
MEMÒRIA DE RESPONSABILITAT SOCIAL

Universitat de Barcelona

2014—
2015



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Edita

Secretaria General
Universitat de Barcelona

Rector

Dídac Ramírez Sarrió

President del Consell Social

Salvador Alemany i Mas

© Universitat de Barcelona

Elaboració

Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social

Edició

Edicions de la Universitat de Barcelona

Dipòsit digital

<http://hdl.handle.net/2445/100106>

Índex

Presentació del rector	5
Presentació del president del Consell Social	7
Llista d'abreviacions i glossari de conceptes de la Global Reporting Initiative	8
<hr/>	
La Universitat de Barcelona	10
Serveis més importants	11
Grups d'interès	13
Òrgans de govern	21
Continguts d'aquesta Memòria	23
Enfocament de la gestió	29
Canvis significatius durant el curs 2014-2015	30
Impactes	31
<hr/>	
Societat	32
<i>Creació de valor per a la societat</i>	33
Formació	34
Llengües	38
Internacionalització	40
Infraestructura i millores	45
Avaluació del professorat, les assignatures, els serveis, les activitats i les instal·lacions	47
Participació, comunicació i suport als estudiants	49
Preu dels estudis i beques	54
Universitat i recerca	57
Responsabilitat social en l'activitat docent i investigadora	60
Situació en el context universitari	61
<i>Responsabilitat amb els treballadors</i>	65
Els treballadors	66
Nombre de contractacions i rotació d'empleats	71
Retribucions dels treballadors	75
Treballadors amb diversitat funcional	79
Nivell d'estudis reglats dels treballadors	80
Formació dels treballadors	82
Seguretat i prevenció de riscos laborals	90
Polítiques per atendre les necessitats del personal d'administració i serveis	94
Òrgans creats per gestionar conflictes i desavinences entre grups d'interès de la Universitat	96
Igualtat	101
Banc de Temps	104

<i>Responsabilitat amb l'entorn i la comunitat</i>	105
Proveïdors	106
Projectes d'aprenentatge servei	107
Alumni UB	113
Universitat de l'Experiència	115
Promoció de la salut	117
Fundació Solidaritat UB	118
Cultura	125
Collaboració amb l'entorn proper	129
<hr/>	
Medi ambient	130
Introducció a l'apartat mediambiental	131
Indicadors mediambientals sobre la Universitat de Barcelona	132
<hr/>	
Economia	139
Entitats que figuren en els estats financers consolidats	140
Informació financera	141
Valor econòmic generat i distribuït	142
<hr/>	
Relació d'indicadors de la Global Reporting Initiative	146
Relació d'indicadors de la Global Reporting Initiative (GRI)	147

Presentació del rector

El curs 2014-2015 ha estat un any acadèmic de consolidació. Així ho reflecteix la continuïtat de les millores quantitatives en diversos aspectes econòmics, mediambientals i socials, tot i que qualitativament —i en relació amb les universitats amb què ens comparem— no hi ha hagut canvis significatius. La Universitat s'ha mantingut en l'equilibri pressupostari, ha reduït el dèficit acumulat, ha rebaixat el consum energètic i els residus generats, i ha augmentat la taxa de reciclatge. A més, ha continuat oferint atenció i serveis de caràcter social a la seva comunitat universitària, per paliar necessitats físiques, econòmiques i d'integració.

Així mateix, durant aquest curs s'ha desenvolupat la proposta de reforma de les estructures acadèmiques i d'organització administrativa, aprovada pel Consell de Govern i el Consell Social l'abril del 2015, que concentrarà els recursos en la qualitat docent, en la recerca i en la dimensió internacional. Es preveu que aquestes millores en els serveis, en la capacitat de formació i en el suport a l'estudi tindran un impacte social en els diferents col·lectius universitaris.

Però les actuacions del curs 2014-2015, a més d'abraçar les funcions que són pròpies de la Universitat, també s'han centrat en els tres àmbits propis de la responsabilitat social: l'econòmic, el social i el mediambiental.

Quant a la sostenibilitat econòmica, cal destacar que s'ha acomplert, un any abans del previst, el Pla d'estabilització pressupostària, establert el 2012 arran de l'increment del dèficit acumulat en el tancament de l'exercici del 2011. Així, en el tancament del 2014 els valors ja han estat millors que el 2010, i es preveu continuar progressant i que en el tancament del 2015 el dèficit acumulat sigui en una situació no coneguda des del 2006. A més, l'any 2015 la tresoreria de la Universitat ha millorat de manera notòria, gràcies al pagament dels endarreriments de la Generalitat de Catalunya.

Quant a l'impacte social, Voluntariat UB, la Fundació Solidaritat UB i l'Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social, entre d'altres, han consolidat la Universitat de Barcelona com un referent. Som una universitat socialment compromesa, visible en els prop de dos mil voluntaris que cada any es mobilitzen i en els resultats dels programes propis de retenció de talent, de suport financer, d'atenció a les necessitats especials, de suport a les famílies amb fills amb discapacitat, de suport als refugiats, etc.

Quant al medi ambient, la Universitat continua avançant en el Pla de sostenibilitat aprovat pel Claustre, amb accions sobre la gestió de residus i el consum energètic, que cada any fan millorar els indicadors. De nou, la Universitat de Barcelona reitera el seu compromís amb la sostenibilitat, que es recull als articles 58 i 176 del seu Estatut, i l'acompleix des d'un doble vessant.



D'una banda, mitjançant una comissió delegada del Claustre —el màxim òrgan de representació i debat de la comunitat universitària—, que presenta anualment el seguiment i els avenços del Pla de sostenibilitat, la Universitat vetlla i respecta els criteris de sostenibilitat ecològica i de defensa del medi ambient en les seves activitats. De l'altra, a través del pressupost anual i la seva liquidació, es fa una referència expressa al compliment de l'equilibri i la sostenibilitat financera.

Pel que fa a la responsabilitat social, és present en totes les funcions que la Universitat de Barcelona té encomanades com a universitat pública al servei de la societat: docència, recerca, transferència, integració en el territori, cooperació local i cooperació internacional. Aquesta dimensió de sostenibilitat social es manifesta en les actuacions que recull aquesta Memòria, que s'elabora des del curs 2008-2009.

Així doncs, la sostenibilitat —en tota la seva extensió i àmplia definició— és d'una gran rellevància en la política i la visió de la Universitat de Barcelona, que està decidida a instaurar una cultura pròpia de defensa i acompliment de la sostenibilitat mediambiental, econòmica i social. Un compromís constatable en aquesta Memòria, que, com cada any, us convido a llegir i analitzar, com a exercici de transparència i d'avaluació pública.

Presentació del president del Consell Social

Aquesta Memòria mostra al conjunt de la societat els compromisos, objectius i resultats en matèria d'impacte social de la Universitat de Barcelona, i ho fa oferint una visió integrada de les polítiques i activitats que es duen a terme en els diferents àmbits d'actuació.

La Universitat de Barcelona es compromet a actuar com un actor determinant en el desenvolupament social, econòmic i cultural de la societat. Per això, per reforçar el progrés del país, la responsabilitat social és un element que vertebrava el conjunt de l'activitat universitària.

El rector, com correspon al màxim responsable de la institució, destaca en la seva presentació els fets i les fites més rellevants assolides aquest curs 2014-2015, i els reptes que es planteja abordar en el futur. Des del Consell Social li donarem suport i l'acompanyarem. Volem destacar especialment la manera com, en un període de gran dificultat econòmica per al conjunt de l'Administració pública, la Universitat ha estat capaç de fer compatible la millora de la seva situació econòmica amb el ferm compromís de potenciar la responsabilitat social en els camps d'actuació que li són propis, com són l'activitat docent, la recerca i la transferència de coneixement.

Així doncs, destaca tant l'acció de responsabilitat adreçada als grups d'interès interns —com ara el programa BkUB i les facilitats per pagar la matrícula i facilitar així l'accés als estudiants amb més dificultats econòmiques—, com les accions adreçades a l'entorn: ampli desplegament de programes de la Fundació Solidaritat UB; ampliació de l'oferta formativa, més oberta al món; potenciació de la dimensió internacional, i compromís de transferir els resultats a la societat, entre d'altres. La Universitat ha desenvolupat una activitat de recerca de primer nivell, que s'ha vist reflectida amb un reconeixement i una posició internacional entre les millors del món.

Pel que fa a l'activitat docent, volem posar en relleu que també s'ha impulsat la formació en responsabilitat social dels futurs professionals, ja sigui mitjançant assignatures específiques, sessions en el marc d'altres assignatures, projectes com ara l'aprenentatge servei —que integra la dedicació a la comunitat i l'aprenentatge acadèmic—, o el desenvolupament de treballs de fi de grau sobre projectes socials.

En aquesta Memòria trobareu el conjunt d'actuacions que estenen el compromís cívic de la Universitat amb el seu entorn. Per això, des del Consell Social volem reconèixer el compromís de tota la comunitat universitària per desenvolupar una Universitat amb una docència, una recerca i una gestió socialment responsables.

Llista d'abreviacions i glossari de conceptes de la Global Reporting Initiative

ABREVIACIONS

ADE	Administració i Direcció d'Empreses
AECHE	Conferència Araboeuropea d'Educació Superior
ApS	aprenentatge servei
AQU	Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya
BKC	Barcelona Knowledge Campus
BOPB	Butlletí Oficial de la Província de Barcelona
CCOO	Comissions Obreres
CIC	Consell Interuniversitari de Catalunya
CRAI	Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació
CRUE	Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles
CRESIB	Centre de Recerca en Salut Internacional de Barcelona
CSIC	Consell Superior d'Investigacions Científiques
Dincat	Discapacitat Intel·lectual de Catalunya
ECTS	sistema europeu de transferència de crèdits
GREC	aplicació de gestió de la recerca
GRI	Global Reporting Initiative (institució creadora de la primera guia per a l'elaboració de memòries de sostenibilitat)
HUBc	Health Universitat de Barcelona Campus
ICE	Institut de Ciències de l'Educació
IL3	Institut de Formació Contínua
IPC	índex de preus de consum
MOOC	curs en línia obert i massiu
OCI	Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social Corporativa
OMPI	Oficina de Mobilitat i Programes Internacionals
OSSMA	Oficina de Seguretat, Salut i Medi Ambient

PAS	personal d'administració i serveis
PAU	Pla d'autoprotecció
PDI	personal docent i investigador
RLT	relació de llocs de treball
RS	responsabilitat social
RSU	responsabilitat social universitària
SAE	Servei d'Atenció a l'Estudiant de la Universitat de Barcelona
SAPDU	Serveis d'Atenció a Persones amb Discapacitat a la Universitat
SED	Secretaria d'Estudiants i Docència
TFG	treball de fi de grau
TFM	treball de fi de màster
TIC	tecnologies de la informació i la comunicació
UB	Universitat de Barcelona
UE	Unió Europea
UGT	Unió General de Treballadors
UPC	Universitat Politècnica de Catalunya

GLOSSARI DE CONCEPTES

[Aspecte](#)

[Cobertura](#)

[Principis d'elaboració de memòries](#)

[Participació dels grups d'interès](#)

[Context de sostenibilitat](#)

[Materialitat](#)

[Exhaustivitat](#)

[Temps](#)

[Enfocament de la gestió](#)

LA UNIVERSITAT DE BARCELONA



Serveis més importants

La docència, la recerca i la transferència de coneixement són les funcions clàssiques de les universitats públiques catalanes. La sensibilitat social de la UB, però, ha fet que cada vegada s'emprenguin més accions i s'ofereixin més serveis pensant en el benestar de la comunitat universitària i del conjunt de la societat. En aquesta Memòria, la majoria de les accions i els serveis que van més enllà de les funcions tradicionals de les universitats es descriuen a l'apartat [Responsabilitat amb l'entorn i la comunitat](#). Així mateix, hi ha un apartat específic dedicat a la docència, anomenat [Formació](#), i un de dedicat a la recerca, titulat [Universitat i recerca](#).

DESTINATARIS PRINCIPALS

La missió principal de la UB és oferir educació superior de qualitat i fer possible que tothom tingui accés als estudis universitaris, independentment de la seva situació econòmica. Conseqüentment, els destinataris de l'activitat docent de la UB són els estudiants universitaris.

La societat és el destinatari principal de l'activitat de recerca, la transferència de coneixement, l'extensió universitària i tots els altres serveis que ofereix la Universitat en benefici del seu entorn proper.

DIMENSIONS

Les dades següents reflecteixen les dimensions de la UB com a organització:

DIMENSIONS DE LA UB*	
PDI	5.532
PAS	2.264
Nombre total de treballadors	7.796
Volum d'ingressos**	405,215
Volum de despeses**	417,633
Graus	67
Màsters universitaris	141
Màsters i postgraus propis	654
Programes de doctorat	48
Total d'estudiants***	61.685
Departaments	106
Grups de recerca consolidats	301

* Les dades referides a aspectes acadèmics són del curs 2014-2015; les de recerca són del 2014, i les econòmiques i de personal són de 31 de desembre del 2015.

** El volum d'ingressos i de despeses és en milions d'euros i són dades provisionals.

*** S'han comptat els estudiants de grau i cicle, de màster universitari, de màster i postgrau propis i de centres adscrits.

Font: OCI



Grups d'interès

L'activitat de la UB afecta, d'una manera o d'una altra, un ampli grup d'actors de la societat. Per determinar qui en rep l'impacte, des de l'OCI s'ha contactat amb moltes de les unitats que conformen l'estructura administrativa de la Universitat. Del conjunt d'unitats consultades, ens han enviat informació:

- Àrea d'Organització i Recursos Humans
- Àrea de Finances
- Compres UB
- Fundació Solidaritat UB
- Gabinet d'Atenció i Mediació
- Gabinet del Rectorat
- ICE
- Imatge Corporativa i Màrqueting
- Obres i Manteniment
- Oficina de Contractació Administrativa
- OMPI
- SAE
- Secretaria General
- Serveis Jurídics
- Universitat de l'Experiència
- Unitat d'Igualtat
- Vicerectorat d'Administració i Organització
- Vicerectorat de Relacions Institucionals i Cultura
- Voluntariat UB

Cadascuna d'aquestes unitats ha contestat una sèrie de preguntes plantejades des de l'OCI amb la finalitat d'aprofundir en les relacions que s'estableixen entre la Universitat i les seves unitats administratives i grups d'interès. Les preguntes feien referència a:

- els grups d'interès de la UB (es puntuen en una escala de l'1 al 4 segons l'impacte que reben de l'activitat de la Universitat)
- els grups d'interès específics de la unitat consultada (es puntuen en una escala de l'1 al 4 segons l'impacte que reben de l'activitat de la unitat en qüestió)
- la relació establerta entre la unitat consultada i els seus grups d'interès (tipus i periodicitat de la relació)
- les qüestions o els problemes sorgits arran de la participació dels grups d'interès de la unitat consultada i la manera com s'han abordat aquestes situacions

LLISTA DE GRUPS D'INTERÈS DEL CONJUNT DE LA UB

Tot seguit es mostren els resultats de la consulta feta a dinou unitats administratives sobre quins són, a parer seu, els grups d'interès del conjunt de la Universitat. La columna de la dreta reflecteix la puntuació obtinguda en sumar les qualificacions enviades des de totes les unitats (les puntuacions anaven de l'1 al 4 segons la importància del grup d'interès), i entre parèntesis hi ha el nombre d'unitats que han esmentat el grup d'interès com un dels principals de la UB.

GRUPS D'INTERÈS DE LA UB			
Estudiants	76 (19)	Centres adscrits a la UB	4 (1)
PDI	75 (19)	Emprenedors	4 (1)
PAS	73 (19)	Associacions	4 (1)
Altres institucions públiques	25 (8)	Personal de substitucions i cercador d'ocupació	3 (1)
Sindicats	16 (7)	Clients	3 (1)
Empreses	16 (6)	Teixit cultural	3 (1)
Altres universitats*	16 (5)	Polítics responsables d'universitats	2 (1)
Societat	16 (5)	Altres institucions educatives	2 (1)
Proveïdors	15 (8)	Col·legis professionals	2 (1)
Responsables municipals**	10 (4)	Teixit social	2 (1)
Mitjans de comunicació	10 (4)	Seguretat	2 (1)
Exalumnes	10 (3)	Usuaris externs a la UB dels serveis universitaris	2 (1)
Tercer sector social	9 (3)	Veïns dels espais universitaris	1 (1)
Futurs estudiants universitaris	6 (2)	Contribuents d'impostos	1 (1)
Docents dels centres de secundària	5 (2)	Persones de la tercera edat	1 (1)
Fundacions	4 (2)	Familiars d'alumnes i treballadors	1 (1)
Grup UB	4 (1)		

* Algunes unitats diferencien segons la ubicació geogràfica de les universitats; en aquesta taula s'han unificat les respostes que inclouen universitats d'arreu en la categoria «Altres universitats».

** S'ha diferenciat de la categoria «Altres institucions públiques» perquè diverses unitats han fet aquesta diferenciació.

Font: OCI

La taula mostra que, de manera molt evident, els tres principals grups d'interès de la UB són els **estudiants**, el **PDI** i el **PAS**. En un segon nivell d'importància hi ha **altres institucions públiques**, els **sindicats**, les **empreses**, **altres universitats**, la **societat** en el seu conjunt i els **proveïdors**.

LLISTA DE GRUPS D'INTERÈS ESPECÍFICS DE LES DIFERENTS UNITATS DE L'ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA

Tot seguit es mostren els resultats de la consulta feta a dinou unitats administratives de la Universitat sobre quins són els seus grups d'interès. La columna de la dreta reflecteix la puntuació obtinguda en sumar les qualificacions enviades des de totes les unitats (les puntuacions anaven de l'1 al 4 segons la importància del grup d'interès), i entre parèntesis hi ha el nombre d'unitats que han esmentat el grup d'interès com un dels principals de la seva unitat.

GRUPS D'INTERÈS ESPECÍFICS DE LES UNITATS ADMINISTRATIVES CONSULTADES			
PDI	60 (17)	Membres de les diferents comissions d'igualtat de les facultats	4 (1)
PAS	58 (16)	Estudiants del teixit associatiu	4 (1)
Estudiants	47 (13)	Polítics responsables d'universitats	4 (1)
Altres institucions públiques	27 (8)	Consell Social	4 (1)
Proveïdors	20 (8)	Associacions	4 (1)
Empreses	16 (5)	Representants de la UB en consells de govern de diversos ens (consorcis, fundacions; comitès; consells assessors; centres relacionats amb la pau i els drets humans; fundacions relacionades amb col·lectius en situació de risc, exclusió social i pobresa, a escala local, autonòmica, estatal i internacional)	4 (1)
Altres universitats*	15 (5)		
Mitjans de comunicació	13 (4)		
Professionals del món de l'educació (per exemple, docents dels centres de secundària)	12 (4)	Grups en risc d'exclusió social (de Catalunya i de l'estranger)	4 (1)
Responsables municipals**	11 (3)	Persones, col·lectius, organitzacions o institucions que treballen en la defensa dels drets humans, socials i econòmics	4 (1)
Societat	9 (4)	Persones, col·lectius, organitzacions o institucions que poden aportar recursos humans, materials o financers per a la defensa dels drets humans, socials i econòmics	4 (1)
Sindicats	9 (3)		
Òrgans de govern de la UB	8 (2)	Formadors participants en formació no reglada	4 (1)
Altres unitats administratives de la UB	8 (2)	Joventut i entitats juvenils en què s'organitza la UB o que presten serveis a la UB	4 (1)
PDI que fa una estada internacional	8 (2)		
Grup UB	7 (2)	Clients	3 (1)
Futurs estudiants universitaris	7 (2)	Teixit cultural	3 (1)
Exalumnes	6 (2)	Emprenedors	3 (1)
Tercer sector social	4 (1)	Xarxes internacionals, estatals i autonòmiques d'administració i finances, inspecció de serveis, estudis interculturals, etc. d'universitats	3 (1)
Centres cívics, biblioteques i casals	4 (1)		
Usuaris externs a la UB dels serveis universitaris	2 (1)	Sindicatura de Comptes de Catalunya	3 (1)
Veïns dels espais universitaris	2 (1)	Teixit social	2 (1)
Contribuents d'impostos	2 (1)	Familiars d'alumnes i treballadors	2 (1)
Estudiants de mobilitat internacional	4 (1)	Persones de la tercera edat	1 (1)
PAS que fa una estada internacional	4 (1)	Personal de substitucions i cercador d'ocupació	1 (1)

* Algunes unitats diferencien segons la ubicació geogràfica de les universitats; en aquesta taula s'han unificat les respostes que inclouen universitats d'arreu en la categoria «Altres universitats».

** S'ha diferenciat de la categoria «Altres institucions públiques» perquè diverses unitats han fet aquesta diferenciació.

Font: OCI

S'observa que els grups d'interès de les unitats administratives de la UB no són gaire diferents dels grups d'interès que aquestes mateixes unitats indiquen per al conjunt de la Universitat. Novament, el **PDI**, el **PAS** i els **estudiants** són els principals grups d'interès (si bé amb una puntuació menys elevada que en la taula anterior). La diferència principal és que, en aquest cas, s'esmenta una gamma força més àmplia de grups d'interès i que alguns grups que eren en el segon nivell d'importància (més enllà de PDI, PAS i estudiants) han canviat de posició.

PARTICIPACIÓ DELS GRUPS D'INTERÈS A LA UB

Els grups d'interès participen a la UB en dos nivells diferents. D'una banda, els grups principals (PDI, PAS i estudiants) i la societat, mitjançant els representants al Consell Social, participen en els òrgans de govern de la Universitat i, per tant, no només tenen influència en les decisions que es prenen dins la institució, sinó que hi tenen un paper cabdal (la periodicitat amb què es reuneixen els òrgans de govern varia segons l'òrgan de què es tracti). De l'altra, els grups estableixen relacions que van més enllà del seu rol en els òrgans de govern i que canvien depenent de cada cas i de la unitat amb què es relacionin. Tot seguit es detallen al màxim possible aquestes relacions.

L'**ICE** es relaciona amb el PDI de manera permanent, mitjançant la figura del coordinador de formació de centre, que és un professor de la Universitat que actua com a agent de consens entre el professorat d'aquell centre i l'ICE. L'Escola de Doctorat és la interlocutora per a la formació adreçada als doctorands. La relació amb el PAS s'articula mitjançant la comunicació sindical i corporativa. El contacte entre l'ICE i el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, les biblioteques del CRAI i els directors de centres educatius de primària, secundària, batxillerat i formació professional, és permanent. Es consensuen amb tots ells les estratègies formatives més adequades en cada moment. Finalment, l'ICE difon les seves actuacions mitjançant el web i les xarxes socials, de manera que totes les entitats interessades a millorar les seves accions formatives en poden fer servir els materials en benefici propi.

L'**Oficina de Contractació Administrativa** es relaciona amb els seus grups d'interès bàsicament mitjançant la comunicació escrita i grups de treball. La freqüència d'aquesta relació varia depenent del cas concret (de vegades es limita a la vida de l'expedient de contractació). Pel que fa a la relació amb les administracions públiques, es fonamenta en els seus requeriments (com ara la justificació d'algun projecte o contracte del Ministeri o de la Generalitat de Catalunya o les auditories de la Sindicatura de Comptes).

El **Vicerektorat d'Administració i Organització** té un contacte permanent i amb la majoria dels seus grups d'interès. La periodicitat depèn de necessitats específiques. Aquesta relació pot materialitzar-se en multitud de formes: reunions grupals o individuals, comissions, grups de treball, assemblees, taules rodones, exposicions, presentació i divulgació d'activitats, seminaris, jornades, congressos, etc.

El **Vicerektorat de Relacions Institucionals i Cultura** facilita eines als participants de les seves activitats perquè els puguin fer arribar queixes, opinions i suggeriments (per exemple, elabora enquestes de satisfacció adreçades als inscrits als cursos d'Els Juliols o facilita un llibre de visites perquè la gent expressi la seva opinió sobre les exposicions). També fa un seguiment de la repercussió que tenen, en els mitjans de comunicació i en les xarxes socials, les activitats que gestiona, i es reuneix amb els grups d'interès amb els quals organitza activitats conjuntes.

Serveis Jurídics i l'**Àrea de Finances** tenen un sistema de comunicació semblant, basat a facilitar el contacte amb els grups d'interès que ho requereixen. Per tant, aquesta relació generalment s'articula a través del correu electrònic i el telèfon, i també mitjançant cartes i el web en el cas de l'Àrea de Finances.

Obres i Manteniment utilitza sobretot escrits interns, el correu electrònic i les trucades. Amb degans, administradors de centre i professors, però, la comunicació és més directa i personal (es fan entrevistes o reunions per definir i concretar els objectius del projecte que s'estigui abordant i altres qüestions que afectin els edificis). Durant l'execució d'obres, es fan visites diàries o setmanals a les empreses adjudicatàries.

Voluntariat UB utilitza especialment el correu electrònic i les xarxes socials per informar els seus grups d'interès (PDI, PAS, estudiants, associacions i la societat en general) de les activitats, les campanyes i els projectes que organitza o en què participa.

Compres UB només interactua amb els seus grups d'interès de manera molt mediatitzada, per transmetre als treballadors les instruccions d'actuació que els òrgans de govern i la Gerència de la Universitat li encarreguen.

Al **Gabinet d'Atenció i Mediació** hi acudeixen de manera voluntària persones afectades per un conflicte interpersonal. [Els diferents canals per comunicar aquesta situació](#) estan explicats àmpliament a l'apartat de la Memòria en què es parla d'aquesta unitat.

La **Unitat d'Igualtat** es relaciona amb les comissions d'igualtat de les facultats i centres de la UB, formades per representants del PAS, del PDI i dels estudiants, amb la finalitat d'intercanviar opinions sobre les diferents iniciatives que estan en funcionament i per acordar les accions que cal emprendre a partir de les necessitats detectades. A més, està mirant d'establir un contacte fluid amb l'alumnat que forma part del teixit associatiu de la UB mitjançant reunions periòdiques. Amb la resta de grups d'interès, tot i que no hi ha vincles de comunicació constants, es busquen mecanismes per conèixer-ne l'opinió i fer-los arribar l'activitat que es desenvolupa des de la Unitat.

Màrqueting informa de manera constant de les activitats i els serveis en què poden estar interessats els grups d'interès de la UB. Ho fa mitjançant butlletins, aplicacions mòbils, cartells i postals, lones de gran format, el web, la intranet Món UB, les xarxes socials, publitrameses electròniques, estands en espais com ara el Saló de l'Ensenyament, etc. Amb alguns col·lectius, gran part de la comunicació es vehicula a través d'altres serveis (per exemple, Alumni UB s'empra per al contacte amb els exalumnes, i el SAE per al contacte amb futurs estudiants). Els grups d'interès no només reben informació de la unitat de Màrqueting, sinó que també hi poden contactar. Les opinions arriben a través de les xarxes socials i el correu electrònic.

L'**OMPI** utilitza el web, les aplicacions mòbils, el correu electrònic, les xarxes socials, reunions informatives i jornades de treball per comunicar-se amb els seus grups d'interès de manera continuada. Aquesta comunicació bàsicament consisteix a informar sobre convocatòries o projectes de mobilitat, organitzar sessions informatives o reunir-se amb els responsables de relacions internacionals de cada centre o facultat de la UB i dels seus centres adscrits.

L'**Àrea d'Organització i Recursos Humans** informa el PDI i el PAS a través de l'espai personal que cada treballador té al web. Per a temàtiques concretes que afecten un col·lectiu determinat, s'organitzen grups de treball, enquestes de satisfacció, qüestionaris i altres mitjans d'anà-

lisi tant qualitativa com quantitativa. La relació amb les estructures sindicals s'articula mitjançant els canals de negociació establerts per la normativa vigent, la constitució de comissions paritàries i de grups de treball, la tramesa d'informació periòdica i reunions de seguiment dels temes objecte de negociació.

El principal destinatari de l'acció del **SAE** són els estudiants. La relació comença abans de la seva possible vinculació com a alumnes matriculats a la UB, a través d'activitats divulgatives sobre l'oferta formativa i els diferents serveis oferts per la UB que els poden ajudar a escollir el seu futur acadèmic. Aquesta divulgació comprèn fires i salons de difusió de l'oferta formativa, jornades d'orientació acadèmica, tallers, xerrades, concursos, olimpíades per a estudiants de secundària, jornades de portes obertes, col·laboració amb centres de la UB per elaborar treballs de recerca, convocatòria de premis per a treballs de recerca, jornades d'orientació professional, cursos, conferències o monogràfics adreçats als estudiants. La majoria d'aquestes activitats, a més de servir per informar, ajuden a conèixer l'opinió dels estudiants (especialment en els casos en què, en acabar l'activitat, emplenen un qüestionari).

La **Fundació Solidaritat UB**, per la seva idiosincràsia institucional, per mandat estatutari i pel tipus d'activitats que porta a terme, està obligada a mantenir una relació permanent i fluïda amb tots els seus grups d'interès. Aquesta relació es desenvolupa en entorns diversos: trobades i reunions personals, comunicació unidireccional divulgativa, presència activa en xarxes socials, presència institucional en òrgans de col·laboració multilaterals (federacions d'ONG, comissions de xarxes com ara l'Associació Catalana d'Universitats Públiques, la Xarxa Vives d'Universitats, etc.). La relació és especialment activa amb la comunitat universitària, les administracions de la regió metropolitana de Barcelona, el món de l'educació i la comunitat d'entitats i institucions que treballen en temes d'interès social.

El **Gabinet del Rectorat** només es relaciona amb els seus grups d'interès de manera reactiva, per petició dels integrants d'alguna de les parts interessades, ja que la part activa de la relació és a càrrec de les diferents unitats especialitzades de la UB.

La **Universitat de l'Experiència** es relaciona amb els seus estudiants mitjançant l'enquesta que han d'emplenar en el procés de preinscripció als seus cursos.

La **Secretaria General** fa públics els acords i la documentació que elabora (acords que sempre s'intenta que tinguin el consens del màxim de parts interessades possible).

PROBLEMES SORGITS DE LA PARTICIPACIÓ DELS GRUPS D'INTERÈS I MANERA D'ABORDAR-LOS DE LA UB

Des del **Vicerektorat d'Administració i Organització** s'explica que l'enfocament proactiu i participatiu adoptat en l'abordatge i el desenvolupament de les seves tasques de vegades allarga els processos i, consegüentment, endarrerix la consecució dels resultats. Per això s'hauria de mirar de responsabilitzar els diferents col·lectius de la gestió i resolució de problemes buscant solucions conjuntes, ja que les estratègies de negociació a diferents nivells poden arribar a paralitzar l'acció.

Pel que fa a la **Universitat de l'Experiència**, el qüestionari de satisfacció que emplenen els estudiants al final de cada curs permet conèixer qualsevol problema o proposta de millora

sobre el curs en què s'han matriculat. A l'hora de planificar la reedició del curs per a l'any següent, totes les observacions es tenen en compte.

La **Fundació Solidaritat UB** destaca que, tot sovint, els seus grups d'interès actuen com si la capacitat de la Fundació de mobilitzar recursos humans i econòmics fos molt més gran del que és. Per això, els seus recursos humans afronten una sobrecàrrega de treball i han de fer un esforç per trobar finançament fora de l'àmbit de la UB.

En una línia similar s'expressa el **SAE**, ja que la manca de personal els impedeix engegar accions noves i els dificulta fer-se càrrec de totes les funcions que tenen assignades. Aquesta situació s'ha aconseguit corregir parcialment amb la participació de becaris de col·laboració.

L'**Àrea d'Organització i Recursos Humans** esmenta els problemes que de vegades sorgeixen en les negociacions de les condicions laborals. En aquests casos, la política prioritza arribar a un acord, de manera que es creen grups de treball participatius i paritaris que facilitin l'apropament de les parts.

L'**OMPI** canalitza els problemes que sorgeixen (especialment referits al programa Erasmus o a programes de mobilitat propis) a través dels responsables de relacions internacionals de les facultats. La solució consisteix a aplicar els principis de publicitat, transparència, equitat i coherència, tot garantint la igualtat de condicions de tots els implicats. També s'han rebut requeriments del síndic de greuges, que s'han solucionat i que, de facto, han permès corregir alguns dels procediments establerts (a les convocatòries de mobilitat s'hi ha incorporat de manera més sistemàtica la informació sobre les condicions de la mobilitat).

El **Gabinet d'Atenció i Mediació** no ha tingut problemes destacables més enllà dels propis de la seva activitat. Com que la mediació és un procés voluntari, el problema principal s'esdevé quan una de les parts no hi vol participar directament. En aquests casos, s'actua a través de la intermediació, que és el procés de buscar l'apropament entre les parts sense la participació directa. Cal destacar que, en la darrera Memòria de responsabilitat social, des del Gabinet d'Atenció i Mediació s'havia detectat la necessitat de millorar la comunicació amb les altres unitats de la Universitat per oferir un servei més ràpid i global, situació que s'ha pogut corregir mitjançant reunions periòdiques amb Recursos Humans, el Comissionat per a Desenvolupament Social i Envel·liment i el Vicerectorat d'Administració i Organització. D'aquesta manera, ara s'ofereix un servei més cohesionat.

Els problemes detectats per l'**Àrea de Finances** sorgeixen de consideracions, dubtes o consultes individuals, a partir de les quals es detecta si cal millorar processos, operacions o actuacions, que es prioritzen en funció del nombre de gent afectada, del grau d'importància i dels recursos disponibles.

Compres UB debat les problemàtiques que els transmeten els seus grups d'interès impulsant i participant en comissions de treball amb representants d'alguns d'aquests grups.

El **Vicerectorat de Relacions Institucionals i Cultura** ha esmenat la problemàtica detectada el curs 2013-2014. Els inconvenients que provocaven les limitacions d'espai del Paranimf (l'espai on tenen lloc la majoria de concerts) s'han resolt implementant un mecanisme d'accés nou: es lliuren tiquets numerats entre les persones interessades a assistir a l'esdeveniment una hora abans que s'iniciï (amb el límit evident de l'aforament de la sala).

L'**Oficina de Contractació Administrativa** fa constar que els problemes amb el PAS i el PDI generalment fan referència a un coneixement inadequat sobre l'activitat de l'Oficina i sobre els tempos necessaris perquè un expedient de contractació es formalitzi com a contracte i posteriorment s'executi. En aquest sentit, l'Oficina de Contractació Administrativa informa a bastament dels processos, els tutela i en publica la informació a la intranet de la Universitat, de manera que és a l'abast de tots els treballadors.

El **Gabinet del Rectorat** detalla una àmplia llista de problemàtiques detectades en el diàleg amb els seus grups d'interès. Algunes persones del personal contractat han considerat que no s'estava complint el programa rectoral pel que fa a les places de promoció i estabilització, fet que s'ha solucionat posant en marxa el pla de xoc del professorat. Persones d'aquest mateix col·lectiu també han demanat suport per urgència econòmica, situació que la UB ha reconduït creant un programa de suport financer. En una línia semblant, els problemes econòmics que han patit alguns estudiants des de la pujada dels preus acadèmics de l'any 2011 s'afronta cada any amb el [programa bkUB](#), que s'explica àmpliament en un altre apartat d'aquesta Memòria. La creació del Consell de Notables d'**Alumni UB** ha servit per corregir la necessitat de donar més visibilitat als exalumnes de la Universitat. La UB també ha elaborat un protocol d'informació d'estudiants i treballadors a l'estranger que ha de servir als familiars per tenir informació acurada en cas d'una situació de necessitat. D'altra banda, s'estan fent reunions periòdiques entre els responsables polítics de les universitats i el rector per millorar la comunicació. Alguns veïns de la ciutat s'han queixat de la degradació que provoquen algunes festes universitàries, i per solucionar-ho s'ha creat un protocol. Finalment, la demanda de més informació de la ciutadania s'ha abordat amb la creació del Portal de Transparència (en el marc de la Llei de transparència de la Generalitat de Catalunya).

Òrgans de govern

Els principals grups d'interès interns i externs de la Universitat tenen representants als seus òrgans de govern.

Membres del claustre universitari per grups d'interès

GRUPS D'INTERÈS	%	VALOR ABSOLUT
Personal acadèmic funcionari doctor	51,2	151
Personal acadèmic no funcionari o no doctor	9,8	29
PAS	10,5	31
Estudiants	28,5	84
Total de membres	295	
Homes	58,6	173
Dones	41,4	122

Font: Secretaria General

Membres del Consell de Govern per grups d'interès

GRUPS D'INTERÈS	%	VALOR ABSOLUT
PDI	79,4	50
PAS	7,9	5
Estudiants	9,5	6
Representants de la societat	3,2	2
Total de membres	63	
Homes	65,7	41
Dones	34,3	22

Font: Secretaria General

Membres del Consell de Direcció per grups d'interès

GRUPS D'INTERÈS	%	VALOR ABSOLUT
PDI	95,5	21
PAS	4,5	1
Total de membres	22	
Homes	59,1	13
Dones	40,9	9

Font: Secretaria General

Membres del Consell Social per grups d'interès

GRUPS D'INTERÈS	%	VALOR ABSOLUT
Representants de la comunitat universitària*	40	6
Representants de la societat	60	9
Total de membres	15	
Homes	80	12
Dones	20	3

* Representen la comunitat universitària el rector, el gerent, la secretària general, un estudiant, un membre del PDI i un membre del PAS.

