Universitat de Barcelona

Memoria 2013-2014

Universidad de Barcelona

Memoria 2013-2014

Universidad de Barcelona

Universitat de Barcelona

Edita:
Secretaría General
Universidad de Barcelona

Rector:
Dídac Ramírez Sarrió

Presidente del Consejo Social:
Salvador Alemany Mas

© Universidad de Barcelona

Elaboración:
Gabinete Técnico del Rectorado

Revisión lingüística:
Servicios Lingüísticos de la Universidad de Barcelona

Edición:
Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona

Depósito legal: B-7.265-2015

Administración de la publicación:
Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona
Adolf Florensa, s/n
08028 Barcelona

Sumario

Presentación del rector 7

1. Una universidad centenaria y comprometida con la ciudad 9

Visión estratégica de la Universidad de Barcelona

Resumen de los datos principales

Distribución territorial: los campus y los centros

2. La universidad de las personas 23

Servicios a la comunidad universitaria

Actividades institucionales y culturales

Servicios a los estudiantes

3. La universidad líder en formación 43

Oferta académica

Otra oferta formativa

Servicios de apoyo a la docencia

4. La universidad líder en investigación 57

Promoción y captación de recursos e internacionalización de la investigación

Investigación

Transferencia de tecnología, conocimiento e innovación

Doctorado

5. Una universidad con proyección internacional 79

Actividad institucional internacional

Movilidad de estudiantes, profesorado y personal de administración y servicios

Presentación

Esta nueva edición de la Memoria de la Universidad de Barcelona contiene un resumen de las actividades, las iniciativas y los principales resultados de nuestra institución a lo largo del curso académico 2013-2014.

La calidad docente e investigadora, junto con la apuesta por la internacionalización como factor de innovación, el compromiso con la sociedad y las personas, y la gestión económica rigurosa han sido las líneas básicas de nuestra actuación.

La modernización de la Universidad se ha articulado mediante la propuesta de reforma del Estatuto, desarrollada en el curso pasado, y de las estructuras académicas y administrativas, actualmente. Ambas actuaciones han constituido una parte diferencial de la acción de gobierno de este curso.

Por su repercusión en el conjunto de la sociedad, cabe destacar la creación de la Facultad de Educación y la publicación del *Portal de transparencia*, que responde al papel que la UB tiene como agente social de servicio público y a su compromiso con el buen gobierno.

La amplia oferta docente de la Universidad de Barcelona, que abarca todos los ámbitos del conocimiento —desde las bellas artes hasta las ingenierías, pasando por las ciencias sociales, las experimentales y las de la salud—, continúa siendo un rasgo de identidad, y un año más la demanda ha superado la oferta de plazas de nuestros estudios, en los que finalmente se han matriculado más de 63.000 estudiantes.

La participación activa en la LERU y la consolidación de los dos campus de excelencia internacional (el campus del conocimiento BKC y el campus de la salud HUBc) han potenciado las políticas institucionales de investigación, transferencia del conocimiento e internacionalización, y han propiciado el mantenimiento del liderazgo de la Universidad de Barcelona en las principales clasificaciones internacionales.

Así pues, os invito a leer la Memoria de este curso, en la que el alumnado, el profesorado y el personal de administración y servicios son el mejor testimonio de qué es y qué representa la acción de la Universidad de Barcelona en la sociedad; una universidad cuya misión es servir a la sociedad con excelencia y eficacia.

Dídac Ramírez Sarrió
Rector de la Universidad de Barcelona

«Durante los próximos treinta o cuarenta años, quizás la palabra clave será *talento*. Y aquí, en esta casa, hay mucho talento.»

Sebastià Serrano,
profesor emérito
del Departamento
de Lingüística General

Una universidad centenaria y comprometida con la ciudad

1

Visión estratégica de la Universidad de Barcelona

Resumen de los datos principales

Distribución territorial: los campus y los centros

Visión estratégica de la Universidad de Barcelona

La Universidad de Barcelona ha presentado una propuesta de **reforma de sus estructuras**, académicas y administrativas, con el objetivo de modernizar y mejorar su funcionamiento, multiplicar la obtención de recursos del entorno, simplificar la organización para reforzar las actividades de investigación y potenciar las misiones de la universidad: docencia, investigación y transferencia de conocimiento. La propuesta ha sido y sigue siendo ampliamente debatida en el seno de la comunidad universitaria.

En el ámbito académico, la Universidad de Barcelona y el Grupo Planeta han firmado un acuerdo estratégico de colaboración para difundir el conocimiento y potenciar la **Escuela de Negocios en Línea**, que desarrollará su formación a través de la red en todo el ámbito de habla hispana. Es la primera escuela de negocios en línea en el Estado español y se pondrá en marcha el curso 2014-2015 mediante la adscripción del Centro Universitario Internacional de Barcelona.

En cuanto a **infraestructuras**, en el campus de Medicina se ha inaugurado el Instituto de Investigación contra la Leucemia Josep Carreras, que se convierte, junto con el Hospital Clínico, en el núcleo del desarrollo y la diseminación de la hematología en Cataluña y en España. También, en este curso se ha inaugurado la nueva Facultad de Educación.

En el marco de la Ley de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Buen Gobierno, la Universidad de Barcelona, consciente de su papel de agente social y de servicio público, ha creado el **Portal de transparencia** para poner a disposición de la comunidad universitaria y de la sociedad información relevante sobre su actividad y funcionamiento.

Atrio Solar.
Facultad de Física
y Facultad de Química

Por otro lado, la UB ha creado el **Barcelona Instituto de Emprendimiento (BIE)** para dar impulso a iniciativas emprendedoras.

«La creación de la Facultad de Educación ha sido un reto muy importante para la Universidad, pero también para el profesorado y el alumnado que trabajan en el cambio educativo.»

Francesc Imbernon,
delegado del rector para gestionar las necesidades relativas a la creación de la Facultad de Educación

De acuerdo con el programa electoral del Rectorado, las principales líneas de actuación del gobierno de la UB están recogidas en el **Plan director 2013-2016**, que se estructura en cinco ejes (personas; docencia y formación; investigación y transferencia; internacionalización, cultura y relaciones con el entorno; y gestión de recursos y economía) y recoge los objetivos y las acciones que deben desarrollarse a lo largo de este periodo de cuatro años y que son objeto de evaluación anual a través de un conjunto de indicadores de seguimiento.

En relación con los **campus de excelencia internacional**, el campus del conocimiento BKC ha terminado el último año de su plan estratégico; y desde el campus de la salud HUBc se ha apoyado el liderazgo de la UB en el nodo español para una comunidad de conocimiento e innovación en el ámbito de la salud.

Por otra parte, la Universidad de Barcelona ha desarrollado diversos proyectos para maximizar la **presencia pública** de la marca UB y darle visibilidad: se ha continuado con la logotización de los edificios, se ha abierto un nuevo punto de venta del *merchandising* oficial en el Edificio Histórico, se ha llegado a acuerdos para comercializarlo en puntos de venta externos y se han llevado a cabo diversas campañas publicitarias en prensa escrita, medios digitales y publicidad exterior para promover la oferta de los diferentes estudios de la Universidad.

Por último, durante este mes de septiembre la UB y el Ayuntamiento de Barcelona han acordado restaurar y abrir a la ciudadanía los **pabellones de la Finca Güell**, obra de Antoni Gaudí, con actividades turísticas y culturales.

Peso relativo de la Universidad de Barcelona en el sistema universitario público en Cataluña

Estudiantes de grado de nuevo acceso al sistema universitario público de Cataluña. Curso 2012-2013

Facultad de Biología

Resumen de los datos principales

Estructura

Superficie construida (m²)	676.153
Facultades	18
Escuela universitaria	1
Centros adscritos[1]	6
Departamentos	106
Institutos de investigación, institutos universitarios y centros de investigación propios	25
Institutos de investigación participados	8
Institutos interuniversitarios	2
Centros de documentación	3
Observatorios	10

[1] Siete centros adscritos en el curso 2014-2015.

Oferta académica 2013-2014

Grados	66
Enseñanzas de ciclo	1
Másteres universitarios	139
Programas de doctorado	73
Programas de doctorado con mención hacia la excelencia	31
Cursos de posgrado	627
Cursos de extensión universitaria	122
Cursos de formación continua corporativos y en abierto (IL3)	471

Gráfico de género

Oferta académica de grados y másteres universitarios

La Universidad de Barcelona ha creado el Barcelona Instituto de Emprendimiento, un centro que aglutinará los grupos más activos en emprendimiento de la UB y la Fundación Bosch i Gimpera, así como profesorado a título individual. Este instituto pretende ser un centro de referencia para grupos de investigación.

La Vanguardia, 4-3-2014

Estudiantes

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	% de mujeres
Estudiantes nuevos de grado y ciclo	11.739	10.730	10.746	60,0
Estudiantes de grado y ciclo	47.446	46.449	45.336	61,2
Estudiantes equivalentes a tiempo completo de grado y ciclo	39.471	38.807	39.077	61,9
Licenciados, diplomados y titulados de grado	6.382	7.439	7.582	65,0
Estudiantes nuevos de máster universitario	3.240	3.117	3.011	60,4
Estudiantes de máster universitario	5.484	4.878	4.791	61,4
Estudiantes equivalentes a tiempo completo de máster universitario	3.864	3.444	3.106	60,9
Titulados de máster universitario	2.765	2.661	2.544	60,5
Investigadores en formación	4.681	5.240	5.387	57,25
Tesis doctorales leídas	566	675	755	58,7
Estudiantes de posgrado	8.577	7.783	7.697	71,2
Estudiantes de extensión universitaria	925	1.146	1.726	57,2
Estudiantes de formación continua (IL3)	17.371	11.610	16.433	71,03
Estudiantes de centros adscritos (grado, ciclo y máster universitario)	3.046	3.241	3.251	57,80
Estudiantes extranjeros (en programas de intercambio)	1.926	1.929	1.736	68,4
Estudiantes de la UB en el extranjero (en programas de intercambio)	1.187	1.322	1.197	66,3
Estudiantes de prácticas no curriculares	2.820	2.248	2.184[1]	n.d.

[1] Datos provisionales.

Investigadores en formación por ámbito

Estudiantes de grado y ciclo por ámbito

	Nuevos	Total	Titulados
Artes y humanidades	2.289	8.608	1.226
Ciencias de la educación	1.494	5.832	1.083
Ciencias de la salud	1.996	9.059	1.523
Ciencias sociales y jurídicas	3.355	15.398	2.527
Ciencias experimentales e ingenierías	1.612	6.439	1.223
Total centros UB	**10.746**	**45.336**	**7.582**
% de mujeres	60,0	61,3	65,0
Centros adscritos	852	3.015	576
% de mujeres	57,0	57,5	59,0
Total UB	**11.598**	**48.351**	**8.158**

Formación complementaria

	2013-2014	% de mujeres
Escuela de Idiomas Modernos	5.881	61,3
Estudios Hispánicos	1.670	69,0
Universidad de la Experiencia	731	64,0
Cursos de verano	1.080	63,0

Otros estudiantes

	2013-2014	% de mujeres
Servicios Lingüísticos: cursos de catalán	1.746[1]	68,9
Instituto de Ciencias de la Educación	9.549	74,3
Aulas para Mayores	3.617	80,0

[1] Datos provisionales.

Estudiantes de másteres universitarios[1]

[1] No incluye los estudiantes de centros adscritos.

Campus Virtual

	2013
Usuarios	74.581
Entradas	16.052.922
Materiales docentes disponibles electrónicamente por asignatura de grado y máster universitario	1,15

La UB ha iniciado un importante proceso para reformar su estructura. La propuesta del equipo de gobierno prevé fusionar facultades y pasar de 19 a 10. En el caso de los departamentos, el borrador plantea reducirlos a un número de entre 50 y 60.

La Vanguardia, 21-6-2014

Personal docente e investigador (PDI)

		% de mujeres
Total de PDI	**5.190**	**45,3**
Catedráticos de universidad	551	20,8
Catedráticos de escuela universitaria	22	54,5
Titulares de universidad	1.262	43,7
Titulares de escuela universitaria	196	56,1
Catedráticos contratados LOU	1	0,0
Profesores agregados	318	47,5
Profesores lectores	155	58,7
Profesores colaboradores	23	69,6
Profesores colaboradores permanentes	70	65,7
Asociados	1.669	49,9
Asociados médicos	484	45,2
Ayudantes	31	51,6
Otros investigadores	148	50,0
Eméritos del Plan de jubilación anticipada	197	47,7
Otros	63	33,3
PDI equivalente a tiempo completo	**3.796,4**	**45,4**
PDI con vinculación permanente[1]	**2.420**	**40,7**

[1] Incluye PDI ordinario (catedráticos y titulares), PDI agregado, PDI colaborador permanente y PDI catedrático contratado LOU.

PDI distribuido por centros

PDI en valores absolutos y equivalente a tiempo completo por ámbito

	2012	2013	2014
Personal docente e investigador (PDI)			
Total de PDI	5.306	5.312	5.190
PDI equivalente a tiempo completo	3.862	3.887	3.796
PDI con vinculación permanente	2.484	2.489	2.420
Personal de administración y servicios (PAS)			
Total de PAS	2.294	2.412	2.352
PAS funcionario	996	1.040	1.020
PAS laboral	1.298	1.372	1.332
Ratio de PAS/PDI	0,43	0,45	0,45

Personal de administración y servicios (PAS)

Total de PAS	**2.352**
% de mujeres	64,6
PAS funcionario	**1.020**
% de mujeres	81,5
Grupo A	57
Grupo B	175
Grupo C	447
Grupo D	337
Grupo E	4
Pas laboral	**1.332**
% de mujeres	51,7
Grupo I	343
Grupo II	230
Grupo III	519
Grupo IV	225
Eventuales	15
Ratio de PAS/PDI	**0,45**

Mejora e innovación docentes

	2013-2014
Grupos consolidados de innovación docente	72
Grupos de innovación docente	21
Proyectos de innovación docente concedidos	57
% de PDI que recibe formación del ICE	52,6

Internacionalización

	2013-2014
Número de convenios con universidades y otras instituciones extranjeras	2.342
Delegaciones en el exterior	2
Estudiantes de nacionalidad extranjera	9.486
PDI de nacionalidad extranjera	167

Servicios y actividades

	2013
Biblioteca	
Fondo de monografías	1.676.578
Fondo de publicaciones periódicas	57.652
Préstamos	934.175
Puntos de lectura	6.221
Usuarios de Deportes UB (abonos y competiciones)	**6.042**
Becarios de colaboración en servicios y centros	**772**
Plazas de alojamiento disponibles en colegios mayores	
Colegios propios	900
Colegios adscritos	649
Asociados a Alumni UB	**8.500**

Evolución de los estudiantes en programas de intercambio

Investigación y transferencia de tecnología en la UB

	2011	2012	2013
Ingresos por investigación y transferencia de tecnología (miles de euros)	**74.336**	**56.832**	**54.724**
Proyectos de investigación	52.107	41.964	37.310
Infraestructuras	1.659	–	–
Otras ayudas	11.217	3.134	6.051
Convenios de la UB vinculados a la investigación	2.503	2.471	2.229
Contratos de la Fundación Bosch i Gimpera	6.850	9.262	9.133

[1] Incluye los ingresos de los investigadores UB derivados de la actividad llevada a cabo en la Universidad de Barcelona, el Instituto de Investigaciones Biomédicas August Pi i Sunyer (IDIBAPS), el Instituto de Investigación Biomédica de Bellvitge (IDIBELL), el Instituto de Bioingeniería de Cataluña (IBEC), el Instituto de Investigación en Energía de Cataluña (IREC), el Instituto de Investigación Biomédica (IRB), el Parque Científico de Barcelona (PCB), el Centro de Investigación Ecológica y Aplicaciones Forestales (CREAF) y el Centro de Investigación en Agrigenómica (CRAG).

Actividad de investigación	2013
Grupos de investigación consolidados de la Generalitat	243
Grupos de investigación emergentes y singulares	36
Tesis doctorales leídas	755
Convocatorias del 7.º Programa marco	35
Proyectos del Consejo Europeo de Investigación (ERC)	4

Transferencia de tecnología y conocimiento	2013
Empresas de base tecnológica de nueva creación	3
Solicitudes de patentes prioritarias	17
Extensiones internacionales de patentes (PCT)	8
Patentes en fase nacional en el extranjero	15

Evolución en la actividad de investigación	2011	2012	2013
% de profesores integrados en proyectos de I+D	75,5	65,9	72,6
Investigadores doctores contratados	231	262	254
PAS de apoyo a la investigación	277	296	336
Personal investigador posdoctoral	907	890	820
Proyectos de investigación activos	720	677	689
Publicaciones científicas[1]	4.068	4.606	4.998

[1] Recogidas por el Instituto de Información Científica (ISI).

Estructuras de investigación	2013
Institutos de investigación propios	12
Institutos universitarios propios	2
Centros de investigación y centros de investigación especiales	11
Institutos de investigación participados	8
Institutos interuniversitarios	2
Observatorios	10
Centros de documentación	3

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Barcelona aprobó la creación de la Facultad de Educación, que surge de la unión de las facultades de Pedagogía y Formación del Profesorado. La UB se suma a la tendencia europea de agrupar en un único centro todos los estudios del ámbito educativo.

Ara, 6-6-2014

Presupuesto de 2014 (miles de euros)

Ingresos	**356.302**
Cap. 3 Tasas y otros ingresos	125.492
Cap. 4 Transferencias corrientes	219.363
Cap. 5 Ingresos patrimoniales	2.778
Cap. 7 Transferencias de capital	8.669

Gastos	**356.302**
Cap. 1 Gastos de personal	263.017
Cap. 2 Compra de bienes y servicios	61.220
Cap. 3 Gastos financieros	1.427
Cap. 4 Transferencias corrientes	11.578
Cap. 6 Inversiones reales	16.237
Cap. 7 Transferencias de capital	102
Cap. 9 Pasivos financieros	2.721

Parque Científico de Barcelona	2013
Comunidad del Parque Científico de Barcelona	2.135
Usuarios de ámbito privado	63
Usuarios de ámbito público	29

Centros Científicos y Tecnológicos	2013
Usuarios internos (investigadores principales)	440
Facturación externa por prestación de servicios[1]	4.107
Valoración del equipamiento científico[1]	41.110

[1] En miles de euros.

