



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Memòria 2018-2019

Universitat de Barcelona



Memòria 2018-2019

Universitat de Barcelona



UNIVERSITAT_{DE}
BARCELONA

Edita:
Secretaria General
Universitat de Barcelona

Rector:
Joan Elias

President del Consell Social:
Joan Corominas Guerin

© Universitat de Barcelona

© Edicions de la Universitat de Barcelona
Adolf Florensa, s/n
08028 Barcelona
Tel.: 934 035 430
Fax: 934 035 531
www.publicacions.ub.edu
comercial.edicions@ub.edu



Elaboració:
Gabinet Tècnic del Rectorat

Revisió lingüística:
Serveis Lingüístics de la Universitat de Barcelona

Entrevistes: Unitat de Comunicació, Servei d'Audiovisuals

Retrats: Xènia Fuentes

Impressió i relligat:
Gráficas Rey

ISSN: 2604-7543

Dipòsit digital: <http://hdl.handle.net/2445/152757>

Sumari

Presentació del rector	7
La universitat de Barcelona avui	9
Identitat UB	
Estructura i dades principals	
Distribució territorial: els campus i els centres	
1. La Universitat compromesa amb la societat	19
Transparència, ètica, sostenibilitat i bon govern	
Activitats institucionals i patrimoni	
Cultura i societat	
2. La Universitat líder en formació	41
Oferta acadèmica	
Altra oferta formativa	
Atenció a l'estudiant	
Innovació, avaluació i millora docents	
3. La Universitat capdavantera en recerca	63
Promoció, captació de recursos i internacionalització de la recerca	
Recerca i producció científica	
Transferència de tecnologia, coneixement i innovació	
Doctorat	
Difusió de la cultura científica	
4. Una universitat internacional	85
Activitat institucional internacional	
Comunitat internacional a la UB	



Us presento una nova edició de la Memòria de la Universitat de Barcelona, que recull tot el conjunt de projectes, iniciatives, dades i activitats que s’han desenvolupat durant el curs 2018-2019.

En aquest document trobareu el més rellevant dut a terme en els àmbits de la docència, la recerca i la transferència, tant en el nostre entorn més immediat com pel que fa a la projecció internacional. Sabem que la universitat ha d’anar sempre més enllà i assumir la responsabilitat de ser un actor social amb un gran impacte.

La Memòria reflecteix el compromís de la nostra universitat amb la societat, a la qual, com a institució pública, ha de retre comptes. Aquest compromís ens permet assumir reptes i superar-los, enfocant-nos sempre en la millora continuada, l’excel·lència, la transmissió de coneixements i, sobretot, els valors.

Així, mitjançant aquest document, us convido a recórrer el camí que hem traçat durant aquest curs, una trajectòria que es caracteritza pel treball i el rigor propis de la nostra universitat.

Joan Elias
Rector de la Universitat de Barcelona



UNIVERSITAT DE BARCELONA



La Universitat de Barcelona avui

Identitat UB

Estructura i dades principals

Distribució territorial: els campus i els centres

• Identitat UB



Pública. La Universitat de Barcelona és la principal universitat pública de Catalunya. Mitjançant la docència, la recerca i la transferència, transmet els seus resultats al conjunt de la societat, a la qual es deu, i contribueix així al progrés i a l'avenç del coneixement.

Centenària i urbana. Fundada l'any 1450, la UB és la universitat de la ciutat de Barcelona. Amb sis campus, s'estén al llarg de tota la trama urbana i dinamitza les zones en què s'ubica. El seu Edifici Històric, obra de l'arquitecte Elias Rogent, és patrimoni historicoartístic de la ciutat des de l'any 1970.

Referent. La Universitat de Barcelona és un referent educatiu, científic i de pensament a escala nacional i internacional; així ho corrobora la seva posició en els principals rànquings internacionals. Amb el seu caràcter dinàmic, crític, constructiu i humanista ha estat sempre al servei de la societat, defensant la llibertat, la democràcia, la justícia, la igualtat i la solidaritat.

Ètica i transparent. La Universitat de Barcelona promou un model de bon govern i de gestió íntegra i eficient en l'assignació de recursos, que enforteix la rendició de comptes i que li permet assolir el lideratge institucional i social.

Generalista i pluridisciplinària. Tant l'oferta formativa de graus i màsters com els projectes de recerca que es desenvolupen a la UB abracen tots els àmbits del coneixement: les arts i les humanitats, les ciències socials, les ciències de la salut i les ciències experimentals i les enginyeries. Disciplines tradicionals i modernes s'harmonitzen en el dia a dia de la UB.

Compromesa socialment. La Universitat de Barcelona assumeix els disset objectius de desenvolupament sostenible (ODS) de les Nacions Unides, en els quals treballa per construir una visió de futur orientada a erradicar la pobresa, protegir el planeta i vetllar pel respecte dels drets humans.

Excel·lent en docència. Imparteixen la docència a la Universitat de Barcelona més de 5.000 professors, que promouen la millora i la innovació docents. Cada any la demanda supera en un 30% l'oferta de places de nou accés als graus, i la taxa de rendiment dels estudiants és del 84% en els graus i del 95% en els màsters universitaris.

Intensiva en recerca. La UB és l'única universitat espanyola membre de la Lliga Europea d'Universitats de Recerca (LERU) i els seus investigadors se citen en les publicacions científiques més prestigioses. Mitjançant el Parc Científic i la Fundació Bosch i Gimpera, la recerca que es genera a la Universitat i a les seves estructures es desenvolupa en estreta col·laboració amb el teixit científic, empresarial i tecnològic més innovador.

Internacional. L'acció internacional de la Universitat de Barcelona abraça la recerca i la docència, promou la mobilitat de tots els membres de la comunitat universitària, estableix aliances estratègiques amb institucions internacionals i participa en consorcis internacionals i interdisciplinaris de màxim nivell. A escala internacional, la UB és la universitat pública més ben posicionada de tot l'Estat.

Emprenedora i innovadora. La Universitat de Barcelona promou l'emprenedoria assessorant i donant suport a la creació d'empreses i oferint recursos de finançament, orientació i formació als emprenedors. L'activitat i els projectes de la UB innoven i generen valor per a la societat.

Estructura
i dades principals



190.000
SEGUIDORS A FACEBOOK

54.000
SEGUIDORS A TWITTER

26.000
SEGUIDORS A INSTAGRAM

Estructura

16 facultats
9 centres adscrits
60 departaments
1 unitat de formació i recerca
35 estructures de recerca pròpies
17 estructures de recerca participades
682.800 m² de superfície construïda

Oferta acadèmica

74 graus
12 itineraris d'estudis simultanis
157 màsters universitaris
48 programes de doctorat
902 cursos de postgrau
709 cursos de formació continuada (IL3)

Estudiants

42.165 estudiants de grau
5.635 estudiants de màster universitari
10.115 estudiants de postgrau
7.210 titulats de grau
3.530 titulats de màster universitari
15.167 pràctiques externes realitzades

Recerca

134.448.032€ de fons de recerca captats
877 projectes de recerca actius
38 projectes concedits pel Consell Europeu de Recerca
574 investigadors predoctorals en formació
194 investigadors (sèniors, júnior i postdoctorals)
466 tècnics i auxiliars de recerca

Transferència

719 contractes de la Fundació Bosch i Gimpera
69 patents sol·licitades
2 empreses de base tecnològica de nova creació
327 investigadors de la Fundació Bosch i Gimpera
147 tècnics i auxiliars de recerca de la Fundació Bosch i Gimpera

Internacionalització

1.365 estudiants de la UB que participen en un programa de mobilitat
1.888 estudiants estrangers acollits en el marc d'un programa de mobilitat
3.769 convenis amb universitats i altres institucions estrangeres
54 projectes Erasmus+ actius

Persones

5.773 membres del personal docent i investigador (PDI)
3.858 membres del PDI equivalents a temps complet
2.362 membres del personal d'administració i serveis (PAS)
760 becaris de col·laboració en serveis i centres

Pressupost

386.110.607 € de pressupost
65% dels ingressos, provinents de transferències públiques
35% dels ingressos, provinents d'autofinançament
93% de despeses corrents

Serveis

16 biblioteques
1.773.469 fons de monografies
4.173 usuaris d'Esports UB
7.695 socis d'Alumni UB
2.467 ofertes de feina rebudes a la Borsa de Treball

Doctorat

4.690 investigadors en formació
599 tesis doctorals lligides
18 projectes de doctorat industrial
14 convenis de cotutela signats

Societat

2.095 voluntaris a Voluntariat UB
45% de reducció del consum d'aigua (2013-2018)
23 participants en el Programa de suport de la UB a persones refugiades i provinents de zones en conflicte
3 projectes de cooperació internacional
14 programes de la Universitat de l'Experiència

Cultura

4.576 participants en visites guiades a l'Edifici Històric
18 concerts en el Cicle de Música
13 exposicions temporals al Museu Virtual
IX Cicle de Dansa Contemporània

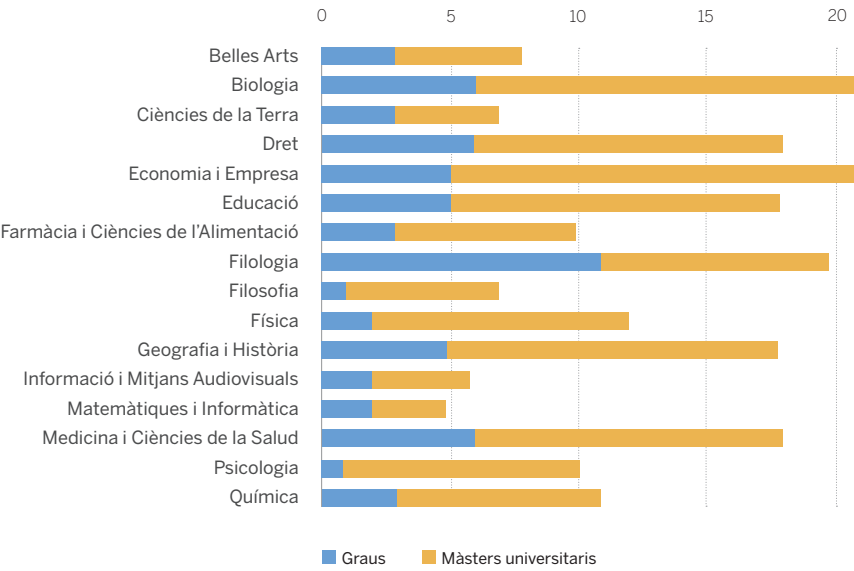
Posició en els principals rànquings internacionals



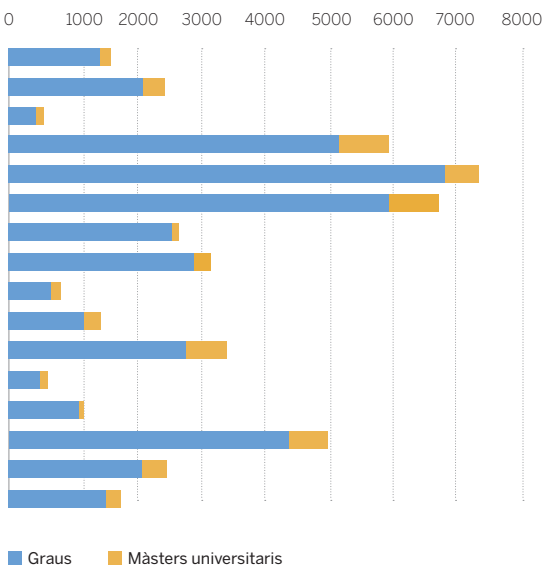
«Una de les coses que m’agraden de la UB és que és una universitat urbana; la tenim al mig de Barcelona. El fet d’estar immersa en aquest entramat urbà, cosa molt enriquidora que no tenen totes les universitats, és un tret d’identitat de la UB.»

Cristina Madrenas, PAS de l’Àrea de Gerència jubilada el curs 2018-2019

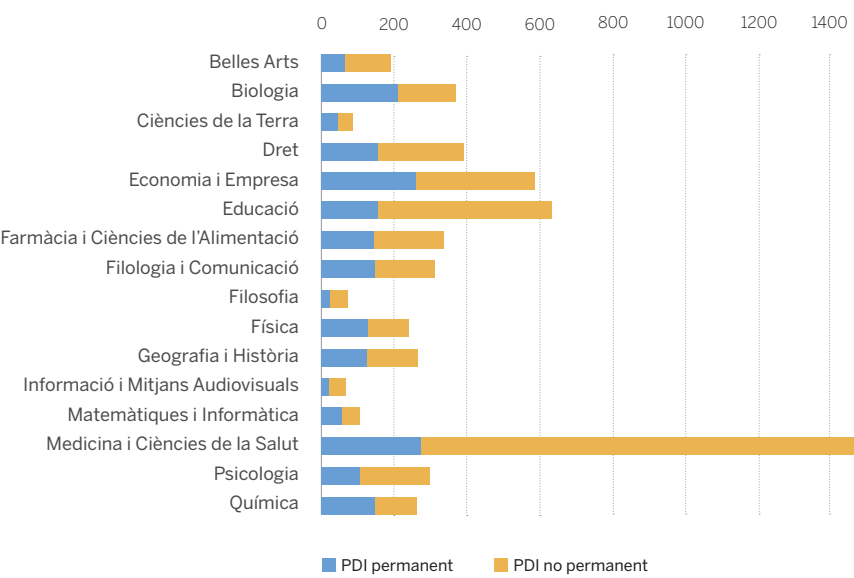
Oferta acadèmica



Estudiants



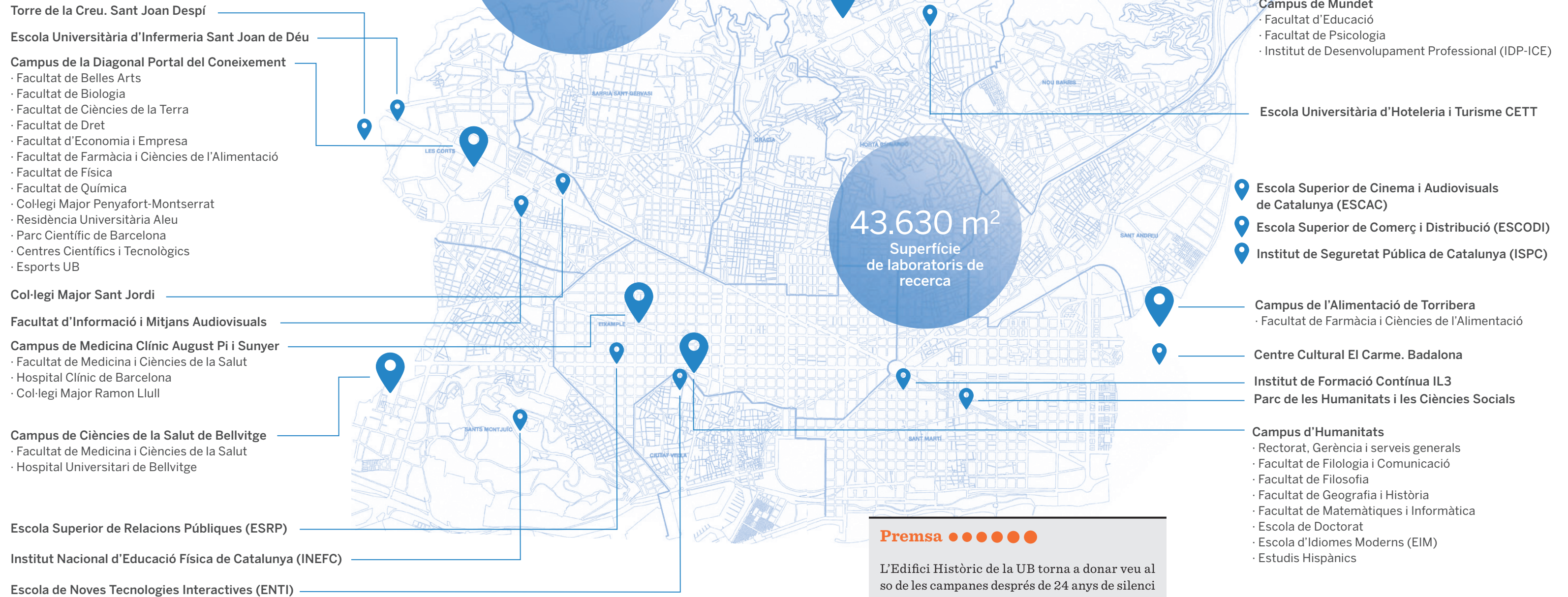
Personal docent i investigador



TAXA D'OCUPACIÓ

Segons el sisè estudi d’inserció laboral de l’Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU), la taxa d’ocupació al cap de tres anys d’obtenir la titulació és del 87,26% en el cas dels graduats, del 88,44% en el cas dels titulats de màster i del 90,67% en el cas dels doctors.

• Distribució territorial: els campus i els centres



Prensa ●●●●●●

El Consell de Govern de la Universitat de Barcelona ha aprovat un nou protocol per prevenir, detectar i actuar contra les situacions d'assetjament sexual per raó de sexe, identitat de gènere i orientació sexual, i contra altres conductes masclistes. Aquesta normativa, que preveu fins i tot accions penals, actualitza el protocol del 2014.

La Vanguardia, 15 de maig de 2019

Prensa ●●●●●●

L'Edifici Històric de la UB torna a donar veu al so de les campanes després de 24 anys de silenci i tasques de restauració del campanar.

La Vanguardia, 10 d'abril de 2019



1

La Universitat compromesa amb la societat

Transparència, ètica, sostenibilitat i bon govern

Activitats institucionals i patrimoni

Cultura i societat



«El que té més valor a la UB no són només els coneixements, que són esplèndids, sinó la part dels valors, l'ètica, la constància, l'esforç...»

Mariona Ruiz, graduada en Enginyeria Biomèdica

• Transparència, ètica, sostenibilitat i bon govern

La Universitat de Barcelona consolida el seu **model de govern obert, accessible i participatiu** a través d'un conjunt d'accions i normatives vinculades a l'ètica i integritat, transparència i bon govern, així com la millora dels sistemes de gestió i rendició de comptes.

En aquest sentit, el Reglament de transparència, accés a la informació pública i bon govern de la Universitat de Barcelona, aprovat el 2018, i el Codi ètic d'integritat i bones pràctiques han servit per donar impuls a un model de govern universitari que promou la gestió integral i eficient en l'assignació de recursos i que enforteix la rendició de comptes.

El nou Reglament d'elaboració i seguiment de les cartes de serveis de la Universitat de Barcelona té per objecte regular l'estructura, els continguts i els procediments d'elaboració, seguiment, actualització i revisió de les cartes de serveis. Aquests instru-

ments, inherents a la funció pública, són un requeriment de la normativa de transparència i condueixen a un procés de millora dels sistemes de gestió i dels seus resultats.

Així mateix, la Universitat de Barcelona assumeix els disset Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) de les Nacions Unides, en els quals treballa per construir aquesta visió de futur. S'ha creat la **Comissió de Desenvolupament Sostenible** de la UB, aprovada pel Consell de Govern i vinculada tant al medi ambient com a la responsabilitat social. Les seves tasques són, entre d'altres, elaborar un mapa de les actuacions relacionades amb la implementació dels ODS i proposar un pla d'actuació per desenvolupar els ODS a la UB i seguir-ne el compliment, i l'aprovació la Memòria de responsabilitat social de la UB.

La Universitat de Barcelona compleix el seu compromís amb la societat des de diversos àmbits. En matèria de **responsabilitat social**, ha presentat la novena Memòria de responsabilitat social, que mostra el seu impacte social, econòmic i ambiental durant el curs acadèmic 2016-2017 o any 2017. En la seva elaboració, per primera vegada s'ha tingut en compte el conjunt consolidat d'estàndards de la



Global Reporting Initiative (GRI) per a l'elaboració d'informes de sostenibilitat.

El **Comitè d'Ètica** de la Universitat de Barcelona ha elaborat el Codi ètic d'integritat i bones pràctiques, que té com a objectiu orientar els membres de la comunitat universitària sobre els seus drets i obligacions i donar-los suport en l'exercici de la seva llibertat i responsabilitat. S'entén per «bones pràctiques» el conjunt de regles, recomanacions i compromisos que els col·lectius de la UB han de tenir en compte per afavorir l'excel·lència en els diferents àmbits de la Universitat i prevenir problemes d'integritat en l'exercici personal de les seves activitats. Al Codi es tracten els àmbits de la recerca, la docència, l'aprenentatge, les publicacions, la comunicació i la gestió, entre d'altres.

La llibertat acadèmica, la responsabilitat professional, la integritat científica i acadèmica, l'honestedat, la igualtat de drets, el respecte, la privacitat i la confidencialitat, la sostenibilitat i les relacions solidàries, i les possibles conductes de risc són una part essencial del Codi ètic, la interpretació del qual correspon al Comitè d'Ètica de la UB.

Una altra iniciativa en aquest sentit ha estat l'elaboració de la Declaració sobre ètica i integritat en la docència universitària, publicada per l'Observatori de Bioètica i Dret de la UB.

En l'àmbit de la **igualtat**, s'ha aprovat el Protocol de la Universitat de Barcelona per a la prevenció, la

• Agents vinculats amb la responsabilitat social i l'ètica

- Alumni UB
- Aprenentatge servei
- Aules d'Extensió Universitària per a la Gent Gran
- Comissió de Bioètica
- Comissió de Desenvolupament Sostenible
- Comitè d'Ètica
- Esports UB
- Fundació Solidaritat UB
- Gabinet d'Atenció i Mediació
- Gaudir UB
- Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social Corporativa
- Oficina de Seguretat, Salut i Medi Ambient
- Servei d'Atenció a l'Estudiant i programes Fem Via i Programa Avança, d'integració dels estudiants
- Sindicatura de Greuges de la UB
- UB Saludable
- Unitat de Cultura Científica i Innovació
- Unitat d'Igualtat i comissions d'igualtat
- Universitat de l'Experiència



detecció i l'actuació contra les situacions d'assetjament sexual i per raó de sexe, identitat de gènere i orientació sexual, i altres conductes masclistes, en el marc de la política de tolerància zero a l'assetjament sexual i les violències masclistes. Per promoure'n la correcta aplicació, s'han iniciat formacions i s'ha elaborat material de difusió per a tota la comunitat universitària. Paral·lelament, s'han atès casos d'assetjament i denúncies sobre conductes masclistes.

A més, s'ha encomanat al Grup de Recerca Copolis, que té com a principal finalitat plantejar recerques i activitats amb els col·lectius més invisibilitzats de la societat, la diagnosi del II Pla d'igualtat, que té l'objectiu de determinar el punt de partida per elaborar el III Pla d'igualtat, en què paral·lelament estan treballant diversos grups de treball, cadascun per a un dels deu eixos del Pla.

També s'ha dut a terme una campanya de visibilització de les dones a la Universitat i de la recerca amb perspectiva de gènere. Així, aules o espais de diverses facultats s'han batejat amb noms de dones referents en el seu àmbit i s'ha publicat el llibre electrònic *Les primeres professores de la Universitat de Barcelona*. Quant a la visibilització de la recerca amb perspectiva de gènere, des del Vicerectorat d'Igualtat i Acció Social s'han convocat els premis als millors treballs finals de grau i de màster amb perspectiva de gènere, a banda dels que ja s'estaven convocant a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut i a la Facultat de Dret. Així ma-

teix, s'han continuat desenvolupant projectes formatius, com ara cursos i cicles de conferències, i s'han organitzat actes a totes les facultats per celebrar i reivindicar la celebració del 8 de març, Dia Internacional de les Dones, i del 25 de novembre, Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència contra les Dones.

