



Universitat de Barcelona

Memòria 2010-2011

Universitat de Barcelona

Memòria 2010-2011

Universitat de Barcelona

Edita:
Secretaria General
Universitat de Barcelona

Rector:
Dídac Ramírez Sarrió

President del Consell Social:
Joaquim Coello Brufau

© Universitat de Barcelona

Disseny:
Estudi Quim Duran

Fotografies:
Arxiu de Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona, Serveis Científicotècnics, Josep Maria Rué, Aleix Bagué, Josep Curto i Vincenzo Rigogliuso.

Elaboració:
Servei de Planificació i Anàlisi
Agència de Polítiques i de Qualitat

Edició:
Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona

Impressió:
Agpograf

Dipòsit Legal: B-40.064-2011

Administració de la publicació:
Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona
Adolf Florensa, s/n
08028 Barcelona

Sumari

Presentació del Rector	7
1. Una universitat centenària i compromesa amb la ciutat	9
Visió estratègica de la Universitat de Barcelona	
Resum de les dades principals	
Distribució territorial: els campus i els centres	
2. La universitat de les persones	23
Serveis a la comunitat universitària	
Activitats institucionals i culturals	
Serveis als estudiants	
3. La universitat líder en formació	41
Oferta acadèmica	
Altra oferta formativa	
Serveis de suport a la docència	
4. La universitat capdavantera en recerca	55
Recerca	
Transferència de tecnologia, coneixement i innovació	
Doctorat	
5. Una universitat amb una gran projecció internacional	75
Activitat internacional institucional	
Mobilitat d'estudiants, professorat i personal d'administració i serveis	



Presentació



Aquesta edició nova de la *Memòria* de la Universitat de Barcelona torna a posar a les vostres mans el recull d'activitats, d'iniciatives, de compromisos i de resultats de la nostra institució al llarg del curs acadèmic 2010-2011.

El compromís amb la societat en el seu conjunt, l'activitat centrada en les persones, la docència i la recerca de qualitat, l'aposta per la internacionalització com a factor d'innovació i la gestió econòmica rigorosa, que ha comportat un altre any d'equilibri pressupostari, han estat les línies fonamentals de la nostra actuació. En conjunt, aquests eixos queden reflectits en el desenvolupament del Pla director de la Universitat de Barcelona 2009-2012, la segona avaluació del qual ha estat positiva gràcies a la implicació de tota la comunitat universitària, que ha propiciat els resultats esperats.

Enguany, l'aposta per la modernització i l'eficiència de la nostra organització ha tingut com a objectiu principal la implantació del sistema informàtic de gestió econòmicofinancera SAP. Altres compromisos, com ara avançar en la conciliació de la vida familiar i personal, social i ambiental, en la bona governança, en la igualtat de gènere i en aspectes vinculats a l'envelliment, han constituït igualment la finalitat de moltes activitats i iniciatives.

La presència territorial de la Universitat en l'entramat metropolità s'ha consolidat amb la inauguració dels nous espais docents de Torribera. Així mateix, el segon campus d'excel·lència internacional, el Health Universitat de Barcelona Campus (HUB^o), representa un altre reconeixement a la tasca docent i investigadora de la UB, en aquest cas en l'àmbit de la salut.

Us convido a llegir la *Memòria*, en què alumnat, professorat i personal d'administració i serveis són els protagonistes dels continguts que es presenten, juntament amb la societat, a la qual servim.

Dídac Ramírez
Rector de la Universitat de Barcelona



«Tenir l'oportunitat de treballar en una institució centenària amb el prestigi de la UB representa un gran motiu d'orgull i em provoca un desig de superació personal.»

Màxim Álvarez,
personal d'administració
i serveis, Tresoreria





1

Una universitat centenària i compromesa amb la ciutat

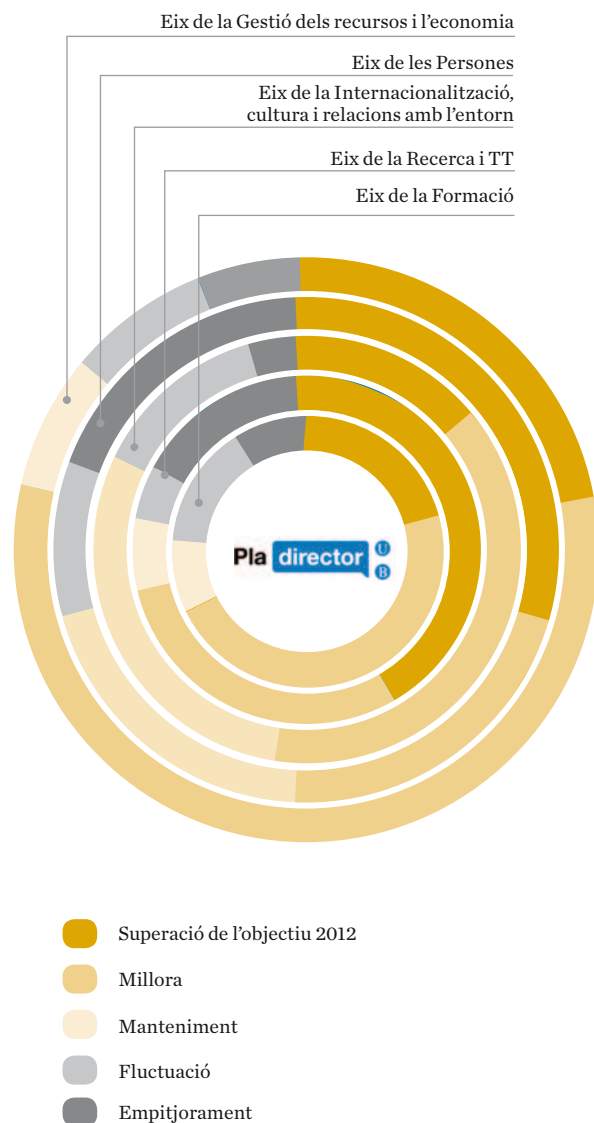
Visió estratègica de la
Universitat de Barcelona

Resum de les dades principals

Distribució territorial:
els campus i els centres



Visió estratègica de la Universitat de Barcelona



El Pla director de la Universitat de Barcelona orienta l'estratègia de l'acció de govern de l'equip rectoral a partir de 6 línies mestres, i estableix 44 objectius i prop de 200 accions per dur-los a terme, que s'han agrupat en 5 eixos: **Formació; Recerca i transferència de tecnologia; Internacionalització, cultura i relacions amb l'entorn; Persones, i Gestió dels recursos i l'economia.**

L'avaluació dels resultats del 2010 s'ha dut a terme a partir de 123 indicadors, dels quals el 28,5% ha superat l'objectiu fixat per al 2012 i el 60% ha millorat o s'ha mantingut; residualment, han presentat una tendència fluctuant.

La nostra visió estratègica s'orienta cap a la millora en els estàndards internacionals representada en rànquings, distincions i pertinença a grups de qualitat. Aquestes millores corresponen a l'activitat recollida al llarg de la *Memòria*.

El campus d'excel·lència internacional Health Universitat de Barcelona (HUBc) ha obtingut 13,5 milions d'euros dels fons concedits en la convocatòria de 2010 pels ministres d'Educació i Ciència i Innovació i per la Generalitat.

Expansión Catalunya
10 de març de 2011

▲ Tornar al sumari



«La UB és diferent de moltes universitats ja que és una universitat global però, ahora, pròxima i familiar.»

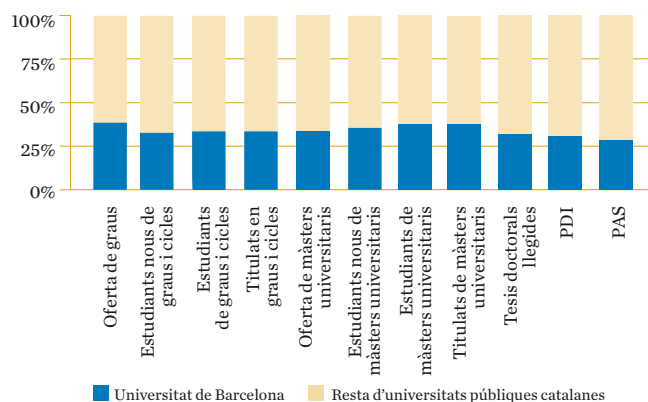
David Rebulà,
estudiant de la
llicenciatura de Biologia



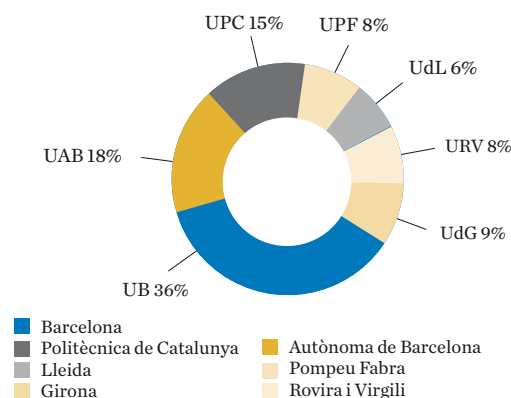
En el marc del Pla director, cal destacar com a actuacions d'especial transcendència per a la institució la consolidació de l'espai europeu d'educació superior (EEES); el lideratge, un any més, en l'àmbit de la recerca; el foment de la mobilitat i de les relacions internacionals; els avenços en la promoció i la contractació de personal i, en l'àmbit econòmic, l'assoliment de l'equilibri pressupostari, així com la implantació del SAP com a nou sistema informàtic per a la gestió econòmicofinancera.

Edifici Històric

La UB en el sistema universitari públic a Catalunya Curs 2009-2010



Estudiants de grau al sistema universitari públic a Catalunya. Curs 2010-2011





Una universitat centenària i compromesa amb la ciutat

Facultat de Geografia i Història

Resum de les dades principals

Estructura

Superfície construïda (m²)	602.381
Centres (facultats i escoles universitàries)	19
Centres adscrits	5
Departaments	106
Instituts i centres de recerca propis	23
Instituts i centres de recerca participats	13
Instituts interuniversitaris	2
Centres de documentació	3
Observatoris	10

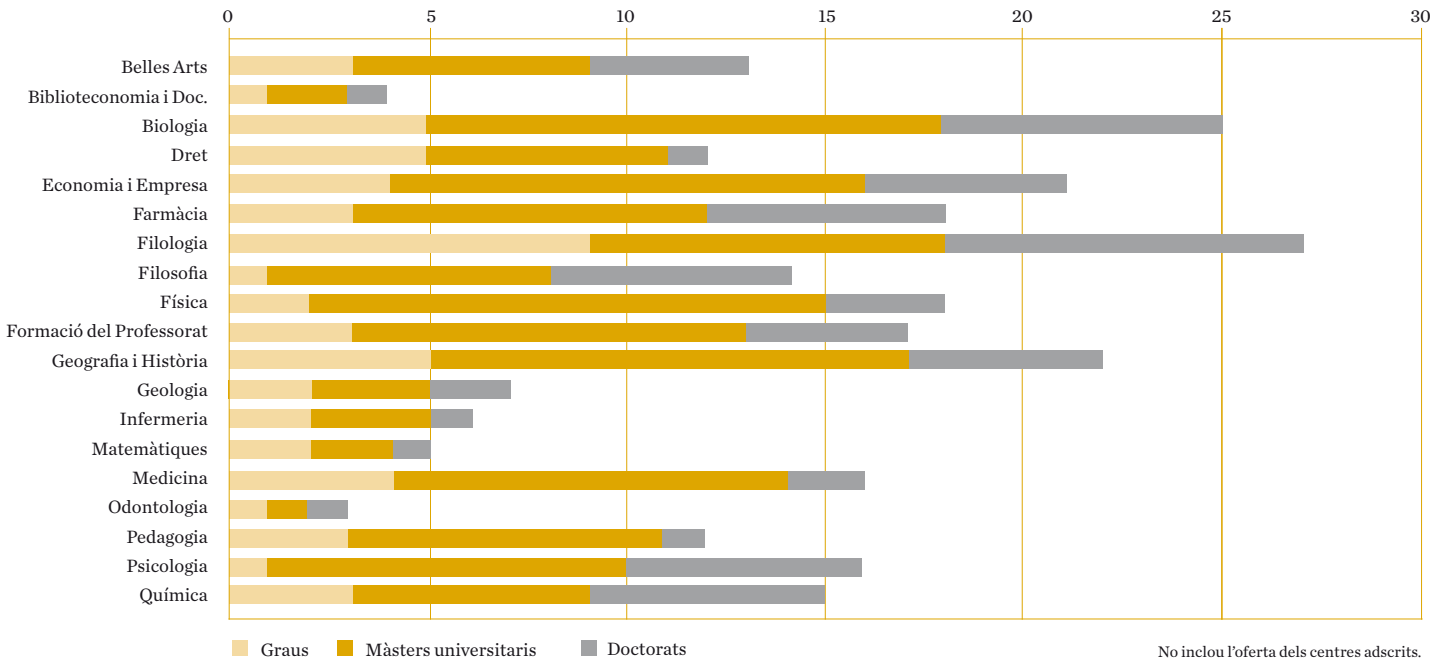
▲ Tornar al sumari

Oferta acadèmica 2010-2011

Graus	64
Llicenciatures i diplomatures	6
Màsters oficials	146
Programes de doctorat	71
Programes de doctorat amb menció cap a l'excel·lència	31
Programes de postgrau	440
Cursos d'extensió universitària	56
Cursos de formació contínua corporatius i en obert (IL3)	566

▲ Tornar al sumari

Oferta acadèmica 2010-2011. Graus, màsters universitaris i doctorats





«És la universitat pública de la ciutat de Barcelona. Amb una gran oferta d’ensenyaments. Una universitat pròxima i moderna, que permet l’accés a tothom al món de l’educació i la cultura.»

Sergi Soler,
estudiant del màster de Música
com a Art Interdisciplinari

Els estudiants

	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Estudiants de grau ¹	-	10.762	22.328
Estudiants nous de grau	-	7.914	10.911
Estudiants de llicenciatures i diplomatures	48.985	38.073	26.227
Estudiants nous de llicenciatures i diplomatures	11.720	4.061	804
Estudiants equivalents a temps complet (ETC) de graus, llicenciatures i diplomatures	36.890	38.536	39.814
Estudiants de màsters universitaris	3.788	4.993	5.235
Estudiants nous de màsters universitaris	2.494	3.101	3.366
Estudiants de doctorat	3.419	3.627	4.229
Estudiants de postgrau	8.642	9.520	10.175
Estudiants d’extensió universitària	1.400	1.304	1.229
Estudiants de formació contínua (IL3)	30.992	28.535	24.019
Estudiants de centres adscrits (graus, llicenciatures, diplomatures i màsters universitaris)	3.516	3.376	3.219
Estudiants estrangers aollits (en programes d’intercanvi)	1.748	1.660	1.829
Estudiants UB a l’estranger (en programes d’intercanvi)	790	893	1.072
Estudiants en pràctiques no curriculars	1.848	1.898	1.831



Diplomats	2.487	2.776	3.073
Llicenciats	4.621	4.734	4.843
Doctors	503	469	467

¹ Inclou els estudiants d’adaptacions i extincions.

Una universitat centenària i compromesa amb la ciutat

Facultat de Química i Facultat de Física

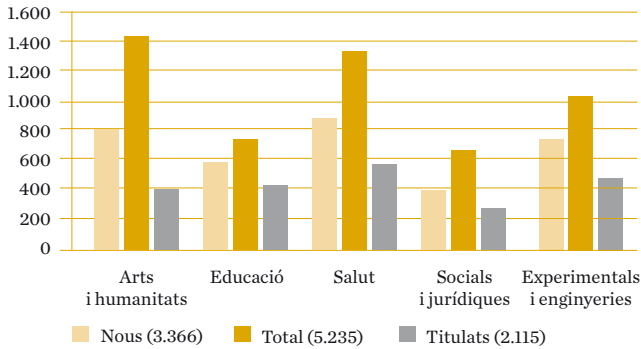


Estudiants de llicenciatures, diplomatures i graus per àmbits

	Nous	Total	Titulats
Arts i humanitats	2.504	9.176	1.115
Educació	1.602	5.709	1.577
Salut	2.099	9.227	1.645
Socials i jurídiques	3.927	17.974	2.755
Experimentals i enginyeries	1.583	6.469	824
Total centres UB	11.715	48.555	7.916
Centres adscrits	802	3.039	660*
TOTAL UB	12.517	51.594	8.576

* Dades del curs 2009-2010.

Estudiants de màsters universitaris



No inclou els estudiants de centres adscrits.

La UB torna a ser la universitat catalana més ben situada en un rànquing mundial. La classificació *Times Higher Education*, una de les més prestigioses, posa la Universitat de Barcelona al lloc 142.

Avui
17 de setembre de 2010

Altres estudiants

	2010-2011	% dones
Escola d'Idiomes Moderns	4.315	64,4
Estudis Hispànics	2.471	67,6
Cursos de català	3.027	68,9
Cursos d'estiu	1.624	61,1
Institut de Ciències de l'Educació	8.032	66
Aules de Gent Gran	3.685	78
Universitat de l'Experiència	169	64



«Sempre m’he sentit orgullosa de treballar en una institució pública com aquesta.»

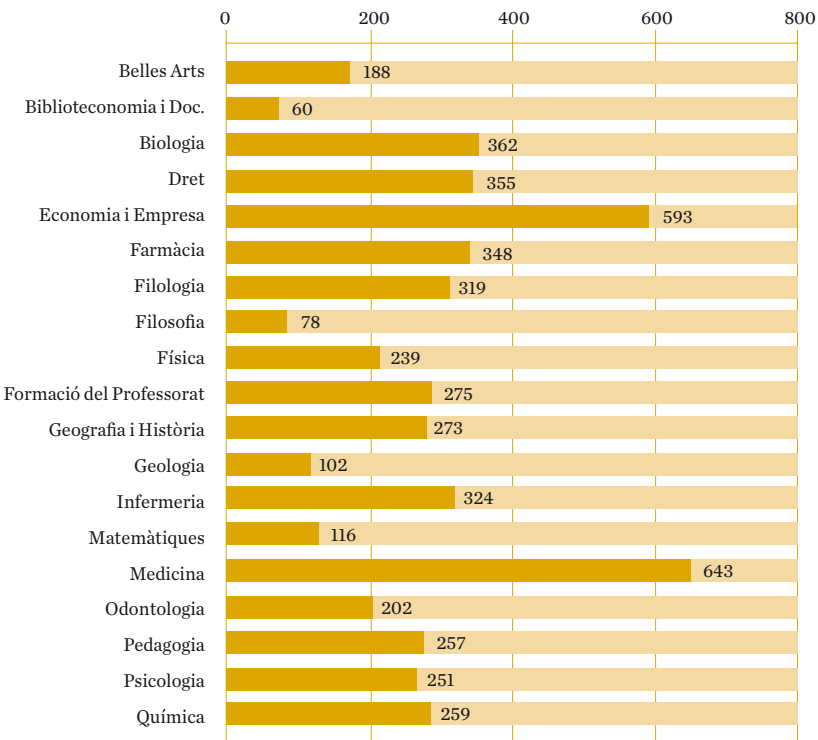
Anna Formatjé,
personal d’administració i serveis,
Administració de Centre de Medicina

Personal docent i investigador (PDI)

		% dones
Total PDI	5.247	44,3
Catedràtics d’universitat	545	21,3
Catedràtics d’escola universitària	31	61,3
Titulars d’universitat	1.382	42,7
Titulars d’escola universitària	263	57
Catedràtics contractats LOU	1	0
Professors agregats	238	45
Professors lectors	241	55,6
Professors col·laboradors	15	66,7
Professors col·laboradors permanents	66	66,7
Associats	1.426	48
Associats mèdics	479	44,1
Ajudants	120	61,7
Altres investigadors	169	44,4
Emèrits del Pla de jubilació anticipada	223	41,3
Altres	48	39,6
PDI equivalent a temps complet (ETC)	3.881,1	
PDI amb vinculació permanent*	2.526	48,1

* Inclou PDI ordinari, PDI agregat, PDI col·laborador permanent i PDI catedràtic contractat LOU.

Distribució del PDI per centres





Millora i innovació docent

	2010-2011
Grups consolidats d'innovació docent	65
Grups d'innovació docent	22
Projectes d'innovació docent finançats	97
PDI participant en formació de l'ICE (%)	56,45

Internacionalització

	2010-2011
Nombre de convenis internacionals	1.630
Estudiants de nacionalitat estrangera	9.202
PDI de nacionalitat estrangera	173

Personal d'administració i serveis (PAS)

		% dones
Total PAS	2.448	62,6
PAS funcionari	1.096	82,2
Grup A	61	
Grup B	192	
Grup C	481	
Grup D	355	
Grup E	7	
Pas laboral	1.352	50,9
Grup I	322	
Grup II	251	
Grup III	516	
Grup IV	241	
Eventuals	22	
Ràtio PAS/PDI	0,47	

Serveis

Biblioteca	
Fons de monografies	1.523.401
Fons de publicacions periòdiques	35.246
Préstecs	826.738
Punts de lectura	6.469
Usuaris d'Esports UB	7.136
Becaris de col·laboració en serveis	455
Allotjament en col·legis majors	
Col·legis propis	910
Col·legis adscrits	864
Associats Alumni UB	6.139



«La Universitat hauria de ser un espai de reflexió, de serenitat, on s'exercís la crítica i, en la mesura de les nostres capacitats, on la societat trobés orientació per generar i cohesionar nous valors.»

Milagros Guardia,
catedràtica, Facultat de
Geografia i Història

La recerca i la transferència de tecnologia a la UB

	2008	2009	2010
Ingressos per recerca i transferència de tecnologia (milers d'euros)	90.258	108.680	81.206
Projectes de recerca*	52.882	76.715	55.887
Projectes de recerca-contractes FBG	13.663	15.129	9.642
Infraestructures	1.549	1.605	-
Altres ajuts	10.206	9.515	11.632
Convenis UB	10.142	3.750	2.390
Convenis FBG	1.816	1.966	1.650

* Inclou: Universitat de Barcelona, Institut d'Investigacions Biomèdiques August Pi i Sunyer (IDIBAPS), Institut d'Investigació Biomèdica de Bellvitge (IDIBELL), Institut de Bioenginyeria de Catalunya (IBEC), Institut de

Recerca en Energia de Catalunya (IREC), Institut de Recerca Biomèdica (IRB) i Parc Científic de Barcelona (PCB).