Evolución	2012	2013	2014
Presupuesto (miles de euros)	368.225	362.708	356.302

Distribución territorial: los campus y los centros

Colegio Mayor Sant Jordi

Escuela Universitaria de Enfermería Sant Joan de Déu

Campus de la Diagonal
Portal del Conocimiento
· Facultad de Bellas Artes
· Facultad de Biología
· Facultad de Derecho
· Facultad de Economía y Empresa
· Facultad de Farmacia
· Facultad de Física
· Facultad de Geología
· Facultad de Química
· Colegios Mayores Penyafort-Montserrat
· Parque Científico de Barcelona
· Centros Científicos y Tecnológicos
· Deportes UB

Facultad de Biblioteconomía y Documentación

Campus de Medicina Clínico
August Pi i Sunyer
· Facultad de Medicina
· Hospital Clínico de Barcelona
· Colegio Major Ramon Llull

Campus de Ciencias de la Salud de Bellvitge
· Escuela Universitaria de Enfermería
· Facultad de Medicina
· Hospital Universitario de Bellvitge
· Facultad de Odontología

Escuela Superior de Relaciones Públicas

Instituto Nacional de Educación Física de Cataluña

Universitat de Barcelona

Dos campus de excelencia internacional

B:KC Barcelona Knowledge Campus

HUB Health Universitat de Barcelona Campus

Campus de Mundet
- Facultad de Pedagogía
- Facultad de Formación del Profesorado
- Facultad de Psicología
- Instituto de Ciencias de la Educación

Escuela Universitaria de Hotelería y Turismo

Centro de Estudios Históricos Internacionales

Escuela Superior de Cine y Audiovisuales de Cataluña

Instituto de Seguridad Pública de Cataluña

Campus de la Alimentación de Torribera

Centro Cultural El Carme

Instituto de Formación Continua IL3

Campus de Humanidades
- Rectorado, Gerencia y servicios generales
- Facultad de Filología
- Facultad de Filosofía
- Facultad de Geografía e Historia
- Facultad de Matemáticas
- Escuela de Nuevas Tecnologías Interactivas
- Escuela de Idiomas Modernos
- Estudios Hispánicos

«Cada vez más, la universidad avanza acercando a la ciudadanía todo lo que hace.»

Gaston Gilabert,
investigador en formación del Departamento de Filología Hispánica

La universidad de las personas

2

Servicios a la comunidad universitaria

Actividades institucionales y culturales

Servicios a los estudiantes

Servicios a la comunidad universitaria

La UB desarrolla su compromiso con la sociedad desde diferentes ámbitos. En materia de **responsabilidad social**, ha presentado su cuarto informe de actividades, y en el ámbito económico-financiero, ha reforzado las funciones de control interno que inciden en el rigor a la hora de aplicar la normativa vigente.

En el ámbito de la **igualdad** la UB ha seguido trabajando para facilitar la incorporación del concepto de género y de su transversalidad en las políticas y en la actividad cotidiana de la Universidad, y para implantar las acciones de igualdad entre mujeres y hombres en todos sus ámbitos.

Junto con los comités de igualdad de cada facultad, se ha promovido, desarrollado y aplicado el II Plan de igualdad de oportunidades. También se han elaborado tres códigos de conducta sobre la conciliación de la vida laboral y familiar, la perspectiva de género en la docencia y la investigación, y el acoso sexual.

Asimismo, se han llevado a cabo acciones directas para garantizar la incorporación de la perspectiva de género en la institución, como la atención directa a las personas que han tenido problemas relacionados con el acoso; la colaboración con otras entidades; la participación en diferentes grupos y congresos, como en el grupo de trabajo de la Liga Europea de Universidades de Investigación (LERU) sobre cuestiones de género y en la jornada «La UB en el marco de la LERU: oportunidades de futuro para la investigación»; la colaboración con el Instituto Interuniversitario de Estudios de Mujeres y Género en el acto de presentación del proyecto Fortalecimiento de la equidad de género en la educación superior en Colombia; la asistencia al VII Encuentro de Unidades de Igualdad de las Universidades Españolas; o la presencia en la reunión de la Comisión Nacional para una Intervención Coordinada contra la Violencia Machista.

En este sentido, se ha colaborado en la programación de actividades formativas en la edición de los cursos de Els Juliols; se ha apoyado la jornada «El acoso sexual en las universidades españolas: una realidad oculta», organizada por el Instituto de Ciencias de la Educación; y se ha impulsado y promovido la elaboración del protocolo único para toda la Universidad para la prevención y actuación contra las situaciones de acoso sexual y por razón de sexo u orientación sexual, aprobado por el Consejo de Gobierno.

La **Sindicatura de Agravios**, institución independiente y autónoma, ha continuado con su cometido

«La sociedad debe pedir a los gestores y a los políticos que sigan invirtiendo en investigación. La investigación no es un lujo, sino una necesidad.»

Manel Esteller,
profesor de investigación de la ICREA
y de la Facultad de Medicina

de velar por los derechos y las libertades del alumnado, del personal docente e investigador y del personal de administración y servicios. Sus actuaciones han consistido en atender 389 quejas y consultas, tal como se recoge en su informe anual.

En cuanto a la cultura de respeto y humanización que promueve la Universidad, el **Gabinete de Atención y Mediación** ha seguido con su labor de impulsar, mantener y tutelar este espíritu ofreciendo un espacio que favorezca el diálogo, la resolución de conflictos y la mediación, en el que las partes enfrentadas puedan dialogar de manera voluntaria, desde el respeto y en una situación de igualdad.

A través del Comisionado para Participación, Empleabilidad y Emprendimiento Social, se han desarrollado acciones orientadas a fomentar el **emprendimiento social y cooperativo**. Se han llevado a cabo varios proyectos, como la segunda edición del Social Start-up Meeting, basado en la promoción y creación de proyectos cooperativos mediante el asesoramiento y la preincubadora, junto con el programa Aracoop de la Generalitat de Cataluña, Barcelona Activa, Labcoop, Tandem Social y la Federación de Cooperativas de Trabajo de Cataluña.

En materia de **prevención de riesgos laborales y sostenibilidad**, las líneas desarrolladas por la Oficina de Salud, Seguridad y Medioambiente han sido las siguientes: gestión de la seguridad y salud en el trabajo, evaluación de riesgos y determinación de controles, preparación y respuesta ante emergencias, medicina del trabajo, gestión de residuos, sostenibilidad, atención social, y otros temas específicos.

Dentro del ámbito de la gestión de la seguridad y la salud en el trabajo y la evaluación de riesgos, se han evaluado las condiciones de seguridad de varios puestos de trabajo, se han elaborado informes de bioseguridad en proyectos de investigación, se ha coordinado la actividad preventiva y se ha continuado con las evaluaciones y prevenciones vinculadas al riesgo psicosocial.

Respecto a la preparación de respuestas ante emergencias, ha habido una progresión en la elaboración e implantación de los planes de autoprotección, y se han realizado 15 simulacros de emergencia.

En relación con la medicina del trabajo, se han llevado a cabo exámenes de salud específicos por

COMPROMISO CON EL MEDIO AMBIENTE

60% de recogida selectiva de los residuos municipales generados en 2012

puesto de trabajo, visitas médicas en caso de accidente de trabajo o enfermedad profesional, vacunaciones según el riesgo y una campaña contra la gripe.

La **actividad ambiental** se ha centrado en avanzar en el cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de sostenibilidad. Destacan varias acciones, como la encuesta de movilidad a la comunidad universitaria; la colaboración en la mesa de movilidad de las universidades del campus de la Diagonal con el Ayuntamiento de Barcelona y la Universidad Politécnica de Cataluña; la puesta en marcha de un nuevo almacén de residuos especiales en la Facultad de Biología; la caracterización de los residuos municipales en las facultades de Física y Química, cuantificando y analizando los residuos que se generan; las acciones para divulgar el patrimonio natural de la UB con visitas guiadas al jardín del Edificio Histórico; y el estudio termográfico para analizar el comportamiento del edificio de las facultades de Física y Química, que ha permitido identificar qué soluciones arquitectónicas proporcionan mejores resultados para protegerlo del exceso de radiación solar incidente y reducir así la necesidad de climatizar los espacios interiores con consumo energético.

Durante el primer año de implantación del **Plan de sostenibilidad**, se han evaluado las 128 acciones previstas para determinar su grado de desarrollo.

Deportes UB, con 100.000 m² de instalaciones y más de 50 prácticas deportivas diferentes, es el centro deportivo, de actividad física y ocio más grande y con más variedad deportiva de Cataluña. Se creó en 1957 y cada día practican deporte unas 2.200 personas en sus instalaciones. Deportes UB se centra en la constante mejora de acondicionamiento de sus instalaciones, en la promoción de la actividad física y el deporte entre la comunidad universitaria, y en la apertura a su entorno geográfico y social.

COMPROMISO CON EL DEPORTE

81 medallas en los campeonatos universitarios

Este curso se ha firmado el convenio de Ligas Universitarias de Barcelona, impulsado e ideado desde la UB, en el que han participado la Universidad Pompeu Fabra, la Universidad Ramon Llull, la Universidad Internacional de Cataluña, la Universidad de Vic y la Universidad Abat Oliba para la promoción conjunta de las competiciones entre sus comunidades. En total, han participado 211 equipos y 2.481 deportistas

En el ámbito de la representación deportiva, la UB ha conseguido un total de 81 medallas (27 de oro, 31 de plata y 23 de bronce), de las cuales 74 han sido en campeonatos de Cataluña y siete, en competiciones de España.

21 millones de visitas a la web de la UB (más de 57.000 visitas diarias)

Actividades institucionales y culturales

Durante el curso 2013-2014, han sido investidos doctores **honoris causa** el presidente de la República del Ecuador, **Rafael Correa** (el 23 de abril de 2014), y los científicos **Mariano Barbacid Montalbán**, descubridor de los oncogenes humanos, y **Alfred Lewis Goldberg**, experto en el campo de la degradación de las proteínas en patologías humanas, en una solemne ceremonia conjunta (el 26 de junio de 2014).

El **Claustro de Doctores**, con 947 miembros, ha entregado el XVII Premio Claustro de Doctores al Dr. **John Jairo Aponte Varon**, del Departamento de Salud Pública de la Facultad de Medicina, por su tesis doctoral *Evaluación de herramientas para prevenir la malaria durante los primeros años de vida*.

Entre **los premios y las distinciones** recibidos por miembros de la comunidad universitaria durante este curso destacan:

Acto de investidura de Mariano Barbacid y Alfred Lewis Goldberg como doctores honoris causa

- **Director del Programa Mundial sobre Malaria,** Pedro Alonso
- **Premio Nacional de Investigación,** Elías Campo
- **XX Premio Severo Ochoa de Investigación Biomédica de la Fundación Ferrer,** Manel Esteller
- **Cruz de Sant Jordi,** Joan J. Guinovart, Alegría Borrás
- **Premio Ciudad de Barcelona,** equipo de científicos del proyecto Gaia de la UB
- **Premio Crítica Serra d'Or,** Antònia Tayadella
- **Distinción Jaume Vicens Vives,** Joan Simon Pallisé
- **Vanguardia de la Ciencia,** Manel Esteller
- **Premio Consejo de Colegios de Farmacéuticos de Cataluña,** Joan Esteva de Sagrera
- **Premio de Investigación sobre Bioética de la Fundación Grífols,** Anna Falcó Pegueroles

- **Presidente del Círculo de Economía,** Antón Costas
- **Miembro de la Academia Alemana de Lengua y Poesía,** Marisa Siguán
- **Premio Xavier Solans,** Laura Bayés García
- **Premio ICREA Academia,** Josep Lluís Araus, Guillem Aromí, Paloma Fernández Pérez, Manuel García Carpintero, Ignacio Pagonabarraga, Fèlix Ritort, Eliseo Ruiz , Antonio Torres, Antonio Zorzano
- **Lucie Bolte Prize,** Pere Ginès
- **Premio de la Asociación Catalana de Críticos de Arte en el apartado de Publicaciones y Libros de Autor,** Rosa M. Subirana, Joan R. Triadó, Anna Vallugera
- **V Premio Antonio Gallego de la Sociedad Española de Educación Médica,** Josep Carreras Barnés
- **Primer premio en Valortec,** José Francisco García, Àlex Tarancon, Héctor Bagán, Luz Santiago
- **Premio del Agua de la Asociación Catalana de Amigos del Agua,** Mariano Barriendos
- **Becada en la octava edición del programa L'Oréal-Unesco «Por las mujeres en la ciencia»,** Laura Herrero
- **Premios Goya,** Pau Esteve Birba, graduado por la ESCAC
- **VI Premios Gaudí,** Àlex y David Pastor, Mar Coll, Oriol Maymó, Oriol Tarragó, todos graduados por la ESCAC

El jurado de los **Premios del Consejo Social**, en su novena edición, ha adjudicado el Premio José Manuel Blecua al Dr. Antoni Cunillera Llorente y el Premio Ramon Margalef a la Dra. Mar Creixell. Por otro lado, de los premios convocados conjuntamente con la Fundación Bosch i Gimpera, se ha resuelto adjudicar el Premio Antoni Caparrós al mejor proyecto de transferencia de conocimiento o tecnología a la Dra. Petia Ivanova Radeva y al resto de integrantes de su equipo por el proyecto Métodos de visión artificial para ayudar al tratamiento de la placa arterioscleró-tica, y el Premio Senén Vilaró a la mejor empresa innovadora, a la empresa Infinitec Activos, SL.

Asimismo, la Universidad ha rendido **homenaje** a la Sra. **Raquel Asún**, de la Facultad de Filología; al Dr. **Sebastián Rodríguez**; a la Sra. **Victòria Sau**; a la profesora **Carmen Fernández Ferrín**, de la Escuela Universitaria de Enfermería; al Dr. **Ernesto Carra-**

Jurado y premiados del IX Premio del Consejo Social

talá, a cargo de Alumni y de la Facultad de Filología; al Dr. **Sebastià Serrano**, de la Facultad de Filología; y al Dr. **Josep Carreras**, de la Facultad de Medicina. De igual modo, se ha realizado un concierto en homenaje al profesor **Miquel Porter**, de Estudios Hispánicos, y un acto de distinción del Sr. **Mariano Marzo**, a cargo del Consejo Social.

Se ha seguido ofreciendo el servicio de **visitas** comentadas al Edificio Histórico con el objetivo de dar a conocer el importante patrimonio histórico-artístico de la Universidad. En total, se han realizado 126 visitas, que representan más de 2.000 personas, entre público general, protocolarias y de varias instituciones.

En cuanto a las **actividades culturales**, en el **XXVII Ciclo de Música** se han organizado 17 conciertos en el Paraninfo del Edificio Histórico, incluyendo dos ediciones del concierto de Navidad, en las que se rindió homenaje a Verdi y a Wagner, y un concierto de clausura con la Orquesta de la Universidad de Barcelona, que interpretó la Sinfonía n.º 5 de Chaikovsky. Paralelamente, se ha colaborado en el espectáculo de música y baile *Rusia, país natal*: *Siberia*, en los conciertos *Homenaje a Miquel Porter* y *Las canciones españolas de Schumann*, y en el Festival Internacional Primavera Catalana 2014, dedicado a la música rusa.

Acto de distinción de Mariano Marzo, profesor de Recursos Energéticos y Geología del Petróleo

Ha tenido lugar la octava edición de **Els Vespres**, un ciclo de conciertos gratuitos en los jardines del Edificio Histórico que quiere fomentar el vínculo entre juventud, cultura y universidad; fortalecer el sentimiento de pertenencia a la comunidad universitaria; y dar a conocer el jardín Ferran Soldevila a la ciudadanía. A su vez, se ha convertido en una plataforma de promoción de nuevas formaciones musicales.

También se ha organizado el **VI Ciclo de Cine**, «Realidad vivida versus realidad percibida», en cuyo marco se ha programado un total de cuatro sesiones de visionado y análisis de una selección de las películas más representativas de los últimos años, de la mano de destacados especialistas.

El **IV Ciclo de Danza Contemporánea**, titulado «Las artes visuales y la danza», ha constado de tres visualizaciones de danza contemporánea comentadas por una especialista en teoría y crítica de danza.

VISITAS GUIADAS AL EDIFICIO HISTÓRICO

2.000 personas en 126 visitas guiadas

El **Aula de Teatro** presentó un doble programa de los talleres que llevó a cabo durante el primer semestre, formado por la obra clásica *Romeo y Julieta* y dos comedias: *El niño de Belén* y *Qui té por de Betty Boop?* Como cada año, ha tenido lugar el Festival Escena UB, Memorial Ricard Salvat, y en el ámbito docente se han realizado cursos de introducción y perfeccionamiento teatrales. De manera complementaria, se ha promovido la representación de la pieza teatral de Lope de Vega *La dama boba*, a cargo de la compañía Teatro Clásico Mediterráneo.

Asimismo, se ha llevado a cabo el proyecto **24 h en la UB**, que ha mostrado la actividad que se genera alrededor de la Universidad durante 24 horas, a través de una web creada a partir de las aportaciones (mensajes, fotos, vídeos, tuits, anécdotas, etc.) enviadas por miembros de la comunidad universitaria. Han participado 277 personas que forman o han formado parte de la UB y que han reflejado su día a día en la Universidad o el recuerdo de su paso por la institución mediante 416 mensajes.

Se ha presentado la publicación de la segunda parte de la visita a los espacios más emblemáticos del Edificio Histórico en el **Museo Virtual**, que incorpora los espacios de la planta baja (vestíbulo, fachada, jardines y capilla). También se ha incrementado el número de fichas de las colecciones y se han documentado más fichas, se han publicado cinco exposiciones en el apartado de exposiciones virtuales y se han introducido las 37 exposiciones temporales que se exhibieron en distintos centros de la UB.

Con la voluntad de dar a conocer el fondo bibliográfico de la Universidad de Barcelona y de velar por su patrimonio, desde el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación se ha iniciado el proyecto **Apadrina un libro**, cuya finalidad es asegurar la conservación, preservación y difusión del patrimonio bibliográfico.

Entre **las jornadas, las conferencias, los congresos, los seminarios y otras actividades culturales** que se han llevado a cabo, destacan la participación en el Festival de Cine Internacional de Sitges y en el Salón Internacional del Cómic de Barcelona. Asimismo, la UB ha acogido el preestreno de la galardonada película *Todos están muertos*.

La Universidad de Barcelona posee uno de los fondos documentales más importantes de España: 975 incunables, 2.178 manuscritos del siglo x al xv y 150.000 obras impresas entre el siglo xvi y el 1820, muchas de las cuales son únicas o tienen un valor especial. La UB presentó la campaña Apadrina un documento. Las obras pueden consultarse en la web del programa, donde se especifica el tipo de documento y el coste de su restauración y digitalización.

