



UNIVERSITAT^{DE}
BARCELONA

Memoria 2015-2016

Universidad de Barcelona

Memoria 2015-2016

Universidad de Barcelona



UNIVERSITAT_{DE}
BARCELONA

Edita:
Secretaría General
Universidad de Barcelona

Rector en funciones:
Jordi Alberch Vié

Presidente del Consejo Social en funciones:
Joan Corominas Guerin

© Universidad de Barcelona

Elaboración:
Gabinete Técnico del Rectorado

Revisión lingüística:
Servicios Lingüísticos de la Universidad de Barcelona

Edición:
Edicions de la Universitat de Barcelona

ISBN: 978-84-475-4167-6
Depósito digital: <http://hdl.handle.net/2445/108495>

Administración de la publicación:
Edicions de la Universitat de Barcelona
Adolf Florensa, s/n
08028 Barcelona

Sumario

Presentación del rector	7
1. Una universidad centenaria y comprometida con la ciudad	9
Visión estratégica de la Universidad de Barcelona	
Resumen de los datos principales	
Distribución territorial: los campus y los centros	
2. La universidad de las personas	23
Servicios a la comunidad universitaria	
Actividades institucionales y culturales	
Servicios a los estudiantes	
3. La universidad líder en formación	39
Oferta académica	
Otra oferta formativa	
Servicios de apoyo a la docencia y de mejora e innovación docente	
4. La universidad líder en investigación	51
Promoción, captación de recursos e internacionalización de la investigación	
Investigación y producción científica	
Transferencia de tecnología, conocimiento e innovación	
Doctorado	
5. Una universidad con proyección internacional	69
Actividad institucional internacional	
Movilidad de estudiantes, profesorado y personal de administración y servicios	





Me complace presentaros una nueva edición de la Memoria de la Universidad de Barcelona, una recopilación de las actividades más significativas desarrolladas por nuestra institución durante el curso 2015-2016 en los ámbitos de la docencia, la investigación, la innovación y la transferencia de conocimiento. La Universidad constituye un referente mundial en educación superior y proyecta en sus acciones la perspectiva internacional y su compromiso social con la cultura y con valores como la igualdad y la solidaridad.

La Universidad de Barcelona ha consolidado el proceso de reforma de sus estructuras académicas y organizativas con la aprobación del nuevo mapa departamental, la creación de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, la agregación de algunas facultades y el cambio de denominación de otras.

El rigor científico y la docencia de calidad han propiciado el buen posicionamiento de la UB en los rankings mundiales de más prestigio y han permitido que algunas de nuestras estructuras de investigación hayan sido distinguidas como centros de excelencia con la distinción Severo Ochoa. Asimismo, la calidad del CRAI ha sido reconocida con la obtención del Sello de Excelencia Europea EFQM 400+.

Estas actuaciones, así como la participación activa en la Liga Europea de Universidades de Investigación (LERU), la organización de la tercera Conferencia Araboeuropea de Educación Superior (AECHE) o la creación de la Unión Iberoamericana de Universidades, complementan y potencian las políticas internacionales e institucionales, cuya principal razón de ser es la prestación del servicio público de la educación superior.

Os invito a leer y a consultar esta Memoria, que os permitirá hacer un recorrido por el curso que justo acabamos de cerrar, con el recuerdo de los miembros activos de la comunidad universitaria que nos han dejado y, especialmente, con el duelo por las trece estudiantes fallecidas y las treinta y cuatro personas heridas en el accidente de Freginals el fatídico 20 de marzo de 2016.

Jordi Alberch Vié
Rector en funciones



UNIVERSITAT DE BARCELONA



«La Universidad es, indiscutiblemente, un símbolo de identidad de Barcelona: forma parte de su historia, de su paisaje urbano y se encuentra profundamente arraigada en su sociedad.»

Ramon Dilla, técnico del Gabinete de Actividades
Institucionales y Protocolo, responsable
de las visitas guiadas en el Edificio Histórico



UNA UNIVERSIDAD CENTENARIA Y COMPROMETIDA CON LA CIUDAD

Visión estratégica de la
Universidad de Barcelona

Resumen de los datos principales

Distribución territorial:
los campus y los centros

1





Visión estratégica de la Universidad de Barcelona



En el año 2016 se ha culminado el proceso de definición y aprobación de la **reforma de estructuras académicas y de organización administrativa** de la Universidad de Barcelona. El Consejo de Gobierno ha aprobado el nuevo mapa departamental, por el cual los 106 departamentos se reordenan en solo 59. Se han creado la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, que agrupa los actuales centros de Enfermería, Medicina, Odontología y los estudios de Podología, y el Área de Ciencias e Ingenierías, formada por las facultades de Matemáticas, Geología, Física y Química. Asimismo, se ha aprobado la memoria de creación de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, que incorporará las facultades de Biblioteconomía y Documentación, Filología, Filosofía, y Geografía e Historia, y la de la Unidad de Formación e Investigación (UFI) Escuela de Trabajo Social. También se ha tramitado la transformación de las facultades de Farmacia, Geología y Matemáticas a, respectivamente, Farmacia y Ciencias de la Alimentación, Ciencias de la Tierra, y Matemáticas e Informática.

En relación con las **infraestructuras**, la Universidad ha llegado a un preacuerdo con la Diputación de Barcelona para la cesión al Campus de Mundet del edificio Espinalb, destinado a la Clínica Psicológica, y ha acabado de completar el plan urbanístico del Campus de la Alimentación de Torribera para la futura construcción de un edificio docente y de otras instalaciones docentes y científicas. Por otro lado, se están a punto de completar las obras de la primera fase de ampliación de la Facultad de Derecho, y ya se han iniciado las actividades en el Parque de las Humanidades y las Ciencias Sociales.

Facultad de Derecho

SEGUIDORES
EN LAS REDES
SOCIALES

30.000 Twitter

8.000 Instagram

107.000 Facebook

Se ha avanzado en la configuración del **Portal de transparencia** de acuerdo con la estructura que prevé la ley, y se ha consolidado la sede electrónica. La web de la Universidad ha registrado 25 millones de visitas y miles de seguidores en redes sociales sitúan la UB en un índice de influencia KLOUT de 80, lo que la convierte en la universidad española más influyente en las redes sociales.

Para maximizar la presencia pública de la Universidad y darle visibilidad internacional, se ha actualizado su marca con un **logotipo nuevo** que potencia su imagen de universidad centenaria y que refuerza su vinculación con la ciudad que la acoge. Además, se han actualizado las marcas de las entidades del Grupo UB y de los institutos de investigación de la Universidad, con el objetivo de crear un código gráfico común.

Se ha continuado implementando el **Plan de rotulación** con la incorporación de la marca de la Universi-



La exposición «Universo Cervantes: 1616-2016» de la Universidad de Barcelona celebra el IV centenario de la muerte de Miguel de Cervantes.

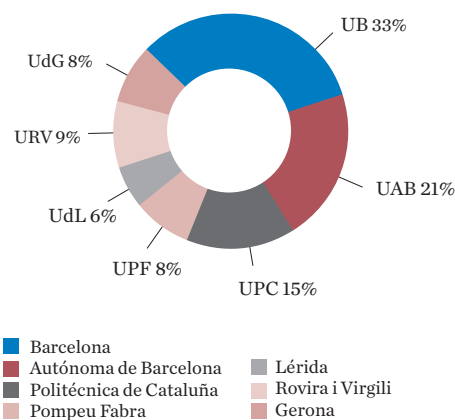
El Mundo, 25-5-2016

dad de Barcelona a las fachadas de los edificios. En el 2015 se pusieron rótulos en las facultades de Medicina y Ciencias de la Salud, Farmacia, Bellas Artes y Ciencias de la Tierra, así como en el edificio del CRAI y el Centro Cultural El Carme, de Badalona, y en el 2016 se han llevado a cabo dos proyectos de señalización exterior: uno en el edificio de Can Jaumandreu, en el Parque de las Humanidades y las Ciencias Sociales, y el otro en la Torre de la Creu, sede del Área de Formación Complementaria en Sant Joan Despí.

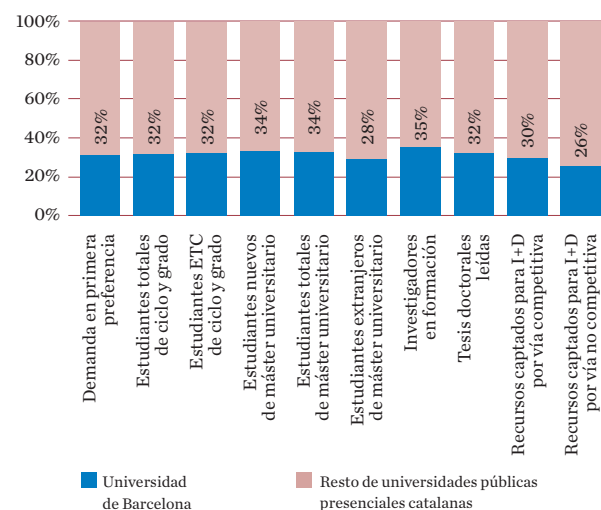
En el mes de octubre de 2015 se inauguró el punto de venta de **merchandising** de la Universidad en el vestíbulo principal del Edificio Histórico, que mejora la visibilidad de los productos. Asimismo, se han creado puntos de venta nuevos en las facultades, y también puntos de venta externos.

La Universidad de Barcelona es líder en investigación universitaria en el Estado español y se consolida en una posición media, en torno al 120, a escala mundial, de acuerdo con las principales **clasificaciones internacionales**: Academic Ranking of World Universities, conocido como *ranking de Shanghái*, Best Global Universities y QS World University Rankings. También es la universidad del país con más investigadores citados en disciplinas científicas, y en áreas como medicina está entre las 100 primeras del mundo. Según la clasificación Times Higher Education (THE) World University Rankings, la Universidad de Barcelona está entre las 25 mejores universidades del mundo, con más de 400 años de historia.

Estudiantes de grado en el sistema universitario público y presencial de Cataluña (2015-2016)



Peso relativo de la Universidad de Barcelona en el sistema universitario público y presencial de Cataluña





Una universidad centenaria y comprometida con la ciudad

Nuevo aulario de la Facultad de Bellas Artes

Resumen de los datos principales

Estructura

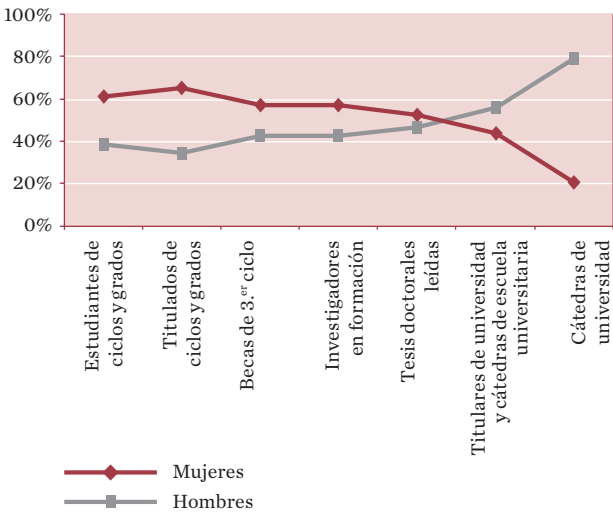
Superficie construida (m ²)	664.191
Facultades	16
Centros adscritos*	8
Departamentos	60
Unidades de formación e investigación	1
Institutos de investigación propios	12
Institutos universitarios de investigación propios	2
Institutos de investigación participados	10
Institutos interuniversitarios	3
Centros de documentación	3
Observatorios propios	10
Observatorios participados	2

* Más 2 centros en proceso de adscripción.

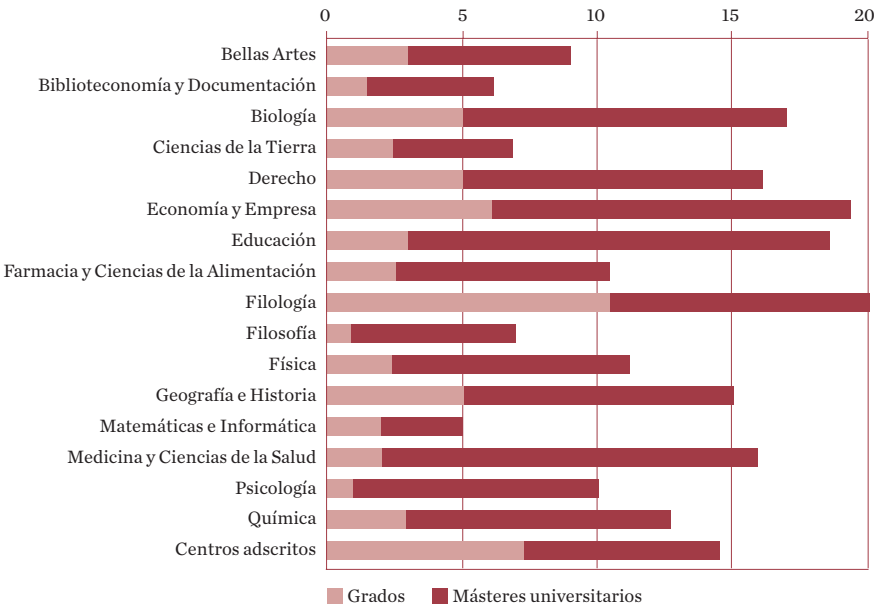
Oferta académica 2015-2016

Grados	71
Másteres universitarios	145
Programas de doctorado	48
Enseñanzas de ciclo (título propio)	1
Diplomas de especialización/posgrado	223
Programas de máster	252
Cursos de experto	229
Cursos de extensión universitaria	86
Cursos de formación continua corporativos y en abierto (IL3)	514

Gráfico de género



Oferta académica de grados y másteres universitarios





«La nueva Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud favorecerá la transversalidad del conocimiento y el progreso global en docencia e investigación con el objetivo de mejorar la salud de la sociedad.»

Francesc Cardellach,
decano de la Facultad de Medicina
y Ciencias de la Salud

Estudiantes	2013-2014	2014-2015	2015-2016	% de mujeres
Estudiantes nuevos de grado y ciclo	10.746	10.418	10.420	62,1
Estudiantes de grado y ciclo	45.336	44.420	43.568	61,6
Estudiantes equivalentes a tiempo completo de grado y ciclo	39.077	38.363	37.796	62,2
Titulados de grado y ciclo	7.582	7.430	7.261	66,4
Estudiantes nuevos de máster universitario	3.011	3.417	3.573	60,5
Estudiantes de máster universitario	4.791	4.865	5.300	61,4
Estudiantes equivalentes a tiempo completo de máster universitario	3.106	3.664	3.432	60,8
Titulados de máster universitario	2.544	2.472	2.866	60,6
Estudiantes a distancia de grado y máster universitario*	—	638	1.921	59,9
Estudiantes de centros adscritos (grados y másteres universitarios)	3.251	3.713	3.901	53,7
Estudiantes de másteres propios, cursos de especialización/posgrado y cursos de experto	7.697	8.693	8.801	71,5
Estudiantes de extensión universitaria	1.726	2.279	1.304	55,2
Estudiantes de formación continua (IL3)	16.433	14.696	21.040	74,5
Estudiantes de prácticas no curriculares	3.021	3.937	n. d.	—

* Mediante el centro adscrito UNIBA.

Rótulo con la marca UB en el edificio de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud de Bellvitge





Una universidad centenaria y comprometida con la ciudad

Nuevo aulario de la Facultad de Derecho

Estudiantes de grado y ciclo por ámbito

	Nuevos	Total	Titulados
Artes y humanidades	2.152	8.413	1.268
Ciencias de la educación	1.490	5.968	1.216
Ciencias de la salud	1.968	9.104	1.671
Ciencias sociales y jurídicas	3.132	13.479	2.073
Ciencias experimentales e ingenierías	1.678	6.604	1.033
Total en los centros	10.420	43.568	7.261
% de mujeres	62,1	61,6	66,4
Centros adscritos	1.156	3.777	535
% de mujeres	51,2	53,6	61,7
Total en la UB	11.576	47.345	7.796

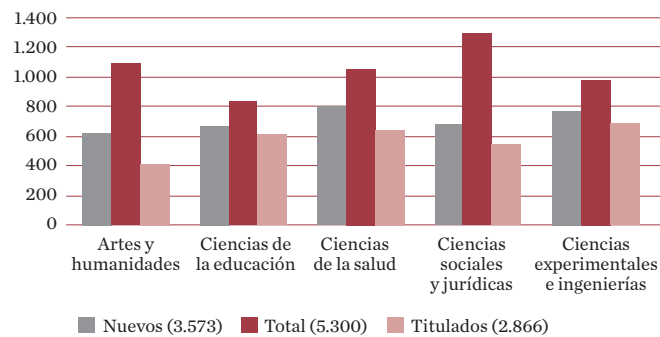
Formación complementaria

	2015-2016	% de mujeres
Escuela de Idiomas Modernos	4.659	62,6
Estudios Hispánicos	2.417	61,8
Universidad de la Experiencia	1.114	67,0
Cursos de verano - Els Juliols	1.543	68,0
Gaudir UB	1.087	65,6

Otros estudiantes

	2015-2016	% de mujeres
Servicios Lingüísticos	919	68,1
Instituto de Ciencias de la Educación	10.576	71,9
Aulas para Mayores	4.003	77,0

Estudiantes de máster universitario



No incluye a los estudiantes de centros adscritos.





«La Universidad es una plataforma de aprendizaje que debe responder a una reflexión crítica, penetrante y atrevida, al tiempo que empírica y rigurosa.»

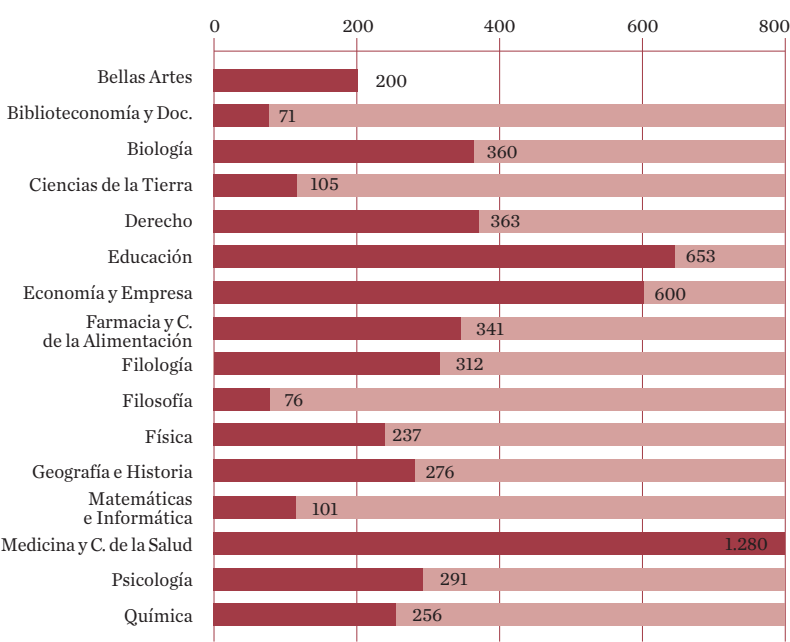
Olga Jubany,
profesora del Departamento de Antropología Social
y coordinadora del proyecto Divercity,
dirigido a la población LGTB

Personal docente e investigador (PDI)

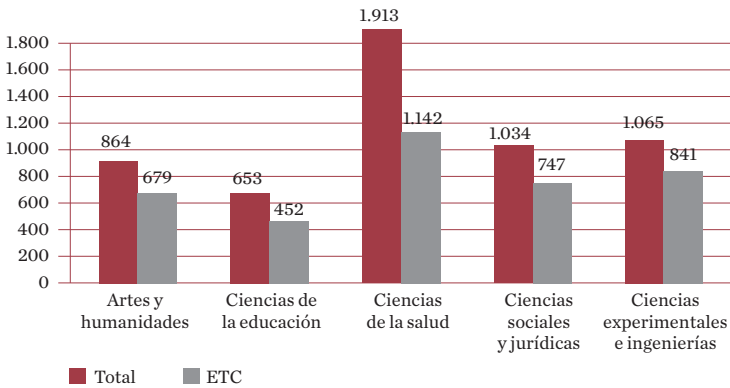
2016	% de mujeres	
Total de PDI	5.532	45,7
Catedráticos de universidad	499	19,6
Catedráticos de escuela universitaria	18	66,7
Titulares de universidad	1.181	43,8
Titulares de escuela universitaria	144	52,8
Catedráticos contratados LOU	2	0,0
Profesores agregados	424	47,2
Profesores lectores	126	54,0
Profesores colaboradores	10	70,0
Profesores colaboradores permanentes	80	65,0
Asociados	2.058	50,7
Asociados médicos	591	45,5
Otros investigadores	184	51,6
Eméritos del Plan de jubilación anticipada	144	46,5
Otros	68	32,4
PDI equivalente a tiempo completo	3.863,5	45,5
PDI con vinculación permanente*	2.348	40,7

* Incluye PDI ordinario (catedráticos y titulares), PDI agregado, PDI colaborador permanente y PDI catedrático contratado LOU.