Per tal d'afavorir l'intercanvi d'informació i el desenvolupament d'activitats conjuntes, s'ha intensificat la participació en xarxes nacionals i internacionals, com ara la Unió Iberoamericana d'Universitats, la Comissió d'Igualtat de la Lliga Europea d'Universitats de Recerca o la Comissió Dones i Ciència del Consell Interuniversitari de Catalunya. A més, s'ha treballat en la definició de les accions d'igualtat en el marc de l'Agenda 2030 i del Pla estratègic de la Universitat de Barcelona.

En l'àmbit de la **mediació**, s'ha continuat la labor d'impulsar, mantenir i tutelar la cultura del respecte i de la humanització entre el personal de la Universitat.

La **Sindicatura de Greuges de la UB**, institució independent i autònoma, ha continuat vetllant pels drets i llibertats de l'alumnat, del personal docent i investigador i del personal d'administració i serveis, i enguany ha atès 128 casos i 203 consultes.

Per la seva banda, l'**aprenentatge servei** (ApS) constitueix una proposta docent i de recerca que integra el servei a la comunitat i l'aprenentatge acadèmic en un

1.450 COMPROMÍS AMB LA COMUNITAT
estudiants han participat en projectes d'ApS

únic projecte que permet als estudiants formar-se mentre treballen sobre necessitats reals de l'entorn, amb l'objectiu de millorar-lo. Els projectes d'ApS tenen com a finalitat donar resposta a necessitats col·lectives detectades per entitats socials, centres educatius i altres institucions, mitjançant el treball formatiu que desenvolupen els estudiants.

El Grup ApSUB treballa des de l'any 2013 per consolidar, difondre i estendre l'ApS a la Universitat de Barcelona. Té un caràcter totalment interdisciplinari, ja que l'integra professorat de diverses facultats i àrees de coneixement. L'any 2018 hi han participat prop d'un centenar de professors, 12 facultats i 1.450 estudiants, i s'ha col·laborat amb més de 85 entitats.

En l'àmbit de l'**emprenedoria**, s'ha aprovat el Pla d'emprenedoria amb l'objectiu de desenvolupar l'esperit emprenedor de l'estudiantat així com la mentrització i incubació d'iniciatives d'estudiants, que hauran d'estar lligades amb els ODS. També s'ha actualitzat la imatge de l'Institut d'Emprenedoria (BIE), que serà anomenat StartUB!Lab i que té l'objectiu d'impulsar l'emprenedoria en la comunitat universitària fomentant la connexió i l'intercanvi de sinergies entre els diferents projectes que s'estan desenvolupant. Ubicat a la Residència Universitària Aleu, disposa de més de 400 m² i està pensat perquè hi puguin treballar equips emprenedors de fins a 80 persones. En la inauguració d'aquest espai s'han concedit els premis EmprènUB i, per segon any, s'ha organitzat l'Innovation Day.

Prensa ● ● ● ● ● ● ●

Bona part de les intervencions de la VIII Jornada Ambiental (celebrada a l'Aula Magna de la UB) van avalar un impost al carboni, en la línia de la posició expressada fa poc per un grup de 25 premis Nobel i exmandataris, favorables a gravar l'energia fòssil.

La Vanguardia, 6 de juny de 2019



45% COMPROMÍS AMB EL MEDI AMBIENT de reducció del consum d'aigua des de l'any 2013

Per tal d'afavorir l'obtenció de finançament extern a través de projectes, contractes i convenis amb organismes públics o privats, s'ha desplegat l'estratègia orientada a la creació de **càtedres i aules**. Mitjançant aquests instruments es regula la col·laboració entre Universitat i empreses i institucions per assolir

objectius d'interès comú en l'àmbit de la formació, la creació cultural, la recerca i la difusió de coneixements, entre d'altres. En aquests moments, la UB té actives 23 càtedres i 2 aules, repartides entre 12 centres. D'aquestes 23 càtedres, 2 són Unesco i 2 són Jean Monnet.

Una altra actuació adreçada a incrementar el finançament de la universitat consisteix en el **Pla de fundraising**, que permetrà incrementar els recursos filantròpics per a la universitat.

En matèria de **prevenció de riscos laborals i sostenibilitat**, les línies desenvolupades han estat la gestió de la seguretat i la salut en el treball, la promoció de la integració de la prevenció en tots els àmbits de la comunitat universitària, el suport a la recerca, la preparació i resposta davant les emergències, la sostenibilitat i l'atenció social.

En l'àmbit de **la seguretat laboral i la higiene industrial**, s'han desenvolupat tasques orientades a minimitzar i eliminar els factors de risc dels llocs de treball en totes les especialitats preventives: la seguretat laboral, la higiene industrial, l'ergonomia, la psicologia i la vigilància de la salut. En concret, s'ha programat l'avaluació de tot el personal i les infraestructures de les facultats de Biologia i d'Economia i Empresa.

S'han continuat elaborant els plans d'autoprotecció dels edificis i organitzant **simulacres d'emergència**



Prensa ●●●●●●

La Universitat de Barcelona ha firmat quatre acords de col·laboració mitjançant el seu Programa de suport a persones refugiades i provinents de zones en conflicte, coordinat per la Fundació Solidaritat UB, per promoure l'accés d'aquest col·lectiu a l'educació superior.

El Economista, 11 de desembre de 2018

en diversos centres, i s'ha continuat treballant en l'àmbit de l'ergonomia, la psicologia i la medicina del treball, amb 800 exàmens de salut.

En l'àmbit del **medi ambient**, la UB s'ha adherit al Programa d'acords voluntaris per a la reducció de les emissions de gasos amb efecte d'hivernacle de la Generalitat de Catalunya. En la primera avaluació, l'any 2017, l'inventari va donar unes emissions de 21.577 tones de CO₂ equivalent. Les dades del 2018 són molt millors gràcies a mesures com la contractació d'electricitat de fonts d'energia renovables i garantia d'origen.

A més, s'ha dut a terme la campanya «Desconnecta'ts, desconnecta'ts», per sensibilitzar sobre la necessitat de fer un consum responsable d'energia als edificis de la Universitat.

Càtedres UB

- Càtedra BioHorizons & UB
- Càtedra Cellex d'Oncologia i del Coneixement Multidisciplinari
- Càtedra d'Empresa Familiar
- Càtedra de Neuroeducació UB-Edu1st
- Càtedra de Sostenibilitat Energètica
- Càtedra de Turisme, Hoteleria i Gastronomia
- Càtedra ICEA-UB d'Assegurances i Fons de Pensions
- Càtedra Joaquim Xirau
- Càtedra Professor Manuel Serra Domínguez d'Estudis de Dret Processal
- Càtedra Ramon Llull
- Càtedra Ramon Trias Fargas d'Economia Catalana
- Càtedra UB – Danone
- Càtedra UB – Fundación Adecco per a la Integració Laboral de Persones amb Discapacitat
- Càtedra UB – Telefónica Smart Cities
- Càtedra UB – Zurich d'Assegurances
- Càtedra UB de Recerca i Docència en Medicina Interna
- Càtedra UB en Economia Urbana i Ciutat de Barcelona
- Càtedra UB Fundació Repsol
- Càtedra UB Llorens i Barba. Ciutat de Vilafranca
- Càtedra UB Rector Francisco Buscarons Úbeda. Química i Enginyeria Forenses
- Càtedra Unesco de Bioètica
- Càtedra Unesco de Medi Ambient i Desenvolupament Durable
- Càtedra Unesco Dones, Desenvolupament i Cultures

140 COMPROMÍS AMB L'ESPORT

medalles en els campionats universitaris

Prensa ●●●●●●

Licia Verde és cosmòloga i astrofísica, investigadora i professora Icrea a l'Institut de Ciències del Cosmos (Universitat de Barcelona) i acaba de rebre el Premi Nacional de Recerca 2018, que atorga el Govern de la Generalitat.

La Vanguardia, 19 de gener de 2019



Pel que fa a la mobilitat, la segona enquesta, realitzada el 2018, mostra que, al llarg de tot un any, la UB genera 586.535 desplaçaments setmanals i gairebé 429 milions de quilòmetres recorreguts. El 31% de la comunitat universitària es desplaça amb mitjans de transport actius, el 55% ho fa amb transport públic i el 14%, amb transport privat motoritzat.

En l'**apartat formatiu**, s'han organitzat jornades i sessions formatives per a personal i estudiants de màster i postgrau, incloent-hi formació sobre els plans d'emergència, primers auxilis, desfibril·ladors i altres d'específics. A més, s'ha col·laborat amb personal tècnic de laboratori i personal investigador de departaments en seminaris i sessions formatives específiques sobre prevenció de riscos i recordatoris de bones pràctiques en la presa, manipulació i tractament de mostres, productes químics i agents biològics a les seccions d'Ecologia i de Fisiologia i Immunologia. A més, s'ha continuat amb l'activitat vinculada al Pla d'acollida en matèria preventiva per al PDI de nou accés.

Un any més, s'ha acollit estudiants de l'assignatura de Desenvolupament Sostenible, del grau de Ciències Ambientals de la Facultat de Biologia, i s'ha treballat sota el model d'aprenentatge servei per buscar solucions pràctiques a problemes ambientals que es detecten en centres de la UB.

Des de la **UB Saludable** es fomenta la vida sana i es promou el benestar, i, al mateix temps, es convida a

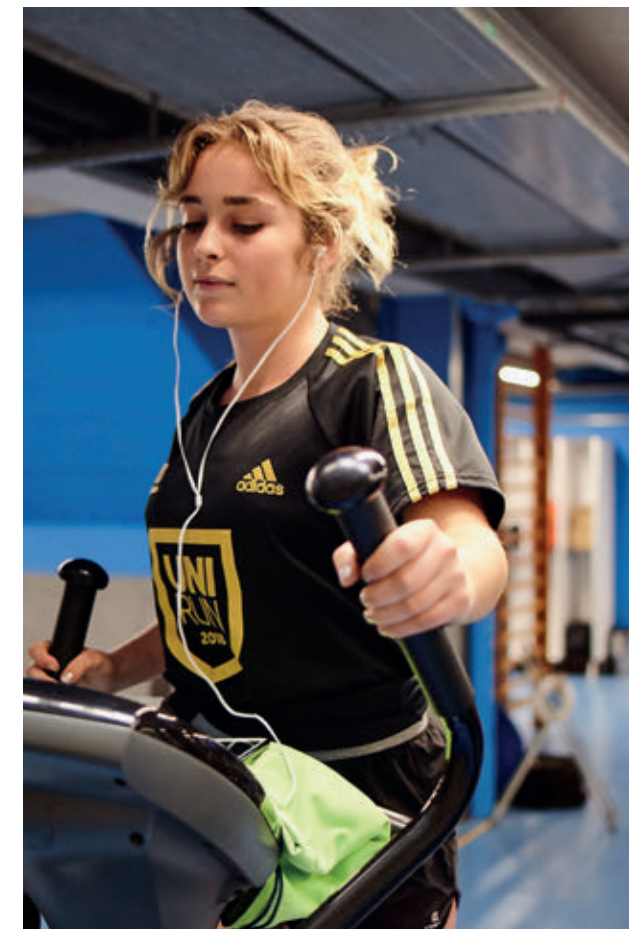
3a UNIVERSITAT DE L'ESTAT

al medaller general dels campionats d'Espanya

fer una reflexió crítica sobre temes com la salut i l'equitat, la universalització de la salut, i la salut i el creixement personals. Els projectes i objectius de la UB Saludable s'alineen amb els ODS: foment dels hàbits saludables, creació d'un entorn saludable i sostenible, col·laboració amb institucions i comunicació amb l'entorn i amb la societat en general. Per compartir-los i fer-ne difusió, s'ha treballat en el desenvolupament d'un nou web i, per primera vegada, s'ha participat en la Setmana Saludable de la Xarxa Catalana de les Universitats Saludables.

A més, com a membre de la Comissió de Desenvolupament Sostenible, la UB Saludable ha col·laborat en l'elaboració de l'Agenda 2030 de la Universitat. Així mateix, juntament amb Formació Corporativa i l'Institut de Desenvolupament Professional, ha treballat en la creació de cursos de formació sobre hàbits saludables i creixement personal (com ara el de Competències emocionals i estils de vida saludable) i tallers de meditació.

Per facilitar la **pràctica esportiva**, la UB disposa de 100.000 m² dedicats a la promoció d'hàbits saludables i la creació de vincles socials dins de la Universitat. A més, està representada en les diferents competicions universitàries que tenen lloc a Catalunya, Espanya i Europa, en les quals ha participat amb 319 esportistes (155 homes i 164 dones). Des de fa set anys, Esports UB impulsa les Lligues Universitàries de Barcelona, una competició esportiva universitària de caràcter amateur en la qual han participat 7 universi-



tats catalanes, amb 1.502 esportistes. D'altra banda, UNIRUN, la cursa de les universitats, en la seva cinquena edició ha tingut 4.500 participants, 985 dels quals eren de la UB.



Activitats institucionals i patrimoni

En el marc de les **activitats institucionals**, s’ha iniciat el curs acadèmic 2018-2019 amb la lliçó inaugural «Mirant al futur, una dècada després de la crisi», a càrrec del Dr. **Joan Tugores**, exrector de la Universitat de Barcelona i catedràtic del Departament d’Economia de la Facultat d’Economia i Empresa.



Durant aquest curs han estat investits **doctors honoris causa** els professors **Luigi Ferrajoli** i **Luciano Vandelli**, dos referents del dret europeu; el professor **David Gozal**, expert en apnea del son, i el professor **Saul Perlmutter**, astrofísic i premi Nobel de Física el 2011.

El **Claustre de Doctors**, integrat actualment per 1.198 membres, ha lliurat el **XXII Premi Claustre de Doctors** al Dr. David Oriola Santandreu, del Departament de Física de la Matèria Condensada de la Facultat de Física, per la tesi *Self-organization and cooperativity of cytoskeletal molecular motors*, i s’ha atorgat la **VI Distinció del Claustre de Doctors i del Consell Social a les millors activitats de divulgació científica i humanística** al Dr. David Bueno i a la Dra. Gemma Marfany, professors de la Facultat de Biologia.

D’altra banda, s’han organitzat **activitats** obertes al professorat i a joves investigadors, com ara la taula rodona «Ètica i plagi en la recerca», el taller Actualització i guia pràctica per a directors novells de tesis, i la jornada «Què fer després del doctorat?».

El jurat dels **premis del Consell Social**, en la catorzena edició d’aquests guardons, ha adjudicat el Premi

Lliçó inaugural del curs acadèmic 2018-2019, a càrrec de Joan Tugores.



La UB investeix doctors honoris causa Luigi Ferrajoli i Luciano Vandelli, dos referents del dret europeu.



L’expert en medicina respiratòria i del son David Gozal, investit doctor honoris causa per la UB.



El Nobel de Física Saul Perlmutter, investit doctor honoris causa per la UB.

José Manuel Blecua a Marta Curto i el Premi Ramon Margalef a Anna Alemany. Pel que fa als premis convocats juntament amb la Fundació Bosch i Gimpera, s’ha resolt adjudicar el Premi Antoni Caparrós a Ana M. Fernández Planas pel projecte «Desenvolupament d’eines d’avaluació automàtica de la parla per a l’entorn d’aprenentatge virtual Chiara» i a Ana Inés Fernández pel projecte «La transferència a una empresa multinacional líder en desarrollo tecnológico es posible. Un caso en el sector de la energía», i el Premi Senén Vilaró a la millor empresa innovadora a Impetux Optics, SL.

Entre **els premis i les distincions** rebuts per professors i investigadors de la comunitat universitària, destaquen:

Premi o distinció	Persones premiades
Premi Nacional de Recerca 2018	Licia Verde
Premi Nacional de Comunicació Científica	Programa NanoEduca
Creu de Sant Jordi	Carme Junyent
Distinció Jaume Vicens Vives	Marta Sancho
Premi Crítica Serra d’Or 2019	Javier Martín Vide
Medalla Narcís Monturiol al mèrit científic i tecnològic	Francesc Xavier Hernández, Mary Nash, Jordi Torra i Licia Verde
Premi Nacional d’Assaig 2018	María Xesús Lama
Premi Fundació Lilly d’Investigació Biomèdica 2019	Josep Dalmau
Premi Joan Lluís Vives 2019 a la millor edició	Anton M. Espadaler
Premi Joan Lluís Vives 2019 a la millor coedició	Carles Mancho



D'altra banda, Elías Campo, catedràtic d'Anatomia Patològica de la Universitat de Barcelona, director de l'Institut d'Investigacions Biomèdiques August Pi i Sunyer (IDIBAPS) i director de Recerca de l'Hospital Clínic de Barcelona i de la Fundació Clínic per a la Recerca Biomèdica, ha estat escollit nou membre de l'Acadèmia Nacional de Medicina dels Estats Units, de la qual també forma part Josep Dalmau, professor ICREA a l'IDIBAPS i professor de la UB.

Ha continuat el cicle **Debats UB: Catalunya i Espanya**, amb què la Universitat pretén aportar reflexió i anàlisi al procés polític i social en què es troba immersa Catalunya. Aquest curs s'han organitzat 5 sessions de debat: en cadascuna hi ha participat un acadèmic de reconegut prestigi com a ponent i hi ha hagut una taula rodona. També s'ha dut a terme el **II Seminari sobre Finançament Universitari**, centrat en la captació de fons a les universitats públiques, amb ponències internacionals i un debat. Un any més, ha tingut lloc l'acte de reconeixement del **personal d'administració i serveis que fa 25 anys** que treballa a la UB.

Quant a **espais nous**, s'ha inaugurat la **Residència Universitària Aleu**, que disposa de nombrosos equipaments, entre els quals destaca la Residència Universitària Dolors Aleu, amb capacitat per a més de 500 estudiants, un arxiu bibliogràfic, sales d'estudi i espais de cotreball. Tots els espais s'han dissenyat d'acord amb els ODS. D'altra banda, s'ha batejat l'aulari situat al nou edifici de la Facultat de Dret amb el nom de **Jordi Solé Tura**, catedràtic

de Dret Constitucional de la UB i ponent de la Constitució espanyola de 1978.

En el marc de la campanya de visibilització de les dones a la Universitat de Barcelona, s'ha començat **a donar el nom de dones il·lustres** a algunes aules: la sala de juntes de l'edifici nou de la Facultat de Dret ha rebut el nom de **Maria Soteras Mauri** (1905-1976); la sala de treball 1 del CRAI Biblioteca d'Informació i Mitjans Audiovisuals ha passat a anomenar-se **Rosalia Guilleumas** (1924-2007); l'Aula Magna de la Facultat de Ciències de la Terra ha rebut el nom de **Car-**



II Seminari sobre Finançament Universitari de la UB.

182 VISITES GUIADES A L'EDIFICI HISTÒRIC
amb 4.576 persones participants

mina Virgili (1927-2014); l'aula 1010 de la Facultat d'Economia i Empresa ha rebut el nom de **Joan Robinson** (1903-1983); la sala de juntes de la Facultat de Psicologia ha passat a anomenar-se sala **Victòria Sau** (1930-2013), i la Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació ha donat el nom de **Creu Casas Si-cart** (1913-2007) al CRAI Biblioteca del centre.

L'Edifici Històric, obra de l'arquitecte Elias Rogent declarada monument historicoartístic nacional des de 1970, suscita l'admiració del públic que el visita per conèixer-ne la història, l'arquitectura, els espais, l'obra pictòrica que acull i altres elements patrimonials, com ara el jardí. Enguany, s'han fet 182 **visites comentades** amb un total de 4.576 assistents entre públic general i visites protocol·làries i d'institucions diverses.

Així mateix, s'han consolidat les visites combinades amb el Seminari Conciliar de Barcelona, amb un total de 12 visites, en les quals han participat 273 persones; les visites a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, que han acollit 160 persones en 8 sessions, i les visites a la Finca Pedro Pons, en les quals han participat 128 persones en 6 visites.

D'altra banda, per tal de mostrar al públic l'abundant col·lecció de manuscrits, incunables i llibres impresos del fons antic de la Universitat de Barcelona, el segon més important de l'Estat, s'han organitzat 47 visites al **CRAI Biblioteca de Reserva**, en les quals han participat més de 250 persones. I, amb la volun-



Les aules de la UB, amb nom de dona: Aula Magna de la Facultat de Ciències de la Terra en homenatge a Carmina Virgili.

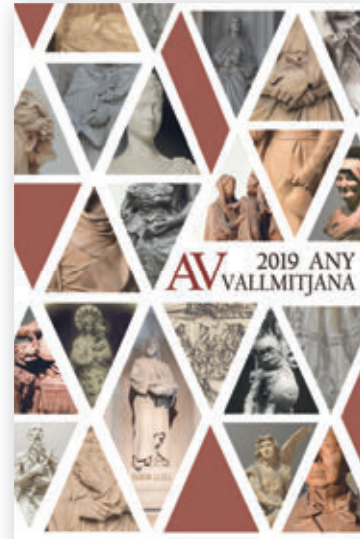
tat de donar a conèixer el fons bibliogràfic de la Universitat i de vetllar pel seu patrimoni, des del Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI) s'ha continuat amb el projecte **Apadrina un document**, mitjançant el qual s'han restaurat i digitalitzat 2 manuscrits.

Entre els **projectes de recerca i divulgació del patrimoni** de la Universitat de Barcelona, hi ha la publicació i presentació del llibre **Elias Rogent i Barcelona. Arquitectura, patrimoni i restauració**, en el qual es donen a conèixer els resultats de les recerques exposades durant unes jornades científiques dedicades a l'arquitecte Elias Rogent que havien tingut lloc anteriorment.



Exposició «L'art de la ciència. Jordi Sabater Pi», al Museu d'Història de Catalunya.

D'altra banda, s'ha coordinat la celebració de l'**Any Vallmitjana 2019**, dedicat a l'estudi i la divulgació de l'obra dels germans Agapit i Venanci Vallmitjana, que van elaborar les parts més destacades de la decoració escultòrica de l'Edifici Històric. Es tracta d'un projecte organitzat juntament amb el Seminari Conciliar de Barcelona i l'Ajuntament de Barcelona, en què es col·labora amb més d'una vintena de museus i centres d'art de referència, com el Museo del Prado, el Museu Nacional d'Art de Catalunya (MNAC), el Museu Diocesà de Barcelona, el Museu Marítim de Barcelona, etc. El primer esdeveniment de l'any han estat les jornades «Els germans Vallmitjana i l'escultura moderna a Catalunya», al Seminari Conciliar de Barcelona i a l'Aula Magna de l'Edifici Històric, amb la participació de 20 ponents i 230 assistents. Fins al 2020 s'organitzaran rutes guiades per Barcelona que recorreran les obres d'aquests mestres escultors, així com tallers, activitats i exposicions als museus i centres d'art implicats. S'han dut a terme 2 rutes urbanes per Barcelona amb 93 participants en total, a més de 3 tallers al MNAC, al Museu del Modernisme de Barcelona i a la Biblioteca Museu Víctor Balaguer, de Vilanova, amb 32 visitants en total. També s'ha creat un web en què s'està compilant el primer catàleg virtual de l'obra dels germans Vallmitjana.