La Vanguardia, 16-1-2014

Exposición de arte contemporáneo en el Centro Cultural El Carme

También se ha prestado colaboración y apoyo en los siguientes congresos: «El sol de los desterrados: Literatur und Begegnung im Exil»; el congreso internacional «Watershed», del Centro de Estudios Australianos; el VII Congreso de Historia Moderna de Cataluña; el congreso de biblioteconomía «Library evolution. Promoting sustainable information practices»; y el Congreso Internacional de Proyección Térmica. De igual modo, se ha apoyado la jornada «Sabiduría femenina. Diosas, brujas y científicas» y el ciclo de conferencias en conmemoración del 125.º aniversario de la Exposición Universal de Barcelona de 1888.

Con motivo de la colaboración con el festival internacional de videoarte Loop Barcelona 2014, se organizó una entrevista dialogada entre la Dra. Anna Maria Guasch y el artista italiano Francesco Jodice en torno a su obra *El Prado* y el proyecto *Spectaculum spectatoris*.

En relación con la **programación de exposiciones**, el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Cultura ha organizado, apoyado o acogido un total de 13 proyectos expositivos. De los que se han llevado a cabo en el Edificio Histórico, destacan la instalación artística «Cuerdas», promovida por el colectivo Goart; la exposición «La experiencia mágica del cine. Colección Josep Maria Queraltó», organizada por la Fundación Aula de Cine Colección Josep M. Queraltó; la exposición «Watershed», con motivo del congreso organizado por el Centro de Estudios Australianos; la instalación artística de Penique Productions en la galería del Paraninfo, organizada por Penique Productions y N2 Galería; con motivo del festival Loop Barcelona 2014, las videoinstalaciones del artista Francesco Jodice *El Prado* y *Spectaculum spectatoris*, organizadas por el festival Loop; con motivo del XIII Congreso Nacional de Materiales, la exposición «Santiago Ramón y Cajal en la Universidad de Barcelona», organizada por el Centro de Proyección Térmica; y con motivo del festival de fotografía documental y fotoperiodismo DOCField 14, la exposición «10 años haciendo Ruido», organizada por la asociación Ruido Photo y la Fundación Photographic Social Vision.

Por otro lado, en la sala de exposiciones del Centro Cultural El Carme (Badalona), gestionada conjuntamente con el Área de Cultura y Ciudadanía del

«Una de las funciones principales de la universidad es difundir el conocimiento, y en la UB esto se hace muy bien.»

Marc Ranchal,
estudiante de Matemáticas

Instalación artística «Cuerdas»

Acto en el marco del Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza, con el ilustrador Miquel Fuster

Ayuntamiento de Badalona, se han expuesto las siguientes muestras: «Arte contemporáneo en El Carme. Fundación Sorigué» y «Tom Carr. Ecos de Carles Buïgas».

Del mismo modo, con motivo del 25.º aniversario de la Red Vives de Universidades, se presentó en el Museo de la Universidad de Alicante la exposición «Imágenes Vivas».

En el marco de las **relaciones institucionales**, se ha participado en la reunión del grupo de trabajo Cultura, Artes y Humanidades del Grupo de Coímbra; en la Asamblea General del Grupo de Coímbra 2013; y en el grupo de trabajo de Cultura, Artes y Humanidades de la Universidad de Galway.

Por otra parte, se ha coordinado el proceso de creación de las siguientes **cátedras temáticas**, ya aprobadas por el Consejo de Gobierno: la Cátedra UB Carne y Salud, y la Cátedra de la Empresa Familiar.

En el ámbito de **la administración electrónica y la gestión documental**, se ha creado la Entidad de Registro en colaboración con la Agencia Catalana de Certificación para proporcionar y gestionar los certificados digitales del personal de la Universidad de Barcelona. También se ha impulsado y aprobado en el Consejo de Gobierno el Reglamento de política documental, así como la instrucción 1/2013 sobre eliminación de efímeros y, respecto al área de archivos, se ha consolidado plenamente el servicio

FUNDACIÓN BANCO DE LOS ALIMENTOS DE BARCELONA

1.552 kilos de alimentos donados por la comunidad universitaria

Convenio con el Ayuntamiento de Barcelona en el marco del Plan de choque contra el paro juvenil

Fin de curso de las Aulas de Extensión Universitaria para Mayores

de acceso y consulta a sus fondos por parte de los usuarios, tanto internos como externos.

Voluntariado UB, un espacio abierto a la comunidad universitaria y a la sociedad en general para contribuir a la edificación de una universidad más solidaria y comprometida responsablemente con su sociedad, ha colaborado en varias actividades vinculadas a entidades benéficas, como en la recogida de medicamentos, alimentos, juguetes o ropa para la Cruz Roja, el Banco de los Alimentos o la Fundación Arrels, así como en la organización de actividades solidarias: un equipo de la UB ha participado en la carrera Trailwaker y se ha organizado un curso de yoga solidario; ambas actividades vinculadas a Intermón Oxfam.

Por otra parte, el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación colabora con el Departamento de Justicia de la Generalitat de Cataluña en **trabajos en beneficio de la comunidad**, con personas que han sido juzgadas.

La **Fundación Solidaridad UB** centra su trabajo en la acción social, la cooperación para el desarrollo, la promoción de los derechos humanos y la cultura de la paz, y el voluntariado. Presta servicios de asesoramiento y evaluación, pone en marcha proyectos propios y colabora en proyectos de otras instituciones y organizaciones, que implican la movilización de miembros de la comunidad universitaria. Destacan los proyectos sobre la gestión del agua en Vietnam, la mejora de la gobernabilidad local y la participación ciudadana en Marruecos, el desarrollo rural y la construcción de la paz en Colombia, y la puesta en marcha de programas de posgrado conjuntos con universidades senegalesas y mauritanas.

En el ámbito de la acción social, se han llevado a cabo iniciativas de solidaridad: desde la colaboración con la Fundación Formación y Trabajo con el fin de recoger ropa usada destinada a talleres ocupacionales para personas en riesgo de exclusión hasta la puesta en marcha de un proyecto de huertos sociales en varias poblaciones del área metropolitana de Barcelona. En el ámbito de la construcción de la paz y la protección de los derechos humanos, que promueven el Observatorio Solidaridad y el programa Paula, se han convocado con el Instituto de Ciencias de la Educación los premios para trabajos de investigación de bachillerato sobre temas de paz, y mediante los actos reunidos bajo la denominación de Otoño Solidario, se han organizado actividades en todos los centros para sensibilizar a la comunidad universitaria sobre los temas que constituyen el objetivo de su actividad.

Además, la UB dispone de una plataforma solidaria y participativa, el **Banco de Tiempo**, pionero en el mundo universitario catalán, que tiene como objetivo crear y fortalecer los vínculos entre la comunidad universitaria, así como fomentar la cooperación, la participación social y la solidaridad.

Se ha continuado con las **Aulas de Extensión Universitaria para Mayores**, que este curso han tenido 3.907 alumnos, de los cuales 2.713 han recibido clases en espacios propios de la Universidad. Un 78% de los participantes han sido mujeres y aproximadamente un 2,5% tenían más de 90 años. Los conferenciantes han sido titulados y profesores vinculados a la UB y, este curso, se ha creado un grupo teatral formado por casi 30 miembros.

Para incrementar el empleo y el emprendimiento entre los jóvenes de la ciudad, recientemente el Ayuntamiento ha firmado un convenio de colaboración con la Universidad de Barcelona «que permitirá fomentar la inserción laboral, el emprendimiento y la empleabilidad de los estudiantes universitarios», según señaló el alcalde de Barcelona Xavier Trias.

La Vanguardia, 23-3-2014

Servicios a los estudiantes

Información y orientación a futuros y nuevos estudiantes

Desde el Servicio de Atención al Estudiante se han gestionado y difundido actividades especialmente diseñadas para informar, orientar y facilitar la transición al mundo universitario de los diferentes perfiles de futuros estudiantes, y ofrecer a los nuevos estudiantes las herramientas necesarias para favorecer su integración y adaptación al entorno educativo universitario.

Para **informar** de la oferta formativa, se ha participado en el Salón de la Enseñanza y se ha asistido al Salón Futura de másteres y posgrados, y al Salón Aula de Madrid, entre otros.

Mediante acciones concretas como «Acércate a la UB» y «La UB se acerca», en las que colabora el profesorado, se orienta e informa sobre el proceso de transición de la secundaria a la universidad. Este año se han visitado 182 centros de secundaria y 10.644 alumnos han participado en estas actividades. Asimismo, para dar a conocer los centros y servicios de la UB y los grados que se imparten, se ha coordinado la visita de 3.401 estudiantes de secundaria en las Jornadas de Puertas Abiertas.

Por otro lado, con el objetivo de dar a conocer de una manera práctica y participativa los grados, se han ofrecido actividades a los centros de secundaria como talleres, prácticas de laboratorio, excursiones geológicas y cursos.

Dentro del ámbito de los **concursos y premios**, se ha colaborado en la difusión y gestión de los siguientes premios: la quinta edición del Premio UB-Ferran Adrià con Gallina Blanca, organizado por el campus de la Alimentación de Torribera; la segunda edición del Premio Xavier Domingo, organizado por el Comité Español de Detergencia, Tensioactivos y Afines (Facultad de Química); la segunda edición del Premio de Investigación en el Ámbito de la Información y la Documentación, organizado por la Facultad de Biblioteconomía y Documentación y el Colegio de Bibliotecarios-Documentalistas de Cataluña; el tercer Concurso de Cristalografía, organizado por la Facultad de Geología; la octava edición de los Premios a los Trabajos de Investigación de Bachillerato, convocados por la Sociedad Catalana de Química; el Premio FilCat.UB, organizado por el Departamento de Filología Catalana; el Premio Minerva, organizado por la Facultad de Filosofía; el Premio Heracles, organizado por la

Facultad de Derecho

Sección Catalana de la Sociedad Española de Estudios Clásicos; y el Premio Joan Palau Vera, organizado por la Sociedad Geográfica Catalana.

En el marco de **cursos y jornadas**, fruto del convenio con el Proyecto Hombre Cataluña, se ha gestionado la VI Jornada de Drogodependencias bajo el título «Proyectos comprometidos a pesar de la crisis económica», en la que han participado 115 personas.

Dentro del **programa de acogida**, se ha contactado con todos los estudiantes que han obtenido plaza en la UB para darles la bienvenida. Además, se les ha entregado la información necesaria para facilitarles su integración; los centros han organizado sesiones informativas para los alumnos de nuevo acceso; se ha elaborado una agenda para el estudiante con información sobre actividades, servicios, trámites, teléfonos prácticos y direcciones de interés; y se ha distribuido material específico para estudiantes extranjeros (guías de conversación, guías de Barcelona, información sobre alojamiento, etc.).

En el marco del **programa de alojamiento**, se ha colaborado con el programa Vive y convive y el proyecto Alquiler solidario de la Fundación Cataluña La Pedrera. La UB es la universidad estatal con más alumnos inscritos en este programa solidario. También se ha colaborado con el Barcelona Centro Universitario y se siguen añadiendo residencias, agencias y portales inmobiliarios a la web de alojamiento para poder dar los mejores servicios a los estudiantes.

En colaboración con la unidad de Imagen Corporativa y Marketing y con financiación del RACC, se produjeron 10.000 **Studentbox** con información sobre todos los servicios que ofrece el Servicio de Atención al Estudiante, que se entregaron junto con la documentación de la matrícula a los estudiantes de nuevo acceso.

Información y documentación

Desde el ámbito de **información al estudiante**, se han gestionado los procesos de información sobre la oferta académica y de servicios a través de las distintas vías de comunicación (presencial, por correo electrónico y por teléfono), y se ha atendido un total de 37.071 consultas.

Desde el **portal Món UB**, los estudiantes acceden a varias aplicaciones de trámites en línea, como el correo electrónico, la automatrícula, el expediente académico, la solicitud de becas, convalidaciones, etc., así como a una serie de informaciones y servicios de interés. Este curso, la media de visitas por mes ha sido de 1.314.231.

Este curso, la **aplicación** para teléfonos que permite recibir las calificaciones obtenidas y consultar el expediente académico ha ampliado sus funciones, puesto que ha incorporado también las notificaciones de los cursos de la Escuela de Idiomas Modernos y de los cursos de catalán de los Servicios Lingüísticos, e información de becas generales y de movili-

Un proyecto de la Universidad de Barcelona y el Hospital Clínico permite que los jóvenes que sufren una larga enfermedad sigan adelante con sus estudios.

El País, 17-4-2014

dad. En total, se han efectuado 24.287 descargas y se han enviado 603.931 notificaciones.

La **sala de autoconsulta** del Servicio de Atención al Estudiante gestiona el apoyo documental para las actividades de orientación académica, vocacional y profesional que se llevan a cabo. Este curso, se ha renovado la suscripción a la base de datos de empresas internacionales Kompass y a la *Guía de empresas que ofrecen empleo*, editada por la Fundación Universidad-Empresa.

Por otra parte, se han consolidado los perfiles de Facebook y Twitter del Servicio de Atención al Estudiante creados el curso pasado, con el objetivo de hacer llegar al alumnado información sobre las actividades que desarrolla.

Desde **CRAI-Bibliotecas**, se ponen al alcance de los estudiantes los recursos necesarios para facilitar el aprendizaje y la realización de trabajos a lo largo de sus estudios. En este sentido, el número de préstamos a estudiantes de grado de la UB ha sido de 534.978 documentos y 92.845 equipamientos. En cuanto a los cursos de formación a usuarios, éstos permiten dotar a los estudiantes de competencias sobre recursos de información y este año han participado 8.211 estudiantes de grado.

Acciones de inserción profesional

El **programa Feina UB** favorece la inserción laboral de los estudiantes mediante acciones de apoyo y asesoramiento a los diferentes centros, a los propios estudiantes y a empresas e instituciones. Durante este curso, la bolsa de trabajo ha recibido 2.501 ofertas procedentes de empresas e instituciones, y 3.385 nuevas inscripciones de estudiantes. Asimismo, se ha trabajado en la mejora de la actual aplicación de gestión de las prácticas externas a través de la participación de los centros. Un total de 2.555 estudiantes ha realizado prácticas profesionalizadoras.

Se ha llevado a cabo la tercera edición de las Becas Santander. Fruto de un convenio de colaboración firmado entre el Banco Santander, la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas y la Confederación Española de la Pequeña y Mediana Empresa, más de 224 estudiantes han podido disfrutar de las 192 becas disponibles para realizar prácticas académicas externas remuneradas en diferentes empresas.

Mediante las prácticas externas y los programas de becas, incluido el programa marco Leonardo da Vinci, se ha colaborado en la movilidad internacional de los estudiantes. Del mismo modo, se ha apoyado a los 75 estudiantes de fuera de la UB que han realizado estancias de prácticas en nuestra universidad, especialmente de estudios de secundaria.

En este sentido, se han revisado los convenios marco de prácticas y se han gestionado las propuestas de las empresas y las administraciones públicas. También se ha participado en las ferias de empresa organizadas en algunos centros y se han atendido

PROGRAMA FEINA UB

2.555 estudiantes han realizado prácticas profesionalizadoras

peticiones de empresas que querían presentarse a los estudiantes de una o más facultades.

Se ha participado en grupos de trabajo de orden institucional, tanto del ámbito autonómico como estatal.

Para fomentar la mejora de la empleabilidad, cabe destacar el proyecto Imagine Aude, la primera incubadora ocupacional universitaria de Cataluña; el proyecto FeinAngels, basado en la mentoría entre iguales dentro de la comunidad universitaria para la búsqueda del primer empleo; la segunda edición de JobSuport, cuyo objetivo es garantizar mejores oportunidades laborales a todo el personal de la Universidad; el programa de Prácticas de liderazgo en femenino, nacido para fortalecer el rol de las universitarias en cuanto a liderazgo, dirección y toma de decisiones en las empresas; el proyecto Research Yourself, que ofrece *coaching* profesional a los estudiantes de doctorado; varios talleres de *speednetworking*; y la promoción y ampliación de las ferias de empleo universitario en los centros, con agentes locales, nacionales e internacionales.

Mediante un convenio firmado con el Servicio de Empleo de Cataluña, se promueve la aglutinación y el fortalecimiento de las diferentes unidades, facultades y centros de la UB para así fomentar la empleabilidad y el empleo de los estudiantes y titulados. En este marco, se han llevado a cabo 15 proyectos de mejora de la empleabilidad financiados en diferentes centros de la Universidad.

Este año, la UB ha entrado a formar parte de la recién creada Red Universitaria de Empleo de la Generalitat de Cataluña, junto con el resto de universidades públicas y privadas de Cataluña. Recibe financiación específica para llevar a cabo políticas y acciones, y traspasar competencias en materia de intermediación laboral. Se coordina con el resto de servicios de empleo universitarios del Estado español a través del grupo de trabajo de empleo RUNAE, una estructura sectorial de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas.

Durante el 2014, cerca de 14.000 estudiantes y titulados han participado o se han beneficiado de las acciones de mejora de la empleabilidad y de la inserción laboral y profesional de los jóvenes universitarios de la UB.

Acciones de orientación profesional

Se han llevado a cabo varios **programas de orientación universitaria**, en los que han participado 3.934 alumnos, que han sido asesorados sobre la toma de decisiones, el diseño de su carrera profesional y el desarrollo de competencias.

Respecto a la oferta de **Formación en Competencias**, se ha distribuido en 37 cursos presenciales y dos cursos virtuales a través el Campus Virtual, y han participado 818 alumnos en sus actividades. Como novedad, se ha ofrecido el curso «Identifica tus competencias y aprende a comunicarlas», en el que el 50% de la docencia se ha impartido en inglés.

El **Club de Empleo** ha ofrecido asesoramiento personalizado, recursos y actividades dirigidas a los estudiantes para ayudarles a definir sus objetivos profesionales, favorecer el autoconocimiento y diseñar un itinerario formativo y un proyecto profesional. Lo han visitado 1.004 alumnos, de los cuales 494 han recibido asesoramiento por parte de las orientadoras y han utilizado los recursos a su disposición en este espacio, y 510 han asistido a los 18 monográficos organizados en el Club.

El equipo de orientadoras ha llevado a cabo un total de 232 **entrevistas de orientación** para asesorar sobre la carrera profesional, la elección de formación continua o el cambio de estudios, así como a alumnos de secundaria en la toma de decisiones referentes a los estudios universitarios.

Un año más, cabe destacar las solicitudes atendidas de **orientación** para la elección de grados y másteres. Asimismo, en colaboración con la unidad de programas de integración, el equipo de orientación ha asesorado a estudiantes con necesidades educativas especiales para favorecer su rendimiento académico o planificar su transición al mundo profesional.

Se ha desarrollado, también, un total de 49 acciones de **orientación en las facultades** con una participación total de 1.880 estudiantes. Destaca el programa Pasaporte a la profesión, que incluye orientación universitaria en todos los cursos de grado y se ha llevado a cabo en las facultades de Psicología y de Derecho, y en el campus de la Alimentación de Torribera. Está previsto ampliarlo gradualmente al resto de enseñanzas.