Activitat de recerca	2010
Professorat integrat en projectes d'R+D (%)	69
Investigadors doctors contractats	154
PAS de suport a la recerca	264
Becaris de recerca	989
Grups de recerca consolidats de la Generalitat	243
Projectes de recerca actius	657
Patents sol·licitades	28
Patents sol·licitades internacionals	17
Empreses de base tecnològica de nova creació	2
Tesis doctorals lligides (2009-2010)	528
Publicacions científiques*	3.723

* Recollides per l'ISI (Institute for Scientific Information).

Parc Científic de Barcelona	2010
Personal	2.128
Empreses de l'àmbit privat instal·lades	64
Grups de recerca instal·lats	88

Centres científics i tecnològics de la UB (CCITUB)	2010
Usuaris interns (investigadors principals)	453
Facturació externa (milers d'euros)	4.250
Valoració de l'equipament científic (milers d'euros)	41.110

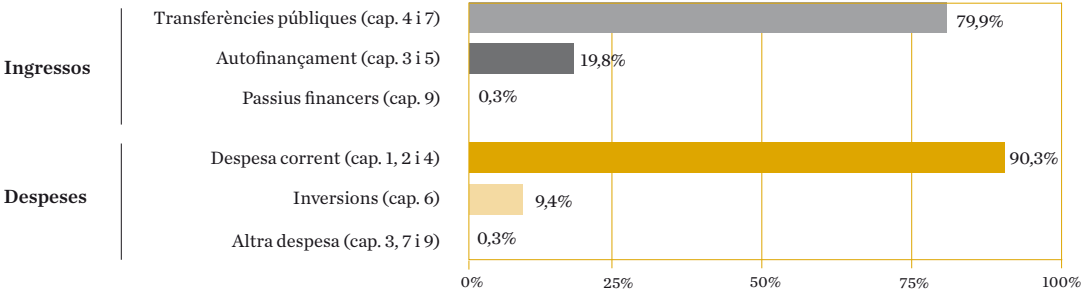


Facultat de Dret

Pressupost 2011

Ingressos (milers d'euros)	379.410
Cap. 3. Taxes i altres ingressos	73.276
Cap. 4. Transferències corrents	282.359
Cap. 5. Ingressos patrimonials	1.966
Cap. 7. Transferències de capital	20.603
Cap. 9. Passius financers	1.206

Despeses (milers d'euros)	379.410
Cap. 1. Despeses de personal	265.585
Cap. 2. Compra de béns i serveis	63.230
Cap. 3. Despeses financeres	251
Cap. 4. Transferències corrents	13.795
Cap. 6. Inversions reals	35.596
Cap. 7. Transferències de capital	237
Cap. 9. Passius financers	716



Distribució territorial: els campus i els centres

Col·legi Major Sant Jordi

Escola Universitària d'Infermeria Sant Joan de Déu

Campus de la Diagonal Portal del Coneixement

- Facultat de Dret
- Facultat d'Economia i Empresa
- Facultat de Belles Arts
- Facultat de Biologia
- Facultat de Farmàcia
- Facultat de Física
- Facultat de Geologia
- Facultat de Química
- Col·legis Majors Penyafort-Montserrat-Llull

Facultat de Biblioteconomia i Documentació

Campus de Medicina-Clínic August Pi i Sunyer

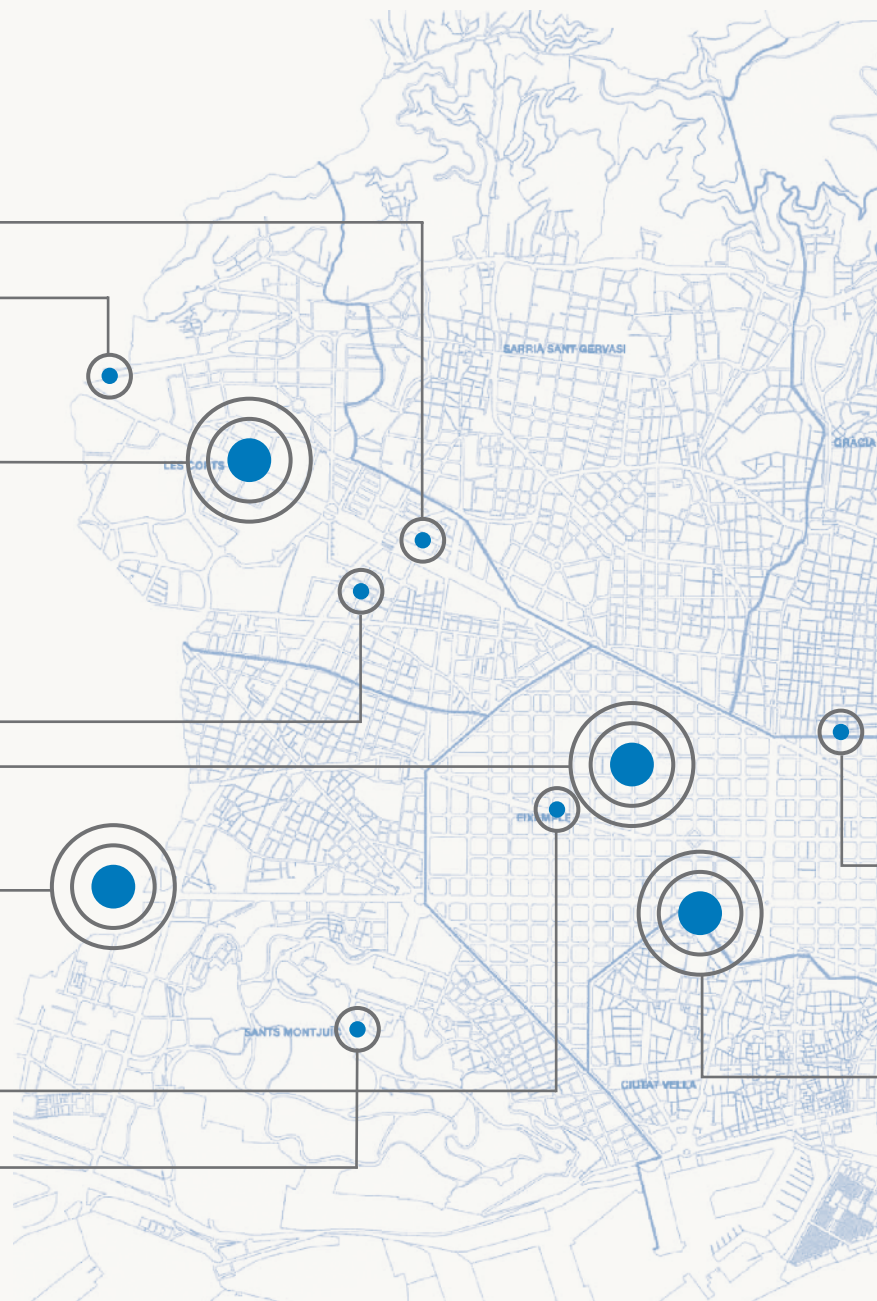
- Facultat de Medicina (Casanova)
- Hospital Clínic i Universitari de Barcelona

Campus de Ciències de la Salut de Bellvitge

- EU d'Infermeria
- Facultat de Medicina (Bellvitge)
- Hospital Universitari de Bellvitge
- Facultat d'Odontologia

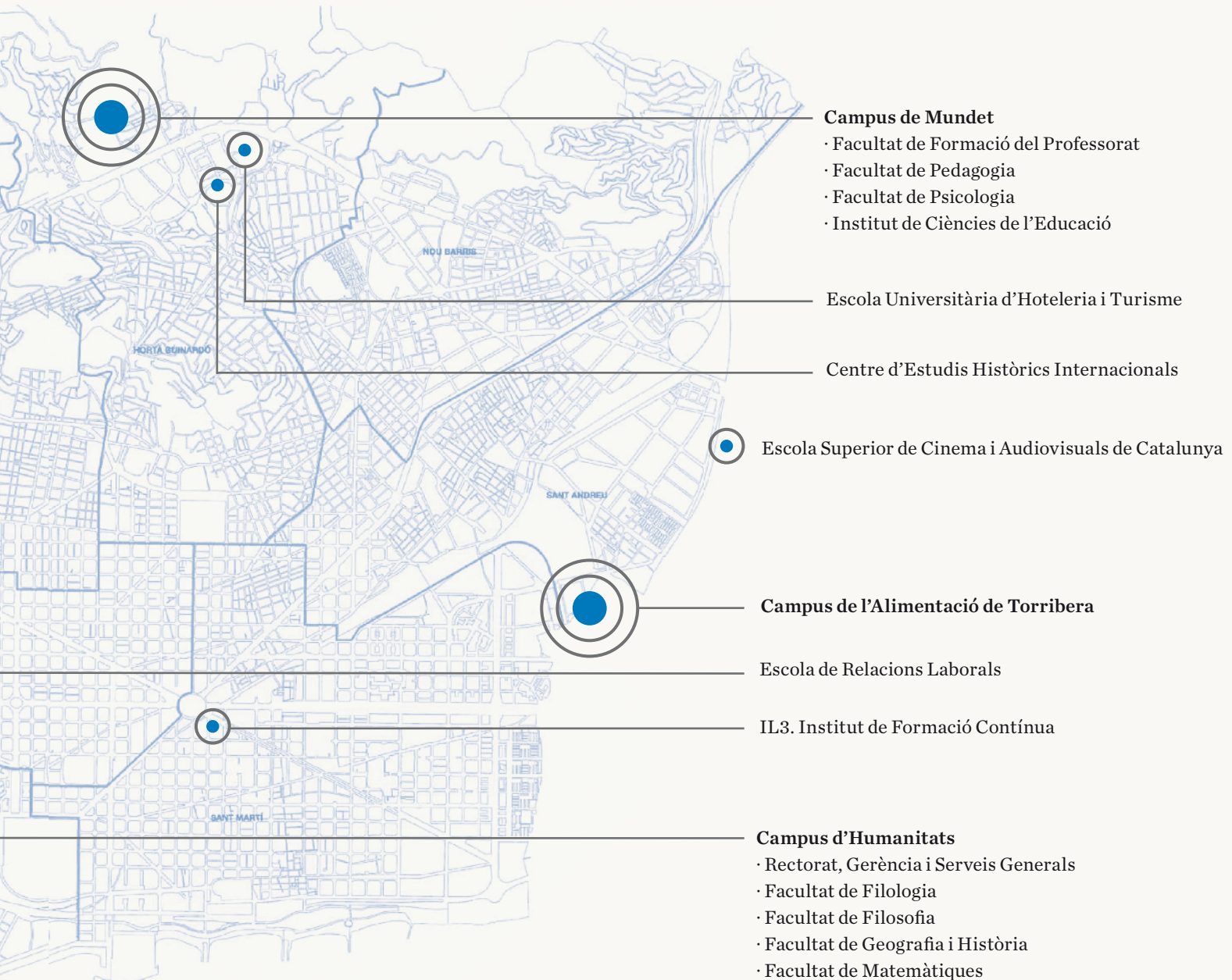
Escola Superior de Relacions Públiques

Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya





B Universitat de Barcelona





«Vaig entrar a treballar a la UB en moments molt difícils, era el final de la dictadura i encara hi vaig conèixer la repressió franquista. La UB em va ensenyar a lluitar per la democràcia i en vaig viure molt de prop la instauració.»

Anna Formatjé,
personal d'administració
i serveis, Administració de
Centre de Medicina





2

La universitat de les persones

Serveis a la comunitat universitària

Activitats institucionals i culturals

Serveis als estudiants



«No només hem de preparar professionals, no només hem d'estar a l'avantguarda de la innovació tecnològica, no només hem de proporcionar receptes per als problemes econòmics del moment, sinó que també hem d'actuar com una mena de laboratori d'idees en els àmbits social, cultural i moral.»

Alfonso Herranz,
professor titular,
Facultat d'Economia i
Empresa

Serveis a la comunitat universitària

La Universitat de Barcelona ha fet un pas endavant en la transparència de la seva gestió. Per una banda, s'ha avançat en matèria de **responsabilitat social**, creant la **Comissió de Responsabilitat Social**, amb participació de representants de tots els grups d'interès. Entre les seves principals funcions hi ha l'aprovació de la Memòria de responsabilitat 2009-2010. Per altra banda, s'ha integrat la funció de control intern en el nou sistema informàtic de gestió economicofinancer de la Universitat. El compromís d'avançar en la conciliació de la vida familiar i personal ha propiciat l'elaboració d'un estudi per a la detecció de necessitats.

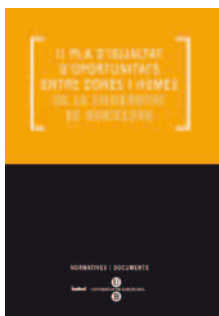
De la mateixa manera, s'han constituït a cada centre les diferents comissions d'igualtat, el treball de les quals ha permès l'aprovació del **II Pla d'igualtat d'oportunitats entre dones i homes de la Universitat de Barcelona** per al trienni 2011-2013. També s'ha iniciat l'elaboració dels protocols necessaris per fer efectives les accions que s'hi preveuen i que tenen com a objectiu principal aconseguir que l'activitat quotidiana de la Universitat integri la perspectiva de gènere com un altre element identificador més de la nostra Universitat.

Una de les accions que preveu el Pla és la visibilització del Dia Internacional de la Dona, amb actes a tots els centres. D'altra banda, la UB ha estat l'amfitriona en l'acte de commemoració dels cent anys de la incorporació de la dona a la universitat i en la presentació del llibre *Doctes, doctores i catedràtiques*, en què han participat totes les universitats catalanes.



La **Sindicatura de Greuges**, institució independent i autònoma, ha continuat la seva comesa de vetllar pels drets i les llibertats de l'alumnat, del personal docent i investigador, i del personal d'administració i serveis. Les actuacions de la Sindicatura, que tant en l'àmbit institucional com en l'àmbit intern es troben al seu informe anual, han atès 115 sol·licituds d'intervenció aquest curs.

Quant a la cultura de respecte i humanització que promou la Universitat de Barcelona, el **Gabinet d'Atenció i Mediació** ha continuat la seva labor d'impulsar, mantenir i tutelar aquest esperit, oferint un espai facilitador del diàleg, de resolució de conflictes i de mediació en què les parts en conflicte puguin dialogar de manera voluntària, des del respecte i en un pla d'igualtat.



Compromís
amb el medi
ambient

60%

de recollida selectiva
dels residus generats
al 2010

En matèria de **prevenció de riscos laborals i sostenibilitat**, les vuit línies desenvolupades per l'Oficina de Salut, Seguretat i Medi Ambient (OSSMA) al 2010 han estat les següents: gestió de la seguretat i salut en el treball, avaluació de riscos i determinació de controls, preparació i resposta davant les emergències, medicina del treball, gestió de residus, sostenibilitat, atenció social i altres temes específics.

Dins l'àmbit de la **prevenció de riscos**, s'han presentat a la Direcció General de Protecció Civil de la Generalitat de Catalunya, per a l'aprovació i l'hologació, els plans d'autoprotecció (PAU) de diversos edificis. Pel que fa a la formació en prevenció del personal, s'ha començat a treballar en el format de cursos en línia i en la preparació d'un pla d'acollida en matèria preventiva per al personal de nou ingrés. Des del punt de vista de la medicina del treball, s'ha continuat implementant la vigilància de la salut, principalment fent exàmens de salut específics segons el lloc de treball, i hi destaquen les accions específiques de protecció de la maternitat, la higiene industrial, l'ergonomia i la psicopsicologia.

En l'àmbit del **medi ambient** s'ha iniciat el procés d'elaboració del Pla de sostenibilitat institucional per part de la Comissió Delegada de Claustre i la coordinació de l'OSSMA i del delegat del rector per a Sostenibilitat. Integrada en aquest procés, l'activitat de gestió de la sostenibilitat ha continuat els processos engegats en anys anteriors: gestió de residus; promoció de la mobilitat amb bicicleta mitjançant el projecte Bicicampus i l'ampliació d'aparcaments

segurs; informació i sensibilització de la comunitat universitària; incorporació de criteris ambientals als serveis de copisteria i reprografia, llibreria i papeteria, bar i restaurant, i l'autobús per al transport intern del campus de Mundet.

En l'àmbit de la mobilitat sostenible, s'han completat les diagnosi de mobilitat del campus de la Diagonal Portal del Coneixement i del campus Mundet. En aquests estudis es posa de manifest que la comunitat universitària de la nostra Universitat al campus de la Diagonal es desplaça de forma més sostenible que el conjunt de Barcelona, gràcies a la disponibilitat de transport públic i a l'elevada proporció d'accésos a peu o amb bicicleta.

La UB ha llançat un observatori «independent» sobre la crisi socioeconòmica —Talaia de les crisis—, que pretén analitzar la situació actual i proposar solucions [...]. Aquest grup elaborarà diagnòstics i dictàmens sobre les diferents mesures públiques i les conductes privades a través de comunicats de seguiment, i també actuarà a petició d'entitats ciutadanes, associacions i partits, empreses privades i administracions públiques.

elEconomista.es
22 de novembre de 2010

Activitats institucionals i culturals

El curs 2010-2011 han estat investits doctors **honoris causa** el pedagog **Edgar Morin** (23 de novembre de 2010), la soprano **Montserrat Caballé** (8 de febrer de 2011) i l'escriptor **Claudio Magris** (3 de maig de 2011).



Edgar Morin, Montserrat Caballé i Claudio Magris, respectivament.

El **Claustre de Doctors**, que té 956 membres, ha lliurat el XIV Premi 2011 Claustre de Doctors al **Dr. Javier Gómez Fernández**, del Departament d'Electrònica de la Facultat de Física, per la seva tesi doctoral *Fabrication and characterization of nanostructures on Chitosan biocompatible surfaces*.

Entre els **premis i les distincions** rebuts per membres de la comunitat universitària durant el curs 2010-2011 destaquen:

- **Doctor honoris causa per la Universitat de Girona**, Ferran Mir.
- **Doctor honoris causa per la Universitat de Buenos Aires**, Fernando Albericio.
- **Premi Espasa d'Assaig**, Manuel Cruz.
- **Premi Merlot**, Grup d'Innovació Docent en Òptica Física i Fotònica.
- **Premi Dixit**, Institut Interuniversitari d'Estudis de Dona i Gènere.
- **Premi Maria Honorífica del Festival de Cinema de Sitges**, Josep Maixenchs i Agustí.
- **Premi a l'Excel·lència Financera en la Carrera Acadèmica**, Joaquim Muns.
- **Premi Joan Sardà Dexeus**, Núria Bosch, Marta Espasa i Albert Solé.
- **Premi Giacomo Leopardi**, María de las Nieves Muñiz.
- **XI Congrés Internacional d'Obesitat**, Grup de Recerca de Genètica i Biologia Molecular de Proteïnes Mitochondrials i Patologies Associades.



«Poder estudiar i fer vida universitària a l'Edifici Històric és un honor.»

Celia García,
estudiant de la llicenciatura
de Matemàtiques

- **Premi Càtedra de l'Associació Europea per a la Recerca contra el Càncer**, Manel Esteller.
- **Premi de l'Associació Internacional de l'Aigua**, Programa Consolider TRAGUA.
- **Guardó de la Cimera Mundial de la Salut**, Manel Esteller.
- **Consell Europeu de Recerca**, Guillem Aromí.
- **Premi Europeu de Divulgació Científica Estudi General**, David Bueno.
- **III Simposi Internacional sobre Avenços en Càncer de Boca**, Enric Jané, Josep López i Ricardo Pérez.
- **Reial Acadèmia de Farmàcia de Catalunya**, Joan Guinovart.
- **Premi Gaudí al millor curtmetratge**, Marc Riba i Anna Solanas.
- **Premi Goya al millor so**, Marc Orts.
- **Premi Joan Oró a la divulgació de la recerca científica**, Empar Crespo, Albert Giralt, Mar Puigdemàl i Laura Rué.
- **Centre Nacional de Física de Partícules, Astropartícules i Nuclear (CPAN)**, José Ignacio Latorre.
- **«Ciencia en acción»**, Unitat de Cultura Científica i Innovació.
- **Programa ICREA Acadèmia**, Albert Bastardas, Germà Bel, Marián Boguñá, Marta Cascante, Albert Cirera, Francisco Ciruela-Alfárez, Luis Víctor Dieulefait, Carles Escera,

Alberto Maydeu, Carme Muñoz, Susana Narotzky, Josep Maria Paredes, Julio Rozas i Miquel Rubí.



Joan Solà

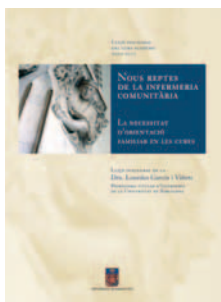
D'altra banda, durant el curs 2010-2011 la Universitat de Barcelona ha retut **homenatge** a la professora **Ramona Bernat** (*in memoriam*) i al psicòleg i pedagog **Miquel Siguan** (*in memoriam*). Així mateix, s'ha homenatjat el lingüista **Joan Solà**, amb ocasió de la presentació, el 20 d'octubre, del llibre *Joan Solà, 10 textos d'homenatge*, una setmana abans de la seva mort, el 27 d'octubre.

En el marc de les **activitats institucionals**, s'ha celebrat la inauguració del curs 2010-2011 amb la lligó inaugural «Nous reptes de la infermeria comunitària: la necessitat d'orientació familiar en les cures»,

La Universitat de Barcelona crea la Càtedra Pasqual Maragall. La nova càtedra té per objectiu promoure la docència i la recerca sobre l'economia i el territori.

El País

21 de setembre de 2011



a càrrec de la doctora **Lourdes García Viñets**, professora titular del Departament d'Infermeria, Salut Pública, Salut Mental i Maternoinfantil. Així mateix, durant aquest curs s'ha lliurat la Medalla d'Or a la biòloga **Carmina Virgili**.

Durant el curs 2010-2011 s'ha continuat oferint el servei de **visites** comentades a l'Edifici Històric. Aquesta iniciativa, que té com a objectiu donar a conèixer l'important patrimoni historicoartístic de la Universitat, s'adreça a diferents entitats i col·lectius: visites a familiars d'alumnat nou, visites a associacions i agrupacions, visites al públic general o visites personalitzades amb acompanyament de les diferents personalitats del món universitari, polític o cultural que han visitat la nostra Universitat. En total, s'han conduït 131 visites.

A l'Edifici Històric s'han dut a terme les **exposicions** següents:

- Del 4 al 24 de febrer de 2010: «**Velorios y santos vivos**», promoguda pel professor Dr. Javier Laviña i el Vicerectorat d'Arts, Cultura i Patrimoni.
- Del 18 de març al 14 d'abril de 2010: «**Batekmi-la, els mons bascos**», organitzada per l'Institut Culturel Basque.
- Del 22 d'abril al 25 de maig de 2010: «**Raimundus, christianus arabicus. Ramon Llull i l'encontre entre cultures**», organitzada pel Centre de Documentació Ramon Llull i l'Institut Europeu de la Mediterrània (IEMed).