Font: Secretaria General

Continguts d'aquesta Memòria

PROCÉS PER DETERMINAR ELS CONTINGUTS D'AQUESTA MEMÒRIA I APLICACIÓ DELS PRINCIPIS D'ELABORACIÓ DE MEMÒRIES

A la UB, el procés per determinar els continguts de la Memòria de responsabilitat social, els [aspectes](#) de la GRI que s'aborden i la [cobertura](#) de cadascun d'aquests aspectes és complex i consta de diverses etapes. A l'hora d'elaborar el present document s'han seguit els passos següents:

1. La Comissió de Responsabilitat Social s'ha reunit el mes del juliol del 2015 i ha establert les directrius que calia seguir. Aquesta Comissió està formada per representants dels tres grups d'interès interns més importants de la Universitat (PAS, PDI i estudiants), dels òrgans de govern (entre d'altres, el mateix rector) i de la societat (membres del Consell Social), i pel cap i els tècnics de l'Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social (OCI) que elaboren la Memòria.
2. El Gabinet del Rectorat i l'OCI s'han reunit i han decidit quins aspectes de la GRI s'han de reportar i quina cobertura han de tenir. Pel que fa a la resta de continguts de la Memòria, l'OCI, com a unitat encarregada d'elaborar el document, decideix en gran part què s'hi incorpora.
3. L'OCI ha contactat amb totes les unitats de la Universitat de les quals necessitava informació. Per elaborar aquesta Memòria s'ha consultat les unitats següents:
 - Alumni UB
 - Àrea de Finances
 - Comissionat per a Desenvolupament Social i Envel·liment
 - Compres UB
 - Dret al Dret

- Formació Corporativa
 - Fundació Solidaritat UB
 - Gabinet d'Atenció i Mediació
 - Gabinet del Rectorat
 - ICE
 - Imatge Corporativa i Màrqueting
 - Obres i Manteniment
 - Oficina de Contractació Administrativa
 - OMPI
 - OSSMA
 - Recursos Humans
 - SAE
 - Secretaria General
 - Serveis Jurídics
 - Sindicatura de Greuges
 - Universitat de l'Experiència
 - Unitat d'Igualtat
 - Vicerectorat d'Administració i Organització
 - Vicerectorat de Política Acadèmica, Estudiants i Qualitat
 - Vicerectorat de Política Docent i Lingüística
 - Vicerectorat de Professorat
 - Vicerectorat de Relacions Institucionals i Cultura
 - Voluntariat UB
4. L'OCI ha redactat aquest document a partir de tota la informació recollida i l'ha presentat a la Comissió de Responsabilitat Social, que ha verificat que la Memòria complia els seus requeriments i l'ha aprovat.

Els [principis d'elaboració de memòries](#) que la UB ha aplicat per determinar el contingut d'aquest document són els següents:

- La [participació dels grups d'interès](#), ja que la Universitat ha tingut en compte les expectatives i els interessos dels seus grups d'interès a l'hora de decidir els continguts i la precisió del document mitjançant la Comissió de Responsabilitat Social.
- El [context de sostenibilitat](#), ja que el document no es limita a mostrar l'evolució de l'acompliment de la UB, sinó que mira de reflectir com es contribueix a millorar o empitjorar les condicions de l'entorn proper i global (des de la triple dimensió: econòmica, social i mediambiental).
- La [materialitat](#), ja que mitjançant les directrius de la Comissió de Responsabilitat Social i la decisió presa entre l'OCI i el Gabinet del Rectorat s'han determinat els [aspectes](#) que cal reportar (els que reflecteixen els efectes econòmics, ambientals i socials significatius i els que influeixen substancialment en les avaluacions i decisions dels grups d'interès).
- L'[exhaustivitat](#), ja que la Comissió de Responsabilitat Social ha verificat que, efectivament, el conjunt d'aspectes que s'han reportat (seleccionats per l'OCI i el Gabinet del Rectorat) són suficients i el document reflecteix els impactes econòmics, ambientals i socials de la Universitat. La mateixa Comissió ha comprovat que s'han tingut en compte tant els impactes interns com els externs («cobertura») i que la informació està centrada en el període determinat de la Memòria («temps») tenint en compte els impactes futurs.

Objectius de la Memòria de RS 2015-2016

De cara a la propera Memòria de responsabilitat social, la UB té la intenció de crear un grup de treball amb membres de la Comissió de Responsabilitat Social. Aquest grup podria incloure persones de fora de la Comissió, i hauria d'estar constituït per representants dels diferents grups d'interès. La seva funció seria incrementar la participació dels grups d'interès en la determinació dels continguts que s'han d'incloure a la Memòria, passant de fer una feina de definició de les directrius que s'han de seguir i de revisió del contingut final, a tenir un paper actiu en la selecció dels aspectes i la seva cobertura.

LLISTA D'ASPECTES MATERIALS IDENTIFICATS

Economia

- Acompliment econòmic
- Conseqüències econòmiques indirectes
- Pràctiques d'adquisició

Medi ambient

- Energia
- Aigua
- Emissions
- Efluents i residus
- Compliment regulador
- Aspectes generals
- Avaluació ambiental dels proveïdors
- Mecanismes de reclamació ambiental



Acompliment social

Pràctiques laborals i treball digne

- Treball
- Relació entre els treballadors i la direcció
- Salut i seguretat a la feina
- Capacitació i educació
- Diversitat i igualtat d'oportunitats
- Igualtat de retribució entre dones i homes
- Avaluació de les pràctiques laborals dels proveïdors
- Mecanismes de reclamació sobre les pràctiques laborals

Drets humans

- No-discriminació
- Avaluació dels proveïdors en matèria de drets humans
- Mecanismes de reclamació en matèria de drets humans

Societat

- Comunitats locals
- Lluita contra la corrupció
- Política pública
- Pràctiques de competència deslleial
- Compliment regulador
- Avaluació de la repercussió social dels proveïdors
- Mecanismes de reclamació per impacte social

Responsabilitat sobre productes

- Comunicacions de màrqueting
- Privacitat dels clients
- Compliment regulador

COBERTURA DE CADA ASPECTE MATERIAL

En aquest apartat s'indica si els aspectes que s'han considerat materials en aquesta Memòria ho són pel seu impacte dins l'organització, fora de l'organització o en totes dues esferes. Primer de tot cal fer constar que l'impacte en els estudiants i en els treballadors de la Universitat s'ha considerat intern.

Cobertura dels aspectes econòmics

L'acompliment econòmic de la Universitat té un impacte tant intern com extern. Els resultats econòmics afecten, d'una banda, la mateixa Universitat i, de l'altra, el conjunt de la societat, ja que la supervivència i el bon estat econòmic d'una universitat pública d'aquestes dimensions

té una importància evident per al conjunt de la societat catalana. Pel que fa a les conseqüències econòmiques indirectes i a les pràctiques d'adquisició, l'impacte és especialment significatiu en l'entorn proper; per tant, extern. En el cas de les conseqüències econòmiques indirectes, també cal tenir present que el prestigi de la UB i la qualitat educativa que ofereix als seus estudiants poden tenir una certa influència en l'èxit posterior dels seus graduats en el mercat laboral i, consegüentment, en la seva situació econòmica futura. De la mateixa manera, l'èxit professional dels graduats pot influir en el prestigi de la UB.

Cobertura dels aspectes mediambientals

L'energia i l'aigua tenen un impacte extern especialment vinculat a la contaminació produïda i als recursos naturals esmerçats, però també un impacte intern, ja que la quantitat d'energia i d'aigua emprada té una incidència econòmica. Les emissions i els efluent i residus tenen un evident impacte extern, ja que afecten directament la salut ambiental de l'entorn. El compliment regulador té un impacte intern per les conseqüències econòmiques i de prestigi que es derivarien d'un incompliment normatiu en matèria ambiental, i un impacte extern en la política de ciutat. Els aspectes generals fan referència a les despeses i inversions ambientals i, per tant, tenen un impacte econòmic intern i un impacte ambiental extern. L'avaluació ambiental dels proveïdors s'ha reportat pel seu impacte extern en els mateixos proveïdors i per la contaminació de l'entorn, ja que incorporar una anàlisi dels proveïdors en funció de criteris ambientals comporta sempre una reducció de la contaminació. Finalment, l'impacte dels mecanismes de reclamació ambiental és a la vegada intern i extern, ja que tant els grups d'interès interns com els externs poden presentar reclamacions, que, una vegada ateses, poden tenir conseqüències en la UB, en el medi ambient i en els individus o col·lectius que en patien l'impacte.

Cobertura dels aspectes vinculats a les pràctiques laborals i el treball digne

El treball, la relació entre els treballadors i la direcció, la salut i la seguretat a la feina, la capacitat i l'educació, la diversitat, i la igualtat d'oportunitats i de retribució entre dones i homes són aspectes interns. L'avaluació de les pràctiques laborals dels proveïdors, en canvi, té un impacte extern: afecta les empreses proveïdores i els seus treballadors.

Els mecanismes de reclamació sobre les pràctiques laborals tenen un impacte doble, ja que tant els grups d'interès interns de la Universitat com els externs poden presentar reclamacions, que tindrien un efecte tant en la Universitat com en les empreses proveïdores dels béns i serveis que consumeix la UB.

Cobertura dels aspectes vinculats als drets humans

La no-discriminació, l'avaluació dels proveïdors i els mecanismes de reclamació en matèria de drets humans són els únics aspectes vinculats als drets humans que s'han reportat en aquesta Memòria. Pel que fa a la discriminació, se'n poden donar casos tant dins de la Universitat com en el tracte amb altres grups d'interès, de manera que és un aspecte tant intern com extern. L'avaluació dels proveïdors, en canvi, és un aspecte només extern, pels mateixos motius que s'han detallat en els aspectes d'avaluació ambiental i de les pràctiques laborals dels proveïdors.

A l'últim, els mecanismes de reclamació en matèria de drets humans tenen un impacte a la vegada intern i extern, ja que les reclamacions poden venir de dins o de fora de la Universitat, i alhora la correcció i millora dels fets denunciats pot tenir conseqüències positives dins i fora de la institució.

Cobertura dels aspectes socials

Els indicadors vinculats a les comunitats locals afecten l'entorn proper. En canvi, la lluita contra la corrupció té un efecte tant intern com extern. La política pública s'ha adaptat a l'activitat que duu a terme la Fundació Solidaritat UB i, en aquest sentit, té un impacte extern per les accions solidàries que es desenvolupen en altres països. Les pràctiques de competència deslleial, en el cas de la UB, només es podrien donar en els serveis que van més enllà de la funcions prioritàries de la Universitat (residències universitàries, escoles d'idiomes, serveis d'esports, etc.), i el seu impacte seria tant intern, ateses les conseqüències econòmiques i de prestigi que tindrien per a la institució, com extern, ja que aquesta hipotètica competència deslleial podria perjudicar les empreses i el mercat. Pel que fa al compliment regulador (es podria incomplir, per exemple, en aspectes vinculats als drets d'autor o a la protecció de dades), tal com ja hem comentat amb el medi ambient, té un impacte intern per les conseqüències econòmiques i de prestigi que es derivarien d'un incompliment normatiu, i un impacte extern en tots aquells col·lectius i persones perjudicades per l'incompliment. Així mateix, l'avaluació de la repercussió social dels proveïdors afecta els mateixos proveïdors i els col·lectius hipotèticament beneficiats pel fet que la UB tingués en compte la repercussió social en les seves contractacions. Finalment, l'impacte dels mecanismes de reclamació per impacte social és a la vegada intern i extern, ja que tant els grups d'interès interns com externs poden presentar reclamacions, que, una vegada ateses, poden tenir conseqüències en la UB i en els col·lectius o individus que en patien l'impacte.

Cobertura dels aspectes vinculats a la responsabilitat sobre els productes

Els aspectes vinculats a la responsabilitat sobre els productes s'han considerat materials perquè la UB els ha reinterpretat per fer-los adaptables a l'entorn universitari. Així doncs, quan, per exemple, la Universitat parla de la privacitat dels *clients*, s'està referint a la privacitat dels seus alumnes o dels seus treballadors. Des d'aquesta perspectiva, parlem d'un impacte intern. Si reinterpretem les comunicacions de màrqueting i entenem aquest aspecte com el debat que hi pot haver sobre alguns cursos o línies de recerca de la UB (l'ensenyament de l'homeopatia o algunes línies de recerca que aixequen controvèrsia), l'impacte seria intern des de la perspectiva del prestigi i extern per la transferència de coneixement que té lloc. Finalment, el compliment regulador, tal com ja s'ha comentat en la cobertura dels aspectes mediambientals i socials, té un impacte intern i també extern.

Enfocament de la gestió

L'enfocament de gestió de la Universitat es recull en el [Pla director 2013-2016](#). Tenint en compte que aquest Pla s'elabora quan l'equip de govern comença el seu mandat, i que té la mateixa durada que el mandat, previsiblement no hi haurà canvis fins que no hi hagi noves eleccions al Rectorat de la Universitat. És per això que durant l'any 2015 no hi ha hagut canvis en l'enfocament de gestió respecte al que ja es va indicar a la [darrera Memòria de RS](#).

Canvis significatius durant el curs 2014-2015

Els principals canvis que la Universitat ha experimentat durant el curs 2014-2015 són:

- La inauguració del Parc de les Humanitats i les Ciències Socials, a Can Jaumandreu.
- L'inici de les obres d'ampliació de la Facultat de Dret, que s'han finançat de manera publico-privada.
- La renovació, a càrrec del CSIC, de la concessió a la Universitat del solar del carrer de Manuel Girona.

Objectius per al curs 2015-2016

- Ampliar els espais d'arxiu amb un edifici cedit per l'Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat perquè la Universitat l'adapti a aquestes funcions i l'utilitzi com a tal.
- Ampliar els espais de la Clínica Psicològica de la Universitat amb un edifici del campus de Mundet cedit per la Diputació de Barcelona.
- Ampliar els espais del campus de l'Alimentació de Torribera construint uns primers mòduls provisionals per a aules i un futur edifici docent, i ampliar la cessió d'ús de tots els edificis que ja s'utilitzen.

Impactes

IMPACTES, RISCOS I OPORTUNITATS PRINCIPALS DEL CURS 2014-2015					
ACTIVITAT	OBJECTIU PRIORITARI	IMPACTE	RISC	OPORTUNITAT	INDICADOR
Docència	Potenciar la dimensió internacional	Foment de la mobilitat dels estudiants i del professorat, i atracció d'estudiants internacionals	Alteració de les condicions econòmiques i d'accés per increment de la demanda internacional	Increment dels ingressos i de les experiències internacionals	Percentatge d'estudiants estrangers Percentatge de professorat i investigadors estrangers
Recerca	Estar entre les 150 primeres universitats del món	Atracció més gran de recursos, de talent i dels beneficis de la ciència, ja que la UB és una universitat intensiva de recerca	Increment del personal, dels projectes cofinançats i de les infraestructures difícilment sostenibles financerament	Més producció científica i projecció internacional	Posició en els rànquings
Transferència	Incrementar la relació amb l'entorn productiu i les col·laboracions públicoprivades	Ingressos propis més alts i valoració externa de l'activitat universitària	Orientació excessiva al mercat d'un servei públic com és l'educació superior	Més autofinançament i autonomia de la recerca i la docència	Percentatge d'ingressos propis, tret d'ensenyaments reglats, sobre el total
Gestió	Assolir l'equilibri pressupostari	Millora de la solvència	Paralització de projectes de creixement	Millora de la situació financera	Resultat pressupostari

Font: Gabinet del Rectorat

SOCIETAT



Creació de valor per a la societat

Formació

La UB és una de les universitats de l'Estat amb una oferta formativa més àmplia i amb més estudiants matriculats. La docència de la UB és de qualitat, innovadora i pensada per satisfer necessitats formatives al llarg de la vida.

L'OFERTA FORMATIVA

OFERTA DE FORMACIÓ SUPERIOR PER GRANS ÀREES DE CONEIXEMENT (CURS 2014-2015)*											
	ARTS I HUMANITATS	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE LA SALUT	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES SOCIALS I JURÍDIQUES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES EXPERIMENTALS I ENGINYERIES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	TOTAL
Grau	19	32,20	5	8,47	9	15,25	12	20,34	14	23,73	59
Màster universitari	30	22,22	13	9,63	29	21,48	27	20	36	26,67	135

* No inclou l'oferta formativa dels centres adscrits a la UB.

Font: OCI

OFERTA DE FORMACIÓ SUPERIOR (NOMBRE DE PROGRAMES FORMATIUS)	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Grau	65	64	66	67
Cicle	6	1	1	1
Màster universitari	150	138	139	141
Programa de doctorat	71	71	73	48
Programa de doctorat amb menció cap a l'excel·lència*	31	31	31	—
Programa de postgrau	306	367	627	654
Curs d'extensió universitària	53	49	122	97
Curs corporatiu i obert de formació continuada (IL3)	470	408	471	599

* El curs 2014-2015 ja no hi ha programes de doctorat amb menció cap a l'excel·lència (el concepte ja no es fa servir).

Font: [Memòria UB 2014-2015](#)

ELS ESTUDIANTS

NOMBRE D'ESTUDIANTS PER GRANS ÀREES DE CONEIXEMENT (CURS 2014-2015)*											
	ARTS I HUMANITATS	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE LA SALUT	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES SOCIALS I JURÍDIQUES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES EXPERIMENTALS I ENGINYERIES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	TOTAL
Grau i cicle	8.459	19,04	6.010	13,53	9.043	20,36	14.418	32,46	6.490	14,61	44.420
Màster universitari	1.079	22,18	709	14,57	1.022	21,01	1.093	22,47	962	19,77	4.865
Doctorat	1.422	26,2	428	7,9	1.793	33,0	641	11,8	1.147	21,1	5.431

* No inclou els estudiants dels centres adscrits a la UB.

Font: [Memòria UB 2014-2015](#) i OCI

ESTUDIANTS DE NOU ACCÉS PER GRANS ÀREES DE CONEIXEMENT (CURS 2014-2015)*											
	ARTS I HUMANITATS	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE LA SALUT	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES SOCIALS I JURÍDIQUES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES EXPERIMENTALS I ENGINYERIES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	TOTAL
Grau i cicle	2.151	20,65	1.509	14,48	1.925	18,48	3.241	31,11	1.592	15,28	10.418
Màster universitari	647	18,93	554	16,21	765	22,39	681	19,93	770	22,53	3.417

* No inclou els estudiants dels centres adscrits a la UB.

Font: [Memòria UB 2014-2015](#) i OCI

ESTUDIANTS	2011-2012	DONES	2012-2013	DONES	2013-2014	DONES	2014-2015	DONES
Estudiants de grau i cicle	47.446	61,1%	46.449	61,6%	45.336	61,2%	44.420	61,1
Estudiants nous de grau i cicle	11.739	61,2%	10.730	61,3%	10.746	60%	10.418	60,1
Llicenciats, diplomats i titulats de grau	6.382	64,6%	7.439	65,4%	7.582	65%	7.430	65,2
Estudiants equivalents a temps complet de grau i cicle	39.471	61,9%	38.807	62,5%	39.077	61,9%	38.363	61,8
Estudiants de màster universitari	5.484	64,6%	4.878	63,9%	4.791	61,4%	4.865	62,7
Estudiants nous de màster universitari	3.240	64,5%	3.117	63%	3.011	60,4%	3.417	62,4
Titulats de màster universitari	2.765	65%	2.661	64,6%	2.544	60,5%	2.472	61,8
Investigadors en formació	4.681	58%	5.240	57,9%	5.387	57,25%	5.431	57
Estudiants de postgrau	8.577	72%	7.783	71,2%	7.697	71,2%	8.693	65,9
Estudiants d'extensió universitària	925		1.146	50,7%	1.726	57,2%	2.279	64,5
Estudiants de formació continuada (IL3)	17.371	69%	11.610	70%	16.433	71,03%	14.696	70,8
Estudiants de centres adscrits (grau, cicle i màster universitari)	3.046	57%	3.241	58,1%	3.251	57,80%	3.707	55,2
Estudiants de l'Escola d'Idiomes Moderns	5.284	64%	5.627	62,9%	5.881	61,3%	5.331	61,3
Estudiants d'Estudis Hispànics	2.239	67,9%	1.933	72,7%	1.670	69,0%	1.768	78,8
Estudiants de la Universitat de l'Experiència	283	64%	468	69%	731	64%	929	67,0
Estudiants dels cursos de català	1.540	69,2%	1.746	68,9%	1.025	67,9%	1.103	67,2
Estudiants dels cursos d'estiu	1.169	61,1%	1.303	65%	1.080	63%	1.168	61,8
Estudiants de l'ICE	9.314	69%	10.334	63,5%	9.549	74,3%	8.602	73,3
Estudiants de les Aules de la Gent Gran*	3.663	78%	3.617	78%	3.617	80%	3.877	80,0

* Aquests alumnes estan acollits per la Universitat en virtut del conveni signat amb les Aules de la Gent Gran.

Font: [Memòria UB 2014-2015](#)

RENDIMENT ACADÈMIC

RENDIMENT, EFICIÈNCIA I ABANDONAMENT*	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Taxa de rendiment en els cicles	0,74	0,75	0,70	0,59 (darrers estudiants de cicle)
Taxa de rendiment en els graus	0,79	0,84	0,84	0,84
Taxa de rendiment en els màsters universitaris	0,93	0,95	0,93	0,94
Taxa d'abandonament de primer any en els graus (estudiants que abandonen l'ensenyament després del primer any / estudiants totals matriculats)	19,4	16,8	18,9	No disponible

* La fórmula per calcular les tres taxes de rendiment de la taula és dividir els crèdits ordinaris superats pels crèdits ordinaris matriculats.

Font: *Gabinet del Rectorat*

Objectius per a l'any 2016

Els objectius marcats deriven del Pla director 2013-2016 i ja s'han descrit en versions anteriors de la Memòria de RS.

→ [Objectius vigents](#)

PRÀCTIQUES PROFESSIONALITZADORES DELS ESTUDIANTS

OCUPABILITAT DELS ESTUDIANTS	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Estudiants en pràctiques / titulats	19,0%	20,1%	24,2%	22,6% (provisional)
Cursos d'orientació oferts (vocacionals i professionals) (valor absolut d'assistents)	3.287	-	3.934	4.797

Font: Gabinet del Rectorat

Objectius per a l'any 2016

Els objectius marcats deriven del Pla director 2013-2016 i ja s'han descrit en versions anteriors de la Memòria de RS.

→ [Objectius vigents](#)



Llengües

El [Pla de llengües 2013-2015](#) estableix i desenvolupa la política lingüística de la UB, i confirma el compromís d'incorporar el multilingüisme a la Universitat, fent-lo sempre compatible amb el compromís de protegir, fer servir i promocionar el català.

Tot seguit es presenten algunes dades dels usos lingüístics en la docència del curs 2014-2015.

LLENGÜES DE LA DOCÈNCIA

DADES GLOBALS		
LLENGUA	HORES DE DOCÈNCIA	PERCENTATGE
Català	371.731,6	66,38%
Castellà	147.699,1	26,37%
Anglès	35.895	6,41%
Altres	4.684	0,84%

Font: Vicerectorat de Política Docent i Lingüística

DADES DELS GRAUS		
LLENGUA	HORES DE DOCÈNCIA	PERCENTATGE
Català	292.488,8	72,18%
Castellà	91.208,8	22,51%
Anglès	17.044,9	4,21%
Altres	4.461	1,10%

Font: Vicerectorat de Política Docent i Lingüística

DADES DELS MÀSTERS UNIVERSITARIS		
LLENGUA	HORES DE DOCÈNCIA	PERCENTATGE
Català	79.242,8	51,19%
Castellà	56.490,4	36,49%
Anglès	18.850,8	12,18%
Altres	223	0,14%

Font: Vicerectorat de Política Docent i Lingüística

EVOLUCIÓ DEL CATALÀ EN LA DOCÈNCIA

	CURS			
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Percentatge de docència en català	73,0%	71,6%	68%	66,38%

Font: Vicerectorat de Política Docent i Lingüística

Acompliment dels objectius 2014-2015

Per canvis organitzatius interns de la Universitat (la persona que estava a càrrec d'aquest apartat quan es van marcar els objectius ja no fa les mateixes funcions o ja no treballa a la UB), no ha estat possible reportar si els objectius indicats a la darrera Memòria s'han acomplert satisfactòriament o no.

Objectius per al curs 2015-2016

Els objectius marcats deriven del Pla director 2013-2016 i ja s'han descrit en versions anteriors de la Memòria de RS.

→ [Objectius vigents](#)

A banda dels objectius marcats al Pla director, cal fer una reflexió sobre la situació de les llengües a la UB, i és que la dinàmica d'internacionalització dels programes implica un increment del caràcter multilingüe de la Universitat. Davant la lenta disminució de la presència del català —enfront del creixement del castellà (sobretot a causa de la presència creixent d'estudiants llatinoamericans) i de l'anglès—, l'objectiu és assegurar una presència suficient del català. Així, per exemple, els estudiants de grau que vulguin rebre la docència en català han de poder fer-ho, mitjançant les mesures organitzatives necessàries i també amb l'impuls de les oportunitats de millora de les competències lingüístiques dels estudiants estrangers. Això és més difícil en el cas dels estudis de màster, ja que el nombre d'estudiants és més baix i sovint no hi ha la possibilitat, per exemple, d'establir grups diferents en funció de la llengua. Però també cal remarcar que la presència creixent de l'anglès és un bon element d'internacionalització, i rebre la docència dels màsters en aquesta llengua té un valor afegit per als estudiants catalanoparlants o castellanoparlants.

En tot cas, no resulta possible establir, amb un fonament prou raonable, objectius quantitius concrets per a les variables implicades, ni tampoc ubicar aquest objectiu en una data concreta.

Internacionalització

El curs 2014-2015 ha estat el primer d'implantació del nou programa Erasmus+ (durant el 2013-2014 es va concedir a la UB la Carta Erasmus, que li permetia participar en les convocatòries del programa Erasmus+ del 2014 al 2020). Aquesta situació ha suposat canvis importants en el finançament de les beques als estudiants i un esforç afegit en la informació, tant als estudiants com al professorat, per difondre les noves convocatòries.

XIFRES D'INTERNACIONALITZACIÓ

ESTUDIANTS ESTRANGERS A LA UB*	2011-2012	ESTUDIANTS ESTRANGERS SOBRE EL TOTAL (%)	2012-2013	ESTUDIANTS ESTRANGERS SOBRE EL TOTAL (%)	2013-2014	ESTUDIANTS ESTRANGERS SOBRE EL TOTAL (%)	2014-2015	ESTUDIANTS ESTRANGERS SOBRE EL TOTAL (%)
Llicenciatura o diplomatura	802	4,9	418	5,1	151	4,7	53	4,7
Grau	2.040	6,0	2.353	5,7	2.531	5,6	2.541	5,4
Màster universitari	1.620	28,3	1.408	27,4	1.370	27,3	1.304	25,2
Màster propi	1.198	23,6	1.141	25,2	1.190	24,7	1.280	26
Doctorat (doctorat EEES i tutoria de tesi)	1.572	33,9	1.688	32,2	1.673	31,1	1.710	31,5
Postgrau	444	12,7	659	20,2	469	16,3	522	19,2
Curs d'expert	-	-	-	-	-	-	77	11,1
Curs superior universitari	-	-	-	-	-	-	75	21,1
Curs d'extensió universitària	157	17,0	314	27,4	366	21,2	1.135	49,8
Total	7.833	11,1	7.981	11,6	7.750	11,4	8.697	12,5

* S'hi inclouen els estudiants dels centres adscrits. Les xifres només inclouen els estudiants regulars de nacionalitat estrangera (no es compten, per tant, els acollits en programes de mobilitat).

Font: [Memòria UB 2014-2015](#) i OCI



El nombre de convenis internacionals signats o de PDI de nacionalitat estrangera també són dades que ajuden a conèixer el grau d'internacionalització de la institució.

INTERNACIONALITZACIÓ	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Convenis amb universitats i altres institucions estrangeres	1.730	1.787	2.342	2.856
Delegacions a l'exterior	-	2	2	3
Estudiants de nacionalitat estrangera*	9.759	9.910	9.486	10.446
PDI de nacionalitat estrangera	187	179	167	179

* Inclou els estudiants regulars de nacionalitat estrangera, els que formen part de programes d'intercanvi, els del programa Study Abroad i els que arriben mitjançant convenis específics amb els EUA per fer cursos específics.

Font: [Memòria UB 2014-2015](#)

També és un indicador del grau d'internacionalització l'oferta acadèmica conjunta amb universitats internacionals. En aquest cas, la UB ofereix dues titulacions dobles¹ i set titulacions Erasmus Mundus conjuntes: cinc màsters universitaris conjunts,² un com a universitat coordinadora, i dos doctorats conjunts,³ un com a coordinadora i l'altre com a sòcia.

1. Són estudis de grau amb plans d'estudis consensuats entre la UB i alguna universitat estrangera. Quan l'estudiant es gradua, obté la titulació oficial de les dues universitats.

2. Els imparteixen dues o més universitats de països diferents. L'estudiant rep una part de la docència en almenys dues de les universitats que hi participen.

3. Els imparteixen dues o més universitats de països diferents. L'estudiant fa una part del doctorat en almenys dues de les universitats que hi participen.

OFERTA ACADÈMICA INTERNACIONAL	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Titulacions dobles	2	2	2	2
Màsters universitaris Erasmus Mundus conjunts	5	5	5	5
Doctorats Erasmus Mundus conjunts	1	1	2	2

Font: OMPI

MOBILITAT

La UB és un destí habitual dels estudiants espanyols que decideixen participar en un programa d'intercanvi dins les fronteres de l'Estat. Tot i això, cal fer notar que els darrers anys ha baixat tant el nombre d'estudiants de la UB que passen un període en una altra universitat espanyola com el nombre d'estudiants d'alguna universitat espanyola que passen un període d'intercanvi a la UB.

MOBILITAT D'ESTUDIANTS DE PROGRAMES D'INTERCANVI ESPANYOLS	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Estudiants de la UB en altres universitats espanyoles	153	140	90	55
Estudiants d'altres universitats espanyoles a la UB	451	482	330	328

Font: [Memòria UB 2014-2015](#)

A la taula següent es mostren les destinacions dels estudiants de la UB que complementen la seva formació a l'estranger, i també l'origen dels estudiants que vénen a estudiar temporalment a la UB (inclou tant els acollits amb programes d'intercanvi com els del programa Study Abroad o els que arriben mitjançant convenis específics amb els EUA per fer cursos específics).

ÀREA GEOGRÀFICA	ESTUDIANTS							
	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	UB	ESTRAN- GERS	UB	ESTRAN- GERS	UB	ESTRAN- GERS	UB	ESTRAN- GERS
Europa (Erasmus)	903	1.122	1.172	1.185	1.001	1.077	947	1.141
Europa (UE, no Erasmus)*	0	0	11	87	—	—	—	—
Europa (no Erasmus)	58	43	12	28	67	77	10	56
EUA i Canadà	38	360	45	309	36	316	37	317
Amèrica Llatina	69	317	66	287	68	224	88	188
Magrib i Orient Mitjà	0	12	0	6	5	10	3	12
Àsia i Oceania	17	18	16	24	20	28	26	28
Àfrica, el Carib i el Pacífic	0	0	0	3	0	4	0	7
Total	1.187	1.926	1.322	1.929	1.197	1.736	1.111	1.749

* A partir del curs 2013-2014 estan inclosos a l'apartat *Europa (Erasmus)*.

Font: OMPI

Els treballadors (tant el PDI com el PAS) també poden fer estades a l'estranger, majoritàriament en el marc del programa Erasmus. Amb l'objectiu de minimitzar les conseqüències de la disminució del nombre de mobilitats de PDI i PAS provocades per la reducció del finançament dels fons Erasmus+ per part de l'Agència Nacional Erasmus (Servei Espanyol per a la Internacionalització de l'Educació), el Vicerectorat de Política d'Internacionalització ha cofinançat les convocatòries de mobilitat Erasmus per al PDI i el PAS, actuació que ha permès mantenir el nombre de mobilitats i posicionar la UB en millors condicions de cara a les mobilitats del curs 2015-2016.

En el cas del PDI, és difícil comptabilitzar la mobilitat, especialment quan es fa més enllà del programa Erasmus o d'algun altre programa de finançament de mobilitat gestionat des de l'OMPI de la UB. Per això es pot afirmar que la mobilitat és superior a la que es reflecteix a la taula següent. Passa el mateix amb el nombre de PDI que rep la UB, ja que, si bé és cert que es gestiona un programa d'acollida de PDI visitants, no es recullen totes les dades de mobilitat.

Les estades fetes pel PAS són aproximadament d'una setmana. La setmana en què la UB rep PAS d'altres universitats s'anomena Staff Week. El curs 2014-2015 s'hi ha introduït una novetat: s'ha convidat a tots els serveis de la Universitat a participar en el programa. Vint-i-dos serveis han ofert places per rebre col·legues d'altres universitats europees i poder compartir així experiències i pràctiques d'una manera més estreta i mútuament enriquidora.

ÀREA GEOGRÀFICA	2011-2012				2012-2013				2013-2014				2014-2015			
	UB		ESTRANGER		UB		ESTRANGER		UB		ESTRANGER		UB		ESTRANGER	
	PDI	PAS	PDI	PAS	PDI	PAS	PDI	PAS	PDI	PAS	PDI	PAS	PDI	PAS	PDI	PAS
Europa (Erasmus)	53	15	39	27	42	24	-	33	60	32	27	28	44	30	4	31
Europa (UE no Erasmus)*	0	0	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0
Europa (no Erasmus)	0	0	0	0	1	-	5	-	3	-	6	-	3	0	44	0
EUA i Canadà	1	0	0	0	1	-	-	-	3	-	6	-	3	0	1	0
Amèrica Llatina	98	11	120	1	-	-	-	-	-	-	55	-	0	111	0	
Mediterrani (incloent-hi els països àrabs)	13	0	22	0	-	-	2	-	1	-	13	-	0	9	0	
Àfrica subsahariana	5	0	5	0	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0
Àfrica, el Carib i el Pacífic	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1	0	2	0
Àsia i Oceania	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	6	-	0	0	12	0
Total	170	26	187	28	44	24	8	33	67	32	114	28	51	30	183	31

Font: OMPI

Acompliment dels objectius 2014-2015

S'han acomplert els objectius que s'havien marcat. En alguns casos, però, encara no hi ha resultats visibles (per exemple, sobre l'equilibri entre el nombre d'estudiants de la UB que marxen en programes de mobilitat i el d'estudiants d'altres universitats que vénen a la UB). Per obtenir-ne a curt termini, s'han emprès actuacions o polítiques.

Objectius per al curs 2015-2016

- Mantenir les xifres de mobilitat dins el programa Erasmus+ i, en el marc del mateix programa, augmentar el nombre de projectes coordinats per la UB en les diferents convocatòries.
- Augmentar la participació de la UB en la modalitat del programa Erasmus+ per a la mobilitat entre països del programa i països associats, és a dir, de fora de la UE.
- Continuar treballant per garantir la igualtat a l'hora d'accedir als programes de mobilitat, mitjançant els criteris de transparència, equitat i coherència.
- Aprovar una recomanació institucional pel que fa als requisits i a la política lingüística exigits als estudiants que vénen a la UB amb un programa de mobilitat, per tal que siguin clars i fàcils de trobar i de consultar, i garanteixin la qualitat dels estudiants que arriben i el bon desenvolupament de la docència a l'aula.
- Augmentar el nombre d'estudiants de la UB que participen en programes de mobilitat de pràctiques.
- Millorar-la qualitat de la mobilitat de pràctiques i obrir-la als estudiants d'últim any, perquè puguin dur-la a terme un cop graduats.
- Continuar treballant per equilibrar la xifra entre estudiants de la UB que marxen en programes de mobilitat i estudiants d'altres universitats que vénen a la UB.
- Animar les persones amb alguna discapacitat o amb altres situacions de vulnerabilitat a participar en les convocatòries de mobilitat internacional, per millorar la participació d'aquest col·lectiu.
- Aprovar la nova normativa de mobilitat internacional d'estudiants per adaptar-la a la nova realitat acadèmica (Pla Bolonya i Erasmus+).
- Implementar mesures de difusió i impacte del programa Erasmus+.