Este año se ha puesto en marcha una nueva actividad piloto llamada **El SAE se acerca a Mundet**, con el objetivo de ofrecer atención personalizada a los estudiantes para ayudarlos en la toma de decisiones, en un posible cambio de enseñanza o en la elección de un máster, y darles a conocer los canales y recursos para buscar prácticas, trabajo y oportunidades en el extranjero, entre otros. En este caso, las orientadoras del Servicio de Atención y el personal especializado de información se han desplazado al campus para atender al alumnado.

Programas de integración de los estudiantes

Las acciones que se llevan a cabo a través de programas de integración tienen como objetivo que los estudiantes con discapacidad y otras necesidades especiales puedan disfrutar de una vida académica en igualdad de oportunidades.

Este curso han estudiado en la UB 677 alumnos con discapacidad, de los cuales 553 han sido estudiantes de grado, 27 de licenciatura y 97 de estudios de posgrado y doctorado. En este sentido, la UB sigue siendo la universidad presencial de Cataluña con más alumnos con necesidades especiales.

Mediante el programa **Fem Via**, se asesora a los estudiantes con discapacidad y se les hace un

«Otro elemento motivador es que las personas que tienes a tu alrededor lo viven, se emocionan con lo que hacen, lo cual realmente te hace vibrar a ti también, más allá de lo que es la ciencia. Esto forma parte de ser un buen investigador, y en la UB sus profesores lo transmiten.»

Mérida Rodríguez,
estudiante Erasmus Mundus
del doctorado internacional de
Medicina y Cirugía Fetal

seguimiento personalizado a lo largo de sus estudios mediante un plan individual de atención, que tiene por objetivo facilitar su desarrollo académico.

Paralelamente, además de las colaboraciones habituales con entidades dedicadas a la inserción laboral, el convenio que se firmó con el programa Inserta de la Fundación ONCE ha abierto una nueva puerta a la empleabilidad del alumnado con necesidades especiales. Se ha contactado con 177 alumnos que cumplían los requisitos para participar en este programa de prácticas.

A escala más general, cabe destacar la participación activa en actividades y proyectos interuniversitarios impulsados desde la Comisión Técnica Universidad y Discapacidad en Cataluña y la Red de Servicios de Atención a Personas con Discapacidad en la Universidad, la colaboración en una gran cantidad de encuestas y estudios relacionados con el ámbito de la discapacidad, y varias acciones de difusión y sensibilización. De estas últimas, la jornada «La discapacidad en la sociedad actual: retos y oportunidades» tuvo 119 inscripciones.

Elecciones de estudiantes al Claustro, a las juntas de centro y a los consejos de estudios

El día 30 de abril de 2014 tuvieron lugar las elecciones de estudiantes para elegir a sus representantes en el Claustro, en las juntas de centro y en los consejos de estudios. En total, se han convocado 90 plazas para el Claustro, 19 para las juntas de centro y 51 para los consejos de estudios. La participación ha sido del 5,69%, el 6,03% y el 9,55%, respectivamente.

Alumni UB

El compromiso de la Universidad con su comunidad va más allá de la actividad docente o de investigación. Así, a través de la agencia Alumni UB, se apoya a los estudiantes una vez han terminado sus estudios. Actualmente, Alumni UB tiene 8.500 asociados y durante el año 2013 gestionó una bolsa de trabajo con una media de cinco ofertas de trabajo diarias.

También se ha apoyado a más de 150 exalumnos en la creación de empresas, asesorándolos en el plan de negocio, en la búsqueda de financiación o en la orientación del negocio.

Ya hay 31 clubes locales e internacionales. Destaca especialmente la creación de sucursales internacionales como la de Bruselas, que con más de 20 exalumnos asociados ha permitido ampliar y consolidar la red de contactos internacionales.

El Consejo de Notables, con Miquel Roca a la cabeza, ha ampliado su radio de actuación con acciones como el programa Transmitir, apadrinado por Ricard Fornesa, en el que en 2013 participaron Montserrat Tura, Julia Otero y Miquel Roca para que los exalumnos más antiguos transmitieran conocimientos y experiencias a los menos experimentados.

«No hay carreras universitarias con futuro, sino personas con futuro.»

Anna Lluch,
personal de administración
y servicios del Servicio
de Atención al Estudiante

La universidad líder en formación

3

Oferta académica

Otra oferta formativa

Servicios de apoyo a la docencia

«Nosotros presentamos conocimiento a nuestros estudiantes, pero quizás debamos insistir más en cómo podemos utilizar este conocimiento y qué provecho sacarle.»

Sebastià Serrano,
profesor emérito del Departamento de Lingüística General

Oferta académica

Este curso se han ofrecido 66 **grados** y se han aprobado el grado de Ciencias Culinarias y Gastronómicas y el grado de Seguridad, a través de la adscripción del Instituto de Seguridad Pública de Cataluña, que formarán parte de la oferta del curso 2014-2015.

En cuanto a los grados, se ha recibido un total de 15.596 **demandas en primera preferencia** para una oferta de 10.749 plazas, lo que ha situado la tasa de demanda en el 1,45. Los estudios más solicitados en primera preferencia han sido Medicina (1.697), Administración y Dirección de Empresas (992), Psicología (942) y Enfermería (826). Un total de 45.336 estudiantes de grado y de ciclo se han matriculado en los centros de la Universidad de Barcelona, de los cuales 10.746 se matriculaban por primera vez y 3.015, en centros adscritos.

Se han ofrecido 139 **másteres universitarios**, en los que se han matriculado 4.791 estudiantes, además de los 236 de los centros adscritos. Destacan, por número de matriculados, los másteres de Formación del Profesorado de Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (314), de Experto en Español como Lengua Extranjera en Ámbitos Profesionales (99), de Ingeniería Biomédica (97), de Estudios de Mujeres, Género y Ciudadanía (93), y de Psicopedagogía (91). Del total de estudiantes matriculados, 1.370 (el 27,3%) son de nacionalidad extranjera, y, por área geográfica, los estudiantes provienen principalmente de Iberoamérica y, en el caso de Europa, de Italia. Por otra parte, se consolida la docencia en terceras lenguas, especialmente en los estudios de máster, en los que un 11% de la docencia se ha impartido en inglés.

Evolución de estudiantes nuevos matriculados en grados, licenciaturas, diplomaturas y másteres universitarios

La Universidad de Barcelona apuesta por un grado conjunto de Farmacia y Nutrición Humana y Dietética. Estos grados, ambos adscritos a la rama de la salud, se impartirán secuencialmente en los dos campus de excelencia de la UB: el campus del conocimiento de la Diagonal BKC y el campus de la salud HUBc.

El Mundo, 13-3-2014

Durante este curso se ha iniciado el proceso de acreditación de los másteres universitarios. En el mes de mayo se recibió la primera visita de un comité de evaluación externa para la acreditación de los másteres de Agrobiología Ambiental y de

FORMACIÓN ADAPTADA AL EEES

45.119 estudiantes en los 66 grados ofertados (incluidos los centros adscritos)

Fisiología Integrativa, y en junio para el máster de Psicopedagogía. La normativa actual establece que periódicamente debe renovarse la acreditación de los grados y másteres implantados por la UB y adaptados al EEES; y, durante el próximo curso está previsto continuar con el proceso de acreditación de másteres y también de los primeros grados.

En total, en los centros propios de la UB se han titulado 7.582 estudiantes de grado y de ciclo, y 2.544 estudiantes de máster universitario.

Asimismo, se han otorgado los **premios extraordinarios** de ciclo (39), de grado (69) y de máster universitario (86), correspondientes al curso 2012-2013.

Por otra parte, se han ofrecido 228 **cursos de especialización y de posgrado**, 256 **programas de máster**, 86 **cursos de experto** y 57 **cursos superiores universitarios**, con 2.358, 4.814, 270 y 255 estudiantes, respectivamente. Cabe destacar la presencia de estudiantes extranjeros (el 21,6% del total), lo que da una idea del grado de internacionalización de los posgrados de la UB. En relación con los **programas de extensión universitaria**, se han ofrecido 122 cursos, con 1.726 estudiantes matriculados. Un total de cuatro másteres, dos cursos de posgrado y tres programas de extensión universitaria se han impartido en el extranjero.

A lo largo del curso se han llevado a cabo varias **campañas publicitarias** con el objetivo de promo-

Estudiantes de máster, posgrado y cursos de extensión universitaria

Ámbito	Máster	Posgrado	Extensión universitaria
Artes y humanidades	190	2.742	283
Ciencias sociales y jurídicas	822	496	406
Ciencias experimentales e ingenierías	95	103	182
Ciencias de la salud	1.580	629	412
Ciencias de la educación	12	40	214
Instituto de Ciencias de la Educación	130	107	63
Instituto de Formación Continua	1.817	1.180	20
Centros adscritos	168	54	146
Total	**4.814**	**2.883**	**1.726**
% de mujeres	**70,9**	**73,0**	**57,2**

APUESTA POR LA INTERNACIONALIZACIÓN

27,3% de los estudiantes de másteres universitarios

ver la oferta formativa tanto de los másteres como de los cursos de verano Els Juliols, de la Escuela de Verano Internacional y de los nuevos cursos Gaudir UB. Estos anuncios se han difundido en varios medios, generalistas y especializados en formación, que han sido seleccionados en función del público al que se dirigen. Con el lema «No te preocupes por tu futuro, ocúpate de él» se llevó a cabo la campaña de posgrados y másteres propios y universitarios, y con el eslogan «Dóna't aire» se articuló la campaña orientada a informar sobre los cursos de verano. Una campaña en Badalona y en Barcelona comunicó la llegada de la UB a Badalona y la programación de los cursos Gaudir UB.

Becas y otras ayudas

Se han gestionado y tramitado 19.550 solicitudes de **becas de régimen general y de movilidad para las enseñanzas de grado, ciclo y máster universitario**, de las cuales se han concedido 11.544 por un importe de 26.111.763 euros. La distribución según la modalidad ha sido la siguiente: 11.268.036 euros por exención de gastos de matrícula, 75.480 euros por cuantía variable mínima, 1.863.000 euros por cuantía fija en función de la residencia, 3.766.500 euros por cuantía fija en función de la renta, y 9.138.746 euros por cuantía variable.

En 1994 se puso en funcionamiento la ESCAC, creada por una fundación integrada por instituciones públicas y privadas, como la Universidad de Barcelona. Es el primer centro que imparte un grado y un máster de Cinematografía con titulación oficial. Este año la Escuela cumple su 20.º aniversario.

El Punt Avui, 10-2-2014

Internacionalización de los estudiantes[1]

Estudio	Estudiantes extranjeros
Grado y ciclo	2.682
Máster universitario	1.370
Doctorado	1.673
Máster	1.190
Posgrado	469
Extensión universitaria	366
Total	**7.750**

* Se incluyen los estudiantes del Instituto de Ciencias de la Educación y del Instituto de Formación Continua IL3.

Porcentaje de estudiantes extranjeros sobre el total

APUESTA POR LA INTERNACIONALIZACIÓN

31,1% de los investigadores en formación son extranjeros

Asimismo, se han gestionado 8.209 solicitudes de la **beca Equidad**, que reduce el precio de la matrícula. En el tramo 1, en el que la reducción del precio del crédito en primera matrícula es de un 50%, hay 6.100 estudiantes (4.503 ya habían obtenido la beca general, de modo que esta beca no se les aplicó). En el tramo 2, con una reducción del 40%, hay 250 estudiantes. Y en los tramos 3, 4 y 5, con descuentos del 30%, el 20% y el 10%, hay 90, 60 y 157 estudiantes, respectivamente. Finalmente, 1.552 alumnos se quedaron en el tramo 6, que los sitúa por encima del umbral de aplicación de esta beca.

Cabe destacar el **programa bkUB**, que es un **programa propio de la Universidad de Barcelona** cuyo objetivo es facilitar una serie de medidas para impedir que las dificultades económicas sean un obstáculo para estudiar en la UB. En el marco de este programa, y aparte de las facilidades de pago que recoge la propia normativa (se han acogido más de 13.000 alumnos de grado), se han llevado a cabo tres convocatorias. La de *nuevo acceso*, con 91 solicitudes y 28 concesiones, se centra en recuperar casos que la convocatoria de beca general ha dejado de cubrir. La de *asignaturas repetidas*, con 612 solicitudes y 476 concesiones, pretende aliviar el endurecimiento de las condiciones que, de nuevo, la convocatoria de beca general ha sufrido en los últimos años. Por último, la convocatoria de *situaciones sobrevenidas*, con 236 solicitudes y 111 concesiones, permite atender casos extraordinarios con el objetivo de reinsertarlos en el sistema para que tengan la posibilidad de beneficiarse de las ayudas públicas.

Por otra parte, se han concedido 111 **becas de colaboración con departamentos**, convocadas por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, que han representado 222.000 euros; se han ofrecido 438 **becas de colaboración en servicios** y unidades por valor de 1.861.735 euros, y 334 **becas de colaboración con centros** de la UB por un valor de 1.016.986 euros; y también se ha otorgado un total de 28 ayudas para el **programa DRAC** del Instituto Joan Lluís Vives.

Para **programas de movilidad** se han otorgado 430 ayudas dentro de la Unión Europea y 22 para el resto del mundo. También se han otorgado dos ayudas de intercambio con la Red de Universidades Eurolife para estudiantes del máster de Biomedicina. Por otro lado, en el marco de las becas de movilidad internacional Santander, se han concedido 24 ayudas complementarias por un importe total de 80.000 euros a estudiantes que han participado en algún programa de intercambio internacional.

En el contexto del **programa de movilidad nacional SICUE**, se han firmado acuerdos bilaterales con 50 universidades españolas y se ha ofrecido un total de 2.034 plazas.

Respecto a los programas de **estancia temporal**, la UB ha acogido a un total de 1.736 estudiantes.

AYUDAS AL ESTUDIANTE

615 beneficiarios del programa bkUB

Becas y ayudas concedidas

Becas concedidas	Número	Importe (€)
Régimen general	11.544	26.111.762,57
Colaboración con departamentos	111	222.000
Colaboración en servicios de la UB	438	1.861.735
Colaboración con centros de la UB	334	1.016.986

Ayudas concedidas	Número
Programa DRAC	28
Programa de movilidad	452
Ayudas de la Red Eurolife	2
Santander Iberoamérica	20
Fórmula Santander	4

Becas concedidas de grado, licenciatura, diplomatura y máster universitario

Estudiantes en el marco del programa de movilidad nacional SICUE

Estudiantes de estancia temporal internacionales acogidos

Programa	
Erasmus de estudios	1.098
Erasmus Mundus Acción 2: asociaciones	26
Grupo de Coímbra	9
Convenios bilaterales	148
MAEC-AECID	10
Cinda	9
Programas específicos de EE UU (Study Abroad)	289
Fundación Carolina	10
Ciencia sin Fronteras	18
Solicitudes individuales	119
Total	**1.736**

COMPROMISO CON LA FORMACIÓN EN LENGUAS

12 lenguas extranjeras impartidas en la Escuela de Idiomas Modernos

Otra oferta formativa

La formación que se imparte en la Escuela de Idiomas Modernos, en Estudios Hispánicos, en los cursos de verano y en la Universidad de la Experiencia se agrupa en el **Área de Formación Complementaria**.

Este año, la **Escuela de Idiomas Modernos**, el primer centro universitario de idiomas en Cataluña, ha celebrado sus 60 años de historia. Esta escuela, fundada por el escritor y profesor Ramón Carnicer en 1953, es un referente en la formación en lenguas extranjeras. Se dirige tanto al conjunto de la comunidad universitaria como a instituciones públicas y privadas.

Estudiantes de programas formativos de la Escuela de Idiomas Modernos. Curso 2013-2014

Centro Cultural El Carme de Badalona

El área de **programas formativos** engloba el conjunto de cursos de las 12 lenguas que se han impartido (alemán, chino, francés, hebreo, inglés, italiano, japonés, neerlandés, persa, portugués, ruso y sueco), en los que han participado 5.881 estudiantes y 70 profesores. Además, se han llevado a cabo 3.996 pruebas de nivel, 658 acreditaciones lingüísticas y 689 exámenes oficiales.

En cuanto al área de **Soluciones Corporativas**, formada por el conjunto de cursos diseñados a medida para cubrir las necesidades específicas de cada colectivo, se ha impartido un total de 72 cursos (32 para empresas externas y 40 para miembros de la comunidad universitaria), en los que han participado 671 estudiantes.

Estudios Hispánicos es la institución encargada de la formación en lengua y cultura españolas para

Medicina en la Universidad de Barcelona fue la opción que más solicitudes recibió, con 1.763 de primera opción. La UB volvió a ser la preferida por los estudiantes de nuevo acceso con 15.411 solicitudes en primera preferencia y 11.749 asignaciones en total.

El Mundo Catalunya, 12-3-2014

Bienvenida a los estudiantes internacionales

estudiantes extranjeros. Con más de 60 años de tradición, organiza e imparte cursos de español para estudiantes que participan en programas Erasmus y convenios bilaterales, y se encarga de llevar a cabo los exámenes para los diplomas de español como lengua extranjera (DELE), convocados por el Instituto Cervantes. También diseña, organiza e imparte cursos para grupos con necesidades y requisitos específicos.

Este año se han matriculado 1.670 estudiantes, de los cuales 350 son estudiantes del programa Erasmus y 382 han participado en el 62.º curso de Lengua y cultura españolas para extranjeros. Se han impartido 19 cursos intensivos, con un total de 288 estudiantes matriculados, así como cursos de lengua española instrumental y con fines específicos, entre los que destacan Español para la economía y los negocios, Conversar en español, Escribir en español, Lectura de textos breves, Español hablado en situaciones cotidianas y Español para negociar en contextos profesionales. Finalmente, 309 candidatos se han examinado para obtener el diploma de español como lengua extranjera.

Durante el verano, se ha organizado la 18.ª edición de **Els Juliols**. Este año, en los 40 cursos impartidos, han participado 391 profesores y se han matriculado 1.080 alumnos. En este marco, se ha desarrollado la séptima edición de la Universidad de Verano de las Mujeres, en colaboración con el Centro de Información y Recursos para las Mujeres del Ayuntamiento de Cornellà.

En esta última edición de los cursos de verano, se ha recuperado la programación de la **Escuela de Verano Internacional**, que pretende difundir el conocimiento y la investigación de la Universidad en el exterior aprovechando el potencial de la ciudad de Barcelona como reclamo. Además, es una manera de impulsar la divulgación científica en inglés para todos los que quieran acercarse a los contenidos ofrecidos y mejorar su competencia lingüística.