- Del 20 de setembre al 8 d'octubre de 2010: «**Quinze anys de la massacre de Srebrenica**», promoguda per la Fundació Solidaritat UB.
- Del 18 d'octubre al 9 de novembre de 2010: «**Experiències matemàtiques**», organitzada per l'Associació per Promoure i Crear un Museu de Matemàtiques a Catalunya (MMACA).
- Del 24 de novembre al 14 de desembre de 2010: «**Me'n recordo. Katyń 1940**», promoguda pel Consolat General de Polònia i el Vicerectorat d'Arts, Cultura i Patrimoni.
- De l'1 al 19 de febrer de 2010: exposició d'escultures coordinada pel Dr. Jaime de Córdoba, amb motiu del congrés **Food for Thought**, promogut pel Centre d'Estudis Australians de la UB.
- Del 15 de febrer al 9 de març de 2010: exposició «**Història del campus de l'Alimentació Torribera**», organitzada pel campus de l'Alimentació de Torribera de la UB.
- Del 26 al 30 de juliol de 2010: mostra d'escultures «**Le temps retrouvé**», coordinada pel Dr. Jaime de Córdoba, amb motiu del 56è Congrés Internacional d'Assiriologia, organitzat per l'Institut del Pròxim Orient Antic (IPOA).
- Del 12 al 22 de novembre de 2010: «**El passeig del temps**», organitzada per l'Institut Geològic de Catalunya i la Reial Acadèmia de Ciències i Arts de Barcelona.
- Del 14 de febrer al 26 de març de 2011: «**Planeta Dona**», patrocinada per l'Agència Es-



pañola de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) del Ministeri d'Afers Exteriors, el Govern de Cantàbria i la Universitat Internacional Menéndez Pelayo (UIMP).

- Del 28 de febrer al 9 de març de 2011: «**Simone de Beauvoir, feminista i escriptora**», promoguda pel Comissionat d'Igualtat.
- Del 19 de maig al 10 de juny de 2011: «**16 científiques catalanes**», promoguda per la Facultat de Matemàtiques.
- Del 4 de juliol al 28 de juliol de 2011: «**Cinema en temps de guerra, exili i repressió**», produïda pel Memorial Democràtic de la Generalitat de Catalunya, amb la col·laboració del Centre d'Investigacions Film-Història de la UB, i comissariada per Josep Maria Caparrós Lera, catedràtic d'Història Contemporània i Cinema de la UB, i Magí Crusells Valeta, secretari del Centre d'Investigacions Film-Història de la UB.

solistes Raül Poblet (tenor) i Jordi Ricart (baríton), sota la direcció de Carles Gumí. El Cicle s'ha clos amb la representació de l'òpera *La mèdium* de G. C. Menotti, amb la Jove Companyia d'Òpera del Conservatori del Liceu.

Quant a les **activitats culturals**, dins del **Festival Internacional d'Art i Esports Russos** «Primavera Catalana 2011», organitzat per l'associació Món i Cultura (Rússia) amb el suport del Ministeri d'Afers Exteriors de la Federació Russa, ha tingut lloc la Gala Concert de Clausura del Festival a la Universitat de Barcelona. El Festival reuneix les millors companyies de dansa, formacions de violinistes, l'orquestra d'acordionistes, conjunts de cor i art de diferents regions de Rússia, que constantment demostren el seu alt nivell professional en els escenaris d'arreu del món.

D'altra banda, s'ha celebrat el **III Cicle de Cinema de la UB**, que enguany ha dut per títol «El cinema i els seus oficis», i que ha acostat el públic a algunes d'aquestes especialitats a través de l'obra d'una sèrie de professionals del cinema.

El curs 2010-2011, la UB ha iniciat el **I Cicle de Dansa Contemporània de la UB**: «**Les narratives del cos**», amb el qual ha manifestat el seu interès per la dansa i les arts del moviment. Aquest primer cicle ha estat compost per tres espectacles.

També ha tingut lloc l'**Aula de Poesia: XVII edició de les Jornades de Poesia i Mestissatge – Poesia**

En el marc del **XXIV Cicle de Música**, la Universitat de Barcelona ha organitzat un total de 14 concerts al llarg del curs acadèmic. Aquesta activitat s'adreça a la societat en general i tots els concerts, d'entrada gratuïta, s'han fet al Paraninfo de l'Edifici Històric, amb un aforament de 500 a 600 persones. Dins els concerts de Nadal, s'ha interpretat la *Missa de Glòria* de Puccini, a càrrec de l'Orquestra de la UB, el grup Contrapunto Vocale, dirigit per Emili For-tea, i la Schola Cantorum de la UB, acompanyats pel Cor de la UB, els cantaires de les corals de la UB i els





«En el cas del CRAI de la UB, el fet de ser una institució centenària és precisament el que fa que els seus fons siguin únics. Des d'aquest punt de vista, cap altra universitat de l'àmbit català s'hi pot comparar.»

Lúdia Martínez
personal d'administració i serveis,
Biblioteca del Pavelló de la República



Facultat de Farmàcia

& Rock, que cada any organitza l'Aula de Poesia de Barcelona i que dirigeix el poeta i professor del Departament de Filologia Hispànica Jordi Virallonga; i el **IV Festival «Clàssics al jardí»** – Memorial Ricard Salvat, en què s'han representat dues obres: *La querella de les dones. Christine de Pizan vs. Francesc Eiximenis*, amb motiu del centenari del Dia Internacional de les Dones i del vuitantè aniversari del sufragi universal a Espanya; i *Mahabharata*, que ha portat a escena un text èpic sànscrit sota el guiatge de la companyia Jove Calassanç Teatre.

Dins el marc de les **Jornades**, han tingut lloc les Jornades d'Escultura i Disseny «On són els límits?», trobada científica que ha establert un debat entre historiadors, teòrics de l'art, escultors i dissenyadors; «Respira! Respiració, alè i murmuris en les pràctiques artístiques contemporànies», en què es va afrontar la respiració des d'un punt de vista interdisciplinari (la filosofia, la medicina, la pràctica artística i la poesia), per contribuir a trobar noves vies de pensament i noves maneres de viure el cos; «Caravaggio 400 anys després», amb sessions sobre el pintor impartides per especialistes italians i professors de la Universitat de Barcelona.

Destaquen també la conferència de Jorge Cham «Flight of Barcelona Lecture», i la presentació del llibre *Sacerdocis i cultes del nord de l'Egipte mitjà durant la baixa època*, de la Dra. Núria Rodríguez Corcoll, i del documental *Les ruïnes d'Oxirrinc*, de Josep Padró i Piedrafita.

D'altra banda, el **Museu Virtual** ha inaugurat la secció «**Exposicions virtuals**» amb una mostra de l'obra de l'artista Christine Wilson. En aquesta secció es podrà consultar l'obra de diferents artistes vinculats a la institució o d'aquells la producció dels quals sigui d'especial interès en el conjunt dels projectes culturals. També s'hi han incorporat les traduccions a l'anglès del material de les col·leccions següents: «Fons de Reserva de la Biblioteca», «Instruments Científics» de Física i Biologia i «Museu de la Farmàcia Catalana», així com les traduccions al castellà de les col·leccions «Sabater Pi» i «Bibliote-

Compromís
amb la
societat

4 titulacions ofertes
a la Universitat de
l'Experiència amb

169 matriculats

ca del Pavelló de la República». Igualment, s'hi han introduït totes les exposicions temporals que tenen lloc als diversos centres de la UB i s'ha completat la visita virtual als Pavellons Gaudí.

Igualment, s'ha participat en diferents activitats de l'àmbit de la recerca i, concretament, de la **transfèrència de coneixement**, de manera recíproca entre la Universitat de Barcelona i altres institucions afins, així com en la seva projecció en el si de la societat. Així, s'ha participat al *workshop* «Cultural Policy at the Universities» (Universitat Catòlica de Lovaina); a «Colecciones y museos en la Universidad de Barcelona» (Universitat de Valladolid); a la Coimbra Group General Assembly, i a la CAH Task Force (Universitat de Pàdua); i també al XII Universeum Network Meeting, amb la presentació de la ponència «Rearranging the virtual museum of the University of Barcelona: new sections» (Universitat de Pàdua).

Amb l'objectiu de divulgar i donar a conèixer el fons de la **Biblioteca de Reserva**, s'ha col·laborat en una sèrie d'exposicions mitjançant el préstec d'exemplars. Per una banda, s'ha col·laborat amb entitats externes que han reforçat les seves exposicions amb els fons de la UB, com ara l'exposició «Per laberints» al Centre de Cultura Contemporània de Barcelona o «La cocina en su tinta» a la Biblioteca Nacional d'Espanya; i, per una altra, s'ha participat en les exposicions emplaçades en espais de la mateixa Universitat, com són «Ulisse Aldrovandi» a les vitrines de la Biblioteca de Lletres, «Raimundus, christianus



Edifici Històric

arabicus» al vestíbul de l'Edifici Històric i «La traducció en les relacions italoespanyoles: llengua, literatura i cultura» a la Facultat de Filologia.

Una de les funcions fonamentals de la Universitat és la difusió del coneixement i la cultura mitjançant l'extensió universitària i la formació al llarg de tota la vida. En aquest sentit, s'ha dut a terme la primera

Compromís
amb l'esport

180

medalles obtingudes pels
nostres esportistes en els
campionats universitaris



Instal·lacions d'Esports UB

edició dels programes que imparteix la **Universitat de l'Experiència** (UdE). Els seus objectius són possibilitar la formació universitària i la promoció de la cultura en aquesta etapa de la vida, facilitar la integració de les persones grans en el context socio-

cultural que representa la universitat, afavorir la comunicació intergeneracional i oferir un lloc de trobada on l'alumnat comparteixi una experiència cultural nova. La Universitat de l'Experiència té com a destinàries totes les persones més grans de 55 anys i no és necessari cap requisit formatiu previ. En total s'hi han matriculat 169 estudiants, majoritàriament dones i amb una edat propera a la seixantena. Mitjançant el Servei Extern d'Idiomes de l'EIM, s'ha organitzat el curs *Lifelong Learning* d'anglès, obert a les persones de més de 55 anys, i també s'ha dut a terme el curs L'activitat física +55 en el Servei d'Esports UB. S'ha participat a Fira-Gran 2011, 13a edició del Saló de la Gent Gran de Catalunya, en què la Universitat de Barcelona ha estat guardonada amb el Premi de l'Organització per apropar la formació universitària a la gent gran a través del seu programa la Universitat de l'Experiència. De la mateixa manera, s'han continuat impartint els cursos de les **Aules d'Extensió Universitària per a la Gent Gran** (AUGG), que aquest curs han tingut un total de 3.685 alumnes, 2.600 dels quals han rebut les classes en espais propis de la Universitat de Barcelona.

Des d'**Esports UB** s'han dut a terme una sèrie d'accions amb l'objectiu de promocionar l'activitat física i l'esport entre els estudiants de la nostra Universitat, com ara una nova modalitat d'abonament i la creació d'una pàgina al Facebook. Dins la dinàmica de millora contínua dels seus equipaments, durant el present curs s'ha dut a terme la renovació de la coberta i la platja de la piscina i la construcció d'una quarta pista de pàdel.

«La UB, com a estudiant, t'aporta moltes més coses que una llicenciatura: a part d'estudiar i aprendre pots fer diverses activitats com ara esports, idiomes, xerrades i conferències, etc.»

David Rebulà,
estudiant de la
llicenciatura de Biologia



Pel que fa a la competició universitària, la Universitat de Barcelona ha assolit un total de 35 medalles en els Campionats d'Espanya Universitaris, a les quals cal sumar les 145 obtingudes en els Campionats de Catalunya, i ha estat un any més líder destacat de l'esport català universitari. D'altra banda, el Programa d'ajudes a esportistes d'alt nivell ha tingut una participació de 145 estudiants i 33 professors, que han exercit de tutors.

La **Fundació Solidaritat UB** centra el seu treball en la cooperació per al desenvolupament, la promoció dels drets humans i la cultura de la pau, i en l'acció social i el voluntariat. Presta serveis d'assessorament i avaluació, engega projectes concrets i hi col·labora, els quals impliquen la mobilització de membres de la comunitat universitària. Alguns dels darrers projectes que ha dut a terme han estat sobre la gestió de l'aigua i la millora de la governabilitat local al Marroc; el desenvolupament rural

i la construcció de la pau a Colòmbia, i la preservació del patrimoni cultural al Senegal. S'han continuat els projectes de recerca, divulgació i protecció dels drets humans amb la Pontificia Universitat Javeriana de Cali (Colòmbia), s'ha iniciat un projecte de cooperació amb la Universitat Nacional de Vietnam per a la realització d'un projecte de millora de la gestió d'aigües residuals d'origen industrial i s'ha participat en el disseny de sengles programes de cooperació interuniversitària amb la Universitat Major de San Andrés, la Universitat Major de San Simón i la Universitat Major de San Francisco Javier, totes universitats públiques bolivianes, i amb la Universitat Zambeze de Moçambic, en el marc d'un projecte conjunt amb la Xarxa Vives d'Universitats. En l'àmbit de la construcció de la pau i la protecció dels drets humans, que promouen l'Observatori Solidaritat UB i el programa Paula, ha convocat amb l'ICE els premis per a treballs de recerca de batxillerat sobre temes de pau, i, mitjançant els actes aplegats sota la denominació de Tardor Solidària a la UB, ha organitzat activitats en tots els centres de la Universitat de Barcelona per tal de sensibilitzar la comunitat universitària respecte als temes que constitueixen l'objectiu de la seva activitat.

Serveis als estudiants



Informació i orientació als estudiants

El Servei d'Atenció a l'Estudiant (SAE) dóna suport als estudiants de la Universitat de Barcelona, com una eina complementària a la seva formació integral, facilitant-los la informació, l'orientació, l'assessorament, el suport i l'ajut necessaris durant tot el seu període d'aprenentatge i procés d'inserció professional. Es té sobretot cura dels estudiants amb necessitats especials, per tal d'assegurar-los la igualtat d'oportunitats i la plena integració en la comunitat universitària. També s'ofereix informació i orientació als estudiants de secundària en la seva elecció d'estudis, proporcionant-los ajut en els moments de transició a l'accés a la Universitat.

Informació i orientació a futurs i nous estudiants

Des d'aquesta unitat s'organitza un conjunt d'activitats i serveis amb la finalitat de facilitar la transició al món universitari dels diferents perfils de futurs estudiants i d'oferir als nous estudiants les eines necessàries per possibilitar la seva integració i adaptació a l'entorn educatiu universitari.

Durant el curs 2010-2011 s'han dut a terme **activitats als centres** de la Universitat per als alumnes de secundària, amb l'objectiu de donar a conèixer els diferents graus d'una manera pràctica i participativa, com ara tallers, pràctiques al laboratori, sortides culturals, excursions geològiques, etc. Aquest curs hi han participat la Facultat de Biologia, la Facultat

Premi Ferran Adrià



de Biblioteconomia i Documentació, la Facultat de Física, la Facultat de Geologia, la Facultat de Matemàtiques, la Facultat de Psicologia i la Facultat de Química.

D'altra banda, s'han organitzat **Jornades de Portes Obertes**, en les quals cada facultat o escola dóna a conèixer les instal·lacions, els serveis i els graus que s'hi imparteixen als alumnes de diferents centres de secundària. La participació aquest curs ha estat de 4.227 alumnes.

En relació amb la convocatòria i la promoció de **premis a estudiants de batxillerat**, s'ha convocat la 2a edició del Premi Ferran Adrià als millors treballs de recerca de batxillerat en l'àmbit de l'alimentació i la nutrició, amb la presentació de 17 treballs, i s'ha col·laborat en la difusió d'altres premis com ara el II Concurs Literari de Ressenyes de Pel·lícules i Llibres de la Facultat de Biblioteconomia, el V Premi Treball de Recerca en Turisme per a Batxillerat del CETT i el Premi de Recerca per a la Pau de la Fundació Solidaritat de la UB.

Continuant amb l'objectiu de donar a conèixer els ensenyaments de la UB i els seus serveis, s'ha participat en diverses **fires**, entre les quals destaquen el Saló de l'Ensenyament i el Saló Futura (Barcelona), el Salón Internacional del Estudiante y del Empleo de Pamplona i el Saló Aula de Madrid; també s'han fet **xerrades** als centres de secundària amb el títol «La UB s'apropa», o als mateixos centres de la Universitat («Apropa't a la UB») i diverses **jornades d'orientació**.



Destaca també el projecte de divulgació científica de la Unitat de Cultura Científica i Innovació (UCC+i) anomenat «Tardes de ciència i xocolata», dut a terme al Museu de la Xocolata, i el curs Joves i societat, fruit del conveni entre la Universitat de Barcelona i el **Projecte Home**, organització dedicada a la prevenció i tractament de les drogodependències.

El **Programa d'acollida** a nous estudiants s'ha coordinat amb els diferents centres per dur a terme les sessions informatives per als estudiants de nou ingrés en què se'ls facilita informació sobre els corresponents ensenyaments i serveis. Dins les activitats d'acollida ha coordinat una jornada d'orientació adreçada a les famílies dels alumnes de nou ingrés, anomenada «Vine a conèixer la universitat del teu fill».

També s'han elaborat diferents **materials promocionals** amb l'objectiu de donar a conèixer l'oferta formativa de la UB, els serveis que s'hi ofereixen, i sobre temes d'orientació per a la transició al món universitari.

Dins del **Programa d'allotjament**, es continua col·laborant amb el Programa viure i conviure de CatalunyaCaixa, en què la Universitat de Barcelona ha estat la universitat amb més alumnes acollits (67). També s'ha signat un conveni amb CatalunyaCaixa per col·laborar en un nou projecte d'allotjament, *Emancipa't*, amb què s'ofereixen pisos per compartir a un preu per sota del preu de mercat.

Informació i documentació

Des de la línia d'**informació a l'estudiant** es gestionen els processos d'informació sobre l'oferta acadèmica i de serveis a través de les diferents vies de comunicació (presencial, correu electrònic i atenció telefònica). Aquest curs 2010-2011 s'han atès un total de 36.415 consultes.

Des del **portal d'estudiants MónUB**, l'alumnat accedeix a diferents aplicacions de tràmits en línia, com ara correu electrònic, automatrícula, autoconsulta de l'expedient acadèmic, sol·licitud de beca, convali-



dacions, preinscripció de la lliure elecció, etc., i també a tot un conjunt d'informacions i serveis que són del seu interès. Aquest curs, la mitjana de visites per mes ha estat de 1.384.197.

La **sala d'autoconsulta** del Servei d'Atenció a l'Estudiant gestiona el suport documental per a les activitats d'orientació acadèmica vocacional i professional que duu a terme el SAE. Al llarg del curs 2010-2011, s'ha incrementat la col·lecció amb l'adquisició de 49 documents que apleguen monografies, bases de dades d'empreses i subscripcions a revistes especialitzades.

Accions d'inserció i orientació professional

El programa **FeinaUB** vol afavorir la inserció laboral dels estudiants a través d'un seguit de propostes, accions i informacions. Les línies d'actuació giren al

voltant de la borsa de treball, les pràctiques externes dels estudiants en empreses i institucions, les fires d'ocupació, les presentacions d'empreses i la informació sobre les diferents convocatòries de beques de pràctiques a l'estranger, moltes de les quals s'insereixen dins el programa marc Leonardo.

Amb relació a les activitats d'inserció laboral dels estudiants a través de l'autoocupació, s'han convocat els **Premis Emprenedoria UB 2011** amb la finalitat de promoure la iniciativa emprenedora dels estudiants. Aquesta acció ha estat producte de la signatura d'un conveni de col·laboració amb el Ministeri d'Educació i s'afegeix a la resta d'activitats desenvolupades per la Universitat de Barcelona de suport als estudiants i la creació d'empreses.

Una altra activitat ha estat la recollida d'informació estadística relacionada amb les accions d'**inserció laboral**. S'han recollit 2.897 ofertes provinents d'empreses i institucions i hi ha hagut 2.511 nous estudiants inscrits; amb un acumulat des de l'any 2005 de 23.781 estudiants inscrits i de 13.536 empreses inscrites, que han publicat un total de 32.872 ofertes.

En el marc del **Programa d'orientació universitària** del Servei d'Atenció a l'Estudiant, al llarg del curs 2010-2011 s'han dut a terme accions diverses amb l'objectiu d'ajudar l'alumnat a dissenyar la carrera professional, desenvolupar i potenciar les seves competències i assessorar-lo en la recerca de feina.

«Com a part integrant del personal de la UB, intento aportar la meua il·lusió, el màxim compromís i l'esforç per aconseguir un alt grau de professionalitat per poder desenvolupar òptimament les meves tasques i que aquestes siguin de profit per a la comunitat universitària.»

Màxim Álvarez,
personal d'administració
i serveis, Tresoreria



▲ Tornar al sumari

L'oferta de **Formació en competències professionals** ha tingut una participació total de 1.895 alumnes. S'han fet 38 cursos sobre estratègies de recerca de feina i sobre diferents competències molt valorades a l'actual mercat laboral, per exemple, treball en equip, presa de decisions i resolució de conflictes i/o gestió de les emocions.

El Club de Feina ha rebut 1.112 visites, de les quals 611 han assistit als 14 monogràfics organitzats, amb temàtiques tan variades com ara el treball i les pràctiques a l'estranger, xarxes professionals virtuals, *networking*, competències més demanades en l'àm-

bit laboral, grafologia com a eina d'autoconeixement, videocurrículum, contractació laboral, etc. També s'ha donat continuïtat al servei d'entrevistes d'orientació personalitzades i s'ha inclòs com a novetat el servei de préstec del fons documental, que ha permès gaudir d'una major disponibilitat del material bibliogràfic d'orientació i poder resoldre dubtes amb l'equip especialitzat.

Per primera vegada tots els centres de la Universitat, juntament amb el SAE, han organitzat una **Jornada d'Orientació Professional**, amb l'assistència de 1.092 alumnes.

La UB llança una xarxa d'exalumnes inspirada en el model anglosaxó. La iniciativa gairebé no té precedents a la universitat pública espanyola. Al món anglosaxó i en moltes universitats privades és prioritari el contacte amb els exalumnes: es creen clubs, xarxes professionals, borses de treball i projectes de mentoria. La Universitat de Barcelona (UB) va en aquesta línia.