A banda d'aquests objectius específics, n'hi ha d'altres que deriven del Pla director 2013-2016 i que ja s'han descrit en versions anteriors de la Memòria de RS.

→ [Objectius vigents](#)

Infraestructura i millores

INFRAESTRUCTURA DE LA UB	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Centres (facultats i escoles universitàries)	19	19	19	18
Centres adscrits	5	5	6	7
Departaments	106	106	106	106
Instituts i centres de recerca propis	24	25	25	25
Instituts de recerca participats	7	8	8	10
Instituts interuniversitaris	2	2	2	2
Centres de documentació	3	3	3	3
Observatoris	10	11	10	10
Biblioteques	18	18	18	17
Equipaments esportius	100.000 m ²	100.000 m ²	—	—
Superfície construïda (m ²)	602.381	609.016	676.153	676.153

Font: [Memòria UB 2014-2015](#)

INVERSIÓ EN MANTENIMENT I MODERNITZACIÓ D'INSTAL·LACIONS			
2012	2013	2014	2015*
9.131.490,55	8.653.065,94	3.735.891,26	3.752.386,62

* Dades provisionals

Font: Finances

BÉNS PATRIMONIALS	2012	2013	2014	2015*
Ingressos per venda	0	0	0	
Despeses per compra	12.172.405,87	12.786.345,33	9.376.495,90	10.510.992,46

* Dades provisionals

Font: Finances

COL·LEGIS MAJORS I RESIDÈNCIES UNIVERSITÀRIES	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Nombre de places ofertes per la UB	880	880	880	886
Nombre de places ocupades	879	868	878	871
Percentatge d'ocupació	99,88	98,64	99,78	98,31

Font: Direcció de l'Àrea de Serveis Comuns, Grup UB i Projectes

Acompliment dels objectius 2014-2015

A causa de la moratòria dictada per l'Ajuntament de Barcelona i publicada al BOPB el 2 de juliol del 2015, es va suspendre la concessió de llicències urbanístiques per a l'obertura, la instal·lació o l'ampliació de residències d'estudiants, a més d'altres allotjaments hotelers, per la qual cosa l'empresa adjudicatària del concurs no ha pogut fer cap actuació sobre això. Aquesta moratòria serà vigent fins al 31 de març del 2016, moment a partir del qual l'empresa podrà continuar amb els tràmits de sol·licitud de la llicència d'obres corresponent.

Objectius per al curs 2015-2016

- Preparar i adjudicar el projecte de construcció d'una residència d'estudiants al campus de la Salut de Bellvitge, amb una capacitat mínima de cent estudiants, al terreny que l'Ajuntament de l'Hospitalet ha cedit a la UB en règim de concessió demanial.
- Oferir 226 places per a estudiants al Col·legi Major Sant Jordi i 634 als col·legis majors Penyafort-Montserrat i Ramon Llull, i que així l'oferta total sigui de 860 places.

Objectius per al curs 2016-2017

- Construir la residència d'estudiants del campus de Diagonal Sud.
- Construir la residència d'estudiants del campus de la Salut de Bellvitge.

Avaluació del professorat, les assignatures, els serveis, les activitats i les instal·lacions

La UB elabora enquestes per conèixer la satisfacció dels estudiants amb la docència rebuda. D'una banda, enquesta tots els estudiants de totes les assignatures de graus i màsters.

- [Enquestes de satisfacció dels estudiants](#)

D'altra banda, enquesta els graduats.

- [Enquestes als graduats](#)

A més, cal assenyalar que l'AQU, per acord de totes les universitats del sistema universitari català, fa les enquestes d'inserció laboral als graduats de graus i màsters.

- [Enquestes d'inserció laboral dels graduats](#)
- [Enquestes d'inserció laboral dels màsters](#)

Tot seguit es mostren algunes dades destacades dels diferents documents que s'acaben d'enllaçar:

	RESULTATS			
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
PDI avaluat favorablement / PDI potencial en convocatòries ordinàries d'avaluació de la docència	73,3%	60,4%	68,1%	66,9%
	(321/438)	-	-	(331/495)
	convocatòria 2011	convocatòria 2012	convocatòria 2013	convocatòria 2014

Font: Gabinet del Rectorat

VALORACIÓ GLOBAL DEL PROFESSORAT I DE LES ASSIGNATURES A LES ENQUESTES D'OPINIÓ DE L'ALUMNAT (DE 0 A 10)	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Valoració del professorat de grau	7,05	7,09	7,13	7,14
Valoració del professorat de màster universitari	7,51	7,55	7,53	7,56
Valoració de les assignatures de grau	6,85	6,85	6,89	6,87
Valoració de les assignatures de màster universitari	7,25	7,24	7,21	7,20

Font: Gabinet del Rectorat

VALORACIÓ DELS SERVEIS, LES ACTIVITATS I LES INSTAL·LACIONS (EN RELACIÓ AMB L'ATENCIÓ A L'ESTUDIANT, LES INSTAL·LACIONS DE CENTRE I ELS SERVEIS GENERALS) (D'1 A 4)	2012	2013	2014	2015
Serveis i activitats relacionades amb l'atenció a l'estudiant	-	2,49	2,63	2,66
Serveis i instal·lacions del centre	-	2,62	2,60	2,61
Serveis i instal·lacions generals de la UB	-	2,86	2,91	2,92
Global UB	2,66	2,66	2,71	2,73

Font: Gabinet del Rectorat

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Nombre de documents oberts (documents al Dipòsit Digital de la UB)	8.900	14.252	17.890	22.041
<u>Enquesta de satisfacció als estudiants usuaris del Campus Virtual (de 0 a 10)</u>	7,5	7,5	7,05	7,4

Font: Gabinet del Rectorat

Objectius per a l'any 2016

Tenint en compte el punt en què es troba la Universitat pel que fa al desplegament de les enquestes de satisfacció, es proposa publicar els indicadors següents a nivell de titulació (en alguns casos per a graus i màsters, i en d'altres només per a graus), com a síntesi d'aquest grau de satisfacció.

DESCRIPCIÓ INDICADOR	PUBLICACIÓ	CÀLCUL	ESCALA
Satisfacció global amb l'assignatura	Anual	Mitjana	0 - 10
Satisfacció global amb el professorat	Anual	Mitjana	0 - 10
Satisfacció global amb la titulació	Anual	Mitjana	1 - 5
Proporció de titulats que repetiria la titulació	Anual	%	0 - 100
Proporció de titulats que repetiria la titulació	Cada 3 anys	%	0 - 100
Proporció d'ocupats	Cada 3 anys	%	0 - 100

Participació, comunicació i suport als estudiants

Tal com s'ha comentat en memòries anteriors, els estudiants són molt més que els beneficiaris de la formació i les prestacions que ofereix la Universitat: són un actor decisiu en la governança de la institució.

PARTICIPACIÓ DELS ESTUDIANTS EN LA PRESA DE DECISIONS

[La participació dels estudiants en la presa de decisions s'ha detallat àmpliament en edicions anteriors de la Memòria de responsabilitat social.](#)

COMUNICACIÓ I DIÀLEG AMB ELS ESTUDIANTS

Durant el curs 2014-2015, des de l'[Observatori de l'Estudiant](#) s'han continuat formant grups de treball nous, que elaboren i publiquen informes. D'aquesta manera, l'Observatori s'ha convertit en una eina amb la qual els estudiants s'impliquen per publicar documentació que ha de servir per generar polítiques universitàries més equitatives i ajustades al context socio-econòmic.

[+ informació](#)

D'altra banda, des del [Consell de l'Alumnat](#) (el màxim òrgan de representació de l'alumnat de la UB) s'han dut a terme accions enfocades a desenvolupar el nou decret sobre l'ordenació dels ensenyaments, amb participació en les comissions creades al [CIC](#) (l'òrgan de coordinació del sistema universitari català i de consulta i assessorament del Govern de la Generalitat en matèria d'universitats) per donar resposta a les demandes dels estudiants. També s'han creat diferents comissions a la mateixa UB.

Les comissions del CIC, en què han participat molt activament els representants de la UB, estaven enfocades a les qüestions següents:

- Garantir l'accés dels estudiants (s'ha abordat, per tant, la qüestió dels preus i les beques), per evitar que qualsevol modificació de la programació tingui impactes negatius en els estudiants.
- Garantir que els canvis que tinguin lloc amb el desenvolupament del nou decret sobre l'ordenació dels ensenyaments no tinguin efectes negatius en el finançament de les institucions universitàries.
- Garantir que l'estructura i els continguts dels possibles plans d'estudi nous responguin als requeriments i les expectatives dels estudiants i de la societat, i s'asseguri l'adquisició de les competències formatives necessàries.

La participació dels estudiants a nivell de la Universitat s'ha centrat en els grups de treball sorgits del Claustre per debatre les propostes per a la reforma de les estructures acadèmiques i administratives i, com ja s'ha esmentat en aquest mateix apartat, en totes les comissions que han tingut lloc per debatre la nova ordenació dels ensenyaments.

SUPORT ALS ESTUDIANTS

El SAE és la unitat encarregada d'oferir suport a l'alumnat de la Universitat.

Les accions d'orientació del SAE es poden agrupar de la manera següent:

- **Abans d'entrar a la UB:** a més d'oferir informació i resoldre dubtes, dona a conèixer la Universitat als futurs estudiants i els orienta perquè escullin la carrera més adient d'acord amb els seus interessos i expectatives, amb l'itinerari acadèmic, etc.
- **A l'inici dels estudis:** afavoreix l'adaptació al nou entorn social i a la metodologia d'aprenentatge i treball universitari, i proposa les adaptacions necessàries als alumnes que ho requereixin.
- **Durant la vida universitària:** promou la participació de l'alumnat en les polítiques internes, ajuda a dissenyar el projecte acadèmic de desenvolupament personal i professional i forma en competències i en habilitats. En el cas dels estudiants amb necessitats educatives específiques, els facilita diversos recursos i eines per propiciar una igualtat d'oportunitats efectiva.
- **Al final dels estudis:** fomenta l'ocupació mitjançant convenis de pràctiques, assessorament en tècniques que facilitin el procés de recerca de feina, etc.

[+ informació](#)

El SAE gestiona els programes següents:

- **Fem Via.** Atén l'alumnat amb una discapacitat reconeguda amb l'objectiu de promoure les adaptacions que es requereixen en cada cas i d'oferir a aquests estudiants els recursos que facin possible un desenvolupament acadèmic adequat. Alhora, fomenta la sensibilització i conscienciació de la comunitat universitària.
- **Avança.** Engloba l'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives específiques que no deriven d'una discapacitat o que, si més no, no estan tipificades com a tals (trastorn de l'aprenentatge, trastorn per dèficit d'atenció, diagnòstic mèdic transitori, etc.).

- **Viure i Conviure.** És una iniciativa promoguda per la Fundació Catalunya - La Pedrera que consisteix a oferir als estudiants universitaris la possibilitat d'allotjar-se a casa d'una persona gran, de manera que es fomenta l'intercanvi solidari i la relació intergeneracional. Amb aquesta acció es vol donar resposta a les necessitats de companyia de les persones grans i a la manca d'allotjament dels estudiants joves.
- **Lloguer Solidari.** És un programa solidari de la Fundació Catalunya - La Pedrera per llogar habitacions a preus assequibles. Està pensat, d'una banda, per a persones o famílies que disposin d'una habitació lliure i vulguin llogar-la per obtenir uns ingressos complementaris i, de l'altra, per a joves (preferentment universitaris) que busquin una solució assequible per emancipar-se. El preu del lloguer de l'habitació es fixa per sota del valor de mercat i, a canvi, la persona arrendadora pot sol·licitar a la llogatera una contraprestació social (ajudar a portar la compra, col·laborar en tasques domèstiques, oferir classes particulars, etc.).
- **Projecte Studia. Conveni de col·laboració amb l'Hospital Clínic.** Té com a finalitat ajudar els estudiants de la UB que, per raons mèdiques, han de passar temporades llargues en centres hospitalaris. Consisteix a organitzar activitats de suport acadèmic i seminaris de reforç durant l'estada dels malalts a l'hospital, perquè el vincle entre l'estudiant i els estudis universitaris no es debiliti i així es garanteixi la continuïtat formativa. El suport acadèmic és a càrrec d'una xarxa de col·laboradors assistents que gaudeixen d'un ajut econòmic com a contraprestació pels seus serveis, sense que això impliqui cap tipus de relació laboral en cap de les modalitats, ni cap cost per a l'Hospital Clínic o l'Institut Català d'Oncologia.
- **Conveni de col·laboració amb l'ONG Projecte Home.** S'organitzen jornades per acostar els estudiants de la UB a la realitat de les drogodependències i altres addiccions, des d'una visió àmplia, comprensiva i global. Tot i ser una iniciativa principalment adreçada a l'alumnat de la UB, està oberta a professorat de secundària i associacions de mares i pares.
- **Conveni de cooperació educativa amb la Fundació ONCE i la Fundació Inserta.** Serveix perquè estudiants amb discapacitat puguin fer pràctiques externes curriculars i extra-curriculars.
- **Conveni de col·laboració amb la fundació Universia.** Promou el préstec de recursos i ajuts tècnics per facilitar l'activitat acadèmica dels estudiants amb una discapacitat superior al 33%.

Acompliment dels objectius 2014-2015

Tot seguit es comenten, un per un, els objectius del curs 2014-2015, que de fet corresponen als objectius del curs 2013-2014 que no s'havien acomplert, més un objectiu específic marcat a la darrera Memòria.

- **Crear un web nou que serveixi com a banc digital de recursos per a tota la comunitat universitària, i millorar l'accessibilitat dels documents digitals per mitjà del projecte Integra.edu.**

S'ha creat un web nou, però encara no està operatiu perquè se n'ha de revisar una part dels continguts. Pel que fa al projecte Integra.edu, no s'ha pogut dur a terme per falta de finançament extern. Tot i això, s'ha modificat el perfil d'una de les beques de col·laboració per poder tenir personal amb coneixements de continguts digitals accessibles.



- **Establir mecanismes per identificar els membres del PAS o del PDI que difonen i resolen les necessitats dels estudiants amb discapacitat a cada centre.**

El Vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística es va adreçar als diferents degans de la UB perquè cada centre definís els agents corresponents, però només vuit facultats han establert aquesta persona. En la resta de casos, el cap d'estudis continuarà sent la persona de referència.

Paral·lelament, s'ha procurat identificar altres agents que, pel funcionament de cada centre, hi intervenen activament (coordinadors del Pla d'acció tutorial, caps de secretaria, etc.).

D'aquesta manera, durant el 2014-2015 s'han pogut intensificar els contactes al voltant dels casos que el SAE deriva a les facultats, i s'han consensuat vies i procediments més personalitzats a les facultats que hi han mostrat interès.

- **Millorar l'accessibilitat i la visibilitat dels materials de suport als estudiants amb discapacitat.**

Tots els monogràfics sobre les diferents necessitats educatives específiques s'han revisat i se n'ha fet totalment accessible el contingut.⁴ A més, s'han incorporat al Dipòsit Digital de la Universitat i s'han publicat al web.

- **Oferir activitats de sensibilització i de formació noves, com ara xerrades, cursos i jornades.**

Durant el 2014-2015, el SAE ha participat en diverses accions formatives i de sensibilització adreçades a la comunitat universitària, ja sigui col·laborant en l'organització (com ara a la III Escola d'Estiu de Dincat, titulada «Les bones experiències», o la V Trobada de la Xarxa de

4. En aquest cas, quan es parla de fer el document accessible, es vol dir que qualsevol persona, amb independència de les seves característiques físiques, sensorials o intel·lectuals, ha de poder accedir a la informació o al contingut del document.

Serveis de Suport a Persones amb Discapacitat a la Universitat) o participant en algun espai, com per exemple en la jornada «El psicòleg i els col·lectius amb discapacitat o risc d'exclusió social», organitzada per la unitat d'Orientació. També ha donat suport a altres activitat que cercaven la participació de les persones amb alguna discapacitat. Destaquen iniciatives com ara Baskin, organitzada per un grup de professors i estudiants de la Facultat d'Educació, o les xerrades «No te rindas nunca», organitzades per FSC Inserta.

- **Elaborar el reglament intern dels programes d'integració**

Durant el plantejament d'una normativa referent a l'alumnat amb necessitats educatives específiques, s'ha vist que difícilment es podrien establir unes directrius pel que fa a aquests alumnes únicament amb la participació del SAE. És per això es queda a l'espera de poder treballar la majoria de propostes en un Pla d'igualtat amb l'alumnat amb necessitats educatives especials i en col·laboració amb altres serveis i agents implicats de la Universitat. El SAE, però, sí que preveu establir algunes normatives més específiques que estiguin intrínsecament relacionades amb la seva activitat i que fan referència a actuacions pròpies.

Objectius per al curs 2015-2016

- Impulsar espais nous de formació i sensibilització, com ara cursos o jornades, o col·laborar en l'organització.
- Cercar fórmules perquè els alumnes amb un grau de dependència més alt rebin suport personal o una assistència que no es limiti a la voluntarietat.
- Revisar i actualitzar el format i el contingut del material que s'utilitza tant en la difusió com en els processos que parteixen del SAE.
- Promoure que la informació que s'envia als centres de la Universitat sobre l'alumnat amb necessitats educatives específiques arribi al professorat corresponent.

BIBLIOTEQUES

L'activitat a les disset biblioteques de la UB es recull a la taula següent.

	2011	2012	2013	2014
Fons de monografies	1.484.794	1.719.634	1.676.578	1.888.426
Fons de publicacions periòdiques	57.098	56.452	57.652	62.210
Préstecs	934.775	927.674	934.175	888.297
Punts de lectura	6.525	6.210	6.221	6.055

Font: [Memòria UB 2014-2015](#)

Objectius per a l'any 2016

Els objectius marcats deriven del Pla director 2013-2016 i ja s'han descrit en versions anteriors de la memòria de RS.

→ [Objectius vigents](#)

Preu dels estudis i beques

PREU DELS ESTUDIS

Els preus dels crèdits universitaris depenen del Decret de preus que fixa la Generalitat de Catalunya.

PREUS ACADÈMICS	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Preu mitjà del crèdit de grau	20,11 €	35,52 €	33,52 €	33,52 €
Preu mitjà del crèdit de màster universitari	27,72 €	52,0 €	53,14 €	53,14 €

Font: *Vicerektorat de Política Docent i Lingüística*

BEQUES I AJUTS

Les beques i ajuts a què poden accedir els estudiants de la UB són:

- [per a estudis de grau](#)
- [per a estudis de màster universitari](#)
- [per a estudis de màster o postgrau propis](#)
- [per a estudis de doctorat](#)

BEQUES DE CICLES, GRAUS I MÀSTERS UNIVERSITARIS DE CONVOCATÒRIA GENERAL I DE MOBILITAT	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Sol·licituds	17.153	18.588	18.931	19.487
Beques concedides	9.696	10.448	11.544	12.101
Percentatge de sol·licituds concedides	56,53%	56,21%	61,00%	62,10%
Percentatge de concessions sobre el total d'estudiants (cicles, graus i màsters)	18,32%	20,36%	23,03%	24,55%

Font: *Vicerektorat de Política Docent i Lingüística*

A més de les beques habituals del Ministeri (general i de mobilitat) i de la Generalitat (Equitat), durant el curs 2014-2015 la UB ha continuat oferint una sèrie d'[ajuts propis, iniciats el curs 2012-2013](#), anomenats [bkUB](#), que s'adrecen als estudiants amb dificultats econòmiques. Un any més, s'han invertit **600.000** euros del pressupost de la Universitat per fer possibles aquests ajuts.

- Algunes de les xifres destacades del 2014-2015 són les següents:
- Hi ha hagut **435** sol·licituds (de les quals se n'han concedit **393**) d'ajuts per paliar l'increment del preu de les assignatures repetides per primera vegada per a estudiants amb condicions especials.
- Hi ha hagut **43** sol·licituds (de les quals se n'han concedit **13**) d'ajuts per als estudiants de nou accés que no poden gaudir de la beca general pel canvi de requeriments acadèmics que hi ha hagut.
- Hi ha hagut **186** sol·licituds (de les quals se n'han concedit **99**) en la modalitat d'ajuts per a estudiants a qui, una vegada finalitzat el termini de sol·licitud de la beca pública, els canvia la situació econòmica o personal i necessiten ajuts per continuar estudiant.
- S'han concedit ajuts per a l'aprenentatge de terceres llengües.

També s'han tornat a donar facilitats per pagar la matrícula. Les possibilitats que han estat vigents durant el curs 2014-2015 són:

- Fraccionament (**7.070** casos): permet abonar la matrícula anual en **set** terminis sense recàrrec.
- Matrícula semestral fraccionable en **tres** o en **quatre** terminis, segons el semestre (**6.244** casos).
- Rebaixa de **600** a **300** euros de l'import mínim per poder fraccionar els pagaments.

S'ha d'esmentar també:

- El descompte de fins al **30%** del preu fixat en el Decret de preus per als crèdits matriculats per primera vegada d'un màster universitari (**80%** dels que es matriculen per primera vegada).
- La matrícula condicional per a qui ha demanat una beca general i té l'acreditació positiva o va tenir una beca el darrer curs. En aquests casos, la UB assumeix inicialment l'import dels crèdits matriculats per primera vegada (**11.056** casos).
- Si s'estudia una enginyeria i es demana la beca Equitat, es té una bonificació (per als crèdits matriculats per primera vegada) igual a l'augment del Decret de preus.

Tot això, sense perjudici d'oferir i pactar un termini més llarg en el pagament dels rebuts pendents en els casos en què, tot i que els estudiants afectats no complien els requisits de cap de les modalitats d'ajuda, l'anàlisi particular del cas ha mostrat que l'estudiant necessitava una adaptació personalitzada per raons econòmiques.

Acompliment dels objectius 2014-2015

Per canvis organitzatius interns de la Universitat (la persona que estava a càrrec d'aquest apartat quan es van marcar els objectius ja no fa les mateixes funcions o ja no treballa a la UB), no ha estat possible reportar si els objectius indicats a la darrera Memòria s'han acomplert satisfactòriament o no.

Objectius per al curs 2015-2016

Mantenir el programa bkUB i reajustar-ne les modalitats per fer-lo tan útil com sigui possible per als estudiants. Això suggereix la necessitat de reformular el programa introduint-hi modalitats noves o ampliant l'abast de les existents, sempre mantenint el rigor conceptual i de despesa.

Universitat i recerca

La UB és una universitat internacionalment reconeguda per la qualitat i el caràcter innovador de la seva recerca, que la fa destacar com a capdavantera en l'àmbit estatal.

RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE TECNOLOGIA I CONEIXEMENT

	2011	2012	2013	2014
Ingressos per recerca i transferència de tecnologia i coneixement (en milers d'euros)	74.336	56.832	54.724	62.703
Projectes de recerca*	52.107	41.964	37.310	41.715
Accions complementàries	—	—	—	305
Infraestructures	1.659	—	—	186
Altres ajuts	11.217	3.134	6.051	7.979
Convenis de la UB vinculats a la recerca	2.503	2.471	2.229	757
Contractes de la Fundació Bosch i Gimpera	6.850	9.262	9.133	11.760

* Inclou els ingressos dels investigadors de la UB derivats de l'activitat de recerca duta a terme a la UB, l'Institut d'Investigacions Biomèdiques August Pi i Sunyer (IDIBAPS), l'Institut d'Investigació Biomèdica de Bellvitge (IDIBELL), l'Institut de Bioenginyeria de Catalunya (IBEC), l'Institut de Recerca en Energia de Catalunya (IREC), l'Institut de Recerca Biomèdica (IRB), el Parc Científic de Barcelona (PCB), el Centre de Recerca Ecològica i Aplicacions Forestals (CREAF) i el Centre de Recerca en Agrigenòmica (CRAG).

Font: [informació estadística de la Memòria UB 2014-2015](#)

ACTIVITAT DE RECERCA	2011	2012	2013	2014
Tesis doctorals llegides	566	675	755	752
Publicacions científiques (recollides per l'Institut d'Informació Científica)	4.068	4.606	4.998	5.180
Percentatge de professorat integrat en projectes d'R+D	75,50%	70,90%	72,6%	71,3%
Becaris de recerca*	907	890	820	760
Grups de recerca consolidats de la Generalitat	243	243	243	
Projectes de recerca actius	720	677	689	663
Patents sol·licitades	47	74	48	55
Sol·licituds de patents prioritàries	18	22	17	15
Empreses de base tecnològica de creació nova	3	7	3	3
Instituts i centres de recerca propis	24	25	25	
Instituts de recerca i observatoris participats	7	8	8	
Instituts interuniversitaris	2	2	2	2
Centres de documentació	3	3	3	3
Observatoris	10	11	10	10
Investigadors doctors contractats	231	262	254	206
PAS de suport a la recerca	316	296	336	371
Extensions internacionals de patents	22	15	8	15

* A partir de l'any 2013 hi ha hagut un canvi en el tractament contractual dels becaris: a la Memòria UB ara apareixen com a personal investigador postdoctoral.

Font: [Memòria UB 2014-2015](#)

PROJECTES, ALTRES AJUTS I INFRAESTRUCTURES	2011		2012		2013		2014	
	NRE.	IMPORT EN EUROS	NRE.	IMPORT EN EUROS	NRE.	IMPORT EN EUROS	NRE.	IMPORT EN EUROS
Ingressos per recerca (fons competitiu)								
Administració autonòmica	93	1.265.750,32	79	907.019,54	34	388.034,85	91	3.288.718
Administració local	-	-	-	-	-	-	2	3.444
Administració central	451	26.313.235,47	238	14.631.286,00	101	6.035.608,25	198	17.003.698
Altres	49	4.776.661,42	73	3.528.716,00	44	2.512.612,26	41	5.084.150
Unió Europea	25	5.422.884,79	29	7.299.738,00	53	16.566.765,93	23	4.917.734
Projectes, altres ajuts i infraestructures de la UB amb empreses privades	7	12.750,00	1	15.000,00	3	16.000,00	29	1.242.333
Projectes de recerca dels instituts	-	17.094.485,00	-	13.078.512,65	64	9.671.113,23	89	12.912.824,61
Ingressos per recerca (fons no competitiu)								
Projectes de recerca dels instituts	7	10.097.439,00	-	5.637.699,32	188	8.171.257,56	184	5.732.564,38
Convenis amb institucions, universitats i empreses	102	2.503.420,00	95	2.471.345,64	108	2.228.986,74	104	757.102
Contractes de la Fundació Bosch i Gimpera	-	6.849.682,00	-	9.262.424,26	-	9.133.328,91	-	11.759.967
Total d'ingressos per recerca i transferència de tecnologia	-	74.336.308	-	56.831.741	-	54.723.708	-	62.703.535

Font: [Memòria UB 2014-2015](#)

El total d'ingressos per recerca i transferència de tecnologia ha augmentat respecte a l'any 2013.

CENTRES CIENTÍFICS I TECNOLÒGICS

Els Centres Científics i Tecnològics són un conjunt d'infraestructures científicotècniques que tenen com a principal missió donar suport a la recerca i la innovació en els camps de la química, la ciència de materials i les biociències. Amb aquest objectiu, posen a disposició de la comunitat científica i industrial instruments científics d'última generació i ofereixen assessorament sobre diferents tècniques experimentals. També fan d'intermediaris en les relacions universitat-empresa i promouen la innovació i la transferència tecnològica en el marc d'acords i projectes d'R+D+i amb la indústria. Els darrers anys, s'ha impulsat la col·laboració mitjançant l'organització conjunta de cursos i seminaris tecnològics.

CENTRES CIENTÍFICS I TECNOLÒGICS	2011	2012	2013	2014
Usuaris interns (investigadors principals)	453	438	440	485
Facturació externa (en euros)	4.848.467	4.747.809	4.107.176	3.569.029
Valoració de l'equipament científic (en milers d'euros)	41.110	41.110	41.110	41.110

Font: [Memòria UB 2014-2015](#)

Objectius per a l'any 2016

Els objectius marcats en el conjunt de l'àrea de recerca deriven del Pla director 2013-2016 i ja s'han descrit en versions anteriors de la Memòria de RS.

→ [Objectius vigents](#)

Responsabilitat social en l'activitat docent i investigadora

La responsabilitat social té el seu espai en l'activitat docent i investigadora de la UB, ja sigui mitjançant assignatures sobre responsabilitat social, ètica o medi ambient i sostenibilitat, o bé per mitjà de sessions dedicades a aquestes qüestions en el marc d'assignatures més generals. També a través dels màsters que tracten íntegrament temàtiques molt vinculades a la responsabilitat social. La informació sobre aquesta temàtica, però, no s'ha pogut actualitzar respecte a la que apareix a la [Memòria de RS 2012-2013](#) per la complexitat i els recursos que s'haurien d'invertir per fer una anàlisi rigorosa del rol de la responsabilitat social en la docència de la UB.

També s'hauria d'esmentar el paper cada vegada més important que tenen els projectes d'[ApS](#) a la UB.

Finalment, cal comentar que la Facultat d'Economia i Empresa gestiona dues propostes interessants vinculades a la responsabilitat social. D'una banda, des del curs 2011-2012 s'hi organitzen, durant tres setmanes, conferències i debats en què participen experts en economia social i en entitats del tercer sector perquè els estudiants coneguin de primera mà què és i què representa l'economia social i el tercer sector en un entorn econòmic com l'actual. De l'altra, des del curs 2014-2015 s'hi ha obert una línia de treballs de fi de grau, anomenada TFG-Projectes Socials, en què els estudiants desenvoluparan línies d'estudi proposades per l'associació de foment de la banca ètica Finançament Ètic i Solidari. L'objectiu és aprofitar els treballs de fi de grau com a fórmula per fer recerca sobre aquest sector i, així, conscienciar els estudiants universitaris de la importància que la banca ètica té per al finançament de l'economia social.

Situació en el context universitari

RÀNQUINGS

TIMES HIGHER EDUCATION WORLD UNIVERSITY RANKINGS*	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Posició al rànquing	201-225	201-225	226-250	201-225
Puntuació per àmbit				
Docència	24,5	32,5	24,5	28,4
Recerca	22,2	33,4	24,7	28,8
Citacions	71,9	71,4	74,9	79,7
Ingressos	29,5	30,9	30,3	31
Internacionalització	44,1	46	45,0	47,8
Puntuació global	—	—	—	—
Posició respecte de les universitats espanyoles	2-3	1-3	2-3	2

* Podeu trobar l'explicació sobre aquest rànquing a la [Memòria de responsabilitat social 2010-2011](#).

Font: OCI

ACADEMIC RANKING OF WORLD UNIVERSITIES (UNIVERSITAT JIAO TONG DE L'EST DE LA XINA)*	2012	2013	2014	2015
Posició al rànquing	201-300	201-300	201-300	151-200
Puntuació per àmbits				
Alumni	0	0	0	0
Award	0	0	0	0
HiCi	10,2	10,2	15,1	15,1
N&S	10,6	11,1	11,5	11,7
PUB	50,4	50,5	51,8	51,6
PCP	15,7	16,8	18,4	18,7
Puntuació global	-	-	-	-
Posició respecte de les universitats espanyoles	1-3	1-4	1	1

* Podeu trobar l'explicació sobre aquest rànquing a la [Memòria de responsabilitat social 2010-2011](#).

Font: OCI

QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS*	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Posició al rànquing	176	187	178	166
Puntuació per àmbit				
Reputació acadèmica			84,7	86
Reputació entre els ocupadors			61,5	70,4
Estudiants per professor			—	30,4
Internacionalització			—	6
Estudiants internacionals			—	33,8
Citacions			39,3	45,3
Puntuació global	50,29	50,9	55,4	58,7
Posició respecte de les universitats espanyoles	1	2	2	1

* Podeu trobar l'explicació sobre aquest rànquing a la [Memòria de responsabilitat social 2010-2011](#).

Dels cursos 2011-2012 i 2012-2013 només es disposa de la puntuació global i la posició al rànquing.

Font: OCI

CAMPUS D'EXCEL·LÈNCIA INTERNACIONAL

La UB disposa de dos campus d'excel·lència internacional, el [BKC](#) i el [HUBc](#).

BKC

La UB i la UPC lideren el BKC, un projecte que ha creat un ecosistema de coneixement per afavorir l'ocupació, la cohesió social i el desenvolupament econòmic territorial. Es tracta d'un campus territorial definit, però no limitat, per tres àrees d'especialització: ciències de la vida,

ciències socials i tecnologies. El BKC abraça també altres àrees temàtiques, que tenen les mateixes cotes d'excel·lència: arquitectura, enginyeria, ciències pures i belles arts. L'any 2014, el Ministeri d'Educació el va avaluar i li va atorgar la màxima nota.

HUBc

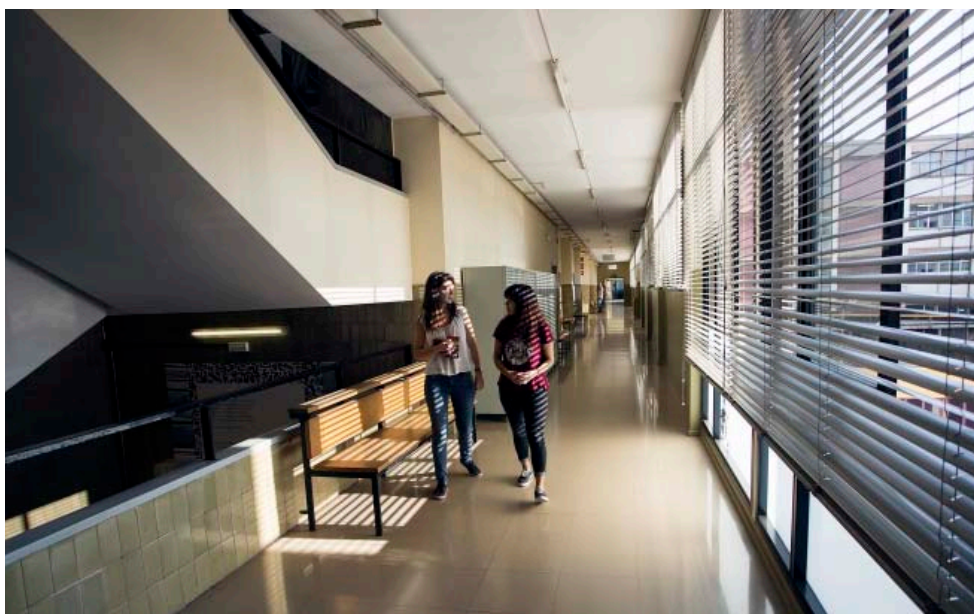
La UB impulsa el HUBc per articular la interacció amb els principals hospitals i instituts de recerca de l'àmbit de la salut. L'objectiu és crear entorns de vida universitària d'alta qualitat en un context de desenvolupament econòmic i social sostenible. El HUBc, situat a l'àrea de Barcelona i l'Hospitalet, concentra l'activitat en tres entorns: el campus de Sant Joan de Déu, el campus de Medicina - Clínic Agustí Pi i Sunyer i el campus de Ciències de la Salut de Bellvitge. És l'entorn ideal per acollir els millors estudiants i investigadors, així com empreses d'alt valor afegit en l'àmbit de les ciències de la salut. L'any 2015, el Ministeri d'Educació el va avaluar i li va atorgar la màxima nota.

Objectius per al curs 2015-2016

Tot seguit es detallen els objectius marcats per a l'any 2016.

Respecte del BKC:

1. Fomentar la cooperació amb altres universitats i campus d'excel·lència internacional mitjançant programes acadèmics conjunts o l'intercanvi d'estudiants, professors i investigadors.
2. Fer que el campus sigui permeable a l'entorn obrint-lo a la ciutadania.
3. Promoure l'especialització, l'excel·lència i la competitivitat docents i científiques millorant l'oferta de programes acadèmics, d'ajuts i d'atracció de talent.
4. Persistir en el necessari procés d'internacionalització afavorint la mobilitat de la comunitat universitària, la participació dels centres adscrits al campus en consorcis internacionals i la captació de talent estranger.



5. Aprofitar el potencial de les noves tecnologies per optimitzar l'ensenyament i l'aprenentatge, i per garantir la igualtat d'oportunitats.
6. Potenciar l'ocupabilitat dels alumnes i la transferència del coneixement, amb mesures com ara l'establiment de pràctiques professionals o la contractació d'investigadors postdoctorals.
7. Invertir en la creació d'empreses amb base tecnològica com a motor de l'economia del coneixement, per dinamitzar i transformar el sector econòmic.