Durant l'any 2019 la Universitat de Barcelona també s'ha sumat als actes de celebració del **bicentari del Museo del Prado** promocionant una sèrie d'activitats a l'entorn del seu dipòsit de pintura. Amb 56 obres repartides entre l'Edifici Històric i la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, la Universitat custodia el dipòsit de pintura més gran del Prado a Catalunya. Al juny ha tingut lloc la primera visita guiada dedicada exclusivament al dipòsit de pintura del Museu del Prado a l'Edifici Històric, en la qual van participar 31 persones. Fins a finals d'any es preveu dur a terme cinc visites guiades més, a banda de xerrades, estudis i la restauració de l'obra *Mare de Déu amb sant Joan i Maria Magdalena*, de Mateo Gilarte.

En l'**àmbit patrimonial**, s'ha signat la segona addenda de modificació del conveni de col·laboració amb l'Agència Catalana del Patrimoni Cultural, a fi de prorrogar la vigència del conveni marc signat per organitzar exposicions de patrimoni de la UB al Museu d'Història de Catalunya. Així mateix, s'ha signat un conveni específic amb la mateixa Agència per organitzar l'exposició «L'art de la ciència. Jordi Sabater Pi», també al Museu d'Història de Catalunya.

• Cultura i societat

Quant a les **activitats culturals**, dins del **XXXII Cicle de Música a la Universitat** s'han organitzat 18 concerts al Paranimf de l'Edifici Històric, incloent-hi tres edicions del Concert de Nadal, a càrrec del Cor Universitat de Barcelona, sota la direcció de Jordi-Lluís Rigol, i de l'Orquestra de la Universitat de Barcelona, dirigida per Carles Gumí, que han interpretat la *Missa solemne de Santa Cecília*, de Charles Gounod, acompanyats per tres solistes. Al Cicle hi han assistit 6.250 persones al llarg dels nou mesos de programació.

Així mateix, s'ha celebrat el **IX Cicle de Dansa Contemporània a la UB**, sota el títol «Dansa contemporània i música». Durant tres sessions, diversos professionals destacats i especialitzats en la matèria han comunicat els continguts d'aquest cicle acompanyant-se de material audiovisual.

El cicle de concerts **Els Vespres de la UB** s'ha consolidat en l'oferta cultural de la ciutat. Amb l'objectiu de fer difusió de formacions musicals emergents i d'obrir la Universitat a la ciutat de Barcelona, al mes de febrer, al Paranimf, ha tingut lloc la 3a edició de la versió d'hivern d'Els Vespres, i durant el mes de juliol s'ha celebrat la 13a edició del festival d'estiu al jardí Ferran Soldevila. En total, 10 concerts de diversos estils i gèneres, als quals han assistit més de sis mil persones i que han gaudit d'una àmplia cobertura en mitjans de comunicació.

D'altra banda, l'**Aula de Teatre** ha tingut dos grups de 14 i 18 alumnes respectivament. A l'acte de Nadal



Concert de Nadal de la UB.

s'ha representat *Contes per a nens i nenes políticament incorrectes* i, al maig i al juny, s'han fet dues representacions a l'Aula Magna de la Facultat de Geografia i Història: *La fiesta en Paz*, d'Aleix Duarri, i *La importància de ser Frank*, d'Oscar Wilde.

Enguany s'ha presentat el nou web **Soc cultura**, una eina dinàmica, un nou canal de comunicació amb què es fa difusió de les activitats culturals, com ara el Cicle de Música, les exposicions i les visites guiades, entre d'altres, i que inclou un enllaç al web del Museu Virtual.

Al llarg del curs, el **Museu Virtual** de la Universitat ha publicat 11 exposicions temporals corresponents a les exposicions organitzades des dels diferents campus i també les programades a la Sala Josep Uclés del Centre Cultural El Carme, a Badalona. Així mateix, ha publicat 2 exposicions virtuals i 6 notícies relatives a altres activitats culturals que han tingut lloc a la UB.

D'altra banda, el CRAI ha organitzat 53 exposicions presencials i 44 de virtuals, i ha col·laborat en 53 ex-



Exposició «Enric Sió, el dibuixant que va trencar motlles», a la Sala Josep Uclés.

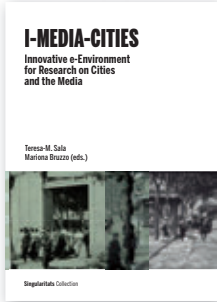
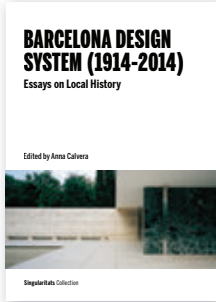
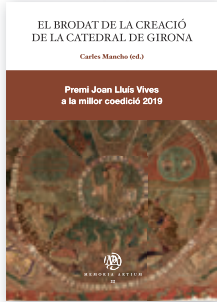


Exposició «Wei Xiaorong, pintura xinesa contemporània», a la Sala Josep Uclés.

posicions organitzades per altres institucions. Entre totes, destaca l'exposició permanent «El llibre antic» a l'edifici Baldiri i Reixac del CRAI, organitzada pel personal del Taller de Restauració.

En relació amb la programació d'**exposicions**, s'han organitzat o s'ha participat en un total de 16 projectes expositius, 8 dels quals han tingut lloc en espais de l'Edifici Històric. A la Sala Josep Uclés s'han fet 5 ex-

Espai	Exposició
Edifici Històric	«Pompeu Fabra i la Universitat. “Si la llengua fallava, fallava tot”» «Explorant el fred. Projecte “Antàrtida a Ibèria”» «Les matemàtiques com a motor poètic» «Beneït és el fruit: la guerra sagrada als ventres irlandesos» «De l'ombra a la llum» «Women of Mathematics throughout Europe: a Gallery of Portraits» «Tipus, éssers i barruts» «Quan no n'hi ha prou per repartir. Pensar matemàticament»
Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació	«Del <i>sobresaliente</i> a l'excel·lent. La represa del català a Farmàcia»
Facultat de Química	«Descobreix la col·lecció de taules periòdiques de la Facultat» (projecte de museïtzació)
Museu d'Història de Catalunya	«L'art de la ciència. Jordi Sabater Pi»
Sala Josep Uclés	«Herència. Homenatge a Jordi Cuyàs» «Anar i tornar a Brossa» «Enric Sió, el dibuixant que va trencar motlles» «Forjadors de la Festa» «Wei Xiaorong, pintura xinesa contemporània»



Edicions de la UB ha rebut diversos premis i reconeixements, entre els quals el Segell de Qualitat en Edició Acadèmica atorgat a la col·lecció Singularitats.

posicions que han estat acompanyades per una sèrie d'activitats complementàries.

L'**estratègia de comunicació** de la Universitat de Barcelona és essencial per fer comprensible i accessible, de manera interna i externa, totes les activitats desenvolupades per la UB. En aquest sentit, s'ha posat en marxa el **Pla d'Estratègia Comunicativa de la UB** (Comunicació 360º) que es fonamenta en tres eixos: la presa de consciència de la comunicació; l'estratègia de comunicació creativa i innovadora; i el sentiment de pertinença a la Universitat de Barcelona. El total d'impactes en mitjans de comunicació superen els 70.000; s'han produït 208 vídeos a UBTV, 71 a Youtube i 21 reportatges fotogràfics, així com material audiovisual destinat al Saló de l'Ensenyament i vinculat al programa de Recerca, Innovació i Millora de la Docència i l'Aprenentatge.

Amb l'objectiu de vetllar per la coherència en la presència pública de la Universitat de Barcelona, s'ha revisat el **Manual de normes gràfiques** i s'ha fet un control i seguiment de la correcta aplicació de la marca UB en els diferents suports de comunicació interns i externs, així com de la gestió de la cessió de la marca a les empreses i entitats vinculades amb la institució.

D'altra banda, la Botiga UB, ubicada al vestíbul de l'Edifici Històric, s'ha consolidat com el punt de ven-

da principal del **marxandatge** de la Universitat de Barcelona. Quant a la xarxa de distribuïdors externs de marxandatge, s'ha incorporat un nou punt de venda i el web de la botiga ha rebut més de 17.500 visites.

Edicions de la Universitat de Barcelona ha editat, en format imprès i digital, més de 200 novetats entre llibres institucionals, manuals docents, obres divulgatives, revistes científiques i monografies fruit de la recerca del professorat. Amb la col·lecció Singularitats, dirigida per la Dra. Teresa-M. Sala, l'editorial ha obtingut el Segell de Qualitat en Edició Acadèmica (amb menció especial d'internacionalitat) promogut per la Unió d'Editorials Universitàries Espanyoles (UNE) i avalat per l'Agència Nacional d'Avaluació de la Qualitat i Acreditació (ANECA) i la Fundació Espanyola per a la Ciència i la Tecnologia (FECYT). Aquest Segell se suma als que ja van obtenir la Col·lecció de Bioètica i la col·lecció Instrumenta. Així mateix, Edicions de la UB ha rebut el Premi Nacional d'Edició Universitària 2019 a la millor obra de divulgació científica (per a *La ciencia en la literatura*, de Xavier Duran), i el Premi Joan Lluís Vives 2019 a la millor edició (per a l'*Obra completa* de Ramon Vidal de Besalú, a cura d'Anton M. Espadaler), a la millor coedició (per a *El Brodat de la Creació de la Catedral de Girona*, a cura de Carles Mancho) i al millor llibre de ciències naturals i aplicades (per a *El naufragi dels records*, de Jaume Folch). Quant a la projecció de la producció editorial de la Universitat de

1.414

COMPROMÍS AMB LA SOCIETAT

estudiants a la Universitat de l'Experiència
en 14 programes

Barcelona, s'ha participat en 15 fires nacionals i internacionals, entre les quals destaquen la Setmana del Llibre en Català, la Fira del Llibre de Madrid, la Fira Internacional del Llibre (Liber), la Fira Internacional del Llibre de Guadalajara (Mèxic) i la Fira del Llibre de Frankfurt. Així mateix, s'han organitzat 45 presentacions de llibres en diverses llibreries i institucions.

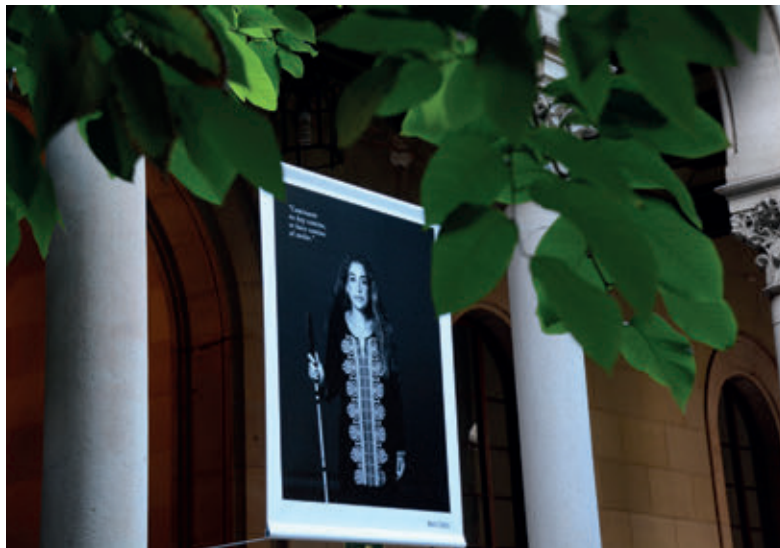
Pel que fa a la **Universitat de l'Experiència**, adreçada a les persones més grans de 55 anys independentment del seu nivell formatiu previ, se n'ha dut a terme la novena edició. S'hi han matriculat 1.414 estudiants, 777 dels quals eren de nou ingrés. La majoria tenien

entre 55 i 65 anys. L'oferta ha consistit en 14 programes d'estudi, amb les incorporacions del programa d'Economia i, el curs d'ampliació de Psicologia, i hi han participat 415 professors.

En total, s'han dut a terme 32 cursos i s'han continuat organitzant activitats complementàries, com ara cursos de francès i d'anglès específics, de teatre i d'activitat física. Així mateix, s'ha participat en el 21è Saló de la Gent Gran de Catalunya i en la I Trobada d'Aules Sènior de la Xarxa Vives, a la Universitat d'Andorra.

D'altra banda, s'ha impulsat la creació de l'**Ateneu-UB** amb l'objectiu que els professors jubilats que ho desitgin puguin mantenir la relació amb la Universitat de Barcelona. En aquest espai de trobada es podrà reflexionar i debatre, organitzar actes, fer presentacions de llibres i recerques, mantenir contactes transversals amb totes les àrees de coneixement, assessorar, si s'escau, sobre temes interns que afecten a la UB, emetre opinió sobre problemes tant locals com internacionals, i ser un punt de trobada amb estudiants i professors en actiu que busquen assessorament per a l'elaboració dels seus treballs i la seva recerca. Des del mes d'abril una Comissió Gestora treballa per dotar l'Ateneu d'un reglament i preparar tot un seguit d'activitats.

Per la seva banda, la **Fundació Solidaritat UB** ha continuat desenvolupant activitats centrades en l'acció social, la cooperació per al desenvolupament, el voluntariat i la promoció dels drets humans i la cultura de la pau, algunes en col·laboració amb altres insti-



El festival de fotografia documental DOCfield
Barcelona aterra a l'Edifici Històric.

2.095

VOLUNTARIAT

persones voluntàries de la comunitat UB

tucions. En l'àmbit de la intervenció i l'acció socials, destaquen els programes dedicats a l'educació per a la ciutadania global i els drets humans i a la memòria democràtica, així com la col·laboració amb diverses entitats per a la inserció social i laboral de persones en risc d'exclusió o en situació d'especial dificultat.

En l'àmbit de la cooperació, s'estan duent a terme projectes sobre la gestió de l'aigua, la millora de la governabilitat local i la participació ciutadana al Senegal; el desenvolupament rural i la construcció de la pau a Colòmbia, i la posada en marxa de programes de participació en projectes de desenvolupament rural d'universitats senegaleses i mauritanes.

Quant a la promoció dels drets humans i la cultura de la pau, juntament amb l'Institut de Desenvolupament Professional s'ha convocat la catorzena edició del Premi de Recerca per a la Pau per a treballs de recerca de batxillerat. També s'han dut a terme activitats en el marc de la Tardor Solidària.

L'Observatori Europeu de Memòries, finançat per la Comissió Europea, ha continuat treballant per preservar i fer valer la memòria de les violacions dels drets humans a Europa i les lluites per la democràcia i la llibertat en els darrers cent anys. Igualment, resulta especialment rellevant el programa de suport a persones refugiades i provinents de zones en conflicte, que ha estat seleccionat pel catàleg de bones pràctiques del projecte europeu inHERE i que ha valgut a la Universitat de Barcelona el premi Magisterio.



La UB suma aliances per al seu programa de suport a
persones refugiades.

Voluntariat UB és una iniciativa de la Universitat de Barcelona gestionada per la Fundació Solidaritat UB que fomenta el voluntariat de la comunitat universitària en entitats del tercer sector, amb l'objectiu de promoure una universitat més solidària i compromesa amb la societat. Amb la tasca desenvolupada per les persones voluntàries, s'ha col·laborat amb diverses entitats sense ànim de lucre ajudant a millorar la qualitat de vida de les persones més desfavorides. Mitjançant diversos actes i campanyes, al llarg de l'any s'han aconseguit donacions per un import total de 9.892 euros, material escolar, llibres, joguines i aliments. Així mateix, s'ha col·laborat amb 51 entitats i s'han fet 75 activitats, en què han participat 2.095 voluntaris.



S'ha dut a terme la quarta edició de la **Panera Solidària de la UB**, que enguany ha sortejat dues paneres amb regals cedits per empreses, entitats col·laboradores i serveis propis de la Universitat, amb un valor total de 6.670 euros. En l'edició del 2018 s'han recaptat 5.314 euros, un 13,45% més que en l'edició anterior, que es destinaran al projecte de recerca de l'Obra Social Sant Joan de Déu, que té l'objectiu de millorar el diagnòstic i la rehabilitació dels infants amb paràlisi cerebral.

D'altra banda, el CRAI ha continuat col·laborant amb el Departament de Justícia de la Generalitat de Catalunya en **treballs en benefici a la comunitat**: al llarg del 2018, 5 persones han col·laborat amb el CRAI. Aquesta unitat també ha participat en la campanya Recicla Cultura en la diada de Sant Jordi i ha



col·laborat activament amb 59 organitzacions de caràcter social, com ara la Fundació Catalana Síndrome de Down o Metges Sense Fronteres, i amb 82 de professionals, com el Col·legi Oficial de Bibliotecaris-Documentalistes de Catalunya o la Lliga Europea d'Universitats de Recerca.

Al llarg de l'any 2018 s'ha continuat impulsant el web del **Pla d'avantatges de la UB**, que recull els descomptes i les promocions que diverses empreses i institucions ofereixen als membres de la comunitat universitària. El web, que està adaptat per a dispositius mòbils, recull més de 120 ofertes i rep una mitjana de 4.000 visites al mes.

Amb un total de 7.695 associats, **Alumni UB** té per objectiu mantenir una relació estable entre la Universitat i els seus membres i crear un espai comú de serveis, intercanvi de coneixement, relacions professionals, oportunitats, creixement professional i avantatges. Al llarg del curs ha organitzat 74 activitats relacionades amb diversos camps de coneixement, a les quals han assistit 1.480 persones, 1.036 de les quals eren sòcies d'Alumni UB. Pel que fa a la borsa de treball, l'han utilitzat 1.370 empreses, que hi han publicat 2.123 ofertes laborals. També s'han dut a terme 18 activitats vinculades a carreres professionals i 2.347 nous graduats s'han beneficiat del servei de desenvolupament professional. Un curs més, mitjançant la campanya comunicativa «Enhorabona! Ja ets Alumni» s'ha donat visibilitat a Alumni UB entre nous graduats.





2

La Universitat líder en formació

Oferta acadèmica

Altra oferta formativa

Atenció a l'estudiant

Innovació, avaluació i millora docents



«La Universitat és un espai on creixem, en el qual aprenem a nivell professional, personal i acadèmic. Aquest creixement global és el segell UB.»

Amelia Tey, professora del Departament de Teoria i Història de l'Educació

Oferta acadèmica

El curs 2018-2019 s'han ofert 74 **graus** i s'han rebut 14.701 **sol·licituds en primera preferència** per a una oferta de 11.128 places, fet que ha situat la taxa de demanda en l'1,3. Els ensenyaments més sol·licitats en primera preferència han estat Medicina al Campus de Medicina – Clínic August Pi i Sunyer (1.299), Administració i Direcció d'Empreses (934), Psicologia (813) i Dret (554). En total, s'han matriculat als centres propis de la UB 42.165 estudiants de grau (inclos el títol propi d'Investigació Privada), 10.319 dels quals per primera vegada i 4.584 als centres adscrits.

S'han ofert 157 **màsters universitaris**, en què s'han matriculat 5.635 estudiants als centres propis i 1.802 als centres adscrits. Destaquen, per nombre de matriculats, els màsters de Formació del Professorat de Secundària Obligatoria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes (430), Advocacia (338), Estudis de Dones, Gènere i Ciutadania (169), Competències Mèdiques Avançades (142) i Psicologia General Sanitària (142). Del total d'alumnes matriculats, inclosos els dels centres adscrits, 3.244 (el 44%)

eren de nacionalitat estrangera: provenien principalment de l'Amèrica Llatina, la Xina i, en el cas d'Europa, Itàlia. D'altra banda, es consolida la docència impartida en terceres llengües, especialment en els estudis de màster, en què el 17% de la docència s'ha impartit en anglès.

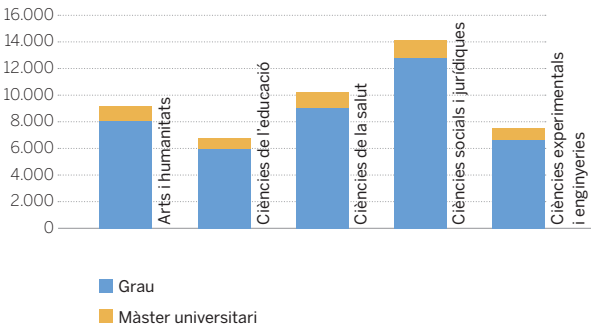
En total, als centres propis de la UB s'hi han **titulat** 7.167 estudiants de grau, 43 de títol propi i 3.530 de màster universitari. A més, s'han atorgat els **premís extraordinaris** de grau (125) i de màster universitari (102) corresponents al curs 2017-2018.

Quant al procés d'**acreditació** de les titulacions iniciat el curs 2014-2015, en la convocatòria de l'any 2018 la Universitat ha acreditat 10 màsters universitaris. L'any 2019 s'han començat a avaluar 2 graus i 22 màsters universitaris més, dels quals ja han acabat el seu procés d'acreditació 1 grau i 4 màsters, i tots han assolit el nivell d'acreditació.

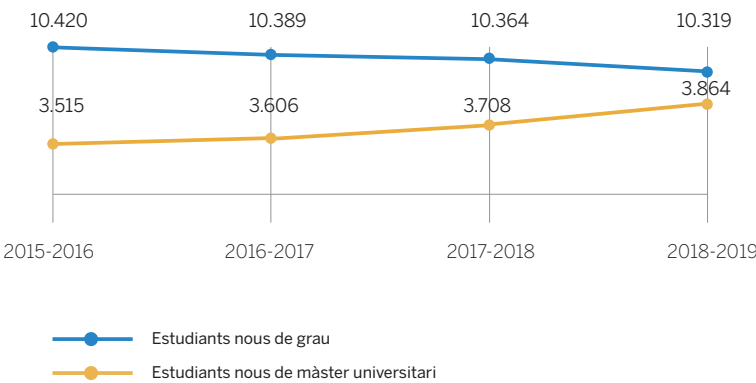
El procés d'acreditació consisteix en una avaluació interna —els responsables dels centres implicats elaboren autoinformes—, una visita al centre a càrrec d'un comitè d'avaluació externa designat per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Cata-

46.749 **FORMACIÓ**
estudiants en els 74 graus oferts
(inclosos els centres adscrits)

Estudiants de grau i màster universitari



Evolució d'estudiants nous de grau i màster universitari en centres propis de la UB



Estudiants de postgrau

Àmbit	Màsters	Cursos d'especialització i postgrau	Cursos d'expert	Cursos superiors universitaris	Cursos d'extensió universitària
Arts i humanitats	85	73	31	148	182
Ciències socials i jurídiques	880	354	215	86	160
Ciències experimentals i enginyeries	87	35	30	94	159
Ciències de la salut	2.117	371	467	247	107
Ciències de l'educació	138	74	67	125	38
Institut de Desenvolupament Professional	122	150	7	—	—
Institut de Formació Contínua (IL3)	1.698	1.073	44	81	28
Centres adscrits	190	73	5	—	274
Total	5.317	2.203	866	781	948
% de dones	73,6	76,3	65,7	58,3	51,8



lunya (AQU) i l'acreditació final del Consell d'Universitats. L'any 2018 s'han presentat 7 autoinformes i el comitè ha fet les visites als centres corresponents.

El 85% dels graus que s'imparteixen actualment a la UB (57 de 67) han passat ja per un procés d'acreditació (14 dels quals amb excel·lència). Pel que fa als màsters, fins ara el 84% han passat per un procés d'acreditació (96 de 114, dels quals 28 amb excel·lència).