PDI distribuido por centros



PDI total y PDI equivalente a tiempo completo por ámbito



2014 2015 2016

Personal docente e investigador (PDI)

Total de PDI	5.190	5.311	5.532
PDI equivalente a tiempo completo	3.796	3.829	3.863
PDI con vinculación permanente	2.420	2.396	2.348

Personal de administración y servicios (PAS)

Total PAS	2.352	2.283	2.264
PAS funcionario	1.020	987	954
PAS laboral	1.332	1.296	1.310
Ratio de PAS/PDI	0,45	0,43	0,41
Ratio de PAS/PDI equivalente a tiempo completo	0,62	0,60	0,59

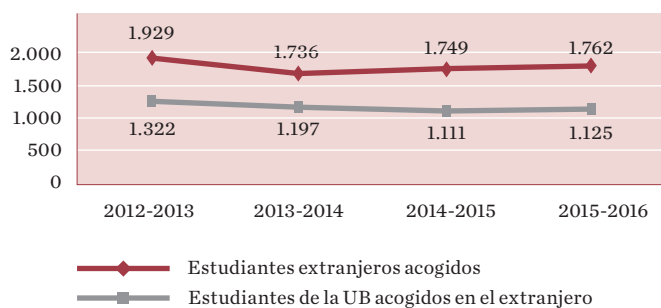
Mejora e innovación docentes

	2015-2016
Grupos consolidados de innovación docente	71
Grupos de innovación docente	27
Proyectos de innovación docente concedidos	51
% PDI que se forma en el ICE	70,3
Participantes en cursos en línea abiertos y masivos	22.459

Internacionalización

	2015-2016
Convenios con universidades y otras instituciones extranjeras	3.117
Oficinas académicas internacionales	3
Estudiantes de nacionalidad extranjera	10.981
PDI de nacionalidad extranjera	208

Movilidad en el marco de programas



Personal de administración y servicios (PAS)

		% de mujeres
Total PAS	2.264	63,6
PAS funcionario	954	81,3
Grupo A	49	71,4
Grupo B	165	80,6
Grupo C	421	79,3
Grupo D	316	86,3
Grupo E	3	33,3
PAS laboral	1.292	51,2
Grupo I	340	51,8
Grupo II	214	42,1
Grupo III	524	50,0
Grupo IV	214	62,2
Eventuales	18	16,7

Servicios y actividades

	2015
Biblioteca	
Número de bibliotecas	17
Fondo de monografías	1.765.310
Fondo de publicaciones periódicas	76.181
Préstamos	805.661
Puntos de lectura	6.014
Usuarios de Deportes UB (abonos y competiciones)	6.009
Becarios de colaboración en servicios y centros	904
Participantes en el Club de Empleo	802
Asociados a Alumni UB	5.103

Actividades culturales

	2015
Participantes en visitas guiadas en el Edificio Histórico	3.700
Conciertos organizados en el Ciclo de Música	24
Exposiciones temporales en el Museo Virtual	30

Clasificaciones internacionales

	Posición estatal	Posición europea	Posición mundial
Academic Ranking of World Universities (ARWU)	1	67	151-200
THE World University Rankings	3	100	201-250
QS World University Rankings	1	86	160
Best Global Universities	1	24	86
Center for World University Rankings (CWUR)	1	34	122
University Ranking by Academic Performance (URAP)	1	10	45
National Taiwan University Ranking (NTU)	1	18	69
SCImago Institutions Rankings World Report (Higher Education)	1	51	139
GreenMetrics	5	-	59



Campus de la Alimentación de Torribera

Investigación y transferencia de tecnología

	2013	2014	2015
Fondos de investigación captados en convocatorias competitivas y no competitivas (miles de euros)	69.428	87.209	88.988
Proyectos de investigación	19.977	25.312	31.471
Acciones complementarias	401	305	369
Ayudas	15.172	19.835	13.740
Infraestructuras	—	185	—
Convenios de investigación	193	538	248
Contratos de la Fundación Bosch i Gimpera	8.056	10.043	8.697
Servicios de los Centros Científicos y Tecnológicos a instituciones externas	3.057	2.901	3.236
Fondos captados por investigadores de la UB en instituciones participadas*	22.572	28.090	31.227

* Incluye los importes concedidos derivados de la actividad de investigación competitiva y no competitiva llevada a cabo por investigadores de la UB en el Instituto de Investigaciones Biomédicas August Pi i Sunyer (IDIBAPS), el Instituto de Investigación Biomédica de Bellvitge (IDIBELL), el Instituto de Bioingeniería de Cataluña (IBEC), el Instituto de Investigación en Energía de Cataluña (IREC), el Instituto de Investigación Biomédica (IRB), el Centro de Investigación Ecológica y Aplicaciones Forestales (CREAF), el Instituto de Estudios Espaciales de Cataluña (IEEC), el Instituto de Salud Global de Barcelona (ISGlobal) y el Centro de Investigación en Agrigenómica (CRAG).

Actividad de investigación	2015
Proyectos de investigación activos	892
Proyectos del programa Horizonte 2020	35
Profesorado integrado en investigación	2.394
Investigadores doctores contratados	222
Personal investigador predoctoral	569
PAS de apoyo a la investigación	332
Grupos de investigación consolidados	301
Grupos de investigación emergentes	22

Transferencia de tecnología y conocimiento	2015
Contratos de la Fundación Bosch i Gimpera	731
Empresas de base tecnológica de nueva creación	6
Solicitudes de patentes prioritarias	20
Extensiones internacionales de patentes (PCT)	14
Patentes en fase nacional	59
Comunicaciones de invenciones	53

Evolución en la actividad de investigación	2013	2014	2015
Investigadores en formación	5.387	5.431	4.774
Tesis doctorales leídas	755	752	1.131
Publicaciones científicas (ISI)	4.998	5.180	5.186
Patentes solicitadas	48	54	93



«Escogí la Universidad de Barcelona por la confianza que transmite el hecho de que esté tan bien posicionada en los rankings mundiales.»

Rodrigo Chaverra,
estudiante del máster de Criminología,
Política Criminal y Sociología Jurídico-penal
de la Facultad de Derecho



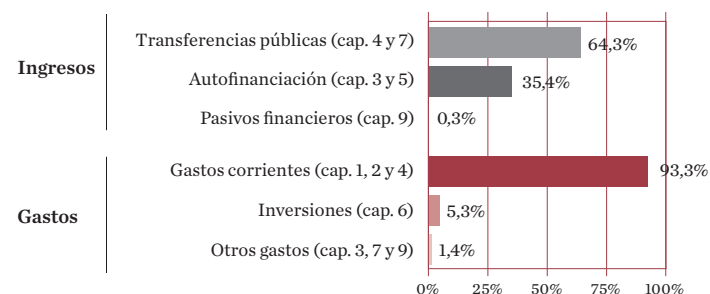
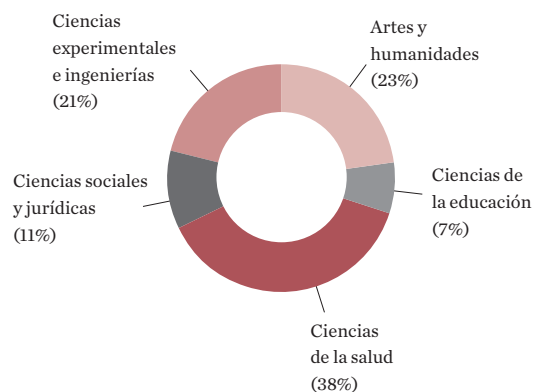
Presupuesto del 2016 (miles de euros)

Ingresos	371.692
Cap. 3. Tasas y otros ingresos	126.582
Cap. 4. Transferencias corrientes	227.918
Cap. 5. Ingresos patrimoniales	5.167
Cap. 7. Transferencias de capital	11.055
Cap. 9. Pasivos financieros	970

Gastos	371.692
Cap. 1. Gastos de personal	267.225
Cap. 2. Compra de bienes y servicios	68.788
Cap. 3. Gastos financieros	1.383
Cap. 4. Transferencias corrientes	10.919
Cap. 6. Inversiones reales	19.706
Cap. 7. Transferencias de capital	102
Cap. 9. Pasivos financieros	3.569

Evolución	2014	2015	2016
Presupuesto	356.302	367.065	371.692

Investigadores en formación por ámbito



Distribución territorial: los campus y los centros

Torre de la Creu

Escuela Universitaria de Enfermería Sant Joan de Déu

Campus de la Diagonal Portal del Conocimiento

- Facultad de Bellas Artes
- Facultad de Biología
- Facultad de Ciencias de la Tierra
- Facultad de Derecho
- Facultad de Economía y Empresa
- Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación
- Facultad de Física
- Facultad de Química
- Colegio Mayor Penyafort-Montserrat
- Parque Científico de Barcelona
- Centros Científicos y Tecnológicos
- Deportes UB

Colegio Mayor Sant Jordi

Facultad de Biblioteconomía y Documentación

Campus de Medicina Clínico August Pi i Sunyer

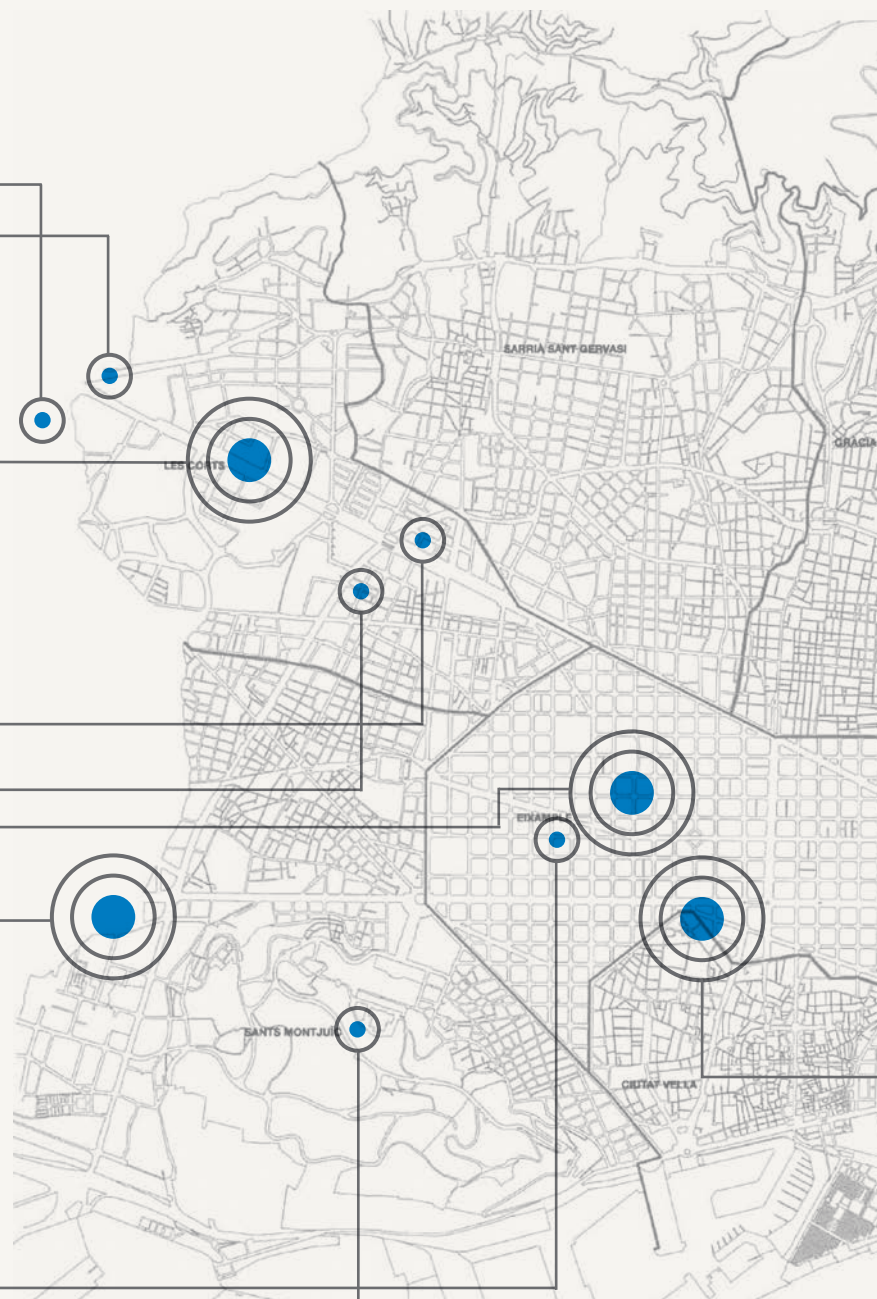
- Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud
- Medicina
- Enfermería
- Hospital Clínico de Barcelona
- Colegio Mayor Ramon Llull

Campus de Ciencias de la Salud de Bellvitge

- Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud
- Medicina
- Enfermería
- Odontología
- Podología
- Hospital Universitario de Bellvitge

Escuela Superior de Relaciones Públicas (ESRP)

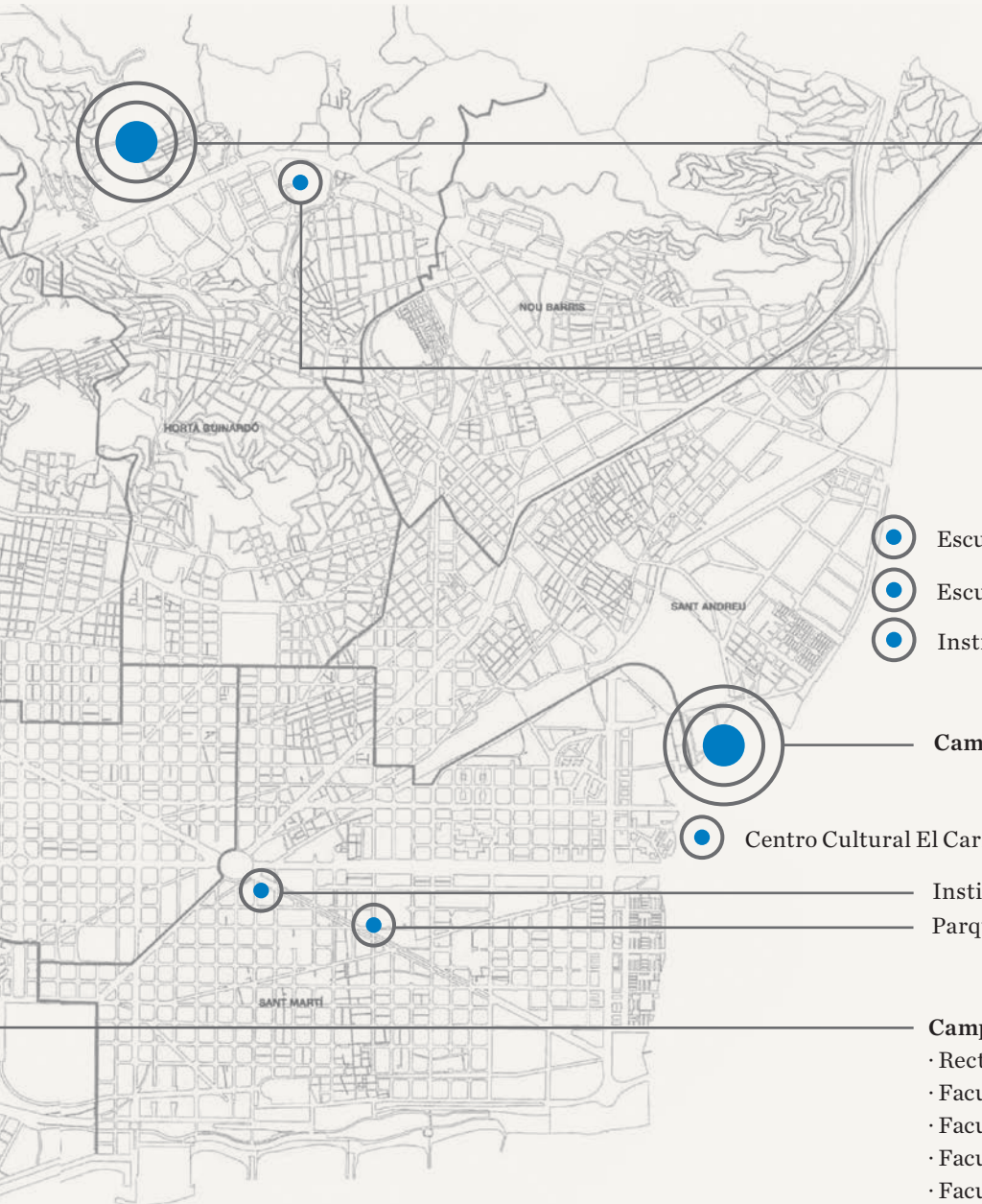
Instituto Nacional de Educación Física de Cataluña (INEFC)





UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Dos campus de excelencia internacional



Campus de Mundet

- Facultad de Educación
- Trabajo Social
- Facultad de Psicología
- Instituto de Ciencias de la Educación (ICE)

Escuela Universitaria de Hotelería y Turismo (CETT)



Escuela Superior de Cine y Audiovisuales de Cataluña (ESCAC)



Escuela Superior de Comercio y Distribución (ESCODI)



Instituto de Seguridad Pública de Cataluña (ISPC)



Campus de la Alimentación de Torribera



Centro Cultural El Carme



Instituto de Formación Continua IL3



Parque de las Humanidades y las Ciencias Sociales

Campus de Humanidades

- Rectorado, Gerencia y servicios generales
- Facultad de Filología
- Facultad de Filosofía
- Facultad de Geografía e Historia
- Facultad de Matemáticas y de Informática
- Escuela de Nuevas Tecnologías Interactivas (ENTI)
- Escuela de Idiomas Modernos (EIM)
- Estudios Hispánicos



«La Universidad puede hacer visibles las aportaciones que las mujeres hacen en todos los ámbitos del conocimiento, y promover y difundir criterios de igualdad entre hombres y mujeres.»

Núria Pumar, directora del Instituto Interuniversitario de Estudios de Mujeres y Género y miembro del Grupo de Trabajo de Género de la LERU

Anna Villarroya, profesora del Departamento de Economía y miembro del Grupo de Trabajo de Género de la LERU



LA UNIVERSIDAD DE LAS PERSONAS

Servicios a la comunidad universitaria

Actividades institucionales y culturales

Servicios a los estudiantes

2



«La Universidad está viva, y su verdadero valor es el capital humano, tanto las personas que trabajan como las que se están formando como médicos, arqueólogos o juristas, que construirán el día de mañana.»

Ramon Dilla,
técnico del Gabinete de Actividades
Institucionales y Protocolo, responsable
de las visitas guiadas en el Edificio Histórico

Servicios a la comunidad universitaria



La UB desarrolla su compromiso con la sociedad desde diferentes ámbitos. Así, en materia de **responsabilidad social**, ha presentado su sexto informe de actividades, y en el ámbito económico-financiero, ha reforzado las funciones de control interno que inciden en el rigor a la hora de aplicar la normativa vigente. También se ha avanzado en el ámbito de la **transparencia** dando cumplimiento a la ley y de acuerdo con el papel de la Universidad como agente social y de servicio público.

