



Universitat de Barcelona

# Memoria 2012-2013

Universidad de Barcelona



# Memoria 2012-2013

Universidad de Barcelona

Edita:  
Secretaría General  
Universidad de Barcelona

Rector:  
Dídac Ramírez Sarrió

Presidente del Consejo Social:  
Salvador Alemany Mas

---

© Universidad de Barcelona

Elaboración:  
Gabinete Técnico del Rectorado

Traducción:  
Servicios Lingüísticos de la Universidad de Barcelona

Edición:  
Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona

Depósito legal: B-29.621-2013

---

Administración de la publicación:  
Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona  
Adolf Florensa, s/n  
08028 Barcelona

# Sumario

Presentación del rector	7
1. Una universidad centenaria y comprometida con la ciudad	9
Visión estratégica de la Universidad de Barcelona	
Resumen de los datos principales	
Distribución territorial: los campus y los centros	
2. La universidad de las personas	23
Servicios a la comunidad universitaria	
Actividades institucionales y culturales	
Servicios a los estudiantes	
3. La universidad líder en formación	43
Oferta académica	
Otra oferta formativa	
Servicios de apoyo a la docencia	
4. La universidad líder en investigación	57
Investigación	
Transferencia de tecnología, conocimiento e innovación	
Doctorado	
5. Una universidad con proyección internacional	79
Actividad institucional internacional	
Movilidad de estudiantes, profesorado y personal de administración y servicios	



# Presentación



La Memoria de la Universidad de Barcelona presenta un resumen de las actividades, las iniciativas y los principales resultados de nuestra institución a lo largo del curso académico 2012-2013.

La calidad docente e investigadora, junto con la apuesta por la internacionalización como factor de innovación, el compromiso con la sociedad y las personas, y la gestión económica rigurosa, han sido las líneas básicas de nuestra actuación. La modernización, la transparencia en la gestión de gobierno y su seguimiento, así como la reflexión sobre la gobernanza universitaria y los trabajos para la reforma del Estatuto de la Universidad de Barcelona, han constituido una parte nuclear de las actividades que se han llevado a cabo.

El compromiso con el medio ambiente y el avance en materia de igualdad de género, el diálogo con los grupos de interés en el ejercicio de la responsabilidad social, la solidaridad y la colaboración con otras entidades han sido, igualmente, ejes vertebradores de la gestión de la UB.

Los dos campus de excelencia internacional de la Universidad de Barcelona (el BKC, campus del conocimiento, y el HUBc, campus de la salud), la participación activa en la Liga de Universidades de Investigación Europeas, así como las actividades de docencia, investigación y transferencia propias de la Universidad, nos han permitido mantener el liderazgo y potenciar las políticas destinadas a reforzar nuestras misiones y la internacionalización.

La amplia oferta docente de la UB, que abarca todos los ámbitos del conocimiento —desde las bellas artes hasta las ingenierías, pasando por las ciencias sociales, experimentales y las de la salud—, ha seguido siendo un rasgo de identidad de la Universidad y la ha posicionado como una de las universidades públicas con una oferta académica, generalista y consolidada de las más amplias.

La creación de la Escuela de Doctorado ha supuesto un importante avance en la coordinación y gestión de todos los programas de doctorado. La puesta en marcha de un programa propio de ayudas económicas, complementario al sistema público de becas para los estudiantes, evidencia nuestro compromiso con la equidad. El impulso de la formación complementaria mejora nuestro servicio y nuestra presencia en el área metropolitana de Barcelona. Son tres ejemplos de proyectos que se han consolidado en un curso en el que se han completado las primeras enseñanzas de grado.

La inauguración de oficinas académicas en Brasil, China y Estados Unidos refuerza la presencia de la UB en el mundo. Además, la presidencia del patronato de la Fundación Instituto Confucio de Barcelona fortalece los vínculos entre la UB y las instituciones chinas de educación superior. También se ha acogido la primera Conferencia Araboeuropea de Educación Superior, en la que han participado más de 150 universidades provenientes de cuarenta países.

Con esta pequeña selección de los contenidos que se exponen, os invito a leer la Memoria, en la que alumnado, profesorado y personal de administración y servicios son los actores principales, junto con la sociedad, a la que servimos.

Dídac Ramírez Sarrió  
Rector



---

«Para mí, en la universidad es fundamental la interacción entre diferentes disciplinas, y en la Universidad de Barcelona eso es posible de una forma muy natural y rica.»

**Eulàlia Masana Closa,**  
profesora titular,  
Facultad de Geología

---





# 1

## UNA UNIVERSIDAD CENTENARIA Y COMPROMETIDA CON LA CIUDAD

---

Visión estratégica de la  
Universidad de Barcelona

Resumen de los datos principales

Distribución territorial:  
los campus y los centros

---



## Visión estratégica de la Universidad de Barcelona

En las **elecciones al Rectorado de la UB**, que tuvieron lugar en noviembre de 2012, el Dr. Dídac Ramírez, catedrático de Economía Financiera y Contabilidad del Departamento de Matemática Económica, Financiera y Actuarial, fue reelegido rector, y así inició su segundo mandato.

Las principales líneas de la acción de gobierno están recogidas en el Plan director 2013-2016, que se estructura en cinco ejes (personas; docencia y formación; investigación y transferencia; internacionalización, cultura y relaciones con el entorno, y gestión de recursos y economía) y determina los objetivos y las acciones que deben desarrollarse en los próximos cuatro años y que se evaluarán a través de un conjunto de indicadores de seguimiento.

En enero de 2013 se constituyó la **Comisión sobre la Reforma del Estatuto** de la UB, formada por miembros de la Universidad de Barcelona procedentes de diversos ámbitos y estamentos universitarios, para canalizar una serie de propuestas que permitan adaptar el actual Estatuto de la UB y afrontar la modernización de la institución a través del diseño de un modelo propio de gobierno que refuerce la autonomía de la Universidad, su carácter de servicio público de calidad, la libertad de cátedra, su eficiencia y eficacia y su responsabilidad social. Los resultados de la Comisión han quedado recogidos en un documento de propuestas que desarrolla la **Comisión Claustal Técnica** para la reforma del Estatuto.

---

El Instituto de Investigaciones Biomédicas August Pi i Sunyer (IDIBAPS) —el centro de investigación vinculado al Hospital Clínico y a la Universidad de Barcelona— acaba de estrenar 5.000 metros cuadrados de instalaciones totalmente equipadas para hacer investigación de primera línea gracias a la donación de 8,6 millones de euros realizada por la Fundación Cellex.

*El Punt Avui*, 11 de enero de 2013

---



«Lo que distingue a la UB, yo creo que es un todo. Desde la calidad del profesorado y su implicación hasta la manera de evaluar o el ambiente de clase. La verdad es que nunca me he sentido tan a gusto estudiando como aquí.»

Daniel Marín García,  
estudiante, Derecho

**Territorialmente**, la UB se ha extendido, en el ámbito metropolitano, con la reciente puesta en marcha del Centro Cultural El Carme, en Badalona. Allí se desarrollará una parte de la oferta complementaria de la Universidad que, desde abril de 2013, tiene

su sede en la casa Jeroni Granell, un edificio modernista situado en la Gran Via de les Corts Catalanes que alberga unas instalaciones de 2.000 mil metros cuadrados, donde también se han instalado la Escuela de Doctorado y Alumni UB.

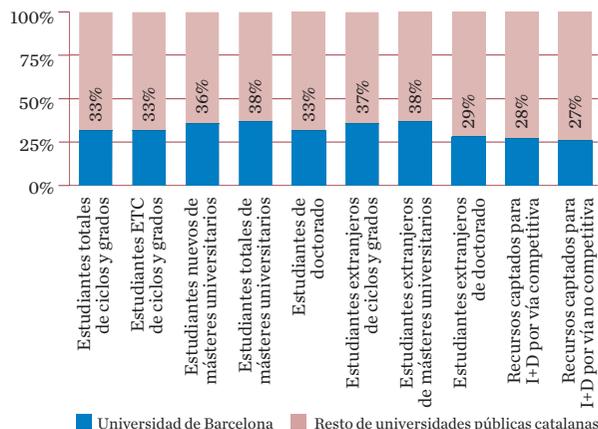


Edificio Histórico

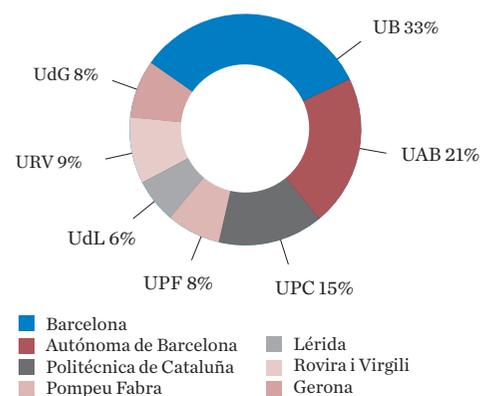
Para hacer más visible la presencia de la Universidad en la ciudad, se ha iniciado un **plan de rotulación** y se ha colgado en las fachadas de los edificios de la UB el distintivo de la institución en grandes dimensiones.

En cuanto a las **infraestructuras**, se han llevado a cabo las obras de ampliación en casi 8.000 metros cuadrados del aulario de Bellvitge, financiadas por el campus de excelencia internacional del HUBc, y se han inaugurado las nuevas instalaciones, de más de 5.000 metros cuadrados, del Centro de Investigación Biomédica Cellex, en la Facultad de Medicina.

### Peso relativo de la Universidad de Barcelona en el sistema universitario público en Cataluña



### Estudiantes de grado de nuevo acceso al sistema universitario público en Cataluña. Curso 2012-2013





Una universidad centenaria y comprometida con la ciudad

Facultad de Derecho

## Resumen de los datos principales

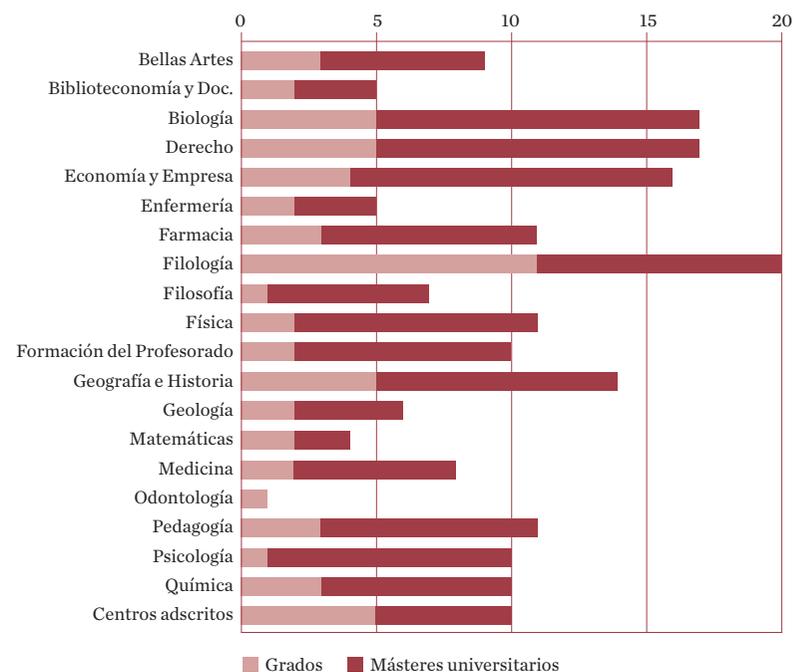
### Estructura

Superficie construida (m <sup>2</sup> )	609.016
Centros (facultades y escuelas universitarias)	19
Centros adscritos	5
Departamentos	106
Institutos de investigación, institutos universitarios y centros de investigación propios	25
Institutos de investigación participados	8
Institutos interuniversitarios	2
Centros de documentación	3
Observatorios	11

### Oferta académica 2012-2013

Grados	64
Enseñanzas de ciclo	1
Másteres universitarios	138
Programas de doctorado	71
Programas de doctorado con mención hacia la excelencia	31
Cursos de posgrado	367
Cursos de extensión universitaria	49
Cursos de formación continua corporativos y en abierto (IL3)	408

### Oferta académica de grados y másteres universitarios



«En el modelo universitario que he vivido, la autonomía universitaria siempre ha sido un principio irrenunciable. En el momento actual, de crisis, tengo la sensación de que esta autonomía empieza a peligrar.»

Fermín Osuna Sánchez,  
personal de administración y servicios,  
Secretaría de Estudiantes y Docencia,  
Facultad de Economía y Empresa

## Estudiantes

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	% de mujeres
Estudiantes de grado, licenciatura y diplomatura	48.555	47.446	46.449	61,6
Estudiantes nuevos de grado, licenciatura y diplomatura	11.715	11.739	10.730	61,3
Licenciados, diplomados y titulados de grado	8.016	6.382	7.439	65,4
Estudiantes equivalentes a tiempo completo de grado, licenciatura y diplomatura	39.814	39.471	38.807	62,5
Estudiantes de máster universitario	5.235	5.484	4.878	63,9
Estudiantes nuevos de máster universitario	3.366	3.240	3.117	63,0
Titulados de máster universitario	2.115	2.765	2.661	64,6
Investigadores en formación	4.229	4.681	5.240	57,9
Tesis doctorales leídas	593	566	589	56,2
Estudiantes de posgrado	10.175	8.577	7.783	71,2
Estudiantes de extensión universitaria	1.229	925	1.146	50,7
Estudiantes de formación continua (IL3)	24.019	17.371	11.610	70,0
Estudiantes de centros adscritos (grados, licenciaturas, diplomaturas y másteres universitarios)	3.219	3.046	3.241	58,1
Estudiantes extranjeros (en programas de intercambio)	1.829	1.926	1.929	68,3
Estudiantes de la UB en el extranjero (en programas de intercambio)	1.072	1.187	1.322	67,0
Estudiantes en prácticas no curriculares	1.831	2.237	2.248 <sup>1</sup>	

<sup>1</sup> Datos provisionales.

Hoy, 17 de julio, el rector de la UB, el Dr. Dídac Ramírez, y la alcaldesa de Hospitalet de Llobregat, Núria Marín, han visitado las obras del nuevo aulario del campus de Ciencias de la Salud de Bellvitge. El edificio tendrá catorce aulas de diferente capacidad, diez laboratorios docentes, una sala de grados y seminarios. El proyecto total tendrá 6.000 metros cuadrados de superficie construida.

[elEconomista.es](http://elEconomista.es), 17 de julio de 2013

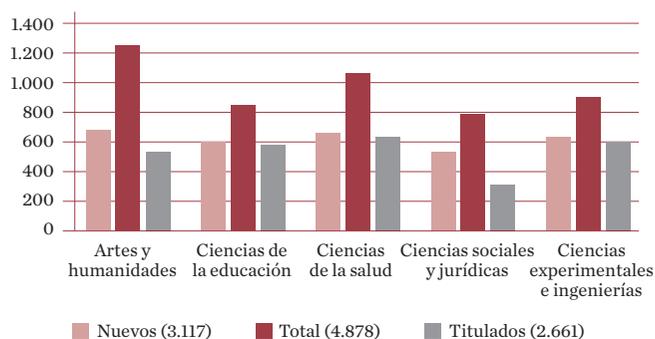




### Estudiantes de licenciaturas, diplomaturas y grados por ámbitos

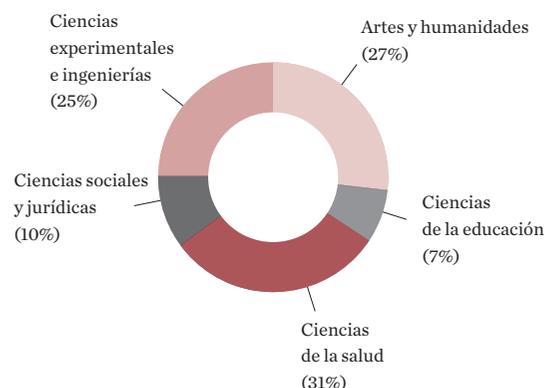
	Nuevos	Total	Titulados
Artes y humanidades	2.453	8.834	1.260
Ciencias de la educación	1.524	5.857	1.202
Ciencias de la salud	1.921	8.966	1.469
Ciencias sociales y jurídicas	3.142	16.245	2.521
Ciencias experimentales e ingenierías	1.690	6.547	987
<b>Total en los centros propios de la UB</b>	<b>10.730</b>	<b>46.449</b>	<b>7.439</b>
% de mujeres	61,3	61,6	65,4
Centros adscritos	759	2.987	413
% de mujeres	56,4	58,2	53,8
<b>Total UB</b>	<b>11.489</b>	<b>49.436</b>	<b>7.852</b>
% de mujeres	60,9	61,4	64,8

### Estudiantes de másteres universitarios<sup>1</sup>



<sup>1</sup> No incluye a los estudiantes de centros adscritos.

### Investigadores en formación por ámbito



### Otros estudiantes

	2012-2013	% de mujeres
Escuela de Idiomas Modernos	5.627	62,9
Estudios Hispánicos	1.933	72,7
Universidad de la Experiencia	468	69,0
Cursos de catalán	1.746	68,9
Cursos de verano Els Juliols	1.303	65,0
Instituto de Ciencias de la Educación	10.334	63,5
Aulas para Mayores	3.617	78,0

### Campus Virtual

	2012
% de material docente disponible electrónicamente <sup>1</sup>	89,9
Usuarios	83.233
Entradas	16.150.756

<sup>1</sup> Asignaturas de ciclos, grados y másteres.



«El principal reto de la UB en la actualidad es mantenerse en primera línea como universidad de prestigio. Desde mi punto de vista, liderazgo en investigación e innovación va ligado a excelencia académica.»

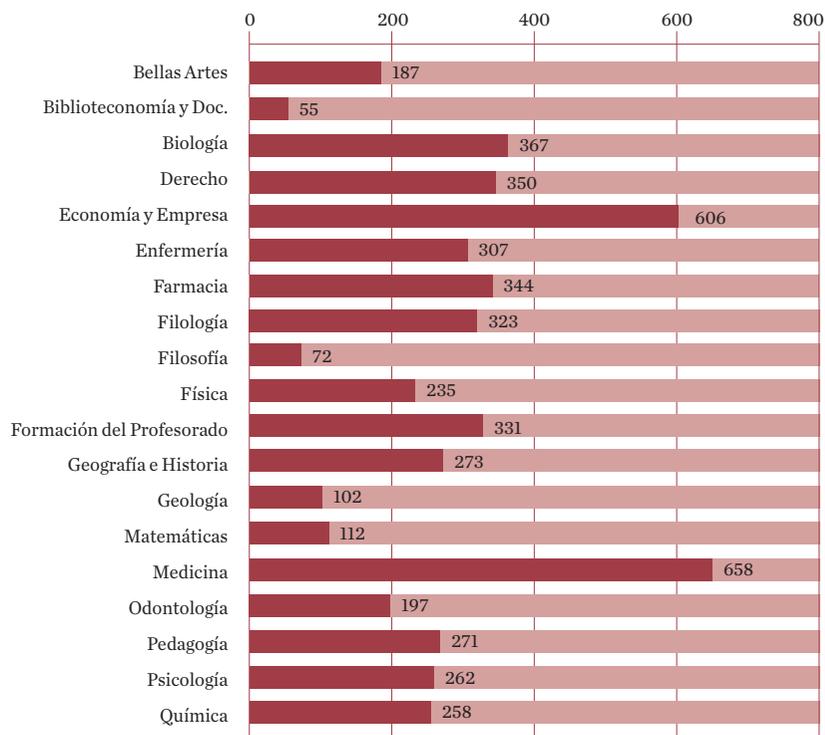
**Pilar Teixidor Casamitjana,**  
personal de administración y servicios,  
unidad de Cromatografía de Gases –  
Espectrometría de Masas Aplicada,  
Centros Científicos y Tecnológicos

## Personal docente e investigador (PDI)

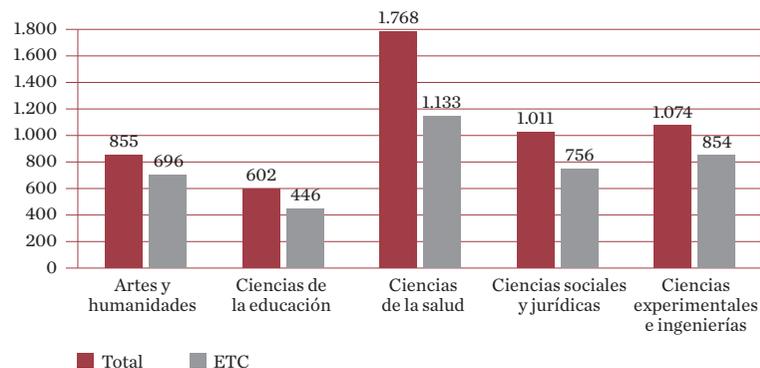
		% de mujeres
<b>Total de PDI</b>	<b>5.312</b>	<b>44,9</b>
Catedráticos de universidad	572	21,0
Catedráticos de escuela universitaria	26	57,7
Titulares de universidad	1.300	44,0
Titulares de escuela universitaria	224	56,3
Catedráticos contratados LOU	1	0,0
Profesores agregados	294	47,3
Profesores lectores	174	57,5
Profesores colaboradores	18	66,7
Profesores colaboradores permanentes	72	64,9
Asociados	1.621	49,4
Asociados médicos	471	44,8
Ayudantes	58	55,9
Otros investigadores	190	46,8
Eméritos del Plan de jubilación anticipada	220	46,4
Otros	71	29,6
<b>PDI equivalente a tiempo completo</b>	<b>3.886,9</b>	<b>45,0</b>
<b>PDI con vinculación permanente<sup>1</sup></b>	<b>2.489</b>	<b>40,9</b>

<sup>1</sup> Incluye PDI ordinario (catedráticos y titulados), PDI agregado, PDI colaborador permanente y PDI catedrático contratado LOU.

## PDI distribuido por centros



## PDI en valores absolutos y equivalente a tiempo completo por ámbitos



	2011	2012	2013
<b>Personal docente e investigador (PDI)</b>			
Total de PDI	5.247	5.306	5.312
PDI equivalente a tiempo completo	3.881	3.862	3.887
PDI con vinculación permanente	2.526	2.484	2.489
<b>Personal de administración y servicios (PAS)</b>			
Total de PAS	2.448	2.294	2.412
PAS funcionario	1.096	996	1.040
PAS laboral	1.372	1.298	1.372
<b>Ratio de PAS/PDI</b>	<b>0,47</b>	<b>0,43</b>	<b>0,45</b>

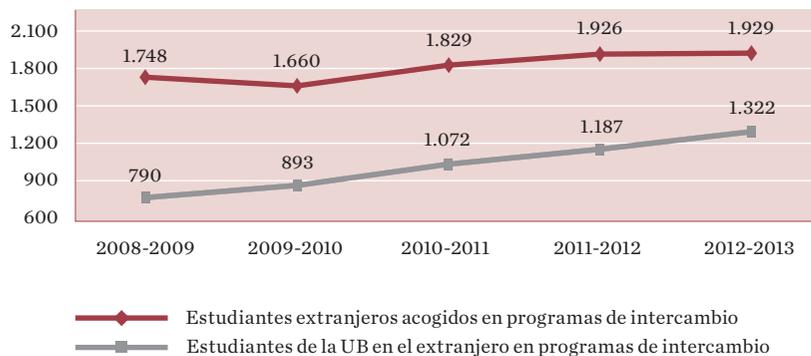
### Mejora e innovación docentes

	2012-2013
Grupos consolidados de innovación docente	71
Grupos de innovación docente	7
Proyectos de innovación docente financiados	182
% de PDI que participa en la formación del ICE	65,9

### Internacionalización

	2012-2013
Número de convenios con universidades y otras instituciones extranjeras	1.787
Delegaciones en el exterior	2
Estudiantes de nacionalidad extranjera	9.910
PDI de nacionalidad extranjera	179

### Evolución de los estudiantes en programas de intercambio



### Personal de administración y servicios (PAS)

<b>Total de PAS</b>	<b>2.412</b>
% de mujeres	64,7
<b>PAS funcionario</b>	<b>1.040</b>
% de mujeres	82,2
Grupo A	58
Grupo B	180
Grupo C	458
Grupo D	340
Grupo E	4
<b>PAS laboral</b>	<b>1.372</b>
% de mujeres	51,5
Grupo I	343
Grupo II	245
Grupo III	535
Grupo IV	227
Eventuales	22
<b>Ratio PAS/PDI</b>	<b>0,45</b>

### Servicios y actividades

	2012
<b>Biblioteca</b>	
Fondo de monografías	1.719.634
Fondo de publicaciones periódicas	56.452
Préstamos	927.674
Puntos de lectura	6.210
<b>Usuarios de Deportes UB</b>	<b>7.470</b>
<b>Becarios de colaboración en servicios y centros</b>	<b>701</b>
<b>Alojamiento en colegios mayores</b>	
Colegios propios	910
Colegios adscritos	655
<b>Asociados a Alumni UB</b>	<b>8.200</b>



«El principal reto de la UB en la actualidad es conseguir un sistema de financiación pública que garantice la consecución de su primer objetivo: crear y transmitir conocimiento y ciencia. Hay que devolver a la sociedad de una manera eficiente y eficaz los recursos que nos ha facilitado.»

