



Universitat de Barcelona

Memoria 2010-2011

Universidad de Barcelona

Memoria 2010-2011

Universidad de Barcelona

Edita:
Secretaría General
Universidad de Barcelona

Rector:
Dídac Ramírez Sarrió

Presidente del Consejo Social:
Joaquim Coello Brufau

© Universidad de Barcelona

Fotografías:
Archivo de Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona,
Servicios Científicotécnicos, Josep Maria Rué, Aleix Bagué, Josep Curto
y Vincenzo Rigogliuso.

Elaboración:
Servicio de Planificación y Análisis
Agencia de Políticas de Calidad

Edición:
Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona

Impresión:
Agpograf

Depósito Legal: B-5.427-2012

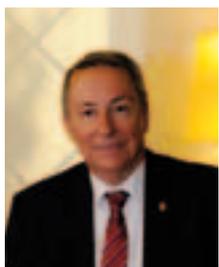
Administración de la publicación:
Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona
Adolf Florensa, s/n
08028 Barcelona

Sumario

Presentación del Rector	7
1. Una universidad centenaria y comprometida con la ciudad	9
Visión estratégica de la Universidad de Barcelona	
Resumen de los principales datos	
Distribución territorial: los campus y los centros	
2. La universidad de las personas	23
Servicios a la comunidad universitaria	
Actividades institucionales y culturales	
Servicios a los estudiantes	
3. La universidad líder en formación	41
Oferta académica	
Otra oferta formativa	
Servicios de apoyo a la docencia	
4. La universidad líder en investigación	55
Investigación	
Transferencia de tecnología, conocimiento e innovación	
Doctorado	
5. Una universidad con una gran proyección internacional	75
Actividad internacional institucional	
Movilidad de estudiantes, profesorado y personal de administración y servicios	



Presentación



Esta nueva edición de la *Memoria* de la Universidad de Barcelona muestra el conjunto de actividades, iniciativas, compromisos y resultados de nuestra institución a lo largo del curso académico 2010-2011.

El compromiso con la sociedad en su conjunto, la actividad centrada en las personas, la docencia y la investigación de calidad, la apuesta por la internacionalización como factor de innovación y la gestión económica rigurosa, que ha supuesto otro año de equilibrio presupuestario, han sido las líneas fundamentales de nuestra actuación. Estos ejes quedan reflejados en el desarrollo del Plan director de la Universidad de Barcelona 2009-2012, cuya segunda evaluación ha sido positiva gracias a la implicación de toda la comunidad universitaria, que ha propiciado los resultados esperados.

Este año, la apuesta por la modernización y la eficiencia de nuestra organización ha tenido como objetivo principal la implantación del sistema informático de gestión económico-financiera SAP. Igualmente, otros compromisos han constituido la finalidad de muchas actividades e iniciativas: la conciliación de la vida familiar y personal, la responsabilidad social y ambiental, la buena gobernanza, la igualdad de género y los aspectos vinculados al envejecimiento.

La presencia territorial de la Universidad en el entramado metropolitano se ha consolidado con la inauguración de los nuevos espacios docentes de Torribera. Asimismo, el segundo campus de excelencia internacional, el Health University of Barcelona Campus (HUBc), representa otro reconocimiento a la labor docente e investigadora de la UB, en este caso en el ámbito de la salud.

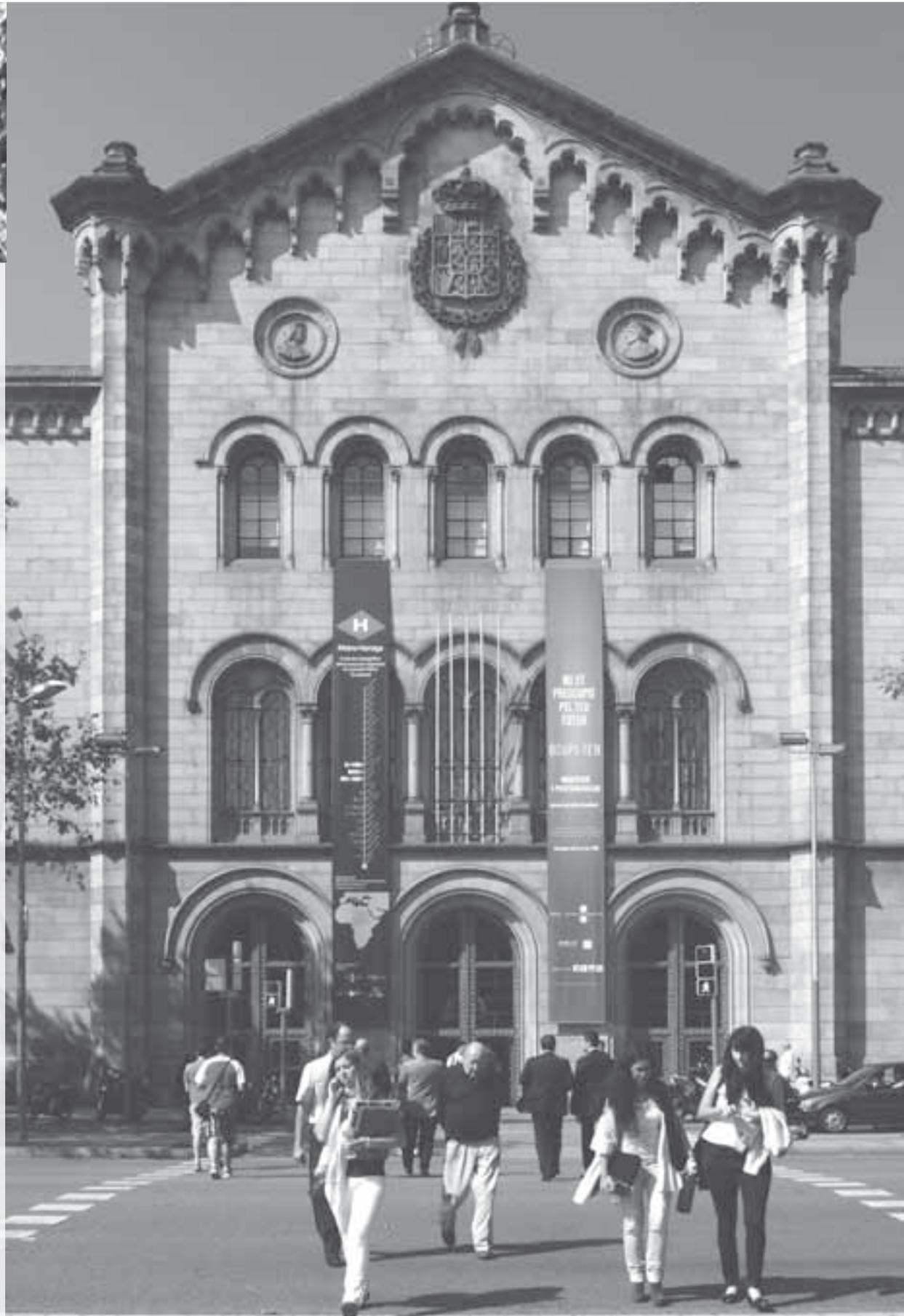
Os invito a leer la *Memoria*, en la que el alumnado, el profesorado y el personal de administración y servicios son los protagonistas de los contenidos que se presentan, junto con la sociedad, a la que servimos.

Dídac Ramírez
Rector de la Universidad de Barcelona



«Tener la oportunidad de trabajar en una institución centenaria con el prestigio de la UB representa un gran motivo de orgullo y me provoca un deseo de superación personal.»

Màxim Álvarez,
personal de administración
y servicios, Tesorería





I

Una universidad centenaria y comprometida con la ciudad

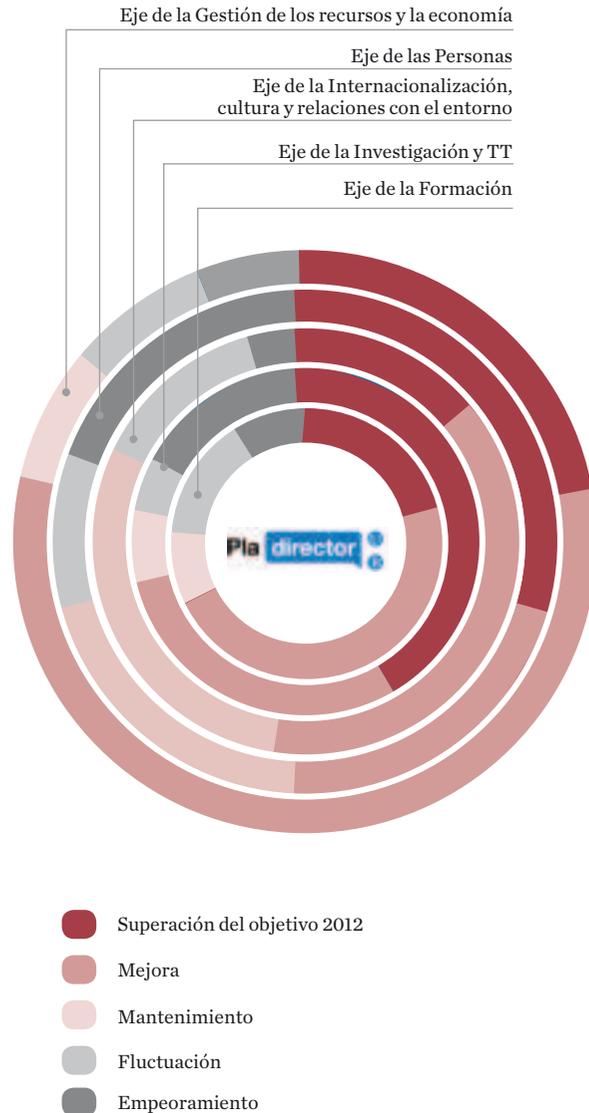
Visión estratégica de la
Universidad de Barcelona

Resumen de los principales
datos

Distribución territorial:
los campus y los centros



Visión estratégica de la Universidad de Barcelona



El Plan director de la Universidad de Barcelona orienta la estrategia de la acción de gobierno del equipo rectoral a partir de 6 líneas maestras y establece 44 objetivos y cerca de 200 acciones para llevarlos a cabo, que se han agrupado en 5 ejes: **Formación; Investigación y transferencia de tecnología; Internacionalización, cultura y relaciones con el entorno; Personas, y Gestión de los recursos y la economía.**

La evaluación de los resultados de 2010 se ha llevado a cabo a partir de 123 indicadores, de los cuales el 28,5% ha superado el objetivo fijado para 2012 y el 60% ha mejorado o se ha mantenido; residualmente, han presentado una tendencia fluctuante.

La visión estratégica se orienta hacia la mejora en los estándares internacionales representada en rankings, distinciones y pertenencia a grupos de calidad. Estas mejoras corresponden a la actividad recogida a lo largo de la *Memoria*.

El Health University of Barcelona Campus (HUBc), de excelencia internacional, ha obtenido 13,5 millones de euros de los fondos concedidos en la convocatoria de 2010 por los ministerios de Educación y Ciencia e Innovación y por la Generalitat.

Expansión Cataluña
10 de marzo de 2011



«La UB es diferente de muchas universidades ya que es una universidad global pero, al mismo tiempo, cercana y familiar.»

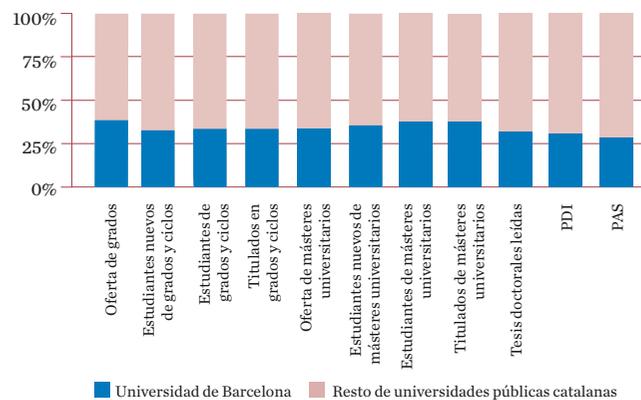
David Rebulà,
estudiante de la
licenciatura de Biología



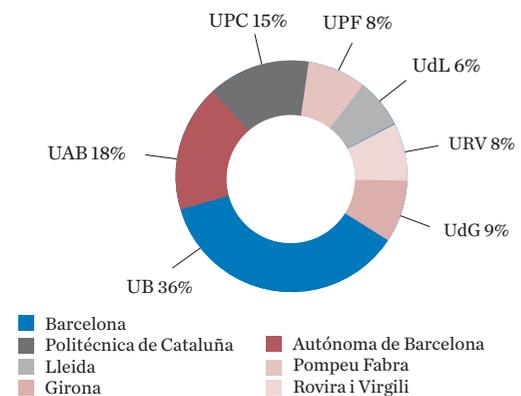
En el marco del Plan director, cabe destacar como actuaciones de especial trascendencia para la institución la consolidación del espacio europeo de educación superior (EEES); el liderazgo, un año más, en el ámbito de la investigación; el fomento de la movilidad y de las relaciones internacionales; los avances en la promoción y la contratación de personal; y, en el ámbito económico, el logro del equilibrio presupuestario, así como la implantación del SAP como nuevo sistema informático para la gestión económico-financiera.

Edificio Histórico

La UB en el sistema universitario público en Cataluña Curso 2009-2010



Estudiantes de grado en el sistema universitario público en Cataluña. Curso 2010-2011





Facultad de Geografía e Historia

Resumen de los principales datos

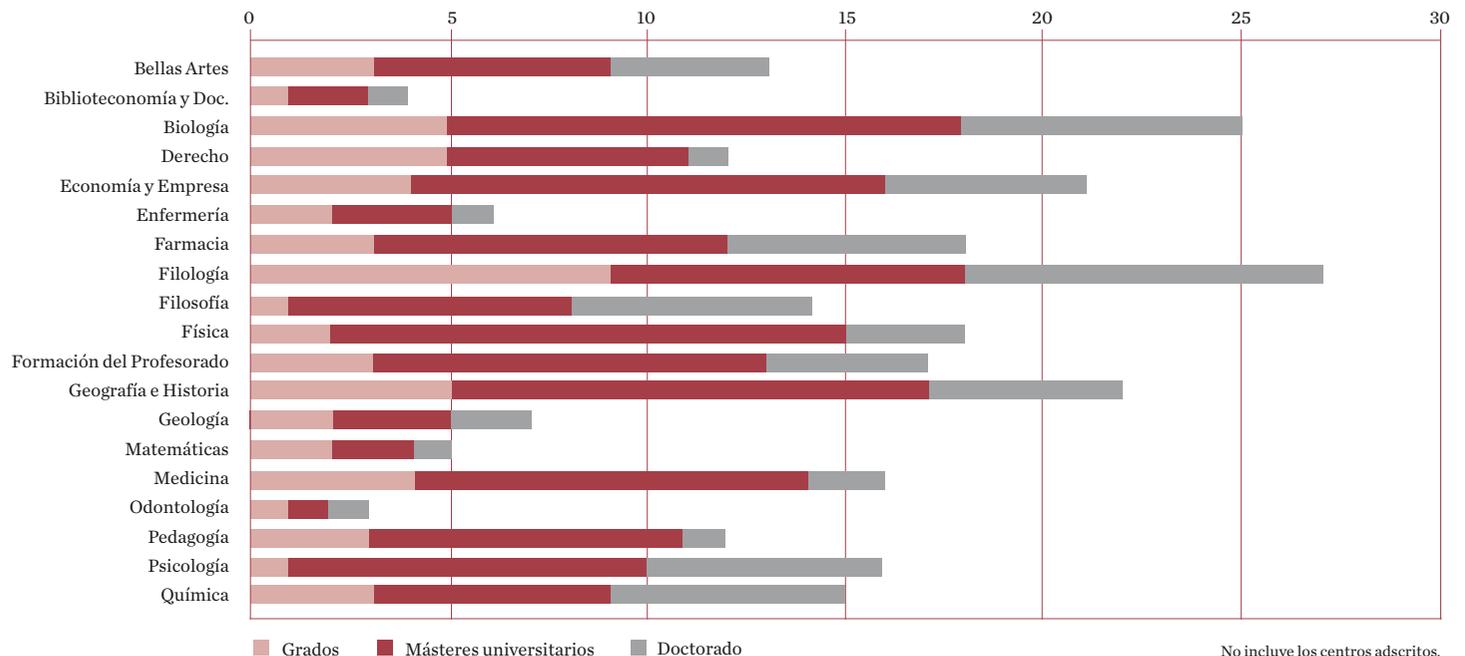
Estructura

Superficie construida (m ²)	602.381
Centros (facultades y escuelas universitarias)	19
Centros adscritos	5
Departamentos	106
Institutos y centros de investigación propios	23
Institutos y centros de investigación participados	13
Institutos interuniversitarios	2
Centros de documentación	3
Observatorios	10

Oferta académica 2010-2011

Grados	64
Licenciaturas y diplomaturas	6
Másteres oficiales	146
Programas de doctorado	71
Programas de doctorado con mención hacia la excelencia	31
Programas de posgrado	440
Cursos de extensión universitaria	56
Cursos de formación continua corporativos y en abierto (IL3)	566

Oferta académica 2010-2011. Grados, másteres universitarios y doctorados





«Es la universidad pública de la ciudad de Barcelona. Con una gran oferta de estudios. Una universidad cercana y moderna que permite a todos el acceso al mundo de la educación y la cultura.»

Sergi Soler,
estudiante del máster de Música
como Arte Interdisciplinario

Los estudiantes

	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Estudiantes de grado ¹	-	10.762	22.328
Estudiantes nuevos de grado	-	7.914	10.911
Estudiantes de licenciaturas y diplomaturas	48.985	38.073	26.227
Estudiantes nuevos de licenciaturas y diplomaturas	11.720	4.061	804
Estudiantes equivalentes a tiempo completo (ETC) de grados, licenciaturas y diplomaturas	36.890	38.536	39.814
Estudiantes de másteres universitarios	3.788	4.993	5.235
Estudiantes nuevos de másteres universitarios	2.494	3.101	3.366
Estudiantes de doctorado	3.419	3.627	4.229
Estudiantes de posgrado	8.642	9.520	10.175
Estudiantes de extensión universitaria	1.400	1.304	1.229
Estudiantes de formación continua (IL3)	30.992	28.535	24.019
Estudiantes de centros adscritos (grados, licenciaturas, diplomaturas y másteres universitarios)	3.516	3.376	3.219
Estudiantes extranjeros acogidos (en programas de intercambio)	1.748	1.660	1.829
Estudiantes UB en el extranjero (en programas de intercambio)	790	893	1.072
Estudiantes en prácticas no curriculares	1.848	1.898	1.831



Diplomados	2.487	2.776	3.073
Licenciados	4.621	4.734	4.843
Doctores	503	469	467

¹ Incluye los estudiantes de adaptaciones y extinciones.

Facultad de Química y Facultad de Física

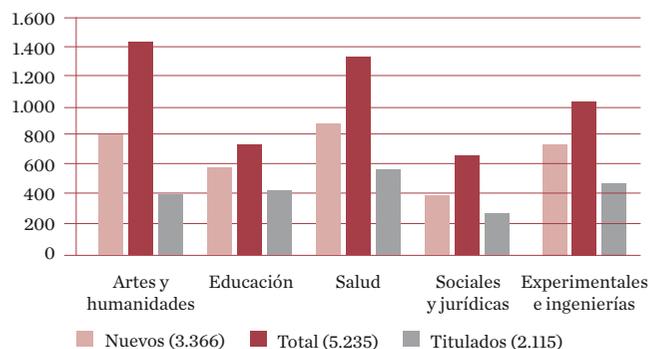


Estudiantes de licenciaturas, diplomaturas y grados por ámbitos

	Nuevos	Total	Titulados
Artes y humanidades	2.504	9.176	1.115
Educación	1.602	5.709	1.577
Salud	2.099	9.227	1.645
Sociales y jurídicas	3.927	17.974	2.755
Experimentales e ingenierías	1.583	6.469	824
Total centros UB	11.715	48.555	7.916
Centros adscritos	802	3.039	660*
TOTAL UB	12.517	51.594	8.576

* Datos del curso 2009-2010.

Estudiantes de másteres universitarios



No incluye los estudiantes de centros adscritos.

La UB vuelve a ser la universidad catalana mejor situada en un ranking mundial. La clasificación *Times Higher Education*, una de las más prestigiosas, sitúa a la Universidad de Barcelona en el lugar 142.

Avui

17 de septiembre de 2010

Otros estudiantes

	2010-2011	% mujeres
Escuela de Idiomas Modernos	4.315	64,4
Estudios Hispánicos	2.471	67,6
Cursos de catalán	3.027	68,9
Cursos de verano	1.624	61,1
Instituto de Ciencias de la Educación	8.032	66
Aulas para Mayores	3.685	78
Universidad de la Experiencia	169	64



«Siempre me he sentido orgullosa de trabajar en una institución pública como esta.»