Respecte del HUBc:

1. Fomentar la transferència de coneixements i la creació d'empreses derivades facilitant l'impuls i el desenvolupament de les idees de negoci dels acadèmics.
2. Impulsar la innovació docent millorant la formació permanent mitjançant la sistematització dels MOOC com a element important en la formació complementària dels màsters i en l'adquisició de competències en els programes de doctorat.
3. Impulsar i incrementar la internacionalització com a font de millora en general i també com a element transcendental per obtenir recursos addicionals que ajudin a finançar el sistema en un entorn cada vegada més globalitzat.
4. Millorar l'accessibilitat a les persones amb discapacitat i mostrar, d'aquesta manera, preocupació per l'entorn territorial i social.

Responsabilitat amb els treballadors

Els treballadors⁵

A la UB hi treballen **7.796** persones, de les quals **5.532 (70,96%)** formen part del PDI i **2.264 (29,04%)**, del PAS. Tot seguit s'agrupa els treballadors segons diversos criteris.

TREBALLADORS PER CONTRACTE LABORAL, TIPUS DE CONTRACTE I GÈNERE

EFFECTIUS DEL PAS PER CONTRACTE LABORAL, TIPUS DE CONTRACTE I GÈNERE	FIX	% DE DONES	TEMPORAL	% DE DONES	TOTAL	% DE DONES
Gerent	0	0	1	0	1	0
Cap de Gabinet	0	0	1	0	1	0
Director	0	0	18	27,78	18	27,78
Assessor tècnic	0	0	1	0	1	0
Funcionari del grup A1	43	72,09	3	66,67	46	71,74
Funcionari del grup A2	134	80,60	31	80,65	165	80,61
Funcionari del grup C1	421	79,33	0	0	421	79,33
Funcionari del grup C2	146	83,56	170	88,82	316	86,39
Funcionari del grup E	3	33,33	0	0	3	33,33
Laboral del grup I	174	49,43	166	54,22	340	51,76
Laboral del grup II	139	42,45	75	41,33	214	42,06
Laboral del grup III	224	46,43	300	52,67	524	50
Laboral del grup IV	156	60,90	58	65,52	214	62,15
Total	1.440	65,28	824	60,68	2.264	63,60

Font: Recursos Humans

5. Les dades són de 31 de desembre del 2015.

Tal com s'observa, dels **2.264** treballadors del PAS, **1.440 (63,60%)** tenen un contracte fix i **824 (36,40%)**, temporal. També veiem que un **63,60%** de la plantilla del PAS està formada per dones, que són, per tant, el gènere majoritari. Però no hi ha homogeneïtat entre les diferents categories i el percentatge de dones varia força depenent del col·lectiu.

PDI PER CONTRACTE LABORAL, TIPUS DE CONTRACTE I GÈNERE	FIX	% DE DONES	TEMPORAL	% DE DONES	TOTAL	% DE DONES
Catedràtic d'universitat	499	19,64	0	0	499	19,64
Catedràtic d'escola universitària	18	66,67	0	0	18	66,67
Professor titular d'universitat	1177	43,93	4	0	1181	43,78
Professor titular d'escola universitària	130	50,77	14	71,43	144	52,78
Catedràtic contractat	2	0,00	0	0	2	0
Professor agregat	301	46,51	123	48,78	424	47,17
Professor lector	0	0	126	53,97	126	53,97
Professor col·laborador permanent	36	69,44	10	70	46	69,57
Professor col·laborador permanent doctor	44	61,36	0	0	44	61,36
Professor associat	0	0	2.057	50,75	2057	50,75
Professor associat mèdic	0	0	591	45,52	591	45,52
Professor associat estranger	1	0	0	0	1	0
Professor visitant	0	0	17	41,18	17	41,18
Professor emèrit	0	0	50	30	50	30
Professor emèrit del Pla de jubilació anticipada	0	0	144	46,53	144	46,53
Professor honorari	0	0	1	0	1	0
Professor de la Generalitat de Catalunya en comissió de serveis a l'ICE	0	0	3	66,67	3	66,67
Investigador postdoctoral de formació en docència i recerca	0	0	26	76,92	26	76,92
Investigador del Programa Ramón y Cajal	0	0	42	42,86	42	42,86
Investigador del Programa Juan de la Cierva	0	0	10	60	10	60
Investigador doctor (ajuts de formació postdoctoral) MINECO	0	0	6	66,67	6	66,67
Investigador doctor del programa Beatriu de Pinós	0	0	25	36	25	36
Investigador Marie Curie	0	0	8	25	8	25
Investigador postdoctoral de recerca	0	0	64	54,69	64	54,69
Investigador postdoctoral de recerca a temps parcial	0	0	3	33,33	3	33,33
Total	2.208	40,08	3.324	49,46	5.532	45,72

Font: Recursos Humans

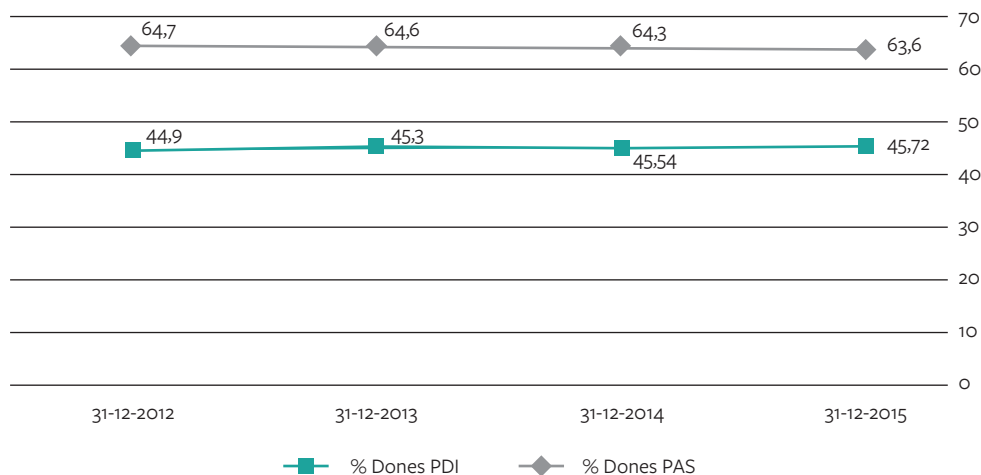
Pel que fa al PDI, dels **5.532** treballadors, **2.208 (39,91%)** tenen contracte fix i **3.324 (60,09%)**, temporal. En aquest col·lectiu, les dones representen el **45,72%** dels treballadors.

Comparant les dades del PAS i del PDI s'observa que hi ha més inestabilitat laboral en el PDI, ja que el seu percentatge de contractes temporals és molt més elevat. Per interpretar correctament la taula, però, cal tenir present que, en una part important de les categories laborals ubicades com a temporals, l'activitat principal del treballador no és la docència i la re-

cerca a la UB (per exemple, els professors associats o els associats mèdics) i, per tant, la inestabilitat no és tal. Amb referència al gènere, si el PAS és majoritàriament femení, el PDI és sobretot masculí.

És important tenir present que les dues taules inclouen tant els treballadors a jornada completa com els col·laboradors de la Universitat.

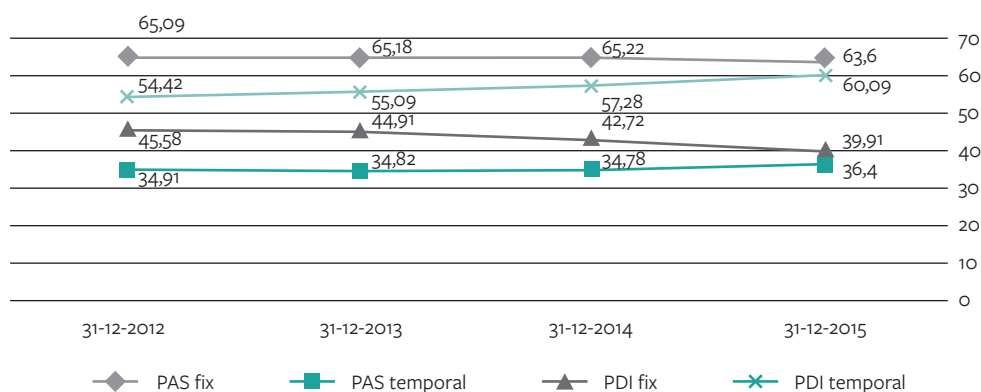
Evolució percentual de dones



Font: OCI

Tot i que no s'observen grans diferències d'un any a l'altre, sí que hi ha una lleugera tendència a l'alça del percentatge de dones del PDI, i justament la tendència contrària en el PAS.

Evolució percentual de fixos i temporals



Font: OCI

El percentatge de PAS amb una vinculació fixa amb la Universitat ha baixat del **65,22%** al **63,6%** entre el 31 de desembre del 2014 i el 31 de desembre del 2015. Durant el mateix període, la disminució del PDI fix encara ha estat més accentuada: del **42,72%** al **39,91%**.

TREBALLADORS PER TIPUS DE VINCULACIÓ, EDAT I GÈNERE

	PAS PER TIPUS DE VINCULACIÓ, EDAT I GÈNERE					
	FUNCIONARI	% DE DONES	LABORAL	% DE DONES	TOTAL	% DE DONES
> 65	5	100	5	0	10	50
60-64	131	84,73	106	50	237	69,20
55-59	157	78,34	158	51,90	315	65,08
50-54	273	82,05	221	47,96	494	66,80
45-49	196	80,10	219	57,53	415	68,19
40-44	101	78,22	205	48,29	306	58,17
35-39	69	82,61	149	47,65	218	58,72
30-34	17	94,12	120	46,67	137	52,55
25-29	2	100	92	52,17	94	53,19
< 25	0	0	38	65,79	38	65,79
Total	951	81,39	1.313	50,72	2.264	63,60

Font: Recursos Humans

Dels **2.264** treballadors del PAS, **951 (42,01%)** són funcionaris i **1.313 (57,99%)**, laborals. El 40,15% de la plantilla (**909 individus**) té entre 45 i 54 anys.

	PDI PER TIPUS DE VINCULACIÓ, EDAT I GÈNERE					
	FUNCIONARI	% DE DONES	LABORAL	% DE DONES	TOTAL	% DE DONES
> 65	285	25,61	214	39,72	499	31,66
60-64	423	34,28	204	36,76	627	35,09
55-59	485	40,21	390	40,26	875	40,23
50-54	365	41,37	471	45,22	836	43,54
45-49	220	50,45	581	47,33	801	48,19
40-44	62	46,77	631	54,68	693	53,97
35-39	5	20,00	676	55,03	681	54,77
30-34	0	0	372	57,53	372	57,53
25-29	0	0	135	58,52	135	58,52
< 25	0	0	13	69,23	13	69,23
Total	1.846	38,24	3.686	49,46	5.532	45,72

Font: Recursos Humans

Pel que fa al PDI, hi ha **1.846 (33,37%)** funcionaris i **3.686** laborals (**66,63%**). Quant a l'edat, com que es tracta de persones que han hagut d'estudiar durant un llarg període per exercir la seva professió, el percentatge de persones de menys de 35 anys només representa el **9,40%** (**520** treballadors). Els dos grups majoritaris són els que tenen entre 55 i 59 anys (**875**) i els que tenen entre 50 i 54 anys (**836**).

Tot seguit es mostra l'evolució de la plantilla del PDI i del PAS durant els darrers quatre anys, separant els resultats per grups d'edat.

EVOLUCIÓ DEL PAS I EL PDI PER GRUPS D'EDAT (%)								
	31-12-2012		31-12-2013		31-12-2014		31-12-2015	
	PAS	PDI	PAS	PDI	PAS	PDI	PAS	PDI
> 65	0	8,15	0,09	8,65	0,13	9,16	0,44	9,02
60-64	8,62	12,35	9,27	12,29	10,25	11,69	10,47	11,33
55-59	12,15	14,63	12,12	15,26	12,48	15,70	13,91	15,82
50-54	15,38	16,21	17,81	16,28	20,76	15,66	21,82	15,11
45-49	21,81	14,02	22,07	14,22	20,67	13,93	18,33	14,48
40-44	14,18	12,35	13,18	12,37	13,14	12,36	13,52	12,53
35-39	11,94	11,03	11,48	10,89	10,56	11,67	9,63	12,31
30-34	9,33	8,32	7,74	7,38	6,79	7,00	6,05	6,72
25-29	5,39	2,67	5,19	2,43	3,90	2,54	4,15	2,44
< 25	1,20	0,26	1,06	0,23	1,31	0,30	1,68	0,23

Font: OCI

Observant la taula es percep un envelliment de la plantilla del PAS, ja que el percentatge de treballadors que tenen 50 anys o més ha passat de ser del **36,15%** a ser del **46,64%**. En el PDI, és més complicat extreure una conclusió general, ja que el percentatge de persones de 50 anys o més s'ha mantingut estable, el de persones entre 35 i 49 anys ha crescut del **37,4%** al **39,32%** i el de menys de 35 anys ha disminuït de l'**11,25%** al **9,39%**.

EVOLUCIÓ DEL PAS I DEL PDI PER TIPUS DE VINCULACIÓ (%)				
	31-12-2012	31-12-2013	31-12-2014	31-12-2015
PAS funcionari	43,12	43,37	43,23	42,01
PAS laboral	56,88	56,63	56,77	57,99
PDI funcionari	39,95	39,13	36,71	33,37
PDI laboral permanent	6,91	7,50	6,55	6,94
PDI laboral temporal	53,14	53,37	56,74	59,69

Font: OCI

Els dos canvis més importants que s'observen són l'important descens del PDI funcionari, que baixa del **39,95%** al **33,37%** entre el 2012 i el 2015, i l'augment del PDI laboral temporal, que puja del **53,14%** al **59,69%**. Pel que fa al PAS, només s'observa un lleuger augment dels laborals en detriment dels funcionaris.

Nombre de contractacions i rotació d'empleats⁶

Aquest apartat mostra les contractacions noves i la rotació dels treballadors de la UB.

NOMBRE DE CONTRACTACIONS PER EDAT, GÈNERE I TIPUS DE VINCULACIÓ I DE CONTRACTE

PAS QUE INGRESSA PER PRIMER COP A LA UB						
	LABORAL TEMPORAL		FUNCIONARI INTERÍ		TOTAL	% PER GRUP D'EDAT
	HOMES	DONES	HOMES	DONES		
> 65	0	0	0	0	0	0
60-64	1	0	0	0	1	0,96
55-59	0	0	0	0	0	0
50-54	1	0	0	0	1	0,96
45-49	3	0	0	0	3	2,88
40-44	2	1	0	0	3	2,88
35-39	3	7	0	0	10	9,62
30-34	12	8	0	0	20	19,23
25-29	14	19	0	1	34	32,69
< 25	12	20	0	0	32	30,77
Total	48	55	0	1	104	100

Font: Recursos Humans

6. Les dades són de 31 de desembre del 2015.

De resultes de la normativa vigent, la Universitat no pot contractar treballadors nous amb contracte fix ni pot treure oposicions per a personal funcionari. Per això, les persones que han ingressat a la plantilla del PAS de la UB durant l'any 2015 ho han fet com a laborals temporals (104 persones) o funcionaris interins (només 1 persona). D'aquestes persones, 56 (53,85%) són dones i 48 (46,15%), homes. És destacable que el 82,69% dels treballadors nous tenen 34 anys o menys.

PDI QUE INGRESSA PER PRIMER COP A LA UB						
	LABORAL TEMPORAL		FUNCIONARI*		TOTAL	% PER GRUP D'EDAT
	HOMES	DONES	HOMES	DONES		
> 65	1	0	0	0	1	0,22
60-64	4	4	0	0	8	1,80
55-59	18	12	0	0	30	6,74
50-54	25	12	2	0	39	8,76
45-49	37	29	0	0	66	14,83
40-44	37	31	0	0	68	15,28
35-39	52	55	0	0	107	24,04
30-34	26	35	0	0	61	13,71
25-29	21	32	0	0	53	11,91
< 25	4	8	0	0	12	2,70
Total	225	218	2	0	445	100

* Els dos funcionaris són en comissió de serveis, un de la Generalitat de Catalunya a l'ICE i un altre de la Universitat de Lleida.

Font: Recursos Humans

Les limitacions legals per incorporar PDI nou amb contracte permanent o per treure oposicions a funcionari són les mateixes que per al PAS. Així, en total s'han incorporat 445 PDI nous, dels quals 443 són laborals temporals i 2 són funcionaris que han entrat en comissió de serveis. D'aquestes incorporacions, 227 (51,01%) corresponen a homes i 218 (48,99%), a dones. Amb referència a l'edat, s'observa que la majoria del PDI nou contractat té entre 35 i 44 anys (39,32%).



ROTACIÓ D'EMPLEATS PER EDAT, GÈNERE I TIPUS DE VINCULACIÓ I DE CONTRACTE

PAS ACTIU DURANT EL 2015 I NO ACTIU A 31-12-2015											
	FUNCIONARI		LABORAL		TOTAL	FIX		TEMPORAL		TOTAL	% PER GRUP D'EDAT
	HOMES	DONES	HOMES	DONES		HOMES	DONES	HOMES	DONES		
≥ 65	0	11	9	4	24	9	14	0	1	24	5,78
60-64	4	12	3	1	20	5	13	2	0	20	4,82
55-59	2	2	3	2	9	1	1	4	3	9	2,17
50-54	2	5	2	6	15	0	2	4	9	15	3,61
45-49	3	14	7	10	34	0	0	10	24	34	8,19
40-44	2	12	9	12	35	0	1	11	23	35	8,43
35-39	1	15	23	20	59	0	0	24	35	59	14,22
30-34	4	11	31	49	95	0	0	35	60	95	22,89
25-29	2	3	33	39	77	0	0	35	42	77	18,55
< 25	0	0	19	28	47	0	0	19	28	47	11,33
Total	20	85	139	171	415	15	31	144	225	415	100
Total de funcionaris, laborals, fixos i temporals	105		310		415	46		369		415	

Font: Recursos Humans

Hi ha **415** treballadors del PAS que han estat actius en algun moment del 2015 i que a 31 de desembre d'aquest mateix any ja no ho estan. D'aquestes persones, **256 (61,69%)** són dones i **159 (38,31%)**, homes. Pel tipus de contracte, **46 (11,08%)** eren fixos i **369 (88,92%)**, temporals. Pel que fa al tipus de vinculació, **105 (25,30%)** eren funcionaris i **310 (74,70%)**, laborals. Per grups d'edat, la majoria de persones que ja no tenen contracte amb la Universitat a 31 de desembre tenen entre 30 i 34 anys, seguits dels que tenen entre 25 i 29 anys.



PDI ACTIU DURANT EL 2015 I NO ACTIU A 31-12-2015*											
	FUNCIONARI		LABORAL		TOTAL	FIX		TEMPORAL		TOTAL	% PER GRUP D'EDAT
	HOMES	DONES	HOMES	DONES		HOMES	DONES	HOMES	DONES		
≥ 65	34	10	38	21	103	34	11	38	20	103	25,56%
60-64	9	20	8	7	44	9	19	8	8	44	10,92%
55-59	0	2	10	10	22	0	2	10	10	22	5,46%
50-54	0	2	10	12	24	0	2	10	12	24	5,96%
45-49	1	1	15	18	35	1	1	15	18	35	8,68%
40-44	0	0	17	15	32	0	0	17	15	32	7,94%
35-39	0	0	24	27	51	0	0	24	27	51	12,66%
30-34	0	0	15	37	52	0	0	15	37	52	12,90%
25-29	0	0	12	26	38	0	0	12	26	38	9,43%
< 25	0	0	1	1	2	0	0	1	1	2	0,50%
Total	44	35	150	174	403	44	35	150	174	403	100,00%
Total de funcionaris, laborals, fixos i temporals	79		324		403	79		324		403	

* El professorat emèrit s'ha inclòs en la categoria laboral temporal.

Dels **403** treballadors del PDI que han deixat d'estar actius a 31 de desembre del 2015, **79 (19,60%)** són funcionaris i **324 (80,40%)** són laborals. Si s'analitza segons el tipus de contracte, les xifres són exactament les mateixes (només hi ha una diferència de dues persones, una entre el col·lectiu de 60 a 64 anys i una en el de més de 65 anys), fet que demostra que tots els laborals que han deixat de treballar a la UB eren temporals. Pel que fa als funcionaris que han deixat de treballar a la Universitat (**44**), analitzant les xifres dividides per edat s'observa que, de manera molt majoritària, la causa ha estat la jubilació. Fent un cop d'ull a les dades globals dividides per edat, de nou s'observa el pes de les jubilacions (**el 25,56% dels individus que han deixat de treballar a la UB tenien 65 anys o més**).

Retribucions dels treballadors

RETRIBUCIONS MÉS ALTES, MÉS BAIXES I MITJANA ENTRE ELS TREBALLADORS

En aquest apartat es mostra la retribució mitjana del 5% dels treballadors que cobren més, del 5% que cobren menys, i la mitjana del conjunt de treballadors. Les dades es mostren separades entre PAS i PDI i corresponen al salari brut mensual que els treballadors de la Universitat a temps complet van percebre el mes de desembre de l'any 2015.

PDI

SALARIS MENSUALS DEL PDI	
Retribució mitjana del 5% que cobra més	6.497,24
Retribució mitjana del 5% que cobra menys	1.357,36
Retribució mitjana del conjunt	4.063,52

Nota 1. La nòmina de referència és la de desembre i només s'han tingut en compte els conceptes fixos i periòdics. No hi ha inclòs, per tant, cap pagament puntual (escoles, màsters, postgraus, encàrrecs compensats, etc.), ni tampoc els pagaments relacionats amb la paga extraordinària.

Nota 2. Només s'han considerat els treballadors a temps complet.

Font: Recursos Humans

Com s'observa a la taula, la retribució mitjana que ha cobrat durant el mes de desembre el 5% del PDI amb el salari més alt és de **6.497,24** euros, una xifra significativament superior (gairebé cinc vegades més) a la que cobra el 5% del PDI amb el salari més baix (**1.357,36** euros). La retribució mitjana del PDI és de **4.063,52** euros.



Si es té en compte que la UB paga 14 pagues anuals als seus treballadors, fent una extrapolació del salari mensual s'observa que el salari brut anual del 5% del PDI que cobra més és de **90.961,36** euros, el del 5% que cobra menys és de **19.003,04** euros, i el mitjà és de **56.889,28** euros.

PAS

SALARIS MENSUALS DEL PAS	
Retribució mitjana del 5% que cobra més	4.488,32
Retribució mitjana del 5% que cobra menys	1.331,17
Retribució mitjana del conjunt	2.255,83

Nota 1. La nòmina de referència és la de desembre i només s'han tingut en compte els conceptes fixos i periòdics. No hi ha inclòs, per tant, cap pagament puntual (escoles, màsters, postgraus, encàrrecs compensats, etc.), ni tampoc els pagaments relacionats amb la paga extraordinària.

Nota 2. Només s'han considerat els treballadors a temps complet.

Font: Recursos Humans

El salari mitjà del 5% del PAS que cobra més és de **4.488,32** euros i multiplica per 3,37 el salari del 5% que cobra menys (**1.331,17** euros). El salari mitjà del conjunt del PAS és de **2.255,83** euros.

Fent una extrapolació com la del PDI, el salari anual del 5% del PAS que cobra més és de **62.836,48** euros, i el del 5% que cobra menys és de **18.636,38** euros. El salari mitjà queda en **31.581,62** euros.

Si es comparen els dos col·lectius, s'observa que les diferències salarials són més elevades en el PDI que en el PAS, ja que, si bé els sous més baixos són molt similars en tots dos col·lectius, el salari mitjà i el del 5% que cobra més és força més elevat en el PDI.

DIFERÈNCIES SALARIALS ENTRE ELS TREBALLADORS

La UB, com és habitual en l'Administració pública, presenta unes diferències salarials força reduïdes entre els seus treballadors.

EVOLUCIÓ EN ELS SOUS*		2012	2013	2014	2015
PDI	Sou màxim	40.681,62	40.681,62	40.681,62	43.391,64
	Sou mínim	19.440,33	19.440,33	19.440,33	20.367,76
PAS	Sou màxim	102.142,95	102.142,95	92.857,18	100.000
	Sou mínim	19.020,56	19.020,56	19.020,56	20.894,88
Sou dels laborals temporals del grup IV		19.402,36	19.402,36	19.558,26	20.894,88

* Les xifres presentades no inclouen l'import de triennis o productivitat. S'ha descomptat el valor d'una paga extraordinària els anys 2012, 2013 i 2014.

Font: Recursos Humans

RÀTIO ENTRE EL SOU MÍNIM I EL MÀXIM*			
2012	2013	2014	2015
5,37	5,37	4,88	4,91

* Ràtio calculada a partir de la taula anterior. No inclou l'import de triennis o productivitat. S'ha descomptat el valor d'una paga extraordinària els anys 2012, 2013 i 2014.

Font: Recursos Humans

El salari més alt del PAS de la UB sense triennis ni productivitat multiplica per **4,91** el salari dels membres del PDI que cobren menys (també sense triennis ni productivitat).



COST DEL PERSONAL

COST DEL PERSONAL EN RELACIÓ AMB ELS COSTOS TOTALS DE LA UB (EN MILIONS D'EUROS)	2012	2013	2014	2015
Despesa en personal	267,07	264,45	264,12	279,471
Despeses totals, incloent-hi les de capital i la variació d'actius i passius financers	405,52	384,847	371,93	417,633
Despeses totals, comptant només les despeses corrents	354,60	343,05	340,09	358,035
Percentatge dels costos en personal sobre el total, incloent-hi les despeses de capital i la variació d'actius i passius financers	65,86	68,72	71,01	66,92%
Percentatge dels costos en personal sobre el total, comptant només les despeses corrents	75,32	77,09	77,66	78,06

Font: Finances

Treballadors amb diversitat funcional

	31-12-2012	31-12-2013	31-12-2014	31-12-2015
Percentatge de PAS	2,36	2,76	2,72	3,05
Percentatge de PDI	1,88	0,79	0,75	0,87
Percentatge total	2,03	1,41	1,34	1,5

Font: Recursos Humans

El **3,05%** del PAS de la UB presenta algun tipus de diversitat funcional. Entre el PDI, aquest percentatge baixa fins al **0,87%**. Les dades d'aquest indicador s'han obtingut de declaracions expressades de manera voluntària pels mateixos treballadors perquè se'ls apliquin en la nòmina les reduccions fiscals que la normativa determina.

Nivell d'estudis reglats dels treballadors⁷

NIVELL FORMATIU DEL CONJUNT DE LA PLANTILLA	31-12-2012	31-12-2013	31-12-2014	31-12-2015
Doctors	3.776	3.739	3.686	3.831
Llicenciats	2.848	2.837	2.945	3.084
Total	7.724	7.542	7.597	7.796

Font: Recursos Humans

NIVELL FORMATIU DEL PDI	31-12-2012	31-12-2013	31-12-2014	31-12-2015
Doctors	3.673	3.598	3.563	3.703
Llicenciats o diplomats	1.639	1.592	1.751	1.829
Ràtio de PDI doctor respecte del total de PDI	0,69	0,69	0,67	0,67
Total	5.312	5.190	5.314	5.532

Font: Recursos Humans

7. Les dades de l'any 2012 es van prendre en un moment diferent de les dades de la resta del capítol (a partir del 2013, les xifres corresponen en tots els casos al mateix moment).



NIVELL FORMATIU DEL PAS	31-12-2012	31-12-2013	31-12-2014	31-12-2015
Doctors	103	141	123	128
Llicenciats o diplomats	1.209	1.245	1.194	1.255
Amb títol de batxillerat	536	411	431	598
Amb títol de formació professional	250	259	257	121
Amb títol de secundària obligatòria	314	296	278	162
Total	2.412	2.352	2.283	2.264

Font: Recursos Humans

Formació dels treballadors

Els treballadors de la UB reben formació constant per millorar i actualitzar les capacitats i poder aplicar-les al dia a dia laboral.

FORMACIÓ PER AL PAS

La unitat de Formació Corporativa gestiona els serveis de formació: cada any, a partir de les necessitats detectades, elabora un Pla de formació amb què ofereix diverses modalitats de cursos perquè els membres del PAS es desenvolupin professionalment i personalment, i els ofereix diversos ajuts de matrícula (per exemple, si estudien idiomes oficials de la Unió Europea a l'Escola Oficial d'Idiomes o a l'Escola d'Idiomes Moderns) i recursos d'autoaprenentatge.

És destacable que durant el curs 2014-2015, dins el programa de gestió de l'experiència, s'ha començat a impartir el curs «Preparació per a la jubilació: salut i envelliment», per al PAS de la UB que el 2015 fa 60 anys.

[+ informació](#)

Hores de formació per al PAS, separant les dades per criteris

Tot seguit es mostren algunes taules sobre el nombre d'hores de formació fetes pel PAS, separant les dades en funció de diferents criteris.

HORES DE CAPACITACIÓ ANUAL PER TREBALLADOR DEL PAS I TOTAL DE MATRÍCULES, DESGLOSSES PER SEXE I CATEGORIA LABORAL																
CATEGORIA PROFESSIONAL	2012			2013			2014			2015						
	DONES	HOMES		DONES	HOMES		DONES	HOMES		DONES	HOMES					
	MATRÍCULES	FORMACIÓ GLOBALS	MATRÍCULES	FORMACIÓ GLOBALS	MATRÍCULES	FORMACIÓ GLOBALS	MATRÍCULES	FORMACIÓ GLOBALS	MATRÍCULES	FORMACIÓ GLOBALS	MATRÍCULES	FORMACIÓ GLOBALS				
PDI*	1	100	0	0	55	2.168	44	1.807	70	1.738	25	803	5	95	8	146
Alts càrrecs del PAS	13	82	7	42	38	432	15	83	1	5	2	13	7	54	9	60
Funcionari del grup A	85	1.179,5	9	79,5	133	1.637	19	193	55	952,5	12	110	98	2.772	15	381
Funcionari del grup B	194	3.344	34	380	247	4.005	66	1.024	235	4.153,5	50	947	322	5.269	73	1.180
Funcionari del grup C	477	8.156	98	2.107,5	582	8.110	114	1.708	563	8.466,5	133	2.453,5	859	9.457,5	209	2.583,5
Funcionari del grup D	0	0	3	22	3	37	7	86	244	4.059,5	19	248,5	366	4.763	52	640
Funcionari del grup E	152	3.092	34	543	229	3.763	40	649	-	-	-	-	-	-	-	-
Funcionari interí del grup A	-	-	-	-	-	-	-	-	1	50	1	60	4	132	3	46
Funcionari interí del grup B	13	394	14	264	30	690	8	243	24	620,5	7	272	44	775	13	318
Funcionari interí del grup D	130	2.979	14	381	234	3.969	30	555	341	6.010	48	927	437	6.135	59	725
Funcionari interí del grup E	5	86	0	0	1	4	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Laboral del grup I	62	1.004,5	37	844	100	1.923,5	53	830	82	1.639,5	28	760,5	154	2.280	88	1.300
Laboral del grup II	35	671	27	654	42	559	48	954	40	820	37	696	83	1.042	83	872
Laboral del grup III	75	1.597	43	1.149	73	1.229	91	1.710	47	1.115	66	1.357,5	131	1.838	163	1.754
Laboral del grup IV	39	1.073	20	377	47	1.037	29	640	50	896,5	34	786,5	115	1.276	80	957
Laboral temporal del grup I	24	836	3	265	38	922	13	448	40	928	24	872,5	96	1.623	52	1.583
Laboral temporal del grup II	26	572	8	964	45	712	15	432	39	855,5	13	236	75	1.152	47	735
Laboral temporal del grup III	60	1.630,5	32	714,5	95	2.210	43	996	102	2.490,5	53	1.533	165	2.870	133	2.207
Laboral temporal del grup IV	16	308	8	344	27	391	15	516	21	370	16	330	50	558	39	364
Altres**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61	1.610	24	457
Total	1.407	27.104,5	391	9.130,5	2.019	33.798,5	650	12.874	1.955	35.170,5	568	12.406	3.072	43.701,5	1.150	16.308,5

* Cal tenir present que, malgrat que els cursos que organitza Formació Corporativa són per al PAS, a vegades algun professor demana poder assistir-hi, ja que s'ha signat un acord de cooperació amb l'ICE per oferir les places vacants al PDI.

** Fa referència al personal del Grup UB que ha assistit als cursos organitzats per l'oficina de formació del PAS.

Font: Recursos Humans

El 2015 ha estat l'any amb més matrícules als cursos de formació i més hores totals de formació cursades, tant pel que fa als homes com a les dones. Ara bé, cal destacar que, igual que els altres anys, hi ha moltes més matrícules i hores de formació globals entre les dones.

HORES DE CAPACITACIÓ ANUAL PER TREBALLADOR DEL PAS*	2012		2013		2014		2015	
	TOTAL	MITJANA	TOTAL	MITJANA	TOTAL	MITJANA	TOTAL	MITJANA
Funcionari	23.231,5	22,34	30.648	30,05	31.889	32,31	35.532	37,36
Laboral	13.003,5	9,48	16.024,5	12,03	15.687	12,10	24.478	18,64
Hores totals de formació	36.235	15,02	46.672,5	19,84	47.576	20,84	60.010	26,51

* Per calcular les mitjanes s'han utilitzat les xifres de 31 de desembre de cada any. Així, el 2015 la mitjana és el resultat de dividir les hores de formació corresponents a tots els membres del PAS durant el 2015 pel nombre de treballadors del PAS a 31 de desembre del 2015. Cal tenir en compte que per calcular el total i la mitjana d'hores cursades pel PAS s'utilitzen les dades de Formació Corporativa; per tant, el càlcul inclou les hores de formació cursades pel PDI a Formació Corporativa.

Font: Recursos Humans

Tal com s'observa a la taula, la mitjana d'hores de formació del PAS ha pujat cada any, i el 2015 ha arribat a les **26,51 hores** de mitjana per treballador.

HORES DE CAPACITACIÓ PER TREBALLADOR DEL PAS, TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN I TOTAL DE MATRÍCULES*	2012				2013			
	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES	TOTAL DE MATRÍCULES	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES	TOTAL DE MATRÍCULES	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN
Dones	27.104,5	17,36	1.407	650	33.798,5	22,24	2.019	845
Homes	9.130,5	10,73	391	206	12.874	15,47	650	319
Hores totals de formació	36.235	15,02	1.798	856	46.672,5	19,84	2.669	1.164

HORES DE CAPACITACIÓ PER TREBALLADOR DEL PAS, TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN I TOTAL DE MATRÍCULES*	2014				2015			
	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES	TOTAL DE MATRÍCULES	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES	TOTAL DE MATRÍCULES	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN
Dones	35.170	23,96	1.955	902	43.701	30,35	3.072	1.316
Homes	12.406	15,22	568	329	16.309	19,79	1.150	639
Hores totals de formació	47.576	20,84	2.523	1.231	60.010	26,51	4.222	1.955

* Per calcular les mitjanes s'han utilitzat les xifres de 31 de desembre de cada any. Així, el 2015 la mitjana d'hores de les dones és el resultat de dividir les hores de formació corresponents a totes les dones del PAS durant el 2015 pel nombre de treballadores del PAS a 31 de desembre del 2015.

Font: Recursos Humans

Els indicadors *Total de matrícules* i *Total de treballadors que es formen* són diferents, ja que un treballador es pot matricular en més d'un curs.

La mitjana d'hores de formació per treballador del PAS creix de manera continuada des del 2012. Separant les dades per gènere s'observa que, novament, les dones tenen una mitjana d'hores de formació significativament superior a la dels homes.



Avaluació dels cursos rebuts pel PAS

En aquesta taula hi ha la nota que els usuaris assignen als cursos que ofereix Formació Corporativa, organitzats per àrees. Les valoracions van d'1 a 8.

2015		
ÀREA	AVALUACIÓ DEL CURS	AVALUACIÓ DEL PROFESSORAT
TIC	6,82	7,54
Comunicació	6,9	7,6
Organització i qualitat	6,5	7,47
Seguretat, salut i medi ambient	6,02	7,24
Dret	6,28	6,54
Idiomes estrangers	6,38	6,64
Gestió economicofinancera	6,58	7,08
Gestió academicodocent i SED	6,3	7,35
CRAI	6,99	7,38
Habilitats directives	7	7,73
Administració electrònica	6,5	7,2

Font: Recursos Humans

FORMACIÓ PER AL PDI

L'ICE s'encarrega de la formació del PDI, perquè millori el rendiment en l'exercici de les seves funcions.