**Simón Campos Celada**,  
personal de administración  
y servicios, Secretaría de  
Estudiantes y Docencia,  
Facultad de Psicología

### Investigación y transferencia de tecnología en la UB

	2010	2011	2012
<b>Ingresos por investigación y transferencia de tecnología (miles de euros)</b>	<b>81.206</b>	<b>76.339</b>	<b>58.393</b>
Proyectos de investigación <sup>1</sup>	55.887	52.107	41.964
Proyectos de investigación y contratos de la Fundación Bosch i Gimpera	9.642	6.850	9.262
Infraestructuras	-	1.659	-
Otras ayudas	11.632	11.217	3.134
Convenios de la UB	2.390	2.503	2.471
Convenios de la Fundación Bosch i Gimpera	1.655	2.002	1.561

<sup>1</sup> Incluye: Universidad de Barcelona, Instituto de Investigaciones Biomédicas August Pi i Sunyer (IDIBAPS), Instituto de Investigación Biomédica de Bellvitge (IDIBELL), Instituto de Bioingeniería de Cataluña (IBEC), Instituto de Investigación en Energía de Cataluña (IREC), Instituto de Investigación Biomédica (IRB) y Parque Científico de Barcelona (PCB).

Actividad de investigación	2012
Grupos de investigación consolidados de la Generalitat	243
Grupos de investigación reconocidos por la Generalitat	36
Solicitudes de patentes prioritarias	22
Extensiones internacionales de patentes (PCT)	15
Patentes en fase nacional en el extranjero	15
Empresas de base tecnológica de nueva creación	7
Tesis doctorales leídas	589

Parque Científico de Barcelona	2012
Comunidad del Parque Científico de Barcelona	2.268
Usuarios con control privado	70
Usuarios con control público	31

Evolución en la actividad de investigación	2010	2011	2012
% de profesores integrados en proyectos de I+D	69	75,5	65,9
Investigadores doctores contratados	154	231	262
PAS de apoyo a la investigación	264	277	296
Becarios de investigación	989	907	890
Proyectos de investigación activos	657	720	677
Publicaciones científicas <sup>1</sup>	3.723	4.068	4.606

<sup>1</sup> Recogidas por el Instituto de Información Científica (ISI).

Centros Científicos y Tecnológicos	2012
Usuarios internos (investigadores principales)	438
Facturación externa (miles de euros)	4.748
Valoración del equipamiento científico (miles de euros)	41.110



«La sociedad valora favorablemente el acceso de los jóvenes a la universidad, y la investigación de los equipos de investigadores está bien acreditada. Conseguir que esta valoración vaya en aumento dependerá de la dedicación de todos en nuestro trabajo diario.»

**Marina Solé Català,**  
catedrática de escuela universitaria,  
Facultad de Economía y Empresa



### Presupuesto de 2013 (miles de euros)

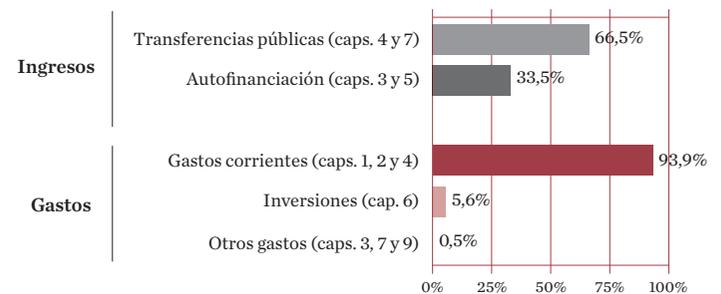
Ingresos	362.708
Cap. 3. Tasas y otros ingresos	111.532
Cap. 4. Transferencias corrientes	228.226
Cap. 5. Ingresos patrimoniales	10.112
Cap. 7. Transferencias de capital	12.838

Gastos	362.708
Cap. 1. Gastos de personal	265.718
Cap. 2. Compra de bienes y servicios	60.496
Cap. 3. Gastos financieros	861
Cap. 4. Transferencias corrientes	14.200
Cap. 6. Inversiones reales	20.307
Cap. 7. Transferencias de capital	106
Cap. 9. Pasivos financieros	1.020

Evolución	2011	2012	2013
Presupuesto (miles de euros)	379.410	368.225	362.708

La Universidad de Barcelona expande su radio de actuación a Badalona. El Ayuntamiento cede el centro cultural El Carme. En una primera fase, en el centro se impartirán cursos de la Escuela de Idiomas Modernos de la UB. Además, la Universidad tiene previsto ofrecer becas para la Escuela de Idiomas a los mejores alumnos de los institutos de Badalona.

*La Razón*, 10 de septiembre de 2013



## Distribución territorial: los campus y los centros

Colegio Mayor Sant Jordi

Escuela Universitaria de Enfermería Sant Joan de Déu

### **Campus de la Diagonal Portal del Conocimiento**

- Facultad de Bellas Artes
- Facultad de Biología
- Facultad de Derecho
- Facultad de Economía y Empresa
- Facultad de Farmacia
- Facultad de Física
- Facultad de Geología
- Facultad de Química
- Colegios Mayores Penyafort-Montserrat-Llull
- Parque Científico de Barcelona
- Centros Científicos y Tecnológicos
- Deportes UB

Facultad de Biblioteconomía y Documentación

### **Campus de Medicina Clínico – August Pi i Sunyer**

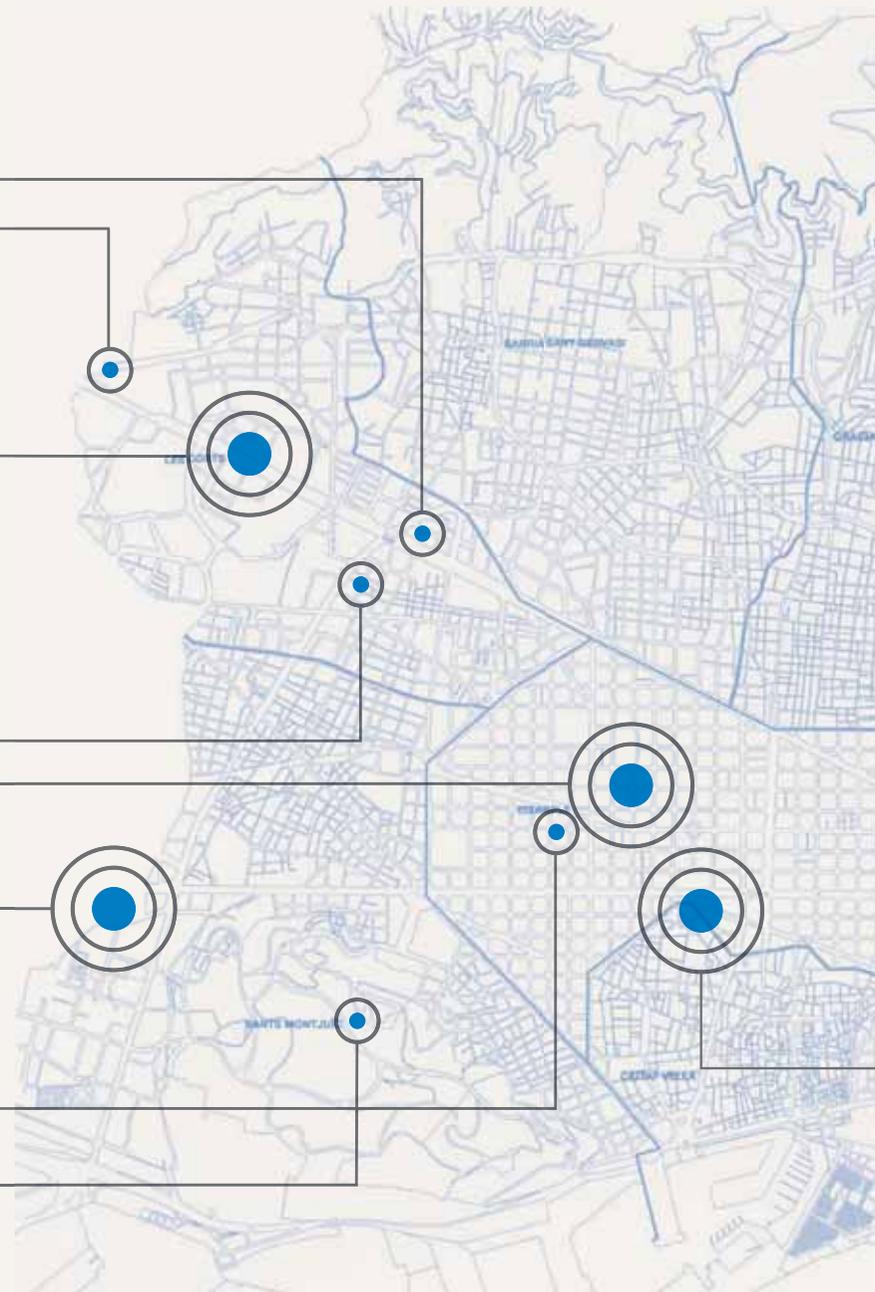
- Facultad de Medicina (Casanova)
- Hospital Clínico y Universitario de Barcelona

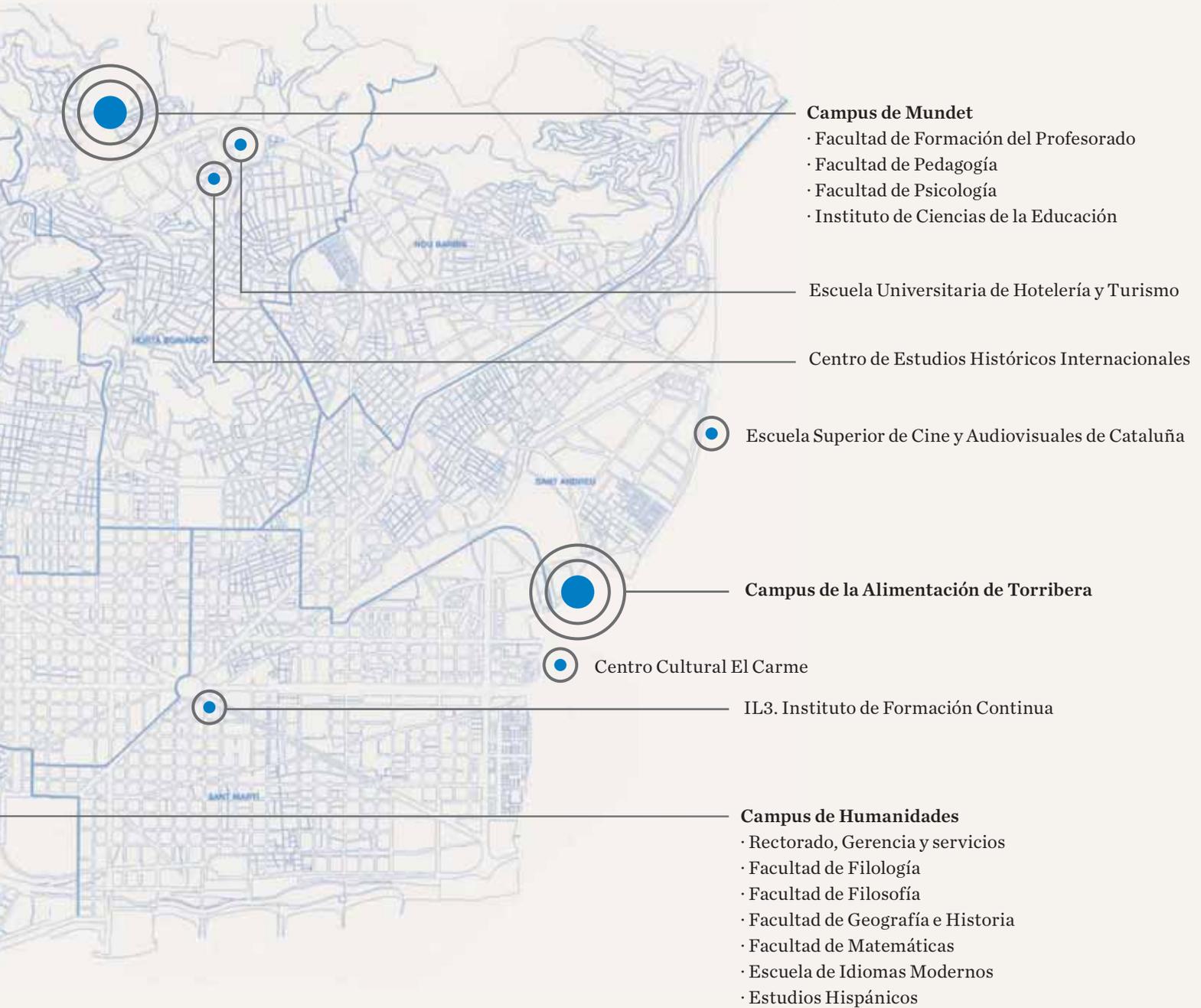
### **Campus de Ciencias de la Salud de Bellvitge**

- EU de Enfermería
- Facultad de Medicina (Bellvitge)
- Hospital Universitario de Bellvitge
- Facultad de Odontología

Escuela Superior de Relaciones Públicas

Instituto Nacional de Educación Física de Cataluña





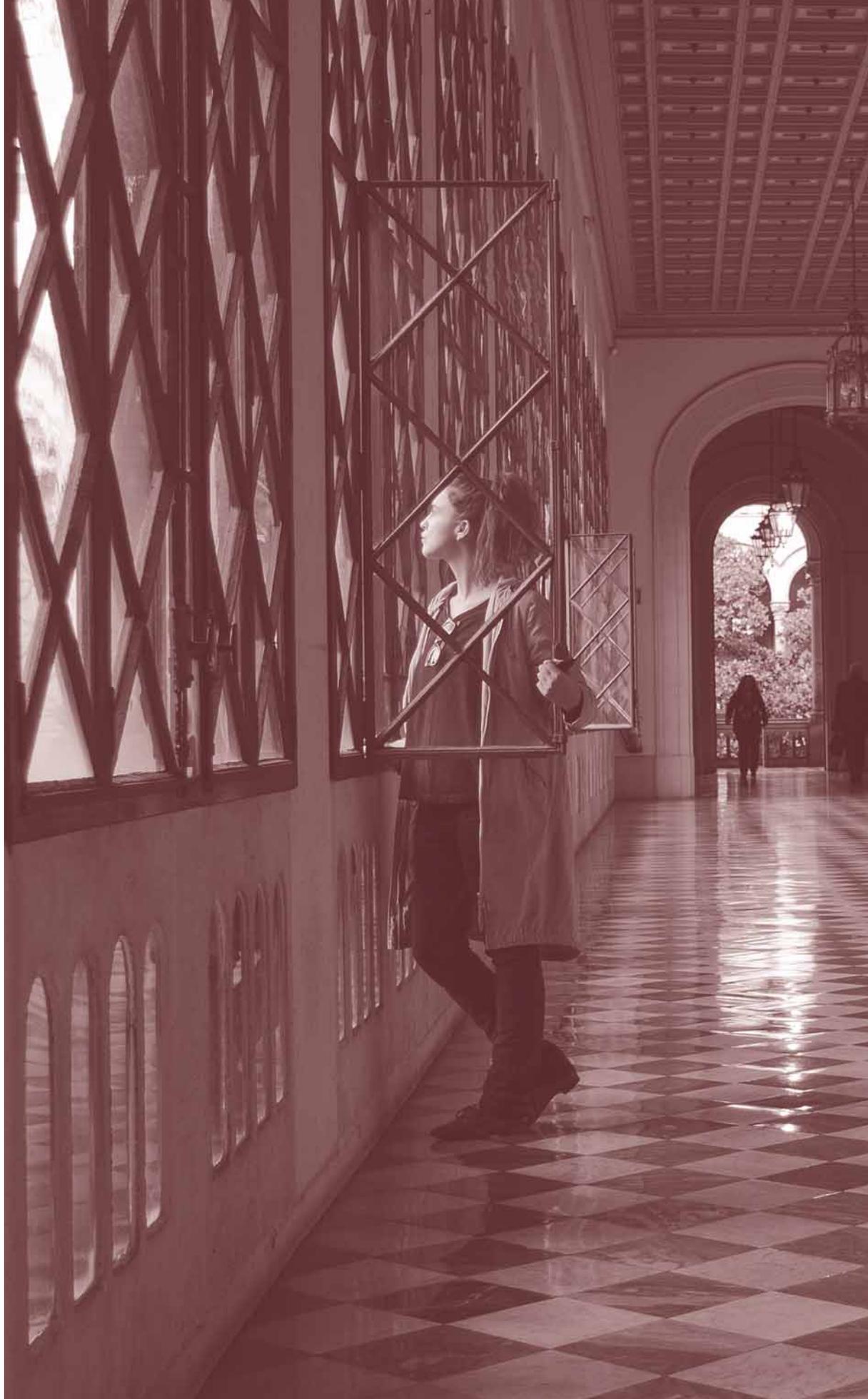


---

«Trabajar en la Universidad de Barcelona me ha aportado y me continúa aportando conocimientos, valores y madurez.»

**Fermín Osuna Sánchez,**  
personal de administración  
y servicios, Secretaría  
de Estudiantes y Docencia,  
Facultad de Economía  
y Empresa

---





# 2

## LA UNIVERSIDAD DE LAS PERSONAS

---

Servicios a la comunidad universitaria  
Actividades institucionales y culturales  
Servicios a los estudiantes

---



«Estos cuatro años que llevo estudiando en la Universidad me han servido para crecer como persona y potenciar mi espíritu crítico, y además han favorecido mi capacidad de relacionarme con otros estudiantes.»

Neus Borrego Martí,  
estudiante, Odontología

## Servicios a la comunidad universitaria

La transparencia y la aplicación de una política de buenas prácticas son ejes esenciales de la gestión de la Universidad de Barcelona. En materia de **responsabilidad social**, se ha presentado la tercera memoria, con el resumen de actividades relevantes. En el ámbito económico-financiero, se han reforzado las funciones de control interno incidiendo en el rigor en la aplicación de la normativa vigente.

La **Unidad de Igualdad de la UB** ha seguido trabajando para implantar las acciones positivas descritas en el II Plan de igualdad entre hombres y mujeres de la Universidad de Barcelona, para facilitar la incorporación de la transversalidad y el concepto de género en las políticas y las actuaciones en todos los ámbitos y en la actividad cotidiana de la Universidad.

Con este objetivo, y para asegurar que el proceso de implementación del II Plan de igualdad de la UB sea efectivo y consensuado y se enmarque en las normativas legales vigentes, se han creado equipos de trabajo formados por integrantes de cada una de las comisiones de igualdad de las facultades, dirigidos y coordinados por la Unidad de Igualdad.

La Unidad de Igualdad de la UB ha trabajado para incrementar la representatividad de las mujeres en profesiones técnicas; introducir la perspectiva de género en las actividades de investigación y en la programación de cursos específicos de formación de la Universidad; aumentar el reconocimiento a las mujeres; crear una red de cooperación con otros organismos especializados y preparar actividades

conjuntas con otras universidades internacionales; prevenir y detectar situaciones de violencia de género y de discriminación por razón de género; atender y ayudar a las personas que se han dirigido a la Unidad de Igualdad; crear mejoras en la conciliación de trabajo, familia y vida personal, desarrollando las acciones del Código de conducta sobre la conciliación de la vida laboral y familiar; promocionar las políticas de igualdad; mejorar la visibilidad y la sensibilidad por las cuestiones relacionadas con la igualdad entre mujeres y hombres en la Universidad de Barcelona, y dar visibilidad y publicidad a las actuaciones de género y difundirlas con más eficacia.

También se ha superado la supervisión, llevada a cabo por la Inspección de Trabajo, de la *Campaña sobre planes de igualdad y sobre protocolo para prevenir el acoso sexual y el acoso por razón de sexo*, y el



Presentación de la Unidad UB-Bullipèdia en el Campus de la Alimentación de Torribera

Compromiso  
con el medio  
ambiente

60%

de recogida selectiva de  
los residuos generados  
en 2012

Consortio de la Inspección de Trabajo y Seguridad Social de Cataluña, del Departamento de Trabajo de la Generalitat de Catalunya, ha aprobado el estado de desarrollo de las estrategias de igualdad de la UB.

Por otra parte, se ha finalizado la elaboración del *Protocolo de la Universidad de Barcelona para la prevención y actuación contra las situaciones de acoso sexual y por razón de sexo u orientación sexual*, como código de actuación único para toda la Universidad de Barcelona.

La **Sindicatura de Agravios**, institución independiente y autónoma, ha continuado su cometido de velar por los derechos y las libertades del alumnado, del personal docente e investigador y del personal de administración y servicios. Sus actuaciones han consistido en atender 243 quejas y consultas, tal como se muestra en su informe anual.

En cuanto a la cultura de respeto y humanización que promueve la Universidad de Barcelona, el **Gabinete de Atención y Mediación** ha seguido su labor de impulsar, mantener y tutelar este espíritu ofreciendo un espacio facilitador del diálogo, de resolución de conflictos y de mediación, en el que las partes en conflicto puedan dialogar de manera voluntaria, desde el respeto y en una situación de igualdad.

En materia de **prevención de riesgos laborales y sostenibilidad**, las líneas desarrolladas por la Oficina de Salud, Seguridad y Medio Ambiente (OSSMA) han sido las siguientes: gestión de la seguridad y salud en

el trabajo, evaluación de riesgos y determinación de controles, preparación y respuesta ante las emergencias, medicina del trabajo, gestión de residuos, sostenibilidad, atención social, y otros temas específicos.

Dentro del ámbito de la **gestión de la seguridad y salud en el trabajo** y la evaluación de riesgos, se han evaluado las condiciones de seguridad de varios puestos de trabajo, se han elaborado informes de bioseguridad en proyectos de investigación y se ha coordinado la actividad preventiva con empresas subcontratadas. En el apartado de accidentalidad, se han investigado los accidentes laborales producidos y los comunicados de riesgo recibidos. Asimismo, se ha facilitado asesoramiento técnico a todos los órganos y trabajadores de la Universidad que lo han solicitado; se ha incrementado el número de casos relacionados con alguna problemática psicosocial que se han planteado a la OSSMA, y se continúa con la elaboración de las evaluaciones de riesgo psicosocial.

En cuanto a la **preparación de respuestas ante emergencias**, ha habido una progresión en la elabo-

---

El Campus de la Alimentación de Torribera de la Universidad de Barcelona acogerá una nueva unidad de conocimiento sobre la información culinaria generada en el restaurante El Bulli, del chef Ferran Adrià, que se denominará UB-Bullipedia. La Bullipedia aspira a ser un referente en la información relacionada con la alimentación y la gastronomía.

*Diari de Girona*, 24 de octubre de 2012

---



«Trabajar en la UB me permite relacionarme con un colectivo muy variado que me hace crecer cada día en el conocimiento y la responsabilidad. También en el enriquecimiento que comporta el intercambio entre los diferentes colectivos de la Universidad.»

Dolors Güell Coll,  
personal de administración  
y servicios, Formación Corporativa

ración e implantación de los planes de autoprotección y se ha seguido trabajando en la elaboración o adaptación de los planes de autoprotección de acuerdo con el calendario anual establecido. En cuanto a los simulacros de emergencia, se han realizado ocho, y se ha incrementado notablemente la asistencia a los cursos de formación.

En relación con la **medicina del trabajo**, se han llevado a cabo exámenes de salud específicos por puesto de trabajo, visitas médicas en caso de accidente de trabajo o enfermedad profesional, vacunaciones según el riesgo y la campaña contra la gripe. La Unidad de Servicio Médico se ha adscrito a la Unidad Docente de Medicina del Trabajo, de modo que los médicos internos residentes hacen rotaciones en las instalaciones dentro de su programa de formación médica especializada.

En relación con la **atención social** como tema específico, se ha elaborado un protocolo para la integra-



ción laboral de los trabajadores de la UB con discapacidad. Este protocolo se encuentra en fase de implementación y tiene como finalidad hacer un seguimiento de la integración laboral de los trabajadores con una disminución reconocida para favorecer sus condiciones de adaptación al puesto de trabajo.