S'han iniciat els tràmits per tal que durant el curs 2019-2020 les facultats d'Economia i Empresa, Química i Dret optin a la certificació de la implantació del Sistema d'assegurament intern de la qualitat (SAIQU-SGIQ) d'acord amb els estàndards establerts per AQU Catalunya. Amb aquesta certificació els centres obtindran l'acreditació institucional que implicarà l'acreditació de tots els títols de grau i màster universitaris que s'imparteixen en aquell centre per un període de cinc anys renovables.

Pel que fa a la formació permanent, s'han ofert 215 **cursos d'especialització i de postgrau**, 350 **programes de màster**, 139 **cursos d'expert** i 101 **cursos superiors universitaris** amb 2.203, 5.317, 866 i 781 estudiants, respectivament. Cal destacar la presència d'estudiants estrangers (el 29,8% del total), que manté el grau d'internacionalització dels postgraus. Pel que fa als **programes d'extensió universitària**, se n'han ofert 97, amb 948 estudiants matriculats. S'han impartit a l'estranger 3 màsters, 1 diploma d'especialització, 4 cursos d'expert, 1 curs superior universitari i 1 certificat d'extensió universitària.

Al llarg del curs, s'han dut a terme diverses **campanyes publicitàries** per promoure l'oferta formativa de la Universitat i incrementar la notorietat i la presència de la marca UB. S'han fet campanyes per atreure estudiants de màster universitari i per difondre els cursos d'Els Juliols (que disposen d'un web amb noves utilitats), de l'EIM (amb el missatge «Millora i acredita el teu nivell»), d'espanyol per a estrangers d'Estudis Hispànics i de Gaudir UB. Els anuncis s'han difós internament (en línia i fora de línia) i mitjançant retolació exterior. Així mateix, gràcies a diversos convenis de col·laboració signats amb diversos mitjans de comunicació, s'han fet insercions publicitàries en premsa escrita i en mitjans digitals, tant generalistes com especialitzats en formació, que han proporcionat una àmplia difusió a les campanyes.

S'ha mantingut la difusió de l'aplicació «**UB Campus Virtual**», que permet als estudiants accedir a un conjunt de serveis des de dispositius mòbils.

La Universitat de Barcelona ha reforçat els seus **missatges de benvinguda institucional** a l'inici del curs mitjançant un correu electrònic adreçat als estudiants de secundària admesos a la UB, i amb una acció presencial de benvinguda a les facultats consistent a deixar per escrit els desitjos i propòsits per al nou curs. Aquests missatges finalment s'han agrupat en un mural que s'ha exposat a l'Edifici Històric amb l'etiqueta #SOCUB.

Amb l'objectiu de promoure la participació dels estudiants en la vida universitària, al mes de novembre

44% APOSTA PER LA INTERNACIONALITZACIÓ dels estudiants de màster universitari són estrangers



Prensa ●●●●●●●●

L'exposició «L'art de la ciència. Jordi Sabater Pi», que es podrà veure al vestíbul del Museu d'Història de Catalunya, mostra els dibuixos científics de Jordi Sabater Pi (1922-2009), catedràtic emèrit de la Universitat de Barcelona.

El Nacional, 6 d'abril de 2019

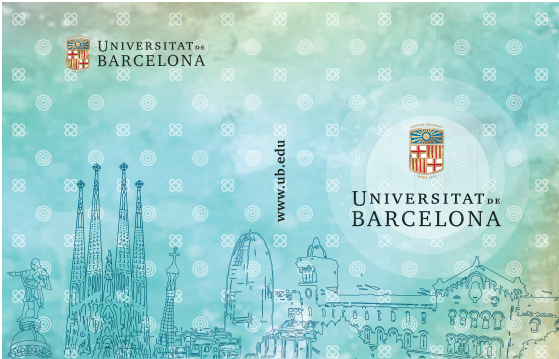
Internacionalització dels estudiants¹

Estudi	% sobre el total d'estudiants	
Grau	6,4	(3.011)
Màster universitari	43,6	(3.244)
Doctorat	32,0	(1.500)
Màster	29,4	(1.562)
Curs d'especialització	28,2	(622)
Curs d'expert	16,7	(145)
Curs superior universitari	32,8	(256)
Curs d'extensió universitària	24,1	(228)
Total	(10.568)	

Entre parèntesis el nombre total d'estudiants estrangers

¹ S'hi inclouen els estudiants dels centres adscrits, de l'Institut de Desenvolupament Professional i de l'Institut de Formació Continua (IL3).





s’ha llançat la campanya de difusió del **13è Concurs Disseny Carpeta UB**. S’hi han presentat 83 dissenys i la proposta guanyadora ha estat *Pasion UB*, de Florencia Mosich.

• Altra oferta formativa

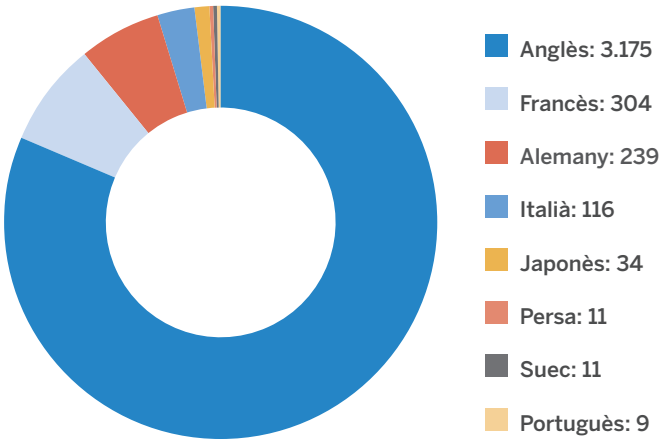
L’**Escola d’Idiomes Moderns** (EIM), el primer centre universitari d’idiomes a Catalunya, ha acreditat diversos centres d’ensenyament d’idiomes, amb seu en 17 poblacions diferents, en els quals es garanteix la qualitat de l’ensenyament a 5.496 alumnes. A més, aquest curs l’EIM s’ha convertit en centre examinador

de les acreditacions oficials Goethe i Dalf, d’alemany i francès respectivament, i ha organitzat la primera prova de capacitació del PDI per impartir docència en anglès, amb un 96% dels candidats acreditats.

En el conjunt de cursos de les 8 llengües que s’ofereixen (alemany, anglès, francès, italià, japonès, persa, portuguès i suec) hi han participat 3.899 estudiants i 59 professors. D’altra banda, s’han obert 17 convocatòries d’acreditacions lingüístiques i s’han fet exàmens oficials a 1.013 inscrits.

Estudis Hispànics, amb més de seixanta anys de tradició, és la institució encarregada de formar els estudiants estrangers en llengua i cultura espanyoles.

Estudiants de programes formatius de l’Escola d’Idiomes Moderns



8 COMPROMÍS AMB LA FORMACIÓ EN LLENGÜES

llengües estrangeres a l’EIM

Al llarg del curs, un equip docent de 26 professionals ha ofert cursos tant de llengua i cultura com instrumentals (de conversa, d’escriptura, de pronunciació, etc.), que condueixen a l’obtenció de diplomes o acreditacions. A més, s’imparteixen cursos intensius de llengua espanyola en general per a estudiants Erasmus que venen a la UB i en conveni amb la Universitat Politècnica de Catalunya.

En col·laboració amb l’Instituto Cervantes, s’han obert 10 convocatòries per fer la prova de coneixements constitucionals i socioculturals d’Espanya (CCSE) —requisit per obtenir la nacionalitat espanyola— i 6 convocatòries per fer l’examen oficial per obtenir el Diploma d’Espanyol com a Llengua Estrangera (DELE), examen per al qual s’ofereixen cursos preparatoris dels nivells B1, B2, C1 i C2. Aquest curs s’han matriculat en els diferents cursos de llengua i cultura espanyoles 1.684 estudiants, i s’han dut a terme 1.043 exàmens DELE i 534 exàmens CCSE.

Així mateix, Estudis Hispànics acull estudiants de pràctiques del màster oficial d’Espanyol com a Llengua Estrangera en Àmbits Professionals, i fa revisions i traduccions a l’espanyol de textos d’especialitat. A més, ofereix formació al professorat i al personal administratiu estrangers.

A l’estiu s’ha dut a terme la vint-i-tresena edició d’**Els Juliols**, amb 53 cursos impartits per 375 professors i 1.205 alumnes matriculats. Hi han col·laborat 9 ajuntaments i diverses entitats i fundacions. Els cursos s’han impartit en diversos municipis: Barcelona, Sant



1.301

COMPROMÍS AMB LA SOCIETAT
estudiants a la Universitat de l'Experiència en 13 programes

Joan Despí, Esplugues de Llobregat, Cornellà de Llobregat, Vilafranca del Penedès, Terrassa, Alella, Santa Coloma de Gramenet i Viladecans. En aquest marc, a més, s’ha dut a terme la dotzena edició de la **Universitat d’Estiu de les Dones**, en col·laboració amb el Centre d’Informació i Recursos per a les Dones de l’Ajuntament de Cornellà.

D'altra banda, **Gaudir UB** ha tingut 2.889 alumnes, repartits en els 142 cursos que s’han impartit al llarg dels tres trimestres a les seus de Barcelona i Sant Joan Despí. Hi han participat 333 professors i especialistes.

La **formació en llengua catalana** que ofereixen els Serveis Lingüístics consisteix en cursos anuals, semestral i intensius d’estiu, en diferents modalitats (inclòs el programa en línia parla.cat de la Generalitat de Catalunya), dels nivells A1, A2, B1, B2, C1 i C2 del Marc europeu comú de referència per a les llengües (MECR), reconeguts oficialment per la Generalitat de Catalunya i

amb crèdits ECTS. S’han impartit 88 cursos, en què hi ha hagut 1.101 matrícules, i 18 tallers per millorar la redacció dels treballs finals de grau i de màster. Enguany, la Comissió Interuniversitària de Formació i Acreditació Lingüístiques de Catalunya (CIFALC) ha organitzat, per segon any consecutiu, la formació per obtenir el certificat de llenguatge jurídic català.

També per segon any consecutiu, per iniciativa del Departament d'Educació i amb la col·laboració del CRAI, s’ha mantingut l’Espai de Llengua Catalana al Campus de Mundet per millorar les competències lingüístiques orals i escrites en català dels alumnes dels graus de Mestre d'Educació Infantil i de Mestre d'Educació Primària. S’hi ha ofert assessorament personalitzat i s’han organitzat 29 tallers de llengua catalana escrita i oral.

Quant al suport a la formació lingüística del personal de la UB, s’han ofert cursos específics per al PAS i



s’han consolidat les píndoles lingüístiques vinculades a l’oferta general. També s’han impartit cursos per al PDI i, quant a l’acreditació de català, 111 membres d’aquest col·lectiu s’han inscrit a les convocatòries vinculades a l’oferta de places de cossos estatals i contractats. En total, han estat 65 els nous acreditats. Per afavorir el plurilingüisme de l’alumnat, el PDI i el PAS, s’ha ofert un any més el programa en línia d’autoaprenentatge Multilingüitza’t mitjançant Rosetta Stone, en què han participat 1.240 persones. Els centres d’autoaprenentatge de llengües han promogut, en diferents idiomes, diverses activitats d’aprenentatge no formal, com ara grups de conversa entre iguals, en els quals han participat un total de 981 estudiants; grups d’autoaprenentatge, amb 49 estudiants, i l’Enjoy English, amb activitats molt diverses que han tingut 65 participants.

Pel que fa a l’acollida lingüística, s’han inscrit a la Borsa d’intercanvi lingüístic 80 estudiants internacionals i 90 d’autòctons. De manera complementària, també s’han organitzat 11 trobades de l’activitat Cafè de llengües, en què els estudiants han conversat en català, castellà, anglès, alemany, francès i italià en un entorn informal. També 130 estudiants han participat a les 10 activitats culturals d’acollida organitzades durant el curs 2018-2019. En relació amb la mobilitat d’estudiants, s’han ofert 28 sessions informatives d’acollida lingüística a les diferents facultats de la UB.

L’**Institut de Formació Contínua (IL3)** ha incorporat al seu catàleg de formació programes de l’àmbit de la salut i la comunicació, com ara el curs d’especialit-



zació d’Implementació de Programes d’Optimització d’Ús d’Antimicrobians, el curs d’Expert en Avaluació Toxicològica en la Indústria Química-Farmacèutica, el màster en Cures Infermeres al Pacient Hospitalitzat i el postgrau d’Estratègia de Comunicació Digital.

L’Oficina de Projectes Internacionals de l’IL3 fomenta la col·laboració del públic privat en projectes d’innovació social que tenen com a eix vertebrador la formació i la divulgació. L’Institut, com a resultat del seu desenvolupament, ha aconseguit liderar diversos projectes i participar en d’altres. Destaca el projecte europeu All@Once, que lidera l’IL3 i que té com a objectiu formar els mestres d’educació infantil sobre com transmetre als infants de tres a sis anys hàbits saludables en els àmbits de la salut física, emocional, mental i social.

Estudiants de l'Institut de Formació Contínua (IL3)

Tipus de curs	Formació en obert		Solucions corporatives	
	Estudiants	Cursos	Estudiants	Cursos
A distància	26	6	–	–
En línia	9.498	306	638	14
Presencial	2.230	222	1.445	75
Semipresencial	685	46	915	40
Total	12.433	580	2.998	129

Estudiants d'altra oferta formativa

	Estudiants
Escola d'Idiomes Moderns	3.899
Estudis Hispànics	1.684
Cursos d'estiu Els Julisols	1.205
Gaudir UB	2.889
Cursos de català dels Serveis Lingüístics	1.101



• Atenció a l'estudiant

Accions d'informació i difusió

El Servei d'Atenció a l'Estudiant (SAE) ha gestionat i difós diverses activitats especialment dissenyades per informar i orientar els futurs estudiants i facilitar-los la transició al món universitari, i per oferir als estudiants nous les eines necessàries per a la integració i l'adaptació a l'entorn educatiu universitari.



Per anunciar l'**oferta formativa**, s'ha participat en el Saló de l'Ensenyament i en el Saló Futura, de màsters i postgraus. Per a aquesta edició s'ha dissenyat un estand nou, de 180 m², 60 m² més gran que en edicions anteriors, que ha permès incrementar fins a 35 els punts d'atenció, que han estat atesos per un centenar d'informadors. També s'ha participat en el saló Aula de Madrid i en els salons d'orientació universitària organitzats per Unitour en diverses ciutats, i s'ha assistit a les fires organitzades per la Federació d'Associacions de Pares i Mares d'Escoles Lliures de Catalunya en ciutats de Catalunya, les Balears i Andorra. En total s'ha assistit a 25 salons d'orientació universitària. A més, s'ha participat en la posada en marxa de la primera edició d'UNIferia, la fira virtual de CRUE Universitats Espanyoles, que ha tingut lloc de l'1 al 5 d'abril i que ha finalitzat amb 7.989 usuaris registrats.

Mitjançant accions concretes, com ara «La UB s'apropa» i «Apropa't a la UB», s'orienta i s'informa sobre el procés de **transició de la secundària** a la universitat. A través de «La UB s'apropa», s'han visitat 277 centres de secundària (inclosos centres d'Eivissa) i s'ha assessorat 15.989 alumnes. Mitjançant l'activitat «Apropa't a la UB», s'han fet 13 xerrades adreçades a un total de 574 alumnes de secundària.

Per donar a conèixer els centres i serveis de la UB i els graus que s'hi imparteixen, s'ha coordinat la visita de 4.689 estudiants de secundària durant les **Jornades de Portes Obertes** i s'han ofert tallers, pràctiques de laboratori, excursions geològiques i xerrades.



La Universitat líder en formació

La Universitat de Barcelona presenta la seva oferta formativa al Saló de l'Ensenyament.

Prensa ● ● ● ● ● ● ●

La Universitat de Barcelona ha desenvolupat un robot de conversa per a persones migrants amb informacions pràctiques relacionades amb certificats d'empadronament, obtenció de la nacionalitat, accés a la sanitat pública, sistema educatiu i permís de residència.

La Vanguardia, 17 de gener de 2019

També s'ha col·laborat en la difusió i gestió de diversos **concursos i premis** promoguts per les facultats i relacionats amb el treball de recerca de batxillerat, com ara el Premi UB – Ferran Adrià amb Gallina Blanca (Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació), amb 25 treballs presentats, el Concurs de Cristal·lització a l'Escola (Facultat de Ciències de la Terra) o el Premi Xavier Domingo (Facultat de Química), al qual s'han presentat 19 treballs.

Enguany s'ha organitzat per quarta vegada la **Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat**, coordinada per la Xarxa Vives d'Universitats. Hi han participat 24 equips de diferents centres de batxillerat.

D'altra banda, s'han creat **materials de comunicació** nous, com ara el vídeo *Per què la UB*, i diversos vídeos en diferents formats per promocionar les titulacions de grau, en general, i les enginyeries, en particular. També s'ha presentat la **nova versió del web Futurs Estudiants**, que vol ser un mitjà de comunicació àgil, modern i actualitzat adreçat als futurs estudiants i als centres de secundària i batxillerat.

En el marc del **programa d'allotjament**, s'ha col·laborat amb el programa solidari Viure i Conviure, en què la UB és la universitat estatal amb més alumnes inscrits, i amb el Barcelona Centre Universitari. També s'ha signat un conveni de col·laboració amb diverses residències privades i, des del mes setembre del 2019, la Residència Universitària Aleu, amb capacitat per a més de 500 estudiants, se suma

a l'oferta d'allotjament propi de la Universitat de Barcelona.

En l'àmbit de les accions informatives, també s'han atès 41.234 **consultes** sobre oferta acadèmica i serveis, tant per via telefònica com per correu electrònic o presencialment, i el portal Món UB d'informació als estudiants ha registrat 20.217.182 visites.

Així mateix, l'aplicació per a dispositius mòbils «**UB Campus Virtual**» permet als estudiants accedir al Campus Virtual i navegar pels cursos, descarregar-ne els materials, consultar les qualificacions i rebre notificacions dels avisos que publica el professorat i els recordatoris del calendari, així com participar en els debats dels fòrums.



15.167

PROGRAMA FEINA UB

pràctiques acadèmiques externes

D'altra banda, els **CRAI Biblioteques** han posat a l'abast dels estudiants els recursos necessaris per facilitar l'aprenentatge i l'elaboració de treballs al llarg dels estudis. S'han prestat 292.702 documents a estudiants de grau, i 9.163 estudiants de grau han participat en els cursos de formació sobre recursos d'informació.

Orientació i inserció laboral

S'han ofert diversos **programes d'orientació universitària**, en què han participat 10.558 alumnes, per assessorar en la presa de decisions, el disseny de la carrera professional i el desenvolupament de les competències. La majoria de les accions s'han inclòs en el quart Conveni de col·laboració entre el Departament d'Empresa i Coneixement i les universitats catalanes per a l'impuls a la inserció i la millora de l'ocupabilitat dels joves estudiants i graduats universitaris.

S'han dut a terme diverses actuacions adreçades a estudiants i nous titulats, com ara cursos de **formació en competències** (42 cursos presencials i 4 de virtuals mitjançant el Campus Virtual), amb 1.209 participants, dels quals 374 han fet els cursos virtuals Estratègies de recerca de feina i Marca personal i eines web 2.0 en la recerca de feina.

S'ha organitzat la tercera jornada **Buscar Feina a l'Administració Pública** amb l'objectiu de donar a conèixer el sistema d'accés i el funcionament de les diferents administracions públiques de Catalunya.

Hi han col·laborat 8 administracions i s'hi han inscrit 128 estudiants.

Així mateix, el **Club de Feina** ha ofert assessorament personalitzat, recursos i activitats per ajudar els estudiants i els nous titulats a definir els seus objectius professionals, afavorir l'autoconeixement i dissenyar un itinerari formatiu i un projecte professional. L'han visitat 1.002 alumnes: 510 han rebut assessorament i han fet ús dels recursos disponibles, 284 han assistit als 16 monogràfics organitzats, i un total de 208 han participat en els 28 tallers pràctics dedicats a preparar el currículum i l'entrevista de feina.

S'han fet 272 **entrevistes d'orientació** per tal d'assessorar sobre el desenvolupament professional, la tria de formació continuada o el canvi d'ensenyament, i per ajudar alumnes de secundària a l'elecció dels estudis universitaris. També s'ha continuat atenent els alumnes que participen en algun programa d'integració.

Amb l'objectiu d'assessorar de manera personalitzada els alumnes dels ensenyaments de les facultats d'Educació i Psicologia, s'ha dut a terme la sisena edició de «**El SAE s'apropa a Mundet**», en què s'han fet 78 orientacions, i a la Facultat de Farmàcia del Campus de Torribera s'ha organitzat la primera edició de «**El SAE s'apropa al Campus de l'Alimentació**», amb la qual s'ha orientat 32 estudiants.

També s'ha col·laborat amb la Fundació Solidaritat UB dissenyant un taller d'elaboració de currículums i



«L'aprenentatge entre diferents enriqueix: entre més grans i més joves, entre una disciplina i una altra, siguis de ciències o de lletres; el treball en equip.»

Jana Lu, estudiant de 1r curs de Filologia Catalana

de l'Àrea de Ciències i Enginyeries, en la qual participen les facultats de Física, Química, Ciències de la Terra, Matemàtiques i Informàtica i Biologia.

Quant a les **pràctiques acadèmiques externes**, 12.461 estudiants han fet 15.167 estades de pràctiques en empreses i institucions, de les quals 10.721 han estat curriculars. A més, al curs 2017-2018 es van dur a terme 4.446 pràctiques no curriculars. En aquest sentit, s'ha continuat desenvolupant l'aplicació GIPE per gestionar les pràctiques.

En l'àmbit del foment de l'ocupació, destaca la participació en la tercera convocatòria de les **Beques-Pràctiques Fundació ONCE-CRUE**, que han atorgat 6 beques per fer pràctiques a estudiants amb algun grau de discapacitat igual o superior al 33%, i el **Programa Odisseu**, de la Generalitat de Catalunya, que ha becat 9 estudiants de la UB per fer pràctiques en empreses del medi rural. A més, 104 estudiants de secundària i universitaris de centres acadèmics tant estatals com estrangers han fet estades de **pràctiques** en alguna dependència de la UB.



un de preparació d'entrevistes de feina, adreçat a l'alumnat que participa en el programa per a persones refugiades i provinents de zones en conflicte.

Així mateix, s'han desenvolupat 238 accions d'**orientació a les facultats** i als centres adscrits, en què han participat 7.837 estudiants. S'ha respost a les necessitats específiques de cada centre mitjançant els programes d'orientació professional al llarg del grau i a les fires d'empreses. D'altra banda, per quart any consecutiu s'ha participat activament en el grup de treball Guies i Eines per a l'Orientació Universitària, dels Serveis d'Informació i Orientació Universitaris, i s'ha presentat la ponència «Procesos de orientación con atención técnica especializada» a la XX Trobada dels Serveis d'Informació i Orientació Universitaris, que ha tingut lloc a la Universitat de Màlaga.

D'altra banda, a través de **Feina UB** s'ha col·laborat en l'organització de diverses fires i fòrums d'empreses, com ara en el tercer Fòrum de Talent en Enginyeria Biomèdica, en el I Fòrum d'Empreses de l'Àmbit Farmacèutic-Sanitari o en la XIV Fira d'Empreses



Pel que fa a la participació en **grups de treball** interuniversitaris, la Universitat de Barcelona ha coordinat, juntament amb la Universitat de Salamanca, el subgrup d’Orientació i Competències Professionals del grup d’Ocupació de la Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles (CRUE), per millorar l’ocupabilitat dels estudiants mitjançant treballs i estudis, i també ha estat membre de la Comissió de Treball per a l’Ocupabilitat.

