
MEMÒRIA DE RESPONSABILITAT SOCIAL

Universitat de Barcelona

2015—
2016



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Rector

Joan Elias i Garcia

President del Consell Social en funcions

Joan Corominas Guerín

Coordinació

Secretaria General

Universitat de Barcelona

Redacció

Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social

Edició

Edicions de la Universitat de Barcelona

© Universitat de Barcelona

Dipòsit digital

<http://hdl.handle.net/2445/112344>

Índex

Presentació del rector	5
Presentació del president del Consell Social	6
Abreviacions i conceptes de la Global Reporting Initiative	8
La Universitat de Barcelona	10
Serveis més importants	11
Grups d'interès	13
Els òrgans de govern	14
Continguts d'aquesta Memòria	16
Enfocament de la gestió	18
Canvis significatius durant el curs 2015-2016	19
Impactes	20
Societat	21
<i>Creació de valor per a la societat</i>	22
Formació	23
Llengües	27
Internacionalització	29
Impacte en els mitjans de comunicació i les xarxes socials i divulgació científica	36
Infraestructura i millores	38
Avaluació del professorat, les assignatures, els serveis, les activitats i les instal·lacions	40
Participació, comunicació i suport als estudiants	43
Preu dels estudis i beques	47
Universitat i recerca	49
Responsabilitat social en l'activitat docent i investigadora	55
Situació en el context universitari	57
<i>Responsabilitat amb els treballadors</i>	60
Els treballadors	61
Nombre de contractacions i rotació d'empleats	66
Retribucions dels treballadors	70
Treballadors amb diversitat funcional	73
Nivell d'estudis reglats dels treballadors	74
Formació dels treballadors	76
Seguretat i prevenció de riscos laborals	84
Polítiques, projectes i accions per atendre les necessitats del personal d'administració i serveis	90
Òrgans creats per gestionar conflictes i desavinences entre grups d'interès de la Universitat	93

Igualtat	98
Banc de Temps	101
<i>Responsabilitat amb l'entorn i la comunitat</i>	102
Proveïdors	103
Projectes d'aprenentatge servei	104
Alumni UB	115
Universitat de l'Experiència	118
Promoció de la salut	121
Fundació Solidaritat UB	122
Cultura	128
Voluntariat UB	132
Medi ambient	133
Introducció a l'apartat mediambiental	134
Indicadors mediambientals sobre la UB	135
Economia	142
Entitats que figuren en els estats financers consolidats	143
Informació financera	144
Valor econòmic generat i distribuït	145
Relació d'indicadors de la Global Reporting Initiative	147

Presentació del rector

La presentació d'aquesta Memòria està molt condicionada al canvi d'equip de govern, el qual, com és habitual en aquests casos, està introduint una sèrie de canvis en l'orientació estratègica de la Universitat, fet que pot afectar també aspectes relacionats amb la RS.

En tot cas, el punt del qual parteixen el nou rector i el seu equip és bo, atès que els darrers anys la UB s'ha consolidat com un referent pel que fa a l'impacte a escala social. I és que, tot i els problemes derivats d'un model de finançament que ha quedat clarament desfasat, la UB és una universitat socialment compromesa.

El programa que el nou equip s'ha compromès a desenvolupar es basa en la consideració que les universitats, especialment les públiques, són una peça fonamental i irremplaçable en la immensa majoria de processos de transformació i vertebració de qualsevol societat. I, justament en aquests moments de canvi accelerat, les universitats han de repensar el seu paper. En aquest sentit, hi ha un compromís ferm que els elements que han de configurar aquesta transformació han de ser la millora continuada, l'excel·lència, l'equitat i el compromís social.

Per fer efectiva aquesta transformació i poder respondre correctament al que la societat espera de la Universitat, hi ha tres reptes fonamentals que cal encarar: d'una banda, el necessari relleu generacional tant del PDI com del PAS; de l'altra, la revisió del model de finançament, que ara per ara no és adequat per assegurar les necessitats financeres, i, finalment, la consolidació de sistemes de participació dels estudiants en la vida universitària.

JOAN ELIAS I GARCIA

Presentació del president del Consell Social

L'educació superior, la recerca, la transferència de coneixement i la innovació són àmbits clau en el desenvolupament social i econòmic de les societats. Per això, com a país necessitem que les universitats, complint amb les seves funcions socials, contribueixin i ajudin a construir, per al conjunt de la ciutadania, un model econòmic més sòlid, sostenible i amb més igualtat d'oportunitats, que s'assenti en el coneixement i en la innovació.

Un dels principals objectius del Consell Social és afavorir que la transferència de coneixement a la societat —principalment mitjançant la formació de persones i la transferència de tecnologia i coneixement al teixit productiu i institucional— converteixi la UB en un actor determinant, tant econòmic com social i cultural, en el desenvolupament sostenible de la nostra societat.

Així, la RS és un element que vertebrava el conjunt de l'activitat universitària, amb l'objectiu de reforçar el progrés social del nostre país. Aquesta Memòria ens ho explica mostrant de manera integrada tot el conjunt d'activitats que la Universitat duu a terme, i ho fa amb una sinceritat encomiable, explicant tant els èxits assolits com els reptes pendents i analitzant l'impacte i la sostenibilitat de la nostra actuació.

Com el curs passat, considero que sobretot cal destacar que, en una etapa de restriccions econòmiques en tot el sector públic, la UB ha estat capaç de fer compatible la seva sostenibilitat i equilibri pressupostari amb la millora i l'increment dels seus resultats en molts apartats, entre els quals destaco els de la primera part d'aquesta Memòria, relatius a la creació de valor per a la societat mitjançant la formació i la recerca. Així mateix, vull fer un esment especial del compromís i la responsabilitat amb l'entorn que posa de manifest la Fundació Solidaritat UB, que ha sabut articular una resposta exemplar a l'acollida de refugiats.

Correspon al rector i al seu equip, com a màxims responsables de la institució, establir la proposta de prioritats d'actuació per al proper període, i des del Consell Social només puc mani-



festar que els donarem suport i els acompanyarem per incrementar i millorar l'impacte sostenible de la Universitat en el nostre entorn.

Per acabar, agraeixo a tota la comunitat universitària la feina feta per desenvolupar una docència i una recerca socialment responsables.

JOAN COROMINAS GUERÍN

Abreviacions i conceptes de la Global Reporting Initiative

ABREVIACIONS

ADE	Administració i Direcció d'Empreses
AECHE	Conferència Araboeuropea d'Educació Superior
ApS	aprenentatge servei
AQU	Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya
BKC	Barcelona Knowledge Campus
BOE	Butlletí Oficial de l'Estat
CCiT	Centres Científics i Tecnològics de la Universitat de Barcelona
CCOO	Comissions Obreres
CERCA	Centre de Recerca de Catalunya
CIC	Consell Interuniversitari de Catalunya
CRAG	Centre de Recerca en Agrigenòmica
CRAI	Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació
CREAF	Centre de Recerca Ecològica i Aplicacions Forestals
CRG	Centre de Regulació Genòmica
CRUE	Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles
DEA	desfibril·lador extern automàtic
ECTS	sistema europeu de transferència de crèdits
EIM	Escola d'Idiomes Moderns
EIT	European Institute of Innovation & Technology
EOI	Escola Oficial d'Idiomes
ETC	equivalent a temps complet
EUA	Estats Units d'Amèrica
FBG	Fundació Bosch i Gimpera
FEDER	Fons Europeu de Desenvolupament Regional
GREC	aplicació de gestió de la recerca
GRI	Global Reporting Initiative (institució creadora de la primera guia per a l'elaboració de memòries de sostenibilitat)
HUBc	Health Universitat de Barcelona Campus
IBEC	Institut de Bioenginyeria de Catalunya
ICE	Institut de Ciències de l'Educació

IDIBAPS	Institut d'Investigacions Biomèdiques August Pi i Sunyer
IDIBELL	Institut d'Investigació Biomèdica de Bellvitge
IEEC	Institut d'Estudis Espacials de Catalunya
IL3	Institut de Formació Contínua
IPSFL	institució privada sense ànim de lucre
IRB	Institut de Recerca Biomèdica
IREC	Institut de Recerca en Energia de Catalunya
IS Global	Barcelona Institute for Global Health
ISI	Institut d'Informació Científica
LERU	Lliga Europea d'Universitats de Recerca
MINECO	Ministeri d'Economia, Indústria i Competitivitat
OCI	Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social Corporativa
OMPI	Oficina de Mobilitat i Programes Internacionals
ONG	organització no governamental
OSSMA	Oficina de Seguretat, Salut i Medi Ambient
PAS	personal d'administració i serveis
PAU	Pla d'autoprotecció
PCB	Parc Científic de Barcelona
PDI	personal docent i investigador
RIS3CAT	Estratègia de recerca i innovació per a l'especialització intel·ligent de Catalunya
RLT	relació de llocs de treball
RS	responsabilitat social
RSU	responsabilitat social universitària
SAE	Servei d'Atenció a l'Estudiant de la Universitat de Barcelona
SED	secretaria d'estudiants i docència
TFG	treball de fi de grau
TIC	tecnologies de la informació i la comunicació
UB	Universitat de Barcelona
UE	Unió Europea
UFR	unitat de formació i recerca
UGT	Unió General de Treballadors
UNIBA	Centre Universitari Internacional de Barcelona
UPC	Universitat Politècnica de Catalunya
UPF	Universitat Pompeu Fabra

CONCEPTES DE LA GLOBAL REPORTING INITIATIVE

[Aspecte](#)

[Cobertura](#)

[Continguts bàsics generals](#)

[Enfocament de la gestió](#)

LA UNIVERSITAT DE BARCELONA



Serveis més importants

La docència, la recerca i la transferència de coneixement són les funcions més importants que històricament han desenvolupat tant la UB com la resta d'universitats públiques catalanes. Alhora, les universitats han de pensar cada vegada més en el benestar de la comunitat universitària i del conjunt de la societat: han d'entendre el seu entorn social, emprendre accions i oferir serveis per adaptar-se a les necessitats canviants de la societat en què es troben. En aquesta Memòria, la majoria d'accions i serveis que van més enllà de les funcions tradicionals de les universitats es descriuen als apartats [Responsabilitat amb l'entorn i la comunitat](#) i [Responsabilitat amb els treballadors](#) (especialment als darrers subapartats). Així mateix, hi ha un apartat específic dedicat a la docència, anomenat [Formació](#), i un de dedicat a la recerca, titulat [Universitat i recerca](#).

DESTINATARIS PRINCIPALS

La missió principal de la UB és oferir educació superior de qualitat; per tant, els seus destinataris principals són els estudiants universitaris.

La societat és el destinatari principal de l'activitat de recerca, la transferència de coneixement, l'extensió universitària i tots els altres serveis que la Universitat ofereix en benefici del seu entorn proper.

DIMENSIONS

Les dades següents reflecteixen les dimensions de la UB com a organització:

DIMENSIONS DE LA UB*	
PDI	5.713
PAS	2.272
Nombre total de treballadors	7.985
Volum d'ingressos**	412,739
Volum de despeses**	387,640
Graus	71
Màsters universitaris	145
Diplomes d'especialització/postgrau, programes de màster i cursos d'expert	704
Programes de doctorat	48
Total d'estudiants***	61.570
Departaments	60
Grups de recerca consolidats	301

* Les dades referides a aspectes acadèmics són del curs 2015-2016; les de recerca són del 2015, i les econòmiques i de personal són de 31 de desembre del 2016.

** El volum d'ingressos i de despeses és en milions d'euros. Són dades provisionals.

*** S'han comptat els estudiants de grau i cicle, de màster universitari, de màster propi, de diplomes d'especialització/postgrau i cursos d'experts i, finalment, de centres adscrits.

Font: OCI



Grups d'interès

[La darrera Memòria de RS](#) recull una anàlisi exhaustiva dels grups d'interès de la UB. Es va preguntar a gran part de les unitats administratives que conformen la Universitat quins són els seus grups d'interès i quins són, segons el seu parer, els de la UB. També es volia conèixer quin tipus de relació estableix la unitat consultada amb els seus grups d'interès i amb quina periodicitat, quins problemes comporta la participació d'aquests grups i com es gestionen aquestes situacions.

Amb aquell estudi es va poder percebre, de manera molt evident, que els tres principals grups d'interès de la UB són els **estudiants**, el **PDI** i el **PAS**. En un segon nivell d'importància hi ha **altres institucions públiques**, els **sindicats**, les **empreses**, **altres universitats**, el conjunt de la **societat** i els **proveïdors**.

L'estudi ha estat molt valuós, ja que mostra la realitat del funcionament intern de la Universitat: permet conèixer amb qui es relacionen les unitats administratives i de quina manera, i per tant mostra la realitat del moment. De cara a la propera Memòria de RS, es farà el mateix estudi centrant-lo en l'opinió dels grups d'interès. S'articularà a través de la Comissió de RS, en la qual hi ha representats els grups principals. L'OCI vol dotar la Comissió d'un caràcter més tècnic (tot i això, continuarà tenint caràcter polític) i elaborar un mapa de grups d'interès en què no només es defineixi quins són, sinó també quins haurien de ser-ho, i a la vegada graduar-los segons la seva importància. Aquest exercici permetrà no només conèixer millor la realitat, sinó també dissenyar un camí estratègic i definir les relacions que s'han d'establir amb cadascun dels principals grups d'interès definits.

Objectius per al curs 2016-2017

- Fer un nou estudi sobre els grups d'interès de la UB mitjançant la Comissió de RS o una subcomissió tècnica d'aquesta Comissió.

Els òrgans de govern

Els principals grups d'interès interns i externs de la Universitat tenen representants als seus òrgans de govern:

Membres del Claustre Universitari per grups d'interès

GRUP D'INTERÈS	%	VALOR ABSOLUT
Personal acadèmic funcionari doctor	51,2	151
Personal acadèmic no funcionari o no doctor	9,8	29
PAS	10,5	31
Estudiants	28,5	84
Total de membres	295	
Homes	58,6	173
Dones	41,4	122

Font: Secretaria General

Membres del Consell de Govern per grups d'interès

GRUP D'INTERÈS	%	VALOR ABSOLUT
PDI	79,4	50
PAS	7,9	5
Estudiants	9,5	6
Representants de la societat	3,2	2
Total de membres	63	
Homes	65,7	41
Dones	34,3	22

Font: Secretaria General

Membres del Consell de Direcció per grups d'interès

GRUP D'INTERÈS	%	VALOR ABSOLUT
PDI	95,5	21
PAS	4,5	1
Total de membres	22	
Homes	59,1	13
Dones	40,9	9

Font: Secretaria General

Membres del Consell Social per grups d'interès

GRUP D'INTERÈS	%	VALOR ABSOLUT
Representants de la comunitat universitària*	40	6
Representants de la societat	60	9
Total de membres	15	
Homes	80	12
Dones	20	3

* Representen la comunitat universitària el rector, el gerent, la secretària general, un estudiant, un membre del PDI i un membre del PAS.

Font: Secretaria General

Continguts d'aquesta Memòria

La UB i la UPF treballen, des de l'any 2015, en l'adaptació a l'àmbit universitari de la Guia G4 de la GRI, ja que totes dues universitats consideren que té un enfocament i uns indicadors que tot sovint no encaixen amb la realitat de les universitats del sistema públic català (defecte comprensible d'una guia que pretén ser aplicable a organitzacions de totes les mides, àmbits i localitzacions geogràfiques). Els equips de RS de les dues universitats, en cooperació i amb la contribució de moltes altres unitats administratives, en un exercici de reflexió conjunta, s'estan encarregant d'aquesta tasca d'adaptació. La previsió fa pensar que en la propera Memòria de RS, corresponent al curs 2016-2017, ja es podrà fer servir el model nou.

De cara a la present Memòria, l'objectiu era aplicar les adaptacions fetes als indicadors dels [continguts bàsics generals](#) (atès que l'adaptació d'aquesta part de la G4 ja s'ha enllestit), i per això l'OCI va sol·licitar informació sobre els indicadors nous a les unitats encarregades de proveir-la. Ara bé, una vegada analitzada la informació rebuda, l'OCI ha percebut que algunes de les unitats consultades han optat per una via excessivament continuïsta: han tramès una informació molt condicionada per experiències d'anys anteriors i han deixat força de banda les novetats i els canvis introduïts per la UB i la UPF en els indicadors. Això ha impossibilitat l'aplicació, enguany, d'aquestes primeres adaptacions, que en definitiva eren una selecció dels [aspectes](#) de la G4 que la universitat ha de tractar i la [cobertura](#) de cadascun d'aquests aspectes.

Com a conseqüència de la impossibilitat de demanar novament la informació dels indicadors bàsics generals a les diferents unitats administratives —per la demora que això suposaria en la presentació de la Memòria—, s'ha optat per reportar els mateixos aspectes i indicadors que l'any passat. En aquest [enllaç](#) hi ha una explicació detallada del procés que es va seguir per determinar els continguts de la Memòria de RS 2014-2015.

Acompliment dels objectius del curs 2015-2016

- La UB no ha aconseguit l'objectiu que s'havia marcat de crear un grup de treball, dins la Comissió de RS, que determinés els aspectes que cal reportar a les memòries de RS i la seva cobertura. Aquest objectiu s'havia marcat perquè els grups d'interès participessin de manera més significativa en la determinació dels continguts de les memòries de RS de la UB, però s'ha descartat com a objectiu per al futur proper per les raons següents:
 - L'equip de treball creat entre la UB i la UPF ja està fent l'exercici de seleccionar els aspectes de la GRI que cal que una universitat del sistema d'educació superior català reporti a les seves memòries de RS.
 - El document resultant de les reunions entre la UB i la UPF l'haurà d'aprovar la Comissió de RS, formada per representants dels principals grups d'interès de la Universitat. Així doncs, els grups d'interès ja hauran tingut un pes important en la decisió sobre els continguts que han d'aparèixer a la Memòria de RS.

Objectius de la Memòria de RS 2016-2017

- Aplicar la nova guia de RS que la UB i la UPF estan desenvolupant conjuntament.



Enfocament de la gestió

Els darrers anys, l'enfocament de la gestió de la Universitat s'ha basat en el Pla director 2013-2016. Atès que l'equip de govern acaba de canviar, s'està a l'expectativa de la concreció del pla estratègic que el nou equip es va comprometre a elaborar com a part del seu programa electoral.

Aquest pla partirà dels quatre eixos que han vertebrat l'elaboració del programa d'aquest equip: els valors, les persones, la docència i l'aprenentatge, i la recerca i el servei a la societat.

En tot cas, aquest pla estratègic transversal permetrà definir un programa d'actuacions a mitjà termini que serà el punt de partida per a processos d'avaluació, transparència, rendició de comptes i millora continuada.

Canvis significatius durant el curs 2015-2016

Els dos principals canvis que la Universitat ha experimentat durant aquest període són:

- L'acabament del mandat del president del Consell Social, Salvador Alemany, el juliol del 2016.
- La jubilació forçosa del rector electe de la Universitat, Dídac Ramírez, el setembre del 2016, el qual va ser substituït per Jordi Alberch, rector en funcions fins a les eleccions, el desembre del mateix any, que van donar com a guanyador Joan Elías.

Acompliment dels objectius del curs 2015-2016

- No s'ha tancat amb l'Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat la cessió d'un edifici per albergar-hi els arxius de la Universitat, que resten disseminats i amb problemes de saturació en diferents campus.
- No s'ha completat l'ampliació dels espais al campus de Mundet per acollir la Clínica Psicològica de la Universitat, que continua provisionalment als espais del Palau de les Heures. La Diputació de Barcelona s'ha compromès a cedir l'edifici Espinalb, però manca la formalització jurídica en un conveni que se signarà el 2017 perquè la disponibilitat i ocupació siguin efectives. S'ha avançat, això sí, en la part dels projectes d'obres.
- No s'han ampliat els espais del campus de l'Alimentació de Torribera mitjançant mòduls docents provisionals, tal com era previst, ni s'ha ampliat la cessió d'ús de tots els edificis que ja s'utilitzen. No obstant això, es disposa de l'autorització de la Diputació de Barcelona per instal·lar aquests mòduls, els quals ja estan licitats (no estaran operatius, però, fins al curs 2017-2018). Així mateix, la Diputació s'ha compromès a autoritzar un nou edifici docent a Torribera i a actualitzar el conveni vigent amb la cessió de tots els espais d'aquest campus que la Universitat fa servir de manera exclusiva. Manca la formalització jurídica en un conveni que se signarà el 2017.

Impactes

IMPACTES PRINCIPALS DEL CURS 2015-2016		
ACTIVITAT	OBJECTIU PRIORITARI	IMPACTE
Docència	Potenciar la dimensió internacional.	Creació de la Unió Iberoamericana d'Universitats. Increment en prop del 20% de la mobilitat estudiantil i del PAS.
Recerca	Estar entre les 150 primeres universitats del món.	Millora en els rànquings internacionals: els vuit principals rànquings universitaris situen la UB, de mitjana, en el lloc 122 del món.
Transferència	Incrementar la relació amb l'entorn productiu i les col·laboracions publicoprivades.	Millora dels comptes anuals de totes les fundacions, en especial de les més vinculades als mercats, com l'IL3 i el PCB. Millora de la facturació en més de dos milions anuals per increment dels ingressos nets, derivats de col·laboracions publicoprivades, com ara el màster de Formació de Professorat d'Educació Secundària a l'Equador, UNIBA o l'increment dels lloguers i les activitats externes en espais de la Universitat.
Gestió	Assolir l'equilibri pressupostari.	Consolidació de tancaments positius i reducció del dèficit acumulat.

Font: Gabinet del Rectorat

SOCIETAT



Creació de valor per a la societat

Formació

La UB és una de les universitats de l'Estat amb una oferta formativa més àmplia i amb més estudiants matriculats. La docència és de qualitat, innovadora i pensada per satisfer necessitats formatives al llarg de la vida.

L'OFERTA FORMATIVA

OFERTA DE FORMACIÓ SUPERIOR PER GRANS ÀREES DE CONEIXEMENT (CURS 2015-2016)*											
	ARTS I HUMANITATS	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE LA SALUT	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES SOCIALS I JURÍDIQUES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES EXPERIMENTALS I ENGINYERIES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	TOTAL
Grau	20	32,26	5	8,06	10	16,13	12	19,36	15	24,19	62
Màster universitari	31	22,79	13	9,56	27	19,85	28	20,59	37	27,21	136

* No inclou l'oferta formativa dels centres adscrits a la UB.

Font: [Memòria UB 2015-2016](#) i OCI

OFERTA DE FORMACIÓ SUPERIOR (NOMBRE DE PROGRAMES FORMATIUS)	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Grau	64	66	67	71
Cicle	1	1	1	1
Màster universitari	138	139	141	145
Programa de doctorat	71	73	48	48
Programa de doctorat amb menció cap a l'excel·lència*	31	31	-	-
Programa de postgrau	367	627	654	704**
Curs d'extensió universitària	49	122	97	86
Curs corporatiu i obert de formació continuada (IL3)	408	471	599	514

* A partir del curs 2014-2015 no hi ha programes de doctorat amb menció cap a l'excel·lència (el concepte es deixa de fer servir).

** Aquesta xifra surt de sumar els diplomes d'especialització/postgrau, els programes de màster propis i els cursos d'expert.

Font: [Memòria UB 2015-2016](#)

ELS ESTUDIANTS

NOMBRE D'ESTUDIANTS PER GRANS ÀREES DE CONEIXEMENT (CURS 2015-2016)*											
	ARTS I HUMANITATS	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE LA SALUT	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES SOCIALS I JURÍDIQUES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES EXPERIMENTALS I ENGINYERIES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	TOTAL
Grau i cicle	8.413	19,45	5.968	13,79	9.101	21,04	13.188	30,48	6.594	15,24	43.264
Màster universitari	1.076	20,30	861	16,25	1.065	20,09	1.294	24,42	1.004	18,94	5.300
Doctorat	1.114	23,33	345	7,23	1.792	37,54	544	11,40	979	20,51	4.774

* No inclou els estudiants dels centres adscrits a la UB.

Font: [Memòria UB 2015-2016](#) i OCI

NOMBRE D'ESTUDIANTS DE NOU ACCÉS PER GRANS ÀREES DE CONEIXEMENT (CURS 2015-2016)*											
	ARTS I HUMANITATS	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE LA SALUT	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES SOCIALS I JURÍDIQUES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES EXPERIMENTALS I ENGINYERIES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	TOTAL
Grau i cicle	2.152	20,78	1.490	14,39	1.968	19,01	3.066	29,61	1.678	16,21	10.354
Màster universitari	634	17,74	683	19,12	813	22,75	672	18,81	771	21,58	3.573

* No inclou els estudiants dels centres adscrits a la UB.

Font: [Memòria UB 2015-2016](#) i OCI

ESTUDIANTS	2012-2013	DONES	2013-2014	DONES	2014-2015	DONES	2015-2016	DONES
Estudiants de grau i cicle	46.449	61,6%	45.336	61,2%	44.420	61,1	43.568	61,6
Estudiants nous de grau i cicle	10.730	61,3%	10.746	60%	10.418	60,1	10.420	62,1
Llicenciats, diplomats i titulats de grau	7.439	65,4%	7.582	65%	7.430	65,2	7.261	66,4
Estudiants equivalents a temps complet de grau i cicle	38.807	62,5%	39.077	61,9%	38.363	61,8	37.796	62,2
Estudiants de màster universitari	4.878	63,9%	4.791	61,4%	4.865	62,7	5.300	61,4
Estudiants nous de màster universitari	3.117	63%	3.011	60,4%	3.417	62,4	3.573	60,5
Titulats de màster universitari	2.661	64,6%	2.544	60,5%	2.472	61,8	2.866	60,6
Investigadors en formació	5.240	57,9%	5.387	57,25%	5.431	57	4.774	57
Estudiants de postgrau	7.783	71,2%	7.697	71,2%	8.693	65,9	8.801	71,5
Estudiants d'extensió universitària	1.146	50,7%	1.726	57,2%	2.279	64,5	1.304	55,2
Estudiants de formació continuada (IL3)	11.610	70%	16.433	71,03%	14.696	70,8	21.040	74,5
Estudiants de centres adscrits (grau, cicle i màster universitari)	3.241	58,1%	3.251	57,80%	3.707	55,2	3.901	53,7
Estudiants de l'EIM	5.627	62,9%	5.881	61,3%	5.331	61,3	4.659	62,6
Estudiants d'Estudis Hispànics	1.933	72,7%	1.670	69,0%	1.768	78,8	2.417	61,8
Estudiants de la Universitat de l'Experiència	468	69%	731	64%	929	67,0	1.114	67
Estudiants dels cursos de català	1.746	68,9%	1.025	67,9%	1.103	67,2	919	68,1
Estudiants dels cursos d'estiu	1.303	65%	1.080	63%	1.168	61,8	1.543	68
Estudiants de l'ICE	10.334	63,5%	9.549	74,3%	8.602	73,3	10.576	71,9
Estudiants de les Aules per a la Gent Gran	3.617	78%	3.617	80%	3.877	80,0	4.003	77

Font: [Memòria UB 2015-2016](#)



RENDIMENT ACADÈMIC

RENDIMENT, EFICIÈNCIA I ABANDONAMENT*	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Taxa de rendiment en els cicles	0,75	0,70	0,59 (darrers estudiants de cicle)	1,00
Taxa de rendiment en els graus	0,84	0,84	0,84	0,84
Taxa de rendiment en els màsters universitaris	0,95	0,93	0,94	0,90
Taxa d'abandonament de primer any en els graus (estudiants que abandonen l'ensenyament després del primer any / estudiants totals matriculats)	16,8	18,9	No disponible	No disponible

* La fórmula per calcular les tres taxes de rendiment de la taula és dividir els crèdits ordinaris superats pels crèdits ordinaris matriculats.

Font: Gabinet del Rectorat

Acompliment dels objectius de l'any 2016

L'OCI no ha pogut verificar si s'han acomplert els objectius concrets del Pla director 2013-2016, ja que només ha rebut informació sobre l'acompliment general del Pla. De les 208 accions previstes, se n'han assolit 150 (el 72,1%); 28 (13,5%) no han arribat a l'objectiu marcat però han tingut un progrés important, i 12 (5,8%) s'han quedat lluny de l'assoliment, 6 (2,9%) de les quals es poden justificar per la conjuntura. Finalment, 18 (8,7%) s'han eliminat i la UB ha desistit d'intentar satisfer-les.

PRÀCTIQUES PROFESSIONALITZADORES DELS ESTUDIANTS

OCUPABILITAT DELS ESTUDIANTS	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Estudiants en pràctiques / Titulats	20,1%	24,2%	22,6%	31% (provisional)
Cursos d'orientació oferts (vocacionals i professionals) (Valor absolut d'assistents)	–	3.934	4.797	No disponible

Font: Gabinet del Rectorat

Acompliment dels objectius de l'any 2016

L'OCI no ha pogut verificar si s'han acomplert els objectius concrets del Pla director 2013-2016, ja que només ha rebut informació sobre l'acompliment general del Pla. De les 208 accions previstes, se n'han assolit 150 (el 72,1%); 28 (13,5%) no han arribat a l'objectiu marcat però han tingut un progrés important, i 12 (5,8%) s'han quedat lluny de l'assoliment, 6 (2,9%) de les quals es poden justificar per la conjuntura. Finalment, 18 (8,7%) s'han eliminat i la UB ha desistit d'intentar satisfer-les.

Llengües

El [Pla de llengües 2013-2015](#) estableix i desenvolupa la política lingüística de la UB, i confirma el compromís d'incorporar el multilingüisme a la Universitat, fent-lo sempre compatible amb el compromís de protegir, fer servir i promocionar el català.

Tot seguit es presenten algunes dades dels usos lingüístics en la docència del curs 2015-2016, si bé cal subratllar que no hi ha Pla de llengües per a l'any 2016. Per a una anàlisi més profunda de les dades o una comparativa amb anys anteriors, consulteu el web dels [Serveis Lingüístics](#).

LLENGÜES DE LA DOCÈNCIA

DADES GLOBALES		
LLENGUA	HORES DE DOCÈNCIA	PERCENTATGE
Català	374.230,6	65,6%
Castellà	144.687,0	25,3%
Anglès	33.989,5	6,0%
Altres	17.782,0	3,1%

Font: Vicerectorat de Política Docent i Lingüística

DADES DELS GRAUS		
LLENGUA	HORES DE DOCÈNCIA	PERCENTATGE
Català	299.094,4	70,1%
Castellà	92.372,1	21,6%
Anglès	17.977,1	4,2%
Altres	17.507,0	4,1%

Font: Vicerectorat de Política Docent i Lingüística

DADES DELS MÀSTERS UNIVERSITARIS		
LLENGUA	HORES DE DOCÈNCIA	PERCENTATGE
Català	75.136,2	52,3%
Castellà	52.314,9	36,4%
Anglès	16.012,4	11,1%
Altres	275,0	0,2%

Font: Vicerectorat de Política Docent i Lingüística

EVOLUCIÓ DEL CATALÀ EN LA DOCÈNCIA

	CURS				
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Percentatge de docència en català	73,0%	71,6%	68%	66,38%	65,6%

Font: Vicerectorat de Política Docent i Lingüística

Acompliment dels objectius de l'any 2016

L'OCI no ha pogut verificar si s'han acomplert els objectius concrets del Pla director 2013-2016, ja que només ha rebut informació sobre l'acompliment general del Pla. De les 208 accions previstes, se n'han assolit 150 (el 72,1%); 28 (13,5%) no han arribat a l'objectiu marcat però han tingut un progrés important, i 12 (5,8%) s'han quedat lluny de l'assoliment, 6 (2,9%) de les quals es poden justificar per la conjuntura. Finalment, 18 (8,7%) s'han eliminat i la UB ha desistit d'intentar satisfer-les.

Objectius per al curs 2016-2017

- Elaborar el Pla de llengües 2017-2019, en el qual ja s'ha començat a treballar.

Internacionalització

Tot seguit es mostren les dades de la internacionalització de la UB durant el curs 2015-2016.

XIFRES D'INTERNACIONALITZACIÓ

ESTUDIANTS ESTRANGERS A LA UB*	2012-2013	ESTUDIANTS ESTRANGERS SOBRE EL TOTAL (%)	2013-2014	ESTUDIANTS ESTRANGERS SOBRE EL TOTAL (%)	2014-2015	ESTUDIANTS ESTRANGERS SOBRE EL TOTAL (%)	2015-2016	ESTUDIANTS ESTRANGERS SOBRE EL TOTAL (%)
Llicenciatura o diplomatura	418	5,1	151	4,7	53	4,7	15	4,9
Grau	2.353	5,7	2.531	5,6	2.541	5,4	2.684	5,7
Màster universitari	1.408	27,4	1.370	27,3	1.304	25,2	2.743	37,3
Màster propi	1.141	25,2	1.190	24,7	1.280	26	1.355	25,2
Doctorat	1.688	32,2	1.673	31,1	1.710	31,5	1.473	30,9
Postgrau	659	20,2	469	16,3	522	19,2	506	20,5
Curs d'expert	–	–	–	–	77	11,1	52	10
Curs superior universitari	–	–	–	–	75	21,1	81	19
Curs d'extensió universitària	314	27,4	366	21,2	1.135	49,8	311	23,8
Total	7.981	11,6	7.750	11,4	8.697	12,5	9.220	13,3

* S'hi inclouen els estudiants dels centres adscrits. Les xifres només inclouen els estudiants regulars de nacionalitat estrangera (no es compten, per tant, els acollits en programes de mobilitat).

Font: [Memòria UB 2015-2016](#)



El nombre de convenis internacionals signats o de PDI de nacionalitat estrangera també són dades que ajuden a conèixer el grau d'internacionalització de la institució.

INTERNACIONALITZACIÓ	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Convenis amb universitats i altres institucions estrangeres	1.787	2.342	2.856	3.117
Delegacions a l'exterior	2	2	3	3
Estudiants de nacionalitat estrangera*	9.910	9.486	10.446	10.981
PDI de nacionalitat estrangera	179	167	179	208

* Inclou els estudiants regulars de nacionalitat estrangera, els que formen part de programes d'intercanvi, els del programa Study Abroad i els que arriben mitjançant convenis específics amb els EUA per fer cursos específics.

Font: [Memòria UB 2015-2016](#)

També és un indicador del grau d'internacionalització l'oferta acadèmica conjunta amb universitats internacionals. En aquest cas, la UB ofereix dues titulacions dobles¹ i vuit titulacions Erasmus Mundus conjuntes: sis màsters universitaris conjunts² i dos doctorats conjunts.³

1. Són estudis de grau amb plans d'estudis consensuats entre la UB i alguna universitat estrangera. Quan l'estudiant es gradua, obté la titulació oficial de les dues universitats.

2. Els imparteixen dues o més universitats de països diferents. L'estudiant rep una part de la docència en almenys dues de les universitats que hi participen.

3. Els imparteixen dues o més universitats de països diferents. L'estudiant fa una part del doctorat en almenys dues de les universitats que hi participen.

OFERTA ACADÈMICA INTERNACIONAL	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Titulacions dobles	2	2	2	2
Màsters universitaris Erasmus Mundus conjunts	5	5	5	6
Doctorats Erasmus Mundus conjunts	1	2	2	2

Font: OMPI

MOBILITAT

La UB és un destí habitual dels estudiants espanyols que decideixen participar en un programa d'intercanvi dins les fronteres de l'Estat.

MOBILITAT D'ESTUDIANTS DE PROGRAMES D'INTERCANVI ESPANYOLS	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Estudiants de la UB en altres universitats espanyoles	140	90	55	87
Estudiants d'altres universitats espanyoles a la UB	482	330	328	295

Font: [Memòria UB 2015-2016](#)

El curs 2015-2016 ha estat el segon d'implementació del programa Erasmus+. El fet que els estudiants ja el coneguin més s'ha traduït en un increment de les mobilitats sortints. Dues xifres corroboren aquest increment:

- Les mobilitats Erasmus per estudiar a fora han passat de 867 a **980**.
- Les mobilitats Erasmus per fer pràctiques a fora han passat de 84 a **116**.

En total, doncs, **1.096** estudiants de la UB han fet una mobilitat Erasmus+.

Pel que fa als estudiants que han vingut a estudiar a la UB en el marc de l'Erasmus+:

- S'ha acollit **1.142** estudiants de mobilitat que venien a estudiar (l'any passat, 1.105)
- S'ha acollit **46** estudiants de mobilitat que venien a fer pràctiques (l'any passat, 36).

En total, doncs, **1.188** estudiants han vingut a la UB per fer pràctiques o estudiar en el marc d'una mobilitat Erasmus+.

Cal destacar també que, en compliment del requisit establert pel programa Erasmus+ de garantir la seguretat de les mobilitats, a partir del curs 2015-2016 la UB finança l'assegurança d'accidents i repatriació de tots els seus estudiants que fan una mobilitat Erasmus+. En el cas dels estudiants en mobilitat de pràctiques, la Universitat finança, a més, una assegurança de responsabilitat civil.

A la taula següent es mostren les destinacions dels estudiants de la UB que complementen la seva formació a l'estranger, i també l'origen dels estudiants que venen a estudiar o a fer pràctiques temporalment a la UB (inclou tant els acollits en programes d'intercanvi com els del programa Study Abroad o els que arriben mitjançant convenis específics amb els EUA per fer cursos específics).



ÀREA GEOGRÀFICA	ESTUDIANTS							
	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	UB	ESTRANGERS	UB	ESTRANGERS	UB	ESTRANGERS	UB	ESTRANGERS
Europa (Erasmus)	1.172	1.185	1.001	1.077	947	1.141	1.096	1.188
Europa (UE no Erasmus)*	11	87	–	–	–	–	–	–
Europa (no Erasmus)	12	28	67	77	10	56	20	52
EUA i Canadà	45	309	36	316	37	317	43	286
Amèrica Llatina	66	287	68	224	88	188	64	172
Magrib i Orient Mitjà	0	6	5	10	3	12	1	7
Àsia i Oceania	16	24	20	28	26	28	31	55
Àfrica, el Carib i el Pacífic	0	3	0	4	0	7	–	1
Total	1.322	1.929	1.197	1.736	1.111	1.749	1.255	1.761

* A partir del curs 2013-2014 estan inclosos a l'apartat *Europa (Erasmus)*.

Font: OMPI

En el marc de la convocatòria de mobilitat del Vicerectorat de Política d'Internacionalització destinada a finançar les mobilitats del professorat de la UB i de professorat estranger, s'han finançat **25** mobilitats de professors de la UB per iniciar o consolidar projectes de col·laboració internacional.

Pel que fa a la mobilitat del PAS dins el programa Erasmus+, s'han fet **34** mobilitats (4 més que el curs anterior). Aquest increment es pot vincular a dues accions:

- El reconeixement de la mobilitat del PAS Erasmus+ com a hores de formació.
- L'organització d'una sessió informativa anual sobre la convocatòria Erasmus+ en què membres del PAS comparteixen la seva experiència Erasmus+ amb l'objectiu que aquestes experiències d'èxit contribueixin a augmentar la participació del PAS en el programa.

També s'ha rebut un total de **22** treballadors d'altres universitats dins els programes Erasmus+ (Staff Week)⁴ i Erasmus Mundus. Pel que fa a l'Staff Week, aquest curs s'ha convidat tots els serveis de la UB a participar-hi, i **19** membres del PAS d'universitats d'Europa han fet una mobilitat dins d'aquest programa i han estat acompanyats per vuit serveis diferents de la UB.

Tot seguit es mostra la taula amb la mobilitat del PAS i del PDI.

ÀREA GEOGRÀFICA	2012-2013				2013-2014				2014-2015				2015-2016			
	UB		ESTRANGER		UB		ESTRANGER		UB		ESTRANGER		UB		ESTRANGER	
	PDI	PAS	PDI	PAS	PDI	PAS	PDI	PAS	PDI	PAS	PDI	PAS	PDI	PAS	PDI	PAS
Europa (Erasmus)	42	24	-	33	60	32	27	28	44	30	4	31	69	34	6	19
Europa (UE no Erasmus)*	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0				
Europa (no Erasmus)	1	-	5	-	3	-	6	-	3	0	44	0	13	-	8	3
EUA i Canadà	1	-	-	-	3	-	6	-	3	0	1	0	11	-	6	-
Amèrica Llatina	-	-	-	-	-	-	55	-		0	111	0	20		100	
Mediterrani (incloent-hi els països àrabs)	-	-	2	-	1	-	13	-		0	9	0	1		12	
Àfrica subsahariana	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0		0	
Àfrica, el Carib i el Pacífic	-	-	1	-	-	-	1	-	1	0	2	0	0		2	
Àsia i Oceania	-	-	-	-	-	-	6	-	0	0	12	0	11		2	
Total	44	24	8	33	67	32	114	28	51	30	183	31	125	34	110	22

Font: OMPI

Acompliment dels objectius del curs 2015-2016

- S'ha satisfet l'objectiu de mantenir les xifres de mobilitat dins el programa Erasmus+ (de fet, la mobilitat d'estudiants, sobretot en el programa Erasmus+ de pràctiques, ha crescut) i d'augmentar el nombre de projectes coordinats per la UB en les diferents convocatòries.
- S'ha concedit a la UB un projecte de mobilitat KA107 amb Bòsnia i Hercegovina i Ucraïna.
- S'ha acomplert l'objectiu de continuar treballant per garantir la igualtat a l'hora d'accedir als programes de mobilitat: s'han revisat les convocatòries i s'han elaborat annexos per difondre de manera més clara i transparent els criteris de selecció i la composició de les comissions d'avaluació dels centres de la UB.
- S'ha assolit l'objectiu d'aprovar una recomanació institucional pel que fa als requisits i a la política lingüística que s'exigeixen als estudiants que venen a la UB amb un programa de mobilitat (la Comissió de Política Lingüística ha aprovat una recomanació en aquest sentit)

4. Les estades fetes pel PAS són aproximadament d'una setmana. La setmana en què la UB rep PAS d'altres universitats s'anomena Staff Week.

i s'han revisat els acords per garantir més claredat en els requisits lingüístics que s'han d'exigir tant als estudiants de la UB com als acollits.