La **actividad ambiental** se ha centrado en avanzar en el cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de sostenibilidad. Destacan diversas acciones para reducir y optimizar el consumo eléctrico y para divulgar el patrimonio natural de la UB, con visitas guiadas en el jardín del Edificio Histórico y la constitución de una mesa de movilidad del campus de la Diagonal en el que han participado la UB, el Ayuntamiento de Barcelona y la Universidad Politécnica de Cataluña.

En este sentido, destaca la actividad analítica de apoyo al mantenimiento del Plan, como el análisis de costes de la gestión de residuos especiales y la propuesta de modificación en la contratación de la recogida de residuos sanitarios, la ampliación de aparcamientos seguros y la actualización de indica-

---

El actor y director Robert Redford ha agradecido a la Universidad de Barcelona su compromiso con el medio ambiente a través de su colaboración con el Festival Internacional de Cine del Medio Ambiente (FICMA), que este año alcanza su XIX edición y por primera vez cuenta con la UB como anfitriona.

---

[elEconomista.es](http://elEconomista.es). 6 de noviembre de 2012

---

Compromiso  
con el deporte

69

medallas obtenidas por  
nuestros deportistas en los  
campeonatos universitarios



dores de sostenibilidad o la elaboración y difusión mensual de las fichas de ecoconsejos (información y sensibilización de la comunidad universitaria).

En cuanto a las **relaciones institucionales** con otros organismos en materia de sostenibilidad, la UB se ha adherido a los compromisos de sostenibilidad de la Unesco y la Alianza Copernicus en el marco de la Cumbre de Río+20 de las Naciones Unidas, ha participado en la Red de Universidades Residuo Cero y ha firmado un convenio de colaboración con la Fundación Conama que ha permitido que estudiantes del grado de Ciencias Ambientales participaran en el XI Congreso Nacional de Medio Ambiente.

**Deportes UB**, con 100.000 metros cuadrados de instalaciones y más de cincuenta prácticas deportivas diferentes, es el centro deportivo, de actividad física y ocio más grande y con más variedad deportiva de Cataluña. Creado en 1957, es un verdadero pulmón verde para la ciudad, donde cada día cerca de 1.200 personas practican deporte.

El esfuerzo de Deportes UB se ha centrado en tres ámbitos fundamentales: la mejora constante del acondicionamiento de las instalaciones, la promoción de la actividad física y el deporte entre la comunidad universitaria, y la apertura al entorno geográfico y social del servicio.

Destacan también los resultados conseguidos tanto en participación como en premios y galardones. Por un lado, en las ligas UB participaron un total de 1.526 deportistas alumnos de nuestra Universidad, en un total de 151 equipos en quince deportes diferentes. Y en cuanto a la competición de selecciones universitarias, la Universidad de Barcelona ha ganado un total de 17 medallas en los campeonatos de España y 52 en los campeonatos de Cataluña. Por lo que respecta al programa de ayudas a deportistas de alto nivel, ha tenido una participación de 167 estudiantes y 19 profesores, que han ejercido de tutores.



20 millones de visitas al web de la UB  
(casi 55.000 visitas diarias)

## Actividades institucionales y culturales

El **Claustro de Doctores**, con 944 miembros, ha entregado el XVI Premio Claustro de Doctores al **Dr. Manuel Irimia Martínez**, del Departamento de Genética de la Facultad de Biología, por la tesis doctoral *Cambio genómico y evo-devo: origen y evolución del sistema nervioso central en cordados*.

Entre los **premios y distinciones** recibidos por miembros de la comunidad universitaria durante este curso destacan:



Entrega de los premios extraordinarios de doctorado y del XVI Premio Claustro de Doctores



Entrega de los Premios del Consejo Social y de la Fundación Bosch i Gimpera

- **Premio Nacional de Investigación 2012**, Carles Simó
- **Medalla de Honor de la Universidad Complutense de Madrid**, Carmina Virgili
- **Doctor honoris causa por la Universidad de Almería**, Jordi Nadal
- **Premio Ciudad de Barcelona 2012**, Raquel Pelta
- **Premio Otero Pedrayo 2012**, Basilio Losada
- **Premios Sant Jordi 2013 del Instituto de Estudios Catalanes**, Giovanni Cattini, Fàtima López, David Amblàs, Caterina Riba, Arturo Valdivia, Santiago Eizaguirre, Berta Güell, Guillem Valero, Francesc Xavier Vila, Meritxell Talavera
- **Premios Crítica Serra d'Or 2013**, Rosa Cabré, Pilar Bayer, Artur Travesa
- **II Premio Internacional de Investigación en Filología Catalana Joan Solà**, Cedric Boeckx, Txuss Martín
- **III Premio Ramon Turró a la trayectoria de excelencia en el campo de la nutrición**, Abel Mariné
- **Premio Joven Investigador del Año**, Albert Giralt
- **Premio Nacional de Cultura de la Generalitat de Catalunya**, Josep Maixenchs
- **Fellow de la Sociedad Americana de Física (APS)**, Xavier Batlle
- **Premio a la Excelencia Profesional 2012 del Colegio Oficial de Médicos de Barcelona**, Concepció Bru, Margarita Admetlla, Francesc Xavier Carné, M. Cinta Cid, Agustín Franco, Agustí Jornet, M.<sup>a</sup> Asunción Moreno, Francesca Pons, Josep Roma, Ramon Salazar

«Los servicios que ofrece la UB a toda la comunidad universitaria son de una calidad excelente, ya que disponen de unas instalaciones que otras instituciones elogian y, lo más importante, el personal que los gestiona es profesional, exigente y comprometido para que cada día nuestros usuarios reciban el servicio que se merecen.»

**Simón Campos Celada,**  
personal de administración  
y servicios, Secretaría de  
Estudiantes y Docencia,  
Facultad de Psicología



- IX Premio de la Fundación Dexeus Salud de la Mujer, Clara Menéndez
- Premio Internacional de Investigación Jurídica Lorenzo Martín-Retortillo Baquer, Juli Ponce
- Premio Agustí Duran i Sanpere de Historia de Barcelona 2012, Mireia Comas
- Premio Fundación Lilly de Investigación Biomédica 2013, Jaume Bosch
- Premio Josep Trueta de la Academia de Ciencias Médicas y de la Salud de Cataluña y de Baleares, Josep Maria Llovet
- Premio Rey Jaime I de investigación básica, Manel Esteller
- Medalla de Oro al Mérito en la Educación de la Junta de Andalucía 2012, Ramón Flecha
- III Premio Cátedra Blasco de la Universidad de Valencia, Antoni Martí
- Reference Site Award Ceremony de la Comisión Europea, Josep Roca
- Premio de Comunicación Científica Joan Lluís Vives, Marc Andreu Acebal
- Presidente del Instituto de Estudios Catalanes, Joandomènec Ros
- Presidente de la Sociedad Española de Virología, Albert Bosch
- Presidente electo de la Sociedad Española de Neurociencia, Jordi Alberch
- Presidente de la Comisión de Asuntos Académicos de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (Comisión Académica Sectorial de las Universidades Españolas), Dídac Ramírez



Homenaje a Joan Veny, catedrático emérito de Filología Románica

El jurado de los **premios del Consejo Social**, en la octava edición, ha adjudicado el Premio José Manuel Blecua a la Dra. Conxita Boncompte Coll i el Premio Ramon Margalef al Dr. John J. Aponte Varón. Por otra parte, de los premios convocados junto con la Fundación Bosch i Gimpera, se ha resuelto adjudicar el Premio Antoni Caparrós, al mejor proyecto de transferencia de conocimiento o tecnología, al equipo de investigación del Centro de Diseño y Optimización de Procesos y Materiales (Diopma), liderado por la Dra. Mercè Segarra, y el Premio Senén Vilaró, a la mejor empresa innovadora, a la empresa Neurotec Pharma, SL.

Asimismo, la Universidad de Barcelona ha rendido **homenaje** a la profesora **Montserrat Jufresa**, del Departamento de Filología Griega; al profesor **Joan Veny**, catedrático emérito de Filología Románica, con la presentación del libro *De geolingüística i etimologia romàniques*; al profesor **Roberto Corcoll**, antiguo profesor de Alemán Empresarial; al profe-



Exposición «GEOflaix», en el Edificio Histórico

sor **Sebastià Bonet**, del Departamento de Filología Catalana; al poeta **Witold Gombrowicz**, para celebrar el 50.º aniversario de su regreso a Europa, y al profesor del Departamento de Filología Catalana **Joaquim Viaplana**, con la presentación del libro *Qüestions de morfologia flexiva i lèxica del català. Volum d'homenatge a Joaquim Viaplana*.



En el marco de las **actividades institucionales**, se ha inaugurado el curso con la lección «El concepto de representación cerebral en neurociencia cognitiva», a cargo del Dr. **Carles Escera**, catedrático del Departamento de Psiquiatría y Psicobiología Clínica y director del Instituto de Investigación en Cerebro, Cognición y Conducta (IR3C) de la Facultad de Psicología.

Se ha seguido ofreciendo el servicio de **visitas** comentadas al Edificio Histórico para dar a conocer el importante patrimonio histórico-artístico de la Universidad. En total, se han realizado 120 visitas, que representan más de dos mil personas.

En el Edificio Histórico se han llevado a cabo las **exposiciones** siguientes:

- «**Tiempo, espacio e innovación**», de Ángel Oresanz, organizada por el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Cultura y comisariada por el propio artista, con una muestra de su obra escultórica y la instalación de televisores integrados en el jardín del Edificio Histórico.

- «**Paisajes inmanentes**», de Domènec Corbella, con motivo de la presentación del libro *Pels camins mudables de la pintura. Assaigs sobre l'obra de Domènec Corbella*. La galería del Paraninfo acogió una muestra de quince obras de los últimos años de su producción, inspiradas en la naturaleza del paisaje.
- «**¡GEOflaix! Una mirada alternativa a los objetos cotidianos**», una muestra de material geológico promovida por la Unidad de Cultura Científica e Innovación (UCC+I) de la UB y organizada por la Facultad de Geología de la UB, el Instituto de Ciencias de la Tierra Jaume Almera (CSIC) y el Instituto Geológico de Cataluña.
- «**Backward-forwards sculpture show**», con motivo del seminario internacional «Looking back to look forwards», organizado por el Centro de Estudios Australianos de la UB y por el Centro para la Paz y la Justicia Social de la Universidad Southern Cross, de Australia.
- «**Arte contemporáneo en la UB. Fundación Sorigué**», formada por siete videoocreaciones y dos esculturas de artistas de primer orden internacional, y organizada conjuntamente por el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Cultura de la UB y la Fundación Sorigué. Las piezas estuvieron instaladas en los espacios más singulares del Edificio Histórico, como el vestíbulo principal, la Escalera de Honor, el Aula Magna, el Paraninfo, la Biblioteca de Letras y la sala Ramón y Cajal.
- «**Con A de AstrónomA**», organizada por la Comisión para la Igualdad de Género de la Fa-

El videoarte de la Fundación Sorigué llega a Barcelona con la exposición «Arte contemporáneo en la UB. Fundación Sorigué». La exhibición, instalada en el Edificio Histórico de la Universidad de Barcelona, está formada por seis obras de esta disciplina artística, a las que acompañan dos esculturas. Las obras se han situado en varios espacios nobles del Edificio Histórico, declarado monumento histórico-nacional, y se podrán visitar de forma gratuita.

*La Vanguardia*, 13 de marzo de 2013

cultad de Matemáticas de la UB y dedicada a las contribuciones que en los últimos siglos han hecho mujeres científicas de relevancia mundial al mundo de la investigación en astronomía.

- **Muestra de arte turco.** Con motivo de la Jornada de Acercamiento a Turquía, organizada por la Casa Turca de Madrid, tuvo lugar un acto en el Paraninfo, acompañado de una muestra de caligrafías de artistas turcos.
- **«Fotómetro»**, muestra de fotografía documental en línea integrada en el proyecto Fotómetro, enmarcado en el Circuito 2013. Fotografía documental Barcelona.
- **«¡Ciencia, y punto! El encinar»**, instalación que recrea un bosque mediterráneo, concretamente un encinar, a partir de trabajos realizados con ganchillo y calceta. El proyecto forma parte de las actividades de divulgación científica promovidas desde la Unidad de Cultura Científica e Innovación (UCC+I) de la UB.

que se ha interpretado *Carmina Burana*, de Carl Orff, y un concierto de clausura a cargo del Coro y la Orquesta de la Universidad de Barcelona, que interpretó el *Réquiem en re menor KV 626* de Wolfgang Amadeus Mozart.

También ha tenido lugar el **V Ciclo de Cine**, centrado en el 200.º aniversario del nacimiento del compositor, director de orquesta, ensayista y dramaturgo alemán Richard Wagner, por lo que el ciclo ha llevado por título «La música de Richard Wagner en el cine». Se han programado un total de cuatro sesiones de visionado que han versado sobre la música de Richard Wagner en bandas sonoras de varias películas y que han finalizado con ponencias de profesionales especializados en la materia.



La planta baja de la Facultad de Medicina acogió la **exposición «Santiago Ramón y Cajal en la Universidad de Barcelona: la gestación de un premio Nobel»**, dedicada a la figura de Santiago Ramón y Cajal durante su estancia en la Universidad de Barcelona (1887-1892).

En cuanto a las **actividades culturales**, dentro del **XXVI Ciclo de Música** se han organizado once conciertos en el Paraninfo del Edificio Histórico, incluyendo dos ediciones del concierto de Navidad en las



Exposición «Santiago Ramón y Cajal en la Universidad de Barcelona: la gestación de un premio Nobel»

Visitas guiadas  
al Edificio  
Histórico

2.000

personas en  
120 visitas  
guiadas

Presentación de la  
biografía del poeta  
Salvador Espriu,  
*Espriu, transparent*,  
del periodista y  
escritor Agustí Pons



El **III Ciclo de Danza Contemporánea**, edición que se ha titulado «Las derivas de la danza», ha constado de tres visualizaciones de danza contemporánea comentadas por Roberto Fratini, especialista en teoría de la danza y dramaturgia y profesor del Instituto del Teatro.

Por sexto año consecutivo, el Aula de Teatro de la Universidad de Barcelona ha organizado el **VI Festival Escena UB** con piezas teatrales de Shakespeare, Marivaux, Pinter y Espriu, entre otros, hasta un total de ocho representaciones. Por otra parte, en el jardín del Edificio Histórico se ha puesto en escena el clásico de la literatura épica india *Ramayana*.

En el marco de las conmemoraciones del **Año Espriu** se presentó el libro *Espriu, transparent*, de Agustí Pons, y se han llevado a cabo los espectáculos

multidisciplinarios «Sentit a la manera de Salvador Espriu», que reúne textos del poeta, y «Espriu, Salvat i el nostre teatre».

Asimismo, se han organizado las XIX Jornadas de Poesía y Mestizaje «La poesía: hermana rica, hermana pobre», que cada año organiza el **Aula de Poesía** de Barcelona.

En el **Museo Virtual** de la Universidad de Barcelona se ha incorporado el itinerario virtual por los espacios más emblemáticos del Edificio Histórico de la Universidad, que incluye vistas de 360 grados de la Escalera de Honor y el rellano del Rectorado, el Patio de Ciencias y el Paraninfo. También se ha completado exhaustivamente la documentación de los espacios más emblemáticos del Edificio Histórico; se ha incorporado la colección de Arquitectura, que ha aumentado hasta dieciséis las colecciones del Museo; se ha incrementado el número de fichas de las colecciones y se han documentado otras; se han publicado dos exposiciones en el apartado de exposiciones virtuales, y, periódicamente, se han introducido las veintiocho exposiciones temporales que se han realizado en los diversos centros de la UB.

Entre las **jornadas, conferencias y seminarios** realizados destacan las Jornadas Internacionales de Poesía Experimental; la jornada El Foro Romano de la Antigüedad en la Era Digital; la conferencia «Compositoras de ópera»; el ciclo de tres seminarios en el entorno de las obras de la exposición «Arte contemporáneo en la UB. Fundación Sorigué»; la



«Hay que aprovechar al máximo los recursos tangibles (dimensión, equipo humano) y los intangibles (historia y tradición) para mantener y mejorar nuestra posición ante el resto de universidades, tanto a escala estatal como internacional.»

Fermín Osuna Sánchez,  
personal de administración y servicios,  
Secretaría de Estudiantes y Docencia,  
Facultad de Economía y Empresa



conferencia «Verdi y Wagner en el bicentenario y su influencia en Cataluña», y el seminario de investigación internacional «Imagen, devoción e identidad en la época moderna».

Asimismo, se ha rendido un homenaje a las deportadas al campo de concentración de Ravensbrück; se ha presentado el libro *Pels camins mudables de la pintura. Assaigs sobre l'obra de Domènec Corbella* y la edición bilingüe catalán-japonés del libro *Vuit rondalles mallorquines*, de Antoni Maria Alcover; se ha presentado la revista de investigación científica *BRAC*, impulsada por la Facultad de Bellas Artes; se ha llevado a cabo un acto dedicado a Witold Gombrowicz; se ha conmemorado el 55.º aniversario de estudios holandeses en la UB; ha tenido lugar el II Foro Internacional de Cultura, «Mirando hacia el futuro», una iniciativa de la entidad cultural sin ánimo de lucro Mundo de la Cultura, de Moscú; y se



Neus Català, en el homenaje a las deportadas al campo de concentración de Ravensbrück

han celebrado el VII Simposio de la Asociación Española de Teoría de la Literatura «Discusiones sobre la lectura», el seminario «Cocina catalana, bien cultural inmaterial de interés nacional» y el I Congreso Internacional de Cartografía Crítica del Arte y la Visualidad en la Era de la Globalidad.

En el marco de las relaciones institucionales, se ha participado en la reunión del grupo de trabajo de Cultura, Artes y Humanidades del Grupo de Coímbra; en la Asamblea General del Grupo de Coímbra 2013; en el grupo de trabajo de Cultura, Artes y Humanidades de la Universidad de Galway, y en el XIV University Network Meeting, que llevaba por título «University heritage today: Beyond public engagement?».

Por otra parte, se ha aprobado la creación de la cátedra temática UB – Zurich de Seguros y se han admitido a trámite siete cátedras más. Además, la Universidad de Barcelona ha firmado convenios con la Fundación Sorigué, la Universidad Hebrea de Jerusalén y el Organismo Autónomo Local de Patrimonio Víctor Balaguer.

La **Oficina de Administración Electrónica y Gestión Documental** ha proseguido su actividad de identificación, descripción e inventario de los fondos documentales de la UB. Se han inaugurado las instalaciones de las oficinas y los depósitos en los campus de la Diagonal y de Mundet, que, junto con el depósito situado en el campus de Humanidades, configuran los tres archivos intermedios actualmente en funcionamiento. El servicio que ofrecen

Fundación Banco  
de los Alimentos de  
Barcelona

1.435

kilos de alimentos  
donados por la comu-  
nidad universitaria



Seminario «Construcción de paz, derechos humanos e interculturalidad en Colombia»



es un factor clave en la mejora de la eficacia y la eficiencia en la gestión de los documentos generados y recibidos en las oficinas de gestión de las respectivas facultades y administraciones de centro.

**Voluntariado UB**, un espacio abierto a la comunidad universitaria y a la sociedad para contribuir a la edificación de una universidad más solidaria y comprometida responsablemente con la sociedad, ha colaborado en diversas actividades vinculadas a entidades benéficas de nuestro entorno, como la recogida de medicamentos, alimentos, juguetes o ropa para la Cruz Roja, el Banco de los Alimentos o la Fundación Arrels, así como en la organización de actividades solidarias: un equipo de la UB ha participado en la competición Trailwalker y se ha organizado un curso de yoga solidario, ambas actividades vinculadas a Intermón Oxfam.

La **Fundación Solidaridad UB** centra su trabajo en la acción social, la cooperación para el desarrollo, la

promoción de los derechos humanos y la cultura de la paz, y el voluntariado. Presta servicios de asesoramiento y evaluación, pone en marcha proyectos propios y colabora con proyectos de otras instituciones y organizaciones, que implican la movilización de miembros de la comunidad universitaria. Algunos de los últimos proyectos de cooperación que ha llevado a cabo están relacionados con la gestión del agua en Vietnam, la mejora de la gobernabilidad local y la participación ciudadana en Marruecos, el desarrollo rural y la construcción de la paz en Colombia, y la puesta en marcha de programas de posgrado conjuntos con universidades senegalesas y mauritanas. En el ámbito de la acción social, ha llevado a cabo iniciativas de solidaridad en nuestro entorno: desde la colaboración con la Fundación Formación y Trabajo para recoger ropa usada destinada a talleres ocupacionales para personas en riesgo de exclusión, hasta la puesta en marcha de un proyecto de huertos sociales en diversas poblaciones del área metropolitana de Barcelona. En el ám-



I Jornada del Banco de Tiempo

bito de la construcción de la paz y la protección de los derechos humanos, que promueven el Observatorio Solidaridad y el Programa PAULA, ha convocado con el Instituto de Ciencias de la Educación los premios para trabajos de investigación de bachillerato sobre temas de paz, y, mediante los actos organizados bajo la denominación de Otoño Solidario en la UB, ha desarrollado actividades en todos los centros de la Universidad de Barcelona para sensibilizar a la comunidad universitaria respecto a los temas que son objeto de su actividad.

Desde este curso la UB dispone de una nueva plataforma solidaria y participativa, el **Banco de Tiem-**

**po**, pionero en el mundo universitario catalán y que tiene como objetivo crear y fortalecer los vínculos entre la comunidad universitaria, además de fomentar la cooperación, la participación social y la solidaridad.

Las **Aulas de Extensión Universitaria para Mayores** han continuado sus actividades, que este curso han contado con 3.617 alumnos, 3.363 de los cuales han recibido clases en espacios propios de la Universidad de Barcelona. Un 80% de los participantes son mujeres y aproximadamente un 5% tienen más de noventa años. Los conferenciantes han sido titulados y profesorado vinculados a la UB.



Clausura del curso de las Aulas de Extensión Universitaria para Mayores

## Servicios a los estudiantes



### Información y orientación a futuros y nuevos estudiantes

Desde el Servicio de Atención al Estudiante (SAE) se han gestionado y se ha hecho difusión de actividades especialmente diseñadas para informar, orientar y facilitar la transición al mundo universitario de los diferentes perfiles de futuros estudiantes, y ofrecer a los nuevos estudiantes las herramientas necesarias para facilitarles la integración y la adaptación al entorno educativo universitario.

Para dar **información** de la oferta formativa de la Universidad de Barcelona se ha participado en el Salón de la Enseñanza y se ha asistido al Salón Futura de másteres y posgrados, al Salón Internacional del Estudiante y el Empleo de Pamplona y al Salón Aula de Madrid, entre otros.

Mediante acciones concretas como «Acércate a la UB» y «La UB se acerca», en las que colabora profesorado de la UB, se da orientación e información sobre el proceso de transición de los estudios de secundaria a la universidad. Este año han solicitado orientación 120 centros de secundaria y 7.640 alumnos han participado en estas actividades. Asimismo, para dar a conocer los centros y servicios de la UB y los grados que se imparten, se ha coordinado la visita de 3.294 estudiantes de secundaria en las Jornadas de Puertas Abiertas.

Por otra parte, con el objetivo de dar a conocer de una manera práctica y participativa los grados que

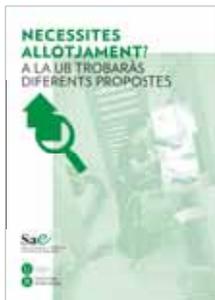


se imparten en la UB, se han ofrecido a los centros de secundaria actividades como talleres, prácticas de laboratorio, excursiones geológicas y cursos. Se ha colaborado con La UB Divulga en la difusión y el control de inscripciones de los más de trescientos asistentes a las actividades de divulgación científica «Tardes de ciencia y chocolate», en las que expertos de la UB de diferentes ámbitos han dado las charlas.

Dentro del ámbito de los **concursos y premios**, se ha colaborado en la difusión y gestión de los siguientes premios: la cuarta edición del Premio UB – Ferran Adrià con Gallina Blanca, organizado en colaboración con el Campus de la Alimentación de Torribera; la primera edición del Premio Xavier Domingo, organizado en colaboración con el Comité Español de la Detergencia, Tensioactivos y Afines (Facultad de Química); el II Concurso de Cristalización en la Escuela, organizado por la Facultad de Geología;



Salón de la Enseñanza



la sexta edición de los premios a trabajos de investigación de bachillerato convocados por la Sociedad Catalana de Química; el I Premio de Investigación en el Ámbito de la Información y la Documentación, organizado por la Facultad de Biblioteconomía y Documentación; el VIII Premio de Investigación para la Paz, organizado por la Fundación Solidaridad; el Premio Heracles, organizado por profesorado de la Facultad de Filología dentro de la Sección Catalana de la Sociedad Española de Estudios Clásicos, y el Premio Joan Palau Vera, organizado por profesorado de la Facultad de Geografía e Historia dentro de la Sociedad Geográfica Catalana.