[+ informació](#)

El curs 2014-2015 l'ICE ha ofert els programes formatius següents:

PROGRAMES FORMATIUS DEL CURS 2014-2015 ADREÇATS A MILLORAR LES COMPETÈNCIES DEL PROFESSORAT						
COMPETÈNCIA METODOLÒGICA	COMPETÈNCIA COMUNICATIVA I INTERPERSONAL	COMPETÈNCIA DE PLANIFICACIÓ I GESTIÓ DOCENT	COMPETÈNCIA DE TREBALL EN EQUIP	DISSENY I DESENVOLUPAMENT DE LA RECERCA	PLA DE FORMACIÓ EN IDIOMES PER A LA INTERNACIONALITZACIÓ DE LA DOCÈNCIA	PROGRAMA DE FORMACIÓ PER A JOVES INVESTIGADORS DE LA UB
<ul style="list-style-type: none"> - Ser docent a l'aula virtual - Ciberplagi acadèmic: estratègies i recursos per prevenir-lo - Els treballs de fi de grau a la UB - L'estudi de casos com a mètode d'aprenentatge - Elaboració de rúbriques per a l'avaluació dels aprenentatges - Com aprenen els estudiants: estratègies d'aprenentatge - Ensenyar i aprendre amb sentit a la universitat del segle XXI - L'aula connectada! Estratègies didàctiques de treball en xarxa en l'entorn Moodle - Aprenentatge i treball col·laboratiu en xarxa i amb l'entorn Moodle - Ser docent en un entorn híbrid d'aprenentatge: <i>blended teaching</i> - Learning Analytics Campus Virtual UB - Emprendre i ensenyar: tècniques d'emprenedoria a l'aula - Els mòbils a l'aula, d'enemics a amics - L'eina «Tallers» de Moodle: autoavaluació i coavaluació al Campus Virtual - Eines de Moodle per al treball col·laboratiu - Els qüestionaris i el banc de preguntes al Moodle 2.4 - L'aula al Moodle: aprendre i ensenyar a la UB - Com treure partit de la teva aula virtual: dissenya i configura una «llició» a Moodle 	<ul style="list-style-type: none"> - Com millorar les classes universitàries. Comunicació, participació, motivació de l'alumnat i suport amb eines web 2.0 - Tècniques de presentació en públic: comunicació i imatge personal - Educació i tècnica de la veu - El debat competitiu a l'aula: els fonaments de la persuasió - Lideratge i comunicació a l'aula - Entusiasme a l'aula 	<ul style="list-style-type: none"> - Gestió i administració del temps - Gestió de l'estrès 	<ul style="list-style-type: none"> - Habilitats per a la resolució de conflictes en equips docents i investigadors 	<ul style="list-style-type: none"> - Estadística bàsica - Tècniques estadístiques multivariants - Introducció de les eines 2.0 a la recerca - Curs bàsic d'IR - Guia pràctica per a la sollicitud de trams de recerca 	<ul style="list-style-type: none"> - Basic skills and tools to teach content subjects in English - Anglès pre-intermediate, mòdul 1 - Anglès pre-intermediate, mòdul 2 - Anglès intermediate, mòdul 1 - Anglès intermediate, mòdul 2 - Anglès upper-intermediate, mòdul 1 - Anglès upper-intermediate, mòdul 2 - Anglès nivell 5, mòdul 1 - Anglès nivell 5, mòdul 2 - Oral skills for teaching & research purposes (intermediate) - Oral skills for teaching & research purposes (upper-intermediate) - Oral skills for teaching & research purposes (advanced) 	<ul style="list-style-type: none"> - Mòdul 1. Introducció i recursos per a la recerca - Mòdul 2. Tècniques per a la millora de la recerca - Mòdul 3. Gestió d'IR+D: transferència, innovació i emprenedoria

Font: ICE

Hores de formació per al PDI

HORES DE CAPACITACIÓ ANUAL PER TREBALLADOR DEL PDI I TOTAL DE TREBALLADORS DEL PDI QUE ES FORMEN, DESGLOSSES PER GÈNERE*	2012			2013		
	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN
Dones	31.942,75	13,56	1.516	29.480	12,36	1.841
Homes	19.510,25	6,61	1.059	18.558,5	6,34	1.159
Hores totals de formació	51.453	9,70	2.537	48.038,5	9,04	3.000

HORES DE CAPACITACIÓ ANUAL PER TREBALLADOR DEL PDI I TOTAL DE TREBALLADORS DEL PDI QUE ES FORMEN, DESGLOSSES PER GÈNERE*	2014			2015		
	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN
Dones	35.732,1	15,20	1.446	36.587,5	15,14	1.745
Homes	22.450,4	7,91	999	20.213	6,99	1.006
Hores totals de formació	58.182,5	11,21	2.445	56.500,5	10,64	2.751

* Per calcular les mitjanes s'han utilitzat les xifres de 31 de desembre de l'any en què comença el curs acadèmic. Així, el 2014-2015 la mitjana d'hores de formació és el resultat de dividir les hores de formació corresponents a totes les persones del PDI durant el curs 2014-2015 pel nombre de treballadors del PDI a 31 de desembre del 2014.

Font: ICE

El nombre de treballadors del PDI que es formen s'ha incrementat un 12,51% respecte al curs 2013-2014 (de **2.446** a **2.751**), però, en canvi, la mitjana d'hores de formació per treballador del PDI és de **10,64** hores enfront de les **11,21** del curs passat. Les dones continuen tenint una mitjana d'hores de formació molt superior a la dels homes (**15,14** elles i **6,99** ells).

DESPESES EN FORMACIÓ DELS TREBALLADORS

En aquest apartat s'especifiquen les despeses que representa per a la Universitat la formació del seu PDI i PAS.

PRESSUPOST PER A LA FORMACIÓ DEL PAS	2012	2013	2014	2015
Costos de professorat (en euros)	134.807	176.987,40	187.406,60	163.990
Mitjana d'euros per treballador*	55,89	75,25	82,09	72,43

* Per calcular les mitjanes s'han utilitzat les xifres de 31 de desembre de cada any. Així, el 2015 la mitjana d'euros per treballador és el resultat de dividir els costos totals del professorat que forma el PAS durant el 2015 pel nombre de treballadors del PAS a 31 de desembre del 2015.

Font: Recursos Humans



S'observa que el 2015 la despesa de la UB en formació del PAS s'ha reduït respecte de l'any anterior.

DESPESES DE LA FORMACIÓ DEL PDI (EUROS)	2012	2013	2014	2015
Despeses directes				
Despeses assumides per la UB	188.880,03	143.553,68	121.428,98	108.383,65
Despeses assumides per subvencions	45.942,24	57.285,61	75.881,38	77.565,60
Total	234.822,27	200.839,29	197.310,36	185.949,25
Despeses indirectes				
Despeses de personal	487.063,37	483.369,58	488.143,76	495.048,15
Despeses de lloguer d'aules	5.040,00	9.760,00	13.200	28.960
Total	492.103,37	493.129,58	501.343,76	524.008,15
Total de despeses de la formació del PDI	726.925,64	693.968,87	698.654,12	709.957,40

Font: ICE

Les despeses per la formació del professorat s'han incrementat respecte de l'any 2014, i s'ha arribat als **709.957,40** euros. L'augment es deu a la pujada de les despeses indirectes, ja que les directes han tornat a baixar. És remarcable que les despeses directes assumides per la UB baixen per tercer any consecutiu; contràriament, les despeses directes assumides per subvencions pugnen per tercera vegada.

Acompliment dels objectius 2014-2015

Els objectius marcats s'han assolit satisfactòriament:

- S'han impartit els cursos necessaris tenint en compte en tot moment que estiguessin relacionats amb les tasques que duu a terme el personal administratiu.
- S'ha organitzat un curs en l'àmbit del desenvolupament personal per preparar per a la jubilació.

Objectius per al curs 2015-2016

La reforma administrativa i de gestió aprovada l'any 2015 en el marc dels plans d'ordenació de cada facultat i àrea suposarà l'aprovació de noves estructures i perfils professionals. Per formar el personal, s'han previst les activitats formatives següents:

- Cursos per a perfils professionals nous:
 - Mobilitat i programes internacionals
 - Gestió de processos de la qualitat en ensenyaments oficials
- Cursos per accedir a altres perfils professionals:
 - Curs de nivell bàsic en gestió de comandaments en SAP (sistemes, aplicacions i productes de processament de dades)
 - Curs de nivell bàsic en explotació de GRAD (gestió de recursos acadèmics i docents) i GIGA (gestió informàtica de la gestió acadèmica)
- Programa de gestió de l'experiència per a persones de més de seixanta anys:
 - Curs pràctic d'iniciació al voluntariat
- Cursos semipresencials de suport als candidats a processos de selecció de promoció interna de tècnic i de gestió de la UB.

Seguretat i prevenció de riscos laborals

L'OSSMA vetlla per la seguretat laboral dels treballadors de la Universitat.

[+ informació](#)

TIPUS DE LESIONS, MALALTIES PROFESSIONALS I NOMBRE DE VÍCTIMES MORTALS RELACIONADES AMB LA FEINA

El règim dels treballadors de la UB pel que fa a la gestió dels accidents de treball i les malalties professionals s'ha explicat en [memòries de responsabilitat social anteriors](#).

A continuació es mostra un resum de l'accidentalitat laboral del personal associat a la mútua d'accidents de treball i malalties professionals durant l'any 2015 (no inclou el personal adscrit a la Mutualitat General de Funcionaris Civils de l'Estat). **La mitjana de personal associat durant el període d'estudi⁸ és de 6.610 persones.**

TIPUS	NOMBRE		DIES DE BAIXA	GRAVETAT			
	BAIXA	RECAIGUDA	ACCIDENT*	LLEU	GREU	MOLT GREU	MORTAL
<i>In itinere</i>	33	0	1.575	33	0	0	0
En jornada laboral	22	1	654	22	0	0	0
Per malaltia professional	0	0	0	0	0	0	0
Total	55	1	2.229	55	0	0	0

* Dos dels accidents que es van produir el 2015 encara estaven de baixa laboral en data de tancament 12-1-2016. S'han comptabilitzat com a accidents del 2015. També s'han inclòs els dies de baixa des del dia d'inici de la baixa fins a la data de tancament de l'informe.

Font: OSSMA

8. Les dades facilitades estan compreses entre l'1-1-2015 i el 12-1-2016.

Tal com es veu a la taula, hi ha hagut **55** baixes, que han suposat un total de **2.229** hores. Durant el mateix període hi ha hagut **58** accidents o malalties professionals sense baixa laboral.

TREBALLADORS AMB UNA PROFESSIONÍ QUE TÉ UNA INCIDÈNCIA O UN RISC ELEVAT DE PRODUIR MALALTIES

Aquest apartat es va explicar àmpliament a la darrera [Memòria de RS](#).

AFERS DE SALUT I SEGURETAT COBERTS EN ACORDS FORMALS AMB SINDICATS

Amb petites variacions, [les informacions del 2013](#) són vàlides per al 2015, ja que es tracta d'actuacions continuades: els acords no són anuals sinó continuats i permanents, normalment per exigència de la normativa (principalment, per la Llei 31/95, de prevenció de riscos laborals). A continuació hi ha una taula amb les consideracions específiques de l'any 2015.

OBJECTE	CONTINGUT
Reunions periòdiques del Comitè de Seguretat i Salut	El Comitè es reuneix trimestralment, tal com estableix la Llei de prevenció de riscos laborals. El 2015 es van fer quatre reunions.
Participació dels representants dels treballadors en actuacions del Servei de Prevenció	<p>Els representants dels treballadors estan informats dels objectius anuals del Servei de Prevenció i, en cas d'actuacions rellevants, se'ls informa específicament. Els representants estan facultats per acompanyar els tècnics del Servei en les avaluacions, visites i verificacions del compliment de la normativa. També tenen accés a la informació i documentació relativa a les condicions de treball del personal, amb les limitacions establertes per la llei respecte de les dades relatives a la vigilància de la salut del personal.</p> <p>A petició específica dels representants dels treballadors, es fan reunions específiques amb els tècnics del Servei de Prevenció.</p>
Equips de protecció individual	Durant el 2015, el cost aproximat dels equips de protecció individual assumit centralitzadament pel Servei de Prevenció (OSSMA) ha estat d'aproximadament 3.000 euros, a més del que assumeixen les unitats corresponents.

Font: OSSMA

Totes les decisions de rellevància en matèria de prevenció de riscos laborals que pren la institució han de consultar-se amb els representants dels treballadors mitjançant el Comitè de Seguretat i Salut i, si escau, els delegats de prevenció.

AVALUACIÓ DELS RISCOS LABORALS

L'any 2015 s'ha implantat el Pla d'acollida en matèria de prevenció de riscos laborals, destinat al PDI de nou accés, com a part del Pla d'acció instaurat per la UB amb motiu de la concessió del Segell d'Excel·lència en Recursos Humans en Recerca. Mitjançant el Pla d'acollida, es facilita formació i informació en la matèria al personal nou, i se li demana col·laboració per dur a terme l'avaluació de riscos laborals i l'examen de salut.

Respecte a la resta de personal, s'han continuat avaluant els riscos dels llocs de treball corresponents a les especialitats de seguretat, higiene industrial i ergonomia (s'eliminen o es redueixen els riscos detectats i n'apareixen de nous). Pel que fa a l'avaluació dels riscos psicosocials, se segueix el pla establert l'any 2010 amb la Inspecció de Treball. Així mateix, els plans d'auto-

protecció dels edificis segueixen les directrius establertes pel Decret 82/2010, de 29 de juny (derogat pel Decret 30/2015, de 3 de març), que aprova el catàleg d'activitats i centres obligats a adoptar mesures d'autoprotecció i que fixa el contingut d'aquestes mesures tant pel que fa a l'elaboració com a la implantació (simulacres).

Acompliment dels objectius 2014-2015

Tot seguit es detalla l'acompliment dels objectius que es van marcar per al curs 2014-2015 a la darrera Memòria de RS.

- **Dur a terme un estudi epidemiològic des de la unitat de Medicina del Treball de l'OSSMA que tingui en compte els exàmens de salut fets i el tipus d'activitat dels treballadors i el personal investigador en formació. Aquest estudi s'ha de centrar en els factors de més incidència en la població analitzada i ha d'intentar determinar si hi ha alguna correlació entre els diversos factors analitzats i l'activitat que es duu a terme.**

Al llarg del 2015 s'ha elaborat un protocol sobre prevenció del risc cardiovascular i, d'acord amb aquest protocol, s'han començat a prendre dades dels exàmens de salut del personal. Està previst dur a terme l'estudi epidemiològic corresponent quan es disposi de prou dades significatives (es preveu que serà el 2016).

- **Disposar d'uns indicadors de seguretat i salut, de referència per a totes les universitats espanyoles, aprovats per la CRUE.**

Durant el 2016 es presentarà al plenari de la Comissió Sectorial de Sostenibilitat de la CRUE el document *Indicadors en prevenció de riscos laborals*, elaborat pels serveis de prevenció de totes les universitats espanyoles, perquè l'aprovi. Així doncs, l'objectiu s'ha assolit.

- **Disposar d'un procediment de gestió de la vigilància de la salut dels treballadors, de referència per a totes les universitats espanyoles, aprovat per la CRUE.**

Durant el 2016 es presentarà al plenari de la Comissió Sectorial de Sostenibilitat de la CRUE el document *Obligatorietat dels exàmens de salut i protocols de vigilància sanitària d'aplicació*, elaborat pels serveis de prevenció de totes les universitats espanyoles. Així doncs, l'objectiu s'ha assolit.

- **En matèria de PAU, adaptar els plans elaborats a la normativa nova; elaborar els PAU dels edificis que no en tenen i demanar-ne l'homologació; fer un simulacre anual als edificis que disposen de PAU i proposar que s'adoptin les mesures necessàries per resoldre els problemes que es detectin, i revisar els PAU cada quatre anys des que s'elaboren i, si escau, introduir-hi les modificacions adients.**

La manca de personal ha impedit que s'elaborin PAU nous. No obstant això, des del Comissionat de Desenvolupament Social i Envel·liment s'ha demanat als centres que ja disposaven de PAU que programessin el simulacre anual corresponent. S'han fet simulacres als edificis en què el director del PAU, juntament amb l'OSSMA, l'ha planificat. De cada simulacre s'ha elaborat l'informe preceptiu, indicant els problemes detectats i possibles solucions. Per tant, l'objectiu només s'ha assolit parcialment.

- **En matèria d'avaluació de riscos psicosocials, continuar amb l'avaluació de tot el personal dels diferents edificis d'acord amb la programació acordada l'any 2010 amb la Inspecció de Treball (la programació era per a cinc anys, però es requeriran almenys dos anys més).**

S'ha elaborat un document —que s'enllestirà el 2016— que engloba totes les avaluacions de riscos psicosocials dutes a terme en diversos centres. Recull tots els riscos detectats i les mesures preventives que es proposen, així com els responsables d'executar-les. També s'han avaluat unitats transversals petites d'acord amb els problemes psicosocials específics que s'hi han detectat.

- **En matèria d'avaluació de riscos de la resta d'especialitats, l'actuació és continuada. A més, hi ha l'objectiu d'implantar un pla d'acollida per al personal que es contracti, en coordinació amb l'àrea de Recursos Humans. Estava previst implantar aquesta mesura fa uns anys, però l'obtenció del Segell d'Excel·lència en Recursos Humans en Recerca n'exigirà la implantació aquest any, perquè forma part del Pla d'acció.**

El mes de setembre del 2015 s'ha implantat el Pla d'acollida en matèria de prevenció de riscos laborals per al personal contractat nou de l'àmbit de la recerca. Així doncs, l'objectiu s'ha assolit.

Polítiques per atendre les necessitats del personal d'administració i serveis

La Universitat implementa mesures per ajudar el PAS a conciliar la vida personal, familiar i laboral, i per ajudar a treure el màxim profit del temps a la feina. L'any 2015, a més, s'ha implementat un Pla de gestió de l'experiència.

PROJECTE DE CONCILIACIÓ DE LA VIDA PERSONAL, FAMILIAR I LABORAL

La Universitat ha continuat oferint una bossa de 56 hores anuals per facilitar la conciliació de la vida personal, familiar i laboral del PAS. En total, el conjunt de la plantilla ha demanat 91.651 hores, de les quals el 71,14% s'han sol·licitat per a deures i gestions personals, i el 18,53%, per tenir cura dels fills.

PROJECTE DE FORMACIÓ I PRÀCTICA DE LA GESTIÓ DEL TEMPS

Aquest projecte dóna compliment a un dels acords de les negociacions del calendari laboral signat el 19 de febrer del 2013. A partir d'aquest acord, els treballadors del PAS que voluntàriament s'inscriuen al projecte disposen de quinze minuts de l'horari laboral diari per organitzar-se les tasques de la manera més eficaç possible. Els treballadors del PAS que volien disposar d'aquest quart d'hora diari han hagut de fer, durant el 2015, un curs en línia per millorar la qualitat dels correus electrònics que s'envien en el marc de la feina. El curs, estructurat en tres mòduls que incorporen una enquesta de valoració, ha tingut una durada aproximada de 6 hores i l'han fet 1.814 treballadors dels 2.075 inscrits al projecte (una gran part del PAS). L'enquesta de valoració l'han emplenat 1.542 persones, amb un alt grau de satisfacció tant pel que fa al contingut com al tipus d'avaluació del curs.

Per avaluar tant el projecte de conciliació de la vida personal, familiar i laboral com el projecte de formació i pràctica de la gestió del temps hi ha la Comissió de Seguiment, formada pel Vice-rectorat d'Administració i Organització, Recursos Humans i membres dels sindicats CCOO i UGT, que es reuneixen com a mínim un cop l'any per valorar les activitats programades (seguiment i grau de satisfacció del curs per millorar la qualitat dels correus electrònics, nombre d'hores de conciliació demanades i motius principals d'utilització d'aquestes hores, etc.) i fer propostes formatives.

PLA DE GESTIÓ DE L'EXPERIÈNCIA

És un projecte encetat el 2015. S'adreça al PAS funcionari que fa seixanta anys i voluntàriament vol adherir-s'hi. Durant aquest primer any hi han participat 40 persones, a les quals s'ha ofert la possibilitat de participar en una sèrie d'activitats agrupades en quatre blocs. Els participants disposen d'un màxim de cent hores trimestrals de l'horari laboral per dedicar-se a alguna de les activitats programades. Del conjunt d'opcions ofertes, la de preparació per a la jubilació és la que ha tingut una participació més alta (52,50% dels inscrits al Pla). S'han creat dues sub-comissions i la Comissió General de Seguiment, que es reuneixen com a mínim dos cops l'any per avaluar el Pla. És destacable que les 40 persones adherides al Pla hi han acabat participant.

Acompliment dels objectius 2014-2015

Tal com s'havia plantejat l'any passat, els projectes de formació i pràctica de la gestió del temps i de conciliació de la vida personal, familiar i laboral s'han consolidat, amb molt bona acceptació i participació dels usuaris.

Malauradament, no s'ha pogut assolir l'altre objectiu marcat (consolidar la Comissió de Seguiment i Prevenció de Problemàtiques Psicosocials), ja que aquesta Comissió, per motius molt diversos, no ha estat operativa durant l'any 2015.

Objectius per al curs 2015-2016

Continuar consolidant i millorant les polítiques vigents.

Òrgans creats per gestionar conflictes i desavinences entre grups d'interès de la Universitat

SINDICATURA DE GREUGES DE LA UB

La Sindicatura de Greuges vetlla pels drets i les llibertats de l'alumnat, el PDI i el PAS davant de les actuacions dels diferents òrgans i serveis universitaris. També ha d'exercir una activitat informativa permanent sobre el funcionament de la UB.

[+ informació](#)

Casos atesos

Al quadre següent es mostra l'evolució del nombre de casos tractats els darrers quatre anys. Es diferencia en funció del col·lectiu i del gènere de la persona que fa la queixa o petició.

CASOS ATESOS	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Total	125*	139**	128***	92
Percentatge de casos tancats	97,8%	69%	87,6%	95,9%
PDI	15	6	9	10
PAS	7	8	5	7
Estudiants	102	122	103	68
Altres	1	3	11	7
Dones	70	87	66	39
Homes	54	48	57	53

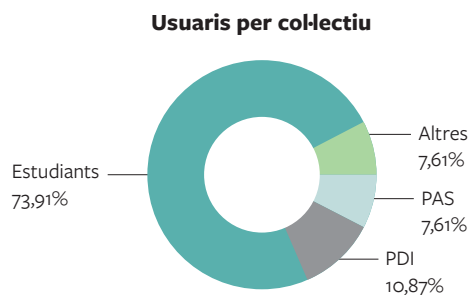
* La suma d'homes i dones és 124 (no 125) perquè hi havia un cas anònim.

** La suma d'homes i dones és 135 (no 139) perquè hi havia quatre casos col·lectius.

*** La suma d'homes i dones és 123 (no 128) perquè un dels casos ha estat anònim i un altre ha estat col·lectiu (hi havia cinc homes i dones).

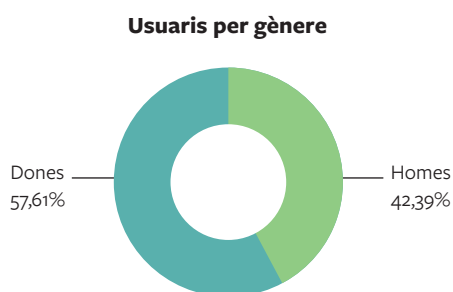
Font: Sindicatura de Greuges

Tal com s'observa, durant el curs 2014-2015 el síndic ha tractat **92** casos.



Font: Sindicatura de Greuges

Igual que la resta d'anys, el col·lectiu que acudeix més a la Sindicatura és, de manera molt majoritària (**73,91%**), el dels estudiants.



Font: Sindicatura de Greuges

Pel que fa al gènere, el percentatge de dones (**57,61%**) que contacta amb la Sindicatura és superior al d'homes (**42,39%**).

La Sindicatura disposa d'un fons bibliogràfic que ja es va descriure a la darrera [Memòria de RS](#).

GABINET D'ATENCIÓ I MEDIACIÓ

El Gabinet d'Atenció i Mediació és un espai obert que acull i escolta els treballadors de la Universitat que necessiten expressar les seves inquietuds i problemes. Tots els serveis que ofereix estan fonamentats en el principi de confidencialitat, que protegeix l'anonimat i la intimitat dels usuaris.

Any rere any, el Gabinet d'Atenció i Mediació es consolida com una eina idònia per a la resolució de conflictes interpersonals a la feina. A més, durant l'any 2015 ha millorat notablement la comunicació amb altres unitats de la UB, fins al punt que actualment comparteix amb la [Unitat d'Igualtat](#) l'atenció als casos vinculats amb aquesta Unitat.

[+ informació](#)

Casos atesos

CASOS ATESOS*	2014	2015
Total de casos	22	20
Percentatge de casos tancats**	90,91%	94,12%
Total de persones ateses	56	44
PDI	13	3
PAS	40	38
Estudiants***	3	3
Dones	38	33
Homes	18	11
PDI dones	5	2
PAS dones	31	28
Estudiants dones	2	3
Estudiants homes	1	-
PDI homes	8	1
PAS homes	9	10

* En els casos atesos de cada any també es comptabilitzen els casos de l'any anterior que encara no s'havien resolt.

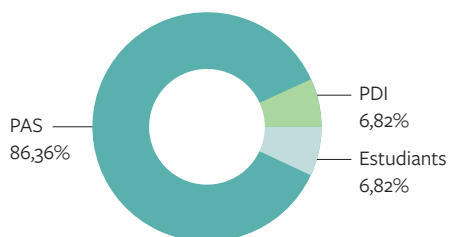
** Per calcular el percentatge de casos tancats no es tenen en compte els casos dels estudiants que s'han derivat al Vicerectorat d'Estudiants.

*** Aquests casos sempre s'han derivat al Vicerectorat d'Estudiants, ja que el Gabinet d'Atenció i Mediació no presta servei als estudiants.

Font: Gabinet d'Atenció i Mediació

Dels **20** casos que el Gabinet d'Atenció i Mediació ha gestionat l'any 2015, **3** s'han derivat al Vicerectorat d'Estudiants, **16** s'han tancat i només **1** resta obert. Aquests casos han implicat un total de **44** persones. El Gabinet també ha tractat **3** casos més, en què l'atenció formava part de les actuacions que es duen a terme en el marc de la Unitat d'Igualtat i, consegüentment, no s'han recollit a la taula.

Usuaris per col·lectiu

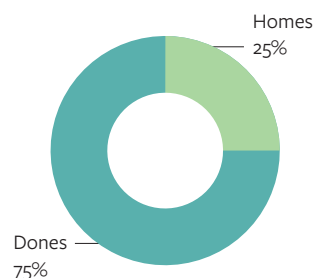


Font: Gabinet d'Atenció i Mediació

Tal com es veu al gràfic, el col·lectiu que més ha demanat els serveis del Gabinet ha estat el PAS (**86,36%**).

Atès que a l'administració de la Universitat hi ha més dones que homes, els serveis del Gabinet s'han adreçat majoritàriament a elles, que representen el **75%** dels usuaris.

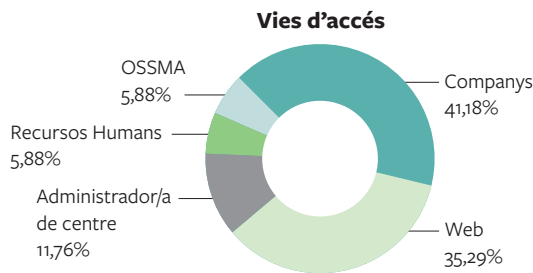
Usuaris per gènere



Font: Gabinet d'Atenció i Mediació

Vies d'accés

Al gràfic següent queden recollides les vies d'accés dels casos que tracta el Gabinet.



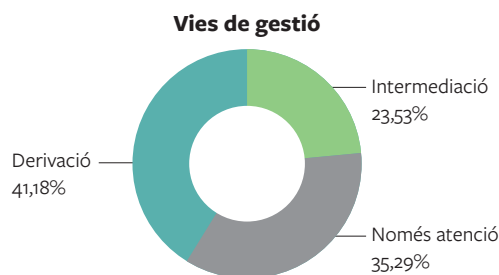
Font: Gabinet d'Atenció i Mediació

Continua destacant el percentatge de casos que arriben al Gabinet directament de la persona afectada, aconsellada per companys (**41,18%**). Atesa la millora del web del Gabinet, continuen augmentant els casos que arriben per aquesta via (s'ha arribat al **35,29%**). Els administradors de centre han estat la tercera via d'accés (**11,76%**). Finalment, un **5,88%** dels casos han vingut de l'OSSMA i el mateix percentatge, de Recursos Humans.

Vies de gestió

- [L'atenció](#)
- [La mediació](#)
- [La intermediació](#)
- [La derivació](#)

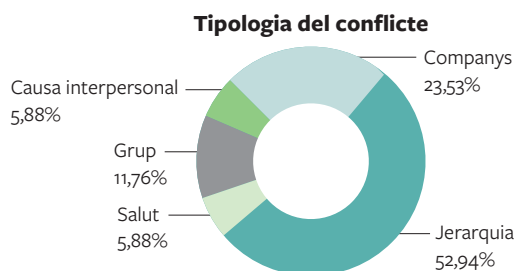
A continuació s'estudien les vies de gestió que el Gabinet ha emprat en els **17** casos que ha tractat al llarg del 2015.



Font: Gabinet d'Atenció i Mediació

Tipologia del conflicte

Tot seguit es mostra un gràfic amb els tipus de conflictes a què feien referència els **17** casos tractats pel Gabinet (n'hi ha 3 de derivats directament del Vicerectorat d'Estudiants).



Tal com s'observa en el gràfic, més de la meitat dels conflictes els ha causat un tema jeràrquic (52,94%). En segon lloc, hi ha els conflictes amb els companys (23,53%).

Acompliment dels objectius 2014-2015

- A la darrera Memòria de responsabilitat social es va publicar per error que els objectius referits a la base de dades, a la difusió i a la formació s'havien d'assolir el 2015; realment són objectius que la unitat s'ha marcat per al 2018.
- L'objectiu d'aprovar un nou reglament que permeti als estudiants accedir als serveis del Gabinet d'Atenció i Mediació s'ha assolit satisfactòriament.

Objectius per a l'any 2016

Atendre els estudiants que ho requereixin (aquest objectiu es podrà assolir, ja que el 2015 s'ha aprovat el reglament que ho permetrà).

Objectius per a l'any 2018

Per a l'any 2018 hi ha els objectius referents a la base de dades, a la difusió i a la formació que s'havien marcat a la darrera Memòria de responsabilitat social i, a més, s'hi afegeix un objectiu referent a la coordinació. Tot seguit es detallen aquests objectius:

- **Base de dades**
 - Actualitzar la base de dades afegint-hi paràmetres nous que facilitin estudis estadístics.
 - Millorar la seguretat de la base de dades per protegir de manera eficient la confidencialitat de les dades personals.
- **Difusió**
 - Presentar el Gabinet a la Conferència de Degans.
 - Organitzar una trobada d'intercanvi d'experiències amb comandaments del PAS i el PDI.
 - Fer jornades de sensibilització en diverses facultats de la Universitat.
- **Formació**
 - Oferir formació sobre mediació al PDI.
- **Coordinació**
 - Millorar els sistemes de coordinació entre les diferents unitats que treballen amb persones.

Igualtat

La Unitat d'Igualtat de la UB té la finalitat d'aconseguir que la igualtat entre els homes i les dones que formen la comunitat universitària sigui un fet. A partir d'aquest objectiu, es va elaborar el [II Pla d'igualtat](#) i la Unitat ha vetllat perquè es faci efectiu (des del 2011 i fins que s'elabori el III Pla d'igualtat).

Durant el proper curs, s'avaluaran les accions dutes a terme durant el període de vigència del II Pla d'igualtat i s'aprofundirà en l'elaboració del III Pla d'igualtat.

[+ informació](#)

A continuació es relacionen i descriuen les actuacions i els projectes que la Unitat d'Igualtat ha dut a terme el curs 2014-2015.

Acció: visibilització i sensibilització per qüestions relacionades amb la igualtat (compromís corresponent al primer eix del II Pla d'igualtat)

Actuacions i projectes duts a terme:

- **Vetllar perquè es publiquin els indicadors i les estadístiques desglossades per gènere que evidencin la baixa representativitat de les dones en les àrees d'influència**, com a mesura per convidar a la reflexió i formular i desenvolupar propostes.
- **Publicar i difondre les activitats de docència i recerca que es duen a terme per fomentar la perspectiva de gènere** mitjançant els canals de comunicació a la xarxa de la Universitat.
- **Publicar i difondre les activitats que es duen a terme en les commemoracions oficials** del 8 de març, Dia Internacional de les Dones, i del 25 de novembre, Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència envers les Dones.

- **Actuar en defensa dels drets de les dones** en la commemoració del Dia Internacional de les Dones.
- **Impulsar una campanya de difusió en defensa dels drets de les dones** en la commemoració del Dia Internacional de les Dones.

Acció: establiment d'una política de prevenció i eradicació de la violència de gènere (compromís corresponent al desè eix del II Pla d'igualtat) per promoure els recursos orientats a la prevenció i la detecció precoç de situacions de discriminació i violència de gènere

Actuacions:

- **Oferir un servei d'atenció i assistència per a tota la Universitat** com a mesura de protecció integral contra la violència de gènere.
- **Vetllar pel desplegament del Protocol de la Universitat de Barcelona per a la prevenció, la detecció i l'actuació contra les situacions d'assetjament sexual i per raó de sexe o d'orientació sexual aprovat el 2013-2014**, com a mesura per prohibir les conductes contràries a la dignitat de la persona i proclamar el dret a la igualtat i a la no-discriminació per raó de sexe.
- **Crear una organització específica que garanteixi un procediment àgil en la intervenció i l'acompanyament a les víctimes**, per atendre i resoldre les situacions de violència de gènere segons el que estableix el Protocol de la Universitat de Barcelona.
- **Impulsar i potenciar les relacions transversals** per establir sinergies entre els estaments i les unitats competents, i crear estructures d'assistència específiques per intervenir amb les víctimes.
- **Organitzar activitats de formació específica contra la violència de gènere.** El curs 2014-2015 s'ha iniciat la difusió del projecte transversal «La UB contra la violència masclista: Uneix-t'hi de deBò», que es durà a terme del juny al desembre del 2015. El projecte té com a objectiu crear una imatge corporativa de la UB contra la violència masclista i activar l'alumnat i les comissions d'igualtat de les facultats. Es proporcionarà formació a l'alumnat i farà un concurs de projectes d'intervenció enfocats a la prevenció, la detecció i l'actuació davant la violència masclista a la UB, que s'intentaran aplicar sempre que sigui possible.

Acció: promoció de les relacions externes (compromís corresponent al novè eix del II Pla d'igualtat)

Actuacions:

Promoure la participació en xarxes que possibilitin l'intercanvi d'informació i l'elaboració d'activitats conjuntes per desenvolupar projectes de cooperació amb professionals de prestigi nacional i internacional, com a mesura per optimitzar els recursos i ampliar les iniciatives i les activitats que es portin a terme des de les comissions d'igualtat dels centres.

Xarxes en què es participa:

- Grup de treball per la igualtat de gènere de la Xarxa Vives d'Universitats
- Xarxa d'Unitats d'Igualtat de Gènere per a l'Excellència Universitària

- Grup de Treball de Gènere de la Lliga Europea d'Universitats de Recerca
- Institut Català de les Dones
- Comissió Dona i Ciència

Acompliment dels objectius 2014-2015

- El projecte transversal de prevenció de la violència masclista «La UB contra la violència masclista: Uneix-t'hi de deBò», desenvolupat del juny al desembre del 2015, ha permès assolir pràcticament tots els objectius marcats. D'una banda, ha servit per reactivar i reforçar les comissions d'igualtat de totes les facultats de la UB. De l'altra, ha donat a conèixer la Unitat d'Igualtat a gran part de l'alumnat, ja que li ha permès posar-se en contacte amb estudiants amb ganes d'actuar per promocionar la igualtat de gènere a la Universitat.
- La Unitat d'Igualtat s'ha donat a conèixer a totes les facultats amb la xerrada «El camí de la Universitat cap a la igualtat», que ha servit per sensibilitzar tota la comunitat universitària de les desigualtats de gènere a la Universitat i dels recursos de la Unitat per fer-hi front. Amb la xerrada també s'han difós el protocol de la UB d'actuació contra l'assetjament, el Programa per a les Universitats contra la Violència Masclista, i el conveni entre la UB i l'associació de psicòlegs Conexus.
- Pel que fa a la promoció de la docència amb perspectiva de gènere, si bé durant el curs 2014-2015 encara no s'ha iniciat cap actuació, durant el curs 2015-2016 l'ICE impartirà la primera edició del curs per a PDI «Per què i com dur a terme una recerca amb perspectiva de gènere». Se'n faran més edicions d'acord amb l'èxit que tingui i la satisfacció de les assistents.
- No s'ha assolit l'objectiu d'impulsar grups de voluntariat entre l'alumnat per lluitar contra la violència masclista.