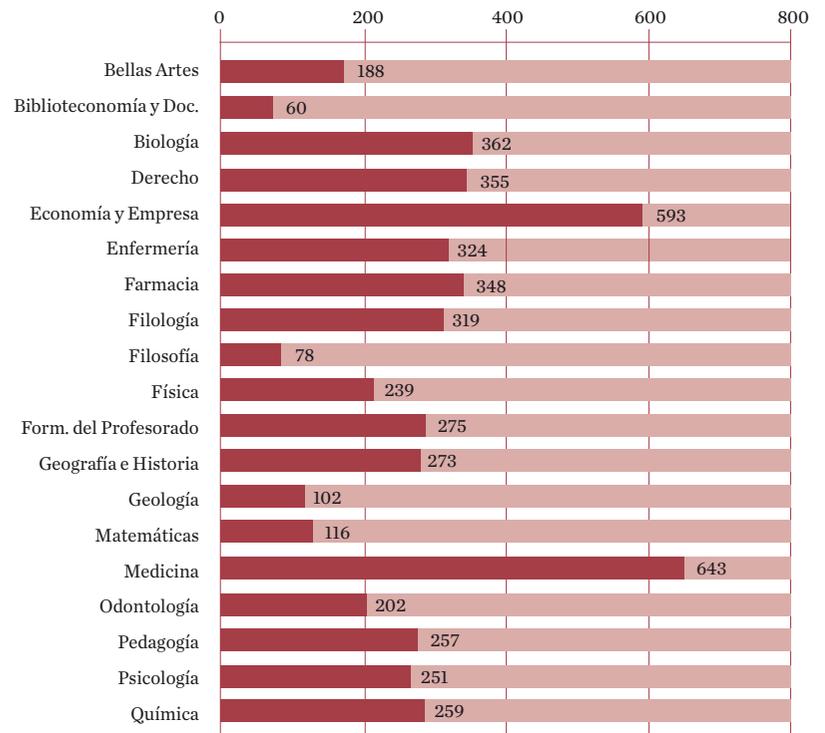
Anna Formatjé,
personal de administración y servicios,
Administración de Centro de Medicina

Personal docente e investigador (PDI)

		% mujeres
Total PDI	5.247	44,3
Catedráticos de universidad	545	21,3
Catedráticos de escuela universitaria	31	61,3
Titulares de universidad	1.382	42,7
Titulares de escuela universitaria	263	57
Catedráticos contratados LOU	1	0
Profesores agregados	238	45
Profesores lectores	241	55,6
Profesores colaboradores	15	66,7
Profesores colaboradores permanentes	66	66,7
Asociados	1.426	48
Asociados médicos	479	44,1
Ayudantes	120	61,7
Otros investigadores	169	44,4
Eméritos del Plan de jubilación anticipada	223	41,3
Otros	48	39,6
PDI equivalente a tiempo completo (ETC)	3.881,1	
PDI con vinculación permanente*	2.526	48,1

* Incluye PDI ordinario, PDI agregado, PDI colaborador permanente y PDI catedrático contratado LOU.

Distribución del PDI por centros





Mejora e innovación docente

	2010-2011
Grupos consolidados de innovación docente	65
Grupos de innovación docente	22
Proyectos de innovación docente financiados	97
PDI participante en formación del ICE (%)	56,45

Internacionalización

	2010-2011
Convenios internacionales	1.630
Estudiantes de nacionalidad extranjera	9.202
PDI de nacionalidad extranjera	173

Personal de administración y servicios (PAS)

		% mujeres
Total PAS	2.448	62,6
PAS funcionario	1.096	82,2
Grupo A	61	
Grupo B	192	
Grupo C	481	
Grupo D	355	
Grupo E	7	
PAS laboral	1.352	50,9
Grupo I	322	
Grupo II	251	
Grupo III	516	
Grupo IV	241	
Eventuales	22	
Ratio PAS/PDI	0,47	

Servicios

Biblioteca	
Fondo de monografías	1.523.401
Fondo de publicaciones periódicas	35.246
Préstamos	826.738
Puntos de lectura	6.469
Usuarios de Deportes UB	7.136
Becarios de colaboración en servicios	455
Alojamiento en colegios mayores	
Colegios propios	910
Colegios adscritos	864
Asociados Alumni UB	6.139



«La universidad debería ser un espacio de reflexión, de serenidad, donde se ejerciera la crítica y, en la medida de nuestras capacidades, donde la sociedad encontrara la orientación para generar y cohesionar nuevos valores.»

Milagros Guardia,
catedrática, Facultad
de Geografía e Historia

La investigación y la transferencia de tecnología en la UB

	2008	2009	2010
Ingresos por investigación y transferencia de tecnología (miles de euros)	90.258	108.680	81.206
Proyectos de investigación*	52.882	76.715	55.887
Proyectos de investigación-contratos FBG	13.663	15.129	9.642
Infraestructuras	1.549	1.605	-
Otras ayudas	10.206	9.515	11.632
Convenios UB	10.142	3.750	2.390
Convenios FBG	1.816	1.966	1.650

* Incluye: Universidad de Barcelona, Instituto de Investigaciones Biomédicas August Pi i Sunyer (IDIBAPS), Instituto de Investigación Biomédica de Bellvitge (IDIBELL), Instituto de Bioingeniería de Cataluña (IBEC), Instituto

de Investigación en Energía de Cataluña (IREC), Instituto de Investigación Biomédica (IRB) y Parque Científico de Barcelona (PCB).

Actividad de investigación	2010
Profesorado integrado en proyectos de I+D (%)	69
Investigadores doctores contratados	154
PAS de apoyo a la investigación	264
Becarios de investigación	989
Grupos de investigación consolidados de la Generalitat	243
Proyectos de investigación activos	657
Patentes solicitadas	28
Patentes solicitadas internacionales	17
Empresas de base tecnológica de nueva creación	2
Tesis doctorales leídas (2009-2010)	528
Publicaciones científicas*	3.723

* Recogidas por el ISI (Institute for Scientific Information).

Parque Científico de Barcelona	2010
Personal	2.128
Empresas del ámbito privado instaladas	64
Grupos de investigación instalados	88

Centros científicos y tecnológicos de la UB (CCITUB)	2010
Usuarios internos (investigadores principales)	453
Facturación externa (miles de euros)	4.250
Valoración del equipamiento científico (miles de euros)	41.110

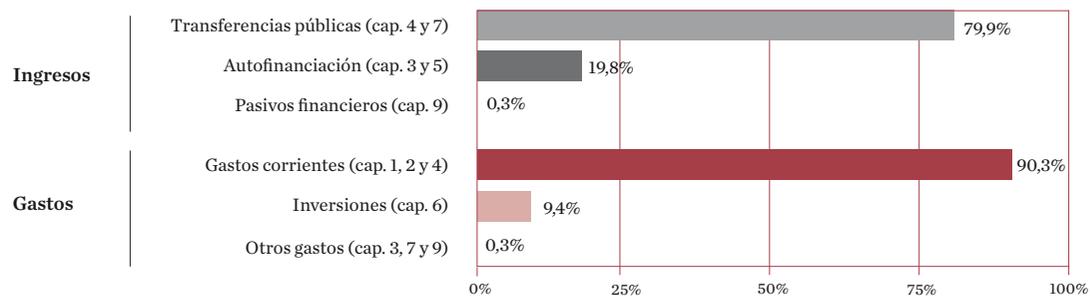


Facultad de Derecho

Presupuesto 2011

Ingresos (miles de euros)	379.410
Cap. 3. Tasas y otros ingresos	73.276
Cap. 4. Transferencias corrientes	282.359
Cap. 5. Ingresos patrimoniales	1.966
Cap. 7. Transferencias de capital	20.603
Cap. 9. Pasivos financieros	1.206

Gastos (miles de euros)	379.410
Cap. 1. Gastos de personal	265.585
Cap. 2. Compra de bienes y servicios	63.230
Cap. 3. Gastos financieros	251
Cap. 4. Transferencias corrientes	13.795
Cap. 6. Transferencias corrientes	35.596
Cap. 7. Transferencias de capital	237
Cap. 9. Pasivos financieros	716



Distribución territorial: los campus y los centros

Colegio Mayor Sant Jordi

Escuela Universitaria de Enfermería Sant Joan de Déu

Campus de la Diagonal Portal del Conocimiento

- Facultad de Derecho
- Facultad de Economía y Empresa
- Facultad de Bellas Artes
- Facultad de Biología
- Facultad de Farmacia
- Facultad de Física
- Facultad de Geología
- Facultad de Química
- Colegios Mayores Penyafort-Montserrat-Llull

Facultad de Biblioteconomía y Documentación

Campus de Medicina-Clínico August Pi i Sunyer

- Facultad de Medicina (Casanova)
- Hospital Clínico y Universitario de Barcelona

Campus de Ciencias de la Salud de Bellvitge

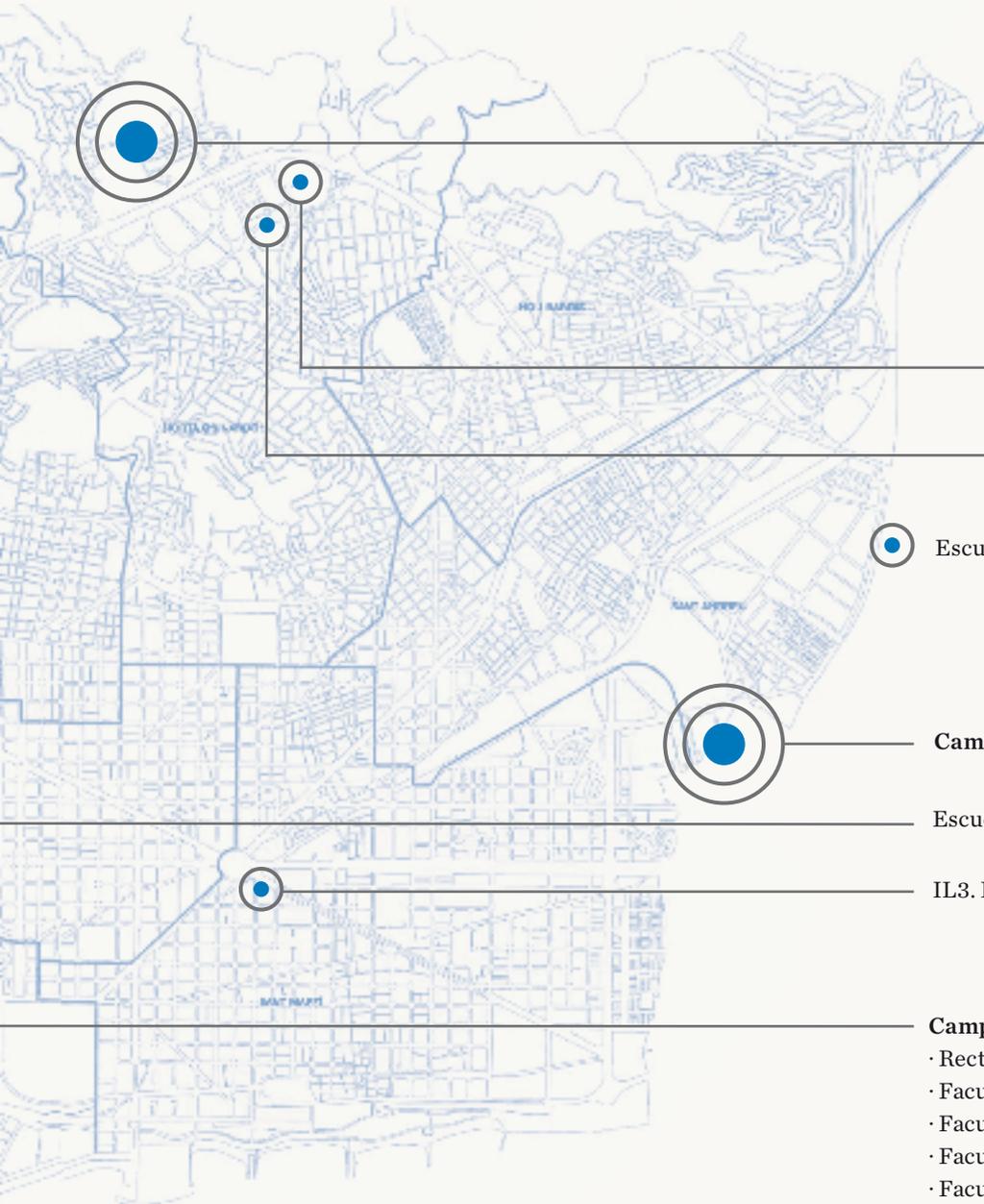
- EU de Enfermería
- Facultad de Medicina (Bellvitge)
- Hospital Universitario de Bellvitge
- Facultad de Odontología

Escuela Superior de Relaciones Públicas

Instituto Nacional de Educación Física de Cataluña



B Universitat de Barcelona



Campus de Mundet

- Facultad de Formación del Profesorado
- Facultad de Pedagogía
- Facultad de Psicología
- Instituto de Ciencias de la Educación

Escuela Universitaria de Hostelería y Turismo

Centro de Estudios Históricos Internacionales



Escuela Superior de Cine y Audiovisuales de Cataluña



Campus de la Alimentación de Torribera

Escuela de Relaciones Laborales

IL3. Instituto de Formación Continua



Campus de Humanidades

- Rectorado, Gerencia y Servicios Generales
- Facultad de Filología
- Facultad de Filosofía
- Facultad de Geografía e Historia
- Facultad de Matemáticas



«Entré a trabajar en la UB en momentos muy difíciles, era el fin de la dictadura y aún conocí la represión franquista. La UB me enseñó a luchar por la democracia y viví muy de cerca su instauración.»

Anna Formatjé,
personal de administración y
servicios, Administración de
Centro de Medicina.





2

La universidad de las personas

Servicios a la comunidad universitaria

Actividades institucionales y culturales

Servicios a los estudiantes



«No solo tenemos que preparar profesionales, no solo debemos estar a la vanguardia de la innovación tecnológica, no solo debemos proporcionar recetas para los problemas económicos del momento, sino que también debemos actuar como una especie de laboratorio de ideas en los ámbitos social, cultural y moral.»

Alfonso Herranz,
profesor titular,
Facultad de Economía
y Empresa

Servicios a la comunidad universitaria

La Universidad de Barcelona ha dado un paso adelante en la transparencia de su gestión. Por un lado, se ha avanzado en materia de **responsabilidad social**, creando la **Comisión de Responsabilidad Social**, con participación de representantes de todos los grupos de interés. Entre sus funciones principales está la aprobación de la Memoria de responsabilidad 2009-2010. Por otra parte, se ha integrado la función de control interno en el nuevo sistema informático de gestión económico-financiera de la Universidad. El compromiso de avanzar en la conciliación de la vida familiar y personal ha propiciado la elaboración de un estudio para la detección de necesidades.

Del mismo modo, se han constituido en cada centro las diferentes comisiones de igualdad, cuyo trabajo ha permitido la aprobación del **II Plan de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres de la Universidad de Barcelona** para el trienio 2011-2013. También se ha iniciado la elaboración de los protocolos necesarios para hacer efectivas las acciones que se prevén y que tienen como objetivo principal conseguir que la actividad cotidiana de la Universidad integre la perspectiva de género como otro elemento identificador más de nuestra Universidad.

Una de las acciones previstas en el Plan es la visibilización del Día Internacional de la Mujer, con actos en todos los centros. Por otra parte, la UB ha sido la anfitriona en el acto de conmemoración de los cien años de la incorporación de la mujer a la universidad y en la presentación del libro *Doctes*,



doctores i catedràtiques, en el que han participado todas las universidades catalanas.

La **Sindicatura de Agravios**, institución independiente y autónoma, ha continuado su cometido de velar por los derechos y las libertades del alumnado, del personal docente e investigador y del personal de administración y servicios. Las actuaciones de la Sindicatura, que tanto en el ámbito institucional como en el ámbito interno se encuentran en su informe anual, han atendido 115 solicitudes de intervención este curso.

En cuanto a la cultura de respeto y humanización que promueve la Universidad de Barcelona, el **Gabinete de Atención y Mediación** ha continuado su labor de impulsar, mantener y tutelar este espíritu, ofreciendo un espacio facilitador del diálogo, de resolución de conflictos y de mediación, en el que las partes en conflicto puedan dialogar de manera voluntaria, desde el respeto y en un plano de igualdad.



Compromiso
con el medio
ambiente

60%

de recogida selectiva de
los residuos generados
en 2010

En materia de **prevención de riesgos laborales y sostenibilidad**, las ocho líneas desarrolladas por la Oficina de Salud, Seguridad y Medio Ambiente (OSSMA) en 2010 han sido las siguientes: gestión de la seguridad y salud en el trabajo, evaluación de riesgos y determinación de controles, preparación y respuesta ante las emergencias, medicina del trabajo, gestión de residuos, sostenibilidad, atención social y otros temas específicos.

En el ámbito de la **prevención de riesgos**, se han presentado a la Dirección General de Protección Civil de la Generalitat de Cataluña, para su aprobación y homologación, los planes de autoprotección (PAU) de varios edificios. En cuanto a la formación en prevención del personal, se ha empezado a trabajar en el formato de cursos en línea y en la preparación de un plan de acogida en materia preventiva para el personal de nuevo ingreso. Desde el punto de vista de la medicina del trabajo, se ha seguido implementando la vigilancia de la salud, principalmente realizando exámenes de salud específicos según el lugar de trabajo; cabe destacar las acciones específicas de protección de la maternidad, la higiene industrial, la ergonomía y la psicología.

En el ámbito del **medio ambiente** se ha iniciado el proceso de elaboración del Plan de sostenibilidad institucional por parte de la Comisión Delegada de Claustro y la coordinación de la OSSMA y del delegado del rector para Sostenibilidad. Integrada en este proceso, la actividad de gestión de la sostenibilidad ha continuado los procesos iniciados en años

anteriores: gestión de residuos; promoción de la movilidad en bicicleta mediante el proyecto Bici-campus y la ampliación de aparcamientos seguros; información y sensibilización de la comunidad universitaria; incorporación de criterios ambientales en los servicios de copistería y reprografía, librería y papelería, bar y restaurante, y el autobús para el transporte interno del campus de Mundet.

En el ámbito de la movilidad sostenible, se han completado los diagnósticos de movilidad del campus de la Diagonal Portal del Conocimiento y del campus de Mundet. En estos estudios se pone de manifiesto que la comunidad universitaria de nuestra Universidad en el campus de la Diagonal se desplaza de forma más sostenible que el conjunto de Barcelona, gracias a la disponibilidad de transporte público y a la elevada proporción de accesos a pie o en bicicleta.

La UB ha lanzado un observatorio «independiente» sobre la crisis socioeconómica —Talaia de les crisis—, que pretende analizar la situación actual y proponer soluciones [...]. Este grupo elaborará diagnósticos y dictámenes sobre las diferentes medidas públicas y las conductas privadas a través de comunicados de seguimiento, y también actuará a petición de entidades ciudadanas, asociaciones y partidos, empresas privadas y administraciones públicas.

elEconomista.es
22 de noviembre de 2010

Actividades institucionales y culturales

En el curso 2010-2011 han sido investidos doctores **honoris causa** el pedagogo **Edgar Morin** (23 de noviembre de 2010), la soprano **Montserrat Caballé** (8 de febrero de 2011) y el escritor **Claudio Magris** (3 de mayo de 2011).



El **Claustro de Doctores**, formado por 956 miembros, ha entregado el XIV Premio 2011 Claustro de Doctores al **Dr. Javier Gómez Fernández**, del Departamento de Electrónica de la Facultad de Física, por su tesis doctoral *Fabrication and characterization of nanostructures on Chitosan biocompatible surfaces*.

Entre los **premios y las distinciones** recibidos por miembros de la comunidad universitaria durante el curso 2010-2011 destacan:

- **Doctor honoris causa por la Universidad de Girona**, Ferran Mir.
- **Doctor honoris causa por la Universidad de Buenos Aires**, Fernando Albericio.
- **Premio Espasa de Ensayo**, Manuel Cruz.
- **Premio Merlot**, Grupo de Innovación Docente en Óptica Física y Fotónica.
- **Premio Dixit**, Instituto Interuniversitario de Estudios de Mujer y Género.
- **Premio María Honorífica del Festival de Cine de Sitges**, Josep Maixenchs i Agustí.
- **Premio a la Excelencia Financiera en la Carrera Académica**, Joaquim Muns.
- **Premio Joan Sardà Dexeus**, Núria Bosch, Marta Espasa, Albert Solé.
- **Premio Giacomo Leopardi**, María de las Nieves Muñiz.
- **XI Congreso Internacional de Obesidad**, Grupo de Investigación de Genética y Biología Molecular de Proteínas Mitocondriales y Patologías Asociadas.

Edgar Morin, Montserrat Caballé y Claudio Magris, respectivamente.



«Poder estudiar y hacer vida universitaria en el Edificio Histórico es un honor.»

Celia García,
estudiante de la licenciatura
de Matemáticas

- **Premio Cátedra de la Asociación Europea para la Investigación contra el Cáncer,** Manel Esteller.
- **Premio de la Asociación Internacional del Agua,** Programa Consolider TRAGUA.
- **Galardón de la Cumbre Mundial de la Salud,** Manel Esteller.
- **Consejo Europeo de Investigación,** Guillem Aromí.
- **Premio Europeo de Divulgación Científica Estudio General,** David Bueno.
- **III Simposio Internacional sobre Avances en Cáncer de Boca,** Enric Jané, Josep López y Ricardo Pérez.
- **Real Academia de Farmacia de Cataluña,** Joan Guinovart.
- **Premio Gaudí al mejor cortometraje,** Marc Riba y Anna Solanas.
- **Premio Goya al mejor sonido,** Marc Orts.
- **Premio Joan Oró a la divulgación de la investigación científica,** Empar Crespo, Albert Giralt, Mar Puigdemívol y Laura Rué.
- **Centro Nacional de Física de Partículas, Astropartículas y Nuclear (CPAN),** José Ignacio Latorre.
- **«Ciencia en acción»,** Unidad de Cultura Científica e Innovación.
- **Programa ICREA Academia,** Albert Bastardas, Germà Bel, Marián Boguñá, Marta Cascante, Albert Cirera, Francisco Ciruela-Alfárez, Luis Víctor Dieulefait, Carles Escera, Alberto

Maydeu, Carme Muñoz, Susana Narotzky, Josep Maria Paredes, Julio Rozas y Miquel Rubí.



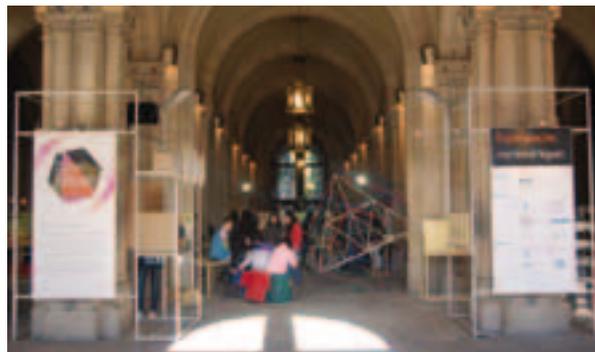
Joan Solà

Por otra parte, durante el curso 2010-2011 la Universidad de Barcelona ha rendido **homenaje** a la profesora **Ramona Bernat** (*in memoriam*) y al psicólogo y pedagogo **Miquel Siguan** (*in memoriam*). Asimismo, se ha homenajeado al lingüista **Joan Solà** con ocasión de la presentación, el 20 de octubre, del libro *Joan Solà, 10 textos d'homenatge*, una semana antes de su muerte, el 27 de octubre.