La Vanguardia
4 de novembre de 2010



Programes d'integració d'estudiants

Des de l'**Oficina de Programes d'Integració** s'han dut a terme diverses actuacions, a través de l'atenció a la diversitat i el suport als estudiants amb necessitats especials, per a la promoció de la igualtat d'oportunitats de l'alumnat de la Universitat de Barcelona.

Una vegada més, la Universitat de Barcelona ha estat la universitat en què més alumnes amb necessitats educatives especials han confiat per cursar els estudis superiors dins l'àmbit presencial de tot Catalunya. Aquest curs s'han registrat 88 noves matriculacions d'alumnat amb algun tipus de discapacitat, que suma un total de 444 alumnes amb discapacitat per al curs 2010-2011.

Durant el curs acadèmic, s'han elaborat tot un seguit de plans personalitzats destinats a l'atenció dels alumnes amb necessitats educatives especials i s'ha ofert un catàleg d'**actuacions i recursos** per facilitar-los el desenvolupament acadèmic, com ara

serveis d'interpret, provisió d'alumnes de suport per a aquelles persones que necessiten ajuda en el seguiment de les classes o els desplaçaments per l'interior dels campus, i materials cedits en préstec com ara gravadores digitals, llibretes autocopiatives, pissarres digitals, cadires de bipedestació i programari adaptat.

En relació amb **altres serveis o institucions**, s'han elaborat diversos informes referents a adaptacions curriculars i d'accés als continguts, sobre l'atenció i sensibilització envers certes afectacions i a l'entorn de la supressió de barreres arquitectòniques; així mateix, s'han gestionat els ajuts de l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR) i s'ha col·laborat en la coordinació de la Xarxa nacional de serveis de suport a la discapacitat a la universitat (SAPDU). D'altra banda, l'augment d'alumnat amb trastorns de l'aprenentatge ha propiciat noves vies de col·laboració amb diverses associacions com són l'Associació Catalana de Dislèxia o la Fundació Adana. A més, s'ha continuat col·laborant amb empreses i entitats especialitzades per tal de facilitar la inserció laboral dels nostres estudiants que pateixen alguna discapacitat, per mitjà de processos de selecció especialment destinats a aquest col·lectiu.

El curs 2010-2011 s'ha posat en marxa un nou programa, com a conseqüència de la signatura d'un conveni amb l'Hospital Clínic de Barcelona, consistent en la realització d'activitats reglades d'estimulació intel·lectual i cognitiva, suport acadèmic i impartició de seminaris per a estudiants de la Universitat de Barcelona que, per raons mèdiques, han de passar llargues estades hospitalitzats.



Accions de participació estudiantil

Durant els mesos de setembre, octubre i novembre de 2010 s'ha dut a terme el procés d'eleccions parcials per als estudiants, mitjançant el qual havien d'escollir la representació del percentatge d'estudiants establert en la normativa vigent per cobrir vacants en els consells d'estudis, per a les juntes de centre i també per als representants en el Claustre. Les eleccions s'han dut a terme el dia 18 de novembre.

Alumni UB

El passat 3 de novembre de 2010 s'ha inaugurat oficialment l'agència Alumni UB amb un acte de presentació al Paranimf de la Universitat protagonitzat pel seu president d'honor Miquel Roca i Junyent i el seu Consell de Notables, format actualment per 48 personalitats del nostre país provinents del món de la cultura, de les arts, l'economia i la política, entre d'altres.

Des del seu inici, Alumni UB ha creat un total de 22 clubs segmentats segons interessos professionals, sectorials, funcionals o territorials, en els quals treballen més de 70 voluntaris per aconseguir una major presència de la Universitat de Barcelona en la societat. Aquests clubs ajuden els exalumnes a apropar-se a aquelles persones que tenen interessos professionals semblants als seus i afavoreixen el *networking* dins de la comunitat d'exalumnes UB. Actualment, Alumni UB té més de 6.000 socis, entre els quals hi ha tant exalumnes com personal administratiu i docent de la Universitat de Barcelona.



Durant aquest any Alumni UB ha impulsat el Grup Promotor de l'Emprenedoria Social de Catalunya i ha organitzat un total de 61 activitats, promogudes pels diferents clubs o per la mateixa agència, en les quals han participat 2.790 persones.



«La societat ens confia el millor, els seus fills, i hem de ser capaços de formar-los amb el rigor i la competència que els exigirem en el seu treball futur.»

Milagros Guardia,
catedràtica, Facultat
de Geografia i Història





3

La universitat líder en formació

Oferta acadèmica

Altra oferta formativa

Serveis de suport a la docència



Oferta acadèmica

Amb el disseny i l'aprovació del nou grau de Comunicació i Indústries Culturals, s'ha completat el mapa dels estudis de grau en el marc de l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES), que representa una oferta de 65 **graus** per al curs 2011-2012. S'ha treballat en la definició i l'establiment de les eines i del sistema d'assegurament intern de la qualitat del programa formatiu (SAIQU) dels plans d'estudis nous, des del disseny i l'avaluació del programa fins a la seva acreditació, que han de permetre mesurar-ne el rendiment i la qualitat de manera periòdica.

Al llarg del procés de creació de l'EEES s'ha insistit en la necessitat de millorar la transparència, la flexibilitat i la comparabilitat dels ensenyaments universitaris europeus.

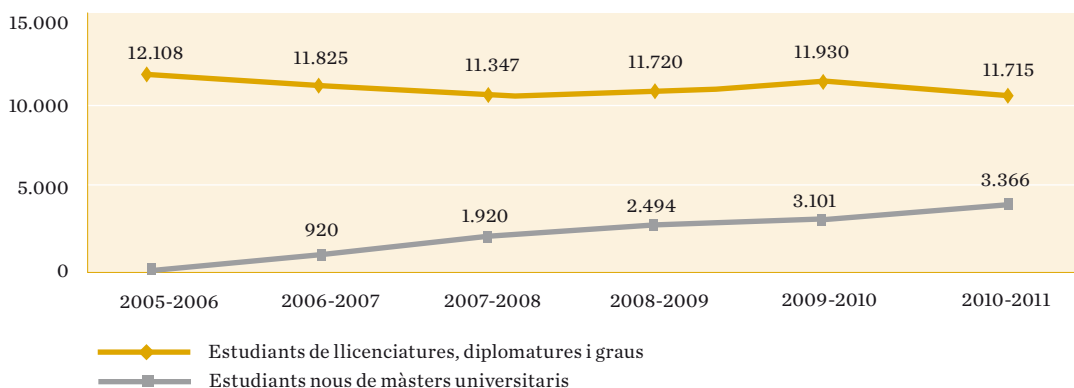
Pel que fa a les **llicenciatures, les diplomatures i els graus**, durant el curs 2010-2011 s'han rebut un

total de 17.147 demandes en primera preferència per a una oferta de 10.939 places, fet que ha situat la taxa de demanda en l'1,57. Els ensenyaments amb més sol·licituds en primera preferència han estat Medicina (1.791), Administració i Direcció d'Em-

En una aposta decidida per la comunicació, un sector en auge, la Universitat de Barcelona implantarà aquest setembre, amb l'inici del curs 2011-2012, el grau en Comunicació i Indústries Culturals. L'objectiu és oferir un enfocament nou i diferenciat dels estudis que sobre aquest mateix àmbit s'imparteixen en altres universitats catalanes. La novetat d'aquest grau és que combina la formació en Ciències Socials, Arts i Humanitats i Tecnologia de la Comunicació.

El Periódico de Catalunya
28 de març de 2011

Evolució d'estudiants nous matriculats a llicenciatures, diplomatures, graus i màsters universitaris



Formació
adaptada
a l'EEES

24.194

estudiants en els 64 graus
oferts el curs 2010-2011
(inclou els centres adscrits)

preses (1.204), Educació Primària (1.167), Infermeria (1.050) i Psicologia (965). Un total de 48.555 estudiants s'han matriculat als centres de la Universitat de Barcelona, 11.715 dels quals ho han fet per primera vegada.

S'han posat en marxa 16 nous **màsters universitaris** adaptats a l'Espai Europeu d'Educació Superior, la qual cosa ha significat una oferta de 146 màsters. S'hi han matriculat 5.235 estudiants a més dels 180 dels centres adscrits, i hi destaquen, pel nombre de matriculats, els màsters de Formació de Professorat de Secundària Obligatoria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes (262), d'Estudis de Dones, Gènere i Ciutadania (179), de Química Avançada (129), d'Atenció Integral al Malalt Crític i Emergències (129) i d'Enginyeria Biomèdica (122). Del total d'estudiants matriculats, 1.434 (26,5%) són de nacionalitat estrangera, i, per

àrea geogràfica, els estudiants provenen principalment d'Iberoamèrica i, en el cas d'Europa, d'Itàlia.

En total, s'han titulat 7.916 estudiants de diplomatures i llicenciatures i 2.115 estudiants de màsters universitaris.

També s'han presentat les propostes de noves titulacions de màsters universitaris, que han culminat amb l'aprovació de sis noves titulacions, xifra que situa l'oferta global en 152 màsters previstos per al curs 2011-2012.

D'altra banda, s'han ofert 184 cursos de **postgrau**, 42 **certificats d'aprofitament** i 214 **programes de màster**, amb 4.233, 512 i 5.430 estudiants, respectivament. Cal destacar la presència d'estudiants estrangers (el 17% del total), fet que dóna una idea del grau d'internacionalització del postgrau de la UB.

Màsters universitaris aprovats per al curs 2011-2012

1. Dret
2. Competències Mèdiques Bàsiques
3. Innovació en Disseny per al Sector Turístic
4. Investigació en Salut Mental
5. Salut, Biotecnologia i Computació (Erasmus Mundus)
6. Innovació de la Gestió Turística





«La Universitat ha de potenciar la inquietud i la creativitat formant professionals amb capacitat creativa i amb esperit emprenedor. La millor aportació que la Universitat pot fer a la societat actual és formar persones amb capacitat per fer front a la complexitat creixent del nostre entorn.»

Fernando Espiell,
catedràtic,
Facultat de Química

Estudiants de màsters, postgraus i cursos d'extensió universitària

Àmbit	Màster	Postgrau	Extensió universitària
Arts i humanitats	227	114	205
Socials i jurídiques	886	692	384
Experimentals i enginyeries	188	105	210
Salut	1.590	712	63
Educació	158	143	67
ICE	41	59	-
IL3	2.340	2.920	290
Total	5.430	4.745	1.229

Pel que fa als programes d'extensió universitària, s'han ofert 56 cursos, amb 1.229 estudiants matriculats.

Beques i altres ajuts

S'han gestionat i tramitat 14.811 sol·licituds de beques de règim general i mobilitat per a ensenyaments de llicenciatures i diplomatures, graus i màsters universitaris (8.463 de concedides). El volum econòmic ha representat un total de 23.734.899,03 euros: 8.056.271,03 euros corresponents a l'exempció de despeses de matrícula,



Campus de Bellvitge

Aposta per la
internacionalització

26,5%

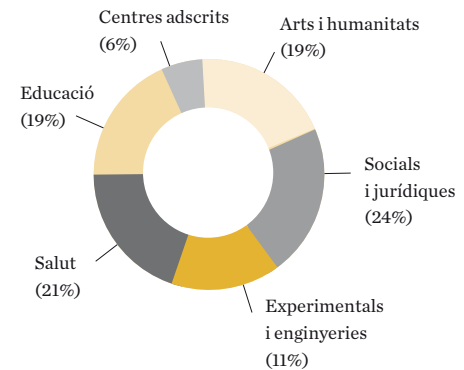
dels estudiants de
màsters universitaris
són estrangers

Internacionalització dels estudiants*

Estudi	Estudiants estrangers	% sobre el total
Llicenciatura i diplomatura	1.232	4,5
Grau	1.482	6,1
Màster universitari	1.434	26,5
Doctorat	1.341	31,7
Màster, postgrau i extensió universitària	1.636	15,6
Màster	1.257 (23,2%)	
Postgrau	460 (9,7%)	
Extensió universitària	167 (13,6%)	
Total	7.373	10,2

*S'hi inclouen els estudiants de centres adscrits, ICE i IL3.

Beques concedides de llicenciatures, diplomatures, graus i màsters universitaris



► Tornar al sumari

1.869.418 euros per a l'ajut de mobilitat general i 1.265.981 euros per a l'ajut de mobilitat especial. Els 12.543.229 euros restants han estat per a ajuts de llibres, desplaçament, residència i d'altres.

S'han tramitat 447 sol·licituds d'ajut de **matrícula gratuïta de màsters oficials o propis per a estudiants en situació legal d'atur**, de les quals se n'han concedit 177 per a màsters oficials i 155 per a màsters propis per un import total aproximat de 420.768,08 euros.

D'altra banda, s'han concedit 166 **beques de col·laboració en departaments**, convocades pel Ministeri d'Educació (ME), que han representat econòmicament 448.200 euros; s'han ofert 455 **beques**

Un total de 22 alumnes de la Universitat de Barcelona han estat guardonats amb el Premi Nacional a l'Excel·lència que el ministre d'Educació, Ángel Gabilondo, va atorgar dijous passat. El Premi, amb un reconeixement de caràcter oficial, té com a objectiu distingir els estudiants que han cursat amb més èxit els estudis universitaris.

[Web de la Universitat de Barcelona](#)
21 de setembre de 2011

de **col·laboració en serveis** i unitats, per valor de 2.093.228 euros; quant als ajuts per al **programa DRAC** (Institut Joan Lluís Vives), s'han concedit un total de 47 ajuts, i també s'han atorgat 103 ajuts per a **Els Julols** de la UB.

Beques i ajuts concedits

Beques concedides	Nombre	Import (€)
Règim general i de mobilitat	8.463	26.555.956
Col·laboració amb departaments	166	448.200
Programa d'ajuts per a la mobilitat d'estudiants Sèneca	52	240.800
Col·laboració amb la UB	455	2.093.228

Ajuts concedits	Nombre
Programa DRAC	47
Programa de mobilitat	465
Específics d'intercanvi	97
Els Juliol de la UB	103
Escola d'estiu d'Innovació	7
Ajuts de la Xarxa EUROLIFE	3

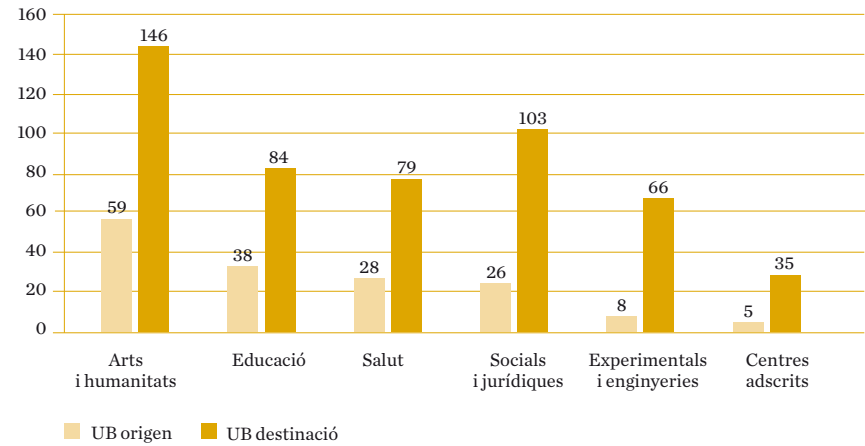
Estudiants d'estada temporal internacionals acollits

Programes d'intercanvi	Estudiants
CINDA	14
ERASMUS	1.089
ERASMUS Mundus. <i>External Cooperation Windows</i>	63*
ERASMUS Mundus	54
Grup de Coïmbra	2
Convenis bilaterals	111
Programes específics EUA (<i>Study Abroad</i>)	282
Sol·licituds individuals	107

Beques	
MAEC-AECID	87
Fundación Carolina	20
Total	1.829

* Titulació completa.

Estudiants en el marc del programa de mobilitat nacional SICUE



En el marc del programa espanyol d'ajuts per a la mobilitat d'estudiants Sèneca, s'han concedit 52 beques per un import de 240.720 euros, i, per a programes de mobilitat, s'han atorgat 443 ajuts dins la Unió Europea i 22 ajuts per a la resta del món, a més de 97 ajuts específics d'intercanvi. També s'han atorgat, per primer cop, quatre ajuts de matrícula i tres ajuts de desplaçament a Mont-real per a l'escola d'estiu internacional Gestió de la Creativitat en la Societat de la Innovació, i tres ajuts d'in-

tercanvi amb la Xarxa d'Universitats EUROLIFE per a estudiants del màster de Biomedicina.

En el context del programa de mobilitat nacional SICUE, s'han signat acords bilaterals amb 48 universitats de l'Estat espanyol i s'han ofert un total de 2.602 places. La Universitat de Barcelona ha estat la segona universitat de l'Estat en presència i recursos en els programes de mobilitat nacional.

Pel que fa als estudiants d'estada temporal, s'han acollit un total de 1.829 estudiants: 1.722 per mitjà de programes d'intercanvi internacionals i 107 per mitjà de beques d'intercanvi internacional.

També s'han concedit 37 ajuts per a la mobilitat d'estudiants de màsters universitaris per un import total de 71.200 euros, distribuïts per als màsters d'Ecologia Fonamental i Aplicada (2), Psicogerontologia (13), Història i Cultura de l'Alimentació (12), Gestió i Restauració del Medi Natural (3), Nanociència i Nanotecnologia (1), Intervenció Psicosocial (2), Formació de Professors d'Espanyol com a Llengua Estrangera (3) i Biologia del Desenvolupament i Genètica (1).

«Els canvis tecnològics en el món de les biblioteques són tan ràpids i profunds que sense una formació continuada senzillament no podria treballar.»

Lidia Martínez,
personal d'administració i serveis,
Biblioteca del Pavelló de la República

Altra oferta formativa

L'oferta formativa de l'**IL3-Institut de Formació Contínua de la UB** és una proposta acadèmica de caire professionalitzador i orientada a les necessitats del mercat. En aquest sentit, s'ha engegat un treball d'investigació dels principals sectors amb l'objectiu de crear nous programes i, fruit d'aquesta recerca, per al proper curs acadèmic 2011-2012 s'han proposat dos nous cursos: postgrau de Recursos Humans 2.0 i postgrau de Visita Mèdica.

L'**Àrea d'Innovació** ha continuat treballant en el projecte pilot amb els iPads com a eines per aprendre en mobilitat i s'ha encetat una línia de treball nova orientada a l'aprenentatge informal a les xarxes socials. Destaca la continuïtat del projecte de canvi metodològic de les pràctiques docents a través del reforç de les activitats professionalitzadores com a base metodològica dels cursos de l'IL3, i que té per objectiu fer evolucionar el Campus Virtual cap al nou model d'entorn social i tecnològic.

Pel que fa a la relació amb el teixit empresarial, que es vehicula mitjançant l'**Àrea de Solucions Corpo-**

ratives, s'han analitzat i identificat una sèrie d'indicadors característics i rellevants de cada sector econòmic, imprescindibles per desenvolupar i implementar un pla d'acció més eficaç i coherent amb les diferents necessitats de formació de cadascun d'aquests sectors.

L'IL3 ha continuat apostant pels serveis de valor afegit en l'aprenentatge dels seus alumnes i exalumnes. En aquest sentit, destaca el servei de **Carreres Professionals**, que ha establert 278 nous contactes amb empreses i institucions i ha col·laborat amb 1.107 empreses, la qual cosa ha donat com a fruit un total de 532 convenis de cooperació educativa. També s'ha dut a terme la VI edició de l'IL3 Meeting, amb el títol «Noves professions, noves oportunitats», i s'ha consolidat a les xarxes socials Facebook i LinkedIn com a espai de trobada i intercanvi per als nostres alumnes i exalumnes. En el marc de les activitats de desenvolupament professional, prop de 550 alumnes i exalumnes han passat pel programa IL3 PDP, en què s'ofereixen conferències i tallers pràctics, tant en versió presencial com en línia, i que té per objec-

Estudiants IL3

Tipus de curs	Formació en obert			Solucions corporatives		
	Estudiants	Cursos	Hores	Estudiants	Cursos	Hores
Presencial	2.993	119		707	36	
Semipresencial	770	35		247	9	
No presencial	14.019	292		5.283	75	
TOTAL	17.782	446	73.076	6.237	120	3.143



tiu ajudar els participants a afrontar els seus reptes professionals, a aplicar al seu entorn laboral les habilitats i competències desenvolupades en el programa formatiu que cursen o han cursat, i també a adquirir noves habilitats necessàries per desenvolupar la seva carrera professional i personal amb èxit.

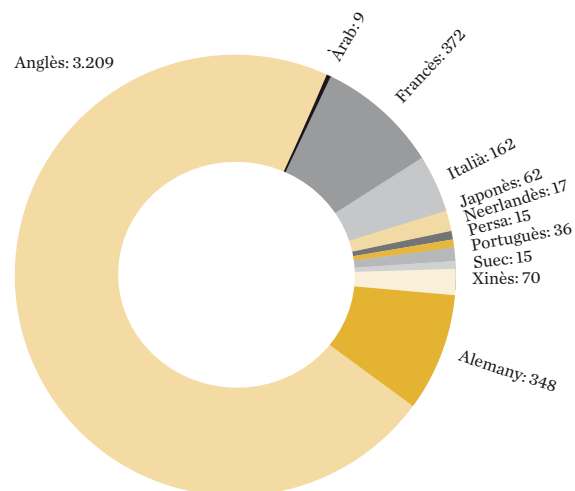
L'**Escola d'Idiomes Moderns (EIM)**, fundada l'any 1953, ofereix formació en llengües estrangeres al conjunt de la comunitat universitària, i també a institucions públiques i privades, amb una marcada vocació de qualitat i exigència formal. S'hi ofereixen cursos ordinaris de nivell i cursos extraordinaris d'introducció, de fluïdesa oral, de preparació d'exàmens o per a estudiants de diferents disciplines universitàries. També s'hi programen cursos a mida per tal de portar la reconeguda qualitat de l'ensenyament de l'EIM a l'àmbit laboral, relacionant els cursos directament amb el Marc europeu comú de referència per a les llengües del Consell d'Europa (MECR).

Dins l'Àrea de **Programes Formatius**, que engloba el conjunt de cursos de les 11 llengües que s'han

impartit periòdicament durant el curs acadèmic (alemany, anglès, àrab, francès, italià, japonès, neerlandès, persa, portuguès, suec i xinès), hi han participat 4.315 estudiants (el 64%, dones) i 78 professors (el 55%, dones). Pel que fa als **cursos d'estiu**, s'han impartit 30 cursos als quals han assistit 576 alumnes. D'altra banda, s'han organitzat 4.456 proves de nivell.