- S'ha aconseguit l'objectiu d'augmentar el nombre d'estudiants de la UB que participen en programes de mobilitat de pràctiques. A més, s'han inclòs tres terminis a la convocatòria de mobilitat de pràctiques per al 2015-2016 i s'ha donat així més flexibilitat als estudiants.
- S'ha acomplert l'objectiu d'incorporar a la convocatòria de mobilitat Erasmus+ la modalitat de pràctiques per a estudiants graduats.
- S'ha satisfet l'objectiu de continuar treballant per equilibrar la xifra entre estudiants de la UB que marxen en programes de mobilitat i estudiants d'altres universitats que venen a la UB. Concretament, s'han fet accions de promoció interna per incrementar el nombre d'estudiants sortints: campanya de difusió «Ves més enllà», web nou per a les convocatòries de mobilitat, sessions informatives de l'OMPI i difusió de les convocatòries a les xarxes socials.
- S'ha satisfet l'objectiu d'animar les persones amb alguna discapacitat o amb altres situacions de vulnerabilitat a participar en les convocatòries de mobilitat internacional: mitjançant l'aplicació de gestió, s'ha iniciat la identificació dels estudiants amb necessitats especials seleccionats per fer una mobilitat i, dins del programa Erasmus, quatre estudiants amb necessitats especials han fet una mobilitat, si bé cap no ha sol·licitat l'ajut addicional.
- No s'ha assolit l'objectiu d'aprovar la nova normativa de mobilitat internacional d'estudiants per adaptar-la a la nova realitat acadèmica (Pla Bolonya i Erasmus+), però s'hi continua treballant per aprovar-la el curs 2016-2017.
- S'ha acomplert l'objectiu d'implementar mesures de difusió i impacte del programa Erasmus+, tal com s'ha dit en aquest mateix apartat.
- L'OCI no ha pogut verificar si s'han acomplert els [objectius concrets del Pla director 2013-2016](#), ja que només ha rebut informació sobre l'acompliment general del Pla. De les 208 accions previstes, se n'han assolit 150 (el 72,1%); 28 (13,5%) no han arribat a l'objectiu marcat però han tingut un progrés important, i 12 (5,8%) s'han quedat lluny de l'assoliment, 6 (2,9%) de les quals es poden justificar per la conjuntura. Finalment, 18 (8,7%) s'han eliminat i la UB ha desistit d'intentar satisfer-les.

Objectius per a l'any 2020⁵

És previst anar assolint els objectius següents al llarg del programa, és a dir, fins al 2020:

- Augmentar la participació de la UB en la modalitat del programa Erasmus+ per a la mobilitat entre països del programa i països associats, és a dir, de fora de la UE.
- Millorar la qualitat de la mobilitat de pràctiques a partir de la feina de la Comissió de Pràctiques que s'ha creat a finals del curs 2015-2016.

Els objectius següents es mantenen del curs passat, atès que s'han d'anar desenvolupant progressivament:

- Equilibrar la xifra entre estudiants de la UB que marxen en programes de mobilitat i estudiants d'altres universitats que venen a la UB.

5. Els objectius són per al 2020 perquè tenen a veure amb el programa Erasmus+ del 2014 al 2020.

- Millorar la participació dels estudiants amb necessitats especials dins el programa Erasmus+ i augmentar el nombre d'estudiants amb necessitats especials que sol·liciten els ajuts addicionals (és un objectiu a curt termini: per als cursos 2016-2017 i 2017-2018).
- Aprovar la nova normativa (per poder implementar-la el curs 2017-2018).
- Implementar mesures per a la difusió i l'impacte del programa Erasmus+.
- Desenvolupar el projecte de l'administració electrònica en la gestió de les mobilitats:
 - Learning Agreement
 - Tot el procediment de sol·licitud i gestió

Impacte en els mitjans de comunicació i les xarxes socials i divulgació científica

Un estudi de la Universitat de La Rioja publicat a la *Revista Española de Documentación Científica* situa la UB en segon lloc pel que fa a la presència en els mitjans de comunicació impresos, molt a prop de la capdavantera, la Universitat Complutense de Madrid. Concretament, l'any 2016 la UB ha enregistrat **51.709** impactes en els mitjans de comunicació, tant escrits com audiovisuals i electrònics.

Quant a la presència a les xarxes socials, l'any 2016 s'ha tancat amb més de **125.000** seguidors a Facebook i pràcticament **10.000** seguidors a Instagram (primera universitat estatal en els dos mitjans), i més de **32.500** seguidors a Twitter (primera universitat catalana). Segons l'índex Klout, que mesura la influència dels usuaris a les xarxes socials, la UB arriba a **80**, xifra que indica que és la institució educativa més influent de l'Estat espanyol.

Dins del programa «La UB divulga», la Universitat organitza un conjunt d'activitats de divulgació científica, normalment coordinades per la Unitat de Cultura Científica i Innovació. Entre els projectes més destacats de l'any 2016 hi ha:

- **Espai Ciència.** Està integrat en el Saló de l'Ensenyament. Té com a objectiu fomentar les vocacions científiques entre els més joves i donar a conèixer socialment la recerca i la innovació que es duu a terme a la Universitat. Des de la primera edició han passat per aquest espai més de **180.000** joves.
- **Camins infinits.** Dona resposta a les preguntes que infants i joves es fan sobre el món de la recerca: posa en contacte aquests escolars amb joves investigadors de la UB per estimular l'interès social per la ciència i el coneixement i, alhora, millorar les habilitats comunicatives dels investigadors. Actualment hi col·laboren **19** joves investigadors de diverses àrees de coneixement. En total, el 2016 s'han fet **38** sessions en centres educatius de secundària de tot Catalunya (Castellbisbal, Terrassa, Solsona, Dosrius, Roda de Ter, Barcelona, etc.), i el projecte ha arribat a **1.940** escolars.

- **Visites botàniques.** S'organitzen una sèrie de visites guiades tant als jardins de la Finca Agustí Pedro i Pons com al jardí Ferran Soldevila, tots dos de la UB, amb l'objectiu d'apropar la botànica al públic en general i de donar a conèixer aspectes rellevants d'aquesta disciplina. L'activitat s'adreça a públic de totes les edats i l'accés és gratuït, però cal formalitzar la inscripció prèviament perquè l'aforament és limitat. Durant el 2016 s'han ofert **6** sessions a un total de **195** assistents.
- **Toc-toc.** Aquest projecte vol facilitar la comunicació entre la UB i els diferents agents socials interessats en la recerca. Els investigadors que hi participen ofereixen xerrades divulgatives, cadascun des de la seva àrea de coneixement, en què expliquen d'una manera clara i entenedora en què consisteix la recerca que duen a terme, per apropar la seva feina a la societat. Així doncs, les institucions interessades a rebre la visita d'un dels investigadors inclosos en aquest projecte només han de fer «toc-toc» emplenant un formulari. Fins ara s'han rebut més de **20** sol·licituds d'institucions molt diverses, i hi col·laboren **6** investigadors de diverses àrees de coneixement.
- **Festa de la Ciència.** El febrer del 2016 s'ha celebrat la II Festa de la Ciència de la UB, amb què s'ha apropiat a tots els públics, d'una manera lúdica i innovadora, la recerca que es duu a terme a la Universitat. Durant tota la jornada, els campus de la UB han organitzat activitats de divulgació —des d'una gimcana fins a tallers i xerrades— per donar valor a la feina dels investigadors de tots els camps del coneixement, i per explicar com repercuteix la recerca en el progrés de la societat. El projecte ha tingut **41** tallers demostratius de diverses àrees de coneixement.

Infraestructura i millores

INFRAESTRUCTURA DE LA UB	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Centres (facultats i escoles universitàries)	19	19	18	16
Centres adscrits	5	6	7	8*
Departaments	106	106	106	60
Instituts i centres de recerca propis	25	25	25	25
Instituts de recerca participats	8	8	10	10
Instituts interuniversitaris	2	2	2	3
Centres de documentació	3	3	3	3
Observatoris	11	10	10	10
Biblioteques	18	18	17	17
Equipaments esportius	100.000 m²	100.000 m²	100.000 m²	100.000 m²
Superfície construïda (m²)	609.016	676.153	676.153	664.191

* Més 2 centres en procés d'adscripció.

Font: [Memòria UB 2015-2016](#)

INVERSIÓ EN MANTENIMENT I MODERNITZACIÓ D'INSTAL·LACIONS			
2013	2014	2015	2016*
8.653.065,94	3.735.891,26	3.752.386,62	3.599.419,29

* Dades provisionals

Font: *Finances*

BÉNS PATRIMONIALS	2013	2014	2015	2016*
Ingressos per venda	0	0	0	0
Despeses per compra	12.786.345,33	9.376.495,90	10.510.992,46	8.495.272,90

* Dades provisionals

Font: Finances

COL·LEGIS MAJORS I RESIDÈNCIES UNIVERSITÀRIES	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Nombre de places ofertes per la UB	880	880	886	848*
Nombre de places ocupades	868	878	871	837
Percentatge d'ocupació	98,64	99,78	98,31	98,70

* Hi ha 39 places addicionals reservades a estades temporals amb un grau d'ocupació variable.

Font: Àrea de Serveis Comuns, Grup UB i Projectes

Acompliment dels objectius dels curs 2015-2016

- El desembre del 2015 es va publicar al BOE l'anunci de la convocatòria del concurs per atorgar el contracte de concessió d'obres públiques per aixecar una residència universitària al campus de Ciències de la Salut de Bellvitge. El mes de juliol del 2016 s'ha signat el contracte per construir la residència.
- S'han ofert 848 places en lloc de les 860 previstes inicialment. Cal assenyalar, però, que al Col·legi Major Penyafort-Montserrat hi ha 31 places addicionals destinades a visitants ocasionals, i que al Col·legi Major Ramon Llull n'hi ha 8 que poden ocupar residents col·legials en cas que la demanda sigui superior a l'oferta.

Objectius per al curs 2017-2018

- Construir la residència d'estudiants del campus de la Diagonal Portal del Coneixement.
- Construir la residència d'estudiants del campus de Ciències de la Salut de Bellvitge.
- Elaborar una normativa nova que reguli el funcionament i el règim jurídic dels col·legis majors i les residències universitàries pròpies i adscrites.

Avaluació del professorat, les assignatures, els serveis, les activitats i les instal·lacions

La UB elabora [enquestes](#) per conèixer la satisfacció dels estudiants amb la docència rebuda.

D'una banda, enquesta tots els estudiants de totes les assignatures de grau i màster:

- [Informes agregats de l'enquesta](#) (cal identificar-se com a membre de la comunitat UB)

De l'altra, els enquesta sobre els serveis, les activitats i les instal·lacions de la UB:

- [Informe per serveis i global de la UB](#) de l'any 2016
- [Informe per centres de l'any 2016](#)

Així mateix, fa una [enquesta de satisfacció dels graduats](#). En aquest cas, les últimes dades disponibles són del 2015:

- [Informe global dels resultats](#)
- [Informe detallat per ensenyament](#)
- [Informe detallat per centre](#)

A més, cal assenyalar que l'AQU, per acord de totes les universitats del sistema universitari català, cada tres anys fa enquestes d'inserció laboral als graduats i màsters. L'última publicada és de l'any 2014:

- [Enquestes d'inserció laboral dels graduats](#)
- [Enquestes d'inserció laboral dels màsters](#)



Tot seguit es mostren dades destacades dels diferents documents que s'acaben d'enllaçar:

RESULTATS DE L'AVUACIÓ DOCENT DEL PROFESSORAT				
	2012	2013	2014	2015
Professors potencialment avaluables (en convocatòria ordinària)	442	439	495	508
Sol·licituds d'avaluació admeses	301	317	338	391
Professors avaluats	278	306	327	372
Professors avaluats favorablement (en convocatòria ordinària)	267	299	302	346
Percentatge de professors presentats en relació amb els potencialment avaluables (convocatòria ordinària)	70,6%	74,5%	69,9%	77,8%
Percentatge de professors avaluats favorablement en relació amb els potencialment avaluables (convocatòria ordinària)	60,4%	68,1%	61,0%	68,1%

Font: Gabinet Tècnic del Rectorat

VALORACIÓ GLOBAL DEL PROFESSORAT I DE LES ASSIGNATURES A LES ENQUESTES D'OPINIÓ DE L'ALUMNAT (DE 0 A 10)				
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Valoració del professorat de grau	7,09	7,13	7,14	7,20
Valoració del professorat de màster universitari	7,55	7,53	7,56	7,62
Valoració de les assignatures de grau	6,85	6,89	6,87	6,88
Valoració de les assignatures de màster universitari	7,24	7,21	7,20	7,22

Font: Gabinet Tècnic del Rectorat

VALORACIÓ DELS SERVEIS, LES ACTIVITATS I LES INSTAL·LACIONS (EN RELACIÓ AMB L'ATENCIÓ A L'ESTUDIANT, LES INSTAL·LACIONS DE CENTRE I ELS SERVEIS GENERALS) (D'1 A 4)

	2013	2014	2015	2016
Serveis i activitats relacionades amb l'atenció a l'estudiant	2,49	2,63	2,66	2,72
Serveis i instal·lacions del centre	2,62	2,60	2,61	2,62
Serveis i instal·lacions generals de la UB	2,86	2,91	2,92	2,92
Global UB	2,66	2,71	2,73	2,75

Font: Gabinet Tècnic del Rectorat

	2013	2014	2015	2016
Nombre de documents oberts (documents al Dipòsit Digital de la UB)	14.252	17.890	22.072	26.926
Enquesta de satisfacció als estudiants usuaris del Campus Virtual (de 0 a 10)	7,5	7,05	7,4	7,5

Font: Gabinet Tècnic del Rectorat

Acompliment dels objectius de l'any 2016

- S'ha acomplert l'objectiu previst. Les enquestes es poden trobar als enllaços que es faciliten al llarg d'aquest apartat. En el cas de les enquestes sobre la proporció de titulats que repetiria la titulació i la proporció d'ocupats, les enquestes es fan cada tres anys i, com que la darrera informació és de l'any 2014, no s'actualitzarà fins al 2017.

Participació, comunicació i suport als estudiants

No hi ha hagut novetats importants durant el curs 2015-2016 respecte al que ja es va explicar a la [darrera Memòria de RS](#) sobre la participació dels estudiants en la presa de decisions i els canals de comunicació i diàleg que la UB estableix amb ells. L'[Observatori de l'Estudiant](#), el [Consell de l'Alumnat](#) (el màxim òrgan de representació dels estudiants de la UB) i les diferents comissions delegades del Consell de Govern, així com les diferents associacions registrades a l'[Hotel d'Associacions de la UB](#), són canals eficaços que es volen continuar reforçant i enfortint perquè afavoreixin la participació dels estudiants en la presa d'algunes decisions.

SUPORT ALS ESTUDIANTS

El SAE és la unitat encarregada d'oferir suport a l'alumnat de la Universitat. Les seves accions d'orientació es poden agrupar de la manera següent:

- **Abans d'entrar a la UB:** a més d'oferir informació i resoldre dubtes, dona a conèixer la Universitat als futurs estudiants i els orienta perquè escullin la carrera més adient d'acord amb els seus interessos i expectatives, amb l'itinerari acadèmic, etc.
- **A l'inici dels estudis:** afavoreix l'adaptació al nou entorn social i a la metodologia d'aprenentatge i treball universitari, i proposa les adaptacions necessàries als alumnes que ho requereixin.
- **Durant la vida universitària:** promou la participació de l'alumnat en les polítiques internes, ajuda a dissenyar el projecte acadèmic de desenvolupament personal i professional i forma en competències i en habilitats. En el cas dels estudiants amb necessitats educatives específiques, els facilita diversos recursos i eines per propiciar una igualtat d'oportunitats efectiva.
- **Al final dels estudis:** fomenta l'ocupació mitjançant convenis de pràctiques, assessorament en tècniques que facilitin el procés de recerca de feina, etc.

[+ informació](#)

El **SAE** gestiona els programes, convenis o accions següents (als programes que ja s'han explicat en altres memòries de RS només hi ha l'enllaç):

- [Fem Via](#)
- [Avança](#)
- [Viure i Conviure](#)
- [Lloguer Solidari](#)
- [Projecte Studia. Conveni de col·laboració amb l'Hospital Clínic](#)
- [Conveni de col·laboració amb l'ONG Projecte Home](#)
- Conveni de cooperació educativa amb la Fundació ONCE i la Fundació Inserta
- [Conveni de col·laboració amb la fundació Universia](#)
- **Conveni de col·laboració entre el Departament d'Economia i Coneixement i les universitats catalanes per impulsar la inserció i la millora de l'ocupabilitat dels joves estudiants i graduats universitaris.** Té com a objectiu lluitar contra l'atur juvenil ajudant a la inserció en el món laboral dels estudiants i els recent graduats de la UB. En el marc d'aquest conveni s'han fet un seguit d'activitats (cursos, monogràfics, fires d'empreses, etc.) sobre:
 - orientació professional
 - prospecció empresarial i intermediació laboral
 - mobilitat professional internacional
 - assessorament a l'emprenedoria i creació d'empreses

- **Lliga de Debat de la Universitat de Barcelona**

El Vicerectorat de Política Acadèmica, Estudiants i Qualitat ha organitzat la desena edició de la Lliga de Debat de la UB, en col·laboració amb el SAE i l'Associació de Debat de la UB, amb l'objectiu de dotar l'alumnat de la Universitat d'un espai on practicar les habilitats d'oratòria en el debat competitiu i on difondre i promocionar el món del debat universitari com un complement enriquidor de l'experiència universitària.

- **Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat**

Les universitats de la Xarxa Vives organitzen la Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat amb l'objectiu de fomentar l'ús de la paraula entre els estudiants, sota el format d'un enfrontament dialèctic entre diversos equips, en el qual s'ha de defensar una posició a favor o en contra sobre un tema d'actualitat i en què es valoren capacitats com el treball en equip, la solidesa de les argumentacions, la fluïdesa en la intervenció i la correcció tant semàntica com formal.

Aquesta activitat aporta un espai de formació en què els estudiants de secundària i batxillerat aprenen a parlar en públic, a fer equip i a defensar un tema tant a favor com en contra, utilitzant el català com a llengua vehicular.

Aquest curs, la UB, a través del SAE, ha organitzat una de les fases locals d'aquesta Lliga.

- **Tallers formatius en col·laboració amb el Pla d'acció tutorial de la Facultat d'Economia i Empresa i l'ICE**

Són tallers adreçats al professorat, que tenen com a objectiu aportar una visió general i un seguit de pautes per atendre diferents necessitats educatives específiques en l'àmbit universitari. S'han organitzat el Taller sobre l'alumnat amb necessitats educatives específiques i el Taller d'accessibilitat digital en els materials docents.

Acompliment dels objectius del curs 2015-2016

- S'ha acomplert en un 85% l'objectiu d'impulsar i col·laborar en l'organització de nous espais de formació i sensibilització. El SAE ha col·laborat en l'organització dels tallers de la Facultat d'Economia i Empresa, en la trobada estatal de la xarxa de Serveis de Suport a les Persones amb Discapacitat a la Universitat, en espais d'intercanvi fora de la Universitat, com ara l'Espai d'Inclusió 20+20+20, i en els grups de treball previs d'altres jornades que encara no s'han materialitzat, com el de llengua de signes catalana (amb els Serveis Lingüístics) o el d'evacuació de persones amb discapacitat (amb l'OSSMA). Però cal continuar treballant per replicar l'experiència de la Facultat d'Economia i Empresa en altres centres i amb altres col·lectius.
- S'ha acomplert en un 75% l'objectiu de cercar fórmules perquè l'alumnat amb un grau de dependència més alt pugui gaudir de suport personal o d'una assistència que no es limiti a la voluntarietat. L'estudi de la situació de l'alumnat de la UB que requereix l'ajuda d'una tercera persona per a les activitats de la vida diària va concloure amb la presentació d'un informe sobre la possibilitat d'un servei d'assistència. Des del SAE s'estan fent gestions per materialitzar aquesta proposta i s'està consensuant un procediment amb una entitat prestadora d'aquest servei, perquè la UB comenci a oferir algunes hores d'assistència en determinats casos. D'altra banda, queda pendent la provisió d'ajudes materials per a l'estudi per als alumnes que col·laboren com a companys de suport.
- S'ha acomplert en un 30% l'objectiu de revisar i actualitzar el format i el contingut dels materials que s'utilitzen per difondre els programes i per formar sobre necessitats educatives específiques: la pàgina web, els pòsters i les postals, les guies monogràfiques per al professorat sobre els tipus de discapacitat més habituals, una edició millorada de la *Guia per a l'alumnat de suport*, etc. Amb tot, l'atenció directa a les necessitats de l'alumnat i a les demandes dels centres repercuteix en les oportunitats d'avançar. Molts dels dissenys que s'estaven desenvolupant s'han pogut utilitzar en les activitats que s'han dut a terme, i s'han revisat els textos dels tres tipus de discapacitat més habituals (física, auditiva i visual) i de la *Guia per a l'alumnat de suport*. A més, a partir de trobades amb experts i de la participació en tallers, s'ha recollit informació —especialment sobre dificultats específiques de l'aprenentatge— per incorporar-la al material.
- S'ha acomplert en un 75% l'objectiu de promoure que la informació que s'envia als centres sobre l'alumnat amb necessitats educatives específiques arribi al professorat corresponent. A més d'enviar al càrrec acadèmic corresponent (habitualment, el cap d'estudis) els informes sobre l'alumnat amb discapacitat de nova matriculació, s'han enviat també recordatoris sobre tots els alumnes que consten en cada ensenyament i les assignatures en què estan matriculats, per tal de facilitar la informació a les persones corresponents. A més, s'han fet trobades o s'ha mantingut un contacte més estret amb molts d'aquests alumnes. En conseqüència, s'ha notat un augment del nombre de casos derivats pels centres i de professors que demanen un assessorament més concret per a la seva assignatura. Tot i així, en quasi una tercera part dels ensenyaments continua sent complicat desenvolupar els processos habituals i l'alumnat continua reportant que la informació no arriba a tots els seus professors.

Objectius per al curs 2016-2017

- Continuar impulsant nous espais de formació i sensibilització.
- Continuar cercant fórmules perquè l'alumnat amb un grau de dependència més alt rebi suport personal o una assistència que no es limiti a la voluntarietat.

- Gestionar la posada en marxa del Servei d'Assistència Personal per a l'alumnat que compleix els requisits previstos en la fase inicial:
 - Certificar una discapacitat física igual o superior al 75%.
 - Tenir reconeguda la necessitat de suport d'una tercera persona.
 - Acreditar un grau II o III segons la Llei 39/2006, de 14 de desembre, de promoció de l'autonomia personal i atenció a les persones en situació de dependència.
- Revisar i publicar (físicament o virtualment) una versió amb llicència Creative Commons de la *Guia per a l'alumnat de suport* i els diferents annexos que expliquen al professorat les característiques i les pautes d'atenció.
- Millorar la participació de l'alumnat amb necessitats educatives específiques en activitats, estudis i convocatòries, facilitant la comunicació grupal per mitjà d'un butlletí digital.

BIBLIOTEQUES

L'activitat a les 17 biblioteques de la UB es recull a la taula següent.

	2013	2014	2015	2016
Fons de monografies	1.676.578	1.888.426	1.765.310	1.585.110
Fons de publicacions periòdiques	57.652	62.210	76.181	77.602
Préstecs	934.175	888.297	716.556	686.082
Punts de lectura	6.221	6.055	6.014	6.070

Font: [Memòria UB 2015-2016](#)

Acompliment dels objectius de l'any 2016

L'OCI no ha pogut verificar si s'han acomplert els objectius concrets del Pla director 2013-2016, ja que només ha rebut informació sobre l'acompliment general del Pla. De les 208 accions previstes, se n'han assolit 150 (el 72,1%); 28 (13,5%) no han arribat a l'objectiu marcat però han tingut un progrés important, i 12 (5,8%) s'han quedat lluny de l'assoliment, 6 (2,9%) de les quals es poden justificar per la conjuntura. Finalment, 18 (8,7%) s'han eliminat i la UB ha desistit d'intentar satisfer-les.

Preu dels estudis i beques

PREU DELS ESTUDIS

Els preus dels crèdits universitaris depenen del Decret de preus que fixa la Generalitat de Catalunya.

PREUS ACADÈMICS	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Preu mitjà del crèdit de grau	35,52 €	33,52 €	33,52 €	33,52 €
Preu mitjà del crèdit de màster universitari*	43,98 €	43,98 €	43,98 €	43,98 €

* Al preu que apareix se li ha aplicat la bonificació del Consell Social de la UB per als màsters no professionalitzadors que està en vigor a partir del 2012-2013.

Font: Vicerectorat de Política Docent i Lingüística

BEQUES I AJUTS

Les beques i ajuts a què poden accedir els estudiants de la UB són:

- [per a estudis de grau](#)
- [per a estudis de màster universitari](#)
- [per a estudis de màster o postgrau propis](#)
- [per a estudis de doctorat](#)

BEQUES DE CICLES, GRAUS I MÀSTERS UNIVERSITARIS DE CONVOCATÒRIA GENERAL I DE MOBILITAT	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Sol·licituds	18.588	18.931	19.487	20.623
Beques concedides	10.448	11.544	12.101	12.346
Percentatge de sol·licituds concedides	56,21%	61,00%	62,10%	59,87%
Percentatge de concessions sobre el total d'estudiants (cicles, graus i màsters)	20,36%	23,03%	24,55%	25,26%

Font: [Memòria UB 2015-2016](#)

A més de les beques habituals del Ministeri (general i de mobilitat) i de la Generalitat (Equitat), durant el curs 2015-2016 la UB ha continuat oferint els [ajuts propis iniciats el curs 2012-2013](#), anomenats [bkUB](#), adreçats als estudiants amb dificultats econòmiques.

En el marc d'aquest programa, s'han acollit a les facilitats de pagament més de tretze mil alumnes de grau i s'han obert quatre convocatòries: la de nou accés, amb 12 sol·licituds i 1 concessió, per a casos que la beca general no ha cobert; la d'assignatures repetides, amb 334 sol·licituds i 298 concessions; la de situacions sobrevingudes, amb 151 sol·licituds i 93 concessions, per atendre casos extraordinaris, i els ajuts per estudiar terceres llengües, amb 49 sol·licituds i 34 concessions.

Acompliment dels objectius del curs 2015-2016

- S'ha aconseguit mantenir el programa bkUB.

Objectius per al curs 2016-2017

- Mantenir tant les bonificacions com les facilitats de pagament en el marc del programa bkUB.

Universitat i recerca

La UB és una universitat internacionalment reconeguda per la qualitat i el caràcter innovador de la seva recerca, que la fa destacar com a capdavantera en l'àmbit estatal.

RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE TECNOLOGIA I CONEIXEMENT

	2013	2014	2015
Fons de recerca captats en convocatòries competitives i no competitives (milers d'euros)	69.428	87.209	88.988
Projectes de recerca	19.977	25.312	31.471
Accions complementàries	401	305	369
Ajuts	15.172	19.835	13.740
Infraestructures	–	185	–
Convenis de recerca	193	538	248
Contractes de la FBG	8.056	10.043	8.697
Serveis dels Centres Científics i Tecnològics a institucions externes	3.057	2.901	3.236
Fons captats per investigadors de la UB en altres institucions participades*	22.572	28.090	31.227

* Inclou els imports concedits derivats de l'activitat de recerca duta a terme per investigadors de la UB en activitats de recerca competitiva i no competitiva a l'IDIBAPS, l'IDIBELL, l'IBEC, l'IREC, l'IRB, el CREAF, l'IEEC, l'ISGlobal i el CRAG.

Font: [La UB en Xifres any 2016](#)

ACTIVITAT DE RECERCA	2012	2013	2014	2015
Tesis doctorals lligides	675	755	752	1.131
Publicacions científiques (recollides per l'ISI)	4.606	4.998	5.180	5.186
% de PDI implicat en recerca competitiva i transferència sobre total PDI ETC	71,7%	68,9%	66,2%	62,5%
Personal investigador predoctoral	555	444	504	546
Grups de recerca consolidats	243	243	301	301
Projectes de recerca actius	677	689	663	892
Patents sol·licitades	74	48	54	93
Sol·licituds de patents prioritàries	22	17	15	20
Empreses de base tecnològica de nova creació	7	3	3	6
Instituts i centres de recerca propis	25	25	25	25
Instituts de recerca participats	8	8	10	10
Instituts interuniversitaris	2	2	2	2
Centres de documentació	3	3	3	3
Observatoris	11	10	10	10
Investigadors doctors contractats	262	254	206	222
PAS de suport a la recerca	296	336	371	332
Extensions internacionals de patents	15	8	15	14

Font: [Memòria UB 2015-2016](#)

PROJECTES, ALTRES AJUTS I INFRAESTRUCTURES	2013		2014		2015	
	NOMBRE	IMPORT EN €	NOMBRE	IMPORT EN €	NOMBRE	IMPORT EN €
Ingressos per recerca a la UB (fons competitius)						
Administració autonòmica	106	5.891.262,71	456	11.116.958,63	89	5.772.037,13
Administració local	1	4.500,00	2	12.000,00	1	5.000,00
Administració central	187	11.017.273,27	301	23.300.901,95	299	26.226.823,03
Administracions públiques estrangeres	-	-	2	175.068,52	3	79.967,58
Altres	15	128.436,09	12	236.057,47	4	80.978,97
Comissió UE	56	16.171.626,02	32	4.594.091,09	41	10.549.332,30
Sector privat: IPFSL i empresa	14	369.149,69	30	1.376.720,70	30	1.154.837,82
Sector públic: IPFSL	24	1.967.271,20	33	4.825.987,50	22	1.710.107,75
Projectes de recerca dels instituts (fons competitius)	97	13.551.966,74	184	20.907.714,68	123	24.157.573,65
Ingressos per recerca a la UB (fons no competitius)						
Projectes de recerca dels instituts (fons no competitius)	231	9.019.582,93	241	7.181.862,09	195	7.069.215,18
Convenis de recerca de la UB	-	193.811,00	-	538.251,46	-	248.305,75
Contractes FBG	-	8.055.511,36	-	10.042.728,44	-	8.697.446,08
Serveis dels CCiT	-	3.057.254,42	-	2.900.710,54	-	3.236.328,13
Total ingressos per recerca i transferència de tecnologia	-	69.427.645	-	87.209.053	-	88.987.953

Font: [Memòria UB 2015-2016](#) i Gabinet Tècnic del Rectorat

El total d'ingressos per recerca i transferència de tecnologia ha augmentat lleugerament respecte a l'any 2014.

CENTRES CIENTÍFICS I TECNOLÒGICS

Els CCiT són un conjunt d'infraestructures científicotècniques que tenen com a principal missió donar suport a la recerca i la innovació en els camps de la química, la ciència de materials i les biociències. Amb aquest objectiu, posen a disposició de la comunitat científica i industrial instruments científics d'última generació i ofereixen assessorament sobre diferents tècniques experimentals. També fan d'intermediaris en les relacions universitat-empresa i promouen la innovació i la transferència tecnològica en el marc d'acords i projectes d'R+D+i amb la indústria.

CENTRES CIENTÍFICS I TECNOLÒGICS	2012	2013	2014	2015
Usuaris interns (investigadors principals)	438	440	485	479
Facturació externa (en euros)	4.747.809	4.107.176	3.569.029	4.233.125
Valoració de l'equipament científic (en milers d'euros)	41.110	41.110	41.110	42.000.000

Font: [Memòria UB 2015-2016](#)

Acompliment dels objectius de l'any 2016

- L'objectiu d'incrementar el nombre de projectes i ajuts a la recerca que es presenten a les convocatòries de recerca competitiva no s'ha acomplert, atès que tant el nombre de projectes presentats a la convocatòria del Pla estatal com l'import obtingut en aquest programa s'han mantingut. Ara bé, la taxa d'èxit dels projectes presentats per investigadors de la UB en convocatòries del programa Horitzó 2020 (fins al novembre del 2016, 594) ha estat superior a la mitjana europea (14,10% enfront d'una mitjana de menys del 13%). Així mateix, el Vicerectorat de Recerca, Innovació i Transferència ha facilitat l'accés dels investigadors de la UB a les activitats de RIS3CAT —fet que s'ha materialitzat en la participació de la UB en la comunitat de salut (NextHealth) i en la d'alimentació (Innoàpat)— i, així, ha fet que la presència de la Universitat en aquesta estratègia fos important. A més, dins de cadascuna d'aquestes comunitats, la UB coordina el projecte Advance(CAT), subcontractada en el projecte Nextcare, i és sòcia del projecte Autenfood. Així mateix, la participació de la UB en el projecte EIT Health, que va arrencar l'any 2015 i del qual presideix el node espanyol, ha facilitat l'accés als investigadors de la UB a totes les seves convocatòries.
- S'ha acomplert l'objectiu de fomentar la col·laboració entre investigadors de la UB i dels instituts de recerca del programa CERCA i sanitaris, tant pel que fa als projectes i ajuts a la recerca com a les plataformes tecnològiques i els serveis de suport a la recerca. A continuació hi ha dos exemples de les accions que s'han dut a terme:
 - Arran de l'experiència de les unitats d'experimentació animal dels CCiT, s'està començant a negociar amb l'IDIBELL perquè els CCiT en gestionin l'estabulari (dedicat a allotjar petits rosegadors). Aquest servei, juntament amb l'estabulari de Bellvitge (especialitzat en grans animals), està a disposició dels investigadors de les dues institucions.
 - Els CCiT han signat un conveni amb l'IRB i el CRG per crear i posar en funcionament la Plataforma Compartida de Criomicroscòpia Electrònica d'Alta Resolució (un equip d'última generació de criomicroscòpia electrònica de transmissió).
- S'ha acomplert l'objectiu de millorar la coordinació entre la UB, l'FBG i el PCB en les activitats d'innovació i de transferència i en el foment de la recerca no competitiva:

- La Universitat de Barcelona, a través de l'FBG, ha posat en marxa la primera convocatòria Fons per a l'Impuls de la Innovació (F2I), dins de la qual s'han ofert dos tipus d'ajuts:
 - a) Ajuts Prova de Concepte: s'adrecen a investigadors de la UB que lideren projectes de transferència en què la Universitat és propietària o copropietària del coneixement, de la tecnologia prèvia i dels resultats pels quals s'opta a l'ajut.
 - b) Ajuts Mentor in Residence: s'adrecen als investigadors de la UB que estan creant una empresa a través de l'FBG o que han creat una empresa derivada participada per la UB.
 - S'ha creat una nova unitat de gestió a l'FBG per donar suport als investigadors de la UB que participen en projectes de recerca estratègics (EIT Health, RIS3CAT...).
 - Actualment el PCB allotja la seu del node espanyol de l'EIT Health (associació que presideix la UB), i una de les iniciatives dutes a terme de manera coordinada ha estat l'organització d'una trobada bilateral, al PCB, del node espanyol i el node escandinau.
 - S'ha assolit l'objectiu d'incrementar el nombre de grups de recerca consolidats per la Generalitat de Catalunya: respecte a la convocatòria anterior (2009-2013), s'ha crescut de 243 a 301.
 - S'ha acomplert l'objectiu d'incrementar les col·laboracions amb els instituts de recerca participats. De fet, cal destacar que actualment els directors de l'IDIBAPS, l'IBEC, l'IRB, l'IEEC i l'IREC són investigadors de la UB, cosa que facilita de manera molt efectiva la col·laboració amb aquestes institucions i que mostra l'elevat grau de compromís de la Universitat amb aquestes potents estructures de recerca. A més, recentment un dels instituts de recerca participats, l'ISGlobal, s'ha adscrit a la UB com a institut universitari de recerca.
- Així mateix, des del Vicerectorat de Recerca, Innovació i Transferència s'ha facilitat i donat suport a la participació d'alguns instituts de recerca participats en iniciatives de l'EIT Health, tant en projectes de recerca com educatius. Durant el 2015 s'ha aprovat un projecte EIT Health en què la UB col·labora amb l'IDIBAPS, i el 2016 s'han concedit dos projectes, un d'educació i un d'innovació, amb participació de la UB i l'IDIBAPS.
- S'ha assolit l'objectiu d'aprovar la Normativa reguladora dels procediments de creació de centres de recerca de la UB. Actualment segueixen aquesta Normativa el Centre de Recerca POLIS: Art, Ciutat, Sostenibilitat; el centre de recerca Teoria, Gènere, Sexualitat (ADHUC), i el Centre Universitari de Sociolingüística i Comunicació (CUSC).
 - No s'ha acomplert l'objectiu d'incrementar el percentatge de PDI que participa en projectes de recerca competitiu durant el Pla director 2013-2016. Ho mostra la taula següent:

PERCENTATGE DE PDI IMPLICAT EN RECERCA COMPETITIVA I TRANSFERÈNCIA SOBRE EL TOTAL DE PDI ETC		
2013	2014	2015
68,9%	66,2%	62,5%

Font: [Memòria UB 2015-2016](#)

És així malgrat que, per potenciar la implicació dels investigadors en les convocatòries de recerca de l'àmbit europeu, des de l'any 2014 el Vicerectorat de Recerca, Innovació i Transferència convoca ajuts per impulsar la participació en projectes internacionals de recerca en el marc del programa Horitzó 2020 i d'altres programes europeus. Des de l'inici d'aquesta iniciativa, han rebut finançament 85 propostes.

- S'ha assolit l'objectiu d'incrementar la producció científica: els darrers anys s'ha produït un augment progressiu de les publicacions científiques dels investigadors de la UB: 4.606 (2012), 4.998 (2013), 5.180 (2014) i 5.186 (2015).

- S'ha assolit l'objectiu d'incrementar les relacions i les activitats de recerca en coordinació amb xarxes internacionals:
 - La implicació de la UB a la LERU ha estat evident i li ha permès participar en unes 180 reunions convocades entre el 2010 i el 2016, amb una trentena de persones directament implicades com a representants o expertes de la UB en els diferents grups de treball i en els òrgans de govern de la LERU. En total, la UB és la segona universitat que més participació ha tingut en les reunions d'aquesta Lliga, participació que s'ha traduït en la col·laboració en més de 135 articles de posicionament de la LERU i *reports* de recomanacions presentats a la Comissió Europea.
 - Del 2015 al 2017 la UB coordina Eurolife, i a més participa de manera molt activa en les reunions bianuals d'aquesta xarxa.
 - La UB va entrar a formar part del Consorci EuroMarine el juny del 2014 i des d'aleshores ha assistit a les assemblees generals i ha presentat propostes d'activitats a les convocatòries per a l'organització de jornades i esdeveniments de cotreball.
 - S'ha assolit l'objectiu de consolidar el projecte del Parc de les Humanitats i les Ciències Socials (Can Jaumandreu): està en funcionament des del juny del 2015 i s'està consolidant com un espai d'acollida de diferents activitats, com ara exposicions o jornades.
 - No s'ha satisfet l'objectiu d'incrementar el nombre i l'import dels projectes i ajuts d'àmbit autonòmic i estatal: els darrers quatre anys el finançament obtingut en convocatòries del Pla nacional de recerca (Ministeri d'Economia, Indústria i Competitivitat) s'ha mantingut estable (al voltant dels 13 milions d'euros l'any), i el nombre de projectes concedits ha seguit la mateixa tendència (uns 130 projectes l'any).
 - No s'ha acomplert l'objectiu d'incrementar el nombre i l'import dels projectes i ajuts de caràcter no competitiu (durant el període 2013-2015 s'han mantingut).
 - S'ha satisfet l'objectiu d'incrementar el nombre i l'import dels projectes i ajuts dels instituts participats: del 2013 al 2015 s'ha passat de 69 a 101 projectes i de 10,8 a 22 milions d'euros.
 - L'objectiu d'incrementar el nombre i l'import dels contractes i els convenis que gestiona l'FBG només s'ha satisfet parcialment, ja que el nombre de projectes no competitius contractats a través d'aquesta Fundació s'ha mantingut constant des del 2013, però en canvi l'import obtingut en aquest tipus de projectes ha anat augmentant progressivament (dels 9,6 milions d'euros del 2013 als 11,2 milions d'euros del 2016).
 - S'ha satisfet a bastament l'objectiu de potenciar els equipaments i les ofertes tecnològiques de què disposen els investigadors. L'any 2016, als CCIT s'han fet les accions següents:
 - Acord de cessió de la càmera digital TEM (de l'equipament de MET aplicada a materials) amb Nanomegas.
 - Cessió d'accessoris d'instrumentació del microscopi electrònic de rastreig (de l'equipament de microscòpia electrònica de rastreig).
 - Adequació dels estabularis de les facultats de Farmàcia i Medicina.
 - Posada en marxa de la Unitat d'Histopatologia i del servei d'irradiació de mostres biològiques a la Facultat de Medicina.
 - Participació en el procés de licitació del projecte «Análisis de la exposición laboral a nanomateriales en el sector cosmético».
- A més, en la convocatòria FEDER del 2015 s'ha concedit a la UB la infraestructura següent:
- Renovació del sistema de radiofreqüència (consola) de l'espectròmetre de ressonància magnètica nuclear de 800 MHz (import: 560.000 euros).

