded, 374 se recogen en el Social Sciences Citation Index, 639 aparecen en el Emerging Sources Citation Index y 91 figuran en el Arts & Humanities Citation Index.

Desde la **Unidad de Investigación del CRAI**, junto con los CRAI Bibliotecas de cada centro, se validan y publican en el **Depósito Digital de la UB** los artículos que los investigadores facilitan para que se ofrezcan en acceso abierto. En 2019, la colección de investigación consta de 27.343 documentos, entre los cuales hay artículos, informes de trabajo, contribuciones a congresos y capítulos de libros. También se gestionan las ayudas para la publicación de artículos en revistas de acceso abierto, que este año han permitido publicar 53 artículos.

Mediante la Unidad de Investigación, el CRAI ha participado en el Grupo de Políticas de Información y Acceso Abierto de la LERU. Durante el año 2019, este grupo ha proseguido la labor enfocada en la ciencia abierta implementando su hoja de ruta y orientándose hacia el programa marco Horizonte Europa con la planificación del Plan S.

El CRAI ha participado en la iniciativa de la Red de Bibliotecas Universitarias Españolas (REBIUN) de

6.305

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA
publicaciones científicas indexadas
en el portal Web of Science de Clarivate Analytics

medir el estado del acceso abierto en las universidades españolas, que se basa en la metodología del Observatorio del Acceso Abierto de las universidades catalanas.

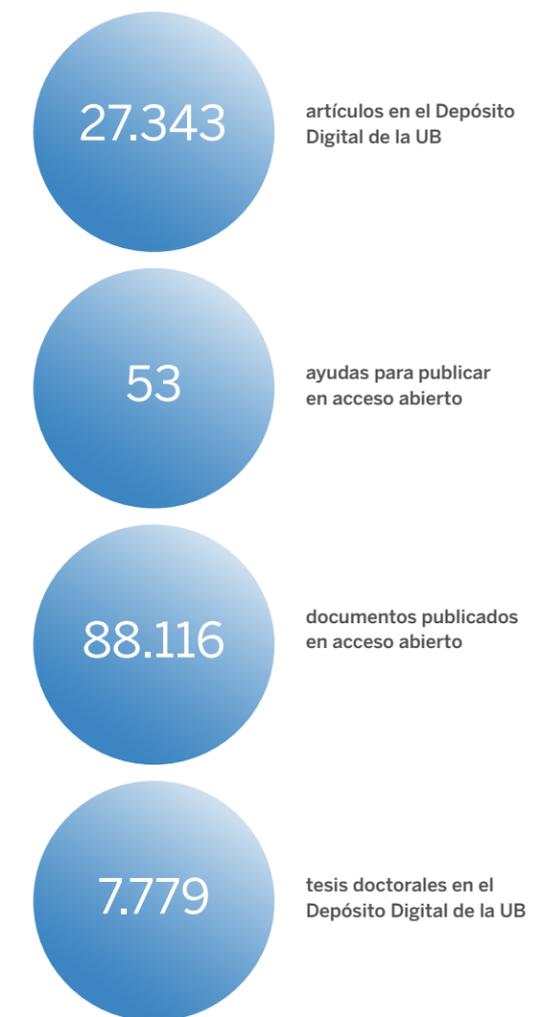
Por otra parte, la Unidad de Proyectos del CRAI gestiona el portal de revistas científicas de la Universidad de Barcelona, desde el que se han editado 86 revistas de la UB (con un incremento de 42 revistas respecto al año anterior) y se facilita el enlace al resto de las revistas editadas o coeditadas por la UB.

El **Parque Científico de Barcelona (PCB)** promueve la innovación y la transferencia de conocimiento relacionando la Universidad, las entidades de investigación pública y las empresas. En 2019, 114 entidades han sido **usuarias** del PCB, de las cuales 86 eran empresas, 6 eran centros de investigación, 14 eran entidades sin ánimo de lucro y 8 eran grupos, unidades y servicios de la Universidad de Barcelona. El conjunto de estas entidades ha representado un total de 2.900 usuarios.

El PCB tiene una **superficie** total construida de 101.486 m² y una superficie útil de 59.687 m² destinada a clientes y servicios. La superficie total arrendada ha sido de 25.712 m², de los cuales 16.848 m² eran laboratorios y 8.864 m², oficinas.

En el marco de los **servicios científicos y tecnológicos** de alto valor añadido que ofrecen, y por medio de plataformas tecnológicas, los Servicios Científicos Comunes del PCB han tenido un millar de usuarios.

Acceso abierto





En cuanto a las **actividades de dinamización de la comunidad del PCB**, se han organizado 23 eventos centrados en el establecimiento de contactos profesionales (*networking*), además de jornadas de formación y de carácter social, con 1.900 participantes en total.

En el ámbito de la **comunicación**, se han producido 1.073 impactos entre prensa generalista, prensa especializada y webs del sector, y se han elaborado 148 noticias web tanto de entidades de la comunidad del PCB como propias. Y durante el año 2019 la web del Parque ha recibido más de 100.000 visitas.

También se ha continuado impulsando la **divulgación de la ciencia** y se han fomentado las **vocaciones científicas** mediante el programa Investigación en Sociedad, en el que han participaron más de 6.400 niños y jóvenes.

Los **Centros Científicos y Tecnológicos** han continuado su labor de apoyo a la investigación y a la innovación en los campos de la química, la ciencia de materiales y las biociencias. Ocupan más de 12.000 m² distribuidos en 4 campus, con personal técnico altamente cualificado. Sus áreas de actividad son la resonancia magnética nuclear, la microscopía avanzada, la biomedicina, la espectrometría de masas y el análisis químico elemental y molecular.

En relación con las **acreditaciones y certificaciones**, en marzo de 2019 se ha renovado la certificación ISO 9001:2000, que cubre tanto las actividades de apoyo a la investigación pública y privada como la prestación de servicios analíticos y técnicos. Además,

un año más se ha renovado la Self-Identification of Generic Drug Facilities, Sites and Organizations de la Administración de Alimentos y Fármacos de Estados Unidos (FDA), que acredita a los CCiTUB como laboratorios de contrato para llevar a cabo ensayos de medicamentos para esta administración americana.

A lo largo de sus treinta años de historia, los CCiTUB han trabajado para más de 1.350 empresas tanto públicas como privadas, han tenido cerca de 20.000 usuarios e, internamente, han dado servicio a todos los docentes e investigadores de la Universidad. En 2019 han trabajado para un total de **1.308 usuarios titulares** y/o investigadores principales: 398 provenían de la Universidad, 317 eran titulares de 60 empresas privadas y 593 eran usuarios titulares de 89 entidades públicas. Se han producido 718 altas de usuarios, tanto titulares como autorizados, y el volumen de facturación por prestación de servicios ha sido de 4 millones de euros. En relación con la satisfacción de los usuarios, según la encuesta anual, la valoración global ha sido de 7,89 sobre 10.

En lo concerniente a la participación en redes nacionales, europeas y otros proyectos, en el mapa de **infraes-**

Centros Científicos y Tecnológicos

Personal	164
Valor aproximado del equipamiento científico	42.000.000 €
Superficie de los campus	12.000 m ²
Usuarios y clientes titulares	1.308
Facturación por prestación de servicios	4.000.003 €



estructuras científicas y técnicas singulares (ICTS) destaca la integración de las infraestructuras de materiales y de resonancia magnética nuclear de los CCiTUB. Así, la Universidad de Barcelona se sitúa como una de las tres universidades estatales reconocidas con dos nodos y la única de Cataluña. La integración de estos equipamientos como ICTS, además de ser un reconocimiento del valor de las instalaciones de apoyo a la investigación que gestiona la Universidad de Barcelona, permite acceder a fondos destinados exclusivamente a la consolidación y la mejora de las infraestructuras científicas y tecnológicas que pertenecen a ella.