Pel que fa a l'Àrea de **Solucions Corporatives**, formada pel conjunt de cursos dissenyats a mida per cobrir les necessitats específiques d'un col·lectiu, s'han impartit un total de 69 cursos (22 per a empreses externes i 47 per a membres de la comunitat universitària) i hi han participat 627 estudiants.

Estudiants de l'Escola d'Idiomes Moderns Programes formatius. Curs 2010-2011



Compromís amb la formació en llengües

11

llengües estrangeres impartides a l'Escola d'Idiomes Moderns

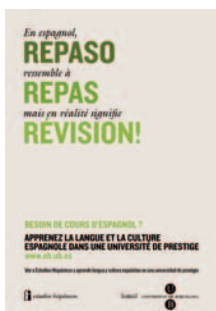
Estudis Hispànics és la institució encarregada de la formació en llengua i cultura espanyoles per a estudiants estrangers, amb gairebé seixanta anys de tradició. Organitza i imparteix cursos d'espanyol per als estudiants participants en programes ERASMUS i convenis bilaterals, i s'encarrega de dur a terme els exàmens per als Diplomes d'espanyol com a llengua estrangera (DELE), convocats per l'Instituto Cervantes. També dissenya, organitza i imparteix cursos per a grups amb necessitats i requisits específics.

Aquest any acadèmic s'hi han matriculat 2.471 estudiants, dels quals 372 són estudiants del programa ERASMUS i 804 han participat al 59è Curso de estudios hispánicos, lengua y cultura españolas para extranjeros. S'han impartit 16 cursos intensius, amb un total de 383 estudiants matriculats, així com cursos de Lengua española instrumental y para fines específicos, entre els quals destaquen Español para la economía y los negocios, Conversar en español, Escribir en español, Lectura de textos breves, Español hablado en situaciones cotidianas i Español para negociar en contextos profesionales. Finalment, al DELE, hi han participat 313 candidats.

L'activitat de formació en **llengua catalana dels Serveis Lingüístics** ha consistit en cursos anuals, semestrals i intensius d'estiu, dels nivells A1, A2, B1, B2, C1 i C2 del Marc europeu comú de referència, reconeguts amb els certificats oficials per la Generalitat de Catalunya i amb crèdits de lliure elecció. També s'ha dut a terme la formació lingüística

del PDI per a l'obtenció del certificat de suficiència en llengua catalana per a la docència a la UB, equivalent al nivell C de la Generalitat, cursos específics per al PAS i proves de coneixement de llengua catalana. S'han fet un total de 199 cursos i hi ha hagut 2.364 alumnes.

En el marc del **Pla de llengües de la UB**, s'han dut a terme els plans d'acompanyament lingüístic de l'alumnat, el PDI i el PAS, a través d'una nova activitat d'autoaprenentatge de llengües dins el Campus Virtual amb l'ajut del programa Rosetta Stone, en què han participat 576 persones dels diferents col·lectius (456 alumnes, 44 PDI i 76 PAS). Igualment, els centres d'autoaprenentatge multilingües han promogut els grups de conversa anglès-català, castellà-català i italià-català, i la participació a la Borsa d'intercanvi lingüístic ha estat de 325 estudiants, dels quals 195 eren de la UB i 130 de programes de mobilitat.



«En època d'exàmens i treballs el que utilitzo sempre són les biblioteques de la UB, estan molt bé. I sobretot el préstec de portàtils ha estat un encert molt gran.»

David Rebulà,
estudiant de la
llicenciatura de Biologia



La nova biblioteca del campus de l'Alimentació de Torribera és la primera en tot l'Estat especialitzada en la temàtica de la nutrició. En total compta amb un fons documental que supera els 5.000 títols (...) i documents antics, com ara receptaris del segle XIX, cartilles de racionament, menús de vaixells d'exiliats i publicitat sobre productes alimentaris.

El Punt
4 de juny de 2011

Durant l'estiu del 2011 s'ha organitzat la 15a edició d'**Els Julius**. En conjunt, en els 37 cursos impartits hi han participat 402 professors i s'hi han matriculat 1.208 alumnes.

En paral·lel a aquesta ja tradicional cita acadèmica a l'estiu, també s'ha organitzat la tercera edició de la **University of Barcelona International Summer School** (UBISS), un programa que ha aplegat cursos en castellà, anglès i francès, i en què han participat estudiants de vint-i-vuit nacionalitats. En el marc de la UBISS ha tingut lloc la tercera edició de la Summer School on Management of Creativity in an Innovation Society —organitzada conjuntament amb la HEC Montréal—, i també el curs «Sexual Orientation Law» —organitzat conjuntament amb la Whittier Law School i amb el Williams Institute at UCLA School of Law de Califòrnia— i el curs doctoral

**Altra oferta formativa
Estudiants 2010-2011**

Escola d'Idiomes Moderns	4.315
Estudis Hispànics	2.471
Serveis Lingüístics	3.027

d'estiu «The XXI Century Challenges to Urban and Regional Planning: from the City to Megalopolis» —organitzat conjuntament amb la IFPU (International Forum of Public Universities)—. En total, en els 12 cursos han participat 416 estudiants i 161 professors.

Serveis de suport a la docència

El **Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI)** s'estructura en vint biblioteques i set unitats transversals per facilitar l'accés als recursos d'informació i difondre'ls, i **col·laborar en els processos d'aprenentatge i de creació del coneixement**.

El CRAI dona suport al personal docent i investigador gestionant i oferint els recursos d'informació i serveis útils per a la seva tasca, així com assessorant en l'elaboració de materials i l'edició de publicacions, en els drets d'autor, en l'ús de plataformes i eines i en la **millora constant de la innovació docent i de recerca**.

Aquest any s'ha finalitzat l'elaboració **del Pla estratègic** del CRAI ORACLE per als propers quatre anys (2011-2014) i s'ha continuat amb l'**expansió de la biblioteca digital** incorporant noves col·leccions a la Memòria Digital de Catalunya i a la Biblioteca Virtual Cervantes. També s'ha **consolidat el model**



Dades del CRAI – Biblioteques

Fons	Total	Ingressat el 2010
Monografies*	1.523.401	57.989
Revistes*	35.246	25.433
Bases de dades	373	38
Altres materials	97.829	5.931
Serveis		
Usuaris que visiten les biblioteques		5.479.625
Préstecs		826.738
Préstec interbibliotecari (Servei d'obtenció de documents UB)		
demanda emesa		9.168
demanda rebuda		27.081
Accessos al catàleg		25.114.762
Accessos a revistes electròniques		721.657
Instal·lacions		
Superfície total (m ²)		38.711
Punts de lectura		6.469
Ordinadors d'ús públic**		723
Fotocopiadores		36
Aparells lectors/reproductors		124

* Inclou format en paper i electrònic ingressat per compra o donatiu.

** Inclou els ordinadors portàtils.

«Els estudis de matemàtiques m'han donat, a part dels coneixements tècnics inherents a la carrera, una nova manera de pensar i d'entendre el món que et permet afrontar qualsevol situació des d'un punt de vista analític i de cerca de solucions.»

Celia García,
estudiant de la
llicenciatura de Matemàtiques

de biblioteca 2.0 amb blocs amb domini UB, l'ús de la xarxa social Delicious amb recursos temàtics, i la participació en canals de vídeo (YouTube) i altres xarxes com ara Facebook, Twitter i Netvibes.

D'altra banda, s'han obert en totes les biblioteques del CRAI punts d'acollida per als alumnes de nou ingrés i s'ha consolidat la participació dels formadors del CRAI en assignatures reglades per formar els alumnes en competències informacionals.

També s'ha participat, amb l'excel·lent fons de les biblioteques, duent a terme **exposicions i projectes** d'interès interns i externs a la institució.

La Universitat de Barcelona considera que la docència de qualitat és un dels seus objectius prioritaris. El **Programa de millora i innovació docent (PMID)** contribueix a aquest objectiu afavorint la millora continuada de la docència, donant impuls i suport a la innovació docent, i promovent activitats d'intercanvi d'experiències docents. Els seus objectius són estimular la innovació docent mitjançant ajuts econòmics i suport metodològic a projectes d'innovació docent; estructurar i cohesionar el professorat de la Universitat implicat en la millora de la docència mitjançant el reconeixement i la consolidació de grups d'innovació docent, i contribuir a la difusió, l'intercanvi i l'extensió de les experiències de millora i innovació docents.

En aquest sentit, s'han convocat els ajuts a **projectes d'innovació docent** (PID) i s'ha resolt la con-

vocatòria corresponent al 2010, amb una dotació econòmica prevista de 100.000 euros, que s'ha destinat a 97 projectes d'innovació docent. Un total de 850 docents estan implicats en el desenvolupament d'aquests projectes d'innovació.

Pel que fa als **grups d'innovació**, s'ha dut a terme l'acreditació per a 65 grups d'innovació docent consolidats, el reconeixement de 22 grups d'innovació docent i la convocatòria específica d'ajuts per a grups consolidats d'innovació docent.

L'**Institut de Ciències de l'Educació (ICE)** de la Universitat de Barcelona, creat l'any 1969, es troba al servei de la formació intel·lectual i cultural de les persones que es dediquen a les tasques educatives, mitjançant l'estímul i l'orientació permanents, i amb l'objectiu de perfeccionar i millorar el seu rendiment. Entre les seves funcions, analitza les necessitats de formació del professorat i dissenya les propostes d'actuació; promou i afavoreix les innovacions educatives; assessora i orienta la recerca; desenvolupa accions d'assessorament, publicació i difusió de bones pràctiques, i elabora materials per a la formació en diferents suports. Hi han participat 465 formadors i s'han registrat un total de 8.112 inscripcions, el 66% de les quals corresponen a dones.

Amb relació a l'**avaluació docent**, s'ha continuat amb l'**enquesta en línia** adreçada als estudiants sobre les assignatures i el professorat dels graus i dels màsters universitaris. S'ha recollit un total de

Activitat de l'ICE

Activitats formatives	Inscripcions
Formació permanent del professorat d'educació infantil, primària, secundària, formació professional i d'altres professionals de l'àmbit sociocomunitari	3.218
Formació del professorat d'universitat	4.779
Postgraus i màsters	115
Total	8.112

101.173 enquestes en el conjunt dels mòduls i semestres i s'ha obtingut una participació del 22%.

Paral·lelament a l'enquesta en línia, es manté l'enquesta en paper a l'alumnat de llicència-tura i diplomatura, fins a l'extinció d'aquestes titulacions. S'ha administrat l'enquesta a 2.186 grups d'estudiants, amb una participació del 34,4%. El procés ha representat la realització i el tractament de 51.124 enquestes.

Cal destacar que s'ha dut a terme la vuitena convocatòria d'avaluació de l'activitat docent del professorat, en què s'han tramitat 586 sol·licituds, de les quals el 97,4% han estat avaluades favorablement.



► Tornar al sumari



«En el meu àmbit, el nostre nivell de recerca preveu totes les vies de producció visibles com són articles científics, patents, projectes de recerca, màsters, doctorats, etc. Tenim un nivell comparable al de moltes universitats tant europees com americanes.»

Fernando Espiell,
catedràtic, Facultat de
Química





4

La universitat capdavantera en recerca

Recerca

Transferència de tecnologia,
coneixement i innovació

Doctorat

La Universitat de Barcelona va anunciar ahir la creació de l'Institut de Recerca en Cervell, Cognició i Conducta (IR3C). L'Institut neix amb l'objectiu de coordinar la recerca sobre la relació entre l'activitat cerebral i els processos cognitius.

La Vanguardia
9 de febrer de 2011

Recerca

B:KC Barcelona
Knowledge
Campus



La Universitat de Barcelona és líder en recerca universitària a l'Estat espanyol, com posen de manifest els principals **rànquings internacionals**, com ara l'Academic Ranking of World Universities —conegut com a *rànquing de Xangai*— i el World University Ranking, que publiquen *Times Higher Education* i QS Quacquarelli Symonds, o el Ranking Ibero-americano SIR 2010 de producció científica.

Des del gener del 2010 la Universitat de Barcelona forma part de la prestigiosa **Lliga Europea d'Universitats de Recerca (LERU)**, una xarxa d'elit d'universitats intensives en recerca d'arreu d'Europa que es va fundar el 2002 amb el denominador comú de l'ensenyament de qualitat en educació superior i la recerca internacional altament competitiva, i és l'única universitat espanyola convidada a participar en aquesta reputada aliança. Durant el curs 2010-2011 la Universitat de Barcelona ha participat activament en 48 jornades de treball internacionals, cinc de les quals han estat organitzades a Barcelona per la mateixa Universitat. Com a resultat d'aquesta implicació en la LERU i del treball en equip amb els representants de les altres universitats, s'ha col·laborat en un total de 12 publicacions.

Dins de la convocatòria del Programa campus d'excel·lència internacional del Ministeri d'Educació, l'any 2010 el projecte **Health Universitat de Barcelona Campus (HUBc)** ha aconseguit aquest reconeixement, amb una assignació pressupostària a càrrec del ministeri convocant i del Ministeri de Ciència i Innovació de 13,5 milions d'euros, 13 dels



Reunió de treball de la LERU



Primer plenari del HUBc

quals a crèdit. Aquest nou projecte s'afegeix al **Barcelona Knowledge Campus (BKC)**, projecte conjunt que van presentar la Universitat de Barcelona i la Universitat Politècnica de Catalunya i que va ser reconegut com a campus d'excel·lència internacional l'any 2009, amb una assignació pressupostària total de més de 25 milions d'euros, 21 dels quals a crèdit.

El HUBc representa un model integral que incorpora tots els actors per aconseguir el seu objectiu prioritari: millorar la salut de les persones. En aquest sentit, pretén esdevenir un motor impulsor de l'activitat docent, científica, social i empresarial en l'àmbit de les ciències de la salut. A més, aquest projecte —que inclou tot el cicle complet de formació, recerca, assistència sanitària i transferència del sector sanitari i productiu— té una marcada vocació internacional i una ferma voluntat d'incidir en el territori.

Igualment, la convocatòria 2010 de campus d'excel·lència internacional i d'INNOCAMPUS ha reconegut la vàlua del BKC amb una ampliació en l'assignació pressupostària de 18,2 milions d'euros (UB: 11,3 milions d'euros).

D'altra banda, el bon funcionament dels instituts de la Universitat de Barcelona, tant els propis com els participats, reflecteix la recerca de qualitat i la millora en excel·lència. Prova d'això són també els bons resultats obtinguts en avaluacions recents, com ara la selecció de l'**Institut del Cosmos** per obtenir la distinció d'excel·lència en la recerca del Programa Severo Ochoa del Ministeri de Ciència i Innovació, així com la incorporació d'un nou institut participat, el CRAG (Centre de Recerca en Agrigenòmica), que ens situa en una posició de gran rellevància per a la recerca més capdavantera.

Pel que fa al reconeixement dels nostres investigadors a escala europea, cal remarcar les Starting Grants i Advanced Grants de l'European Research



Parc Científic de Barcelona



Facultat de Medicina

Council (ERC), en les convocatòries de les quals la UB destaca per haver rebut fins ara quatre Starting Grants i tres Advanced Grants, que comprenen àmbits tan diversos com són la filologia, l'economia, la psicologia, les ciències biomèdiques o la química.

Conjuntament amb altres membres externs, el principal potencial de recerca de la UB prové de les 6.582

«En àmbits com el de les humanitats, la transferència de coneixement és més difícil o la seva necessitat menys evident i, per això mateix, hem de ser més imaginatius, trobar la manera de convèncer que ens necessiten i per què. Això és el que estem fent.»

Milagros Guardia,
catedràtica, Facultat
de Geografia i Història

Un grup de científics ha descobert que l'àcid D-aspartic (D-Asp) és un neurotransmissor nou que pot tenir un ús terapèutic en la lluita contra malalties neurològiques com ara el Parkinson o l'esquizofrènia. En la recerca, publicada a *The Journal of the Federation of American Societies for Experimental Biology (The FASEB Journal)*, hi participen els experts Jordi Garcia-Fernàndez, Salvatore d'Aniello i Ildiko Somorjai, del Departament de Genètica i de l'Institut de Biomedicina de la Universitat de Barcelona.

Breaking News, International News Portal
5 de maig de 2011



persones (4.830 investigadors i becaris, 816 tècnics i 936 auxiliars), tal com es recull en l'estadística de l'INE R+D, que formen part dels grups consolidats, els grups singulars i els grups emergents reconeguts recentment per la Generalitat de Catalunya, els quals, d'una manera o d'una altra, participen en les tasques que es duen a terme en el marc dels projectes i d'altres accions i activitats relacionades.

Centres i instituts de recerca propis i instituts universitaris de recerca propis

- Centre de Recerca de Biodiversitat dels Mamífers Terrestres
- Centre de Recerca de Desenvolupament del Medicament
- Centre de Recerca de Federalisme Fiscal i Economia Regional
- Centre de Recerca d'Economia del Benestar
- Centre de Recerca d'Estudis de Ciutadania i Societat Civil
- Centre de Recerca en Estudi de les Dones (DUODA)
- Centre de Recerca en Primats
- Centre de Recerca en Teories i Pràctiques Superadores de Desigualtats
- Centre de Recerca Institut de Dret Públic
- Centre de Recerca Polis. Intervenció Ambiental: Art i Societat
- Institut de Biomedicina de la Universitat de Barcelona
- Institut de Ciències del Cosmos
- Institut de Matemàtica de la Universitat de Barcelona (IMUB)
- Institut de Nanociència i Nanotecnologia
- Institut de Química Teòrica i Computacional de la Universitat de Barcelona
- Institut de Recerca de la Biodiversitat de la Universitat de Barcelona
- Institut de Recerca de l'Aigua
- Institut de Recerca d'Economia Aplicada Regional i Pública
- Institut de Recerca en Cerebell, Cognició i Conducta (IR3C)
- Institut de Recerca en Cultures Medievals
- Institut de Recerca en Nutrició i Seguretat Alimentària
- Institut de Recerca Geomodels
- Institut Universitari del Pròxim Orient Antic

Potencial
de recerca

243

grups de recerca
consolidats

Quant al **Pla estratègic de recerca**, s'ha impulsat la creació del nou Observatori Internacional de la Professió Docent (OBIPD) amb la finalitat de potenciar la interdisciplinarietat i coordinar la recerca que diferents grups desenvolupen de manera complementària.

Actualment, hi ha 11 instituts de recerca adaptats a la nova normativa, dos instituts universitaris, 10 centres de recerca, 10 observatoris i tres centres de documentació. Així mateix, es participa, juntament amb altres institucions, en 13 centres o instituts més i en dos instituts interuniversitaris.

S'ha dut a terme una **convocatòria d'ajuts** per a la renovació d'equipament científic i tecnològic de recerca en el marc de la qual s'han concedit 56 ajuts per un import total de 671.120 euros.

D'altra banda, s'han atorgat 63 ajuts per un import de 79.700 euros per a l'organització de reunions científiques.

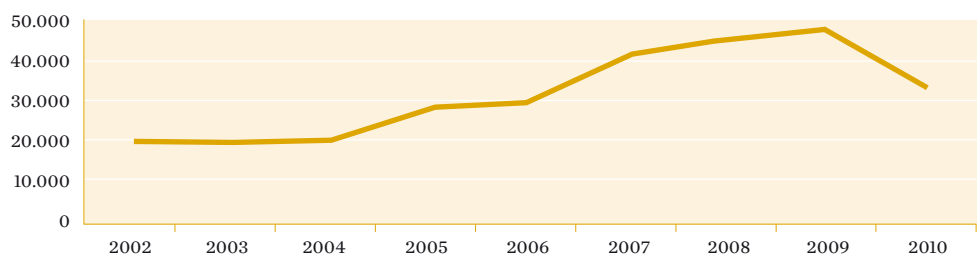
En el marc del Programa d'incentivació de la incorporació i de la intensificació de l'activitat investigadora 2010, s'han atorgat 39 ajuts amb l'objecte de donar suport a les activitats de recerca en línies estratègiques portades a terme pel nostre personal docent i investigador.

Dins del Pacte nacional per a la recerca i la innovació (PNRI) i del nou Pla de recerca i innovació, en la convocatòria d'ajuts de l'any 2009, el mapa de **grups de recerca** està constituït per 243 grups de recerca consolidats, 22 grups emergents i 14 grups singulars, a més de 32 grups gestionats per l'IDIBAPS i 10 per l'IDIBELL.

Ingressos per recerca dels centres de la UB

	Projectes	Import
Projectes i accions especials	235	22.378.271
Infraestructures	-	-
Ajuts		11.632.071
Total	235	34.010.342

Evolució dels ingressos per recerca dels centres de la UB (milers d'euros)





Parc Científic de Barcelona

Quant a la **producció científica dels investigadors**, recollida a través de les bases de dades internacionals de l'Institut for Scientific Information (ISI), s'han dut a terme 3.723 col·laboracions, 3.159 de les quals figuren al Science Citation Index Expanded (SCI), 460 al Social Sciences Citation Index (SSCI) i 104 a l'Arts & Humanities Citation Index (A&HCI).

Durant l'any 2010, els **ingressos derivats de l'activitat de recerca** corresponents als 19 centres de la Universitat de Barcelona han estat de 34.010.342 euros per a un total de 235 projectes. Aquest import inclou els projectes nacionals i europeus, a més de les infraestructures i altres ajuts. Entre aquests ajuts destaquen els vuit concedits dins el programa ICREA Acadèmia amb la finalitat d'incentivar i recompensar l'excel·lència investigadora entre el personal investigador de les universitats públiques catalanes. Aquests vuit ajuts representen un total de 2 milions d'euros.

D'altra banda, el nombre total de **convenis** ha estat de 378, i l'import dels vinculats a la recerca —un total de 105—, ha representat un volum d'ingressos de 2.389.919 euros.

Amb relació al **VII Programa marc de la Comissió Europea**, durant l'any 2010 s'han signat 15 projectes europeus per un import total de 6.494.288 euros.

Per dur a terme la seva finalitat de potenciar la recerca d'excel·lència, dinamitzar la relació entre la universitat i l'empresa i impulsar la creació de noves empreses i instituts, el **Parc Científic de Barcelona** (PCB) acull més de 2.100 professionals i té instal·lades més de 60 empreses de l'àmbit privat.

En l'àmbit de les **infraestructures i les obres** s'han desenvolupat fonamentalment les tasques relatives a l'arquitectura i les instal·lacions generals de l'ampliació de l'Edifici Clúster i de l'Edifici de Serveis, fet que ha comportat gairebé la finalització dels edificis previstos. La superfície total dels nous edificis és de més de 49.000 m².