En el marco de  **cursos y jornadas** , fruto del convenio entre la Universidad de Barcelona y el Proyecto Hombre de Cataluña, se ha gestionado la V Jornada de Drogodependencias bajo el título «Camino hacia la integración sociolaboral», en la que han participado 114 personas.

Dentro del  **programa de acogida**  se ha contactado con todos los estudiantes que han obtenido plaza en

la UB para darles la bienvenida y la información necesaria para facilitar su integración en la Universidad; los centros han organizado sesiones informativas para los alumnos de nuevo acceso; se ha elaborado una agenda para el estudiante con información sobre actividades, servicios, trámites, teléfonos prácticos y direcciones de interés, y se ha distribuido material específico para estudiantes extranjeros (guías de conversación, guías de Barcelona, información sobre alojamiento, etc.).

En el marco del  **programa de alojamiento** , se ha colaborado con el programa Vive y Convive y el proyecto Alquiler Solidario de la Fundación Cataluña La Pedrera. La Universidad de Barcelona es la universidad estatal con más alumnos inscritos en este programa solidario. También se ha colaborado con el Barcelona Centro Universitario y se continúan añadiendo residencias, agencias y portales inmobiliarios a la web de alojamiento para poder dar a conocer los mejores servicios a los estudiantes, que pueden consultar la página y encontrar alojamiento según sus necesidades.



Facultad de Economía y Empresa

### Información y documentación

Desde el ámbito de **información al estudiante** se gestionan los procesos de información sobre la oferta académica y de servicios de la Universidad de Barcelona a través de las diversas vías de comunicación (presencial, correo electrónico y atención telefónica), y se ha atendido un total de 39.331 consultas.



Desde el **portal de estudiantes Món UB**, el alumnado accede a diversas aplicaciones de trámites en línea, como el correo electrónico, la automatrícula, la autoconsulta del expediente académico, la solicitud de beca, convalidaciones, etc., así como a una serie de informaciones y servicios de interés. Este curso, la media de visitas por mes ha sido de 1.126.844.

Además, más de 20.000 alumnos de la UB ya reciben las notas en el móvil, gracias a la **aplicación** gratuita «UB Avisos de calificaciones y expediente académico».

La **sala de autoconsulta** del Servicio de Atención al Estudiante gestiona el fondo documental para las actividades de orientación académica vocacional y profesional que se llevan a cabo. A lo largo del curso, se ha incrementado la colección con la adquisición de 35 documentos de varios tipos: monografías, bases de datos de empresas y suscripciones a revistas especializadas.

Este año el Servicio de Atención al Estudiante ha estrenado perfil en Facebook y Twitter con el objetivo de hacer llegar al alumnado información sobre

las actividades que desarrolla, desde orientación universitaria e inserción laboral hasta programas de integración o de alojamiento, entre otros.

### Acciones de inserción y orientación profesional

El **programa Feina UB** favorece la inserción laboral de los estudiantes mediante acciones de apoyo y asesoramiento a los centros, a los estudiantes y a las empresas e instituciones. Durante este curso la bolsa de trabajo ha recibido 2.779 ofertas procedentes de empresas e instituciones y 2.934 nuevas inscripciones de estudiantes y titulados. Asimismo, se ha trabajado en la mejora de la actual aplicación de gestión de las prácticas externas a través de la participación de los centros. Un total de 2.300 estudiantes han llevado a cabo prácticas profesionalizadoras.

Este curso se ha convocado la segunda edición de las Becas Santander. Fruto de un convenio de colaboración firmado entre el Banco Santander, la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas y la Confederación Española de la Pequeña y Mediana Empresa, 124 estudiantes han podido disfrutar de las 96 becas disponibles en la UB para hacer prácticas remuneradas en distintas empresas. Esta cifra de estudiantes es el doble que la del año pasado.

Mediante las prácticas externas y los programas de becas, se ha colaborado con la movilidad internacional de los estudiantes, muchos de ellos participantes en el programa marco Leonardo da Vinci. Asi-

Programa  
Feina UB

2.300

estudiantes han  
realizado prácticas  
profesionalizadoras



mismo, se ha dado apoyo a los 65 estudiantes de fuera de la UB que han realizado estancias de prácticas en nuestra Universidad, que eran tanto extranjeros como españoles, y tanto estudiantes universitarios como de secundaria.

En este sentido, se han gestionado los convenios marco de prácticas revisándolos y gestionando las propuestas que presentan las empresas y las administraciones públicas.

También se ha participado en las ferias de empresa llevadas a cabo en algunos centros de la UB y se han atendido peticiones de empresas interesadas en presentarse a los estudiantes de una o más facultades.

Se ha participado en grupos de trabajo de orden institucional, tanto de ámbito autonómico como estatal y europeo.

Con el programa de orientación universitaria se han llevado a cabo diversas acciones con el objetivo de ayudar a los estudiantes a diseñar su carrera profesional y a desarrollar y potenciar sus competencias, y se les ha asesorado en la búsqueda de trabajo.

Cabe destacar las solicitudes atendidas de orientación para la elección de grados y de másteres. Asimismo, en colaboración con la Oficina de Programas de Integración, el equipo de orientación ha asesorado a estudiantes con necesidades educativas especiales para favorecer su rendimiento académico o planificar la transición al mundo profesional.

La oferta de **Formación en Competencias Profesionales** ha tenido una participación presencial de 934 alumnos. Durante este curso académico se ha rediseñado la oferta formativa y se ha ampliado la duración de los cursos de manera que el alumnado pueda reconocer la actividad como créditos optativos o de libre elección. Esta oferta ha consistido en cursos presenciales sobre herramientas para la búsqueda de trabajo y sobre las competencias más valoradas en el mercado laboral, tales como el emprendimiento, el trabajo en equipo, la toma de decisiones y la resolución de conflictos. Este curso se ha ofrecido por primera vez el curso virtual Estrategias de búsqueda de empleo, mediante el campus virtual de la UB, en el que han participado 157 estudiantes.

El **Club de Empleo** ha abierto semanalmente para ofrecer asesoramiento personalizado, recursos y actividades para ayudar al alumnado a definir su obje-



tivo profesional, favorecer el autoconocimiento y la búsqueda de empleo. Lo han visitado 943 usuarios, 477 de los cuales han recibido asesoramiento por parte de las orientadoras y han utilizado los recursos materiales y técnicos a su disposición en el espacio, y 466 han asistido a los 17 cursos monográficos organizados en el Club.

El equipo de orientadores ha llevado a cabo un total de 206 **entrevistas**, en las que ha asesorado personalmente a alumnos de todos los centros, así como a alumnos de secundaria (bachillerato, formación profesional...).

Respecto a las **acciones de orientación** a medida solicitadas por las facultades, además de las Jornadas de Orientación Profesional (con un total de 1.675 inscritos), progresivamente se han introducido los contenidos en los planes docentes de asignaturas o en el Plan de acción tutorial.

### **Programas de integración de estudiantes**

Estos programas tienen como objetivo que los estudiantes con discapacidad y otros colectivos que también requieren una atención especial puedan disfru-

tar de una igualdad de oportunidades efectiva en su vida académica. Así pues, con el compromiso de iniciar acciones para lograr una universidad cada vez más inclusiva, se han llevado a cabo los siguientes programas: **Fem Via**, que ofrece una atención directa y especializada al alumnado con discapacidad; **Ayuda Temporal**, que ofrece ayuda a los estudiantes que requieren una atención especial, y **Atención a la Diversidad**, que promueve la incorporación y la integración social y educativa de todo el alumnado, favoreciendo un clima de convivencia y respeto.

Desde los diferentes programas se ofrece un servicio especializado y confidencial que abarca desde la atención más directa e individualizada hasta el desarrollo de actividades de sensibilización para toda la comunidad universitaria. Para los alumnos con necesidades se establece un Plan individualizado de atención (PIA).

De los tres programas, el que más alumnos atiende es Fem Via, dirigido a los estudiantes que tienen certificación de discapacidad. Durante este curso se han matriculado 598 estudiantes, de los cuales 124 eran recién llegados por preinscripción. En el curso 2011-2012, 40 estudiantes inscritos en este programa finalizaron los estudios.

«Hay una ingente producción de actividades públicas (conferencias, exposiciones, colaboraciones, etc.) que llevan a cabo estudiantes y profesorado, personal de administración y servicios..., en definitiva, la comunidad universitaria, que es uno de nuestros puntos fuertes.»

Albert Valera García,  
profesor titular,  
Facultad de Bellas Artes

Paralelamente a la tarea que se desarrolla desde Feina UB, se ofrece una bolsa de trabajo especializada, en colaboración con entidades como la Fundación Adecco, el Grupo Sifu, la Fundación Ecom o el programa Inserta de la Fundación ONCE, con la cual a finales de este curso se ha firmado un convenio para emprender un proyecto pionero que tiene por objetivo potenciar las prácticas académicas de alumnos con discapacidad.

También durante este año se ha participado activamente en la elaboración de proyectos y políticas interuniversitarias, tanto a escala autonómica desde la Comisión Técnica Universidad y Discapacidad en Cataluña (Unidiscat) como a escala estatal desde la comisión permanente de la Red de Servicios de Apoyo a las Personas con Discapacidad en la Universidad (Sapdu). Asimismo, se ha continuado desarrollando y mejorando el Proyecto Studia, que, fruto de la colaboración entre la UB, el Hospital Clínico y el Instituto Catalán de Oncología, da apoyo académico a universitarios con enfermedades de larga duración que deben permanecer hospitalizados durante largas temporadas.

### Alumni UB

El compromiso de la Universidad de Barcelona con su comunidad va más allá de la tarea docente o de investigación y también se desarrolla una vez los alumnos han terminado sus estudios. Este apoyo se lleva a cabo a través de la agencia Alumni UB, que

actualmente tiene 8.200 asociados y que durante el año 2012 ha gestionado una bolsa de trabajo con una media de cuatro ofertas de trabajo diarias.

También se ha ayudado a más de cien exalumnos en la creación de empresas, asesorándolos en el plan de negocio, en la búsqueda de financiación o en la orientación del negocio.

El número de clubes locales e internacionales ha llegado a 31. Destaca especialmente la creación de sucursales (*chapters*) internacionales como la de Bruselas, que con más de 20 exasociados ha permitido ampliar y consolidar la red de contactos internacionales.

El Consejo de Notables, con Miquel Roca al frente, ha ampliado su radio de actuación con acciones como el Programa Transmitir, apadrinado por Ricard Fornesa, que tiene como objetivo transmitir conocimientos y experiencias de los exalumnos séniores hacia los menos experimentados.



Reunión de trabajo del Consejo de Notables de Alumni UB



---

«Creo que el binomio docencia/investigación debería considerarse como una unidad, y debería mostrarse a la sociedad que es precisamente en este carácter unitario donde radica el gran valor de la Universidad.»

**Albert Valera García,**  
profesor titular,  
Facultad de Bellas Artes

---





# 3

## LA UNIVERSIDAD LÍDER EN FORMACIÓN

---

Oferta académica

Otra oferta formativa

Servicios de apoyo a la docencia

---

«Como estudiante, la UB me aporta tranquilidad y seguridad. Sé lo que debo hacer y lo que se espera de mí. Sé que me enseñarán a conseguir todo lo que me puedan pedir más adelante. El hecho de haber estudiado en la UB es un valor, un prestigio.»

Daniel Marín García,  
estudiante, Derecho

## Oferta académica

Este curso se han ofrecido 64 **grados**, que, con la aprobación de los nuevos grados de Empresa Internacional y de Contenidos Digitales Interactivos (este último impartido en la Escuela de Nuevas Tecnologías Interactivas, en proceso de adscripción), se verán ampliados hasta 66 en el curso 2013-2014. Por otra parte, los estudios de Relaciones Laborales se han trasladado al campus de la Diagonal.

En cuanto a los grados, se ha recibido un total de 16.695 solicitudes en primera preferencia para una oferta de 10.739 plazas, lo que ha situado la tasa de demanda en el 1,55. Los estudios más solicitados en primera preferencia han sido Medicina (1.888), Administración y Dirección de Empresas (1.361), Psicología (1.021), Enfermería (918) y Educación Primaria (905). Un total de 46.449 estudiantes se han matriculado en los centros de la Universidad de Barcelona, 10.730 de ellos por primera vez. Asimismo,

---

La Universidad de Barcelona ofrecerá una carrera íntegramente en inglés a partir de septiembre. Se trata del grado de Empresa Internacional —International Business. Al terminar la carrera los estudiantes obtendrán el título de graduado en Empresa Internacional y de máster por una universidad extranjera, todo ello en los cuatro años que dura el grado.

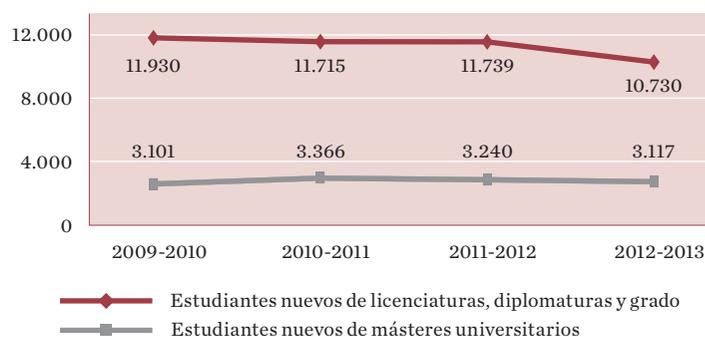
*La Vanguardia*, 7 de julio de 2013

---

en los cinco grados ofrecidos en los centros adscritos se han matriculado 2.987 estudiantes.

Se han ofrecido 138 **másteres universitarios**, en los que se han matriculado 4.878 estudiantes, además de los 254 de los centros adscritos. Destacan, por número de matriculados, los másteres de Formación de Profesorado de Secundaria Obligatoria y Bachillera-

**Evolución de estudiantes nuevos matriculados en grados, licenciaturas, diplomaturas y másteres universitarios**



Formación  
adaptada  
al EEES

41.215

estudiantes en los  
64 grados ofrecidos  
(incluye los centros adscritos)



Patio de Letras.  
Edificio Histórico

to, de Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (345), de Estudios de Mujeres, Género y Ciudadanía (120), de Gestión del Patrimonio Cultural (99), de Neurociencias (97) y de Psicopedagogía (88). Del total de estudiantes matriculados, 1.408 (27,4%) son de nacionalidad extranjera; por área geográfica, los estudiantes provienen principalmente de Iberoamérica y, en el caso de Europa, de Italia. Por otra parte, se consolida la docencia en terceras lenguas, especialmente en los estudios de máster, donde un 12% de la docencia ha sido impartida en inglés.

También se han presentado nuevas propuestas de titulaciones de másteres universitarios, incluidas algunas reverificaciones, de modo que la oferta global prevista para el curso 2013-2014 es de 140 másteres.

El curso 2012-2013 ha sido el de la consolidación de los grados, y ha sido el primer curso en el que se ha titulado un número significativo de graduados. Una vez completado este proceso de implantación, se ha hecho hincapié en el análisis de resultados y en la valoración de los puntos fuertes y débiles, tanto de grados como de másteres. Este seguimiento constituye un punto de partida para preparar el proceso de acreditación, que se iniciará próximamente de acuerdo con las directrices legales correspondientes.

En total, se han titulado 7.439 estudiantes de grados, diplomaturas y licenciaturas, y 2.661 estudiantes de másteres universitarios.

Asimismo, se han otorgado los **premios extraordinarios** de ciclo (82), de grado (24) y de máster universitario (76), correspondientes al curso 2011-2012.

Por otra parte, se han ofrecido 177  **cursos de posgrado**, 23 **certificados de aprovechamiento** y 167 **programas de máster**, con 2.811, 453 y 4.519 estudiantes, respectivamente. Cabe destacar la presencia de estudiantes extranjeros (el 23,1% del total), lo que da una idea del grado de internacionalización de los posgrados de la UB. En cuanto a los **programas de extensión universitaria**, se han ofrecido 49 cursos, con 1.146 estudiantes matriculados. Un total de cinco másteres, un curso de posgrado y un programa de extensión universitaria se han impartido en el extranjero.



Apuesta por  
la internacio-  
nalización

27,4%

de los estudiantes de  
másteres universitarios  
son extranjeros

### Estudiantes de másteres, posgrados y cursos de extensión universitaria

Ámbito	Máster	Posgrado	Extensión universitaria
Artes y humanidades	110	72	150
Ciencias sociales y jurídicas	769	661	282
Ciencias experimentales e ingenierías	85	112	168
Ciencias de la salud	1.404	928	268
Ciencias de la educación	129	73	37
ICE	122	100	-
IL3	1.900	1.318	110
Centros adscritos	-	-	131
<b>Total</b>	<b>4.519</b>	<b>3.264</b>	<b>1.146</b>
<b>% de mujeres</b>	<b>72,2</b>	<b>69,7</b>	<b>50,7</b>



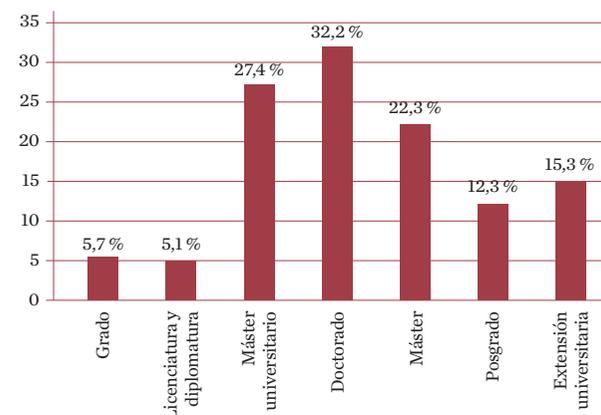
Campus de Mundet

### Internacionalización de los estudiantes<sup>1</sup>

Estudios	Estudiantes extranjeros
Grado	2.353
Licenciatura y diplomatura	418
Máster universitario	1.408
Doctorado	1.655
Máster	1.012
Posgrado	401
Extensión universitaria	124
<b>Total</b>	<b>7.571</b>

<sup>1</sup> Se incluyen los estudiantes de centros adscritos, ICE e IL3.

### Porcentaje de estudiantes extranjeros sobre el total



■ Porcentaje de estudiantes extranjeros sobre el total.

Apuesta por la internacionalización

32,2%

de los investigadores en formación son extranjeros

### Becas y otras ayudas

Se han gestionado y tramitado 18.588 solicitudes de **becas** de régimen general y de **movilidad para enseñanzas de grados, licenciaturas y diplomaturas y másteres universitarios** (10.448 concedidas). El volumen económico ha representado un total de 28.600.422 euros: 10.280.970 euros correspondientes a la exención de gastos de matrícula, 1.939.008 euros para la ayuda de movilidad general y 1.291.501 euros para la ayuda de movilidad especial. Los 15.088.943 euros restantes han sido para ayudas de libros, desplazamiento, residencia y otros.

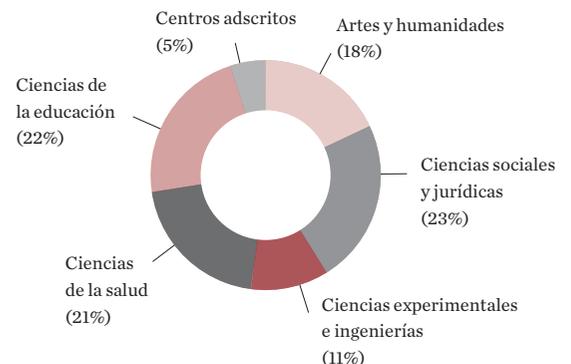
Asimismo, se han gestionado 6.159 solicitudes de la **beca Equidad**, para beneficiarse de una reducción del precio de la matrícula. Cumplen las condiciones del tramo 1, en el que la reducción en el precio del crédito en primera matrícula es de un 50%, 4.237 alumnos (de los cuales 2.599 ya habían obtenido la beca general, de modo que no se les ha aplicado la de Equidad). Del tramo 2, con una reducción del 40%, 102 estudiantes. Y de los tramos 3, 4 y 5, con descuentos del 30%, 20% y 10%, hay 114, 82 y 208 estudiantes, respectivamente. Finalmente, 1.416 alumnos han quedado en el tramo 6, que los sitúa por encima del umbral de aplicación de esta beca.

Por otra parte, se han concedido 153 **becas de colaboración con departamentos**, convocadas por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, que han representado 413.100 euros; se han ofrecido 400 **becas de colaboración en servicios** y unidades por va-

lor de 1.811.609 euros, y 301 **becas de colaboración con centros** de la UB por valor de 1.097.645 euros; también se ha concedido un total de 40 ayudas para el **programa DRAC** del Instituto Joan Lluís Vives.

En el marco del programa español de ayudas para la **movilidad de estudiantes Séneca**, se han concedido 57 becas por un importe de 263.900 euros, y, para **programas de movilidad**, se han otorgado 443 ayudas dentro de la Unión Europea y 22 ayudas para el resto del mundo. También se han otorgado tres ayudas de intercambio con la Red de Universidades Eurolife para estudiantes del máster de Biomedicina, y cuatro ayudas de la Escuela de Verano Internacional «Gestión de la creatividad en la sociedad de la innovación». En el marco de las becas de movilidad internacional Santander, se han concedido 14 ayudas complementarias por un importe total de

### Becas concedidas de grados, licenciaturas, diplomaturas y másteres universitarios



La Universidad de Barcelona ha creado bkUB, un nuevo programa de ayudas para que los alumnos con capacidades y méritos pero con problemas económicos puedan seguir estudiando con total normalidad. bkUB entrará en vigor este mismo curso y contará con un fondo de 600.000 euros.

[aprendemas.com](http://aprendemas.com), 3 de octubre de 2013

## Becas y ayudas concedidas

Becas concedidas	Número	Importe (€)
Régimen general y de movilidad	10.448	28.600.422
Colaboración con departamentos	153	413.100
Programa de ayudas para la movilidad de estudiantes Séneca	57	263.900
Colaboración en servicios de la UB	400	1.811.609
Colaboración con centros de la UB	301	1.097.645

Ayudas concedidas	Número
Programa DRAC	40
Programa de movilidad	465
Ayudas de la Escuela de Verano Internacional	4
Ayudas de la Red Eurolife	3
Santander Iberoamérica	10
Fórmula Santander	4

50.000 euros a estudiantes que han participado en programas de intercambio internacional.

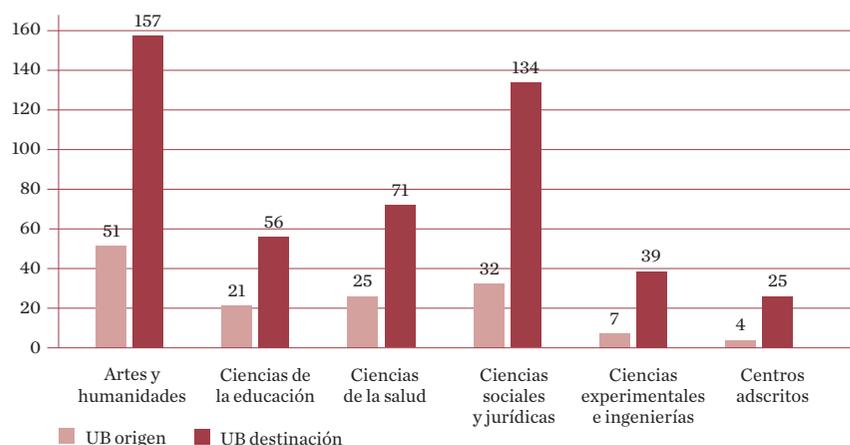
En el contexto del **programa de movilidad nacional SICUE**, se han firmado acuerdos bilaterales con 48 universidades del Estado español y se ha ofrecido un total de 2.695 plazas. La Universidad de Barcelona ha sido la segunda universidad del Estado en presencia y recursos en los programas de movilidad nacional.

En cuanto a los estudiantes de **estancia temporal**, la UB ha acogido un total de 1.929 estudiantes.