- Tres microscopis d'escombratge làser confocal (import: 762.300 euros).
- Adequació d'una sala blanca (dissenyada per obtenir nivells baixos de contaminació) a la Facultat de Geologia.
- S'ha assolit l'objectiu d'optimitzar l'ús i l'aprofitament dels grans equipaments científics dels CCiT. L'any 2016 s'han signat convenis amb diverses empreses perquè cedeixin equipaments a la UB i que, d'aquesta manera, millori el catàleg de serveis del CCiT. A escala internacional, s'han signat convenis amb Nanomegas (dos *softwares*, 200.000 euros; una càmera TEM, 350.000 euros; un projecte de desenvolupament, 50.000 euros/any) i CIRCE (desenvolupament de cocristalls farmacèutics, 30.000 euros/any). A escala nacional, el Laboratori Higiene Industrial ha cedit equips i material (700.000 euros) a diverses facultats; Bioibérica presta serveis per a l'acreditació de l'Agència Americana del Medicament; Laboratoris Ferrer presta serveis i ofereix assessorament tècnic, i l'IRB cedeix equipament.
- S'ha assolit l'objectiu d'incrementar progressivament el nombre d'usuaris externs (ens públics i empreses) que treballen als CCiT, i a més els serveis a aquestes institucions externes també ha anat augmentant: 2.057 (2013), 2.901 (2014) i 3.236 (2015).
- S'ha assolit l'objectiu d'establir acords amb institucions de l'entorn per crear sinergies que permetin aprofitar millor els recursos tecnològics. A escala internacional, s'han signat convenis amb Nanomegas i CIRCE, i, a escala estatal, amb el Laboratori Higiene Industrial, amb Bioibérica, amb Laboratoris Ferrer i amb l'IRB.

Responsabilitat social en l'activitat docent i investigadora

Les universitats, en tant que organitzacions proveïdores de coneixement i formadores dels futurs líders de les nostres societats, tenen un paper cabdal en matèria de RS. Una universitat socialment responsable no només ha de gestionar-se en concordança amb els [objectius de desenvolupament sostenible](#) i promoure un impacte positiu en el seu entorn i entre els seus grups d'interès, sinó que també ha de difondre la RS al conjunt de la societat, especialment entre les futures generacions.

A la Universitat, la RS té el seu espai en l'activitat docent i investigadora, ja sigui mitjançant assignatures sobre RS, ètica o medi ambient i sostenibilitat, o per mitjà de sessions dedicades a aquestes qüestions en el marc d'assignatures més generals. També a través dels màsters que tracten íntegrament temàtiques molt vinculades a la RS. La informació sobre aquesta temàtica, però, no s'ha pogut actualitzar respecte a la de la [Memòria de RS 2012-2013](#) per la complexitat i els recursos que s'haurien hagut d'invertir per fer una anàlisi rigorosa del rol de la RS en la docència de la UB.

Així mateix, s'ha d'esmentar el paper cada vegada més important dels projectes d'[ApS](#) a la Universitat.

Durant el curs 2015-2016, a més, cal destacar la participació de la UB, a través de l'OCI i la investigadora Isabel Vidal, en el projecte Erasmus+ de RS anomenat UNIBILITY (University Meets Social Responsibility), que va entrar en funcionament el mes d'octubre del 2015 i que finalitzarà l'octubre del 2017. La UB hi participa juntament amb la Universitat de la Ciutat de Dublín (Irlanda), la Universitat de Porto (Portugal), la Universitat Pública de Ptuj (Eslovènia), la Universitat Politècnica de Bucarest (Romania), la Universitat de Viena (Àustria) i la Xarxa Europea de Formació Continuada Universitària (Bèlgica).

El projecte UNIBILITY es proposa potenciar la RS de les universitats participants mitjançant els objectius específics següents:

- Millorar el compromís entre les institucions d'educació superior i les comunitats locals.
- Desenvolupar estratègies per incrementar la RS de manera activa pel que fa a estudiants i a recerca.
- Desenvolupar projectes d'ApS que tinguin un impacte en el medi ambient.
- Crear material de formació i formar en RS tant responsables i directius de la gestió de les universitats com estudiants.
- Crear xarxes d'aprenentatge entre institucions d'educació superior, empreses locals, el sector mediambiental i el sector social.

En el marc d'aquest projecte, s'han desenvolupat diverses activitats, entre les quals destaquen:

- L'elaboració del document [*From Corporate Social Responsibility \(CSR\) to University's Social Responsibility \(USR\)*](#).
- L'elaboració del recull de bones pràctiques [*RSU: Guía de prácticas*](#).
- La [*formació de 33 treballadors de les diferents universitats que participen en el projecte*](#) (maig del 2016, Viena).
- La [*formació de 38 estudiants de les universitats que participen en el projecte*](#) (juliol del 2016, Barcelona).

Més informació al web del projecte: www.postgraduatecenter.at/unibility.

Objectius per a l'any 2017

- Oferir al PAS de la UB (més de dues mil persones) un curs en línia de RS, amb material elaborat per l'OCI i la Dra. Isabel Vidal, en el marc del projecte de formació i pràctica de la gestió del temps, tal com s'ha especificat a l'apartat *Polítiques, projectes i accions per atendre les necessitats del personal d'administració i serveis*.
- Acollir la conferència final del projecte UNIBILITY durant el mes de setembre.



Situació en el context universitari

RÀNQUINGS

TIMES HIGHER EDUCATION WORLD UNIVERSITY RANKINGS*	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Posició al rànquing	201-225	226-250	201-225	174
Puntuació per àmbit				
Docència	32,5	24,5	28,4	38,5
Recerca	33,4	24,7	28,8	37,4
Citacions	71,4	74,9	79,7	78,9
Ingressos	30,9	30,3	31	31,1
Internacionalització	46	45,0	47,8	49,2
Puntuació global	-	-	-	50,9
Posició respecte de les universitats espanyoles	1-3	2-3	2	3

* Podeu trobar l'explicació sobre aquest rànquing a la [Memòria de RS 2010-2011](#).

Font: OCI

ACADEMIC RANKING OF WORLD UNIVERSITIES (UNIVERSITAT JIAO TONG DE L'EST DE LA XINA)*	2013	2014	2015	2016
Posició al rànquing	201-300	151-200	151-200	151-200
Puntuació per àmbit				
Alumni	0	0	0	0
Award	0	0	0	0
HiCi	10,2	15,1	15,1	17,8
N&S	11,1	11,5	11,7	12
PUB	50,5	51,8	51,6	50,6
PCP	16,8	18,4	18,7	19,9
Puntuació global	-	-	-	-
Posició respecte de les universitats espanyoles	1-4	1	1	1

* Podeu trobar l'explicació sobre aquest rànquing a la [Memòria de RS 2010-2011](#).

Font: OCI

QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS*	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Posició al rànquing	187	178	166	166
Puntuació per àmbit				
Reputació acadèmica		84,7	86	86,9
Reputació entre els ocupadors		61,5	70,4	74,1
Estudiants per professor		-	30,4	-
Internacionalització		-	6	-
Estudiants internacionals		-	33,8	-
Citacions		39,3	45,3	38,8
Puntuació global	50,9	55,4	58,7	58,6
Posició respecte de les universitats espanyoles	2	2	1	1

* Podeu trobar l'explicació sobre aquest rànquing a la [Memòria de RS 2010-2011](#).

Dels cursos 2011-2012 i 2012-2013 només es disposa de la puntuació global i la posició al rànquing.

Font: OCI

CAMPUS D'EXCEL·LÈNCIA INTERNACIONAL

La UB disposa de dos campus d'excel·lència internacional, el [BKC](#) i el [HUBc](#).

BKC

La UB i la UPC lideren el BKC, un projecte que ha creat un ecosistema de coneixement per afavorir l'ocupació, la cohesió social i el desenvolupament econòmic territorial. Es tracta d'un campus territorial definit, però no limitat, per tres àrees d'especialització: ciències de la vida,

ciències socials i tecnologies. El BKC abraça també altres àrees temàtiques, que tenen les mateixes cotes d'excel·lència: arquitectura, enginyeria, ciències pures i belles arts. L'any 2014, el Ministeri d'Educació el va avaluar i li va atorgar la màxima nota.

HUBc

La UB impulsa el HUBc per articular la interacció amb els principals hospitals i instituts de recerca de l'àmbit de la salut. L'objectiu és crear entorns de vida universitària d'alta qualitat en un context de desenvolupament econòmic i social sostenible. El HUBc, situat a l'àrea de Barcelona i l'Hospitalet, concentra l'activitat en tres entorns: el campus de Sant Joan de Déu, el campus de Medicina - Clínic Agustí Pi i Sunyer i el campus de Ciències de la Salut de Bellvitge. És l'entorn ideal per acollir els millors estudiants i investigadors, així com empreses d'alt valor afegit en l'àmbit de les ciències de la salut. L'any 2015, el Ministeri d'Educació el va avaluar i li va atorgar la màxima nota.

Acompliment dels objectius del curs 2015-2016

- Els dos campus continuen desenvolupant les seves funcions a l'empara dels ajuts de la convocatòria de Campus d'Excel·lència Internacional (subprograma d'enfortiment 2015). L'execució de les accions subvencionades amb aquests ajuts va començar l'1 de gener del 2016 i la major part tenen un període d'execució de dos anys; per tant, finalitzaran el 31 de desembre del 2017. Tot i que, per error, l'any passat es va indicar que s'havia de reportar aquest objectiu per al curs 2015-2016, el moment de verificar si s'ha acomplert serà l'any 2017.

Objectius per a l'any 2017

- Els mateixos que els indicats a la darrera Memòria de RS.

Responsabilitat amb els treballadors

Els treballadors⁶

A la UB hi treballen **7.985** persones, de les quals **5.713 (71,55%)** formen part del PDI i **2.272 (28,45%)**, del PAS. Tot seguit s'agrupa els treballadors segons diversos criteris.

TREBALLADORS PER CONTRACTE LABORAL, TIPUS DE CONTRACTE I SEXE

EFFECTIUS DEL PAS PER CONTRACTE LABORAL, TIPUS DE CONTRACTE I SEXE	FIX	% DE DONES	TEMPORAL	% DE DONES	TOTAL	% DE DONES
Gerent	0	0	1	0	1	0
Cap de gabinet	0	0	1	0	1	0
Director	0	0	18	27,78	18	27,78
Assessor tècnic	0	0	1	100	1	100
Funcionari del grup A1	50	72	3	66,76	53	71,7
Funcionari del grup A2	142	81,69	32	78,13	174	81,03
Funcionari del grup C1	370	79,19	0	0	370	79,19
Funcionari del grup C2	143	83,22	174	89,66	317	86,75
Funcionari del grup E	3	33,33	0	0	3	33,33
Laboral del grup I	168	48,81	173	56,07	341	52,49
Laboral del grup II	133	42,86	95	45,26	228	43,86
Laboral del grup III	213	46,95	344	54,36	557	51,53
Laboral del grup IV	152	61,18	56	62,5	208	61,54
Total	1.374	65,28	898	61,36	2.272	63,73

Font: Recursos Humans

6. Les dades són de 31 de desembre del 2016.

Tal com s'observa, dels **2.272** treballadors del PAS, **1.374 (60,48%)** tenen un contracte fix i **898 (39,63%)**, temporal. També veiem que un **63,73%** de la plantilla del PAS està formada per dones, que són, per tant, el sexe majoritari. Però no hi ha homogeneïtat entre les diferents categories i el percentatge de dones varia força depenent del col·lectiu.

EFFECTIUS DEL PDI PER CONTRACTE LABORAL, TIPUS DE CONTRACTE I SEXE	FIX	% DE DONES	TEMPORAL	% DE DONES	TOTAL	% DE DONES
Catedràtic d'universitat	479	19,62	0	0	479	19,62
Catedràtic d'escola universitària	17	64,17	0	0	17	64,17
Professor titular d'universitat	1134	43,85	4	0	1138	43,85
Professor titular d'escola universitària	124	50	14	71,43	138	52,17
Catedràtic contractat	2	0	0	0	2	0
Professor agregat	319	46,39	153	49,02	472	47,25
Professor lector	0	0	134	50,75	134	50,75
Professor col·laborador permanent	37	67,57	3	66,67	40	67,5
Professor col·laborador permanent doctor	50	64	0	0	50	64
Professor associat	0	0	2.234	51,3	2234	51,3
Professor associat mèdic	0	0	638	45,92	638	45,92
Professor associat estranger	1	0	0	0	1	0
Professor visitant	0	0	16	25	16	25
Professor emèrit	0	0	53	28,3	53	28,3
Professor emèrit del Pla de jubilació anticipada	0	0	109	44,95	109	44,95
Professor honorari	0	0	0	0	0	0
Professor de la Generalitat de Catalunya en comissió de serveis a l'ICE	0	0	5	40	5	40
Investigador postdoctoral de formació en docència i recerca	0	0	32	59,38	32	59,38
Investigador del Programa Ramón y Cajal	0	0	32	46,88	32	46,88
Investigador del Programa Juan de la Cierva	0	0	17	47,06	17	47,06
Investigador doctor (ajuts de formació postdoctoral) MINECO	0	0	0	0	0	0
Investigador doctor del programa Beatriz de Pinós	0	0	10	10	10	10
Investigador Marie Curie	0	0	25	48	25	48
Investigador postdoctoral de recerca	0	0	71	64,79	71	64,79
Investigador postdoctoral de recerca a temps parcial	0	0	0	0	0	0
Total	2.163	40,27	3.550	49,72	5.713	46,14

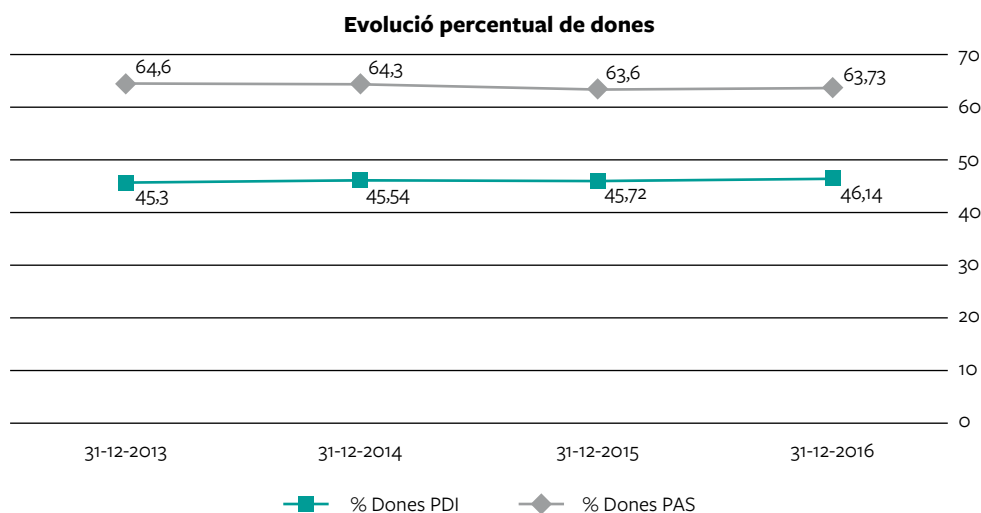
Font: Recursos Humans

Pel que fa al PDI, dels **5.713** treballadors, **2.163 (37,86%)** tenen contracte fix i **3.550 (62,13%)**, temporal. En aquest col·lectiu, les dones representen el **46,14%** dels treballadors.

Comparant les dades del PAS i del PDI, s'observa que hi ha més inestabilitat laboral en el PDI, ja que el seu percentatge de contractes temporals és molt més elevat. Per interpretar correctament la taula, però, cal tenir present que, en una part important de les categories laborals

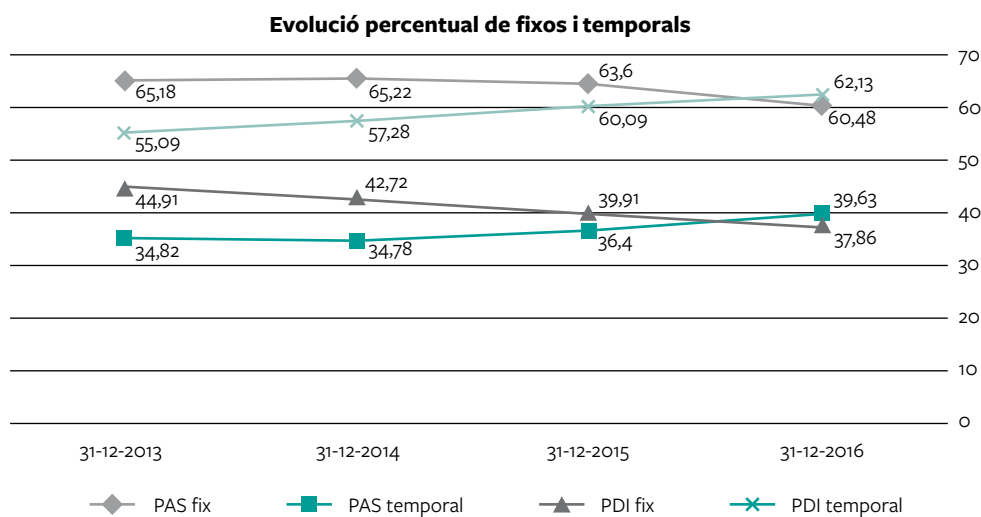
ubicades com a temporals, l'activitat principal del treballador no és la docència i recerca a la UB (per exemple, els professors associats o els associats mèdics) i, per tant, la inestabilitat no és tal. Amb referència al sexe, si el PAS és majoritàriament femení, el PDI és sobretot masculí.

És important tenir present que les dues taules inclouen tant els treballadors a jornada completa com els col·laboradors de la Universitat.



Font: OCI

Tot i que no s'observen grans diferències d'un any per l'altre, sí que hi ha una lleugera tendència a l'alça del percentatge de dones del PDI. En el cas del PAS, la tendència és la contrària.



Font: OCI

Hi ha una tendència clara tant entre el PAS com entre el PDI: la seva relació amb la Universitat s'articula cada vegada més mitjançant contractes temporals. Així doncs, la vulnerabilitat dels treballadors està creixent.

TREBALLADORS PER TIPUS DE VINCULACIÓ, EDAT I SEXE

PAS PER TIPUS DE VINCULACIÓ, EDAT I SEXE						
	FUNCIONARI	% DE DONES	LABORAL	% DE DONES	TOTAL	% DE DONES
> 65	5	80,00%	6	33,33%	11	54,55
60-64	125	83,20%	112	51,79%	237	68,35
55-59	175	78,29%	154	51,30%	329	65,65
50-54	274	83,21%	242	47,93%	516	66,67
45-49	169	80,47%	215	57,67%	384	67,71
40-44	94	79,79%	203	44,83%	297	55,89
35-39	57	82,46%	136	46,32%	193	56,99
30-34	18	94,44%	137	54,74%	155	59,35
25-29	0	0,00%	104	60,58%	104	60,58
< 25	0	0,00%	46	63,04%	46	63,04
Total	917	81,57%	1.355	51,66%	2.272	63,73

Font: Recursos Humans

Dels **2.272** treballadors del PAS, **917 (40,36%)** són funcionaris i **1.355 (59,64%)**, laborals. El grup d'edat més habitual (amb gairebé un **23%** del total) és el de les persones que tenen entre 50 i 54 anys.

PDI PER TIPUS DE VINCULACIÓ, EDAT I SEXE						
	FUNCIONARI	% DE DONES	LABORAL	% DE DONES	TOTAL	% DE DONES
> 65	311	26,69%	195	37,44%	506	30,83%
60-64	433	35,10%	227	34,80%	660	35,00%
55-59	472	39,83%	431	42,00%	903	40,86%
50-54	336	40,77%	510	44,51%	846	43,03%
45-49	186	54,84%	629	49,44%	815	50,67%
40-44	37	43,24%	699	53,93%	736	53,40%
35-39	2	0,00%	656	54,42%	658	54,26%
30-34	0	0,00%	388	59,79%	388	59,79%
25-29	0	0,00%	170	61,76%	170	61,76%
< 25	0	0,00%	31	51,61%	31	51,61%
Total	1.777	38,15%	3.936	49,75%	5.713	46,14%

Font: Recursos Humans

Pel que fa al PDI, hi ha **1.777 (31,10%)** funcionaris i **3.936** laborals (**68,90%**). Quant a l'edat, com que es tracta de persones que han hagut d'estudiar durant un llarg període per exercir la seva professió, el percentatge de persones de menys de 35 anys només representa el **10,31%** (**589** treballadors). Els dos grups majoritaris són els que tenen entre 55 i 59 anys (**903**) i els que tenen entre 50 i 54 anys (**846**).

Tot seguit es mostra l'evolució de la plantilla del PDI i del PAS durant els darrers quatre anys, separant els resultats per grups d'edat.

EVOLUCIÓ DEL PAS I EL PDI PER GRUPS D'EDAT (%)								
	31-12-2013		31-12-2014		31-12-2015		31-12-2016	
	PAS	PDI	PAS	PDI	PAS	PDI	PAS	PDI
> 65	0,09	8,65	0,13	9,16	0,44	9,02	0,48	8,86
60-64	9,27	12,29	10,25	11,69	10,47	11,33	10,43	11,55
55-59	12,12	15,26	12,48	15,70	13,91	15,82	14,48	15,81
50-54	17,81	16,28	20,76	15,66	21,82	15,11	22,71	14,81
45-49	22,07	14,22	20,67	13,93	18,33	14,48	16,90	14,27
40-44	13,18	12,37	13,14	12,36	13,52	12,53	13,07	12,88
35-39	11,48	10,89	10,56	11,67	9,63	12,31	8,50	11,52
30-34	7,74	7,38	6,79	7,00	6,05	6,72	6,82	6,79
25-29	5,19	2,43	3,90	2,54	4,15	2,44	4,58	2,98
< 25	1,06	0,23	1,31	0,30	1,68	0,23	2,03	0,54

Font: OCI

La taula mostra un envelliment de la plantilla del PAS: el percentatge de treballadors que tenen 50 anys o més ha passat de ser del **39,29%** el 2013 a ser del **48,10%** el 2016. I els treballadors de 39 anys o menys s'han reduït del **25,47%** al **21, 93%**.

En el PDI els canvis són molt reduïts. Tot i això, es percep un molt lleuger rejuveniment dels treballadors, ja que els de 50 anys o més han baixat del **52,48%** al **51,03%**, i els 39 anys o menys han crescut del **20,93%** al **21, 83%** (aquestes xifres comparen el 2013 amb el 2016).

EVOLUCIÓ DEL PAS I DEL PDI PER TIPUS DE VINCULACIÓ (%)				
	31-12-2013	31-12-2014	31-12-2015	31-12-2016
PAS funcionari	43,37	43,23	42,01	40,36
PAS laboral	56,63	56,77	57,99	59,64
PDI funcionari	39,13	36,71	33,37	31,10
PDI laboral	60,87	63,29	66,63	68,90

Font: OCI

En tots dos col·lectius (PAS i PDI) s'observa la mateixa tendència: cada vegada hi ha més contractes laborals i menys de funcionari. En el cas del PDI, aquesta tendència és encara més pronunciada.

Nombre de contractacions i rotació d'empleats⁷

Aquest apartat mostra les contractacions noves i la rotació dels treballadors de la UB.

NOMBRE DE CONTRACTACIONES PER EDAT, SEXE I TIPUS DE VINCULACIÓ I DE CONTRACTE

PAS QUE INGRESSA PER PRIMER COP A LA UB						
	LABORAL TEMPORAL		FUNCIONARI INTERÍ		TOTAL	% PER GRUP D'EDAT
	HOMES	DONES	HOMES	DONES		
> 65	0	0	0	0	0	0
60-64	0	0	0	0	0	0
55-59	0	1	0	0	1	0,85
50-54	1	0	0	0	1	0,85
45-49	1	2	0	0	3	2,54
40-44	4	1	0	1	6	5,08
35-39	3	3	0	0	6	5,08
30-34	7	9	0	2	18	15,25
25-29	19	26	0	0	45	38,14
< 25	16	22	0	0	38	32,20
Total	51	64	0	3	118	100

Font: Recursos Humans

⁷ Les dades són de 31 de desembre del 2016.

De resultes de la normativa vigent, la Universitat no pot contractar treballadors nous amb contracte fix ni pot convocar oposicions per a personal funcionari. Per això, les persones que han ingressat a la plantilla del PAS de la UB durant l'any 2016 ho han fet com a laborals temporals (**115** persones) o funcionaris interins (**3** persones). D'aquestes 118 incorporacions, **67 (56,78%)** són dones i **51 (43,22%)**, homes. És destacable que el **85,59%** dels treballadors nous tenen 34 anys o menys.

PDI QUE INGRESSA PER PRIMER COP A LA UB						
	LABORAL TEMPORAL		FUNCIONARI*		TOTAL	% PER GRUP D'EDAT
	HOMES	DONES	HOMES	DONES		
> 65	0	0	0	0	0	0
60-64	7	1	0	0	8	1,79
55-59	16	10	1	1	28	6,25
50-54	22	18	1	0	41	9,15
45-49	26	22	0	0	48	10,71
40-44	26	38	0	0	64	14,29
35-39	38	44	0	0	82	18,30
30-34	37	41	0	0	78	17,41
25-29	27	42	0	0	69	15,40
< 25	14	16	0	0	30	6,70
Total	213	232	2	1	448	100

* Els tres funcionaris són en comissió de serveis de la Generalitat de Catalunya a l'ICE.

Font: Recursos Humans

Les limitacions legals per incorporar PDI nou amb contracte permanent o per convocar oposicions a funcionari són les mateixes que per al PAS. Així, en total s'han incorporat **448** PDI nous, dels quals **445** són laborals temporals i **3** són funcionaris que han entrat en comissió de serveis. D'aquestes incorporacions, **233 (52,01%)** corresponen a dones i **215 (47,99%)**, a homes. Amb referència a l'edat, s'observa que la majoria del PDI nou contractat té entre 30 i 39 anys (**35,71%**) i, per tant, les noves incorporacions tendeixen a rejuvenir el PDI.



ROTACIÓ D'EMPLEATS PER EDAT, SEXE I TIPUS DE VINCULACIÓ I DE CONTRACTE

PAS ACTIU DURANT EL 2016 I NO ACTIU A 31-12-2016											
	FUNCIONARI		LABORAL		TOTAL	FIX		TEMPORAL		TOTAL	% PER GRUP D'EDAT
	HOMES	DONES	HOMES	DONES		HOMES	DONES	HOMES	DONES		
≥ 65	1	15	14	11	41	15	25	0	1	41	10,15
60-64	5	16	3	1	25	7	16	1	1	25	6,19
55-59	3	1	0	3	7	0	1	3	3	7	1,73
50-54	2	5	1	5	13	1	2	2	8	13	3,22
45-49	3	17	7	9	36	0	0	10	26	36	8,91
40-44	2	19	7	11	39	0	0	9	30	39	9,65
35-39	4	22	15	17	58	0	1	19	38	58	14,36
30-34	6	11	24	31	72	0	0	30	42	72	17,82
25-29	5	13	30	32	80	0	0	35	45	80	19,80
< 25	0	1	10	22	33	0	0	10	23	33	8,17
Total	31	120	111	142	404	23	45	119	217	404	100
Total de funcionaris, laborals, fixos i temporals	151		253		404	68		336		404	

Font: Recursos Humans

Hi ha **404** treballadors del PAS que han estat actius en algun moment del 2016 i que a 31 de desembre d'aquest mateix any ja no ho estan. D'aquestes persones, **262 (64,85%)** són dones i **142 (35,15%)**, homes. Pel tipus de contracte, **68 (16,83%)** eren fixos i **336 (83,17%)**, temporals. Pel que fa al tipus de vinculació, **151 (37,38%)** eren funcionaris i **253 (62,62%)**, laborals. Per grups d'edat, la majoria de persones que ja no tenen contracte amb la Universitat a 31 de desembre tenen entre 25 i 29 anys, seguits dels que tenen entre 30 i 34 anys.



PDI ACTIU DURANT EL 2016 I NO ACTIU A 31-12-2016*											
	FUNCIONARI		LABORAL		TOTAL	FIX		TEMPORAL		TOTAL	% PER GRUP D'EDAT
	HOMES	DONES	HOMES	DONES		HOMES	DONES	HOMES	DONES		
≥ 65	24	10	44	23	101	24	10	44	23	101	21,35
60-64	6	12	11	9	38	6	12	11	9	38	8,03
55-59	1	2	8	14	25	1	2	8	14	25	5,29
50-54	1	0	14	12	27	1	0	14	12	27	5,71
45-49	0	0	22	25	47	0	0	22	25	47	9,94
40-44	0	0	15	32	47	0	0	15	32	47	9,94
35-39	0	0	30	50	80	0	0	30	50	80	16,91
30-34	0	0	32	42	74	0	0	32	42	74	15,64
25-29	0	0	14	12	26	0	0	14	12	26	5,50
< 25	0	0	3	5	8	0	0	3	5	8	1,69
Total	32	24	193	224	473	32	24	193	224	473	100
Total de funcionaris, laborals, fixos i temporals	56		417		473	56		417		473	

* El professorat emèrit s'ha inclòs en la categoria de laboral temporal.

Dels **473** treballadors del PDI que han deixat d'estar actius a 31 de desembre del 2016, **56 (11,84%)** són funcionaris i **324 (88,16%)**, laborals. Si s'analitza segons el tipus de contracte, les xifres són exactament les mateixes, fet que demostra que tots els laborals que han deixat de treballar a la UB eren temporals. Pel que fa als funcionaris que han deixat de treballar a la Universitat (**56**), analitzant les xifres dividides per edat s'observa que, de manera molt majoritària, la causa ha estat la jubilació. Fent un cop d'ull a les dades globals dividides per edat, de nou s'observa el pes de les jubilacions (**el 21,35% dels individus que han deixat de treballar a la UB tenien 65 anys o més**).

Retribucions dels treballadors

RETRIBUCIONS MÉS ALTES, MÉS BAIXES I MITJANA ENTRE ELS TREBALLADORS

En aquest apartat es mostra la retribució mitjana del 5% dels treballadors que cobren més, del 5% dels treballadors que cobren menys, i la mitjana del conjunt. Les dades es mostren separades entre PAS i PDI i corresponen al salari brut mensual que els treballadors a temps complet de la Universitat van percebre el mes de desembre de l'any 2016.

PDI

SALARIS MENSUALS DEL PDI	
Retribució mitjana del 5% que cobra més	6.509,61
Retribució mitjana del 5% que cobra menys	1.272,88
Retribució mitjana del conjunt	4.068,42

Nota 1. La nòmina de referència és la de desembre i només s'han tingut en compte els conceptes fixos i periòdics. No hi ha inclòs, per tant, cap pagament puntual (escoles, màsters, postgraus, encàrrecs compensats, etc.), ni tampoc els pagaments relacionats amb la paga extraordinària.

Nota 2. Només s'han considerat els treballadors a temps complet.

Font: Recursos Humans

Com s'observa a la taula, la retribució mitjana que ha cobrat durant el mes de desembre el 5% del PDI amb salaris més alts és de **6.509** euros, una xifra significativament superior (cinc vegades més) a la que cobra el 5% del PDI amb el salari més baix (**1.272** euros). La retribució mitjana del PDI és de **4.068** euros.



Si es té en compte que la UB paga 14 pagues anuals als seus treballadors i es fa una extrapolació del salari mensual, s'observa que el salari brut anual del 5% del PDI que cobra més és de **91.134,54** euros; el del 5% que cobra menys és de **17.820,32** euros, i el mitjà és de **56.957,88** euros.

PAS

SALARIS MENSUALS DEL PAS	
Retribució mitjana del 5% que cobra més	4.480,77
Retribució mitjana del 5% que cobra menys	1.278,98
Retribució mitjana del conjunt	2.235,14

Nota 1. La nòmina de referència és la de desembre i només s'han tingut en compte els conceptes fixos i periòdics. No hi ha inclòs, per tant, cap pagament puntual (escoles, màsters, postgraus, encàrrecs compensats, etc.), ni tampoc els pagaments relacionats amb la paga extraordinària.

Nota 2. Només s'han considerat els treballadors a temps complet.

Font: Recursos Humans

El salari mitjà del 5% del PAS que cobra més és de **4.480** euros i multiplica per 3,5 el salari del 5% que cobra menys (**1.278** euros). El salari mitjà del conjunt del PAS és de **2.235** euros.

Fent la mateixa extrapolació que s'ha fet per al PDI, el salari anual del 5% del PAS que cobra més és de **62.730,78** euros i el del 5% que cobra menys, **17.905,72** euros. El salari mitjà és de **31.291,96** euros.

Si es comparen els dos collectius, s'observa que les diferències salarials són més elevades en el PDI que en el PAS. Si bé els sous més baixos són molt similars en tots dos collectius, el salari mitjà i el del 5% que cobra més és força més elevat en el PDI.

DIFERÈNCIES SALARIALS ENTRE ELS TREBALLADORS

La UB, com és habitual en l'Administració pública, presenta unes diferències salarials força reduïdes entre els seus treballadors.

EVOLUCIÓ EN ELS SOUS*		2013	2014	2015	2016
PDI	Sou màxim	40.681,62	40.681,62	43.391,64	43.825,92
	Sou mínim	19.440,33	19.440,33	20.367,76	20.571,46
PAS	Sou màxim	83.571,54	83.571,54	90.000,12	90.900,22
	Sou mínim	19.020,56	19.020,56	20.894,88	21.101,50
Sou del gerent		102.142,95	92.857,18	100.000	101.000,20
Sou dels laborals temporals del grup IV		19.402,36	19.558,26	20.894,88	21.101,50

* Les xifres no inclouen l'import de triennis o productivitat. S'ha descomptat el valor d'una paga extraordinària els anys 2013 i 2014.

Font: Recursos Humans

RÀTIO ENTRE EL SOU MÍNIM I EL MÀXIM*			
2013	2014	2015	2016
5,37	4,88	4,91	4,91

* Ràtio calculada a partir de la taula anterior. No inclou l'import de triennis o productivitat. S'ha descomptat el valor d'una paga extraordinària els anys 2013 i 2014.

Font: Recursos Humans

El salari del gerent de la UB sense triennis ni productivitat multiplica per **4,91** el salari dels membres del PAS que cobren menys (també sense triennis ni productivitat).

COST DEL PERSONAL

COST DEL PERSONAL EN RELACIÓ AMB ELS COSTOS TOTALS DE LA UB (EN MILIONS D'EUROS)	2013	2014	2015	2016*
Despesa en personal	264,45	264,12	279,471	284,644
Despeses totals, incloses les de capital i la variació d'actius i passius financers	384,847	371,93	417,633	381,489
Despeses totals, comptant només les despeses corrents	343,05	340,09	358,035	351,316
Percentatge dels costos en personal sobre el total, incloses les despeses de capital i la variació d'actius i passius financers	68,72	71,01	66,92%	74,61%
Percentatge dels costos en personal sobre el total, comptant només les despeses corrents	77,09	77,66	78,06	81,02%

* Dades provisionals

Font: Finances

Treballadors amb diversitat funcional

	31-12-2013	31-12-2014	31-12-2015	31-12-2016
Percentatge de PAS	2,76	2,72	3,05	2,82
Percentatge de PDI	0,79	0,75	0,87	0,93
Percentatge total	1,41	1,34	1,5	1,47

Font: Recursos Humans

El **2,82%** del PAS de la UB presenta algun tipus de diversitat funcional. Entre el PDI, aquest percentatge baixa fins al **0,93%**. Les dades d'aquest indicador s'han obtingut de declaracions expressades de manera voluntària pels mateixos treballadors perquè se'ls apliquin a la nòmina les reduccions fiscals que determina la normativa.

Nivell d'estudis reglats dels treballadors⁸

NIVELL FORMATIU DEL CONJUNT DE LA PLANTILLA	2013	2014	2015	2016
Doctors	3.739	3.686	3.831	3.802
Llicenciats o diplomats	2.837	2.945	3.084	3.287
Total	7.542	7.597	7.796	7.985

Font: Recursos Humans

NIVELL FORMATIU DEL PDI	2013	2014	2015	2016
Doctors	3.598	3.563	3.703	3.678
Llicenciats o diplomats	1.592	1.751	1.829	2.035
Ràtio de PDI doctor respecte del total de PDI	0,69	0,67	0,67	0,64
Total	5.190	5.314	5.532	5.713

Font: Recursos Humans

8. Les dades són de 31 de desembre de cada any. Així doncs, les dades del 2016 fan referència a 31 de desembre de l'any 2016.



NIVELL FORMATIU DEL PAS	2013	2014	2015	2016
Doctors	141	123	128	124
Llicenciats o diplomats	1.245	1.194	1.255	1.252
Amb títol de batxillerat	411	431	598	521
Amb títol de formació professional	259	257	121	224
Amb títol de secundària obligatòria	296	278	162	151
Total	2.352	2.283	2.264	2.272

Font: Recursos Humans

Formació dels treballadors

Els treballadors de la UB reben formació constant per millorar i actualitzar les seves capacitats i poder aplicar-les al dia a dia laboral.

FORMACIÓ PER AL PAS

La unitat de Formació Corporativa gestiona els serveis de formació: cada any, a partir de les necessitats detectades, elabora un pla de formació amb què ofereix diverses modalitats de cursos perquè els membres del PAS es desenvolupin professionalment i personalment, i els ofereix diversos ajuts de matrícula (per exemple, si estudien idiomes oficials de la Unió Europea a l'EOI o a l'EIM) i recursos d'autoaprenentatge.

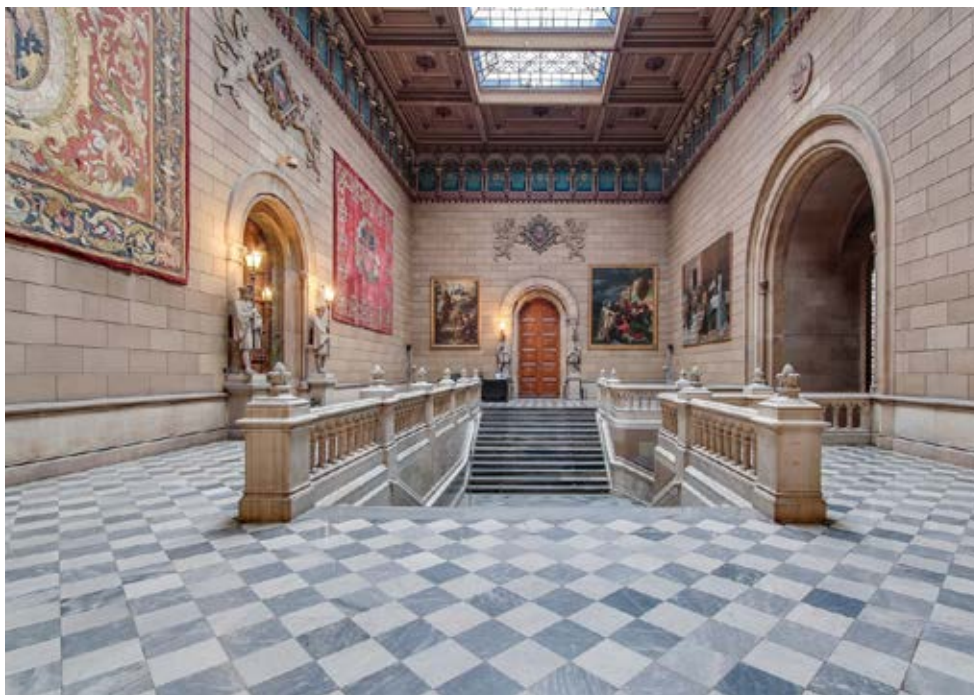
Durant l'any 2016 la UB ha incidit especialment en la preparació del seu personal de comandament en les àrees següents:

- Anglès: cursos intensius setmanals des de les 9 h fins a les 17 h, amb dinar inclòs, per a grups de 8 persones.
- Lideratge i comunicació: jornades específiques en què s'han desenvolupat competències específiques de comandament i d'autoconeixement amb el programa DISC.

És destacable que s'han fet jornades específiques per al coneixement de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, de procediment administratiu comú, adreçades a tot el personal.

També s'han d'esmentar les comunitats de pràctica (CoP), creades a fi que els treballadors aprenguin a adaptar-se als canvis que es produeixen a la feina i a desenvolupar les seves funcions amb la màxima qualitat possible. Les CoP són una nova metodologia de treball en grup, en què professionals del mateix àmbit es reuneixen per posar en comú coneixements i obtenir productes o serveis.

[+ informació](#)



HORES DE FORMACIÓ DEL PAS

Tot seguit es mostra una taula⁹ amb el nombre d'hores de formació cursades pel PAS, separant les dades en funció de si són homes o dones, funcionaris o laborals.