En relación con el **parque instrumental**, en 2019 se han instalado diversos equipos, como un nuevo accesorio de reflexión difusa (DRIFT) en la unidad de Espectroscopía Molecular; un nuevo espectrómetro de masas con plasma de acoplamiento inductivo (ICP-MS) multicolector para análisis isotópico en la unidad de Análisis de Metales, y una nueva consola en el espectrómetro de resonancia magnética nuclear. También se ha dispuesto de un espectrómetro UV-VIS de Mettler por tiempo limitado y se han resuelto 4 infraestructuras científicas del subprograma de **infraestructuras FEDER 2019** del Ministerio de Asuntos Económicos y Transformación Digital - MINECO (un espectrómetro de relación isotópica de alta precisión, un espectrómetro de masas QTOF, un citómetro analizador espectral y un equipo de resonancia magnética).

En cuanto a la oferta de **prestación de servicios**, se ha impulsado la nueva prestación en caracterización de microplásticos mediante la espectrometría de in-



frarrojo, para responder a las necesidades generadas por la nueva normativa europea que regula la presencia de microplásticos en aguas, fármacos, productos de limpieza, alimentos, etc.

Respecto a los **convenios**, se han firmado 14 acuerdos del ámbito de la calidad y la prestación de servicios con empresas e instituciones públicas y se han renovado 2 convenios con empresas, a través de la Fundación Bosch i Gimpera.

En el ámbito de la **divulgación**, en abril de 2019 ha tenido lugar el IV Festival de Nanociencia y Nanotecnología *10alamos9*, que ha tenido como sede principal el CosmoCaixa. Además, en el marco de los Premios Nacionales de Investigación 2018, otorgados a finales del año 2019, el Premio Nacional de Comunicación Científica ha sido para NanoEduca, un programa desarrollado desde los CCiTUB junto con el Instituto Catalán de Nanociencia y Nanotecnología, el Centro de Recursos Pedagógicos Específicos de Apoyo a la Innovación y la Investigación Educativa del Departamento de Estudios y la Universidad Autónoma de Barcelona, con el fin de familiarizar al profesorado de los institutos con las herramientas, el lenguaje y los procesos de la nanociencia y la nanotecnología, así como de crear módulos y talleres de aprendizaje aplicables en el aula.

En el **ámbito social**, este año se ha constituido la Comisión de Igualdad y Acción Social de los CCiTUB y se ha publicado el reglamento en el Portal de Transparencia.



La entrega de los Premios ¡Emprende! UB da el pistoletazo de salida al nuevo espacio StartUB!Lab.

La **Comisión de Bioética** ha continuado desarrollando su actividad de valoración y emisión de los *ethical approval* relativos a proyectos de investigación y tesis doctorales presentados por investigadores y doctorandos de la UB. Mediante convenios específicos también ha seguido colaborando con entidades externas, como la Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación (AGAUR), para valorar de forma ética las candidaturas presentadas a las becas Beatriu de Pinós y los proyectos provenientes del Barcelona Supercomputing Center. La Comisión también ha llevado a cabo, con la Fundación La Caixa, las tareas de asesoramiento y de evaluación de las becas predoctorales que se otorgan en el marco del programa INPhINIT, que dispone de fondos de la Unión Europea.

Transferencia de tecnología, conocimiento e innovación

La **Fundación Bosch i Gimpera (FBG)** tiene como misión transferir los resultados de la investigación realizada por los investigadores de la UB y, así, mediante la innovación, contribuir al progreso económico y social. Se encarga de facilitar la colaboración entre universidad y empresa para incrementar la repercusión de la universidad en la sociedad, apoyando a investigadores y empresarios.

En 2019, la FBG ha gestionado 826 contratos de **servicios de investigación, transferencia y otros** en

Investigación y transferencia



la Universidad de Barcelona por valor de 33,85 millones de euros y ha contratado a 803 personas para desarrollar tareas vinculadas a los proyectos de investigación. Mediante el Servicio de Seguridad y Salud, se han evaluado los puestos de trabajo de 31 empresas.

Asimismo, se ha conseguido la concesión de 106 **ayudas** por un importe de 19,42 millones de euros, de los

cuales 61 provienen de instituciones tanto públicas como privadas (3,09 millones de euros) y 45 son ayudas de la Comisión Europea (16,33 millones de euros): 32 pertenecen al Programa marco de investigación (13,38 millones de euros) y 13 son de otras direcciones generales (2,95 millones de euros).

En cuanto a la **protección, valorización y licencia de patentes**, se han firmado 12 contratos de licencia. A lo largo del año, la facturación derivada de algunas de estas licencias y de otras anteriores ha sido de 216.046 euros. De las 113 patentes solicitadas, 12 eran patentes prioritarias, 12 eran extensiones internacionales y 89 han entrado en fases nacionales en el extranjero. Por ámbitos, destaca el sector de la biotecnología y las ciencias de la salud, que representa el 44% de las patentes solicitadas. Además, los investigadores han pro-

Importes concedidos para la investigación y la transferencia de tecnología y conocimiento de la FBG

	Número	Importe (millones de euros)
Investigación por contrato	634	10,51
Contratos y convenios	432	8,78
Prestaciones de servicios	202	1,73
Ayudas	106	19,42
Ayudas de investigación de la Comisión Europea	45	16,33
Ayudas públicas y privadas	61	3,09
Total	740	29,93

puesto 55 invenciones que la FBG ha evaluado, se han registrado 4 productos de *software* y se han negociado y firmado 10 contratos de cotitularidad con otras instituciones, con las que se ha compartido el desarrollo de la tecnología, que finalmente se ha protegido.

En relación con la **creación de empresas y el apoyo al emprendimiento**, en 2019 se han creado 2 empresas derivadas (*spin-off*) (NeurekaLab y Qilimanjaro Quantum Tech) y se han recibido y asesorado 20 ideas de creación de empresas. A finales de 2019, la UB tenía 27 empresas derivadas activas. Por otro lado, Virtual Bodyworks y Enlighting Technologies, con el apoyo de la FBG, han obtenido 1,1 millones de euros de financiación privada; Impetux Optics y Virtual Bodyworks han conseguido la ayuda del programa SME Instrument en fase 1, dotado con 50.000 euros; ColorSensing, Bluephage y Enlighting Technologies han obtenido ayudas del Programa NEOTEC por un importe de 250.000 euros cada una, y ColorSensing ha conseguido 1 ayuda del programa EIT Health Headstart. Destaca Smalle Technologies, que ha obtenido el primer premio en el SmartCatalonia Challenge, otorgado por el Puerto de Barcelona.

La FBG también se responsabiliza del seguimiento de las empresas derivadas con participación de la Universidad de Barcelona mediante la sociedad **Cultura Innovadora y Científica (CIC-UB)**, y participa activamente en el StartUB!, del cual es entidad fundadora junto con la UB.

En el año 2019 se ha convocado la cuarta edición del **Fondo para el Impulso de la Innovación**, una línea

20 APOYO AL EMPRENDIMIENTO

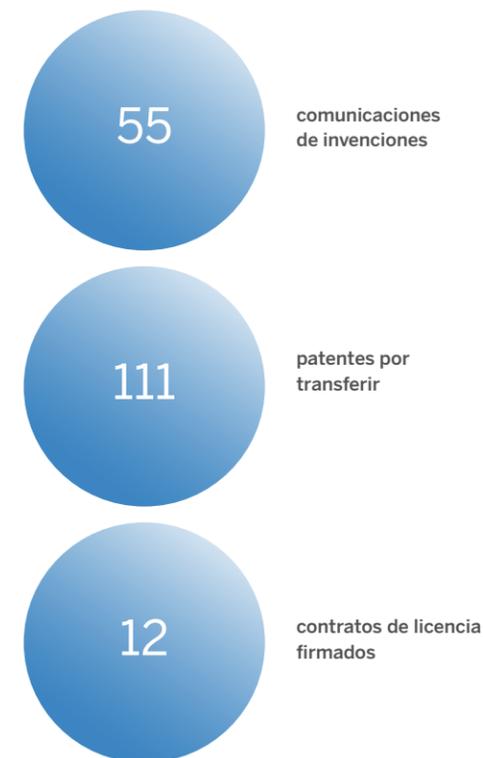
ideas de creación de empresas recibidas y asesoradas

de ayudas propias dotada con 130.000 euros que consta de dos modalidades: la modalidad Fondo de Valorización (FVal), dotada con 100.000 euros y destinada a lograr la prueba de concepto de un proyecto de investigación, y el programa Mentor in Residence (MiR), dotado con 30.000 euros, con el que se quiere impulsar la creación de nuevas empresas derivadas a través de la concesión de una ayuda para contratar un mentor y complementar así el equipo emprendedor. Desde el inicio del proyecto, la UB ha otorgado 300.000 euros a 12 proyectos dentro de la modalidad FVal y 66.000 euros a 11 proyectos dentro de la modalidad MiR. Durante este tiempo, la ayuda ha favorecido la creación de 4 empresas derivadas, se han licenciado 3 tecnologías, se han generado 19 puestos de trabajo y se han conseguido más de 2,8 millones de euros de financiación.