En el marco de las **actividades institucionales**, se ha celebrado la inauguración del curso 2010-2011 con la lección inaugural «Nuevos retos de la enfermería comunitaria: la necesidad de orientación familiar en los cuidados», a cargo de la doctora **Lourdes García**

La Universidad de Barcelona crea la Cátedra Pasqual Maragall. La nueva cátedra tiene por objetivo promover la docencia y la investigación sobre la economía y el territorio.

El País
21 de septiembre de 2011



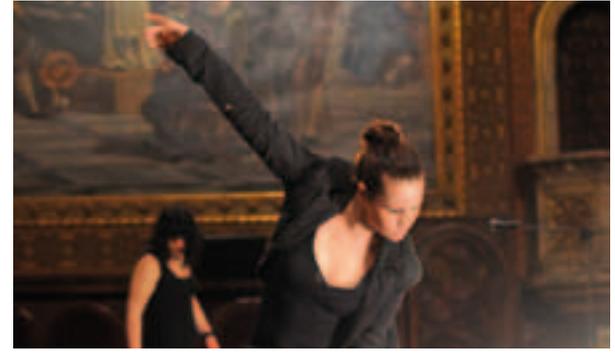
Viñets, profesora titular del Departamento de Enfermería, Salud Pública, Salud Mental y Materno-infantil. Asimismo, durante este curso se ha entregado la Medalla de Oro a la bióloga **Carmina Virgili**.

Durante el curso 2010-2011 se ha continuado ofreciendo el servicio de **visitas** comentadas al Edificio Histórico. Esta iniciativa, que tiene como objetivo dar a conocer el importante patrimonio histórico-artístico de la Universidad, se dirige a diferentes entidades y colectivos: visitas a familiares de alumnado nuevo, visitas a asociaciones y agrupaciones, visitas al público general o visitas personalizadas con acompañamiento de las diferentes personalidades del mundo universitario, político o cultural que han visitado nuestra Universidad. En total, se han realizado 131 visitas.

En el Edificio Histórico se han llevado a cabo las **exposiciones** siguientes:

- Del 4 al 24 de febrero de 2010: «**Velorios y santos vivos**», promovida por el profesor Dr. Javier Laviña y el Vicerrectorado de Artes, Cultura y Patrimonio.
- Del 18 de marzo al 14 de abril de 2010: «**Batekmila, los mundos vascos**», organizada por el Instituto Cultural Vasco.
- Del 22 de abril al 25 de mayo de 2010: «**Rai-mundus, christianus arabicus. Ramon Llull y el encuentro entre culturas**», organizada por

- el Centro de Documentación Ramon Llull y el Instituto Europeo del Mediterráneo (IEMed).
- Del 20 de septiembre al 8 de octubre de 2010: «**Quince años de la masacre de Srebrenica**», promovida por la Fundación Solidaridad UB.
- Del 18 de octubre al 9 de noviembre de 2010: «**Experiencias matemáticas**», organizada por la Asociación para Promover y Crear un Museo de Matemáticas en Cataluña (MMACA).
- Del 24 de noviembre al 14 de diciembre de 2010: «**Me acuerdo. Katyń 1940**», promovida por el Consulado General de Polonia y el Vicerrectorado de Artes, Cultura y Patrimonio.
- Del 1 al 19 de febrero de 2010: exposición de esculturas coordinada por el Dr. Jaime de Córdoba, con motivo del congreso **Food for Thought**, promovido por el Centro de Estudios Australianos de la UB.
- Del 15 de febrero al 9 de marzo de 2010: exposición «**Historia del campus de la Alimentación Torribera**», organizada por el campus de la Alimentación de Torribera de la UB.
- Del 26 al 30 de julio de 2010: muestra de esculturas «**Le temps retrouvé**», coordinada por el Dr. Jaime de Córdoba, con motivo del 56.º Congreso Internacional de Asiriología, organizado por el Instituto del Próximo Oriente Antiguo (IPOA).
- Del 12 al 22 de noviembre de 2010: «**El paseo del tiempo**», organizada por el Instituto Geo-



lógico de Cataluña y la Real Academia de Ciencias y Artes de Barcelona.

- Del 14 de febrero al 26 de marzo de 2011: «**Planeta Mujer**», patrocinada por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) del Ministerio de Asuntos Exteriores, el Gobierno de Cantabria y la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP).
- Del 28 de febrero al 9 de marzo de 2011: «**Simone de Beauvoir, feminista y escritora**», promovida por el Comisionado de Igualdad.
- Del 19 de mayo al 10 de junio de 2011: «**16 científicas catalanas**», promovida por la Facultad de Matemáticas.
- Del 4 de julio al 28 de julio de 2011: «**Cine en tiempo de guerra, exilio y represión**», producida por el Memorial Democrático de la Generalitat de Cataluña, con la colaboración del Centro de Investigaciones Film-Historia de la UB, y comisariada por Josep Maria Caparrós Lera, catedrático de Historia Contemporánea y Cine de la UB, y Magí Crusells Valeta, secretario del Centro de Investigaciones Film-Historia de la UB.

En el marco del **XXIV Ciclo de Música**, la Universidad de Barcelona ha organizado un total de 14 conciertos a lo largo del curso académico. Esta actividad se dirige a la sociedad en general y todos los conciertos, de entrada gratuita, se han celebrado en el Paraninfo del Edificio Histórico, con un aforo de 500 a 600 personas. En el marco de los concier-

tos de Navidad, se ha interpretado la *Misa de Gloria* de Puccini, a cargo de la Orquesta de la UB, el grupo Contrapunto Vocale, dirigido por Emili Fortea, y la Schola Cantorum de la UB, acompañados por el Coro de la UB, los cantores de las corales de la UB y los solistas Raül Poblet (tenor) y Jordi Ricart (barítono), bajo la dirección de Carles Gumí. El Ciclo se ha clausurado con la representación de la ópera *La médium* de G. C. Menotti, con la Joven Compañía de Ópera del Conservatorio del Liceo.

En cuanto a las **actividades culturales**, dentro del **Festival Internacional de Arte y Deportes Rusos** «Primavera Catalana 2011», organizado por la asociación Mundo y Cultura (Rusia) con el apoyo del Ministerio de Asuntos Exteriores de la Federación Rusa, ha tenido lugar la Gala Concierto de Clausura del Festival en la Universidad de Barcelona. El Festival reúne a las mejores compañías de danza, formaciones de violinistas, la orquesta de acordeonistas, conjuntos de coro y arte de diferentes regiones de Rusia, que constantemente demuestran su alto nivel profesional en los escenarios de todo el mundo.

Por otra parte, se ha celebrado el **III Ciclo de Cine de la UB**, que este año ha llevado por título «El cine y sus oficios», y ha acercado al público a algunas de estas especialidades a través de la obra de una serie de profesionales del cine.

El curso 2010-2011, la UB ha iniciado el **I Ciclo de Danza Contemporánea de la UB: «Las narrativas**





«En el caso del CRAI de la UB, el hecho de ser una institución centenaria es precisamente lo que hace que sus fondos sean únicos. Desde este punto de vista, ninguna otra universidad del ámbito catalán se puede comparar.»

Lidia Martínez
personal de administración
y servicios, Biblioteca del Pabellón
de la República



Facultad de Farmacia

del cuerpo», con el que ha manifestado su interés por la danza y las artes del movimiento. Este primer ciclo ha estado compuesto por tres espectáculos.

También ha tenido lugar el **Aula de Poesía: XVII edición de las Jornadas de Poesía y Mestizaje – Poesía & Rock**, que cada año organiza el Aula de Poesía de Barcelona y que dirige el poeta y profesor del Departamento de Filología Hispánica Jordi Virallonga; y el **IV Festival «Clásicos en el jardín»** – Memorial Ricard Salvat, en el que se han representado dos obras: *La querrela de las mujeres. Christine de Pizan vs. Francesc Eiximenis*, con motivo del centenario del Día Internacional de las Mujeres y del octogésimo aniversario del sufragio uni-

versal en España, y *Mahabharata*, que ha llevado a escena un texto épico sánscrito de la mano de la compañía Jove Calassanç Teatre.

En el marco de las **jornadas**, han tenido lugar las Jornadas de Escultura y Diseño «¿Dónde están los límites?», encuentro científico que ha establecido un debate entre historiadores, teóricos del arte, escultores y diseñadores; «¡Respira! Respiración, aliento y murmullos en las prácticas artísticas contemporáneas», en las que se afrontó la respiración desde un punto de vista interdisciplinario (la filosofía, la medicina, la práctica artística y la poesía), para contribuir a encontrar nuevas vías de pensamiento y nuevas maneras de vivir el cuerpo; «Caravaggio 400 años después», con sesiones sobre el pintor impartidas por especialistas italianos y profesores de la Universidad de Barcelona.

Destacan también la conferencia de Jorge Cham «Flight of Barcelona Lecture», y la presentación del libro *Sacerdoci i cultes del nord de l'Egipte mitjà durant la baixa època*, de la Dra. Núria Rodríguez Corcoll, y del documental *Les ruïnes d'Oxirrinç*, de Josep Padró i Piedrafità.

Por otra parte, el **Museo Virtual** ha inaugurado la sección «Exposiciones virtuales» con una muestra de la obra de la artista Christine Wilson. En esta sección se podrá consultar la obra de diferentes artistas vinculados a la institución o de aquellos cuya producción sea de especial interés en el conjunto de los proyectos culturales. También se han incorpora-

Compromiso
con la
sociedad

4

titulaciones ofrecidas
en la Universidad de
la Experiencia, con

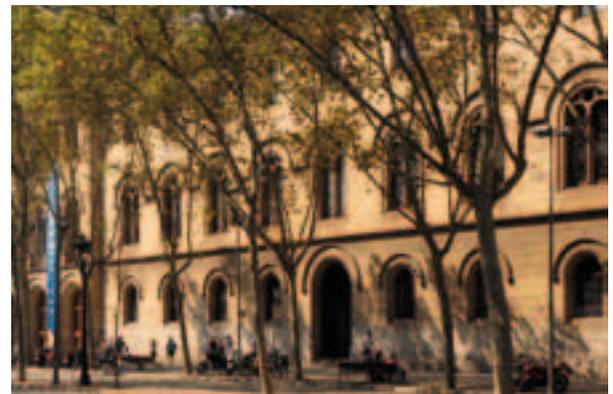
169

matriculados

do las traducciones al inglés del material de las colecciones siguientes: «Fondos de Reserva de la Biblioteca», «Instrumentos Científicos» de Física y Biología y «Museo de la Farmacia Catalana», así como las traducciones al castellano de las colecciones «Sabater Pi» y «Biblioteca del Pabellón de la República». Igualmente, se han introducido todas las exposiciones temporales que tienen lugar en los diversos centros de la UB y se ha completado la visita virtual a los Pabellones Gaudí.

Asimismo, se ha participado en diferentes actividades del ámbito de la investigación y, concretamente, de la **transferencia de conocimiento**, de forma recíproca entre la Universidad de Barcelona y otras instituciones afines, y también en su proyección en el seno de la sociedad. Así, se ha participado en el *workshop* «Cultural Policy at the Universities» (Universidad Católica de Lovaina); en «Colecciones y museos en la Universidad de Barcelona» (Universidad de Valladolid); en la Asamblea General del Grupo de Coímbra y en la CAH Task Force (Universidad de Padua); y también en el XII Universeum Network Meeting, con la presentación de la ponencia «Rearranging the virtual museum of the University of Barcelona: new sections» (Universidad de Padua).

Con el objetivo de divulgar y dar a conocer el fondo de la **Biblioteca de Reserva**, se ha colaborado en una serie de exposiciones mediante el préstamo de ejemplares. Por un lado, se ha colaborado con entidades externas que han reforzado sus exposiciones con los fondos de la UB, como la exposición «Por



Edificio Histórico

laberintos» en el Centro de Cultura Contemporánea de Barcelona o «La cocina en su tinta» en la Biblioteca Nacional de España; y, por otro, se ha participado en las exposiciones ubicadas en espacios de la misma Universidad, como son «Ulisse Aldrovandi» en las vitrinas de la Biblioteca de Letras, «*Raimundus, christianus arabicus*» en el vestíbulo del Edificio Histórico y «La traducción en las relaciones italoespañolas: lengua, literatura y cultura» en la Facultad de Filología.

Compromiso
con el
deporte

180

medallas obtenidas por
nuestros deportistas en los
campeonatos universitarios



Instalaciones de Deportes UB

Una de las funciones fundamentales de la Universidad es la difusión del conocimiento y la cultura mediante la extensión universitaria y la formación a lo largo de toda la vida. En este sentido, se ha llevado a cabo la primera edición de los programas que imparte la **Universidad de la Experiencia** (UdE). Sus objetivos son posibilitar la formación universitaria y la promoción de la cultura en esta etapa de la vida,

facilitar la integración de las personas mayores en el contexto sociocultural que representa la universidad, favorecer la comunicación intergeneracional y ofrecer un lugar de encuentro donde el alumnado comparta una experiencia cultural nueva. La Universidad de la Experiencia tiene como destinatarias a todas las personas mayores de 55 años y no es necesario ningún requisito formativo previo. En total se han matriculado 169 estudiantes, mayoritariamente mujeres y con una edad cercana a los sesenta. Mediante el Servicio Externo de Idiomas de la EIM, se ha organizado el curso *Lifelong Learning* de inglés, abierto a las personas mayores de 55 años, y también se ha llevado a cabo el curso La actividad física +55 en el servicio de Deportes UB. Se ha participado en FiraGran 2011, 13.^a edición del Salón de las Personas Mayores de Cataluña, donde la Universidad de Barcelona ha sido galardonada con el Premio de la Organización por acercar la formación universitaria a las personas mayores a través de su programa la Universidad de la Experiencia. Del mismo modo, se ha continuado impartiendo los cursos de las **Aulas de Extensión Universitaria para Mayores** (AUGG), que este año han tenido un total de 3.685 alumnos, 2.600 de los cuales han recibido las clases en espacios propios de la Universidad de Barcelona.

Desde **Deportes UB** se ha llevado a cabo una serie de acciones con el objetivo de promocionar la actividad física y el deporte entre los estudiantes de nuestra Universidad, como por ejemplo una nueva modalidad de abono y la creación de una página en

«La UB, como estudiante, te aporta muchas más cosas que una licenciatura: aparte de estudiar y aprender puedes hacer diversas actividades, como deportes, idiomas, charlas y conferencias, etc.»

David Rebulà,
estudiante de la licenciatura
de Biología



Facebook. En la dinámica de mejora continua de sus equipos, durante el presente curso se ha llevado a cabo la renovación de la cubierta y la playa de la piscina y la construcción de una cuarta pista de pádel.

En cuanto a la competición universitaria, la Universidad de Barcelona ha alcanzado un total de 35 medallas en los Campeonatos de España Universitarios, a las que hay que sumar las 145 obtenidas en los Campeonatos de Cataluña, y un año más ha sido líder destacado del deporte catalán universitario. Por otra parte, el Programa de ayudas a deportistas de alto nivel ha contado con la participación de 145 estudiantes y 33 profesores, que han ejercido de tutores.

La **Fundación Solidaridad UB** centra su trabajo en la cooperación para el desarrollo, la promoción de los derechos humanos y la cultura de la paz, y en la acción social y el voluntariado. Presta servicios de

asesoramiento y evaluación y pone en marcha proyectos concretos que implican la movilización de miembros de la comunidad universitaria, además de colaborar en ellos. Algunos de los últimos proyectos que ha llevado a cabo han versado sobre la gestión del agua y la mejora de la gobernabilidad local en Marruecos, el desarrollo rural y la construcción de la paz en Colombia y la preservación del patrimonio cultural en Senegal. Se han continuado los proyectos de investigación, divulgación y protección de los derechos humanos con la Pontificia Universidad Javeriana de Cali (Colombia), se ha iniciado un proyecto de cooperación con la Universidad Nacional de Vietnam para la realización de un proyecto de mejora de la gestión de aguas residuales de origen industrial y se ha participado en el diseño de sendos programas de cooperación interuniversitaria con la Universidad Mayor de San Andrés, la Universidad Mayor de San Simón y la Universidad Mayor de San Francisco Javier, todas ellas universidades públicas bolivianas, y con la Universidad Zambeze de Mozambique, en el marco de un proyecto conjunto con la Red Vives de Universidades. En el ámbito de la construcción de la paz y la protección de los derechos humanos, que promueven el Observatorio Solidaridad UB y el programa Paula, ha convocado con el ICE los premios para trabajos de investigación de bachillerato sobre temas de paz y, mediante los actos reunidos bajo la denominación de Otoño Solidario en la UB, ha organizado actividades en todos los centros de la Universidad de Barcelona para sensibilizar a la comunidad universitaria respecto a los temas que constituyen el objetivo de su actividad.

Servicios a los estudiantes

Premio Ferran Adrià



Información y orientación a los estudiantes

El Servicio de Atención al Estudiante (SAE) da apoyo a los estudiantes de la Universidad de Barcelona como una herramienta complementaria a su formación integral, facilitándoles la información, la orientación, el asesoramiento, el apoyo y la ayuda necesarios durante todo su periodo de aprendizaje y proceso de inserción profesional. Se pone énfasis en los estudiantes con necesidades especiales para asegurarles la igualdad de oportunidades y la plena integración en la comunidad universitaria. También se ofrece información y orientación a los estudiantes de secundaria en su elección de estudios, proporcionándoles ayuda en los momentos de transición al acceso a la Universidad.

Información y orientación a futuros y nuevos estudiantes

Desde esta unidad se organiza un conjunto de actividades y servicios con el fin de facilitar la transición al mundo universitario de los diferentes perfiles de futuros estudiantes y de ofrecer a los nuevos estudiantes las herramientas necesarias para facilitar su integración y adaptación al entorno educativo universitario.

Durante el curso 2010-2011 se han llevado a cabo **actividades en los centros** de la Universidad para los alumnos de secundaria, con el objetivo de dar a conocer los diferentes grados de una manera

práctica y participativa, como talleres, prácticas en el laboratorio, salidas culturales, excursiones geológicas, etc. Este curso han participado la Facultad de Biología, la Facultad de Biblioteconomía y Documentación, la Facultad de Física, la Facultad de Geología, la Facultad de Matemáticas, la Facultad de Psicología y la Facultad de Química.

Por otra parte, se han organizado **Jornadas de Puertas Abiertas**, en las que cada facultad o escuela da a conocer las instalaciones, los servicios y los grados que se imparten a los alumnos de diferentes centros de secundaria. La participación este curso ha sido de 4.227 alumnos.

En relación con la convocatoria y la promoción de **premios a estudiantes de bachillerato**, se ha convocado la 2.ª edición del Premio Ferran Adrià a los mejores trabajos de investigación de bachillerato en el ámbito de la alimentación y la nutrición, con la presentación de 17 trabajos, y se ha colaborado en la difusión de otros premios como el II Concurso Literario de Reseñas de Películas y Libros de la Facultad de Biblioteconomía, el V Premio Trabajo de Investigación en Turismo para Bachillerato del CETT y el Premio de Investigación para la Paz de la Fundación Solidaridad de la UB.

Continuando con el objetivo de dar a conocer las enseñanzas de la UB y sus servicios, se ha participado en varias **ferias**, entre las que destacan el Salón de la Enseñanza y el Salón Futura (Barcelona), el Salón Internacional del Estudiante y del Empleo



de Pamplona y el Salón Aula de Madrid; también se han dado **charlas** en los centros de secundaria con el título «La UB se acerca», o en los mismos centros de la Universidad («Acércate a la UB»), y se han organizado varias **jornadas de orientación**.

Destaca también el proyecto de divulgación científica de la Unidad de Cultura Científica e Innovación (UCC+I) denominado «Tardes de ciencia y chocolate», llevado a cabo en el Museo del Chocolate, y el curso Jóvenes y sociedad, fruto del convenio entre la Universidad de Barcelona y el **Proyecto Hombre**, organización dedicada a la prevención y tratamiento de las drogodependencias.

El **Programa de acogida** a nuevos estudiantes se ha coordinado con los diferentes centros para llevar a cabo las sesiones informativas para los estudiantes de nuevo ingreso, en las que se les facilita información sobre las correspondientes enseñanzas y servicios. Dentro de las actividades de acogida se ha coordinado una jornada de orientación dirigida a las familias de los alumnos de nuevo ingreso, llamada «Ven a conocer la universidad de tu hijo».

También se han elaborado diferentes **materiales promocionales** con el objetivo de dar a conocer

la oferta formativa de la UB, los servicios que se ofrecen, y sobre temas de orientación para la transición al mundo universitario.

En el **Programa de alojamiento**, se sigue colaborando con el programa Vivir y convivir de Catalunya-Caixa, en el que la Universidad de Barcelona ha sido la universidad con más alumnos acogidos (67). También se ha firmado un convenio con CatalunyaCaixa para colaborar en un nuevo proyecto de alojamiento, *Emancípate*, con el que se ofrecen pisos para compartir a un precio por debajo del de mercado.

Información y documentación

Desde la línea de **información al estudiante** se gestionan los procesos de información sobre la oferta académica y de servicios a través de las diferentes vías de comunicación (presencial, correo electrónico y atención telefónica). Este curso 2010-2011 se ha atendido un total de 36.415 consultas.

Desde el **portal de estudiantes MónUB**, el alumnado accede a diferentes aplicaciones de trámites en línea, como correo electrónico, automatrícula, autoconsulta del expediente académico, solicitud de beca,



convalidaciones, preinscripción de la libre elección, etc., y también a todo un conjunto de informaciones y servicios que son de su interés. Este curso, la media de visitas por mes ha sido de 1.384.197.

La **sala de autoconsulta** del Servicio de Atención al Estudiante gestiona el soporte documental para las actividades de orientación académica vocacional y profesional que lleva a cabo el SAE. A lo largo del curso 2010-2011, se ha incrementado la colección con la adquisición de 49 documentos que reúnen monografías, bases de datos de empresas y suscripciones a revistas especializadas.