HORES DE FORMACIÓ DEL PAS DESGLOSSES PER SEXE I PER CATEGORIA LABORAL, DE L'ANY 2016*						
	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR QUE ES FORMA
Dones	41.546,75	28,69	3.570	11,64	1.264	32,87
Homes	14.883	18,06	1.290	11,54	626	23,77
Funcionari	35.366,75	38,57**	3.078	11,49	941	37,58
Laboral	21.063	15,54	1.782	11,82	949	22,19
Total	56.429,75	24,84	4.860	11,61	1.890	29,86

* Per calcular la mitjana d'hores per treballador s'han utilitzat les xifres de 31 de desembre. Així, el 2016, la mitjana d'hores de les dones és el resultat de dividir les hores de formació corresponents a totes les dones del PAS durant el 2016 pel nombre de treballadores del PAS a 31 de desembre del 2016.

** A priori sembla incongruent que la mitjana d'hores de formació per treballador del PAS funcionari sigui superior a la mitjana d'hores per treballador del PAS que es forma (voldria dir que hi ha més PAS funcionari que es forma que PAS funcionari treballant a la Universitat). La raó d'aquesta situació és que les dades sobre la xifra de treballadors (917) es recullen a 31 de desembre, i en canvi les dades sobre els treballadors que es formen (941) es recullen durant tot l'any 2016. Així, al llarg del 2016 s'ha format PAS funcionari que a 31 de desembre ja no és PAS funcionari de la UB (concretament, 151 persones).

Font: Recursos Humans

9. A la taula només hi apareixen dades del 2016 perquè s'ha modificat la manera com s'ofereixen les hores de formació respecte als anys anteriors. En tot cas, en els casos en què es considera escaient fer una comparativa amb l'any anterior, es fa un comentari i s'afegeix la dada entre parèntesis.



Tal com s'observa a la taula, la mitjana d'hores de formació de les dones és significativament superior a la dels homes (**28,69** hores per dona; **18,06** hores per home). Els funcionaris també es formen més que els laborals (**38,57** hores per funcionari; **15,54** hores per laboral). La mitjana d'hores de formació dels cursos que es duen a terme a la UB s'apropa a les **12** hores, i la mitjana d'hores per treballador que decideix formar-se és de **29,86**.

HORES DE FORMACIÓ DE MEMBRES DEL PDI I DEL GRUP UB IMPARTIDES PER FORMACIÓ CORPORATIVA L'ANY 2016				
	GRUP UB		PDI	
	TOTAL DE MATRÍCULES	TOTAL D'HORES	TOTAL DE MATRÍCULES	TOTAL D'HORES
Dones	103	1.727	6	107
Homes	19	297	2	28
Total	122	2.024	8	135

Font: Recursos Humans

Tot i que el destinatari principal de les activitats formatives gestionades per la unitat de Formació Corporativa és el PAS, ocasionalment també poden matricular-s'hi membres del PDI i d'altres organitzacions del Grup UB. En tots dos casos es percep la tendència detectada a la taula anterior: les dones es formen més que els homes.

Avaluació dels cursos rebuts pel PAS

En aquesta taula hi ha la nota que els usuaris assignen als cursos que ofereix Formació Corporativa, organitzats per àrees. Les valoracions van d'1 a 8.

ÀREA	NOTA DEL CURS	NOTA DEL PROFESSORAT
TIC	6,7	7,26
Comunicació	6,51	6,18
Organització i qualitat	7	7,66
Seguretat, salut i medi ambient	6,41	6,9
Dret	6,73	7,41
Idiomes estrangers	6,92	7,48
Habilitats directives	6,84	7,36
Gestió Academicodocent i SED	5,8	6,3
CRAI	7,13	7,45
Laboratoris i estabularis	7,2	7,62
Desenvolupament personal	6,1	7,5
Administració electrònica	6,5	7,7
Mobilitat	7,4	7,9

Font: Recursos Humans

Acompliment dels objectius del curs 2015-2016

S'han aconseguit tots els objectius menys el referit a la creació de cursos per a perfils professionals nous, vinculats a la gestió de processos de la qualitat en ensenyaments oficials.

Objectius per a l'any 2017

- Atendre les necessitats formatives que es plantegen i impartir més cursos adreçats a necessitats concretes.
- Aconseguir una avaluació millor dels cursos i arribar a una mitjana de 7 sobre 8.
- Pel que fa al professorat, mantenir uns resultats similars als actuals.
- Adaptar el PAS a les eines 2.0.
- Oferir cursos específics adaptats a les necessitats derivades de l'adaptació dels procediments a l'administració electrònica, en funció de la demanda.
- Continuar la formació de comandaments intermedis per poder implementar el nou model organitzatiu.
- Potenciar l'aprenentatge d'anglès mitjançant cursos setmanals intensius, atès el bon resultat i la bona acceptació dels cursos de l'any 2016.

FORMACIÓ PER AL PDI

L'ICE s'encarrega de formar el PDI perquè millori el rendiment en l'exercici de les seves funcions.

[+ informació](#)

El curs 2015-2016 l'ICE ha ofert els programes formatius següents:

PROGRAMES FORMATIUS DEL CURS 2015-2016 ADREÇATS A MILLORAR LES COMPETÈNCIES DEL PROFESSORAT						
COMPETÈNCIA METODOLÒGICA	COMPETÈNCIA COMUNICATIVA I INTERPERSONAL	COMPETÈNCIA DE PLANIFICACIÓ I GESTIÓ DOCENT	COMPETÈNCIA DE FORMACIÓ EN TIC	DISSENY I DESENVOLUPAMENT DE LA RECERCA	PLA DE FORMACIÓ EN IDIOMES PER A LA INTERNACIONALITZACIÓ	MÀSTER DE DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA PER A PROFESSORAT NOVELL
- Metodologies per aprendre - Ensenyar i aprendre amb sentit a la universitat del segle XXI (2 edicions) - Aprendre més ensenyant menys. Claus per desenvolupar l'aprenentatge autònom (2 edicions) - Jornada «La formació centrada en l'alumne a través de l'aula invertida» - Taller «La formació centrada en l'alumne a través de l'aula invertida» - Entusiasme a l'aula. Claus per al disseny d'una docència motivadora - Jornada «Avaluació dels aprenentatges» - Estudi de casos com a mètode d'ensenyament - Com aprenen els estudiants: estratègies d'aprenentatge - Desenvolupament del pensament creatiu - Emprendre i ensenyar: tècniques d'emprenedoria a l'aula - Jornada «Aprendre fent: l'ApS» - Taller «Aprendre fent: l'ApS» - Jornada «La gamificació a l'educació superior» - Ludificar l'aprenentatge: més enllà de la casella de sortida - <i>Training</i> educatiu: millorem l'aprenentatge de les ciències i la tecnologia - Com millorar les classes universitàries. Comunicació, participació, motivació de l'alumnat i suport amb eines web 2.0	- Educació i tècnica de la veu - Com dissenyar presentacions eficaçes? Pensar, pensar, pensar i després crear - El debat competitiu a l'aula: els fonaments de la persuasió - Lideratge i comunicació a l'aula	- Gestió i administració del temps - Gestió de l'estrès - Jornada sobre gestió universitària: «La gestió creativa del caos» - Taller «La gestió creativa del caos»	- Avaluació a través de tasques i llibre de qualificacions amb Moodle 2.4 - Com treure partit a la teva aula virtual: dissenya i configura una «lliçó» a Moodle - Introducció a LaTeX - L'aula connectada! Estratègies didàctiques de treball en xarxa a l'entorn Moodle - Aprenentatge i treball col·laboratiu en xarxa i amb l'entorn Moodle - Aprenentatge: introducció a l'ús dels mòbils a les aules - Els dispositius mòbils a l'aula: d'enemics a amics - L'aula al Moodle: aprendre i ensenyar a la UB - Com treure partit de la teva aula virtual: dissenya i configura una lliçó a Moodle	PROGRAMA PER A JOVES INVESTIGADORS - Mòdul 1. Introducció i recursos per a la recerca - Mòdul 2. Tècniques per a la millora de la recerca - Mòdul 3. Gestió d'R+D: transferència, innovació i empreudoria ALTRA FORMACIÓ EN LA RECERCA - Introducció de les eines 2.0 a la recerca - Curs bàsic d'R - Tècniques estadístiques multivariants - La redacció com a part del procés de recerca - Jornada «Tesis, doctorands i recerca. Cap a on volem anar les ciències humanes i socials a la UB?» - AutoDiscovery: anàlisi exploratòria automatitzada de dades - Per què i com dur a terme recerca amb perspectiva de gènere?	- Oral skills for teaching & research purposes (upper-intermediate) (5 groups) - Oral skills for teaching & research purposes (advanced) (5 groups) - Basic skills and tools to teach content subjects in English (5 groups) - Basic skills and tools to teach content subjects in English II - Anglès, pre-intermediate, mòdul 1 - Anglès, pre-intermediate, mòdul 2 - Anglès, elementary, mòdul 2 - Anglès, intermediate, mòdul 1 - Anglès, intermediate, mòdul 2 - Anglès, upper-intermediate, mòdul 1 - Anglès, upper-intermediate, mòdul 2 - Anglès, nivell 5, mòdul 1 - Anglès, nivell 5, mòdul 2 - Anglès, avançat 1, mòdul 1 - Redacció de textos en anglès - Presentacions professionals en anglès	- Destinatari: professorat novell de la UB i becari amb tasques docents. - Titulació: màster propi de la UB, adaptat a Bolonya, de 60 crèdits ECTS. - Objectiu general: aportar una formació bàsica al professorat novell que li permeti desenvolupar el procés de professionalització com a docent universitari. - Els 60 crèdits ECTS estan repartits en dos cursos acadèmics, amb trobades setmanals per fer tallers sobre temes de docència.

Font: ICE

Hores de formació del PDI

HORES DE FORMACIÓ DEL PDI DESGLOSSADES PER SEXE* I CURS*						
	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR QUE ES FORMA
2012-2013						
Dones	29.480	12,36	–	–	1.841	16,01
Homes	18.558,5	6,34	–	–	1.159	16,01
Totals	48.038,5	9,04	–	–	3.000	16,01
2013-2014						
Dones	35.732,1	15,20	–	–	1.446	24,71
Homes	22.450,4	7,91	–	–	999	22,47
Totals	58.182,5	11,21	–	–	2.445	23,80
2014-2015						
Dones	36.587,5	15,14	–	–	1.745	20,97
Homes	20.213	6,99	–	–	1.006	20,09
Totals	56.500,5	10,64	–	–	2.751	20,54
2015-2016						
Dones	36.965,35	14,62	3.662	10,09	2.276	16,24
Homes	18.376,45	6,12	2.028	9,06	1.318	13,94
Totals	54.341,80	9,82	5.690	9,55	3.594	15,12

* Per calcular la mitjana d'hores per treballador, s'han utilitzat les xifres de PDI de 31 de desembre de l'any en què comença el curs acadèmic. Així, el 2015-2016 la mitjana d'hores de formació és el resultat de dividir les hores de formació corresponents a totes les persones del PDI durant el curs 2015-2016 pel nombre de treballadors del PDI a 31 de desembre del 2015. Les dades sobre el total de matrícules i la mitjana d'hores de formació per matrícula s'han començat a recollir el curs 2015-2016 i no es disposa de dades dels altres cursos.

Font: ICE

El nombre de treballadors del PDI que es formen s'ha incrementat un 30,64% respecte al curs 2014-2015 (de **2.751** a **3.594**). La mitjana d'hores de formació per treballador del PDI ha baixat: **9,82** hores enfront de les **10,64** del curs passat. La mitjana d'hores de formació de les dones continua sent superior a la dels homes (**14,62** elles i **6,12** ells).

Avaluació dels cursos rebuts pel PDI

Tots els cursos organitzats per l'ICE estan associats a una enquesta de satisfacció adreçada als assistents, amb què es valoren diversos aspectes del curs, com ara els continguts, el format, el professorat, etc. S'empra una escala d'1 (satisfacció mínima) a 6 (satisfacció màxima). A partir dels resultats obtinguts, s'elabora un informe per cada curs. Cal destacar que el curs 2015-2016



el 77% dels cursos han mostrat una valoració global compresa entre 5 i 6, i que no hi ha hagut cap curs amb una valoració de satisfacció global inferior a 4.

Objectius per a l'any 2017

- Fins ara no s'ha mostrat mai la valoració dels cursos de l'ICE perquè n'hi havia més de 50. De cara al 2017, però, s'agruparà els cursos segons les competències que s'hi treballen i, per tant, això permetrà incloure a la propera Memòria de RS una taula amb les valoracions dels usuaris sobre els cursos de l'ICE.

DESPESES EN FORMACIÓ DELS TREBALLADORS

En aquest apartat s'especifiquen les despeses que representa per a la Universitat la formació del PDI i el PAS.

PRESSUPOST PER A LA FORMACIÓ DEL PAS	2013	2014	2015	2016
Costos de professorat (en euros)	176.987,40	187.406,60	163.990	209.305,15
Mitjana d'euros per treballador*	75,25	82,09	72,43	92,12

* Per calcular les mitjanes s'han utilitzat les xifres de 31 de desembre de cada any. Així, el 2016 la mitjana d'euros per treballador és el resultat de dividir els costos totals del professorat que forma el PAS durant el 2016 pel nombre de treballadors del PAS a 31 de desembre del 2016.

Font: Recursos Humans

S'observa que el 2016 la despesa en formació del PAS ha augmentat respecte als anys anteriors.

DESPESES DE FORMACIÓ DEL PDI (EN EUROS)	2013	2014	2015	2016
Despeses directes				
Despeses assumides per la UB	143.553,68	121.428,98	108.383,65	145.325,88
Despeses cobertes amb subvencions	57.285,61	75.881,38	77.565,60	78.893,95
Total	200.839,29	197.310,36	185.949,25	224.219,83
Despeses indirectes				
Despeses de personal	483.369,58	488.143,76	495.048,15	516.788,31
Despeses de lloguer d'aules	9.760,00	13.200	28.960	35.360
Total	493.129,58	501.343,76	524.008,15	552.148,31
Total de despeses de formació del PDI	693.968,87	698.654,12	709.957,40	776.368,14

Les despeses per formació del professorat s'han incrementat respecte de l'any 2015, i s'ha arribat als **776.368,14** euros. L'augment es deu a la pujada de les despeses indirectes, ja que les directes han tornat a baixar. És remarcable que les despeses directes assumides per la UB baixen per quart any consecutiu; contràriament, les despeses directes cobertes amb subvencions pugen per quarta vegada.

Seguretat i prevenció de riscos laborals

L'OSSMA vetlla per la seguretat laboral dels treballadors de la Universitat.

[+ informació](#)

TIPUS DE LESIONS, MALALTIES PROFESSIONALS I NOMBRE DE VÍCTIMES MORTALS RELACIONADES AMB LA FEINA

El règim dels treballadors de la UB pel que fa a la gestió dels accidents de treball i les malalties professionals s'ha explicat en [memòries de RS anteriors](#).

A continuació es mostra un resum de l'accidentalitat laboral del personal¹⁰ associat a la mútua d'accidents de treball i malalties professionals durant l'any 2016 (no inclou el personal adscrit a la Mutualitat General de Funcionaris Civils de l'Estat). La mitjana de personal associat durant el període d'estudi¹¹ és de **6.979 persones**.

TIPUS D'ACCIDENT O MALALTIA PROFESSIONAL	NOMBRE		DIES DE BAIXA	GRAVETAT			
	BAIXA	RECAIGUDA		LLEU	GREU	MOLT GREU	MORTAL
Accident <i>in itinere</i>	28	0	940	28	0	0	0
Accident en jornada laboral	22	0	919	22	0	0	0
Malaltia professional	1	0	24	1	0	0	0
Total	51	0	1.883	51	0	0	0

Font: OSSMA

10. Només personal de la UB (no inclou, doncs, el del Grup UB).

11. Les dades facilitades estan compreses entre els mesos de gener i desembre del 2016 i corresponen als comunicats d'accidents de treball gestionats per la Mútua Universal en els sistemes Delt@ i IGATT, i a les malalties professionals gestionades per l'Observatori de Malalties Professionals (CEPROSS).



Tal com es veu a la taula, hi ha hagut **50** accidents laborals i **1** malaltia professional, que han suposat un total de **1.883** dies de baixa laboral. Durant el mateix període hi ha hagut **56** accidents sense baixa laboral.

TREBALLADORS AMB UNA PROFESSIÓ QUE TÉ UNA INCIDÈNCIA O UN RISC ELEVAT DE PRODUIR MALALTIES

A la UB hi ha molts treballadors que, atesa l'activitat que duen a terme, és probable que desenvolupin alguna de les [malalties professionals establertes per la normativa vigent](#). Tot i això, en l'activitat de recerca, a la qual es dediquen moltes d'aquestes persones, el temps d'exposició no acostuma a ser comparable al que es produeix a les indústries.

Els col·lectius que tenen una probabilitat més elevada de desenvolupar malalties professionals són els següents:

1. Els que treballen amb agents biològics, amb éssers humans i/o amb animals (investigadors de Medicina, Biologia, Farmàcia, etc., i d'alguns serveis transversals, com ara les sales de dissecció, de servei mèdic o els estabularis).
2. Els que treballen amb productes químics cancerígens, mutàgens o tòxics (investigadors de les facultats de Química, Farmàcia, Medicina, Odontologia, etc.).
3. Els que treballen amb determinats agents físics: radiacions ionitzants, ressonàncies magnètiques nuclears, rajos ultraviolats, làsers (CCiT, instal·lacions radioactives dels centres, laboratoris químics i biològics, etc.).
4. Els que fan moviments repetitius (préstec a les biblioteques, determinades activitats de despatx, manipulació de càrregues, etc.).

TREBALLADORS REPRESENTATS EN COMITÈS DE SEGURETAT I SALUT

Tots els treballadors estan representats al Comitè de Seguretat i Salut, ja que és una obligació establerta als articles 34 i 35 de la Llei 31/95, de 8 de novembre, de prevenció de riscos laborals, que es compleix íntegrament. Al Comitè hi ha 16 membres escollits pels diferents col·lectius, els quals representen tot el personal de la UB, i 16 representants de la direcció de la Universitat, escollits pel rector. A la taula següent s'afegeix a la columna de la dreta el nombre de treballadors de cada col·lectiu, per fer visible la desproporció en el nombre de representants (sobrerepresentació del PDI funcionari i infrarepresentació molt clara del PDI laboral).

	NOMBRE DE REPRESENTANTS DELS TREBALLADORS	NOMBRE DE REPRESENTANTS DE LA INSTITUCIÓ	NOMBRE APROXIMAT DE TREBALLADORS*
PDI funcionari	7		1.846
PDI laboral	1		3.686
PAS funcionari	4		954
PAS laboral**	4		1.310
Total	16	16	7.796

* Dades extretes de la [Memòria 2015-2016](#) de la UB. El nombre total de treballadors a la UB era de 7.796 (5.532 PDI i 2.264 PAS) l'any 2016 (les dades del 2016 de la Memòria 2015-2016 es recopilen a 31 de desembre del 2015); a més, sobre el total de PDI, 3.863 equival a PDI a temps complet.

** S'inclouen els eventuais.

Font: OSSMA

L'article 35 de la Llei de prevenció de riscos laborals estableix que, en les empreses amb més de 4.000 treballadors, al Comitè de Seguretat i Salut hi ha d'haver vuit representants dels treballadors (delegats de prevenció). El Reglament de funcionament del Comitè de Seguretat i Salut de la UB, aprovat el 19 d'octubre del 2004, va optar per incrementar el nombre de representants institucionals fins a setze perquè hi hagués més representació dels centres i les unitats transversals. Paral·lelament, atesa la paritat del Comitè, el nombre de delegats de prevenció es va incrementar també fins a setze d'acord amb la distribució indicada a la taula. Aquesta distribució ha estat invariable: no s'ha modificat malgrat les importants variacions en el nombre de persones dels diferents col·lectius.

El Comitè es reuneix almenys quatre vegades l'any d'acord amb la normativa. A la UB, aquesta periodicitat es compleix.

L'OSSMA té l'obligació legal de facilitar al Comitè de Seguretat i Salut la memòria i programació anual dels Serveis de Prevenció. D'altra banda, la mateixa Llei també obliga a elaborar, implantar i aplicar un pla de prevenció de riscos laborals que inclogui l'estructura organitzativa, les responsabilitats, les funcions, les pràctiques, els procediments, etc. El Consell de Govern va aprovar el [Pla de prevenció](#) l'any 2011, i serà vigent mentre no es modifiqui. S'hi indica que la UB ha d'elaborar anualment un pla d'objectius en matèria preventiva.

AFERS DE SEGURETAT I SALUT COBERTS EN ACORDS FORMALS AMB SINDICATS

OBJECTE	CONTINGUT
Reunions periòdiques del Comitè de Seguretat i Salut	El Comitè es reuneix trimestralment. El 2016, doncs, s'han fet quatre reunions.
Participació dels representants dels treballadors en actuacions del Servei de Prevenció	Els representants dels treballadors estan informats dels objectius anuals del Servei de Prevenció i, en cas d'actuacions rellevants, se'ls informa específicament. Els representants estan facultats legalment per acompanyar els tècnics del Servei en les avaluacions, visites i verificacions del compliment de la normativa. També tenen accés a la informació i documentació relativa a les condicions de treball del personal, amb les limitacions establertes per la Llei de protecció de dades respecte de les dades de salut del personal.
Actuacions específiques	El Gabinet d'Atenció i Mediació, la Unitat d'Igualtat i l'OSSMA han delimitat les competències en matèria d'assetjament i enfrontament personal, específicament pel que fa als reglaments del Gabinet d'Atenció i Mediació i als protocols d'assetjament sexual o per raó de gènere i de gestió de casos psicosocials.
	S'han elaborat els informes preceptius sobre l'aplicació de l'article 22.1 de la Llei de prevenció de riscos laborals relativa als exàmens de salut obligatoris.
	S'ha participat en els processos de gestió de casos psicosocials.

Font: OSSMA

Totes les decisions rellevants sobre prevenció de riscos laborals que pren la institució s'han de consultar amb els representants dels treballadors en el si del Comitè de Seguretat i Salut.

ACTUACIONS DE PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS

- El Pla d'acollida¹² implantat el darrer trimestre del 2015 s'ha continuat desenvolupant de manera irregular. Més de 300 treballadors han signat el compromís en matèria preventiva, però només una part han completat individualment les accions previstes al Pla: informació, formació, declaració d'activitat i examen de salut.
- El Comitè Executiu de la Comissió Sectorial de Sostenibilitat de la CRUE ha aprovat els protocols elaborats pel grup de treball de prevenció de riscos laborals, els quals es presentaran al Plenari que es reunirà a la Universitat Miguel Hernández el 2017 per a la seva aprovació. Els protocols aprovats són:
 - Càlcul d'indicadors de gestió en prevenció de riscos laborals a les universitats
 - La responsabilitat de la prestació de serveis de prevenció de riscos i salut laborals
- En matèria de plans d'autoprotecció (PAU), s'han fet les actuacions següents:
 - S'ha modificat el PAU de la Facultat de Biologia per complir les exigències de la Direcció General de Protecció Civil. Rest a pendent la formació dels equips d'intervenció i els mitjans sanitaris.
 - S'ha impartit un curs teoricopràctic d'extinció de foc real, destinat específicament als equips de segona intervenció dels PAU i extensiu a la resta de personal. Hi han assistit 187 treballadors (143 PAS i 44 PDI).

12. El Pla d'acollida de l'OSSMA té com a objectiu facilitar el compliment de la normativa vigent sobre prevenció de riscos laborals i medi ambient, a més de facilitar informació i assessorament a tots els treballadors sobre les pautes d'actuació en aquesta matèria amb l'objectiu d'evitar accidents en el treball i fer una gestió ambiental correcta. Aquest Pla consta d'una sèrie d'actuacions que han de dur a terme l'OSSMA i els mateixos treballadors, d'acord amb el compromís adquirit en la signatura del contracte.

- La Universitat ha estat acreditada per impartir el programa bàsic de formació en desfibril·lador extern automàtic (DEA) i fer la prova de renovació de la certificació, d'acord amb el que determina el Decret 355/02, pel qual es regula la utilització dels DEA per personal no mèdic.
- S'ha fet la primera jornada informativa sobre com s'ha d'actuar en cas d'emergència amb persones amb discapacitat a la UB.
- La normativa vigent exigeix fer simulacres anuals als edificis que han de disposar obligatòriament d'un PAU. Se n'han fet a la Facultat d'Economia i Empresa (2 edificis), a les facultats de Filosofia i de Geografia i Història, a la Facultat de Psicologia, a l'aulari Josep Carner i a l'edifici del carrer de Baldiri i Reixach, 2. De cada simulacre se n'ha fet l'informe preceptiu corresponent, indicant els problemes detectats i possibles solucions.
- Quant a les avaluacions sobre el risc del personal de la UB, s'han dut a terme diverses actuacions, entre les quals cal destacar:
 - Avaluació de riscos estructurals als edificis A i B de la Facultat de Farmàcia. A partir d'aquesta avaluació, s'han fet una sèrie de propostes.
 - Avaluació de riscos a la Facultat de Belles Arts. En coordinació amb un servei de prevenció aliè, s'han detectat i avaluat els riscos més importants, que afecten tant les activitats que s'hi desenvolupen (gravat, escultura, pintura, disseny, soldadura, irradiació, etc.) com les màquines, les eines i els productes químics que s'utilitzen en l'exercici d'aquestes activitats. També s'han avaluat els riscos relacionats amb les infraestructures, instal·lacions elèctriques, instal·lacions de gasos, extracció de fums, etc. Durant el 2017 es notificaran les avaluacions al personal i als responsables de l'adopció de mesures preventives.
 - S'han dut a terme la majoria d'avaluacions de risc individuals derivades del Pla d'acollida; els tècnics de prevenció de l'OSSMA han fet controls periòdics o relacionats amb la investigació d'accidents als centres, i s'han gestionat les demandes relatives a l'adaptació del lloc de treball per al personal especialment sensible.
 - En matèria d'avaluació psicosocial, no s'ha fet cap avaluació general en un edifici. En canvi, s'han fet avaluacions d'unitats més petites, a la Facultat de Dret, els CCiT i entre el PAS que treballa al Gabinet del Rectorat.
 - Pel que fa a les intervencions en la gestió específica de casos psicosocials, han augmentat considerablement i conformen la part més destacada de l'actuació psicosocial. Aquestes intervencions exigeixen, a més, l'actuació coordinada amb la unitat de Medicina del Treball.
- Pel que fa a la medicina del treball, s'han fet diverses actuacions:
 - Exàmens específics de salut per a col·lectius preestablerts: personal d'instal·lacions radioactives i de ressonància magnètica nuclear, de les sales de dissecció, d'estabularis, mestres de taller i models en viu.
 - Exàmens específics de caràcter periòdic al personal de les facultats de Dret, Economia i Empresa, Filosofia i Geografia i Història, del SAE, de Publicacions i Edicions i dels CCiT.
 - Exàmens de salut al personal especialment sensible i per a la protecció de la maternitat.
 - Exàmens de salut voluntaris, a petició específica del personal.
 - Exàmens de salut associats a processos psicosocials i valoracions de l'adaptació a llocs de treballs.
 - Vacunacions, tant relacionades amb els riscos de l'activitat com en col·laboració amb les autoritats sanitàries.
 - Atenció urgent en cas d'accident en laboratoris, tallers o altres espais.

- Dins l'apartat formatiu, l'OSSMA ha dut a terme diversos cursos:
 - Cursos sobre prevenció de riscos laborals.
 - Curs en línia de gestió del temps, equivalent a 6 hores de formació, destinat a tot el PAS, amb continguts dissenyats en coordinació amb l'Oficina de Formació Corporativa sobre conceptes bàsics en matèria de seguretat i salut a la feina. L'han fet 1.851 treballadors, xifra que representa més del 80% del total de PAS de la UB.
- Complint la periodicitat bianual, s'ha dut a terme la qualificació dels sistemes de filtració d'aire de totes les cabines de bioseguretat, flux laminar i cabines d'extracció de gasos dels diferents centres de la UB, per garantir la seguretat dels usuaris. El resultat obtingut ha estat el següent:

UBICACIÓ	TOTAL	APTES	NO APTES
Campus de Bellvitge	35	26	9
Facultat de Biologia	81	66	15
Facultat de Farmàcia	69	47	22
Facultat de Medicina (Clínic)	54	48	6
Altres	15	11	4
Total	254	198	56

S'ha informat els departaments de les cabines no aptes dels problemes concrets, per tal que adoptin mesures perquè es puguin declarar aptes.

- L'OSSMA ha participat amb altres unitats en el desenvolupament del protocol dels òrgans de govern de la UB per «gestionar la informació i establir actuacions a realitzar quan s'hagi produït una emergència que pugui afectar col·lectius universitaris de la UB desplaçats a l'exterior o externs acollits a la UB», que el Consell de Govern va aprovar el 12 de maig del 2016.
- El 2016 s'ha creat el Comitè de Bioseguretat de la Universitat de Barcelona perquè assessori, avaluï i doni suport a la Universitat en les tasques de recerca científica i en les activitats de docència que impliquin la utilització d'agents biològics, i perquè vetlli pel compliment de les obligacions exigides per la normativa en matèria de bioseguretat.
- El Vicerectorat de Personal Docent i Investigador ha aplicat mesures per adaptar les condicions de treball al professorat que té dificultats per desenvolupar les seves funcions a causa de condicionants físics que, tot i així, no n'impedeixen la tasca docent o investigadora.

En el marc d'aquestes mesures, el Vicerectorat, d'acord amb l'avaluació dels serveis mèdics de la Universitat, emet resolucions indicant l'adaptació que cal fer de l'assignació docent dels professors afectats i les adreça als departaments corresponents.

El curs 2015-2016 s'han emès 8 resolucions d'adaptació de les condicions d'assignació docent.

Objectius per al curs 2017-2018

- Analitzar les situacions derivades de l'envelliment progressiu del PDI i implantar polítiques de relleu generacional.
- Promoure l'envelliment actiu mitjançant la integració de les persones més grans a la comunitat universitària i a la societat.
- Facilitar a les persones jubilades l'accés a tots els serveis universitaris.

Polítiques, projectes i accions per atendre les necessitats del personal d'administració i serveis

La Universitat implementa mesures (de seguiment voluntari) per ajudar el PAS a conciliar la vida personal, familiar i laboral, i per ajudar a treure el màxim profit del temps a la feina.

PROJECTE DE CONCILIACIÓ DE LA VIDA PERSONAL, FAMILIAR I LABORAL

La Universitat ha continuat oferint una bossa de 56 hores anuals per facilitar la conciliació de la vida personal, familiar i laboral al PAS. L'any 2016, el conjunt de la plantilla ha demanat un total de 90.951 hores, dada lleugerament inferior a la del 2015 (91.651 hores). El 72,76% d'aquestes hores s'ha sol·licitat per atendre deures i gestions personals; el 17,13%, per tenir cura dels fills, i el 6,77%, per tenir cura dels pares.

Aquest projecte té una comissió de seguiment formada pel Vicerectorat d'Administració i Organització, per Recursos Humans i per membres dels sindicats CCOO i UGT. Es reuneix com a mínim un cop l'any per valorar les activitats programades i fer propostes formatives.

Tant aquest projecte com el de formació i pràctica de la gestió del temps donen compliment als acords de les negociacions del calendari laboral signats el 19 de febrer del 2013.

PROJECTE DE FORMACIÓ I PRÀCTICA DE LA GESTIÓ DEL TEMPS

A partir de l'acord esmentat, els treballadors del PAS que voluntàriament s'inscriuen al projecte disposen de 15 minuts diaris, dins de l'horari laboral, per organitzar les seves tasques de la manera més eficaç possible. Per disposar d'aquests 15 minuts, durant el 2016 han hagut de fer un curs formatiu en línia de prevenció de riscos laborals, medi ambient i atenció social, i emplenar una enquesta de valoració. El curs ha tingut una durada aproximada de 6 hores i s'ha

dut a terme del 6 de juny al 30 de setembre del 2016 (prorrogat fins al 17 d'octubre). L'han fet 1.851 persones (l'any 2015 n'havien estat 1.814), que representen el 79,31% del total dels inscrits al curs. Del total de PAS que ha finalitzat el curs, el 68,13% eren dones.

Els resultats de l'enquesta de valoració són els següents:

- El 86,55% se sent entre força i totalment satisfet amb el curs.
- El 59,52% el recomanaria molt o totalment als companys.

De cara al 2017, s'han de tenir en compte les propostes següents:

- Millorar els recursos tècnics i organitzatius.
- Difondre els resultats de l'enquesta entre tot el PAS.
- Incorporar un indicador que permeti comptabilitzar les persones que han fet totes les edicions del curs vinculat a aquest projecte.

PLA DE GESTIÓ DE L'EXPERIÈNCIA

És un projecte engegat el 2015. S'adreça al PAS funcionari que té seixanta anys o més i que voluntàriament vol adherir-s'hi. El 2016 hi han participat 52 persones (l'any 2015, 40), a les quals s'ha ofert la possibilitat de participar en una sèrie d'activitats pensades per a persones que s'apropen al final de la seva carrera professional. Els participants disposen d'un màxim de 100 hores semestrals de dedicació a alguna de les activitats programades.

A partir dels acords a què es va arribar l'any 2015, es va constituir una comissió paritària encarregada de definir i de fer el seguiment de les línies concretes d'actuació del projecte. Després del primer any de funcionament, aquesta comissió s'ha estructurat en la Comissió General de Seguiment i en dues subcomissions que es reuneixen almenys dues vegades l'any per avaluar el Pla.

Durant el 2016, les 52 persones implicades en el projecte han disposat de 100 hores semestrals del seu horari laboral, ja que:

- 7 persones han acreditat que estaven implicades en projectes de RS, i han dedicat les 100 hores a aquests projectes.
- 11 persones han dedicat les hores a les activitats extralaborals que els ha buscat la Universitat.
- 27 persones han fet el curs de prevenció de riscos laborals, medi ambient i atenció social.
- 7 persones han dedicat les hores als projectes de RS que se'ls ha buscat.

CONVOCATÒRIA D'AJUTS A PERSONES AMB MENORS AMB DIVERSITAT FUNCIONAL A CÀRREC

Aquest programa s'ha descrit al capítol sobre la [Fundació Solidaritat](#) UB. El 2017 no gestionarà aquest programa la Fundació, sinó directament la Universitat.

Acompliment dels objectius de l'any 2016

- El projecte de conciliació de la vida personal, familiar i laboral, el projecte de formació i pràctica de la gestió del temps i la convocatòria d'ajuts a persones amb menors amb diversitat funcional a càrrec estan consolidats i tenen una bona acceptació entre la comunitat universitària.
- El Pla de gestió de l'experiència, després de dos anys de funcionament, s'està consolidant també com una opció molt vàlida per al PAS de seixanta anys o més.

Objectius per a l'any 2017

- Impartir un curs sobre RS i la seva aplicació a la UB, en el marc del projecte de formació i pràctica de la gestió del temps, amb materials elaborats per l'OCI i la Dra. Isabel Vidal, per formar en RS els treballadors del PAS de la Universitat (més de dos mil).
- Elaborar una normativa horària que permeti compatibilitzar la conciliació de la vida laboral i familiar amb la convocatòria de reunions.

Òrgans creats per gestionar conflictes i desavinences entre grups d'interès de la Universitat

SINDICATURA DE GREUGES DE LA UB

La Sindicatura de Greuges vetlla pels drets i les llibertats de l'alumnat, el PDI i el PAS davant les actuacions dels diferents òrgans i serveis universitaris. També exerceix una activitat informativa permanent sobre el funcionament de la UB.

[+ informació](#)

Casos atesos

Al quadre següent es mostra l'evolució del nombre de casos tractats els darrers quatre anys. Es diferencia en funció del gènere de la persona que presenta la queixa o petició i del col·lectiu al qual pertany.

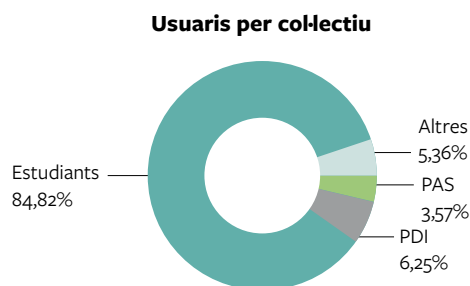
CASOS ATESOS	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Total	139*	128**	92	112
Percentatge de casos tancats	69%	87,6%	95,9%	90,3
PDI	6	9	10	7
PAS	8	5	7	4
Estudiants	122	103	68	95
Altres	3	11	7	6
Dones	87	66	39	75
Homes	48	57	53	37

* La suma d'homes i dones és 135 (no 139) perquè hi havia quatre casos col·lectius.

** La suma d'homes i dones és 123 (no 128) perquè un dels casos ha estat anònim i un altre ha estat col·lectiu (hi havia cinc homes i dones).

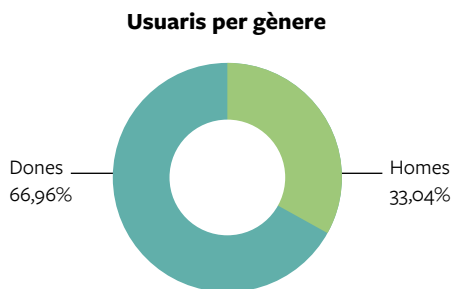
Font: Sindicatura de Greuges

Tal com s'observa, durant el curs 2015-2016 la Sindicatura ha tractat **112** casos. A més, **9** sol·licituds no s'han admès per causes diverses (supòsits que reglamentàriament no són admissibles, escrits de persones que no es poden considerar membres de la comunitat universitària ni en el sentit més ampli, casos que fan referència al sistema universitari en general, etc.).



Font: Sindicatura de Greuges

Igual que la resta d'anys, el col·lectiu que ha acudit més a la Sindicatura és, de manera molt majoritària (**84,82%**), el dels estudiants.



Font: Sindicatura de Greuges

Pel que fa al gènere, el percentatge de dones (**66,96%**) que contacta amb la Sindicatura és superior al d'homes (**33,04%**).

Tipologia del conflicte

La temàtica dels assumptes tractats ha estat molt variada. Tot i això, predominen les qüestions relacionades amb:

- avaluació (**16 casos**)
- matrícula (**12 casos**)
- beques (**11 casos**)
- transició a l'espai europeu d'educació superior (**5 casos**)

Del total de 112 casos tractats, la Sindicatura n'ha derivat **45**, ja que prèviament la persona implicada no s'havia dirigit formalment a l'autoritat competent (abans d'acudir a la Sindicatura, cal esgotar les vies formalment establertes). En aquests casos, la Sindicatura ha indicat a la perso-

na afectada on i com havia de presentar la sol·licitud als responsables corresponents, i ha fet un seguiment del cas.

La Sindicatura disposa d'un fons bibliogràfic que ja es va descriure a la [Memòria de RS](#) 2013-2014.

GABINET D'ATENCIÓ I MEDIACIÓ

El Gabinet d'Atenció i Mediació és un espai obert que acull i escolta totes les persones que formen part de la comunitat universitària que necessiten expressar les seves inquietuds i problemes. Tots els serveis que ofereix estan fonamentats en el principi de confidencialitat, que protegeix l'anonimat i la intimitat.

Any rere any, el Gabinet es consolida com una eina idònia per resoldre conflictes interpersonals. Gràcies a la modificació, l'any 2016, del seu reglament intern, s'ha incrementat notablement el nombre d'estudiants que han accedit als serveis que ofereix.

[+ informació](#)

Casos atesos

CASOS ATESOS*	2014	2015	2016
Total de casos	22	20	19
Percentatge de casos tancats**	90,91%	94,12%	94,74%
Total de persones ateses	56	44	36
PDI	13	3	5
PAS	40	38	24
Estudiants***	3	3	7
Dones	38	33	21
Homes	18	11	15
PDI dones	5	2	0
PAS dones	31	28	16
Estudiants dones	2	3	5
Estudiants homes	1	—	2
PDI homes	8	1	5
PAS homes	9	10	8

* En els casos atesos de cada any també es comptabilitzen els casos de l'any anterior que no s'havien resolt.

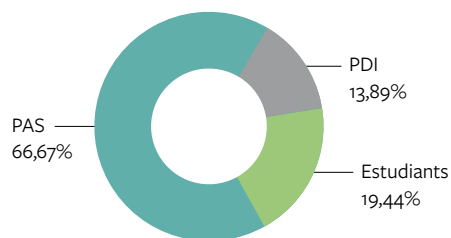
** Per calcular el percentatge de casos tancats no es tenen en compte els casos dels estudiants que s'han derivat al Vicerectorat d'Estudiants.

*** Els anys 2014 i 2015 aquests casos sempre es derivaven al Vicerectorat d'Estudiants, però a partir de l'any 2016 el Gabinet comença a oferir els seus serveis també als estudiants.

Font: Gabinet d'Atenció i Mediació

Dels **19** casos que el Gabinet ha gestionat l'any 2016, n'ha tancat **18**. Aquests casos han implicat un total de **36** persones de la comunitat universitària. A continuació se'n mostra l'origen.