Objectius per al curs 2015-2016

- Elaborar el III Pla d'igualtat de la UB:
 - Fer que la metodologia sigui participativa i serveixi per sensibilitzar i difondre la situació de les dones a la Universitat.
 - Vetllar perquè, un cop aprovat, el Pla es desenvolupi adequadament.
- Aconseguir una cultura de tolerància zero vers la violència masclista a la UB:
 - Garantir la bona gestió dels casos presentats a través del Protocol.
 - Continuar sensibilitzant i oferint eines per prevenir la violència masclista.
 - Organitzar l'alumnat, el PAS i el professorat per actuar contra la violència masclista.
 - Mostrar un rebuig actiu davant l'escalada de violència masclista que es viu a l'Estat espanyol, especialment pel que fa a la violència de control entre els joves.

Banc de Temps

El Comissionat per a Participació, Ocupabilitat i Emprenedoria Social ha posat en marxa el Banc de Temps de la UB. És el primer banc de temps que existeix en el context de les universitats catalanes i està obert a la participació de tota la comunitat universitària.

Es tracta d'una xarxa en què les persones s'ajuden mútuament a través de l'oferta i la demanda de serveis, habilitats o coneixements, i en què l'única moneda de canvi és el temps. Totes les activitats tenen el mateix valor i el que s'intercanvia, per tant, són hores dedicades a ajudar una altra persona. D'aquesta manera, els seus membres cobreixen necessitats sense diners.

Aquest espai, a més, fomenta les relacions socials dins de la Universitat, crea i enforteix els vincles entre la comunitat universitària, i promou la cooperació, la participació social i la solidaritat.

[+ informació](#)

A continuació hi ha les xifres del projecte del 2013 al 2015:

	2013	2014	2015
Nombre de participants	147	264	290
Anuncis actius	15	32	34

Font: Gabinet del Rectorat

Tal com s'observa, ha crescut tant el nombre de participants com d'anuncis actius.

Responsabilitat amb l'entorn i la comunitat

Proveïdors

El procediment de contractació de la UB està regulat per llei. Es fonamenta en els principis de concurrència i d'objectivitat, i garanteix d'aquesta manera la igualtat d'oportunitats entre els possibles proveïdors quant a l'adjudicació del contracte.

La UB comparteix la concepció transversal de la contractació pública, ja manifestada per altres administracions, al servei de principis i valors d'interès general. Aquesta concepció implica transformar la contractació pública en una eina al servei de la responsabilitat social: es tracta de considerar-la un instrument que va més enllà de la mera execució d'una obra, la prestació d'un servei o l'adquisició d'un subministrament.

És a partir d'aquesta concepció que l'OCI va elaborar un document per incorporar criteris socials a les adjudicacions. Una vegada els Serveis Jurídics de la UB van haver validat el document, es va aprovar a finals de l'any 2015 perquè s'apliqués al conjunt de la Universitat.

Acompliment dels objectius 2014-2015

- S'han estabilitzat i potenciat les compres conjuntes sense perdre avantatges i guanyant en eficiència.
- La UB ha aprovat la normativa interna per a la inclusió de clàusules socials a les seves contractacions.
- No s'han pogut desplegar i aplicar els criteris socials almenys en un 50% de les licitacions de la Universitat, ja que el desplegament encara no és prou efectiu.

Objectius per al curs 2015-2016

Incorporar definitivament en els plecs de clàusules les instruccions aprovades pel Consell de Govern en matèria de clàusules socials.

Projectes d'aprenentatge servei

L'ApS és una proposta docent i de recerca que integra el servei a la comunitat i l'aprenentatge acadèmic en un únic projecte que permet a l'alumnat formar-se mentre treballa sobre necessitats reals de l'entorn, amb l'objectiu de millorar-lo. És, per tant, una metodologia idònia per incorporar la responsabilitat social als estudis superiors i exercir el compromís cívic de la Universitat amb l'entorn.

Els darrers anys, el paper de l'ApS ha crescut com a proposta docent a la UB. Tot seguit es descriuen breument quatre dels principals nuclis d'implementació a la Universitat de projectes vinculats a l'ApS.

GRUP D'APS A LA UB

L'equip de treball d'ApS de la UB es reuneix des de l'any 2013 amb la finalitat de treballar per difondre i estendre l'ApS a la UB. Té un caràcter totalment interdisciplinari, ja que l'integra professorat de diverses facultats i àrees de coneixement: Belles Arts, Biologia, Dret, Economia i Empresa, Educació, Farmàcia, Filologia, Geografia i Història, Geologia, Infermeria i Medicina. Els seus tres objectius prioritaris són:

- Descobrir els diferents projectes propers a la idea d'ApS que es duen a terme a la UB i que, malgrat no haver nascut sota aquesta proposta, comparteixen els components principals.
- Donar a conèixer i promoure els projectes d'ApS com una proposta que pot atendre de manera integradora les tres missions de la Universitat (docència, recerca i transferència de coneixement) i, a més, fer-ho des d'una perspectiva alineada amb la RSU.
- Treballar pel reconeixement institucional i vetllar per la qualitat de les experiències d'ApS.

Algunes de les iniciatives més destacades que s'han dut a terme en el marc d'aquest grup són:

- cursos de formació reconeguts per l'ICE
- dues jornades de difusió sobre l'ApS a la UB (2013 i 2014)
- una jornada de difusió i intercanvi d'experiències a la Facultat de Farmàcia (2014)
- participació a les Jornades de Ciències de la Salut (2015)
- identificació, mapeig i anàlisi de les principals activitats d'ApS que s'estan fent a la UB (2014)
- treball conjunt amb el Vicerectorat de Política Docent i Lingüística sobre el reconeixement i les necessitats de coordinació de les activitats d'ApS
- participació en les xarxes sobre ApS: Xarxa d'ApS a les Universitats Catalanes, Xarxa Universitària Espanyola d'Aprenentatge Servei i Red Iberoamericana de Aprendizaje Servicio.
- presentació en diversos congressos de les experiències i el treball fet pel grup: 5è Congrés de la Xarxa Universitària d'ApS (Madrid, 2014); Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (Tarragona, 2014); 6è Congrés de la Xarxa Universitària d'ApS (Granada, 2015); III Jornades d'Investigadors d'ApS Solidari (Buenos Aires, 2015); 18è Seminari Internacional d'ApS Solidari (Buenos Aires, 2015)

PROJECTE D'APS DRET AL DRET

Dret al Dret (vigent des del 2006) és un projecte que comparteixen la UB, diverses organitzacions socials i algunes entitats públiques i professionals. Pretén fomentar la consecució d'una sèrie d'objectius, que es detallen a continuació, per aprofundir-hi quan estiguin implementats:

- Millorar i afavorir la defensa i l'exercici dels drets de les persones i dels col·lectius menys afavorits.
- Enfortir i millorar els serveis destinats als col·lectius amb més dificultats perquè puguin accedir als recursos jurídicosocials necessaris per defensar els seus drets, i millorar el servei que es presta a les organitzacions que treballen amb aquesta mateixa finalitat.
- Afavorir les relacions de col·laboració i el treball conjunt entre la Facultat de Dret i les organitzacions públiques, socials i professionals.
- Millorar la formació dels estudiants de Dret.

[+ informació](#)

La feina s'articula i es desenvolupa mitjançant diverses clíniques jurídiques temàtiques. El curs 2014-2015 han estat:

- Clínica de Lluita contra la Impunitat
- Clínica Jurídica d'Estrangeria
- Clínica Jurídica de Diversitat Funcional
- Clínica Jurídica de Dones
- Clínica Jurídica de Dret Immobiliari i Mediació Residencial
- Clínica Jurídica de Drets de les Persones, Sindicatures Locals i Bona Administració

- Clínica Jurídica de Drets dels Consumidors
- Clínica Jurídica de Drets Humans
- Clínica Jurídica de Gènere i Dret Antidiscriminatori
- Clínica Jurídica de Medi Ambient
- Clínica Jurídica Dret al Dret
- Clínica Jurídica en Drets Civils
- Clínica Jurídica en Drets Socials
- Clínica Jurídica General
- Clínica Jurídica Penitenciària
- Clínica Jurídica per a la Protecció de la Infància i l'Adolescència

Durant el curs 2014-2015, les principals activitats que s'han dut a terme dins el projecte Dret al Dret són les següents:

- Quarta trobada de clíniques jurídiques de les universitats espanyoles, titulada «La enseñanza jurídica clínica y la función de la abogacía a través del ejercicio pro bono» (Madrid, 16 d'octubre del 2014).
- Speakers' Corner:⁹ el Museu d'Història de Catalunya convida les persones implicades en Dret al Dret a presentar el seu projecte en el marc del 50 aniversari de CCOO Catalunya (14 de gener del 2015)
- Jornada de reflexió i debat «Asistencia sexual, una figura en construcción» (29 de juny del 2015).
- Presentació de l'informe *Situación de los Centros de Internamiento de Extranjeros en España y su adecuación al marco legal* al Consell General de l'Advocacia Espanyola (29 de juny del 2015)
- Pla de treball a favor de Judit Armada —a petició de la seva mare— format per les entitats SOLCOM, Clínica Jurídica Dret al Dret i Fundació Gerard, amb l'objectiu de presentar consideracions sobre què és el millor per a la Judit Armada i, si escau, col·laborar per aconseguir-li el millor futur possible.
- Oferta de pràctiques optatives al grau de Dret i possibilitat que els estudiants fessin el TFG sobre algun aspecte transversal abordat durant les pràctiques al projecte Dret al Dret.
- Publicació de dos TFG de Dret d'estudiants-professors-collaboradors de Dret al Dret en la col·lecció en línia del CRAI:

SERRA SOLÉ, Marc. [«Drets de paper, garanties d'espines». El sistema de garanties en els Centres d'Internament d'Estrangers i el seu funcionament front situacions de vulneracions de drets](#) (2014). Directora: Cristina Fernández Bessa

ROBERT FIGUERAS, Oleguer. [Els menors estrangers no acompanyats i la protecció internacional](#) (2015). Directora: Ángeles de Palma del Teso

9. És un espai de debat habilitat dins l'exposició «CCOO 50 anys d'història de Catalunya (1964-2014)», amb la voluntat de debatre amb arguments i idees sobre el passat, el present i el futur del sindicalisme.

PROJECTE D'APS DE LA FACULTAT D'EDUCACIÓ

Des del curs 2009-2010, la Facultat de Pedagogia dóna suport i institucionalitza les iniciatives d'ApS que alguns dels seus professors desenvolupaven per iniciativa pròpia. Però, a més de donar suport als projectes existents, des de la Facultat també es va decidir ampliar l'oferta i generalitzar-la a tots els seus estudis de grau. Per impulsar i gestionar aquest projecte, es va constituir l'Oficina de l'ApS, en col·laboració amb la Facultat de Formació del Professorat. Amb la creació de la Facultat d'Educació en substitució de les antigues facultats de Pedagogia i Formació del Professorat, l'Oficina de l'ApS ha continuat amb la tasca d'incorporar aquesta modalitat d'ensenyament i consolidar-la.

Aquestes línies de treball s'han concretat en la introducció de l'ApS en cinc modalitats. Les tres primeres es recullen en aquesta taula:

MODALITAT	DEFINICIÓ	PROJECTE	NRE. DE PARTICIPANTS	COL·LABORACIÓ
ApS a primer curs	L'alumnat que acaba d'iniciar qualsevol dels graus de la Facultat té la possibilitat de viure una primera experiència formativa i d'implicació cívica lligada als seus estudis, valorada i reconeguda amb crèdits ECTS.	Amics i amigues de la lectura	57	Consorci d'Educació de Barcelona
		Acompanyament d'infants i joves en risc	18	Association de la Fondation Etudiante Pour la Ville
ApS transversal	L'alumnat de segon a quart dels graus de la Facultat té un ventall de propostes entre les quals pot escollir d'acord amb els seus interessos o necessitats formatives, valorades i reconegudes amb crèdits ECTS.	Educació física i intervenció socioeducativa	41	Direcció General de Règim Penitenciari i Recursos de la Generalitat de Catalunya Federació Catalana d'Associacions de Famílies i Persones amb Problemes de Salut Mental
		Educar sonrisas	2	Fundación Soñar Despierto
		Club Social Ments Obertes	1	Sant Pere Claver – Fundació Servei Solidari
		Projecte Rossinyol	5	Fundació Servei Solidari
		Reforç escolar en context multicultural	1	Fundació Migra Studium
		Suport a l'aprenentatge	2	Escola Cor de Maria Sabastida
		En plenes facultats	8	Fundació Salut i Comunitat
		Els somriures dels casals	15	Associació Katxima per al Desenvolupament Comunitari
ApS al campus	Els professors organitzen projectes al campus de Mundet per dinamitzar i fer activitats col·laboratives entre tots els alumnes que hi conviuen.	Mentors ORI	4	Oficina de Relacions Internacionals de la UB
		Mundet més enllà de les aules	3	Comissió de Dinamització Cultural i Lingüística de la Facultat d'Educació
		Baskin: bàsquet inclusiu al campus de Mundet	1	Facultat d'Educació, SAE i Servei d'Esports de la UB

Font: Oficina d'ApS de la Facultat d'Educació

La quarta modalitat és l'ApS que el professorat d'algunes assignatures dels graus i màsters han incorporat com un nou element de la metodologia docent. Concretament, durant el curs 2014-2015 hi ha 18 assignatures de la Facultat d'Educació en què s'han incorporat projectes d'ApS (en alguna assignatura, més d'un projecte).

Finalment, als TFG i TFM, així com en el pràcticum, s'han fet experiències destinades a incrementar la utilitat social d'aquestes recerques i intervencions. Durant el curs 2014-2015, aquestes investigacions s'han aplicat a 12 projectes d'ApS.

Per a una descripció més detallada d'aquestes iniciatives, consulteu la [Memòria del curs 2014-2015 que elabora l'Oficina d'ApS de la Facultat d'Educació](#).

El quadre següent recull l'evolució ascendent de la participació dels estudiants en projectes d'ApS:

CURS	PARTICIPANTS
2009-2010	82
2010-2011	78
2011-2012	94
2012-2013	184
2013-2014	205
2014-2015*	403

* A diferència del que s'havia fet fins ara, el curs 2014-2015 s'han comptat també els estudiants participants en projectes d'ApS en el marc de les assignatures.

Font: Oficina d'ApS de la Facultat d'Educació

PROJECTE D'APS DE LA FACULTAT D'ECONOMIA I EMPRESA

A la Facultat d'Economia i Empresa es desenvolupen dues gran línies d'activitat pel que a l'ApS:

- Des del curs 2014-2015 hi ha una línia de TFG anomenada TFG-Projectes Socials amb què els estudiants d'Economia, Sociologia o ADE desenvolupen línies d'estudi proposades per Finançament Ètic i Solidari, una associació de foment de la banca ètica. Aquesta experiència permet conèixer de primera mà el que representa i suposa la banca i les finances ètiques com a alternativa viable al sistema financer tradicional.

[+ informació](#)

- Els estudiants poden fer pràctiques en entitats socials durant aproximadament tres mesos i mig (està pensat sobretot per a estudiants de Sociologia).

Acompliment dels objectius 2014-2015 sobre projectes d'ApS

D'acord amb l'objectiu de Dret al Dret d'incorporar-se a les xarxes internacionals de clíniques jurídiques, s'han incrementat les col·laboracions amb el grup Pólos de Cidadania, de la Universitat Federal de Minas Gerais (Brasil), similar a Dret al Dret. Fruit d'aquesta col·laboració, el juliol del 2016 es farà una trobada internacional a la UB per posar en comú temes de treball i estratègies de defensa dels drets.

Objectius sobre projectes d'ApS per al curs 2015-2016

- Consolidar la Clínica de Lluita contra la Impunitat nascuda el curs 2014-2015 en el marc de Dret al Dret.
- Incrementar la presència de Dret al Dret en les titulacions de màster perquè els estudiants de màster puguin fer també pràctiques i TFM en el marc d'aquest projecte.
- Dissenyar, implementar i avaluar el projecte d'ApS «Compartir idees».

Objectiu sobre projectes d'ApS per al curs 2016-2017

Publicar un llibre col·lectiu amb les experiències jurídiques i d'aprenentatge de Dret al Dret dels darrers anys.

Alumni UB

Alumni UB és un servei que s'adreça als exalumnes de la Universitat, però també als membres del PAS o del PDI graduats en una altra universitat, a les persones que van estudiar en algun moment a la UB però no s'hi van graduar, i a qualsevol persona que tingui alguna vinculació especial amb la UB i sol·liciti formar part d'Alumni UB. L'objectiu és vincular totes aquestes persones de manera permanent com a membres de la comunitat UB, de manera que puguin aportar la seva experiència i coneixements per fer créixer i millorar la institució i, a la vegada, que la institució els pugui ajudar a desenvolupar-se al llarg de la seva vida i de la seva carrera professional.

[+ informació](#)

Clubs i Consell d'Alumni UB

L'any 2015, Alumni UB té 32 clubs i 55 membres al seu Consell.

	RESULTATS			
	2012	2013	2014	2015
Membres del Consell	58	58	60	55
Nombre de clubs	27	31	32	32

Font: Alumni UB

Activitats

Al llarg de l'any 2015, Alumni UB ha organitzat 47 activitats entre xerrades, conferències, tallers, concursos, jornades, etc., en què els participants han emplenat una enquesta per valorar la

qualitat de l'activitat i destacar-ne les debilitats. La satisfacció ha estat molt elevada entre el 87% dels usuaris.

Tot seguit, es mostra l'evolució dels darrers anys:

	RESULTATS			
	2012	2013	2014	2015
Percentatge d'usuaris satisfets	83,3%	85,7%	83,60%	87,20%

Font: Alumni UB

Acompliment dels objectius de l'any 2015

- S'havia previst organitzar 56 activitats, però finalment la xifra ha estat de només 47. Per tant, no s'ha assolit l'objectiu.
- S'ha assolit l'objectiu d'arribar al 85% d'usuaris satisfets (s'ha obtingut el 87,20%).
- Es volia establir la xifra de membres del Consell en 60, però finalment només se n'han mantingut 55.

Objectius per a l'any 2016

- Organitzar 55 activitats.
- Aconseguir que el 85% dels participants de les activitats organitzades en surtin satisfets.
- Reorganitzar i dinamitzar els clubs:
 - agrupar-los per àrees
 - reduir-ne el nombre
 - augmentar-ne l'activitat
- Millorar el web per orientar-lo més als socis i als serveis que s'ofereixen.
- Dinamitzar la borsa d'ocupació per a titulats.
- Créixer en nombre de socis.
- Obrir noves línies de comunicació 2.0 per difondre les activitats organitzades.

Universitat de l'Experiència

[+ informació](#)

Des del curs 2010-2011, la Universitat de l'Experiència posa a disposició de totes les persones de més de cinquanta-cinc anys una oferta de programes universitaris que ofereixen una formació aprofundida. Els programes tenen una durada d'un a tres cursos, i la docència la imparteixen professors de la mateixa Universitat. El model de formació és mixt: les assignatures específiques del programa formatiu es combinen amb assignatures de grau (optatives) dels diferents ensenyaments adscrits al programa.

La Universitat de l'Experiència fa una gran tasca social:

- No demana cap formació prèvia per accedir a la seva oferta de programes universitaris.
- Possibilita la formació universitària i la promoció de la cultura en l'etapa avançada de la vida.
- Facilita la integració de les persones grans en el context sociocultural que representa la Universitat.
- Afavoreix la comunicació intergeneracional a través dels estudis universitaris.
- Ofereix un lloc de trobada en què l'alumnat comparteix una experiència cultural nova.

També ofereix una oportunitat al professorat de la UB en règim de dedicació parcial, que amb la Universitat de l'Experiència pot continuar vinculat a projectes de la institució i, d'aquesta manera, enfortir la seva relació laboral i docent amb la UB.

A continuació es mostra l'oferta formativa de la Universitat de l'Experiència:

OFERTA FORMATIVA DE LA UNIVERSITAT DE L'EXPERIÈNCIA				
CURS	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Biblioteques i Arxius en l'Era Digital*	✓	✓	✓	✓
Llengües i Literatures	✓	✓	✓	✓
Pedagogia pel Canvi: Aprendre per Viure i Viure per Aprendre**	✓	✓	✓	✓
Psicologia	✓	✓	✓	✓
Filosofia	✓	✓	✓	✓
Història de l'Art		✓	✓	✓
Salut i Benestar		✓	✓	✓
Alimentació i Gastronomia			✓	✓
Història, Societat i Territori			✓	✓
Astronomia i Meteorologia				✓
Biologia: l'Ésser Humà enfront de la Biodiversitat				✓

* El 2011-2012 s'anomenava Informació en Clau Personal.

** El 2011-2012 s'anomenava Educació i Societat, i el 2012-2013, Educació i Ciutadania.

Font: Universitat de l'Experiència

Tal com s'observa, durant el curs 2014-2015 s'han ofert 11 programes i un total de 23 cursos, ja que en el marc d'algun d'aquests programes s'ofereixen diversos cursos d'aprofundiment. De fet, en quatre programes (Filosofia, Història de l'Art, Llengües i Literatures, i Psicologia) s'ofereixen fins a tres cursos: primer, segon i ampliació. S'ha de destacar, a més, que durant el curs 2014-2015 s'han engegat dos programes nous: d'una banda, Astronomia i Meteorologia, i, de l'altra, Biologia: l'Ésser Humà enfront de la Biodiversitat.

Un cop tancada la matrícula, s'ha observat que durant el curs 2014-2015 han passat per les aules de la Universitat de l'Experiència 928 alumnes, dels quals 488 (52,59%) són alumnes que comencen un programa i 440 (47,41%) estan estudiant segon o el curs d'ampliació.

Pel que fa a les activitats complementàries, [s'han mantingut les mateixes possibilitats que ja es van detallar a la Memòria de RS anterior](#).

Acompliment dels objectius 2014-2015

S'han assolit els objectius que s'havien detallat per al curs 2014-2015.

Objectiu per al curs 2015-2016

Mantenir els programes d'estudi actuals desdoblant els de més demanda (Història de l'Art i Filosofia) per donar accés a més alumnes.

Promoció de la salut

Garantir la salut dels treballadors i estudiants i promoure uns hàbits saludables és una prioritat de la UB. En aquest sentit, cal destacar que l'abril del 2011 la Universitat es va adherir a la Xarxa Catalana d'Universitats Saludables i a la Xarxa Espanyola d'Universitats Saludables, que tenen per objectiu promoure entorns que donin suport a la salut.

[+informació](#)

Acompliment dels objectius 2014-2015

Per canvis organitzatius interns de la Universitat (la persona que estava a càrrec d'aquest apartat quan es van marcar els objectius ja no fa les mateixes funcions o ja no treballa a la UB), no ha estat possible reportar si els objectius indicat a la darrera Memòria s'han acomplert satisfactòriament o no.

Objectius per al curs 2016-2017

- Incorporar targetes amb informació sobre els senyals d'alerta dels trastorns de l'alimentació i sobre malalties de transmissió sexual a la carpeta que s'entrega als estudiants anualment.
- A partir del mes d'octubre del 2016, fer xerrades sobre trastorns de l'alimentació i sobre malalties de transmissió sexual al PDI i al PAS.

Fundació Solidaritat UB

PROJECTES DE COOPERACIÓ AL DESENVOLUPAMENT DUTS A TERME O EN QUÈ S'HA PARTICIPAT

Els projectes descrits en memòries d'altres anys que no han patit canvis contenen un enllaç que permet llegir-ne la descripció.

- [Millora de la producció agrícola i gestió d'excedents per a la seguretat alimentària de les poblacions més vulnerables de Brakna, Gorgol i Guidimaka \(Mauritània\)](#)

Període d'execució: 2014-2017

- [Formació en drets humans a Israel i els territoris palestins ocupats \(curs oficial amb la Universitat d'Al-Quds\)](#)

Període d'execució: 2015

- **Promoció de la cultura de l'avaluació de les polítiques públiques des d'una perspectiva de gènere i de seguiment dels drets humans a la regió Oriental del Marroc**

L'objectiu d'aquest projecte és desenvolupar, estandarditzar i transmetre un model d'avaluació de les polítiques públiques des d'una perspectiva de gènere i de seguiment dels drets humans a la regió Oriental del Marroc, com a primer pas perquè els poders públics i els titulars de drets assumeixin la necessitat de fer aquesta avaluació continuada.

Període d'execució: 2015 i 2016

- **Suport al Pla comunal d'Oujda per al bon govern i la gestió sostenible de l'aigua**

L'objectiu és contribuir a la bona governança i la gestió sostenible dels recursos hídrics de la regió Oriental del Marroc per millorar la qualitat de vida de la ciutadania.

Període d'execució: 2015-2017

- **Millora de les condicions de venda de la producció agrícola de Kadiolo (Sikasso, Mali)**

L'objectiu general és millorar les condicions de venda de la producció camperola de Kadiolo. L'objectiu específic és desenvolupar les cadenes de valor per aconseguir millorar els ingressos dels productors locals.

Període d'execució: 2015-2017

PROJECTES DESTACATS D'INTERVENCIÓ SOCIAL DUTS A TERME O EN QUÈ S'HA PARTICIPAT

Els projectes descrits en memòries d'altres anys que no han patit canvis contenen un enllaç que permet llegir-ne la descripció.

- **Programa Paula d'educació per a la pau**

És una iniciativa conjunta de l'ICE i la Fundació Solidaritat UB per facilitar la integració, a les diferents etapes educatives, de l'educació per a la pau, els drets humans i la ciutadania global, a través del suport al professorat. El programa inclou un espai web especialitzat en cultura de pau, el Premi de Recerca per la Pau de la UB (que el 2015 ha arribat a la desena edició), tallers de còmic i drets humans, etc.

Període d'execució: 2005-2015

- **Recerca per a la pau: programa de suport a la recerca de batxillerat**

L'objectiu és mantenir una xarxa de suport a la recerca de batxillerat en l'àmbit dels drets humans i la justícia global, en què participin de manera sostenible la UB, centres de batxillerat, ONG i serveis públics. El programa es desenvolupa en conveni amb els ajuntaments dels municipis participants, que el 2015 han estat Barcelona, Santa Coloma de Gramenet, Montcada i Reixac, Molins de Rei, Sant Feliu de Llobregat, Cornellà de Llobregat, Sant Boi de Llobregat i Viladecans, així com el Consell Comarcal del Garraf. Entre d'altres, es fan tallers de recerca als instituts públics d'aquests municipis i es proporciona assessorament continuat a docents i alumnes.

Període d'execució: 2015

- **Investigació per a la ciutadania global**

El projecte explora les sinergies entre la competència científica i la competència ciutadana i posa en relleu el paper fonamental del coneixement científic per a la protecció i defensa dels drets humans a escala global. En seminaris amb professorat de secundària, es treballa la recerca formativa com a estratègia didàctica en l'educació per a la ciutadania global. La feina dels grups es recollirà en dues publicacions i materials divulgatius com ara audiovisuals i infografies, que es difondran a través de perfils específics a les xarxes socials.

Període d'execució: 2014-2016

- **[Observatori estatal sobre la vulneració dels drets humans: projecte Defensar a qui Defensa](#)**

Període d'execució: 2014 i 2015

- **Observatori de Conflictos i Drets Humans**

L'Observatori recull, descriu, analitza i denuncia situacions d'arreu del món en les quals es violen els drets humans, com a conseqüència de conflictes oberts o encoberts, i aporta

elements d'anàlisi sobre eixos transversals que hi són presents gairebé sempre: lluita pel control dels recursos, dualitat centre-perifèria, model imperant de globalització, etc.

Període d'execució: 2015

- **Tardor Solidària**

Tardor Solidària és un programa de la Fundació Solidaritat UB per promocionar entre la comunitat universitària els valors de la solidaritat, el compromís, el voluntariat i l'empatia envers els problemes dels altres. Amb aquest objectiu, s'organitzen exposicions, xerrades, debats i projeccions a totes les facultats de la UB.

Període d'execució: 2015

- **Serveis d'assistència tècnica en l'àmbit de la cooperació, l'educació per la pau i l'acció social en administracions públiques**

Una part important de la feina de la Fundació Solidaritat UB consisteix a facilitar assistència tècnica i assessorament qualificat, tant a la comunitat universitària de la UB com a les administracions i organitzacions de la societat civil, en els àmbits de treball que li són propis: cooperació al desenvolupament, promoció dels drets humans i acció social.

Període d'execució: 2015

- **Projecte d'intervenció social al barri de Torre Baró de Barcelona**

El 2015 s'han dut a terme activitats socioeducatives i culturals, com ara la celebració del Dia Internacional de les Dones, amb una xerrada a càrrec de la Dra. Dolors Bramon. També s'han signat convenis de col·laboració amb associacions i centres educatius dels barris de la zona nord del districte de Nou Barris amb la finalitat de donar-los suport en noves tecnologies i dotar-los d'equips per millorar-ne la informatització.

Període d'execució: 2015

- **Programa d'agricultura urbana i horts socials a l'Àrea Metropolitana de Barcelona**

L'any 2015, aquest projecte ha finalitzat a Santa Coloma de Gramenet.

Període d'execució: 2013-2015

- **Positivitzant la interculturalitat entre els joves des d'una perspectiva integral a l'Eix del Besòs-Barcelonès Nord**

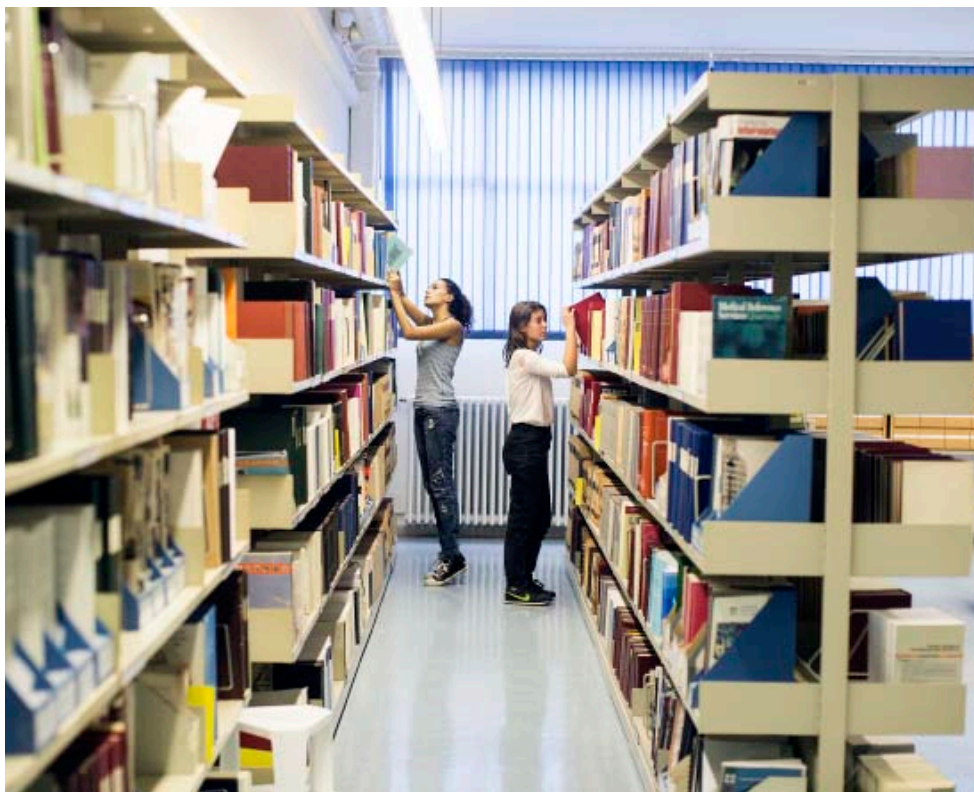
Es treballa la interculturalitat com un factor positiu per a la convivència i el desenvolupament local, en un territori amb una forta personalitat i amb un seguit de característiques que el cohesionen: l'anomenat eix del Besòs i el Barcelonès Nord. Es tracta d'abordar la interculturalitat entre els joves innovant, passant d'un plantejament merament expositiu a un de més vivencial i integral, que abasti la majoria d'entorns en què es forma i s'educa la mentalitat del jove. En el marc d'aquesta iniciativa, s'han identificat quatre àmbits principals d'actuació: inserció al món laboral, esport, educació i carrer.

Període d'execució: 2015

- **Convocatòria d'ajuts a persones amb menors a càrrec**

S'han atorgat una trentena d'ajuts per valor de 26.892 euros.

Període d'execució: 2015



- **Observatori Europeu de Memòries**

L'any 2015 s'ha continuat construint la xarxa d'entitats associades a l'Observatori i s'han organitzat diversos seminaris i jornades entorn de les polítiques públiques de memòria o l'ús de l'espai públic en relació amb les polítiques de memòria, en diferents ubicacions de les institucions associades a la xarxa: Barcelona, Mauthausen, Guernica, Milà, Perpinyà, Tallin, Ljubljana i Brusselles.

Període d'execució: 2013-2015

- **Programa de suport i ajuda a persones refugiades**

Es tracta d'un conjunt d'actuacions destinades a donar suport als estudiants i refugiats sirians que arribin a Catalunya fugint del conflicte al seu país. S'ha articulat un catàleg de serveis que la UB posa a disposició de les institucions i entitats que treballen en l'acollida de refugiats, s'han habilitat fins a una trentena de places per acollir persones refugiades i s'ha elaborat un programa formatiu per facilitar la integració de persones sol·licitants d'asil als estudis universitaris.

Període d'execució: 2015 i 2016

- **Commemoració del 20è aniversari dels fets de Srebrenica**

Es tracta d'un conjunt d'activitats adreçades a commemorar el 20è aniversari de la massacre perpetrada en la població de Srebrenica l'any 1995. Van tenir una especial transcendència els actes organitzats l'11 de juliol, aniversari de la massacre, al Born Centre Cultural de Barcelona, i al Museu Nacional d'Història de Sarajevo, simultàniament, que van incloure l'exhibició de la mateixa exposició sobre els fets de Srebrenica i un seguit d'actes reivindicatius i en memòria i homenatge a les víctimes.

Període d'execució: 2015

ALTRES PROGRAMES

- Trobada socioesportiva entre la UB i els centres penitenciaris Quatre Camins i de Joves
- Trobada socioesportiva entre alumnat de la UB i persones amb trastorn mental de la Federació Catalana d'Associacions de Familiars i Persones amb Problemes de Salut Mental
- Participació en comissions de solidaritat de la Xarxa Vives d'Universitats i de l'Associació Catalana d'Universitats Públiques
- Campanyes de solidaritat organitzades juntament amb [Voluntariat UB](#) (recollida de joguines, de llibres, d'aliments, demanda de donants, etc.)
- Jornades sobre sobirania alimentària (abril del 2015)

RECURSOS ECONÒMICS INVERTITS EN PROJECTES DE COOPERACIÓ I D'ACCIÓ SOCIAL

La llista següent inclou tant els recursos provinents de finançament aliè (incloent-hi aportacions en espècie: cessions d'espais, aportacions de treball voluntari o no i despeses en terreny assumides per socis locals) com els recursos propis invertits en els projectes.

Millora de la producció agrícola i gestió d'excedents per a la seguretat alimentària de les poblacions més vulnerables de Brakna, Gorgol i Guidimaka (Mauritània)	182.575,61 €
Formació en drets humans a Israel i els territoris palestins ocupats	38.515 €
Promoció de la cultura de l'avaluació de les polítiques públiques des d'una perspectiva de gènere i de seguiment dels drets humans a la regió Oriental del Marroc	74.000 €
Suport al Pla comunal d'Oujda per al bon govern i la gestió sostenible de l'aigua	41.898 €
Millora de les condicions de venda de la producció agrícola de Kadiolo (Sikasso, Mali)	110.000 €
Programa Paula d'educació per a la pau	6.000 €
Recerca per a la pau: programa de suport a la recerca de batxillerat	116.796 €
Investigació per a la ciutadania global	129.700 €
Observatori estatal sobre la vulneració dels drets humans	130.000 €
Observatori de Conflictes i Drets Humans	17.520 €
Tardor Solidària	5.280 €
Serveis d'assistència tècnica en l'àmbit de la cooperació, l'educació per la pau i l'acció social en administracions públiques	112.620,13 €
Projecte d'intervenció social al barri de Torre Baró de Barcelona	41.603 €
Programa d'agricultura urbana i horts socials a l'Àrea Metropolitana de Barcelona	21.840,22 €
Positivitzant la interculturalitat entre els joves des d'una perspectiva integral a l'Eix del Besòs-Barcelonès Nord	37.215 €
Convocatòria d'ajuts a persones amb menors a càrrec	26.892 €
Observatori Europeu de Memòries	223.417,81 €
Commemoració del 20è aniversari dels fets de Srebrenica	52.479 €
Total	1.280.503,77 €

Font: Fundació Solidaritat UB

PRESSUPOST

La taula següent mostra quin tant per cent dels recursos econòmics de la Fundació Solidaritat UB s'inverteixen en projectes de cooperació al desenvolupament i d'acció social.