Entre les actuacions als nous edificis destaca l'ampliació de tres plantes de l'Edifici Clúster; la finalització de l'Edifici de Serveis, que ha d'allotjar un auditori de 400 persones i un restaurant, i de l'Edifici d'Energies, que allotja una de les tres estacions transformadores que formen l'anella de transformació elèctrica del Parc Científic de Barcelona, així com la finalització del nou aparcament.

Recerca i transferència de tecnologia

81.206.449

euros d'ingressos generats pel Grup UB en recerca i transferència de tecnologia



Ingressos per recerca i transferència de tecnologia i coneixement del Grup UB

Projectes de recerca*	55.887.271
UB	22.378.270
IREC	2.667.739,29
IDIBAPS	16.249.221,55
IDIBELL	4.850.670,86
IBEC	1.107.604,80
IRB	8.048.649,42
PCB	585.115,08
Contractes FBG	9.642.316,61
Altres ajuts	11.632.070
Convenis UB	2.389.919,18
Convenis FBG	1.654.872,09
TOTAL	81.206.448,88

* Inclou: Universitat de Barcelona, Institut de Recerca en Energia de Catalunya (IREC), Institut d'Investigacions Biomèdiques August Pi i Sunyer (IDIBAPS), Institut d'Investigació Biomèdica de Bellvitge (IDIBELL), Institut de Bioenginyeria de Catalunya (IBEC), Institut de Recerca Biomèdica (IRB) i Parc Científic de Barcelona (PCB).

Així mateix, s'han dut a terme treballs de reforma i condicionament d'espais de laboratori i d'oficina ubicats als edificis existents, que han permès que l'IRB i l'IBEC hagin pogut concentrar els seus investigadors en un únic edifici per tal d'aproximar-los al personal de suport.

Dins l'**àmbit de la recerca**, el conjunt de l'oferta tecnològica que gestiona directament el Parc Científic de Barcelona consta de vuit plataformes tecnològiques i de tres unitats de serveis científics de suport.

A les plataformes tecnològiques del Parc les activitats que bàsicament es duen a terme són: desenvolupament tecnològic per tal d'identificar, desenvolupar i estandarditzar processos específics o dispositius; serveis científics de suport a la recerca i consultoria amb l'objectiu de posar a disposició dels usuaris l'expertesa del personal altament qualificat de la plataforma, així com les eines i l'equipament de les instal·lacions; participació en projectes de recerca mixtos (amb empreses o grups de recerca), obtenció de finançament per a projectes de recerca pròpia, i també participació en congressos i publicació d'articles en destacades revistes de recerca específiques de cada sector d'activitat.

D'altra banda, al **Centre Nacional d'Anàlisi Genòmica (CNAG)** s'han instal·lat 11 seqüenciadors d'última generació, un potent clúster de computació i altres equips complementaris, i s'ha proporcionat la formació adient al personal de laboratori i informàtic. Amb l'objectiu de disposar sempre de la tec-

Científics espanyols identifiquen els gens que causen la leucèmia. El treball, publicat avui en la revista *Nature* i dirigit per Elías Campos, de l'Hospital Clínic i la Universitat de Barcelona, i Carlos López-Otín, de la Universitat d'Oviedo, aconsegueix seqüenciar el genoma complet de pacients amb leucèmia i identifica mutacions que aporten noves claus sobre la malaltia.

La Gaceta de los Negocios
6 de juny de 2011



Bioincubadora PCB-Santander 2010

Dades de recerca	
Nombre de projectes de recerca en convocatòries competitives	24
Import de projectes de recerca en convocatòries competitives (milers d'euros)	7,24
Nombre de publicacions	16
Dades de propietat industrial	
Nombre de marques	6
Import de patents sol·licitades	9
Nombre de patents en explotació	3

nologia més actualitzada al servei de la comunitat científica, s'han dut a terme adquisicions d'equipaments que permetran triplicar la capacitat de seqüenciació del CNAG, cosa que el convertirà en un dels centres líders a Europa.

En l'àmbit de la innovació, destaca la consolidació de la producció d'activitat investigadora del conjunt de les 18 empreses que formen part del projecte **Bioincubadora PCB-Santander**.

Les empreses de la Bioincubadora es caracteritzen per la versatilitat de projectes que poden oferir o en què poden participar i per la gran capacitat innovadora que tenen. En aquest sentit, l'any 2010 diverses empreses van guanyar premis en el camp dels productes innovadors i de l'emprenedoria.

Un any més, el Parc Científic de Barcelona ha continuat contribuint al desenvolupament de les iniciatives sorgides en el si de la Xarxa Universitària Iberoamericana d'Incubació d'Empreses (**Red Emprendia**). S'ha presentat el document «Horitzó 2015», que pretén consolidar el lideratge dels seus nodes en la missió emprenedora de les universitats i, ahora, convertir-se en un referent internacional en la transferència del coneixement i el desenvolupament tecnològic, especialment en la creació d'empreses derivades (*spin-off*) universitàries.

També ha tingut lloc la **2a edició de l'Escola del Medicament**, organitzada pel Toulouse Campus Cancer (Cancéropôle) de França, el PCB i amb la



Parc Científic de Barcelona

col·laboració de Biocat, amb l'objectiu d'apropar els estudiants de doctorat, els postdoctorals i els investigadors al procés que va des d'una idea fins a un medicament al mercat en els sectors farmacèutic i biotecnològic.

En el marc del **projecte BKC**, en la convocatòria de l'any 2010 ha rebut finançament per consolidar les instal·lacions del projecte ChembioBank, per a un nou projecte d'allotjament d'empreses internacionals i per instal·lar un laboratori dins del projecte Bioincubadora PCB-Santander.

En l'àmbit de la comunicació i la difusió de la ciència, el PCB ha desenvolupat projectes orientats a fomentar la cultura científica de la societat i incitar el debat social informant sobre temes de recerca, especialment sobre ciències de la vida. Dins el programa **Recerca en societat**, el qual dona cabuda a prop de 6.000 participants, s'han obert portals de divulgació per fer arribar el programa a escoles que no poden venir a fer les activitats de manera presencial. Les activitats en línia organitzades durant l'any 2010 en l'àmbit de la difusió de la ciència s'han emmarcat en dos projectes educatius europeus: el NANOYOU, projecte per a la divulgació i l'educació a l'entorn de les nanotecnologies, i l'XPLORE HEALTH, un mòdul sobre desenvolupament de fàrmacs.

Així mateix, el Parc Científic de Barcelona ha continuat transmetent el seu projecte institucional amb diferents **accions de comunicació i promoció**,

a través de la relació amb els mitjans de comunicació, del web corporatiu i d'activitats adreçades a la comunitat.

S'ha aprovat el canvi de nom dels **Serveis Científicotècnics (SCT)** pel de **Centres Científics i Tecnològics de la Universitat de Barcelona (CCiTUB)** amb l'objectiu d'assolir un estatus per presentar-se a noves convocatòries promogudes pel Ministeri. Així mateix, el mes de maig del 2010 s'hi ha incorporat el Dr. José Ramón Seoane com a director.

Els CCiTUB donen suport integral a la recerca, i resten a disposició de la Universitat de Barcelona, d'institucions públiques i de l'empresa privada, en el marc dels convenis i acords que estableixin. Els CCiTUB aporten els seus recursos humans (prop de 170 professionals) i els recursos tecnològics a una àmplia gamma d'especialitats científiques, i donen



assessorament com a conseqüència de la seva expertesa per tal de fer desenvolupament metodològic i col·laborar en la recerca.

Els CCiTUB aglutinen tant les anomenades unitats científicotècniques, pertanyents als anteriors SCT, com les unitats d'experimentació animal (UEA) i la unitat tècnica de protecció radiològica (UTPR). Un total de **35 unitats tècniques** que ocupen més de 12.000 m² distribuïts en quatre dels sis campus de la UB.

Amb relació a les **acreditacions i certificacions**, els CCiTUB han renovat la certificació ISO 9001:2011 de què disposaven des del 2005 els anteriors SCT. A més, les unitats d'experimentació animal i la unitat tècnica de protecció radiològica estan actualment en procés d'acreditació de la norma ISO. D'altra banda, s'ha renovat l'acreditació de la xarxa IT, marca TECNIO (acreditació originària del 2001), creada per ACCIÓ i que aglutina els principals agents experts en investigació aplicada i transferència tecnològica de Catalunya. Els CCiTUB també han renovat la seva inscripció en el Registre de Laboratoris Agroalimentaris de la Generalitat de Catalunya com a laboratori reconegut; i al llarg del 2010 han obtingut el reconeixement per part de la Food and Drug Administration (FDA) com a laboratori de contracte per dur a terme assaigs de medicaments.

Durant el 2010 s'ha constituït l'oferta tecnològica agrupant les tècniques especialitzades en tres grans àrees: bionanotecnologia i ciències de la salut, tecnologies de materials i tecnologies químiques.



Les tècniques disponibles per als usuaris són de camps diversos, com ara la ressonància magnètica nuclear de mitjà, alt i molt alt camp; la microscòpia electrònica, confocal i tècniques superficials nanomètriques; l'espectrometria de masses; tècniques específiques en el camp de les ciències de la vida, i un ampli ventall de tècniques d'anàlisi química, molecular i estructural.

Durant l'any 2010, els Centres Científics i Tecnològics han mantingut la tendència de creixement i consolidació pel que fa al volum d'usuaris amb els quals s'ha col·laborat, que en total han estat prop de **1.200 usuaris titulars diferents**. Aquests usuaris són investigadors titulars de projectes de recerca adscrits a la UB, a altres institucions públiques i a empreses privades.

«El PAS té un paper molt important i imprescindible en les tasques de gestió, de suport als òrgans de govern, al professorat, als investigadors i als estudiants.»

Anna Formatjé
personal d'administració i serveis,
Administració de Centre de Medicina



▲ Tornar al sumari

Els CCiTUB han treballat per a **453 investigadors titulars** de projectes de recerca gestionats per la mateixa UB (adscrits a 57 departaments diferents), per a 434 investigadors titulars procedents de 89 institucions públiques alienes a la UB i per a 283 clients que pertanyen a un total de 232 empreses privades, 196 de les quals tenen seu social a Catalunya i 60 han estat noves usuàries. En aquest sentit es manté la tendència dels darrers anys, de manera que la majoria d'aquestes empreses són pimes (131), mentre que 41 són grans empreses. Per **sectors econòmics**, destaquen el farmacèutic (54,9%), el químic-alimentari (21,3%), la recerca científica i tècnica-biotec (7,3%), la metal·lúrgia-minerals (5%) i els serveis tècnics i sanitaris i les consultories (3,2%).

La **facturació** dels CCiTUB per treballs i serveis duts a terme durant l'any 2010 ha estat de 4,25 mi-

lions d'euros (sense l'IVA), el 6,46% superior a la de l'any anterior.

Durant el 2010 s'ha consolidat la tendència de participació del personal dels serveis en treballs **de valor afegit**, és a dir, en la resolució de problemes analítics, més enllà de la prestació estàndard de serveis, i s'han dut a terme 77 d'aquests treballs, que han donat resposta als problemes analítics formulats per un total de 43 empreses privades i 29 grups de recerca de 13 institucions públiques diferents (18 d'aquests grups són de la mateixa UB). L'import facturat de mitjana per aquest tipus de prestacions fou el 30% més elevat que durant l'exercici 2009.

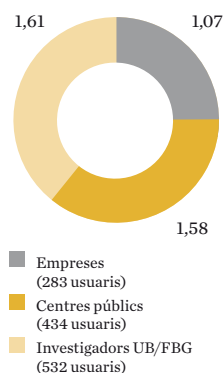
Cal destacar la **instal·lació científicotecnològica singular (ICTS) de ressonància magnètica nuclear (RMN)**, reconeguda a escala estatal pel Ministeri de Ciència i Innovació i gestionada directament pels

Els Centres Científics i Tecnològics de la Universitat de Barcelona (CCiTUB)

Personal	170
Valoració de l'equipament científic (milions d'euros)	41,11
Superfície	12.000 m ²
Empreses externes privades	232
Usuaris	1.170
Usuaris interns (investigadors principals)	453
Facturació total (milions d'euros)	4,25



Facturació 2010 (milions d'euros)



CCiTUB, que cada any es va consolidant mitjançant el programa de beques per facilitar l'accés d'investigadors als equips d'RMN d'alt camp, així com l'adquisició i/o millora de l'equipament.

En el marc de la col·laboració dels CCiTUB amb el **campus d'excel·lència internacional Barcelona Knowledge Campus (BKC)** s'ha dut a terme la planificació del programa d'estades de prop de 50 estudiants d'FP i CFGS en un total de 32 unitats dels Centres.

Per **difondre** entre els investigadors les aplicacions dels nous equips instal·lats s'han organitzat la 9a edició del Physchem Forum, les Jornades de Microscòpies de Sonda Pròxima Aplicada a Empreses, el curs de Microscòpia EELS i Cristal·lografia Electrònica (School TEM-MAT), el Workshop on 3D Solutions in Electron Cryo-Microscopy 2011 i el BC-Nano11. University, Industry, Future.

En el marc dels **convenis i acords** universitat-empresa durant el 2010, els CCiTUB han participat en el projecte CENIT (GEADIC BIOTEC AIE i CCiTUB, Unitat de Citometria). Amb relació als projectes internacionals, en el marc de The European Strategy Forum on Research Infrastructures, la Unitat de Criomicroscòpia Electrònica dels CCiTUB ha participat amb un dels *associate centers* en el programa INSTRUCT-FP7.EU; la Unitat de Microscòpia Confocal ha participat com a promotora de la xarxa espanyola de microscòpia òptica (REMO) en el programa Euro-BioImaging; i, mitjançant la Unitat de Ressonància Magnètica Nuclear, s'ha participat en el projecte NMR for Structural Biology (Bio-NMR).

Destaca també que, entre el 2008 i el 2010, el personal tècnic dels CCiTUB figura com a coautor d'aproximadament 300 **publicacions** d'àmbit internacional.

Igualment, amb l'objectiu de donar compliment a les normes de qualitat per les quals els CCiTUB



Atri solar,
Facultat de Física
i Facultat de Química

estan acreditats i certificats, s'ha dut a terme l'**enquesta de satisfacció de l'usuari** (extern i privat). L'enquesta s'ha fet en línia i sobre un total de 242 usuaris, amb l'obtenció d'un grau de resposta del 26,85% i una valoració global de 8,25 sobre 10.

Pel que fa a les **Unitats d'Experimentació Animal (UEA)**, s'han continuat desenvolupant les línies bàsiques d'experimentació i recerca de les UEA de Bellvitge, Biologia, Farmàcia, Medicina-Casanova, Psicologia i Sant Joan de Déu. A més, s'ha coordinat i impartit el 9è Curs de formació de personal investigador usuari d'animals d'experimentació, amb el qual el Departament de Medi Ambient de la Generalitat de Catalunya atorga l'acreditació com a personal investigador.

Des de la **Unitat Tècnica de Protecció Radiològica (UTPR)** de la Universitat de Barcelona s'ha continuat donant suport científic i tecnològic en matèria de protecció radiològica als projectes d'investigació

que desenvolupen els grups de recerca i sobre l'equipament docent, propis d'aquesta Universitat, que estan relacionats amb l'ús de radiacions ionitzants, habitualment emmarcades dins d'instal·lacions radioactives o de radiodiagnòstic.

Quant a la **Comissió de Bioètica de la UB (CBUB)**, destaca l'activitat que ha desenvolupat en la valoració i realització dels informes preceptius pel que fa als apartats de bioètica, així com l'avaluació ètica dels projectes de recerca generats en el Parc Científic de Barcelona. També ha iniciat un programa de col·laboració amb l'AGAUR, s'han difós els comunicats sobre la participació d'estudiants en projectes de recerca i sobre possibles problemes ètics en les publicacions científiques, i s'ha participat en el VII Encuentro de la Red de Comités de Ética de Universidades Españolas, organitzat per la Universitat del País Basc.

«La societat cada vegada és més conscient del potencial que tenen les activitats de recerca per ajudar a millorar les seves condicions de vida i per generar millores socials en general. Però, al mateix temps, també és cada vegada més exigent amb els investigadors.»

Alfonso Herranz,
professor titular,
Facultat d'Economia i Empresa

Transferència de coneixement, tecnologia i innovació



Quant a la **tercera missió de la Universitat**, la **Fundació Bosch i Gimpera (FBG)** és l'entitat del Grup UB que contribueix a desenvolupar-la. Pionera a agilitzar la connexió de la Universitat amb les noves demandes i realitats socials, és el vincle entre universitat, empresa i societat. Durant el 2010 l'FBG ha continuat treballant per transferir a la societat els resultats de la recerca que es duu a terme a la Universitat de Barcelona i a les entitats del Grup UB, en les diferents modalitats de transferència de coneixement, tecnologia i innovació: recerca per contracte, recerca col·laborativa, valorització i llicència de patents i creació d'empreses basades en el coneixement.

Al 2010 s'ha aprovat la dissolució de l'Agència de Valorització i Comercialització dels Resultats de la Investigació (AVCRI) i s'ha encarregat la gestió de les activitats de suport a la recerca i l'emprenedoria a la Fundació Bosch i Gimpera. Això ha fet més àgil la tramitació de les patents a les oficines tant na-

cionals com internacionals i les negociacions amb empreses per a la transferència d'aquestes patents. D'altra banda, també s'ha signat el conveni entre ambdues institucions per a l'encàrrec de la gestió de l'explotació i la transferència dels resultats de la recerca de la Universitat de Barcelona i la gestió de les activitats d'assessorament, creació i gestió d'empreses de base tecnològica del Grup UB. També s'ha aprovat la normativa de creació d'empreses que facilitarà aquesta tasca als investigadors de la Universitat de Barcelona.

En l'àmbit de la **recerca per contracte**, l'any 2010 s'ha donat impuls a la promoció de la transferència de coneixement en les humanitats i les ciències socials i s'ha incorporat una promotora dedicada a aquestes àrees de coneixement.

Amb referència als **contractes i convenis** que els investigadors estableixen amb el sector privat o a través d'algunes convocatòries públiques espanyoles i europees, aquests han representat un total de 48.584.241,06 euros i 819 contractes.

Contractes i convenis de l'FBG

	Nombre	Import (milers d'euros)
Projectes	495	14.799
Projectes europeus	43	25.513
Convenis de col·laboració	221	1.655
Gestió de programes i serveis	60	6.617
Total	819	48.584





Parc Científic
de Barcelona

En l'àmbit de la **valorització i les llicències**, la delegació de les competències en matèria de signatura de drets de propietat intel·lectual i industrial a favor de l'FBG ha agilitzat molt la tramitació de les patents a les oficines tant nacionals com internacionals i les negociacions amb empreses per a la transferència d'aquestes patents.

L'FBG ha presentat 14 projectes de la Universitat de Barcelona a la convocatòria «Valor» de l'AGAUR (Generalitat de Catalunya) i el projecte «Generació d'energia basada en petits moviments», del professor Christophe Serre de la Facultat de Física, va rebre finançament. D'altra banda, el projecte «Compostos multifuncionals modificadors de la malaltia de l'Alzheimer», del professor Diego Muñoz-Torrero de la Facultat de Farmàcia, va rebre finançament a la convocatòria «Apoyo a la comercialización de patentes» de Genoma España.

Dels vuit contractes de llicència desenvolupats al llarg de l'any 2010, cinc provenen de la Facultat de Medicina i tres de la Facultat de Biologia.

S'ha elaborat la guia de bones pràctiques *Nano2Market* per a l'estratègia de la propietat intel·lectual i la transferència de tecnologia en el camp de la nanotecnologia. També s'ha participat en la convocatòria del Programa de projectes de valorització, finançada pel Banco Santander i la Fundación Marcelino Botín amb un fons per valoritzar projectes d'un milió d'euros per dos anys, i s'han seleccionat cinc projectes.

Valorització i llicències 2010

	Nombre
Propostes d'invençons	55
Sol·licituds de patents prioritàries	28
Extensions internacionals de patents (PCT)	17
Projectes de transferència vius	90
Projectes d'ajuts de valorització	20
Contractes de llicència	8

També s'ha presentat la convocatòria del Fons prova de concepte FBG-BKC, finançada pel Vicerectorat d'Innovació i Transferència del Coneixement i el campus d'excel·lència internacional Barcelona Knowledge Campus (BKC). És el primer fons d'aquestes característiques que s'ha posat en marxa a l'FBG i el seu objectiu és finançar la subcontractació d'activitats per afegir valor a un projecte tecnològic i facilitar-ne la transferència, per la via d'una llicència de patent o per la via de la creació d'una empresa derivada (*spin-off*). S'hi van presentar 27 projectes i se'n van seleccionar 13.

L'FBG dóna **suport a l'emprenedor i a la creació d'empreses** de base tecnològica en el si del grup UB. L'any 2010 s'han prestat serveis d'assessorament per a l'elaboració de plans d'empresa i la presentació de sol·licituds de finançament per valor de 2,586 milions d'euros en total.

Presentació de la Xarxa d'Emprenedoria Universitària



Dues empreses han rebut el préstec «Nova empresa de base tecnològica» (NEBT) atorgat per ACCIÓ, una ha formalitzat el préstec d'ACCIÓ «Capital concepte» i encara una altra ha aconseguit un *Proyecto de investigación y desarrollo* per part del Centro de Desarrollo Tecnológico e Industrial (CDTI, Ministeri de Ciència i Innovació). Una darrera empresa ha aconseguit dos ajuts Torres Quevedo per al finançament de professionals altament qualificats que duen a terme activitats d'R+D a l'empresa.

Entre les activitats dutes a terme durant l'any 2010 destaca la incorporació de dues empreses a la **Bioincubadora**, de manera que a finals del 2010 hi havia 19 empreses, i el fet que al 2010 la UB tenia set empreses participades a través de la societat **Cultura Innovadora i Científica UB (CIC-UB)**. També s'ha continuat amb la gestió de la **Càtedra d'Emprenedoria de la UB** i s'ha engegat la **Xarxa d'Emprenedoria Universitària**, composta per les principals universitats públiques catalanes i amb l'objectiu de fomentar l'esperit emprenedor a la universitat catalana, donar suport i promoure idees in-

novadores en projectes empresarials sorgits en l'entorn universitari, fer créixer i consolidar iniciatives empresarials, i generar coneixement per valoritzar l'emprenedoria universitària.

En l'àmbit de les accions de **promoció de la innovació i la transferència de coneixement**, s'han redactat 20 ofertes tecnològiques d'algunes de les patents de la Universitat de Barcelona que es volen transferir; s'ha estructurat la recerca de la UB agrupant-la per sectors empresarials, i s'estan fent dos catàlegs, un de serveis i projectes d'R+D+I i un altre de centres de recerca.