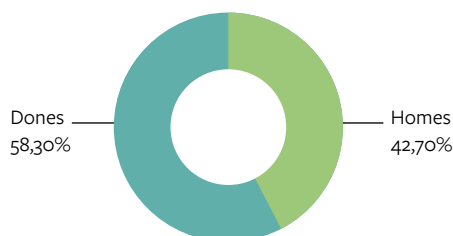
Usuaris per col·lectiu



Font: Gabinet d'Atenció i Mediació

Tal com mostra el gràfic, el col·lectiu que més ha demanat els serveis del Gabinet ha estat el PAS (**66,67%**). És interessant comprovar que els conflictes sorgits en l'àmbit del col·lectiu de l'alumnat s'han pogut resoldre amb molt bons resultats.

Usuaris per gènere



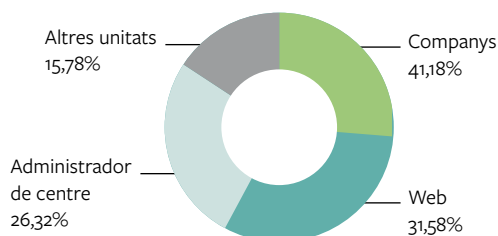
Font: Gabinet d'Atenció i Mediació

Aquest any, l'accés del col·lectiu dels estudiants als serveis del Gabinet ha provocat que les xifres de gènere s'hagin igualat; ara són un reflex més fidel de la realitat de la UB.

Vies d'accés

Al gràfic següent es recullen les vies d'accés dels casos que ha tractat el Gabinet.

Vies d'accés



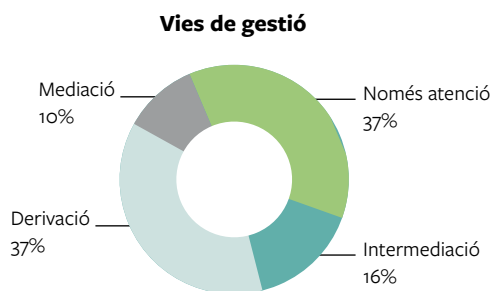
Font: Gabinet d'Atenció i Mediació

L'any 2016 s'han equilibrat les vies d'accés amb què els casos arriben al Gabinet. Això és fruit de l'esforç per millorar la comunicació amb les altres unitats de la UB (**15,78%**) i de la confiança dels administradors de centre, que continuen creient en els resultats que ofereixen els serveis del Gabinet (**26,32%**). De tota manera, l'accés directe mitjançant el web o el telèfon de la unitat (**31,58%**) i el consell de companys que coneixen la tasca del Gabinet (**41,18%**) continuen sent les vies d'accés més habituals.

Vies de gestió

- [Atenció](#)
- [Mediació](#)
- [Intermediació](#)
- [Derivació](#)

A continuació s'estudien les vies de gestió que el Gabinet ha emprat en els **19** casos que ha tractat al llarg del 2016. És interessant destacar que s'han fet **2** mediacions amb èxit.



Font: Gabinet d'Atenció i Mediació

Acompliment dels objectius de l'any 2016

- S'ha satisfet l'objectiu d'atendre els estudiants, tal com s'havia establert a la darrera Memòria de RS.

Objectius per a l'any 2017

- Difondre més la tasca del Gabinet entre l'alumnat.
- Millorar la base de dades amb un *software* informàtic.
- Continuar millorant la cohesió social, juntament amb altres unitats de la UB.

Objectius per a l'any 2018

Als objectius marcats en la [darrera Memòria de RS](#) s'hi afegeixen els objectius següents:

- **Base de dades**
 - Actualitzar la base de dades afegint-hi paràmetres nous que facilitin estudis estadístics.
 - Millorar la seguretat de la base de dades per protegir de manera eficient la confidencialitat de les dades personals.
- **Difusió**
 - Presentar el Gabinet a la Conferència de Degans.
 - Organitzar una trobada d'intercanvi d'experiències amb comandaments del PAS i el PDI.
 - Fer jornades de sensibilització en diverses facultats de la Universitat.
- **Formació**
 - Oferir formació sobre mediació al PDI.
- **Coordinació**
 - Millorar els sistemes de coordinació entre les diferents unitats que treballen amb persones.

Igualtat

La Unitat d'Igualtat de la UB té la finalitat d'aconseguir que la igualtat entre els homes i les dones que formen la comunitat universitària sigui un fet.

[+informació](#)

Durant el curs 2015-2016 s'han elaborat els informes que serviran per avaluar les accions dutes a terme en el marc del [II Pla d'igualtat](#), i s'han començat a assentar les bases per negociar el contingut del III Pla d'igualtat, que ha de servir per consolidar les polítiques d'igualtat de la Universitat i aprofundir en l'objectiu principal de fer efectiva la igualtat entre homes i dones a la nostra comunitat.

Per elaborar el III Pla d'igualtat (Consell de Govern, febrer del 2016), s'ha creat una comissió, s'han fet reunions per crear els indicadors de diagnosi de la UB i s'ha elaborat una enquesta que s'ha passat a tota la comunitat universitària, amb l'objectiu de conèixer la situació real pel que fa a igualtat.

A continuació es relacionen i descriuen les actuacions i els projectes que la Unitat d'Igualtat ha dut a terme el curs 2015-2016.

Actuacions i projectes duts a terme:

- S'han difós mitjançant els canals de comunicació de la Universitat les activitats de docència i recerca que s'han dut a terme per fomentar la perspectiva de gènere i les activitats que s'han desenvolupat en les commemoracions oficials del 8 de març, Dia Internacional de les Dones, i del 25 de novembre, Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència envers les Dones.
- S'ha ofert un servei d'atenció i assistència per a tota la comunitat universitària com a mesura de protecció integral contra la violència de gènere.



- S'ha vetllat pel desplegament del [Protocol de la Universitat de Barcelona per a la prevenció, la detecció i l'actuació contra les situacions d'assetjament sexual](#) i per raó de sexe o d'orientació sexual aprovat el 2013-2014, com a mesura per prohibir les conductes contràries a la dignitat de la persona i proclamar el dret a la igualtat i a la no-discriminació per raó de sexe.
- S'ha aprovat i desplegat el [Procediment per al canvi de nom de les persones transsexuals i transgènere de la comunitat UB](#).
- S'han organitzat activitats de formació específica contra la violència de gènere. Així, per exemple, de setembre a novembre del 2016 s'ha dut a terme el projecte transversal «Cuida't, cuida», adreçat a tot l'alumnat de la UB, amb l'objectiu d'oferir eines que permetin mantenir relacions sexoafectives sanes i saludables. La formació s'ha complementat amb un concurs a Twitter: els participants havien de piular una imatge relacionada amb la construcció de relacions sexoafectives sanes, acompanyada d'una frase. Els premis es van lliurar en l'acte de cloenda del curs.
- S'ha promogut la participació en xarxes que possibilitessin l'intercanvi d'informació i l'elaboració d'activitats conjuntes per desenvolupar projectes de cooperació amb professionals de prestigi nacional i internacional, com a mesura per optimitzar els recursos i ampliar les iniciatives i les activitats que es porten a terme des de les comissions d'igualtat dels centres.

S'ha participat en les xarxes següents:

- Grup de Treball d'Igualtat de Gènere de la Xarxa Vives d'Universitats
- Xarxa d'Unitats d'Igualtat de Gènere per a l'Excel·lència Universitària
- Institut Català de les Dones
- Comissió Dona i Ciència del CIC

Acompliment dels objectius del curs 2015-2016

- Tot i que s'ha iniciat el procés d'elaboració del III Pla d'igualtat, encara no se n'ha pogut elaborar la versió definitiva.
- S'ha garantit una bona gestió dels casos presentats a través del Protocol de la Universitat de Barcelona per a la prevenció, la detecció i l'actuació contra les situacions d'assetjament sexual i per raó de sexe o d'orientació sexual.
- S'ha continuat sensibilitzant i oferint eines per prevenir la violència masclista.
- S'ha acomplert l'objectiu d'organitzar l'alumnat, el PAS i el professorat per actuar contra la violència masclista fent xerrades a totes les facultats sobre igualtat a la Universitat, dinamitzant el butlletí que es publica al web de la Unitat d'Igualtat i formant les persones properes a la Unitat per millorar-ne l'eficàcia.
- S'ha elaborat un manifest, el 25 de novembre, de rebuig de la violència masclista que es viu a l'Estat espanyol, especialment pel que fa a la violència de control entre els joves.

Objectius per al curs 2016-2017

- Elaborar el III Pla d'igualtat.
- Elaborar el reglament intern de la Unitat d'Igualtat i de les diferents comissions dels centres per millorar-ne la gestió.
- Conscienciar sobre la discriminació que pateixen les dones en tots els àmbits i especialment sobre la que es produeix a la UB; fomentar una cultura de tolerància zero vers la violència masclista; garantir la bona gestió dels casos presentats a través del Protocol i introduir-hi les millores necessàries; oferir formació a tots els col·lectius per dotar-los d'eines per prevenir i aturar la violència masclista, i organitzar i participar en activitats reivindicatives.

Banc de Temps

És el primer banc de temps que existeix en el context de les universitats catalanes i està obert a la participació de tota la comunitat universitària.

Es tracta d'una xarxa en què les persones s'ajuden mútuament a través de l'oferta i la demanda de serveis, habilitats o coneixements, i en què l'única moneda de canvi és el temps. Totes les activitats tenen el mateix valor i el que s'intercanvia, per tant, són hores dedicades a ajudar una altra persona. D'aquesta manera, els seus membres cobreixen necessitats sense diners.

Aquest espai, a més, fomenta les relacions socials dins de la Universitat, crea i enforteix els vincles entre la comunitat universitària, i promou la cooperació, la participació social i la solidaritat.

[+ informació](#)

A continuació hi ha les xifres del projecte del 2013 al 2016:

	2013	2014	2015	2016
Nombre de participants	147	264	290	295
Anuncis actius	15	32	34	34

Font: Gabinet del Rectorat

Responsabilitat amb l'entorn i la comunitat

Proveïdors

El procediment de contractació de la UB està regulat per llei. Es fonamenta en els principis de concurrència i d'objectivitat, i garanteix d'aquesta manera la igualtat d'oportunitats entre els possibles proveïdors quant a l'adjudicació del contracte.

La UB comparteix la concepció transversal de la contractació pública, ja manifestada per altres administracions, al servei de principis i valors d'interès general. Aquesta concepció implica transformar la contractació pública en una eina al servei de la RS: es tracta de considerar-la un instrument que va més enllà de la mera execució d'una obra, la prestació d'un servei o l'adquisició d'un subministrament.

És a partir d'aquesta concepció que l'OCI va elaborar un document per incorporar criteris socials a les adjudicacions. Una vegada els Serveis Jurídics de la UB van haver validat el document, es va aprovar a finals de l'any 2015 perquè s'apliqués al conjunt de la Universitat.

Acompliment dels objectius del curs 2015-2016

- Als contractes rellevants de la Universitat s'han inclòs condicions socials com a criteris de desempat entre les empreses licitadores. Tot i així, les instruccions aprovades pel Consell de Govern encara no s'han incorporat als plecs de les clàusules socials.

Projectes d'aprenentatge servei

L'ApS és una proposta docent i de recerca que integra el servei a la comunitat i l'aprenentatge acadèmic en un únic projecte que permet a l'alumnat formar-se mentre treballa sobre necessitats reals de l'entorn, amb l'objectiu de millorar-lo. És, per tant, una metodologia idònia per incorporar la RS als estudis superiors i exercir el compromís cívic de la Universitat amb l'entorn.

Els darrers anys, el paper de l'ApS ha crescut com a proposta docent a la UB. Tot seguit es descriuen breument quatre dels principals nuclis d'implementació a la Universitat de projectes vinculats a l'ApS.

GRUP D'APS A LA UB

L'equip de treball d'ApS de la UB es reuneix des de l'any 2013 amb la finalitat de treballar per difondre i estendre l'ApS a la UB. Té un caràcter totalment interdisciplinari, ja que l'integra professorat de diverses facultats i àrees de coneixement: Belles Arts, Biologia, Ciències de la Terra, Educació, Dret, Filologia, Medicina i Ciències de la Salut (Medicina i Infermeria), Farmàcia i Ciències de l'Alimentació, Economia i Empresa i Geografia i Història i UFR Escola de Treball Social.

Els seus quatre objectius prioritaris són:

- Identificar projectes propers a la idea d'ApS que es duen a terme a la UB i que, malgrat no haver nascut sota aquesta proposta, comparteixen la seva filosofia i components principals.
- Donar a conèixer i promoure els projectes d'ApS com una proposta que pot atendre de manera integradora les tres missions de la Universitat (docència, recerca i transferència de coneixement) i, a més, fer-ho des d'una perspectiva alineada amb la RSU.

- Desenvolupar projectes d'ApS compartits que permetin treballar de manera transversal i entre facultats.
- Treballar pel reconeixement institucional i vetllar per la qualitat de les experiències d'ApS.

Durant el curs 2015-2016, les principals accions que ha dut a terme el Grup ApS de la UB han estat:

- Formalització del Grup ApS de la UB com a grup de treball de l'ICE i invitació perquè totes les persones involucrades en projectes d'ApS en formin part.
- Formació del grup de coordinació de l'ApS, integrat pels diferents coordinadors dels grups d'ApS de cada facultat.
- Incorporació de professorat de la Facultat de Biologia i de la UFR Escola de Treball Social al Grup ApS.
- Disseny, implementació i avaluació del primer període del projecte d'ApS transversal titulat «Compartir idees. La universitat va a l'institut», iniciat el curs 2015-2016 amb el suport del Vicerectorat de Política Docent i Lingüística com a projecte d'innovació docent.
- Organització de la jornada de presentació «Aprendre fent: aprenentatge servei (ApS)», dins de la III Jornada d'Aprenentatge Servei a la Universitat de Barcelona, en col·laboració amb l'ICE.
- Organització del taller «Aprendre fent: aprenentatge servei (ApS)» en col·laboració amb l'ICE, per al desenvolupament pràctic de projectes, a partir de casos concrets i necessitats reals, en grups reduïts.
- Estudi, amb el Vicerectorat de Política Docent i Lingüística, de les possibilitats de reconeixement i consolidació de l'aprenentatge servei a la UB.
- Presentació de la feina duta a terme com a grup en diversos congressos acadèmics de caràcter nacional i internacional: VII Congreso Nacional y II Internacional de Aprendizaje-Servicio Universitario (Santiago de Compostella, 2016); IX Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (Bellaterra, 2016); XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía (Madrid, 2016), i European Regional Research Conference on Service-Learning and Community Engagement (Bolonya, 2016). A més, diversos membres del Grup d'ApS han exposat la tasca relativa al seu àmbit d'aplicació en diferents jornades, congressos i seminaris especialitzats.
- Participació en les xarxes sobre ApS: Xarxa d'ApS a les Universitats Catalanes, Xarxa Espanyola d'Aprenentatge Servei i Xarxa Iberoamericana d'Aprenentatge Servei.

Es pot seguir el detall del projecte i del treball del Grup ApS a través de Twitter (@grupApSUB).

Objectius per al curs 2016-2017

- Continuar treballant en la promoció de l'ApS en les àrees en què encara no es coneix.
- Continuar la tasca iniciada per al reconeixement de l'ApS amb el nou equip rectoral.
- Aprofundir en els projectes i el seu arrelament als centres per avançar cap a un nivell de qualitat més alt.
- Fer visible la tasca duta a terme en relació amb l'ApS a la UB.

PROJECTE D'APS DRET AL DRET

Dret al Dret, vigent des del 2006, vol millorar la formació dels estudiants i afavorir que les persones i els col·lectius amb més dificultats puguin exercir els seus drets. És un projecte que comparteixen la UB, diverses organitzacions socials i algunes entitats públiques i professionals. Desenvolupa diverses activitats, com ara pràctiques, preparació d'informes i tallers, assessorament jurídic, publicació de textos, organització de jornades o elaboració de treballs de recerca. Treballa per aconseguir els objectius descrits a la [darrera Memòria de RS](#).

[+ informació](#)

La feina s'articula i es desenvolupa mitjançant diverses clíniques jurídiques temàtiques. El curs 2015-2016 han estat:

- Clínica de Lluita contra la Impunitat
- Clínica Jurídica d'Estrangeria
- Clínica Jurídica de Diversitat Funcional
- Clínica Jurídica de Dones
- Clínica Jurídica de Dret Immobiliari i Mediació Residencial
- Clínica Jurídica de Drets de les Persones, Sindicatures Locals i Bona Administració
- Clínica Jurídica de Drets dels Consumidors
- Clínica Jurídica de Drets Humans
- Clínica Jurídica de Gènere i Dret Antidiscriminatori
- Clínica Jurídica de Medi Ambient
- Clínica Jurídica de Pràctica Administrativa d'Estrangeria i Refugi
- Clínica Jurídica en Drets Civils
- Clínica Jurídica en Drets Socials
- Clínica Jurídica General
- Clínica Jurídica Penitenciària
- Clínica Jurídica per a la Protecció de la Infància i l'Adolescència

Es poden consultar les [publicacions](#) i els [treballs de fi de grau](#) elaborats en el marc de Dret al Dret.

Es pot seguir l'activitat de Dret al Dret mitjançant el seu compte de [Twitter](#).

[Acompliment dels objectius del curs 2015-2016](#)

- No s'ha pogut verificar si s'han acomplert els objectius previstos a la darrera Memòria, ja que Dret al Dret no ha tramès aquesta informació.

Objectius per al curs 2016-2017

- Publicar un llibre col·lectiu amb les experiències jurídiques i d'aprenentatge de Dret al Dret dels darrers anys.
- Impulsar la recerca vinculada al treball que desenvolupen les diferents clíniques jurídiques.

PROJECTE D'APS DE LA FACULTAT D'EDUCACIÓ

La Facultat d'Educació ha continuat amb la tasca —iniciada a les antigues facultats de Pedagogia i de Formació del Professorat— d'incorporar l'ApS als seus ensenyaments, amb la voluntat d'institucionalitzar-lo i consolidar un mínim d'infraestructura sostenible que en permeti la implantació.

Tot seguit es detallen els diferents models d'ApS presents a la Facultat.

ApS a primer curs

L'alumnat que acaba d'iniciar qualsevol dels graus de la Facultat té la possibilitat de viure una primera experiència formativa i d'implicació cívica lligada als estudis, valorada i reconeguda amb crèdits ECTS.

PROJECTE	SÍNTESI	ENTITAT COL·LABORADORA	PARTICIPANTS
Amics i amigues de la lectura	Ajuda a alumnes de primària i de secundària perquè millorin la competència lectora i gaudeixin llegint.	Consorci d'Educació de Barcelona	37
Acompanyament d'infants i joves en risc	Acompanyament educatiu individual a un infant o jove en risc d'exclusió social, en un moment clau de la seva educació.	Association de la Fondation Étudiante pour la Ville	1

Font: Oficina d'ApS de la Facultat d'Educació

ApS de segon a quart curs

Els alumnes de segon a quart dels graus de la Facultat disposen d'un ventall de propostes, valorades i reconegudes amb crèdits ECTS, entre les quals triar segons els seus interessos o necessitats formatives.

PROJECTE	SÍNTESI	ENTITAT COL·LABORADORA	PARTICIPANTS
Educació física i intervenció socioeducativa	Organització de sessions de joc motor i de relació en centres penitenciaris i de salut mental.	Direcció General de Règim Penitenciari i Recursos de la Generalitat de Catalunya Federació Catalana d'Associacions de Famílies i Persones amb Problemes de Salut Mental	52
Educar sonrisas	Programa de reforç escolar destinat a menors tutelats residents en centres d'acolliment.	Soñar Despierto	3
Club Social Ments Obertes	Espai per a la inclusió social, mitjançant el lleure, de les persones amb trastorn mental.	Sant Pere Claver – Fundació Serveis Solidaris	1
Projecte Rossinyol	Acompanyament setmanal d'un infant perquè conegui diferents espais de la ciutat, llocs d'oci i de diversió, i àmbits de producció cultural.	Fundació Servei Solidari	7
Reforç escolar en context multicultural	Supervisió d'un grup de quatre o cinc infants de primària dins el projecte Som-hi, per oferir reforç escolar a infants un dia a la setmana.	Fundació Migra Studium	1

PROJECTE	SÍNTESI	ENTITAT COL·LABORADORA	PARTICIPANTS
Suport a l'aprenentatge en un context de treball per projectes	Suport extraordinari a l'aula en l'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials, desestructuració familiar o situació de risc social, en un context de canvi profund de la metodologia educativa a l'escola.	Escola Cor de Maria-Sabastida	1
En plenes facultats	Participació en un projecte d'informació i assessorament sobre drogues i sexualitat adreçat a la població universitària.	Fundació Salut i Comunitat	1
Els somriures dels casals	Casal d'estiu per a infants d'escoles al Marroc com a objectiu del projecte, i acompanyament en la creació d'espais ciutadans que permetin augmentar el respecte i el valor de l'escola, donant suport —mitjançant la formació de voluntaris i/o educadors— a la tasca dels docents de la comunitat educativa en tres àmbits d'actuació: escola, família i comunitat.	Associació Katxima pel Desenvolupament Comunitari	8
Acompanyament a la gent gran que viu a les residències	Acompanyament a la gent gran que viu en residències de la ciutat de Barcelona.	Associació Solidària amb la Tercera Edat de Barcelona	3
Classes amb persones immigrades	Preparació i impartició de classes relacionades amb l'aprenentatge de la llengua, les tecnologies digitals o l'alfabetització a joves i adults immigrants, i acompanyament dels usuaris en els seus processos personals i professionals.	Espai d'Inclusió i Formació Casc Antic	1
Per una escola inclusiva	Suport al mestre i als alumnes amb necessitats educatives especials.	Centre d'Educació Especial La Ginesta	4
Suport educatiu	Acompanyament i tutorització d'infants als quals les seves famílies no poden donar suport educatiu.	Desenvolupament, Inclusió i Acció Social	1
Estimulació cognitiva i intervenció socioeducativa	Dinàmiques grupals, d'expressió, comunicació i sociomotrius amb persones internes als mòduls de psiquiatria o de geriatria del Centre Penitenciari d'Homes de Barcelona (<i>La Model</i>).	Associació per la Participació, Acció i Moviment Social	6
Reforç educatiu al casal Al Vent!	Tasques d'acompanyament en un espai de socialització i aprenentatge que dona importància a fer deures, estudiar i reforçar les matèries instrumentals, tot prioritzant l'atenció en hàbits, rutines i treball grupal.	Fundació La Vinya	2
Centre obert i d'esplai Bocins	Tasques d'acompanyament que combinen lleure, esports, tallers, reforç educatiu i moltes altres activitats transversals per al treball del grup i d'habilitats diverses, amb la pretensió d'implicar les famílies dels infants i joves en la vida diària del centre.	Fundació La Vinya	1

Font: Oficina d'ApS de la Facultat d'Educació



ApS a les assignatures

El professorat d'algunes assignatures dels graus i màsters de la Facultat han incorporat l'ApS com un nou element de la metodologia docent:

PROJECTE	ENTITAT	ASSIGNATURA	ENSENYAMENT
Suport a la Barcelona Magic Line	Obra Social Sant Joan de Déu	Ètica, Valors i Educació Social	Educació Social
Intervenció educativa en projectes de contes, lectura, psicomotricitat, plàstica i hort, entre d'altres	Barcelona: Escola La Maquinista, Escola La Farigola, Escola La Llacuna, Escola Fluvià, Escola L'Univers Santa Coloma de Gramenet: Escola Riera Alta Sant Adrià de Besòs: Biblioteca de Sant Adrià	Intervenció a l'Aula d'Educació Infantil	Educació Infantil i Educació Primària
Recuperació de la memòria històrica del barri mitjançant un projecte intergeneracional	Plataforma d'Educació Social La Mina - Salesians Sant Jordi (Sant Adrià de Besòs)	Comunicació i Documentació	Treball Social
Projectes d'intervenció en valors	Entitats que escullen els alumnes	Axiologia i Educació en Valors	Pedagogia
Campanya antirumors de l'Ajuntament de Barcelona	Estratègia BCN Antirumors, del Programa BCN Interculturalitat	Interculturalitat, Immigració i Treball Social	Pedagogia
Recerca d'una necessitat social relacionada amb els valors, i disseny d'un projecte d'intervenció i acció comunitària	Entitats que escullen els alumnes	Axiologia i Educació en Valors	Pedagogia
Tallers de TIC als espais de gent gran	Direcció de Serveis a les Persones i al Territori del Districte de l'Eixample (Ajuntament de Barcelona)	Ensenyament i Aprenentatge en la Societat Digital	Pedagogia
Activitats socioesportives	Centre Penitenciari d'Homes de Barcelona (La Model)	Interculturalitat, Immigració i Treball Social	Pedagogia
Creació d'un projecte vinculat a 365batecs.org per als més petits	Sant Joan de Déu	Pràcticum	Educació Social
Projecte socioeducatiu per a infants hospitalitzats	Creu Roja	TFG	Pedagogia

Font: Oficina d'ApS de la Facultat d'Educació

Objectius per al curs 2016-2017

- Augmentar el nombre de participants en els projectes d'ApS de la Facultat.
- Aconseguir que l'adquisició de continguts vinculats als graus i relacionats amb les activitats d'ApS millori, de manera que els participants obtinguin un aprenentatge relacionat amb la seva futura professió.
- Aconseguir que els treballs de recerca siguin alhora bons treballs acadèmics i tinguin una utilitat social completa, és a dir, aconseguir que les recerques s'acordin amb diferents agents socials dels àmbits professionals que s'ensenyen a la Facultat i que, per tant, responguin a la necessitat de produir coneixement útil per resoldre dificultats reals i concretes.
- Impulsar la relació amb altres centres implicats amb l'ApS per millorar-ne la difusió. En especial, és clau collabarar en el desenvolupament de l'ApS en el conjunt de la UB i participar en la solució dels temes que afecten totes les facultats.

PROJECTE D'APS DE LA FACULTAT D'ECONOMIA I EMPRESA

A la Facultat d'Economia i Empresa es desenvolupen tres grans línies d'activitat pel que fa a l'ApS:

- Des del curs 2014-2015 hi ha una línia de TFG anomenada TFG-Projectes Socials amb què els estudiants d'Economia, Sociologia o ADE desenvolupen línies d'estudi proposades per Finançament Ètic i Solidari, una associació de foment de la banca ètica. Aquesta experiència permet conèixer de primera mà el que representa i suposa la banca i les finances ètiques com a alternativa viable al sistema financer tradicional.

[+ informació](#)

- El curs 2015-2016 s'ha creat una línia de TFG que té com a base d'estudi la Cooperativa l'Economista (ubicada a la Facultat d'Economia i Empresa), la darrera cooperativa d'estudiants, professorat i PAS de la Universitat. Els TFG versen sobre propostes de millora de la cooperativa i dels seus resultats.
- Els estudiants també poden fer pràctiques externes en entitats socials, amb reconeixement de crèdits ECTS, durant aproximadament tres mesos i mig. Aquesta modalitat està pensada sobretot per a estudiants del grau de Sociologia i del màster universitari de Sociologia: Transformacions Socials i Innovació, però és oberta a qualsevol estudiant de grau o màster de la Facultat.

A la mateixa Facultat d'Economia i Empresa també s'ha impulsat la creació, des del curs 2015-2016, del premi de [Càritas](#) al TFG amb un millor contingut social, una activitat que Càritas duu a terme amb [Universitats amb Cor](#), amb qui la UB té signat un conveni de col·laboració. En la primera edició d'aquest premi, dos TFG van ser premiats *ex aequo*.



Objectius per al curs 2017-2018

- Ampliar les línies temàtiques de TFG vinculades a l'ApS.
- Incloure com a participants de les conferències-taller del projecte Compartir idees els estudiants que estan fent el TFG per tal que aquesta col·laboració formi part del seu aprenentatge.
- Continuar la promoció de l'ApS entre el professorat de la Facultat mitjançant jornades i tallers.

PROJECTE D'APS «COMPARTIR IDEES. LA UNIVERSITAT VA A L'INSTITUT»

El projecte «Compartir idees. La universitat va a l'institut» s'inicia el curs 2015-2016 amb el suport del Vicerectorat de Política Docent i Lingüística com a projecte d'innovació docent del [Grup d'ApS a la UB](#). Hi ha participat professorat de diverses àrees de coneixement i, així, ha esdevingut un projecte transversal. Consisteix que alumnat, tant de grau com de màster, prepari, per parelles, conferències/taller sobre temes d'interès general relacionats amb els seus estudis i vagin a instituts d'ensenyament secundari de Barcelona per compartir-les. El format habitual és una explicació d'uns vint minuts, seguida d'un taller o un debat de mitja hora.

El projecte parteix de la consideració que una de les problemàtiques de la nostra societat —cada vegada més hiperinformada i, alhora, amb més dificultats per construir un saber significatiu— és el dèficit de coneixement i, sobretot, d'opinió reflexiva i de motivació per actuar o adoptar conductes noves. El que s'ofereix és un espai de debat sobre temes de rellevància amb un doble objectiu:

1. Difondre informació.
2. Dinamitzar espais de debat (és la millor manera de construir una opinió reflexiva i mobilitzadora).

El Consorci d'Educació de Barcelona és un soci clau en aquest projecte, ja que difon les propostes i les vehicula fent d'enllaç entre la Universitat i els instituts receptors.

La taula següent recull la feina duta a terme des del projecte durant el curs 2015-2016:

«COMPARTIR IDEES». DADES DEL PRIMER PERÍODE (DE SETEMBRE A DESEMBRE DEL 2015)					
INSTITUT	TÍTOL	FACULTAT	ESTUDIANTS	GRUPS CLASSE	ALUMNAT
Centre Escolar San Francisco*	Emprenedoria a l'aula	Economia	2	2	50
	Com una substància es converteix en medicament?	Medicina	3	2	50
Collegi SIL	Epidèmies: restes del passat?	Medicina	2	1	16
Jesuïtes de Gràcia - Col·legi Kostka	Les relacions tòxiques: taller amb la parella	Educació	2	2	53
	Treballar pel bé comú: l'aprenentatge servei	Educació	2	2	44
	Què li passa al meu avi que tremola i li costa caminar?	Medicina	3	2	49
IEA Oriol Martorell	Parlem llengües o dialectes?	Filologia	2	1	28
IES Infanta Isabel d'Aragó	Accionem amb mètodes de creació d'artistes	Belles Arts	2	1	18
	L'ús de drogues: és delictes?	Dret	2	1	18
	Com una substància es converteix en medicament?	Medicina	3	1	42
Escola Vedruna Àngels	No juguem amb el <i>bullying</i> !	Educació	3	1	25
Escola Tecnico professional Xavier	La vacuna, l'eina preventiva més eficaç: veritat o mentida?	Medicina	2	1	12
	Microbis viatgers o viatgers amb microbis?	Medicina	2	1	17
	Vacunes contra el càncer?	Medicina	2	1	21
Institut Galileo Galilei	Parlem llengües o dialectes?	Filologia	2	1	48
IES Vila de Gràcia	Conferències socials	Educació	4	2	60
Institut Montjuïc	Uses eines 2.0 per estudiar?	Educació	2	2	37
	Què li passa al meu cervell quan prenc alcohol?	Medicina	3	3	61
Institut Anna Gironella de Mundet	Altruisme, solidaritat i ApS	Educació	4	2	60
IES Milà i Fontanals	Educació en valors	Educació	4	2	60
INS Ventura Gasol	Relacions abusives	Educació	3	4	100
IE Les Vinyes	Som pols d'estrelles! Del Big Bang al planeta Terra	Geologia	2	2	37
Total: 14	22	7	56	37	906

* Les conferències-taller del CE San Francisco s'han fet amb dos grups classe (3r i 4t d'ESO) i cada xerrada s'ha fet als dos grups. Per això el nombre total d'alumnes de 3r i 4t és 50.

Font: Grup d'ApS a la UB

«COMPARTIR IDEES». DADES DEL SEGON PERÍODE (DE FEBRER A JUNY DEL 2016)					
INSTITUT	TÍTOL	FACULTAT	ESTUDIANTS	GRUPS CLASSE	ALUMNAT
Centre d'Estudis Dolmen	Primers auxilis: suport vital bàsic (SVB) i ús de desfibrilladors semiautomàtics (DEA)	Infermeria	4	5	118
	Hàbits posturals i relaxació per a la prevenció del dolor d'esquena	Infermeria	4	3	60
Jesuïtes Sarrià - Sant Ignasi	Accionem amb mètodes de creació d'artistes	Belles Arts	2	2	40
	Les multinacionals: tenen deures?	Dret	3	6	156
	Com influeix la publicitat en l'alimentació humana?	Medicina	2	6	150
	Educació farmacèutica en la promoció d'hàbits de vida saludables. Idees per prevenir el consum de risc d'alcohol	Farmàcia	16	6	152
Jesuïtes Casp - Sagrat Cor de Jesús	Les relacions tòxiques: taller amb la parella	Educació	2	2	53
	Cànnabis, genètica i trastorns mentals: tenen res a veure?	Biologia	2	2	60
IES Infanta Isabel d'Aragó	Per què creix la violència de gènere entre joves?	Dret	2	1	30
Salesians Rocafort	Què és l'homofòbia?	Dret	1	3	77
Escola Vedruna Àngels	Educació farmacèutica en la promoció d'hàbits de vida saludables. Idees per prevenir el consum de risc d'alcohol	Farmàcia	3	1	25
	Els drets humans: de la teoria a la pràctica	Dret	2	1	24
Institut Vall d'Hebron	Accionem amb mètodes de creació d'artistes	Belles Arts	2	2	48
	Art, llum i vida	Belles Arts	2	2	37
	Com millora la meua salut a través de l'exercici i la relaxació?	Infermeria	2	1	40
IEA Oriol Martorell	Què podem saber del nostre passat lingüístic a través del present?	Filologia	2	1	20
IES Galileo Galilei	Ramon Llull: pensar, escriure i transformar el món	Filologia	2	2	43
	Què podem saber del nostre passat lingüístic a través del present?	Filologia	2	2	43
Collegi SIL	Reciclatge: reanimació de la matèria	Belles Arts	2	1	34
INS Josep Mestres i Busquets	Accionem amb mètodes de creació d'artistes	Belles Arts	2	2	50
IES Príncep de Girona	Interconnectant idees: tenim des de l'hort i el jardí	Belles Arts	2	1	18
	Vivències des de l'art, la natura i la sostenibilitat	Belles Arts	2	1	20
Secció d'Institut Bosc de Montjuïc	No juguem amb el <i>bullying</i> !	Educació	2	2	50
	Per què creix la violència de gènere entre joves?	Dret	2	2	48
	Com influeix la publicitat en l'alimentació humana?	Medicina	2	2	51
Institut Flos i Calcat	Educació farmacèutica en la promoció d'hàbits de vida saludables. Idees per prevenir el consum de risc d'alcohol	Farmàcia	3	1	20
	Cànnabis, genètica i trastorns mentals: tenen res a veure?	Biologia	2	1	23
	Com som, qui som, què serem: està tot escrit als nostres gens?	Biologia	2	1	26

«COMPARTIR IDEES». DADES DEL SEGON PERÍODE (DE FEBRER A JUNY DEL 2016)					
INSTITUT	TÍTOL	FACULTAT	ESTUDIANTS	GRUPS CLASSE	ALUMNAT
Institut l'Alzina	No juguem amb el <i>bullying</i> !	Educació	2	3	78
	La vacuna, l'eina preventiva més eficaç: veritat o mentida?	Medicina	2	1	15
	Taller d'hàbits posturals i exercici per a la prevenció del dolor d'esquena	Infermeria	2	2	53
	Com som, qui som, què serem: està tot escrit als nostres gens?	Biologia	2	1	25
Institut Montjuïc	Com millora la meua salut a través de l'exercici i la relaxació	Medicina	1	1	24
IES Guillem de Berguedà	Què podem saber del nostre passat lingüístic a través del present?	Filologia	2	1	29
IES Jaume Balmes	Què podem saber del nostre passat lingüístic a través del present?	Filologia	2	1	23
Total: 18	36	8	91	73	1.756

Font: Grup d'ApS a la UB

Objectius per al curs 2017-2018

- Arribar a més instituts públics de secundària.
- Ampliar el nombre de conferències i intervencions.
- Obrir la participació a altre professorat universitari i a altres facultats.

Alumni UB

Alumni UB és un servei que s'adreça als exalumnes de la Universitat, però també als membres del PAS i del PDI graduats en una altra universitat, a les persones que van estudiar en algun moment a la UB però no s'hi van graduar, i a qualsevol persona que tingui alguna vinculació especial amb la UB i solliciti formar part d'Alumni UB. L'objectiu és vincular totes aquestes persones de forma permanent com a membres de la comunitat UB, de manera que puguin aportar la seva experiència i coneixements per fer créixer i millorar la institució i, a la vegada, que la institució els pugui ajudar a desenvolupar-se al llarg de la seva vida i de la seva carrera professional.

[+ informació](#)

Clubs i Consell d'Alumni UB

L'any 2016, Alumni UB té 7 clubs i 53 membres al seu Consell.

	RESULTATS			
	2013	2014	2015	2016
Membres del Consell	58	60	55	53
Nombre de clubs	31	32	32	7

Font: Alumni UB

S'ha reduït de manera molt significativa el nombre de clubs (de 32 a 7), després d'analitzar el volum d'activitat que havien tingut durant els darrers tres cursos.

Com a novetat, s'ha obert el Club de la Universitat de l'Experiència, format per estudiants i exestudiants de més de cinquanta-cinc anys que cursen [algun programa formatiu de la Universitat de l'Experiència](#).

Activitats

Durant l'any 2016 s'han programat 59 activitats associades a dos tipus d'accions: d'una banda, les organitzades en el marc d'algun club temàtic, i de l'altra, les que tenen a veure amb la unitat de Carreres Professionals i Ocupació.

El nombre d'activitats ha augmentat un 23,72% respecte al 2015, quan se'n van fer 45 (a la Memòria de RS, per error, es va dir que se n'havien fet 47), i s'hi han inscrit 2.071 persones.

Una vegada acabada l'activitat (xerrada, conferència, taller, concurs, jornada, etc.), els participants emplen una enquesta per valorar-ne la qualitat i destacar-ne les debilitats.

Tot seguit es mostra l'evolució de la satisfacció en els darrers anys:

	RESULTATS				
	2012	2013	2014	2015	2016
Percentatge d'usuaris satisfets	83,3%	85,7%	83,60%	87,20%	84,44%

Font: Alumni UB

Acompliment dels objectius de l'any 2016

- **Organitzar 55 activitats.**

Se n'han organitzat 59. Per tant, s'ha satisfet l'objectiu marcat.

- **Aconseguir que el 85% dels participants surtin satisfets de les activitats.**

La satisfacció global de les activitats ha estat del 84,44%. Per tant, no s'ha aconseguit l'objectiu per molt poc.

- **Reorganitzar i dinamitzar els clubs: agrupar-los per àrees, reduir-ne el nombre i augmentar-ne l'activitat.**

S'ha acomplert l'objectiu de reorganitzar i dinamitzar els clubs: se n'ha reduït el nombre fins a 7, els quals han estat més actius.

Millorar el web per orientar-lo més als socis i als serveis que s'ofereixen.

S'ha renovat el [web](#). Actualment l'estructura és més dinàmica i visualment més atractiva, i així s'ha aconseguit una millora en la comunicació de les activitats. També s'han introduït formularis més àgils per a la inscripció a les activitats. Per tant, s'ha acomplert l'objectiu.

- **Dinamització de la borsa d'ocupació per a titulats.**

S'han analitzat les mancances de la borsa de treball (dificultats en el funcionament de l'aplicació) i a finals d'any s'han implementat millores a la plataforma informàtica. El 2016 les xifres han estat les següents:

- Nombre d'ofertes publicades: 1.510 (2,1% d'increment respecte al 2015). S'ha de tenir en compte que la borsa va estar cinc setmanes inoperativa pel canvi de plataforma.
- Nombre de candidats: 5.362 (5,6% d'increment respecte al 2015).
- Nombre d'empreses: 1.062 (23,8% d'increment respecte al 2015).

A més, el 2016 s'ha consolidat l'oferta d'orientació professional personalitzada per als socis.

S'han fet un total de 21 sessions individuals amb el seguiment posterior de l'itinerari establert. S'ha doblat aquest tipus de servei respecte del 2015, que es va tancar amb 9 orientacions.

- **Créixer en nombre de socis.**

Es va tancar l'any amb 5.198 socis, dada que implica un 2,36% més que l'any 2015 i que suposa un augment sostingut. A escala global, han passat per Alumni UB més de 23.000 persones, que en algun moment han format part del col·lectiu.

- **Obrir noves línies de comunicació 2.0 per difondre les activitats organitzades.**

S'ha prioritzat la renovació del web per fer-lo més fàcil i més intuïtiu per a l'usuari, i ha augmentat la comunicació de les activitats mitjançant les xarxes socials.

	TWITTER		
	2014	2015	2016
Seguidors	1.288	1.681	1.903

Font: Alumni UB

L'increment respecte del 2015 ha estat del 22,17%.

	FACEBOOK		
	2014	2015	2016
Seguidors	2.293	2.434	2.741

Font: Alumni UB

El creixement ha estat d'un 11,2% amb relació al 2015.