En el ámbito de la **igualdad**, la UB ha firmado un convenio marco de colaboración con el Instituto Catalán de las Mujeres para llevar a cabo actividades conjuntas que impulsen la inclusión de la perspectiva de género en el conocimiento y, al mismo tiempo, para difundir el servicio de atención a las mujeres que sufren violencia machista.

Con el objetivo de desplegar su **Protocolo para la prevención, la detección y la actuación contra las situaciones de acoso sexual y por razón de sexo o de orientación sexual**, la Universidad ha firmado un convenio de colaboración con la Asociación Conexus. Asimismo, con el fin de establecer una política de prevención y erradicación de la violencia de género, en el marco del **II Plan de igualdad**, ha organizado talleres con los alumnos, trabajos multidisciplinares, formaciones y el proyecto transversal «La UB contra la violencia machista: ¡Únete de verdad!». Para dar visibilidad a estas actuaciones, se ha publicado mensualmente el *Butlletí UB*.

Diversas personalidades galardonadas con el Premio Nobel de la Paz alertaron ayer de la militarización de los estados en la primera sesión de la XV Cumbre Mundial de Premios Nobel de la Paz, que tuvo lugar en el Paraninfo de la Universidad de Barcelona.

El Punt Avui, 14-11-2016



La **Sindicatura de Agravios**, institución independiente y autónoma, ha continuado su cometido de velar por los derechos y las libertades del alumnado, del personal docente e investigador (PDI) y del personal de administración y servicios (PAS). Sus actuaciones han consistido en atender 262 quejas y consultas.

Por su parte, el **Gabinete de Atención y Mediación** ha seguido con su labor de impulsar, mantener y tutelar la cultura de respeto y humanización que promueve la Universidad.

En materia de **prevención de riesgos laborales y sostenibilidad**, las líneas desarrolladas por la Oficina de Salud, Seguridad y Medioambiente han sido la gestión de la seguridad y la salud en el trabajo, la preparación y la respuesta ante las emergencias, la sostenibilidad y la atención social.

**COMPROMISO
CON EL
MEDIOAMBIENTE**

31%

de reducción en el consumo
de agua desde el año 2010

Dentro del ámbito de la gestión de la seguridad y la salud, se han llevado a cabo tareas de gestión del riesgo de los puestos de trabajo del personal en todas las especialidades preventivas: la seguridad laboral, la higiene industrial, la ergonomía, la psicología y la vigilancia de la salud.

En el apartado de la prevención de emergencias, se han continuado elaborando los planes de autoprotección de los edificios que no tenían o se han adaptado los existentes a la normativa actual, con el objetivo de solicitar su homologación a la Dirección General de Protección Civil. También se han llevado a cabo los simulacros anuales de la mayoría de los planes existentes.

Con el fin de asesorar, evaluar y apoyar a la Universidad en tareas de investigación y de docencia que implican la utilización de agentes biológicos, y de velar por el cumplimiento de las obligaciones exigidas por la normativa en materia de bioseguridad, en julio de 2015 el Consejo de Gobierno aprobó la creación del **Comité de Bioseguridad** y su reglamento de funcionamiento.

La actividad en el ámbito del medioambiente ha seguido los objetivos definidos en el **Plan de sostenibilidad**, en cuyo marco se han llevado a cabo algunas acciones siguiendo la metodología de aprendizaje-servicio en colaboración con el máster de Ingeniería Ambiental. Esta experiencia se ha presentado en la conferencia anual de la Copernicus Alliance.



En cuanto al **consumo de recursos**, el consumo de energía y agua se ha reducido por quinto año consecutivo. El consumo de electricidad ha bajado un 2,6%; el de gas, un 1,8%, y el de agua, un 4,6% respecto al año 2014. Desde 2010, se ha reducido un 14,9% el consumo eléctrico, un 33,5% el de gas y un 31,1% el de agua.

COMPROMISO
CON EL DEPORTE



142

medallas en
los campeonatos
universitarios



Respecto a la actividad desarrollada en el ámbito de la **atención social**, destaca la propuesta de elaboración de un protocolo de actuación para los trabajadores con problemas derivados del consumo de alcohol y drogas.

Deportes UB dispone de 100.000 m² dedicados a la práctica deportiva y la salud, consideradas como vehículos promotores de hábitos saludables y de vínculos sociales dentro de la Universidad. Además, representa a la UB en las diferentes competiciones universitarias que tienen lugar en Cataluña, España y Europa. En la temporada 2015-2016, ha contado con 1.321 deportistas, que han conseguido 82 medallas de oro, 28 de plata y 32 de bronce.

Desde hace cinco años, Deportes UB impulsa las Ligas Universitarias de Barcelona, una competición deportiva universitaria de referencia de carácter *amateur* en la que participan siete universidades de toda Cataluña. En su quinta edición, han participado un total de 3.258 deportistas (2.738 hombres y 520 mujeres).

La Universidad de Barcelona ha lanzado la nueva plataforma web de su **Plan de ventajas**, ahora adaptado a los dispositivos móviles. En esta plataforma se incluyen los descuentos, las promociones y las ofertas (más de un centenar) que varias empresas e instituciones ofrecen a los miembros de la comunidad UB. Recibe, en promedio, 3.000 visitas al mes.



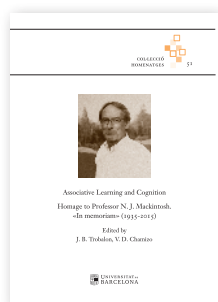
Las selecciones deportivas estrenan nuevos equipos



25

millones de visitas a la web de la UB
(más de 68.000 visitas diarias)

Actividades institucionales y culturales



En el marco de las **actividades institucionales**, se inauguró el curso 2015-2016 con la lectura «La crisis de la educación no es solo una crisis de la educación», a cargo del **Dr. Joaquim Prats**, catedrático del Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Facultad de Educación.

Durante este curso han sido investidos **honoris causa** el oncólogo y epidemiólogo **Francesc Xavier Bosch**; el profesor **Eugene Garfield**, creador del Instituto para la Información Científica (ISI), y el historiador e hispanista **Paul Preston**. Asimismo, este curso se ha entregado la **Medalla de Oro** al psicólogo **Nicholas J. Mackintosh**, a título póstumo.

El **Claustro de Doctores**, integrado por 956 miembros, ha entregado el XIX Premio Claustro de Doctores al **Dr. Pau Formosa Jordan**, del Departamento de Estructura y Constituyentes de la Materia de la Facultad de Física, por su tesis doctoral *Pattern formation through lateral inhibition mediated by Notch signalling*.

El jurado de los **premios del Consejo Social**, en su 11.ª edición, ha adjudicado el Premio José Manuel Blecua al Dr. Ernest Miguélez y el Premio Ramon Margalef a la Dra. Leticia Moreira. Por otro lado, respecto a los premios convocados conjuntamente con la Fundación Bosch i Gimpera (FBG), se ha resuelto adjudicar el Premio Antoni Caparrós al Grupo de Investigación de Inmunología Traslacional, del Departamento de Fisiología e Inmunología de la Universidad de Barcelona, y al proyecto

«Binding», destinado a niños con dificultades para leer, y el Premio Senén Vilaró a la mejor empresa innovadora a Worldsensing, SL.

Entre **los premios y las distinciones** recibidos por miembros de la comunidad universitaria, este curso destacan:

PREMIO O DISTINCIÓN	GALARDONADOS
Doctor <i>honoris causa</i> (Universidad de Ciencias y Tecnología de Noruega)	Miquel Rubí
Premio Nacional de Investigación	Manel Esteller
Premio Nacional de Cultura	Lola Badia
Premio Ciudad de Barcelona	Josep M. Esquirol
Medalla Narcís Monturiol al mérito científico y tecnológico	Marta Cascante y David Serrat
Medalla de la Real Sociedad Española de Física	Javier Tejada Palacios
V Beca Joan Veny	Esteve Valls
Premio Film-Historia	Esteve Riambau
Premio Goya	Tomàs Aragay, Lluís Rivera y Lluís Castells (profesores de la ESCAC)
Publicación de la obra <i>On the difficulty of living together</i> por la Universidad de Columbia	Manuel Cruz
Mejor Iniciativa de la Farmacia 2015 en atención farmacéutica	Unidad de Farmacia Clínica y Farmacoterapia de la Facultad de Farmacia de la UB

La Universidad de Barcelona revoca todas las sanciones a los implicados en la «Caputxinada» y las impuestas hasta el año 1978 por motivos políticos



aniversario de su toma de posesión como rector; y a la memoria del **Dr. Joan M. Malapeira**, director de la Agencia de Posgrado.

La Universidad también ha conmemorado el 50.º aniversario de la asamblea constituyente del Sindicato Democrático de Estudiantes, y ha organizado un acto en memoria de los estudiantes víctimas del accidente de autocar que tuvo lugar el 20 de marzo en la localidad tarraconense de Freginals.

En diciembre de 2015 se celebró un acto de reconocimiento del PAS con 25 años de servicio en la UB.

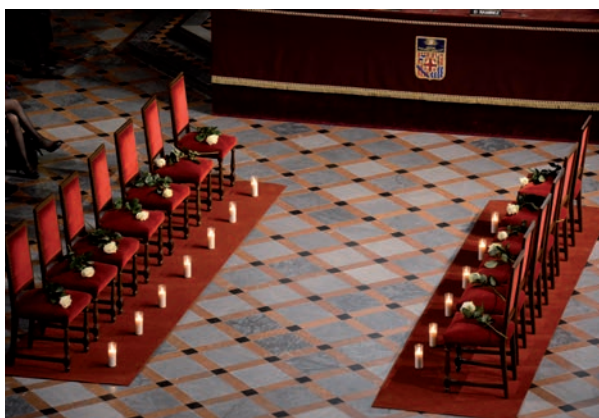
Ha aumentado el número de **visitas** comentadas al Edificio Histórico. En total, se han conducido 191 visitas, que representan unas 3.700 personas entre visitas del público general, protocolarias y de varias instituciones.

Con el objetivo de dar a conocer el importante patrimonio histórico-artístico de la Universidad, se han acercado las visitas guiadas al público foráneo y se ha revisado el material documental histórico y artístico. En este sentido, se han creado materiales promocionales y divulgativos dirigidos tanto al público local como extranjero, así como acuerdos específicos para hacer visitas guiadas a otros espacios, como a la Finca Pedro i Pons, y, en un futuro, a la Facultad de Medicina. Del mismo modo, se han creado vínculos con otras instituciones, como el Seminario Conciliar de Barcelona, para llevar a cabo visitas conjuntas.

La Universidad de Barcelona inviste *doctor honoris causa* al oncólogo y epidemiólogo Francesc Xavier Bosch

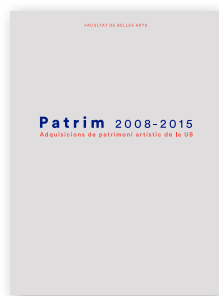


Acto en recuerdo de las víctimas del accidente de Freginals



En el curso 2015-2016, la Universidad ha rendido **homenaje** a la **Dra. Eulàlia Vintró**, catedrática de Filología Griega; al **Dr. Horacio Capel**, catedrático de Geografía Humana; al artista **Joan Hernández Pijuan**, catedrático de Pintura y decano de la Facultad de Bellas Artes en la década de los noventa, en conmemoración del 10.º aniversario de su muerte; a la **Dra. Pilar Bayer**, catedrática de Álgebra; al rector **Josep M. Bricall**, en conmemoración del 30.º

Concierto de la edición
veraniega de Els Vespres



En cuanto a las **actividades culturales**, dentro del **XXIX Ciclo de Música** se han organizado 24 conciertos en el Paraninfo del Edificio Histórico, incluyendo dos ediciones del concierto de Navidad, en el que el Coro de la Universidad de Barcelona, bajo la dirección de Jordi-Lluís Rigol; la Schola Cantorum de la UB, bajo la dirección de Carles Gumí; Contrapunto Vocale, bajo la dirección de Josep Miquel Mindan, y la Orquesta de la Universidad de Barcelona, bajo la dirección de Carles Gumí, interpretaron la *Misa n.º 5 en la bemol mayor, D 678*, de Franz Schubert. Cabe destacar la participación en el Ciclo de Música de la Joven Orquesta Sinfónica de Barcelona, con quien se ha firmado un convenio de colaboración, y del Coro de la Universidad Estatal de Dakota del Sur (Estados Unidos).

La undécima edición de **Els Vespres** ha incorporado una primera edición de invierno de Els Vespres, con un ciclo de cuatro conciertos en el Paraninfo entre los meses de febrero y marzo. En julio, la edición estival de Els Vespres programó, como en años anteriores, seis conciertos de pequeño formato en el jardín Ferran Soldevila del Edificio Histórico. Tanto la edición de verano como la de invierno son una plataforma de lanzamiento de formaciones emergentes de distintos géneros y un referente en la oferta cultural de Barcelona.

Asimismo, se ha programado el **VI Ciclo de Danza Contemporánea**, titulado «**Danza en la pantalla**», con tres visualizaciones de danza contemporánea,

y el **VII Ciclo de Cine**, titulado «**Road movies: caminos de libertad y rebelión**», que ha constado de cinco proyecciones. También se ha colaborado en la edición 2015 del Festival de Cine de Medioambiente (FICMA) con una serie de proyecciones en la Facultad de Biología. En el **Aula de Teatro** se ha llevado a cabo el montaje teatral *Cruzadas*, del dramaturgo francés Michel Azama.

El **Museo Virtual** ha publicado 28 exposiciones temporales, correspondientes a las exposiciones organizadas en los diferentes campus de la UB, y ha producido dos exposiciones virtuales. Asimismo, ha incrementado el número de fichas de las colecciones y ha documentado otras.

Se han editado los **libros** *Muerte y transfiguración en el mundo artístico contemporáneo* y *Simetries per a tothom: un recorregut ple de sorpreses per l'art i la ciència*, correspondientes a las sesiones del curso de Els Juliols con el mismo título. También se ha editado el segundo volumen del catálogo *Patrim 2008-2015: adquisicions del patrimoni artístic de la UB*, de la Facultad de Bellas Artes.

Con la voluntad de dar a conocer el fondo bibliográfico de la Universidad y velar por su patrimonio, desde el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación se ha seguido con el proyecto **Apadri-na un documento**, que este año ha recaudado 16.021 euros, que han servido para restaurar y digitalizar 21 libros.

VISITAS GUIADAS
AL EDIFICIO
HISTÓRICO

3.700

personas en 191 visitas
guiadas



Exposición del escultor Josep M. Camí en el pasillo del Paraninfo

Se han firmado **convenios** de colaboración con la Agencia Catalana del Patrimonio Cultural para el desarrollo de un programa de exposiciones temporales en el Museo de Historia de Cataluña sobre el patrimonio histórico y artístico de la UB; con la Fundación Cataluña – La Pedrera para la divulgación del patrimonio y otros asuntos de interés común relacionados con el campo científico, artístico y cultural; con el Museo Picasso para la programación de cursos de formación conjuntos en torno a la figura y obra de Pablo Ruiz Picasso; con la Joven Orquesta Sinfónica de Barcelona para la organización de conciertos en el Ciclo de Música en la Universidad; y con la Fundación Concordia Farmacéutica para la donación a la UB del mobiliario de la Farmacia Vilardell.

También se ha participado en varios **congresos, jornadas, conferencias, seminarios y otras actividades culturales**, como el II Congreso Mundial sobre Antoni Gaudí, organizado por la UB y The Gaudí Research Institute; la presentación del catálogo del jardín Ferran Soldevila; el Simposio Internacional Barcelona-París «Relaciones intelectuales y capitales culturales (1880-1950)»; los Días de cultura rusa en Cataluña, con un concierto del Conjunto de Música Contemporánea de Moscú; la jornada «Espiritualidad, ciencia y cultura. Teilhard de Chardin: 60 años después»; y el Coloquio Internacional Cervantes y Dante.

En relación con la **programación de exposiciones**, se han llevado a cabo un total de 10 proyectos



La crisis de los refugiados en Siria, en una exposición en el Edificio Histórico

expositivos, y en distintos espacios del Edificio Histórico han tenido lugar cinco exposiciones: «Camino. Sí, pero el silencio», «Siria. La palabra del exilio», «Alicia en el país de las maravillas (150.º aniversario)», «Go between in between. Sculpture Show» y «Europe: Lost in Translation».

En la sala de exposiciones Josep Uclés, en el Centro Cultural El Carme (Badalona), se han llevado a cabo tres exposiciones: «Inmersos en los datos», «La intuición del gesto. Agustí Puig» y «Cuerpos de luz. Mayte Vieta». En Can Jaumandreu se pudo continuar visitando la exposición «Escultura sonora Baschet», y, en el Museo de Historia de Cataluña, la exposición «Tesoros del conocimiento. Arbor Scientiae».

En el ámbito de la **administración electrónica y la gestión documental**, se han consolidado varios



La exposición «Tesoros del conocimiento. Arbor Scientiae», semilla del futuro Museo de la Universidad de Barcelona

procesos telemáticos, como la solicitud y la expedición de certificados de grados y másteres por vía telemática firmados electrónicamente (25.941 este curso) o la implantación de la firma electrónica en todas las actas de calificación de las enseñanzas de grado. Asimismo, se han consolidado los procesos de solicitud telemática del título de grado, del reconocimiento y la transferencia de créditos, de la preinscripción a un máster universitario y de las becas de colaboración. También destaca la puesta en marcha de la instancia genérica en línea, así como el buzón único de quejas y sugerencias para todos los centros de la Universidad. Otros proyectos, que se encuentran en proceso de desarrollo, son la implementación del voto electrónico, la gestión telemática de solicitudes de información para el Portal de transparencia, la solicitud telemática del acceso y la inscripción al

«Ahora que la Universidad ha llegado al barrio, deberá trazar caminos para que el barrio llegue a la Universidad.»

Rodrigo Chaverra,
estudiante del máster de Criminología,
Política Criminal y Sociología Jurídico-penal
de la Facultad de Derecho



Entrega del XI Premio de Investigación para la Paz para trabajos de bachillerato



Cruz Roja Juventud presenta la 23.ª edición de la Campaña de Juguetes. Foto: © Cruz Roja

doctorado, y la matrícula en línea para los estudiantes de grado.

Se ha continuado con las **Aulas de Extensión Universitaria para Mayores**, que este curso han cumplido 36 años y han tenido 4.003 alumnos, de los cuales el 77% eran mujeres y aproximadamente un 3% tenía más de 90 años. Este año ha continuado aumentando el número de seminarios complementarios, con materias nuevas, como historia de las religiones y divulgación científica, y se han consolidado los seminarios de historia; biología; astronomía; historia del arte; literatura europea, catalana y castellana, e historia de la música. Además, el coro y el teatro son dos actividades que cada año tienen una gran acogida.

Por su parte, la **Fundación Solidaridad UB** se centra en la acción social, la cooperación para el desarrollo, el voluntariado y la promoción de los derechos humanos y la cultura de la paz. Presta servicios de asesoramiento y evaluación, pone en marcha proyectos y colabora con proyectos de otras instituciones y organizaciones que implican la movilización de miembros de la comunidad universitaria. En el ámbito de la intervención y la acción social, cabe destacar los programas dedicados a la educación para la ciudadanía global y los derechos humanos, y a la memoria democrática, así como la colaboración con varias entidades para la inserción social y laboral de personas pertenecientes a colectivos en riesgo de exclusión o en situación de especial dificultad. En el ámbito internacional, se están llevando a cabo

VOLUNTARIADO

2.447

voluntarios de
la comunidad UB



proyectos relacionados con la gestión del agua, la mejora de la gobernabilidad local y la participación ciudadana en Marruecos, el desarrollo rural y la construcción de la paz en Colombia, y la puesta en marcha de programas de participación en proyectos de desarrollo rural de universidades senegalesas y mauritanas. En el ámbito de la educación para la ciudadanía global y los derechos humanos, junto con el Instituto de Ciencias de la Educación, la UB ha convocado la undécima edición del Premio de Investigación para la Paz, y ha llevado a cabo varias actividades en el marco del Otoño Solidario. Asimismo, el Observatorio Europeo de Memorias, financiado por la Comisión Europea, continúa trabajando con el objetivo de preservar y hacer valer la memoria

de las violaciones de los derechos humanos en Europa y las luchas por la democracia y la libertad que se han vivido en el continente en los últimos 100 años. Este año se ha puesto en marcha un programa de apoyo a estudiantes y refugiados, a través del cual se han atendido a más de una sesentena de personas.