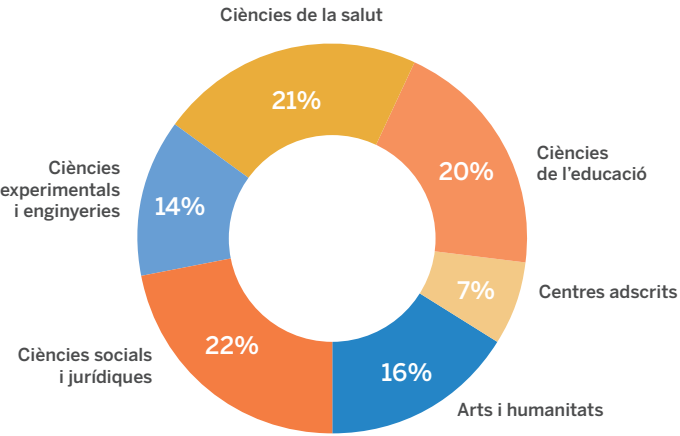
Atenció a la diversitat

Des de la **Unitat de Programes d’Integració** s’atén l’alumnat amb necessitats educatives específiques i es duen a terme diverses actuacions per fer de la UB una universitat cada vegada més inclusiva. Així, per exemple, s’ha donat suport als 726 alumnes amb discapacitat matriculats en els diferents ensenyaments i també a 187 alumnes més que, tot i no tenir un certificat de discapacitat, s’han pogut acollir als programes de la UB.

Durant aquest curs, s’han realitzat 2.076 **accions d’assessorament** i/o intervencions (1.266 a alumnes, 456 a PDI o PAS i 235 a nivell extern, principalment interuniversitari o associatiu), i s’han elaborat o refet 109 plans individualitzats nous.

Quant a les **ajudes materials**, s’ha gestionat el préstec de productes de suport a 18 alumnes, s’han incorporat al banc de productes de la UB 2 fonendoscopis dissenyats per a futurs professionals de la salut amb dèficit

Beques de règim general i de mobilitat concedides en graus i màsters universitaris, per àmbit



auditiu i s’han adquirit els elements necessaris per a un lloc de treball per a l’alumnat amb visió reduïda.

Pel que fa al **suport personal**, s’ha coordinat la col·laboració de 22 alumnes de suport; s’han ofert 1.452 hores d’interpretació de llengua de signes a 3 alumnes amb discapacitat auditiva; s’ha tornat a convocar l’ajut econòmic per a l’alumnat amb mobilitat reduïda que requereix l’assistència de terceres persones, i s’han cobert 150 hores d’assistència personal per a la realització de les pràctiques hospitalàries.

Enguany s’ha signat un **conveni** amb l’Associació Asperger Catalunya per tal d’iniciar els Tallers Meetup



adreçats a l’alumnat amb trastorn de l’espectre autista, i s’han continuat promovent **espais de formació i sensibilització** mitjançant jornades i tallers.

Finalment, s’ha promogut l’**ocupabilitat** de l’alumnat amb necessitats específiques col·laborant amb Feina UB en la gestió de beques pràctiques específiques per a alumnat amb discapacitat de la Fundació ONCE-CRUE i participant en els grups de treball de xarxes interuniversitàries dedicades a l’atenció a la diversitat (Universitat i Discapacitat a Catalunya i Serveis d’Atenció a Persones amb Discapacitat a les Universitats), entre d’altres.

Beques i altres ajuts

S’han gestionat i tramitat 19.605 sol·licituds de **beques de règim general i de mobilitat per a ensenyaments de grau i màster universitari**, de les quals se n’han concedit 11.660, per un import total de 27.899.919 euros.

Així mateix, s’han gestionat 14.021 sol·licituds de la **beca Equitat**, de les quals se n’han concedit 10.356. Aquesta beca redueix el preu de la matrícula en diferents proporcions, que van del 80% al 10% segons els sis trams previstos.

Finalment, cal destacar el **programa bkUB, propi de la Universitat de Barcelona**, l’objectiu del qual

Import de les beques de règim general i de mobilitat concedides en graus i màsters universitaris, per modalitat

Exempció de despeses de matrícula	11.272.263
Quantia variable mínima	72.960
Quantia fixa segons residència	1.984.500
Quantia fixa segons renda	4.318.400
Quantia variable	10.063.871
Ajut per excel·lència	187.925
Total	27.899.919

Programa bkUB: nombre d’ajuts concedits, per modalitat

Ajuts a l'estudi per situacions sobrevingudes	23
Complements a la beca Equitat	36
Ajuts per assignatures repetides	106
Ajuts a estudiants de màster universitari	24
Ajuts per a terceres llengües	172
Total	361

és facilitar tot un seguit de mesures per impedir que les dificultats econòmiques siguin un obstacle per estudiar a la Universitat. En el marc d’aquest programa, s’han acollit a les facilitats de pagament més

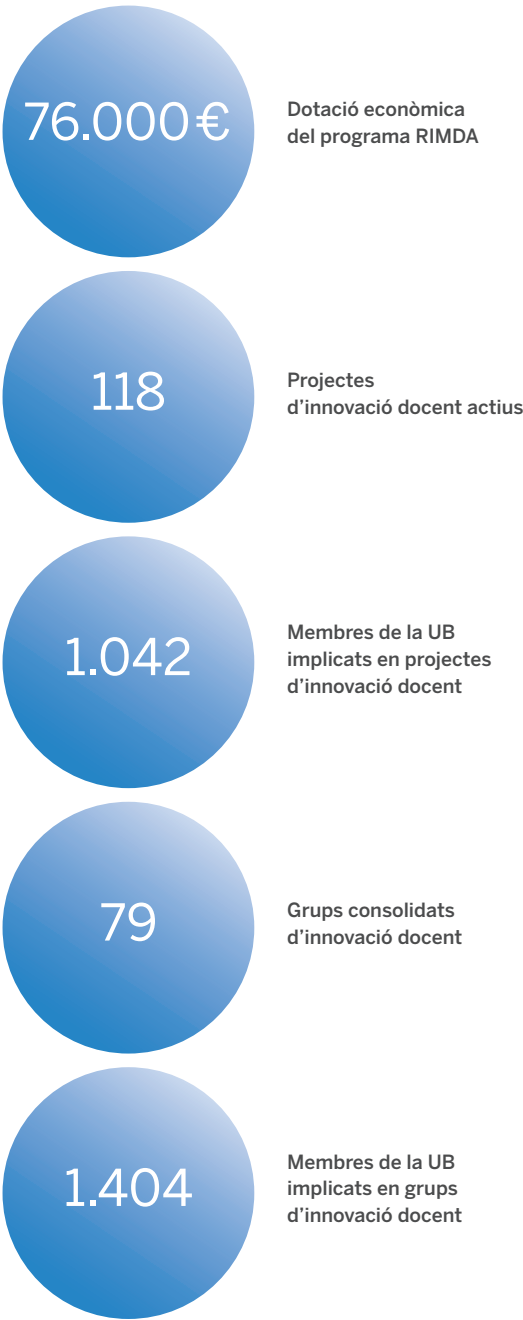
de 13.000 alumnes de grau i s’han concedit 361 ajuts econòmics.

D’altra banda, s’han concedit 116 **beques de col·laboració amb departaments** convocades pel Ministeri d’Educació i Formació Professional, que han representat 232.000 euros; 551 **beques de col·laboració amb serveis i unitats de la UB** per valor d’1.981.438 euros, i 209 **beques de col·laboració amb centres de la UB** per valor de 646.489 euros. Així mateix, s’han concedit

Beques i ajuts concedits

Beques concedides	Nombre	Import en €
Convocatòria general i de mobilitat	11.660	27.899.919
Col·laboració amb departaments	116	232.000
Col·laboració amb serveis de la UB	551	1.981.438
Col·laboració amb centres	209	646.489
Ajuts concedits	Nombre	Import en €
Programa DRAC	23	5.778
Programa de mobilitat	465	110.600
Becas Iberoamèrica	29	87.000
Ajuts per a Els Juliols	30	2.235
Programa bkUB	361	–
Beca Equitat	10.356	–

Millora i innovació docent



23 ajuts per al **programa DRAC**, de la Xarxa Vives d’Universitats, per valor de 5.778 euros.

Per a **programes de mobilitat** s’han atorgat 465 ajuts, dels quals 443 han estat dins la Unió Europea i 22, a la resta del món. D’altra banda, en el marc de les beques de mobilitat internacional del Banco Santander (**Becas Iberoamèrica**), s’han concedit 29 ajuts complementaris per un import total de 87.000 euros a alumnes que han fet algun tipus de mobilitat dins d’un programa d’intercanvi internacional. També s’han atorgat 30 ajuts de 74,50 euros per als cursos d’**Els Juliols**.

En el context del **programa de mobilitat nacional SICUE** (Sistema d’Intercanvi entre Centres Universitaris Espanyols), s’han signat acords bilaterals amb 52 universitats de l’Estat. Hi han participat 148 estudiants de la UB i 372 estudiants d’altres universitats.

Innovació, avaluació i millora docents

La docència de qualitat és un dels objectius prioritaris de la Universitat de Barcelona. Hi contribueix el **Programa de recerca, innovació i millora de la docència i l’aprenentatge (RIMDA)**, que amb una dotació econòmica de 76.000 euros afavoreix la millora continuada de la docència, impulsa la innovació docent i estimula activitats d’intercanvi d’experiències docents. Aquest curs s’han presentat 55 **propostes d’innovació docent** noves, de les quals 33 s’han reconegut com a projectes d’innovació docent. En total, hi ha hagut 118 **projectes d’innovació docent actius**: 17 han rebut finançament directe i tots han tingut accés a ajuts econòmics per difondre els resultats i han rebut suport per crear materials d’aprenentatge. En el conjunt de projectes actius hi han estat implicats 1.042 membres de la UB (PDI, PAS i personal col·laborador).

Dins els projectes institucionals de **foment de la qualitat docent**, a partir de les inquietuds i demandes detectades entre el professorat de la Facultat d’Economia i Empresa, de la Facultat de Química i de la Facultat de Medicina del Campus de Medicina – Clínic August Pi i Sunyer, s’han identificat les línies d’innovació següents: aula inversa (modalitats Just in Time Teaching i Team Based Learning), ludificació, aprenentatge basat en problemes, aprenentatge basat en projectes, estudi de casos, simuladors d’empresa, avaluació per competències, portafolis digitals, avaluació clínica objectiva estructurada, simulació formativa, *role playing* i Mini_CEX.

7,35 VALORACIÓ MITJANA DEL PROFESSORAT

segons els **estudiants de grau**

Els diferents grups de professors reben l'assessorament de professors especialistes que els formen adequadament en el marc del programa RIMDA. Els processos innovadors d'ensenyament-aprenentatge es documenten convenientment amb la idea de preparar articles científics que es publiquin en revistes d'impacte del camp de l'educació superior.

Pel que fa als **grups d'innovació docent**, s'ha renovat l'acreditació de tots els grups reconeguts i

s'ha mantingut l'acreditació dels 79 grups consolidats i dels 19 grups reconeguts com a no consolidats. També s'han mantingut els ajuts econòmics i de personal col·laborador per als grups consolidats amb puntuacions més altes i els ajuts per difondre les actuacions d'innovació dutes a terme per tots els grups. Un total de 1.404 membres de la UB (PDI, PAS i personal col·laborador) s'han implicat en les diferents actuacions dels grups d'innovació docent reconeguts.

Cal destacar la **Distinció a la Qualitat Docent** que atorga el Consell Social de la UB, que en la cinquena edició ha premiat, en la modalitat de grup, el Grup d'Innovació Docent en Història Econòmica, Política i Social, liderat per la Dra. Yolanda Blasco Martel, del Departament d'Història Econòmica, Institucions, Política i Economia Mundial, i, en la modalitat individual, les doctores Maria Pilar Aparicio Chueca, de la Facultat d'Economia i Empresa i membre del Departament d'Empresa, i Marta Sancho Planas, de la Facultat de Geografia i Història i membre del Departament d'Història i Arqueologia.

S'ha refermat l'aposta de la Universitat de Barcelona pels **cursos en línia oberts i massius (MOOC)** mitjançant la plataforma Coursera, amb què s'han ofert 10 cursos en què hi ha hagut més de 22.000 inscrits, i s'han expedit quasi 700 certificats.

Quant a l'**avaluació de l'activitat docent del professorat**, se n'ha dut a terme la setzena convocatòria. La participació ha estat del 80,9% en relació amb el

7,84 VALORACIÓ MITJANA DEL PROFESSORAT

segons els **estudiants de màster universitari**

total de professors potencials en convocatòria ordinària, el 93,9% dels quals han estat avaluats favorablement. Aquesta convocatòria ha estat la primera en què s'han pogut realitzar tots els tràmits mitjançant administració electrònica. El professorat participant ha pogut tramitar i gestionar el procediment mitjançant l'aplicació Avaluació Docent del Professorat (ADP), accessible des de la Carpeta Docent del Professorat.

L'enquesta de satisfacció sobre aquest procés mostra, en el cas del PDI presentat a avaluació, una satisfacció de 7,29 sobre 10. Cal destacar l'alta valoració que han rebut els ítems vinculats a la comunicació (8,61 i 8,24), així com el web i l'aplicació ADP de suport (7,90 i 7,76 respectivament).

En relació amb les **enquestes d'opinió**, s'ha continuat recollint l'opinió dels estudiants des de l'inici dels estudis fins al moment en què es graduen, ja sigui en un grau o en un màster, per cobrir tot el cicle formatiu. Així, s'ha dut a terme l'enquesta de percepció adreçada a nous estudiants de grau i màster, que ha tingut una participació 48,7 % i del 38,4 % dels quals, el 84,8 % i el 77,1 % respectivament han declarat que no haurien preferit cursar els estudis en una altra universitat catalana. Quant a l'enquesta sobre les assignatures i el professorat dels graus i els màsters universitaris, s'ha consolidat l'aplicació a través de dispositius mòbils i s'han mantingut les accions per fomentar la participació dels estudiants. Sumant els dos semestres, la participació ha estat del 27,4% en els graus i del 37,3% en els màsters universitaris: s'han recollit 218.402 respostes en línia i s'han elaborat 16.652 informes.

La mitjana obtinguda en la pregunta «En general estic satisfet/a amb l'activitat docent duta a terme pel professor/a de l'assignatura» és de 7,35 en el cas dels estudiants de grau i, en els de màster universitari, de 7,84. Els estudiants també han respost una enquesta sobre els serveis i les instal·lacions de la Universitat amb una participació del 29,3% i una valoració global mitjana de 7 sobre 10, i, finalment, un cop graduats, han expressat la seva satisfacció amb els estudis cur-

Enquestes de satisfacció i opinió

- Estudiants nous de grau
- Estudiants nous de màster
- Estudiants sobre els graus i els màsters
- Estudiants sobre els serveis i les instal·lacions
- Graduats
- Titulats de màster
- Estudiants de l'Escola d'Idiomes Moderns
- Estudiants dels cursos Gaudir UB
- Estudiants dels cursos d'estiu Els Juliols
- Estudiants de la Universitat de l'Experiència
- Estudiants de postgrau
- Professorat sobre el procés d'avaluació de la docència
- Professorat sobre les titulacions de grau i màster





Activitat de l'Institut de Desenvolupament Professional



sats. El 80% tornaria a cursar els seus estudis de màster a la UB i el 72% en el cas dels graus.

A banda, s'han fet **altres enquestes** per recollir l'opinió dels estudiants sobre els cursos de formació complementària (Els Juliols, Escola d'Idiomes Moderns, Universitat de l'Experiència i Gaudir UB). En el cas dels cursos de postgraus, també es recull l'opinió sobre cursos i professorat.

Així mateix, per tal de proporcionar les evidències necessàries per a l'acreditació dels ensenyaments de graus i màsters universitaris, s'han dut a terme enquestes al professorat que han impartit docència a les titulacions implicades.

Per la seva banda, l'**Institut de Desenvolupament Professional**, creat l'any 1969 amb el nom d'Institut

de Ciències de l'Educació, té entre les seves funcions analitzar les necessitats de formació del professorat i dissenyar propostes d'actuació; promoure i afavorir la innovació educativa; assessorar i orientar la recerca; difondre bones pràctiques, i elaborar materials per a la formació en diversos suports. En el conjunt d'activitats formatives hi han participat 369 formadors i s'hi han inscrit 11.748 persones, el 73% de les quals, dones.

El **Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI)** està format per 16 biblioteques, el Centre de Documentació de Biodiversitat Vegetal, el Centre de Digitalització, el Taller de Restauració, el Magatzem de Cervera i 7 unitats tècniques que col·laboren en els processos d'aprenentatge i de creació de coneixement i que faciliten l'accés i la difusió dels recursos d'informació.



Des de l'any 2011 es treballa en la implementació del model de gestió per processos per al reconeixement de l'excel·lència, i després de ser, el 2016, la primera biblioteca universitària catalana a rebre el Segell d'Excel·lència Europea EFQM 400+, des del març del 2018 el CRAI disposa del Segell d'Excel·lència Europea EFQM 500+.

Des de la **Unitat de Docència del CRAI** s'ha coordinat el projecte institucional de migració del Campus Virtual al núvol, adequant també la plataforma docent a un disseny adaptat a la tecnologia mòbil i incorporant-hi millores d'accessibilitat i usabilitat, entre d'altres. A l'espai TACTIC s'han revisat les eines de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) aplicades a la docència i l'aprenentatge i metodologies actives, centrant-se en les recomanades per la UB. S'han publicat articles sobre els recursos recomanats i sobre l'ús d'algunes eines, i videotutorials adreçats a l'autoformació que estan disponibles al web del CRAI i al canal de YouTube de la Unitat de Docència. S'han continuat desenvolupant projectes de creació de materials docents i s'han revisat i aprovat les publicacions enviades pels professors a les col·leccions de docència del Dipòsit Digital. També s'han impartit sessions de formació en eines i recursos de suport a la docència, i en coordinació amb els punts de suport a la docència s'ha donat resposta quasi 5.500 consultes d'usuaris, la majoria relacionades amb el Campus Virtual.





3

La Universitat capdavantera en recerca

Promoció, captació de recursos i internacionalització de la recerca

Recerca i producció científica

Transferència de tecnologia, coneixement i innovació

Doctorat

Difusió de la cultura científica



«En l'àmbit de la recerca podem estar molt satisfets. De fet, a la majoria dels rànquings (en què es valora una combinació de recerca, docència i transferència), la recerca a la UB surt sempre molt ben parada.»

Francesc Cardellach, exdegà de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, i catedràtic del Departament de Medicina

• Promoció, captació de recursos i internacionalització de la recerca

La Universitat de Barcelona, **intensiva en recerca**, ha consolidat la seva posició com a universitat capdavantera de l'Estat en aquest àmbit, la qual cosa n'ha afavorit la progressió en l'escenari europeu. Les principals **línies d'acció** han incidit directament en els investigadors, en el reforç de les estructures i infraestructures de recerca i en la capacitat de captar finançament per al desenvolupament de projectes.

La UB considera que el seu principal actiu de recerca és el personal docent i investigador, i, en un moment de recanvi generacional, vol garantir que el millor talent —intern o extern— s'incorpora de manera estable als seus departaments.

La UB ha presentat 24 propostes —una xifra important— a la convocatòria del **programa Ramón y**

Cajal de 2018. Amb l'objectiu de fer més atractiva l'oferta de treballar i investigar a la UB, es duplica l'aportació del programa i es vincula els investigadors a la figura de professor *tenure-track*. Durant el 2018 s'han incorporat a la Universitat 15 investigadors de la convocatòria anterior d'aquest programa, xifra que representa un important increment respecte de la mitjana d'anys anteriors.

El 2018 s'han seleccionat 2 de les places proposades per la UB en el marc del **programa Beatriz Galindo**. La Universitat continua apostant intensament per totes les convocatòries competitives en l'àmbit dels recursos humans i, en el marc de l'Estratègia UB-100, cada any s'impulsen càtedres estratègiques per a la promoció interna en determinades àrees.

A través de la Fundació **ICREA** s'han incorporat 2 nous professors a la Universitat, que ja té més de quaranta investigadors finançats amb aquest programa d'excel·lència. A més, la UB treballa perquè altres figures contractuals, com ara els investigadors contractats a càrrec de projectes gestionats per la Fundació Bosch i Gimpera o el Consell Europeu de Recerca, s'integrin plenament als departaments de la UB.



En relació amb els requeriments europeus en política de recursos humans derivats del **reconeixement HR Excellence in Research**, s'ha continuat desenvolupant el Pla d'accions per al període 2017-2020, que promou diverses actuacions adreçades a implementar bones pràctiques en aquest àmbit. Entre les accions dutes a terme destaca la preparació i realització d'una àmplia enquesta entre tots els implicats, des d'investigadors predoctorals en formació (R1) fins a investigadors sènior (R4), sessions d'acollida per a investigadors nous i la preparació de modificacions dels procediments de contractació per tal de satisfer els criteris de selecció i seguir protocols oberts, transparents i basats en mèrits, tal com es recull a la Carta Europea de l'Investigador.

Pel que fa a les **convocatòries estatals** per a l'obtenció de finançament per a la recerca, el 2018 s'han presentat diversos projectes a les convocatòries del **Ministeri de Ciència, Universitats i Innovació**. Quant a la convocatòria del Ministeri d'Economia i Empresa del 2017 (resolta el 2018), els resultats han estat similars als d'anys anteriors, amb un finançament global de 13,1 milions d'euros, 112 projectes finançats i una taxa d'èxit del 54%. El finançament s'ha mantingut bastant estable, tot i que s'evidencia que la fracció de projectes sol·licitants que acaben sent finançats és progressivament més baixa.

Al llarg del 2018 s'ha donat a conèixer la resolució dels projectes concedits de La Marató de TV3 del 2017, en els quals participen 13 membres de la Universitat, la qual d'aquesta manera està implicada en el 36% dels



projectes finançats. A més, els investigadors de la UB han obtingut resultats excel·lents en els programes Junior Leader, Health Research i CaixaImpulse de la Fundació La Caixa.

Pel que fa al **programa de recerca Horitzó 2020**, la Universitat de Barcelona ha obtingut 22 projectes per un import superior als 14 milions d'euros, malgrat que l'any 2018 hi ha hagut poques convocatòries. S'ha incidit en els projectes individuals de les convocatòries del Consell Europeu de Recerca i s'han obtingut 7 projectes per un import de gairebé 11 milions d'euros. Concretament, en les Consolidator Grants, destinades a personal que està en fase de consolidar la seva independència investigadora, en la darrera convocatòria la UB ha assolit un 50% d'èxit, amb 2 ajuts concedits. Pel que fa als projectes col·laboratius, destaca l'àmbit de les ciències socials i les humanitats, amb 6 projectes per un import d'1,2 milions d'euros, així com la participació en les xarxes Marie Curie, amb



2 projectes, un de liderat per la UB i finançat amb més de mig milió d’euros.