Además, la Fundación Bosch i Gimpera ha acogido la quinta edición del Science + Partners, un encuentro que reúne personal investigador de la UB con especialistas del mundo empresarial e inversores, y que se ha centrado en las *deep tech*, tecnologías muy sofisticadas y de gran impacto, generalmente enfocadas a grandes retos sociales y ambientales.

En el marco del proyecto **Laboratorio de Innovación Social**, en 2019 se ha empezado a trabajar en una imagen y una web, y se ha creado la primera edición del **Catálogo de modelos preclínicos en investigación biomédica**, que se actualizará periódicamente para ampliar la oferta de modelos disponibles.

Tecnologías, materiales y licencias



Para **impulsar la colaboración entre universidad y empresa y dinamizar el entorno innovador**, se han organizado diversas actividades, como la jornada en la que GlaxoSmithKline ha presentado el programa Discovery Partnership with Academia, o la sesión informativa del programa de innovación The Collider, promovido por Mobile World Capital Barcelona.

2 CREACIÓN DE EMPRESAS

empresas derivadas (*spin-off*) creadas, y un total de 27 activas

Junto con el Vicerrectorado de Emprendimiento, Transferencia e Innovación, se ha organizado la jornada «La transferencia de conocimiento en la UB. De la investigación a la sociedad», destinada a promover e incentivar la transferencia de conocimiento entre el personal investigador de la UB.

Además, han participado en el Open Innovation Forum más de cincuenta organizaciones y un centenar de investigadores de diversas universidades catalanas, con el objetivo de encontrar soluciones a retos de innovación. En el marco de la cuarta edición del Beauty Innovation Day, estudiantes de la asignatura Laboratorio de Proyectos de Diseño Profesionales del grado de Diseño han presentado a varias empresas una línea de embalaje sostenible para la cosmética del futuro.

También se ha mantenido el contacto con 10 clústeres de Cataluña para incorporar grupos de investigación de la UB y definir proyectos de colaboración nuevos, y se ha promocionado la capacidad de los centros de la UB que disponen de la acreditación TECNIO asistiendo a varias ferias y participando en entrevistas bilaterales con empresas.

Por otra parte, en 2019 se ha diseñado un **catálogo de servicios** para dar a conocer lo que la FBG puede ofrecer a las empresas e instituciones como oficina de transferencia de los resultados de la investigación de la UB.

Con relación a las **redes de referencia** de la Generalitat de Cataluña, la FBG gestiona 6 redes y durante el año 2019 ha presentado 5 propuestas, como entidad



Premios del Consejo Social de la UB y de la Fundación Bosch i Gimpera a la investigación y transferencia de conocimiento.

coordinadora, a la convocatoria de ayudas para redes de I+D+I para llevar a cabo programas de valorización y transferencia de los resultados de la investigación, susceptibles de ser cofinanciados parcialmente por el FEDER.

En el ámbito de los premios, en 2019 ha tenido lugar la duodécima edición de los Premios del Consejo Social, otorgados junto con la FBG. El **Premio Antoni Caparrós** al mejor proyecto de transferencia de conocimiento ha recaído en Antonio Andrés Pueyo por el desarrollo de un programa preventivo para evaluar



y gestionar comportamientos violentos y delictivos, y en Irene García Cano por veinticinco años de colaboración en la transformación de un taller mecánico de precisión en un referente en el campo de los nuevos materiales. El **Premio Senén Vilaró**, a la mejor empresa innovadora, ha sido para Nostrum Biodiscovery, una empresa derivada de la Universidad de Barcelona, el Instituto de Investigación Biomédica y el Barcelona Supercomputing Center.

En cuanto a la **difusión y comunicación**, se ha continuado con el proyecto de entrevistar a investigadores de la Universidad de Barcelona para dar visibili-

dad a sus proyectos y hacer difusión de ellos, se ha promovido la comunicación en las redes sociales y se han redactado 68 noticias que se han publicado en medios de comunicación.

Ayudas de personal investigador predoctoral en formación según el origen de la ayuda

	Número de contratos predoctorales*	Ayudas para estancias	
		Número	Importe (en euros)
Ayudas para la formación de profesorado universitario (FPU) (MECD)	124	20	89.834
Ayudas de formación de personal investigador (FPI) (MICIU)	160	31	122.513
Ayudas para la formación de personal investigador (FI) (GC)	110	—	—
Ayudas de personal investigador en formación (PREDOCS) (UB)	138	14	43.270
Ayudas de docencia e investigación (ADR) (UB)	1	—	—
Ayudas Marie Skłodowska-Curie Actions	8	—	—
Ayudas con contrato de La Caixa	10	—	—
A cargo de proyecto, de otras convocatorias o sin ayudas	24	—	—
Total	575	65	255.617

* Activos a 31 de diciembre de 2019.
 MECD: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
 MICIU: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades
 GC: Generalitat de Catalunya

13 PROGRAMAS DE DOCTORADO INDUSTRIAL

• Doctorado

En este curso se han ofrecido **48 programas de doctorado** vinculados a las ciencias experimentales y las ingenierías, la salud, las ciencias sociales, las artes, las humanidades y la educación, todos con un elevado grado de transversalidad. De estos programas, 13 son interuniversitarios y 2 son **Erasmus Mundus**. Todos los programas de doctorado se pueden seguir en inglés. En total, se han matriculado 4.582 **investigadores en formación**, el 33% de los cuales eran extranjeros.

Se han leído 630 **tesis doctorales**, 127 de las cuales han recibido la **mención internacional**. Además, el Consejo de Gobierno ha otorgado 46 **premios extraordinarios de doctorado** y se han firmado 23 **convenios de cotutela**.

En cuanto a las ayudas al personal investigador predoctoral en formación, el programa propio APIF ha pasado a llamarse **PREDOCS-UB**. El objeto de las convocatorias es regular el procedimiento de renovación de estas ayudas a fin de promocionar la investigación en los departamentos e institutos de investigación de la UB y formar a personal predoctoral cualificado en el ámbito de la investigación y la docencia universitarias. Este programa propio de la Universidad se añade a las otras convocatorias públicas de ayudas predoctorales, con el objetivo de reforzar e incrementar la presencia de contratados predoctorales en la UB. Se han convocado un total de 45 ayudas y se incorpora 1 ayuda para la movilidad, por un importe to-

tal de 2.949.317 euros a lo largo del periodo 2020-2023.

Escuela de Doctorado

Durante este curso se han habilitado diversos procesos de doctorado de manera electrónica, como las solicitudes de aceptación del plan de investigación y las solicitudes de los informes de seguimiento. Dada la situación derivada de la COVID-19, el Consejo de Gobierno de la UB ha aprobado el procedimiento de **depósito y defensa de la tesis doctoral por medios telemáticos**, y en julio de 2020 ya se han defendido 97 tesis mediante este sistema.