También se ha organizado la primera **Panera Solidaria**, con regalos aportados por empresas colaboradoras y servicios de la Universidad. La recaudación se ha destinado a un proyecto de inserción sociolaboral y de fomento de la interculturalidad mediante la agricultura urbana y de proximidad, dirigido a jóvenes de 18 a 25 años del eje del Besòs y el Barcelonès Nord.



La Universidad de Barcelona corre por primera vez la Carrera de la Mujer

Voluntariado UB contribuye a edificar una universidad más solidaria y comprometida responsablemente con la sociedad. Ha colaborado en varias actividades vinculadas a entidades benéficas, como la recogida de medicamentos, alimentos, juguetes o ropa para la Cruz Roja, el Banco de Alimentos o la Fundación Arrels, así como en la organización de actividades solidarias, como el acompañamiento de personas mayores o el acompañamiento educativo de niños.

Por otra parte, el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación colabora con el Departamento de Justicia de la Generalitat de Catalunya en trabajos en beneficio de la comunidad. A lo largo de 2015, se ha colaborado en los casos de 15 personas. También se colaboró en la campaña «Recicla Cultura» el día de Sant Jordi.



Servicios a los estudiantes



Información y orientación a futuros y nuevos estudiantes

Desde el Servicio de Atención al Estudiante se han gestionado y difundido actividades especialmente diseñadas para informar, orientar y facilitar la transición al mundo universitario de los diferentes perfiles de futuros estudiantes, y para ofrecerles a los nuevos estudiantes las herramientas necesarias para favorecer su integración y adaptación al entorno educativo universitario.

Para informar de la oferta formativa, se ha participado en el Salón de la Enseñanza y se ha asistido al Salón Futura de másteres y posgrados, así como al Salón Aula de Madrid y a la Feria de Enseñanzas Superiores en Ciutadella (Menorca), entre otros. También se ha participado en el Salón de Orientación Universitaria Unitour y se ha asistido a las ferias de Tenerife, Las Palmas, Palma de Mallorca, Valencia y San Sebastián.

Mediante acciones concretas, como «Acércate a la UB» y «La UB se acerca», se orienta y se informa sobre el proceso de transición de la secundaria a la universidad. Este año, con la actividad «La UB se acerca» se ha asesorado a **11.127** alumnos, pertenecientes a los **195 centros** de secundaria (incluidos los centros de Ibiza) que se han visitado. En cuanto a la actividad «Acércate a la UB», se ha ofrecido con un formato nuevo, con tres charlas independientes: información sobre los grados de la Universidad de Barcelona, orientación académica para una elección

acertada de los estudios e información especializada sobre el programa bibliográfico Zotero.

Para dar a conocer los centros y servicios de la UB y los grados que se imparten, se ha coordinado la visita de **4.008 estudiantes** de secundaria en las Jornadas de Puertas Abiertas y se han ofrecido a los centros de secundaria actividades de distintos tipos: talleres, prácticas de laboratorio, excursiones geológicas o charlas.

También se ha colaborado en la difusión y gestión de varios **concursos y premios**, promovidos por diferentes facultades, como el Premio UB – Ferran Adrià con Gallina Blanca (Facultad de Farmacia y campus de Torribera), los premios a los trabajos de investigación de bachillerato en turismo (CETT), el Concurso de Cristalización en la Escuela (Facultad de Geología) y la Muestra de Fotofilosofía (Facultad de Filosofía), entre otros.

Por primera vez, se ha organizado la **Liga de Debate para Secundaria y Bachillerato**, coordinada por la Red Vives de Universidades. Se inscribieron 13 centros de secundaria para participar en la fase local. El Colegio Shalom, de Barcelona, ganador de la fase local, representó a la Universidad de Barcelona en la fase final, que tuvo lugar en la Universidad Politécnica de Valencia.

Dentro del **programa de acogida**, se ha contactado con todos los estudiantes que han obtenido plaza en la UB para darles la bienvenida y facilitarles



La universidad de las personas

El taller Hagamos Química en el Laboratorio, dirigido a estudiantes de bachillerato, cumple quince años



la integración en los centros, que, a su vez, han organizado sesiones informativas. Se ha elaborado una agenda con información sobre actividades, servicios, trámites, teléfonos prácticos y direcciones de interés, y se ha distribuido material específico para estudiantes extranjeros (guías de conversación, guías de Barcelona, información sobre alojamiento, etc.).

Se han atendido un total de **47.394 consultas** sobre oferta académica y servicios, tanto por vía telefónica como presencialmente o por correo electrónico, y el portal Mundo UB ha registrado 17.341.192 visitas durante el curso.

En el marco del **programa de alojamiento**, se ha colaborado con el programa Vive y Convive, de la Fundación Cataluña – La Pedrera. La UB es la universidad estatal con más alumnos inscritos en este programa solidario. También se ha colaborado con el Barcelona Centro Universitario y con varias residencias privadas con las que se ha firmado un convenio de colaboración, con el objetivo de conseguir ventajas para el alojamiento de los estudiantes.

Por otra parte, desde **CRAI Bibliotecas** se han puesto al alcance de los estudiantes los recursos necesarios para facilitar el aprendizaje y la elaboración de trabajos a lo largo de sus estudios. Así, el número de préstamos a estudiantes de grado ha sido de 445.746 documentos, y 9.125 estudiantes de grado han participado en los cursos de formación sobre recursos de información.

Acciones de inserción profesional y prácticas

El programa **Feina UB** favorece la inserción laboral de los estudiantes mediante acciones de apoyo y asesoramiento a los diferentes centros, a los propios estudiantes y a empresas e instituciones. Este curso, la bolsa de empleo ha publicado 10.838 ofertas y ha recibido 6.759 nuevas inscripciones de estudiantes.

En relación con las prácticas académicas externas, el total de estudiantes que han realizado estancias en empresas e instituciones ha sido de 14.021, de los cuales 3.937 han realizado prácticas extracurriculares, 215 se han llevado a cabo en países extranjeros y 84 han tenido lugar en el marco del programa Erasmus+. Asimismo, se ha continuado desarrollando la nueva aplicación GIPE para gestionar estas prácticas de manera integral. Además, a través del Consejo Interuniversitario de Cataluña se ha participado en la elaboración de un modelo de convenio marco para que los estudiantes puedan hacer prácticas en departamentos de la Generalitat de Catalunya.

En cuanto a las Becas Santander para prácticas académicas externas remuneradas, se ha llevado a cabo su quinta edición. Fruto de un convenio de colaboración firmado entre el Banco Santander, la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas y la Confederación Española de la Pequeña y Mediana Empresa, 236 estudiantes han podido disfrutar de 192 becas. Por otra parte, 177 estudiantes de secundaria y universidad, de centros académicos tanto estatales como extranjeros, han hecho



PROGRAMA
FEINA UB

14.021

estudiantes han
realizado prácticas
académicas externas



una estancia de prácticas dentro de alguna dependencia de la UB.

El **Barcelona Instituto de Emprendimiento (BIE)** es la entidad de la Universidad de Barcelona encargada de coordinar, impulsar y desarrollar todas las actividades relacionadas con el emprendimiento y su promoción, y se encuentra al alcance de alumnos, exalumnos, profesores e investigadores. Los ejes estratégicos del BIE, definidos en su plan estratégico, son fomentar el emprendimiento, darle apoyo y ser un referente dentro del ámbito.

Acciones de orientación universitaria

Se han llevado a cabo varios **programas de orientación universitaria**, en los que han participado **7.009 alumnos**, que han sido asesorados en la toma de decisiones, el diseño de su carrera profesional y el desarrollo de competencias.

Respecto a la oferta de **formación en competencias**, se han organizado 39 cursos presenciales y tres cursos virtuales a través del Campus Virtual, y han participado **1.529 estudiantes**. Como novedad, se ha ofrecido la primera edición del curso virtual Marca personal y herramientas web 2.0 en la búsqueda de trabajo, en el que han participado 229 alumnos.

En el **Club de Empleo** se ha ofrecido asesoramiento personalizado, recursos y actividades dirigidas a los estudiantes y a los recién titulados para ayudarlos a definir sus objetivos profesionales, favorecer el

autoconocimiento y diseñar un itinerario formativo y un proyecto profesional. Lo han visitado 903 alumnos, de los cuales 477 han recibido asesoramiento y han usado los recursos a su disposición, 264 han asistido a los 16 monográficos organizados, y 162 han participado en un formato nuevo de talleres programados quincenalmente.

Se han llevado a cabo un total de **223 entrevistas de orientación** para asesorar a estudiantes y a recién graduados sobre su carrera profesional, en la elección de formación continua o el cambio de estudios, así como a alumnos de secundaria en la elección de sus estudios universitarios.

Se han realizado también un total de **75 acciones de orientación** en las facultades, en las que han participado 3.269 estudiantes. Asimismo, durante este curso se han impulsado acciones de orientación en los centros adscritos a la Universidad: actividades con contenidos y formatos nuevos, talleres de formación en competencias y seminarios de orientación a lo largo del grado.

En las **ferias de empresas** organizadas por varias facultades se han atendido a un total de 720 estudiantes en 31 acciones de orientación. En concreto, se ha revisado el currículum de los alumnos visitantes y se han hecho simulaciones de entrevistas personalizadas y talleres de formación para preparar el currículum para las empresas.

Se ha participado activamente en el grupo de trabajo Guías y Herramientas para la Orientación Universi-

«La magnífica plataforma social que es la Universidad nos confiere una responsabilidad con la educación inclusiva y respetuosa hacia la diferencia.»

Olga Jubany,
profesora del Departamento de Antropología
Social y coordinadora del proyecto Divercity,
dirigido a la población LGTB

taria, de los Servicios de Información y Orientación Universitarias, con el fin de elaborar un cuestionario para identificar las variables que intervienen en la elección de los estudios universitarios.

Programas de integración de los estudiantes

Las acciones que se llevan a cabo mediante programas de integración tienen como objetivo que los estudiantes con discapacidad u otras necesidades educativas puedan disfrutar de una vida académica en igualdad de oportunidades. Algunos ejemplos son el **programa Fem Via**, dirigido a los 731 alumnos matriculados que tienen una discapacidad igual o superior al 33%, y el **programa Avanza**, dirigido a estudiantes con necesidades educativas específicas, del que han hecho uso 82 alumnos.

Se ha colaborado con otros servicios y centros en la organización de actividades, como el Taller sobre el alumnado con necesidades educativas específicas y el Taller de accesibilidad digital en los materiales docentes, del Plan de acción tutorial de la Facultad de Economía y Empresa. También se ha participado en encuentros y acciones con asociaciones vinculadas a este ámbito.

Participación estudiantil

Se ha realizado una consulta sobre el nuevo modelo de ordenación académica de las enseñanzas de la Univer-

sidad, conocido como «3+2», con una participación media del 15,21% en las tres preguntas planteadas. Por otra parte, han tenido lugar las elecciones para escoger a los representantes de los estudiantes en el Claustro Universitario y los consejos de estudios: se han escogido representantes al Claustro en 18 centros y se han llevado a cabo elecciones de estudiantes en 44 consejos de estudios. La participación de los alumnos en las votaciones ha sido de un 11,87% para los consejos de estudios y de un 7,17% para el Claustro.

Alumni UB

Con un total de 5.103 asociados, Alumni UB tiene por objetivo establecer una relación duradera entre la Universidad y sus miembros, y crear un espacio común de servicios, intercambio de conocimiento, relaciones profesionales, oportunidades, crecimiento profesional y ventajas.

A lo largo del curso 2015-2016 se han organizado **37 actividades** relacionadas con varios campos de conocimiento, a las que han asistido **2.217 personas**, 423 de las cuales eran socias de Alumni UB. En cuanto a la bolsa de trabajo, la han utilizado **1.141 empresas**, que han publicado **1.728 ofertas** laborales. También se han llevado a cabo **23 actividades** vinculadas a carreras profesionales, con **695 asistentes**. La visibilización de Alumni UB se ha llevado a cabo a través de la campaña comunicativa «Orgullo UB».



«Lo que siempre he podido ver en la Universidad de Barcelona son las ganas de formar a los alumnos para que se atrevan a intentar llevar a cabo el proyecto en el que creen.»

Jordi Vallès,
estudiante de la doble titulación de Administración
y Dirección de Empresas y Derecho



LA UNIVERSIDAD LÍDER EN FORMACIÓN

Oferta académica

Otra oferta formativa

Servicios de apoyo a la docencia
y de mejora e innovación docente

3



Oferta académica

Este curso se han ofrecido 71 **grados** y se han aprobado dos titulaciones nuevas, que formarán parte de la oferta del curso 2016-2017: Bioinformática, un grado interuniversitario de la Universidad de Barcelona, la Universidad Politécnica de Cataluña y la Universidad Pompeu Fabra, y Creación Artística para Videojuegos y Juegos Aplicados, impartido en el centro adscrito Escuela de Nuevas Tecnologías Interactivas.

En cuanto a los grados, se han recibido 15.502 **solicitudes en primera preferencia** para una oferta de 10.989 plazas, lo que ha situado la tasa de demanda en el 1,4. Los estudios más solicitados en primera preferencia han sido Medicina en el campus de Medicina-Clínico August Pi i Sunyer (1.080), Psicología (992), Administración y Dirección de Empresas (884) y Enfermería en el campus de Ciencias de la Salud de Bellvitge (682). En total, se han matriculado en los centros de la UB 43.568 es-

Del aula al yacimiento, esta es la realidad con la que se encuentran los estudiantes del grado de Arqueología de la Universidad de Barcelona, que pueden excavar en el propio campus de la facultad y trabajar sobre los restos de un taller de cerámica de mediados del siglo XIX.

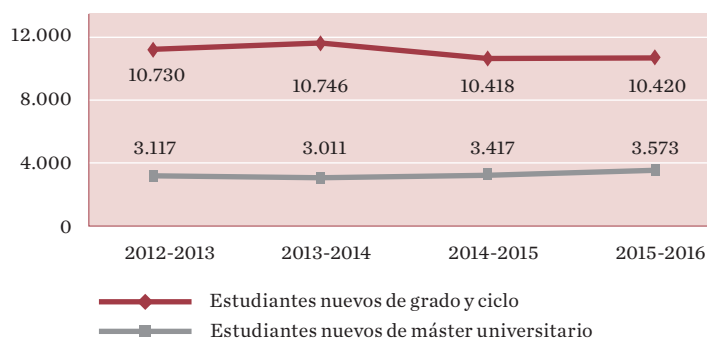
Diari de Girona, 11-7-2016



tudiantes de grado y ciclo, de los cuales 10.420 lo han hecho por primera vez, y 3.777, en los centros adscritos.

Se han ofrecido 145 **másteres universitarios**, en los que se han matriculado 5.300 estudiantes, además de los 2.045 de los centros adscritos. Destacan, por número de matriculados, los másteres de Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (460), Abogacía (342), Psicopedagogía (129) y Competencias Médicas Avanzadas (125). Del total de alumnos matriculados, incluidos los de los centros adscritos, 2.743 (el 37,3%) son de nacionalidad extranjera: provienen principalmente de América Latina y de Italia (en el caso de Europa), y destaca el número de estudiantes de nacionalidad china. Por otra parte, se consolida la docencia en terceras lenguas, especialmente en los estudios de máster, en los que el 12% de la docencia se ha impartido en inglés.

Evolución de los estudiantes nuevos de grado, ciclo y máster universitario en centros propios de la UB



FORMACIÓN



47.345

estudiantes en los
71 grados ofrecidos
(incluidos los de
los centros adscritos)



El proceso de acreditación de las titulaciones de la Universidad, iniciado en el curso 2014-2015, consiste en una evaluación interna (el autoinforme que elaboran los responsables del centro), una visita al centro a cargo de un comité de evaluación externa designado por la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña y la acreditación final del Consejo de Universidades. En 2015, este proceso ha implicado siete autoinformes de los centros solicitantes de la acreditación y las visitas correspondientes.

En la convocatoria del año 2015, la Universidad acreditó 35 enseñanzas, de las cuales cuatro tienen el reconocimiento *en progreso de excelencia* (los grados de Ciencias Políticas y de la Administración y de Derecho, y los másteres universitarios de



Estudiantes de posgrado

Ámbito	Másteres	Cursos de especialización y de posgrado	Cursos de experto	Cursos superiores universitarios	Cursos de extensión universitaria
Artes y humanidades	83	106	9	—	306
Ciencias sociales y jurídicas	904	361	129	88	260
Ciencias experimentales e ingenierías	97	5	67	108	163
Ciencias de la salud	1.968	419	204	161	228
Ciencias de la educación	88	80	74	20	14
Instituto de Ciencias de la Educación	162	94	22	—	—
Instituto de Formación Continua	1.812	1.361	17	49	69
Centros adscritos	268	45	—	—	264
Total	5.382	2.471	522	426	1.304
Porcentaje de mujeres	71,1%	75,9%	67,6%	55,2%	52,5%

APUESTA POR LA INTERNACIONALIZACIÓN



37,3%

de los estudiantes de
máster universitario
son extranjeros

Derecho de la Empresa y los Negocios y de Biomedicina). También se han acreditado titulaciones de Bellas Artes, Enfermería, Derecho, Geografía e Historia, Farmacia, Medicina y Matemáticas. A lo largo del año 2016 se han llevado a cabo 75 evaluaciones más (33 grados y 42 másteres universitarios).

En total, en los centros propios de la UB se han **titulado** 7.190 estudiantes de grado, 71 de ciclo y 2.866 de máster universitario. Asimismo, se han otorgado los **premios extraordinarios** de ciclo (2), de grado (112) y de máster universitario (91) correspondientes al curso 2014-2015.

Por otra parte, se han ofrecido 223 **cursos de especialización y de posgrado**, 252 **programas de máster**,

129 **cursos de experto** y 100 **cursos superiores universitarios**, con 2.471, 5.382, 522 y 426 estudiantes, respectivamente. Cabe destacar la presencia de estudiantes extranjeros (el 22,7% del total), que mantiene el grado de internacionalización de los posgrados. En cuanto a los **programas de extensión universitaria**, se han ofrecido 86 cursos, con 1.304 estudiantes matriculados. Un total de dos másteres, dos diplomas de especialización y posgrado y un curso de experto se han impartido en el extranjero.

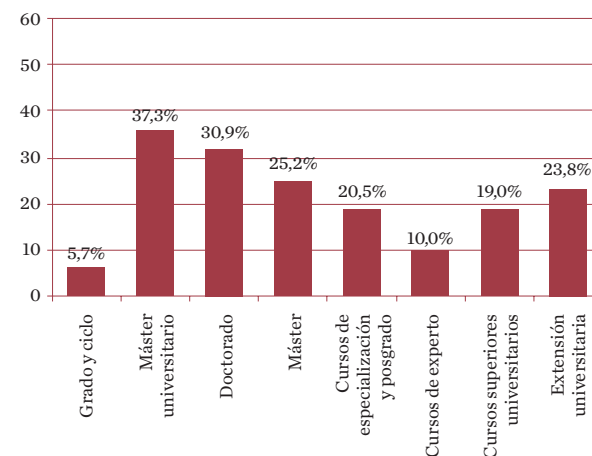
A lo largo del curso, se han llevado a cabo varias **campañas publicitarias** con el objetivo de promover la oferta formativa tanto de los másteres como de los cursos de Els Juliols, la Escuela de Verano Internacional, la Escuela de Idiomas Modernos y Gau-

Internacionalización de los estudiantes*

Estudio	Estudiantes extranjeros
Grado y ciclo	2.699
Máster universitario	2.743
Doctorado	1.473
Máster	1.355
Curso de especialización y posgrado	506
Curso de experto	52
Curso superior universitario	81
Curso de extensión universitaria	311
Total	9.220

* Se incluyen los estudiantes de los centros adscritos, el Instituto de Ciencias de la Educación y el Instituto de Formación Continua.