Por otra parte, se ha iniciado la programación de los cursos **Gaudir UB**, con sede en Badalona: se han ofrecido 36 cursos abiertos al público general, con 169 estudiantes y 40 profesores.

En esta área, también se han impartido cursos de preparación para las **pruebas de acceso a la universidad para mayores de 25 años**, que han tenido 35 matriculados y un 90% de aprobados en los exámenes correspondientes.

COMPROMISO CON LA SOCIEDAD

731 estudiantes en la Universidad de la Experiencia en nueve titulaciones

Respecto a la **Universidad de la Experiencia**, se ha llevado a cabo la cuarta edición destinada a todas las personas mayores de 55 años independientemente de su nivel formativo previo. En total, se han matriculado 731 estudiantes, de los cuales el 64% han sido mujeres. La edad más avanzada ha sido 81 años; la mayoría se encontraba entre los 60 y los 64 años. Este curso, la oferta de estudios se ha ampliado con dos nuevos programas: Historia, Sociedad y Territorio, y Alimentación y Gastronomía, y se han llevado a cabo cursos de ampliación de los programas de Psicología, Lenguas y Literaturas, y Filosofía. En total, los itinerarios ofrecidos han sido nueve. Por otro lado, se han seguido organizando actividades complementarias, como cursos de francés y de inglés específicos, cursos de actividad física y de chi kung y, junto con el Conservatorio del Liceo, cursos de iniciación a la música y varios cursos de instrumento. Además, se ha participado en el 16.º Salón de las Personas Mayores de Cataluña.

La actividad de formación en **lengua catalana de los Servicios Lingüísticos** ha consistido en cursos anuales, semestrales e intensivos de verano, de los niveles A1, A2, B1, B2, C1 y C2 del Marco europeo común de referencia, reconocidos con los certificados oficiales por la Generalitat de Cataluña y con créditos de libre elección y ECTS. También se ha llevado a cabo la formación lingüística del PDI para la obtención del certificado de suficiencia en lengua catalana para la docencia en la UB, que equivale al nivel C de la Generalitat, cursos específicos para el PAS y pruebas de conocimiento de lengua catalana.

En el marco del **Plan de lenguas**, se han llevado a cabo los planes de acompañamiento lingüístico del alumnado, el PDI y el PAS a través de Rosetta Stone, una actividad de autoaprendizaje de lenguas dentro del Campus Virtual. Asimismo, los centros de autoaprendizaje multilingües han promovido los grupos de conversación en diversos idiomas.

El **Instituto de Formación Continua** ha trabajado para fortalecer la programación académica desde la vertiente del diseño y la plataforma, potenciando el claustro docente e incidiendo en la calidad con una apuesta decidida por el desarrollo tecnológico.

En este sentido, los recursos tecnológicos disponibles han evolucionado para flexibilizar la plataforma y así potenciar el proceso de aprendizaje y la gestión de la actividad mediante herramientas específicas de autoedición, de aprendizaje móvil o de *gaming*. Para ello, se ha contado con expertos en el diseño de actividades formativas nuevas. Además, los proyectos tecnológicos desarrollados mejoran la

Formación complementaria y otros estudiantes
Curso 2013-2014

Escuela de Idiomas Modernos	5.881
Estudios Hispánicos	1.670
Universidad de la Experiencia	731
Els Juliols	1.080
Servicios Lingüísticos: cursos de catalán	1.746[1]

[1] Datos provisionales.

gestión en beneficio de los alumnos (comunicación, matrícula, pago y gestión del curso).

Por otra parte, el sistema interno de control de la calidad se basa en el tratamiento de la información derivada de las encuestas en línea para elaborar un cuadro de mando orientado a la mejora constante del curso y un sistema digital de reclamaciones a disposición de los alumnos.

En cuanto a la **formación en abierto**, se ha seguido trabajando para proponer una programación renovada y actualizada: se han ofrecido 13 programas formativos nuevos y se han actualizado 12. Esta renovación y mejora del portafolio es, en gran parte, fruto de la investigación y el análisis del mercado que el Instituto realiza anualmente mediante encuestas a los alumnos matriculados y a los interesados no matriculados. Además, está pendiente incorporar una última encuesta para analizar las necesidades de formación continua que tienen los titulados universitarios.

En relación con los **proyectos en empresas**, aunque se pretende fidelizar a los clientes corporativos de los sectores referentes del Instituto (financiero, asegurador, de laboratorios, de la salud y administraciones públicas), se sigue trabajando en nuevos sectores como la industria, las energías y el comercio-servicio.

Las principales demandas de formación continúan vinculadas al desarrollo de las competencias de los profesionales con un impacto en la mejora del servicio, en la orientación a resultados y en la gestión exitosa del negocio.

Estudiantes del Instituto de Formación Continua

	Formación en abierto		Soluciones Corporativas	
Tipo de curso	**Estudiantes**	**Cursos**	**Estudiantes**	**Cursos**
A distancia	276	51	–	–
En línea	12.377	248	356	8
Presencial	1.950	108	167	11
Semipresencial	649	29	658	16
Total	**15.252**	**436**	**1.181**	**35**

«Decidí estudiar Matemáticas porque siempre me han gustado. De hecho, mi madre era matemática y también estudió aquí, ahora hará unos treinta años.»

Marc Ranchal,
estudiante de Matemáticas

Servicios de apoyo a la docencia

El **Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)** se estructura en 18 bibliotecas y siete unidades transversales para facilitar el acceso a los recursos de información y difundirlos, y para colaborar en los procesos de aprendizaje y de creación del conocimiento.

El CRAI asiste al PDI gestionando y ofreciendo recursos de información y servicios útiles para su labor, así como asesorándolo en la elaboración de materiales y en la edición de publicaciones, en los derechos de autor, en el uso de plataformas y herramientas, y en la **mejora constante de la docencia y la investigación**.

En este sentido, se han desarrollado 41 proyectos de confección de materiales docentes, se han elaborado 37 publicaciones sobre herramientas y recursos docentes que se han publicado en el Depósito Digital UB, se han revisado y aprobado 209 publicaciones en las colecciones de docencia del Depósito Digital UB, se han impartido 21 cursos de formación en herramientas y recursos de apoyo a la docencia, se han mantenido 138 reuniones con profesores para asesorarlos sobre herramientas y recursos docentes, y en coordinación con los Puntos de Apoyo a la Docencia, se ha dado respuesta a 5.488 consultas del PDI a través del Servicio de Atención al Usuario.

La docencia de calidad es uno de los objetivos prioritarios de la Universidad. El **Programa de Mejora e Innovación Docente** contribuye a este propósito: favorece la mejora continua de la docencia, impulsa la innovación docente y estimula actividades de intercambio de experiencias docentes.

El Instituto de Seguridad Pública de Cataluña, en el que se encuentran la Escuela de Policía y la Escuela de Bomberos y Protección Civil de la Generalitat, impartirá a partir del curso 2014-2015 el nuevo grado de Seguridad, como centro adscrito a la Universidad de Barcelona.

La Vanguardia, 13-5-2014

«En un contexto de crisis, la universidad debe poner el acento en su vertiente social: debe aumentar la política de becas y debe asegurar y garantizar el acceso a todos los estudiantes. En esta apuesta social, la universidad pública, la UB, puede ser un referente.»

Gaston Gilabert,
investigador en formación
del Departamento
de Filología Hispánica

Por ello, se ha puesto en marcha un procedimiento abierto de gestión de las propuestas y actuaciones de innovación docente que llevan a cabo los profesores implicados. Se ha gestionado un total de 203 propuestas, con una dotación económica de 75.000 euros; y se han concedido 57 **proyectos de innovación docente**, de los cuales se han financiado 21. En total, se han implicado 388 profesores.

Respecto a los **grupos de innovación docente**, se ha renovado la acreditación de todos los grupos reconocidos, con la consolidación de 72 y el reconocimiento de 21. Se han mantenido las ayudas económicas y de personal colaborador para los grupos consolidados, y las ayudas para la difusión de las actuaciones de todos los grupos reconocidos.

El **Instituto de Ciencias de la Educación**, creado en 1969, tiene entre sus funciones analizar las necesidades de formación del profesorado y diseñar las propuestas de actuación, promover y favorecer las innovaciones educativas, asesorar y orientar la investigación, difundir buenas prácticas, y elaborar materiales para la formación en diferentes soportes. En el conjunto de actividades formativas, han participado 304 formadores y se ha registrado un total de 9.549 inscripciones, el 74,3% de las cuales corresponde a mujeres.

En relación con las **encuestas de opinión del alumnado** sobre las asignaturas y el profesorado de

Actividad del Instituto de Ciencias de la Educación

Actividades formativas	Inscripciones
Formación permanente del profesorado de educación infantil, primaria, secundaria, formación profesional y otros profesionales del ámbito sociocomunitario	5.271
Formación en línea	324
Formación del profesorado de universidad	3.698
Posgrados y másteres	256
Total	**9.549**

los grados y de los másteres universitarios, se han recogido 111.063 respuestas en línea entre los dos semestres del curso 2013-2014, que han supuesto una participación cercana al 20%. Por otra parte, la **encuesta de opinión** en papel al alumnado de ciclo ha dejado de realizarse.

En cuanto a la **evaluación de la actividad docente del profesorado**, se ha llevado a cabo la undécima convocatoria. La participación ha sido del 74,5% respecto al total de profesores potenciales en convocatoria ordinaria, el 97,7% de los cuales han sido evaluados favorablemente.

En este sentido, cabe destacar que se ha llevado a cabo el proceso de acreditación de la propuesta del **nuevo *Manual de evaluación de la actividad docente del profesorado***. En el marco de este proceso, el 8 de mayo de 2014, la UB recibió la visita del Comité de Evaluación Externa de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (AQU), que ha elevado la propuesta favorable de acreditación.

La Universidad de Barcelona y la Universidad Politécnica de Cataluña impartirán el primer grado interuniversitario de Ciencias Culinarias y Gastronómicas. El grado está vinculado a la Bullipedia de Ferran Adrià.

El Mundo, 12-3-2014

«Una sociedad basada en el conocimiento es una sociedad libre. La sociedad debe entender que esto es muy importante para el desarrollo de todas las personas.»

Manel Esteller,
profesor de investigación
de la ICREA y de la Facultad
de Medicina

La universidad líder en investigación

4

Promoción y captación de recursos e internacionalización de la investigación

Investigación

Transferencia de tecnología, conocimiento e innovación

Doctorado

Promoción y captación de recursos e internacionalización de la investigación

Las **políticas de actuación** que se han puesto en marcha han tenido como objetivo fortalecer el carácter de **universidad intensiva en investigación** de calidad de la UB, consolidar su posición como primera universidad del Estado en producción científica, favorecer su progresión entre las mejores universidades de Europa y fomentar su proyección internacional para mantener la excelencia en investigación.

Las actuaciones llevadas a cabo desde los vicerrectorados del área de investigación se han visto reforzadas por el impulso y la visibilidad que implica la pertenencia a la Liga Europea de Universidades de Investigación (LERU), de la que la UB forma parte desde el año 2010.

Las principales **líneas de acción** han incidido en los tres activos que se consideran clave para el desarrollo de la investigación: los investigadores, las estructuras y los proyectos.

Con el objetivo de salvaguardar el talento que genera y atrae la Universidad, se han convocado ayudas en el marco del **Programa de retención de talento** 2013, que ha dispuesto de 500.000 euros de financiación del Banco Santander con 17 beneficiarios.

Las acciones de **inversión en recursos humanos** para mantener y mejorar la excelencia en la investigación de todos los ámbitos de conocimiento comprenden las **ayudas de personal investigador en formación**, dentro de las cuales se ha otorgado un total de 49 contratos predoctorales a investigadores adscritos a 25 departamentos y a 12 institutos de investigación propios. Por otra parte, en convocatorias estatales y autonómicas, se han conseguido 56 **ayudas de formación de personal investigador (FPI)**, 55 **ayudas de formación de profesorado universitario (FPU)** y 56 **ayudas para la formación de personal investigador (FI)**. En este sentido, se han obtenido contratos de investigadores en las convocatorias que apuestan por incorporar talento potenciando a los investigadores de los programas Ramón y Cajal (10 nuevas incorporaciones), Juan de la Cierva (13), Beatriu de Pinós (4) e ICREA Sénior (2).

El apoyo directo a los investigadores se completa con la financiación de un total de 79 contratos para técnicos de apoyo a la investigación (53 renovaciones), que tienen la cofinanciación del programa del **Fondo de Promoción de la Investigación Universitaria** y del que se beneficia personal técnico cofinanciado por los grupos de técnicos de apoyo a la investigación de servicios generales y técnicos de gestión.

«La LERU se considera el G21 de la investigación. La UB es la única universidad española a la que se ha invitado a formar parte de esta liga, y es por méritos propios.»

Francesca Gallego,
personal de administración y servicios
del Vicerrectorado de Investigación,
Innovación y Transferencia

En cuanto a las **estructuras**, la Universidad ha captado fondos de financiación alternativos con el objetivo de mantener el **contrato programa para facultades y centros** y el contrato programa dirigido a los **institutos de investigación propios**. Se han destinado 599.967,39 euros a los centros y 453.000 euros a los institutos de investigación propios, con soporte económico aportado por la Fundación La Caixa. Este programa tiene como objetivo financiar actividades destinadas a potenciar acciones estratégicas propuestas por los propios institutos que estén orientadas a mejorar la competitividad internacional en investigación y transferencia de conocimiento, a afrontar los retos sociales y científicos planteados en el programa Horizonte 2020 de la Unión Europea, a organizar reuniones científicas internacionales para mejorar las colaboraciones e incrementar la visibilidad de la UB y de la investigación en Cataluña, a desarrollar programas para contratar a personal investigador en formación y a personal técnico de apoyo a la investigación, y a mejorar las infraestructuras de investigación de uso compartido entre los grupos de investigación que conforman los institutos.

El tercer bloque de medidas de apoyo a la investigación promovidas desde los vicerrectorados del área de investigación incide en los **proyectos de investigación**: se han concedido 77 **ayudas para fomentar la participación en proyectos europeos H2020**, 57 **ayudas puente para el mantenimiento de la actividad investigadora**, y están en curso las **ayudas a la publicación en abierto**.

Por otro lado, para que los investigadores puedan orientarse mejor en la búsqueda de financiación para la investigación, desde los vicerrectorados del área se ha impulsado la puesta en marcha de un **portal de financiación**, que de modo sencillo pone al alcance de los investigadores toda la oferta de financiación para proyectos, personal o cualquier otra acción relacionada con la investigación, ya sea el financiador catalán, español, europeo o internacional.

En lo concerniente a los mecanismos de **financiación externa de la investigación**, destaca la capacidad de los investigadores para captar recursos en las convocatorias del programa **ICREA Academia**, del que se ha conseguido un total de nueve ayudas nuevas en la convocatoria 2013. De este modo, la UB se convierte en la universidad catalana con más investigadores reconocidos como ICREA Academia.

En el programa competitivo **RecerCaixa**, que busca impulsar la investigación científica de excelencia y acercar la ciencia a la sociedad, han sido seleccionados seis proyectos de la UB.

A escala internacional, la participación en el **7.º Programa marco** de la UE se está cerrando con 152 proyectos obtenidos —por un valor de 55,4 millones de euros—, de los que 31 los coordina la UB. En el programa Ideas, se han conseguido 18 proyectos del **Consejo Europeo de Investigación (ERC)**, de los que 10 han sido para jóvenes investigadores, siete para investigadores séniores y uno para el programa Proof of Concept.

Se ha demostrado que la reelina, una proteína esencial para la plasticidad de la corteza cerebral, es capaz de recuperar las capacidades cognitivas en ratones de laboratorio afectados por la enfermedad de Alzheimer. Este es el primer resultado de una investigación publicada en la revista *Nature Communications*, que ha sido codirigida por el catedrático de Biología Celular de la Universidad de Barcelona Eduardo Soriano y por el investigador Lluís Pujadas.

El Punt Avui, 10-3-2014

Por otra parte, la puesta en marcha del nuevo programa de la Unión Europea **Horizonte 2020** abre una etapa de nuevas posibilidades de financiación para la investigación. Durante los primeros meses de esta iniciativa y hasta junio de 2014, los investigadores de la UB presentaron un total de 121 propuestas, de las cuales la Universidad lidera 47.

Por lo que respecta a la **transferencia de conocimiento y tecnología** que se genera, la **Fundación Bosch i Gimpera (FBG)** gestionó 740 proyectos durante el año 2013, entre los que figuran los que se han llevado a cabo conjuntamente con 252 empresas y 192 entidades públicas. En cuanto a la valorización y protección de los resultados de la investigación, destacan la solicitud de 17 patentes prioritarias y ocho internacionales, la firma de 10 contratos de licencia y el asesoramiento para crear tres empresas nuevas de base tecnológica y tres empresas nuevas participadas a través de Cultura Innovadora y Científica (CIC-UB).

Los **Centros Científicos y Tecnológicos (CCiTUB)**, mediante la implementación de acuerdos estratégicos de cesión de uso de equipamiento científico, en 2013 lograron incorporar equipos nuevos que refuerzan el parque instrumental. Se trata de la incorporación y puesta en funcionamiento de un microscopio de haz de iones focalizados con un accesorio acoplado, un equipo de secuenciación masiva, un equipo de resonancia magnética nuclear de nueva generación, un instrumento separador de células de última generación y un espectropolarímetro de dicroísmo circular. Asimismo, gracias a la colaboración con la Fundación Josep Carreras, a finales de 2013 pudieron adecuarse y acondicionarse varios espacios de los estabularios.

Para contribuir a potenciar el **carácter internacional de la investigación**, se han llevado a cabo las **jornadas internas de difusión del programa europeo Horizonte 2020**, en las que participaron unas 400 personas y a partir de las cuales se presentaron más de 120 propuestas en las primeras convocatorias del programa.

Este curso se ha firmado la participación en **Euromarine**, consorcio europeo multinacional y multiinstitucional de fomento de la investigación marina desde una óptica transversal y multidisciplinaria, y en el **Consorcio Europeo para la Investigación Política**, referente internacional en el que participan investigadores de derecho, sociología, química y economía, entre otras especialidades.

Respecto a la implicación activa en la LERU, representantes de la Universidad han participado en prácticamente todas las reuniones de trabajo que han tenido lugar durante el curso. Fruto de este compromiso, representantes de la UB serán miembros de los comités directores de seis grupos de trabajo. Desde marzo de 2014 el rector participa en el Comité de Política de la LERU. Además, desde el Vicerrectorado de Investigación se ha impulsado la participación de alumnos de la UB en las actividades que la LERU programa anualmente: la Escuela de Verano de Doctorado y la Bright Students Conference.

«Disponer de equipos de última tecnología como los del Hospital Clínico es importante para garantizar la calidad de los estudios que estás cursando.»