Se ha ampliado el número de **Cápsulas formativas**, actividades de carácter transversal dirigidas a todos los investigadores en formación matriculados en un programa de doctorado de la Universidad de Barcelona. Este curso, coincidiendo con el periodo de cierre de la UB a causa de la pandemia, las cápsulas se han empezado a impartir en línea.

Dentro de la formación a distancia, destaca el seminario web «COVID-19 y efectos en el doctorado. Tutorías, formación y lectura de tesis *on line*», dirigido a responsables de doctorado, directores de tesis, profesorado y doctorandos, ofrecido con el objetivo de ser un espacio de reflexión y de recursos para las tutorías, las actividades formativas y la defensa telemática de las tesis.



Respecto al **Plan de doctorados industriales**, en la convocatoria de 2019 la Universidad de Barcelona ha concretado 13 proyectos con diversas empresas, que han culminado en 13 convenios de colaboración, todos en la modalidad de cofinanciación y 1 firmado en colaboración con el Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

Por otra parte, la undécima edición de la **Escuela de Verano de Doctorado de la LERU**, titulada «Reasserting the Value of the Expert», que iba a tener lugar en el Trinity College de Dublín y en el cual habría participado la Escuela de Doctorado, ha quedado aplazada hasta el verano de 2021 a causa de la situación asociada a la crisis sanitaria provocada por la COVID-19.

Durante este curso se ha publicado la quinta convocatoria de ayudas para realizar estancias formativas



en España y en el extranjero dirigida a doctorandos de la UB y financiadas por la Fundación Montcelimar y la Universidad de Barcelona, pero, como consecuencia de la suspensión de plazos ocasionada por el estado de alarma, esta convocatoria aún se encuentra en proceso de resolución.

A lo largo del curso se han hecho 4 estancias de movilidad en el marco de la convocatoria Erasmus+ Estudios: la UB ha recibido 2 doctorandos de la Universidad Técnica de Brandeburgo en Cottbus-Senftenberg y ha enviado a 1 doctorando a esta misma universidad y 1 doctorando a la Universidad de Lisboa. Para el curso 2020-2021 se ha llegado a acuerdos con 30 universidades.



«Creo que todos debemos esforzarnos más para que la actividad científica que llevan a cabo muchos profesores e investigadores de la UB llegue más y mejor a nuestra sociedad. ¡Hay que hacer de la ciencia algo amable, comprensible y atractivo!»

Àlex Egea, PDI

Prensa ●●●●●●

Investigadores del Instituto de Neurociencias de la Universidad de Barcelona (UBNeuro) y el Instituto de Investigaciones Biomédicas August Pi i Sunyer (IDIBAPS) han descrito un mecanismo [...] que participa [...] en la enfermedad de Huntington.

Gaceta Médica, 25 de noviembre de 2019

• Difusión de la cultura científica

Las acciones de **divulgación científica** impulsadas por la Unidad de Cultura Científica e Innovación han seguido dos ejes: apoyo y difusión de las acciones de divulgación de la Universidad a través del portal web y los perfiles en las redes sociales, y coordinación y organización de proyectos propios.

En relación con la difusión de las actividades de divulgación, el portal ha recogido 210 actividades, que han recibido 24.617 visitas, con una media de 83 visitas al día. Respecto a las redes sociales, el perfil de «La UB Divulga» tiene 4.075 seguidores en Twitter y 1.425 en Facebook. La cuenta de Instagram, inaugurada en mayo de 2019, tiene 924 seguidores y 45 publicaciones, y el nuevo canal de YouTube cuenta con 39 vídeos, 7.076 visualizaciones y 76 suscriptores.



A la estrategia de hacer publicaciones diarias en Twitter sobre efemérides se le ha añadido una nueva estrategia de publicaciones semanales que, bajo la etiqueta #CiènciaDesDeLaFinestra, destaca la ciencia más cercana, la de los objetos cotidianos. Se reivindica, de este modo, la posibilidad de aplicar una perspectiva científica en los hogares, dando a conocer la ciencia que se esconde en los objetos o hechos más cotidianos, como el paso de las aves migratorias durante el verano, el uso de cubiertos o el hecho de que salga agua del grifo.

Durante la crisis sanitaria provocada por el SARS-CoV-2, la Unidad de Cultura Científica e Innovación ha reforzado sus acciones digitales, ha iniciado un replanteamiento de muchas actividades y ha seguido la línea iniciada con la Fiesta de la Ciencia.

En lo concerniente a los proyectos propios, destaca el proyecto **Caminos infinitos**, cuyo objetivo es poner en contacto a escolares de primaria, secundaria y bachillerato con investigadores en formación de la UB para estimular el interés social por la ciencia y el conocimiento, así como para mejorar las habilidades comunicativas de los estudiantes de doctorado. Actualmente colaboran en este proyecto 20 investigadores en formación, de 11 facultades diferentes, que han hecho 16 visitas a centros de primaria y secundaria para más de 650 escolares.

El proyecto **Toc-toc: charlas divulgativas de investigadores de la UB** pretende facilitar la comunicación entre la UB y los diferentes agentes sociales in-



interesados en la investigación llevada a cabo en la Universidad. Actualmente, el proyecto cuenta con 18 colaboradores de 9 facultades y 1 de los CCiTUB. Durante el curso escolar se han llevado a cabo 27 charlas en 18 entidades y 2 charlas en línea, y se ha llegado a más de 1.300 personas de toda Cataluña.

Los proyectos Caminos infinitos y Toc-toc, eminentemente presenciales en su versión tradicional, han comenzado a adaptar su formato para garantizar que, también durante la pandemia, la ciudadanía tenga acceso a contenidos científicos de calidad. A finales de abril se ha invitado a los investigadores a registrar sus charlas con el fin de ofrecerlas al público a través del canal de YouTube de «La UB divulga», y ya acumulan más de 500 visualizaciones.

Ciencia animada tiene como objetivo crear una biblioteca de recursos audiovisuales de carácter científico, organizada en capítulos autoconclusivos, en los que se explican, de manera visual y amena, conceptos científicos a los niños. Actualmente hay 5 capítulos disponibles, en catalán, castellano e inglés: *El método científico*; *Sombras*; *Nutrición*; *Turismo sostenible* y *Tabla periódica*. Destaca el número de visualizaciones en YouTube del primer episodio: 275.078 en inglés, 1.032.189 en castellano y 38.032 en catalán. En total, el proyecto suma 1.468.581 visualizaciones.

En la línea de actividades dirigidas especialmente a investigadores en formación, se ha participado en la final del concurso **Tesis en 3 Minutos**, organizado por el Grupo de Coímbra, y en la final del concurso



Tesis en 4 Minutos, organizado por la Fundación Catalana para la Investigación y la Innovación. El objetivo de ambos proyectos es plantear a los estudiantes de doctorado el reto de explicar su investigación de forma sencilla y ágil, que le resulte fácil de comprender al público en general, así como animarlos a comunicar la investigación que llevan a cabo.

En relación con la **Fiesta de la Ciencia de la UB**, consistente en una jornada de talleres y actividades prácticas que tiene lugar anualmente en el Edificio Histórico, este año se ha tenido que cancelar su edición presencial. Como alternativa, se ha propuesto a los investigadores que graben sus talleres en vídeo, y el 8 de mayo, día en el que habría tenido lugar la fiesta presencial, se han publicado todos los recursos y se ha lanzado una campaña de difusión digital en la web de la actividad y en las redes sociales de la Unidad de Cultura Científica e Innovación. En la versión virtual de la VI Fiesta de la Ciencia han participado más de 120 investigadores de 19 facultades e institutos de investigación, que han grabado 34 vídeos de 17 disciplinas diferentes. El día de la inauguración los vídeos han registrado 2.530 visualizaciones, y al cabo de un mes ya se había llegado a las 6.311 visualizaciones.