PRESSUPOST DE L'ANY 2015	
Pressupost total executat	793.306,66 €
Pressupost executat en cooperació al desenvolupament i en acció social	679.369,71 €
Percentatge del total de pressupost executat en cooperació al desenvolupament i en acció social	85,64%

Font: Fundació Solidaritat UB

CONTRAPARTS AMB LES QUALS ES TREBALLA, TANT A L'EXTERIOR COM A L'INTERIOR

- Ajuntament d'Esplugues de Llobregat
- Ajuntament de Barcelona
- Ajuntament de Cornellà de Llobregat
- Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat
- Ajuntament de Manresa
- Ajuntament de Molins de Rei
- Ajuntament de Montcada i Reixac
- Ajuntament de Rubí
- Ajuntament de Sant Adrià de Besòs
- Ajuntament de Sant Boi de Llobregat
- Ajuntament de Sant Feliu de Llobregat
- Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet
- Ajuntament de Viladecans
- Ajuntament del Prat de Llobregat
- Associació Conèixer Història
- Associació La Rotllana
- Associació Sociocultural El Torrent
- Associació Solidaritat, Desenvolupament i Pau
- Càtedra Memòria Històrica del Segle xx, de la Universitat Complutense de Madrid
- Centre Nacional per a la Recerca Agronòmica i el Desenvolupament Agrícola (França)
- Centre d'Estudis per la Memòria i el Testimoniatge, de la Universitat Wilfrid Laurier (Canadà)
- Centre de Recerca Polis de la UB
- Centre de Recerca Històrica sobre les Societats Mediterrànies, de la Universitat de Perpinyà Via Domitia

- Comitè Internacional dels Museus Commemoratius en Memòria de les Víctimes de Crims Públics
- Consell Comarcal del Garraf
- Consell Regional de l'Oriental (Marroc)
- Consorci del Besòs
- Fundació Espanyola de la Tartamudesa
- Fundació Formació i Treball
- Fundació Món-3
- Grup de Recerca Ideologies i Societat a la Catalunya Contemporània, de la Universitat Rovira i Virgili
- Grup de Recerca Memòria i Societat de la UB
- Història Agrària i Política del Món Rural. Segles XIX i XX, de la Universitat de Santiago de Compostel·la
- Novact - Institut Internacional per a l'Acció Noviolenta
- Memorial de Wewelsburg 1933-1945 (Alemanya)
- Memorial del Camp de Mauthausen (Alemanya)
- Municipalitat de Figuiç (Marroc)
- Ministeri de Desenvolupament Rural de la República Islàmica de Mauritània
- Facultat de Ciències i Tècniques de la Universitat de Nouakchott (Mauritània)
- Facultat de Dret de la UB
- Fòrum de la Ciutadania Finesa-Russa
- Fundació Topografia del Terror (Alemanya)
- Institut de Ciències de l'Educació de la UB
- Institut Nacional d'Història del Moviment d'Alliberament a Itàlia
- Maison d'Izieu (França)
- Museu Free Derry (Irlanda del Nord)
- Museu de les Ocupacions (Estònia)
- Universitat d'Al-Quds (Territoris Palestins Ocupats)

Acompliment dels objectius 2014-2015

S'han assolit tots els objectius que s'havien establert a la darrera Memòria.

Objectius per al curs 2015-2016

- Continuar treballant en els projectes que ja estan engegats de cooperació per al desenvolupament i de promoció dels drets humans, la cultura de la pau i la memòria històrica.
- Engegar projectes propis nous i col·laborar amb projectes d'altres institucions i organitzacions.
- Continuar amb les iniciatives d'acció social.

Cultura

El Vicerectorat de Relacions Institucionals i Cultura ha organitzat diverses activitats culturals i ha col·laborat activament en l'organització i el desenvolupament de moltes altres, ja sigui juntament amb altres unitats de la UB o amb altres institucions públiques o privades. La gran majoria d'aquestes activitats han estat obertes tant a la comunitat universitària com al conjunt de la societat (de manera lliure i gratuïta).

Música

Dins el **XXVIII Cicle de Música** s'han organitzat dinou concerts al Paraním de l'Edifici Històric de la UB. També s'han dut a terme dues edicions del concert de Nadal, a càrrec de l'Orquestra de la UB, que ha interpretat obres de Piotr Ilitx Txaikovski, Johann Strauss II, Émile Waldteufel, Eduard Strauss i Jacques Offenbach, amb la participació de ballarins professionals.

Cal destacar també la participació en el Cicle de Música del Carthage Choir (Kenosha, Wisconsin, Estats Units) i del Yale Glee Club de la Universitat de Yale (New Haven, Connecticut, Estats Units).

Dansa

S'ha organitzat el **V Cicle de Dansa Contemporània**, titulat «Dansa i literatura», que ha constatat de tres visualitzacions de dansa contemporània comentades per especialistes en la matèria.

Teatre

L'**Aula de Teatre** de la UB és una iniciativa que permet als estudiants de la Universitat estar en contacte amb el món del teatre mitjançant cursos i tallers, representant obres, etc. El curs 2014-2015 han sorgit dos grups de teatre vinculats a aquesta iniciativa, que han actuat en les

I Jornades de Teatre als Ascensors i han estrenat la peça teatral *Ui, Arturo* en el marc del **Festival Escena UB**. Aquests dos grups també han fet sortides a teatres com el Tantarantana i la Nau Ivanow, i han assistit a xerrades amb diferents professionals que els han permès comprendre d'una manera global el procés de creació teatral. Finalment, van concórrer a El Cascabel. Premios de Teatro Universitario, on van rebre diversos premis.

Museu Virtual

El Museu Virtual de la UB ha publicat 33 exposicions temporals que han tingut lloc també físicament en diferents campus de la UB al llarg del mateix curs. També ha produït 5 exposicions virtuals. Finalment, ha incrementat el nombre de fitxes catalogràfiques de les col·leccions sobre el patrimoni cultural de la UB, i n'ha documentat d'altres.

Concursos

La UB ha organitzat la segona edició del Concurs de Fotografia Sant Jordi a la UB – Premi Josep Damm, en què han participat els diferents col·lectius de la comunitat universitària. L'obra guanyadora, anomenada *On habiten les paraules neix la llegenda*, ha estat la imatge de Sant Jordi 2015 a la UB.

Edicions

La UB ha editat els llibres *L'art del gravat antic. Obres de la col·lecció Furió* i *La Universitat a Cervera. Commemoració del 1714 a la UB*, en paral·lel a dues exposicions amb els mateixos títols, que s'han exhibit en diferents espais de la Universitat.

Congressos

La UB i The Gaudí Research Institute han organitzat conjuntament, a l'Edifici Històric, el Primer Congrés Mundial sobre Gaudí, que ha aplegat vora 350 assistents d'arreu del món i que ha tingut amb un amplíssim ressò en els mitjans de comunicació.

Convenis

La UB ha impulsat la signatura d'un conveni amb l'Ajuntament de Barcelona per a la cessió d'ús temporal al consistori i la rehabilitació integral dels Pavellons de les Finques Güell. Així mateix, s'estan tramitant convenis marc de col·laboració amb el Museu d'Història de Catalunya, la Fundació Catalunya - La Pedrera i el Museu Picasso de Barcelona.

Jornades, conferències, congressos, seminaris i altres activitats culturals i/o musicals

Al llarg del curs la UB ha organitzat, ha acollit o ha donat suport a moltes activitats culturals, com ara:



- Exposició «BiblioTec: cent anys d'estudis i de professió bibliotecària, 1915-2015».
- Concert *Iter Luminis: Treballs i plaers d'amor*, de Lídia Pujol, en el marc de la jornada «Santa Teresa de Jesús. Cinc-cents anys de recerca espiritual des de la mística, amb ulls de dona».
- Jornada «Tot recordant... Miquel Porter i Moix en el desè aniversari de la seva mort».
- Festival de filosofia Barcelona Pensa.
- Barcelona Magic Line (caminada solidària de Sant Joan de Déu i concert solidari de professors de la Universitat de Barcelona, *De la música tradicional al jazz*, dins del XXVIII Cicle de Música a la UB).

Programació d'exposicions

El Vicerectorat de Relacions Institucionals i Cultura ha organitzat, ha acollit o ha donat suport o un total de 17 projectes expositius, 12 dels quals han tingut lloc en diferents espais de l'Edifici Històric. D'altra banda, a la sala d'exposicions Josep Uclés del Centre Cultural El Carme (Badalona), gestionada entre el Vicerectorat i l'Àrea de Cultura i Ciutadania de l'Ajuntament de Badalona, s'hi han dut a terme quatre exposicions, cadascuna acompanyada d'un conjunt d'activitats complementàries. Finalment, amb motiu de la inauguració del Parc de les Humanitats i les Ciències Socials, el Vicerectorat ha col·laborat en l'organització de l'exposició «Escultura Sonora Baschet», a la seu del campus d'humanitats i ciències socials de Can Jaumandreu.

Juliols 2015

Durant el primer trimestre del curs 2014-2015, el Vicerectorat de Relacions Institucionals i Cultura, com a responsable polític de l'activitat i de la seva direcció acadèmica, ha elaborat la programació d'**Els Juliols 2015**, amb un total de 54 cursos. En aquesta edició hi han col·laborat set ajuntaments i diverses entitats i fundacions.

Càtedres temàtiques de la UB

El Vicerectorat de Relacions Institucionals i Cultura ha coordinat el procés de creació de les càtedres temàtiques següents, fins a l'aprovació del Consell de Direcció de la UB:

- Càtedra UB-Danone per desenvolupar activitats de formació i promoció sobre alimentació i salut
- Càtedra UB-Telefónica Smart Cities, sobre ciutats intel·ligents

Així mateix, s'ha coordinat la renovació de les càtedres següents:

- Càtedra Pasqual Maragall d'Economia i Territori, amb el patrocini del Banco Santander
- Càtedra de Medicina Interna UB-SEMI-Menarini, per a recerca i docència

Per acabar, cal dir que la UB està en procés de crear onze càtedres temàtiques més.

S'ha començat a treballar en el projecte de futura creació del **Museu de la UB**.

Acompliment dels objectius 2013-2014

El Vicerectorat de Relacions Institucionals i Cultura ha assolit els objectius que s'havia proposat en la darrera Memòria, ja que ha mantingut el nombre, la diversitat i la qualitat de les activitats culturals que organitza o en les quals participa.

Objectius per al curs 2015-2016

- Mantenir la diversitat i la qualitat de les activitats.
- Obtenir l'aprovació del Consell de Govern per al **Museu de la UB**, que tindrà una programació d'exposicions i activitats plurianual.

Col·laboració amb l'entorn proper

La Universitat col·labora activament en la millora del seu entorn: desenvolupa projectes de voluntariat i col·labora amb iniciatives per tal de millorar les condicions dels barris en què s'ubiquen les seves facultats.

VOLUNTARIAT UB

La unitat de Voluntariat UB es va crear per impulsar la participació dels membres de la comunitat universitària i de la societat en general en accions de voluntariat i, d'aquesta manera, aconseguir una Universitat més solidària i compromesa amb tothom.

Tenint en compte que enguany la publicació d'aquesta Memòria s'ha avançat al mes de juliol i que Voluntariat UB processa més tard les dades referides al conjunt d'activitats que desenvolupa al llarg de l'any, en aquesta Memòria no es poden actualitzar les dades d'aquesta unitat que ja es van mostrar l'any passat.

Atesa la voluntat de l'OCI de continuar publicant la Memòria de responsabilitat social abans de les vacances d'estiu (és a dir, abans de l'agost), és probable que aquesta situació es repeteixi cada any i que, per tant, les dades sobre Voluntariat UB siguin sempre de l'any anterior a les que s'ofereixen de la majoria d'unitats (així, per exemple, a la Memòria de responsabilitat social 2015-2016 es donarà informació del voluntariat de l'any 2015, quan en la majoria de casos la informació facilitada serà del 2016).

PROJECTES A L'ENTORN DE LES FACULTATS DE LA UB

La Universitat continua impulsant els projectes de col·laboració descrits àmpliament en [versions anteriors d'aquesta Memòria](#) amb els barris on s'ubiquen les seves facultats.

Objectiu per a l'any 2016

És possible que l'any 2016 es puguin esmentar noves col·laboracions de caràcter social entre la Universitat i l'Ajuntament de Barcelona.

MEDI AMBIENT



Introducció a l'apartat mediambiental

La Comissió Delegada de Claustre per a Sostenibilitat, amb l'assessorament de l'Oficina de Seguretat, Salut i Medi Ambient (OSSMA), va elaborar el [Pla de sostenibilitat de la UB](#), que el Claustre va aprovar el juliol del 2012. Aquest Pla s'estructura en deu línies estratègiques dedicades a temes o àmbits de treball específics. Per a cadascuna de les línies estratègiques, s'han definit un conjunt d'objectius operatius, el desenvolupament dels quals s'assoleix mitjançant un seguit d'accions específiques.

Per avaluar el desenvolupament del Pla de sostenibilitat hi ha una sèrie d'indicadors de seguiment que s'actualitzen any rere any. La darrera actualització publicada és la [Memòria de seguiment 2015](#), que recull les dades corresponents al curs 2014-2015. Els indicadors inclosos en aquella Memòria segueixen, en molts casos, la lògica del curs acadèmic, però quan no és així es recull la informació corresponent a l'últim any natural sencer (2014, per a la darrera Memòria).

Per les raons que ja es van exposar a bastament a la [darrera Memòria de RS](#), les dades mediambientals sempre fan referència a l'any natural anterior a la gran majoria de dades aportades. Així doncs, a continuació es mostren les dades de l'any 2014 (la majoria de dades mostrades han correspost al 2015).

Indicadors mediambientals sobre la Universitat de Barcelona

Tot seguit es recull la resposta de l'OSSMA als diferents indicadors mediambientals.

CONSUM ENERGÈTIC INTERN						
	RESULTATS				OBJECTIUS FUTURS	
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Electricitat (MWh)	48.146,3	47.562,5	45.320,0	43.385,7	Reducció del 2,5% del consum	Reducció de l'1,5% del consum
Gas natural (MWh)	16.356,7	18.709,4	16.971,3	15.609,8	Reducció del 2,5% del consum	Reducció de l'1,5% del consum

Font: OSSMA

Tal com s'observa, la tendència de consum és decreixent.

Pel que fa al **consum energètic extern**, l'any 2013 la despesa en mobilitat va ser de 310.224 GJ. Per calcular-ho només s'ha tingut en compte el consum energètic produït pels desplaçaments de treballadors i estudiants en relació amb el centre de treball o estudi. Les dades no s'ofereixen anualment, sinó coincidint amb l'enquesta de mobilitat de la UB.

Per veure els valors de consum energètic per mitjà de transport, es pot consultar qualsevol de les diagnosis de mobilitat de la UB.

INTENSITAT ENERGÈTICA						
	RESULTATS				OBJECTIUS FUTURS	
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Consum per unitat de superfície (kWh/m ²)	114,75	117,36	109,20	102,19	Reducció del 2,5% del consum	Reducció de l'1,5% del consum
Consum per persona (kWh/persona)*	980,56	1.056,14	1.011,67	960,61	Reducció del 2,5% del consum	Reducció de l'1,5% del consum

* El consum per persona es calcula a partir de la població universitària total a temps complet (per exemple, l'any 2014 s'han agafat les dades del curs 2013-2014 d'estudiants —grau i cicle, màster i postgrau propis, màster universitari—, d'investigadors en formació, de PDI i de PAS. En total, 61.415 persones).

Font: OSSMA

La tendència de consum és decreixent.

REDUCCIÓ DEL CONSUM ENERGÈTIC					
	RESULTATS				
	2010	2011	2012	2013	2014
Electricitat (GJ)	183.642	-10.315	-12.417	-20.490	-27.454
Gas natural (GJ)	70.338	-19.706	-12.424	-17.804	-22.018

Font: OSSMA

A partir de l'any 2010, la UB inicia el control del consum energètic i es produeix un canvi de tendència. Els valors de reducció que es proporcionen sempre fan referència a aquell any, i inclouen tant els estalvis derivats d'iniciatives d'eficiència com els associats a canvis d'hàbits i a reducció de població universitària.

CAPTACIÓ TOTAL D'AIGUA PER FONTS						
	RESULTATS				OBJECTIUS FUTURS	
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Xarxa de subministrament (m ³)	285.593	297.380	307.059	228.338	Reducció del 2,5% del consum	Reducció de l'1,5% del consum

Font: OSSMA

La tendència de consum és decreixent.

EMISSIONS INDIRECTES DE GASOS D'EFECTE HIVERNACLE EN GENERAR ENERGIA (ABAST 2)*			
RESULTATS			
2011	2012	2013	2014
15.869	17.726	14.382	14.450

* Explicació del significat d'abast 2 a l'indicador [G4-EN16](#) de la GRI.

Font: OSSMA

Aquests valors, expressats en tones de CO₂ anuals, corresponen exclusivament a les emissions que es produeixen en generar electricitat i gas per consumir-se a la UB. L'indicador s'ha calculat aplicant al consum d'electricitat i gas natural els factors d'emissió associats a l'energia publicats per l'Oficina Catalana del Canvi Climàtic. Per això, tot i que el consum d'energia a la UB ha disminuït els darrers tres anys, les emissions no sempre ho han fet, ja que el mix de producció energètica canvia i modifica el factor d'emissió.

ALTRES EMISSIONS INDIRECTES DE GASOS D'EFFECTE HIVERNACLE EN GENERAR ENERGIA (ABAST 3)*		
RESULTATS		
2012	2013	2014
-	24.481	-

* Explicació del significat d'abast 3 a l'indicador [G4-EN17](#) de la GRI.

Font: OSSMA

Es mostren les emissions de CO₂ anuals en tones. Igual com passa amb l'indicador de consum energètic extern, a l'hora de calcular l'indicador només s'ha tingut en compte el de les emissions produïdes pels desplaçaments de treballadors i estudiants en relació amb el centre de treball o estudi. Les dades no s'ofereixen anualment, sinó coincidint amb l'enquesta de mobilitat de la UB.

Per veure les emissions per mitjà de transport, es pot consultar qualsevol de les [diagnòs de mobilitat](#) de la UB.

	INTENSITAT DE LES EMISSIONS DE GASOS D'EFFECTE HIVERNACLE			
	RESULTATS			
	2011	2012	2013	2014
Emissions abast 2* per unitat de superfície (kg CO ₂ /m ²)	28,23	31,39	25,21	25,03
Emissions abast 3** per unitat de superfície (kg CO ₂ /m ²)	-	-	43,17	-
Emissions abast 2 per persona*** (kg CO ₂ /persona)	0,241	0,282	0,234	0,235
Emissions abast 3 per persona (kg CO ₂ /persona)	-	-	348,35	-

* Explicació del significat d'abast 2 a l'indicador [G4-EN18](#) de la GRI.

** Explicació del significat d'abast 3 a l'indicador [G4-EN18](#) de la GRI.

*** El consum per persona es calcula a partir de la població universitària total a temps complet (per exemple, l'any 2014 s'han agafat les dades del curs 2013-2014 d'estudiants —grau i cicle, màster i postgrau propis, màster universitari—, d'investigadors en formació, de PDI i de PAS. En total, 61.415 persones).

Font: OSSMA

	REDUCCIÓ DE LES EMISSIONS DE GASOS D'EFFECTE HIVERNACLE				
	DADES ANY 2007	RESULTATS			
		2011	2012	2013	2014
Abast 2:* electricitat (tones CO ₂)	16.898,5	-4.048,9	-2.631,1	-5.669,0	-5.314,5
Abast 2: gas natural (tones CO ₂)	3.768,8	-749,1	-310,0	-616,8	-902,5

* Explicació del significat d'abast 2 a l'indicador [G4-EN19](#) de la GRI.

Font: OSSMA

L'any base d'aquesta taula és el 2007, moment a partir del qual els factors d'emissió associats a la generació d'energia comencen a disminuir. Aquest factor d'emissió¹⁰ té fins i tot més importància que els estalvis de consum energètic derivats d'iniciatives d'eficiència, canvi d'hàbits o reducció de població universitària. Els valors que es proporcionen a la taula sempre es refereixen a les reduccions respecte a l'any 2007.

	NOX, SO ₂ I ALTRES EMISSIONS SIGNIFICATIVES A L'AIRE PER TIPUS I PES			
	RESULTATS			
	2011	2012	2013	2014
SO ₂	20.028,9	24.494,7	17.538,8	18.916,2
NOx	15.166,1	17.360,3	12.281,7	12.972,3

Font: OSSMA

Aquests valors, expressats en quilos anuals, corresponen exclusivament a les emissions generades per la producció de l'energia elèctrica consumida a la UB. Tot i que el consum d'electricitat va disminuir els darrers tres anys, les emissions no sempre ho fan perquè el mix de producció energètica canvia i modifica el factor d'emissió. Aquest indicador s'ha calculat aplicant al consum d'electricitat els factors d'emissió publicats cada any per l'Observatori de l'Electricitat del Fons Mundial per a la Natura (WWF).

PES TOTAL DELS RESIDUS, SEGONS EL TIPUS					
RESIDU		RESULTATS			
CODI CER	DESCRIPCIÓ	2011	2012	2013	2014
200301	Resta	648.268	610.009	613.870	590.961
200108	Matèria orgànica	312.280	296.063	186.239	163.894
150101 -200101	Paper i cartró	499.696	489.704	440.046	317.557
150102 -150104	Envasos lleugers	62.429	55.547	50.976	51.486
150107	Vidre	90.024	79.565	79.511	89.355
200125	Olis vegetals	2.465	3.120	4.860	3.860
200121	Fluorescents	1.527	1.824	1.582	1.398
161604	Piles	794	493	466	398

10. Els factors d'emissió associats a l'energia són publicats per l'Oficina Catalana del Canvi Climàtic.

PES TOTAL DELS RESIDUS, SEGONS EL TIPUS					
RESIDU		RESULTATS			
CODI CER	DESCRIPCIÓ	2011	2012	2013	2014
080318	Cartutxos de tinta i tòners	2.419	2.175	2.388	1.927
200135 -200136	Equips elèctrics i electrònics	7.180	5.025	5.168	4.414
140602	Compostos halogenats	12.159	11.223	10.444	9.695
140603	Compostos no halogenats	12.601	10.522	11.556	8.628
0601XX	Àcids inorgànics	6.302	6.717	8.246	6.060
0602XX	Bases inorgàniques	4.569	2.937	2.196	2.437
160508	Solucions orgàniques o d'alta demanda química d'oxigen	1.408	1.522	1.862	1.273
160507	Compostos inorgànics	2.503	2.944	2.761	1.727
1302XX	Olis minerals	436	185	237	306
160403 - 160509 - 1609XX	Residus altament perillosos	2.148	875	311	567
160506	Reactius caducats	1.079	3.446	1.895	1.932
150202 - 090199	Sòlids contaminats	2.278	2.072	3.839	4.155
150110	Envasos contaminats	5.431	5.722	5.798	5.220
090103	Revelador fotogràfic	540	420	300	531
090104	Fixador fotogràfic	120	180	240	746
180101 - 180103 - 180201-02	Bioperil·losos (sanitaris del grup III)	12.830	13.200	13.688	21.907
180108 - 180207	Citotòxics (sanitaris del grup IV)	7.486	6.892	4.437	3.798
180202-03	Restes animals	13.292	13.218	12.778	9.989

Font: OSSMA

DESGLOSSAMENT DE LES DESPESES I INVERSIONS AMBIENTALS (EN EUROS)				
	RESULTATS			
	2011	2012	2013	2014
Gestió de residus	286.879,47	255.387,31	231.686,88	201.260,43
Accions ambientals	25.597,62	6.126,28	5.513,89	7.463,84

Font: OSSMA

Hi ha inclòs els costos de gestionar residus municipals i especials, incloent-hi el subministrament de bidons i les despeses de transport. També s'inclouen despeses en projectes del Pla de sostenibilitat.

En canvi, no s'han inclòs les despeses de personal, per tractament d'emissions (filtres), per assegurances, neteja, per inversions en actuacions d'estalvi i eficiència energètica, o per compra de material amb certificació ecològica.

La tendència de les despeses i inversions ambientals és decreixent, atès que el cost de la gestió de residus està minvant per una reducció de la quantitat generada i perquè la dotació pressu-

postària per a projectes del Pla de sostenibilitat i accions d'estalvi i eficiència energètica és gairebé nulla.

	PROJECTES DE RECERCA AMB CONTINGUTS RELACIONATS AMB EL MEDI AMBIENT I LA SOSTENIBILITAT			
	RESULTATS			
	2011	2012	2013	2014
Convocatòries competitives	10,7%	9,5%	25,6%	14,9%
Contractes	18,1%	12,5%	13,0%	17,7%
Total	13,4%	10,9%	16,8%	15,8%

Font: OSSMA

Els percentatges de la taula mostren la proporció de projectes de recerca amb continguts relacionats amb la sostenibilitat, sobre el total de projectes de recerca concedits anualment. La recerca en temes de sostenibilitat presenta cicles variables tant en nombres absoluts de projectes duts a terme com en la proporció relativa al total d'accions de recerca, de manera que no es pot establir una tendència global clara. Si entre els anys 2009 i 2011 la recerca en sostenibilitat va retrocedir, entre el 2012 i el 2014 la tendència és positiva.

Per obtenir l'indicador, s'analitzen els projectes de convocatòries competitives incorporats al [GREC](#) pels investigadors, i els contractes amb empreses privades i organismes públics que es gestionen des de la Fundació Bosch i Gimpera. Amb el títol del projecte s'identifiquen els que tenen relació amb temes de sostenibilitat i es classifiquen per grup de recerca, departament i àmbit temàtic (biodiversitat, processos industrials, aigües, contaminació, residus, societat, economia i medi ambient, sòls, atmosfera i clima, impacte ambiental, territori i paisatge, paleoambients, riscos naturals, radioactivitat, productes naturals, incendis forestals i erosió, energia).

	PROPORCIÓ D'ASSIGNATURES AMB CONTINGUTS RELACIONATS AMB LA SOSTENIBILITAT			
	RESULTATS			
	2011	2012	2013	2014
Cicle/grau	-	-	4,9	-
Màster	-	-	6,6	-
Total	-	-	5,7	-

Font: OSSMA

Aquesta taula mostra el percentatge d'assignatures amb continguts relacionats amb la sostenibilitat, sobre el total d'assignatures impartides. L'indicador no s'actualitza anualment.

	CONSUM DE PAPER			
	RESULTATS			
	2011	2012	2013	2014
Màquines d'autoservei	24.075	19.222	16.116	13.946
Serveis de reprografia	26.148	24.367	29.708	50.320
Compres UB	128.287	102.082	102.125	98.320
Total	178.510	145.671	147.950	162.586

Font: OSSMA

La taula mostra la quantitat de paper consumit anualment (en quilograms). La tendència dels darrers anys és decreixent. Les dades dels serveis de reprografia mostren un increment perquè al llarg de la sèrie s'han afegit a l'indicador concessionaris d'aquest servei que inicialment no facilitaven informació. Això afecta el valor total de l'indicador.

ECONOMIA



Entitats que figuren en els estats financers consolidats

El Grup UB, liderat de manera inequívoca per la UB, es configura com un grup d'entitats amb autonomia jurídica i patrimonial.

FUNDACIONS PER A LA RECERCA I LA DOCÈNCIA	FUNDACIONS AMB FINS SOCIALS	SOCIETATS
Fundació Bosch i Gimpera	Fundació Universitària Agustí Pedro i Pons	Cultura Innovadora i Científica UB, SL
Fundació Privada Josep Finestres	Fundació Privada R. Amigó Cuyàs	
Fundació Parc Científic de Barcelona	Fundació Privada Solidaritat UB	
Fundació Privada Institut de Formació Contínua de la Universitat de Barcelona (IL3-UB)	Fundació Privada Montcelimar	
	Fundació Privada Guasch Coranty	

Font: Finances

Informació financera

Les transferències rebudes dels governs són la font d'ingressos principal de la UB.

RECURSOS FINANCIERS (EN EUROS)	2012	2013	2014	2015***
Ingressos nets*	396.306.285	364.139.573	373.533.354	397.118.144
Ajuts financers significatius**	260.030.868	237.995.416	241.228.156	261.050.366

* S'hi inclouen drets liquidats pressupostaris (drets de cobrament de l'entitat davant de tercers, contrets dins de l'exercici, pels quals el deutor està obligat a satisfer una quantitat de diners en un moment concret de venciment i amb les condicions que derivin del suport documental), sense la integració feta des del 2012 de la liquidació d'ingressos dels col·legis majors amb autonomia econòmica.

** S'hi inclouen les transferències i subvencions corrents i les subvencions de capital rebudes.

*** Dades provisionals

Font: Finances

PERCENTATGE D'INGRESSOS QUE REPRESENTEN ELS PRÉSTECES	2012	2013	2014	2015**
Total d'ingressos	404.172.336,26	371.997.492,57	382.008.609,18	405.215.029,00
Total d'ingressos per préstecs	104.144,51*	1.711.662,45	186.937,98	12.747.398,11
Percentatge dels ingressos que són préstecs	0,03%	0,46%	0,05%	3,15%

* No s'hi inclou una disposició de la pòlissa de crèdit a curt termini, per import de dos milions d'euros, que s'ha retornat dins del mateix exercici.

** Són dades provisionals. No inclouen la qualificació com a possible préstec de l'execució del contracte de col·laboració publicoprivada per a l'ampliació de la Facultat de Dret. S'inclouen 8,5 milions d'euros per conversió del cens emfitèutic de l'edifici de Can Canela en préstec, més 4,2 milions d'euros de préstec del sector públic a la recerca.

Font: Finances

Valor econòmic generat i distribuït

Evolució pressupostària 2012-2015 (en milions d'euros)

EVOLUCIÓ PRESSUPOSTÀRIA	2012	2013	2014	2015 *
Estat de les despeses				
Despeses de personal	267,071	264,45	264,123	279,471
PDI	161,375	160,192	157,966	—
PAS	82,8	81,923	81.053	—
Altres	22,896	22,326	25,104	—
Despeses corrents en béns i serveis	61,418	59,811	59,024	63,207
Despeses financeres	0,74	1,145	1,115	0,850
Transferències corrents	25,373	17,639	15,823	14,507
Inversions reals	41,733	39,685	28,176	38,207
Transferències de capital	1,192	0,33	0,117	0,105
Actius financers	0,174	0,237	0,302	0,231
Passius financers	7,823	1,55	3,252	21,055
Total	405,524	384,847	371,932	417,633
Estat dels ingressos				
Taxes, preus públics i altres ingressos	139,232	128,64	132,632	128,723
Transferències corrents	228,79	216,948	218,436	236,837
Ingressos patrimonials	2,758	3,598	7,924	2,569
Transferències de capital	31,241	21,047	22,792	24,213
Actius financers	0,047	0,052	0,037	0,126
Passius financers	2,104	1,712	0,187	12,747
Total	404,172	371,997	382,008	405,215

* Dades provisionals

Font: Finances

Resultat pressupostari i acumulat

Aquestes xifres provenen de les dades oficials reflectides en els comptes anuals de la UB, i s'han sotmès a les auditories preceptives.

	2012	2013	2014	2015*
Resultat pressupostari	-3.423.948,37	-4.160.332,25	5.058.221,53	1.522.773,73
Dèficit acumulat a 4-6-2014	-61.251.341,37	-60.016.308,72	-56.50.816,67	-54.151.271,00

* Dades provisionals

Font: Finances

És important destacar novament el resultat positiu de l'exercici que per segon any consecutiu permet compensar el dèficit dels exercicis anteriors i consolida una situació d'equilibri pressupostari, objectiu marcat per totes les administracions públiques com a aspecte de sostenibilitat.

Per a una comprensió conceptual millor, es mostra el pressupost executat del 2015 per articles.

DESPESES DE L'ANY 2015. OBLIGACIONS RECONEGUDES			
	ARTICLE		EUROS
Despeses de personal	10	Alts càrrecs	2.845.503,71
	12	Funcionaris	140.577.887,90
	13	Laborals	27.199.043,58
	14	Altre personal	68.525.479,64
	15	Incentius al rendiment i activitat extraordinària	5.563.093,71
	16	Càrregues socials	34.759.916,62
		Resultat	
Compra de béns corrents i serveis	20	Lloguers	1.921.320,57
	21	Conservació i reparacions	9.236.001,16
	22	Material, subministraments i altres	41.550.406,12
	23	Indemnitzacions per raó de servei	1.044.189,86
	24	Despeses especials de funcionament	9.454.957,49
		Resultat	
Interessos	31	Interessos de préstecs	421.717,17
	34	Altres	428.429,93
		Resultat	
Transferències corrents	43	Transferències del Grup UB	453.860,99
	46	Transferències a ens territorials	924.729,64
	47	Transferències d'empreses privades	20.700,00
	48	Transferències a/de famílies i institucions sense afany de lucre	12.844.498,17
	49	Transferències externes	263.276,27
		Resultat	

DESPESES DE L'ANY 2015. OBLIGACIONS RECONEGUDES			
ARTICLE			EUROS
Inversions reals	61	Edificis i altres construccions	3.752.386,62
	64	Mobiliari i estris	492.340,84
	65	Equipament informàtic	1.533.266,40
	66	Immobilitzat material	7.294.109,03
	68	Immobilitzat immaterial per a recerca	15.734.409,75
	69	Altres inversions	9.399.853,55
	Resultat		38.206.366,19
Transferències de capital	73	Transferències de capital del/al Grup UB	101.818,93
	79	Transferències de capital de recerca	2.781,39
	Resultat		104.600,32
Variació d'actius financers	83	Préstec fora del sector públic	2.733,37
	89	Altres actius financers	228.659,71
	Resultat		231.393,08
Variació de passius financers	91	Amortització dels préstecs	21.055.323,76
	Resultat		21.055.323,76
Resultat global			417.632.695,88

Font: Finances

INGRESSOS DE L'ANY 2015. DRETS RECONEGUTS			
ARTICLE			EUROS
Taxes i altres ingressos	30	Venda de béns	577.583,39
	31	Taxes per prestació de serveis	123.109.831,50
	38	Reintegrants	412.776,81
	39	Altres ingressos	4.622.446,00
	Resultat		128.722.637,70
Transferències corrents	40	Transferències del sector de l'Estat	8.729.180,89
	43	Transferències i subvencions del Grup UB	120.000,00
	46	Transferències d'ens territorials	223.791.130,61
	47	Transferències d'empreses privades	195.360,82
	48	Transferències de famílies i institucions sense ànim de lucre	305.152,68
	49	Transferències de l'exterior	3.696.523,23
	Resultat		236.837.348,23
Ingressos patrimonials	52	Interessos	66.073,66
	54	Rendes de béns immobles	1.014.768,97
	55	Concessions i aprofitaments especials	1.451.936,30
	59	Altres ingressos patrimonials	35.678,95
	Resultat		2.569.088,50

INGRESSOS DE L'ANY 2015. DRETS RECONEGUTS			
ARTICLE			EUROS
Transferències de capital	70	Transferències de l'Estat	10.237.810,96
	73	Transferències de capital del Grup UB	27.092,59
	76	Transferències d'ens territorials	9.548.920,56
	77	Transferències d'empreses privades	102.897,00
	78	Transferències de famílies i institucions sense ànim de lucre	838.510,76
	79	Transferències de l'exterior	3.457.785,98
	Resultat		24.213.017,85
Actius financers	82	Préstecs al sector públic	56.666,00
	83	Préstecs fora del sector públic	68.872,69
	87	Romanents de Tresoreria	
	Resultat		125.538,69
Passius financers	91	Préstecs rebuts de l'interior	12.747.398,11
	Resultat		12.747.398,11
Resultat global			405.215.029,08

Font: Finances

DADES OBLIGACIONS 2015	
Remuneracions a persones	251.428.602,97
Sous i salaris	244.765.042,84
Dietes i altres pagaments	2.636.624,91
Serveis de professionals independents	4.026.935,22
Béns i serveis	94.495.435,90
Entitats estrangeres	6.470.157,33
Entitats nacionals	75.828.088,51
Grup UB	12.197.190,06
Tributs	34.846.221,07
Quota patronal	34.705.882,32
Estatals	38.533,17
Locals	101.805,58
Ajuts i beques	14.725.572,00
Total	395.495.831,94
No s'inclou:	
Cap. 3 Despeses financeres	850.147,10
Cap. 8 Actius financers	231.393,08
Cap. 9 Passius financers	21.055.323,76
Total Obligacions 2015	417.632.695,88

RELACIÓ D'INDICADORS DE LA GLOBAL REPORTING INITIATIVE



Relació d'indicadors de la Global Reporting Initiative (GRI)

Per segon any consecutiu, a l'hora d'elaborar la Memòria de responsabilitat social la Universitat de Barcelona ha utilitzat els criteris marcats per la Guia G4 de la Global Reporting Initiative, i ha readaptat el contingut d'alguns dels indicadors específics d'aquesta Guia per poder aplicar-los al seu perfil d'universitat pública.