Mérida Rodríguez,
estudiante Erasmus Mundus del doctorado internacional de Medicina y Cirugía Fetal

Investigación

Desde la **Unidad de Investigación del CRAI**, junto con las bibliotecas de cada centro, se validan y publican en el Depósito Digital los artículos que los investigadores facilitan para que se ofrezcan en acceso abierto. Este año la colección de investigación del Depósito Digital ha aumentado en unos 5.000 documentos, principalmente con artículos, pero también con informes de trabajo, contribuciones a congresos o capítulos de libros. También se gestionan las ayudas para publicar en revistas de acceso abierto, que este año han permitido publicar una cincuentena de artículos, y en el portal de revistas científicas (RCUB), en el que figuran una veintena de revistas de la Universidad de Barcelona; y, además, se facilita el enlace al resto de revistas creadas y dirigidas desde la UB.

En cuanto a las estructuras mediante las que se fomenta y coordina la investigación, actualmente se dispone de 12 institutos de investigación propios, dos institutos universitarios propios, 11 centros de investigación y centros especiales de investigación, 10 observatorios y tres centros de documentación. Asimismo, se participa, junto con otras instituciones, en ocho institutos de investigación participados, dos observatorios participados y dos institutos interuniversitarios.

Dentro del Pacto Nacional para la Investigación y la Innovación y del nuevo Plan de investigación e innovación, en la convocatoria de ayudas del año 2009 constituyen el mapa de **grupos de investigación** 243 grupos de investigación consolidados, 22 grupos emergentes y 14 grupos singulares, además de

Institutos de investigación propios y participados e institutos universitarios de investigación propios

Institutos de investigación propios
- Instituto de Biomedicina (IBUB)
- Instituto de Ciencias del Cosmos (ICC)
- Instituto de Nanociencia y Nanotecnología (IN2UB)
- Instituto de Química Teórica y Computacional (IQTCUB)
- Instituto de Investigación de la Biodiversidad (IRBIO)
- Instituto de Investigación del Agua
- Instituto de Investigación de Economía Aplicada Regional y Pública (IREA)
- Instituto de Investigación en Cerebro, Cognición y Conducta (IR3C)
- Instituto de Investigación en Culturas Medievales (IRCVM)
- Instituto de Investigación en Nutrición y Seguridad Alimentaria (INSA)
- Instituto de Investigación Geomodels
- Instituto de Investigación Jurídica (TransJus)

Institutos universitarios de investigación propios
- Instituto de Matemática (IMUB)
- Instituto Universitario del Próximo Oriente Antiguo (IPOA)

Institutos de investigación participados
- Centro de Investigación en Agrigenómica (CRAG)
- Centro de Investigación Ecológica y Aplicaciones Forestales (CREAF)
- Consorcio Instituto de Investigaciones Biomédicas August Pi i Sunyer (IDIBAPS)
- Fundación Instituto Catalán de Ciencias del Clima (IC3)
- Fundación Privada Instituto de Investigación de la Energía de Cataluña (IREC)
- Instituto de Bioingeniería de Cataluña (IBEC)
- Instituto de Investigación Biomédica (IRB)
- Instituto de Investigaciones Biomédicas de Bellvitge (IDIBELL)

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

4.998 publicaciones científicas recogidas por el Instituto para la Información Científica (ISI)

Ingresos por investigación de los centros de la UB en convocatorias competitivas

Tipología	Convocatorias	Importe (€)
Proyectos y acciones especiales	129	19.467.678
Infraestructuras	–	–
Ayudas	106	6.051.343
Total	**235**	**25.519.021**

Procedencia	Convocatorias	Importe (€)
Administración autonómica	34	388.034,85
Administración central	101	6.035.608,25
Otros	44	2.512.612,26
Empresas privadas	3	16.000,00
Unión Europea	53	16.566.765,93
Total	**235**	**25.519.021,29**

33 grupos gestionados por el Instituto de Investigaciones Biomédicas August Pi i Sunyer, 10 por el Instituto de Investigaciones Biomédicas de Bellvitge y 16 por otros institutos participados.

Respecto a la **producción científica de los investigadores**, recogida a través de las bases de datos internacionales del Instituto para la Información Científica, se han elaborado 4.998 publicaciones científicas, 4.380 de las cuales figuran en el Science Citation Index Expanded, 739 en el Social Sciences Citation Index y 158 en el Arts & Humanities Citation Index.

Los **ingresos derivados de la actividad de investigación en convocatorias competitivas** correspondientes a los 19 centros de la Universidad han sido de 25.519.021,3 euros para un total de 235 actividades de investigación. Este importe incluye los proyectos nacionales y europeos, además de otras ayudas, entre las que destacan las tres concedidas dentro del programa ICREA Academia con el fin de incentivar y recompensar la excelencia investigadora entre el personal investigador de las universidades públicas catalanas. Estas tres ayudas representan un total de 750.000 euros, correspondientes a la convocatoria 2012.

En relación con el **7.º Programa marco de la Unión Europea**, se han firmado 35 proyectos europeos por un importe total de 15.006.026,08 euros.

Por otro lado, el número total de **convenios** ha sido de 446, y el importe de los convenios vinculados a la in-

Parque Científico de Barcelona

vestigación, un total de 108, ha representado un volumen de ingresos de 2.228.986,74 euros.

El **Parque Científico de Barcelona (PCB)** promueve la innovación y la transferencia de conocimiento relacionando universidad, entidades de investigación pública y empresas, y generando entornos en los que la investigación pública comparta espacio y objetivos con la innovación empresarial. En 2013, el número total de usuarios fue de 92, de los cuales 71 son empresas y otras instituciones con personalidad jurídica diferenciada, 10 son unidades y grupos de la UB y 11, varios servicios propios del Parque. De este conjunto de usuarios, 82 están en el PCB de manera presencial y 10 están como asociados. El conjunto de entidades representa una población usuaria de 2.135 personas.

Evolución de los ingresos por investigación de los centros de la UB en convocatorias competitivas (miles de euros)

Los espacios que gestiona el PCB están ubicados en el campus de la Diagonal Portal del Conocimiento, con una superficie total construida de 86.638 m² y una superficie útil de 59.733 m², de los cuales casi la mitad están destinados a ser ocupados por clientes (30.455 m²). El resto se reparte entre los espacios que ocupan los servicios propios del Parque y otros servicios técnicos, para salas de reuniones o actividades en régimen de concesión. Dentro de los espacios asignados a clientes, 19.906 m² están alquila-

Ingresos por investigación y transferencia de tecnología y conocimiento del Grupo UB

Proyectos de investigación*	**37.310.049,04**
Infraestructuras	–
Otras ayudas	6.051.343,05
Convenios UB	2.228.986,74
Contratos FBG	9.133.328,91
Total	**54.723.707,73**

* Incluye los ingresos derivados de la actividad de investigación llevada a cabo por investigadores de la UB en convocatorias competitivas y no competitivas en la Universidad de Barcelona, el Instituto de Investigaciones Biomédicas August Pi i Sunyer (IDIBAPS), el Instituto de Investigación Biomédica de Bellvitge (IDIBELL), el Instituto de Bioingeniería de Cataluña (IBEC), el Instituto de Investigación en Energía de Cataluña (IREC), el Instituto de Investigación Biomédica (IRB), el Parque Científico de Barcelona (PCB), el Centro de Investigación Ecológica y Aplicaciones Forestales (CREAF) y el Centro de Investigación en Agrigenómica (CRAG).

INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA

54.723.707

euros de ingresos generados por el Grupo UB en investigación y transferencia de tecnología

dos, 4.210 m² están reservados fundamentalmente por la UB para ubicar una parte de sus Centros Científicos y Tecnológicos y otras unidades y grupos de investigación, y 6.339 m² están disponibles para alquilarlos a clientes.

En cuanto a la prestación de **servicios científicos**, el PCB dispone de los Servicios Científicos y Tecnológicos, que están integrados por los Servicios Científicos Comunes, la instalación radioactiva y el servicio de reacciones especiales. También tiene varias plataformas tecnológicas, como las plataformas de Investigación Aplicada en Animales de Laboratorio, de Química Combinatoria, de Proteómica, de Drug Discovery, y las unidades de Toxicología Experimental y Ecotoxicología y de Cristalografía.

Respecto a la **transferencia de conocimiento y tecnología**, tuvo lugar el Networking & Innovation Day para el intercambio tecnológico entre miembros del PCB, el Grupo UB y otros actores interesados. También se han organizado seminarios abiertos a la comunidad del Parque y al público externo sobre temas como aplicaciones en la nube en las tecnologías médicas, el análisis masivo de datos experimentales o las aplicaciones móviles en medicina.

En cuanto a las relaciones internacionales, se ha acogido un gran número de delegaciones procedentes de Chile, Estados Unidos, Ecuador, Reino Unido, Corea, China, Brasil, Polonia, Finlandia y Dinamarca. También se ha organizado un acontecimiento satélite de partenariado en el que nueve entidades ubicadas en el Parque se han reunido con empresas provenientes de Francia, Suiza, Grecia y Hungría para establecer acuerdos de colaboración internacional.

La **difusión de la ciencia y la comunicación** llevada a cabo por el PCB se ha concretado en la participación en proyectos de investigación, la gestión de visitas participativas al Parque, la participación en la 11.ª Feria Investigación en Directo, en la Fiesta de la Ciencia y la Tecnología organizada por el Ayuntamiento de Barcelona, en la ExpoInvestigación Joven, con la entrega de seis premios, y en la Feria del Conocimiento de Berga.

El **Centro Nacional de Análisis Genómico (CNAG)** ha completado su tercer año de rendimiento y ha continuado gestionándose a través de la entidad legal del PCB. Su misión ha sido llevar a cabo proyectos de investigación en genómica orientados a mejorar la salud y la calidad de vida de las personas, en colaboración con científicos de todo el mundo. El

Investigadores de la Universidad de Barcelona, dirigidos por el profesor Carles Enrich del Departamento de Biología Celular, Inmunología y Neurociencias de la Facultad de Medicina de la Universidad de Barcelona y del Centro de Investigación Biomédica CELLEX del IDIBAPS, han descubierto que el colesterol desempeña un papel clave en la movilidad celular y en la invasión de tejidos.

Science Daily, 21-5-2014

CNAG, dirigido por el Dr. Ivo Gut, ha dispuesto de un equipo de 52 personas entre personal de laboratorio, informáticos, bioinformáticos y personal de dirección y administración.

El conjunto de los equipamientos que posee el CNAG lo sitúan como segundo centro europeo en capacidad de secuenciación. Actualmente la plataforma dispone de 11 secuenciadores de ADN de segunda generación, y el centro de procesamiento de datos tiene más de 1.000 nodos de computación, 2,5 petabytes de espacio de almacenamiento, una red interna a 10 Gb por segundo y múltiples conexiones directas a 10 Gb por segundo con el Barcelona Supercomputer Center.

El CNAG ha seguido contribuyendo al éxito de la participación española en el **Consorcio Internacional de Genoma del Cáncer** colaborando en el proyecto Leucemia linfática crónica, liderado por el Dr. Elías Campo del Hospital Clínico de Barcelona.

Los **Centros Científicos y Tecnológicos** son un conjunto de infraestructuras científico-técnicas cuya principal misión es apoyar la investigación y la innovación en los campos de la química, la ciencia de materiales y las biociencias. Con este objetivo, ponen instrumentación científica de última generación a disposición de la comunidad científica e industrial, y ofrecen asesoramiento sobre diferentes técnicas experimentales. También median en las relaciones universidad-empresa y promueven la innovación y la transferencia tecnológica en el marco de acuerdos y proyectos de I+D+I con la industria. En los últimos años, han impulsado la colaboración en aspectos de formación mediante la organización de cursos y seminarios tecnológicos.

Facultad de Biología

Los Centros Científicos y Tecnológicos (CCiTUB)

Personal	170
Valoración aproximada del equipamiento científico (millones de euros)	41,11
Superficie de los campus	12.000 m²
Usuarios privados en activo	686
Usuarios de entidades públicas en activo	1.358
Usuarios UB/FBG en activo	1.665
Facturación por prestación de servicios	4.107.176,00
Facturación por actividades formativas	40.700,45
Facturación por acuerdos y proyectos	93.449,98

La Universidad de Barcelona, en colaboración con las universidades de Lund (Suecia) y Lovaina (Bélgica), coordina el primer doctorado Internacional de Medicina y Cirugía Fetal, financiado con siete millones de euros por la Unión Europea como programa Erasmus Mundus.

Diario Médico, 14-5-2014

Los CCiTUB son una de las infraestructuras científico-técnicas de tamaño medio más grandes del Estado español y de Europa (ocupan más de 12.000 m² distribuidos en cuatro campus), con personal técnico altamente cualificado y la mayor variedad de tecnologías instrumentales, agrupadas en unidades tecnológicas que incluyen todo tipo de microscopias y técnicas de caracterización avanzada, resonancia magnética nuclear, espectrometría de masas, espectroscopia química, biotécnicas de alto rendimiento, protección radiológica y estabularios.

En cuanto a las **acreditaciones y certificaciones**, los CCiTUB han superado la recertificación de la norma ISO 9001:2008 obtenida en 2005, y desde marzo de 2013, la unidad de Protección Radiológica dispone del certificado ISO 9001 (B) para las actividades relacionadas con el Servicio de Protección Radiológica. En el primer trimestre de 2013 también renovó su acreditación (originaria de 2001) como centro de Tecnio-Red IT creada por Acció, y se inició el expediente de renovación para recuperar el reconocimiento de la Administración de Alimentos y Fármacos de EEUU como laboratorio de contrato para ensayos de medicamentos.

Con tal de cumplir la normativa vigente en materia de actuación en emergencias, se ha actualizado el **Plan de autoprotección del edificio**, que recoge y revisa el Plan de emergencia de 1999.

Se ha presentado el **Plan de acción tecnológico**, iniciado en 2012, con el propósito de conseguir un proyecto sostenible a partir de la producción científica y el retorno económico, mediante la mejora de la infraestructura existente optimizando, compartiendo y coordinando las distintas tecnologías.

Se ha mantenido una cartera de **3.709 usuarios** titulares activos, de los cuales 686 son titulares de entidades privadas, 1.358 pertenecen a instituciones públicas (incluido el Grupo UB) y 1.665 son usuarios de la UB o de la Fundación Bosch i Gimpera.

Concretamente, durante el año 2013, los CCiTUB trabajaron para 440 investigadores titulares de proyectos de investigación gestionados por la Universidad, que se corresponden con una cincuentena de departamentos adscritos a las diferentes facultades. También se atendió a 462 investigadores titulares, procedentes de 69 instituciones o centros públicos, y a 380 clientes, que pertenecen a un total de 288 empresas privadas, de las cuales aproximadamente el 85% corresponde a pequeñas y medianas empresas con sede social en territorio catalán.

En relación con la fidelización de los usuarios externos privados, en 2013 se atendió a un total de 143 empresas privadas, de las cuales 117 ya habían contratado servicios durante el 2012, lo que supone un grado de fidelización del 81,8%. Según su distribución por **sectores económicos**, entre los usuarios externos destacan, en primer lugar, los que pertenecen a los ámbitos farmacéutico y químico-alimentario. Les siguen los de los campos de la biotecnología y la metalúrgica mineral. En este sentido, en 2013 se

Parque Científico de Barcelona

incrementó el número de usuarios procedentes de pequeñas y medianas empresas del sector químico-farmacéutico como consecuencia de los nuevos requerimientos en las legislaciones europea y americana, según las cuales, determinados productos farmacéuticos, principalmente metales, se exige que sean analizados mediante la técnica de ICP-MS.

La **facturación** por prestación de servicios ha sido de 4.107.176 euros (sin IVA), un 13,49% menos que el año anterior, de los cuales 1.063.209 euros corresponden a facturación con empresas y 3.043.967 euros, a organismos públicos, incluido el Grupo UB.

Durante el año 2013, la facturación derivada de otros conceptos, como la organización de cursos y talleres y la que procede de convenios universidad-empresa, fue de 134.150,45 euros.

En cuanto a la política estratégica, se ha consolidado el impulso y la difusión de las **actividades formativas** entre los usuarios y los usuarios potenciales. Así, se han llevado a cabo cursos homologados (como el de Experimentación animal y el de Supervisor de instalaciones radiactivas), cursos y seminarios sobre tecnologías de los Centros, formación técnica para régimen de autoservicio, asesoría tecnológica *in situ*, conferencias y seminarios científico-técnicos y colaboraciones en otras actividades formativas no organizadas por los CCiTUB.

En este sentido, se han llevado a cabo 14 seminarios tecnológicos, gratuitos y abiertos al público en general, orientados a informar sobre las últimas innovaciones tecnológicas y las novedades en las aplicaciones, el equipamiento y las posibilidades de las diferentes técnicas disponibles en los Centros. También se han realizado 12 cursos, talleres y jornadas de carácter científico-tecnológico.

Siguiendo el proyecto de **comunicación y difusión** del conocimiento teórico y práctico en técnicas instrumentales, se ha impulsado, con la colaboración del campus del conocimiento BKC y el Instituto de Ciencias de la Educación, la redacción del *Libro de técnicas instrumentales*, elaborado por técnicos expertos y dirigido a alumnos de bachillerato y de formación profesional de ciclo superior, que da a conocer algunas de las técnicas instrumentales de caracterización y análisis de los CCiTUB.

Por otra parte, se ha participado en la web BioCores@BCN con el objetivo de ofrecer a la comunidad científica información sobre todos los servicios científicos y técnicos, plataformas tecnológicas y unidades ubicadas en los centros de investigación del área de Barcelona. De este modo, los investigadores pueden localizar los centros que desarrollan y ofrecen una técnica determinada de manera ágil y rápida.

En relación con el **parque instrumental** de los Centros, en 2013 se incorporó equipamiento científico que ha supuesto un ahorro de cerca de un millón de euros, según precio de mercado. Destaca un microscopio de haz de iones focalizados con un accesorio acoplado Omniprobe, cedido por el

Facultad de Química

Parque Científico y el Departamento de Electrónica, respectivamente; un equipo de secuenciación masiva, cedido por el Instituto de Medicina Predictiva y Personalizada del Cáncer; un equipo de resonancia magnética nuclear de nueva generación, cedido por la empresa Bruker; un equipo separador de células, cedido por el Instituto de Investigación Biomédica; un espectropolarímetro de dicroísmo circular, cedido por el Centro de Regulación Genómica; y la compra de *software* para el microscopio óptico confocal en la unidad de Microscopia Óptica Avanzada del campus de la Diagonal.

Fruto de la colaboración con la **Fundación Josep Carreras**, a finales de 2013 se adecuaron y acondicionaron varios estabularios y los nuevos espacios de las unidades de Microscopia Óptica Avanzada y de Proteómica, ubicadas en el campus de la salud HUBc.