Porcentaje de estudiantes extranjeros sobre el total



AYUDAS AL ESTUDIANTE



426

beneficiarios de
las convocatorias
del programa bkUB



dir UB. En el caso de los másteres universitarios, la campaña se ha denominado «Másteres Universidad de Barcelona. Elige tu camino». La promoción de los cursos de Els Juliols se ha llevado a cabo bajo la campaña «El conocimiento no tiene límites». Y, a fin de aumentar la participación de los estudiantes en las convocatorias de movilidad internacional, se ha puesto en marcha la campaña «Ve más allá».

Becas y otras ayudas

Se han gestionado y tramitado 20.623 solicitudes de **becas de régimen general y de movilidad para las enseñanzas de grado, ciclo y máster universitario**, de las cuales se han concedido 12.346 por un importe de 29.970.394 euros. La distribución según la modalidad ha sido la siguiente: 12.087.225 euros por exención de gastos de matrícula, 123.180 euros por cuantía variable mínima, 2.551.798 euros por cuantía fija en función de la residencia, 4.362.750 euros por cuantía fija en función de la renta y 10.845.441 euros por cuantía variable.

Asimismo, se han gestionado 10.050 solicitudes, de las cuales se han concedido 7.975, de la **beca Equidad**, que reduce el precio de la matrícula en diferentes proporciones, que van del 50% al 10% según los seis tramos previstos.

Finalmente, cabe destacar el **programa bkUB, propio de la Universidad de Barcelona**, cuyo objetivo es facilitar una serie de medidas para impedir que las dificultades económicas sean un

obstáculo para estudiar en la UB. En el marco de este programa, se han acogido a las facilidades de pago más de 13.000 alumnos de grado, y se han abierto cuatro convocatorias: la de nuevo acceso, con 12 solicitudes y una concesión, para los casos que la convocatoria de beca general no ha cubierto; la de asignaturas repetidas, con 334 solicitudes y 298 concesiones; la de situaciones sobrevenidas, con 151 solicitudes y 93 concesiones, para atender casos extraordinarios; y las ayudas a terceras lenguas, con 49 solicitudes y 34 concesiones.

Por otra parte, se han concedido 114 **becas de colaboración con departamentos**, convocadas por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, que han representado 228.000 euros; 498 **becas de colaboración con servicios y unidades de la UB**, por valor de 1.879.840 euros; 406 **becas de colaboración con centros de la UB**, por valor de 924.323,50 euros, y 24 ayudas para el **programa DRAC**, de la Red Vives de Universidades, por valor de 3.370 euros.

Para **programas de movilidad** se han otorgado 465 ayudas, 443 dentro de la Unión Europea y 22 en el resto del mundo. También se han otorgado dos ayudas de intercambio con la Red de Universidades Eurolife a estudiantes del máster de Biomedicina. Por otro lado, en el marco de las becas de movilidad internacional del Banco Santander (Becas Iberoamérica), se han concedido 35 ayudas complementarias por un importe total de 105.000 euros a estudiantes que han llevado a cabo algún tipo de



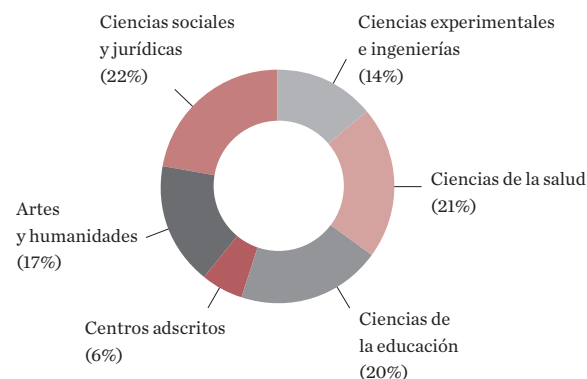
Becas y ayudas concedidas

Becas concedidas	Número	Importe (€)
Régimen general	12.346	29.970.393,62
Colaboración con departamentos	114	228.000
Colaboración con servicios de la UB	498	1.879.839,54
Colaboración con centros de la UB	406	924.323,50
Prácticas en empresa	248	336.618,04

Ayudas concedidas	Número
Programa DRAC	24
Programa de movilidad	465
Ayudas de la Red Eurolife	2
Becas Iberoamérica del Banco Santander	35
Ayudas de Casio	50
Ayudas de Els Juliols	35
Ayudas de la Cátedra de Emprendimiento	1
Ayudas de la Escuela de Verano Internacional	2
Programa bkUB (convocatorias)	426
Beca Equidad	7.975

movilidad dentro de un programa de intercambio internacional. También se han otorgado 35 ayudas de 70 euros para los cursos de Els Juliols y 50 ayudas de Casio de 173 euros para los cursos exprés de

Becas de régimen general y de movilidad concedidas en grados, ciclos y másteres universitarios



verano de inglés. Asimismo, se ha ofrecido una ayuda de la Cátedra de Emprendimiento de la Escuela de Estudios Superiores de Comercio de Montreal por el importe de la matrícula, y dos ayudas de la Escuela de Verano Internacional, coorganizada con la Universidad de Milán Bicocca, por un importe de 1.000 euros cada una.

En el contexto del **programa de movilidad nacional SICUE** (Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles), se han firmado acuerdos bilaterales con 51 universidades españolas. En este programa han participado 87 estudiantes de la UB y 295 estudiantes de otras universidades del Estado.

**COMPROMISO
CON LA FORMACIÓN
EN LENGUAS**

12 lenguas extranjeras
en la Escuela de Idiomas
Modernos

Otra oferta formativa

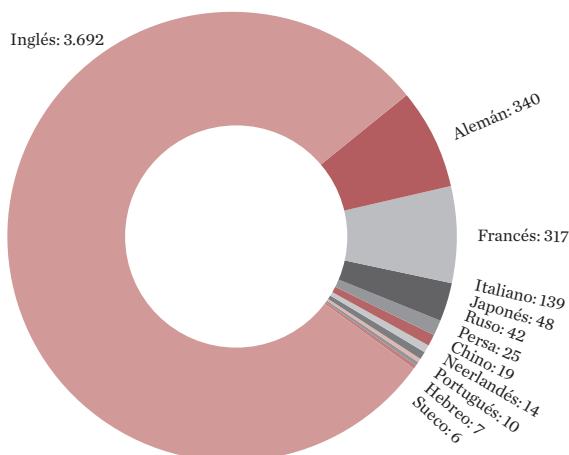


En el **Área de Formación Complementaria** están agrupados la Escuela de Idiomas Modernos (EIM), Estudios Hispánicos, Els Juliols y la Universidad de la Experiencia.

La **EIM**, el primer centro universitario de idiomas en Cataluña, ha generado una red de 20 centros acreditados en 15 ciudades diferentes, los cuales garantizan la calidad en la enseñanza de lenguas a más de 4.600 alumnos.

El área de **programas formativos** engloba el conjunto de cursos de las 12 lenguas que se ofrecen (alemán, chino, francés, hebreo, inglés, italiano, japonés, neerlandés, persa, portugués, ruso y sueco), en los que han participado 4.659 estudiantes y 67 profesores. Además, se han llevado a cabo 3.684 pruebas de nivel, 753 acreditaciones lingüísticas y 133 exámenes oficiales.

Estudiantes de programas formativos de la Escuela de Idiomas Modernos



En cuanto al área de **soluciones corporativas**, formada por el total de cursos diseñados a medida para cubrir las necesidades específicas de cada colectivo, se han impartido 52 cursos y han participado 572 estudiantes.

Estudios Hispánicos es la institución encargada de formar en lengua y cultura españolas a los estudiantes extranjeros. Con más de sesenta años de tradición, organiza e imparte cursos de español para los alumnos del programa Erasmus y lleva a cabo los exámenes para los diplomas de español como lengua extranjera convocados por el Instituto Cervantes. También diseña, organiza e imparte cursos para grupos con necesidades y requisitos específicos.

Este año se han matriculado 2.417 estudiantes, de los cuales 380 son de Erasmus y 357 han participado en el 64.º curso de Lengua y cultura españolas para extranjeros. Se han impartido 22 cursos intensivos, con un total de 327 estudiantes, así como cursos de lengua española instrumental y con fines específicos, entre los que destacan Español para la economía y los negocios, Conversar en español, Escribir en español, Lectura de textos breves y Español hablado en situaciones cotidianas. Finalmente, 899 candidatos se han examinado para obtener el diploma de español como lengua extranjera.

Durante el verano, se ha organizado la 20.ª edición de **Els Juliols**, con 50 cursos impartidos por 441 profesores y con 1.543 alumnos matriculados. Han colaborado en estos cursos varias entidades

«La Universidad atesora un conjunto patrimonial bibliográfico, arquitectónico y artístico excepcional, que es nuestro legado y que es fundamental para la ciudad.»

Ramon Dilla,
técnico del Gabinete de Actividades
Institucionales y Protocolo, responsable
de las visitas guiadas en el Edificio Histórico



La Universidad de la Experiencia ha tenido alrededor de mil alumnos matriculados



y fundaciones, así como nueve ayuntamientos, y se han impartido en varios municipios: Barcelona, Badalona, Sant Joan Despí, Hospitalet de Llobregat, Cornellà de Llobregat, Vilafranca del Penedès, Terrassa, Alella y Viladecans. En este marco, además, se ha llevado a cabo la novena edición de la **Universidad de Verano de las Mujeres**, en colaboración con el Centro de Información y Recursos para las Mujeres del Ayuntamiento de Cornellà.

Por otra parte, se ha continuado con la programación de los cursos **Gaudir UB**, con sede en Badalona, Barcelona y Sant Joan Despí: se han ofrecido 70 cursos abiertos al público general, con 1.086 estudiantes y 108 profesores.

En cuanto a la **Universidad de la Experiencia**, destinada a todas las personas mayores de 55 años independientemente de su nivel formativo previo,

se ha llevado a cabo su sexta edición. Se han matriculado 1.114 estudiantes, 586 de nuevo ingreso. La mayoría tenían entre 55 y 65 años, y el 67% eran mujeres. Se han ofertado 12 programas de estudio, con un curso de ampliación de Astronomía y Meteorología y el desdoblamiento de Historia del Arte y Filosofía en Badalona. Además, se han llevado a cabo 23 cursos y se han seguido organizando actividades complementarias, como cursos de francés y de inglés específicos, cursos de actividad física y de chi kung y, junto con el Conservatorio del Liceo, cursos de iniciación a la música y varios cursos de instrumento. Asimismo, se ha participado en el 18.º Salón de las Personas Mayores de Cataluña.

La **formación en lengua catalana** que ofrecen los Servicios Lingüísticos ha consistido en cursos anuales, semestrales e intensivos de verano, de los niveles A1, A2, B1, B2, C1 y C2 del Marco europeo común de referencia, reconocidos con certificados oficiales por la Generalitat de Catalunya y con créditos ECTS. También se ha ofrecido formación lingüística al PDI para la obtención del certificado de suficiencia en lengua catalana, equivalente al nivel C de la Generalitat, para la docencia en la UB; cursos específicos para el PAS; y pruebas de conocimiento de lengua catalana. Se han realizado un total de 83 cursos, en los que se han matriculado 919 personas.

En el marco del **Plan de lenguas**, se han llevado a cabo los planes de acompañamiento lingüístico del alumnado, el PDI y el PAS a través de Rosetta Stone, una actividad de autoaprendizaje de lenguas

COMPROMISO
CON LA SOCIEDAD



1.114 estudiantes en la Universidad de la Experiencia en 12 titulaciones



dentro del Campus Virtual. Este curso han participado 876 personas de los diferentes colectivos universitarios. Asimismo, los centros de autoaprendizaje de lenguas han promovido los grupos de conversación en inglés (en el que han participado 888 estudiantes), francés (70), italiano (14), alemán (52), ruso (3), portugués (2) y catalán inicial (24). También se ha ofrecido un taller de presentaciones orales en inglés (con 14 estudiantes), un grupo de iniciación a la lengua alemana (9) y un grupo de preparación para el First Certificate in English (9).

Respecto a la **Bolsa de intercambio lingüístico**, integrada en el programa de acogida del alumnado de movilidad, 137 alumnos extranjeros han participado en un intercambio de conversación con 160 estudiantes autóctonos, que han podido practicar una de las 18 lenguas que hablaban los estudiantes de movilidad mientras ofrecían apoyo lingüístico y cultural en catalán. Durante este curso, además, se han organizado 20 visitas guiadas y se han propuesto varias actividades culturales.

Estudiantes del Instituto de Formación Continua

Tipos de curso	Formación en abierto		Soluciones corporativas	
	Estudiantes	Cursos	Estudiantes	Cursos
A distancia	6.748	43	—	—
En línea	9.531	249	490	20
Presencial	2.403	116	569	32
Semipresencial	891	36	408	18
Total	19.573	444	1.467	70

El **Instituto de Formación Continua (IL3)** ha trabajado para consolidar su oferta formativa y detectar las necesidades de las nuevas profesiones del futuro a través del diseño de programas que impulsen el talento de los participantes a fin de que puedan desarrollar, reforzar y aplicar las competencias adquiridas en sus ámbitos profesionales. Asimismo, busca asegurar la calidad y la actualización de los programas y garantizar la asimilación y la aplicabilidad de los contenidos.

En colaboración con el Human Age Institute, se ha creado el proyecto **Talento HUB**, dirigido a la comunidad de alumnos y exalumnos, que analiza las competencias personales y su evolución y adaptación al mundo laboral, y busca oportunidades entre más de diez mil empresas asociadas. Además, se han llevado a cabo varias acciones orientadas a la **transformación tecnológica y digital** de este instituto para garantizar la mejora de la gestión interna y contribuir a la mejora de la experiencia de los usuarios.

Formación complementaria y otros estudiantes

Estudiantes	
Escuela de Idiomas Modernos	4.659
Estudios Hispánicos	2.417
Universidad de la Experiencia	1.114
Cursos de verano de Els Julols	1.543
Gaudir UB	1.086
Cursos de catalán de los Servicios Lingüísticos	919

Servicios de apoyo a la docencia y de mejora e innovación docente

El **Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)** se estructura en 17 bibliotecas y siete unidades transversales para facilitar el acceso a los recursos de información y difundirlos, y para colaborar en los procesos de aprendizaje y de creación de conocimiento.

El CRAI apoya al PDI gestionando y ofreciendo los recursos de información y los servicios necesarios para su labor, y asesorándolo en la elaboración de materiales y la edición de publicaciones, en los derechos de autor y en el uso de plataformas y herramientas.

En este sentido, se han llevado a cabo 30 proyectos de creación de materiales docentes; se han elaborado 18 tutoriales nuevos, que se han publicado en el Depósito Digital de la UB, y se han revisado y aprobado 170 publicaciones en las colecciones de docencia del Depósito Digital. También se han impartido 65 sesiones de formación en herramientas y recursos de apoyo a la docencia, se han mantenido 121 reuniones con profesores para asesorarlos sobre herramientas y recursos docentes, y, en coordinación con los puntos de apoyo a la docencia, se ha dado respuesta a 5.645 consultas de usuarios a través del Servicio de Atención a los Usuarios.

La docencia de calidad es uno de los objetivos prioritarios de la Universidad. El **Programa de Mejora e Innovación Docente** contribuye a este propósito: favorece la mejora continua de la docencia, impulsa la innovación docente y estimula



actividades de intercambio de experiencias docentes. Se han gestionado 97 propuestas de innovación con una dotación económica de 75.000 euros y se han concedido 51 **proyectos de innovación docente** nuevos, de los cuales se han financiado 31. En total, se han implicado 1.143 docentes.

En cuanto a los **grupos de innovación docente**, se ha renovado la acreditación de los 71 grupos consolidados y de los 27 grupos reconocidos como no consolidados, incluyendo uno nuevo que ha presentado su propuesta este curso. Se han mantenido las ayudas económicas y de personal colaborador para los grupos consolidados y las ayudas para la difusión de las actuaciones de todos los grupos reconocidos.

En el curso 2015-2016 se ha afianzado la apuesta de la Universidad por los **cursos en línea abiertos**



y **masivos** mediante la plataforma Coursera, que amplía el servicio de asesoramiento, de apoyo tecnológico y de apoyo en la elaboración de materiales. Así, se han ofrecido cinco cursos, en los que se han implicado 31 docentes. En total, ha habido más de 22.000 inscritos y se han expedido casi 200 certificados.

Respecto a la **evaluación de la actividad docente del profesorado**, se ha llevado a cabo la 13.^a convocatoria. La participación ha sido del 77,8% en relación con el total de profesores potenciales en convocatoria ordinaria, el 93% de los cuales han sido evaluados favorablemente. El profesorado participante ha podido tramitar y gestionar el procedimiento a través de la aplicación Evaluación Docente del Profesorado, accesible desde la Carpeta Docente del Profesorado. Asimismo, los miembros de la Comisión de Evaluación de la Docencia de la UB han encontrado nuevas funciones en la aplicación que facilitan su tarea dentro del proceso de evaluación. Por primera vez, se ha dirigido una encuesta de satisfacción al profesorado evaluable, que muestra, en el caso del PDI presentado a evaluación, una satisfacción con el proceso de evaluación de 6,47 sobre 10.

En relación con las **encuestas de opinión** sobre las asignaturas y el profesorado de los grados y másteres universitarios, se ha consolidado la aplicación a través de los dispositivos móviles y se han mantenido las acciones dirigidas a los estudiantes para fomentar su participación. En el conjunto de los dos

semestres de este curso, se han recogido 161.187 respuestas en línea, con una participación del 21% en los grados y del 33% en los másteres universitarios, y se han elaborado 14.470 informes. Destaca la participación en las facultades de Química, Filología y Ciencias de la Tierra.

El **Instituto de Ciencias de la Educación (ICE)**, creado en 1969, tiene entre sus funciones analizar las necesidades de formación del profesorado y diseñar propuestas de actuación, promover y favorecer la innovación educativa, asesorar y orientar la investigación, difundir buenas prácticas, y elaborar materiales para la formación en diferentes soportes. En el conjunto de actividades formativas, han participado 295 formadores y se han registrado 10.576 inscripciones, de las que el 71,3% corresponden a mujeres.

Actividad del Instituto de Ciencias de la Educación

Actividades formativas	Inscripciones
Formación permanente del profesorado de educación infantil, primaria, secundaria, formación profesional y otros profesionales del ámbito sociocomunitario	4.647
Formación en línea	106
Formación del profesorado de universidad	5.469
Posgrados y másteres	354
Total	10.576



«Una búsqueda alejada de la realidad social
y la cotidianidad dará lugar a diagnósticos
pobres y desfigurados.»

Olga Jubany,
profesora del Departamento de Antropología Social
y coordinadora del proyecto Divercity,
dirigido a la población LGTB



LA UNIVERSIDAD LÍDER EN INVESTIGACIÓN

Promoción, captación de recursos
e internacionalización de la investigación

Investigación y producción científica

Transferencia de tecnología,
conocimiento e innovación

Doctorado

4

Promoción, captación de recursos e internacionalización de la investigación

La investigación de la Universidad de Barcelona destaca en la escena internacional en las principales áreas de investigación: ciencias de la vida y médicas, ciencias experimentales (física, matemáticas, geología y química), economía, ciencias empresariales, derecho, humanidades (filología, filosofía, historia y geografía) y educación y ciencias del comportamiento.