L’any 2018, els **Centres Científics i Tecnològics** de la Universitat de Barcelona (CCiTUB) han celebrat el seu trentè aniversari, i es consoliden com un referent nacional i internacional en l’àmbit de la recerca, la innovació i la transferència. Al llarg de la seva història, els CCiTUB han treballat per a més de 1.350 empreses, tant públiques com privades, han tingut prop de 20.000 usuaris i, de manera intrínseca, han donat servei a tots els docents i investigadors de la Universitat.

En l’apartat de les **infraestructures de recerca**, des del Vicerectorat de Recerca s’ha promogut una convocatòria d’ajuts per renovar el material obsolet adreçada a centres i instituts de recerca propis, per un import mínim d’un milió d’euros, cofinançat al 50% per la Universitat.

Quant al **Contracte Programa de Recerca** per a facultats i instituts de recerca propis, se n’ha incrementat el finançament en aproximadament un 5%, amb l’objectiu d’augmentar-lo fins a un 25% fins al 2020. Així mateix, s’ha continuat amb el contracte programa que ha permès adjudicar suport financer a centres de documentació, centres de recerca i observatoris de la UB.

Durant el 2018 s’ha completat l’adquisició d’equipament divers concedit en règim de cofinançament pel

Prensa ●●●●●●

La Universitat de Barcelona és la primera universitat d’Espanya en nombre de sol·licituds de patents europees presentades, amb 17 peticions, i ocupa la tercera posició en el rànquing d’empreses i institucions, segons l’informe de l’Oficina Europea de Patents (OEP).

La Vanguardia, 13 de març de 2019

Ministeri d’Economia i Empresa en convocatòries anteriors, amb un import total cofinançat per la UB superior als 600.000 euros. En paral·lel, una nova convocatòria d’equipament i infraestructures del Fons Europeu de Desenvolupament Regional (FEDER), del Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats, publicada i resolta el 2018, ha atorgat a la UB un finançament proper als 200.000 euros.

D’altra banda, l’any 2018 l’Institut de Neurociències de la UB i l’Institut de Química Teòrica i Computacional han aconseguit l’**acreditació d’excel·lència María de Maeztu**, atorgada pel Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats. Aquests instituts s’afegeixen, així, als que ja disposaven d’aquesta distinció a la UB: l’Institut de Ciències del Cosmos, institut propi de la Universitat, i la Barcelona Graduate School of Mathematics, participada per la Universitat a través de l’Institut de Matemàtica de la UB



(IMUB). Aquest reconeixement implica un finançament addicional per desenvolupar els plans estratègics de recerca d’aquests instituts i contribueix a la formació, atracció i incorporació de talent.

En relació amb la recerca que requereix experimentació amb animals, s’ha reforçat l’estructura tècnica i administrativa del **Comitè Ètic d’Experimentació Animal**. Paral·lelament, el **Codi ètic d’integritat i bones pràctiques de la Universitat de Barcelona** incorpora el reconeixement del Codi europeu de conducta per a la integritat en la recerca, impulsat per la Federació Europea d’Acadèmies de Ciències i Humanitats.

La UB és l’única universitat de l’Estat espanyol que forma part de la **Lliga Europea d’Universitats de Recerca (LERU)**, que inclou 23 universitats europees intenses en recerca de 12 països diferents. Els representants de la UB han participat en 22 dels 30 grups d’experts en què s’estructura la LERU, incloent-hi grups de política, temàtics, ad hoc i en xarxa. En total, la UB ha assistit a 42 reunions de treball de la LERU i ha col·laborat en l’elaboració de 9 publicacions d’anàlisi i posicionament, entre les quals destaquen les següents, ja que han tingut com a coautors representants de la UB: *Open Science and its Role in Universities: a Roadmap for Cultural Change*, *The Dual Use Regulation – Specific Concerns from the Academic Sector* i *Inclusion of Digital Sequence Information in the Nagoya Protocol would Significantly Impede University Research*. Per tal de cohesionar la participació dels representants de la Universitat de Barcelona en els grups de la LERU, s’ha organitzat una trobada que ha permès fer una anàlisi profunda sobre els beneficis i el retorn que implica

Personal implicat en recerca

Professorat integrat en recerca*	2.240
Investigadors sènior	73
ICREA Sènior	39
Ramon i Cajal	32
Altres	2
Investigadors júnior	52
Doctor Júnior	8
Beatriu de Pinós	12
Juan de la Cierva	32
Investigadors postdoctorals	69
Formació en docència i recerca (UB)	18
Marie Sktodowska-Curie Actions	7
A càrrec de projecte, altres convocatòries o sense ajuts	44
Investigadors predoctorals en formació	574
Beca per a la formació de personal investigador (FI) (GC)	99
Beca de formació de personal investigador (FPI) (MCEU)	163
Beca per a la formació de professorat universitari (FPU) (MECE)	130
Beca de personal investigador en formació (APIF) (UB)	131
Marie Sktodowska-Curie Actions	15
Becari La Caixa	7
A càrrec de projecte, altres convocatòries o sense ajuts	29
Tècnics de recerca	215
Auxiliars de recerca	251
Investigadors de la Fundació Bosch i Gimpera	327
Tècnics i auxiliars de recerca de la Fundació Bosch i Gimpera	147

* Personal acadèmic que forma part dels equips de recerca competitiva i/o no competitiva



per a la UB formar part d'aquesta lliga. Els resultats d'aquesta reunió formaran part de l'informe d'autoavaluació que la LERU ha demanat a tots els seus membres, com a exercici de retrospectiva i com a avançament de propostes de millora de funcionament en xarxa.

La Universitat de Barcelona ha consolidat la seva participació en la xarxa **Eurolife**, un consorci de 9 institucions europees dedicades a estimular i fomentar la recerca i la docència en l'àmbit de la medicina i la biomedicina. Entre les iniciatives desenvolupades, destaca la convocatòria d'ajuts de mobilitat per a estudiants de grau i de màster i per a investigadors postdoctorals entre les universitats que integren la xarxa. El juliol del 2018, el Centre Mèdic Universitari de Leiden ha organitzat la segona edició de l'Eurolife Summer School, titulada «Molecular Mechanisms in Cancer – Translating Discoveries into Personalised Therapies» i, al desembre, l'Eurolife Winter School, amb el títol «Structure and Function of Genomes in Homeostasis and Disease», activitats en què han participat 8 investigadors joves de la UB.

Durant el 2019 s'ha continuat treballant en el Projecte SIRA, el futur **Sistema d'Informació de la Recerca de la UB**, que millorarà el model actual amb noves aplicacions i funcionalitats a partir de les aplicacions que engloben actualment el GREC, Curricul@, el Gestor de Projectes de Recerca i el Sistema de gestió d'oportunitats de recerca. El Projecte SIRA permetrà una gestió integral del servei dins d'un marc flexible i modulable per als usuaris (gestors, investigadors i grups de recerca).

Recerca i producció científica

Els **fons de recerca captats en convocatòries competitives** pels 16 centres i 17 instituts propis de la Universitat han estat de 55.638.929 euros, en què s'inclouen els projectes i ajuts estatals internacionals, per a un total de 779 activitats de recerca.

En relació amb el **Programa marc de recerca i desenvolupament tecnològic de la Comissió Europea Horitzó 2020**, s'han signat 34 projectes europeus per un import de 8.532.672 euros. La resta de projectes europeus han sumat 472.368 euros.

D'altra banda, s'han signat 46 **convenis** vinculats a la recerca, que han implicat la concessió de 758.853 euros.

Quant a la **convocatòria d'ajuts interns**, en el marc del Programa d'Intensificació de l'Activitat Investigadora 2018 s'han concedit 23 ajuts per un total de 115.000 euros.

Quant a les **estructures de recerca** mitjançant les quals es fomenta i coordina la recerca, durant el 2018 la UB ha disposat de 15 instituts de recerca propis, 2 instituts universitaris propis, 5 centres de recerca, 10 observatoris i 3 centres de documentació. Així mateix, la UB participa, amb altres institucions, en 10 instituts de recerca, 2 observatoris i 5 instituts interuniversitaris.

Instituts i centres de recerca

Instituts de recerca propis

- Barcelona Economic Analysis Team (BEAT)
- Institut de Biomedicina (IBUB)
- Institut de Ciències del Cosmos (ICCUB)
- Institut de Nanociència i Nanotecnologia (IN2UB)
- Institut de Neurociències (UBNeuro)
- Institut de Química Teòrica i Computacional (IQTUB)
- Institut de Recerca de l'Aigua (IdRA)
- Institut de Recerca de la Biodiversitat (IRBIO)
- Institut de Recerca en Cultures Medievals (IRCVM)
- Institut de Recerca en Economia Aplicada Regional i Pública (IREA)
- Institut de Recerca en Educació (IRE.UB)
- Institut de Recerca en Nutrició i Seguretat Alimentària (INSA-UB)
- Institut de Recerca Geomodels
- Institut de Recerca Jurídica TransJus
- UB Institute of Complex Systems (UBICS)

Instituts universitaris de recerca propis

- Institut de Matemàtica (IMUB)
- Institut del Pròxim Orient Antic (IPOA)

Centres de recerca

- ADHUC: Centre de Recerca Teoria, Gènere, Sexualitat
- Centre Interuniversitari Barcelona Institute of Analytic Philosophy (BIAP)

- Centre de Recerca en Informació, Comunicació i Cultura (CRICC)
- Centre de Recerca en Sociolingüística i Comunicació (CUSC)
- Centre de Recerca Polis: Art, Ciutat, Sostenibilitat

Instituts de recerca participats

- Centre de Recerca en Agrigenòmica (CRA)
- Centre de Recerca Ecològica i Aplicacions Forestals (CREAF)
- Institut d'Economia de Barcelona (IEB)
- Institut d'Investigació Biomèdica de Bellvitge (IDIBELL)
- Institut d'Investigacions Biomèdiques August Pi i Sunyer (IDIBAPS)
- Institut de Bioenginyeria de Catalunya (IBEC)
- Institut de Recerca Biomèdica (IRB)
- Institut de Recerca contra la Leucèmia Josep Carreras (IJC)
- Institut de Recerca en Energia de Catalunya (IREC)
- Institut de Recerca Sant Joan de Déu (IRSJD)

Instituts interuniversitaris

- Barcelona Graduate School of Mathematics (BGSMath)
- Institut Barcelona d'Estudis Internacionals (IBEI)
- Institut de Salut Global de Barcelona (ISGlobal)
- Institut Interuniversitari d'Estudis de Dones i Gènere (IIEDG)
- Institut d'Estudis Espacials de Catalunya (IEEC)



RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE TECNOLOGIA

134.448.032€

de fons captats per a recerca i transferència de tecnologia en convocatòries competitives i no competitives

Fons captats per a recerca en convocatòries competitives

Tipus	Nombre	Import (en euros)
Projectes	270	32.711.913
Accions complementàries	5	84.900
Ajuts	503	22.650.457
Infraestructures	1	191.659
Total	779	55.638.929

Procedència	Activitats	Import (en euros)
Administració autonòmica	396	11.219.819
Administració central	273	29.771.622
Administració local	1	6.289
Administracions públiques estrangeres	2	45.404
Altres	4	221.900
Comissió UE	45	9.005.040
Sector privat: IPFSL* i empresa	17	979.465
Sector públic: IPFSL*	41	4.389.389
Total general	779	55.638.929

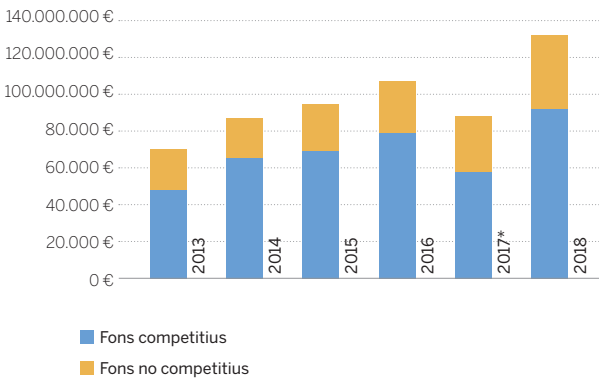
* IPFSL: institució privada sense ànim de lucre

Resum dels imports concedits per a recerca i transferència de tecnologia i coneixement

Concepte	2018
Projectes	32.711.913
Accions complementàries	84.900
Ajuts per a recursos humans	12.377.588
Altres ajuts	10.272.869
Contractes de l'FBG	13.658.182
Convenis de recerca de la UB	758.853
Infraestructures	191.659
Serveis dels CCiTUB	3.445.368
Fons captats per investigadors UB en altres institucions participades*	60.946.701
Total	134.448.032

* Inclou els imports concedits derivats de l'activitat de recerca duta a terme pel personal investigador de la UB en activitats de recerca competitiva i no competitiva a l'IDIBAPS, l'IDIBELL, l'IBEC, l'IREC, l'IRB, l'IBEI, l'IEB, l'ISGlobal, el CRAG, el CREAF i l'IRSJD.

Fons de recerca captats



* Any 2017, sense convocatòria del Ministeri d'Economia, Indústria i Competitivitat.

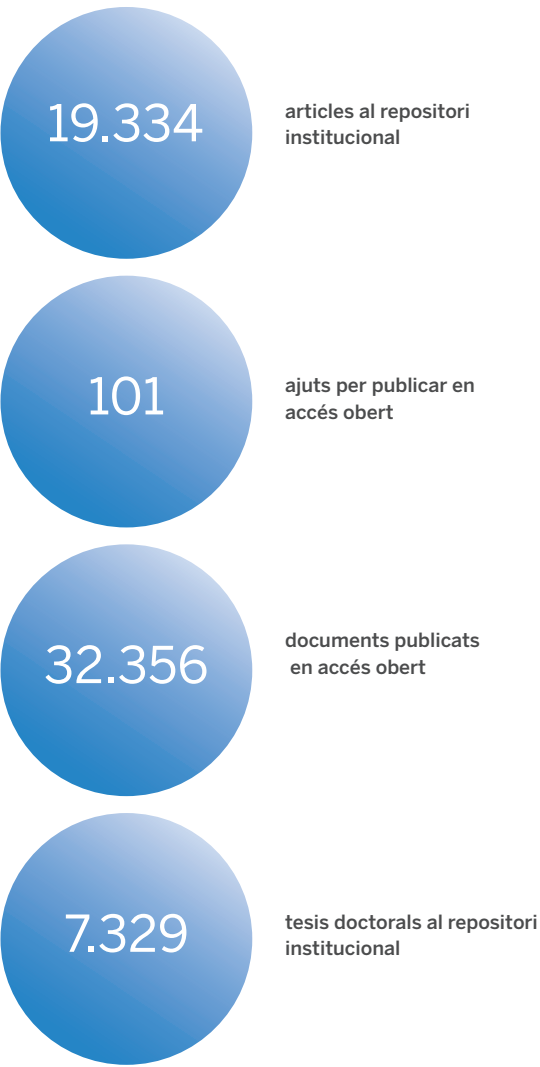
5.707 PRODUCCIÓ CIENTÍFICA
publicacions científiques indexades al portal Web of Science de Clarivate Analytics

Dins del Pacte Nacional per a la Recerca i la Innovació i el nou Pla de recerca i innovació, en la convocatòria d'ajuts de l'any 2017 —la resolució de la qual es va publicar el 2018—, el mapa de **grups de recerca** el constituïen 251 grups de recerca consolidats, 10 grups de recerca preconsolidats i 9 grups emergents. També s'han concedit 15 reconeixements a grups interinstitucionals gestionats per la UB, i la UB participa en 12 reconeixements gestionats des d'altres institucions.

Pel que fa a la **producció científica del personal investigador**, recollida al portal Web of Science (WoS) de Clarivate Analytics, s'han elaborat 5.707 publicacions científiques: 4.660 figuren al Science Citation Index Expanded, 343 són al Social Sciences Citation Index, 607 apareixen a l'Emerging Sources Citation Index i 97 figuren a l'Arts & Humanities Citation Index.

Des de la **Unitat de Recerca del CRAI**, juntament amb els CRAI Biblioteques de cada centre, es validen i publiquen al **Dipòsit Digital de la UB** els articles que els investigadors faciliten perquè s'ofereixin en accés obert. El 2018 la col·lecció de recerca del Dipòsit ha augmentat en 3.879 documents, principalment amb articles però també amb informes de treball, contribucions a congressos i capítols de llibres. També es gestionen els ajuts per a la publicació d'articles en revistes d'accés obert, que enguany han permès publicar 101 articles. D'altra banda, la **Unitat de Projectes del CRAI** gestiona el portal **Revistes Científiques de la Universitat de Barcelona**, des d'on s'editen 44 revistes de la UB i es facilita l'enllaç a les altres revistes editades o coeditades per la UB.

Accés obert





A més, mitjançant la Unitat de Recerca, el CRAI ha participat en el Grup de Polítiques d'Informació i Accés Obert de la LERU. Durant l'any 2018, el grup ha elaborat un full de ruta per a les universitats perquè puguin adoptar els principis i les pràctiques de la ciència en obert.

El **Parc Científic de Barcelona (PCB)** promou la innovació i la transferència de coneixement relacionant Universitat, entitats de recerca pública i empreses. L'any 2018 n'han estat **usuàries** 107 entitats, de les quals 82 eren empreses, 6 eren centres de recerca i 19 eren entitats sense ànim de lucre, unitats i grups de la Universitat de Barcelona i serveis propis del Parc. El conjunt d'entitats representen una població de 2.749 usuaris.

El PCB té una **superfície** construïda de 101.486 m² en total i una superfície útil de 59.744 m² destinada a clients i serveis. La superfície total arrendada és de 24.483 m², dels quals 15.947 m² són laboratoris i 8.536 m² són oficines.

En el marc dels **serveis científics i tecnològics** d'alt valor afegit que s'ofereixen a les entitats instal·lades i externes al Parc i, mitjançant plataformes tecnològi-

ques, al conjunt de la comunitat investigadora que els sol·licita, els Serveis Científics Comuns del PCB han tingut prop de mil usuaris. La Instal·lació Radioactiva i el Servei de Reaccions Especials, juntament amb les plataformes tecnològiques de Proteòmica i de Química Combinatòria, la Unitat de Toxicologia Experimental i Ecotoxicologia i l'Estabulari han generat 10 publicacions científiques, 6 comunicacions en format pòster i 3 comunicacions orals.

Quant a les **activitats de dinamització de la comunitat del PCB**, se n'han organitzat 26 de centrades en el *networking*, i també jornades de formació i de caràcter social, amb 2.660 participants en total.

S'ha col·laborat en diverses fires locals, nacionals i internacionals del sector «bio», com ara l'ISBA Annual Conference, el fòrum Transfiere, la XII Trobada Ibèrica de Parcs Científics i Tecnològics, la BIO International Convention, BioSpain, la Barcelona Industry Week, la XVI Conferència Internacional de l'Associació de Parcs Científics i Tecnològics d'Espanya i la XI Conferència Anual de les Plataformes de Recerca

Els Centres Científics i Tecnològics

Personal	164
Valor aproximat de l'equipament científic	42.000.000 €
Superfície dels campus	12.000 m ²
Usuaris i clients titulars	3.003
Facturació per prestació de serveis	4.507.481,62 €



Biomèdica. A més, ha rebut una quinzena de delegacions internacionals d'Europa, Àsia, l'Amèrica Llatina i els Estats Units.

En l'àmbit de la **comunicació**, s'han produït 1.141 impactes entre premsa generalista, premsa especialitzada i webs del sector, i s'han elaborat 145 notícies web tant d'entitats de la comunitat del PCB com pròpies.

També s'ha continuat impulsant activament la **divulgació de la ciència** i s'han continuat fomentant les **vocacions científiques** mitjançant el programa Recerca en Societat, en què han participat més de 4.500 infants i joves.

Els **Centres Científics i Tecnològics** han continuat la seva tasca de donar suport a la recerca i la innovació en els camps de la química, la ciència de materials i les biociències. Ocupen més de 12.000 m² distribuïts en quatre campus, amb personal tècnic altament qualificat. Les seves àrees d'activitat són la ressonància magnètica nuclear, la microscòpia avançada, la biomedicina, l'espectrometria de masses i l'anàlisi química elemental i molecular.

En relació amb les acreditacions i certificacions, des del març del 2018 es manté la renovació de la certificació ISO 9001:2000, que cobreix tant les activitats de suport a la recerca pública i privada com la prestació de serveis analítics i tècnics. A més, s'ha renovat, un any més, la Self-Identification of Generic Drug Facilities, Sites and Organizations de l'Administració d'Aliments i Fàrmacs dels Estats Units (FDA), que

La Universitat capdavantera en recerca

acredita els CCiTUB com a laboratoris de contracte per dur a terme assaigs de medicaments per a aquesta administració americana.

Per una altra banda, coincidint amb l'acte de celebració del 30è aniversari, s'ha posat en marxa el nou compte de **twitter** dels CCiTUB, que ja compta amb 300 tuits i 389 seguidors. S'han publicat 29 notícies que reflecteixen i donen visibilitat a una gran part de l'activitat tècnica, divulgadora i de gestió dels CCiTUB.

Les **activitats formatives** organitzades pels CCiTUB han evidenciat l'interès de la societat per la innovació gràcies a la transferència de coneixement i de tecnologia, així com tècniques STEM. En aquest sentit, el III Festival de la Nanociència i la Nanotecnologia *10alamos9* s'ha consolidat com una de les activitats de divulgació científica amb més èxit de participació de l'Estat espanyol. El festival ha tingut lloc a Donosti, Bergara, Bellaterra, Barcelona, Madrid, València i Saragossa, i s'han organitzat diverses activitats, com ara exposicions, tallers, seminaris, debats i concursos. Destaca, com a novetat, la jornada «Nanoart: la trobada de l'art, la ciència i la tecnologia», que ha esdevingut un punt de trobada entre artistes i científics. Durant els dies en què el festival ha tingut lloc a Barcelona, hi han participat més de 1.000 assistents, més de 40 voluntaris i més de 40 ponents, i s'han fet més de 30 tallers.

Amb el suport de la Fundació Espanyola per a la Ciència i la Tecnologia, del Ministeri d'Economia i Competitivitat, s'ha creat l'**aplicació de divulgació**



«Nanoroom», que mitjançant la realitat augmentada mostra aplicacions, reals o futures, de les nanotecnologies per a diversos camps de la ciència, com ara la nanomedicina o els nanomaterials. L'ha impulsat el Dr. Jordi Díaz i l'ha desenvolupat la Fundación Obicex.

L'any 2018, els CCiTUB han treballat per a un total de 7.527 usuaris (dels quals 3.003 eren **usuaris titulars**): 3.324 provenien de la Universitat de Barcelona, 1.320 eren de l'empresa privada i 2.833, d'entitats públiques. El volum de facturació per prestació de serveis ha estat de 4.507.481,62 euros i, en relació amb la satisfacció dels usuaris, la valoració global de l'enquesta anual ha estat de 8,24 sobre 10.

Quant a la **participació en xarxes nacionals, europees i altres projectes**, destaca la integració en 2 infraestructures científiques i tècniques singulars (ICTS). Així, la Universitat de Barcelona se situa com una de les tres universitats estatals reconegudes amb dos nodes i l'única de Catalunya. A més de ser un reconeixement del valor de les instal·lacions, permet accedir a fons exclusius. Les infraestructures qualificades com a ICTS són les instal·lacions de ressonància magnètica nuclear i les de la Unitat de Microscòpia Electrònica de Transmissió dels CCiTUB.