Acciones de inserción y orientación profesional

El programa **FeinaUB** pretende favorecer la inserción laboral de los estudiantes a través de una

serie de propuestas, acciones e informaciones. Las líneas de actuación giran en torno a la bolsa de trabajo, las prácticas externas de los estudiantes en empresas e instituciones, las ferias de empleo, las presentaciones de empresas y la información sobre las diferentes convocatorias de becas de prácticas en el extranjero, muchas de las cuales pertenecen al programa marco Leonardo.

Con relación a las actividades de inserción laboral de los estudiantes a través del autoempleo, se han convocado los **Premios Emprendedores UB 2011** con el fin de promover la iniciativa emprendedora de los estudiantes. Esta acción ha sido producto de la firma de un convenio de colaboración con el Ministerio de Educación y se añade al resto de actividades desarrolladas por la Universidad de Barcelona de apoyo a los estudiantes y la creación de empresas.

Otra actividad ha sido la recogida de información estadística relacionada con las acciones de **inserción laboral**. Se han recogido 2.897 ofertas provenientes de empresas e instituciones y ha habido 2.511 nuevos estudiantes inscritos; con un acumulado desde el año 2005 de 23.781 estudiantes inscritos y de 13.536 empresas inscritas, que han publicado un total de 32.872 ofertas.

En el marco del **Programa de orientación universitaria** del Servicio de Atención al Estudiante, a lo largo del curso 2010-2011 se han llevado a cabo diversas acciones con el objetivo de ayudar al alumnado a diseñar la carrera profesional,

«Como parte integrante del personal de la UB, intento aportar mi ilusión, el máximo compromiso y el esfuerzo para conseguir un alto grado de profesionalidad para poder desarrollar óptimamente mis tareas y que éstas sean de provecho para la comunidad universitaria.»

Màxim Álvarez,
personal de administración
y servicios, Tesorería



▼ Volver al sumario

a desarrollar y potenciar sus competencias, y de asesorarle en la búsqueda de empleo.

La oferta de **Formación en competencias profesionales** ha tenido una participación total de 1.895 alumnos. Se han realizado 38 cursos sobre estrategias de búsqueda de empleo y sobre diferentes competencias muy valoradas en el actual mercado laboral, por ejemplo, trabajo en equipo, toma de decisiones y resolución de conflictos y gestión de las emociones.

El Club de Empleo ha recibido 1.112 visitas, de las cuales 611 han asistido a los 14 monográficos organizados, con temáticas tan variadas como el trabajo y las prácticas en el extranjero, redes

profesionales virtuales, *networking*, competencias más demandadas en el ámbito laboral, grafología como herramienta de autoconocimiento, videocurrículo, contratación laboral, etc. También se ha dado continuidad al servicio de entrevistas de orientación personalizadas y se ha incluido como novedad el servicio de préstamo del fondo documental, que ha permitido disfrutar de una mayor disponibilidad del material bibliográfico de orientación y resolver dudas con el equipo especializado.

Por primera vez todos los centros de la Universidad, junto con el SAE, han organizado una **Jornada de Orientación Profesional**, con la asistencia de 1.092 alumnos.

La UB lanza una red de exalumnos inspirada en el modelo anglosajón. La iniciativa apenas tiene precedentes en la universidad pública española. En el mundo anglosajón y en muchas universidades privadas se mima el contacto con los exalumnos, se crean clubs, redes profesionales —*networking*—, bolsas de trabajo y proyectos de mentoría. La Universidad de Barcelona (UB) va en esta línea.

La Vanguardia
4 de noviembre de 2010



Programas de integración de estudiantes

Desde la **Oficina de Programas de Integración** se han llevado a cabo diversas actuaciones, a través de la atención a la diversidad y el apoyo a los estudiantes con necesidades especiales, para la promoción de la igualdad de oportunidades del alumnado de la Universidad de Barcelona.

Una vez más, la Universidad de Barcelona ha sido la universidad en la que más alumnos con necesidades educativas especiales han confiado para cursar los estudios superiores en el ámbito presencial de toda Cataluña. Este curso se han registrado 88 nuevas matriculaciones de alumnos con algún tipo de discapacidad, lo que suma un total de 444 alumnos con discapacidad para el curso 2010-2011.

Durante el curso académico, se han elaborado una serie de planes personalizados destinados a la atención de los alumnos con necesidades educativas especiales y se ha ofrecido un catálogo de **actuacio-**

nes y recursos para facilitarles el desarrollo académico, como servicios de intérprete, provisión de alumnos de apoyo para aquellas personas que necesitan ayuda en el seguimiento de las clases o los desplazamientos por el interior de los campus, y materiales cedidos en préstamo como grabadoras digitales, libretas autocopiativas, pizarras digitales, sillas de bipedestación y software adaptado.

En relación con **otros servicios o instituciones**, se han elaborado varios informes referentes a adaptaciones curriculares y de acceso a los contenidos, sobre la atención y sensibilización hacia ciertas afectaciones y el entorno de la supresión de barreras arquitectónicas; asimismo, se han gestionado las ayudas de la Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación (AGAUR) y se ha colaborado en la coordinación de la Red Nacional de Servicios de Apoyo a la Discapacidad en la Universidad (SAPDU). Por otro lado, el aumento de alumnado con trastornos del aprendizaje ha propiciado nuevas vías de colaboración con diversas asociaciones, tales como la Asociación Catalana de Dislexia o la Fundación Adana. Además, se ha seguido colaborando con empresas y entidades especializadas para facilitar la inserción laboral de los estudiantes de nuestra Universidad que sufren alguna discapacidad, por medio de procesos de selección especialmente destinados a este colectivo.

En el curso 2010-2011 se ha puesto en marcha un nuevo programa como consecuencia de la firma de un convenio con el Hospital Clínico de Barcelona, consistente en la realización de actividades regladas de estimulación intelectual y cognitiva, apoyo



académico e impartición de seminarios para estudiantes de la Universidad de Barcelona que, por razones médicas, deben pasar largos períodos hospitalizados.

Acciones de participación estudiantil

Durante los meses de septiembre, octubre y noviembre de 2010 se ha llevado a cabo el proceso de elecciones parciales para los estudiantes, mediante el cual tenían que elegir la representación del porcentaje de estudiantes establecido en la normativa vigente para cubrir vacantes en los consejos de estudios, para las juntas de centro y también para los representantes en el Claustro. Las elecciones se celebraron el día 18 de noviembre.

Alumni UB

El 3 de noviembre de 2010 se inauguró oficialmente la agencia Alumni UB con un acto de presentación en el Paraninfo de la Universidad protagonizado por su presidente de honor, Miquel Roca i Junyent, y su Consejo de Notables, formado actualmente por 48 personalidades de nuestro país provenientes del mundo de la cultura, de las artes, la economía y la política, entre otros.

Desde su inicio, Alumni UB ha creado un total de 22 clubes segmentados según intereses profesionales, sectoriales, funcionales o territoriales en los que trabajan más de 70 voluntarios para conseguir una mayor presencia de la Universidad de Barcelo-



na en la sociedad. Estos clubes ayudan a los exalumnos a acercarse a aquellas personas que tienen intereses profesionales similares a los suyos y favorecen el *networking* dentro de la comunidad de exalumnos UB. Actualmente, Alumni UB tiene más de 6.000 socios, entre los que hay tanto exalumnos como personal administrativo y docente de la Universidad de Barcelona.

Durante este año Alumni UB ha impulsado el Grupo Promotor del Emprendimiento Social de Cataluña y ha organizado un total de 61 actividades, promovidas por los diferentes clubes o por la misma agencia, en las que han participado 2.790 personas.



«La sociedad nos confiaba lo mejor, sus hijos, y debemos ser capaces de formarlos con el rigor y la competencia que les exigiremos en su trabajo futuro.»

Milagros Guardia,
catedrática, Facultad de
Geografía e Historia





3

La universidad líder en formación

Oferta académica

Otra oferta formativa

Servicios de apoyo a la docencia



Oferta académica

Con el diseño y la aprobación del nuevo grado de Comunicación e Industrias Culturales, se ha completado el mapa de los estudios de grado en el marco del espacio europeo de educación superior (EEES), que representa una oferta de 65 **grados** para el curso 2011-2012. Se ha trabajado en la definición y el establecimiento de las herramientas y del sistema de aseguramiento interno de la calidad del programa formativo (SAIQU) de los planes de estudios nuevos, desde el diseño y la evaluación del programa hasta su acreditación, que deben permitir medir su rendimiento y calidad de forma periódica.

A lo largo del proceso de creación del EEES se ha insistido en la necesidad de mejorar la transparencia, la flexibilidad y la comparabilidad de las enseñanzas universitarias europeas.

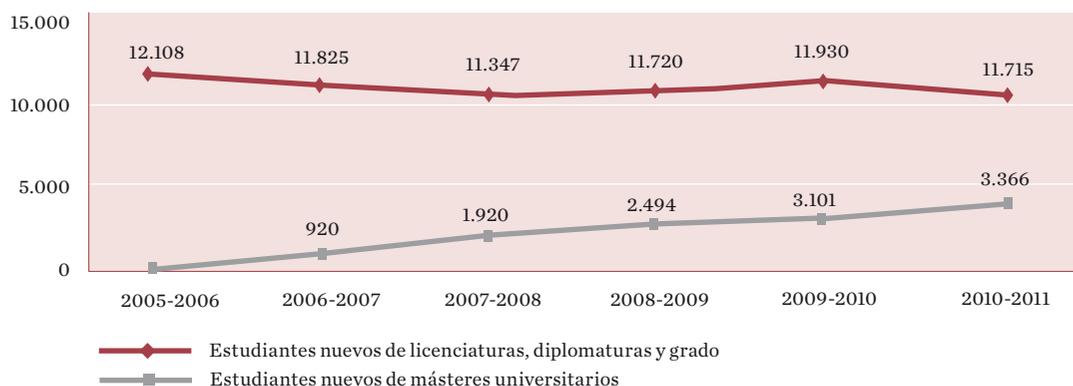
En cuanto a las **licenciaturas, las diplomaturas y los grados**, durante el curso 2010-2011 se han

recibido un total de 17.147 demandas en primera preferencia para una oferta de 10.939 plazas, lo que ha situado la tasa de demanda en el 1,57. Las enseñanzas con más solicitudes en primera preferencia fueron Medicina (1.791), Administración y Dirección de Empresas (1.204), Educación Primaria (1.167),

En una apuesta decidida por la comunicación, un sector en auge, la Universidad de Barcelona implantará este septiembre, con el inicio del curso 2011-2012, el grado en Comunicación e Industrias Culturales. El objetivo es ofrecer un enfoque nuevo y diferenciado de los estudios que sobre este mismo ámbito se imparten en otras universidades catalanas. La novedad de este grado es que combina la formación en Ciencias Sociales, Artes y Humanidades y Tecnología de la Comunicación.

El Periódico de Catalunya
28 de marzo de 2011

Evolución de estudiantes nuevos matriculados en licenciaturas, diplomaturas, grados y másteres universitarios



Formación
adaptada
al EEES

24.194 estudiantes en los 64 grados
ofrecidos en el curso 2010-2011
(incluye los centros adscritos)

Enfermería (1.050) y Psicología (965). Un total de 48.555 estudiantes se han matriculado en los centros de la Universidad de Barcelona, de los cuales 11.715 lo han hecho por primera vez.

Se han puesto en marcha 16 nuevos **másteres universitarios** adaptados al espacio europeo de educación superior, lo que ha significado una oferta de 146 másteres. En ellos se han matriculado 5.235 estudiantes además de los 180 de los centros adscritos, y destacan, por número de matriculados, los másteres de Formación de Profesorado de Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (262), de Estudios de Mujeres, Género y Ciudadanía (179), de Química Avanzada (129), de Atención Integral al Enfermo Crítico y Emergencias (129) y de Ingeniería Biomédica (122). Del total de estudiantes matriculados, 1.434 (26,5%) son de nacionalidad extranjera; por área geográfica,

los estudiantes provienen principalmente de Iberoamérica y, en el caso de Europa, de Italia.

En total, se han titulado 7.916 estudiantes de diplomaturas y licenciaturas y 2.115 estudiantes de másteres universitarios.

También se han presentado las propuestas de nuevas titulaciones de másteres universitarios, que han culminado con la aprobación de seis nuevas titulaciones, cifra que sitúa la oferta global en 152 másteres previstos para el curso 2011-2012.

Por otra parte, se han ofrecido 184 cursos de **posgrado**, 42 **certificados de aprovechamiento** y 214 **programas de máster**, con 4.233, 512 y 5.430 estudiantes, respectivamente. Cabe destacar la presencia de estudiantes extranjeros (el 17% del total), lo que da una idea del grado de internacionalización del posgrado de la UB.

Másteres universitarios aprobados para el curso 2011-2012

1. Derecho
2. Competencias Médicas Básicas
3. Innovación en Diseño para el Sector Turístico
4. Investigación en Salud Mental
5. Salud, Biotecnología y Computación (Erasmus Mundus)
6. Innovación de la Gestión Turística





«La Universidad debe potenciar la inquietud y la creatividad formando profesionales con capacidad creativa y con espíritu emprendedor. La mejor aportación que la Universidad puede hacer a la sociedad actual es formar personas con capacidad para afrontar la complejidad creciente de nuestro entorno.»

Fernando Espiell,
catedrático,
Facultad de Química

Estudiantes de másteres, posgrados y cursos de extensión universitaria

Ámbito	Máster	Posgrado	Extensión universitaria
Artes y humanidades	227	114	205
Sociales y jurídicas	886	692	384
Experimentales e ingenierías	188	105	210
Salud	1.590	712	63
Educación	158	143	67
ICE	41	59	-
IL3	2.340	2.920	290
Total	5.430	4.745	1.229

En cuanto a los programas de **extensión universitaria**, se han ofrecido 56 cursos, con 1.229 estudiantes matriculados.

Becas y otras ayudas

Se han gestionado y tramitado 14.811 solicitudes de **becas de régimen general y movilidad para enseñanzas de licenciaturas y diplomaturas, grados y másteres universitarios** (8.463 concedidas). El volumen económico ha representado un total de 23.734.899,03 euros: 8.056.271,03 euros correspondientes a la exención de gastos de matrícula, 1.869.418 euros para la ayuda de movilidad general y 1.265.981 euros para la ayuda de movilidad espe-



Campus de Bellvitge

Apuesta por
la internacio-
nalización

26,5%

de los estudiantes de
másteres universitarios
son extranjeros

Internacionalización de los estudiantes*

Estudio	Estudiantes extranjeros	% sobre el total
Licenciatura y diplomatura	1.232	4,5
Grado	1.482	6,1
Máster universitario	1.434	26,5
Doctorado	1.341	31,7
Máster, posgrado y extensión universitaria	1.636	15,6
Máster	1.257 (23,2%)	
Posgrado	460 (9,7%)	
Extensión universitaria	167 (13,6%)	
Total	7.373	10,2

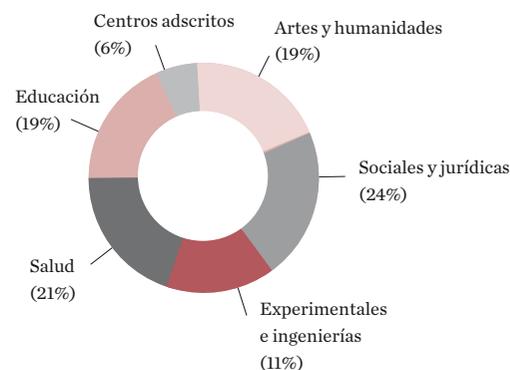
*Se incluyen los estudiantes de centros adscritos, ICE e IL3.

cial. Los 12.543.229 euros restantes han sido para ayudas de libros, desplazamiento, residencia y otros.

Se han tramitado 447 solicitudes de ayuda de **matrícula gratuita de másteres oficiales o propios para estudiantes en situación legal de desempleo**, de las cuales se han concedido 177 para másteres oficiales y 155 para másteres propios por un importe total aproximado de 420.768,08 euros.

Por otra parte, se han concedido 166 **becas de colaboración en departamentos**, convocadas por el Ministerio de Educación (ME), que han representado económicamente 448.200 euros; se han ofrecido 455 **becas de colaboración en servicios** y unidades, por valor de 2.093.228 euros; en cuanto a las ayudas para el **programa DRAC** (Instituto Joan Lluís Vives),

Becas concedidas de licenciaturas, diplomaturas, grados y másteres universitarios



Un total de 22 alumnos de la Universidad de Barcelona han sido galardonados con el Premio Nacional a la Excelencia que el ministro de Educación, Ángel Gabilondo, otorgó el pasado jueves. El Premio, con un reconocimiento de carácter oficial, tiene como objetivo distinguir a los estudiantes que han cursado con mayor éxito los estudios universitarios.

Web de la Universidad de Barcelona
21 de septiembre de 2011

se han concedido un total de 47 ayudas, y también se han otorgado 103 ayudas para **Els Juliols** de la UB.

En el marco del programa español de ayudas para la **movilidad de estudiantes Séneca**, se han concedido

Becas y ayudas concedidas

Becas concedidas	Número	Importe (€)
Régimen general y de movilidad	8.463	26.555.956
Colaboración con departamentos	166	448.200
Programa de ayudas para la movilidad de estudiantes Séneca	52	240.800
Colaboración con la UB	455	2.093.228

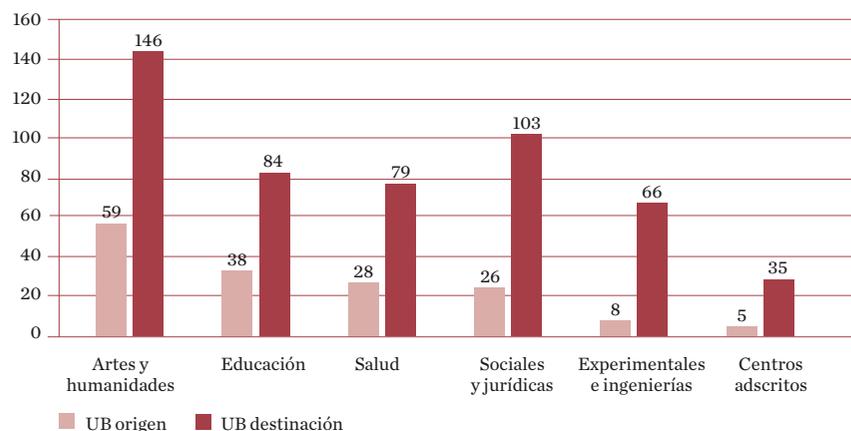
Ayudas concedidas	Número
Programa DRAC	47
Programa de movilidad	465
Específicas de intercambio	97
Els Juliols de la UB	103
Escuela de verano de Innovación	7
Red EUROLIFE	3

Estudiantes de estancia temporal internacionales acogidos

Programas de intercambio	Estudiantes
CINDA	14
Erasmus	1.089
Erasmus Mundus. <i>External Cooperation Windows</i>	63*
Erasmus Mundus	54
Grupo de Coímbra	2
Convenios bilaterales	111
Programas específicos EEUU (<i>Study Abroad</i>)	282
Solicitudes individuales	107
Becas	
MAEC-AECID	87
Fundación Carolina	20
Total	1.829

* Titulación completa.

Estudiantes en el marco del programa de movilidad nacional SICUE



52 becas por un importe de 240.720 euros, y, para programas de movilidad, se han otorgado 443 ayudas dentro de la Unión Europea y 22 ayudas para el resto del mundo, además de 97 ayudas específicas de intercambio. También se han otorgado, por primera vez, cuatro ayudas de matrícula y tres ayudas de desplazamiento a Montreal para la escuela de verano internacional Gestión de la Creatividad en la Sociedad de la Innovación, y tres ayudas de intercambio con la Red de Universidades EUROLIFE para estudiantes del máster de Biomedicina.

En el contexto del programa de movilidad nacional SICUE, se han firmado acuerdos bilaterales con 48 universidades del Estado español y se han ofrecido un total de 2.602 plazas. La Universidad de Barcelona ha sido la segunda universidad del Estado en presencia y recursos en los programas de movilidad nacional.

En cuanto a los estudiantes de estancia temporal, se han acogido un total de 1.829 estudiantes: 1.722 a través de programas de intercambio internacionales y 107 por medio de becas de intercambio internacional.

También se han concedido 37 ayudas para la movilidad de estudiantes de másteres universitarios por un importe total de 71.200 euros, distribuidos para los másteres de Ecología Fundamental y Aplicada (2), Psicogerontología (13), Historia y Cultura de la Alimentación (12), Gestión y Restauración del Medio Natural (3), Nanociencia y Nanotecnología (1), Intervención Psicosocial (2), Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera (3) y Biología del Desarrollo y Genética (1).

«Los cambios tecnológicos en el mundo de las bibliotecas son tan rápidos y profundos que sin una formación continuada sencillamente no podría trabajar.»

Lidia Martínez,
personal de administración y servicios,
Biblioteca del Pabellón de la República

Otra oferta formativa

La oferta formativa del **IL3-Instituto de Formación Continua de la UB** es una propuesta académica de carácter profesionalizador y orientada a las necesidades del mercado. En este sentido, se ha puesto en marcha un trabajo de investigación de los principales sectores con el objetivo de crear nuevos programas y, fruto de esta investigación, para el próximo curso académico 2011-2012 se han propuesto dos nuevos cursos: posgrado de Recursos Humanos 2.0 y posgrado de Visita Médica.

El **Área de Innovación** ha continuado trabajando en el proyecto piloto con los iPads como herramientas para aprender en movilidad y se ha iniciado una línea de trabajo nueva orientada al aprendizaje informal en las redes sociales. Destaca la continuidad del proyecto de cambio metodológico de las prácticas docentes a través del refuerzo de las actividades profesionalizadoras como base metodológica de los cursos del IL3, y que tiene por objetivo hacer evolucionar el Campus Virtual hacia el nuevo modelo de entorno social y tecnológico.

En cuanto a la relación con el tejido empresarial, que se vehicula mediante el **Área de Soluciones Corporativas**, se ha analizado e identificado una serie de indicadores característicos y relevantes de cada sector económico, imprescindibles para desarrollar e implementar un plan de acción más eficaz y coherente con las diferentes necesidades de formación de cada uno de estos sectores.