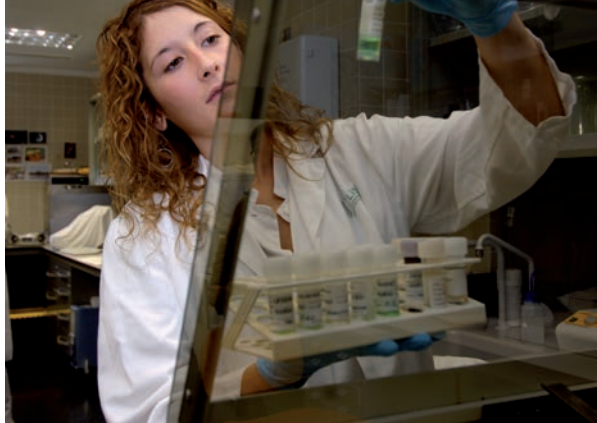
En el marco del programa **Horizonte 2020** de la Comisión Europea, la Universidad ha conseguido 61 proyectos de investigación, de los cuales coordina 21, con un importe superior a los 20,2 millones de euros. En cuanto a la última convocatoria del **Consejo Europeo de Investigación**, se han conseguido tres proyectos: un *advanced grant*, un *consolidator grant* y un *proof of concept*. Este último permite que los investigadores acerquen su investigación al mercado y así avancen en la transferencia de conocimiento al sector productivo. A raíz del éxito de estas convocatorias, la Universidad ha iniciado una política de impulso y ayuda a sus investigadores mediante la convocatoria de ayudas que promueve el Vicerrectorado de Investigación, Innovación y Transferencia.

Dentro de la investigación internacional, destaca la participación en el macroconsorcio **EIT Health**, constituido por 140 entidades y empresas y promovido por el Instituto Europeo de Innovación y Tecnología (EIT). La UB, junto con la empresa Atos, coordinaba el nodo español hasta que en julio se constituyó como la Asociación EIT Health Spain. La sede de esta asociación, con un total de 18 socios,

se ubica en los espacios del Parque Científico de Barcelona. Como resultado de la participación de la UB en las actividades del EIT Health, se están ejecutando cuatro proyectos subvencionados (dos de innovación y dos de educación, incluyendo el IBD4Health Summer School, que la UB coordina con la Universidad de Grenoble). En la convocatoria de 2016 se han presentado siete propuestas de proyectos de innovación, siete de educación y una en el programa Accelerator, con la participación de investigadores de la UB y del Grupo UB.

Dentro del programa **RIS3CAT** (la estrategia de investigación e innovación para la especialización inteligente de la Generalitat de Catalunya), la Universidad participa en cinco de las 10 comunidades presentadas (dos de salud, una de aguas, una de fabricación avanzada y una de alimentación) para cubrir los siete ámbitos sectoriales líderes. Además, coordina, junto con la Fundación Alicia, una comunidad RIS3CAT de gastronomía.

En la convocatoria de 2015 del **Plan estatal de investigación científica y técnica y de innovación** del Ministerio de Economía y Competitividad, la Universidad logró 146 proyectos de investigación y más de 10,8 millones de euros, con lo que se situó como universidad líder en el Estado en número de proyectos y financiación obtenidos. De estos proyectos, 87 corresponden al Programa estatal de fomento de la investigación científica y técnica de excelencia y 59 al Programa estatal de I+D+I orientado a los retos de la sociedad.



En cuanto a otras ayudas externas para la financiación de la investigación, destacan las cinco ayudas conseguidas en la convocatoria de 2015 del programa **ICREA Academia**, los tres proyectos seleccionados dentro de la sexta convocatoria del programa competitivo **RecerCaixa**, y los 13 proyectos en los que participaron investigadores de la Universidad que se premiaron en **La Marató** de 2014, dedicada a la investigación biomédica sobre enfermedades del corazón.

En la convocatoria de 2015 para obtener la acreditación de **centro de excelencia**, dos institutos en los que participa la UB recibieron la distinción **Severo Ochoa**: por primera vez, el Centro de Investigación en Agrigenómica (CRAG) y, renovando, el Instituto de Investigación Biomédica (IRB). Además, una vez transcurrido el periodo inicial de cinco años de actividad del **Campus de Excelencia Internacional HUBc**, el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte ha resuelto otorgarle la máxima calificación posible: una A.



Fundación
Bosch i Gimpera

Con el fin de potenciar la interdisciplinariedad y coordinar la investigación que se desarrolla en varios grupos de manera complementaria, se ha impulsado la creación de institutos y centros de investigación. Así, se ha creado el **Instituto de Sistemas Complejos (UBICS)** y se han reconocido los centros de investigación siguientes: el **Centro de Investigación Teoría, Género, Sexualidad (ADHUC)**; el **Centro de Investigación en Sociolingüística y Comunicación (CUSC)**, y el **POLIS: Arte, Ciudad, Sostenibilidad**. Además, a finales de 2015, el Instituto de Investigación en Cerebro, Cognición y Conducta (IR3C) se convirtió en el **Instituto de Neurociencias de la Universidad de Barcelona (UBNeuro)**, con lo que se ha ampliado y modificado su reglamento de funcionamiento.

Entre las actividades llevadas a cabo para dar visibilidad a la capacidad investigadora de la Universidad, destaca la publicación del documento ***Investigación en la Universidad de Barcelona 2016***, en el que se han presentado datos actualizados y se ha ampliado la información sobre la capacidad, la infraestructura y los recursos de los investigadores de la UB.

Se ha constituido el **Comité de Bioseguridad de la Universidad de Barcelona** con el fin de asesorar, evaluar y apoyar en las tareas de investigación científica y en las actividades de docencia que impliquen la utilización de agentes biológicos, y de velar por el cumplimiento de las obligaciones exigidas por la normativa en materia de bioseguridad.

La Universidad de Barcelona
acogió la última reunión
de la Comisión Política de la Liga
Europea de Universidades
de Investigación



En 2015 también se abrió una nueva convocatoria de ayudas en el marco del **Programa de retención de talento** para mejorar las condiciones de continuidad laboral del personal docente e investigador. Asimismo, se ha participado en la gestión de las convocatorias **Ramón y Cajal** y **Juan de la Cierva** del Ministerio de Economía y Competitividad.

Para la concesión a la Universidad del reconocimiento **HR Excellence in Research**, que implica el compromiso con la Carta Europea del Investigador y con el Código de conducta para la contratación de investigadores, la Unión Europea requirió el desarrollo de un plan de acción, que está en marcha desde septiembre de 2015, con 11 puntos de referencia, que se auditarán oportunamente.

La UB sigue siendo la única universidad del Estado representada en la **Liga Europea de Universidades de Investigación (LERU)**, que incluye a las 21 mejores universidades europeas intensivas en investigación. En 2015 se publicó un informe sobre la contribución económica y el impacto social que genera este grupo de universidades. Según los datos de este informe, titulado *Contribución económica de la Universidad de Barcelona*, la UB es un agente clave en el sector empresarial catalán y español porque genera, tanto directa como indirectamente, 22.000 puestos de trabajo en Cataluña y 26.500 en España. En el informe también se afirma que, por cada euro que recibe, la Universidad de Barcelona genera 4,97 en la economía europea. Este informe es público y está a disposición de toda la comunidad universitaria.

En cuanto a la implicación de la UB en la LERU, destaca la participación de representantes de la Universidad en prácticamente todas las reuniones de trabajo que han tenido lugar durante el curso, así como en la elaboración de informes. Entre las iniciativas que la LERU ha realizado últimamente, cabe destacar la publicación de un manifiesto a favor del acceso abierto, así como la preparación de varias publicaciones sobre ciencia ciudadana e investigación interdisciplinar. Además, durante el año académico 2015-2016 se ha acogido la reunión de los representantes de la Senior Officers' Network y de las comunidades de ciencias sociales y humanidades, los encuentros de vicerrectores de investigación y la reunión de la Comisión Política de la Liga.

Asimismo, la Universidad de Barcelona es miembro activo de otras redes internacionales de investigación, como **EuroMarine**, una red europea sobre ciencia marina que fomenta la investigación transversal y multidisciplinar, o el **Consorcio Europeo para la Investigación Política**, una asociación de instituciones académicas dedicada a la docencia y la investigación en ciencia política y relaciones internacionales. Además, durante el periodo 2015-2017 la UB coordina la red **Eurolife**, un consorcio formado por ocho universidades europeas dedicadas a la investigación y la docencia en el campo de la medicina y la biomedicina. Entre las iniciativas que encabeza la UB, destacan el intercambio de estudiantes, el diseño de una nueva página web y varias convocatorias para promover colaboraciones entre los investigadores que pertenecen a alguna de las instituciones que forman Eurolife.

Investigación y producción científica



Los **fondos de investigación captados en convocatorias competitivas** correspondientes a los 18 centros de la Universidad han sido de 45.579.084 euros para un total de 489 actividades de investigación. Este importe incluye los proyectos nacionales y europeos, además de otras ayudas, entre las que destacan las cinco concedidas dentro del programa ICREA Academia con el fin de incentivar y recompensar la excelencia en la investigación entre el personal investigador de las universidades públicas catalanas. Estas cinco ayudas representan un total de un millón de euros. Durante 2015 se concedieron las ayudas públicas y las acreditaciones correspondientes a la convocatoria de 2014 para centros de excelencia Severo Ochoa, y el Instituto de Ciencias del Cosmos, con un importe de dos millones de euros, y el Barcelona Graduate School of Mathematics, del que forma parte el Instituto de Matemática, recibieron la consideración de unidades de excelencia María de Maeztu.

En relación con el **Programa marco de investigación y desarrollo tecnológico de la Unión Europea Horizonte 2020**, se han firmado 35 proyectos europeos por un importe de 10.097.201 euros.

Por otra parte, se han firmado 43 **convenios** vinculados a la investigación, lo que ha representado la concesión de 248.305 euros.

En cuanto a la **convocatoria de ayudas internas**, en el marco del Programa de retención de talento se han concedido 17 ayudas. También destaca la convocatoria interna de ayudas para impulsar la partici-

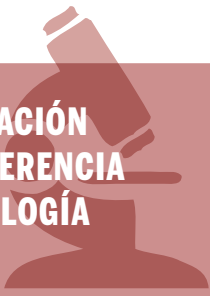
pación en proyectos internacionales de investigación dentro del programa Horizonte 2020. En total se han concedido 26 ayudas, con un importe global de 150.000 euros.

Respecto a las **estructuras de investigación** mediante las que se fomenta y coordina la investigación, la UB ha dispuesto de 12 institutos de investigación propios, dos institutos universitarios propios, 10 observatorios y tres centros de documentación. Asimismo, se participa, con otras insti-

Fondos captados para investigación en convocatorias competitivas

Tipos	Número	Importe (€)
Proyectos	286	31.470.469
Acciones complementarias	16	368.836
Ayudas	187	13.739.779
Total	489	45.579.084

Procedencia	Actividades	Importe (€)
Administración autonómica	89	5.772.037
Administración central	299	26.226.823
Administración local	1	5.000
Administraciones públicas extranjeras	3	79.967
Otras	4	80.979
Comisión Europea	41	10.549.332
Sector privado: IPSFL y empresas	30	1.154.838
Sector público: IPSFL	22	1.710.108
Total	489	45.579.084



INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA

88.987.953

euros de fondos captados para investigación y transferencia de tecnología en convocatorias competitivas y no competitivas

Institutos de investigación propios, institutos universitarios de investigación propios, institutos de investigación participados e institutos interuniversitarios

Institutos de investigación propios

- Instituto de Biomedicina (IBUB)
- Instituto de Ciencias del Cosmos (ICC)
- Instituto de Nanociencia y Nanotecnología (IN2UB)
- Instituto de Química Teórica y Computacional (IQTUB)
- Instituto de Investigación de la Biodiversidad (IRBIO)
- Instituto de Investigación del Agua
- Instituto de Investigación de Economía Aplicada Regional y Pública (IREA)
- Instituto de Neurociencias (UBNeuro)
- Instituto de Investigación en Culturas Medievales (IRCV)
- Instituto de Investigación en Nutrición y Seguridad Alimentaria (INSA)
- Instituto de Investigación Geomodelos
- Instituto de Investigación Jurídica (TransJus)

Institutos universitarios de investigación propios

- Instituto de Matemática (IMUB)
- Instituto Universitario del Próximo Oriente Antiguo (IPOA)

Institutos de investigación participados

- Centro de Investigación Agrigenómica (CRAG)
- Centro de Investigación Ecológica y Aplicaciones Forestales (CREAF)
- Instituto Catalán de Ciencias del Clima (IC3)
- Instituto de Economía de Barcelona (IEB)
- Instituto de Investigación Biomédica de Bellvitge (IDIBELL)
- Instituto de Investigaciones Biomédicas August Pi i Sunyer (IDIBAPS)
- Instituto de Bioingeniería de Cataluña (IBEC)
- Instituto de Investigación Biomédica (IRB)

- Instituto de Investigación en Energía de Cataluña (IREC)
- Instituto de Salud Global de Barcelona (ISGlobal Barcelona)
- Barcelona Graduate School of Mathematics (BGSMath)

Institutos interuniversitarios

- Instituto Interuniversitario de Estudios de Mujeres y Género (IIEDG)
- Instituto Barcelona de Estudios Internacionales (IBEI)

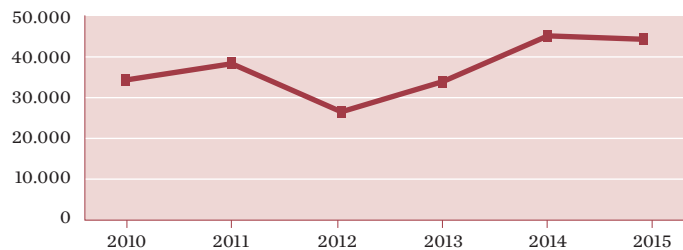
Cátedras temáticas

- Cátedra Antoni Gaudí
- Cátedra Cellex de Oncología y del Conocimiento Multidisciplinar
- Cátedra de Sostenibilidad Energética
- Cátedra de Turismo, Hotelería y Gastronomía
- Cátedra de Empresa Familiar
- Cátedra ICEA-UB de Seguros y Fondos de Pensiones
- Cátedra Joaquim Xirau
- Cátedra Pasqual Maragall de Economía y Territorio
- Cátedra Ramon Llull
- Cátedra Ramon Trias Fargas de Economía Catalana
- Cátedra Sent Soví
- Cátedra UB Carne y Salud
- Cátedra UB de Investigación y Docencia en Medicina Interna
- Cátedra UB Rector Francisco Buscarons Úbeda. Química e Ingeniería Química Forenses
- Cátedra UB-Danone
- Cátedra UB-Telefónica Smart Cities
- Cátedra UB-Zurich de Seguros
- Cátedra Unesco de Bioética
- Cátedra Unesco de Mujeres, Desarrollo y Culturas
- Cátedra Unesco de Medio Ambiente y Desarrollo Durable



La universidad líder en investigación

Evolución de los fondos de investigación captados en centros de la UB en convocatorias competitivas (miles de euros)



tuciones, en 10 institutos de investigación, dos observatorios y tres institutos interuniversitarios.

Dentro del Pacto Nacional para la Investigación y la Innovación y el nuevo Plan de investigación e innovación, en la convocatoria de ayudas de 2014, resuelta en 2015, el mapa de **grupos de investigación** lo constituían 301 grupos de investigación consolidados y 22 grupos emergentes, además de 17 grupos gestionados por el Instituto de Investigaciones Biomédicas August Pi i Sunyer, seis por el Instituto de Investigación Biomédica de Bellvitge y 12 por otros institutos participantes.

En relación con la **producción científica del personal investigador**, recogida en las bases de datos internacionales del Instituto de Información Científica, se han elaborado 5.186 publicaciones científicas, 4.265 de las cuales figuran en el Science Citation Index Expanded, 741 en el Social Sciences

Resumen de los importes concedidos para investigación y transferencia de tecnología y conocimiento

Proyectos	31.470.469
Acciones complementarias	368.836
Ayudas	13.739.779
Convenios de investigación de la UB	248.306
Contratos de la FBG	8.697.446
Servicios de los CCiTUB	3.236.328
Fondos captados por investigadores de la UB en instituciones participadas*	31.226.789
Total	88.987.953

* Incluye los importes concedidos derivados de la actividad de investigación llevada a cabo por el personal investigador de la UB en actividades de investigación competitiva y no competitiva en el IDIBAPS, el IDIBELL, el IBEC, el IREC, el IRB, el CREA, el IEEC, el ISGlobal Barcelona y el CRAG.



PRODUCCIÓN
CIENTÍFICA

5.186

publicaciones científicas
recogidas por el Instituto de
Información Científica (ISI)

Estudiantes de secundaria y bachillerato realizan estancias en las excavaciones arqueológicas de la Universidad de Barcelona en el Raval



Citation Index y 180 en el Arts & Humanities Citation Index.

Dentro del ámbito de la **divulgación científica**, este curso se ha celebrado la segunda Fiesta de la Ciencia, en la que han participado más de un centenar de investigadores. La consolidación de las actividades de «La UB divulga», con los proyectos *Theatrum Sapientiae*, dedicado a la figura de Pius Font i Quer, y *Caminos infinitos*, y la segunda edición del Arque-UB, entre otras, ha permitido que la Unidad de Cultura Científica e Innovación logre el Sello de Calidad Educativa del Consejo de Coordinación Pedagógica de Barcelona, renueve su pertenencia a la Red de Unidades de Cultura Científica e Innovación, y llegue a más de 5.000 personas.

Desde la **Unidad de Investigación del CRAI**, junto con las bibliotecas del CRAI de cada centro, se validan y publican en el Depósito Digital los artículos que los investigadores facilitan para que se ofrezcan en acceso abierto. Este año la colección de investigación

del Depósito Digital ha aumentado en 1.882 documentos, principalmente con artículos, pero también con informes de trabajo, contribuciones a congresos o capítulos de libros. También se gestionan las ayudas para publicar en revistas de acceso abierto, que este año han permitido publicar una cincuenta de artículos, y en el portal de revistas científicas, en el que figuran una treintena de revistas de la Universidad de Barcelona. Además, se facilita el enlace al resto de revistas creadas y dirigidas desde la UB.

El **Parque Científico de Barcelona (PCB)** promueve la innovación y la transferencia de conocimiento relacionando universidad, entidades de investigación pública y empresas, y generando entornos en los que la investigación pública comparta espacio y objetivos con la innovación empresarial. En 2015 los **usuarios** fueron 95 entidades, de las cuales 59 eran empresas (47 instaladas y 12 asociadas), 18 eran entidades sin ánimo de lucro, nueve eran unidades y grupos de la Universidad de Barcelona y nueve eran servicios propios del Parque. El conjunto de entidades representan una población usuaria de 2.078 personas.

El PCB tiene una **superficie** total construida de 95.410 m² y una superficie útil de 59.724 m², de los cuales el 52% está destinado a las actividades de los clientes. La superficie total arrendada es de 21.278 m², de los cuales 21.703 m² son laboratorios.

En el marco de los **servicios científicos y tecnológicos** de alto valor añadido que se les ofrecen a las entidades instaladas en el Parque y, mediante plata-



formas tecnológicas, al conjunto de la comunidad investigadora que los solicite, los Servicios Científicos Comunes han tenido cerca de mil usuarios y la instalación radiactiva, junto con las plataformas tecnológicas (Proteómica, Química Combinatoria y Toxicología), ha dado servicio a 220 clientes (entidades y grupos de investigación) y han generado 28 publicaciones científicas.

Respecto a las **actividades de impulso del emprendimiento y la innovación**, destaca la organización, junto con el Barcelona Synchrotron Park y la empresa Pharmaphenix (instalada en el PCB), de un programa piloto de internacionalización llamado Step in Barcelona, cuyo objetivo es explorar el mercado de Corea del Sur en busca de posibles colaboraciones con entidades del PCB. También se ha organizado de manera conjunta con el Biocat y varias entidades de Francia y Canadá la séptima edición de la Summer School on Medicines. Además, se han organizado varias conferencias y 19 actividades de creación de redes para empresas ubicadas en el PCB.