Per tal de promoure l'oferta científicotecnològica de la Universitat de Barcelona, agrupada per sectors empresarials, i per comercialitzar la seva cartera tecnològica, s'ha assistit a 14 **fires i convencions** nacionals i internacionals, i també a 25 **jornades i seminaris** sobre temes d'innovació i transferència de tecnologia. D'altra banda, s'han consolidat les jornades organitzades per l'FBG de difusió de les diferents modalitats de transferència adreçades als investigadors: «Transfereix!», «Col·laborem?» i «Crea! Empresa». En la 3a edició del Programa de dinamització de la innovació a l'empresa s'han incorporat set investigadors de la UB i 21 dels 27 titulats que han passat pel Programa han estat incorporats a pimes.

D'altra banda, l'FBG coordina els grups de la marca **TECNIO d'ACCIÓ**. Durant el 2010, la UB ha tingut 11 centres adscrits a la marca **TECNIO**, amb un

Dades de creació d'empreses i suport a l'emprenedor 2010

Empreses de base tecnològica creades*	2
Projectes d'emprenedors assessorats	26
Projectes de creació d'empreses atesos	40
Empreses incorporades a la Bioincubadora PCB-Santander	2
Empresa participada en l'accionariat a través de CIC-UB	1

*InmunNovative Developments, de la qual s'han llicenciat dues sol·licituds de patent i Innoquant.



Facultat de Biologia

equip de 71 investigadors i una facturació global dels grups TECNIO-UB de 13.321.583 euros.

Amb relació a les **xarxes de referència** de la Generalitat de Catalunya, l'FBG en gestiona cinc: Xarxa de Referència en Economia i Polítiques Públiques (XREPP), Xarxa de Referència en Economia Aplicada (XREAP), Xarxa de Referència en Tecnologia dels Aliments (XaRTA), Xarxa de Referència en Química Teòrica i Computacional (XRQTC) i Xarxa de Referència en Biotecnologia (XRB).

En el marc dels **projectes** i dins la convocatòria de **campus d'excel·lència internacional**, la Universitat de Barcelona i la Universitat Politècnica de Catalunya desenvolupen el projecte Barcelona Knowledge Campus, en què l'FBG participa mitjançant les actuacions incloses als projectes de transferència presentats per la UB. La posada en marxa del Fons prova de concepte, el Programa de dinamització de la innovació a l'empresa i la promoció de la transferència de coneixement amb especial èmfasi en les humanitats i les ciències socials n'han estat els tres eixos d'actuació.

En la 3a edició dels **Premis del Consell Social de la UB i de la Fundació Bosch i Gimpera** al millor projecte de transferència de coneixement i a la millor empresa innovadora, els guanyadors han estat: Sílvia Busquets Rius, professora associada del Departament de Bioquímica i Biologia Molecular de la Facultat de Biologia, pel projecte «Formoterol: una nova estratègia terapèutica en el tractament de la caquè-

xia»; i l'empresa Intelligent Pharma, SL, creada l'any 2007 amb el suport de la Fundació Bosch i Gimpera i ubicada a la Bioincubadora PCB-Santander, la qual ofereix serveis computacionals per a empreses del sector farmacèutic i ciències de la vida basats en el programari Helios desenvolupat per l'empresa.

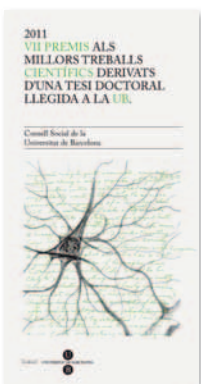
El **Centre de Patents** duu a terme una tasca docent i divulgadora que l'ha fet esdevenir el punt de referència en la docència de la **propietat industrial i intel·lectual (PI)**. Entre les **activitats docents** que ofereix de manera regular, organitzades en col·laboració amb l'Oficina Espanyola de Patents i Marques (OEPM), cal destacar les Jornades d'Estudi i d'Actualització en Matèria de Patents, el Curs sobre patents i models d'utilitat i el Curs pràctic per preparar l'*European Qualifying Examination (EQE)*. Els destinataris d'aquesta formació són principalment personal tècnic i directius d'empreses i d'organismes públics d'investigació (universitats d'arreu d'Espanya, CSIC, etc.), agents de la propietat industrial i advocats.

D'altra banda, ha continuat la col·laboració amb l'Àrea de Valorització i Llicències de l'FBG, amb l'aportació d'assessors de propietat industrial i intel·lectual als seus projectes, i redactant i tramitant les patents, amb el director del Centre de Patents com a representant de la UB davant l'OEPM. També ha continuat oferint un servei públic d'informació i d'assessorament en matèria de PI per encàrrec d'ACCIO de la Generalitat de Catalunya, en què ha rebut, majoritàriament, consultes de pimes i emprenedors.



«És curiós, perquè des d'un principi no m'ho havia plantejat, però de mica en mica vaig fent via cap a un doctorat i, qui sap, potser amb els anys acabi impartint docència en aquesta emblemàtica institució.»

Sergi Soler,
estudiant del màster de
Música com a Art Interdisciplinari



Doctorat

Durant aquest curs, s'han ofert un total de 71 **programes de doctorat**, tots adaptats a l'espai europeu d'educació superior (EEES), la qual cosa representa un procés d'estabilització i ajustament de l'oferta d'aquest tipus d'estudis. Es tracta de programes que consten d'un període de formació corresponent a un o diversos màsters universitaris oficials i d'un període d'investigació, anomenat *estudis de doctorat*, que s'inicia amb l'assignació de director i línia de recerca, continua amb el procés de seguiment dels avenços dels doctorands i finalitza amb la lectura i la defensa de la tesi corresponent.

Hi ha hagut 2.964 alumnes matriculats, el 33,8% dels quals han estat estrangers. Així mateix, els alumnes matriculats en el procés d'elaboració de la tesi doctoral han estat 1.265, i d'aquests, 339 són estrangers (26,8%).

Durant aquest curs s'ha produït també l'aparició d'un nou reial decret que regularà els futurs estudis de doctorat i que centra sobretot en el període d'investigació la raó de ser d'aquest nivell formatiu, el més elevat de l'etapa educativa. Aquest nou decret també obre la porta a la creació formal d'escoles de doctorat.

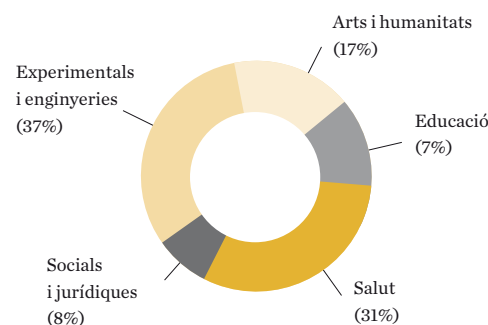
Quant a la tradicional convocatòria de la Menció de Qualitat dels programes de doctorat, aquest curs s'ha substituït per la convocatòria d'una nova distinció anomenada Menció cap a l'Excel·lència, també avaluada per l'ANECA i atorgada pel Minis-

teri d'Educació. Manté l'objectiu de constituir un reconeixement a la solvència dels programes de doctorat oferts per les universitats espanyoles. Com a novetat inclou un nou pas previ a la concessió de la distinció consistent a seleccionar, en el marc de cinc grans àmbits temàtics, aquells programes que han superat els diferents ítems indicats a la convocatòria (historial investigador dels participants, ràtios de productivitat, publicacions derivades de les tesis, etc.). Trenta-un programes de doctorat de la Universitat de Barcelona han obtingut la Menció cap a l'Excel·lència.

El **nombre de tesis doctorals** llegides durant el curs ha estat de **593**.

S'ha continuat amb la dinàmica d'edició electrònica de tesis en xarxa (TDX), i s'han fet els ajustos normatius que permetin afavorir i augmentar la difusió en el si del moviment Open Access. També s'ha fet obligatòria la difusió de la fitxa resum a la base de dades TESEO.

Tesis doctorals llegides 2010-2011





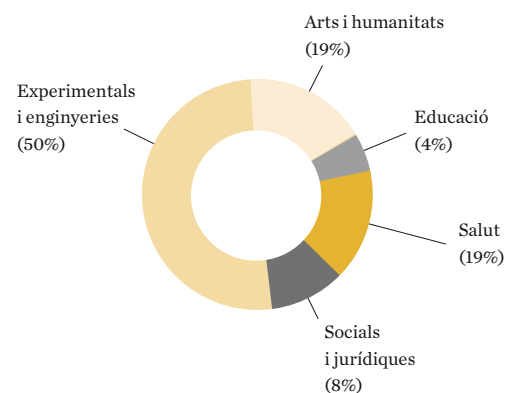
Distribució de les beques de tercer cicle concedides pel Ministeri d'Educació (ME), la Generalitat de Catalunya (GC) i la Universitat de Barcelona (UB)

	Beques i contractes		Ajuts per a estades	
	Nombre*	Import** (milers d'euros)	Nombre	Import (milers d'euros)
Ajuts per a la formació de professorat universitari (ME) –FPU–	268	3.634	56	316
Ajuts de formació de personal investigador (MICINN) –FPI–	261	4.159	66	429
Ajuts per a la formació de personal investigador (GC) –FI–	182	3.171	-	-
Ajuts de personal investigador en formació (UB) –APIF–	273	2.386	39	114
Beques de formació d'investigadors del Programa propi de la UB***	5	31	-	-
TOTAL	989	13.381	161	859

* Incloent-hi les renovacions dels ajuts en modalitat beca i contracte.
** No inclou els imports per concepte de matrícula.
*** S'hi inclouen les beques del Programa propi de la UB, ADQUA i FI-G.

Finalment, pel que fa al nombre de títols de doctor, se n'han sol·licitat 467, dels quals 42 han rebut la menció de doctor europeu. Així mateix, el nombre de premis extraordinaris de doctorat atorgats ha estat de 61.

Distribució de les beques de tercer cicle per àmbits segons el nombre d'ajuts





«La UB m'ha donat l'oportunitat d'estudiar amb professors molt reconeguts tant dins la mateixa Universitat com internacionalment, i que m'han transmès coneixements amb molta dedicació. Un cop en el món laboral, podré gaudir del renom de la UB arreu d'Europa i el món, i tindrè facilitats a l'hora de trobar feina.»

Celia García,
estudiant de la llicenciatura
de Matemàtiques





5

Una universitat amb una gran projecció internacional

Activitat internacional institucional
Mobilitat d'estudiants, professorat
i personal d'administració i serveis

Activitat internacional institucional

La **internacionalització**, tant cap endins com cap enfora, és sinònim de qualitat, innovació, prestigi i reconeixement, i constitueix un eix fonamental en les polítiques universitàries. En aquest sentit, el Pla director de la Universitat de Barcelona l'estableix com un dels seus eixos principals mitjançant accions orientades a difondre-la, com ara donar més visibilitat a les relacions internacionals entre la comunitat universitària; potenciar les habilitats lingüístiques entre els membres de la comunitat universitària per tal de facilitar-ne la participació en projectes de recerca, de formació o de mobilitat internacionals, i, finalment, aconseguir una transversalitat més gran entre els vicerectorats, els centres i els ensenyaments.

Cap enfora, els objectius han estat reforçar i difondre la imatge de la Universitat de Barcelona, aprofitant l'empenta de la designació del **Barcelona Knowledge Campus** i del **Health University of Barcelona Campus** com a campus d'excel·lència internacional. Així mateix, s'han fomentat el contacte i la participació activa a les **xarxes internacionals** de què forma part la Universitat.

També s'ha impulsat la presència de la Universitat de Barcelona en diversos actes de rellevància internacional, la qual cosa inclou el suport que s'ha donat als congressos i seminaris internacionals organitzats. S'ha reforçat l'aspecte institucional a través d'un intens treball en la recepció de delegacions internacionals, i també amb l'organització de dos actes de benvinguda als estudiants estrangers de la

La Universitat de Barcelona coordinarà un programa de col·laboració entre universitats de la Mediterrània. El projecte, anomenat JiserMed (*Joint Innovation & Synergies in Education and Research*), està basat en l'intercanvi de professionals —professorat, alumnat i investigadors de postgraus, màsters i doctorats— entre universitats del nord i del sud de la Mediterrània.

Expansión Catalunya
18 de gener de 2011

Universitat de Barcelona i d'una setmana d'acollida de PAS d'universitats europees, l'*ERASMUS Staff Week*. Finalment, a través de l'Oficina de Mobilitat i Projectes Internacionals, s'han gestionat els diversos programes de mobilitat en què han participat alumnat, professorat i personal d'administració i serveis de la Universitat de Barcelona; i també per mitjà de la Fundació Solidaritat UB, des de la qual es canalitza tota la cooperació amb els països en via de desenvolupament.

La internacionalització cap endins (*Internationalization at Home*)

Entre les accions per potenciar la **visibilitat de la internacionalització** de la Universitat de Barcelona destaca la celebració del **II Seminari d'Internacionalització**, amb més d'un centenar de participants de tots tres col·lectius, fet que ha permès posar en comú les visions que cadascun d'aquests té de la in-

ternacionalització, així com detectar-ne les mancances i els punts forts més significatius.

En el marc del II Seminari d'Internacionalització es van lliurar els **Premis d'Internacionalització** de la Universitat de Barcelona, a través dels quals s'ha donat reconeixement a persones que han tingut un paper significatiu en aquest procés. Han rebut aquesta distinció el Dr. Josep Samitier Martí, responsable de la UB en el Health Universitat de Barcelona Campus (HUBc), i el Sr. Víctor Gómez, gerent de la Universitat de Barcelona, per la seva tasca en el desenvolupament i la coordinació de l'HUBc. També s'ha premiat l'Oficina de Mobilitat i Programes Internacionals de la Universitat de Barcelona (OMPI) i la Fundació Solidaritat UB.

Igualment, amb la voluntat de millorar la visibilitat i el coneixement de la internacionalització, s'han emprès altres accions com ara mantenir actualitzat l'apartat d'internacional tant del **web de la Universitat de Barcelona** com de les pàgines web de les facultats; crear el mapa de la internacionalització de la UB, agrupant tots els convenis i contractes de caràcter internacional de la Universitat de Barcelona i mostrant aquesta informació sobre una base cartogràfica, i donar més rellevància a les **notícies** relacionades amb la internacionalització que apareixen al web.

En l'àmbit de les **competències lingüístiques**, s'ha potenciat el **coneixement de llengües** entre el professorat i el personal d'administració i serveis, a



través de la convocatòria de cursos de llengües estrangeres. En concret, 304 membres del PAS han participat en els 55 cursos de llengües (anglès, francès, alemany, italià i portuguès) organitzats, tant en el marc dels cursos de formació del PAS com a l'Escola d'Idiomes Moderns, l'Escola Oficial d'Idiomes o altres, i en el Programa d'Immersió Lingüística.

Pel que fa al professorat, 183 professors han participat en les tretze edicions del curs *Basic Skills and Tools to Teach Content Subjects in English*, que s'han dut a terme en diversos campus de la Universitat i que han estat organitzades per l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE).

Quant a l'alumnat, 358 estudiants han pres part en els cursos subvencionats a l'Escola d'Idiomes Moderns per tal de facilitar-ne la participació en els programes de mobilitat internacional, i l'an-

Marta Sanz-Solé, catedràtica de Matemàtiques de la Universitat de Barcelona, presidirà la Societat Matemàtica Europea (SME) des del 2011 fins al 2014. És la primera vegada que un espanyol o espanyola dirigeix aquesta organització, que representa una cinquantena de societats matemàtiques i vint centres de recerca, a més de prop de 2.500 socis individuals.

El País
14 de juliol de 2010



Edifici Històric

glès, l'italià i el francès han estat les llengües més demanades. De la mateixa manera, 372 estudiants estrangers acollits en programes de mobilitat han participat en els cursos de castellà organitzats per Estudis Hispànics.

També cal destacar l'organització de cursos en anglès i francès en el marc de la University of Barcelona International Summer School. En total, han estat organitzats 12 cursos en els quals han participat 161 professors i 416 alumnes.

Per tal d'aconseguir una millor **transversalitat** entre el Vicerectorat i els centres, s'ha endegat la consolidació i el reconeixement de la **Comissió de Res-**

ponsables de Relacions Internacionals, de la qual formen part els responsables de l'àmbit d'internacionals dels diversos centres, incloent-hi els centres adscrits, així com membres de l'Oficina de Mobilitat i Projectes Internacionals i del Vicerectorat de Relacions Internacionals.

La transversalitat entre vicerectorats s'ha concretat amb la col·laboració amb el **Vicerectorat de Política Científica i Acadèmica** en el nombre creixent de programes ERASMUS Mundus en què participa la Universitat de Barcelona, així com en el projecte de reforma dels estudis de doctorat. I amb el **Vicerectorat de Recerca**, en el manteniment d'un gran nombre de projectes europeus i internacionals.

La internacionalització cap enfora

A través de l'activitat desenvolupada des del Vicerectorat de Relacions Internacionals s'ha volgut reforçar la presència internacional de la Universitat de Barcelona. Això s'ha fet tant amb activitats que han tingut lloc a la mateixa Universitat com amb les que s'han desenvolupat en altres països.

La Universitat de Barcelona té una important tradició internacional, així ho manifesta la seva bona posició en els diversos rànquings internacionals, com ara el del *Times*, el QS o el de Xangai, en els quals continua ocupant la primera posició entre les universitats espanyoles. A més, aquesta tradi-

ció deriva també de la mateixa ciutat de Barcelona, per la seva localització i el seu reconeixement a escala internacional. D'altra banda, cal assenyalar que el reforçament de la presència internacional de la Universitat de Barcelona s'ha fet a través de les accions endegades des del Vicerectorat de Relacions Internacionals i des d'altres vicerectorats o unitats de la Universitat, i també mitjançant les nombrosíssimes relacions que, algunes vegades de manera personal, en la docència i la recerca mantenen molts membres de la comunitat universitària.

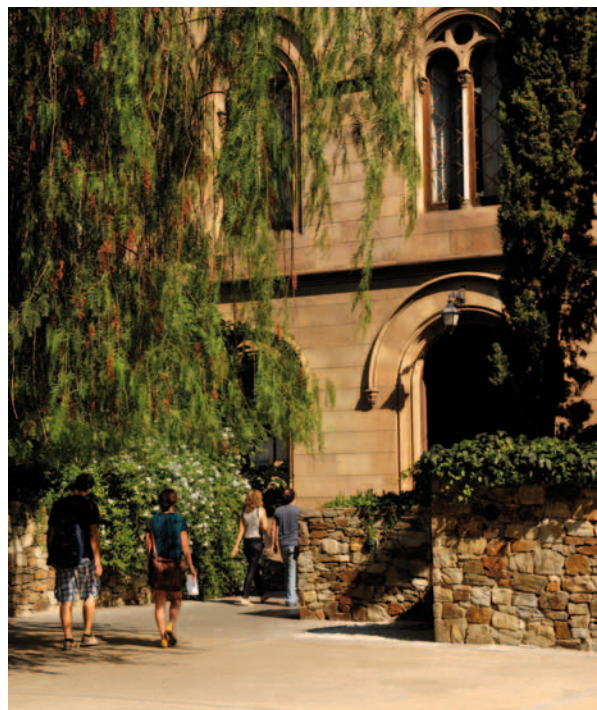
La Universitat de Barcelona és present a les **xarxes internacionals** més importants, tant a escala europea com internacional.

Quant a les activitats dutes a terme pel **Grup de Coïmbra**, ha participat en el projecte Trans-Doc, dins del programa ERASMUS Mundus Acció 3, coordinat per l'Oficina Tècnica del Grup de Coïmbra. També ha estat present a l'Assemblea General, organitzada per la Universitat de Pàdua (Itàlia), en la qual s'ha instat a iniciar les gestions per a la incorporació de la Universitat de Sant Petersburg (Rússia). I, finalment, ha participat en les reunions de la comissió de treball «*Education, Training and Mobility*», celebrada a Brussel·les, i de la comissió de treball «*African, Caribbean and Pacific Countries*», celebrada a Salamanca.

D'altra banda, s'ha participat en l'Assemblea General del **Fòrum Internacional de les Universitats**

Públiques (FIUP), que ha tingut lloc a la Universitat Sorbonne Nouvelle Paris III (França), i s'ha visitat la Universitat de São Paulo i la Universitat Nacional Autònoma de Mèxic per tal de potenciar la seva participació en el FIUP. Així mateix, en el marc de la University of Barcelona International School, s'ha organitzat l'escola doctoral d'estiu «The XXI Century challenges to Urban and Regional planning: from the City to Megalopolis», que ha comptat amb la participació d'alumnes i professors procedents de les universitats membres del FIUP.

Facultat de Filologia



Entre totes les universitats que acullen estudiants internacionals, la Universitat de Barcelona s'està esforçant per atraure estudiants de la Xina. Actualment, la UB ofereix vuit programes d'intercanvi amb universitats i institucions de la Xina, cosa que permet que més de 300 xinesos puguin cursar estudis de grau a Espanya.

China Daily
2 de setembre de 2010

A la Reunió de Rectors de la xarxa **International Research Universities Network** (IRUN), celebrada a la Universitat de Barcelona, s'ha integrat a la xarxa la Universitat de Ljubljana (Eslovènia).

Amb relació a l'**European Universities Association** (EUA), aquest curs s'han dut a terme dues assemblees, una a la Universitat de Palerm (Itàlia) i l'altra a la Universitat d'Aarhus (Dinamarca).

S'ha participat en l'Assemblea General de la **UNI-MED**, xarxa de les universitats de la Mediterrània, celebrada a la Universitat de Lecce (Itàlia), en la qual la Universitat de Barcelona va passar a formar part del Comitè Executiu.

Pel que fa a la **League of European Research Universities** (LERU), coordinada pel Vicerectorat de Recerca, s'ha pres part en les assemblees de rectors, organitzades a la University College London els dies 19 i 20 de novembre de 2010, i a la Universitat Pierre et Marie Curie de París els dies 20 i 21 de maig de 2011. També s'ha estat present en la reunió de vicerectors de Recerca, que es va celebrar a Lovaina el 6 i 7 de juny de 2011, i en 25 reunions de grups de treball i comissions de les quals la Universitat de Barcelona forma part activa.

El 25 i 26 de juliol de 2011 s'han organitzat a la Universitat de Barcelona les Jornades del **Centro Interuniversitario de Desarrollo** (CINDA), que han tingut lloc a les instal·lacions del CETT-UB.