En el ámbito de las **subvenciones de concurrencia pública**, cabe mencionar la resolución del proyecto del Plan de transferencia tecnológica universitaria (correspondiente a la orden de las ayudas Tecnio 2013), solicitado desde la Fundación Bosch i Gimpera por el equipo del Centro de Innovación y Tecnologías Avanzadas (CITA-UB), del cual los CCiTUB son miembros, con una ayuda individual de 8.500 euros para las actuaciones de transferencia tecnológica aprobadas por Acció (proyecto TECCIT-2013).

En el marco de los **convenios**, se han firmado 18 acuerdos, entre los que hay contratos de prestación de servicios, acuerdos de calidad, contratos de cesión de uso de equipamiento científico y convenios de colaboración universidad-empresa con la participación de la Fundación Bosch i Gimpera.

Respecto a las **nuevas prestaciones** y al desarrollo de nuevos sistemas, durante el año 2013 se ofreció un servicio de tecnología genómica de secuenciación capilar de ADN y un sistema *roll-to-roll* para la deposición de la célula fotovoltaica sobre un sustrato flexible, y se diseñaron y desarrollaron los nuevos *racks*, que se instalarán en los distintos estabularios y permitirán aprovechar mejor los recursos de la Universidad.

En relación con las **prestaciones con valor añadido y de innovación**, en 2013 se llevó a cabo un total de 49 prestaciones especiales con valor añadido, que dan respuesta a los problemas analíticos formulados por un total de 32 empresas privadas y 13 grupos de investigación de varias instituciones públicas.

En cuanto a la **Comisión de Bioética**, se han completado y rediseñado los formularios que deben rellenar los investigadores a fin de que la Comisión evalúe los proyectos de investigación, competitivos o no.

Cabe remarcar la actividad que ha desarrollado la Comisión en la valoración y elaboración de los informes preceptivos dentro de los apartados de bioética, así como en la evaluación ética de los proyectos de investigación internacionales gestionados desde la Fundación Bosch i Gimpera y el Parque Científico

«En 1997 la UB fue pionera con la creación del PCB, para que el conocimiento que se generaba en la universidad pudiera llegar de manera más eficiente y eficaz al mercado.»

Montserrat Vendrell,
directora general del Parque
Científico de Barcelona

de Barcelona. También se ha llevado a cabo el programa de colaboración con la Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación (AGAUR) para la valoración ética de las candidaturas presentadas a las becas Beatriu de Pinós que otorga esta entidad. Asimismo, se ha iniciado el proceso para que la Comisión evalúe los proyectos que se presenten en la próxima convocatoria del programa Acció de la Generalitat de Cataluña. Este programa se denomina Tecniospring y se enmarca dentro de las acciones Marie Curie del 7.º Programa marco de la Unión Europea. Ya se ha firmado el convenio preceptivo para continuar esta tarea evaluadora en las tres próximas convocatorias. En esta misma línea, también se ha firmado un convenio con la Universidad Pompeu Fabra para que la Comisión evalúe los proyectos de investigadores de esta universidad, especialmente en el ámbito de las ciencias humanas y sociales.

Además, algunos miembros de la Comisión de Bioética han participado en el Grupo de Expertos sobre Integridad en la Investigación de la LERU. En este sentido, ha sido identificada como entidad de referencia para implementar este modelo de comité en las universidades que forman parte de la LERU a fin de contribuir a la mejora de la integridad en la investigación.

La Comisión también ha seguido coordinando la Red de Comités de Ética de Universidades y Organismos Públicos de Investigación y la web de esta red, además de organizar el encuentro anual.

A la actividad de la Comisión se le ha añadido la valoración ética y, en los casos pertinentes, la emisión de la autorización para elaborar tesis doctorales que incluyan experimentación con humanos o que utilicen muestras biológicas de origen humano, como una forma de introducir a los investigadores en formación en el respeto por los requisitos éticos básicos en investigación. Además, en sus actividades se ha incluido el asesoramiento y, cuando es necesario, la ayuda a los profesores-tutores de trabajos finales de máster, trabajos finales de grado o memorias de prácticum a los que les corresponde rellenar el formulario de la Comisión que proceda. Esta ampliación tiene como finalidad que los futuros investigadores se inicien en el conocimiento y el manejo adecuado de los aspectos éticos en investigación.

40 patentes solicitadas en 2013

Transferencia de tecnología, conocimiento e innovación

La **Fundación Bosch i Gimpera** es el centro de transferencia de conocimiento, tecnología e innovación de la Universidad de Barcelona. Se encarga de promover la investigación que se lleva a cabo en la UB y en el Grupo UB creando nuevas empresas basadas en el conocimiento o en la licencia de patentes, estableciendo contratos con empresas e instituciones para realizar proyectos de I+D y ofreciendo asesoramiento, consultoría, estudios, dictámenes y servicios de asistencia técnica o análisis. La Fundación es el trampolín tecnológico de la UB y tiene el apoyo de Acció, la agencia de la Generalitat de Cataluña que impulsa la competitividad de las empresas catalanas.

En el año 2013 se celebró el 30.º aniversario de su creación. En la actualidad, se ha consolidado como centro pionero en gestión y promoción de la transferencia de conocimiento.

A través de los **proyectos de investigación** entre la Universidad y las empresas o instituciones, así como de los servicios de consultoría y de análisis, la Fundación Bosch i Gimpera colabora para mejorar la competitividad del sector tanto público como privado. Los proyectos de investigación desarrollados en colaboración entre la UB y entidades públicas o privadas han sido 609, por un importe de 9,64 millones de euros.

En el ámbito de los **proyectos de investigación con financiación competitiva**, se han concedido 11 ayudas, de instituciones tanto públicas como privadas, por un importe de 1,15 millones de euros. En cuanto a los proyectos de investigación financiados por la Comisión Europea, se han presentado más de 200 propuestas, que han supuesto la firma de 42 contratos por un importe de 24 millones de euros, de los cuales 31 proyectos pertenecen al Programa marco de investigación (con un importe

La Universidad de Barcelona ha liderado una investigación europea en la que se han analizado doce obras de Salvador Dalí con una técnica no invasiva que permite diagnosticar el estado de los cuadros desde el reverso, sin tomar ninguna muestra de la tela.

Ara, 15-9-2014

Contratos y convenios de la Fundación Bosch i Gimpera

	Número	Importe (millones de euros)
Proyectos de investigación y servicios	609	9,64
Contratos y convenios	414	8,16
Convenios por prestación de servicios	195	1,48
Proyectos europeos	42	24,03
Ayudas públicas	11	1,15
Licencias[1]	10	0,08
Gestión de programas y servicios	59	4,32
Total	**731**	**39,22**

[1] Ingresos derivados de 20 contratos de 2013 y anteriores.

Fundación Bosch i Gimpera

Valorización y licencias 2013

	Número
Comunicaciones de invenciones	45
Solicitudes de patentes prioritarias	17
Extensiones internacionales de patentes	8
Patentes en fases nacionales	15
Proyectos de transferencia vivos	95
Contratos de licencia	10
Secretos industriales	3

de 22,42 millones de euros) y los 11 restantes, no (con un importe de 1,61 millones de euros). Destaca la coordinación de tres proyectos por un importe de 6,4 millones de euros (Hydrobond, SIforAge y Genius), así como la concesión de cuatro becas del Consejo Europeo de Investigación por un importe de 6,9 millones: una para jóvenes investigadores y tres para investigadores séniores.

Por lo que se refiere a **la protección, valorización y licencia de patentes**, se han firmado 10 contratos de licencia, y los ingresos derivados de algunas de estas licencias y otras anteriores han sido de 211.531 euros, de los cuales 80.000 euros corresponden a la FBG y el resto a la UB. Las tecnologías licenciadas han sido un sistema de recogida y almacenamiento de datos para estudios clínicos; un método y un *software* de compresión de datos; una cápsula endoscópica; dos hibridomas productores de anticuerpos monoclonales dirigidos contra las moléculas de la membrana de leucocitos; programas informáticos para controlar la calidad de trigos, harinas y sus derivados; un método y un equipo para prever el linfoma de células de manto; un método para predecir los síntomas extrapiramidales inducidos por los tratamientos basados en antipsicóticos; un método para medir la atención; y una plataforma personalizada para diagnosticar la leucemia linfocítica crónica.

Asimismo, se han solicitado 17 patentes prioritarias y ocho extensiones internacionales. Un total de 45 inventos han sido propuestos por investigadores y evaluados por la Fundación Bosch i Gimpera; y 15 patentes han entrado en fases nacionales en los ámbitos territoriales de Europa, Estados Unidos, Japón y Brasil. Se han registrado tres tecnologías de *software* en el Registro de la Propiedad Intelectual y se han depositado ante notario tres secretos industriales que hacen referencia a un nuevo procedimiento de recubrimiento de materiales.

También se han negociado y firmado 18 contratos de cotitularidad con otras instituciones con las que se ha compartido el desarrollo de la tecnología que finalmente ha sido protegida.

En relación con la **creación de empresas y el apoyo al emprendedor**, se han creado tres empresas (Braingaze, SL; Dapcom-Data Services, SL; y Endoasic Technologies, SL) y se han asesorado 27 proyectos que comprenden proyectos nuevos de emprendimiento y plan de negocio, y empresas participadas. En este sentido, con el apoyo de la

El Ayuntamiento de Barcelona, la Universidad de Barcelona, la Universidad Politécnica de Cataluña, la Universidad de Florida y el Instituto Cartográfico y Geológico de Cataluña suscribieron el acuerdo de constitución de un consorcio público-privado para crear un centro de tecnologías y aplicaciones para pequeños satélites, que tendrá su oficina permanente en la Universidad de Florida (Estados Unidos).

Ara, 19-6-2014

Fundación Bosch i Gimpera, las empresas Smalle Technologies, Impetux Optics, Omicron Lighting, Minoryx Therapeutics, ImmunNovative Developments y Argon Pharma han conseguido financiación pública y privada y varios premios.

Por otra parte, la Fundación se responsabiliza de hacer el seguimiento de las empresas derivadas (*spin-off*) participadas por la UB a través de la sociedad CIC-UB, que en el año 2013 entró en el accionariado de las empresas Endoasic Technologies, SL, Dapcom-Data Services, SL y Braingaze, SL como contrapartida inicial a la aportación del conocimiento y la experiencia de la UB, una familia de patentes compartida con la Universidad Politécnica de Cataluña y el conocimiento y la experiencia de la UB y una familia de patentes compartida con ICREA, respectivamente.

En 2013 se creó el **Barcelona Instituto de Emprendimiento (BIE)**, del cual la Fundación es entidad fundadora junto con la Universidad de Barcelona. Este instituto tiene como objetivo coordinar el fomento, la proyección y la difusión del emprendimiento en todas sus tipologías, las de base tanto tecnológica como social, que surjan en el seno de la Universidad.

Emprendimiento 2013

Ideas de creación de empresas recibidas	31
Proyectos de emprendedores asesorados	27
Empresas de base tecnológica creadas	3
Nuevas empresas participadas mediante CIC-UB	3

En cuanto **a la administración y a la gestión de los proyectos** de investigación y transferencia, desde la Fundación se han gestionado 59 programas y servicios de la UB por un importe de 4,32 millones de euros. El número de personas contratadas durante el año 2013 a través de la Fundación para actividades vinculadas a los proyectos de investigación fue de 287 (172 para proyectos nacionales y 115 para proyectos europeos).

Respecto al Servicio de Seguridad y Salud, se han visitado 56 entidades y se han evaluado 20 centros de trabajo. De un total de 482 personas, se ha evaluado el 67%.

Con el objetivo de **promover la oferta científico-tecnológica** de la UB y de comercializar su cartera tecnológica, se ha asistido a 12 ferias y convenciones nacionales e internacionales relacionadas con la innovación y la transferencia de tecnología, cuyo resultado ha sido el contacto con más de 150 empresas, de las cuales el 73% son extranjeras, y se han identificado un total de 264 demandas concretas de necesidades de investigación por contrato.

En lo concerniente al **Centro de Innovación y de Tecnologías Avanzadas**, durante el año 2013 se amplió el Comité Asesor Externo con siete empresas nuevas y entró a formar parte de tres clústeres empresariales.

En relación con las **redes de referencia de la Generalitat de Cataluña**, la Fundación gestiona seis de un total de ocho.

En 2013 se mantuvo el contacto con 11 de los 22 **clústeres de Cataluña** identificados por Acció, en los que participan 1.000 empresas, con el objetivo de incorporar grupos de investigación de la UB y redes de referencia, y de participar activamente en los diferentes sectores para definir nuevos proyectos colaborativos, tanto nacionales como europeos.

Por lo que se refiere a las acciones de **divulgación**, se han organizado jornadas para promover las diferentes modalidades de transferencia de conocimiento, a las que han asistido cerca de 150 personas.

Se ha celebrado la sexta edición de los **Premios del Consejo Social de la UB y de la Fundación Bosch i Gimpera** al mejor proyecto de transferencia de conocimiento, modalidad Antoni Caparrós, y a la mejor empresa innovadora, modalidad Senén Vilaró. Los ganadores han sido la Dra. Petia Ivanova Radeva, del Grupo BCN Perceptual Computing Lab de la Facultad de Matemáticas de la UB, con el proyecto Métodos de visión artificial para ayudar al tratamiento de la placa arteriosclerótica; y la empresa Infinitec Activos, SL, representada por Alfonso Hidalgo.

Cátedras temáticas

- Cátedra de Empresa Familiar
- Cátedra Joaquim Xirau
- Cátedra Unesco de Mujeres, Desarrollo y Culturas
- Cátedra Ramon Trias de Economía Catalana
- Cátedra Unesco de Bioética
- Cátedra Pasqual Maragall de Economía y Territorio
- Cátedra UB de Investigación y Docencia en Medicina Interna
- Cátedra de Sostenibilidad Energética de la UB
- Cátedra Josep Termes de Liderazgo, Ciudadanía e Identidades
- Cátedra para la Integración Laboral de Personas con Discapacidad
- Cátedra UB Carne y Salud
- Cátedra UB Zurich de Seguros
- Cátedra de Emprendimiento de la UB

Doctorado

Durante este curso, se han ofrecido **73 programas** de doctorado vinculados a los ámbitos de las ciencias experimentales y las ingenierías, la salud, las ciencias sociales, las artes y las humanidades, y la educación, aunque la transversalidad de los programas hace que muchos estén vinculados a más de un ámbito. De estos programas, cuatro se llevan a cabo junto con otras universidades del Estado y 31 mantienen la **mención hacia la excelencia** evaluada por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) y otorgada por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte como reconocimiento a la solvencia de los programas.

En total, se han matriculado **5.387 investigadores en formación**, de los cuales el 31,1% han sido extranjeros.

En cuanto a los **títulos de doctor**, 65 han recibido la **mención de doctor europeo**, y el Consejo de Gobierno ha otorgado 79 **premios extraordinarios de doctorado** a tesis leídas durante el curso 2012-2013 que obtuvieron la mención cum laude.

El número de **tesis doctorales leídas** ha sido de 755. En este sentido, desde el año 2012, con la entrada en vigor del Real Decreto que regula las enseñanzas oficiales de doctorado, se establece que, una vez aprobada la tesis doctoral, la universidad se ocupará de archivarla en formato electrónico abierto en un repositorio institucional. Así, las tesis doctorales se archivan simultáneamente en el repositorio cooperativo de tesis (TDR) y en el Depósito Digital de la Universidad de Barcelona. Este año se han migrado unas 3.500 tesis doctorales y se han publicado en los repositorios 386 tesis.

Escuela de Doctorado

El **Plan de doctorados industriales** es una estrategia de la Generalitat de Cataluña, en colaboración con universidades públicas y privadas, que se puso en marcha como plan piloto durante el curso 2012-2013 y que tiene como objetivo contribuir a la competitividad e internacionalización del tejido industrial catalán, retener talento y situar a los estudiantes de doctorado en condiciones para desarrollar proyectos de I+D+I en una empresa, de manera que las empresas incorporen doctorandos entre su personal.

El elemento esencial es el proyecto de doctorado industrial, es decir, un proyecto de investigación

Tesis doctorales leídas por ámbito. Curso 2013-2014

INVESTIGADORES EN FORMACIÓN

755 tesis doctorales leídas

Distribución de las ayudas de personal investigador predoctoral concedidas por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD), el Ministerio de Economía y Competitividad (MEC), la Generalitat de Cataluña (GC) y la Universidad de Barcelona (UB)

	Becas y contratos		Ayudas para estancias	
	Número*	Importe** (miles de euros)	Número	Importe (miles de euros)
Ayudas para la formación de profesorado universitario (MECD) –FPU–	220	2.941	49	224
Ayudas de formación de personal investigador (MEC) –FPI–	199	2.768	71	184
Ayudas para la formación de personal investigador (GC) –FI–	197	3.073	–	–
Ayudas de personal investigador en formación (UB) –APIF–	165	1.813	12	24
Ayudas de docencia e investigación (UB) –ADR–	37	490	–	–
Total	**818**	**11.086**	**132**	**432**

* Incluye las renovaciones de las ayudas en modalidad de beca y contrato.
** No incluye los importes por concepto de matrícula.

Distribución por ámbito de las ayudas para la elaboración de la tesis doctoral (según el número de ayudas)

estratégico de una empresa en el que el doctorando desarrolla su formación investigadora en colaboración con una universidad y que será objeto de su tesis doctoral. Todos estos proyectos reciben una subvención de la Generalitat de Cataluña para su desarrollo.

En la convocatoria de 2013, la Universidad de Barcelona concretó nueve proyectos con diferentes empresas que han culminado con nueve convenios de colaboración con una empresa.

Los investigadores Hernando A. del Portillo, profesor ICREA del CRESIB-ISGlobal, y Josep Samitier, director del IBEC y catedrático de la Universidad de Barcelona, crean el primer microchip que emula la función del bazo.

Gaceta Médica, 24-3-2014

En cuanto a la **cooperación entre las escuelas de doctorado francesas y españolas**, dentro de la convocatoria del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y en el marco del convenio de colaboración firmado entre la Universidad de Barcelona y la Universidad de París V durante el mes de diciembre de 2013, se han mantenido los primeros contactos entre el profesorado de las dos universidades, que han permitido analizar los objetivos y el funcionamiento de los programas de doctorado para establecer una colaboración consolidada, tanto para elaborar tesis en régimen de cotutela como para fomentar el contacto entre los grupos de investigación de ambas universidades. Una doctoranda del programa de Biotecnología realizó una estancia de tres meses en la Universidad de París V, en la que aprendió una nueva metodología dentro de su área de trabajo.