Una universidad internacional

Participación en alianzas y redes interuniversitarias internacionales

Comunidad internacional en la UB

Proyectos internacionales de cooperación académica



«En cuanto a la situación internacional, el proyecto CHARM-EU ha continuado funcionando de forma virtual y ya se está poniendo en marcha el primer máster, que se estrenará el próximo curso.»

Genís Vives, estudiante

La actividad internacional de la Universidad de Barcelona se desarrolla en torno a tres ejes fundamentales: la participación en alianzas y redes interuniversitarias internacionales, la participación en proyectos internacionales y la coordinación de las acciones de movilidad de estudiantes, PAS y PDI. El objetivo es que la formación, la investigación y la transferencia de conocimientos se desarrollen a los más altos niveles internacionales.

• Participación en alianzas y redes interuniversitarias internacionales

Entre las alianzas internacionales, destaca la **CHARM-EU** (*Challenge-driven, Accessible, Research-based, Mobile European University*), creada en enero de 2019 e iniciada oficialmente el 1 de noviembre del mismo año. La lidera la UB y está integrada por el Trinity College de Dublín, la Universidad de Utrecht, la Universidad Loránd Eötvös de Budapest, y la Universidad de Montpellier.

Se trata de uno de los diecisiete proyectos de universidades europeas que, en junio de 2019, la Comisión Europea ha seleccionado entre todos los que se presentaron a raíz de la decisión del Consejo Europeo, en diciembre de 2017, de estimular nuevas redes de universidades europeas para mejorar la competitividad internacional de las instituciones de estudios superiores y fortalecer el sentimiento de pertenencia a Europa.

La CHARM-EU, que ha recibido una financiación de 5 millones de euros y que se quiere convertir en un ejemplo mundial de buenas prácticas, se ha creado con el objetivo de aumentar la calidad, la competitividad internacional y el atractivo de los estudios superiores europeos. Asimismo, se propone innovar en educación: sus estudiantes diseñarán su propio itinerario de aprendizaje de acuerdo con sus ambiciones profesionales y educativas. Contribuirán, así, a la confección, el desarrollo, la aplicación y la evaluación de los planes de estudios de este proyecto, que ofrecerá una experiencia de aprendizaje basada en la flexibilidad y la accesibilidad teniendo como núcleo la movilidad y la inclusión.

Asimismo, los contenidos de los programas de la CHARM-EU se centrarán en hallar soluciones a los

objetivos de desarrollo sostenible (ODS) de las Naciones Unidas. Para ello, en septiembre de 2021 se pondrá en marcha el programa de máster Retos Globales para la Sostenibilidad.

En lo relativo a la escuela de verano programada para julio de 2020, no se ha podido llevar a cabo debido a la COVID-19, y se plantea hacer una escuela de invierno.

En el marco de la **European University Foundation (EUF)**, se ha creado el **University Internationalisation Hub**, que tiene el propósito de contribuir a una internacionalización estratégica e inclusiva de las universidades en Europa apoyando actividades y proyectos orientados a este fin. Además, aparte de intensificar la visibilidad de la UB en la esfera universitaria europea, las acciones desarrolladas tienen un impacto sistémico y directo tanto en la UB como en el resto de las universidades de la EUF y, por extensión, del espacio europeo de educación superior. En este contexto, el Hub se despliega en dos ejes de acción: uno de formación para que el personal de las universidades miembros desarrollen habilidades y competencias, y así aumenten las prácticas internacionalizadoras en la cultura académica y se abran nuevas vías de cooperación, y otro de cocreación dirigido a diseñar, implementar, compartir, probar y evaluar proyectos en el marco de la modernización de la internacionalización en la universidad. En el marco de esta línea de acción, se ha organizado el Workshop on Erasmus+ Project Preparation y se ha iniciado el liderazgo del grupo de trabajo internacional sobre movilidad mixta.



Firma de la European University Foundation (EUF), con su director ejecutivo, João Bacelar, y el rector de la UB, Joan Elias.

En cuanto a las tareas que se desprenden de la presidencia de la **Comisión Sectorial de Internacionalización y Cooperación de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE)**, la UB ha participado en el cuarto Encuentro de Rectores de Universidades Rusas e Iberoamericanas, se han trazado planes de contingencia sobre la internacionalización del sistema universitario tras el Brexit y se ha intervenido en diversos documentos referidos al nuevo programa Erasmus+ 2021-2027. Este año, como consecuencia de la situación de emergencia y excepcionalidad provocada por la **COVID-19**, las acciones se han centrado en intensificar la comunicación con los diferentes ministerios implicados, con el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE), con las embajadas y consulados



Primera Feria de Movilidad Internacional.

de multitud de países y con conferencias de rectores extranjeras, entre otros. Con estas acciones se han afrontado y resuelto las urgencias sobrevenidas, como la repatriación de estudiantes, PDI y PAS entrante y saliente, problemas de visados, la continuidad de la financiación de las movilidades o el aseguramiento del seguimiento académico. En mayo ha tenido lugar un pleno extraordinario en el cual se ha presentado un documento elaborado por la sectorial mencionada, en el que se establecen los posibles escenarios de movilidad internacional del curso académico 2020-2021 y en el cual se hacen una serie de recomendaciones relativas a la COVID-19. Asimismo, en el marco de esta sectorial, la UB ha liderado el subgrupo de trabajo de emergencias, en el cual han participado 15 universidades españolas, que tiene como objetivo redactar una guía para la elaboración de planes de emergencia y organizar una jornada sobre emergencias, con la colaboración del SEPIE y del servicio de emergencias consulares del Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación (MAEC).

En lo concerniente a la región mediterránea, la UB ha mantenido la vicepresidencia de la **Unión de Univer-**

sidades del Mediterráneo, que ha promovido proyectos internacionales e interinstitucionales del programa Erasmus+; ha participado en nuevos grupos de trabajo sobre temáticas tales como empleo, deportes y actividad física, o movilidad y diálogo intercultural, entre otros; ha apoyado la carrera profesionalizadora de los estudiantes como miembros del jurado del Festival Internacional de Cine de Venecia en la Bienal de Venecia 2019, y ha participado en el seminario en línea «Beyond painting pictures and cultivating Stereotypes: media narratives and foreign reporting for dialogue in the EuroMed». Con la **Alianza Montpellier-Barcelona Plus** (AMB+), la UB ha participado activamente en el Consejo Asesor Internacional del Campus de Excelencia de la Universidad de Montpellier. En el marco de la financiación de este campus, entre la UB y la Universidad de Montpellier se han iniciado movilidades de corta duración de estudiantes y PDI dentro del programa Explore, así como proyectos de investigación interinstitucionales en los ámbitos de la agricultura, el medioambiente y la salud. En cuanto al **Campus Transnacional del Norte del Mediterráneo**, formado por la Universidad de Barcelona, la Universidad La Sapienza de Roma, la Universidad de Aix-Marsella y la Universidad Autó-

Prensa ●●●●●●

La EUF y la Universidad de Barcelona crean conjuntamente el University Internationalisation Hub [...] con el propósito de contribuir a internacionalizar las universidades.

El Economista, 24 de enero de 2020



noma de Madrid, se ha impartido en la universidad italiana un curso monográfico sobre arqueología, en el que ha participado profesorado y alumnado de la UB. Asimismo, ha finalizado con éxito el European Project Design and Management in the South Mediterranean Region, destinado a aumentar la actividad internacional de las instituciones de educación superior de la región meridional del Mediterráneo.

Se han reforzado las relaciones con universidades de **América Latina** mediante programas de becas de movilidad de la Fundación Carolina, el Banco Santander y el Grupo de Trabajo sobre América Latina del Grupo de Coímbra, con el cual se ha formalizado la incorporación de la UB en el Brazil-Europe Doctoral and Research Programme (BEaDOC), y con las acciones de intercambio de investigadores de la UB y de la Universidad de São Paulo. Con esta última universidad, la Universidad de Barcelona colabora como socia estratégica internacional en el **programa Print**, del organismo

Coordinación de Perfeccionamiento del Personal de Nivel Superior, vinculado al Ministerio de Educación brasileño. En el marco de la **Unión Iberoamericana de Universidades**, integrada por la Universidad de Barcelona, la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad de Buenos Aires, la Universidad de São Paulo y la Universidad Complutense de Madrid, la UB ha participado con personal docente y técnico en el sexto curso de verano, titulado Nuevas generaciones, nuevas tecnologías. Los estudios de nivel superior y los retos del escenario digital.