El IL3 ha continuado apostando por los servicios de valor añadido en el aprendizaje de sus alumnos y exalumnos. En este sentido, destaca el servicio de **Carreras Profesionales**, que ha establecido 278 nuevos contactos con empresas e instituciones y ha colaborado con 1.107 empresas, lo cual ha dado como fruto un total de 532 convenios de cooperación educativa. También se ha llevado a cabo la VI edición del IL3 Meeting, con el título «Nuevas profesiones, nuevas oportunidades», y se ha consolidado en las redes sociales Facebook y LinkedIn como espacio de encuentro e intercambio para nuestros alumnos y exalumnos. En el marco de las actividades de desarrollo profesional, cerca de 550 alumnos

Estudiantes IL3

Tipos de curso	Formación en abierto			Soluciones corporativas		
	Estudiantes	Cursos	Horas	Estudiantes	Cursos	Horas
Presencial	2.993	119		707	36	
Semipresencial	770	35		247	9	
No presencial	14.019	292		5.283	75	
TOTAL	17.782	446	73.076	6.237	120	3.143



y exalumnos han pasado por el programa IL3 PDP, en el que se ofrecen conferencias y talleres prácticos, tanto en versión presencial como en línea, y que tiene por objetivo ayudar a los participantes a afrontar sus retos profesionales, a aplicar en su entorno laboral las habilidades y competencias desarrolladas en el programa formativo que cursan o han cursado, y también a adquirir nuevas habilidades necesarias para desarrollar su carrera profesional y personal con éxito.

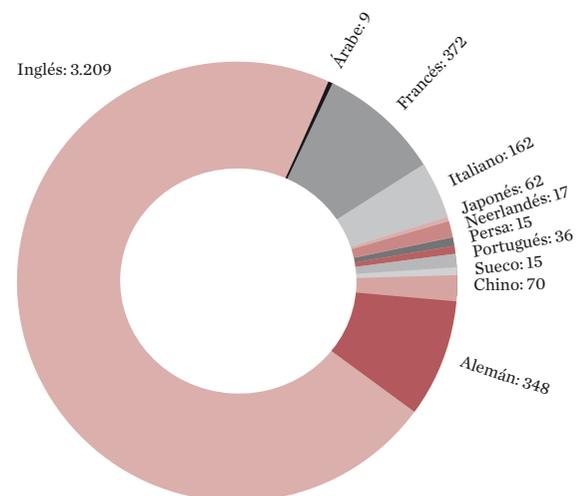
La **Escuela de Idiomas Modernos (EIM)**, fundada en 1953, ofrece formación en lenguas extranjeras al conjunto de la comunidad universitaria y también a instituciones públicas y privadas, con una marcada vocación de calidad y exigencia formal. Se ofrecen cursos ordinarios de nivel y cursos extraordinarios de introducción, de fluidez oral, de preparación de exámenes o para estudiantes de diferentes disciplinas universitarias. También se programan cursos a medida para llevar la reconocida calidad de la enseñanza de la EIM al ámbito laboral, relacionando los cursos directamente con el Marco europeo común de referencia para las lenguas del Consejo de Europa (MECR).



En el área de **Programas Formativos**, que engloba el conjunto de cursos de las 11 lenguas que se han impartido periódicamente durante el curso académico (alemán, árabe, chino, francés, inglés, italiano, japonés, neerlandés, persa, portugués y sueco), han participado 4.315 estudiantes (el 64%, mujeres) y 78 profesores (el 55%, mujeres). En cuanto a los **cursos de verano**, se han impartido 30 cursos a los que han asistido 576 alumnos. Por otra parte, se han organizado 4.456 pruebas de nivel.

En cuanto al área de **Soluciones Corporativas**, formada por el conjunto de cursos diseñados a medida para cubrir las necesidades específicas de un colectivo, se han impartido un total de 69 cursos

**Estudiantes de la Escuela de Idiomas Modernos
Programas formativos. Curso 2010-2011**



Compromiso con la formación en lenguas

11

lenguas extranjeras impartidas en la Escuela de Idiomas Modernos

(22 para empresas externas y 47 para miembros de la comunidad universitaria) y en ellos han participado 627 estudiantes.

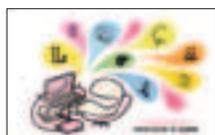
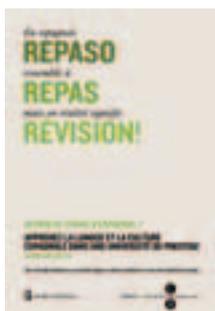
Estudios Hispánicos es la institución encargada de la formación en lengua y cultura españolas para estudiantes extranjeros, con casi sesenta años de tradición. Organiza e imparte cursos de español para los estudiantes participantes en programas Erasmus y convenios bilaterales, y se encarga de llevar a cabo los exámenes para los diplomas de español como lengua extranjera (DELE), convocados por el Instituto Cervantes. También diseña, organiza e imparte cursos para grupos con necesidades y requisitos específicos.

Este año académico se han matriculado 2.471 estudiantes, de los cuales 372 son estudiantes del programa Erasmus y 804 han participado en la 59.ª edición del Curso de estudios hispánicos, lengua y cultura españolas para extranjeros. Se han impartido 16 cursos intensivos, con un total de 383 estudiantes matriculados, así como cursos de Lengua española instrumental y para fines específicos, entre los que destacan Español para la economía y los negocios, Conversar en español, Escribir en español, Lectura de textos breves, Español hablado en situaciones cotidianas y Español para negociar en contextos profesionales. Finalmente, en el DELE han participado 313 candidatos.

La actividad de formación en **lengua catalana de los Servicios Lingüísticos** ha consistido en cursos

anuales, semestrales e intensivos de verano, de los niveles A1, A2, B1, B2, C1 y C2 del Marco europeo común de referencia, reconocidos con los certificados oficiales por la Generalitat de Catalunya y con créditos de libre elección. También se ha llevado a cabo la formación lingüística del PDI para la obtención del certificado de suficiencia en lengua catalana para la docencia en la UB —equivalente al nivel C de la Generalitat—, cursos específicos para el PAS y pruebas de conocimiento de lengua catalana. Se han realizado un total de 199 cursos y ha habido 2.364 alumnos.

En el marco del **Plan de lenguas de la UB**, se han llevado a cabo los planes de acompañamiento lingüístico del alumnado, el PDI y el PAS a través de una nueva actividad de autoaprendizaje de lenguas dentro del Campus Virtual con la ayuda del programa Rosetta Stone, en el que han participado 576 personas de los diferentes colectivos (456 alumnos, 44 PDI y 76 PAS). Igualmente, los centros de autoaprendizaje multilingües han promovido los



«En época de exámenes y de trabajos, siempre utilizo las bibliotecas de la UB, están muy bien. Y sobre todo el préstamo de portátiles ha sido un gran acierto.»

David Rebulà,
estudiante de la
licenciatura de Biología



La nueva biblioteca del campus de la Alimentación de Torribera es la primera en todo el Estado especializada en la temática de la nutrición. En total cuenta con un fondo documental que supera los 5.000 títulos [...] y documentos antiguos, como recetarios del siglo XIX, cartillas de racionamiento, menús de barcos de exiliados y publicidad sobre productos alimentarios.

El Punt
4 de junio de 2011

grupos de conversación inglés-catalán, castellano-catalán e italiano-catalán, y la participación en la Bolsa de intercambio lingüístico ha sido de 325 estudiantes, de los cuales 195 eran de la UB y 130 de programas de movilidad.

Durante el verano de 2011 se ha organizado la 15.^a edición de **Els Juliols**. En conjunto, en los 37 cursos impartidos han participado 402 profesores y se han matriculado 1.208 alumnos.

En paralelo a esta ya tradicional cita académica en verano, también se ha organizado la tercera edición de la **University of Barcelona International Summer School (UBISS)**, un programa que ha reunido cursos en castellano, inglés y francés, y en el que han participado estudiantes de veintiocho nacionalidades. En el marco de la UBISS ha tenido lugar la tercera edición de la Summer School on Management of Creativity in an Innovation Society

Otra oferta formativa Estudiantes 2010-2011

Escuela de Idiomas Modernos	4.315
Estudios Hispánicos	2.471
Servicios Lingüísticos	3.027

—organizada conjuntamente con la HEC Montreal—, y también el curso «Sexual Orientation Law» —organizado conjuntamente con la Whittier Law School y con el Williams Institute at UCLA School of Law de California— y el curso doctoral de verano «The XXI Century Challenges to Urban and Regional Planning: from the City to Megalopolis» —organizado conjuntamente con el Foro Internacional de Universidades Públicas (FIUP)—. En total, en los 12 cursos han participado 416 estudiantes y 161 profesores.

Servicios de apoyo a la docencia

El **Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)** se estructura en veinte bibliotecas y siete unidades transversales para facilitar el acceso a los recursos de información y difundirlos, y para **colaborar en los procesos de aprendizaje y de creación del conocimiento**.

El CRAI da apoyo al personal docente e investigador gestionando y ofreciendo los recursos de información y servicios útiles para su trabajo, así como asesorando en la elaboración de materiales y la edición de publicaciones, en los derechos de autor, en el uso de plataformas y herramientas y en la **mejora constante de la innovación docente y de investigación**.

Este año se ha finalizado la elaboración del **Plan estratégico** del CRAI ORACLE para los próximos cuatro años (2011-2014) y se ha continuado con la **expansión de la biblioteca digital** incorporando nuevas colecciones en la Memoria Digital de Cataluña y en la Biblioteca Virtual Cervantes. También se



Datos del CRAI – Bibliotecas

Fondo	Total	Ingresado en 2010
Monografías*	1.523.401	57.989
Revistas*	35.246	25.433
Bases de datos	373	38
Otro material	97.829	5.931
Servicios		
Usuarios que visitan las bibliotecas		5.479.625
Préstamos		826.738
Préstamo interbibliotecario (Servicio de obtención de documentos UB)		
demanda emitida		9.168
demanda recibida		27.081
Accesos al catálogo		25.114.762
Accesos a revistas electrónicas		721.657
Instalaciones		
Superficie total (m ²)		38.711
Puntos de lectura		6.469
Ordenadores de uso público**		723
Fotocopiadoras		36
Aparatos lectores/reproductores		124

* Incluye formato en papel y electrónico ingresado por compra o donativo.

** Incluye los ordenadores portátiles.

«Los estudios de matemáticas me han dado, aparte de los conocimientos técnicos inherentes a la carrera, una nueva forma de pensar y de entender el mundo que te permite afrontar cualquier situación desde un punto de vista analítico y de búsqueda de soluciones.»

Celia García,
estudiante de la
licenciatura de Matemáticas

ha consolidado el modelo de biblioteca 2.0 con blogs con dominio UB, el uso de la red social Delicious con recursos temáticos, y la participación en canales de vídeo (YouTube) y otras redes como Facebook, Twitter y Netvibes.

Por otra parte, se han abierto en todas las bibliotecas del CRAI puntos de acogida para los alumnos de nuevo ingreso y se ha consolidado la participación de los formadores del CRAI en asignaturas regladas para formar a los alumnos en competencias informacionales.

También se ha participado, con el excelente fondo de las bibliotecas, mediante **exposiciones y proyectos** de interés internos y externos a la institución.

La Universidad de Barcelona considera que la docencia de calidad es uno de sus objetivos prioritarios. El **Programa de mejora e innovación docente (PMID)** contribuye a este objetivo favoreciendo la mejora continua de la docencia, dando impulso y apoyo a la innovación docente, y estimulando actividades de intercambio de experiencias docentes. Sus objetivos son estimular la innovación docente mediante ayudas económicas y apoyo metodológico a proyectos de innovación docente; estructurar y cohesionar al profesorado de la Universidad implicado en la mejora de la docencia mediante el reconocimiento y la consolidación de grupos de innovación docente, y contribuir a la difusión, el intercambio y la extensión de las experiencias de mejora e innovación docentes.

En este sentido, se han convocado las ayudas a **proyectos de innovación docente (PID)** y se ha resuelto la convocatoria correspondiente a 2010, con una dotación económica prevista de 100.000 euros, que se ha destinado a 97 proyectos de innovación docente. Un total de 850 docentes están implicados en el desarrollo de estos proyectos de innovación.

En cuanto a los **grupos de innovación**, se ha llevado a cabo la acreditación para 65 grupos de innovación docente consolidados, el reconocimiento de 22 grupos de innovación docente y la convocatoria específica de ayudas para grupos consolidados de innovación docente.

El **Instituto de Ciencias de la Educación (ICE)** de la Universidad de Barcelona, creado en 1969, se encuentra al servicio de la formación intelectual y cultural de las personas que se dedican a las tareas educativas, mediante el estímulo y la orientación permanentes, y con el objetivo de perfeccionar y mejorar su rendimiento. Entre sus funciones, analiza las necesidades de formación del profesorado y diseña las propuestas de actuación; promueve y favorece las innovaciones educativas; asesora y orienta la investigación; desarrolla acciones de asesoramiento, publicación y difusión de buenas prácticas, y elabora materiales para la formación en diferentes soportes. Han participado 465 formadores y se han registrado un total de 8.112 inscripciones, de las cuales el 66% corresponden a mujeres.

Actividad del ICE

Actividades formativas	Inscripciones
Formación permanente del profesorado de educación infantil, primaria, secundaria, formación profesional y otros profesionales del ámbito sociocomunitario	3.218
Formación del profesorado de universidad	4.779
Posgrados y másteres	115
Total	8.112

Con relación a la **evaluación docente**, se ha continuado con la **encuesta en línea** dirigida a los estudiantes sobre las asignaturas y el profesorado de los grados y los másteres universitarios. Se han recogido un total de 101.173 encuestas en el conjunto de los módulos y semestres y se ha obtenido una participación del 22%.

Paralelamente a la encuesta en línea, se mantiene la **encuesta en papel** al alumnado de licenciatura y diplomatura hasta su extinción. Se ha distribuido la encuesta a 2.186 grupos de estudiantes, con una participación del 34,4%. El proceso ha supuesto la realización y el tratamiento de 51.124 encuestas.

Cabe destacar que se ha llevado a cabo la octava convocatoria de **evaluación de la actividad docente del profesorado**, en la que se han tramitado 586 solicitudes, de las cuales el 97,4% han sido evaluadas favorablemente.





«En mi ámbito, nuestro nivel de investigación prevé todas las vías de producción visibles, como artículos científicos, patentes, proyectos de investigación, másteres, doctorados, etc. Tenemos un nivel comparable al de muchas universidades tanto europeas como norteamericanas.»

Fernando Espiell,
catedrático, Facultad
de Química





4

La universidad líder en investigación

Investigación

Transferencia de tecnología,
conocimiento e innovación

Doctorado

La Universidad de Barcelona anunció ayer la creación del Instituto de Investigación en Cerebro, Cognición y Conducta (IR3C). El Instituto nace con el objetivo de coordinar la investigación sobre la relación entre la actividad cerebral y los procesos cognitivos.

La Vanguardia
9 de febrero de 2011

Investigación

B:KC Barcelona Knowledge Campus



La Universidad de Barcelona es líder en investigación universitaria en el Estado español, tal como ponen de manifiesto las principales **clasificaciones internacionales**, como el Academic Ranking of World Universities —conocido como *ranking de Shanghái*— y el World University Ranking, que publican *Times Higher Education* y QS Quacquarelli Symonds, o el Ranking Iberoamericano SIR 2010 de producción científica.

Desde enero de 2010, la Universidad de Barcelona forma parte de la prestigiosa **Liga Europea de Universidades de Investigación (LERU)**, una red de élite de universidades intensivas en investigación de toda Europa que se fundó en 2002 con el denominador común de la enseñanza de calidad en educación superior y la investigación internacional altamente competitiva, y es la única universidad española invitada a participar en esta reputada alianza. Durante el curso 2010-2011, la Universidad de Barcelona ha participado activamente en 48 jornadas de trabajo internacionales, de las cuales cinco han sido organizadas en Barcelona por la misma Universidad. Como resultado de esta implicación en la LERU y del trabajo en equipo con los representantes de las demás universidades, se ha colaborado en un total de 12 publicaciones.

En la convocatoria del Programa campus de excelencia internacional del Ministerio de Educación, en el año 2010 el proyecto **Health University of Barcelona Campus (HUBc)** ha conseguido este reconocimiento, con una asignación presupuesta-



Reunión de trabajo de la LERU



Primer plenario del HUBc

ria a cargo del ministerio convocante y del Ministerio de Ciencia e Innovación de 13,5 millones de euros, de los cuales 13 son a crédito. Este nuevo proyecto se suma al **Barcelona Knowledge Campus (BKC)**, proyecto conjunto que presentaron la Universidad de Barcelona y la Universidad Politécnica de Cataluña y que fue reconocido como campus de excelencia internacional en el año 2009, con una

asignación presupuestaria total de más de 25 millones de euros, de los cuales 21 son a crédito.

El HUBc representa un modelo integral que incorpora a todos los actores para lograr su objetivo prioritario: mejorar la salud de las personas. En este sentido, pretende convertirse en un motor impulsor de la actividad docente, científica, social y empresarial en el ámbito de las ciencias de la salud. Además, este proyecto —que incluye todo el ciclo completo de formación, investigación, asistencia sanitaria y transferencia del sector sanitario y productivo— tiene una marcada vocación internacional y una firme voluntad de incidir en el territorio.

Igualmente, la convocatoria 2010 de campus de excelencia internacional y de INNOCAMPUS ha reconocido la valía del BKC con una ampliación en la asignación presupuestaria de 18,2 millones de euros (UB: 11,3 millones de euros).

Por otro lado, el buen funcionamiento de los institutos de la Universidad de Barcelona, tanto los propios como los participados, refleja la investigación de calidad y la mejora en excelencia. Prueba de ello son también los buenos resultados obtenidos en evaluaciones recientes, como es el caso del **Instituto del Cosmos**, que ha sido seleccionado para obtener la distinción de excelencia en la investigación del Programa Severo Ochoa del Ministerio de Ciencia e Innovación, así como la incorporación de un nuevo instituto participado, el Centro de Investigación en Agrigenómica (CRAG), que nos sitúa en una posi-



Parque Científico de Barcelona



Facultad de Medicina

ción de gran relevancia para la investigación más puntera.

En cuanto al reconocimiento de nuestros investigadores a nivel europeo, cabe destacar las ayudas Starting Grants y Advanced Grants del Consejo Europeo de Investigación (ERC), en cuyas convocatorias la UB destaca por la concesión hasta ahora de

«En ámbitos como el de las humanidades, la transferencia de conocimiento es más difícil o su necesidad menos evidente y, por eso mismo, debemos ser más imaginativos, encontrar la manera de convencer de que nos necesitan y por qué. Eso es lo que estamos haciendo.»

Milagros Guardia,
catedrática, Facultad
de Geografía e Historia

Un grupo de científicos ha descubierto que el ácido D-aspartico (D-Asp) es un neurotransmisor nuevo que puede tener un uso terapéutico en la lucha contra enfermedades neurológicas como el párkinson o la esquizofrenia. En la investigación, publicada en *The Journal of the Federation of American Societies for Experimental Biology (The FASEB Journal)*, participan los expertos Jordi García-Fernández, Salvatore d'Aniello e Ildiko Somorjai, del Departamento de Genética y del Instituto de Biomedicina de la Universidad de Barcelona.

Breaking News, International News Portal
5 de mayo de 2011



cuatro becas Starting Grants y de tres Advanced Grants, que comprenden ámbitos tan diversos como la filología, la economía, la psicología, las ciencias biomédicas o la química.

El principal potencial de investigación de la UB proviene de las 6.582 personas (4.830 investigadores y becarios, 816 técnicos y 936 auxiliares), tal y

Centros e institutos de investigación propios e institutos universitarios de investigación propios

- Centro de Investigación de Biodiversidad de los Mamíferos Terrestres
- Centro de Investigación de Desarrollo del Medicamento
- Centro de Investigación de Federalismo Fiscal y Economía Regional
- Centro de Investigación de Economía del Bienestar
- Centro de Investigación de Estudios de Ciudadanía y Sociedad Civil
- Centro de Investigación de Mujeres (DUODA)
- Centro de Investigación en Primates
- Centro de Investigación en Teorías y Prácticas Superadoras de Desigualdades
- Centro de Investigación Instituto de Derecho Público
- Centro de Investigación Polis. Intervención Ambiental: Arte y Sociedad
- Instituto de Biomedicina de la Universidad de Barcelona
- Instituto de Ciencias del Cosmos
- Instituto de Matemática de la Universidad de Barcelona (IMUB)
- Instituto de Nanociencia y Nanotecnología
- Instituto de Química Teórica y Computacional de la Universidad de Barcelona
- Instituto de Investigación de la Biodiversidad de la Universidad de Barcelona
- Instituto de Investigación del Agua
- Instituto de Investigación de Economía Aplicada Regional y Pública
- Instituto de Investigación en Cerebro, Cognición y Conducta (IR3C)
- Instituto de Investigación en Culturas Medievales
- Instituto de Investigación en Nutrición y Seguridad Alimentaria
- Instituto de Investigación Geomodels
- Instituto Universitario del Próximo Oriente Antiguo

Potencial de investigación

243

grupos de investigación consolidados

como se recoge en la estadística del INE I+D, que, conjuntamente con otros miembros externos, forman parte de los grupos consolidados, los grupos singulares y los grupos emergentes reconocidos recientemente por la Generalitat de Cataluña, los cuales, de un modo u otro, participan en las tareas que se llevan a cabo en el marco de los proyectos y de otras acciones y actividades relacionadas.

En cuanto al **Plan estratégico de investigación**, se ha impulsado la creación del nuevo Observatorio Internacional de la Profesión Docente (OBIPD) con el fin de potenciar la interdisciplinariedad y coordinar la investigación que diferentes grupos desarrollan de forma complementaria.

Actualmente, hay 11 institutos de investigación adaptados a la nueva normativa, dos institutos universitarios, 10 centros de investigación, 10 observatorios y tres centros de documentación. Asimismo, se participa, junto con otras instituciones, en 13 centros o institutos más y en dos institutos interuniversitarios.

Se ha llevado a cabo una **convocatoria de ayudas** para la renovación de equipamiento científico y tecnológico de investigación, en cuyo marco se han concedido 56 ayudas por un importe total de 671.120 euros.