També s'han difós les activitats relacionades amb carreres professionals a través del perfil de LinkedIn de la UB, que ha multiplicat l'efecte de difusió a tots els titulats de la Universitat.

Objectius per a l'any 2017

- Mantenir un volum d'activitat similar al del 2016 i arribar a un grau de satisfacció del 85%.
- Potenciar la borsa de treball, especialment per als nous titulats de la Universitat, i donar a conèixer les noves funcionalitats de la plataforma informàtica.
- Optimitzar l'enviament de les publicacions electròniques per reduir costos i fer un seguiment de la lectura d'aquestes trameses.
- Treballar en la fidelització dels socis filtrant les comunicacions per col·lectius amb interessos similars.
- Augmentar el nombre de socis oferint una cartera de serveis atractiva als titulats de la Universitat.
- Convertir el web en l'eina de difusió de tota l'activitat d'Alumni UB i crear un projecte de directori de socis com una eina de relació entre ells.
- Continuar desenvolupant una línia comunicativa ràpida i eficaç amb el soci aprofitant les xarxes socials (principalment, Twitter).

Universitat de l'Experiència

[+ informació](#)

Des del curs 2010-2011, la Universitat de l'Experiència posa a disposició de totes les persones de més de cinquanta-cinc anys una oferta de programes universitaris que ofereixen una formació aprofundida. Els programes tenen una durada d'un a tres cursos, i la docència la imparteix professorat de la mateixa Universitat. El model de formació és mixt: les assignatures específiques es combinen amb assignatures de grau (optatives) dels diferents ensenyaments adscrits al programa formatiu.

La Universitat de l'Experiència fa una gran tasca social:

- No demana cap formació prèvia per accedir a la seva oferta de programes universitaris.
- Possibilita la formació universitària i la promoció de la cultura en l'etapa avançada de la vida.
- Facilita la integració de les persones grans en el context sociocultural que representa la Universitat.
- Afavoreix la comunicació intergeneracional a través dels estudis universitaris.
- Ofereix un lloc de trobada en què l'alumnat comparteix una experiència cultural nova.

També ofereix una oportunitat al professorat de la UB en règim de dedicació parcial, que amb la Universitat de l'Experiència pot continuar vinculat a projectes de la institució i, d'aquesta manera, enfortir la seva relació laboral i docent amb la UB.

A continuació es mostra l'oferta formativa de la Universitat de l'Experiència:



PROGRAMES	CURS	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Biblioteques i Arxius en l'Era Digital	1r						
Educació i Transformació	1r						
Llengües i Literatures	1r						
	2n						
	Ampliació						
Psicologia	1r						
	2n						
	Ampliació						
Filosofia	1r						
	2n						
	Ampliació						
Ciències de la Salut	1r						
	2n						
Història de l'Art	1r						
	2n						
	Ampliació						
Història, Societat i Territori	1r						
	2n						
	Ampliació						
Alimentació i Gastronomia	1r						
	2n						
Astronomia i Meteorologia	1r						
	Ampliació						
Biologia: Home i Biodiversitat	1r						
	2n						
Filosofia (Badalona)	1r						
Història de l'Art (Badalona)	1r						

Font: Universitat de l'Experiència

Com mostra la taula, el curs 2015-2016 s'han ofert 11 programes i un total de 27 cursos, ja que en el marc d'algun d'aquests programes s'han impartit diversos cursos d'aprofundiment.

El curs 2015-2016, la Universitat de l'Experiència ha tingut un total de **1.114** alumnes, dels quals 586 (52,60%) han començat un programa i 528 (47,40%) han fet el segon curs o el d'ampliació.

Com a activitats complementàries, s'ha consolidat la Coral Gaudium i un grup de teatre.

Acompliment dels objectius del curs 2015-2016

S'han creat dos grups nous de Filosofia i d'Història de l'Art perquè aquests ensenyaments s'imparteixin també a Badalona. Amb aquest desdoblament, l'oferta s'ha incrementat en cent places i tothom que ha fet la preinscripció per accedir als programes d'estudi de la Universitat de l'Experiència ha obtingut plaça. Per tant, s'ha acomplert l'objectiu previst.

Objectius per al curs 2016-2017

- Incorporar un programa nou a l'oferta per obrir a la societat el màxim nombre possible d'ensenyaments de la UB.

Promoció de la salut

Garantir la salut dels treballadors i estudiants i promoure uns hàbits saludables és una prioritat de la UB. En aquest sentit, cal destacar que l'abril del 2011 la Universitat es va adherir a la Xarxa Catalana d'Universitats Saludables i a la Xarxa Espanyola d'Universitats Saludables, que tenen per objectiu promoure entorns que donin suport a la salut.

[+informació](#)

Objectius per al curs 2016-2017

- Incorporar targetes amb informació sobre els senyals d'alerta dels trastorns de l'alimentació i sobre malalties de transmissió sexual a la carpeta que s'entrega als estudiants anualment.
- A partir del mes d'octubre del 2016, fer xerrades sobre trastorns de l'alimentació i sobre malalties de transmissió sexual al PDI i al PAS.

Fundació Solidaritat UB

L'any 2016 ha estat marcat per la materialització del programa d'acollida de persones refugiates i provinents de zones en conflicte, iniciat el 2015. També cal destacar que s'han mantingut canvis qualitatius d'anys anteriors, entre els quals s'ha d'esmentar la consolidació del canvi de pes relatiu de les activitats d'acció social respecte a les de cooperació al desenvolupament (canvi iniciat el 2013). L'augment de la importància de l'acció social es deu a l'aposta decidida de la Fundació per portar a terme activitats adreçades als col·lectius més vulnerables i molt vinculades al territori, arran de l'impacte terrible de la crisi econòmica i de la disminució exponencial dels recursos disponibles habitualment per a activitats de cooperació internacional.

PROJECTES DE COOPERACIÓ AL DESENVOLUPAMENT DUTS A TERME O EN QUÈ S'HA PARTICIPAT

Els projectes descrits en memòries d'altres anys que no han patit canvis contenen un enllaç que permet llegir-ne la descripció.

- [Promoció de la cultura de l'avaluació de les polítiques públiques des d'una perspectiva de gènere i de seguiment dels drets humans a la regió Oriental del Marroc](#)

Període d'execució: 2015 i 2016

- [Suport al Pla comunal d'Oujda per al bon govern i la gestió sostenible de l'aigua](#)

Període d'execució: 2015-2017

PROJECTES DESTACATS D'INTERVENCIÓ SOCIAL DUTS A TERME O EN QUÈ S'HA PARTICIPAT

Els projectes descrits en memòries d'altres anys que no han patit canvis contenen un enllaç que permet llegir-ne la descripció.

- **Programa Paula d'educació per a la pau**

En el marc d'aquest programa, s'han fet:

- 16 tallers de còmic pels drets humans
- 49 tallers de recerca per a la pau
- 67 treballs de recerca assessorats

Hi han participat:

- 28 centres de secundària de 9 municipis
- 8 administracions locals
- Més de 1.500 estudiants de secundària
- Més de 100 docents de secundària
- 53 centres de batxillerat, en el Premi de Recerca per a la Pau
- 15 estudiants de màster o postgrau

Període d'execució: 2005-2016

- **Recerca per a la pau: programa de suport a la recerca de batxillerat**

Període d'execució: 2016

- **Investigació per a la ciutadania global**

Període d'execució: 2015-2017

- **Interdependents, corresponsables**

A finals del 2016 s'ha iniciat aquest projecte, adreçat a promoure el coneixement dels Objectius de Desenvolupament Sostenible i el seu potencial per a l'educació en drets humans i ciutadania global.

Període d'execució: 2016-2017

- **Defensar a qui defensa: suport als defensors dels drets humans per incidir en les polítiques de seguretat humana a Catalunya**

Es tracta d'accions i propostes per continuar lluitant pels drets humans, fent front a la repressió i la violència institucionals, i per demanar una seguretat basada en la defensa d'aquests drets.

Període d'execució: 2015-2017

- **Observatori de Conflictes i Drets Humans**

Període d'execució: 2016

- **Programa UB de suport a les persones refugiades i provinents de zones en conflicte**

Període d'execució: 2015-2017

- **Projecte Mare Nostrum**

L'abril del 2016 s'ha iniciat el projecte Mare Nostrum —entorn de la crisi dels refugiats i la seva acollida en l'àmbit local—, que inclou tres àmbits d'actuació: la formació de formadors,

adreçada a entitats locals de base i també a l'Administració pública local; l'anàlisi i divulgació del conflicte a través de l'Observatori Solidaritat i d'una exposició fotogràfica, i l'elaboració d'una guia de bones pràctiques sobre el paper del món local en els processos de construcció de la pau i de reconstrucció postconflicte.

Període d'execució: 2016 i 2017

- **Projecte europeu inHERE per facilitar l'accés a l'educació superior de les persones refugiades**

La UB és una de les institucions europees sòcies del projecte Higher Education Supporting Refugees in Europe (inHERE), iniciat a Roma el setembre del 2016, que té com a objectiu facilitar la integració i l'accés a les universitats europees de les persones refugiades. En el marc d'aquest projecte, la Fundació Solidaritat UB liderarà l'acció Living Lab, que pretén afavorir el coneixement, l'intercanvi, l'aprofundiment i l'avaluació d'iniciatives, activitats i projectes adreçats a promoure l'accés a l'ensenyament superior d'estudiants refugiats. El projecte s'estructura en tres accions principals:

- Recopilació i difusió de bones pràctiques d'institucions d'educació superior en termes de facilitació de la integració dels estudiants refugiats.
- Sensibilització de la comunitat universitària per a l'acollida de les persones refugiades, aportant formació i orientació i apoderant les universitats perquè siguin agents de canvi actius.
- Difusió de les experiències, els resultats i les recomanacions a les institucions d'educació superior, les xarxes en què participen, etc.

Període d'execució: 2016-2018

- **Tardor Solidària**

Període d'execució: 2016

- **Serveis d'assistència tècnica en l'àmbit de la cooperació, l'educació per la pau i l'acció social en administracions públiques**

Període d'execució: 2016

- **Projecte d'intervenció social al barri de Torre Baró de Barcelona**

El 2016 s'han dut a terme activitats socioeducatives i culturals, com ara la celebració del Dia Internacional de les Dones, amb una xerrada a càrrec de l'escriptora Laila Karrouch. També s'han signat convenis de col·laboració amb associacions i centres educatius dels barris de la zona nord del districte de Nou Barris amb la finalitat de donar-los suport en noves tecnologies i dotar-los d'equips per millorar-ne la informatització.

Període d'execució: 2016

- **Positivitzant la interculturalitat entre els joves des d'una perspectiva integral a l'Eix del Besòs-Barcelonès Nord**

Període d'execució: 2015-2016

- **Convocatòria d'ajuts a persones amb menors a càrrec**

S'han atorgat una trentena d'ajuts per valor de 47.120 euros.

Període d'execució: 2016



• Observatori Europeu de Memòries

L'any 2016 s'ha continuat construint la xarxa d'entitats associades a l'Observatori i s'han organitzat diversos seminaris i jornades entorn de les polítiques públiques de memòria o l'ús de l'espai públic en relació amb les polítiques de memòria, en diferents ubicacions de les institucions associades a la xarxa: Barcelona, Madrid, Milà, Ljubljana, Tarragona, Istanbul i Brussel·les.

Període d'execució: 2013-2016

ALTRES PROGRAMES

- Trobada socioesportiva entre la UB i els centres penitenciaris Quatre Camins i de Joves.
- Trobada socioesportiva entre alumnat de la UB i persones amb trastorn mental de la Federació Catalana d'Associacions de Familiars i Persones amb Problemes de Salut Mental.
- Participació en comissions de solidaritat de la Xarxa Vives d'Universitats i de l'Associació Catalana d'Universitats Públiques.
- Campanyes de solidaritat organitzades juntament amb Voluntariat UB (recollida de joguines, de llibres, d'aliments, demanda de donants, etc.).
- Conveni per acollir estudiants en pràctiques provinents dels itineraris formatius per a joves autistes de l'empresa Specialisterne, del pol Creapolis.
- Conveni amb la Fundació Formació i Treball per a la inserció laboral de persones en risc d'exclusió.
- Conveni per acollir persones d'intel·ligència límit de l'Associació Catalana d'Integració i Desenvolupament Humà perquè facin pràctiques laborals a la Fundació Solidaritat UB.

RECURSOS ECONÒMICS INVERTITS EN PROJECTES DE COOPERACIÓ I D'ACCIÓ SOCIAL

La llista següent inclou tant els recursos provinents de finançament aliè (incloses aportacions en espècie: cessions d'espais, aportacions de treball voluntari o remunerat i despeses en terreny assumides per socis locals) com els recursos propis invertits en els projectes.

Promoció de la cultura de l'avaluació de les polítiques públiques des d'una perspectiva de gènere i de seguiment dels drets humans a la regió Oriental del Marroc	30.409,93 €
Suport al Pla comunal d'Oujda per al bon govern i la gestió sostenible de l'aigua	37.296,39 €
Programa Paula d'educació per a la pau	56.000,00 €
Recerca per a la pau: programa de suport a la recerca de batxillerat	106.000,00 €
Interdependents, corresponsables	25.000,00 €
Investigació per a la ciutadania global	127.100,00 €
Defensar a qui defensa: suport als defensors dels drets humans per incidir en les polítiques de seguretat humana a Catalunya	111.865,00 €
Observatori de Conflictes i Drets Humans	14.830,00 €
Programa de suport a persones provinents de zones en conflicte	238.013,04 €
Projecte Mare Nostrum	38.953,50 €
Projecte europeu inHERE per facilitar l'accés a l'educació superior de les persones refugiades	43.120,00 €
Tardor Solidària	5.722,00 €
Serveis d'assistència tècnica en l'àmbit de la cooperació, l'educació per la pau i l'acció social en administracions públiques	66.011,13 €
Projecte d'intervenció social al barri de Torre Baró de Barcelona	32.736,86 €
Positivitzant la interculturalitat entre els joves des d'una perspectiva integral a l'Eix del Besòs-Barcelonès Nord	92.500,00 €
Convocatòria d'ajuts a persones amb menors a càrrec	41.120,00 €
Observatori Europeu de Memòries	237.446,20 €
Total	1.304.124,05 €

Font: Fundació Solidaritat UB

PRESSUPOST

La taula següent mostra quin tant per cent dels recursos econòmics de la Fundació Solidaritat UB s'inverteixen en projectes de cooperació al desenvolupament i d'acció social.

PRESSUPOST DE L'ANY 2016	
Pressupost total executat	837.369,84 €
Pressupost executat en cooperació al desenvolupament i en acció social	716.802,14 €
Percentatge del total de pressupost executat en cooperació al desenvolupament i en acció social	85,60%

Font: Fundació Solidaritat UB



Acompliment dels objectius del curs 2015-2016

S'han assolit els objectius que s'havien establert a la darrera Memòria.

Objectius per a l'any 2017

- Continuar treballant en els projectes que ja estan engegats.
- Engegar projectes propis nous i col·laborar amb projectes d'altres institucions i organitzacions.
- Continuar amb les iniciatives d'acció social.

Cultura

El Vicerectorat de Relacions Institucionals i Cultura ha organitzat diverses activitats culturals i ha col·laborat activament en l'organització i el desenvolupament de moltes altres, ja sigui juntament amb altres unitats de la UB o amb altres institucions públiques o privades. La gran majoria d'aquestes activitats han estat obertes tant a la comunitat universitària com al conjunt de la societat (de manera lliure i gratuïta).

Música

Dins el **XXIX Cicle de Música** s'han organitzat 24 concerts al Paraninfo de l'Edifici Històric de la UB, incloent-hi dues edicions del concert de Nadal, en què el Cor Universitat de Barcelona, Schola Cantorum de la UB i Contrapunto Vocale, juntament amb l'Orquestra de la Universitat de Barcelona, han interpretat la *Missa núm. 5 en la bemoll major*, D678, de Franz Schubert.

Cal destacar també la participació, en el Cicle de Música, de la Jove Orquestra Simfònica de Barcelona, amb la qual s'ha signat un conveni de col·laboració, i del Cor de la Universitat Estatal de Dakota del Sud (EUA).

Dansa

El **VI Cicle de Dansa Contemporània**, titulat «Dansa a la pantalla», ha estat un recorregut per les relacions entre les arts audiovisuals i la dansa, i ha constatat de tres visualitzacions de dansa contemporània comentades per especialistes en la matèria.

Cinema

El **VII Cicle de Cinema** s'ha titulat «*Road movies*: camins de llibertat i rebellió» i ha constatat de cinc visualitzacions que, com en el cas de la dansa, han comentat experts.

Teatre

L'**Aula de Teatre** és una iniciativa que permet als estudiants de la Universitat estar en contacte amb el món del teatre mitjançant cursos i tallers, representant obres, etc. El curs 2015-2016 s'ha dividit en dues parts ben diferenciades: a la primera s'han treballat exercicis d'entrenament de l'actor basats en la consciència corporal, l'escolta de grup, la coralitat, la desinhibició, la consciència d'espai, l'expressió corporal, etc., i a la segona s'ha creat un muntatge teatral, *Croades*, del dramaturg francès Michel Azama, que s'ha representat en diversos espais.

Museu Virtual

El Museu Virtual ha publicat 28 exposicions corresponents a les exposicions temporals organitzades des dels diferents campus de la Universitat durant el curs. També ha produït dues exposicions virtuals i ha introduït millores a la plataforma MuseumPlus¹³ per poder incorporar-hi les fitxes de la nova Col·lecció Plantes Vives - Jardí Ferran Soldevila.

Edicions

S'ha col·laborat en l'edició —finançant-la parcialment— dels llibres *Muerte y transfiguración en el mundo artístico contemporáneo* i *Simetries per a tothom. Un recorregut ple de sorpreses per l'art i la ciència*, tots dos vinculats a cursos d'Els Juliols 2015 que portaven el mateix títol. També s'ha col·laborat en l'edició del segon volum del catàleg [*Patrim 2008-2015. Adquisicions de patrimoni artístic de la UB*](#), de la Facultat de Belles Arts.

Congressos

El Segon Congrés Mundial sobre Gaudí, organitzat per la UB i The Gaudí Research Institute, no tindrà lloc fins al mes d'octubre del 2016, a l'Edifici Històric, si bé se n'han fet sessions preliminars a la Universitat de Fudan, a Xangai (República Popular de la Xina), del 21 al 23 de juny. En aquesta primera part del Congrés hi han participat membres del Vicerectorat de Relacions Institucionals i Cultura i destacats especialistes sobre Gaudí d'arreu del món.

Convenis

La UB ha signat diversos convenis de col·laboració per impulsar la cultura i la conservació del patrimoni cultural, com ara el conveni amb l'Agència Catalana del Patrimoni Cultural per desenvolupar un programa d'exposicions temporals al Museu d'Història de Catalunya sobre el patrimoni històric i artístic de la UB, o el conveni amb la Fundació Catalunya - La Pedrera per divulgar el patrimoni i altres assumptes d'interès comú relacionats amb els camps científic, artístic i cultural.

¹³. És l'aplicació de base de dades que s'utilitza per catalogar les peces del patrimoni cultural de la Universitat. La informació enregistrada al MuseumPlus es pot visualitzar al Museu Virtual de la UB.



Jornades, conferències, congressos, seminaris i altres activitats culturals i/o musicals

Al llarg del curs, el Vicerectorat de Relacions Institucionals i Cultura ha donat suport a diverses jornades, conferències, congressos, seminaris i altres activitats culturals i/o musicals, entre les quals destaquen les següents:

- Jornada «Espiritualidad, ciencia y cultura. Teilhard de Chardin: 60 años después»
- BCN Pensa - II Festival de Filosofía 2015
- «Joan Hernández Pijuan, in Memoriam (1931-2005)», acte d'homenatge a Joan Hernández i Pijuan en el desè aniversari de la seva mort
- Jornada «Ramon Llull, 700 anys. Cristianisme i islam: diàleg en la vida mística, diàleg entre pràctiques de convivència»

Programació d'exposicions

S'han organitzat, s'han acollit o s'ha donat suport a deu exposicions, cinc de les quals en espais de l'Edifici Històric:

- «Camí. Sí, però el silenci», del 5 al 22 d'octubre del 2015, a la galeria del Paranimf, l'aula capella i la Biblioteca de Lletres
- «Síria, la paraula de l'exili», del 17 al 26 de novembre del 2015, al vestíbul principal
- «Delícies d'Alícia» (amb motiu del 150è aniversari d'*Alícia en el país de les meravelles*), del 14 de gener al 29 de febrer del 2016, a la Biblioteca de Lletres
- «Go between in between. Sculpture Show», del 18 al 22 de gener del 2016, a la galeria del Paranimf
- «Records desplaçats» (dins del festival de fotografia DOCField), del 19 de maig al 21 de juliol del 2016, al Pati de Lletres i el jardí Ferran Soldevila

A la sala d'exposicions Josep Uclés del Centre Cultural El Carme (Badalona), gestionada entre el Vicerectorat de Relacions Institucionals i Cultura i la Regidoria de Cultura de l'Ajuntament de Badalona, s'hi han dut a terme tres exposicions, cadascuna acompanyada d'un conjunt d'activitats complementàries:

- «Immersos en les dades», del 17 de desembre del 2015 al 21 de febrer del 2016
- «La intuïció del gest», d'Agustí Puig, del 7 d'abril al 29 de maig del 2016
- «Cuerpos de luz», de Mayte Vieta, del 16 de juny al 31 de juliol del 2016

A Can Jaumandreu han prosseguit les activitats complementàries relacionades amb les escultures sonores Baschet exhibides al recinte.

Al Museu d'Història de Catalunya s'ha pogut visitar, del 17 de març al 22 de maig del 2016, l'exposició «Tresors del coneixement. Arbor Scientiae», comissariada pel Vicerectorat de Relacions Institucionals i Cultura i coorganitzada amb el Museu.

Relacions institucionals

S'ha participat en el XVII Universeum Network Meeting, organitzat a les universitats d'Amsterdam i d'Utrecht, amb la presentació del pòster «Connecting collections». Així mateix, el Vicerectorat ha estat present en la 24a General Conference of the International Council of Museums, a Milà.

D'altra banda, s'ha assistit a la reunió de creació del Coimbra Heritage Working Group (a la Universitat Georg August de Göttingen) i a l'Annual Conference of the Coimbra Group (a la Universitat de Poitiers).

El Vicerectorat ha representat la UB en les diferents sessions del Consell per al Foment i Difusió de l'Obra de Gaudí que s'han dut a terme el curs 2015-2016.

Acompliment dels objectius del curs 2015-2016

- S'ha satisfet l'objectiu de mantenir la diversitat i la qualitat de les activitats.
- No s'ha acomplert l'objectiu d'obtenir l'aprovació del Consell de Govern per al Museu de la UB, ja que encara s'està treballant en la creació d'aquest museu.

Objectius per a l'any 2017

- Iniciar un pla integral del patrimoni de la Universitat en què s'imbrui el projecte de futur Museu de la UB (un pla i un projecte construïts sobre un model obert, participatiu, dels responsables de les col·leccions i dels experts, entre d'altres).
- Reprendre, en coherència amb el finançament disponible, les accions més urgents de conservació i de restauració del patrimoni cultural de la UB.
- Mantenir, engrandir i diversificar, en coherència amb el finançament disponible, la programació de les activitats de caràcter artístic i cultural (programació entesa com un projecte que ha de connectar entitats, departaments, àmbits, creadors i usuaris, i oberta a l'entorn social i al país).

Voluntariat UB

La unitat de Voluntariat UB es va crear per impulsar la participació dels membres de la comunitat universitària i de la societat en general en accions de voluntariat i, d'aquesta manera, aconseguir una Universitat més solidària i compromesa amb tothom.

L'any passat, a causa de l'avançament de la publicació de la Memòria de RS (va passar a publicar-se al juliol, quan anteriorment es feia sempre després de les vacances d'estiu), no es van poder actualitzar les dades d'aquesta unitat. Consegüentment, les últimes dades publicades a la Memòria de RS corresponien a l'[any 2014](#).

Per a aquesta Memòria, Voluntariat UB no només ha pogut actualitzar les dades de la Memòria de RS 2014-2015 que restaven pendents (corresponents a l'any 2015), sinó que també, gràcies a l'avançament en el tractament de les seves dades, ha pogut facilitar les dades corresponents a l'any 2016.

Tot seguit es facilita l'enllaç a les memòries d'activitats de Voluntariat UB de tots dos períodes:

- [Memòria d'activitats de l'any 2015](#)
- [Memòria d'activitats de l'any 2016](#)

Acompliment dels objectius de l'any 2015

- En la darrera actualització d'informació sobre Voluntariat UB, per a l'any 2015 hi havia l'objectiu de firmar dos convenis: un amb l'entitat Mujeres Pa'lante i l'altre amb la Fundació Joan Salvador. Tot i que s'ha col·laborat activament amb totes dues entitats, els convenis no s'han signat.

MEDI AMBIENT



Introducció a l'apartat mediambiental

La Comissió Delegada de Claustre per a Sostenibilitat, amb l'assessorament de l'[OSSMA](#), va elaborar el [Pla de sostenibilitat](#) de la UB, que el Claustre va aprovar el juliol del 2012. Aquest Pla s'estructura en deu línies estratègiques dedicades a temes o àmbits de treball específics. Per a cada línia estratègica s'han definit uns objectius operatius, el desenvolupament dels quals s'assoleix mitjançant un seguit d'accions específiques.

Per avaluar el desenvolupament del Pla hi ha una sèrie d'indicadors de seguiment que s'actualitzen any rere any. La darrera actualització publicada és la [Memòria de seguiment 2016](#),¹⁴ que recull les dades corresponents al curs 2015-2016. Els indicadors que inclou segueixen, en molts casos, la lògica del curs acadèmic, però quan no és així es recull la informació corresponent a l'any natural 2015. A la [Memòria de RS 2013-2014](#) ja es van exposar a bastament les raons per les quals les dades mediambientals que es recullen per any natural sempre fan referència a l'any anterior a la gran majoria de dades aportades a la Memòria de RS (per tant, si bé en general es donen dades del 2016, de la part ambiental es donen les del 2015).

14. La Comissió de Sostenibilitat ja ha aprovat aquesta actualització, però encara no s'ha presentat al Claustre.

Indicadors mediambientals sobre la UB

Tot seguit es recull la resposta de l'OSSMA als diferents indicadors mediambientals.

CONSUM ENERGÈTIC INTERN						
	RESULTATS				OBJECTIUS FUTURS	
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Electricitat (MWh)	47.562,5	45.320,0	43.385,7	42.370,3	Reducció de l'1,5% del consum	Reducció del 0,5% del consum
Gas natural (MWh)	18.709,4	16.971,3	15.609,8	14.804,6		
Energia (GJ)	229.139	215.686	204.508	198.360		

Font: OSSMA

La tendència de consum és decreixent des del 2010. L'any 2014 hi havia marcat l'objectiu de reduir un 2,5% el consum d'electricitat i de gas natural de cara al 2015. Això suposaria un consum d'electricitat de 42.301,06 MWh i un consum de gas natural de 15.219,56 MWh. Tal com s'observa a la taula, en el cas del gas natural aquest objectiu s'ha assolit amb escreix (el consum ha estat de 14.804,6 MWh). En el cas de l'electricitat, en canvi, si bé ha continuat la tendència decreixent, no s'ha arribat al grau de reducció previst.

Pel que fa al **consum energètic extern**, l'any 2013 la despesa en mobilitat va ser de 310.224 GJ. Per calcular-ho només s'ha tingut en compte el consum energètic produït pels desplaçaments de treballadors i estudiants en relació amb el centre de treball o estudi. Les dades no s'ofereixen anualment, sinó coincidint amb l'enquesta de mobilitat de la UB.

Per veure els valors de consum energètic per mode de transport, es pot consultar qualsevol de les [diagnòsis de mobilitat de la UB](#).

INTENSITAT ENERGÈTICA						
	RESULTATS				OBJECTIUS FUTURS	
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Consum per unitat de superfície (kWh/m²)	117,36	109,20	102,19	98,84	Reducció de l'1,5% del consum	Reducció del 0,5% del consum
Consum per persona (kWh/persona)*	1.056,14	1.011,67	960,61	918,29		

* El consum per persona es calcula a partir de la població universitària total a temps complet (per exemple, l'any 2015 s'han agafat les dades del curs 2014-2015 d'estudiants —grau i cicle, màster i postgrau propis, màster universitari—, d'investigadors en formació, de PDI i de PAS. En total, 62.263 persones).

Font: OSSMA

La tendència de consum és decreixent des de l'any 2012. L'any 2014 hi havia marcat l'objectiu de reduir un 2,5% el consum per unitat de superfície i per persona de cara al 2015, i s'ha assolit en tots dos casos.

REDUCCIÓ DEL CONSUM ENERGÈTIC					
	RESULTATS				
	2010	2012	2013	2014	2015
Electricitat (GJ)	183.642	-12.417	-20.490	-27.454	-31.109
Gas natural (GJ)	70.338	-12.424	-17.804	-22.018	-24.511

Font: OSSMA

A partir de l'any 2010, la UB inicia el control del consum energètic i es produeix un canvi de tendència. Els valors de reducció que es proporcionen sempre fan referència a aquell any, i inclouen tant l'estalvi derivat d'iniciatives d'eficiència com l'associat a canvis d'hàbits i a reducció de la població universitària.

CAPTACIÓ TOTAL D'AIGUA PER FONTS						
	RESULTATS				OBJECTIUS FUTURS	
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Xarxa de subministrament (m³)	297.380	307.059	228.338	212.863	Reducció de l'1,5% del consum	Reducció del 0,5% del consum

Font: OSSMA

La tendència de consum és decreixent. A més, s'ha superat àmpliament la reducció del 2,5% prevista per al 2015.

EMISSIONS INDIRECTES DE GASOS D'EFFECTE D'HIVERNACLE EN GENERAR ENERGIA (ABAST 2)*				
RESULTATS**				
2012	2013	2014	2015	
14.267	11.229	11.584	16.843	

* Explicació del significat d'abast 2 a l'indicador [G4-EN16](#) de la GRI.

** Han canviat els resultats respecte dels que es van facilitar l'any passat per la modificació dels coeficients d'emissions de l'Oficina Catalana del Canvi Climàtic i/o per la revisió de dades de consum dels centres.

Font: OSSMA

Aquests valors, expressats en tones de CO₂ anuals, corresponen exclusivament a les emissions que es produeixen en generar electricitat i gas per consumir-se a la UB. L'indicador s'ha calculat aplicant al consum d'electricitat i gas natural els factors d'emissió associats a l'energia publicats per l'Oficina Catalana del Canvi Climàtic. Per això, tot i que el consum d'energia a la UB ha disminuït, les emissions no sempre ho han fet, ja que el mix de producció energètica canvia i modifica el factor d'emissió.

ALTRES EMISSIONS INDIRECTES DE GASOS D'EFFECTE D'HIVERNACLE EN GENERAR ENERGIA (ABAST 3)*			
RESULTATS			
2012	2013	2014	2015
–	24,481	–	–

* Explicació del significat d'abast 3 a l'indicador [G4-EN17](#) de la GRI.

Font: OSSMA

Es mostren les emissions de CO₂ anuals en tones. Igual com passa amb l'indicador de consum energètic extern, a l'hora de calcular l'indicador només s'ha tingut en compte el de les emissions produïdes pels desplaçaments de treballadors i estudiants en relació amb el centre de treball o estudi. Les dades no s'ofereixen anualment, sinó coincidint amb l'enquesta de mobilitat de la UB.

Per veure les emissions per mode de transport es pot consultar qualsevol de les [diagnosis de mobilitat de la UB](#).

	INTENSITAT DE LES EMISSIONS DE GASOS D'EFFECTE D'HIVERNACLE			
	RESULTATS			
	2012	2013	2014	2015
Emissions abast 2* per unitat de superfície (kg CO ₂ /m ²)	31,39	25,21	25,03	26,63
Emissions abast 3** per unitat de superfície (kg CO ₂ /m ²)	–	43,17	–	–
Emissions abast 2 per persona*** (kg CO ₂ /persona)	0,240	0,205	0,204	0,218
Emissions abast 3 per persona (kg CO ₂ /persona)	–	348,35	–	–

* Explicació del significat d'abast 2 a l'indicador [G4-EN18](#) de la GRI.

** Explicació del significat d'abast 3 a l'indicador [G4-EN18](#) de la GRI.

*** El consum per persona es calcula a partir de la població universitària total a temps complet (per exemple, l'any 2014 es van agafar les dades del curs 2013-2014 d'estudiants —grau i cicle, màster i postgrau propis, màster universitari—, d'investigadors en formació, de PDI i de PAS. En total, 61.415 persones).

Font: OSSMA

	DADES ANY 2007	REDUCCIÓ DE LES EMISSIONS DE GASOS D'EFFECTE D'HIVERNACLE			
		RESULTATS			
		2012	2013	2014	2015
Abast 2:* electricitat (tones CO ₂)	16.898,5	–2.631,1	–5.669,0	–5.314,5	–4.118,3
Abast 2: gas natural (tones CO ₂)	3.768,8	–310,0	–616,8	–902,5	–1.053,8

* Explicació del significat d'abast 2 a l'indicador [G4-EN19](#) de la GRI.

Font: OSSMA

L'any base d'aquesta taula és el 2007, moment a partir del qual els factors d'emissió associats a la generació d'energia comencen a disminuir. Aquest factor d'emissió¹⁵ té fins i tot més importància que l'estalvi de consum energètic derivat d'iniciatives d'eficiència, canvi d'hàbits o reducció de la població universitària. Els valors que es proporcionen a la taula sempre es refereixen a les reduccions respecte a l'any 2007.

NO _x , SO ₂ I ALTRES EMISSIONS SIGNIFICATIVES A L'AIRE PER TIPUS I PES				
RESULTATS				
	2012	2013	2014	2015
SO ₂	24.494,7	17.538,8	18.916,2	22.964,7
NO _x	17.360,3	12.281,7	12.972,3	15.719,4

Font: OSSMA

Aquests valors, expressats en quilos anuals, corresponen exclusivament a les emissions generades per la producció de l'energia elèctrica consumida a la UB. Aquest indicador s'ha calculat aplicant al consum d'electricitat els factors d'emissió publicats cada any per l'Observatori de l'Electricitat del Fons Mundial per a la Natura (WWF).

PES TOTAL DELS RESIDUS, SEGONS EL TIPUS					
RESIDU		RESULTATS			
CODI CER	DESCRIPCIÓ	2012	2013	2014	2015
200301	Resta	610.009	613.870	590.961	720.274
200108	Matèria orgànica	296.063	186.239	163.894	169.221
150101 -200101	Paper i cartró	489.704	440.046	317.557	352.198
150102 -150104	Envasos lleugers	55.547	50.976	51.486	43.271
150107	Vidre	79.565	79.511	89.355	94.080
200125	Olis vegetals	3.120	4.860	3.860	4.655
200121	Fluorescents	1.824	1.582	1.398	1.632
161604	Piles	493	231	73	293
080318	Cartutxos de tinta i tòners	2.175	2.388	2.078	2.128
200135 -200136	Equips elèctrics i electrònics	5.025	5.168	4.414	12.039
140602	Compostos halogenats	11.223	10.444	9.695	9.773
140603	Compostos no halogenats	10.522	11.556	8.628	9.068
0601XX	Àcids inorgànics	6.717	8.246	6.060	5.362
0602XX	Bases inorgàniques	2.937	2.196	2.437	2.339
160508	Solucions orgàniques o d'alta demanda química d'oxigen	1.522	1.862	1.273	2.111
160507	Compostos inorgànics	2.944	2.761	1.727	1.752
1302XX	Olis minerals	185	237	306	120

15. Els factors d'emissió associats a l'energia els publica l'Oficina Catalana del Canvi Climàtic.



PES TOTAL DELS RESIDUS, SEGONS EL TIPUS					
RESIDU		RESULTATS			
CODI CER	DESCRIPCIÓ	2012	2013	2014	2015
160403 - 160509 - 1609XX	Residus altament perillosos	875	311	567	834
160506	Reactius caducats	3.446	1.895	1.932	1.738
150202 - 090199	Sòlids contaminats	2.072	3.839	4.155	4.835
150110	Envasos contaminats	5.722	5.798	5.220	5.490
090103	Revelador fotogràfic	420	300	531	469
090104	Fixador fotogràfic	180	240	746	531
180101 - 180103 - 180201-02	Bioperil·losos (sanitaris grup III)	13.200	13.688	21.907	22.285
180108 - 180207	Citotòxics (sanitaris grup IV)	6.892	4.437	3.798	4.537
180202-03	Restes animals	13.218	12.778	9.989	14.410

Font: OSSMA

DESGLOSSAMENT DE LES DESPESES I INVERSIONS AMBIENTALS (EN EUROS)				
	RESULTATS			
	2012	2013	2014	2015
Gestió de residus	255.387,31	231.686,88	201.260,43	220.880,49
Accions ambientals	6.126,28	5.513,89	7.463,84	7.196,67

Font: OSSMA

Hi ha inclosos els costos de gestionar residus municipals i especials, incloent-hi el subministrament de bidons i les despeses de transport. També s'inclouen despeses en projectes del Pla de sostenibilitat.

En canvi, no s'han inclòs les despeses de personal, per tractament d'emissions (filtres), per assegurances, neteja, per inversions en actuacions d'estalvi i eficiència energètica, o per compra de material amb certificació ecològica.

La tendència de les despeses i inversions ambientals és decreixent, atès que el cost de la gestió de residus està minvant per una reducció de la quantitat generada i perquè la dotació pressupostària per a projectes del Pla de sostenibilitat i accions d'estalvi i eficiència energètica és gairebé nulla.

	PROJECTES DE RECERCA AMB CONTINGUTS RELACIONATS AMB EL MEDI AMBIENT I LA SOSTENIBILITAT			
	RESULTATS			
	2012	2013	2014	2015
Convocatòries competitives	9,5%	25,6%	14,9%	12,2%
Contractes	12,5%	13,0%	17,7%	19,5%
Total	10,9%	16,8%	15,8%	16,8%

Font: OSSMA

Els percentatges de la taula mostren la proporció de projectes de recerca amb continguts relacionats amb la sostenibilitat sobre el total de projectes de recerca concedits anualment. La recerca en temes de sostenibilitat presenta cicles variables tant en nombres absoluts de projectes duts a terme com en la proporció relativa al total d'accions de recerca, de manera que no es pot establir una tendència global clara. Si entre els anys 2009 i 2011 la recerca en sostenibilitat va retrocedir, entre el 2012 i el 2015 la tendència és positiva.

Per obtenir l'indicador, s'analitzen els projectes de convocatòries competitives incorporats al [GREC](#) pels investigadors i els contractes amb empreses privades i organismes públics que es gestionen des de la FBG. Amb el títol del projecte s'identifiquen els que tenen relació amb temes de sostenibilitat i es classifiquen per grup de recerca, departament i àmbit temàtic (biodiversitat, processos industrials, aigües, contaminació, residus, societat, economia i medi ambient, sòls, atmosfera i clima, impacte ambiental, territori i paisatge, paleoambients, riscos naturals, radioactivitat, productes naturals, incendis forestals i erosió, energia).

	PROPORCIÓ D'ASSIGNATURES AMB CONTINGUTS RELACIONATS AMB LA SOSTENIBILITAT			
	RESULTATS			
	2012	2013	2014	2015
Cicle/grau	–	4,9%	–	–
Màster	–	6,6%	–	–
Total	–	5,7%	–	–

Font: OSSMA

Aquesta taula mostra el percentatge d'assignatures amb continguts relacionats amb la sostenibilitat sobre el total d'assignatures impartides. L'indicador no s'actualitza anualment.

	CONSUM DE PAPER			
	RESULTATS			
	2012	2013	2014	2015
Màquines d'autoservei	19.222	16.116	13.946	9.181
Serveis de reprografia	24.367	29.708	50.320	49.075
Compres UB	102.082	102.125	98.320	97.305
Total	145.671	147.950	162.586	155.561

Font: OSSMA

La taula mostra la quantitat de paper consumit anualment (en quilograms). La tendència dels darrers anys és decreixent. Les dades dels serveis de reprografia mostren un increment perquè al llarg de la sèrie s'han afegit a l'indicador concessionaris d'aquest servei que inicialment no facilitaven informació. Això afecta el valor total de l'indicador.

ECONOMIA



Entitats que figuren en els estats financers consolidats

El Grup UB, liderat de manera inequívoca per la UB, es configura com un grup d'entitats amb autonomia jurídica i patrimonial.

FUNDACIONS PER A LA RECERCA I LA DOCÈNCIA	FUNDACIONS AMB FINS SOCIALS	SOCIETATS
Fundació Bosch i Gimpera	Fundació Universitària Agustí Pedro i Pons	Cultura Innovadora i Científica UB, SL
Fundació Privada Josep Finestres	Fundació Privada R. Amigó Cuyàs	
Fundació Parc Científic de Barcelona	Fundació Privada Solidaritat UB	
Fundació Privada Institut de Formació Contínua de la Universitat de Barcelona	Fundació Privada Montcelimar	
	Fundació Privada Guasch Coranty	

Font: Finances

Informació financera

Les transferències rebudes dels governs són la font d'ingressos principal de la UB.