D'altra banda, la tecnologia de la Unitat de Microscòpia Òptica Avançada dels CCiTUB ha participat en el projecte A new network of European BioImage Analysts to advance life science imaging (NEUBIAS), que té com a objectiu establir una xarxa d'analistes

d'imatges biològiques (BIAlysts) per així maximitzar l'impacte dels avenços en tecnologia d'imatge en el camp de les ciències de la vida i impulsar la productivitat dels projectes europeus de recerca basats en bioimatge.

En relació amb el **parc instrumental**, durant el 2018 l'empresa Bruker ha cedit l'ús d'un equip de ressonància magnètica nuclear de nova generació, i s'han instal·lat 1 nou analitzador de mercuri i 3 microscopis de rastreig làser confocal espectrals automatitzats d'alt rendiment fotònic, adquirits amb el Fons Europeu de Desenvolupament Regional (FEDER).

Pel que fa als **convenis**, s'han signat 18 acords de l'àmbit de la qualitat i la prestació de serveis amb empreses i institucions públiques i 2 convenis amb empreses, a través de la Fundació Bosch i Gimpera.

En l'**àmbit social**, els CCiTUB han participat en un programa de pràctiques amb alumnes de formació professional de grau superior i han impulsat la divulgació de la nanotecnologia i la nanociència.

D'altra banda, la **Comissió de Bioètica** ha continuat desenvolupant la seva activitat de valoració i emissió dels *ethical approval* relatius a projectes de recerca i tesis doctorals presentats per investigadors i doctorands de la UB. Mitjançant convenis específics també ha continuat col·laborant amb entitats externes, com ara l'AGAUR, per a la valoració ètica de les candidatures presentades a les beques Beatriu de Pinós i els projectes provinents del Barcelona Supercomputing



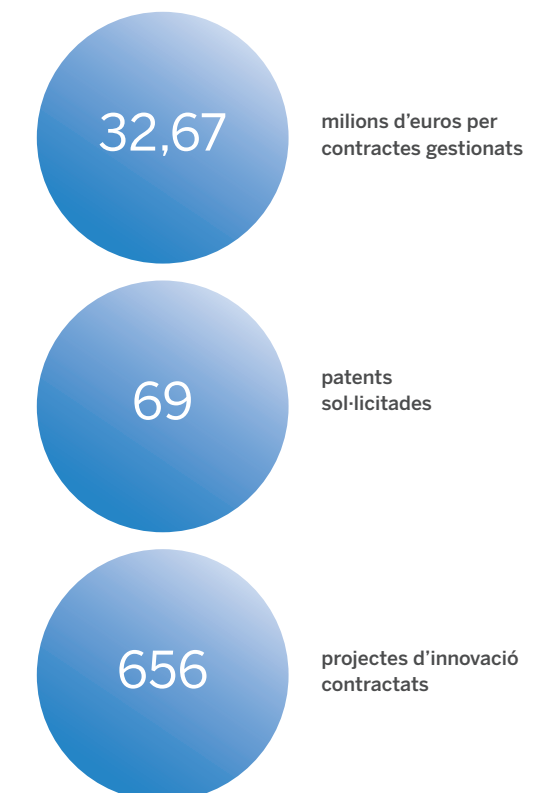
Center. El 2019, la Comissió ha signat un conveni de dos anys de durada amb la Fundació La Caixa per assessorar i avaluar les beques predoctorals que aquesta entitat atorga en el marc del Programa INPhINIT, que disposa de fons de la Unió Europea. També ha signat un conveni amb el Sistema d'Emergències Mèdiques per a l'avaluació ètica de les tesis doctorals presentades pels seus membres.

En els casos pertinents, la Comissió també fa la preceptiva valoració ètica de les tesis doctorals que es presenten a la UB, i assessora i ajuda professors tutors de treballs finals de grau i de màster i de memòries de pràctiques.

A més, alguns membres de la Comissió han participat en el Grup d'Experts en Integritat en la Recerca de la LERU, i la Comissió ha estat identificada com una entitat de referència per implementar aquest model de comitè a les universitats que formen part de la Lliga. Amb el suport de l'Observatori de Bioètica i Dret, també s'ha continuat coordinant la Xarxa de Comitès d'Ètica d'Universitats i Organismes Públics de Recerca, que al novembre ha celebrat la seva onzena trobada, organitzada per la Universitat de Còrdova.

Transferència de tecnologia, coneixement i innovació

Recerca i transferència



18

SUPORT A L'EMPRENEDORIA

idees de creació d'empreses rebudes
i assessorades

La **Fundació Bosch i Gimpera (FBG)** té com a missió transferir els resultats de la recerca feta pels investigadors de la UB i, així, mitjançant la innovació, contribuir al progrés econòmic i social. S'encarrega de facilitar la col·laboració entre Universitat i empresa per incrementar l'impacte de la universitat en la societat, donant suport a investigadors i empresaris.

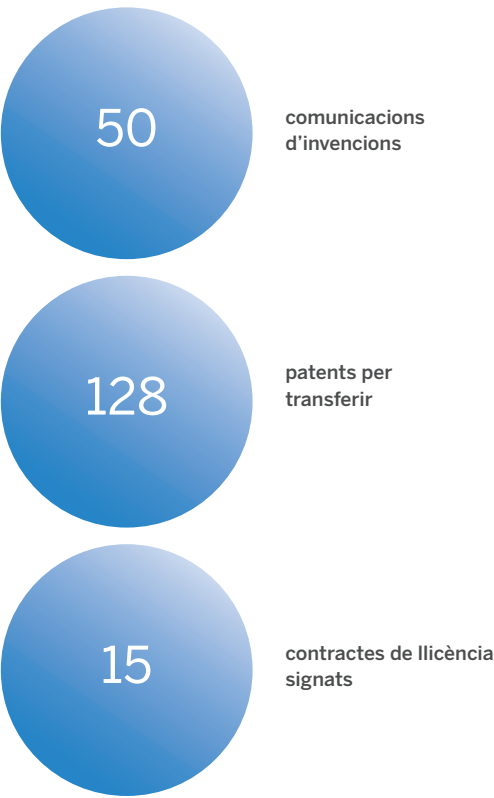
El 2018, l'FBG ha gestionat 789 contractes de **serveis de recerca, transferència i altres** a la Universitat de Barcelona per valor de 32.668.649 euros i ha contractat 852 persones per desenvolupar tasques vinculades als projectes de recerca. Mitjançant el Servei de Seguretat i Salut, s'han visitat 27 empreses i s'han avaluat 19 centres de treball.

Així mateix, s'ha aconseguit la concessió de **63 ajuts** per un import total de 15,81 milions d'euros, dels

Imports concedits per a la recerca i la transferència de tecnologia i coneixement de la FBG

	Nombre	Import (milions d'euros)
Recerca per contracte	656	12,56
Contractes i convenis	446	10,83
Prestacions de serveis	210	1,73
Ajuts	63	15,81
Ajuts de recerca de la Comissió Europea	20	11,58
Ajuts públics i privats	43	4,23
Total	719	28,37

Tecnologies, materials i llicències



2

CREACIÓ D'EMPRESES

empreses derivades (*spin-off*) creades

quals 43 provenen d'institucions tant públiques com privades (4,23 milions d'euros) i 20 són ajuts de la Comissió Europea (11,58 milions d'euros): 13 pertanyen al Programa marc de recerca (9,48 milions d'euros) i 7 són d'altres direccions generals (2,1 milions d'euros).

Pel que fa a la **protecció, valorització i llicència de patents**, s'han signat 15 contractes de llicència i 1 opció de llicència. Al llarg de l'any, la facturació derivada d'algunes d'aquestes llicències i d'altres d'anteriors ha estat de 321.109 euros. També s'han sol·licitat 16 patents prioritàries i 12 extensions internacionals, i un total de 41 patents han entrat en fases nacionals a l'estranger. Per àmbits, destaca el sector de la biotecnologia i les ciències de la salut, que representa el 44% de les patents sol·licitades. Els investigadors han proposat 50 invencions que l'FBG ha avaluat, hi ha hagut 4 registres de *software*, i s'han negociat i signat 7 contractes de cotitularitat amb altres institucions, amb les quals s'ha compartit el desenvolupament de la tecnologia, que finalment s'ha protegit.

Destaca l'informe de l'Oficina Europea de Patents (OEP) presentat el març del 2019, en què es posa de manifest que la Universitat de Barcelona és la primera universitat de l'Estat en sol·licituds de patents europees. Aquesta fita coincideix amb el trentè aniversari de les primeres patents gestionades per la UB, primer a través del Centre de Patents i, més endavant, amb la Fundació Bosch i Gimpera. Les dades de l'OEP situen la Universitat de Barcelona en la tercera posició pel que fa a sol·licituds de patents entre les empreses i institucions. Per sectors, la distribució de les patents sol·



licitades per la UB a l'OEP ha estat de 7 del sector químic i farmacèutic, 6 del sector de l'electrònica i els sensors, 3 del sector de les tecnologies de la informació i la comunicació, i 1 del sector de l'òptica i la instrumentació. Pel que fa als centres, la Facultat de Física és la que ha tramitat més sol·licituds (7), seguida de la Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació (5), la Facultat de Psicologia (3) i la Facultat de Química (2).

En relació amb la **creació d'empreses i el suport a l'emprenedoria**, l'any 2018 s'han creat 2 empreses

18 PROJECTES DE DOCTORAT INDUSTRIAL

Prensa ●●●●●●

Roger Mor, de l'Institut de Ciències del Cosmos de la Universitat de Barcelona, encapçala com a primer firmant un treball de recerca que aprofundeix en el perquè i el quan del naixement de la Via Làctia gràcies a les dades de la sonda Gaia.

Informació extreta d'*El Mundo*, 13 de maig de 2019



derivades (*spin-off*) (DBGen Ocular Genomics i Coloursensing) i s'ha rebut i assessorat 18 idees de creació d'empreses. A finals de l'any 2018, la UB tenia 25 *spin-off* actives. D'altra banda, amb el suport de l'FBG, les empreses Bluephage, Impetux Optics i Iproteos han obtingut 1,55 milions d'euros de finançament privat, incloent-hi ampliacions de capital i préstecs convertibles, i ColorSensing i Virtual Bodyworks han aconseguit un ajut del programa SME Instrument de fase 1. Destaca el Premi Fòrum d'Inversió d'Acció 2018 en l'àmbit de la salut atorgat a Bluephage i el primer Premi Incit'up 2018, atorgat a ColorSensing pel Clúster Foodservice de Catalunya.

D'altra banda, l'FBG es responsabilitza del seguiment de les *spin-off* amb participació de la Universitat de Barcelona mitjançant la societat **Cultura Innovadora i Científica (CIC-UB)**.

L'FBG participa activament en el **Barcelona Institut d'Emprenedoria** (BIE), del qual és entitat fun-

dadora juntament amb la UB. L'any 2018 s'ha convocat la tercera edició del **Fons per a l'Impuls de la Innovació**, una línia d'ajuts propis dotada amb 130.000 euros que té dues modalitats: la modalitat Fons de Valorització, dotada amb 100.000 euros i destinada a assolir la prova de concepte d'un projecte de recerca, i el programa Mentor in Residence, dotat amb 30.000 euros, amb el qual es vol impulsar la creació de noves *spin-off* concedint un ajut per contractar un mentor i completar així l'equip emprenedor.

D'altra banda, s'ha iniciat el projecte **Laboratori d'Innovació Social** amb l'objectiu d'innovar en l'àmbit social en col·laboració amb tots els actors implicats, mitjançant l'organització de jornades de l'àmbit de les humanitats i les ciències socials adreçades al personal investigador de la Universitat de Barcelona.

Amb l'objectiu d'impulsar la **col·laboració universitat-empresa i de dinamitzar l'entorn innovador**, el 2018 s'han organitzat diverses activitats, com ara la jornada UB-Tecnio, i jornades informatives sobre els serveis de suport a la recerca oferts per l'FBG. El 2018 ha tingut lloc la quarta edició de la trobada Science + Partners, de l'àmbit de la salut, en la qual els investigadors han presentat les seves innovacions a inversors. També s'ha mantingut el contacte amb 5 clústers de Catalunya per incorporar-hi grups de recerca de la UB i definir projectes de col·laboració nous, i s'ha promociat la capacitat dels centres de la UB que disposen de l'acreditació

Tecnio assistint a diverses fires i participant en entrevistes bilaterals amb empreses. D'altra banda, ha tingut lloc la segona edició del programa De la Ciència al Mercat, orientat a fomentar la transferència de tecnologia i coneixement, que s'ha organitzat juntament amb la Universitat Autònoma de Barcelona i la Universitat Politècnica de Catalunya i que ha rebut el suport del Departament d'Empresa i Coneixement de la Generalitat de Catalunya i el cofinançament del Fons Social Europeu.

Amb relació a les **xarxes de referència** de la Generalitat de Catalunya, l'FBG en gestiona 6 de 8.

Ajuts de personal investigador predoctoral en formació segons origen de l'ajut

	Nombre de contractes predoctorals*	Ajuts per a estades	
		Nombre	Import (en euros)
Ajuts per a la formació de professorat universitari (FPU) (MECD)	130	22	96.891
Ajuts de formació de personal investigador (FPI) (MICIU)	163	31	129.046
Ajuts per a la formació de personal investigador (FI) (GC)	99	—	—
Ajuts de personal investigador en formació (APIF) (UB)	126	17	49.348
Ajuts de docència i recerca (ADR) (UB)	5	—	—
Ajuts Marie Skłodowska-Curie Actions	15	—	—
Ajuts amb contracte de La Caixa	7	—	—
A càrrec de projecte, altres convocatòries o sense ajuts	29	—	—
Total general	574	70	275.285

*Actius a 31 de desembre de 2018.
MECD: Ministeri d'Educació, Cultura i Esport
MICIU: Ministeri de Ciència i Innovació
GC: generalitat de Catalunya



• Doctorat

Aquest curs s’han ofert **48 programes de doctorat** vinculats a les ciències experimentals i les enginyeries, la salut, les ciències socials, les arts, les humanitats i l’educació, tots amb un elevat grau de transversalitat. D’aquests programes, 13 són interuniversitaris i 2 són **Erasmus Mundus**. Tots els programes de doctorat es poden seguir en anglès. En total, s’hi han matriculat 4.690 **investigadors en formació**, el 32% dels quals eren estrangers.

S’han llegit 599 **tesis doctorals**, 90 de les quals han rebut la **menció internacional**. A més, el Consell de Govern ha atorgat 108 **premis extraordinaris de doctorat**, i s’han signat 14 **convenis de cotutela**.

Escola de Doctorat

Al llarg del curs s’han organitzat les **Càpsules formatives**, activitats de caràcter transversal adreça-

des a tots els investigadors en formació matriculats en un programa de doctorat de la Universitat de Barcelona, que ofereixen una formació complementària independent de la formació investigadora.

Durant aquest curs acadèmic s’ha treballat en la modificació de la **Normativa reguladora del doctorat a la Universitat de Barcelona** i del **Reglament de règim intern de l’Escola de Doctorat**, canvis que han estat aprovats pel Consell de Govern i que entraran en vigor el proper curs. Destaca la modificació del règim de permanència, la presentació de tesis com a compendi de publicacions, la possibilitat que un membre del tribunal de tesi actuï per videoconferència i la introducció de la perspectiva de gènere en tot el document.

Per la seva banda, el **Pla de doctorats industrials** té per objectiu contribuir a la competitivitat i internacionalització del teixit industrial català, retenir talent i fer possible que els estudiants de doctorat desenvolupin projectes d’R+D+I en empreses i que, així, elaborin tesis doctorals. En la convocatòria del 2018,



«Hem de promocionar —continuar promocionant— l’equilibri entre recerca i docència.»

Francesc Cardellach, exdegà de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut i catedràtic del Departament de Medicina

la Universitat de Barcelona ha concretat 18 projectes amb diverses empreses, que han culminat en 18 convenis de col·laboració: 17 s’han concedit en la modalitat de cofinançament i 1, en la d’ajut específic.

D’altra banda, l’Escola de Doctorat ha participat en la desena edició de l’**Escola d’Estiu de Doctorat de la LERU**, titulada «Building Research Capacity and a Collaborative Global Community», que ha tingut lloc a la Universitat d’Edimburg i a la qual han assistit 2 doctorands en representació de la Universitat de Barcelona.

En el marc del **projecte STEM**, amb el qual es col·labora des del curs 2014-2015, la Universitat ha participat en sessions extraescolars sobre matemàtiques, robòtica, nutrició, ciències de la vida i sostenibilitat, adreçades a joves de 16 instituts de Barcelona. El programa l’ha impulsat l’Ajuntament de Barcelona amb la col·laboració de l’Acadèmia de Ciències de Nova York, el Consorci d’Educació de Barcelona i les universitats de Barcelona, Politècnica de Catalunya, Autònoma de Barcelona, Pompeu Fabra i Rovira i Virgili.

Durant aquest curs s’ha fet pública la quarta **convocatòria d’ajuts per fer estades** formatives a Espanya i a l’estranger adreçada a doctorands de la UB i finançades per la Fundació Montcelimar i la Universitat de Barcelona. En total s’han concedit 14 ajuts.

També s’ha publicat la convocatòria de beques **Erasmus+ estudis** perquè els doctorands puguin fer estades al segon semestre del curs 2019-2020. Participen



en el programa 32 països, amb els quals la Universitat de Barcelona, a través de l’Escola de Doctorat, ha signat acords de mobilitat per a estudis de doctorat.

Difusió de la cultura científica •

Les accions de **divulgació científica** impulsades per la Unitat de Cultura Científica i Innovació han seguit dos eixos: suport i difusió de les accions de divulgació de la Universitat mitjançant el portal web i els perfils a les xarxes socials, i coordinació i organització de projectes propis.

En relació amb la difusió de les activitats de divulgació, el portal ha recollit 300 activitats, que han rebut 21.466 visites, amb una mitjana de 34 visitants per dia.



Més de 1.600 inscrits a la V Festa de la Ciència de la UB

Quant als projectes propis, destaquen **ArqueUB**, centrat en dues activitats («Com vivien els veïns del Raval de segles passats» i «Estades d'estudiants preuniversitaris») i el nou projecte **La Caravana de la Ciència de la UB**, que proposa una sèrie d'excursions a ubicacions clau per a la recerca que es desenvolupa a la UB. Al mes de juliol de 2019 s'ha fet la primera sortida, organitzada juntament amb la Facultat de Ciències de la Terra, al Parc Natural de Collserola. Hi han participat 30 persones.

Ciència animada té com a objectiu crear una biblioteca de recursos audiovisuals que expliquin conceptes científics als infants de manera visual i amena. Les Nacions Unides van declarar el 2019 Any Internacional de la Taula Periòdica dels Elements Químics, i per commemorar-ho s'ha estrenat el cinquè capítol de la sèrie «Desxifrant la taula periòdica». Els vídeos han tingut, en total, 961.004 visualitzacions.

El projecte **Toc-toc: xerrades divulgatives d'investigadors de la UB** vol facilitar la comunicació en-



tre la UB i els diferents agents socials interessats en la recerca que es fa a la Universitat. Actualment el projecte disposa de 19 col·laboradors d'11 facultats, i durant el curs s'han fet 55 xerrades i s'ha arribat a més 2.000 persones d'arreu de Catalunya.

Pel que fa a la **V Festa de la Ciència de la UB**, celebrada a l'Edifici Històric, té com a objectiu fer accessible a tots els públics, d'una manera lúdica i innovadora, la recerca que es duu a terme a la Universitat. S'han ofert 51 tallers i demostracions pràctiques de les 16 facultats; hi han participat prop de 150 investigadors de la UB i més de 1.500 infants de 27 centres educatius.

Mitjançant el **Concurs de Cristal·lització a l'Escola**, el professorat de secundària rep formació en cristal·lografia a les universitats i després trasllada l'experiència a l'aula perquè els alumnes aprenguin a obtenir cristalls. Els resultats s'exposen en una jornada amb format de congrés científic en què els estudiants exposen la feina i un jurat escull els treballs guanyadors. És un projecte conjunt de la UB, l'Autònoma de Barcelona i la Rovira i Virgili, del qual enguany s'ha celebrat la vuitena edició, en què han participat més de 1.900 infants de tot Catalunya.

La segona edició del projecte **NeuroART**, organitzat per l'Institut de Neurociències de la UB i la Facultat de Belles Arts, busca que infants i joves creïn representacions artístiques del sistema nerviós (estructura, funcions i plasticitat) per endinsar-los en el món de les neurociències. En la primera fase del concurs, investigadors de l'Institut de Neurociències visiten

els centres seleccionats per impartir-hi xerrades i establir una base conceptual. A partir d'aquí, els alumnes dels centres educatius treballen la temàtica en grup i escullen l'obra que els representarà en el concurs. En aquesta segona edició hi han participat 19 centres educatius i un total de 1.491 alumnes. La jornada final, amb representants de 17 escoles, ha tingut lloc al Centre de Cultura Contemporània de Barcelona, amb 33 creacions dels alumnes participants.

En la línia d'activitats dirigides especialment a investigadors en formació, s'ha participat en la final del concurs **Tesis en 3 minuts** (3MT), organitzat pel Grup de Coïmbra, i en la final del concurs **Tesis en 4 minuts** (4TM), organitzat per la Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació. L'objectiu d'ambdós projectes és plantejar a estudiants de doctorat el repte d'explicar la seva recerca de manera senzilla, àgil i fàcil de comprendre pel públic en general, i animar-los a comunicar la recerca que desenvolupen.

D'altra banda, el projecte **Camins infinits** té l'objectiu de posar en contacte escolars de primària, secundària i batxillerat amb investigadors en formació de la UB per tal d'estimular l'interès social per la ciència i el coneixement, i millorar les habilitats comunicatives dels estudiants de doctorat. Actualment hi col·laboren 17 investigadors en formació, de 10 facultats diferents, que han fet 28 visites a centres de primària i secundària per a més de 1.000 escolars.

També cal destacar la participació de la Universitat a l'**Espai Ciència** del Saló de l'Ensenyament, en què



Els genetistes Gemma Marfany i David Bueno, premiats per la seva tasca de divulgació

s'han fet tallers sobre geologia, geografia, cultura jurídica, filologia, física de partícules i microscòpia, i en la segona edició del **The Youth Mobile Festival**, organitzat per l'Associació GSM en el marc del Mobile World Congress, en què els tallers han girat entorn de l'ecologia dels rius, la física quàntica, les inundacions, la realitat virtual i la ciència de materials.

Durant el curs 2018-2019 s'han iniciat 12 col·laboracions entre investigadors de la UB i l'Institut La Ribera de Montcada i Reixac en el marc del segon any del projecte **Magnet: Aliances per a l'èxit educatiu**, de la Fundació Jaume Bofill, que té l'objectiu d'acompanyar els centres educatius en el desenvolupament d'un pla d'innovació per millorar la qualitat docent amb l'ajuda d'una institució d'excel·lència.



4

Una universitat internacional

Activitat institucional internacional

Comunitat internacional a la UB



«Un pilar de l'estructura de la Universitat és l'atracció de talent; s'ha d'atraure talent internacional.»