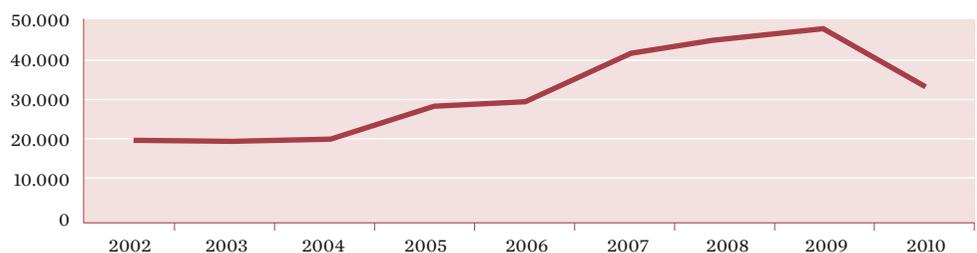
Por otra parte, se han otorgado 63 ayudas por un importe de 79.700 euros para la organización de reuniones científicas.

En el marco del Programa de Incentivación de la Incorporación y de la Intensificación de la Actividad Investigadora 2010, se han otorgado 39 ayudas con el objeto de apoyar las actividades de investigación

Ingresos por investigación de los centros de la UB

	Proyectos	Importe
Proyectos y acciones especiales	235	22.378.271
Infraestructuras	-	-
Ayudas		11.632.071
Total	235	34.010.342

Evolución de los ingresos por investigación de los centros de la UB (miles de euros)





Parque Científico de Barcelona

en líneas estratégicas llevadas a cabo por nuestro personal docente e investigador.

Dentro del Pacto nacional para la investigación y la innovación (PNRI) y del nuevo Plan de investigación e innovación, en la convocatoria de ayudas del año 2009, el mapa de **grupos de investigación** está constituido por 243 grupos de investigación consolidados, 22 grupos emergentes y 14 grupos singulares, además de 32 grupos gestionados por el IDIBAPS y 10 por el IDIBELL.

En cuanto a la **producción científica de los investigadores**, recogida a través de las bases de datos internacionales del Institute for Scientific Information (ISI), se han llevado a cabo 3.723 colaboraciones, de las cuales 3.159 figuran en el Science Citation Index Expanded (SCI), 460 en el Social Sciences Citation Index (SSCI) y 104 en el Arts & Humanities Citation Index (A&HCI).

Durante el año 2010, los **ingresos derivados de la actividad de investigación** correspondientes a los

19 centros de la Universidad de Barcelona han sido de 34.010.342 euros para un total de 235 proyectos. Este importe incluye los proyectos nacionales y europeos, además de las infraestructuras y otras ayudas. Entre estas ayudas destacan las ocho concedidas en el programa ICREA Academia con el fin de incentivar y recompensar la excelencia investigadora entre el personal investigador de las universidades públicas catalanas. Estas ocho ayudas representan un total de 2 millones de euros.

Por otro lado, el número total de **convenios** ha sido de 378, y el importe de los vinculados a la investigación, un total de 105, ha representado un volumen de ingresos de 2.389.919 euros.

En relación con el **VII Programa marco de la Comisión Europea**, durante el año 2010 se han firmado 15 proyectos europeos por un importe total de 6.494.288 euros.

Para llevar a cabo su finalidad de potenciar la investigación de excelencia, dinamizar la relación entre la universidad y la empresa e impulsar la creación de nuevas empresas e institutos, el **Parque Científico de Barcelona** (PCB) acoge a más de 2.100 profesionales y tiene instaladas más de 60 empresas del ámbito privado.

En el **ámbito de las infraestructuras y las obras** se han desarrollado fundamentalmente las tareas relativas a la arquitectura y las instalaciones generales de la ampliación del Edificio Cluster y del

Investigación
y transferencia
de tecnología

81.206.449

euros de ingresos generados por el Grupo UB en investigación y transferencia de tecnología



Ingresos por investigación y transferencia de tecnología y conocimiento del Grupo UB

Proyectos de investigación*	55.887.271
UB	22.378.270
IREC	2.667.739,29
IDIBAPS	16.249.221,55
IDIBELL	4.850.670,86
IBEC	1.107.604,80
IRB	8.048.649,42
PCB	585.115,08
Contratos FBG	9.642.316,61
Otras ayudas	11.632.070
Convenios UB	2.389.919,18
Convenios FBG	1.654.872,09
TOTAL	81.206.448,88

* Incluye: Universidad de Barcelona, Instituto de Investigación en Energía de Cataluña (IREC), Instituto de Investigaciones Biomédicas August Pi i Sunyer (IDIBAPS), Instituto de Investigación Biomédica de Bellvitge (IDIBELL), Instituto de Bioingeniería de Cataluña (IBEC), Instituto de Investigación Biomédica (IRB) y Parque Científico de Barcelona (PCB).

Edificio de Servicios, lo que ha supuesto casi la finalización de los edificios previstos. La superficie total de los nuevos edificios es de más de 49.000 m².

Entre las actuaciones en los nuevos edificios destaca la ampliación de tres plantas del Edificio Cluster, la finalización del Edificio de Servicios, que debe alojar un auditorio de 400 personas y un restaurante, y del Edificio de Energías, que alberga una de las tres estaciones transformadoras que forman el anillo de transformación eléctrica del Parque Científico de Barcelona, así como la finalización del nuevo aparcamiento.

Asimismo, se han llevado a cabo trabajos de reforma y acondicionamiento de espacios de laboratorio y de oficina ubicados en los edificios existentes, que han permitido que el IRB y el IBEC hayan podido concentrar a sus investigadores en un único edificio para acercarlos al personal de apoyo.

En el **ámbito de la investigación**, el conjunto de la oferta tecnológica que gestiona directamente el Parque Científico de Barcelona consta de ocho plataformas tecnológicas y de tres unidades de servicios científicos de apoyo.

En las plataformas tecnológicas del Parque, las actividades que básicamente se llevan a cabo son: desarrollo tecnológico para identificar, desarrollar y estandarizar procesos específicos o dispositivos; servicios científicos de apoyo a la investigación y consultoría con el objetivo de poner a disposición

Científicos españoles identifican los genes que causan la leucemia. El trabajo, publicado hoy en la revista *Nature* y dirigido por Elías Campos, del Hospital Clínico y la Universidad de Barcelona, y Carlos López-Otín, de la Universidad de Oviedo, consigue secuenciar el genoma completo de pacientes con leucemia e identificar mutaciones que aportan nuevas claves sobre la enfermedad.

La Gaceta de los Negocios
6 de junio de 2011



de los usuarios la experiencia del personal altamente cualificado de la plataforma, así como las herramientas y el equipamiento de las instalaciones; participación en proyectos de investigación mixtos (con empresas o grupos de investigación), obtención de financiación para proyectos de investigación propia, y también participación en congresos y publicación de artículos en destacadas revistas de investigación específicas de cada sector de actividad.

Por otra parte, en el **Centro Nacional de Análisis Genómico (CNAG)** se han instalado 11 secuenciadores de última generación, un potente clúster de computación y otros equipos complementarios, y se ha proporcionado la formación adecuada al personal de laboratorio e informático. Con el objetivo de disponer siempre de la tecnología más actualizada al servicio de la comunidad científica, se han llevado a cabo adquisiciones de equipamientos que permitirán triplicar la capacidad de secuenciación del CNAG, lo que lo convertirá en uno de los centros líderes en Europa.

En el **ámbito de la innovación**, destaca la consolidación de la producción de actividad investigadora del conjunto de las 18 empresas que forman parte del proyecto **Bioincubadora PCB-Santander**.

Las empresas de la Bioincubadora se caracterizan por la versatilidad de proyectos que pueden ofrecer o en los que pueden participar y por la gran capacidad innovadora que tienen. En este sentido, en el año 2010 varias empresas ganaron premios

Bioincubadora PCB-Santander 2010

Datos de investigación

Número de proyectos de investigación en convocatorias competitivas	24
Importe de proyectos de investigación en convocatorias competitivas (miles de euros)	7,24
Número de publicaciones	16

Datos de propiedad industrial

Número de marcas	6
Importe de patentes solicitadas	9
Número de patentes en explotación	3



Parque Científico de Barcelona

en el campo de los productos innovadores y del espíritu emprendedor.

Un año más, el Parque Científico de Barcelona ha seguido contribuyendo al desarrollo de las iniciativas surgidas en el seno de la Red Universitaria Iberoamericana de Incubación de Empresas (**Red Emprendia**). Se ha presentado el documento *Horitzó 2015*, que pretende consolidar el liderazgo de sus nodos en la misión emprendedora de las universidades y, al mismo tiempo, convertirse en un referente internacional en la transferencia del conocimiento y el desarrollo tecnológico, especialmente en la creación de empresas derivadas (*spin-off*) universitarias.

También ha tenido lugar la **2.ª edición de la Escuela del Medicamento**, organizada por el Toulouse Campus Cancer (Cancéropôle) de Francia y el PCB, y con la colaboración de Biocat, con el objetivo de acercar a los estudiantes de doctorado, a los posdoctorales y a los investigadores al proceso que va desde una idea hasta que un medicamento llega al mercado en los sectores farmacéutico y biotecnológico.

En el marco del **proyecto BKC**, en la convocatoria del año 2010 ha recibido financiación para consolidar las instalaciones del proyecto ChemBioBank, para un nuevo proyecto de alojamiento de empresas internacionales y para instalar un laboratorio dentro del proyecto Bioincubadora PCB-Santander.

En el ámbito de la **comunicación y la difusión de la ciencia**, el PCB ha desarrollado proyectos orientados

a fomentar la cultura científica de la sociedad e incitar el debate social informando sobre temas de investigación, especialmente sobre ciencias de la vida. Dentro del programa **Investigación en sociedad**, que da cabida a cerca de 6.000 participantes, se han abierto portales de divulgación para hacer llegar el programa a escuelas que no pueden acudir a realizar las actividades de manera presencial. Las actividades en línea organizadas durante el año 2010 en el ámbito de la difusión de la ciencia se han enmarcado en dos proyectos educativos europeos: el NANO-YOU, proyecto para la divulgación y la educación en torno a las nanotecnologías, y el XPLORE HEALTH, un módulo sobre desarrollo de fármacos.

Asimismo, el Parque Científico de Barcelona ha continuado transmitiendo su proyecto institucional con diferentes **acciones de comunicación y promoción**, a través de la relación con los medios de



comunicación, de la web corporativa y de actividades dirigidas a la comunidad.

Se ha aprobado el cambio de nombre de los **Servicios Científico-técnicos (SCT)** por el de **Centros Científicos y Tecnológicos de la Universidad de Barcelona (CCiTUB)** con el objetivo de alcanzar un estatus para presentarse a nuevas convocatorias promovidas por el Ministerio. Asimismo, en mayo de 2010 se incorporó el Dr. José Ramón Seoane como director.

Los CCiTUB dan apoyo integral a la investigación, y quedan a disposición de la Universidad de Barcelona, de instituciones públicas y de la empresa privada en el marco de los convenios y acuerdos que establezcan. Los CCiTUB aportan sus recursos humanos (unos 170 profesionales) y los recursos tecnológicos a una amplia gama de especialidades científicas, y dan asesoramiento como consecuencia de su experiencia con el fin de llevar a cabo desarrollo metodológico y colaborar en la investigación.

Los CCiTUB aglutinan tanto las llamadas unidades científico-técnicas, pertenecientes a los anteriores SCT, como las Unidades de Experimentación Animal (UEA) y la Unidad Técnica de Protección Radiológica (UTPR). Un total de 35 **unidades técnicas** que ocupan más de 12.000 m² distribuidos en cuatro de los seis campus de la UB.

Con relación a las **acreditaciones y certificaciones**, los CCiTUB han renovado la certificación ISO 9001:2011 de la que disponían desde el 2005 los



anteriores SCT. Además, las unidades de experimentación animal y la Unidad Técnica de Protección Radiológica están actualmente en proceso de acreditación de la norma ISO. Por otra parte, se ha renovado la acreditación de la red IT, marca TECNIO (acreditación originaria de 2001), creada por ACCIÓ y que aglutina a los principales agentes expertos en investigación aplicada y transferencia tecnológica de Cataluña. Los CCiTUB también han renovado su inscripción en el Registro de Laboratorios Agroalimentarios de la Generalitat de Cataluña como laboratorio reconocido, y a lo largo de 2010 han obtenido el reconocimiento por parte de la Agencia de Alimentos y Medicamentos (FDA) de los Estados Unidos como laboratorio autorizado para llevar a cabo ensayos de medicamentos.

Durante el 2010 se ha constituido la oferta tecnológica agrupando las técnicas especializadas en tres grandes áreas: bionanotecnología y ciencias de la salud, tecnologías de materiales y tecnologías químicas.

«El PAS tiene un papel muy importante e imprescindible en las tareas de gestión, de apoyo a los órganos de gobierno, al profesorado, a los investigadores y a los estudiantes.»

Anna Formatjé,
personal de administración y servicios,
Administración de Centro de Medicina



Las técnicas disponibles para los usuarios son de diversos campos, como la resonancia magnética nuclear de medio, alto y muy alto campo; la microscopía electrónica, confocal y técnicas superficiales nanométricas; la espectrometría de masas; técnicas específicas en el campo de las ciencias de la vida, y un amplio abanico de técnicas de análisis químico, molecular y estructural.

Durante el año 2010, los Centros Científicos y Tecnológicos han mantenido la tendencia de crecimiento y consolidación en cuanto al volumen de usuarios con los que se ha colaborado, que en total han sido unos 1.200 **usuarios titulares diferentes**. Estos usuarios son investigadores titulares de proyectos de investigación adscritos a la UB, a otras instituciones públicas y a empresas privadas.

Los CCiTUB han trabajado para **453 investigadores titulares** de proyectos de investigación gestionados por la misma UB (adscritos a 57 departamen-

tos diferentes), para 434 investigadores titulares procedentes de 89 instituciones públicas ajenas a la UB y para 283 clientes que pertenecen a un total de 232 empresas privadas, de las cuales 196 tienen sede social en Cataluña y 60 han sido nuevas usuarias. En este sentido se mantiene la tendencia de los últimos años, de modo que la mayoría de estas empresas son pymes (131), mientras que 41 son grandes empresas. Por **sectores económicos**, destacan el farmacéutico (54,9%), el químico-alimentario (21,3%), la investigación científica y técnica-biotec (7,3%), la metalurgia-minerales (5%) y los servicios técnicos y sanitarios y las consultorías (3,2%).

La **facturación** de los CCiTUB por trabajos y servicios realizados durante el año 2010 ha sido de 4,25 millones de euros (sin IVA), un 6,46% superior a la del año anterior.

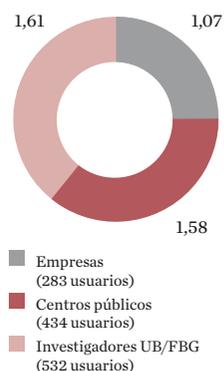
Durante el 2010 se ha consolidado la tendencia de participación del personal de los servicios en traba-

Los Centros Científicos y Tecnológicos de la Universidad de Barcelona (CCiTUB)

Personal	170
Valoración del equipamiento científico (millones de euros)	41,11
Superficie	12.000 m ²
Empresas externas privadas	232
Usuarios	1.170
Usuarios internos (investigadores principales)	453
Facturación total (millones de euros)	4,25



Facturación 2010 (millones de €)



jos de **valor añadido**, es decir, en la resolución de problemas analíticos, más allá de la prestación estándar de servicios, y se han llevado a cabo 77 de estos trabajos, que han dado respuesta a los problemas analíticos formulados por un total de 43 empresas privadas y 29 grupos de investigación de 13 instituciones públicas diferentes (18 de estos grupos son de la misma UB). El importe facturado de media por este tipo de prestaciones fue un 30% más elevado que durante el ejercicio 2009.

Cabe destacar la **instalación científico-tecnológica singular (ICTS) de resonancia magnética nuclear (RMN)**, reconocida a nivel estatal por el Ministerio de Ciencia e Innovación y gestionada directamente por los CCiTUB, que cada año se va consolidando mediante el programa de becas para facilitar el acceso de investigadores a los equipos de RMN de alto campo, así como la adquisición o mejora del equipamiento.

En el marco de la colaboración de los CCiTUB con el **campus de excelencia internacional Barcelona**

Knowledge Campus (BKC) se ha llevado a cabo la planificación del programa de estancias de unos 50 estudiantes de FP y CFGS en un total de 32 unidades de los centros.

Para **difundir** entre los investigadores las aplicaciones de los nuevos equipos instalados se han organizado la 9.^a edición del Physchem Forum, las Jornadas de Microscopias de Sonda Próxima Aplicada a Empresas, el curso de Microscopia EELS y Cristalografía Electrónica (School TEM-MAT), el Workshop on 3D Solutions in Electron Cryo-Microscopy 2011 y el BCNano11. University, Industry, Future.

En el marco de los **convenios y acuerdos** universidad-empresa durante el 2010, los CCiTUB han participado en el proyecto CENIT (GEADIC BIOTEC AIE-CCiTUB, Unidad de Citometría). En relación con los proyectos internacionales, en el marco de The European Strategy Forum of Research Infrastructures, la Unidad de Criomicroscopia Electrónica de los CCiTUB ha participado con



Atrio solar,
Facultad de Física
y Facultad de Química

uno de los centros asociados en el programa INSTRUCT-FP7.EU; la Unidad de Microscopia Confocal ha participado como promotora de la red española de microscopia óptica (REMO) en el programa Euro-BioImaging; y, mediante la Unidad de Resonancia Magnética Nuclear, se ha participado en el proyecto NMR for Structural Biology (Bio-NRM).

Destaca también que entre 2008 y 2010 el personal técnico de los CCiTUB figura como coautor de aproximadamente 300 **publicaciones** de ámbito internacional.

Igualmente, con el objetivo de dar cumplimiento a las normas de calidad por las que están acreditados y certificados los CCiTUB, se ha llevado a cabo la **encuesta de satisfacción del usuario** (externo y privado). La encuesta se ha hecho en línea y sobre un total de 242 usuarios, con la obtención de un grado de respuesta del 26,85% y una valoración global de 8,25 sobre 10.

En cuanto a las **Unidades de Experimentación Animal (UEA)**, se han seguido desarrollando las líneas básicas de experimentación e investigación de las UEA de Bellvitge, Biología, Farmacia, Medicina-Casanova, Psicología y Sant Joan de Déu. Además, se ha coordinado e impartido el 9.º Curso de formación de personal investigador usuario de animales

de experimentación, con el que el Departamento de Medio Ambiente de la Generalitat de Catalunya otorga la acreditación como personal investigador.

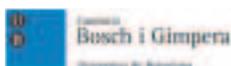
Desde la **Unidad Técnica de Protección Radiológica (UTPR)** de la Universidad de Barcelona se ha continuado dando apoyo científico y tecnológico en materia de protección radiológica a los proyectos de investigación que desarrollan los grupos de investigación y sobre el equipamiento docente, propios de esta Universidad, que están relacionados con el uso de radiaciones ionizantes, habitualmente enmarcadas dentro de instalaciones radiactivas o de radio-diagnóstico.

En cuanto a la **Comisión de Bioética de la UB (CBUB)**, destaca la actividad que ha desarrollado en la valoración y realización de los informes preceptivos respecto a los apartados de bioética, así como la evaluación ética de los proyectos de investigación generados en el Parque Científico de Barcelona. También se ha iniciado un programa de colaboración con la AGAUR, se han difundido los comunicados sobre la participación de estudiantes en proyectos de investigación y sobre posibles problemas éticos en las publicaciones científicas, y se ha participado en el VII Encuentro de la Red de Comités de Ética de Universidades Españolas, organizado por la Universidad del País Vasco.

«La sociedad cada vez es más consciente del potencial que tienen las actividades de investigación para ayudar a mejorar sus condiciones de vida y para generar mejoras sociales en general. Pero, al mismo tiempo, también es cada vez más exigente con los investigadores.»

Alfonso Herranz,
profesor titular, Facultad
de Economía y Empresa

Transferencia de tecnología, conocimiento e innovación



En cuanto a la **tercera misión de la Universidad**, la **Fundación Bosch i Gimpera (FBG)** es la entidad del Grupo UB que contribuye a desarrollarla. Pionera en agilizar la conexión de la Universidad con las nuevas demandas y realidades sociales, es el vínculo entre universidad, empresa y sociedad. Durante el 2010, la FBG ha continuado trabajando para transferir a la sociedad los resultados de la investigación que se lleva a cabo en la Universidad de Barcelona y en las entidades del Grupo UB, en las diferentes modalidades de transferencia de conocimiento, tecnología e innovación: investigación por contrato, investigación colaborativa, valorización y licencia de patentes y creación de empresas basadas en el conocimiento.

En 2010 se ha aprobado la disolución de la Agencia de Valorización y Comercialización de los Resultados de la Investigación (AVCRI) y se ha encargado la gestión de las actividades de apoyo a la investigación y el emprendimiento a la Fundación Bosch i Gimpe-

ra. Esto ha hecho más ágil la tramitación de las patentes en las oficinas tanto nacionales como internacionales y las negociaciones con empresas para la transferencia de estas patentes. Por otra parte, también se ha firmado el convenio entre ambas instituciones para el encargo de la gestión de la explotación y la transferencia de los resultados de la investigación de la Universidad de Barcelona y la gestión de las actividades de asesoramiento, creación y gestión de empresas de base tecnológica del Grupo UB, y se ha aprobado la normativa que marca el camino para la creación de empresas de base tecnológica por parte de investigadores de la Universidad de Barcelona.

En el ámbito de la **investigación por contrato**, en el año 2010 se ha dado impulso a la promoción de la transferencia de conocimiento en las humanidades y las ciencias sociales y se ha incorporado una promotora dedicada a estas áreas de conocimiento.



Contratos y convenios de la FBG

	Número	Importe (miles de euros)
Proyectos	495	14.799
Proyectos europeos	43	25.513
Convenios de colaboración	221	1.655
Gestión de programas y servicios	60	6.617
Total	819	48.584



Parque Científico de Barcelona

En lo que se refiere a los **contratos y convenios** que los investigadores establecen con el sector privado o a través de algunas convocatorias públicas españolas y europeas, estos han representado un total de 48.584.241,06 euros y 819 contratos.