En el marc del Consortium for Advanced Studies in Barcelona (CASB), la Universitat de Barcelona ha participat en les reunions, que s'han fet els mesos de març i juny de 2011. Així mateix, durant el mes de maig de 2011 ens han visitat diversos representants de les institucions nord-americanes Universitat Brown, Universitat de Chicago, Northwestern University, Universitat de Stanford, Universitat de Colúmbia, Universitat Cornell, Universitat de Harvard i Universitat de Princeton.

Amb referència a **Universia**, s'ha participat en les reunions que han tingut lloc el 15 d'octubre de 2010, a Cadis, i de l'11 al 12 de maig, a Saragossa.

En el marc de l'**Associació Catalana d'Universitats Públiques** (ACUP), s'ha organitzat a la Universitat de Barcelona la presentació pública del Pla de cooperació universitària 2011-2015, que ha tingut lloc el 20 de gener de 2011. També s'ha participat en la reunió de la Comissió de Relacions Internacionals el 21 de juny de 2011.

En el marc de la **Comisión Española Universitaria de Relaciones Internacionales** (CEURI), s'ha participat a les sessions de la Comissió d'Internacionalització i Cooperació (CICUE) a la Universitat de Vigo.

Destaca també la **presència institucional de la Universitat de Barcelona en actes de caràcter internacional** com, per exemple, l'acompanyament a una delegació de la **Conselleria d'Innovació, Universitats i Empresa**, encapçalada pel vicepresident del

Govern de Catalunya i formada per responsables d'ACCIÓ i empresaris catalans, en un viatge oficial a Mont-real (Canadà); l'assistència als actes de celebració del **Centenari de la Universitat Nacional Autònoma de Mèxic** i a la trobada de tots els membres de la **Red Intercambio de Grado** que va tenir lloc a la Universitat de Buenos Aires, així com la presència a la **Conferència de Directors de Projectes** dels programes UE-EUA Atlantis, UE-Canadà i UE-ICI, de l'Agència Executiva en l'Àmbit Educatiu, Audiovisual i Cultural (EACEA) de la Comissió Europea, que s'ha fet a la Universitat Lliure de Berlín.

També ha tingut lloc la primera reunió del Patronat de la Fundació Institut Confuci de Barcelona (FICB), del qual formen part la Universitat de Barcelona, la Universitat Autònoma de Barcelona, Casa Àsia i la Universitat d'Estudis Estrangers de Pequín.

Dins el marc del Pavelló de l'Ajuntament de Barcelona a l'Exposició Internacional de Xangai (Xina), s'ha organitzat la **1a Barcelona-Shangai Universities Conference** entre la Universitat de Barcelona i cinc universitats xineses, amb les quals s'ha signat un conveni de col·laboració per tal de potenciar les relacions i els intercanvis; i dins el programa **Tempus JoinSEE**, coordinat per la Universitat de Graz (Àustria), s'ha organitzat la reunió d'experts «Exemple of Excellence for Joint (Degree) Programme Development in South Eastern Europe».

La Universitat de Barcelona ha acollit el **Seminari Internacional sobre l'Estat de l'Educació Su-**



▲ Tornar al sumari

perior a l'Espai Euromediterrani, que ha servit de llançament del Projecte d'innovació conjunta i sinergies – Regió Mediterrània (JISER-MED), i ha estat el primer programa europeu ERASMUS Mundus Acció 3 coordinat per la nostra Universitat. També ha participat en el **II Encuentro de Rectores de Universidades Rusas y del Espacio Iberoamericano**, que ha tingut lloc en el marc de l'Any Espanya-Rússia, a la Universitat Estatal M. V. Lomonosov de Moscou. Posteriorment, una visita a Sant Petersburg ha permès establir contactes amb altres universitats, amb l'objectiu de preparar un projecte ERASMUS Mundus Acció 2 coordinat per la Universitat de Barcelona (Projecte Eranet, que finalment ha estat concedit) i també de reforçar les relacions i els intercanvis.

Igualment, la Universitat de Barcelona ha visitat, a Porto, la Cooperativa de Ensino Superior e Politéc-



«El que distingeix el treball fet en una universitat com la nostra és el prestigi tant de la qualitat de la formació impartida com dels professors i investigadors, que han aconseguit, amb el seu reconeixement internacional, posar la UB al capdavant de diversos rànquings d'excel·lència d'universitats tant a dins com a fora de l'Estat espanyol.»

Màxim Álvarez,
personal
d'administració i
serveis, Tresoreria



Participació en fires i exposicions internacionals

- 22nd EAIE Annual Conference and Expo: Nantes (França) (setembre 2010)
- 16th Annual ICEF Berlin Workshop 2010: Berlín (novembre 2010)
- FPP Edumedia Itàlia 2011: Roma (abril 2011)
- Le Forum International de l'Étudiant Marroc: Casablanca (abril 2011)
- JTC Madrid Workshops 2010-2011: diverses fires regionals amb representants de Canadà, Japó, Estats Units, Corea del Sud i Taiwan

nico Universitario (CESPU), per impulsar projectes conjunts, i ha estat present a la trobada de tots els membres de la Red Intercambio de Grado que ha tingut lloc a la Universitat de Buenos Aires.

La Universitat de Barcelona ha estat present a **fires i exposicions internacionals**, bé amb un estand propi o bé en col·laboració amb altres organismes.

Des del Vicerectorat, s'ha donat suport a **congressos i seminaris de caràcter internacional** organitzats per membres de la Universitat de Barcelona, i també als programes de màster ERASMUS Mundus o a d'altres de caràcter internacional en què participa la Universitat de Barcelona.

D'altra banda, s'han establert relacions internacionals a escala institucional que han comportat una intensa tasca de **recepció de delegacions** d'alt nivell, tant d'institucions universitàries com de consolats i ambaixades.

Congressos i seminaris internacionals

- Càtedra Xirau, entre la UB i la UNAM (octubre 2010)
- «Procedimiento ante la Corte Penal Internacional» (març 2011)
- «Programa certificado en Epidemiología para Gerentes de Salud» (març 2011)
- Seminari sobre l'Ensenyament del Rus com a Llengua Estrangera (juny 2011)
- Seminari d'Actualització Científica (juliol 2011)
- Seminari Internacional d'Historiografia (setembre 2011)
- XXIV Congrés Internacional de l'International Council of Onomastic Sciences (setembre 2011)

D'altra banda, la Universitat de Barcelona ha celebrat la **benvinguda institucional als estudiants estrangers** en un acte organitzat conjuntament pel Vicerektorat de Relacions Internacionals i el Vice-rektorat d'Estudiants i Política Lingüística, al qual s'han convocat els més de mil estudiants estrangers que, fruit de diferents programes de mobilitat internacional, s'han matriculat en algun dels ensenyaments de la Universitat. Així mateix, també s'ha organitzat un acte de benvinguda institucional als estudiants estrangers participants en el programa ERASMUS Mundus. A més, s'han dut a terme tot un seguit d'accions de caràcter internacional de cooperació des de la **Fundació Solidaritat**, centrades en els estats de Col mbia, Bolívia, República Democr tica del Congo i el Vietnam.

Recepció de delegacions

- Universitat de Mont-real (octubre 2010)
- Recepció de la delegació BIT (Beijing Institute of Technology) de la Xina (desembre 2010)
- Delegacions de les xarxes UNICA i UNIMED (gener 2011)
- Recepció del cònsol del Japó (gener 2011)
- Universitat de Montpeller (França) (febrer 2011)
- Universitat de San Ignacio de Loyola (Però) (març 2011)
- Universitat Fernando Pessoa (Portugal) (març 2011)
- Universitat Nacional Autònoma de Mèxic (maig 2011)
- Reunió amb el governador de Santa Catarina (Brasil) (maig 2011)
- Reunió amb l'agregat cultural de l'ambaixada de l'Iran (maig 2011)
- Universitat d'Hanoi (Vietnam) (maig 2011)
- Delegació de les universitats de Santa Catarina (Brasil) (maig 2011)
- Universitat Hashemita (Jordània) (juny 2011)
- Recepció de l'ambaixador de Mali (juliol 2011)
- Delegació del Centre Education Quality Assurance (Indonèsia) (juliol 2011)
- Universitat de Mont-real (juliol 2011)
- Reunió amb una delegació de la Shanghai Academy of Social Sciences (juliol 2011)

Mobilitat d'estudiants, professorat i personal d'administració i serveis

Mobilitat d'estudiants

Amb referència a l'any anterior, el nombre d'estades a l'estranger ha augmentat el 20%. Dins l'àmbit d'Europa, la mobilitat d'estudiants té lloc majoritàriament en el marc del programa ERASMUS (tant en la modalitat d'estudis com en la de pràctiques) i, per països, les destinacions preferides dels estudiants han estat Itàlia, França i els Països Baixos. En sentit invers, els països d'origen de la majoria dels estudiants acollits han estat Itàlia, Alemanya i França. Per facultats, els centres que més alumnat envien a l'estranger són Economia i Empresa, Biologia i Farmàcia, mentre que els que acullen un major nombre d'alumnes són, per ordre, Filologia, Economia i Empresa i Geografia i Història. Enguany, 20 estudiants de la Universitat de Barcelona han participat en els cursos de preparació lingüística (ILC) a les universitats europees que finança la CE, en què el flamenc, el grec i el suec han estat les llengües més demanades.

La mobilitat d'estudiants dins l'entorn dels Estats Units d'Amèrica i el Canadà té lloc majoritàriament en el marc dels convenis bilaterals amb diferents universitats d'aquests països, en què ha augmentat el 112,5% el nombre d'estudiants de la nostra Universitat que han sortit fora, i en la modalitat Study Abroad, per la qual s'han rebut enguany 282 estudiants procedents dels EUA (gairebé el 6% més que el darrer curs). Per facultats, els centres que més alumnes han enviat a aquestes destinacions són Farmàcia i Dret (en el marc del programa de doble



titulació) i Belles Arts, mentre que les facultats que han acollit el major nombre d'estudiants són Filologia, Economia i Empresa i Geografia i Història, en la modalitat Study Abroad, i Farmàcia, Economia i Empresa (Estats Units) i Dret (Canadà), amb convenis bilaterals.

Quant a Amèrica Llatina, s'ha produït un augment del 57% en el nombre d'alumnes de la Universitat de Barcelona que han viatjat fora i un augment del 56% dels alumnes estrangers d'estada temporal, a causa principalment del programa ERASMUS Mundus External Cooperation Windows i dels convenis bilaterals. Per modalitats, el major nombre d'estudiants que han escollit la nostra Universitat com a destinació ho han fet mitjançant sol·licituds individuals i convenis bilaterals, mentre que des de la UB les estades a l'estranger s'han fet majoritàriament en el marc dels convenis bilate-

Aposta per la internacionalització

1.829

estudiants estrangers
acollits en el marc de
programes d'intercanvi

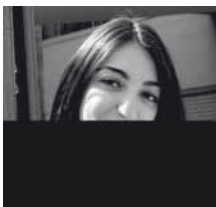
rals. Per països, Mèxic i Brasil han aportat el major nombre d'alumnes estrangers, mentre que les destinacions preferides per als nostres estudiants han estat Mèxic i Argentina.

En relació amb el **Magrib, els països àrabs, el Mediterrani i l'Àfrica subsahariana**, el principal programa de mobilitat es basa en el programa de beques de **MAEC-AECID**. Per països, la representació està

Resum d'intercanvis d'estudiants per programes i àrea geogràfica, 2010-2011

Programa	Estudiants	Europa (UE)	Europa Central i de l'Est (no UE)	EUA i Canadà	Amèrica Llatina	M, PA, MED, AS*	Àsia i Oceania	TOTAL
ERASMUS Estudis	UB	853	32	-	-	-	-	885
	Estrangers	1.067	22	-	-	-	-	1.089
ERASMUS Pràctiques	UB	36	-	-	-	-	-	36
ERASMUS Mundus Joint Degrees	UB	3	-	-	-	-	-	3
	Estrangers	11	11	1	5	7	19	54
ERASMUS External Cooperation Windows	UB	-	-	-	15	-	-	15
	Estrangers	-	-	-	63	-	-	63
Convenis bilaterals	UB	-	17	32	48		11	108
	Estrangers	-	16	21	68		6	111
Grup de Coïmbra	UB	9	3	-	-	-	-	12
	Estrangers	2	-	-	-	-	-	2
CINDA	UB	-	-	-	4	-	-	4
	Estrangers	-	-	-	14	-	-	14
Programes específics EUA (Study Abroad)	Estrangers	-	-	282	-	-	-	282
MAEC-AECID	Estrangers	1	6	-	58	15	7	87
Fundació Carolina	Estrangers	-	-	-	20	-	-	20
Sol·licituds individuals	UB	5	-	2	2	-	-	9
	Estrangers	18	3	8	73	3	2	107
TOTAL	UB	906	52	34	69	0	11	1.072
	Estrangers	1.099	58	312	301	25	34	1.829

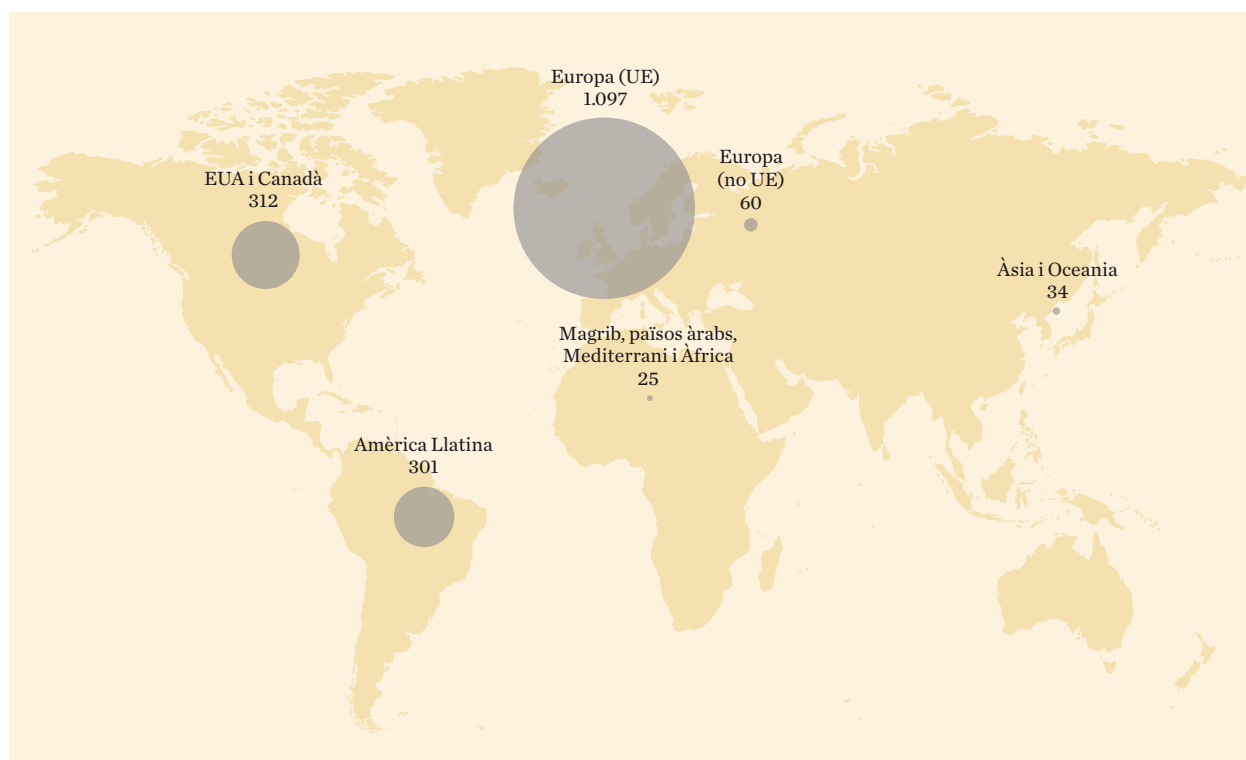
* Magrib, països àrabs, Mediterrani i Àfrica subsahariana.



«Crec que la UB m'aporta com a estudiant un nivell formatiu molt alt i ben orientat, en un marc comunitari i internacional, a través d'una activitat formativa molt variada, gràcies també a l'organització de conferències, jornades, etc., amb participants internacionals.»

Valentina Galatone,
estudiant del màster
de Dret de l'Empresa
i dels Negocis

Origen dels estudiants acollits en programes d'intercanvi



força repartida, encara que el Senegal és el país amb major nombre d'alumnes.

La mobilitat d'estudiants dins la zona d'**Àsia i Oceania** té lloc majoritàriament arran dels programes **ERASMUS Mundus Joint Degrees**. Per països, els alumnes de la Universitat de Barcelona escullen Austràlia i Japó, mentre que els xinesos són els que vénen en major nombre.

Mobilitat del PDI

Destaquen les noves convocatòries dins el marc dels convenis establerts amb dos consorcis d'universitats nord-americanes: el CASB (Consortium for Advanced Studies in Barcelona) i el CIEE (Council on International Education Exchanges), ambdues amb finançament d'aquests consorcis. La convocatòria del CIEE permet que professors de la

Aposta per la
internacio-
nalització

9.202
estudiants estrangers de

121
nacionalitats

Universitat de Barcelona facin estades d'immersió lingüística en universitats de parla anglesa, preferentment dels Estats Units, mentre que la convocatòria del CASB té l'objectiu que joves professors/investigadors de la UB facin una estada de recerca postdoctoral en una de les universitats membres del consorci següents: Universitat Brown, Universitat de Chicago, Universitat de Stanford i Northwestern University.

Mobilitat del PAS

Un any més, la mobilitat del personal administratiu i de serveis s'ha produït en el marc del programa ERASMUS. Deu persones s'han desplaçat a Itàlia, Alemanya, Àustria, França, Hongria, Suècia i Suïssa, i, com a novetat, aquest any quatre persones han obtingut l'ajut de mobilitat de l'AGAUR.

La Universitat de Barcelona ha organitzat per primera vegada l'ERASMUS *Staff Week*, que ha estat molt ben rebuda pels *partners* europeus. Un total de 22 persones d'universitats de Polònia, Turquia, França, Regne Unit, Romania, Alemanya, Estònia, Grècia, Letònia i Suècia han visitat la nostra Universitat.

Altres programes. ERASMUS Mundus

En el marc de l'Acció 1 del programa ERASMUS Mundus, els dos màsters seleccionats en la convocatòria 2009, *Photonics Engineering, Nanophotonics and Biophotonics (NanoBioPhotonics)* —coordinat per la Universitat Paul Cézanne (Ais-Marsella III)— i *Learning & Teaching of Spanish in Multilingual & International Contexts (EMLTE)* —coordinat per la Universitat de Deusto— han posat en marxa la primera promoció d'estudis. A més, el màster seleccionat en la convocatòria 2010, *BioHealth Computing* —coordinat per la Universitat Joseph Fourier de Grenoble— ha endegat el procediment per iniciar-ne la docència el curs 2011-2012.

Resum de la mobilitat del PDI i el PAS per programes, 2010-2011

	PDI UB	PAS UB	PDI estranger	PAS estranger
ERASMUS	66	10		22
ERASMUS Mundus. External Cooperation Windows	4	-	6	-
Grup de Coïmbra	-	-	3	-
Convenis bilaterals (Amèrica Llatina)	8	-	7	-
PCI-Iberoamèrica (AECID)	83	-	83	-
PCI-Mediterrani i Àfrica(AECID)	20	-	16	-
Ajuts per a projectes i mobilitat de professors (Vicerectorat de Relacions Internacionals i Institucionals)	15	-	5	-
Convocatòria CIEE	3	-	-	-
Convocatòria CASB	1	-	-	-
AGAUR	-	4	-	-
TOTAL	200	14	120	22

En aquest sentit, 54 estudiants estrangers han estat acollits a la Universitat de Barcelona, 25 dels quals han fet la seva estada vinculada a la Facultat de Formació del Professorat, 25 més a la Facultat de Química i quatre a la Facultat de Psicologia.

En el marc de l'**Acció 2**, considerant els estudiants i el personal docent i investigador, s'han acollit un total de 72 mobilitats i s'han produït 20 mobilitats de la Universitat de Barcelona cap a les diferents universitats llatinoamericanes.

D'altra banda, el projecte MoE (A Move on Education) de cooperació amb Argentina, i coordinat per la Universitat de Màlaga, ha seleccionat un total de 13 becaris, que iniciaran la seva mobilitat durant el curs 2011-2012. Quant a la darrera convocatòria resolta per l'EACEA, han estat seleccionats els projectes ERANET-MUNDUS amb Rússia, el primer projecte coordinat per la Universitat de Barcelona en el marc d'aquest programa, i AVEMPACE amb Síria i Jordània, coordinat per la Universitat Tècnica de Berlín.

En el marc de l'**Acció 3**, s'ha coordinat el projecte Joint Innovation & Synergies in Education and Research-Mediterranean Region (JISER), que intenta contribuir al desenvolupament de l'educació superior i la recerca en la zona euromediterrània, i en el qual participen França, amb la Universitat de Montpeller I i la Universitat de Perpinyà; Itàlia, a través del Consorci Interuniversitari Alma Laurea; Espanya, amb ANECA (Agència Nacional per a l'As-

segurament de la Qualitat i l'Acreditació), la Universitat de les Illes Balears i la Universitat Rovira i Virgili; Jordània, amb la Universitat Princesa Sumaya; el Marroc, amb la Universitat AbdelMalek Essaâdi, i Tunísia, amb la Universitat Virtual de Tunis.

El projecte es proposa consolidar la col·laboració en l'àmbit de l'educació superior i la recerca entre països de la zona euromediterrània, augmentant la dimensió internacional de la qualitat en l'educació superior des d'una perspectiva mediterrània, assegurant la difusió d'experiències entre els *partners* euromediterranis, millorant els serveis als estudiants i doctorands que es mouen per l'àrea universitària mediterrània, contribuint al debat interdisciplinari a la regió mediterrània i apropant la relació entre educació superior i recerca a l'àrea.

Pel que fa a les **convocatòries europees de cooperació educativa**, s'ha continuat treballant en tasques de promoció i gestió econòmica, així com de suport als professors que participen en aquest tipus de convocatòries per impulsar la participació de la Universitat de Barcelona, sobretot en la coordinació de propostes.

D'altra banda, s'ha facilitat un **carnet** per al personal visitant docent i investigador perquè pugui accedir als serveis de la Universitat, i s'han dut a terme les gestions i els tràmits administratius establerts per la normativa vigent que requereix l'estada del professorat estranger i els estudiants, comunitaris i no comunitaris.





Podeu consultar un recull de les dades estadístiques
del curs 2010-2011 a l'adreça electrònica següent:
www.ub.edu/estadistica_memoria