En el ámbito de la **comunicación**, se ha empezado a trabajar en un portal de servicios para facilitar a los clientes la demanda de servicios científicos, la reserva de salas, los pedidos de material, etc. La web

ha recibido 94.154 visitas de 40.151 visitantes únicos, y el número de impactos en medios de comunicación generalistas y digitales ha superado los 1.010. También se ha continuado impulsando activamente la **divulgación de la ciencia y el fomento de las vocaciones científicas** a través del programa Investigación en Sociedad, en el que han participado más de 4.000 niños y jóvenes.

Por otra parte, se ha recibido una veintena de delegaciones internacionales de Europa, Asia, América Latina, Estados Unidos y Canadá.

En cuanto al **Centro Nacional de Análisis Genómico (CNAG)**, se ha firmado un convenio nuevo entre el Ministerio de Economía y Competitividad, la Generalitat de Catalunya, el Parque Científico de Barcelona y el Centro de Regulación Genómica (CRG) para que el CNAG se integre jurídicamente en el CRG.

Los Centros Científicos y Tecnológicos

Personal	160
Valor aproximado del equipamiento científico	42.000.000 €
Superficie de los campus	12.000 m ²
Usuarios privados en activo	285
Usuarios de entidades públicas en activo	425
Usuarios de la UB/FBG en activo	479
Facturación por prestación de servicios	4.233.125 €
Facturación por actividades formativas	26.924 €
Facturación por acuerdos y proyectos	80.180 €



II Fiesta de la Ciencia de la UB: más de 500 personas participan en las actividades de esta muestra de divulgación científica.

Ara, 30-4-2016

Los **Centros Científicos y Tecnológicos (CCiTUB)** son un conjunto de infraestructuras científico-técnicas cuya misión principal es apoyar la investigación y la innovación en los campos de la química, la ciencia de materiales y las biociencias. Con este objetivo, ponen a disposición de la comunidad científica e industrial instrumentación científica de última generación y ofrecen asesoramiento sobre diferentes técnicas experimentales.

En relación con las **acreditaciones y certificaciones**, se ha renovado la certificación de la norma ISO 9001:2008, la autoidentificación como laboratorio de contrato para llevar a cabo ensayos de medicamentos para la Administración de Alimentos y Fármacos de Estados Unidos, el reconocimiento como laboratorio acreditado agroalimentario de la Generalitat de Catalunya y la **calificación de infraestructuras científicas y tecnológicas singulares** de las instalaciones de Unidad de Resonancia Magnética Nuclear.

Se ha mantenido una cartera de 3.600 **usuarios titulares activos anuales**, de los cuales 285 son titulares de entidades privadas, 425 pertenecen a instituciones públicas (también al Grupo UB) y 479 son usuarios titulares de la Universidad de Barcelona o de la Fundación Bosch i Gimpera (FBG). Concretamente, se ha trabajado para titulares procedentes de 96 instituciones o centros públicos y se ha atendido a clientes pertenecientes a 228 empresas privadas, de las cuales el 89% corresponden a pequeñas y medianas empresas con sede social en territorio catalán.

En relación con las **prestaciones con valor añadido o de innovación**, se han llevado a cabo 39 prestaciones especiales desde 12 unidades diferentes, lo que ha permitido que se dé respuesta a problemas analíticos formulados por 22 empresas privadas y 15 grupos de investigación procedentes de distintas instituciones públicas.

En el ámbito de la **calidad global**, se han realizado 25 publicaciones indexadas en las que los técnicos de los Centros Científicos y Tecnológicos (CCiTUB) constan como autores o coautores, se han impartido 17 cursos desde varias unidades, se ha recibido la visita de algunas empresas y los técnicos han visitado otras.

La **facturación por prestación de servicios** ha sido de 4.233.125 euros, un 18% más que el año pasado. Asimismo, la **facturación derivada de otros conceptos**, como la organización de cursos y talleres, y la facturación derivada de convenios universidad-empresa ha sido de 107.104 euros.

Se ha consolidado la organización de **actividades formativas** con cursos y seminarios orientados a difundir las innovaciones tecnológicas o las nuevas aplicaciones de las técnicas disponibles en estos centros. En 2015 se han llevado a cabo siete seminarios tecnológicos (gratuitos y abiertos a todo el mundo) y 14 actividades (entre cursos, talleres y jornadas) de carácter científico-tecnológico.

Destaca la participación en la elaboración de la *Guía didáctica de la enseñanza de la nanotecnología*, desti-



nada al profesorado de ESO y bachillerato para que actualice sus clases de física, química, biología y tecnología con contenidos de nanociencia y nanotecnología.

Por otra parte, si en 2014 se participó en la revisión de la **guía de seguridad del Consejo de Seguridad Nuclear (CSN)** *Bases para elaborar la información relativa a la explotación de instalaciones radiactivas*, en 2015 se ha trabajado en el desarrollo de las recomendaciones básicas para redactar la información que debe constar en los registros e informes de explotación de las instalaciones radiactivas. Además, la Unidad Técnica de Protección Radiológica ha participado en la revisión de varias guías de seguridad del CSN, que es el único organismo estatal competente en materia de protección radiológica.

Dentro del ámbito de la divulgación, junto con la Unidad de Cultura Científica e Innovación y el Instituto de Ciencias de la Educación, se ha puesto en marcha el proyecto **NanoDivulga** con el objetivo de acercar el mundo de la nanotecnología y la nanociencia a la ciudadanía.

Asimismo, se ha vuelto a participar en la organización del congreso, la asamblea anual y la mesa redonda de la **Red Española de Microscopia Óptica Avanzada**, creada en 2014.

Desde la Secretaría General de Ciencia, Tecnología e Innovación del Ministerio de Economía y Competi-

tividad, se han propuesto los CCiTUB para que, junto con otras instituciones, formen parte del **Euro-BioImaging**, un proyecto de infraestructura de investigación europea a gran escala en el Foro Estratégico Europeo sobre Infraestructuras de Investigación, que tiene como misión proporcionar acceso a las últimas tecnologías de imagen a los investigadores europeos. La infraestructura constará de un conjunto de nodos complementarios fuertemente interrelacionados y distribuidos geográficamente con instalaciones especializadas. Los CCiTUB integrarán, junto con el IRB y el CRG, el nodo de microscopia intravital e *in vivo*, uno de los tres ubicados en Barcelona.

Como resultado de la colaboración con la **Fundación Josep Carreras**, en 2013 se adecuaron y acondicionaron los espacios de las unidades de Microscopia Óptica Avanzada y de Proteómica, ubicadas en el campus de la salud HUBc, inaugurados al año siguiente. Este año se ha instalado un irradiador biológico.

En cuanto a las **subvenciones de concurrencia pública**, se han solicitado infraestructuras por valor de 1,5 millones de euros dentro de la convocatoria para proyectos cooperativos de creación, construcción, adquisición y mejora de equipamientos y plataformas científicas y tecnológicas compartidas del Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) y, dentro de esta, se ha concedido una plataforma para compartir un equipo de criomicroscopia por valor de 3,8 millones de euros.

«La ciencia y la investigación han sido espacios tradicionalmente dominados por los hombres y todavía se enfrentan a fuertes estereotipos de género.»

Núria Pumar, directora del Instituto Interuniversitario de Estudios de Mujeres y Género y miembro del Grupo de Trabajo de Género de la LERU

Anna Villarroya, profesora del Departamento de Economía y miembro del Grupo de Trabajo de Género de la LERU

En el ámbito de las **subvenciones excluidas de concurrencia pública**, se ha solicitado al Departamento de Cultura de la Generalitat de Catalunya una subvención de 12.000 euros para el mantenimiento y el funcionamiento del Laboratorio de Datación por Radiocarbono.

En el marco de los **convenios**, se han firmado **22 acuerdos** y, en el **ámbito social**, se ha colaborado en varias acciones, como en el proyecto Mansol, la visita a institutos de secundaria, el programa de prácticas con alumnos de formación profesional de grado superior o la divulgación de la nanotecnología y la nanociencia.

En cuanto a la **Comisión de Bioética**, destaca la actividad que ha desarrollado en la valoración y elaboración de los informes preceptivos de los apartados de bioética, así como la evaluación ética de los proyectos de investigación internacionales gestionados por la FBG y el PCB. También se ha llevado a cabo el programa de colaboración con la Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación para la valoración ética de las candidaturas presentadas a las becas Beatriu de Pinós que otorga esta entidad. Asimismo, la Comisión ha evaluado los proyectos presentados a las diferentes convocatorias del programa Tecniospring de la Generalitat de Catalunya, enmarcado dentro de las acciones Marie Curie del 7.º Programa marco de la Unión Europea. En esta misma línea, se ha firmado un convenio para que la Comisión evalúe los proyectos de investigadores de la Universidad Pompeu Fabra, especialmente en el

ámbito de las ciencias humanas y sociales. Desde 2016 la Comisión también evalúa los proyectos que le someten el Barcelona Supercomputing Center y un programa de becas de doctorado que pondrá en marcha la Fundación La Caixa.

La Comisión de Bioética también lleva a cabo la valoración ética de las tesis en los casos pertinentes: emite la autorización para elaborar tesis doctorales que incluyan experimentación con humanos o que empleen muestras biológicas de origen humano. Asimismo, asesora y, cuando procede, ayuda a los profesores-tutores de trabajos de final de máster o de final de grado, o de memorias de prácticum. Para facilitar esta tarea, se ha activado un sitio web nuevo en el que puede encontrarse toda la documentación que debe aportarse a la Comisión, el circuito de tramitación y otros datos de interés.

Además, algunos miembros de la Comisión han participado en el Grupo de Expertos sobre la Integridad en la Investigación de la LERU y la Comisión ha sido identificada como una entidad de referencia para implementar este modelo de comité en las universidades que forman parte de la Liga. La Comisión también ha seguido coordinando la Red de Comités de Ética de Universidades y Organismos Públicos de Investigación y su web.

Periódicamente, la Comisión ha elaborado comunicados dirigidos a la comunidad universitaria sobre cuestiones potencialmente conflictivas relacionadas con la ética en la investigación.

INVESTIGACIÓN
Y TRANSFERENCIA93 patentes
solicitadas

Transferencia de tecnología, conocimiento e innovación



La **Fundación Bosch i Gimpera (FBG)** es el centro de transferencia de conocimiento, tecnología e innovación de la Universidad de Barcelona encargado de promover la investigación que se realiza en la Universidad y en el Grupo UB a través de la creación de empresas basadas en el conocimiento o en la licencia de patentes, el establecimiento de contratos con empresas e instituciones para llevar a cabo proyectos de I+D y el ofrecimiento de asesoramiento, consultoría, estudios, dictámenes y servicios de asistencia técnica o análisis.

Varias empresas e instituciones contrataron **servicios de investigación y otros servicios** a la Universidad. En total han sido 656 proyectos de investigación, por un importe de 14,61 millones de euros.

En cuanto a la **protección, valorización y licencia de patentes**, se han firmado 20 contratos de licencia. La facturación derivada de algunas de estas licencias y de otras anteriores ha sido de 258.747 euros. También se han solicitado 20 patentes prioritarias y 14 extensiones internacionales, y un total de 59 patentes han entrado en fases nacionales en 28 países. Los investigadores han propuesto 53 invenciones que la FBG ha evaluado; se han registrado dos tecnologías de *software*, y se han negociado y firmado 12 contratos de cotitularidad con otras instituciones, con las que se ha compartido el desarrollo de la tecnología, que finalmente ha sido protegida.

En relación con la **creación de empresas y el apoyo al emprendimiento**, se han creado tres empresas de

base tecnológica (Care Respite, SL; Karuna Good Cells Technologies, SL, y Timepath, SL) y cuatro empresas derivadas (Cytes Biotechnologies, SL; NeuroTransVirtual Technologies, SL; Nostrum BioDiscovery, SL, y SM Genomics, SL). Se han asesorado 37 proyectos, algunos de los cuales son proyectos nuevos de emprendimiento y plan de negocio, y empresas participadas. En este sentido, con el apoyo de la FBG las empresas Impetux Optics, SL; Smalle Technologies, SL, y Cytes Biotechnologies, SL han obtenido, entre las tres, 635.182 euros de financiación correspondientes a ampliaciones de capital.

Por otra parte, la FBG se responsabiliza del seguimiento de las empresas derivadas con participación de la Universidad de Barcelona mediante la sociedad **Cultura Innovadora y Científica (CIC-UB)**. En 2015 la Fundación entró en el accionariado de las empresas Cytes Biotechnologies, SL; Nostrum BioDiscovery, SL, y NeuroTransVirtual Technologies, SL.

Se ha participado activamente en el **Barcelona Instituto de Emprendimiento** apoyando a los emprendedores, formando parte del comité de dirección, tutorizando uno de los proyectos seleccionados en el premio ¡Emprende! UB 2015 (Solución Electronics and Instrumentation, SL) y siendo parte del comité de selección de los proyectos que se financian en el marco de la convocatoria de micro-mecenazgo «ImpulsoUB».

En cuanto a la **administración y gestión de los proyectos de investigación y transferencia**, se han



contratado a 318 personas para llevar a cabo tareas vinculadas con los proyectos de investigación (217 para proyectos nacionales y 101 para proyectos europeos). También se han concedido 133 becas de colaboración y, mediante el Servicio de Seguridad y Salud, se han visitado 55 entidades y se han evaluado 42 centros de trabajo.

Se han conseguido 75 **ayudas** por un importe de 18,84 millones de euros: 30 provienen de fondos públicos (2,17 millones de euros) y 45 son proyectos de investigación financiados por la Comisión Europea (16,67 millones de euros). De estos últimos, 27 pertenecen al Programa marco de investigación (13,81 millones de euros) y 18, a otras direcciones generales (2,86 millones de euros). Destaca la



Valorización y licencias 2015

Comunicaciones de invenciones	53
Solicitudes de patentes prioritarias	20
Extensiones internacionales de patentes	14
Patentes en fases nacionales en el extranjero	59
Proyectos de transferencia vivos	95
Contratos de licencia	20
Registros de <i>software</i>	2
Contratos de transferencia de material	15
Ingresos por licencias	258.747 euros

Apoyo al emprendimiento y creación de empresas 2015

Ideas recibidas de creación de empresas	23
Proyectos asesorados para empresas	37
Empresas de base tecnológica creadas	7
Nuevas empresas participadas mediante CIC-UB	3

adjudicación de cuatro proyectos europeos coordinados por la Universidad de Barcelona, con un valor de 6,9 millones de euros.

Con el objetivo de **impulsar la colaboración universidad-empresa y dinamizar el entorno innovador**, se ha asistido al seminario «Academic collaborations to advance early-stage drug discovery», del Medical Research Council Technology, para conocer el programa Call for Targets, cuyo objetivo es la colaboración en el desarrollo de



La universidad líder en investigación

El Consejo Social y la Fundación Bosch i Gimpera premian la investigación y la transferencia de conocimiento

pequeñas moléculas o anticuerpos monoclonales contra dianas terapéuticas. También se ha organizado, en colaboración con otras entidades, el encuentro «Health & Bio Team Dating», con el objetivo de poner en contacto al investigador y al emprendedor y así poner en marcha nuevas empresas de salud.

Por otra parte, se ha participado en 14 eventos sectoriales como puntos de encuentro con agentes de los diferentes sectores, y se ha mantenido el contacto con cuatro clústeres de Cataluña para incorporar grupos de investigación de la Universidad y de las redes de referencia, y para participar activamente en los diferentes sectores y definir proyectos de colaboración nuevos. También se han promocionado las capacidades de los centros de la UB con certificación Tecnio asistiendo a varias ferias y participando en sesiones de entrevistas bilaterales con empresas.

En relación con las redes de referencia de la Generalitat de Catalunya, la FBG gestiona seis, de un total de ocho.

Se han continuado difundiendo los proyectos del personal investigador de la Universidad que busca financiación mediante plataformas de micromecenazgo: se han publicado en la web de la Fundación cuatro proyectos nuevos, de los cuales tres han logrado su objetivo.

Ha tenido lugar la octava edición de los Premios del Consejo Social de la UB y de la FBG al mejor proyec-

to de transferencia de conocimiento (Premio Antoni Caparrós) y a la mejor empresa innovadora (Premio Senén Vilaró). Los ganadores han sido el Dr. Lluís Francesc Santamaria, del Grupo de Investigación de Inmunología Traslacional, con el proyecto «Transferencia entre academia e industria en inmunología traslacional de la psoriasis»; el Dr. Josep M. Sopena, por el proyecto «Binding», y la empresa Worldsensing, SL.

También se ha impulsado el proyecto «Casos de éxito: innovaciones de la UB en el mercado», con el que se dan a conocer los proyectos de los investigadores de la Universidad que han llegado al mercado a través de la FBG, a fin de dar visibilidad a la función de la universidad como agente de desarrollo económico y social. Este año se han publicado siete casos de éxito.

Contratación de la Fundación Bosch i Gimpera

	Nombre	Importe (millones de euros)
Investigación por contrato	656	14,61
Contratos y convenios	403	9,29
Prestaciones de servicios y gestión de programas	253	5,32
Ayudas	75	18,84
Proyectos europeos	45	16,67
Ayudas públicas	30	2,17
Total	731	33,45



Doctorado

Este curso se han ofrecido **48 programas de doctorado** vinculados a las ciencias experimentales y las ingenierías, la salud, las ciencias sociales, las artes, las humanidades y la educación, aunque la transversalidad de estos programas hace que muchos estén vinculados a más de un ámbito. De estos programas, 13 se llevan a cabo junto con otras universidades del Estado y dos son programas **Erasmus Mundus**. Todos los programas de doctorado se pueden seguir en inglés.

En total, se han matriculado **4.774 investigadores en formación**, el 30,9% de los cuales son extranjeros.

En cuanto a los **títulos de doctor**, 118 han recibido la **mención internacional**, y el Consejo de Gobierno ha otorgado 81 **premios extraordinarios de doctorado**.

Se han leído 1.131 **tesis doctorales**, 477 de las cuales se han publicado en Tesis Doctorales en Red y en el Depósito Digital de la Universidad.

Escuela de Doctorado

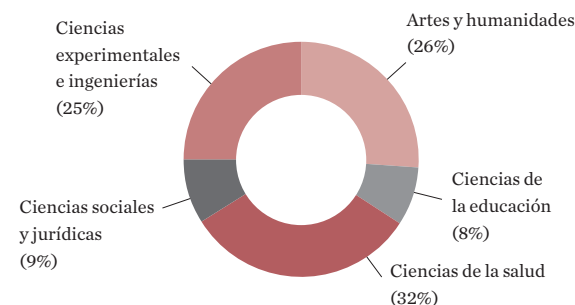
El **Plan de doctorados industriales** se inició como plan piloto en el curso 2012-2013 y tiene por objetivo contribuir a la competitividad e internacionalización del tejido industrial catalán, retener talento y posibilitar que los estudiantes de doctorado puedan desarrollar proyectos de I+D+I en empresas y, así, elaborar su tesis doctoral.

En la convocatoria 2015, la Universidad concretó 15 proyectos con varias empresas, que han culminado en 15 convenios de colaboración. De estos proyectos, 13 son de la modalidad de cofinanciación y dos, de la modalidad de ayuda específica.

Por otra parte, la Escuela de Doctorado ha participado en la edición de la Escuela de Verano de Doctorado de la LERU «Data Stewardship for Scientific Discovery and Innovation», que ha tenido lugar en Leiden y a la que han asistido tres doctorandos en representación de la Universidad de Barcelona.

Asimismo, la UB ha participado en la octava edición de la **Summer School on Medicines**, organizada en la Universidad de Toulouse, junto con la Universidad de Montreal, la Universidad Paul Sabatier, el Biocat y el Parque Científico de Barcelona, y a la que han asistido tres doctorandos financiados con ayudas convocadas por la Escuela de Doctorado.