## Estudiantes de estancia temporal internacionales acogidos

Programa	Total
Erasmus	1.185
Erasmus Mundus Acción 1: titulaciones conjuntas	73
Erasmus Mundus Acción 2: asociaciones	14
Grupo de Coímbra	4
Convenios bilaterales	123
Cinda	10
MAE-AECID	24
Programas específicos de EEUU (Study Abroad)	271
Fundación Carolina	11
Ciencia sin Fronteras	26
Solicitudes individuales	188
<b>Total</b>	<b>1.929</b>

## Estudiantes en el marco del programa de movilidad nacional SICUE



Compromiso con la formación en lenguas

15

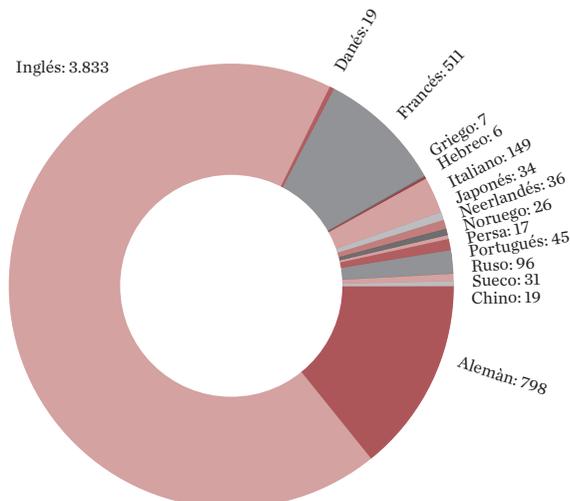
lenguas extranjeras impartidas en la Escuela de Idiomas Modernos

## Otra oferta formativa

La formación que se imparte en la Escuela de Idiomas Modernos, en los Servicios Lingüísticos, en Estudios Hispánicos, en los cursos de verano y en la Universidad de la Experiencia ha quedado agrupada en el **Área de Formación Complementaria**.

La **Escuela de Idiomas Modernos** ofrece formación en lenguas extranjeras tanto al conjunto de la comunidad universitaria como a instituciones públicas y privadas, y cuenta con una gran variedad de cursos y más de seis décadas de experiencia. También programa cursos a medida en el ámbito laboral; estos cursos se relacionan directamente con el Marco Europeo Común de Referencia para las lenguas del Consejo de Europa.

### Estudiantes de programas formativos de la Escuela de Idiomas Modernos



Sede del Área de Formación Complementaria

Dentro del área de **Programas Formativos**, que engloba el conjunto de cursos de las 15 lenguas que se han impartido periódicamente durante el curso académico (alemán, chino, finlandés, francés, griego, hebreo, inglés, italiano, japonés, neerlandés, noruego, persa, portugués, ruso y sueco), han participado 5.627 estudiantes y 63 profesores. Por otra parte, se han realizado 4.962 pruebas de nivel, 7 exámenes de reconocimiento de créditos, 373 acreditaciones lingüísticas y 370 exámenes oficiales.

En cuanto al área de **Soluciones Corporativas**, formada por el conjunto de cursos diseñados a medida para cubrir las necesidades específicas de cada colectivo, se ha impartido un total de 72 cursos (32 para empresas externas y 40 para miembros de la comunidad universitaria), en los que han participado 671 estudiantes.

«La Universidad de Barcelona debe ser capaz de escuchar a la sociedad y flexibilizar la oferta manteniendo y mejorando la calidad y la excelencia, tanto en la docencia como en la investigación.»

Fermín Osuna Sánchez,  
personal de administración y servicios,  
Secretaría de Estudiantes y Docencia,  
Facultad de Economía y Empresa



**Estudios Hispánicos** es la institución encargada de la formación en lengua y cultura españolas para estudiantes extranjeros, con sesenta años de tradición. Organiza e imparte cursos de español para los estudiantes participantes en programas Erasmus y convenios bilaterales, y se encarga de llevar a cabo los exámenes para los diplomas de español como lengua extranjera (DELE), convocados por el Instituto Cervantes. También diseña, organiza e imparte cursos para grupos con necesidades y requisitos específicos.

Este año se han matriculado 1.933 estudiantes, de los cuales 334 son estudiantes del programa Erasmus y 452 han participado en el sexagésimo Curso de estudios hispánicos, lengua y cultura españolas para extranjeros. Se han impartido 18 cursos intensivos, con un total de 369 estudiantes matriculados, así como cursos de lengua española instrumental y con fines específicos, entre los que destacan Español para la economía y los negocios, Conversar en español, Escribir en español, Lectura de textos breves, Español hablado en situaciones cotidianas y Español para negociar en contextos profesionales. Finalmente, del DELE se han examinado 308 personas.

Durante el verano, se ha organizado la 17.<sup>a</sup> edición de **Els Juliors**. Este año, en los cuarenta cursos impartidos, han participado 588 profesores y se han matriculado 1.303 alumnos. En este marco, se ha desarrollado la sexta edición de la Universidad de Verano de las Mujeres, en colaboración con el Centro de Información y Recursos para las Mujeres (CIRD) del Ayuntamiento de Cornellà.



Una de las funciones fundamentales de la Universidad es la difusión del conocimiento y la cultura mediante la extensión universitaria y la formación a lo largo de la vida. En este sentido, se ha llevado a cabo la tercera edición de los programas que imparte la **Universidad de la Experiencia**. Sus destinatarios son todas las personas mayores de cincuenta y cinco años y no es necesario ningún requisito formativo previo. En total, se han matriculado 468 estudiantes, de los cuales un 69% han sido mujeres. La edad más avanzada ha sido 87 años, pero la mayoría de participantes se encuentra entre los 60 y 64 años. Este curso, la oferta de estudios se ha ampliado con dos nuevos programas, Historia del Arte, y Salud y Bienestar; se han rediseñado los programas de Educación y Ciudadanía, y Bibliotecas y Archivos en la Era Digital, y se ha organizado un curso de ampliación del programa de Psicología, de modo que, en total, se han ofrecido siete itinerarios. Por otra parte, se han continuado organizando actividades comple-

Compromiso  
con la sociedad

468

estudiantes en  
la Universidad  
de la Experiencia



mentarias, como cursos de inglés específicos, cursos de actividad física y de chi kung, el nuevo taller Cocina para la mente, y, junto con el Conservatorio del Liceo, se han puesto en marcha dos cursos de iniciación a la música y al piano. Además, se ha creado la Coral de la Experiencia; se ha participado en el 15.º Saló de las Personas Mayores de Cataluña FiraGran y se ha editado el libro *La Universidad de la Experiencia*.  
*Una excelente oportunidad para seguir aprendiendo.*

La actividad de formación en **lengua catalana de los Servicios Lingüísticos** ha consistido en cursos anuales, semestrales e intensivos de verano, de los niveles A1, A2, B1, B2, C1 y C2 del Marco Europeo Común de Referencia, reconocidos con los certificados oficiales por la Generalitat de Catalunya y con créditos de libre elección y ECTS. También se ha llevado a cabo la formación lingüística del PDI para la obtención del certificado de suficiencia en lengua catalana para la docencia, equivalente al nivel C de la Generalitat, cursos específicos para el PAS y pruebas de conocimiento de lengua catalana. Se ha realizado un total de 93 cursos y ha habido 1.746 alumnos.



En el marco del **Plan de lenguas de la UB**, se han llevado a cabo los planes de acompañamiento lingüístico del alumnado, el PDI y el PAS a través de Rosetta Stone, una actividad de autoaprendizaje de lenguas dentro del Campus Virtual que se inició el curso pasado y en el que durante este curso han participado casi 1.008 personas de diferentes colectivos (726 alumnos, 101 PAS, 109 PDI y 72 de otros). Igualmente, los centros de autoaprendizaje multilingües

han promovido los grupos de conversación en inglés, con la participación de 887 estudiantes, y de catalán inicial, con 13 estudiantes; se han iniciado grupos de conversación en francés (48 estudiantes), italiano (16 estudiantes) y chino (6 estudiantes). Este curso, las actividades de la Bolsa de intercambio lingüístico han contado con 114 participantes extranjeros y 131 autóctonos que han intercambiado un total de 18 lenguas, además de participar en visitas guiadas y otras propuestas culturales para realizar en grupo.

Desde el **Instituto de Formación Continua de la UB (IL3)** se ha avanzado en la **implementación del modelo profesionalizador**, impulsando un cambio metodológico que busca mejorar la empleabilidad de los participantes haciendo que adquieran experiencia laboral durante su formación. En este sentido, se ha puesto especial atención en el diseño de la oferta, la impartición y la formación del claustro docente.

Con el fin de detectar oportunidades de mercado y proponer nuevas ideas de negocio, se ha creado un **grupo de trabajo de innovación** interdisciplinario

**Estudiantes de otra oferta formativa  
Curso 2012-2013**

Escuela de Idiomas Modernos	5.627
Estudios Hispánicos	1.933
Universidad de la Experiencia	468
Servicios Lingüísticos	1.746
Els Juliols	1.303

«La UB —al menos en el campo que conozco, la medicina— siempre se ha caracterizado por tener un gran interés por la docencia y la innovación docente, y la formación de sus licenciados y graduados tiene prestigio.»

Elías Campo Güerri,  
catedrático, Facultad de Medicina

e interdepartamental. Paralelamente, se ha establecido una metodología de trabajo para orientar la selección y maduración de las ideas, desde la identificación de las oportunidades de negocio hasta la comercialización, pasando por el diseño de la viabilidad del proyecto y su desarrollo.

Con el objetivo de llevar a cabo un **control de calidad** riguroso mediante un seguimiento de los cursos a medida que avanza su impartición y así poder actuar durante el año académico, se ha definido un sistema de indicadores de curso por departamento y área, se ha establecido un procedimiento de encuestas y se ha definido un cuadro de mando de resultados de las encuestas que permite analizar la evolución de los indicadores dentro de los parámetros de calidad establecidos por el IL3 de acuerdo con las directrices de la UB.

Se ha puesto en marcha la **oficina de proyectos corporativos** del IL3-UB que nace de la necesidad de tener una visión única de toda la cartera de proyectos corporativos en su fase de ejecución.

Como fruto de la apuesta del IL3 por el **desarrollo tecnológico** como ayuda, no solo de la formación en línea sino también de todos los procesos internos de la organización, se ha trabajado en la evolución de la plataforma educativa definiendo mejoras orientadas a la gestión de trámites administrativos y académicos, finalizando la migración Moodle 2.2 —a la que se ha incorporado la mayoría de cursos de la oferta formativa— y estudiando nuevos formatos orientados a la utilización de libros electrónicos y aplicaciones móviles para el entorno formativo.

En el ámbito de la **formación en abierto**, se han creado 13 programas formativos nuevos y se ha revisado y actualizado un total de 10 programas desde el prisma del alumno y del mercado laboral. Dentro del ámbito de las **soluciones corporativas**, se han identificado nuevas oportunidades y se han creado proyectos de formación ad hoc para empresas y organizaciones con más de 250 empleados, en los que destaca el interés por la formación en habilidades técnico-productivas y comerciales.

### Estudiantes IL3

Tipo de curso	Formación en abierto		Soluciones corporativas	
	Estudiantes	Cursos	Estudiantes	Cursos
A distancia en línea	2.500	63	150	6
En línea	5.536	165	70	4
Presencial	2.007	110	223	15
Semipresencial	951	34	173	11
<b>Total</b>	<b>10.994</b>	<b>372</b>	<b>616</b>	<b>36</b>

La Escuela Superior de Cine y Audiovisuales de Cataluña (ESCAC) ampliará el próximo año la oferta formativa con un nuevo máster universitario de Cinematografía, y así se convertirá en la primera escuela que ofrece estos estudios en toda España.

*El Periódico*, 9 de julio de 2013

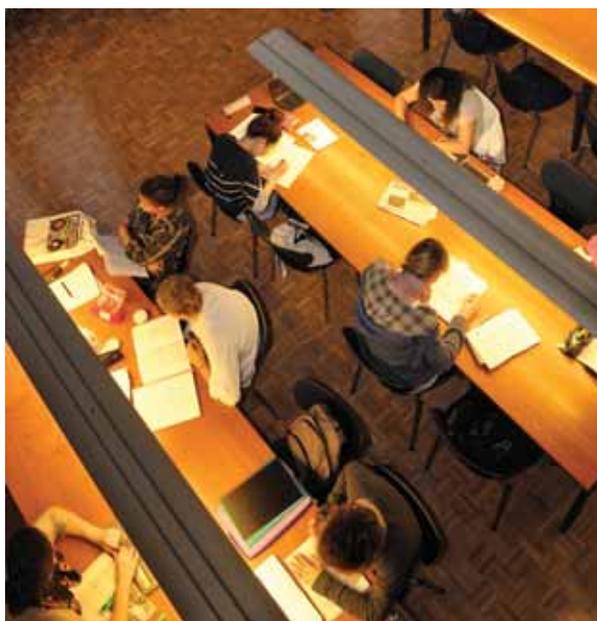
«La Universidad pone al alcance de los estudiantes un conjunto de actividades que fomentan la formación del alumnado, como los cursos de oratoria o de inglés.»

Neus Borrego Martí,  
estudiante, Odontología

## Servicios de apoyo a la docencia

El **Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)** se estructura en dieciocho bibliotecas y siete unidades transversales para facilitar el acceso a los recursos de información, para difundirlos y **para colaborar en los procesos de aprendizaje y de creación del conocimiento.**

El CRAI asiste al personal docente e investigador gestionando y ofreciendo los recursos de información y los servicios útiles para su trabajo, así como asesorando en la elaboración de materiales y la edición de publicaciones, en los derechos de autor, en el uso de plataformas y herramientas y en la **mejora constante de la innovación docente y de investigación.**



### Datos del CRAI Bibliotecas

Fondo	Total	Ingresado en 2012
Monografías <sup>1</sup>	1.719.634	67.866
Revistas <sup>1</sup>	56.452	23.739
Bases de datos	389	240
Otro material	51.258	707
<b>Servicios</b>		
Usuarios que visitan las bibliotecas		4.849.368
Préstamos		927.674
Préstamo interbibliotecario (servicio de obtención de documentos UB)		
Demanda emitida		4.746
Demanda recibida		24.207
Accesos al catálogo		26.305.314
Accesos a revistas electrónicas		577.988
<b>Instalaciones</b>		
Superficie total (m <sup>2</sup> )		37.118
Puntos de lectura		6.210
Ordenadores de uso público <sup>2</sup>		784
Fotocopiadoras		37
Aparatos lectores/reproductores		67

<sup>1</sup> Incluye el formato en papel y electrónico ingresado por compra o donativo.

<sup>2</sup> Incluye los ordenadores portátiles.

«La Universidad debe continuar garantizando el acceso a la educación superior, con independencia de la renta de las personas.»

Marina Solé Català,  
catedrática de escuela universitaria,  
Facultad de Economía y Empresa



Facultad de Geología

Este año se ha consolidado el portal de Revistas Científicas de la Universidad de Barcelona (RCUB) y el Depósito Digital, para **difundir las publicaciones científicas** de la UB, y se ha continuado con la **expansión de la biblioteca patrimonial** incorporando colecciones nuevas a la Memoria Digital de Cataluña.

Por otra parte, se ha implementado en todos los CRAI Bibliotecas el servicio gratuito de préstamo de libros entre las bibliotecas del CBUC, para los estudiantes, profesorado, investigadores y PAS.

También se ha participado, con los fondos de las bibliotecas, en **exposiciones y proyectos** de interés, tanto internos como externos.

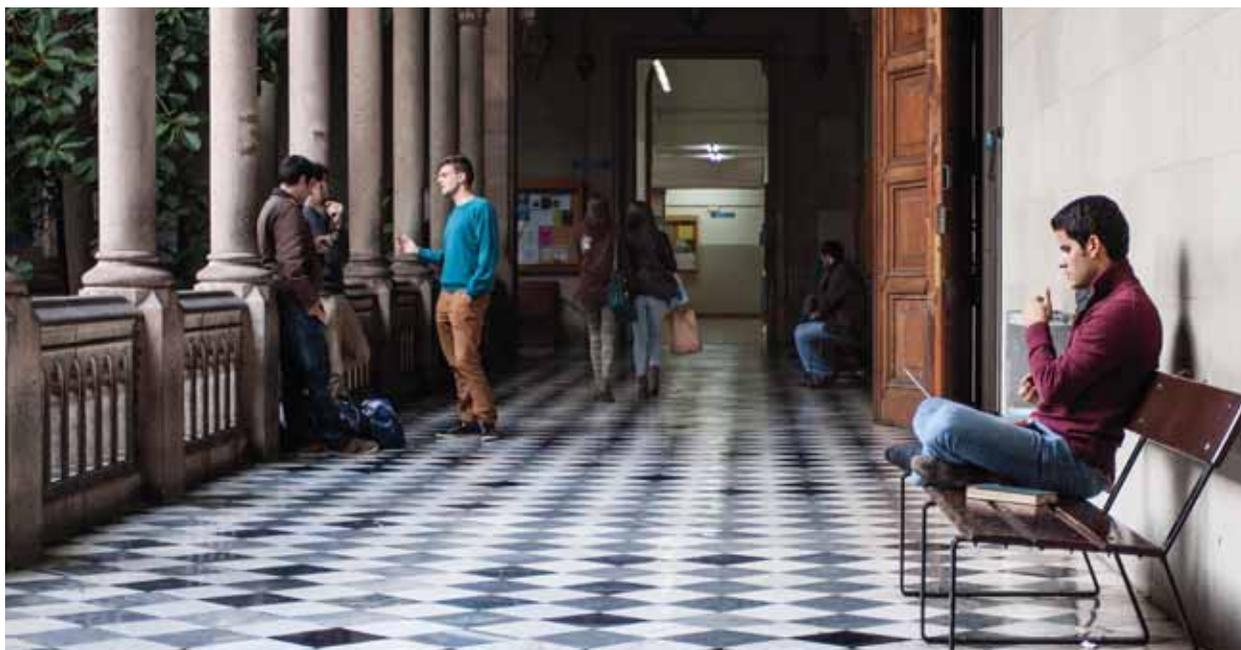
La Universidad de Barcelona considera que la docencia de calidad es uno de sus objetivos prioritarios.

El **Programa de Mejora e Innovación Docente**, adscrito desde el año 2012 al Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), contribuye a este objetivo: favorece la mejora continua de la docencia, impulsa la innovación docente y estimula actividades de intercambio de experiencias docentes.

En este sentido, se han convocado las ayudas a los proyectos de innovación docente (PID) y se ha resuelto la convocatoria correspondiente al 2012, con una dotación económica prevista de 50.000 euros, que se ha destinado a 182 **proyectos de innovación docente** con un total de 1.287 docentes implicados.

En cuanto a los **grupos de innovación**, se mantiene la acreditación para 71 grupos de innovación docente consolidados del curso anterior, el reconocimiento de siete grupos de innovación docente y las ayudas económicas y de personal colaborador para grupos consolidados de innovación docente.

El **Instituto de Ciencias de la Educación (ICE)** de la Universidad de Barcelona, creado en 1969, tiene entre sus funciones analizar las necesidades de formación del profesorado y diseñar las propuestas de actuación; promover y favorecer las innovaciones educativas; asesorar y orientar la investigación; difundir buenas prácticas, y elaborar materiales para la formación en diferentes soportes. Han participado 312 formadores y se ha registrado un total de



### Actividad del ICE

Actividades formativas	Inscripciones
Formación permanente del profesorado de educación infantil, primaria, secundaria, formación profesional y otros profesionales del ámbito sociocomunitario	4.869
Formación en línea	531
Formación del profesorado de universidad	4.714
Posgrados y másteres	220
<b>Total</b>	<b>10.334</b>



10.334 inscripciones, el 63,5% de las cuales corresponden a mujeres.

Con relación a **la evaluación docente**, se ha iniciado un nuevo procedimiento para la planificación de las **encuestas en línea** que cada curso se dirigen a los estudiantes sobre las asignaturas y el profesorado de los grados y de los másteres universitarios. En total, se han recogido 142.591 encuestas en el conjunto de los módulos y semestres, y se ha obtenido una participación del 19,2%.

Paralelamente a la encuesta en línea, se mantiene la **encuesta de opinión** en papel al alumnado de licenciatura y diplomatura hasta su extinción. Se ha distribuido la encuesta a 325 grupos de estudiantes, con una participación del 33,3%. El proceso ha representado la realización y el tratamiento de 7.095 encuestas.

En cuanto a la **evaluación de la actividad docente del profesorado**, se ha llevado a cabo la décima convocatoria, que este año ha dispuesto de una nueva aplicación, dirigida tanto a los participantes como a los agentes evaluadores. La participación ha sido del 71% en relación con el total de profesores potenciales en convocatoria ordinaria, el 96% de los cuales han sido evaluados favorablemente.



---

«La universidad es el espacio por excelencia para integrar la investigación y la transferencia de conocimiento mediante la comunicación, pero también para transmitir motivaciones y directrices sobre hacia dónde va la ciencia.»

**Elías Campo Güerri,**  
catedrático,  
Facultad de Medicina

---



# 4

## LA UNIVERSIDAD LÍDER EN INVESTIGACIÓN

---

Investigación

Transferencia de tecnología,  
conocimiento e innovación

Doctorado

---

## Investigación

**B:KC** Barcelona Knowledge Campus



En el ámbito de la investigación, se continúa apostando por una universidad intensiva en **investigación de frontera y de calidad**, que año tras año consolida la Universidad de Barcelona como la primera universidad del Estado en producción científica y entre las mejores universidades de Europa, como así lo indica la pertenencia a la Liga de Universidades de Investigación Europeas (LERU) desde 2010. La proyección internacional es fundamental para mantener la excelencia en investigación.

A pesar del contexto actual, la UB ha apostado con firmeza por la investigación optimizando e invirtiendo en recursos para mantener y mejorar su nivel de excelencia en los diversos ámbitos: ciencias experimentales, salud, ciencias sociales y humanidades. Durante el año 2012 se han incorporado 174 investigadores predoctorales a las convocatorias FPU (53), FPI (43), FI (45) y APIF (33). También se han mantenido las becas de colaboración, los técnicos de apoyo a la investigación cofinanciados entre el Fondo de Promoción de la Investigación Universitaria y el grupo de investigación, y se ha optado por incorporar nuevo talento potenciando a los investigadores de los programas Ramón y Cajal (19), Juan de la Cierva (18) y Beatriu de Pinós (7), que en 2012 sumaban un total de 100 investigadores en estas categorías. Del mismo modo, se han concedido 35 ayudas de intensificación a los investigadores con más dedicación a la investigación y 45 ayudas para impulsar la participación en proyectos internacionales de investigación. También se han incentivado la organización de reuniones científicas y 18 proyectos en el



Reunión de la Liga de Universidades de Investigación Europeas (LERU)

ámbito de las ciencias sociales y las humanidades. La plena implementación del Plan de dedicación académica también ha significado un importante paso adelante para poder valorar la dedicación de nuestro profesorado a la investigación y así distribuir mejor las tareas en los departamentos.

En cuanto a los mecanismos internos de financiación, se han mantenido los contratos programa con los centros y con los institutos, así como el buen nivel en la captación de recursos del programa ICREA (ICREA Sénior e ICREA Academia). Por otra parte, se han llevado a cabo evaluaciones externas de los institutos propios para optimizar sus recursos. A escala internacional, nuestros investigadores han mantenido su gran capacidad de captar recursos competitivos, como lo indica el aumento de financiación entre el sexto y el séptimo Programa marco, y más concretamente en el último año, y también en



«Creo que los laboratorios del campus de Bellvitge están preparados para que los estudiantes aprendamos con el material necesario; lo considero un aspecto importante, ya que nuestra carrera se basa en la práctica.»

Aida Comas Calonge,  
estudiante, Odontología

las convocatorias del Consejo Europeo de Investigación (con las becas Starting y Advanced), en las que se han concedido doce proyectos a la UB; otros tres se encuentran en fase de negociación. En este sentido, la Universidad de Barcelona coordina el proyecto europeo Hydrobond, dirigido a desarrollar, hasta el año 2017, recubrimientos superhidrofóbicos para obtener aerogeneradores marinos más potentes, eficientes y fiables que los que se utilizan actualmente. Por otra parte, con el programa Horizonte 2020 se abre en Europa una nueva etapa, y la pertenencia de la UB a la LERU supone un buen punto de partida. En total, se ha participado en 27 reuniones de trabajo de la LERU, y en algunos grupos de trabajo se ha invitado a la UB a formar parte de los grupos directores (*steering groups*), como en transferencia de conocimiento, en ciencias sociales y humanidades, y en ética e integridad de la investigación.