En cuanto a los **convenios internacionales**, a lo largo del curso se han firmado 81, principalmente con Francia, Italia, Alemania, los Países Bajos, México, Argentina y Estados Unidos. Por tipología, destacan 20 convenios marco, 14 intercambios de movilidad internacional, 6 cotutelas, 21 convenios de investigación y 3 convenios de cooperación académica.

CONVENIOS FIRMADOS CON

116 de las 200 mejores universidades del mundo, según el *Times Higher Education*

Redes y asociaciones internacionales

- Agencia Universitaria de la Francofonía (AUF)
- Asociación Europea de Educación Internacional (EAIE)
- Asociación Europea de Universidades (EUA)
- Asociación Internacional de Universidades (IAU)
- Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP)
- Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA)
- Consorcio de Universidades Euromediterráneas Téthys
- Eurorregión Pirineos Mediterráneo (Eurocampus)
- European University Foundation (EUF)
- Fundación Instituto Confucio de Barcelona
- Grupo de Coímbra
- Grupo Tordesillas
- Impacto Académico de las Naciones Unidas (UNAI)
- Liga de Universidades Europeas de Investigación (LERU)
- Programa Peace
- Red Emprendia
- Unión de Universidades del Mediterráneo (UNIMED)
- Universia
- Red de Educación Continua de América Latina y Europa (RECLA)
- Red de Universidades Europeas de Ciencias de la Vida (EuroLife)
- Red Europea de Ciencias Marinas (EuroMarine)
- Red Europea de Formación Continua Universitaria (EUCEN)
- Red Vives de Universidades

La situación sanitaria ha forzado la cancelación de muchas ferias internacionales de educación superior. Las más relevantes eran la de la Asociación para la Educación Internacional de Asia y el Pacífico (APAIE) y la de la Asociación de Educadores Internacionales (NAFSA), a las cuales la UB asiste regularmente. La feria de la Asociación Europea de Educación Internacional (EAIE), en Helsinki, sí que ha tenido lugar, del 24 al 27 de septiembre de 2019, y la UB ha participado asistiendo a más de veinte reuniones formales y estableciendo múltiples contactos con universidades de todo el mundo.

Erasmus Without Paper

El **proyecto Erasmus Without Paper** (EWP), vinculado al programa Erasmus, está centrado en crear una red electrónica europea para que las instituciones de educación superior puedan intercambiar los datos de los estudiantes. Inicialmente solo tratará los datos relacionados con la movilidad internacional en el marco del Erasmus+, pero a partir del año 2021, cuando el programa Erasmus+ 2021-2027 esté vigente, se incorporarán otras herramientas.

La Universidad de Barcelona ha continuado apoyando a las facultades y a la Oficina de Movilidad y Programas Internacionales para la implementación de la EWP, con el objetivo de sustituir los flujos de trabajo basados en papel por flujos digitales, de modo que mejoren los procedimientos de gestión de las movi- lidades internacionales y se facilite el intercambio de datos en lugar de documentos.

Comunidad internacional en la UB

En el curso 2019-2020, la **comunidad internacional** de la Universidad de Barcelona ha estado formada por más de 12.000 estudiantes de 137 países, que han representado el 33,2% de los estudiantes de doctorado, el 41,6% de los estudiantes de máster universitario, el 6,8% de los estudiantes de grado y el 28,8% de los estudiantes de posgrado.

Respecto a la docencia en inglés, se han impartido 6 grados íntegramente en esta lengua (Bioinformatics, Business Administration and Management, English Studies, International Business, Physiotherapy y Tourism), 2 de ellos en centros adscritos, y 747 asignaturas de grado. También se han impartido totalmente en inglés 19 másteres universitarios, 6 de los cuales eran Erasmus Mundus, y los 48 programas de doctorado actuales (2 de los cuales, Erasmus Mundus). Asimismo, se han firmado 23 convenios de cotutela para la elaboración de tesis doctorales.

Movilidad de estudiantes

La Universidad de Barcelona gestiona diversos programas de movilidad de los estudiantes y convenios bilaterales con otras instituciones. Entre estos programas destacan el Erasmus+, que incluye intercambios dentro y fuera de la Unión Europea, los convenios específicos y generales, y el Study Abroad.



Respecto al programa **Erasmus+**, tanto la modalidad de intercambio de estudios como la de prácticas se consolidan, un año más, como el marco más importante para la movilidad internacional en la UB. A lo largo del curso se han hecho 1.088 movi- lidades de estudios hacia la Unión Europea y 124 movi- lidades de prácticas, y se han recibido 1.247 estudiantes, de los cuales 66 han realizado la estancia en la modalidad de prácticas. Como novedad, este año se ha iniciado la movilidad en el marco del programa Erasmus+ Doctorado con 2 estudiantes, uno en Alemania y otro en Portugal.

Fuera de la movilidad Erasmus, los **convenios bilaterales** se han desglosado en dos programas diferentes: **convenios específicos** (establecidos entre un centro de la UB y un centro extranjero), que con 148 convenios activos han permitido acoger a 111 estudiantes y enviar a 173, y **como convenios generales** (entre la UB y una universidad extranjera), en el marco de los cuales se ha recibido a 65 estudiantes y se han enviado 63. Además, en el marco del Grupo de Coímbra, la UB ha acogido a 3 estudiantes.

Como resultado de las acciones relativas a la estrategia institucional de internalización, se han firmado 5 nuevos convenios generales (1 con Costa Rica, 1 con Taiwán, 1 con Corea del Sur y 2 con Canadá) y 23 nuevos convenios específicos (con Australia, Brasil, Canadá, Corea del Sur, Ecuador, Estados Unidos, Japón, Suiza, Malasia, México, Chile y China).

Los estudiantes de la Universidad de Barcelona que se benefician de un programa de movilidad pueden