En el marco del campus de la salud HUBc, se han publicado dos convocatorias para la concesión de **ayudas de movilidad** en el ámbito de la biomedicina, con el objetivo de fomentar la internacionalización, junto con otras universidades, de la **Red Eurolife**, principalmente. La UB ha destinado un total de 110.000 euros a cargo de los importes entregados al HUBc por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte a través de la convocatoria del subprograma de Fortalecimiento 2011 para financiar estancias de uno a tres meses de duración, con un importe mensual de 1.500 euros para hacer frente a gastos de viaje, alojamiento y manutención.

Por otra parte, la Escuela de Doctorado ha participado en varias **actividades** organizadas por redes internacionales de las que la UB forma parte, mediante la selección de candidatos, la gestión de viajes y la financiación de la actividad. Así, ha colaborado en el International Forum of Public Universities 2014 Doctoral Summer Seminar (Rabat-Marruecos): History and Memories, y en la LERU Doctoral Summer School 2014 (Helsinki): Doing the Right Things Right – Research Integrity in a Complex Society.

Asimismo, ha participado por primera vez en la **sexta edición de la Summer School on Medicines**, que tiene el apoyo del proyecto europeo Transbio Sudoe y que en 2014 se ha organizado en el Parque Científico de Barcelona.

ESCUELA DE DOCTORADO

9 doctorados industriales

En el marco del programa **Erasmus Mundus** Acción 2 —lote de Estados Unidos y Canadá—, la Agencia Ejecutiva en el Ámbito Educativo, Audiovisual y Cultural de la Unión Europea (EACEA) seleccionó en la convocatoria correspondiente al 2013 el proyecto Nova Domus (Network of America and Europe for Doctoral Mobility at Universities), con financiación para cuatro años, que está dirigido a doctorandos, posdoctorandos y personal académico y administrativo de los ámbitos de la medicina, la química, la biología y la física.

Este proyecto lo ha presentado un consorcio que coordina la Universidad y en el que participan las siguientes universidades: Universidad de Lovaina (Bélgica), Universidad de Bolonia (Italia), Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad Pompeu Fabra, Universidad de Lund (Suecia), Universidad de Glasgow (Reino Unido), Universidad Dalhousie (Canadá), Universidad de la Columbia Británica (Canadá), Universidad de Montreal (Canadá), Universidad de Ottawa (Canadá) y Universidad Brown (Estados Unidos).

También figuran como entidades asociadas el Instituto de Ciencias Fotónicas (Cataluña), la Universidad Politécnica de Cataluña – BarcelonaTech, la Universidad McGill (Canadá), la Universidad Johns Hopkins (Estados Unidos) y la Universidad de Georgia (Estados Unidos).

«El hecho de que la UB sea una de las universidades más prestigiosas de Europa fue lo que me decidió a cursar el doctorado aquí.»

Mérida Rodríguez,
estudiante Erasmus Mundus
del doctorado internacional
de Medicina y Cirugía Fetal

Una universidad con proyección internacional

5

Actividad institucional internacional

Movilidad de estudiantes, profesorado y personal de administración y servicios

Actividad institucional internacional

La **Comisión de Movilidad Internacional** se ha consolidado como herramienta de comunicación entre el Vicerrectorado de Política de Internacionalización, la Oficina de Movilidad y Programas Internacionales y los centros, a través de sus representantes.

Se han impulsado dos grandes programas institucionales: el **Study Abroad**, que tiene el objetivo de incrementar la captación de estudiantes de universidades americanas y chinas, y la **Escuela de Verano Internacional**, que organiza cursos de verano en inglés, entre los que destaca *Public health: updating methods and topics*. También se han incorporado cursos específicos en el marco de la UB Economics y el curso *Management of creativity in an innovation society*, organizado con la Escuela de Estudios Superiores de Comercio de Montreal.

Por otra parte, la Comisión Europea ha renovado la Carta Erasmus de Educación Superior, que permitirá a la UB participar en todas las convocatorias y que estará vigente durante el **programa Erasmus+** 2014-2020. Este programa, aprobado por el Parlamento Europeo, ha nacido para mejorar las competencias profesionales y la empleabilidad del alumnado y para modernizar la educación, la formación y el trabajo juvenil. En este sentido, la Universidad ha acogido la jornada «Erasmus+: nuevas oportunidades para la educación en Europa».

Integrado dentro del programa Erasmus Mundus Acción 3, el **proyecto TuBeMates** ha convocado un concurso para estudiantes que, mediante vídeos, cuentan la experiencia de su intercambio.

El presidente ecuatoriano Rafael Correa fue investido con el doctorado honoris causa por la Universidad de Barcelona en reconocimiento a sus políticas educativas y de reducción de la pobreza. Correa dedicó la distinción a los centenares de miles de inmigrantes ecuatorianos que viven en España.

El Universo, 23-4-2014

La Universidad ha obtenido **financiación de la Unión Europea** para 49 proyectos docentes institu-

«Pasar de una concepción del mundo más bien local a una concepción absolutamente global requiere una reconversión total del sistema.»

Sebastià Serrano,
profesor emérito del Departamento de Lingüística General

cionales, de los cuales lidera 15. Dentro del programa Erasmus Mundus, ha liderado 10 proyectos y ha participado en 12 más con universidades europeas y de Siria, Jordania, Libia, Palestina, Rusia, Estados Unidos y Canadá. En conjunto, 113 estudiantes y miembros del PDI han disfrutado de becas Erasmus Mundus. El número de programas Erasmus Mundus se ha incrementado hasta siete.

Dentro del programa Erasmus Mundus Acción 2, destaca la concesión del **proyecto CASEU** (Central Asian and European Universities) coordinado por la Universidad de Barcelona, para promover la movilidad de estudiantes de másteres y doctorados, del personal docente e investigador y del personal de administración y servicios. Han participado en la última convocatoria extraordinaria universidades europeas como la Universidad de Oporto, la Universidad de Poitiers, la Universidad Politécnica de Valencia y la Universidad Radboud de Nijmegen; y universidades asiáticas como la Universidad Nacional de Kazajistán Al-Farabi, la Universidad Estatal de Medicina de Karaganda y la Universidad Estatal de Urgench. También ha tenido asociados como la Asociación Catalana de Universidades Públicas y el Campus France, entre otros.

Por otra parte, la UB ha obtenido la presidencia del **Foro Permanente de Universidades Euromed** para reforzar vínculos con las instituciones mediterráneas de educación superior, y ha coorganizado la 2.ª Conferencia Araboeuropea de Educación Superior, que ha tenido lugar en Amán.

Reunión de la comisión ejecutiva de la Central Asian and European Universities (CASEU)

Durante el curso, se han firmado 54 **convenios internacionales** nuevos y casi 2.000 acuerdos Erasmus de movilidad de estudiantes y profesores.

Se han recibido más de 20 **delegaciones** tanto de instituciones universitarias como de consulados y embajadas de todo el mundo —Estados Unidos, China, Rusia, Corea, los Países Bajos, Ecuador, Francia y Rumanía, entre otros—, y de entidades privadas de ámbito internacional, como la Unión por el Mediterráneo, la Unión de Universidades del Mediterráneo y el Banco Santander, entre otras. Asimismo, se han recibido visitas de estudiantes de la Universidad de Liverpool (Reino Unido), la Escuela Enseirb Matmeca (Francia), la Universidad de Noruega (Noruega), la Universidad de Vanderbilt (Estados Unidos) y la Universidad de Formación Dual de Baden-

Württemberg (Alemania). También se han organizado **visitas** y reuniones en las universidades de Glasgow, California y Guinea Ecuatorial.

En cuanto a las **redes internacionales**, dentro del Grupo de Coímbra la UB ha estado presente en la asamblea general organizada por la Universidad de Groningen y ha participado en las reuniones de las distintas comisiones de trabajo. También ha asistido a las asambleas generales de la LERU, de la Asociación Catalana de Universidades Públicas, del Instituto Confucio de Barcelona y de la Asociación Europea de Universidades.

Asimismo, ha continuado colaborando con el Instituto Ramon Llull para reforzar la cooperación con universidades extranjeras, en un proyecto de la Asociación Catalana de Universidades Públicas que se ha ofrecido al resto de universidades públicas catalanas.

También se han mantenido intensos contactos con el Sudeste Asiático a través del Instituto Confucio de Barcelona, presidido por la UB.

La Universidad ha estado presente en **ferias y exposiciones internacionales**, entre las que destacan la 3.ª Feria y Conferencia Internacionales de Educación Superior en Riad (Arabia Saudí), la China Education Expo 2013 en Pekín, la conferencia anual de la Asia Pacific Association for International Education en Seúl (Corea del Sur), la feria de la Asociación Europea para la Educación Internacional y la Annual Conference & International Education Expo en San Diego (EEUU).

Entre las acciones realizadas para potenciar la visibilidad de la internacionalización de la Universidad, destaca también la organización del acto de bienvenida institucional a los estudiantes internacionales y la Erasmus Staff Week, con 27 representantes de personal no docente de universidades de 13 países.

Movilidad de estudiantes, profesorado y personal de administración y servicios

El curso académico 2013-2014 ha sido de transición hacia el nuevo programa Erasmus+, en cuyo marco se ha obtenido la renovación de la Carta Erasmus de Educación Superior. En este sentido, la renovación de acuerdos internacionales ha supuesto la firma de 1.985 acuerdos Erasmus+, que suponen 2.615 plazas de movilidad de estudiantes.

Movilidad de estudiantes

La UB gestiona la movilidad de los estudiantes en el marco de los programas Erasmus, Erasmus Mundus Acción 2, Cinda y convenios bilaterales. Todos estos programas de intercambio están basados en la reciprocidad.

El **programa Erasmus** es el más relevante en cuanto a la movilidad dentro de Europa. Se trata de estancias temporales con reconocimiento académico en el ámbito de los países de la Unión Europea. En el marco de este programa, 973 estudiantes han participado en un programa de movilidad de estudios y 86, en un programa de movilidad de prácticas. En total, se ha acogido a 1.098 estudiantes.

Respecto al programa **Erasmus Mundus Acción 2**, la UB coordina dos consorcios de movilidad entre universidades de la Unión Europea y universidades rusas. Asimismo, es socia de cinco proyectos más: tres con universidades de la Unión Europea y Siria, el Líbano, Jordania y Palestina; uno con universidades de la Unión Europea y universidades de América Latina; y uno con universidades de África, el Caribe y el Pacífico. Ha acogido a 26 estudiantes de universidades de estos países, y nueve estudiantes de la UB han realizado una estancia de movilidad en Rusia y Jordania.

Acto de bienvenida a estudiantes internacionales

LA MOVILIDAD EN EL MARCO DE PROGRAMAS DE INTERCAMBIO

1.736 estudiantes extranjeros acogidos

Resumen de la movilidad del PDI y el PAS por programas

	PDI UB	PAS UB	PDI extranjero	PAS extranjero
Erasmus	60	32	–	27
Erasmus Mundus Acción 2: asociaciones	4	–	6	1
Grupo de Coímbra	–	–	1	–
Convocatoria del Consorcio de Estudios Avanzados de Barcelona	1	–	–	–
Convocatoria del Council on International Education Exchanges	2	–	–	–
Otros programas (antes: Programa de acogida de profesores e investigadores invitados)	–	–	107	–
Total	**67**	**32**	**8**	**28**

Estudiantes internacionales

Por su parte, los **convenios bilaterales** son acuerdos firmados con universidades de países que no son de la Unión Europea ni están asociados a ella y que, por tanto, no pueden participar en el programa Erasmus. Estos acuerdos pueden firmarse entre universidades y se gestionan desde la Oficina de Movilidad y Programas Internacionales (convenios generales) o entre facultades (convenios específicos). Las estancias que se llevan a cabo en el marco de estos convenios siguen el esquema Erasmus, con la exoneración del pago de la matrícula en la universidad de destino y la garantía de reconocimiento académico.

En total, la Universidad de Barcelona ha firmado 82 convenios bilaterales con universidades de países de fuera de la Unión Europea, a través de los cuales 114 estudiantes han realizado una estancia en el extranjero y se ha acogido a 148 estudiantes de fuera.

Además, en el marco de los convenios bilaterales establecidos con miembros del **Grupo de Coímbra**, con los que hay firmados 20 acuerdos, la UB ha acogido a 10 estudiantes y un estudiante de la UB ha realizado una estancia en el extranjero.

Cinda es un programa de movilidad entre universidades de España, Italia, Portugal y América Latina, que en total ha supuesto la movilidad de tres estudiantes de la UB y de nueve estudiantes extranjeros.

Los estudiantes de la Universidad de Barcelona que se benefician de uno de estos programas pueden obtener **financiación económica**. En el caso del programa Erasmus, todos los estudiantes obtienen financiación de la Comisión Europea y una ayuda complementaria del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Además, los vicerrectorados de Es-

Origen geográfico de los estudiantes acogidos en programas de intercambio

tudiantes y Política Lingüística y de Política de Internacionalización han convocado ayudas complementarias: han otorgado un total de 443 ayudas de viaje a estudiantes beneficiarios de movilidad Erasmus, y 22 ayudas a estudiantes beneficiarios de movilidad de convenios bilaterales o del programa Cinda. Por otra parte, la Generalitat de Cataluña, mediante las ayudas Mobint de la Agaur, ha ayudado económicamente a 389 estudiantes de la UB beneficiarios de diferentes programas de movilidad. Asimismo, 18 estudiantes se han beneficiado del Programa de becas Iberoamérica + Asia del Banco Santander y cuatro, que han viajado a países de América Latina, del programa de becas Fórmula Santander.

Por otro lado, hay tres programas que no implican reciprocidad en la movilidad y que, por tanto, no tienen exención en el pago de la matrícula, pero sí suponen la acogida de estudiantes que se matriculan temporalmente en la UB. Son **Study Abroad**, para convenios con consorcios de universidades o con universidades norteamericanas, en cuyo marco se ha recibido a 289 estudiantes de Estados

APUESTA POR LA INTERNACIONALIZACIÓN

9.486 estudiantes extranjeros

126 nacionalidades

Resumen de la movilidad de estudiantes de la UB por programas y áreas geográficas

Programa	Europa (UE)	Europa Central y Europa del Este (no UE)	Estados Unidos y Canadá	América Latina	Magreb y Oriente Medio	Asia y Oceanía	Total	% de mujeres
Erasmus estudios	916	57	0	0	0	0	973	65,5
Erasmus prácticas	81	5	0	0	0	0	86	74,4
Erasmus Mundus Acción 2: asociaciones	0	4	0	0	5	0	9	55,6
Grupo de Coímbra	1	0	0	0	0	0	1	0,0
Convenios bilaterales	0	0	32	62	0	20	114	65,2
Cinda	0	0	0	3	0	0	3	100,0
Solicitudes individuales	3	1	4	3	0	0	11	63,6
Total de estudiantes de la UB	**1.001**	**67**	**36**	**68**	**5**	**20**	**1.197**	**66,1**

Resumen de la movilidad de estudiantes extranjeros de estancia temporal por programas y áreas geográficas

Programa	Europa (UE)	Europa Central y Europa del Este (no UE)	Estados Unidos y Canadá	América Latina	Magreb y Oriente Medio	Asia y Oceanía	Países ACP	Total	% de mujeres
Erasmus estudios	1.049	49	0	0	0	0	0	1.098	67,3
Erasmus Mundus Acción 2: asociaciones	0	11	0	6	9	0	0	26	73,1
Grupo de Coímbra	7	2	0	0	0	0	0	9	77,8
Convenios bilaterales	0	12	25	89	0	22	0	148	65,5
MAEC-AECID	0	0	0	7	1	0	2	10	80,0
Cinda	0	0	0	9	0	0	0	9	33,3
Programas específicos de EEUU (Study Abroad)	0	0	289	0	0	0	0	289	72,3
Fundación Carolina	0	0	0	10	0	0	0	10	80,0
Ciencia sin Fronteras	0	0	0	18	0	0	0	18	83,3
Solicitudes individuales	21	3	2	85	0	6	2	119	63,9
Total de estudiantes extranjeros	**1.077**	**77**	**316**	**224**	**10**	**28**	**4**	**1.736**	**68,0**

Unidos; **Ciencia sin Fronteras**, financiado por el Gobierno de Brasil, que beca a estudiantes para que realicen una estancia académica en las facultades de Biología, Farmacia o Química de la UB, del cual se han beneficiado 18 estudiantes; y las **solicitudes individuales**, mediante las cuales se ha recibido a 119 estudiantes de todo el mundo y 11 estudiantes de la UB han realizado una estancia en el extranjero.

En cuanto a la movilidad de investigadores en formación, el Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación ha renovado por última vez la beca **MAEC-AECID** a 10 estudiantes que están realizando el doctorado en la UB, y se ha acogido a 10 doctorandos procedentes de universidades de América Latina becados por la **Fundación Carolina**.

En total, se ha tramitado la regularización de la estancia de 563 estudiantes extranjeros.

Movilidad del PDI y del PAS

Dentro del programa Erasmus, 60 profesores han participado en la movilidad (en su mayoría a universidades de Portugal, Alemania e Italia) y otros cuatro lo han hecho en el marco del programa Erasmus Mundus Acción 2 (tres a universidades rusas y uno a una universidad de Jordania). Gracias a los acuerdos con dos consorcios estadounidenses que participan en el programa Study Abroad, un investigador ha realizado una estancia de investigación en la Universidad de Stanford y dos profesores han llevado a cabo estancias de inmersión lingüística en las universidades de Princeton y de Columbia.

En total, se ha acogido a 114 profesores extranjeros, mayoritariamente de Brasil, México, Italia y Rusia, y se ha tramitado la regularización de la estancia de 79 profesores extranjeros en la UB.

En cuanto a la movilidad del personal de administración y servicios, 32 miembros del PAS han hecho una estancia en varias universidades de la Unión Europea y se ha recibido a un total de 28 trabajadores de otras universidades dentro de los programas Erasmus (con la Staff Week y estancias individuales) y Erasmus Mundus.

Proyectos internacionales

La Universidad ha participado en 49 proyectos de colaboración académica o institucional en distintas convocatorias de la Comisión Europea (Programa de aprendizaje permanente, programa ALFA, programa Tempus, tres acciones de Cooperación Europea en Ciencia y Tecnología, Erasmus Mundus Acción 3, etc.), de los cuales coordina 15.

Dentro de la convocatoria de ayudas que lleva a cabo el Vicerrectorado de Política de Internacionalización para fomentar la internacionalización, se han concedido ayudas a 14 proyectos con universidades de todo el mundo.

LIBERTAS
PERFUNDET OMNIA LUCE

Universitat de Barcelona

Gran Via de les Corts Catalanes, 585
08007 Barcelona
Tel. 934 021 100
www.ub.edu