Tesis doctorales leídas, por ámbito



PROGRAMAS
DE DOCTORADO
INDUSTRIAL



15 proyectos

Distribución de las ayudas de personal investigador predoctoral concedidas por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD), el Ministerio de Economía y Competitividad (MEC), la Generalitat de Catalunya (GC) y la Universidad de Barcelona (UB)

	Becas y contratos			Ayudas para estancias	
	Número de becas	Número de contratos*	Importe (miles de euros)	Número	Importe (miles de euros)
Ayudas para la formación de profesorado universitario (MECD) –FPU–	30	112	2.391	26	112
Ayudas de formación de personal investigador (MEC) –FPI–	45	136	3.042	47	223
Ayudas para la formación de personal investigador (GC) –FI–	44	101	2.238	—	—
Ayudas de personal investigador en formación (UB) –APIF–	63	129	2.573	10	21
Ayudas de docencia e investigación (UB) –ADR–	29	57	769	—	—
Ayudas con contrato de La Caixa, Universidad Carlos III y Gobierno vasco	2	11	56	—	—
Total	213	546	11.069	83	356

* Activos el 31 de diciembre de 2015.



Palau de les Heures

En el marco del **proyecto STEM**, 20 doctorandos de la Universidad han participado en sesiones extraescolares sobre matemáticas, robótica, nutrición, ciencias de la vida y sostenibilidad, dirigidas a jóvenes de 10 institutos de Barcelona. El programa ha sido impulsado por el Ayuntamiento de Barcelona con la colaboración de la Academia de Ciencias de Nueva York, el Consorcio de Educación de Barcelona, la Universidad de Barcelona, la Universidad Politécnica de Cataluña, la Universidad Autónoma de Barcelona y la Universidad Pompeu Fabra.



«La Universidad de Barcelona representa un diálogo positivo ante el encuentro de “mundos”, lo cual es una gran riqueza, sobre todo personal.»

Rodrigo Chaverra,
estudiante del máster de Criminología,
Política Criminal y Sociología Jurídico-penal
de la Facultad de Derecho



UNA UNIVERSIDAD CON PROYECCIÓN INTERNACIONAL

Actividad institucional internacional

Movilidad de estudiantes, profesorado
y personal de administración y servicios

5

Actividad institucional internacional

En el curso 2015-2016, la **comunidad internacional** de la Universidad ha estado formada por más de 10.000 estudiantes de 138 nacionalidades diferentes, que han representado el 31% de los estudiantes de doctorado, más del 37% de los estudiantes de máster universitario, casi el 6% de los estudiantes de grado y el 23% de los estudiantes de posgrado.

La **oferta académica en inglés** se ha incrementado con tres grados impartidos íntegramente en este idioma (Business Administration and Management, International Business y English Studies) y cuatro impartidos parcialmente en inglés, que han supuesto un total de 175 asignaturas en 14 centros diferentes. También se han impartido totalmente en inglés 23 másteres universitarios (seis de los cuales son Erasmus Mundus), y se han podido seguir en esta lengua los 48 programas de doctorado (14 de los cuales son interuniversitarios y dos, Erasmus Mundus). Por otra parte, la Escuela de Verano Internacional de la Universidad ha ofrecido sus 17 cursos en inglés.

La **Escuela de Verano Internacional** se consolida, como se ha dicho, con un programa de 17 cursos de diferentes ámbitos y de temática diversa, como la gestión de la crisis de los refugiados en la Unión Europea, la economía de los mercados de trabajo, el concepto de las ciudades atractivas o las políticas relativas a la salud pública. Con el objetivo de internacionalizar la Universidad de Barcelona atrayendo alumnado extranjero y fortaleciendo los vínculos con otras universidades extranjeras, en la edición de este año han participado en esta escuela cerca de

Se ha puesto en marcha una gran alianza iberoamericana para crear el primer *lobby* transatlántico universitario. Junto con la Universidad de Barcelona, la Universidad Complutense de Madrid, la de Buenos Aires, la de São Paulo y la Universidad Nacional Autónoma de México, este grupo quiere erigirse como una voz autorizada a la que recurrir como consultora o generadora de opinión sobre los grandes temas a debate en la comunidad internacional.

El País, 20-6-2016



«La Universidad de Barcelona se comunica interna y externamente, se proyecta internacionalmente y mantiene el papel que le corresponde como líder.»

Ramon Dilla,
técnico del Gabinete de Actividades
Institucionales y Protocolo, responsable
de las visitas guiadas en el Edificio Histórico



Nace la Unión Iberoamericana de Universidades

trescientos alumnos de más de 25 países, la mayoría de Europa, pero también de Kazajistán, los Emiratos Árabes Unidos, Rusia, Brasil y Canadá.

En cuanto a la **movilidad internacional** de estudiantes de estancia temporal, la Universidad ha recibido un total de 1.761 estudiantes internacionales y ha enviado a 1.255 estudiantes al extranjero. En este sentido, en 2015 la UB fue galardonada en el acto de **reconocimiento a la calidad del programa Erasmus+** por su calidad e implicación en este programa y por la posición que ocupa en el ranking de movilidad entre las universidades europeas.

Respecto a los **convenios internacionales**, se han firmado 138 con instituciones de 35 países de acuerdo con los criterios de calidad establecidos, como la

alta calidad académica y de análisis estratégico, y la existencia de un proyecto común estructurado. La mayoría han sido convenios específicos de cooperación académica, investigación, movilidad y doctorado de las facultades, entre los que hay 17 convenios marco. Destacan los convenios establecidos con la Universidad de Melbourne (Australia), la Universidad de Bolonia (Italia), la Universidad de Tecnología Princesa Sumaya (Jordania) y universidades de Ecuador, Marruecos, México, Omán y Ucrania.

Se ha creado la **Unión Iberoamericana de Universidades** junto con la Universidad de Buenos Aires, la Universidad Complutense de Madrid, la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad de São Paulo, instituciones de referencia y líderes en los principales rankings científicos internacionales en sus países. El objetivo de esta unión es coordinarse en los temas que afectan a las universidades firmantes y que son primordiales para Iberoamérica en el ámbito del conocimiento.

Se han reforzado los acuerdos de colaboración con la **Universidad La Sapienza de Roma** para la movilidad de estudiantes y docentes, y para la colaboración en proyectos culturales y de investigación. Asimismo, se han firmado convenios específicos para llevar a cabo un máster de salud y codirigir tesis doctorales.

Por primera vez, se ha organizado una reunión en Rabat con **23 universidades de Marruecos**, representantes del Centro Nacional de Investigación



La III Conferencia Araboeuropea de Educación Superior inicia el debate sobre la misión social de las universidades

Científica y Tecnológica (CNRST) y del Ministerio de Educación Superior marroquí, con el objetivo de iniciar líneas de investigación comunes en los ámbitos del agua y la agricultura, la geología, las minas y el suelo, las ciencias humanas y sociales, el patrimonio y la economía, y las ciudades inteligentes.

Además, se han recibido más de 45 **delegaciones** de 23 países, tanto de instituciones universitarias como de consulados y embajadas.

En cuanto a las acciones exteriores, destaca la participación activa de la UB en reuniones de **redes y conferencias internacionales**, así como la acogida

de la **III Conferencia Araboeuropea de Educación Superior**, marcada por la llegada de refugiados a Europa y por la necesidad de encontrar soluciones desde la vertiente académica. Cabe destacar, entre otras, la participación de la UB en la conferencia de la Asociación Europea de Educación Internacional, en la reunión anual del Foro Internacional de Universidades Públicas en Montreal, en la reunión con los patrones de las universidades catalanas de la Fundación Instituto Confucio Barcelona y en la reunión anual de la Universidad de Estudios Extranjeros de Pekín. Asimismo, se ha firmado un convenio con los patrones del Instituto Confucio para establecer una nueva sede del Instituto en Barcelona.



La Universidad de Barcelona da la bienvenida a más de 1.700 estudiantes internacionales

Movilidad de estudiantes, profesorado y personal de administración y servicios

Movilidad de estudiantes

La Universidad de Barcelona gestiona la movilidad de los estudiantes mediante los programas de intercambio Erasmus+ y Erasmus Mundus – Acción 2, el programa del Centro Interuniversitario de Desarrollo (Cinda) y convenios bilaterales. Todos estos programas se basan en la reciprocidad.

El curso 2015-2016 ha sido el segundo curso académico de implementación del programa **Erasmus+**. Dado que los estudiantes ya conocían más el programa y se han llevado a cabo varias acciones para potenciar la movilidad estudiantil, el número de alumnos salientes se ha incrementado en estancias tanto de estudios, que han pasado de 863 a 980, como de prácticas, que han pasado de 84 a 116. En total, pues, 1.096 estudiantes de la UB han realizado estancias de movilidad en el programa Erasmus+. Asimismo, en el marco de este programa, la UB ha acogido a 1.142 estudiantes de movilidad de estudios y a 46 de movilidad de prácticas.

En cuanto al programa **Erasmus Mundus – Acción 2**, la Universidad coordina dos consorcios de movilidad: uno entre universidades de la Unión Europea y universidades rusas (Eranet Plus) y otro entre universidades europeas y universidades de Kazajistán y Uzbekistán (Caseu). Además, es socia en tres proyectos más: dos con universidades de la Unión Europea y Siria, el Líbano, Jordania y Palestina, y uno con universidades de África, el Caribe y el Pacífico. En total, ha acogido a 13 estudiantes de

universidades de estos países, y tres estudiantes de la UB han realizado una estancia de movilidad (dos en Rusia y uno en Jordania).

Los **convenios bilaterales** son acuerdos firmados con universidades de países que no son de la Unión Europea ni asociados y que, por tanto, no pueden participar en el programa Erasmus. Estos acuerdos pueden firmarse para toda la Universidad (convenios generales) o entre facultades (convenios específicos). Las estancias que se llevan a cabo en el marco de estos convenios siguen el esquema Erasmus: exoneración del pago de la matrícula en la universidad de destino y garantía de reconocimiento académico. En total, la UB tiene firmados 155 convenios bilaterales con universidades de países de fuera de la Unión Europea, a través de los cuales ha acogido a 190 estudiantes y ha enviado a 120 estudiantes a estos países. Además, en el marco de los convenios bilaterales establecidos con miembros del **Grupo de Coímbra**, con los que se han firmado 14 convenios, la Universidad ha acogido a tres estudiantes.

A través del programa **Cinda**, un programa de movilidad entre universidades de España, Italia, Portugal y América Latina, 10 estudiantes de la UB se han ido fuera y 15 estudiantes extranjeros han venido a la UB.

Los estudiantes de la Universidad que se benefician de uno de los programas de movilidad pueden obtener **ayudas complementarias**. En el caso del programa Erasmus, además de la financiación proce-

Resumen de la movilidad de estudiantes extranjeros de estancia temporal por programas

Programa	Estudiantes	% de mujeres
Erasmus de estudios	1.142	67,3%
Erasmus de prácticas	46	69,6%
Erasmus Mundus – Acción 2	12	75,0%
Erasmus Mundus – Acción 2 (movilidad de grado)	1	0,0%
Grupo de Coímbra	3	33,3%
Convenios bilaterales	190	68,4%
Cinda	15	66,7%
Study Abroad	251	76,1%
Ciencia sin Fronteras	15	60,0%
Solicitudes individuales	86	70,9%
Total	1.761	68,8%



dente de la Comisión Europea (481 becas) y del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte con las ayudas Erasmus.es (615 becas), los vicerrectorados de los ámbitos de internacionalización y de estudiantes han convocado ayudas complementarias: han otorgado 443 ayudas de viaje a estudiantes beneficiarios del Erasmus+ y 22 ayudas a estudiantes beneficiarios de convenios bilaterales o del programa Cinda. Por otra parte, la Generalitat de Catalunya, mediante las ayudas MOBINT de la Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación, ha concedido una ayuda económica a 332 estudiantes de la UB beneficiarios de diferentes programas de movilidad, y el programa Becas

Iberoamérica, del Banco Santander, ha beneficiado a 35 estudiantes que han realizado estancias en países de América Latina en el marco de convenios bilaterales o del programa Cinda.

Por otro lado, hay tres programas que no implican reciprocidad en la movilidad y que, por tanto, no tienen exención en el pago de la matrícula, aunque sí suponen la acogida de estudiantes que se matriculan temporalmente en la UB. Estos programas son **Study Abroad**, para convenios con consorcios de universidades, en cuyo marco se han recibido a 251 estudiantes de Estados Unidos; **Ciencia sin Fronteras**, financiado por el Gobierno de Brasil,

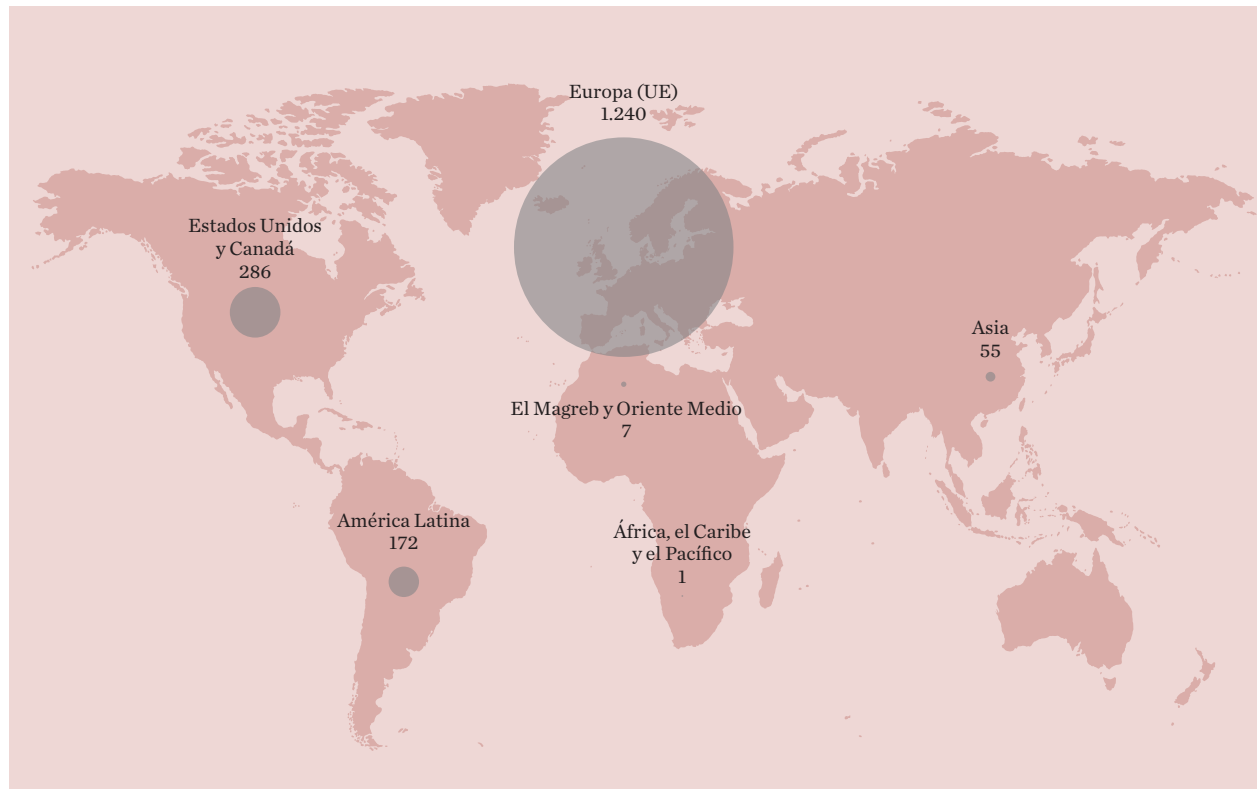
Resumen de la movilidad de estudiantes de la UB por programas y áreas geográficas

Programa	Europa (UE)	Estados Unidos y Canadá	América Latina	El Magreb y Oriente Medio	Asia	Total	% de mujeres
Erasmus de estudios	980	—	—	—	—	980	67,2%
Erasmus de prácticas	116	—	—	—	—	116	69,0%
Erasmus Mundus – Acción 2	2	—	—	1	—	3	66,7%
Convenios bilaterales	8	42	41	—	29	120	59,2%
Cinda	—	—	10	—	—	10	60,0%
Solicitudes individuales	10	1	13	—	2	26	61,5%
Total	1.116	43	64	1	31	1.255	66,5%

LA MOVILIDAD EN EL MARCO DE PROGRAMAS DE INTERCAMBIO

1.761 estudiantes extranjeros acogidos

Origen geográfico de los estudiantes acogidos en programas de intercambio



dirigido a estudiantes de las facultades de Biología, Farmacia y Química, con 15 beneficiarios; y las **solidaridades individuales**, mediante las cuales se han recibido a 86 estudiantes de fuera y 26 estudiantes han realizado una estancia en el extranjero.

En cuanto a la **movilidad de investigadores en formación**, se ha acogido a tres doctorandos procedentes de universidades de América Latina becados por la **Fundación Carolina**.

En total, se ha tramitado la regularización de la estancia de 459 estudiantes extranjeros.

Movilidad del PDI y del PAS

Un total de 111 miembros del **personal docente e investigador** de la UB han realizado estancias de movilidad en el extranjero, principalmente en el marco del programa **Erasmus+**, que ha aumentado un 57% respecto al curso anterior.



En el marco de la convocatoria de movilidad realizada por el Vicerrectorado de Política de Internacionalización, destinada al profesorado tanto de la UB como extranjero, se han financiado 25 estancias de movilidad de profesores de la UB para iniciar o consolidar proyectos de colaboración internacional. Dentro del programa **Erasmus Mundus – Acción 2**, tres profesores han realizado estancias de movilidad en universidades de Rusia. En el marco de los acuerdos con dos consorcios esta-

dounidenses que participan en el programa **Study Abroad** —el Consorcio de Estudios Avanzados de Barcelona (**CASB**) y el Council on International Education Exchanges (**CIEE**)—, un investigador ha realizado una estancia de investigación en la Universidad Brown y dos profesores han llevado a cabo estancias de inmersión lingüística en el Instituto de Tecnología de Massachusetts y en la Universidad de Illinois.

En total, 205 profesores extranjeros, en su mayoría procedentes de universidades de México y Brasil, han realizado estancias en la Universidad de Barcelona. Con el objetivo de atraer profesorado de prestigio internacional, se han financiado 22 de estas estancias, promovidas por la invitación de profesores de la UB. Dentro de la convocatoria del Grupo de Coímbra para estancias de jóvenes profesores e investigadores africanos, se ha acogido a un investigador de Guinea Ecuatorial.

Por otro lado, se ha tramitado la regularización de la estancia en la UB de 76 profesores extranjeros.

En cuanto a la movilidad del **personal de administración y servicios**, 34 personas han realizado es-

Resumen de la movilidad del PDI y el PAS por programas

Programa	UB		Extranjeros	
	PDI	PAS	PDI	PAS
Erasmus	69	34	—	19
Erasmus Mundus – Acción 2	3	—	5	3
Grupo de Coímbra	—	—	1	—
CASB	1	—	—	—
CIEE	2	—	—	—
Ayudas de movilidad internacional	36	—	22	—
Otros programas	—	—	177	—
Total	111	34	205	22

APUESTA POR LA
INTERNACIONALIZACIÓN



10.981 138
estudiantes extranjeros nacionalidades

Profesores
de la Universidad
Nacional
de Educación (UNAE)
y miembros
del Ministerio
de Educación
de Ecuador visitan
la Universidad
de Barcelona



tancias de movilidad en el programa Erasmus+ y se han recibido a un total de 22 trabajadores de otras universidades dentro de los programas Erasmus+ y Erasmus Mundus. Respecto a la Staff Week, 19 miembros del PAS de universidades de Europa han realizado estancias de movilidad dentro de este programa en ocho servicios diferentes de la UB.

Proyectos internacionales

La Universidad participa en **21 proyectos internacionales de cooperación académica**: 17 reciben

financiación europea (de los cuales la UB coordina ocho) y cuatro están financiados por el Ministerio de Educación y Ciencia (todos coordinados por la UB).

Además, este curso académico se han llevado a cabo las estancias de movilidad de investigadores asociados a los tres proyectos de investigación establecidos con Ecuador, Cuba y Marruecos, concedidas por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, del Ministerio de Asuntos Exteriores.



UNIVERSITAT_{DE}
BARCELONA



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Gran Via de les Corts Catalanes, 585
08007 Barcelona
Tel. 934 021 100
www.ub.edu