En el ámbito de la **valorización y las licencias**, la delegación de las competencias en materia de firma de derechos de propiedad intelectual e industrial a favor de la FBG ha agilizado mucho la tramitación de las patentes en las oficinas tanto nacionales como internacionales y las negociaciones con empresas para la transferencia de estas patentes.

La FBG ha presentado 14 proyectos de la Universidad de Barcelona en la convocatoria «Valor» de la AGAUR (Generalitat de Catalunya) y el proyecto «Generación de energía basada en pequeños movimientos», del profesor Christophe Serre de la Facultad de Física, recibió financiación. Por otra parte, el proyecto «Compuestos multifuncionales modificadores de la enfermedad de Alzheimer», del profesor D. Muñoz-Torrero de la Facultad de Farmacia, recibió financiación en la convocatoria «Apoyo a la comercialización de patentes» de Genoma España.

De los ocho contratos de licencia desarrollados a lo largo del año 2010, cinco provienen de la Facultad de Medicina y tres de la Facultad de Biología.

Se ha elaborado la guía de buenas prácticas *Nano2Market* para la estrategia de propiedad intelectual y transferencia de tecnología en el campo de

Valorización y licencias 2010

	Número
Propuestas de invenciones	55
Solicitudes de patentes prioritarias	28
Extensiones internacionales de patentes (PCT)	17
Proyectos de transferencia vivos	90
Proyectos de ayudas de valorización	20
Contratos de licencia	8

la nanotecnología. También se ha participado en la convocatoria del Programa de proyectos de valorización, financiado por el Banco Santander y la Fundación Marcelino Botín con un fondo de un millón de euros para valorizar proyectos durante dos años, y se han seleccionado cinco proyectos.

También se ha presentado la convocatoria del Fondo prueba de concepto FBG-BKC, financiada por el Vicerrectorado de Innovación y Transferencia del Conocimiento y el campus de excelencia internacional Barcelona Knowledge Campus (BKC). Es el primer fondo de estas características que se ha puesto en marcha en la FBG y su objetivo es financiar la subcontratación de actividades para añadir valor a un proyecto tecnológico y facilitar su transferencia, por la vía de una licencia de patente o por la vía de la creación de una empresa derivada (*spin-off*). Se presentaron 27 proyectos y se seleccionaron 13.

La FBG **apoya al emprendedor y la creación de empresas** de base tecnológica en el seno del grupo UB.

Presentación de la Red de Emprendimiento Universitario



En el año 2010 se prestaron servicios de asesoramiento para la elaboración de planes de empresa y la presentación de solicitudes de financiación por valor de 2,586 millones de euros en total.

Dos empresas han recibido el préstamo para nuevas empresas de base tecnológica (NEBT) otorgado por ACCIÓ, una ha formalizado el préstamo de ACCIÓ de capital concepto y otra más ha conseguido una ayuda para un proyecto de investigación y desarrollo otorgada por el Centro de Desarrollo Tecnológico e Industrial (CDTI) del Ministerio de Ciencia e Innovación. Una última empresa ha conseguido dos ayudas Torres Quevedo para la financiación de profesionales altamente cualificados que realizan actividades de I+D en la empresa.

Entre las actividades llevadas a cabo durante el año 2010 destacan la incorporación de dos empresas a la **Bioincubadora**, de modo que a finales de 2010 había 19 empresas, y el hecho de que en 2010 la UB tuviera siete empresas participadas a través de la sociedad **Cultura Innovadora y Científica UB (CIC-UB)**. También se ha continuado con la gestión de la **Cáte-**

dra de Emprendimiento de la UB y se ha puesto en marcha la **Red de Emprendimiento Universitario**, compuesta por las principales universidades públicas catalanas y con el objetivo de fomentar el espíritu emprendedor en la universidad catalana, apoyar y promover ideas innovadoras en proyectos empresariales surgidos en el entorno universitario, hacer crecer y consolidar iniciativas empresariales, y generar conocimiento para valorizar el emprendimiento universitario.

En el ámbito de las acciones de **promoción de la innovación y la transferencia de conocimiento**, se han redactado 20 ofertas tecnológicas de algunas de las patentes de la Universidad de Barcelona que se quieren transferir, se ha estructurado la investigación de la UB agrupándola por sectores empresariales, y se están elaborando dos catálogos, uno de servicios y proyectos de I+D+I y otro de centros de investigación.

Para promover la oferta científico-tecnológica de la Universidad de Barcelona, agrupada por sectores empresariales, y para comercializar su cartera tecnológica, se ha asistido a 14 **ferias y convenciones** nacionales e internacionales, así como a 25 **jornadas y seminarios** sobre temas de innovación y transferencia de tecnología. Por otra parte, se han consolidado las jornadas organizadas por la FBG de difusión de las diferentes modalidades de transferencia dirigidas a los investigadores: «Transfereix!», «Col·laborem?» y «Crea!Empresa». En la 3.^a edición del Programa de dinamización de la innovación en la empresa se han incorporado siete investigadores

Datos de creación de empresas y apoyo al emprendedor 2010

Empresas de base tecnológica creadas*	2
Proyectos de emprendedores asesorados	26
Proyectos de creación de empresas atendidos	40
Empresas incorporadas a la Bioincubadora PCB-Santander	2
Empresa participada en el accionariado a través de CIC-UB	1

* InmunNovative Developments, de la que se han licenciado dos solicitudes de patente e InnoQuant.



Facultad de Biología

de la UB y 21 de los 27 titulados que han pasado por el Programa han sido incorporados a pymes.

Por otra parte, la FBG coordina los grupos de la marca TECNIO de ACCIÓ. Durante el 2010, la UB ha tenido 11 centros adscritos a la marca TECNIO, con un equipo de 71 investigadores y una facturación global de los grupos TECNIO-UB de 13.321.583 euros.

En relación con las **redes de referencia** de la Generalitat de Catalunya, la FBG gestiona cinco: Red de Referencia en Economía y Políticas Públicas (XREPP), Red de Referencia en Economía Aplicada (XREAP), Red de Referencia en Tecnología de los Alimentos (XaRTA), Red de Referencia en Química Teórica y Computacional (XRQTC) y Red de Referencia en Biotecnología (XRB).

En el marco de los **proyectos** y dentro de la convocatoria de **campus de excelencia internacional**, la Universidad de Barcelona y la Universidad Politécnica de Catalunya desarrollan el proyecto Barcelona Knowledge Campus, en el que la FBG participa mediante las actuaciones incluidas en los proyectos de transferencia presentados por la UB. La puesta en marcha del Fondo prueba de concepto, el Programa de dinamización de la innovación en la empresa y la promoción de la transferencia de conocimiento con especial énfasis en las humanidades y las ciencias sociales han sido los tres ejes de actuación.

En la 3.^a edición de los **Premios del Consejo Social de la UB y de la Fundación Bosch i Gimpera** al mejor proyecto de transferencia de conocimiento

y a la mejor empresa innovadora, los ganadores han sido: Sílvia Busquets Rius, profesora asociada del Departamento de Bioquímica y Biología Molecular de la Facultad de Biología, por el proyecto «Formoterol: una nueva estrategia terapéutica en el tratamiento de la caquexia» y la empresa Intelligent Pharma, SL, creada en 2007 con el apoyo de la Fundación Bosch i Gimpera y ubicada en la Bioincubadora PCB-Santander, que ofrece servicios computacionales para empresas del sector farmacéutico y ciencias de la vida basados en el software Helios desarrollado por la empresa.

El **Centro de Patentes** lleva a cabo una labor docente y divulgadora que lo ha convertido en el punto de referencia en la docencia de la **propiedad industrial e intelectual** (PI). Entre las **actividades docentes** que ofrece de manera regular, organizadas en colaboración con la Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM), cabe destacar las Jornadas de Estudio y de Actualización en Materia de Patentes, el Curso sobre patentes y modelos de utilidad y el Curso práctico para preparar el *European Qualifying Examination* (EQE). Los destinatarios de esta formación son principalmente personal técnico y directivos de empresas y de organismos públicos de investigación (universidades de toda España, CSIC, etc.), agentes de la propiedad industrial y abogados.

Por otra parte, ha continuado la colaboración con el Área de Valorización y Licencias de la FBG, con la aportación de asesores de propiedad industrial e intelectual a sus proyectos, y redactando y tramitando las patentes, con el director del Centro



«Es curioso, porque desde un principio no me lo había planteado, pero poco a poco voy avanzando hacia un doctorado y, quién sabe, puede que con los años acabe impartiendo docencia en esta emblemática institución.»

Sergi Soler,
estudiante del máster de Música
como Arte Interdisciplinario

de Patentes como representante de la UB ante la OEPM. También ha continuado ofreciendo un servicio público de información y de asesoramiento en materia de PI por encargo de ACCIÓ de la Generalitat de Cataluña, en el que ha recibido, en su mayoría, consultas de pymes y emprendedores.

Doctorado

Durante este curso se han ofrecido un total de **71 programas de doctorado**, todos adaptados al espacio europeo de educación superior (EEES), lo que representa un proceso de estabilización y ajuste de la oferta de este tipo de estudios. Se trata de programas que constan de un periodo de formación correspondiente a uno o varios másteres universitarios oficiales y de un periodo de investigación, denominado *estudios de doctorado*, que se inicia con la asignación de director y línea de investigación, continúa con el proceso de seguimiento de los avances de los doctorandos y finaliza con la lectura y la defensa de la tesis correspondiente.

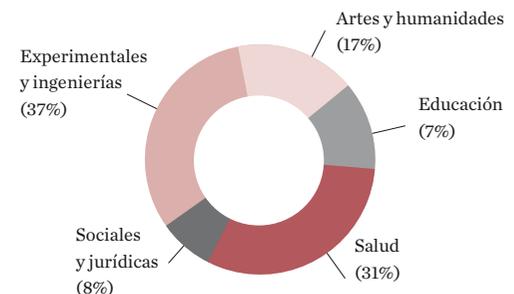
Ha habido 2.964 alumnos matriculados, de los cuales el 33,8% han sido extranjeros. Asimismo, los alumnos matriculados en el proceso de elaboración de la tesis doctoral han sido 1.265, y de estos, 339 son extranjeros (26,8%).

Durante este curso se ha producido también la aparición de un nuevo real decreto que regulará los futuros estudios de doctorado y que centra sobre

todo en el periodo de investigación la razón de ser de este nivel formativo, el más elevado de la etapa educativa. Este nuevo decreto también abre la puerta a la creación formal de escuelas de doctorado.

En cuanto a la tradicional convocatoria de la mención de calidad de los programas de doctorado, este curso se ha sustituido por la convocatoria de una nueva distinción denominada Mención hacia la Excelencia, también evaluada por la ANECA y otorgada por el Ministerio de Educación. Mantiene el objetivo de constituir un reconocimiento a la solvencia de los programas de doctorado ofertados por las universidades españolas. Como novedad incluye un nuevo paso previo a la concesión de la distinción consistente en seleccionar, en el marco de cinco grandes ámbitos temáticos, aquellos programas que han superado los diferentes ítems indicados en la convocatoria (historial investigador de los participantes, ratios de productividad, publicaciones derivadas de las tesis, etc.). Treinta y un programas de doctorado de la Universidad de Barcelona han obtenido la mención hacia la excelencia.

Tesis doctorales leídas 2010-2011





Distribución de las becas de tercer ciclo concedidas por el Ministerio de Educación (ME), la Generalitat de Cataluña (GC) y la Universidad de Barcelona (UB)

	Becas y contratos		Ayudas para estancias	
	Número*	Importe** (miles de euros)	Número	Importe (miles de euros)
Ayudas para la formación de profesorado universitario (ME) –FPU–	268	3.634	56	316
Ayudas de formación de personal investigador (MICINN) –FPI–	261	4.159	66	429
Ayudas para la formación de personal investigador(GC) –FI–	182	3.171	-	-
Ayudas de personal investigador en formación (UB) –APIF–	273	2.386	39	114
Becas de formación de investigadores del Programa propio de la UB***	5	31	-	-
TOTAL	989	13.381	161	859

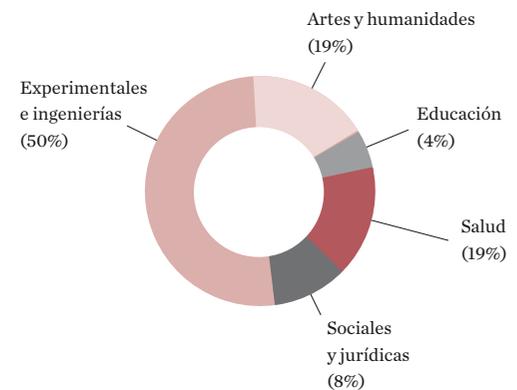
* Incluye las renovaciones de las ayudas en modalidad beca y contrato.
 ** No incluye los importes por concepto de matrícula.
 *** Se incluyen las becas del Programa propio de la UB, ADQUA y FI-G.

El **número de tesis doctorales** leídas durante el curso ha sido de **593**.

Se ha continuado con la dinámica de edición electrónica de tesis en red (TDX), y se han hecho los ajustes normativos para favorecer y aumentar la difusión en el seno del movimiento Open Access. También se ha hecho obligatoria la difusión de la ficha resumen en la base de datos TESEO.

Finalmente, en cuanto al **número de títulos de doctor**, se han solicitado **467**, de los cuales **42** han recibido la mención de doctor europeo. Asimismo, el número de premios extraordinarios de doctorado otorgados ha sido de **61**.

Distribución de las becas de tercer ciclo por ámbitos según el número de ayudas





«La UB me ha dado la oportunidad de estudiar con profesores muy reconocidos tanto dentro de la misma Universidad como internacionalmente, y que me han transmitido conocimientos con mucha dedicación. Una vez en el mundo laboral, podré disfrutar del renombre de la UB en toda Europa y el mundo, y tendré facilidades a la hora de encontrar trabajo.»

Celia García,
estudiante
de la licenciatura
de Matemáticas





5

Una universidad con una gran proyección internacional

Actividad internacional
institucional

Movilidad de estudiantes,
profesorado y personal
de administración y servicios

Actividad internacional institucional

La **internacionalización**, tanto desde dentro de la Universidad como en el extranjero, es sinónimo de calidad, innovación, prestigio y reconocimiento, y constituye un eje fundamental en las políticas universitarias. En este sentido, el Plan director de la Universidad de Barcelona la establece como uno de sus ejes principales mediante acciones orientadas a difundirla, como dar más visibilidad a las relaciones internacionales entre la comunidad universitaria; potenciar las habilidades lingüísticas entre los miembros de la comunidad universitaria para facilitar su participación en proyectos de investigación, de formación o de movilidad internacionales; y, finalmente, conseguir una mayor transversalidad entre los vicerrectorados, los centros y las enseñanzas.

En el extranjero, los objetivos han sido reforzar y difundir la imagen de la Universidad de Barcelona, aprovechando el empuje de la designación del **Barcelona Knowledge Campus** y del **Health University of Barcelona Campus** como campus de excelencia internacional. Asimismo, se han fomentado el contacto y la participación activa en las **redes internacionales** de las que forma parte la Universidad.

También se ha impulsado la presencia de la Universidad de Barcelona en diversos actos de relevancia internacional, lo que incluye el apoyo prestado a los congresos y seminarios internacionales organizados. Se ha reforzado el aspecto institucional a través de un intenso trabajo en la recepción de delegaciones internacionales, y también con la organización de dos actos de bienvenida a los estudiantes extran-

La Universidad de Barcelona coordinará un programa de colaboración entre universidades del Mediterráneo. El proyecto, llamado JiserMed (Joint Innovation & Synergies in Education and Research), se basa en el intercambio de profesionales —profesores, alumnos e investigadores de postgrados, másters y doctorados— entre universidades del Norte del Mediterráneo y del Sur.

Expansión Catalunya
18 de enero de 2011

jeros de la Universidad de Barcelona y de una semana de acogida a PAS de universidades europeas, la Erasmus *Staff Week*. Finalmente, a través de la Oficina de Movilidad y Proyectos Internacionales, se han gestionado los diversos programas de movilidad en los que han participado alumnado, profesorado y personal de administración y servicios de la Universidad de Barcelona; y por medio de la Fundación Solidaridad UB, se ha canalizado toda la cooperación con los países en vías de desarrollo.

La internacionalización desde dentro **(*Internationalization at Home*)**

Entre las acciones para potenciar la **visibilidad de la internacionalización** de la Universidad de Barcelona destaca la celebración del **II Seminario de Internacionalización**, con más de un centenar de participantes de los tres colectivos, lo que ha permitido poner en común las visiones que cada uno de estos

tiene de la internacionalización, así como detectar las carencias y los puntos fuertes más significativos.

En el marco del II Seminario de Internacionalización se entregaron los **Premios de Internacionalización** de la Universidad de Barcelona, a través de los cuales se ha dado reconocimiento a personas que han tenido un papel significativo en este proceso. Han recibido esta distinción el Dr. Josep Samitier Martí, responsable de la UB en el Health University of Barcelona Campus (HUBc), y el Sr. Víctor Gómez, gerente de la Universidad de Barcelona, por su labor en el desarrollo y la coordinación del HUBc. También se ha premiado a la Oficina de Movilidad y Programas Internacionales de la Universidad de Barcelona (OMPI) y a la Fundación Solidaridad UB.

Igualmente, con la voluntad de mejorar la visibilidad y el conocimiento de la internacionalización, se han emprendido otras acciones, como mantener actualizado el apartado de internacional tanto de la **web de la Universidad de Barcelona** como de las páginas web de las facultades; crear el mapa de la internacionalización de la UB agrupando todos los convenios y contratos de carácter internacional de la Universidad de Barcelona y mostrando esta información sobre una base cartográfica; y dar más relevancia a las **noticias** relacionadas con la internacionalización que aparecen en la web.

En el ámbito de las **competencias lingüísticas**, se ha potenciado el **conocimiento de lenguas** entre el profesorado y el personal de administración y servi-



cios a través de la convocatoria de cursos de lenguas extranjeras. En concreto, 304 miembros del PAS han participado en los 55 cursos de lenguas (inglés, francés, alemán, italiano y portugués) organizados, tanto en el marco de los cursos de formación del PAS como desde la Escuela de Idiomas Modernos, la Escuela Oficial de Idiomas u otras entidades, y a través del Programa de inmersión lingüística.

En cuanto al profesorado, 183 profesores han participado en las trece ediciones del curso *Basic Skills and Tools to Teach Content Subjects in English*, que se han llevado a cabo en varios campus de la Universidad y que han sido organizadas por el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE).

En cuanto al alumnado, 358 estudiantes han asistido a los cursos subvencionados en la Escuela de Idiomas Modernos para facilitar su participación

Marta Sanz-Solé, catedrática de Matemáticas de la Universidad de Barcelona, presidirá la Sociedad Matemática Europea (SME) desde 2011 hasta 2014. Es la primera vez que un español o española dirige esa organización, que representa a medio centenar de sociedades matemáticas y a veinte centros de investigación, además de a unos 2.500 socios individuales.

El País
14 de julio de 2010



Edificio Histórico

en los programas de movilidad internacional, y el inglés, el italiano y el francés han sido las lenguas más solicitadas. Del mismo modo, 372 estudiantes extranjeros acogidos en programas de movilidad han participado en los cursos de castellano organizados por Estudios Hispánicos.

También cabe destacar la organización de cursos en inglés y francés en el marco de la University of Barcelona International Summer School. En total, se han organizado 12 cursos en los que han participado 161 profesores y 416 alumnos.

Para conseguir una mejor **transversalidad** entre el Vicerrectorado y los centros, se ha emprendido la

consolidación y el reconocimiento de la **Comisión de Responsables de Relaciones Internacionales**, de la que forman parte los responsables del ámbito internacional de los diversos centros, incluidos los centros adscritos, así como miembros de la Oficina de Movilidad y Proyectos Internacionales y del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales.

La transversalidad entre vicerrectorados se ha concretado con la colaboración con el **Vicerrectorado de Política Científica y Académica** en el número creciente de programas Erasmus Mundus en los que participa la Universidad de Barcelona, así como en el proyecto de reforma de los estudios de doctorado; y, con el **Vicerrectorado de Investigación**, en el mantenimiento de un gran número de proyectos europeos e internacionales.

La internacionalización en el extranjero

A través de la actividad desarrollada desde el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales se ha querido reforzar la presencia internacional de la Universidad de Barcelona. Esto se ha llevado a cabo tanto con actividades que han tenido lugar en la misma Universidad como con las que se han desarrollado en otros países.

La Universidad de Barcelona cuenta con una importante proyección internacional desde hace muchos años, como lo manifiesta su buena posición en diversas clasificaciones internacionales, como la del *Times*,

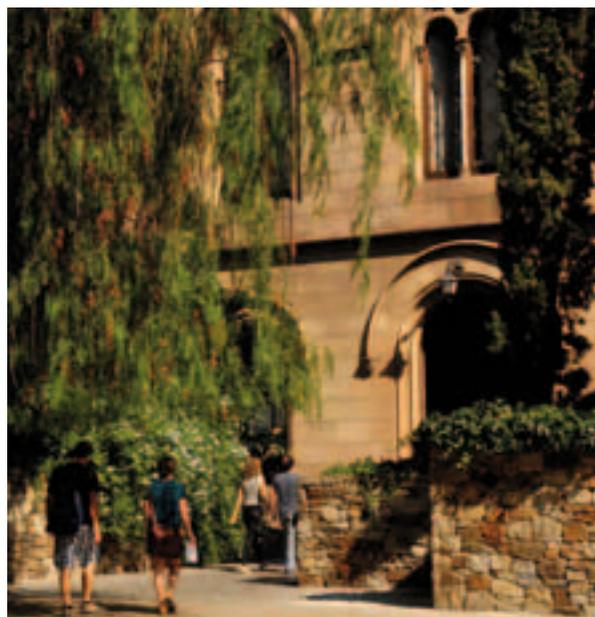
la QS o la de Shanghái, en las que continúa ocupando la primera posición entre las universidades españolas. Además, esta tradición deriva también de la misma ciudad de Barcelona, por su localización y su reconocimiento internacional. Por otra parte, cabe señalar que el reforzamiento de la presencia internacional de la Universidad de Barcelona se ha llevado a cabo a través de las acciones emprendidas desde el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y desde otros vicerrectorados o unidades de la Universidad, y también mediante las numerosas relaciones que en el ámbito de la docencia y la investigación mantienen muchos miembros de la comunidad universitaria, algunas veces a título personal.