RECURSOS FINANCIERS (EN EUROS)	2013	2014	2015	2016***
Ingressos nets*	364.139.573	373.533.354	397.067.451	409.195.423
Ajuts financers significatius**	237.995.416	241.228.156	261.050.366	259.848.171

* S'hi inclouen drets liquidats pressupostaris (drets de cobrament de l'entitat davant de tercers, contrets dins de l'exercici, pels quals el deutor està obligat a satisfer una quantitat de diners en un moment concret de venciment i amb les condicions que derivin del suport documental), sense la integració feta des del 2012 de la liquidació d'ingressos dels col·legis majors amb autonomia econòmica.

** S'hi inclouen les transferències i subvencions corrents i les subvencions de capital rebudes.

*** Dades provisionals

Font: Finances

PERCENTATGE D'INGRESSOS QUE REPRESENTEN ELS PRÉSTECES	2013	2014	2015*	2016**
Total d'ingressos	371.997.492,57	382.008.609,18	405.215.029,00	412.739.000,00
Total d'ingressos per préstecs	1.711.662,45	186.937,98	12.747.398,11	6.822.958,31
Percentatge dels ingressos que són préstecs	0,46%	0,05%	3,15%	1,65 %

* No inclouen la qualificació com a possible préstec de l'execució del contracte de col·laboració públicoprivada per a l'ampliació de la Facultat de Dret. S'inclouen 8,5 milions d'euros per conversió del cens emfitèutic de l'edifici de Can Canela en préstec, més 4,2 milions d'euros de préstec del sector públic a la recerca.

** Són dades provisionals. Els 6,8 milions d'euros de préstec corresponen del sector públic a la recerca.

Font: Finances

Valor econòmic generat i distribuït

En el moment de l'elaboració de la Memòria de RS 2015-2016, l'aprovació definitiva dels comptes de la UB està pendent. Tenint en compte que les dades que podrien mostrar-se serien estimacions, s'ha decidit publicar aquestes xifres en el resum executiu de la Memòria, que s'elaborarà el darrer trimestre de 2017.

Evolució pressupostària 2013-2016 (en milions d'euros)

EVOLUCIÓ PRESSUPOSTÀRIA	2013	2014	2015	2016*
Estat de les despeses				
Despeses de personal	264,45	264,123	279,471	-
PDI	160,192	157,966	166,984	-
PAS	81,923	81,053	86,030	-
Altres	22,326	25,104	26,457	-
Despeses corrents en béns i serveis	59,811	59,024	63,207	-
Despeses financeres	1,145	1,115	0,850	-
Transferències corrents	17,639	15,823	14,507	-
Inversions reals	39,685	28,176	38,207	-
Transferències de capital	0,33	0,117	0,105	-
Actius financers	0,237	0,302	0,231	-
Passius financers	1,55	3,252	21,055	-
Total	384,847	371,932	417,633	-



EVOLUCIÓ PRESSUPOSTÀRIA	2013	2014	2015	2016*
Estat dels ingressos				
Taxes, preus públics i altres ingressos	128,64	132,632	128,723	-
Transferències corrents	216,948	218,436	236,837	-
Ingressos patrimonials	3,598	7,924	2,569	-
Transferències de capital	21,047	22,792	24,213	-
Actius financers	0,052	0,037	0,126	-
Passius financers	1,712	0,187	12,747	-
Total	371,997	382,008	405,215	-

* A data d'elaboració d'aquesta Memòria, els comptes estan pendents d'aprovació.

Font: Finances

Resultat pressupostari i acumulat

Aquestes xifres provenen de les dades oficials reflectides en els comptes anuals de la UB, i s'han sotmès a les auditories preceptives.

	2013	2014	2015	2016*
Resultat pressupostari	-4.160.332,25	5.058.221,53	3.382.415,26	-
Dèficit acumulat a 4-6-2016	-60.016.308,72	-56.850.816,67	-53.154.789,30	-

* A data d'elaboració d'aquesta Memòria, els comptes estan pendents d'aprovació.

Font: Finances

RELACIÓ D'INDICADORS DE LA GLOBAL REPORTING INITIATIVE



Relació d'indicadors de la Global Reporting Initiative

Per elaborar la Memòria de RS del curs 2015-2016, la UB ha continuat utilitzant la Guia G4 de la Global Reporting Initiative (GRI). A partir del proper curs, en canvi, es faran servir els estàndards creats i presentats recentment, els quals es poden trobar explicats al [web de la GRI](#), des d'on també es poden descarregar. La UB, però, aplicarà una adaptació d'aquests estàndards, ja que fa dos anys que treballa, juntament amb la UPF, per ajustar els indicadors proposats per la GRI a l'àmbit i les necessitats pròpies d'una universitat pública (s'estava treballant per adaptar la Guia G4; ara que han aparegut els estàndards nous, caldrà readaptar la tasca).

Tornant a aquesta Memòria, cal tenir en compte que, per considerar que s'està treballant «de conformitat» amb la Guia G4, s'han de reportar una sèrie d'indicadors mínims, els quals estan indicats amb un asterisc a la columna OC (opció de conformitat) de la taula que trobareu a continuació. De les dues possibles opcions de conformitat amb la Guia, la UB ha complert els requisits de la més ambiciosa, l'opció exhaustiva.

Així mateix, com cada any, per complementar aquesta Guia s'han afegit tot un seguit d'indicadors propis de la UB que aporten informació rellevant per tenir una visió de la Universitat al més detallada possible.

A continuació es mostra una taula amb la informació o la ubicació de cadascun dels indicadors reportats. A la taula es fa servir la simbologia següent:

- ✓ Indicador reportat
- NA** Indicador no aplicable
- Indicadors reportats a l'apartat Notes

ASPECTE	OC	CODI	INDICADOR	ESTAT	PÀGINES
ESTRATÈGIA I ANÀLISI					
	*	G4-1	Declaració del màxim responsable de la presa de decisions sobre la rellevància de la sostenibilitat per a l'organització i la seva estratègia	✓	5-7
		G4-2	Descripció dels impactes, riscos i oportunitats principals	✓	20
PERFIL DE L'ORGANITZACIÓ					
	*	G4-3	Nom	✓	→
	*	G4-4*	Serveis més importants	✓	11-12
	*	G4-5	Localització de la seu principal	✓	→
	*	G4-6	Nombre de països en què opera i nom dels països en què desenvolupa operacions significatives o que tenen una rellevància específica pel que fa als assumptes de sostenibilitat tractats a la Memòria	✓	→
	*	G4-7	Naturalesa de la propietat i forma jurídica	✓	→
	*	G4-8*	Destinatari principals de l'activitat	✓	11
	*	G4-9*	Dimensions: – total de treballadors (PDI i PAS) – volum d'ingressos – volum de despeses – oferta formativa – total d'estudiants – departaments – grups de recerca consolidats	✓	11-12
	*	G4-10	– Nombre d'empleats per contracte laboral i sexe – Nombre d'empleats fixos per tipus de contracte i sexe – Mida de la plantilla per empleats, treballadors externs i sexe – Mida de la plantilla per regió i sexe – Indicació de si una part substancial del treball de l'organització el desenvolupen treballadors per compte propi reconeguts jurídicament, o bé persones que no són empleades ni treballadores externes, com ara els empleats i els treballadors subcontractats dels contractistes – Comunicació de tots els canvis significatius en el nombre de treballadors	✓	61-65
	*	G4-11	Percentatge d'empleats coberts per un conveni col·lectiu	✓	→
	*	G4-12	Descripció de la cadena de subministrament de l'organització	NA	
	*	G4-13	Canvis significatius durant el període cobert per la Memòria pel que fa a la mida, l'estructura, la propietat accionarial o la cadena de subministrament de l'organització	✓	19
	*	G4-14	Descripció de com s'ha abordat el principi de precaució	✓	→
	*	G4-15	Llista de les cartes, els principis o altres iniciatives externes de caràcter econòmic, ambiental i social que l'organització subscriu o aprova	✓	→
	*	G4-16	Llista de les associacions i organitzacions de promoció, nacionals o internacionals, a què pertany l'organització: – càrrec en l'òrgan de govern – participació en projectes o comitès – aportació notable de fons, a més de les quotes de afiliació obligatòries – consideració que ser-ne membre és una decisió estratègica	✓	→

* Aquest indicador s'ha adaptat al fet que la UB és una universitat pública.

ASPECTE	OC	CODI	INDICADOR	ESTAT	PÀGINES
ASPECTES MATERIALS I COBERTURA					
	*	G4-17	Llista de les entitats que figuren en els estats financers consolidats i altres documents equivalents Indicació de si alguna de les entitats que figuren en els estats financers consolidats i en altres documents equivalents no consta a la Memòria	✓	143
	*	G4-18	Descripció del procés per determinar el contingut de la Memòria i la cobertura de cada aspecte Explicació de l'aplicació dels principis d'elaboració de memòries per determinar-ne el contingut	✓	16-17
	*	G4-19	Llista dels aspectes materials identificats durant el procés de definició del contingut de la Memòria	✓	16-17
	*	G4-20	Cobertura de cada aspecte material dins de l'organització, amb: - Indicació de si l'aspecte és material dins de l'organització - Si l'aspecte no és material per a totes les entitats de l'organització (tal com es descriuen a l'apartat G4-17), tria d'un dels enfocaments i facilitació: - d'una llista de les entitats o grups d'entitats incloses en l'apartat G4-17 que no consideren material l'aspecte en qüestió; o - d'una llista de les entitats o grups d'entitats incloses en l'apartat G4-17 que sí que consideren material l'aspecte en qüestió. - Indicació de qualsevol limitació concreta que afecti la cobertura de cada aspecte dins de l'organització	✓	16-17
	*	G4-21	Límit de cada aspecte material fora de l'organització, amb indicació de si l'aspecte és material fora de l'organització Entitats, grups d'entitats i elements de fora de l'organització que consideren que l'aspecte és material, i descripció dels llocs en què consideren que l'aspecte és material Limitacions concretes que afecten la cobertura de cada aspecte fora de l'organització	✓	16-17
	*	G4-22	Causa i conseqüències de les reexpressions d'informació de memòries anteriors	✓	→
	*	G4-23	Canvis significatius en l'abast i la cobertura de cada aspecte respecte a memòries anteriors	✓	→
PARTICIPACIÓ DELS GRUPS D'INTERÈS					
	*	G4-24 , G4-25 , G4-26 i G4-27 *	Llista dels grups d'interès (per exemple: estudiants, PDI, PAS, proveïdors, gent gran, etc.) Raons que han portat a seleccionar i considerar aquests col·lectius com a grups d'interès Enfocament sobre la participació dels grups d'interès Qüestions o problemes sorgits arran de la participació dels grups d'interès i actuació de la Universitat per donar-hi resposta	✓	13
PERFIL DE LA MEMÒRIA					
	*	G4-28	Període cobert	✓	→
	*	G4-29	Data de l'última memòria	✓	→
	*	G4-30	Periodicitat de la presentació de memòries (anual, biennal, etc.)	✓	→
	*	G4-31	Punt de contacte per solucionar els dubtes que puguin sorgir sobre el contingut de la Memòria	✓	→

* La UB ha creat un únic indicador que engloba els indicadors [G4-24](#), [G4-25](#), [G4-26](#) i [G4-27](#) de la versió G4 de la GRI

ASPECTE	OC	CODI	INDICADOR	ESTAT	PÀGINES
	*	G4-32	Opció «de conformitat» amb la guia escollida per l'organització Índex de la GRI de l'opció escollida Referència a l'informe de verificació externa, si n'hi ha	✓	→
	*	G4-33	Política i pràctiques vigents pel que fa a la verificació externa de la Memòria Si no s'esmenten a l'informe de verificació adjunt a la Memòria, indicació de l'abast i el fonament de la verificació externa Relació entre l'organització i les entitats verificadores externes Indicació de si l'òrgan superior de govern o l'alta direcció han estat participants de la sol·licitud de verificació externa per a la Memòria	✓	→

GOVERN

	*	G4-34	Estructura de govern, comitès de l'òrgan superior de govern Comitès responsables de la presa de decisions sobre qüestions econòmiques, ambientals i socials	✓	→
		G4-35	Procés mitjançant el qual l'òrgan superior de govern delega la seva autoritat a l'alta direcció i a determinats treballadors per qüestions de caràcter econòmic, ambiental i social	✓	→
		G4-36	Càrrecs executius o amb responsabilitat en qüestions econòmiques, ambientals i socials, i rendició de comptes davant l'òrgan superior de govern	✓	→
		G4-37	Processos de consulta entre els grups d'interès i l'òrgan superior de govern pel que fa a qüestions econòmiques, ambientals i socials Si es delega la consulta, descripció dels processos d'intercanvi d'informació amb l'òrgan superior de govern	✓	→
		G4-38	Composició de l'òrgan superior de govern i dels seus comitès: – executius i no executius – independència – antiguitat en l'exercici en l'òrgan de govern – nombre d'altres llocs i activitats significatives, i naturalesa d'aquestes activitats – sexe – membres de grups socials amb representació insuficient – competències relacionades amb els efectes econòmics, ambientals i socials – representació de grups d'interès	✓	14-15
		G4-39	Indicació de si la persona que presideix l'òrgan superior de govern ocupa també un lloc executiu, i descripció, si escau, de les seves funcions executives i raons d'aquesta disposició	✓	→
		G4-40	Processos de nomenament i selecció de l'òrgan superior de govern i dels seus comitès, i criteris en què es basa el nomenament i la selecció dels membres: – si es té en compte la diversitat, i de quina manera – si es té en compte la independència, i de quina manera – si es tenen en compte, i de quina manera, els coneixements especialitzats i l'experiència en els àmbits econòmic, ambiental i social – si hi estan involucrats els grups d'interès (entre ells, els accionistes), i de quina manera	✓	→

ASPECTE	OC	CODI	INDICADOR	ESTAT	PÀGINES
		G4-41	Processos mitjançant els quals l'òrgan superior de govern prevé i gestiona possibles conflictes d'interessos, i indicació de si els conflictes d'interessos es comuniquen a les parts interessades, indicant com a mínim: - la filiació de diferents juntes - la tinença d'accions de proveïdors i altres grups d'interès - l'existència d'un accionista de control - la informació que s'ha revelar sobre parts relacionades	NA	
		G4-42	Funcions de l'òrgan superior de govern i de l'alta direcció en el desenvolupament, l'aprovació i l'actualització del propòsit, els valors o les declaracions de missió, les estratègies, les polítiques i els objectius relatius als impactes econòmics, ambientals i socials de l'organització	✓	→
		G4-43	Mesures adoptades per desenvolupar i millorar el coneixement col·lectiu de l'òrgan superior de govern en relació amb els assumptes econòmics, ambientals i socials	✓	→
		G4-44	Processos d'avaluació de l'acompliment de l'òrgan superior de govern en relació amb el govern dels assumptes econòmics, ambientals i socials Indicació de si l'avaluació és independent i amb quina freqüència es duu a terme, i de si es tracta d'una autoavaluació Mesures adoptades després d'avaluar l'acompliment de l'òrgan superior de govern en relació amb la direcció dels assumptes econòmics, ambientals i socials indicant, entre altres aspectes, com a mínim si hi ha hagut canvis en els membres o en les pràctiques organitzatives	✓	→
		G4-45	Funció de l'òrgan superior de govern en la identificació i gestió dels impactes, els riscos i les oportunitats de caràcter econòmic, ambiental i social Paper de l'òrgan superior de govern en l'aplicació adequada dels processos de diligència Indicació de si es fan consultes als grups d'interès per utilitzar-les en el treball de l'òrgan superior de govern en la identificació i gestió dels impactes, els riscos i les oportunitats de caràcter econòmic, ambiental i social	✓	→
		G4-46	Funció de l'òrgan superior de govern en l'anàlisi de l'eficàcia dels processos de gestió del risc amb referència als assumptes econòmics, ambientals i socials	✓	→
		G4-47	Freqüència amb què l'òrgan superior de govern analitza els impactes, els riscos i les oportunitats de caràcter econòmic, ambiental i social	✓	→
		G4-48	Comitè o càrrec de més importància que revisa i aprova la Memòria i s'assegura que s'hi reflecteixen tots els aspectes materials	✓	→
		G4-49	Procés per transmetre les preocupacions importants a l'òrgan superior de govern	✓	→
		G4-50	Naturalesa i nombre de preocupacions importants transmeses a l'òrgan superior de govern, i mecanismes emprats per abordar-les i avaluar-les	✓	→
		G4-51	A. Polítiques retributives per a l'òrgan superior de govern i l'alta direcció, d'acord amb els tipus de retribució següents: • retribució fixa i retribució variable: - retribució basada en el rendiment - retribució en accions - primes - accions de dividend diferit o accions transferides • primes o incentius a la contractació • indemnitzacions per acomiadament	✓	→

ASPECTE	OC	CODI	INDICADOR	ESTAT	PÀGINES
		G4-51	• reemborsaments • pensions de jubilació, tenint en compte la diferència entre els règims de prestacions i els tipus de retribució de l'òrgan superior de govern, l'alta direcció i tots els altres empleats B. Tipus de compensació o benefici no monetari per formar part d'algun dels òrgans de govern superior o de l'alta direcció* C. Criteris relatius a l'acompliment que afecten la política retributiva, amb els objectius econòmics, ambientals i socials de l'òrgan superior de govern i l'alta direcció	✓	→
		G4-52	Processos per determinar la remuneració Indicació de si es recorre a consultors per determinar la remuneració i si són independents de la direcció Tipus de relació dels consultors en matèria de retribució amb l'organització	✓	→
		G4-53	Explicació de com se sol·licita i es té en compte l'opinió dels grups d'interès pel que fa a la retribució, incloent-hi, si escau, els resultats de les votacions sobre polítiques i propostes relacionades amb aquesta qüestió	✓	→
		G4-54	Càlcul de la relació entre la retribució total anual de la persona més ben pagada de l'organització amb la retribució total anual mitjana de tota la plantilla (sense comptar la persona més ben pagada) del país corresponent	✓	70-72
		G4-55	Càlcul de la relació entre l'increment percentual de la retribució total anual de la persona més ben pagada de l'organització amb l'increment percentual de la retribució total anual mitjana de tota la plantilla (sense comptar la persona més ben pagada)	✓	→
ÈTICA I INTEGRITAT					
	*	G4-56	Valors, principis, estàndards i normes de l'organització, com ara codis de conducta o codis ètics	✓	→
		G4-57	Mecanismes interns i externs d'assessorament en pro d'una conducta ètica i lícita, i per als assumptes relacionats amb la integritat de l'organització, com ara línies telefòniques d'ajuda o assessorament	✓	→
		G4-58	Mecanismes interns i externs de denúncia de conductes poc ètiques o il·lícites i d'assumptes relatius a la integritat de l'organització, com ara la notificació escalonada als comandaments directius, els mecanismes de denúncia d'irregularitats o les línies telefòniques d'ajuda	✓	→
ENFOCAMENT DE LA GESTIÓ					
		G4-DMA	Indicació de la raó per la qual l'aspecte és material, i impactes que fan que aquest aspecte sigui material Descripció de com gestiona l'organització l'aspecte material o els seus efectes Avaluació de l'enfocament de gestió, entre d'altres: – mecanismes per avaluar l'eficàcia de l'enfocament de la gestió – resultats de l'avaluació de l'enfocament de la gestió – qualsevol modificació relacionada amb l'enfocament de la gestió	✓	18
ECONOMIA					
Acompliment econòmic		EC1	Valor econòmic directe generat i distribuït	✓	145-146

* La UB ha afegit l'apartat B de la descripció de l'indicador [G4-51](#) a la descripció original de la GRI, per mostrar un retrat més precís.

ASPECTE	OC	CODI	INDICADOR	ESTAT	PÀGINES
Acompliment econòmic		EC2	Conseqüències econòmiques i altres riscos i oportunitats de les activitats de l'organització que es deriven del canvi climàtic	✓	→
		EC3	Cobertura de les obligacions de l'organització derivades del seu pla de prestacions	✓	→
		EC4	Ajudes econòmiques atorgades per ens del govern	✓	144
Conseqüències econòmiques indirectes		EC7	Desenvolupament i impacte de la inversió en infraestructures i en els tipus de serveis	✓	→
		EC8	Impactes econòmics indirectes significatius i el seu abast	✓	→
Pràctiques d'adquisició		EC9	Percentatge de la despesa en llocs amb operacions significatives que correspon a proveïdors locals	✓	→
MEDI AMBIENT					
Energia		EN3	Consum energètic intern	✓	135
		EN4	Consum energètic extern	✓	135
		EN5	Intensitat energètica	✓	136
		EN6	Reducció del consum energètic	✓	136
		EN7	Reducció dels requisits energètics dels productes i serveis	NA	
Aigua		EN8	Captació total d'aigua segons la font	✓	136
		EN9	Fonts d'aigua afectades significativament per la captació d'aigua	NA	
		EN10	Percentatge i volum total d'aigua reciclada i reutilitzada	NA	
Emissions		EN15	Emissions directes de gasos d'efecte d'hivernacle (abast 1)	NA	
		EN16	Emissions indirectes de gasos d'efecte d'hivernacle en generar energia (abast 2)	✓	136
		EN17	Altres emissions indirectes de gasos d'efecte d'hivernacle (abast 3)	✓	137
		EN18	Intensitat de les emissions de gasos d'efecte d'hivernacle	✓	137
		EN19	Reducció de les emissions de gasos d'efecte d'hivernacle	✓	137
		EN20	Emissions de substàncies que esgoten l'ozó	NA	
		EN21	NOx, SOx i altres emissions atmosfèriques significatives	✓	138
Efluents i residus		EN22	Abocament (vessament) total d'aigües, segons la seva naturalesa i destí	NA	
		EN23	Pes total dels residus gestionats, segons el tipus i el mètode de tractament	✓	138-139
		EN24	Nombre total i volum dels vessaments accidentals més significatius	NA	
		EN25	Pes dels residus transportats, importats, exportats o tractats que es consideren perillosos en virtut dels annexos I, II, III i VIII del Conveni de Basilea i percentatge de residus transportats internacionalment	NA	
		EN26	Identificació, mida, estat de protecció i valor de biodiversitat de les masses d'aigua i els hàbitats relacionats afectats significativament per abocaments i vessaments procedents de l'organització	NA	
Compliment regulador		EN29	Valor monetari de les multes significatives i nombre de sancions no monetàries per incompliment de la legislació i la normativa ambiental	✓	→
General		EN31	Desglossament de les despeses i inversions per protegir el medi ambient	✓	139

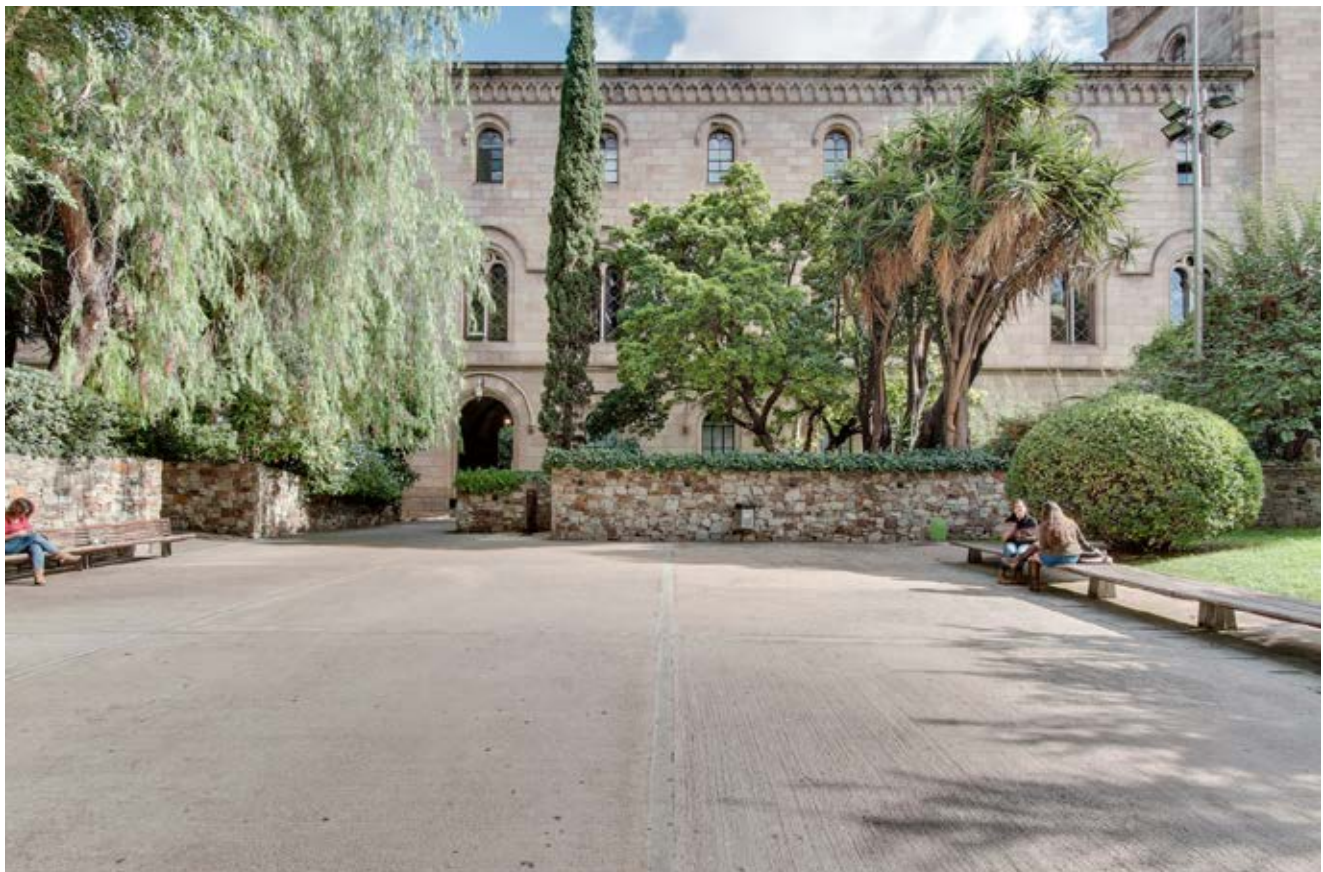
ASPECTE	OC	CODI	INDICADOR	ESTAT	PÀGINES
Avaluació ambiental dels proveïdors		EN32	Percentatge de proveïdors nous examinats en funció de criteris ambientals	✓	→
		EN33	Impactes ambientals negatius significatius, reals i potencials, en la cadena de subministrament, i mesures preses respecte d'això		NA
Mecanismes de reclamació ambiental		EN34	Nombre de reclamacions ambientals que s'han presentat, abordat i resolt mitjançant mecanismes formals de reclamació	✓	→
ACOMPLIMENT SOCIAL: PRÀCTIQUES LABORALS I TREBALL DIGNE					
Treball		LA1	Nombre i taxa de contractacions i rotació mitjana dels empleats, desglossats per edat, sexe i regió	✓	66-69
		LA2	Prestacions socials per als empleats a jornada completa que no s'ofereixen als empleats temporals o de dedicació parcial, desglossades per ubicacions significatives d'activitat	✓	→
		LA3	Nivells de reincorporació a la feina i de retenció després de la baixa per maternitat o paternitat, desglossats per sexe	✓	→
Relació entre els treballadors i la direcció		LA4	Terminis mínims de preavis de canvis operatius i possible inclusió d'aquests terminis en els convenis col·lectius	✓	→
Salut i seguretat a la feina		LA5	Percentatge de treballadors que està representat en comitès formals de seguretat i salut compartits entre direcció i treballadors, establerts per ajudar a controlar i assessorar sobre programes de seguretat i salut laboral	✓	86
		LA6	Tipus i taxa de lesions, malalties professionals, dies perduts, absentisme i nombre de víctimes mortals relacionades amb la feina, per regió i per sexe	✓	84-85
		LA7	Treballadors la professió dels quals té una incidència o un risc elevat de generar malalties	✓	85
		LA8	Afers de salut i seguretat coberts en acords formals amb sindicats	✓	87
Capacitació i educació		LA9	Mitjana d'hores anuals de capacitació per treballador, desglossada per sexe i per categoria laboral	✓	77-78, 81-82
		LA10	Programes de gestió d'habilitats i de formació continuada per fomentar l'ocupabilitat dels treballadors i ajudar-los a gestionar el final de les seves carreres professionals	✓	76, 79-80, 91
		LA11	Percentatge de treballadors l'acompliment i desenvolupament professional dels quals s'avalua amb regularitat, desglossat per sexe i per categoria professional	✓	→
Diversitat i igualtat d'oportunitats		LA12	Composició dels òrgans de govern i desglossament de la plantilla per categoria professional i sexe, edat, pertinença a minories i altres indicadors de diversitat	✓	14-15
Igualtat de retribució entre dones i homes		LA13	Relació entre el salari base dels homes i el de les dones, desglossat per categoria professional i per ubicacions significatives d'activitat	✓	→
Avaluació de les pràctiques laborals dels proveïdors		LA14	Percentatge de proveïdors nous examinats en funció de criteris relatius a les pràctiques laborals	✓	→
		LA15	Impactes negatius significatius, reals o potencials, de les pràctiques laborals en la cadena de subministrament, i mesures respecte d'això		NA
Mecanismes de reclamació sobre les pràctiques laborals		LA16	Nombre de reclamacions sobre pràctiques laborals presentades, abordades i resoltes mitjançant mecanismes formals de reclamació	✓	→

ASPECTE	OC	CODI	INDICADOR	ESTAT	PÀGINES
ACOMPLIMENT SOCIAL: DRETS HUMANS					
No-discriminació		HR3	Nombre de casos de discriminació i mesures correctives adoptades	✓	→
Avaluació dels proveïdors en matèria de drets humans		HR10	Percentatge de nous proveïdors examinats en funció de criteris relatius als drets humans	✓	→
		HR11	Impactes negatius significatius en matèria de drets humans, reals i potencials, en la cadena de subministrament, i mesures adoptades	NA	
Mecanismes de reclamació sobre les pràctiques laborals		HR12	Nombre de reclamacions sobre drets humans que s'han presentat, abordat i resolt mitjançant mecanismes formals de reclamació	✓	→
ACOMPLIMENT SOCIAL: SOCIETAT					
Comunitats locals		SO1	Percentatge de centres en què s'han implantat programes de desenvolupament, avaluació dels impactes i participació de la comunitat local	✓	103-132
		SO2	Centres d'operacions amb impactes negatius significatius, reals o potencials, sobre les comunitats locals	NA	
Lluita contra la corrupció		SO3	Nombre i percentatge de centres en què s'han avaluat els riscos relacionats amb la corrupció, i riscos significatius detectats	✓	→
		SO4	Polítiques i procediments de comunicació i capacitat sobre la lluita contra la corrupció	✓	→
		SO5	Casos confirmats de corrupció i mesures adoptades	✓	→
Política pública		SO6	Valor de les contribucions fetes a altres països*	✓	122
Pràctiques de competència deslleial		SO7	Nombre de demandes per competència deslleial, pràctiques monopolistes o contra la lliure competència, i el seu resultat	✓	→
Compliment regulador		SO8	Valor monetari de les multes significatives i nombre de sancions no monetàries per incompliment de la legislació i la normativa	✓	→
Avaluació de la repercussió social dels proveïdors		SO9	Percentatge de proveïdors nous examinats en funció de criteris relacionats amb la repercussió social	✓	→
		SO10	Impactes socials negatius significatius, reals i potencials, en la cadena de subministrament, i mesures adoptades	NA	
Mecanismes de reclamació per impacte social		SO11	Nombre de reclamacions sobre impactes socials que s'han presentat, abordat i resolt mitjançant mecanismes formals de reclamació	✓	→
DIMENSÍO SOCIAL: RESPONSABILITAT DE PRODUCTE					
Comunicacions de màrqueting		PR6	Venda de productes prohibits o en litigi	✓	→
		PR7	Nombre de casos d'incompliment de la normativa o dels codis voluntaris relatius a les comunicacions de màrqueting, com ara la publicitat, la promoció i el patrocini, desglossats pel tipus de resultat	✓	→
Privacitat del client		PR8	Nombre de reclamacions fonamentades en la violació de la privacitat i la fuga de dades dels clients	✓	→
Compliment normatiu		PR9	Valor monetari de les multes significatives fruit d'incomplir la normativa en relació amb el subministrament i l'ús de productes i serveis	✓	→

* Aquest indicador s'ha adaptat a l'activitat que duu a terme la Fundació Solidaritat UB i fa referència a l'impacte en altres països de les accions solidàries que es desenvolupen.

INDICADORS PROPIS			
CODI	INDICADOR	ESTAT	PÀGINES
Universitat de l'Experiència	Titulacions actuals ofertes i titulacions que es preveu oferir en propers cursos	✓	118-120
Voluntariat UB	Projectes de voluntariat en què participa la UB i objectius per als propers anys	✓	132
Igualtat	Informació sobre l'activitat que es desenvolupa a la Unitat d'Igualtat de la UB	✓	98-100
Alumni UB	Informació sobre l'activitat que desenvolupa Alumni UB	✓	115-117
Cultura	Activitats culturals en les quals participa o col·labora la UB	✓	128-131
Col·legis majors	Places en col·legis majors o residències universitàries	✓	39
SAE	Iniciatives, programes i convenis per oferir un servei millor als estudiants amb problemes especials	✓	43-46
RH1	Nivell d'estudis reglats dels treballadors	✓	74-75
RH2	Treballadors amb diversitat funcional	✓	73
RH3	Cost del personal en relació amb els costos totals	✓	72
RH4	Inversió en formació per als treballadors	✓	82-83
RH5	Òrgans amb la missió de gestionar els conflictes i les desavinences entre els grups d'interès	✓	93-97
VAO	Conciliació de la vida personal i professional	✓	90
OMPI	Internacionalització	✓	29-35
Salut	Espais pensats per promocionar la salut i els hàbits saludables entre els grups d'interès	✓	121
Atenció a situacions especials del PAS	Atenció a les situacions especials del PAS	✓	90-92
Recerca 2	Activitat de recerca i resultats	✓	50
Recerca 3	A. Finançament de la recerca amb fons competitius B. Finançament de la recerca amb fons no competitius	✓	50
Recerca 4	Rànquings en el context universitari internacional	✓	57-58
Recerca 5	Centres Científics i Tecnològics	✓	51
Recerca 6	Campus d'excel·lència	✓	58-59
Docència 1	Nombre d'estudiants	✓	25
Docència 1B	Estudiants per grans àrees de coneixement	✓	24
Docència 1C	Estudiants de nou accés per grans àrees de coneixement	✓	24
Docència 2	Rendiment acadèmic dels estudiants	✓	26
Docència 3	Pràctiques professionalitzadores	✓	26
Docència 4	Llengües	✓	27-28
Docència 5	Beques, mesures i ajuts per evitar que els alumnes no abandonin els estudis per motius econòmics	✓	47-48
Docència 6	Cost del preu per crèdit matriculat	✓	47
Docència 7	Oferta de formació superior	✓	24
Docència 7B	Oferta de formació superior per grans àrees de coneixement	✓	23
Préstecs 1	Percentatge dels ingressos que representen els préstecs	✓	144

INDICADORS PROPIS			
CODI	INDICADOR	ESTAT	PÀGINES
Installacions 1	Inversió en manteniment i modernització d'installacions	✓	38
Installacions 2	Ingressos i despeses per vendes i compres patrimonials	✓	39
Installacions 3	Infraestructura	✓	38
FS1	Projectes de cooperació per al desenvolupament duts a terme en altres països	✓	122
FS2	Projectes d'acció social al propi país	✓	123-125
FS3	Volum de recursos econòmics destinats a projectes de cooperació per al desenvolupament duts a terme en altres països i d'acció social al propi país	✓	126
FS4	Percentatge de recursos econòmics destinats a projectes de cooperació per al desenvolupament duts a terme en altres països i d'acció social al propi país en relació amb el pressupost global	✓	126
MA1	Projectes de recerca amb continguts relacionats amb el medi ambient i la sostenibilitat	✓	140
MA2	Proporció d'assignatures amb continguts relacionats amb la sostenibilitat	✓	140
MA3	Consum de paper	✓	141



CODI	NOTES
G4-3	Universitat de Barcelona
G4-5	Gran Via de les Corts Catalanes, 585, 08007 Barcelona
G4-6	El país de referència de la UB és Catalunya (Espanya), que rep pràcticament totes les seves actuacions. Però la Universitat també té oficines acadèmiques en altres indrets del món: – Dues oficines a Amèrica, creades el 2014: una a la Universitat de São Paulo (Brasil) i l'altra a la Universitat Nova Florida (EUA). – Una oficina compartida amb la Universitat Politècnica de Catalunya a la Universitat de Tongji (Xina), des del 2013. – Una oficina a Panamà que encara no ha entrat en funcionament. També s'han d'esmentar els projectes de cooperació en què la UB participa a través de la Fundació Solidaritat UB, els convenis de col·laboració amb institucions estrangeres i els estudiants d'intercanvi. Del 2016, a banda del que s'esmenta a l'apartat d'acompliment dels objectius que ve a continuació, cal destacar: – L'efectivitat del programa de suport als refugiats: s'ha acollit gairebé dues desenes de persones i s'han organitzat cursos d'integració i de trànsit en els estudis. – La consolidació de les relacions amb Europa, l'àrea tradicional de col·laboració i influència de la Universitat (s'han incrementat les propostes que s'han presentat per rebre finançament de la Comissió Europea i els projectes europeus aconseguits). – La relació amb la Xina a través de l'Institut Confuci. Acompliment dels objectius de l'any 2016 – La UB ha acollit la tercera conferència AECHE i s'ha programat la quarta. – S'han incrementat els projectes Erasmus+ i Capacity Building amb països àrabs. – El juny del 2016 s'ha creat la Unió Iberoamericana d'Universitats, formada per la UB, la Universitat Complutense de Madrid, la Universitat de Buenos Aires, la Universitat Nacional Autònoma de Mèxic i la Universitat de São Paulo. Aquesta iniciativa, finançada pel Banc Santander amb 500.000 euros, està destinada a incrementar la mobilitat i la relació entre totes cinc universitats.
G4-7	Articles 1 a 11 (títol I) de l' Estatut de la UB
G4-11	El 100%
G4-14	El principi de precaució s'aborda al Pla de sostenibilitat, del qual anualment es presenta una memòria de seguiment al Claustre de la Universitat. Acompliment dels objectius de l'any 2016 – No s'ha pogut generar ni incorporar a la reforma d'administració i de gestió la figura del gestor energètic com a plaça diferenciada. Tot i això, les seves funcions han quedat incorporades entre les competències de les places que es modificaven o requalificaven. – La UB ha continuat desenvolupant el Pla de sostenibilitat.
G4-15	El curs 2015-2016 continua vigent la Carta Erasmus+ (2014-2020), atorgada per la Comissió Europea, amb què la UB es compromet a complir els principis del programa Erasmus+, amb tres pilars bàsics: no-discriminació, igualtat d'oportunitats i transparència. La UB també ha continuat donant suport a les iniciatives existents (Pacte per a la Indústria a Catalunya, Barcelona Ciutat Refugi, coneixement obert i biblioteques, Economia del Bé Comú, etc.) renovant-hi el seu compromís. D'altra banda, cal destacar les iniciatives a les quals s'adhereix la Fundació Solidaritat UB: ACORD CIUTADÀ PER UNA BARCELONA INCLUSIVA L'Acord Ciutadà per una Barcelona Inclusiva és l'espai de participació, de cooperació publicoprivada i d'acció conjunta entre institucions i organitzacions de la ciutat que treballen per construir una Barcelona més inclusiva i amb més qualitat de vida per a totes les persones. És un espai compartit entre el govern de la ciutat i la societat civil per a la inclusió social. La seva finalitat és incrementar la capacitat d'organització i actuació conjunta mitjançant la promoció de la cooperació i l'articulació de xarxes d'acció per avançar en la construcció plural i democràtica d'un bé comú primordial: la inclusió social.