APUESTA POR LA INTERNACIONALIZACIÓN

12.073 estudiantes extranjeros, de 137 nacionalidades

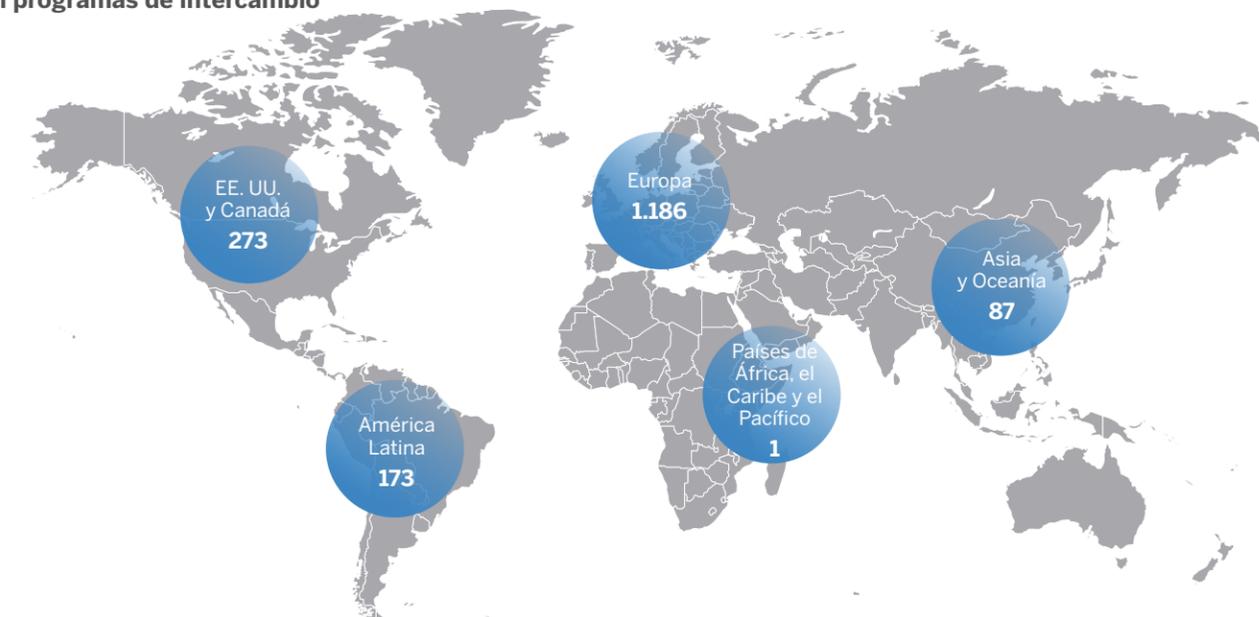
obtener **ayudas complementarias**. En el caso del programa Erasmus+, además de la financiación procedente de la Comisión Europea que gestiona el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación, los vicerrectorados de los ámbitos de internacionalización y de estudiantes han convocado otras ayudas en cuatro modalidades: se han otorgado 443 ayudas de viaje a los estudiantes beneficiarios del Erasmus+, 40 ayudas para estancias en Asia-Pacífico, 50 ayudas para estancias en universidades de América Latina y 22 ayudas para estancias en el resto del mundo. Además, este curso se ha iniciado el programa Becas Santander Erasmus, que ha beneficiado a 124 estudiantes, y las Becas Iberoamérica, también del Banco Santander, han beneficiado a 29 estudiantes que han realizado estancias en países de América Latina mediante convenios específicos o generales. Asimismo, la Universidad de Barcelona, mediante la Fundación Carolina, ha becado a 6 doctorandos procedentes de universidades de América Latina, a 4 estudiantes en estancias cortas (predoctorales y posdoctorales) y a 9 estudiantes de máster procedentes de Ecuador, Brasil, Argentina, México, Bolivia y Colombia.

Por otra parte, la Universidad de Barcelona cuenta con 2 programas que no implican reciprocidad en la movilidad, pero que sí suponen la acogida de estudiantes extranjeros que se matriculan de manera temporal en la UB, así como el envío de estudiantes de la UB al extranjero. Se trata, por un lado, de la modalidad de **solicitud individual**, mediante la cual se ha recibido a 51 estudiantes de todo el mundo y se han marchado fuera 2 estudiantes de la UB, y, por otro, del programa **Study Abroad** para convenios con con-

sorcios de universidades, en el marco del cual se ha recibido a 258 estudiantes de universidades de los Estados Unidos, América Latina y China (Universidad de Estudios Extranjeros de Pekín). En el marco de este programa, han seguido funcionando los convenios establecidos con las universidades de California e Illinois, el Brethren Colleges Abroad, el Dartmouth College, el Council on International Education Exchange, el Knox College, el Consortium for Advanced Studies Abroad y la Universidad Normal de Pekín, y se ha iniciado la movilidad de estudiantes con esta modalidad con el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (México).

Para dar a conocer las diferentes opciones de movilidad internacional de las que disponen sus estudiantes, la Universidad de Barcelona ha organizado la **1.ª Feria de Movilidad Internacional**. La jornada ha tenido lugar en los jardines del Colegio Mayor Penyafort-Montserrat y ha ido acompañada de un programa de actividades lúdicas. El espacio se ha dividido en cuatro zonas: en una, los estudiantes podían hacer consultas directamente a los informadores; en otra había información sobre varias universidades, organizadas geográficamente (Europa y resto del mundo); en la tercera podían informarse sobre el apoyo a la movilidad que ofrecen los servicios de la UB, y la cuarta estaba dedicada al país invitado, que en esta primera edición ha sido China, y en la que los estudiantes han podido conocer de qué opciones disponen para realizar una estancia en este país asiático. El Instituto Confucio ha tenido un stand propio en esta área, a la que también han asistido representantes consulares de China.

Origen geográfico de los estudiantes acogidos en programas de intercambio



Movilidad de los estudiantes por programas*

Programa	Estudiantes extranjeros	Estudiantes de la UB
Erasmus+ Estudios	1.094	1.088
Erasmus+ Prácticas	66	124
Erasmus+ Doctorado	2	2
Erasmus+ con países asociados	1	-
Grupo de Coímbra	3	-
Convenios específicos	173	111
Convenios generales	63	65
Solicitudes individuales	51	2
Study Abroad	258	-
Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (MAEC)	3	-
Fundación Carolina	6	-
Total	1.720	1.392

* Algunas de las movilizaciones programadas pueden haber sido canceladas.



17 COMPETITIVIDAD INTERNACIONAL

proyectos Capacity Building

Este curso cabe destacar que la COVID-19 ha tenido una incidencia muy importante en la movilidad de los estudiantes. Aunque formalmente solo consta la anulación del 5,99% de las estancias temporales de estudiantes entrantes y la anulación del 5,11% de las estancias de los estudiantes salientes, casi el 100% de las estancias anuales y del semestre de otoño se han visto afectadas, en mayor o menor medida, por la pandemia. En cuanto a las movi- lidades que estaban en curso o que sí que se han llevado a cabo, si bien las cifras varían mucho dependiendo de la incidencia del virus en cada país, se calcula que, en térmi- nos generales, dos terceras partes de los estudiantes han continuado haciendo su estancia en la institución de aco- gida (el resto han regresado al país de origen). Y tanto los que se han quedado como los que han vuelto se han visto obligados –la mayoría– a seguir la docencia en línea.

Tramitación de autorizaciones de estancia para estudiantes de fuera de la UE

En el curso 2019-2020 se han vuelto a tramitar las autorizaciones de estancia por estudios a estudiantes

de fuera de la Unión Europea que querían hacer mo- vilidad en el marco de un programa o acuerdo in- traeuropeo. A lo largo del curso se han tramitado 32 permisos.

Movilidad del PDI y el PAS

En total, 78 miembros del **personal docente e inves- tador** de la UB han realizado estancias de movili- dad en el extranjero, principalmente en el marco del programa **Erasmus+**. De estas estancias, 4 se han he- cho fuera de la Unión Europea: en Brasil.

En el marco de la **convocatoria de movilidad** abier- ta por el Vicerrectorado de Proyección e Internaci- onalización y destinada a profesorado tanto de la UB como extranjero, se han financiado 6 estancias de movilidad de profesores de la Universidad para ini- ciar o consolidar proyectos de colaboración internaci- onal. Asimismo, mediante la convocatoria de las Becas Iberoamérica Santander Investigación, se han financiado 3 movi- lidades de investigación en univer-



«El profesorado se ha centrado en coordinarse para transmitir tranquilidad al alumnado y aportar unos mínimos indicios de normalidad en un tiempo de inquietud e incertidumbre.»

Àlex Egea, PDI

27 COMPETITIVIDAD INTERNACIONAL

proyectos Strategic Partnership

sidades de América Latina (concretamente, en Ar- gentina, Brasil y México).

Por otra parte, 139 profesores extranjeros han reali- zado estancias en la Universidad de Barcelona. Con el objetivo de atraer profesorado de prestigio internaci- onal, se han financiado 7 de estas estancias, promo- vidas por la invitación de profesores de la UB. Dentro de la convocatoria del Grupo de Coímbra para estan- cias de jóvenes profesores e investigadores africanos, se ha acogido a 1 investigador de Tanzania. Asimis-

mo, se ha tramitado la regularización de la estancia en la UB de 17 profesores extranjeros y 4 familiares.

En relación con la movilidad del **personal de admi- nistración y servicios**, 38 personas han realizado estancias en el marco del programa Erasmus+ y se ha recibido a 6 trabajadores de otras universidades, tan- to de dentro como de fuera de la Unión Europea. También se ha tramitado la regularización de la es- tancia en la UB de 11 personas.