En los Centros Científicos y Tecnológicos de la UB se ha seguido el proceso de optimización y reorganización para mejorar la calidad y la competitividad de nuestras infraestructuras de investigación. Asimismo, la UB se ha incorporado a varias redes nacionales e internacionales y ha continuado trabajando coordinadamente con el BKC —el campus del conocimiento de Barcelona— y el HUBc —el campus de la salud de la UB— en estas infraestructuras de investigación. Durante el año 2012, la Fundación Bosch i Gimpera (FBG) ha obtenido 718 proyectos, 25,08 millones de euros; 653 entidades públicas y privadas han solicitado proyectos; se han llevado a cabo 37 solicitudes de patentes prioritarias y exten-

siones internacionales y 12 contratos de licencia, y se han creado 7 empresas de base tecnológica.

Cabe destacar la mejora que, según los principales indicadores, ha experimentado la actividad científica en el ámbito de las ciencias sociales y las humanidades, tanto en lo referente a proyectos, publicaciones y sexenios como a profesorado activo en investigación.

También se ha potenciado la publicación en revistas de libre acceso, un ámbito en el que la UB es líder en el sistema universitario catalán, con más de 14.000 documentos publicados con este sistema. Además, se ha tratado esta iniciativa en diversos ámbitos, como la LERU. Precisamente el desarrollo del acceso abierto a la investigación ha sido la temática interdisciplinaria en la tercera Escuela de Verano de la LERU, organizada por la Universidad de Barcelona.






---

La pesca de arrastre intensiva ha modificado de manera significativa el relieve del fondo marino en solo cuatro décadas, según un estudio publicado en *Nature* en el que han participado investigadores del Consejo Superior de Investigaciones Científicas y de la Universidad de Barcelona.

*Ara*, 7 de septiembre de 2012

---

Entre las actividades que muestran la proyección social de la UB, destaca la publicación de su investigación en los medios a través de la plataforma Atomium Culture, así como el posicionamiento en temas como las cuestiones de género, la transferencia de tecnología, la movilidad internacional y la evaluación de la investigación, en el marco de las publicaciones conjuntas con la LERU, que en este periodo han sido 18. Nuestros estudiantes también han participado en actividades de la LERU, como la Escuela de Verano y la Bright Students Conference.

En el marco del Plan director de la Universidad de Barcelona, se ha impulsado la creación de institutos y centros de investigación nuevos, con el fin de potenciar la interdisciplinariedad y coordinar la investigación que diferentes grupos desarrollan de manera complementaria. Actualmente, la UB dispone de doce institutos de investigación propios, dos institutos universitarios propios, once centros de investigación y centros de investigación especiales, diez observatorios y tres centros de documentación. Asimismo, participa, junto con otras instituciones,

### Institutos de investigación propios y participados e institutos universitarios de investigación propios

#### Institutos de investigación propios

- Instituto de Biomedicina de la Universidad de Barcelona (IBUB)
- Instituto de Ciencias del Cosmos
- Instituto de Nanociencia y Nanotecnología
- Instituto de Química Teórica y Computacional de la Universidad de Barcelona (IQTUCUB)
- Instituto de Investigación de la Biodiversidad de la Universidad de Barcelona
- Instituto de Investigación del Agua
- Instituto de Investigación de Economía Aplicada Regional y Pública
- Instituto de Investigación en Cerebro, Cognición y Conducta (IR3C)
- Instituto de Investigación en Culturas Medievales
- Instituto de Investigación en Nutrición y Seguridad Alimentaria
- Instituto de Investigación Geomodels
- Instituto de Investigación Jurídica de la Universidad de Barcelona (TRANJUS)

#### Institutos universitarios de investigación propios

- Instituto de Matemática de la Universidad de Barcelona (IMUB)
- Instituto Universitario del Próximo Oriente Antiguo (IPOA)

#### Institutos de investigación participados

- Centro de Investigación en Agrigenómica (CRAG)
- Centro de Investigación Ecológica y Aplicaciones Forestales (CREAF)
- Consorcio Instituto de Investigaciones Biomédicas August Pi i Sunyer (IDIBAPS)
- Fundación Instituto Catalán de Ciencias del Clima (IC3)
- Fundación Privada Instituto de Investigación de la Energía de Cataluña (IREC)
- Instituto de Bioingeniería de Cataluña (IBEC)
- Instituto de Investigación Biomédica (IRB)
- Instituto de Investigaciones Biomédicas de Bellvitge (IDIBELL)

Producción científica

4.606

publicaciones científicas recogidas por el Institute for Scientific Information (ISI)

en ocho institutos de investigación participados, dos observatorios participados y dos institutos interuniversitarios.

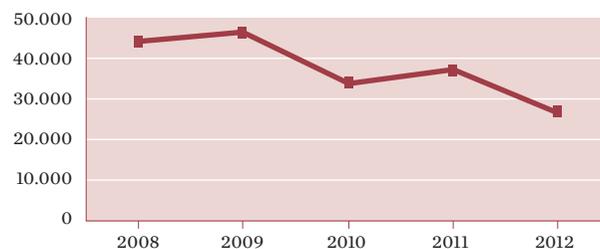
En el marco del Contrato Programa, el Vicerrectorado de Investigación, Innovación y Transferencia destinó 803.631,48 euros a los centros, y 505.000 euros a los institutos de investigación propios.

Se ha llevado a cabo una **convocatoria de ayudas** para proyectos de investigación en ciencias sociales y humanidades, en la cual se han concedido 18 ayudas por un importe total de 120.000 euros.

En el marco del Programa de incentivación de la intensificación de la actividad investigadora, se han otorgado 36 ayudas con el objetivo de apoyar las actividades de investigación en líneas estratégicas llevadas a cabo por nuestro personal docente e investigador.

Dentro del Pacto Nacional para la Investigación y la Innovación y del nuevo Plan de investigación e inno-

**Evolución de los ingresos por investigación de los centros de la UB en convocatorias competitivas (miles de euros)**



**Ingresos por investigación de los centros de la UB en convocatorias competitivas**

	Convocatorias	Importe
Proyectos y acciones especiales	292	23.247.620
Infraestructuras	-	-
Ayudas	128	3.134.141
<b>Total</b>	<b>420</b>	<b>26.381.761</b>

Según la procedencia	Convocatorias	Importe
Administración autonómica	79	907.019,54
Administración central	238	14.631.286
Otros	73	3.528.716
Empresas privadas	1	15.000
Unión Europea	29	7.299.738
<b>Total</b>	<b>420</b>	<b>26.381.761</b>



vacación, en la convocatoria de ayudas del año 2009, el mapa de **grupos de investigación** está constituido por 243 grupos de investigación consolidados, 22 grupos emergentes y 14 grupos singulares, además de 33 grupos gestionados por el IDIBAPS, 10 por el IDIBELL y 16 por otros institutos participados.

En cuanto a la **producción científica de los investigadores**, recogida a través de las bases de datos internacionales del Instituto de Información Científica, se han realizado 4.606 publicaciones científicas, 3.844 de las cuales figuran en el Science Citation Index Expanded, 612 en el Social Sciences Citation Index y 150 en el Arts & Humanities Citation Index.

Los **ingresos derivados de la actividad de investigación en convocatorias competitivas** correspondientes a los 19 centros de la Universidad de Barcelona han sido de 26.381.760,56 euros por un total de 420 actividades de investigación. Este importe incluye los proyectos nacionales y europeos, además de otras ayudas. Destacan las cuatro ayudas concedidas dentro del programa ICREA Academia con la finalidad de incentivar y recompensar la excelencia investigadora entre el personal investigador de las universidades públicas catalanas; las cuatro ayudas representan un total de 900.000 euros.

#### Ingresos por investigación y transferencia de tecnología y conocimiento del Grupo UB

<b>Proyectos de investigación<sup>1</sup></b>	<b>41.963.831,97</b>
UB	23.247.620,00
IREC	1.593.285,69
IDIBAPS	6.316.579,47
IDIBELL	4.938.320,27
IBEC	1.004.000,00
IRB	4.684.350,1
CREAF	2.540,00
CRAIG	177.136,35
<b>Infraestructuras</b>	<b>-</b>
<b>Otras ayudas</b>	<b>3.134.140,59</b>
<b>Convenios UB</b>	<b>2.471.345,64</b>
<b>Convenios FBG</b>	<b>1.560.973,88</b>
<b>Contratos FBG</b>	<b>9.262.424,26</b>
<b>Total</b>	<b>58.392.716,34</b>

<sup>1</sup> Incluye los ingresos derivados de la actividad de investigación realizada por investigadores de la UB en convocatorias competitivas y no competitivas: Universidad de Barcelona, Instituto de Investigación en Energía de Cataluña (IREC), Instituto de Investigaciones Biomédicas August Pi i Sunyer (IDIBAPS), Instituto de Investigación Biomédica de Bellvitge (IDIBELL), Instituto de Bioingeniería de Cataluña (IBEC), Instituto de Investigación Biomédica (IRB), Centro de Investigación Ecológica y Aplicaciones Forestales (CREAF) y Centro de Investigación en Agrigenómica (CRAIG).

Con relación al **VII Programa marco de la Comisión Europea**, se han firmado 20 proyectos europeos por un importe total de 6.240.562,59 euros.

## Investigación y transferencia de tecnología

# 58.392.716

euros de ingresos generados por el Grupo UB en investigación y transferencia de tecnología



Por otra parte, el número total de **convenios** ha sido de 336, y el importe de los convenios vinculados a la investigación, que han sido 95, ha representado un volumen de ingresos de 2.471.345,64 euros.

El **Parque Científico de Barcelona (PCB)** promueve la innovación y la transferencia de conocimiento a partir de la forma de relacionar universidad, entidades de investigación pública y empresa generando entornos en los que la investigación pública comparte espacio y objetivos con la innovación empresarial. En el año 2012 el número total de usuarios del PCB ha sido de 101, entendiendo por usuarios tanto las empresas y otras instituciones con personalidad jurídica diferenciada (80), como las unidades y grupos de la UB (10) y los diversos servicios propios del PCB (11). De este conjunto de usuarios, 91 están en el PCB de forma presencial y 10 están como asociados. El conjunto de entidades representa una población usuaria de 2.268 personas.

Un año más, la biotecnología médica ha sido el sector de actividad con más usuarios, aunque también destacan el sector farmacéutico, el químico y el agroalimentario.

En cuanto al desarrollo institucional, se ha trabajado en la elaboración del **Plan estratégico 2013-2017**, en el que la misión del PCB ha quedado definida como la de gestionar de manera eficaz y eficiente los espacios que la Universidad de Barcelona ha asignado para desarrollar su parque científico y ofrecer a sus clientes y usuarios servicios de calidad

que faciliten la transferencia de conocimiento entre el entorno universitario y de investigación y el mundo empresarial.

En este sentido, los objetivos estratégicos que se han fijado son: desarrollar un modelo de negocio basado en la prestación de servicios de elevado valor añadido; consolidar el PCB como un espacio de referencia en transferencia de conocimiento entre investigación y empresa, especialmente en el sector biotecnológico, y que revierta en beneficios tangibles e intangibles en la UB; garantizar la viabilidad financiera del PCB a medio y largo plazo, y desarrollar modelos de gestión operativos, eficaces, eficientes e innovadores.

En lo referente a las **actividades desarrolladas**, el PCB dispone de 86.638 metros cuadrados construidos que corresponden a una superficie de actividad de 59.260 metros cuadrados, y se han llevado a cabo diversas **obras de acondicionamiento y mejora** de las infraestructuras, como el acondicionamiento de la planta 4 del Edificio Clúster II, la nueva recepción y acceso, la finalización del nuevo restaurante-cafetería del PCB, la primera etapa de los nuevos espacios de la Plataforma de Investigación Aplicada en Animal de Laboratorio (PRAAL) en el Clúster II, el nuevo centro de control, la conexión de la instalación eléctrica del Clúster I a las nuevas instalaciones del Clúster II y los nuevos almacenes de residuos del PCB.

En cuanto a la prestación de **servicios científicos**, el PCB dispone de los Servicios Científicos y Tecnoló-

«El apoyo científico, tecnológico y administrativo del PAS a las actividades docentes y de investigación es y debe ser muy importante. Dado que en este colectivo hay personal altamente cualificado y especializado, debe optimizarse —y por tanto potenciarse— la colaboración con el personal docente e investigador.»

Pilar Teixidor Casamitjana,  
personal de administración  
y servicios, unidad de Cromatografía  
de Gases – Espectrometría de Masas  
Aplicada, Centros Científicos  
y Tecnológicos



gicos, los Servicios Científicos Comunes y la instalación radiactiva y servicio de reacciones especiales. También cuenta con varias plataformas tecnológicas, como la Plataforma de Investigación Aplicada en Animal de Laboratorio; Química Combinatoria; Nanotecnología; Proteómica; Drug Discovery; Unidad de Toxicología Experimental y Ecotoxicología; Cristalografía.

En lo que concierne a la **transferencia de conocimiento y tecnología**, se ha desarrollado un proyecto de consultoría en el Parque Científico y Tecnológico Ciudad Futuro del Ecuador. Se ha organizado el primer curso de extensión universitaria internacional sobre gestión de polos y clústeres de innovación, se han gestionado visitas de delegaciones internacionales y se ha participado en varios actos nacionales e internacionales.

La **difusión de la ciencia y la comunicación** llevada a cabo por el PCB se ha concretado con la participación en proyectos de investigación, la gestión de visitas participativas al Parque, la participación en la 10.<sup>a</sup> Feria Investigación en Directo y en el portal europeo educativo Xplore Health, la organización de sesiones de actualización científica para profesorado de secundaria, la formación en comunicación científica para científicos y profesionales del sector y contribuciones a congresos.

Este año, el **Centro Nacional de Análisis Genómico (CNAG)** ha completado el segundo año de rendimiento y ha continuado gestionándose a través de la entidad legal del Parque Científico de Barcelona. Su misión ha sido llevar a cabo proyectos de investigación en genómica orientados a mejorar la salud y la calidad de vida de las personas, en colaboración con científicos de todo el mundo. El CNAG, dirigido por el Dr. Ivo Gut, ha dispuesto de un equipo de 47 personas entre personal de laboratorio, informáticos, bioinformáticos y personal de dirección y administración.

El conjunto de equipamientos que posee el CNAG lo sitúa como segundo centro europeo en capacidad de secuenciación. Actualmente la plataforma dispone de 12 secuenciadores de ADN de segunda generación, y el centro de procesamiento de datos tiene más de 900 nodos de computación, 2,2 petabytes de espacio de almacenamiento, una red interna a 10 Gb por segundo y múltiples conexiones directas de 10 Gb por segundo con el Barcelona Supercomputing Center.

«La sociedad es cada vez más sensible a la importancia de la investigación. Una sociedad informada es una sociedad más responsable y libre y tiene las herramientas para mejorar la calidad de vida.»

Elías Campo Güerri,  
catedrático, Facultad de Medicina

El CNAG ofrece una amplia gama de aplicaciones genómicas que incluyen la secuenciación *de novo* o resecuenciación de genomas enteros (WG-Seq), la resecuenciación de exomas o regiones concretas (Target-Seq), la identificación de sitios de unión al ADN (ChIP-Seq) y la secuenciación de ARN (RNA seq).

El CNAG ha continuado contribuyendo al éxito de la participación española en el **Consortio Internacional de Genoma del Cáncer (ICGC)** a través de su participación en el proyecto de la Leucemia Linfática Crónica, liderado por el Dr. Elías Campo, del Hospital Clínico de Barcelona.

También ha participado en otros proyectos de áreas tan diversas como las enfermedades raras o minoritarias, las interacciones huésped-patógeno, la preservación de especies amenazadas, estudios evolutivos y la mejora de especies de interés agrícola.

Actualmente, el CNAG está participando en 16 proyectos de investigación financiados con fondos competitivos, mayoritariamente europeos, y ha colaborado con 65 instituciones, tanto públicas como privadas, interesadas en proyectos de secuenciación y análisis genómico, lo que ha supuesto 4,2 millones de euros de ingresos propios.

Los **Centros Científicos y Tecnológicos (CCiT)** disponen de instrumentación científica de última generación con la que dan apoyo a la investigación y a la innovación en los campos de la química, la ciencia de materiales y las biociencias, así como asesoramiento en técnicas experimentales. Actúan de intermediarios en las relaciones universidad-empresa y promueven la innovación y la transferencia tecnológica en el marco de acuerdos y proyectos de I+D+i con la industria. También colaboran en la formación mediante la organización de cursos y seminarios tecnológicos, y están integrados en redes europeas e internacionales de apoyo a la investigación.

Los CCiT son una de las infraestructuras científico-técnicas de tamaño medio más importantes del Estado español y de Europa, con personal técnico altamente cualificado y la mayor variedad de tecnologías instrumentales, agrupadas en unidades tecnológicas que incluyen todo tipo de microscopias y técnicas de caracterización avanzada, resonancia magnética nuclear, espectrometría de masas, espectroscopia química, biotécnicas de alto rendimiento, protección radiológica y estabularios.



Parque Científico  
de Barcelona

---

La prestigiosa revista *National Geographic* ha seleccionado el Encantado de Begues como uno de los doce grandes descubrimientos del año pasado. Esta es la estatuilla prehistórica de cerámica más antigua de las que se han descubierto hasta ahora en la península Ibérica. «La distinción es muy importante, y más si tenemos en cuenta que *National Geographic* nunca publica temas sobre prehistoria», comenta el director de la excavación y miembro del Colectivo para la Investigación de la Prehistoria y la Arqueología del Garraf-Ordal (CIPAG) de la Universidad de Barcelona, Manuel Edo.

*La Vanguardia*, 3 de julio de 2013

---

Sus servicios los utilizan más de un millar de usuarios cada año. Estos investigadores provienen de diferentes departamentos e institutos de la Universidad de Barcelona, de otras universidades y centros públicos y de la industria. Los clientes industriales proceden de sectores de la economía muy variados, que incluyen el farmacéutico, cosmético, químico, medioambiental, de la salud, alimentario, de la automoción y energético.

Los CCiT aglutinan un total de 36 unidades técnicas que ocupan más de 12.000 metros cuadrados distribuidos en cuatro de los seis campus de la Universidad de Barcelona, y disponen de una plantilla de 170 técnicos altamente cualificados.

En relación con las **acreditaciones y certificaciones**, los CCiT han superado con éxito el primer seguimiento de la certificación ISO 9001:2011, renovada el año anterior y que obtuvieron originariamente en 2005. Actualmente, las unidades de estabularios

#### Los Centros Científicos y Tecnológicos (CCiT)

Personal	170
Valoración del equipamiento científico (en millones de euros)	41,11
Superficie	12.000 m <sup>2</sup>
Empresas externas privadas	285
Usuarios	1.272
Usuarios internos (investigadores principales)	438
Facturación total (en millones de euros)	4,75

y la unidad técnica de protección radiológica están en proceso de acreditación de la norma ISO para homogeneizar su calidad al resto de los servicios.

Por otra parte, se ha tramitado la renovación de la acreditación de la Red IT, de la marca Tecnio (acreditación originaria de 2001), creada por Acció y que reúne a los principales agentes expertos en investigación aplicada y transferencia tecnológica de Cataluña.

Los CCiT también disponen de inscripción en el Registro de Laboratorios Agroalimentarios de la Generalitat de Catalunya como laboratorio reconocido, así como del reconocimiento de la Administración de Alimentos y Fármacos de Estados Unidos como laboratorio apto para llevar a cabo ensayos de medicamentos, que deberá renovarse el próximo año.

Se ha puesto en marcha el **Plan de acción tecnológico** con el objetivo de innovar y mejorar de forma continua, optimizando el uso de las infraestructuras existentes y compartiendo y coordinando las diversas tecnologías.

Se ha consolidado la tendencia de participación del personal de los servicios en trabajos de valor añadido, es decir, en la resolución de problemas analíticos, más allá de la prestación de servicios estándar, y se han llevado a cabo unos 60 trabajos de este tipo para atender los problemas analíticos formulados por empresas privadas y grupos de investigación adscritos a diversas instituciones públicas.



Los Centros Científicos y Tecnológicos han mantenido la tendencia de consolidación en cuanto al volumen de usuarios: en total, han sido cerca de **1.200 usuarios titulares diferentes**, los cuales son investigadores titulares de proyectos de investigación adscritos a la UB, a otras instituciones públicas y a empresas privadas (la mayoría, pymes).

Los CCiT han trabajado para **438 investigadores titulares** de proyectos de investigación gestionados por la propia UB (adscritos a 50 departamentos diferentes), para 461 investigadores titulares procedentes de 68 instituciones públicas ajenas a la UB (de las cuales 17 corresponden a institutos del CSIC) y para 373 clientes que pertenecen a un total de 285 empresas privadas, el 85% de las cuales tienen sede social en Cataluña.

En cuanto a la **encuesta de satisfacción del usuario** que se ha llevado a cabo en cumplimiento de los requerimientos de la certificación ISO 9001:2008 y de la Acreditación de la Red de Centros de Innovación Tecnológica (Tecnio), el grado de satisfacción ha sido de 89,1 sobre 100.

La **facturación** por prestación de servicios de los CCiT-UB ha sido de 4.747.809,29 euros (sin IVA), un 1,23% menos que el año anterior. Por sectores económicos, destacan el farmacéutico (44%); el químico-alimentario (19%); la investigación científica, técnica y biotecnológica (29%); la metalurgia-minerales (2%) y los servicios técnicos y sanitarios y las consultorías (6%).

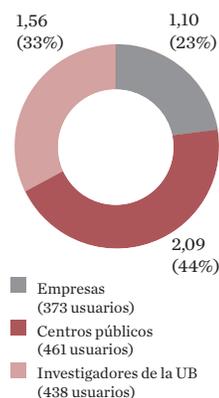
Dentro de la estructura orgánica de los CCiT, destaca la instalación científico-tecnológica singular (ICTS) de resonancia magnética nuclear (RMN), reconocida a escala estatal por el Ministerio de Ciencia e Innovación y gestionada directamente por los CCiT, que cada año se va consolidando mediante el programa de becas para facilitar el acceso de investigadores a los equipos de RMN de alto campo, así como mediante la adquisición o mejora del equipamiento a través de convocatorias específicas de concurrencia pública.

En el marco de la colaboración de los CCiT con el campus de excelencia internacional BKC, se ha acogido a 15 estudiantes en prácticas de ciclos formativos de grado superior en varias unidades. Los alumnos destinatarios reciben una formación durante seis meses en el entorno actual de un centro científico y tecnológico puntero.

Se ha iniciado un proyecto para potenciar las **actividades formativas** de carácter científico-técnico, categorizándolas para difundirlas entre los usuarios y poder gestionarlas eficientemente. Las diversas actividades formativas y divulgativas han representado una facturación de 51.811,15 euros.

Se ha llevado a cabo una serie de acciones con el fin de aprovechar los recursos internos de los CCiT, como la creación de una nueva web, el manual de técnicas (*handbook*), un dossier tecnológico (oferta tecnológica detallada) y la cartera de servicios (recopilación de las aplicaciones en el mundo empresarial).

**Facturación de los CCiT (millones de euros) y porcentaje sobre el total**





Presentación en la Facultad de Medicina de la nueva Unidad de Investigación y Desarrollo

En relación con el **parque instrumental**, a raíz de acuerdos estratégicos con grupos de investigadores usuarios de los CCiT, se ha adquirido una enfriadora para el láser de argón de la unidad de RAMAN de los CCiT, y un nuevo láser de argón para la unidad de RAMAN.

En relación con la participación en **convocatorias de concurrencia pública**, se ha resuelto la solicitud de infraestructura del antiguo Ministerio de Ciencia e Innovación presentada al Subprograma proyectos de infraestructura científico-tecnológicos cofinanciados con el Fondo Europeo de Desarrollo Regional, concediendo las cuatro peticiones tramitadas por los CCiT. También se han tramitado tres peticiones al Subprograma de personal técnico de apoyo, en modalidad de infraestructuras, del Ministerio de Economía y Competitividad, que se prevé que se resuelvan a lo largo del año 2013. Por último, se ha resuelto el proyecto del Plan de transferencia tecnológica universitaria CITA-UB 2012 (correspondiente a la orden de las ayudas Tecnio 2012), solicitado desde la FBG por parte del equipo de CITA-UB, del cual los Centros Científicos y Tecnológicos de la Universidad de Barcelona son miembros y por el que recibieron una ayuda individual para las actuaciones de transferencia tecnológica aprobadas por Acció.

En el marco de los **convenios y acuerdos** universidad-empresa, los CCiT han prorrogado el convenio de colaboración con la FBG y NanoMEGAS SPRL, y han mantenido colaboraciones con el Museo Nacional de Arte Contemporáneo, la Fundación Joan Miró, el De-

partamento de Cultura de la Generalitat de Catalunya, el Instituto de Investigación Biomédica, la Agencia Estatal Antidopaje y empresas privadas. Asimismo, han firmado acuerdos de confidencialidad y contratos de servicios con diversas fundaciones y empresas.