José Vicente Olivera, PAS del Punt d'Informació i Logística de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut (Clínic)

• Activitat institucional internacional

La Universitat de Barcelona participa en **aliances interuniversitàries internacionals** amb l'objectiu de promoure, incentivar i incrementar la qualitat de la docència i la recerca mitjançant l'impuls, el suport i la creació de programes de mobilitat específics i de titulacions compartides, entre d'altres. Entre les aliances internacionals destaca la **Charm-EU** (Challenge-driven, Accessible, Research-based, Mobile – European University), creada el gener del 2019, liderada per la UB i integrada pel Trinity College de Dublín, la Universitat d'Utrecht, la Universitat de Montpeller i la Universitat Loránd Eötvös, de Budapest. Aquesta aliança ha estat un dels disset projectes d'universitats europees seleccionats per la Comissió Europea al juny del 2019 i ha rebut un finançament de 5 milions d'euros. La missió de Charm-EU és formar els estudiants com a ciutadans capaços d'aportar solucions als desafiaments globals, la majoria relacionats amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible. Amb aquesta intenció, es configurarà una oferta acadèmi-

ca que a llarg termini abraçarà tot l'espectre de programes universitaris i que estarà fonamentada en els valors europeus de llibertat, autonomia i respecte pels drets humans. El projecte s'ha iniciat oficialment l'1 de novembre de 2019, i el llançament es va fer a la Universitat de Barcelona amb diverses sessions de treball de l'equip multiuniversitari, així com amb l'Assemblea de Rectors, que es va reunir també amb les organitzacions associades i els estudiants

Quant a les tasques que es desprenen de la presidència de la **Comissió Sectorial d'Internacionalització i Cooperació de la Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles (CRUE)**, la UB ha participat en la mesa de treball sobre internacionalització del sistema universitari de l'Estat, organitzada per la Secretaria General d'Universitats, i en les quinzenes jornades de la sectorial, que han tingut lloc a la Universitat de La Laguna i en què s'han tractat temàtiques d'estratègia internacional a la Xina, polítiques de refugiats i protocols d'emergència.

Pel que fa a la regió mediterrània, la UB ha mantingut la vicepresidència de la **Unió d'Universitats de la Mediterrània**, des de la qual s'han promogut projectes internacionals i interinstitucionals del programa

Erasmus+; ha participat en nombrosos grups de treball sobre temàtiques molt diverses, com ara aigua i nutrició, refugiats o intercanvis virtuals, entre d'altres, i per tercer any consecutiu ha donat suport la carrera professionalitzadora dels estudiants com a membres del jurat del Festival Internacional de Cinema de Venècia dins la Biennal de Venècia. Amb l'**Aliança Montpeller-Barcelona Plus (AMB+)**, la UB ha passat a ser membre del Consell Assessor Internacional del Campus d'Excel·lència de la Universitat de Montpeller. En el marc del finançament d'aquest Campus, entre la UB i la Universitat de Montpeller s'han iniciat mobilitats de curta durada d'estudiants i PDI dins el programa Explore, així com projectes de recerca interinstitucionals en els àmbits de l'agricultura, el medi ambient i la salut, i s'ha presentat una proposta a la Unió Europea per a un programa conjunt de beques Marie Skłodowska-Curie-Cofund. També a la conca mediterrània, el **Campus Transnacional del Nord del Mediterrani** –format per la Universitat de Barcelona, la Universitat d'Ais-Marsella, la Universitat Autònoma de Madrid i la Universitat La Sapienza de Roma– ha impartit a La Sapienza un curs monogràfic sobre arqueologia en què ha participat professorat i alumnat de la UB.

En el marc de l'**European University Foundation**, al mes d'octubre s'ha organitzat a la Universitat de Barcelona, amb la col·laboració de l'Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP), la conferència i les sessions de treball Erasmus Going Digital, a què han assistit 180 persones. Entre els ponents, destaca Rehana Schwinninger-Ladak, directora general de



Neix l'aliança Charm European University, una universitat europea interdisciplinària i basada en reptes.

Tecnologies Interactives de la Comissió Europea, a més de diversos representants de l'Erasmus Student Network.

S'han reforçat les relacions amb universitats de l'**Amèrica Llatina** mitjançant programes de beques de mobilitat de la Fundación Carolina, el Banco Santander i el Grup de Treball sobre Amèrica Llatina del Grup de Coïmbra, i amb les accions d'intercanvi d'investigadors de la UB i de la Universitat de São Paulo. Amb aquesta darrera universitat, la Universitat de Barcelona col·labora com a sòcia estratègica internacional en el **PrInt Programme**, de l'organisme Coordinació de Perfeccionament del Personal de Nivell Superior, vinculat al Ministeri d'Educació brasiler. D'altra banda, en el marc de la **Unió Iberoamericana d'Universitats (UIU)**, integrada per la Universitat de Barcelona, la Universitat Nacional Autònoma de Mèxic, la Universitat de Buenos Aires, la Universitat de São Paulo i la Universitat Complutense de Madrid, la UB ha participat amb personal docent i discent en el curs



Estudis Hispano-Portuguesos que s’ha impartit a São Paulo, on també s’ha dut a terme la trobada de les dues comissions d’experts Ètica i Universitat, i Gènere i Igualtat de la UIU. Així mateix, la Facultat de Dret ha participat en el II Congrés Internacional de les Corts Supremes i Constitucionals d’Iberoamèrica a Mèxic, i investigadors de la UB han participat en els 17 projectes de recerca finançats per la UIU, que ha rebut una dotació total de 200.000 euros.

Pel que fa als **convenis internacionals**, al llarg del curs s’han signat 88 convenis principalment amb el Brasil, Xile, Mèxic, Itàlia, l’Argentina i els Estats Units. Per tipologia, destaquen 24 convenis (entre acords marc i generals), 17 intercanvis de mobilitat internacional, 11 cotuteles, 10 convenis de recerca i 6 convenis de cooperació acadèmica.

A través del Consell Interuniversitari de Catalunya, la UB ha participat en **fires internacionals** de gran rellevància, entre les quals destaquen l’Asia-Pacific Association for International Education, que ha tingut lloc a Kuala Lumpur i en què s’han fet 29 reunions; l’Association of International Educators, a Washington, amb 18 reunions universitats majoritàriament

americanes, i l’Associació Europea d’Educació Internacional (EAIE), a Ginebra, en què s’han mantingut 24 reunions formals i múltiples contactes informals amb universitats d’arreu del món.

L’any 2019 Barcelona s’ha presentat com a seu de la conferència internacional de l’EAIE, l’associació més rellevant sobre educació superior a Europa. L’acte tindrà lloc el setembre del 2020 i es preveuen 6.000 participants de més de 95 països.

D’altra banda, el Vicerektorat de Projecte i Internacionalització ha promogut una delegació de la Universitat de Barcelona en què participen els vicedegans responsables de les relacions internacionals de diverses facultats, que han visitat 8 universitats xineses: la Universitat Normal de l’Est de la Xina, la Universitat de Tongji, la Universitat de Fudan, la Universitat Zhejiang, l’Institut de Tecnologia de Pequín, la Universitat Beihang, la Universitat Normal de Pequín i la Universitat Renmin. Els resultats d’aquestes visites han enfortit les relacions entre la UB i les universitats xineses, i s’espera un notable increment de les mobilitats internacionals els propers anys.

S’HAN SIGNAT CONVENIS AMB
116
de les 200 millors universitats del món,
segons *Times Higher Education*

Prensa ● ● ● ● ● ● ● ●

En l’última edició del prestigiós rànking de Xangai, la Universitat de Barcelona és l’única universitat espanyola entre les 200 millors del món [...]. Però no és l’única classificació internacional que aquest campus lidera dins de les espanyoles.

ABC, 16 d’agost de 2019

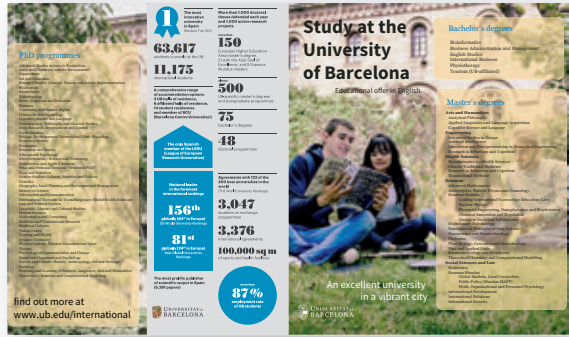
Erasmus Without Paper

El **projecte Erasmus Without Paper** (EWP), vinculat al programa Erasmus, està centrat a crear una xarxa electrònica europea perquè les institucions d’educació superior puguin intercanviar les dades dels estudiants. Inicialment tractarà només les dades relacionades amb la mobilitat internacional en el marc de l’Erasmus+.

En aquest sentit, s’ha reforçat la plantilla de l’àmbit internacional amb 11 persones per donar suport a les facultats i a l’Oficina de Mobilitat i Programes Internacionals, per millorar i implantar l’Erasmus sense paper. El projecte suposa una millora significativa per a la mobilitat internacional dels estudiants a Europa. L’objectiu principal és substituir els fluxos de treball basats en paper per fluxos digitals i facilitar l’intercanvi de dades en lloc de documents.

Xarxes i associacions internacionals

- Agència Universitària de la Francofonia (AUF)
- Associació Europea d’Educació Internacional (EAIE)
- Associació Europea d’Universitats (EUA)
- Associació Internacional d’Universitats (IAU)
- Associació Universitària Iberoamericana de Postgrau (AUIP)
- Centre Interuniversitari de Desenvolupament (CINDA)
- Consorci d’Universitats Euromediterrànies Téthys
- Euroregió Pirineus Mediterrània (Eurocampus)
- European University Foundation (EUF)
- Fòrum Permanent d’Universitats Euromed (EPUF)
- Fundació Institut Confuci de Barcelona
- Grup de Coïmbra
- Grup Tordesillas
- Impacte Acadèmic de les Nacions Unides (UNAI)
- Lliga Europea d’Universitats de Recerca (LERU)
- Programa Peace
- Red Emprendia
- Unió d’Universitats de la Mediterrània (UNIMED)
- Universia
- Xarxa d’Educació Continuada de l’Amèrica Llatina i Europa (RECLA)
- Xarxa d’Universitats Europees de Ciències de la Vida (EuroLife)
- Xarxa Europea de Ciències Marines (EuroMarine)
- Xarxa Europea de Formació Continuada Universitària (EUCEN)
- Xarxa Vives d’Universitats



La participació de la Universitat de Barcelona en les accions derivades d'aquest projecte s'entén com una acció estratègica que ha de revertir en la millora dels procediments de gestió de les mobilitats internacionals. Cal tenir en compte que a partir de l'any 2021 estarà vigent el programa Erasmus+ 2021-2027, que incorporarà eines desenvolupades en el marc del projecte EWP.

Comunitat internacional a la UB

El curs 2018-2019, la **comunitat internacional** de la Universitat de Barcelona ha estat formada per més de 12.000 estudiants de 140 països, que han representat el 32% dels estudiants de doctorat, un 44% dels estudiants de màster universitari, el 6% dels estudiants de grau i el 28% dels estudiants de postgrau.

S'han impartit 6 graus íntegrament en anglès (Bioinformatics, Business Administration and Management, English Studies, International Business, Physiotherapy i Tourism), 3 dels quals en centres adscrits, i 283 assignatures de grau (el 7,3% del total). També s'han impartit totalment en anglès 24 màsters universitaris, 6 dels quals són Erasmus Mundus. Pel que fa als programes de doctorat, els 48 actuals s'han pogut desenvolupar en anglès (2 són Erasmus Mundus), i s'han signat 14 convenis de cotutela per a l'elaboració de tesis doctorals, el 39% de les quals s'han publicat en anglès.

Mobilitat d'estudiants

La Universitat de Barcelona gestiona diversos programes de mobilitat dels estudiants i convenis bilaterals amb altres institucions. Entre aquests programes destaquen l'Erasmus+, que inclou intercanvis dins i fora



de la Unió Europea, el del Centre Interuniversitari de Desenvolupament (CINDA) i l'Study Abroad.

Pel que fa al programa **Erasmus+**, tant la modalitat d'intercanvi d'estudis com la de pràctiques es consoliden, un any més, com el marc més important per a les mobilitats internacionals a la UB. Al llarg del curs s'han fet 1.064 mobilitats d'estudis cap a la Unió Europea i 124 mobilitats de pràctiques, i s'han rebut 1.285 estudiants, dels quals 84 han fet l'estada en la modalitat de pràctiques. Pel que fa als intercanvis amb països de fora de la Unió Europea, 12 estudiants de la UB han marxat a l'estranger i 36 estudiants d'universitats de Bòsnia i Hercegovina, el Canadà, Jordània, el Marroc, Palestina, Rússia, Síria, Ucraïna i la Xina han vingut a la UB.

Fora de la mobilitat Erasmus, hi ha **convenis bilaterals** amb universitats de països que no són de la Unió Europea ni d'estats associats. En el marc dels 176 acords actius a la Universitat de Barcelona (generals, per a tota la Universitat, o específics, entre facultats), s'han rebut 208 estudiants i se n'han enviat 155. A més, en el marc dels convenis bilaterals establerts amb membres del Grup de Coïmbra, la UB ha acollit 5 estudiants, i a través del programa Cinda, del qual formen part universitats d'Espanya, Itàlia, Portugal i l'Amèrica Llatina, 5 estudiants de la UB han marxat fora i 12 estudiants estrangers han vingut a la UB.

Com a resultat de les accions empreses en el marc de l'estratègia institucional d'internalització, s'han signat 5 nous convenis bilaterals de mobilitat amb uni-



versitats xineses i 5 amb universitats de l'Amèrica Llatina (de l'Argentina, Mèxic i el Perú).

Els estudiants de la Universitat de Barcelona que es beneficien d'un programa de mobilitat poden obtenir **ajuts complementaris**. En el cas del programa Erasmus+, a més del finançament procedent de la Comissió Europea que gestiona el Servei Espanyol per a la Internacionalització de l'Educació, els vicerektorats dels àmbits d'internacionalització i d'estudiants han convocat altres ajuts i han atorgat 443 ajuts de viatge a estudiants beneficiaris de l'Erasmus+ i 22 ajuts a estudiants beneficiaris de convenis bilaterals o del programa Cinda. D'altra banda, la Generalitat de Catalunya ha concedit l'ajut econòmic Mobint, de l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (Agaur), a

APOSTA PER LA INTERNACIONALITZACIÓ

12.456 estudiants estrangers, de 140 nacionalitats

361 estudiants de la UB beneficiaris d’algun programa de mobilitat, i el programa Becas Iberoam rica, del Banco Santander, ha beneficiat 29 estudiants que han fet estades en països de l’Amèrica Llatina mitjançant convenis bilaterals o amb el programa Cinda. Així mateix, la Universitat de Barcelona ha acollit 3 doctorands procedents d’universitats de l’Amèrica Llatina becats per la Fundación Carolina i 2 estudiants de màster procedents del Senegal i el Marroc finançats per l’Agència Espanyola de Cooperació Internacional per al Desenvolupament (AECID), del Ministeri d’Afers Exteriors.

D’altra banda, la Universitat de Barcelona té 2 programes que no impliquen reciprocitat en la mobilitat, però que s  que suposen l’acollida d’estudiants que es matriculen de manera temporal a la UB. Són, d’una banda, el programa **Study Abroad** per a convenis amb consorcis d’universitats, en el marc del qual s’han rebut 268 estudiants d’universitats dels Estats Units i de la Xina (Universitat d’Estudis Estrangers de Pequín), i, de l’altra, la modalitat de **sollicitud individual**, mitjançant la qual s’han rebut 69 estudiants d’arreu del món i han marxat fora 2 estudiants de la UB.

Pel que fa als programes Study Abroad, han continuat funcionant els establerts amb les universitats de Califòrnia i Illinois, el Brethren Colleges Abroad, el Dartmouth College, el Council on International Education Exchange, el Knox College, el Consortium for Advanced Studies Abroad, la Universitat d’Estudis Estrangers de Pequín i la Universitat Normal de Pequín.

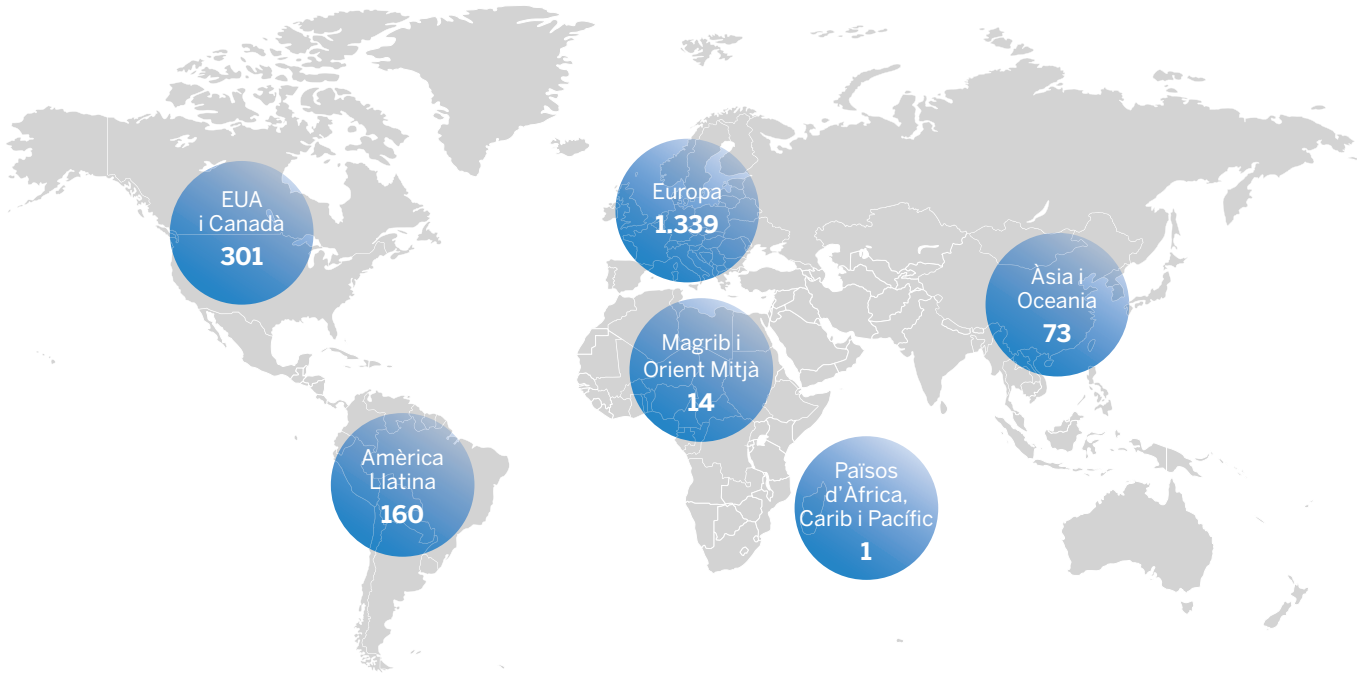
A més, la Universitat de Barcelona ha acollit 342 estudiants, que han gaudit d’una beca concedida per algun organisme del seu país d’origen, dels quals 180 han estudiat un màster universitari, 144 eren investigadors en formació i 18 han cursat algun postgrau propi.

D’altra banda, 70 investigadors en formació han estat beneficiaris d’algun dels ajuts oferts per fer estades: ajuts per a la formació de professorat universitari (FPU), ajuts per a la formació de personal investigador (FPI) i ajuts per al personal investigador en formació (APIF).

Mobilitat dels estudiants per programes

Programa	Estudiants UB	Estudiants estrangers
Erasmus+ dins la UE: estudis	1.064	1.201
Erasmus+ dins la UE: pràctiques	124	84
Erasmus+ fora de la UE: estudis	12	36
Convenis bilaterals	155	208
Grup de Coïmbra	3	5
Cinda	5	12
Study Abroad	–	268
Fundación Carolina	–	3
AECID	–	2
Sollicituds individuals	2	69
Total	1.365	1.888

Origen geogràfic dels estudiants acollits en programes d’intercanvi



Tramitacions d’autoritzacions d’estada per a estudiants de fora de la UE

El curs 2018-2019 s’ha iniciat la tramitació de les autoritzacions d’estada per estudis a estudiants de fora de la Unió Europea que fan mobilitat dins d’un programa o acord intraeuropeu. Al llarg del curs s’han tramitat 19 permisos.

Mobilitat de PDI i PAS

En total, 92 membres del **personal docent i investigador** de la UB han fet estades de mobilitat a l’estranger, principalment en el marc del programa **Erasmus+**. D’aquestes estades, 15 s’han fet en



24 COMPETITIVITAT INTERNACIONAL
projectes Capacity Building



el marc del programa Erasmus+ fora de la Unió Europea: a universitats de Bòsnia i Hercegovina, el Canadà, Jordània, Palestina, Rússia, Ucraïna i la Xina.

En el marc de la **convocatòria de mobilitat** oberta pel Vicerectorat de Projecte i Internacionalització i

Mobilitat i altres estades d'estudiants, PDI i PAS de la UB

PDI	
Programes de mobilitat	95
Estades per període sabàtic	35
Beques Unió Iberoamericana d'Universitats	5
PAS	
Programes de mobilitat	44
Estudiants de grau i màster	
Programes de mobilitat	1.365
Programes de mobilitat SICUE	148
Ajuts de l'Institut Confuci	13
Investigadors en formació	
Cotuteles	14
Estades formatives	70

destinada a professorat tant de la UB com estranger, s'han finançat 24 estades de mobilitat de professors de la Universitat per iniciar o consolidar projectes de col·laboració internacional. Així mateix, mitjançant la convocatòria de les Becas Iberoamèrica Santander Investigación, s'han finançat 3 mobilitats de recerca en universitats de països de l'Amèrica Llatina (concretament, del Brasil i Xile).

En total, 237 professors estrangers han fet estades a la Universitat de Barcelona. Amb l'objectiu d'atreure professorat de prestigi internacional, s'han finançat

22 COMPETITIVITAT INTERNACIONAL
projectes Strategic Partnership

9 d'aquestes estades, promogudes per la invitació de professors de la UB. Dins la convocatòria del Grup de Coïmbra per a estades de joves professors i investigadors africans, s'ha acollit 2 investigadors del Camerun i el Senegal. A banda, s'ha tramitat la regularització de l'estada a la UB de 52 professors estrangers.

Pel que fa a la mobilitat del **personal d'administració i serveis**, 44 persones han fet estades en el marc del programa Erasmus+ i s'han rebut 30 treballadors d'altres universitats, tant de fora com de dins de la Unió Europea. D'aquests, 19 han participat en la Staff Week sobre mobilitat del personal i organització de les oficines de relacions internacionals i els nous reptes que se'ls plantegen.

Projectes internacionals de cooperació acadèmica

El programa Erasmus+, a més de les mobilitats i les pràctiques, també finança projectes altament competitius (acció K2) en l'àmbit de la transferència de coneixement acadèmic de l'educació superior. En el marc d'aquesta acció, la Universitat de Barcelona ha participat en 47 projectes internacionals de cooperació acadèmica, amb 60 països, i ha gestionat un import total superior als dos milions i mig d'euros. D'aquests projectes, 13 els coordina la UB.

Destaquen 24 projectes Capacity Building, destinats a donar suport a la modernització, l'accessibilitat i la internacionalització de l'educació superior en els països

associats, i 22 projectes transnacionals Strategic Partnership, per desenvolupar i transferir pràctiques innovadores i per fomentar la cooperació, l'aprenentatge entre iguals i l'intercanvi d'experiències a escala europea en els àmbits de l'educació, la formació i la joventut.





UNIVERSITAT^{DE}
BARCELONA

Gran Via de les Corts Catalanes, 585
08007 Barcelona
Tel. 934 021 100
www.ub.edu