La repercusión de la COVID-19 en la movilidad del personal ha sido bastante considerable: en cuanto al PDI, se han visto afectadas las estancias del 23,50% del profesorado propio y del 12,23% del profesorado vi- sitante, y respecto al PAS, se han visto afectadas el 95,45% de las estancias, y no se ha hecho la Staff Week.

Proyectos internacionales de cooperación académica

La Unión Europea financia proyectos altamente com- petitivos destinados a promover la internacionaliza- ción, las alianzas estratégicas, la cooperación internaci- onal y la transferencia de conocimiento en el ámbito de la educación superior. En el marco del programa Erasmus+, además de la movilidad internacional, se in- cluyen las acciones KA2 (de asociaciones estratégicas, alianzas de conocimiento, desarrollo de capacidades, etc.), KA3 (de inclusión social, educación, formación y juventud), Jean Monnet (de cátedras, redes, proyectos y

Movilidad y otras estancias de estudiantes, PDI y PAS de la UB

PDI	
Programas de movilidad	78
Estancias por periodo sabático	22
Becas de la Unión Iberoamericana de Universidades	2
PAS	
Programas de movilidad	38
Estudiantes de grado y máster	
Programas de movilidad	1.392
Programas de movilidad SICUE	134
Ayudas del Instituto Confucio	1
Investigadores en formación	
Cotutelas	23
Estancias formativas	64



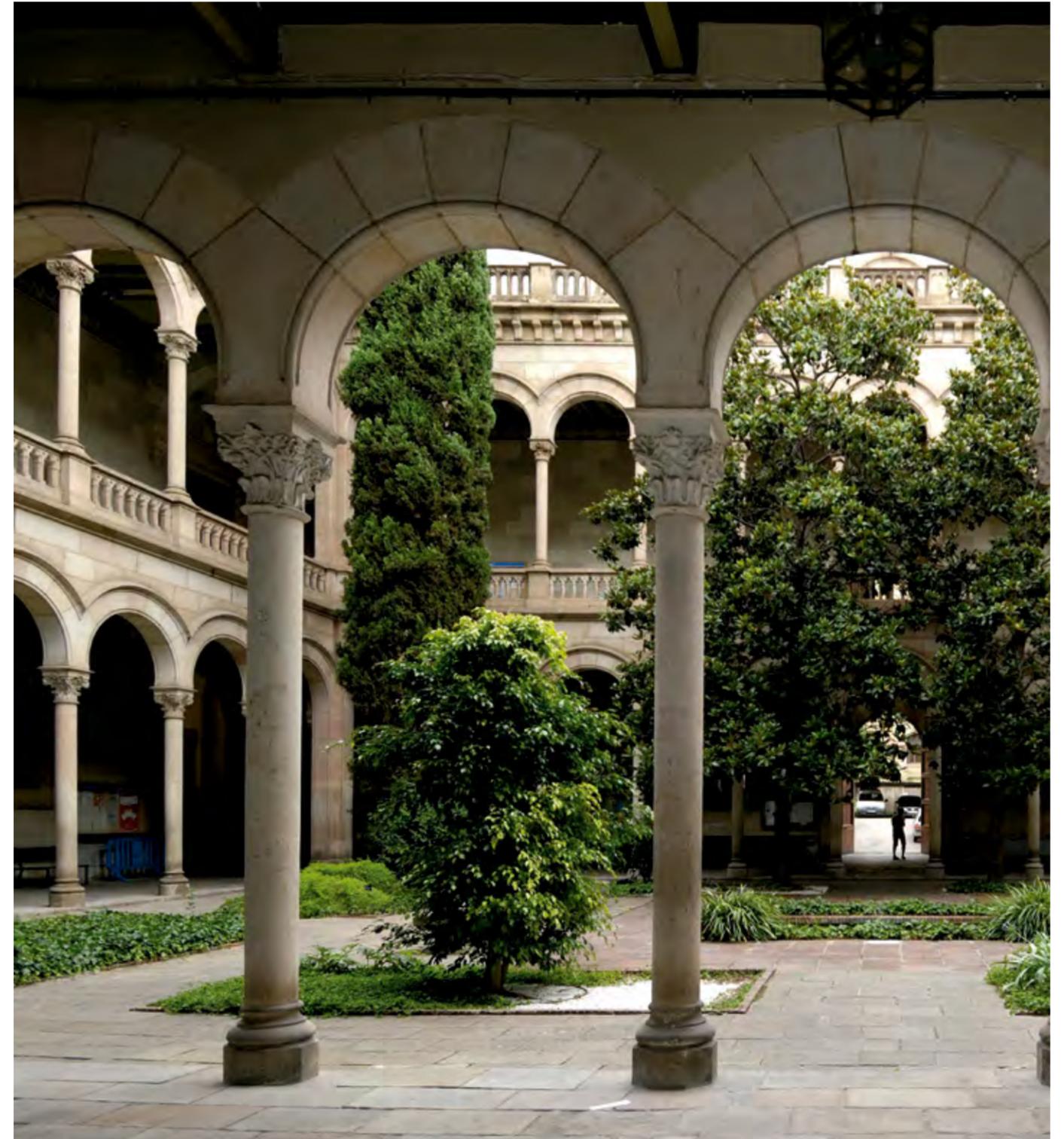
centros de excelencia) y Sport (de abordaje de las amenazas a la integridad del deporte, fomento de las actividades voluntarias en el deporte, focalización en el deporte de base, etc.), así como otras iniciativas y programas (Creative Europe, Europe for Citizens, etc.).

Durante el curso 2019-2020 se han otorgado 23 nuevos proyectos participados por la UB, que sumados a los 45 que ya estaban en activo conforman un total de **68 proyectos de internacionalización, cooperación internacional, alianzas estratégicas y transferencia de conocimiento** en el ámbito de la educación superior. Este tipo de proyectos supone una financiación en forma de dotación económica directa de la Unión Europea de más de 63 millones de euros, de los cuales la Universidad ha recibido 6,5 millones de euros. En el marco de estos programas de cooperación académica, destaca la participación en 17 proyectos Capacity Building, destinados a apoyar la modernización, la accesibilidad y la internacionalización de la educación superior en los países asociados, y en 27 proyectos transnacionales Strategic Partnership, para desarrollar y transferir prácticas innovadoras y para fomentar la cooperación, el aprendizaje entre iguales y el intercambio de experiencias a escala europea en los ámbitos de la educación, la formación y la juventud.

Proyectos internacionales de cooperación académica

Centro	Número de proyectos
Facultad de Biología	2
Facultad de Ciencias de la Tierra	1
Facultad de Derecho	8
Facultad de Economía y Empresa	7
Facultad de Educación	24
Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación	2
Facultad de Física	4
Facultad de Geografía e Historia	1
Facultad de Información y Medios Audiovisuales	1
Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud	4
Facultad de Psicología	5
Facultad de Química	2
Ámbito de desarrollo internacional	1
Fundación Bosch i Gimpera	1
Gabinete del Rectorado	5
Total	68

En relación con las áreas geográficas, la mayoría de estos proyectos tienen socios europeos, entre los cuales destacan Italia, Francia, Bélgica, Alemania, Portugal, el Reino Unido, Grecia y Suecia. En cuanto a los proyectos de cooperación internacional fuera de la Unión Europea, las colaboraciones más intensas han sido con Oriente Medio (el Líbano y Jordania), con Latinoamérica (Colombia, Argentina, Ecuador y México), con Asia (la India, Filipinas, Tailandia y Vietnam) y con Armenia y Libia. En total, en el marco de estos proyectos la UB ha establecido colaboraciones con instituciones de 69 países.





UNIVERSITAT^{DE}
BARCELONA



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Gran Via de les Corts Catalanes, 585
08007 Barcelona
Tel. 934 021 100
www.ub.edu