La Universidad de Barcelona está presente en las **redes internacionales** más importantes, tanto a escala europea como internacional.

En cuanto a las actividades llevadas a cabo por el **Grupo de Coímbra**, ha participado en el proyecto Trans-Doc, dentro del programa Erasmus Mundus (Acción 3), coordinado por la Oficina Técnica del Grupo de Coímbra. También ha estado presente en la Asamblea General, organizada por la Universidad de Padua (Italia), en la que se ha instado a iniciar las gestiones para la incorporación de la Universidad de San Petersburgo (Rusia). Finalmente, ha participado en las reuniones de la comisión de trabajo «*Education, Training and Mobility*», celebrada en Bruselas, y de la comisión de trabajo «*African, Caribbean and Pacific Countries*», celebrada en Salamanca.

Por otra parte, se ha participado en la Asamblea General del **Foro Internacional de las Universidades Públicas (FIUP)**, que ha tenido lugar en la Universidad Sorbonne Nouvelle Paris III (Francia), y se ha visitado la Universidad de São Paulo y la Universidad Nacional Autónoma de México para potenciar su participación en el FIUP. Asimismo, en el marco de la University of Barcelona International School, se ha organizado la escuela doctoral de verano «The XXI Century Challenges to Urban and Regional Planning: from the City to Megalopolis», que ha contado con la participación de alumnos y profesores procedentes de las universidades miembros del FIUP.

Facultad de Filología



Entre todas las universidades que acogen estudiantes internacionales, la Universidad de Barcelona se está esforzando por atraer estudiantes de China. Actualmente, la UB ofrece ocho programas de intercambio con universidades e instituciones de China, lo que permite que más de 300 chinos puedan cursar estudios de grado en España.

China Daily
2 de septiembre de 2010

En la Reunión de Rectores de la red **International Research Universities Network (IRUN)**, celebrada en la Universidad de Barcelona, se ha integrado en la red la Universidad de Liubliana (Eslovenia).

Con relación a la **European Universities Association (EUA)**, este curso se han llevado a cabo dos asambleas, una en la Universidad de Palermo (Italia) y la otra en la Universidad de Aarhus (Dinamarca).

Se ha participado en la Asamblea General de la **UNIMED**, red de las universidades del Mediterráneo, celebrada en la Universidad de Lecce (Italia), en la que la Universidad de Barcelona pasó a formar parte del Comité Ejecutivo.

En cuanto a la **League of European Research Universities (LERU)**, coordinada por el Vicerrectorado de Investigación, se tomó parte en las asambleas de rectores, organizadas en la University College London los días 19 y 20 de noviembre de 2010, y en la Universidad Pierre et Marie Curie de París los días 20 y 21 de mayo de 2011. También se estuvo presente en la reunión de vicerrectores de Investigación, celebrada en Lovaina el 6 y 7 de junio de 2011, y en 25 reuniones de grupos de trabajo y comisiones de las que la Universidad de Barcelona forma parte activa.

El 25 y 26 de julio de 2011 se organizaron en la Universidad de Barcelona las Jornadas del **Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA)**, que han tenido lugar en las instalaciones del CETT-UB.

En el marco del Consortium for Advanced Studies in Barcelona (CASB), la Universidad de Barcelona ha participado en las reuniones, que se celebraron los meses de marzo y junio de 2011. Asimismo, durante el mes de mayo de 2011 nos visitaron varios representantes de las instituciones norteamericanas Universidad Brown, Universidad de Chicago, Northwestern University, Universidad de Stanford, Universidad de Columbia, Universidad Cornell, Universidad de Harvard y Universidad de Princeton.

Con respecto a **Universia**, se participó en las reuniones que tuvieron lugar el 15 de octubre de 2010 en Cádiz y del 11 al 12 de mayo en Zaragoza.

En el marco de la **Asociación Catalana de Universidades Públicas (ACUP)**, se organizó en la Universidad de Barcelona la presentación pública del Plan de cooperación universitaria 2011-2015, que tuvo lugar el 20 de enero de 2011. También se participó en la reunión de la Comisión de Relaciones Internacionales el 21 de junio de 2011.

En el marco de la **Comisión Española Universitaria de Relaciones Internacionales (CEURI)**, se ha participado en las sesiones de la Comisión de Internacionalización y Cooperación (CICUE) en la Universidad de Vigo.

Destaca también la **presencia institucional de la Universidad de Barcelona en actos de carácter internacional** como, por ejemplo, el acompañamiento a una delegación de la **Consejería de Inno-**

vacación, Universidades y Empresa, encabezada por el vicepresidente del Gobierno de Cataluña y formada por responsables de ACCIÓ y empresarios catalanes, en un viaje oficial a Montreal (Canadá); la asistencia a los actos de celebración del **Centenario de la Universidad Nacional Autónoma de México** y al encuentro de todos los miembros de la **Red Intercambio de Grado** que tuvo lugar en la Universidad de Buenos Aires, así como la presencia en la **Conferencia de Directores de Proyectos** de los programas UE-EUA Atlantis, UE-Canadá y UE-ICI, de la Agencia Ejecutiva en el Ámbito Educativo, Audiovisual y Cultural (EACEA) de la Comisión Europea, que se ha celebrado en la Universidad Libre de Berlín.

También ha tenido lugar la primera reunión del Patronato de la Fundación Instituto Confucio de Barcelona (FICB), del que forman parte la Universidad de Barcelona, la Universidad Autónoma de Barcelona, Casa Asia y la Universidad de Estudios Extranjeros de Pekín.

En el marco del Pabellón del Ayuntamiento de Barcelona en la Exposición Internacional de Shanghái (China), se ha organizado la **1.ª Barcelona-Shanghai Universities Conference** entre la Universidad de Barcelona y cinco universidades chinas, con las que se ha firmado un convenio de colaboración para potenciar las relaciones y los intercambios; y dentro del programa **Tempus JoinSEE**, coordinado por la Universidad de Graz (Austria), se ha organizado la reunión de expertos «Exemple



of Excellence for Joint (Degree) Programme Development in South Eastern Europe».

La Universidad de Barcelona ha acogido el **Seminario Internacional sobre el Estado de la Educación Superior en el Espacio Euromediterráneo**, que ha servido de lanzamiento del Proyecto de innovación conjunta y sinergias – Región Mediterránea (JISER-MED), y ha sido el primer programa europeo Erasmus Mundus Acción 3 coordinado por nuestra Universidad. También ha participado en el **II Encuentro de Rectores de Universidades Rusas y del Espacio Iberoamericano**, que ha tenido lugar en el marco del Año España-Rusia, en la Universidad Estatal M. V. Lomonosov de Moscú. Posteriormente, una visita a San Petersburgo ha permitido establecer contactos con otras universidades, con el objetivo de preparar un proyecto Erasmus Mundus Acción 2 coordinado por la Universidad de Barcelona (Proyecto Eranet, que finalmente ha sido concedido) y también de reforzar las relaciones y los intercambios.



«Lo que distingue el trabajo realizado en una universidad como la nuestra es el prestigio tanto de la calidad de la formación impartida como de los profesores e investigadores, que han conseguido, con su reconocimiento internacional, poner a la UB al frente de varias clasificaciones de excelencia de universidades tanto dentro como fuera del Estado español.»

Màxim Álvarez,
personal
de administración
y servicios, Tesorería



Participación en ferias y exposiciones internacionales

- 22nd EAIE Annual Conference and Expo: Nantes (Francia) (septiembre de 2010)
- 16th Annual ICEF Berlin Workshop 2010: Berlín (noviembre de 2010)
- FPP Edumedia Italia 2011: Roma (abril de 2011)
- Le Forum International de l'Étudiant Maroc: Casablanca (abril de 2011)
- JTC Madrid Workshops 2010-2011: diversas ferias regionales con representantes de Canadá, Japón, Estados Unidos, Corea del Sur y Taiwán

Igualmente, la Universidad de Barcelona ha visitado, en Oporto, la Cooperativa de Ensino Superior e Politécnico Universitário (CESPU), para impulsar proyectos conjuntos, y ha estado presente en el encuentro de todos los miembros de la Red Inter-

cambio de Grado que ha tenido lugar en la Universidad de Buenos Aires.

La Universidad de Barcelona ha estado presente en **ferias y exposiciones internacionales**, bien con un stand propio o bien en colaboración con otros organismos.

Desde el Vicerrectorado, se ha dado apoyo a **congresos y seminarios de carácter internacional** organizados por miembros de la Universidad de Barcelona, y también a los programas de máster Erasmus Mundus o a otros de carácter internacional en los que participa la Universidad de Barcelona.

Por otra parte, se han establecido relaciones internacionales en el ámbito institucional que han su-

Congresos y seminarios internacionales

- Cátedra Xirau, entre la UB y la UNAM (octubre de 2010)
- Procedimiento ante la Corte Penal Internacional (marzo de 2011)
- Programa certificado en Epidemiología para Gerentes de Salud (marzo de 2011)
- Seminario sobre la Enseñanza del Ruso como Lengua Extranjera (junio de 2011)
- Seminario de Actualización Científica (julio de 2011)
- Seminario Internacional de Historiografía (septiembre de 2011)
- XXIV Congreso Internacional del International Council of Onomastic Sciences (septiembre de 2011)

puesto una intensa labor de **recepción de delegaciones** de alto nivel, tanto de instituciones universitarias como de consulados y embajadas.

Por otra parte, la Universidad de Barcelona ha celebrado la **bienvenida institucional a los estudiantes extranjeros** en un acto organizado conjuntamente por el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y el Vicerrectorado de Estudiantes y Política Lingüística, al que se ha convocado a los más de mil estudiantes extranjeros que, fruto de diferentes programas de movilidad internacional, se han matriculado en alguna de las enseñanzas de la Universidad. Asimismo, también se ha organizado un acto de bienvenida institucional a los estudiantes extranjeros participantes en el programa Erasmus Mundus. Además, se ha llevado a cabo una serie de

Recepción de delegaciones

- Universidad de Montreal (octubre de 2010)
- Recepción de la delegación BIT (Beijing Institut of Technology) de China (diciembre de 2010)
- Delegaciones de las redes UNICA y UNIMED (enero de 2011)
- Recepción del cónsul de Japón (enero de 2011)
- Universidad de Montpellier (Francia) (febrero de 2011)
- Universidad de San Ignacio de Loyola (Perú) (marzo de 2011)
- Universidad Fernando Pessoa (Portugal) (marzo de 2011)
- Universidad Nacional Autónoma de México (mayo de 2011)
- Reunión con el gobernador de Santa Catarina (Brasil) (mayo de 2011)
- Reunión con el agregado cultural de la embajada de Irán (mayo de 2011)
- Universidad de Hanoi (Vietnam) (mayo de 2011)
- Delegación de las universidades de Santa Catarina (Brasil) (mayo de 2011)
- Universidad Hashemita (Jordania) (junio de 2011)
- Recepción del embajador de Mali (julio de 2011)
- Delegación del Centre Education Quality Assurance (Indonesia) (julio de 2011)
- Universidad de Montreal (julio de 2011)
- Reunión con una delegación de la Shanghai Academy of Social Sciences (julio de 2011)

acciones de carácter internacional de cooperación desde la **Fundación Solidaridad UB**, centradas en los estados de Colombia, Bolivia, República Democrática del Congo y Vietnam.

Movilidad de estudiantes, profesorado y personal de administración y servicios

Movilidad de estudiantes

En comparación con el año anterior, el número de estancias en el extranjero ha aumentado el 20%. En el ámbito de **Europa**, la movilidad de estudiantes tiene lugar mayoritariamente en el marco del programa **Erasmus** (tanto en la modalidad de estudios como en la de prácticas) y, por países, los destinos preferidos de los estudiantes han sido Italia, Francia y los Países Bajos. En sentido inverso, los estudiantes acogidos han venido sobre todo de Italia, Alemania y Francia. Por facultades, los centros que más alumnado envían al extranjero son Economía y Empresa, Biología y Farmacia, mientras que los que acogen un mayor número de alumnos son, por este orden, Filología, Economía y Empresa y Geografía e Historia. Este año, 20 estudiantes de la Universidad de Barcelona han participado en los cursos de preparación lingüística (ILC) impartidos en las universidades europeas que financia la CE, en los que el flamenco, el griego y el sueco han sido las lenguas más solicitadas.

La movilidad de estudiantes dentro del entorno de los **Estados Unidos de América y Canadá** tiene lugar mayoritariamente en el marco de los **convenios bilaterales** con diferentes universidades de estos países, en los que se ha aumentado el 112,5% el número de estudiantes de nuestra Universidad que han salido fuera, y en la modalidad **Study Abroad**, a través de la cual este año se han recibido 282 estudiantes procedentes de EEUU (casi el 6% más que el último curso). Por facultades, los centros que más



alumnos han enviado a estos destinos son Farmacia y Derecho (en el marco del programa de doble titulación) y Bellas Artes, mientras que las facultades que han acogido el mayor número de estudiantes son Filología, Economía y Empresa y Geografía e Historia, en la modalidad Study Abroad, y Farmacia, Economía y Empresa (Estados Unidos) y Derecho (Canadá), con convenios bilaterales.

Con **América Latina** se ha producido un aumento del 57% en el número de alumnos de la Universidad de Barcelona que han viajado fuera y un aumento del 56% de los alumnos extranjeros de estancia temporal, debido principalmente al programa **Erasmus Mundus External Cooperation Windows** y a los **convenios bilaterales**. Por modalidades, el mayor número de estudiantes que han elegido nuestra Universidad como destino lo han hecho mediante **solicitudes individuales y convenios bilaterales**, mientras que desde la UB las estancias en el extranjero se han realizado mayoritariamente en el marco de los **convenios bilaterales**. Por países, México y Brasil

Apuesta por
la internacio-
nalización

1.829

estudiantes extranjeros
acogidos en el marco de
programas de intercambio

son los que han aportado el mayor número de alumnos extranjeros, mientras que los destinos preferidos para nuestros estudiantes han sido México y Argentina.

En relación con el **Magreb, los países árabes, el Mediterráneo y el África subsahariana**, el principal programa de movilidad se basa en el programa de becas de MAEC-AECID. Por países,

Resumen de intercambios de estudiantes por programas y área geográfica, 2010-2011

Programa	Estudiantes	Europa (UE)	Europa Central y del Este (no UE)	EEUU y Canadá	América Latina	M, PA, MED, AS*	Asia y Oceanía	TOTAL
Erasmus Estudios	UB	853	32	-	-	-	-	885
	Extranjeros	1.067	22	-	-	-	-	1.089
Erasmus Prácticas	UB	36	-	-	-	-	-	36
Erasmus Mundus Joint Degrees	UB	3	-	-	-	-	-	3
	Extranjeros	11	11	1	5	7	19	54
Erasmus External Cooperation Windows	UB	-	-	-	15	-	-	15
	Extranjeros	-	-	-	63	-	-	63
Convenios bilaterales	UB	-	17	32	48	-	11	108
	Extranjeros	-	16	21	68	-	6	111
Grupo de Coímbra	UB	9	3	-	-	-	-	12
	Extranjeros	2	-	-	-	-	-	2
CINDA	UB	-	-	-	4	-	-	4
	Extranjeros	-	-	-	14	-	-	14
Programas específicos EEUU (<i>Study Abroad</i>)	Extranjeros	-	-	282	-	-	-	282
MAEC-AECID	Extranjeros	1	6	-	58	15	7	87
Fundación Carolina	Extranjeros	-	-	-	20	-	-	20
Solicitudes individuales	UB	5	-	2	2	-	-	9
	Extranjeros	18	3	8	73	3	2	107
TOTAL	UB	906	52	34	69	0	11	1.072
	Extranjeros	1.099	58	312	301	25	34	1.829

* Magreb, países árabes, Mediterráneo y África subsahariana.



«Creo que la UB me aporta como estudiante un nivel formativo muy alto y bien orientado, en un marco comunitario e internacional, a través de una actividad formativa muy variada, gracias también a la organización de conferencias, jornadas, etc., con participantes internacionales.»

Valentina Galatone,
estudiante del máster
de Derecho de la Empresa
y de los Negocios

Origen de los estudiantes acogidos en programas de intercambio



la representación está bastante repartida, aunque Senegal es el país con mayor número de alumnos.

La movilidad de estudiantes dentro de la zona de **Asia y Oceanía** tiene lugar mayoritariamente a raíz de los programas **Erasmus Mundus Joint Degrees**. Por países, los alumnos de la Universidad de Barcelona escogen Australia y Japón, mientras que los chinos son los que vienen en mayor número.

Movilidad del PDI

Destacan las nuevas convocatorias dentro del marco de los convenios establecidos con dos consorcios de universidades estadounidenses: el Consortium for Advanced Studies in Barcelona (CASB) y el Council on International Education Exchanges (CIEE), ambas con financiación de estos consorcios. La convocatoria del CIEE permite que profesores de la Universidad de Barcelona hagan estancias de inmersión lingüística en universidades de habla

Apuesta por la
internacionalización9.202
estudiantes extranjeros de121
nacionalidades

inglesa, preferentemente de Estados Unidos, mientras que la convocatoria del CASB tiene el objetivo de que jóvenes profesores o investigadores de la UB hagan una estancia de investigación posdoctoral en una de las universidades miembros del consorcio siguientes: Universidad Brown, Universidad de Chicago, Universidad de Stanford y Northwestern University.

Movilidad del PAS

Un año más, la movilidad del personal administrativo y de servicios se ha producido en el marco del programa Erasmus. Diez personas se han desplazado a Italia, Alemania, Austria, Francia, Hungría, Suecia y Suiza, y, como novedad, este año cuatro personas han obtenido la ayuda de movilidad de la AGAUR.

La Universidad de Barcelona ha organizado por primera vez la *Erasmus Staff Week*, que ha sido muy bien recibida por los socios europeos. Un total de 22 personas de universidades de Polonia, Turquía, Francia, Reino Unido, Rumanía, Alemania, Estonia, Grecia, Letonia y Suecia han visitado nuestra Universidad.

Otros programas. Erasmus Mundus

En el marco de la **Acción 1** del programa **Erasmus Mundus**, los dos másteres seleccionados en la convocatoria 2009, *Photonics Engineering, Nanophotonics and Biophotonics* —coordinado por la Universidad Paul Cézanne (Aix-Marsella III)— y *Learning & Teaching of Spanish in Multilingual & International Contexts* —coordinado por la Universidad de Deusto— han puesto en marcha la primera promoción de estudios. Además, el máster seleccionado en la convocatoria 2010, *Bio Health Computing* —coordinado por la Universidad Joseph Fourier de Grenoble— ha emprendido el procedimiento para iniciar la docencia el curso 2011-2012.

Resumen de la movilidad del PDI y el PAS por programas, 2010-2011

	PDI UB	PAS UB	PDI extranjero	PAS extranjero
Erasmus	66	10		22
Erasmus Mundus. External Cooperation Windows	4	-	6	-
Grupo de Coímbra	-	-	3	-
Convenios bilaterales (América Latina)	8	-	7	-
PCI-Iberoamérica (AECID)	83	-	83	-
PCI-Mediterráneo y África (AECID)	20	-	16	-
Ayudas para proyectos y movilidad de profesores (Vicerrectorado de Relaciones Internacionales e Institucionales)	15	-	5	-
Convocatoria CIEE	3	-	-	-
Convocatoria CASB	1	-	-	-
AGAUR	-	4	-	-
TOTAL	200	14	120	22

En este sentido, 54 estudiantes extranjeros han sido acogidos en la Universidad de Barcelona, de los cuales 25 han hecho su estancia vinculada a la Facultad de Formación del Profesorado, 25 más en la Facultad de Química y cuatro en la Facultad de Psicología.

En el marco de la **Acción 2**, considerando los estudiantes y el personal docente e investigador, se han acogido un total de 72 movilidades y se han producido 20 movilidades de la Universidad de Barcelona hacia distintas universidades latinoamericanas.

Por otro lado, el proyecto Moe (*A Move on Education*) de cooperación con Argentina y coordinado por la Universidad de Málaga ha seleccionado un total de 13 becarios, que iniciarán su movilidad en el curso 2011-2012. En cuanto a la última convocatoria resuelta por la EACEA, han sido seleccionados los proyectos ERANET-MUNDUS con Rusia, el primer proyecto coordinado por la Universidad de Barcelona en el marco de este programa, y AVEMPACE con Siria y Jordania, coordinado por la Universidad Técnica de Berlín.

En el marco de la **Acción 3**, se ha coordinado el proyecto *Joint Innovation & Synergies in Education and Research-Mediterranean Region* (JISER), que intenta contribuir al desarrollo de la educación superior y la investigación en la zona euromediterránea, y en el que participan Francia, con la Universidad de Montpellier I y la Universidad de Perpiñán; Italia, a través del Consorcio Interuniversitario Alma Laurea; España, con ANECA (Agencia Nacional para el Asegu-

ramiento de la Calidad y la Acreditación), la Universidad de las Islas Baleares y la Universidad Rovira i Virgili; Jordania, con la Universidad Princesa Sumaya; Marruecos, con la Universidad AbdelMalek Esaâdi, y Túnez, con la Universidad Virtual de Túnez.

El proyecto se propone consolidar la colaboración, en la educación superior y la investigación, entre países de la zona euromediterránea, elevando la dimensión internacional de la calidad en la educación superior desde una perspectiva mediterránea, asegurando la difusión de experiencias entre los socios euromediterráneos, mejorando los servicios a los estudiantes y doctorandos que se mueven por el área universitaria mediterránea, contribuyendo al debate interdisciplinario y a acercar la relación entre educación superior e investigación en el área.

En cuanto a las **convocatorias europeas de cooperación educativa**, se ha continuado trabajando en tareas de promoción y gestión económica, así como de apoyo a los profesores que participan en este tipo de convocatorias para impulsar la participación de la Universidad de Barcelona, sobre todo en la coordinación de propuestas.

Por otra parte, se ha facilitado un **carné** al personal visitante docente e investigador para que pueda acceder a los servicios de la Universidad, y se han realizado las gestiones y los trámites administrativos establecidos por la normativa vigente que requiere la estancia del profesorado extranjero y los estudiantes, comunitarios y no comunitarios.