En cuanto a los **proyectos internacionales**, en el marco de The European Strategy Forum on Research Infrastructures, la unidad de Microscopía Óptica Avanzada ha participado como promotora de la Red Española de Microscopía Óptica Avanzada en el programa EuroBioImaging. Por este motivo, los CCiT han organizado el primer congreso de esta Red, en la que se mostraron los avances y las nuevas tecnologías en microscopía óptica avanzada en la investigación biomédica y biológica.

En lo que atañe a la **Comisión de Bioética de la UB (CBUB)**, destaca la actividad que ha desarrollado en la valoración y elaboración de los informes preceptivos dentro de los apartados de bioética, así como en la evaluación ética de los proyectos de investigación internacionales gestionados desde la FBG y el Parque Científico de Barcelona. También se ha llevado a cabo el programa de colaboración con la AGAUR para la valoración ética de las candidaturas presentadas a las becas Beatriu de Pinós que otorga esta entidad. Asimismo, se ha iniciado el proceso para que la CBUB evalúe los proyectos que se presenten en la próxima convocatoria del Programa Acció, de la Generalitat de Catalunya. Este programa se denomina Tecniospring y se enmarca dentro de las acciones Marie Curie del 7.º Programa marco de la Unión Europea.

«Creo que hay una buena percepción de la importancia de la investigación y de los estudios universitarios por parte de la sociedad. Una prueba evidente es el éxito de los reportajes sobre ciencia, que hacen una excelente labor de divulgación.»

Eulàlia Masana Closa,  
profesora titular,  
Facultad de Geología

Además, desde octubre de 2012 varios miembros de la CBUB participan en el Grupo de Expertos sobre Integridad en la Investigación de la LERU. En este sentido, la CBUB ha sido identificada como entidad de referencia para implementar este modelo de comité a las universidades que forman parte de la LERU para contribuir a mejorar la integridad en la investigación.

También ha continuado coordinando la Red de Comités de Ética de Universidades y Organismos Públicos de Investigación y la web de esta red.

A la actividad de la CBUB se ha añadido la valoración ética y, en los casos pertinentes, la emisión de la autorización para la elaboración de tesis doctorales que incluyan experimentación con humanos o que

empleen muestras biológicas de origen humano, como una manera de introducir a los investigadores en formación en el respeto por los requisitos éticos básicos en investigación. También se ha comenzado a trabajar en un protocolo específico para los proyectos de investigación del ámbito de las ciencias humanas y sociales, que presentan características, objetivos y metodologías diferentes de los proyectos del ámbito biomédico.

La tarea formativa de la CBUB también ha incluido proporcionar información y asesoramiento a los profesores e investigadores de la UB, así como a los departamentos y las facultades que lo han solicitado, cumpliendo el objetivo sobre la participación de estudiantes en la investigación y en las prácticas que se llevan a cabo en nuestra Universidad.



## Transferencia de tecnología, conocimiento e innovación



La **Fundación Bosch i Gimpera (FBG)** es el centro de transferencia de conocimiento, tecnología e innovación de la Universidad de Barcelona. Se encarga de promover la investigación que se lleva a cabo en la UB y el Grupo UB creando nuevas empresas basadas en el conocimiento o la licencia de patentes, estableciendo contratos con empresas e instituciones para desarrollar proyectos de I+D y ofreciendo asesoramiento, consultoría, estudios, dictámenes y servicios de asistencia técnica o análisis. La FBG es el trampolín tecnológico de la UB y goza del apoyo de Acció, la agencia de la Generalitat de Catalunya que impulsa la competitividad de las empresas catalanas.

Mediante los **proyectos de investigación** desarrollados entre la Universidad y las empresas o instituciones, así como los servicios de consultoría y de análisis, la FBG colabora para mejorar la competitividad tanto del sector público como del privado. Han sido 591 los proyectos de investigación en que han colaborado la UB y entidades públicas o privadas, por un importe de 10,89 millones de euros.

Dentro del ámbito de los **proyectos de investigación con financiación competitiva**, se han concedido 13 ayudas, de instituciones tanto públicas como privadas, por un importe de 1,40 millones de euros. En cuanto a los proyectos de investigación financiados por la Comisión Europea, se han presentado más de 200 propuestas y finalmente se han firmado 42 contratos, por un importe de 8,09 millones de euros, de los cuales 26 forman parte del VII Programa marco de investigación, 12 no, y 4 son del Consejo Europeo



Fundación Bosch i Gimpera

de Investigación (ERC). La UB coordina el Proyecto de tratamientos avanzados para la sostenibilidad del agua en Europa y China (Watech) y una beca Starting del ERC (Holography for the LHC Era).

En lo referente a **la protección, valorización y licencia de patentes**, se han firmado doce contratos de licencia, y los ingresos derivados de algunas de estas licencias y de otras anteriores han sido de 190.359 euros. Las tecnologías licenciadas han sido

### Contratos y convenios de la FBG

	Número	Importe (miles de euros)
Proyectos	435	10.793
Proyectos europeos	42	8.090
Convenios de colaboración	190	1.561
Gestión de programas y servicios	51	4.637
<b>Total</b>	<b>718</b>	<b>25.081</b>



un software para controlar un avatar mediante estímulos cerebrales, un tratamiento de superficie con efecto antivaho, unos hibridomas productores de anticuerpos monoclonales dirigidos contra moléculas de la membrana de leucocitos, una tecnología de alta resolución para el estudio de materiales, unos derivados de pequeños ARN de interferencia y su uso, unos compuestos peptídicos útiles como agentes antibacterianos, un software para identificar nuevos fármacos dirigidos a enfermedades minoritarias, unos modelos celulares basados en transportadores de nucleósidos, un dispositivo para generar energía eléctrica a partir de pequeños movimientos, elementos para calcular las constantes ópticas de los materiales, una planta con resistencia al estrés por bajas temperaturas y su método de producción, y un dispositivo para preservar un injerto hepático.

Asimismo, se han solicitado 22 patentes prioritarias, y 15 extensiones internacionales (PCT) y 15 patentes han entrado en fases nacionales en los ámbitos territoriales de Europa, Estados Unidos, Japón y Brasil. Un total de 55 invenciones han sido propuestas por investigadores y evaluadas por la FBG, se ha registrado una tecnología de software en el Registro de la Propiedad Intelectual y se ha depositado ante notario un secreto industrial que hace referencia a un nuevo procedimiento de recubrimiento de materiales.

También se han negociado y firmado 18 contratos de cotitularidad con otras instituciones con las que se ha compartido el desarrollo de una tecnología que ha sido finalmente protegida.

## Valorización y licencias 2012

	Número
Propuestas de invenciones	55
Solicitudes de patentes prioritarias	22
Extensiones internacionales de patentes (PCT)	15
Patentes en fases nacionales	15
Proyectos de transferencia vivos	115
Contratos de licencia	12

Durante el año 2012 no ha habido convocatorias públicas para llevar a cabo pruebas de concepto, por este motivo desde la FBG se han establecido alianzas con empresas multinacionales como Lilly o GSK, que tienen programas de innovación abierta con el fin de avanzar en el desarrollo de los proyectos de la Universidad.

En relación con la **creación de empresas y apoyo al emprendedor**, se han creado siete empresas (Advanced Nanotechnologies, SL; Smart Nanotech, SL; Impetux Optics, SL; Smalle Technologies, SL; Shoocolabs, SL; Omicron Lighting, SL; y Proteodesign, SL) y se han asesorado 40 proyectos que comprenden proyectos nuevos de emprendimiento y planes de negocio, empresas de la Bioincubadora y empresas participadas. En este sentido, con el apoyo de la FBG las empresas Iproteos, Smalle Technologies, Genmedica Therapeutics, VCN Biosciences y Endor Nanotechnologies han conseguido financiación pública y privada y varios premios.

Por otra parte, la FBG se responsabiliza de hacer el seguimiento de las empresas derivadas (*spin-off*) participadas por la UB a través de la sociedad Cultural Innovadora y Científica (CIC-UB). En el año 2012 CIC-UB ha entrado en el accionariado de las empresas Advanced Nanotechnologies, SL y Smalle Technologies, SL como contrapartida inicial a la aportación de un saber hacer de la Universidad de Barcelona y de una patente compartida con el Consejo Superior de Investigaciones Científicas, respectivamente.



En este sentido también se ha creado el **Barcelona Instituto de Emprendimiento (BIE)**, un centro de fomento del emprendimiento dirigido a profesionales de la Universidad de Barcelona y la Fundación Bosch i Gimpera, que tiene como objetivo fomentar la colaboración entre grupos de investigación, centros tecnológicos y empresas interesados en desarrollar proyectos de I+D+i dedicados a impulsar actividades de emprendimiento en los diversos ámbitos de conocimiento.

Acerca de la **administración y gestión de los proyectos** de investigación y transferencia, desde la FBG se gestionan 51 programas y servicios de la UB, que suponen un importe de 4,64 millones de euros. El número de personas contratadas durante el año 2012 a través de la FBG para actividades vinculadas con los proyectos de investigación ha sido de 226: 152 para proyectos nacionales y 74 para proyectos europeos.

En cuanto al Servicio de Seguridad y Salud, creado en 2011, se han visitado 53 empresas y se han evaluado 20 centros de trabajo, 23 estudios de iluminación, 5 estudios de pantallas de visualización de datos, 4 estudios de estrés térmico y 3 estudios de ruido. Del total de 439 personas contratadas y becarias se ha evaluado un 66%.

#### Emprendimiento 2012

Ideas de creación de empresas recibidas	26
Proyectos de emprendedores asesorados	40
Empresas de base tecnológica creadas	7
Nuevas empresas participadas mediante CIC-UB	2

Los proyectos competitivos que están vigentes corresponden a una ayuda OTRI, un Plan estratégico de transferencia (PETRA) y una ayuda para personal técnico de apoyo, los tres financiados por el Ministerio de Economía y Competitividad.

Con el fin de **promover la oferta científico-tecnológica** de la UB, agrupada por sectores empresariales, y de comercializar la cartera tecnológica, se ha asistido a una docena de ferias y convenciones nacionales e internacionales relacionadas con la innovación y la transferencia de tecnología, que han dado como resultado el contacto con más de 190 empresas, el 76% de las cuales son extranjeras, a las que se ha ofrecido un total de 37 tecnologías protegidas.

En cuanto al **Centro de Innovación y Tecnologías Avanzadas de la Universidad de Barcelona (CITA-UB)**, se ha constituido el Comité Asesor Externo, formado por cinco empresas representativas de cada una de las cinco áreas de experiencia en las que el CITA-UB ofrece servicios.

Con relación a las **redes de referencia de la Generalitat de Catalunya**, la FBG ha empezado a gestionar la red Acuicultura, por lo que este año se han gestionado seis de las ocho redes que hay en total. La FBG gestiona también la **Cátedra de Emprendedores** de la UB, que ha llevado a cabo diferentes actividades en el marco de la Red de Emprendimiento Universitario (XEU), formada por las principales universidades públicas de Cataluña.

## Investigación y transferencia de tecnología

# 7

## empresas de base tecnológica creadas

Se ha contactado con 11 de los 22 **clústeres de Cataluña** identificados por Acció, en los que participan un millar de empresas (el 30% del PIB catalán). También se ha mantenido el contacto con los grupos Connect-eu, con el fin de incorporar grupos de investigación de la UB y participar en la definición de nuevos proyectos de colaboración, nacionales y europeos.

En el marco de los **campus de excelencia internacional**, tres investigadores de la UB han sido asesorados por la FBG y han obtenido financiación del Subprograma de Fortalecimiento, que promueve la colaboración pública, el emprendimiento y el desarrollo tecnológico. Al mismo tiempo, han recibido el apoyo y el asesoramiento empresarial de RedEmprendia.

### Cátedras temáticas

- Cátedra Unesco de Medioambiente y Desarrollo Sostenible
- Cátedra de Empresa Familiar
- Cátedra Ramon Llull
- Cátedra Joaquim Xirau
- Cátedra Unesco de Mujeres, Desarrollo y Culturas
- Cátedra Ramon Trias de Economía Catalana
- Cátedra Unesco de Bioética
- Cátedra Danone – Hospital de San Juan de Dios de la Universidad de Barcelona de Salud Nutricional y Ambiental de la Infancia
- Cátedra Pascual Maragall de Economía y Territorio
- Cátedra UB de Investigación y Docencia en Medicina Interna
- Cátedra de Iniciativa Emprendedora
- Cátedra de Sostenibilidad Energética de la UB
- Cátedra Josep Termes de Liderazgo, Ciudadanía e Identidades
- Cátedra para la Integración Laboral de Personas con Discapacidad

En cuanto a acciones de **divulgación**, se han organizado jornadas para promover las diferentes modalidades de transferencia de conocimiento, a las que han asistido unas 400 personas. El proyecto Coolinside, una tecnología desarrollada por la UB que ha permitido crear un dispositivo electroquirúrgico para la coagulación y el corte de tejidos biológicos que reduce de manera drástica la pérdida de sangre durante las operaciones de cáncer hepático, así como el periodo de ingreso en el hospital, fue el invento escogido para la exposición «Aquí, nuestros inventos». Con el juego de mesa Inventum la UB ha participado en la Fiesta Ciencia y Tecnología, y actualmente este juego ya forma parte del material que se expone en el Museo del Juguete de Figueres.

En la 5.ª edición de los **premios del Consejo Social de la UB y de la Fundación Bosch i Gimpera** al mejor proyecto de transferencia de conocimiento, modalidad Antoni Caparrós, y a la mejor empresa innovadora, modalidad Senén Vilaró, los ganadores han sido la Dra. Mercè Segarra, del Grupo de Investigación Diopma, adscrito al Departamento de Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica de la Facultad de Química de la UB, por el proyecto «Cómo la transferencia de tecnología de reciclaje de cobre lleva a una empresa a invertir en I+D+i de forma continua para salir de la crisis», y la empresa derivada Neurotec Pharma, SL, participada por la UB, ubicada en la Bioincubadora PCB-Santander y representada por el Dr. Marco Pugliese.

## Doctorado

En marzo de 2012 se aprobó en el Consejo de Gobierno la creación de la **Escuela de Doctorado** de la Universidad de Barcelona (EDUB) con la finalidad de organizar, en el marco de la política científica universitaria, la formación y la preparación profesional de los estudiantes de doctorado. En este sentido, la EDUB aporta a los investigadores que se están formando una cultura interdisciplinaria vinculada a un proyecto científico coherente, organizado en el marco de los programas de doctorado.

La **misión** de la Escuela es la organización académica y administrativa de los programas de doctorado que llevan a obtener el título de doctor promoviendo la excelencia, la visibilidad y la internacionalización. Asimismo, busca fomentar y apoyar la excelencia académica en la formación de doctores orientada a la generación y transferencia de conocimiento y convertirse en una unidad que ayude a consolidar la investigación de la UB como una universidad de referencia internacional.

El **objetivo estratégico** de la Escuela es constituirse en un modelo organizativo, tanto académico como administrativo, de los programas de doctorado que garantice la calidad en la oferta académica y la eficiencia en la gestión. En este sentido, sus objetivos son la planificación, el desarrollo, la supervisión y el seguimiento de los programas de doctorado y otras actividades formativas en el ámbito de la investigación, con especial atención a la transversalidad y la multidisciplinariedad.

---

El satélite *Gaia* cartografiará la galaxia como nunca se ha hecho antes. En este proyecto colaboran cerca de 400 científicos europeos, entre los que hay 30 investigadores y técnicos del Departamento de Astronomía y Meteorología de la UB, que han tenido un papel relevante en la concepción y el diseño del instrumento y en el procesamiento y la simulación de datos de la misión.

---

*El Punt Avui*, 24 de octubre de 2012

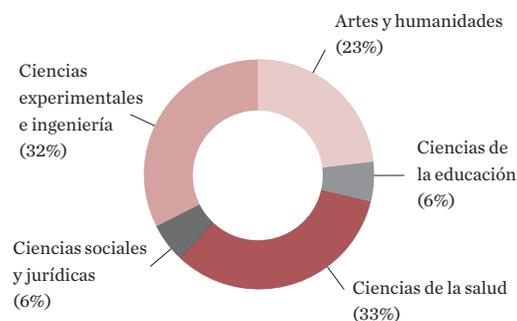
---

Durante este curso, se han ofrecido **71 programas** de doctorado vinculados a los ámbitos de las ciencias experimentales y las ingenierías, la salud, las ciencias sociales, las artes y las humanidades y la educación, aunque la transversalidad de los programas hace que muchos de ellos estén vinculados a más de un ámbito. Cuatro programas se llevan a cabo junto con otras universidades del Estado y 31 mantienen la **mención hacia la excelencia** evaluada por la Aneca y otorgada por el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes como reconocimiento a la solvencia de los programas.

En total, se han matriculado **5.240 investigadores en formación**, el 32,2 % de los cuales han sido extranjeros.

En cuanto a los **premios extraordinarios de doctorado**, el Consejo de Gobierno ha otorgado 70 premios correspondientes a tesis leídas en el curso 2011-2012 que obtuvieron la mención de cum laude.

### Tesis doctorales leídas por ámbito. Curso 2012-2013





Distribución de las ayudas para la elaboración de la tesis doctoral concedidas por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECE), el Ministerio de Economía y Competitividad (MEC), la Generalitat de Catalunya (GC) y la Universidad de Barcelona (UB)

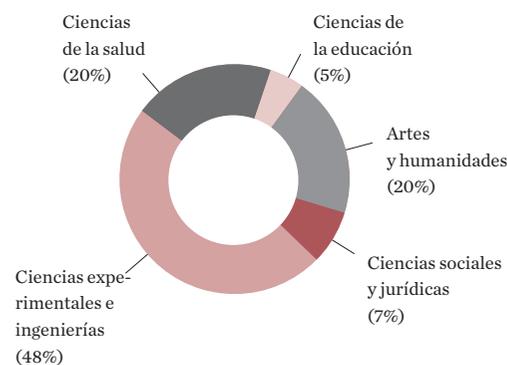
	Becas y contratos		Ayudas para estancias	
	Número <sup>1</sup>	Importe <sup>2</sup> (miles de euros)	Número	Importe (miles de euros)
Ayudas para la formación de profesorado universitario (MECE) –FPU–	207	3.132	49	279
Ayudas de formación de personal investigador (MEiC) –FPI–	223	2.725	71	437
Ayudas para la formación de personal investigador (GC) –FI–	205	3.143	–	–
Ayudas de personal investigador en formación (UB) –APIF–	213	2.393	–	–
Ayudas de docencia e investigación (UB) –ADR–	38	243	–	–
Becas de formación de investigadores del Programa propio de la UB	2	26	–	–
<b>Total</b>	<b>888</b>	<b>11.662</b>	<b>120</b>	<b>716</b>

<sup>1</sup> Incluye las renovaciones de las ayudas en modalidad beca y contrato.

<sup>2</sup> No incluye los importes por concepto de matrícula.

El número de **tesis doctorales leídas** ha sido de 589. En este sentido, en el año 2012 entró en vigor el Real Decreto por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, y en el que se establece que, una vez aprobada la tesis doctoral, la universidad se ocupará de archivarla en formato electrónico abierto en un repositorio institucional. Por esta razón, se han hecho cambios en el procedimiento de **publicación electrónica** de las tesis doctorales, con la preparación y la difusión de unos nuevos formularios de recopilación de datos y de autorización de edición por

Distribución por ámbito de las ayudas para la elaboración de la tesis doctoral (según el número de ayudas)



parte de sus autores. Así, desde el mes de junio las tesis se archivan simultáneamente en el repositorio cooperativo de tesis (TDR) y el institucional, el Depósito Digital de la Universidad de Barcelona (DDUB). Este año se ha publicado en los repositorios un total de 382 tesis doctorales de la UB, 378 correspondientes a tesis leídas en 2012.

En el marco de la **internacionalización**, la **Comisión Europea** ha seleccionado el programa de doctorado conjunto Erasmus Mundus Fetal and Perinatal Me-

dicine, coordinado por la UB y en el que participan la Universidad Católica de Lovaina y la Universidad de Lund, y que se iniciará el 2013-2014. Asimismo, la UB se ha incorporado como socia al Programa de Doctorado Conjunto Erasmus Mundus Internacional de Doctorado en Soluciones Transdisciplinarias para Salud Global (Trans Global Health), coordinado por la Universidad de Ámsterdam y en el que también participan el Instituto de Medicina Tropical (Bélgica) y la Universidad Victor Segalen Bordeaux 2.

Por otra parte, en el marco de una estrategia global de promover la internacionalización de los estudios de doctorado, la elaboración de tesis en régimen de cotutela y la obtención de la mención europea en el título de doctor, y con el objetivo de fomentar la **movilidad** hacia Francia de profesores y doctorandos de programas impartidos en escuelas de doctorado españolas, el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte ha abierto una convocatoria de ayudas en la que ha participado la Escuela de Doctorado de la Universidad de Barcelona. El proyecto de cooperación, dentro del ámbito de la biotecnología, se ha presentado junto con la escuela de doctorado francesa ED 436. Médicament, Toxicologie, Chimie, Environnement de la Universidad de París Descartes y se ha materializado con la firma de un convenio marco de colaboración entre ambas universidades.

En cuanto a las **estancias de investigación y cotutelas de tesis**, en el curso 2012-2013 se han elaborado 38 tesis en régimen de cotutela con universidades mayoritariamente europeas.



Facultad de Medicina

Asimismo, con el objetivo de regular estancias y promover actividades formativas para los doctorandos de la Universidad de Barcelona, se han formalizado convenios con otras universidades y centros de investigación, y se han iniciado los trámites de formalización de dos convenios marco para el desarrollo de cotutelas de tesis con la Universidad de Antofagasta (Chile) y la Universidad Autónoma de Nuevo León (México).

Por otra parte, la Escuela de Doctorado ha participado en diferentes actividades internacionales enmarcadas en las **Escuelas de Verano** que han organizado redes internacionales de las que la UB forma



Facultad de Física

### Escuela de Doctorado de la UB: actividades internacionales

- IFPU Doctoral Summer Seminar 2013 (Praga): Global Health in the 21st Century
- LERU Doctoral Summer School 2013 (París): Development of leadership skills for employment in enterprise, government and academia
- IRUN-BIT International Doctoral Forum 2013 (Pequín): Electronic Science & Technology
- IRUN-EU Summer School Information Foraging 2013 (Nimega): Computer science, information science or artificial intelligence
- IRUN- Graduate Students Conference (Esztergom): Conference for Graduate Students, organised by the Faculty of Humanities and Social Sciences

parte, mediante la selección de candidatos, la gestión de los viajes y la financiación de las actividades.

El **doctorado industrial** es una iniciativa del gobierno de la Generalitat de Catalunya que tiene como finalidad impulsar una estrategia de transferencia de tecnología y conocimiento. Con este objetivo, se ha hecho una selección de proyectos de investigación como plan piloto y la Universidad de Barcelona participa con cuatro proyectos de los ámbitos de la fisi-

ca y la química: Nanoprint: Desarrollo de nanodispositivos cerámicos impresos en tecnología Inkjet; Optimización microestructura asegurada para un proceso de fabricación más sostenible. Adecuación a la normativa EN 2011 de nuevos grados de materiales; Desarrollo de una síntesis industrializable de un fármaco; y Predicción meteorológica en la microescala mediante esquemas numéricos adaptivos.

Este Plan de doctorado industrial se pondrá en marcha en el curso 2013-2014 y está diseñado para conseguir que las empresas incorporen doctores entre su personal y que las tesis doctorales se desarrollen en el seno de la empresa.

En octubre de 2012 se publicó la convocatoria de ayudas para elaborar propuestas de doctorado industrial. De las propuestas que han sido concedidas, la UB coordinará un proyecto en el ámbito de materiales; uno en química; uno en geotecnología y uno en biotecnología, TIC, economía y salud. Asimismo, se participa en diversos proyectos sobre alimentación, bioingeniería, energía sostenible, industrias culturales y creativas y tecnologías de la información y la comunicación que coordinan otras universidades catalanas.



---

«Siempre se descubren cosas nuevas y pensamientos nuevos. Una de las cosas buenas que tiene la UB es que hay gente de todas partes. Literalmente. Esto ayuda mucho a formarse una opinión y una identidad como persona adulta.»