CODI	NOTES
G4-15	LAFEDE, ORGANITZACIONS PER A LA JUSTÍCIA GLOBAL Lafede va néixer el 2013 com a resultat de la fusió de les antigues Federació Catalana d'ONG per al Desenvolupament, Federació Catalana d'ONG pels Drets Humans i Federació Catalana d'ONG per la Pau, i actualment està formada per 114 organitzacions, entre les quals, la UB. Difon les activitats i campanyes de les seves organitzacions federades i impulsa campanyes col·lectives en representació del sector, amb la participació d'aquestes entitats. Així mateix, cada any organitza activitats de formació i sensibilització i també d'incidència política (rodes de premsa, manifestos i documents amb demandes, reunions amb grups parlamentaris, etc.). Com a dates fixes de mobilització col·lectiva, en manté tres que considera molt simbòliques per a la justícia global: el Dia escolar de la no-violència i la pau, el Dia internacional per a l'erradicació de la pobresa i el Dia internacional dels drets humans. MANIFEST CASA NOSTRA, CASA VOSTRA I CONVOCATÒRIA DE LA MANIFESTACIÓ DEL 18 DE FEBRER http://casanostracasavostra.cat/signaelmanifest http://www.casanostracasavostra.cat/llicitat-dentitats-que-convoquen-la-manifestacio SECCIÓ SECTORIAL D'INTERNACIONALITZACIÓ I COOPERACIÓ DE LA CRUE Tot i que no és una relació de principis o adhesió que la UB hagi subscrit, cal ressaltar el protocol aprovat al Consell de Govern de la UB per gestionar la informació i establir les actuacions que s'han d'emprendre si es produeix una emergència que afecta col·lectius de la UB desplaçats a l'exterior o externs acollits a la UB. <u>Acompliment dels objectius del curs 2015-2016</u> - La UB s'ha adherit als objectius de l'estratègia Educació i Formació 2020.* - La UB no ha pogut associar-se plenament a Electronics Watch perquè algunes de les condicions que s'exigien eren difícils d'assumir, però ha incorporat una clàusula** als plecs per a compres de productes electrònics en la qual s'exigeix la no-explotació dels treballadors de les empreses proveïdores.
G4-16	Xarxes i projectes o comitès en què es participa: - Agència Universitària de la Francofonia (AUF) - Associació Europea d'Universitats (EUA) - Associació Internacional d'Universitats (IAU) - Associació Universitària Iberoamericana de Postgrau (AUIP) - Centre Interuniversitari de Desenvolupament (CINDA) - Comunitat de Coneixement i Innovació en Salut de l'Institut Europeu d'Innovació i Tecnologia (EIT Health) - Consorci d'Universitats Euromediterrànies (TETHYS) - Fòrum Internacional d'Universitats Públiques (FIUP) - Fòrum Permanent d'Universitats Euromed (EPUF) - Fundació Institut Confuci de Barcelona - Grup de Coïmbra - Grup Tordesillas - Impacte Acadèmic de les Nacions Unides (UNAI) - Lliga Europea d'Universitats de Recerca (LERU) - Observatori de les Relacions de la Unió Europea amb l'Amèrica Llatina (OBREAL) - Programa PEACE - Unió d'Universitats de la Mediterrània (UNIMED) - Xarxa Europea de Ciències Marines (EuroMarine) - Xarxa Europea de Formació Continuada Universitària (EUCEN) - Xarxa d'Educació Continuada de l'Amèrica Llatina i Europa (RECLA) - Xarxa d'Universitats Europees de Ciències de la Vida (EuroLife) - Xarxa Vives d'Universitats Ens en què es té un càrrec en l'òrgan de govern: - Associació Universitària Iberoamericana de Postgrau - Presidència en funcions de la Comissió Executiva: Dr. Dídac Ramírez, rector de la UB - Fòrum Permanent d'Universitats Euromed - Presidència: rector de la UB - Secretaria Executiva amb seu a la UB

* El 2020, almenys el 20% dels graduats en educació superior a la UE hauran hagut de passar un període d'estudi o formació a l'estranger.

** La clàusula fa referència a la contractació pública socialment responsable de productes electrònics i diu: «Aquest contracte està subjecte als principis de contractació pública socialment responsable de productes electrònics; en conseqüència, l'adjudicatari, fent servir la seva influència, ha de vetllar per aconseguir que les condicions de producció i a la cadena de distribució es duguin a terme segons les normes i els estàndards laborals i mediambientals, de seguretat i salut laborals, no-discriminació i prohibició de l'explotació del treball infantil, etc., que figuren als convenis fonamentals i declaracions de l'OIT i a la Declaració Universal dels Drets Humans de l'ONU, al respecte dels drets laborals internacionals i a les normes nacionals aplicables.»

CODI	NOTES
G4-16	- Fundació Institut Confuci de Barcelona Vocal del Patronat: Dra. M. Callejón, vicerectora de Política d'Internacionalització - Observatori de les Relacions Unió Europea - Amèrica Llatina Secretaria Executiva: Dr. Ramon Torrent - Unió d'Universitats de la Mediterrània Vicepresidència: Dra. M. Callejón, vicerectora de Política d'Internacionalització - Xarxa d'Educació Continuada de l'Amèrica Llatina i Europa Vicepresidència: Dra. M. Cristina Sanz, directora de l'Agència de Postgrau - Xarxa d'Universitats Europees de Ciències de la Vida Coordinació (gener 2015 - desembre 2017): UB [Això implica que el representant institucional de la UB per a la Xarxa esdevé president de l'Steering Committee de la Xarxa.] - Xarxa Vives d'Universitats Membre del Consell General: Dr. Dídac Ramírez, rector de la UB Membre de la Comissió Permanent: Dr. Pere J. Quetglas, vicerector de Comunicació i Projecte - Lliga Europea d'Universitats de Recerca Presència de la UB, a través del seu rector, al Policy Committee 6 representants als <i>steering committees</i> de sis comunitats i grups de treball - EIT Health Coordinació de l'EIT Health Spain: Universitat de Barcelona [És un dels grans èxits de la UB i, alhora, suposa un reconeixement de la destacada posició internacional i la competitivitat científica de la UB en l'àmbit de les ciències de la salut.] Fons notables que aporta, a més de les quotes de filiació obligatòries: Grup de Coïmbra: beques de col·laboració per a investigadors en formació per a països de l'Àfrica, el Carib i el Pacífic. Decisió estratègica d'afiliar-se a les xarxes relacionades: Ser membre de les xarxes relacionades és una decisió estratègica dins de la política de la UB i del Vicerectorat de Política d'Internacionalització, d'acord amb el Pla director de la Universitat: Acció 2.1 Increment dels projectes acadèmics i de recerca i intercanvi en col·laboració internacional, tant a escala europea com en altres àmbits territorials, aprofitant la presència en xarxes selectives com la LERU Acció 3.1 Impuls d'una política que tingui presents els rànquings internacionals i reforci la participació de la UB en xarxes selectives i estratègiques Acció 3.2 Priorització d'iniciatives, com ara l'Institut Confuci de Barcelona, per fomentar la tercera missió a escala internacional Acompliment dels objectius del curs 2015-2016 - L'acompliment de l'objectiu de consolidar i incrementar el grau d'implicació dels representants de la UB ja ha quedat recollit amb la resposta al 9è objectiu que hi havia establert a la unitat de recerca. - Les convocatòries d'EuroMarine s'han difós a través del Portal de Finançament de la Recerca i dels instituts de recerca propis de la UB afins a aquesta temàtica, i la UB ha estat present a totes les assemblees generals d'aquesta xarxa que han tingut lloc (des del 2017, la participació de la Universitat a EuroMarine és competència del Vicerectorat de Projecte i Internacionalització, no del de Recerca). Ara bé, tot i la difusió feta de les convocatòries 2015 i 2016, la UB només és beneficiària d'un dels ajuts concedits. La participació dels investigadors ha permès presentar una sol·licitud de projecte europeu, concretament una COST Action, entre un equip de la Facultat de Biologia i alguns membres d'EuroMarine, iniciar una col·laboració per elaborar un llibre de zoologia d'invertebrats i col·laborar en propers projectes docents conjunts. - S'ha satisfet l'objectiu de participar en projectes europeus Erasmus+ i en altres projectes de <i>networking</i> en el marc d'UNIMED i Coïmbra, ja que en la convocatòria 2015-2016 s'han aconseguit cinc projectes nous amb finançament europeu en què participen xarxes de la Mediterrània i universitats amb què la UB té aliances estratègiques, com Ais-Marsella i Montpeller. - S'ha aconseguit l'objectiu en relació amb el FIUP, ja que s'ha aconseguit mantenir la Doctoral Summer School. - El desembre del 2015 es va confirmar que la UB tenia dos projectes d'innovació (Cook2Health i Patient Miner) i dos d'educació (Summer School amb Grenoble i projecte CCentre) per executar el 2016. El 2016 s'han tornat a presentar projectes. De nous se n'han obtingut un d'innovació (Sport4Health), que ja s'ha aprovat, i cinc d'educació: dos de Serious Games; un de Labeling EIT Health d'un dels màsters de bioenginyeria de la UB; el projecte CRISH, de cocreació en salut, i una nova Summer School amb Grenoble. A més, s'han renovat els projectes Cook2Health i CCentre (s'ha rellevat la Universitat de Leiden com a coordinadora). Pel que fa al pilar d'acceleració, l'estiu del 2016 s'han concedit dos projectes Proof of Concept. • L'acompliment de l'objectiu de promoure interaccions transnacionals, desenvolupar col·laboracions i ser més efectius en les activitats de formació i recerca dins d'EuroLife ja ha quedat recollit amb la resposta al 9è objectiu que hi havia establert a la unitat de recerca.

CODI	NOTES
G4-16	Objectius per al curs 2016-2017 – Liderar un grup de treball de la CRUE destinat a millorar la seguretat i la resposta de les universitats en situacions d'emergència. – Col·laborar amb l'ACUP en l'elaboració del Pla de treball de les universitats catalanes 2017-2020. – Participar amb el CIC i l'ACUP en la millora de la projecció de les universitats catalanes a l'exterior i participar en les conferències de l'Asia-Pacific Association for International Education, de l'Association of International Educators (EUA) i de l'Associació Europea per a l'Educació Internacional (UE). – Presentar un panel amb el Grup de Coïmbra a la conferència de l'Associació Europea per a l'Educació Internacional, amb una sessió sobre la millora dels protocols d'emergència en la mobilitat internacional. – Col·laborar amb l'AUF en l'establiment de projectes acadèmics conjunts amb universitats franceses. – Col·laborar amb la UNIMED i l'EPUF en la millora de projectes de cooperació i acadèmics a l'àrea de la Mediterrània.
G4-22	No hi ha reexpressions de la informació de memòries anteriors. Els únics canvis es donen quan les dades eren provisionals (per exemple, en l'àmbit econòmic).
G4-23	No hi ha hagut canvis significatius.
G4-28	De l'any 2013 al 2016 o del curs 2012-2013 al 2015-2016 (sempre que s'hagi disposat de dades sobre els quatre anys o cursos). En els indicadors de què només es tenen dades fins a l'any 2015 (és a dir, quan encara no hi ha dades del 2016), s'han aportat les xifres de l'any 2012 per continuar abastant un període de quatre anys.
G4-29	Memòria de RS 2014-2015 , publicada el juliol del 2016
G4-30	Anual
G4-31	Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social Corporativa
G4-32	Opció exhaustiva de conformitat amb la guia
G4-33	La UB no verifica externament la Memòria de RS.
G4-34	Els òrgans de govern de la UB es descriuen a la Memòria de RS 2011-2012 . També es detallen al web . El curs 2015-2016 no hi ha hagut canvis en aquesta estructura
G4-35	El procés de delegació té lloc mitjançant acords, tant directes del Consell de Govern com de les seves comissions delegades.
G4-36	Hi ha càrrecs amb responsabilitat en qüestions econòmiques, socials i ambientals. Els titulars reten comptes davant l'òrgan de govern en funció de l'àmbit competencial corresponent. Cal tenir present que a la UB no hi ha un únic òrgan superior de govern en el sentit establert per l'indicador.
G4-37	La UB funciona amb un sistema de democràcia representativa: la ciutadania està representada a la Universitat mitjançant el Consell Social i els representants dels col·lectius universitaris (PDI, PAS i estudiants) en els diferents òrgans de govern (Claustre, Consell de Govern i juntes de facultat).
G4-39	La màxima autoritat de la UB és el rector, les funcions del qual estan recollides als articles 71 a 76 de l'Estatut .
G4-40	La designació dels membres dels òrgans de govern es fa a partir del que s'estableix al títol III (articles 54 a 83) de l'Estatut.
G4-42	La Comissió de RS, delegada del Consell de Govern, aglutina tot el debat en matèria de RS.
G4-43	Hi ha comissions delegades del Consell de Govern (com ara la Comissió de RS) o delegades del Claustre Universitari (com la Comissió de Sostenibilitat), en les quals es tracten els impactes econòmics, ambientals i socials de manera específica.
G4-44	Durant el mandat rectoral 2008-2016, la UB ha disposat del Pla director, públic i accessible, amb què s'ha avaluat i informat anualment sobre la satisfacció dels objectius i compromisos marcats (l'excepció, com ja s'ha comentat al llarg de la Memòria, ha estat aquest any 2016, en què l'avaluació no s'ha pogut dur a terme). D'aquesta manera, utilitzant indicadors de seguiment, s'ha comprovat el grau de progrés del programa electoral i s'ha fet un seguiment de l'acció de l'equip de govern i, per tant, del progrés de la Universitat. A més, hi ha un pressupost per programes d'ingressos i de despeses vinculant que cal liquidar i auditar anualment. Així mateix, les reunions dels consells de direcció de tot l'equip rectoral, de periodicitat setmanal, i la Conferència de Degans, que té lloc bimensualment, han permès un seguiment més periòdic dels progressos de les actuacions estratègiques, algunes de les quals, per la seva importància, han tingut el seu pla estratègic particular: Pla de llengües, reforma d'estructures acadèmiques i d'organització administrativa, Pla estratègic del CRAI, etc.
G4-45	El seguiment dels riscos forma part de les funcions de determinades unitats especialitzades, com ara l'OCI, que elabora un mapa actualitzat de riscos, i la Gerència, amb les alertes de gestió i l'avaluació anual del Pla director. A partir d'aquí, s'adopten les mesures correctives o palliatives que es considerin pertinents.

CODI	NOTES
G4-46	L'òrgan de govern fa un seguiment dels riscos de la Universitat des del punt de vista de la gestió associada al servei públic, que representa la seva funció essencial. No es fa una anàlisi específica ni, per tant, un seguiment dels riscos associats als assumptes econòmics, ambientals i socials des de la perspectiva de la RS, entenent que són els que impliquen la identificació de situacions de risc en els impactes que la Universitat genera. El fet que no es faci una anàlisi específica i un seguiment des de la perspectiva dels riscos, però, no és un obstacle perquè s'emprenguin accions específiques pel que fa als impactes de la Universitat davant de situacions clarament identificades.
G4-47	El Consell de Govern és l'òrgan competent en la decisió i implementació de la gestió associada al servei públic. No obstant això, en temes mediambientals i de seguretat laboral, la gestió i el seguiment dels riscos són a càrrec del Claustre i l'OSSMA. La Comissió de RS, delegada del Consell de Govern, fa el seguiment de la vessant més social de la sostenibilitat, mentre que el Consell Social és l'òrgan competent per a la sostenibilitat econòmica i suficiència financera, tant de la Universitat com del Grup UB. Tant el Consell de Govern com el Consell Social es reuneixen aproximadament cada dos mesos, si bé l'anàlisi regular dels impactes, els riscos i les oportunitats de caràcter econòmic es concentra els mesos de juliol i desembre, amb la discussió del tancament pressupostari de l'any precedent i la presentació del pressupost per a l'any següent, respectivament. Així, la dinàmica funcional de la Universitat té un mecanisme permanent perquè els impactes detectats s'analitzin constantment.
G4-48	La Memòria de RS de la UB la centralitza i elabora l'OCI, que demana informació a totes les unitats de la Universitat implicades, recopila totes les dades que li envien i revisa els continguts de manera continuada d'acord amb els criteris de materialitat. Una vegada l'OCI ha elaborat l'esborrany de la Memòria, el presenta a la comissió delegada del Consell de Govern de la UB en matèria de RS, que en revisa definitivament el contingut i l'aprova. Participen en aquesta comissió membres com el rector, el gerent i diversos vicerectors.
G4-49	Els representants dels grups d'interès transmeten les preocupacions als diferents òrgans de govern. Ahora, per comunicar-se amb els òrgans de govern hi ha mecanismes més informals: - Blog del rector - Basic Support for Cooperative Work (eina informàtica de treball col·laboratiu que permet la interacció i l'intercanvi d'informació) - Web institucional - Contacte i canalització de les preocupacions, queixes, etc., a través del superior o responsable d'unitat - Canals de comunicació oferts per les intranets de PDI, PAS i estudiants Així mateix, hi ha mecanismes indirectes, com ara l'Observatori de l'Estudiant, les enquestes de satisfacció (pel que fa al PAS) i la Sindicatura de Greuges (per al conjunt de la comunitat universitària). També hi ha el Portal de transparència, obert a tota la ciutadania. És un sistema de gestió de queixes i de consultes que es deriven a la unitat competent i amb què s'atén o respon a l'usuari en un termini màxim d'un mes.
G4-50	En les reunions del Consell de Govern (en la discussió de cada punt i en el torn obert de paraules) s'expressen les preocupacions i demandes que hi pugui haver. En el cas que en la mateixa reunió no es pugui donar una resposta a la preocupació, el Consell de Govern es compromet a fer-ho en la reunió següent i, si n'ha de derivar alguna acció, n'estableix la temporalitat. El Portal de transparència obliga a atendre o derivar la consulta en un període màxim d'un mes. Pel que fa als altres mecanismes més informals esmentats, en cada cas el personal de la Universitat que se n'encarrega analitza els comentaris rebuts i decideix si cal fer alguna modificació i/o donar resposta als comentaris rebuts.
G4-51	La majoria de càrrecs de confiança i de lliure designació són eventuais: el 2016 s'han aprovat a la relació de llocs de treball i n'ha quedat fixat l'esquema retributiu. Igualment, des del 2013 no es determinen retribucions per objectius o variables, tret de compensacions o gratificacions puntuals per dedicació extra o per assumpció temporal de més responsabilitat per baixa del cap. Tampoc no hi ha remuneració ni es preveuen dietes per ser membre dels òrgans de govern de la Universitat, més enllà del Consell Social: els seus membres són principalment externs, i els interns van renunciar al cobrament de les dietes.
G4-52	La remuneració del PDI i del PAS la determinen les normatives de funció pública estatal i autonòmica, la relació de llocs de treball (per al PAS) i el conveni del col·lectiu laboral corresponent.
G4-53	Vegeu la resposta de l'indicador G4-52.
G4-55	L'any 2016, les retribucions del personal al servei de la UB van experimentar un increment de l'1% respecte a les del 2015.

CODI	NOTES
G4-56	Els principis i valors de la Universitat estan recollits als articles 3 i 4 del seu Estatut i es detallen al seu web. Pel que fa als codis de conducta i els principis rellevants per a l'acompliment econòmic, ambiental i social, cal esmentar la Comissió de Bioètica, el Comitè Ètic d'Experimentació Animal, el Comitè Ètic d'Investigació Clínica de l'Hospital Clínic, el Comitè Ètic d'Investigació Clínica de Bellvitge, l'Observatori de Bioètica i Dret, el Codi de bones pràctiques en recerca i el Pla de sostenibilitat. També cal destacar que s'adopten les recomanacions i obligacions de la llei de bon govern i transparència. Així mateix, des de l'any 2014 la UB disposa d'un protocol per prevenir, detectar i actuar contra les situacions d'assetjament sexual i per raó de sexe o d'orientació sexual, i d'un protocol de gestió de riscos psicosocials, que inclouen la contractació de personal tècnic especialitzat. Objectius per a l'any 2017 Crear la Comissió per a l'Elaboració del Codi Ètic de la UB.
G4-57	Les conductes ètiques en l'àmbit científic i de recerca a la UB es regulen i deriven de la Comissió de Bioètica. Els mecanismes externs d'assessorament són molt limitats. Només es pot esmentar que la UB té actiu un conveni amb l'Oficina Antifrau de Catalunya, per a temes econòmics. Així mateix, la Universitat ha avançat en el desplegament del compliment normatiu, aplicable tant a la Universitat com al Grup UB.
G4-58	El Gabinet d'Atenció i Mediació i la Sindicatura de Greuges de la Universitat són els principals espais de denúncia de conductes poc ètiques o il·lícites i de conflictes interpersonals. L'OCI i les àrees de direcció de la Gerència supervisen el tractament de les conductes il·lícites en els àmbits comptable, acadèmic i similars.
EC2	La Universitat continua aplicant el Pla de sostenibilitat i segueix una política d'estalvi energètic que té un impacte indirecte en els riscos i les oportunitats que deriven del canvi climàtic, que la pot portar a noves línies de recerca en aquest àmbit i, fins i tot, a la creació d'alguna empresa que treballi aquesta temàtica. En l'àmbit docent, el canvi climàtic podria comportar el disseny de continguts que s'adaptin a la nova situació.
EC3	La Llei de pressupostos de la Generalitat de Catalunya per al 2016 va establir la impossibilitat de fer aportacions a plans de pensions d'ocupació i la prohibició d'atorgar ajuts en concepte de fons d'acció social.
EC7	OBRES DE NOVA EXECUCIÓ (EDIFICIS NOUS) I GRANS REFORMES O REHABILITACIONS Facultat de Medicina: - Aprovació, a càrrec del Servei de Prevenció, Extinció d'Incendis i Salvaments de la Generalitat de Catalunya, del Pla de mesures correctores en matèria de contraincendis de l'edifici de la Facultat. - Volum: 34.114 m² - Impacte: racionalització global de les condicions de protecció d'incendis de l'edifici mitjançant la millora de molts aspectes de la seguretat. Belles Arts: - Compleció de les mesures correctores de la instal·lació de ventilació i extracció de l'edifici Tallers. - Volum: 864 m² - Cost: 83.300 € - Durada de la inversió: vida prevista de 40 anys - Impacte: millora de les condicions ambientals i de salubritat dels usuaris de l'edifici. Facultat de Dret: - Primera fase de l'ampliació de la Facultat. - Volum: 16.024 m² - Cost: 17.040.000 € (sense IVA) - Durada de la inversió: vida prevista de 40 anys - Impacte: nous espais i infraestructures, racionalització de la infraestructura de subministrament elèctric a tot el centre i previsió d'infraestructures i espais per a la interconnexió elèctrica del conjunt de la Facultat.

CODI	NOTES
EC7	Can Jaumandreu: • Actuacions de millora a la planta baixa: adequació de dos dels antics tallers per a activitats del Parc de les Humanitats i de les Ciències Socials, i connexió del vestíbul d'accés amb el passadís d'accés als antics tallers. – Volum: 562 m² – Cost: 69.590 € (sense IVA) – Durada de la inversió: vida prevista de 40 anys – Impacte: notable millora en la utilització dels espais, racionalització dels accessos i augment de la seguretat. Campus de l'Alimentació de Torribera: • Renovació del mobiliari i de l'equipament audiovisual de la Sala d'Actes de l'edifici de la Masia. – Volum: 297 m² – Cost: 39.712 € (sense IVA) – Durada de la inversió: vida prevista de 10 anys – Impacte: millora de les condicions funcionals d'aquest espai. ACTUACIONS DE SUPRESSIÓ DE BARRERES ARQUITECTÒNIQUES I SEGURETAT DE PERSONES I BÉNS Facultat de Dret: • Canvi de paviment perquè l'accés posterior a la Facultat i a la Biblioteca siguin accessibles. – Volum: 105 m² – Cost: 13.654,85 € – Durada de la inversió: vida prevista de 40 anys – Impacte: eliminació del risc de caigudes de persones a causa de les irregularitats del paviment original de pedra natural. • Canvi de cel ras en vestíbuls de la planta baixa per deteriorament dels sistemes de subjecció. – Volum: 200,85 m² – Cost: 24.265,05 € – Durada de la inversió: vida prevista de 30 anys – Impacte: eliminació del risc de caiguda de plaques i millora de les condicions de treball en les tasques de manteniment de les instal·lacions gràcies al cel ras registrable. • Canvi dels graons de l'escala interior d'accés a l'àrea de Criminologia, a l'edifici principal de la Facultat. – Volum: 65 m² – Cost: 5.900,47 € – Durada de la inversió: vida prevista de 40 anys – Impacte: eliminació dels antics graons per degradació de l'element antilliscant i substitució per uns nous graons amb franja antilliscant. Facultat de Farmàcia: • Remodelació de la sortida d'emergència a l'edifici A de la Facultat. – Volum: 1 ut – Cost: 8.589,79 € – Durada de la inversió: vida prevista de 40 anys – Impacte: remodelació de l'escala (supressió de graons) i de la porta de sortida a l'exterior (amplada i sentit de l'obertura) per complir la normativa d'evacuació en cas d'incendi. • Conjunt d'actuacions per complir la normativa de seguretat en cas d'incendi. – Volum: 7 uts d'actuació – Cost: 8.947,52 € – Durada de la inversió: vida prevista de 40 anys – Impacte: totes les actuacions resolen problemes d'elements de protecció contra el foc i deficiències de les vies d'evacuació de l'edifici A de la Facultat. Edifici Històric: • Construcció de lavabos nous a la Facultat de Filologia. – Volum: 5,90 m² – Cost: 26.893,16 € – Durada de la inversió: vida prevista de 40 anys – Impacte: millora de les condicions d'ús dels edificis. • Remodelació dels lavabos de la primera planta del Pati de Ciències. – Volum: 5,72 m² – Cost: 16.239,24 € – Durada de la inversió: vida prevista de 40 anys – Impacte: millora de les condicions d'ús dels edificis.

CODI	NOTES
	Facultat de Belles Arts: • Reparació de la cornisa. – Volum: 430 m^l – Cost: 9.220,20 € – Durada de la inversió: vida prevista de 20 anys – Impacte: millora de les condicions d'ús dels edificis i eliminació del risc de caiguda dels elements que formen la cornisa de l'edifici. Facultat de Ciències de la Terra: • Reparació de filtracions en façanes de la Facultat de Geologia (3a fase). – Volum: 296 m² – Cost: 68.107,96 € – Durada de la inversió: vida prevista de 20 anys – Impacte: desaparició de les importants filtracions a les façanes, que deterioraven l'edifici, el mobiliari i els equipaments de laboratori. Facultat d'Economia i Empresa: • Reparació de lamelles de fusta en cel ras decoratiu del vestíbul principal d'accés a l'edifici 696. – Volum: 57,25 m² – Cost: 2.539,28 € – Durada de la inversió: vida prevista de 15 anys – Impacte: eliminació del risc de caiguda d'una part del cel ras decoratiu de lamelles de fusta a causa del desprendiment parcial en diferents zones del vestíbul. • Impermeabilització de la coberta al passadís d'accés a l'edifici 690 pel carrer de l'Alfambra. – Volum: 340 m² – Cost: 32.710,41 € – Durada de la inversió: vida prevista de 25 anys – Impacte: desaparició de les filtracions d'aigua de pluja que afectaven l'estructura de l'edifici i que suposaven un risc de relliscades per paviment mullat. EC7 ESTALVI ENERGÈTIC I D'AIGUA Facultat de Medicina: • Instal·lació de làmines de control solar a les zones de la biblioteca amb radiació solar molt alta. – Volum: 403 m² – Cost: 16.520 € – Durada de la inversió: vida prevista de 20 anys – Impacte: increment de l'estalvi energètic d'aquesta part de l'edifici (si es redueixen molt les radiacions solars entrants, disminueix la necessitat de climatitzar l'edifici) i increment del confort dels usuaris de la biblioteca (l'excés de llum solar produïa molèsties en la visió). Edifici Josep Carner: • Millora de l'eficiència de l'enllumenat mitjançant la substitució de l'enllumenat convencional per tecnologia LED. – Volum: 8.001 m² – Cost: 65.227,48 € – Durada de la inversió: vida prevista de 35 anys – Impacte: reducció del consum energètic de l'enllumenat en un 62%, corresponent a 120.703 kWh. Diversos edificis de la Universitat: • Implementació de la telemesura en gran part dels punts de subministrament d'aigua potable. – Volum: afectació sobre una facturació de 214.225 m³ – Cost: sense cost – Vida prevista: límit no determinat – Impacte: s'ha assolit un estalvi del 10,34% en el consum d'aigua, corresponent a 22.363 m³. Facultat de Dret: • Canvi de la il·luminació en vestíbuls d'accés a les aules i en serveis de la planta baixa. – Volum: 200,85 m² – Cost: 10.388,16 € – Durada de la inversió: vida prevista de 6 anys – Impacte: desmuntatge de l'antic sistema d'enllumenat amb un baix rendiment energètic i substitució per pantalles de tecnologia LED amb la consegüent reducció del consum i l'augment dels nivells lumínics.

CODI	NOTES																						
EC7	Acompliment dels objectius de l'any 2016 Tal com es pot verificar a la descripció que s'acaba de fer, la UB ha fet totes les accions de supressió de barreres arquitectòniques que hi havia previstes, excepte a Esports UB i a l'edifici de Sants. Pel que fa les actuacions d'estalvi energètic, s'han fet tant les de l'edifici Josep Carner com les de la Facultat de Medicina. En tot cas, s'han fet moltes altres accions més enllà de les previstes inicialment. Objectius per a l'any 2017 • Fer obres de nova execució (edificis nous) i grans reformes o rehabilitacions a: – Facultat de Medicina – Facultat de Dret • Fer actuacions de supressió de barreres arquitectòniques i seguretat de persones i béns a: – Facultat de Belles Arts – Edifici de Sants – Aulari de Biologia – Edifici Margalef (Biologia)																						
EC8	L'impacte econòmic de la Universitat es va calcular amb un estudi de la consultora BiGGAR, però la UB no quantifica regularment els impactes econòmics indirectes que té com a institució. En tot cas, en altres apartats d'aquesta Memòria (com ara el de responsabilitat amb l'entorn i la comunitat) es recullen un seguit d'accions que, tot sovint, tenen un impacte econòmic en l'entorn.																						
EC9	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Comandes de la UB</td><td>18.163.648,82 €</td></tr> <tr> <td>Catalunya</td><td>11.550.367,76 €</td></tr> <tr> <td>Espanya</td><td>5.724.482,90 €</td></tr> <tr> <td>Estrangers</td><td>888.798,16 €</td></tr> <tr> <td>Comandes del grup UB</td><td>631.949,09 €</td></tr> <tr> <td>Catalunya</td><td>337.978,76 €</td></tr> <tr> <td>Espanya</td><td>247.958,03 €</td></tr> <tr> <td>Estrangers</td><td>46.012,30 €</td></tr> <tr> <td>Comandes internes</td><td>226.957,95 €</td></tr> <tr> <td>Catalunya</td><td>226.957,95 €</td></tr> <tr> <td>Total general</td><td>19.022.555,86 €</td></tr> </tbody> </table> El percentatge de despesa corresponent a proveïdors locals l'any 2015 s'ha calculat a partir de les despeses que fan referència a comandes. S'ha de tenir present, però, que hi ha grans compres que no es fan mitjançant comanda (per exemple, el subministrament d'aigua, de llum, de gas, les grans obres, etc.). Per tant, només s'està donant una resposta parcial a aquest indicador. En tot cas, hi ha un total de 19.022.555,86 euros de despeses per comanda, dels quals 12.115.304,47 euros (63,69% del total) corresponen a proveïdors catalans i 5.972.440,93 euros (31,40% del total), a proveïdors de la resta d'Espanya. Acompliment dels objectius de l'any 2016 No s'ha acomplert l'objectiu de donar les dades referents als contractes. Per contra, s'ha tornat a facilitar el percentatge de despeses per comanda amb proveïdors catalans sobre el total de despeses per comanda. Objectius per a l'any 2017 Incentivar la participació de les pimes en els processos de licitació pública tenint en compte que, segons les dades lliurades el mes de setembre del 2016 per l'Institut Nacional d'Estadística, Catalunya és la comunitat autònoma on més puja la creació d'empreses de tot Espanya i les pimes constitueixen fonamentalment aquest teixit empresarial. En aquest sentit, la divisió en lots de l'objecte contractual és una mesura per facilitar l'accessibilitat als processos de licitació, ja que disminueix les exigències quant a solvència econòmica, financera i tècnica.	Comandes de la UB	18.163.648,82 €	Catalunya	11.550.367,76 €	Espanya	5.724.482,90 €	Estrangers	888.798,16 €	Comandes del grup UB	631.949,09 €	Catalunya	337.978,76 €	Espanya	247.958,03 €	Estrangers	46.012,30 €	Comandes internes	226.957,95 €	Catalunya	226.957,95 €	Total general	19.022.555,86 €
Comandes de la UB	18.163.648,82 €																						
Catalunya	11.550.367,76 €																						
Espanya	5.724.482,90 €																						
Estrangers	888.798,16 €																						
Comandes del grup UB	631.949,09 €																						
Catalunya	337.978,76 €																						
Espanya	247.958,03 €																						
Estrangers	46.012,30 €																						
Comandes internes	226.957,95 €																						
Catalunya	226.957,95 €																						
Total general	19.022.555,86 €																						
EN29	No consta cap expedient.																						
EN32	Avui dia la UB no examina els seus proveïdors en funció de criteris ambientals (a excepció de les iniciatives individuals que alguna unitat incorpori en fer alguna compra), i no hi ha cap normativa interna específica sobre això.																						
EN34	No consta cap expedient.																						

CODI	NOTES																								
LA2	La Llei de pressupostos de la Generalitat de Catalunya va establir per al 2016 la impossibilitat de fer aportacions a plans de pensions d'ocupació i d'atorgar ajuts en concepte de fons d'acció social. Abans d'aquesta prohibició, la UB atorgava aquests beneficis socials als seus treballadors sense establir limitacions o restriccions per raó de temporalitat o de dedicació.																								
LA3	La UB sap quants empleats han gaudit d'un permís parental, però no el nombre màxim de treballadors que haurien pogut gaudir-ne. El 100% dels empleats tornen al seu lloc de treball un cop han finalitzat el permís parental. Permisos de maternitat o paternitat concedits el 2016 al PAS: – Dones: 22 – Homes: 12 Permisos de maternitat o paternitat concedits el 2016 al PDI: – Dones: 94 – Homes: 24																								
LA4	En el moment de redactar la Memòria no es disposa d'aquesta informació. En tot cas, no hi ha cap normativa específica de la UB sobre aquesta matèria, més enllà de la que regulen els convenis i la normativa aplicable.																								
LA11	No s'ha implementat un procés d'avaluació per competències al PAS (l'únic que es controla és l'horari, a través del fitxatge). En el PDI hi ha un tret diferencial: l'avaluació de l'activitat docent i de la producció en recerca. Així mateix, la UB fa una enquesta semestral als estudiants sobre les assignatures i el professorat de graus i màsters i, anualment, la Comissió d'Avaluació de la Docència de la UB duu a terme l'avaluació docent del professorat. En el PDI, a més, hi ha l'avaluació voluntària quinquenal per optar a un complement de productivitat per la docència. En tot cas, en tots dos col·lectius es fan avaluacions individualment si hi ha expedients o queixes formals. A més, la gestió dels recursos humans s'ha actualitzat amb un programari nou, tot i que el desenvolupament total de les eines de control i de currículum per poder implementar una avaluació per competències efectiva encara està en procés. Igualment, el 2016 la Universitat ha completat l'aprovació de les modificacions més urgents de l'RLT de situacions i places històriques que ja no es corresponien (llocs eventuais, per via de fet, funcionarització o laboralització de col·lectius), i també ha aprovat els plans d'ordenació de totes les seves unitats administratives i centres acadèmics. Acompliment dels objectius de l'any 2016 – S'ha assolit l'objectiu bàsic de descriure les tasques, els coneixements, les habilitats i les actituds requerides per a cada tipus de plaça de l'RLT. Pel que fa a l'avaluació de l'acompliment i l'evolució de la carrera professional de les persones que ocupen aquestes places, no s'ha fet. Tampoc no s'ha aprovat la nova RLT. – No s'ha implementat cap sistema de control de l'acompliment per a tot el personal, i s'ha incomplert així l'objectiu marcat.																								
LA13	La informació publicada per la UB sobre les retribucions dels seus empleats continua sense mostrar diferències salarials entre dones i homes. Ara bé, tot i que quan ocupen la mateixa posició el sou és el mateix, cal tenir en compte que hi ha un biaix remarcable pel que fa a l'accés de les dones a les categories més altes, així com el tercer Pla d'igualtat. El gràfic següent mostra aquesta realitat: <table><thead><tr><th>Categoria</th><th>Homes (%)</th><th>Dones (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Estudiants de cicles i graus</td><td>40</td><td>60</td></tr><tr><td>Titulats de cicles i graus</td><td>38</td><td>65</td></tr><tr><td>Beques de 3r cicle</td><td>45</td><td>60</td></tr><tr><td>Investigadors en formació</td><td>45</td><td>60</td></tr><tr><td>Tesis doctorals llegides</td><td>50</td><td>55</td></tr><tr><td>Titulars d'universitat i càtedres d'escola universitària</td><td>60</td><td>45</td></tr><tr><td>Càtedres d'universitat</td><td>80</td><td>20</td></tr></tbody></table>	Categoria	Homes (%)	Dones (%)	Estudiants de cicles i graus	40	60	Titulats de cicles i graus	38	65	Beques de 3r cicle	45	60	Investigadors en formació	45	60	Tesis doctorals llegides	50	55	Titulars d'universitat i càtedres d'escola universitària	60	45	Càtedres d'universitat	80	20
Categoria	Homes (%)	Dones (%)																							
Estudiants de cicles i graus	40	60																							
Titulats de cicles i graus	38	65																							
Beques de 3r cicle	45	60																							
Investigadors en formació	45	60																							
Tesis doctorals llegides	50	55																							
Titulars d'universitat i càtedres d'escola universitària	60	45																							
Càtedres d'universitat	80	20																							

CODI	NOTES
LA14	La UB no examina els seus nous proveïdors en funció de criteris relatius a les pràctiques laborals. <u>Acompliment dels objectius del curs 2015-2016</u> No s'ha acomplert l'objectiu d'introduir en el Plec de clàusules administratives particulars una clàusula referida a les pràctiques laborals. Objectius per a l'any 2017 Satisfereix l'objectiu marcat per al curs 2015-2016.
LA16	El curs 2015-2016, els Serveis Jurídics de la UB han gestionat un expedient sobre reclamacions de pràctiques laborals.
HR3	La Unitat d'Igualtat de la UB ha analitzat tres casos d'assetjament i nou de discriminació per raons de gènere o de discriminació sexual. En tots els casos, els resultats s'han gestionat i revisat mitjançant un procés rutinari de gestió interna. Actualment ja no són objecte de cap mesura.
HR10	Des del 2015, pel que fa a contractes, s'ha introduït al Plec de clàusules administratives particulars una clàusula referida a l'obligatorietat d'adequar el comportament a principis ètics i regles de conducta. Aquesta clàusula és d'obligatorietat per a tots els contractistes i s'aplica a totes les contractacions. <u>Acompliment dels objectius de l'any 2016</u> S'ha acomplert l'objectiu marcat.
HR12	Durant el període indicat no s'ha tramitat cap queixa ni expedient sobre els drets humans.
SO3	No es fa un control específic i diferenciat dels anomenats <i>riscos de corrupció</i>. Ara bé, aquests riscos no estan exempts de control: poden considerar-se implícitament inclosos en els sistemes de control intern. Cal destacar que, de manera general, s'avalua una mitjana de dos centres a l'any, a més de les unitats implicades en algun conflicte personal o laboral que exigeixi aquesta avaluació. <u>Acompliment dels objectius de l'any 2016</u> Tot i que s'han continuat avaluant els riscos psicolaborals dels centres de la UB, n'hi ha que encara s'han d'avaluar: per tant, no s'ha satisfet l'objectiu previst.



CODI	NOTES
SO4	Més enllà de polítiques de control sobre el plag i ús indegut de la propietat intel·lectual, no hi ha polítiques i procediments de comunicació i capacitat sobre la lluita contra la corrupció específics i diferenciats dels sistemes de control comentats a l'indicador SO3. S'actua reactivament —a partir de denúncia o de detecció— a través de la Secretaria General, sempre fent una comprovació que no transcendeixi. Feta la comprovació, se segueix el circuit administratiu. La capacitat sobre corrupció es fa cada cert temps mitjançant cursos específics de formació. Destaquen especialment els que es fan amb l'Oficina Antifrau de Catalunya. Acompliment dels objectius per al curs 2015-2016 No s'ha complert l'objectiu perquè s'ha donat prioritat a l'avançament i el desplegament del Portal de transparència i el circuit de resposta. Mentre no es consolidi un procediment rutinari del Portal, no es podrà fer la formació prevista.
SO5	No consta cap expedient de corrupció, tret de temes de plag i d'abús dels recursos electrònics, però sempre sense cap lucre ni element monetari implicat. Acompliment dels objectius per al curs 2015-2016 L'objectiu no s'ha complert del tot. S'ha avançat en la implementació del compliment normatiu a la Universitat i al Grup UB, que previsiblement finalitzarà el 2017, amb què quedaran determinades les funcions i els responsables específics de control i que suposarà l'efectivitat d'un protocol d'actuació ràpida.
SO7	Esports UB ha estat demandat per competència deslleial.
SO8	Consta un expedient amb una sanció de 19.000 euros a Esports UB per un tema de competència deslleial. Aquesta sanció s'ha recorregut.
SO9	La UB no avalua els seus proveïdors en funció de criteris relacionats amb la repercussió social. El que sí que ha fet és incloure condicions socials com a criteris de desempat entre les empreses licitadores. Acompliment dels objectius per a l'any 2016 No s'ha satisfet l'objectiu previst. Objectius per a l'any 2017 Anar introduint els aspectes socials, no com a obligació, sinó com a criteri de selecció del contractista.
SO11	Hi ha tres expedients relatius a diverses reclamacions amb un cert impacte social.
PR6	La UB no ven productes prohibits o en litigi.
PR7	L'any 2016 no hi ha hagut cap cas d'incompliment dels codis que regeixen les comunicacions comercials i de màrqueting, ni tampoc del dret fonamental a la protecció de dades.
PR8	No consta cap expedient.
PR9	Llegiu la resposta a l'indicador SO8.