**Daniel Marín García,**  
estudiante, Derecho

---





# 5

## UNA UNIVERSIDAD CON PROYECCIÓN INTERNACIONAL

---

*Actividad institucional internacional  
Movilidad de estudiantes, profesorado  
y personal de administración y servicios*

---

## Actividad institucional internacional

La **estrategia internacional** de la Universidad de Barcelona se fundamenta en cuatro aspectos principales: valorar la investigación y la enseñanza a escala global, tanto a través de la promoción unilateral como, especialmente, a través de acuerdos con universidades de prestigio de otros países; potenciar la investigación multidisciplinaria y orientada a los grandes temas relevantes; anticipar la oferta de contenidos de enseñanzas según la evolución que se constata en la demanda internacional, y configurar la estructura organizativa y la capacidad de gestión con las condiciones de flexibilidad que esta estrategia exige.

La Universidad de Barcelona se caracteriza por una importante integración internacional, sobre todo en investigación y en vínculos institucionales, que incentiva y contribuye a que el profesorado de la UB y los otros colectivos que conforman la comunidad universitaria desarrollen iniciativas internacionales de alto valor científico y docente. Y es que una de las claves de la modernización permanente de la Universidad de Barcelona es que la perspectiva internacional caracterice la actividad diaria de todos sus miembros.

Las **líneas básicas** que orientan la política de internacionalización de la Universidad a medio plazo son la ampliación de su perímetro de actuación espacial y funcional; el incremento de la movilidad de sus estudiantes para proporcionarles el máximo de experiencias posibles en el extranjero; la atracción de alumnado de fuera, y la incorporación de la perspectiva internacional a su estrategia interna y externa.



Torre del reloj y campanario del Edificio Histórico

---

La Universidad de Barcelona actuó como anfitriona en la primera Conferencia Araboeuropea de Educación Superior, organizada por la Asociación Europea de Universidades (EUA) —que agrupa a unas 800 universidades de 47 países— y la Asociación de Universidades Árabes (AARU) —con 600 centros de 22 países árabes. De este encuentro surgió el firme compromiso de buscar acuerdos de cooperación y se acordó celebrar una conferencia anual e instalar en la UB su secretariado permanente.

*Ara*, 3 de junio de 2013

---



«Creo que la Universidad de Barcelona tiene un prestigio especial en mi campo de estudio. Haber estudiado en la UB causará buena impresión en el público extranjero.»

**Ben Hickman,**  
estudiante, Lingüística Aplicada  
y Adquisición de Lenguas  
en Contextos Multilingües

Así, en los últimos años, la Universidad de Barcelona ha incrementado la interacción con países intensivos en investigación avanzada; ha iniciado la implantación de centros en países en crecimiento, y se encuentra en fase de aproximación a países que viven un proceso rápido de crecimiento y que tienen una alta demanda de educación superior. Además, continúa explorando otras posibles localizaciones y ampliando el número de acuerdos y de colaboraciones tanto en educación como en investigación, y genera y consolida relaciones estables con el mundo de los negocios internacionales y de la filantropía. Asimismo, otorga gran importancia al establecimiento de programas de posgrado conjuntos con universidades de otros países. En este sentido, busca profundizar los vínculos de investigación con centros internacionales de prestigio y obtener todos los beneficios posibles del hecho de pertenecer a las redes más influyentes, como la Liga de Universidades de Investigación Europeas, el Grupo de Coímbra y la Asociación Europea de Universidades, entre otras.

### **La actividad institucional internacional**

La Universidad de Barcelona ofrece docencia en países con una demanda creciente de educación superior, mediante acuerdos de colaboración con instituciones locales y estableciendo sedes en estos países a fin de satisfacer con una formación de calidad la demanda local.

Este curso se han establecido tres oficinas académicas en tres universidades de primera línea: en Bra-

sil, Estados Unidos y China. Con financiación pública obtenida por el campus de excelencia internacional BKC ha sido posible llegar a acuerdos con la Universidad de São Paulo; la Universidad Nova Southeastern, en Florida, y la Universidad de Tongji, en Shanghái.

La Universidad de Barcelona ha acogido la primera reunión del Consorcio de Estudios Avanzados de Barcelona (CASB), una iniciativa de colaboración que desarrollan las nueve universidades norteamericanas más reconocidas que, ante su interés creciente por Barcelona y Cataluña, ofrece a los estudiantes norteamericanos la oportunidad de acceder a cuatro de las universidades españolas más destacadas, que forman el Barcelona Group (BG) —la UB, la UAB, la UPC y la UPF.



Reunión del Consorcio de Estudios Avanzados de Barcelona (CASB) entre universidades catalanas y universidades de élite norteamericanas



Primera Conferencia Araboeuropea de Educación Superior (AECHE)



Se ha organizado y acogido la primera Conferencia Araboeuropea de Educación Superior, que reunió a la Asociación de Universidades Árabes y a la Asociación Europea de Universidades y sus miembros, con el objetivo de promocionar la cooperación entre las universidades de estos dos ámbitos geográficos.

Se han recibido más de 20 delegaciones tanto de instituciones universitarias como de consulados y embajadas de todo el mundo —Argentina, Bolivia, Brasil, Egipto, Estados Unidos, Ecuador, Japón, México, Perú, Singapur, Sudáfrica, Ucrania y China, entre otros—, y también cónsules, embajadas y entidades privadas de ámbito internacional, como la Unión por el Mediterráneo, la Unión de las Universidades del Mediterráneo, el Banco de Santander, y embajadas de Francia, Japón y Perú, entre otros.

Simultáneamente, se han organizado visitas y reuniones en la Universidad de São Paulo; en la Universidad del Estado de Santa Catarina; en la Pontificia Universidad Católica del Perú; en la Universidad de Hong Kong; en la Universidad de Poitiers; en la Universidad de Galway (Irlanda); en la Universidad de Ghent (Bélgica); en la Universidad La Sapienza de Roma; en las universidades rusas Universidad Estatal de Moscú, Universidad Federal de Nizhnevartovsk y Universidad Estatal de San Petersburgo, y en la universidad ucraniana Taras Shevchenko de Lugansk.

Asimismo, las reuniones de las redes internacionales han permitido contactar y explorar colaboraciones con un gran número de universidades. La Uni-

versidad de Barcelona ha estado presente en las redes internacionales más importantes, tanto a escala europea como internacional. Dentro del Grupo de Coímbra, ha estado en la Asamblea General organizada por la Universidad de Galway y ha participado en reuniones de las diversas comisiones de trabajo del Grupo. También ha asistido a la asamblea general de la Asociación Europea de Universidades y a otras reuniones internacionales, como las correspondientes a la Red Internacional de Universidades de Investigación, la Unión de las Universidades del Mediterráneo, el Foro Internacional de Universidades Públicas y la Red Vives.

Durante el último curso, se han establecido 55 convenios de intercambio nuevos, que se suman a los casi 1.800 existentes. Buena parte de los convenios nuevos se han realizado con universidades de Europa del Este, Asia y Oriente Medio. Al mismo tiempo, la UB mantiene y refuerza sus lazos tradicionales con Europa, América del Norte y Latinoamérica.

Por otra parte, la Universidad de Barcelona ha obtenido la presidencia del patronato de la Fundación Instituto Confucio de Barcelona por reforzar los vínculos con las instituciones chinas de educación superior.

La Universidad ha continuado colaborando con el Instituto Ramon Llull para establecer lectorados de catalán en universidades extranjeras y ha estado presente en ferias y exposiciones internacionales, entre las que destaca la Feria y Conferencia Internacionales de Educación Superior en Riad (Arabia

---

El rector de la Universidad de Barcelona, Dídac Ramírez, ha asumido la presidencia del patronato de la Fundación Instituto Confucio de Barcelona para un periodo de dos años con la intención de estrechar los lazos culturales entre China y Cataluña. La presidencia de la UB se ha iniciado con un viaje del rector a China, invitado por Hanban, sede central del Instituto Confucio.

*ABC*, 26 de septiembre de 2013

---

Saudí), la feria de la Asia Pacific Association for International Education en Hong Kong y la 25.ª Conferencia Anual de la Asociación Europea de Educación Internacional en Estambul.

La vocación internacional de la Universidad de Barcelona se refleja en las **cifras de intercambio** de estudiantes: más de 10.000 estudiantes de 126 nacionalidades diferentes han sido vinculados a la internacionalización de la UB.

La Universidad ha obtenido financiación de la Unión Europea para 47 proyectos docentes institucionales, de los que lidera diez. Dentro del programa Erasmus Mundus, ha liderado seis proyectos y ha participado en cuatro proyectos más con universidades europeas y de Siria, Jordania, Líbano, países de África, el Caribe, el Pacífico y el Golfo Pérsico. En conjunto, más de 150 estudiantes y PDI han disfrutado de becas Erasmus Mundus durante el curso 2012-2013.

Entre las acciones para potenciar la visibilidad de la internacionalización de la Universidad de Barcelo-

na, destaca la organización del acto de bienvenida institucional a los estudiantes internacionales y, por otra parte, la Erasmus Staff Week con 31 representantes de personal no docente de universidades de 17 países.

A nivel interno, se ha impulsado la Comisión de Movilidad Internacional como herramienta de comunicación entre el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y los centros, de la que forman parte los vicedecanos responsables de las relaciones internacionales en cada uno de los centros, la Oficina de Movilidad y Programas Internacionales y el propio Vicerrectorado. La transversalidad entre vicerrectorados se ha concretado en la presentación de un número creciente de programas Erasmus Mundus en los que participa la Universidad de Barcelona. La Escuela de Doctorado ha gestionado proyectos internacionales de doctorado entre los que destaca la coordinación del programa Erasmus Mundus Acción 2 de Doctorado Nova Domus con universidades europeas, canadienses y estadounidenses.

Clausura del Erasmus  
Staff Week



# Movilidad de estudiantes, profesorado y personal de administración y servicios

## Movilidad de estudiantes

El número de estancias de estudiantes de la Universidad de Barcelona en el extranjero en el marco de un programa de movilidad ha sido de 1.322, un 11,2% más que el año anterior. En sentido inverso, los estudiantes extranjeros que han realizado una estancia de movilidad en nuestra Universidad han sido 1.929, dato que demuestra estabilidad respecto al curso anterior. En **Europa**, la movilidad de estudiantes tiene lugar mayoritariamente en el marco del programa **Erasmus** (tanto en la modalidad de estudios como en la de prácticas) y, por países, los destinos preferidos de los estudiantes han sido Italia, Países Bajos, Alemania y el Reino Unido. En cuanto a los estudiantes acogidos, los principales países de origen han sido Italia, Alemania y Francia. Por facultades, los centros que más alumnos han enviado al extranjero han sido Economía y Empresa, Biología y Formación del Profesorado, mientras que los que acogen un mayor número de alumnos son Economía y Empresa, Filología y Derecho. Este año, 35 estudiantes de la Uni-



Bienvenida institucional a los estudiantes internacionales



versidad de Barcelona han participado en los cursos de preparación lingüística en lenguas minoritarias en las universidades de destino, financiados por la Unión Europea, en los que el flamenco, el italiano y el esloveno han sido las lenguas con más demanda.

La movilidad de estudiantes de la Universidad de Barcelona en **Estados Unidos** y **Canadá** tiene lugar mayoritariamente en el marco de los **convenios bilaterales** con diferentes universidades de estos países y ha aumentado mínimamente respecto del curso pasado. En cuanto a los estudiantes de estos países, mediante la modalidad **Study Abroad** se han recibido 271, un 14% menos que el curso pasado. Por facultades, los centros que más alumnos han enviado a estos destinos son Economía y Empresa, Bellas Artes, Derecho y Geografía e Historia, mientras que las facultades que han acogido el mayor número de estudiantes son Filología y Geografía e Historia en la modalidad Study Abroad, y Economía y Empresa, Derecho y Psicología a través de convenios bilaterales.

Con **América Latina** prácticamente se ha mantenido el número de estudiantes de la Universidad de Barcelona que han viajado fuera y se han reducido en un 9% los alumnos extranjeros acogidos, debido a la disminución de la financiación de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). Por países, México, Brasil y Chile han aportado el mayor número de alumnos extranjeros, mientras que los destinos preferidos por nuestros estudiantes han sido México, Brasil y Colombia.

La movilidad en el  
marco de programas  
de intercambio...

# 1.929

estudiantes  
extranjeros  
acogidos

### Resumen de movilidad de estudiantes por programas y área geográfica

Programa	Europa (UE)	Europa Central y Europa del Este (no UE)	EEUU y Canadá	América Latina	Asia y Oceanía	Total	% de mujeres
Erasmus estudios	1.022	54	0	0	0	<b>1.076</b>	67,7
Erasmus prácticas	85	11	0	0	0	<b>96</b>	70,8
Erasmus Mundus Acción 2: asociaciones	0	8	0	0	0	<b>8</b>	75,0
Grupo de Coímbra	5	2	0	0	0	<b>7</b>	71,4
Convenios bilaterales	0	0	43	57	15	<b>115</b>	57,4
Solicitudes individuales	6	2	2	2	1	<b>13</b>	61,5
Cinda	0	0	0	7	0	<b>7</b>	71,4
<b>Total estudiantes UB</b>	<b>1.118</b>	<b>77</b>	<b>45</b>	<b>66</b>	<b>16</b>	<b>1.322</b>	<b>67,0</b>

### Resumen de la movilidad de estudiantes extranjeros de estancia temporal por programas y área geográfica

Programa	Europa (UE)	Europa Central y Europa del Este (no UE)	EEUU y Canadá	América Latina	M. PA, MED, AS <sup>1</sup>	Asia y Oceanía	Países ACP <sup>2</sup>	Total	% de mujeres
Erasmus Estudios	1.131	54	0	0	0	0	0	<b>1.185</b>	67,3
Erasmus Mundus Acción 1: titulaciones conjuntas	46	3	0	12	1	9	2	<b>73</b>	71,2
Erasmus Mundus Acción 2: asociaciones	0	10	0	0	4	0	0	<b>14</b>	85,7
Grupo de Coímbra	4	0	0	0	0	0	0	<b>4</b>	75,0
Convenios bilaterales	0	8	32	75	0	8	0	<b>123</b>	74,8
Solicitudes individuales	37	7	6	132	1	5	0	<b>188</b>	61,2
Programas específicos de EEUU (Study Abroad)	0	0	271	0	0	0	0	<b>271</b>	72,3
MAEC-AECID	0	0	0	21	0	2	1	<b>24</b>	58,3
Cinda	0	0	0	10	0	0	0	<b>10</b>	70,0
Ciencia sin Fronteras	0	0	0	26	0	0	0	<b>26</b>	76,9
Fundación Carolina	0	0	0	11	0	0	0	<b>11</b>	72,7
<b>Total estudiantes extranjeros</b>	<b>1.218</b>	<b>82</b>	<b>309</b>	<b>287</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>1.929</b>	<b>68,3</b>

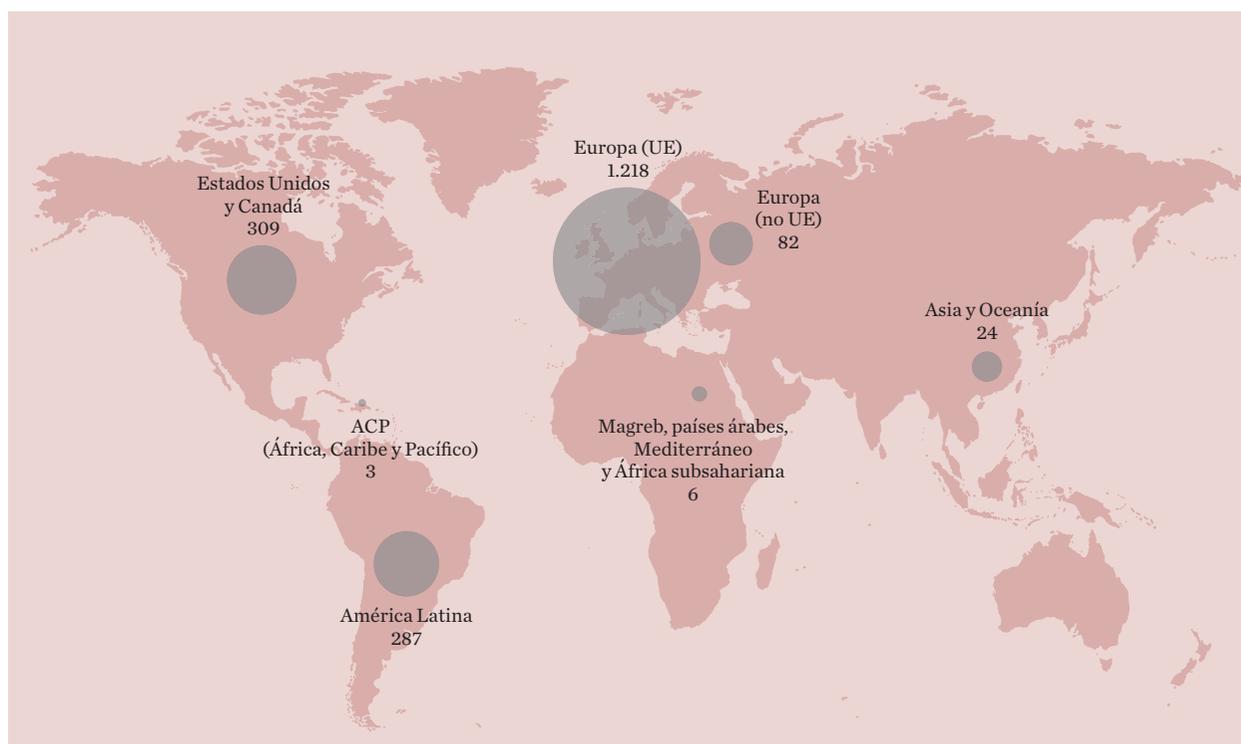
<sup>1</sup> Magreb, países árabes, Mediterráneo y África subsahariana.

<sup>2</sup> África, Caribe y Pacífico.

«La UB tiene proyección internacional gracias a su experiencia, adquirida en un largo recorrido histórico. Este bagaje le da cierta ventaja y hace que sea reconocida internacionalmente en diversos ámbitos universitarios.»

Simón Campos Celada,  
personal de administración y servicios,  
Secretaría de Estudiantes y Docencia  
de la Facultad de Psicología

### Origen geográfico de los estudiantes acogidos en programas de intercambio



Además, por primera vez la UB se ha adherido al convenio firmado, por una parte, por la Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España y, por otra, por el Consejo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (CNPq) del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de Brasil para recibir estudiantes de grado de universidades brasileñas becados para realizar una estancia anual en nuestra institución a través

del programa **Ciencia sin Fronteras**. Durante este curso se han recibido 26 estudiantes para realizar estancias académicas en las facultades de Biología, Farmacia y Química.

En relación con **el Magreb, los países árabes, el Mediterráneo y el África subsahariana**, la movilidad se basa en el programa de becas Erasmus Mundus Acción 1 y Acción 2. Los países de origen son Jordania, Siria, Egipto y Catar.

Apuesta por  
la internac-  
ionalización

9.910  
estudiantes extranjeros de

126  
nacionalidades

La movilidad de estudiantes dentro de la zona de **Asia y Oceanía** tiene lugar mayoritariamente a raíz de los convenios bilaterales de movilidad internacional. Por países, los alumnos de la Universidad de Barcelona eligen Australia y Japón preferentemente, mientras que la mayoría de estudiantes que vienen a la UB son chinos.

Se ha creado la nueva área geográfica **ACP**, que agrupa a países de África, el Caribe y el Pacífico, en que se han recibido estudiantes de Jamaica y de Nigeria, en el marco del programa Erasmus Mundus Acción 1, y de Senegal, a través de las becas MAEC-AECID.

### Movilidad del PDI y del PAS

Este año no se ha convocado el Programa de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica (PCI) de la AECID, pero han continuado las actividades de los proyectos concedidos en la convocatoria anterior que han obtenido prórroga.

#### Resumen de la movilidad del PDI y el PAS por programas

	PDI UB	PAS UB	PDI extranjero	PAS extranjero
Programa Erasmus	42	24	-	33
Erasmus Mundus Acción 2: asociaciones	1	-	7	-
Grupo de Coímbra	-	-	1	-
Convocatoria CASB (Consortium for Advanced Studies in Barcelona)	1	-	-	-
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>33</b>

Se ha consolidado la movilidad del personal administrativo y de servicios en el marco del programa Erasmus, mediante el cual 24 trabajadores de la Universidad de Barcelona se han desplazado a Italia, Finlandia, el Reino Unido, los Países Bajos, Portugal, Alemania, Austria, Eslovaquia, Hungría, Irlanda y Suecia.

Por otra parte, la Universidad de Barcelona ha organizado por tercera vez la Erasmus Staff Week, que recibió un total de 90 solicitudes; de ellas se seleccionaron 32 de universidades de Alemania, Polonia, Italia, Bulgaria, Eslovenia, Grecia, Hungría, Suecia, el Reino Unido, Chipre, Francia, Irlanda, República Checa, Rumanía y Turquía para visitar nuestra Universidad.

### Otros programas. Erasmus Mundus

En el marco de la **Acción 1** del programa Erasmus Mundus, este curso han pasado por la UB un total de 74 estudiantes participantes en los másteres actualmente activos, 42 de ellos en la Facultad de Psicología en el máster Work, Organizational and Personnel Psychology (WOP-P), 27 en la Facultad de Formación de Profesorado en el máster Aprendizaje y Enseñanza del Español en Contextos Multilingües e Internacionales (MULTIELE) y 5 en el máster Quality in Analytical Laboratories (EMQAL) impartido en la Facultad de Química.

Se ha convocado por última vez la presentación de propuestas de titulaciones conjuntas de máster

«La UB tiene un conjunto de investigadores, equipos, estructuras organizativas y de apoyo muy sólido, multidisciplinario y numeroso, con una gran proyección internacional que facilita las interacciones y potencia las colaboraciones.»

Elías Campo Güerri,  
catedrático, Facultad de Medicina

y doctorado. En el marco de esta convocatoria se han seleccionado dos proyectos coordinados por la UB: el **máster europeo de Calidad en los Laboratorios Analíticos** y el **doctorado en Medicina Fetal y Perinatal**. Por otra parte, se han seleccionado dos proyectos con la participación como socio de la Universidad de Barcelona: el **doctorado internacional en Soluciones Transdisciplinarias en Salud Global**, coordinado por la Universidad Vrije de Amsterdam, y el **máster de Innovación y Regulación Química**, coordinado por la Universidad de Algarve.

En el marco de la **Acción 2**, se ha recibido a 14 estudiantes y a siete miembros de personal docente e investigador procedente de universidades rusas, jordanas y sirias, mientras ocho estudiantes y un profesor de la UB han ido a universidades rusas.

En cuanto a los proyectos seleccionados en las convocatorias de 2012 de **Eranet-Plus** con Rusia, coordinado por la Universidad de Barcelona; de **Avempace II** con Siria, Jordania, Líbano y los territorios ocupados de Palestina, coordinado por la Universidad Técnica de Berlín, y de **Stettin** con países ACP, coordinado por la Universidad Aix-Marseille – IUFM, se han seleccionado un total de 34 solicitudes hacia la UB y 13 hacia fuera de estudiantes y personal docente e investigador que iniciarán sus estancias durante el curso 2013-2014.

En el marco de la **Acción 3**, se han seleccionado dos proyectos que coordina la Universidad de Barcelona: **Synergies and Innovation Linking Europe, the**

**MENA region and the Gulf in Higher Education & Research**, que pretende actuar como vínculo entre Europa, Oriente Medio – Norte de África y la zona del Golfo Pérsico en términos de educación superior y áreas de investigación para crear sinergias entre las instituciones de educación superior y la industria de estas tres regiones. El otro proyecto seleccionado ha sido **Boost Erasmus Mundus, European higher education and Employability through video sharing community**, que tiene el objetivo de mejorar la visibilidad y el atractivo de la educación superior europea a partir de la promoción y difusión de la experiencia transnacional del programa Erasmus Mundus con instituciones de educación superior asiáticas.

En cuanto a las **convocatorias europeas de cooperación educativa** (Tempus, Edulink, Cost-Action, Europe for Citizens), se ha participado en un total de 48 nuevas propuestas, de las cuales en 11 como coordinadora de los proyectos y en 37 como socia. La Universidad de Barcelona continúa coordinando dos proyectos con financiación europea: Cost-Action. Métodos Químicos para la Resistencia a los Fármacos de las Células Madre del Cáncer y el programa intensivo máster de Historia y Cultura de la Alimentación. Así, actualmente la UB participa en un total de 18 proyectos europeos, en 2 de ellos como coordinadora y en 16 como socia.









Dos campus de excel·lència internacional

**B:KC**

Barcelona  
Knowledge  
Campus

**HUB**

Health Universitat  
de Barcelona  
Campus

Gran Via de les Corts Catalanes, 585  
08007 Barcelona  
Tel. 934 021 100  
[www.ub.edu](http://www.ub.edu)