Per considerar que s'està treballant «de conformitat» amb la Guia G4, s'han de reportar una sèrie d'indicadors mínims; a la taula de continuació hi ha un asterisc a la columna OC (opció de conformitat) per indicar quins són aquests indicadors mínims necessaris. De les dues opcions de conformitat amb la Guia, la UB ha complert els requisits de la més ambiciosa, l'opció exhaustiva.

Així mateix, per complementar aquesta Guia, s'han afegit tot un seguit d'indicadors propis de la UB que aporten informació rellevant per tenir una visió de la Universitat al més acurada possible.

A continuació es mostra una taula amb la informació o la ubicació referent a cadascun dels indicadors reportats. A la taula s'hi pot trobar la simbologia següent:

- ✓ Indicador reportat
- NA** Indicador no aplicable
- Indicadors reportats a l'apartat *Notes*

ASPECTE	OC	CODI	INDICADOR	ESTAT	PÀGINES
ESTRATÈGIA I ANÀLISI					
	*	G4-1	Declaració del màxim responsable de la presa de decisions sobre la rellevància de la sostenibilitat per a l'organització i la seva estratègia	✓	5-7
		G4-2	Descripció dels impactes, riscos i oportunitats principals	✓	31
PERFIL DE L'ORGANITZACIÓ					
	*	G4-3	Nom	✓	→
	*	G4-4*	Serveis més importants	✓	11-12
	*	G4-5	Localització de la seu principal	✓	→
	*	G4-6	Nombre de països en què opera i nom dels països en què desenvolupa operacions significatives o que tenen una rellevància específica pel que fa als assumptes de sostenibilitat tractats a la Memòria	✓	→
	*	G4-7	Naturalesa de la propietat i forma jurídica	✓	→
	*	G4-8*	Destinatari principals de l'activitat	✓	11
	*	G4-9*	Dimensions: - total de treballadors (PDI i PAS) - volum d'ingressos - volum de despeses - oferta formativa - total d'estudiants - departaments - grups de recerca consolidats de la Generalitat de Catalunya	✓	11-12
	*	G4-10	- Nombre d'empleats per contracte laboral i sexe - Nombre d'empleats fixos per tipus de contracte i sexe - Mida de la plantilla per empleats, treballadors externs i sexe - Mida de la plantilla per regió i sexe - Indicació de si una part substancial del treball de l'organització el desenvolupen treballadors per compte propi reconeguts jurídicament, o bé persones que no són empleades ni treballadores externes, com ara els empleats i els treballadors subcontractats dels contractistes - Comunicació de tots els canvis significatius en el nombre de treballadors	✓	66-70
	*	G4-11	Percentatge d'empleats coberts per un conveni col·lectiu	✓	→
	*	G4-12	Descripció de la cadena de subministrament de l'organització		NA
	*	G4-13	Canvis significatius durant el període cobert per la Memòria en la mida, l'estructura, la propietat accionarial o la cadena de subministrament de l'organització	✓	30
	*	G4-14	Descripció de com s'ha abordat el principi de precaució	✓	→
	*	G4-15	Llista de les cartes, els principis o altres iniciatives externes de caràcter econòmic, ambiental i social que l'organització subscriu o aprova	✓	→
	*	G4-16	Llista de les associacions i organitzacions de promoció, nacionals o internacionals, a què pertany l'organització: - càrrec en l'òrgan de govern - participació en projectes o comitès - aportació notable de fons, a més de les quotes de afiliació obligatòries - consideració que ser-ne membre és una decisió estratègica	✓	→

* Aquest indicador s'ha adaptat al fet que la UB és una universitat pública.

ASPECTE	OC	CODI	INDICADOR	ESTAT	PÀGINES
ASPECTES MATERIALS I COBERTURA					
	*	G4-17	Llista de les entitats que figuren en els estats financers consolidats i altres documents equivalents Indicació de si alguna de les entitats que figuren en els estats financers consolidats i altres documents equivalents no consta a la Memòria	✓	140
	*	G4-18	Descripció del procés per determinar el contingut de la Memòria i la cobertura de cada aspecte Explicació de l'aplicació dels principis d'elaboració de memòries per determinar-ne el contingut	✓	23-25
	*	G4-19	Llista dels aspectes materials identificats durant el procés de definició del contingut de la Memòria	✓	25-26
	*	G4-20	Cobertura de cada aspecte material dins de l'organització, amb: <ul style="list-style-type: none"> Indicació de si l'aspecte és material dins de l'organització Si l'aspecte no és material per totes les entitats de l'organització (tal com es descriuen a l'apartat G4-17), tria d'un dels enfocaments i facilitació: <ul style="list-style-type: none"> d'una llista de les entitats o grups d'entitats incloses en l'apartat G4-17 que no consideren material l'aspecte en qüestió; o d'una llista de les entitats o grups d'entitats incloses en l'apartat G4-17 que sí que consideren material l'aspecte en qüestió. Indicació de qualsevol limitació concreta que afecti la cobertura de cada aspecte dins de l'organització 	✓	26-28
	*	G4-21	Límit de cada aspecte material fora de l'organització, amb indicació de si l'aspecte és material fora de l'organització Entitats, grups d'entitats i elements de fora de l'organització que consideren que l'aspecte és material, i descripció dels llocs en què consideren que l'aspecte és material Limitacions concretes que afecten la cobertura de cada aspecte fora de l'organització	✓	26-28
		G4-22	Causa i conseqüències de les reexpressions d'informació de memòries anteriors	✓	→
		G4-23	Canvis significatius en l'abast i la cobertura de cada aspecte respecte a memòries anteriors	✓	→
PARTICIPACIÓ DELS GRUPS D'INTERÈS					
	*	G4-24 , G4-25 , G4-26 i G4-27 *	Llista de grups d'interès (per exemple: estudiants, PDI, PAS, proveïdors, gent gran, etc.) Raons que han portat a seleccionar i considerar aquests col·lectius com a grups d'interès Enfocament sobre la participació dels grups d'interès Qüestions o problemes sorgits arran de la participació dels grups d'interès i actuació de la Universitat per donar-hi resposta	✓	13-20
PERFIL DE LA MEMÒRIA					
	*	G4-28	Període cobert	✓	→
	*	G4-29	Data de l'última Memòria	✓	→
	*	G4-30	Periodicitat de la presentació de memòries (anual, biennal, etc.)	✓	→

* Des de la UB s'ha creat un únic indicador que engloba els indicadors [G4-24](#), [G4-25](#), [G4-26](#) i [G4-27](#) de la versió G4 de la guia Global Reporting Initiative.

ASPECTE	OC	CODI	INDICADOR	ESTAT	PÀGINES
	*	G4-31	Punt de contacte per solucionar els dubtes que puguin sorgir sobre el contingut de la Memòria	✓	→
	*	G4-32	Opció «de conformitat» amb la Guia escollida per l'organització Índex de GRI de l'opció escollida Referència a l'informe de verificació externa, si n'hi ha	✓	→
	*	G4-33	Política i pràctiques vigents pel que fa a la verificació externa de la Memòria Si no s'esmenten a l'informe de verificació adjunt a la Memòria indicació de l'abast i el fonament de la verificació externa Relació entre l'organització i les entitats verificadores externes Indicació de si l'òrgan superior de govern o l'alta direcció han estat participants de la sollicitud de verificació externa per a la Memòria	✓	→
GOVERN					
	*	G4-34	Estructura de govern, comitès de l'òrgan superior de govern Comitès responsables de la presa de decisions sobre qüestions econòmiques, ambientals i socials	✓	→
		G4-35	Procés mitjançant el qual l'òrgan superior de govern delega la seva autoritat a l'alta direcció i a determinats treballadors per qüestions de caràcter econòmic, ambiental i social	✓	→
		G4-36	Càrrecs executius o amb responsabilitat en qüestions econòmiques, ambientals i socials, i rendició de comptes davant l'òrgan superior de govern	✓	→
		G4-37	Processos de consulta entre els grups d'interès i l'òrgan superior de govern pel que fa a qüestions econòmiques, ambientals i socials Si es delega la consulta, descripció dels processos d'intercanvi d'informació amb l'òrgan superior de govern	✓	→
		G4-38	Composició de l'òrgan superior de govern i dels seus comitès: – executius i no executius – independència – antiguitat en l'exercici en l'òrgan de govern – nombre d'altres llocs i activitats significatives, i naturalesa d'aquestes activitats – sexe – membres de grups socials amb representació insuficient – competències relacionades amb els efectes econòmics, ambientals i socials – representació de grups d'interès	✓	21-22
		G4-39	Indicació de si la persona que presideix l'òrgan superior de govern ocupa també un lloc executiu, i descripció, si escau, de les seves funcions executives i raons d'aquesta disposició		→
		G4-40	Processos de nomenament i selecció de l'òrgan superior de govern i dels seus comitès, i criteris en què es basa el nomenament i la selecció dels membres: – si es té en compte la diversitat, i de quina manera – si es té en compte la independència, i de quina manera – si es tenen en compte, i de quina manera, els coneixements especialitzats i l'experiència en els àmbits econòmic, ambiental i social – si hi estan involucrats els grups d'interès (entre ells, els accionistes), i de quina manera	✓	→

ASPECTE	OC	CODI	INDICADOR	ESTAT	PÀGINES
		G4-41	<p>Processos mitjançant els quals l'òrgan superior de govern prevé i gestiona possibles conflictes d'interessos, i indicació de si els conflictes d'interessos es comuniquen a les parts interessades, indicant com a mínim:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la filiació de diferents juntes - la tinença d'accions de proveïdors i altres grups d'interès - l'existència d'un accionista de control - la informació que s'ha revelat sobre parts relacionades 		NA
		G4-42	Funcions de l'òrgan superior de govern i de l'alta direcció en el desenvolupament, l'aprovació i l'actualització del propòsit, els valors o les declaracions de missió, les estratègies, les polítiques i els objectius relatius als impactes econòmics, ambientals i socials de l'organització	✓	→
		G4-43	Mesures adoptades per desenvolupar i millorar el coneixement col·lectiu de l'òrgan superior de govern en relació amb els assumptes econòmics, ambientals i socials	✓	→
		G4-44	<p>Processos d'avaluació de l'acompliment de l'òrgan superior de govern en relació amb el govern dels assumptes econòmics, ambientals i socials</p> <p>Indicació de si l'avaluació és independent i amb quina freqüència es duu a terme, i de si es tracta d'una autoavaluació</p> <p>Mesures adoptades després d'avaluar l'acompliment de l'òrgan superior de govern en relació amb la direcció dels assumptes econòmics, ambientals i socials indicant, entre altres aspectes, com a mínim si hi ha hagut canvis en els membres o en les pràctiques organitzatives</p>	✓	→
		G4-45	<p>Funció de l'òrgan superior de govern en la identificació i gestió dels impactes, els riscos i les oportunitats de caràcter econòmic, ambiental i social</p> <p>Paper de l'òrgan superior de govern en l'aplicació adequada dels processos de diligència</p> <p>Indicació de si es fan consultes als grups d'interès per utilitzar-les en el treball de l'òrgan superior de govern en la identificació i gestió dels impactes, els riscos i les oportunitats de caràcter econòmic, ambiental i social</p>	✓	→
		G4-46	Funció de l'òrgan superior de govern en l'anàlisi de l'eficàcia dels processos de gestió del risc amb referència als assumptes econòmics, ambientals i socials	✓	→
		G4-47	Freqüència amb què l'òrgan superior de govern analitza els impactes, els riscos i les oportunitats de caràcter econòmic, ambiental i social	✓	→
		G4-48	Comitè o càrrec de més importància que revisa i aprova la Memòria i s'assegura que s'hi reflecteixen tots els aspectes materials	✓	→
		G4-49	Procés per transmetre les preocupacions importants a l'òrgan superior de govern	✓	→
		G4-50	Naturalesa i nombre de preocupacions importants transmeses a l'òrgan superior de govern, i mecanismes emprats per abordar-les i avaluar-les	✓	→

ASPECTE	OC	CODI	INDICADOR	ESTAT	PÀGINES
		G4-51	<p>A. Polítiques retributives per a l'òrgan superior de govern i l'alta direcció, d'acord amb els tipus de retribució següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> • retribució fixa i retribució variable: <ul style="list-style-type: none"> – retribució basada en el rendiment – retribució en accions – primes – accions de dividend diferit o accions transferides • primes o incentius a la contractació • indemnitzacions per acomiadament • reemborsaments • pensions de jubilació, tenint en compte la diferència entre els règims de prestacions i els tipus de retribució de l'òrgan superior de govern, l'alta direcció i tots els altres empleats <p>B. Tipus de compensació o benefici no monetari per formar part d'algun dels òrgans de govern superior o de l'alta direcció*</p> <p>C. Criteris relatius a l'acompliment que afecten la política retributiva, amb els objectius econòmics, ambientals i socials de l'òrgan superior de govern i l'alta direcció</p>	✓	→
	Pr	G4-52	<p>Processos per determinar la remuneració</p> <p>Indicació de si es recorre a consultors per determinar la remuneració i si són independents de la direcció</p> <p>Tipus de relació dels consultors en matèria de retribució amb l'organització</p>	✓	→
		G4-53	Explicació de com se sollicita i es té en compte l'opinió dels grups d'interès pel que fa la retribució, incloent, si escau, els resultats de les votacions sobre polítiques i propostes relacionades amb aquesta qüestió	✓	→
		G4-54	Càlcul de la relació entre la retribució total anual de la persona més ben pagada de l'organització amb la retribució total anual mitjana de tota la plantilla (sense comptar la persona més ben pagada) del país corresponent	✓	75-78
		G4-55	Càlcul de la relació entre l'increment percentual de la retribució total anual de la persona més ben pagada de l'organització amb l'increment percentual de la retribució total anual mitjana de tota la plantilla (sense comptar la persona més ben pagada)	✓	→
ÈTICA I INTEGRITAT					
	*	G4-56	Valors, principis, estàndards i normes de l'organització, com ara codis de conducta o codis ètics	✓	→
		G4-57	Mecanismes interns i externs d'assessorament en pro d'una conducta ètica i lícita, i per als assumptes relacionats amb la integritat de l'organització, com ara línies telefòniques d'ajuda o assessorament	✓	→
		G4-58	Mecanismes interns i externs de denúncia de conductes poc ètiques o il·lícites i d'assumptes relatius a la integritat de l'organització, com ara la notificació escalonada als comandaments directius, els mecanismes de denúncia d'irregularitats o les línies telefòniques d'ajuda	✓	→

* La UB ha afegit l'apartat B de la descripció de l'indicador [G4-51](#) a la descripció original de la GRI, per mostrar un retrat més acurat.

ASPECTE	OC	CODI	INDICADOR	ESTAT	PÀGINES
ENFOCAMENT DE LA GESTIÓ					
		G4-DMA	<p>Indicació de la raó per la qual l'aspecte és material, i impactes que fan que aquest aspecte sigui material</p> <p>Descripció de com gestiona l'organització l'aspecte material o els seus efectes</p> <p>Avaluació de l'enfocament de gestió, entre d'altres:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mecanismes per avaluar l'eficàcia de l'enfocament de la gestió - resultats de l'avaluació de l'enfocament de la gestió - qualsevol modificació relacionada amb l'enfocament de la gestió 	✓	29
ECONOMIA					
Acompliment econòmic		EC1	Valor econòmic directe generat i distribuït	✓	142-145
		EC2	Conseqüències econòmiques i altres riscos i oportunitats de les activitats de l'organització que es deriven del canvi climàtic	✓	→
		EC3	Cobertura de les obligacions de l'organització derivades del seu pla de prestacions	✓	→
		EC4	Ajudes econòmiques atorgades per ens del govern	✓	141
Conseqüències econòmiques indirectes		EC7	Desenvolupament i impacte de la inversió en infraestructures i en els tipus de serveis	✓	→
		EC8	Impactes econòmics indirectes significatius i el seu abast	✓	→
Pràctiques d'adquisició		EC9	Percentatge de la despesa en llocs amb operacions significatives que correspon a proveïdors locals	✓	→
MEDI AMBIENT					
Energia		EN3	Consum energètic intern	✓	132
		EN4	Consum energètic extern	✓	132
		EN5	Intensitat energètica	✓	133
		EN6	Reducció del consum energètic	✓	133
		EN7	Reducció dels requisits energètics dels productes i serveis		NA
Aigua		EN8	Captació total d'aigua segons la font	✓	133
		EN9	Fonts d'aigua afectades significativament per la captació d'aigua		NA
		EN10	Percentatge i volum total d'aigua reciclada i reutilitzada		NA
Emissions		EN15	Emissions directes de gasos d'efecte hivernacle (abast 1)		NA
		EN16	Emissions indirectes de gasos d'efecte hivernacle en generar energia (abast 2)	✓	133
		EN17	Altres emissions indirectes de gasos d'efecte hivernacle (abast 3)	✓	134
		EN18	Intensitat de les emissions de gasos d'efecte hivernacle	✓	134
		EN19	Reducció de les emissions de gasos d'efecte hivernacle	✓	135
		EN20	Emissions de substàncies que esgoten l'ozó		NA
		EN21	NOx, SOx, i altres emissions atmosfèriques significatives	✓	135
Efluent i residus		EN22	Abocament (vessament) total d'aigües, segons la seva naturalesa i destí		NA
		EN23	Pes total dels residus gestionats, segons el tipus i el mètode de tractament	✓	135-136
		EN24	Nombre total i volum dels vessaments accidentals més significatius		NA

ASPECTE	OC	CODI	INDICADOR	ESTAT	PÀGINES
Efluent i residus		EN25	Pes dels residus transportats, importats, exportats o tractats que es consideren perillosos en virtut dels annexos I, II, III i VIII del Conveni de Basilea i percentatge de residus transportats internacionalment		NA
		EN26	Identificació, mida, estat de protecció i valor de biodiversitat de les masses d'aigua i els hàbitats relacionats afectats significativament per abocaments i vessaments procedents de l'organització		NA
Compliment regulador		EN29	Valor monetari de les multes significatives i nombre de sancions no monetàries per incompliment de la legislació i la normativa ambiental	✓	→
General		EN31	Desglossament de les despeses i inversions per protegir el medi ambient	✓	136
Avaluació ambiental dels proveïdors		EN32	Percentatge de proveïdors nous examinats en funció de criteris ambientals	✓	→
		EN33	Impactes ambientals negatius significatius, reals i potencials en la cadena de subministrament, i mesures preses respecte d'això		NA
Mecanismes de reclamació ambiental		EN34	Nombre de reclamacions ambientals que s'han presentat, abordat i resolt mitjançant mecanismes formals de reclamació	✓	→
ACOMPLIMENT SOCIAL: PRÀCTIQUES LABORALS I TREBALL DIGNE					
Treball		LA1	Nombre i taxa de contractacions i rotació mitjana dels empleats, desglossats per edat, sexe i regió	✓	71-74
		LA2	Prestacions socials per als empleats de jornada completa que no s'ofereixen als empleats temporals o de dedicació parcial, desglossades per ubicacions significatives d'activitat	✓	→
		LA3	Nivells de reincorporació a la feina i de retenció després de la baixa per maternitat o paternitat, desglossats per sexe	✓	→
Relació entre els treballadors i la direcció		LA4	Terminis mínims de preavis de canvis operatius i possible inclusió d'aquests terminis en els convenis col·lectius	✓	→
Salut i seguretat a la feina		LA5	Percentatge de treballadors representats en comitès formals de seguretat i salut compartits entre direcció i treballadors, establerts per ajudar a controlar i assessorar sobre programes de seguretat i salut laboral	✓	→
		LA6	Tipus i taxa de lesions, malalties professionals, dies perduts, absentisme i nombre de víctimes mortals relacionades amb la feina, per regió i per sexe	✓	90-91
		LA7	Treballadors la professió dels quals té una incidència o un risc elevat de generar malalties	✓	91
		LA8	Afers de salut i seguretat coberts en acords formals amb sindicats	✓	91
Capacitació i educació		LA9	Mitjana d'hores anuals de capacitació per treballador, desglossada per sexe i per categoria laboral	✓	82-84, 87
		LA10	Programes de gestió d'habilitats i de formació continuada per fomentar l'ocupabilitat dels treballadors i ajudar-los a gestionar el final de les seves carreres professionals	✓	82, 85-86, 95
		LA11	Percentatge de treballadors l'acompliment i desenvolupament professional dels quals s'avalua amb regularitat, desglossat per sexe i per categoria professional	✓	→
Diversitat i igualtat d'oportunitats		LA12	Composició dels òrgans de govern i desglossament de la plantilla per categoria professional i sexe, edat, pertinença a minories i altres indicadors de diversitat	✓	21-22

ASPECTE	OC	CODI	INDICADOR	ESTAT	PÀGINES
Igualtat de retribució entre dones i homes		LA13	Relació entre el salari base dels homes i el de les dones, desglossat per categoria professional i per ubicacions significatives d'activitat	✓	→
Avaluació de les pràctiques laborals dels proveïdors		LA14	Percentatge de proveïdors nous examinats en funció de criteris relatius a les pràctiques laborals	✓	→
		LA15	Impactes negatius significatius, reals o potencials, de les pràctiques laborals en la cadena de subministrament, i mesures respecte d'això		NA
Mecanismes de reclamació sobre les pràctiques laborals		LA16	Nombre de reclamacions sobre pràctiques laborals presentades, abordades i resoltes mitjançant mecanismes formals de reclamació	✓	→
ACOMPLIMENT SOCIAL: DRETS HUMANS					
No-discriminació		G4-HR3	Nombre de casos de discriminació i mesures correctives adoptades	✓	→
Avaluació dels proveïdors en matèria de drets humans		G4-HR10	Percentatge de nous proveïdors examinats en funció de criteris relatius als drets humans	✓	→
		G4-HR11	Impactes negatius significatius en matèria de drets humans, reals i potencials, en la cadena de subministrament, i mesures adoptades		NA
Mecanismes de reclamació sobre les pràctiques laborals		G4-HR12	Nombre de reclamacions sobre drets humans que s'han presentat, abordat i resolt mitjançant mecanismes formals de reclamació	✓	→
ACOMPLIMENT SOCIAL: SOCIETAT					
Comunitats locals		SO1	Percentatge de centres en què s'han implantat programes de desenvolupament, avaluació dels impactes i participació de la comunitat local	✓	106-129
		SO2	Centres d'operacions amb impactes negatius significatius, reals o potencials, sobre les comunitats locals		NA
Lluita contra la corrupció		SO3	Nombre i percentatge de centres en què s'han avaluat els riscos relacionats amb la corrupció, i riscos significatius detectats	✓	→
		SO4	Polítiques i procediments de comunicació i capacitat sobre la lluita contra la corrupció	✓	→
		SO5	Casos confirmats de corrupció i mesures adoptades	✓	→
Política pública		SO6	Valor de les contribucions fetes a altres països*	✓	118-119
Pràctiques de competència deslleial		SO7	Nombre de demandes per competència deslleial, pràctiques monopolistes o contra la lliure competència, i el seu resultat	✓	→
Compliment regulador		SO8	Valor monetari de les multes significatives i nombre de sancions no monetàries per incompliment de la legislació i la normativa	✓	→
Avaluació de la repercussió social dels proveïdors		SO9	Percentatge de proveïdors nous examinats en funció de criteris relacionats amb la repercussió social	✓	→
		SO10	Impactes socials negatius significatius, reals i potencials en la cadena de subministrament, i mesures adoptades		NA
Mecanismes de reclamació per impacte social		SO11	Nombre de reclamacions sobre impactes socials que s'han presentat, abordat i resolt mitjançant mecanismes formals de reclamació	✓	→

* Aquest indicador s'ha adaptat a l'activitat que duu a terme la Fundació Solidaritat UB i fa referència a l'impacte en altres països de les accions solidàries que es desenvolupen.

ASPECTE	OC	CODI	INDICADOR	ESTAT	PÀGINES
DIMENSÍO SOCIAL: RESPONSABILITAT DE PRODUCTE					
Comunicacions de màrqueting		PR6	Venda de productes prohibits o en litigi		NA
		PR7	Nombre de casos d'incompliment de la normativa o dels codis voluntaris relatius a les comunicacions de màrqueting, com ara la publicitat, la promoció i el patrocini, desglossats pel tipus de resultat	✓	→
Privacitat del client	Ad	PR8	Nombre de reclamacions fonamentades en la violació de la privacitat i la fuga de dades dels clients	✓	→
Compliment normatiu	Pr	PR9	Valor monetari de les multes significatives fruit d'incomplir la normativa en relació amb el subministrament i l'ús de productes i serveis	✓	→

INDICADORS PROPIS			
CODI	INDICADOR	ESTAT	PÀGINES
Universitat de l'Experiència	Titulacions actuals ofertes i titulacions que es preveu oferir en propers cursos	✓	115-116
Voluntariat UB	Projectes de voluntariat en què participa la UB i objectius per als propers anys	✓	129
Igualtat	Informació sobre l'activitat que es desenvolupa a la Unitat d'Igualtat de la UB	✓	101-103
Alumni UB	Informació sobre l'activitat que desenvolupa Alumni UB	✓	113-114
Cultura	Activitats culturals en les quals participa o col·labora la UB	✓	125-128
Col·legis majors	Places en col·legis majors o residències universitàries	✓	46
SAE	Iniciatives, programes i convenis per oferir un servei millor als estudiants amb problemàtiques especials	✓	50-53
RH1	Nivell d'estudis reglats dels treballadors	✓	80-81
RH2	Treballadors amb alguna diversitat funcional	✓	79
RH3	Cost del personal en relació amb els costos totals	✓	78
RH4	Inversió en formació per als treballadors	✓	87-88
RH5	Òrgans amb la missió de gestionar els conflictes i les desavinences entre els grups d'interès	✓	96-100
VAO	Conciliació de la vida personal i professional	✓	94-95
OMPI	Internacionalització	✓	40-44
Salut	Espais pensats per promocionar la salut i els hàbits saludables entre els grups d'interès	✓	117
Atenció a situacions especials del PAS	Atenció a les situacions especials del PAS	✓	94-95
Recerca 1	Ingressos per recerca i transferència de tecnologia	✓	57
Recerca 2	Activitat de recerca i resultats	✓	58
Recerca 3	A. Finançament de la recerca amb fons competitius B. Finançament de la recerca amb fons no competitius	✓	58
Recerca 4	Rànquings en el context universitari internacional	✓	61-62
Recerca 5	Centres Científics i Tecnològics	✓	59
Recerca 6	Campus d'excel·lència	✓	62-64

INDICADORS PROPIS			
CODI	INDICADOR	ESTAT	PÀGINES
Docència 1	Nombre d'estudiants	✓	36
Docència 1B	Estudiants per grans àrees de coneixement	✓	35
Docència 1C	Estudiants de nou accés per grans àrees de coneixement	✓	35
Docència 2	Rendiment acadèmic dels estudiants	✓	36
Docència 3	Ocupabilitat dels estudiants	✓	37
Docència 4	Llengües	✓	38-39
Docència 5	Beques, mesures i ajuts per evitar que cap alumne no abandoni els estudis per motius econòmics	✓	54-56
Docència 6	Cost del preu per crèdit matriculat	✓	54
Docència 7	Oferta de formació superior	✓	35
Docència 7B	Oferta de formació superior per grans àrees de coneixement	✓	34
Préstecs 1	Percentatge dels ingressos que representen els préstecs	✓	141
Instal·lacions 1	Inversió en manteniment i modernització d'instal·lacions	✓	45
Instal·lacions 2	Ingressos i despeses per vendes i compres patrimonials	✓	46
Instal·lacions 3	Infraestructura	✓	45
FS1	Projectes de cooperació per al desenvolupament duts a terme en altres països	✓	118-119
FS2	Projectes d'acció social al propi país	✓	119-121
FS3	Volum de recursos econòmics destinats a projectes de cooperació per al desenvolupament duts a terme en altres països i d'acció social al propi país	✓	122
FS4	Percentatge de recursos econòmics destinats a projectes de cooperació per al desenvolupament duts a terme en altres països i d'acció social al propi país en relació amb el pressupost global	✓	123
FS5	Contraparts amb les quals es treballa, tant a l'exterior com a l'interior	✓	123-124
MA1	Projectes de recerca amb continguts relacionats amb el medi ambient i la sostenibilitat	✓	137
MA2	Proporció d'assignatures amb continguts relacionats amb la sostenibilitat	✓	137
MA3	Consum de paper	✓	138



CODI	NOTES
G4-3	Universitat de Barcelona
G4-5	Gran Via de les Corts Catalanes, 585, 08007 Barcelona
G4-6	<p>El país de referència de la Universitat de Barcelona és Catalunya (Espanya), que rep pràcticament totes les seves actuacions. Però la Universitat també té oficines acadèmiques en altres indrets del món:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dues oficines a Amèrica, creades el 2014: una a la Universitat de São Paulo (Brasil) i una a la Universitat Nova Florida (EUA). - Una oficina, compartida amb la Universitat Politècnica de Catalunya, a la Universitat de Tongji (Xina), des del 2013. - Una oficina a Panamà que encara està en obres i que entrarà en funcionament properament. <p>La UB també participa en un hospital a Moçambic (Àfrica) a través del Centre de Recerca en Salut de Manhiça, cofundat per la UB el 1996 a través del CRESIB.</p> <p>També s'han d'esmentar els projectes de cooperació en què la UB participa a través de la Fundació Solidaritat UB, els convenis de col·laboració amb institucions estrangeres i els estudiants d'intercanvi.</p> <p>Pel que fa als aspectes més destacables de l'any 2015, cal esmentar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolidació a l'Equador d'un màster semipresencial per a docents de secundària i d'un màster a distància per a docents de primària, amb el suport institucional del Govern de l'Equador, que fomentaran la presència de la UB en aquell país. - Consolidació a França d'una aliança estratègica amb la Universitat de Montpeller, i inici d'una aliança amb la Universitat d'Ais-Marsella. - Entrada de recursos a Panamà per consolidar-hi una oficina a través d'una acció dels campus d'excel·lència internacional. <p>Objectius per a l'any 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolidar les conferències AECHE i la relació amb les universitats i els països àrabs. - Consolidar els diferents projectes per tenir estructures d'accés als països del golf Pèrsic. - Crear una aliança estratègica amb les grans universitats iberoamericanes (Complutense de Madrid, Buenos Aires, Nacional Autònoma de Mèxic i São Paulo), tant d'opinió i representació conjunta com d'accions pròpies de l'aliança.
G4-7	Articles 1 a 11 (títol I) de l' Estatut de la UB .
G4-11	El 100%.
G4-14	<p>El principi de precaució s'aborda al Pla de sostenibilitat, del qual anualment es presenta una Memòria de seguiment al Claustre de la Universitat.</p> <p>Objectius per a l'any 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incorporar la figura del gestor energètic. - Continuar desenvolupant el Pla de sostenibilitat.
G4-15	<p>D'una banda, durant el curs 2014-2015 continua vigent la Carta Erasmus+ (2014-2020), atorgada per la Comissió Europea, amb què la UB es compromet a complir els principis del programa Erasmus+, amb tres pilars bàsics: no-discriminació, igualtat d'oportunitats i transparència.</p> <p>De l'altra, cal destacar les iniciatives a les quals s'adhereix la Fundació Solidaritat UB:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pobresa Zero: 12 fronts en la lluita contra les desigualtats - Acord Ciutadà per una Barcelona Inclusiva <p>POBRESA ZERO</p> <p>La plataforma unitària Pobresa Zero —que agrupa més de 3.200 entitats socials, de pau, drets humans i cooperació de Catalunya, així com sindicats, col·legis professionals i altres organitzacions— reclama a les institucions que segueixin les seves dotze propostes per fer de Catalunya un país més just, on totes les persones tinguin les mateixes oportunitats per a una vida digna i plena, i que alhora contribueixi a fer-ho possible també arreu del món. Aquestes propostes, anomenades <i>12 fronts en la lluita contra les desigualtats</i>, inclouen un total de 41 mesures en els àmbits d'economia i mercat de treball, habitatge, educació, salut i serveis socio-sanitaris, prestacions socials, polítiques migratòries, fiscalitat, comerç, transaccions financeres, deute públic, inversions de transnacionals i cooperació internacional.</p> <p>ACORD CIUTADÀ PER UNA BARCELONA INCLUSIVA</p> <p>L'Acord Ciutadà per una Barcelona Inclusiva és l'espai de participació, de cooperació publicoprivada i d'acció conjunta entre institucions i organitzacions de la ciutat que treballen per construir una Barcelona més inclusiva i amb més qualitat de vida per a totes les persones.</p> <p>És un espai compartit entre el govern de la ciutat i la societat civil per a la inclusió social. La seva finalitat és incrementar la capacitat d'organització i actuació conjunta mitjançant la promoció de la cooperació i l'articulació de xarxes d'acció per avançar en la construcció plural i democràtica d'un bé comú primordial: la inclusió social.</p>

CODI	NOTES
G4-15	<p>Acompliment dels objectius del curs 2014-2015 Lògicament, la contribució i l'impacte de la UB en l'acompliment dels objectius de caràcter ambiental o social de grans iniciatives internacionals com poden ser els Objectius del Mil·lenni són baixos. Tot i això, les seves accions de suport als estudiants que tenen problemes econòmics, les polítiques d'igualtat de gènere o el Pla de sostenibilitat hi contribueixen.</p> <p>Objectius per al curs 2015-2016</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adherir-se als objectius de l'estratègia Educació i Formació 2020, del Consell de la UE. - Associar-se a iniciatives que serveixin per validar que, en les compres de material informàtic, els proveïdors no treballen amb empreses que no respectin els drets humans.
G4-16	<p>Xarxes i projectes o comitès en què es participa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Associació Europea d'Universitats (EUA) - Associació Internacional d'Universitats (IAU) - Associació Universitària Iberoamericana de Postgrau (AUIP) - Centre Interuniversitari de Desenvolupament (CINDA) - Comunitat de Coneixement i Innovació en Salut de l'Institut Europeu d'Innovació i Tecnologia (EIT Health) - Fòrum Internacional d'Universitats Públiques (FIUP) - Fòrum Permanent d'Universitats Euromed (EPUF) - Fundació Institut Confuci de Barcelona - Grup de Coïmbra - Grup Tordesillas - Lliga Europea d'Universitats de Recerca (LERU) - Observatori de les Relacions de la Unió Europea amb l'Amèrica Llatina (OBREAL) - Programa PEACE - The United Nations Academic Impact (UNAI) - Unió d'Universitats de la Mediterrània (UNIMED) - Xarxa Europea de Ciències Marines (EuroMarine) - Xarxa Europea de Formació Continuada Universitària (EUCEN) - Xarxa d'Educació Continuada de l'Amèrica Llatina i Europa (RECLA) - Xarxa d'Universitats Europees de Ciències de la Vida (EuroLife) - Xarxa Vives d'Universitats <p>Ens en què es té un càrrec en l'òrgan de govern:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Associació Universitària Iberoamericana de Postgrau Presidència en funcions de la Comissió Executiva: Dr. Dídac Ramírez, rector de la UB - Fòrum Permanent d'Universitats Euromed Presidència: rector de la UB Secretaria Executiva amb seu a la UB - Fundació Institut Confuci de Barcelona Vocal del Patronat: Dra. M. Callejón, vicerectora de Política d'Internacionalització - Observatori de les Relacions Unió Europea - Amèrica Llatina Secretaria Executiva: Dr. Ramon Torrent - Unió d'Universitats de la Mediterrània Vicepresidència: Dra. M. Callejón, vicerectora de Política d'Internacionalització - Xarxa d'Educació Continuada de l'Amèrica Llatina i Europa Vicepresidència: Dra. M. Cristina Sanz, directora de l'Agència de Postgrau - Xarxa d'Universitats Europees de Ciències de la Vida Coordinació (gener 2015 - desembre 2017): UB [Això implica que el representant institucional de la UB per a la Xarxa esdevé president de l'Steering Committee de la xarxa.] - Xarxa Vives d'Universitats Membre del Consell General: Dr. Dídac Ramírez, rector de la UB Membre de la Comissió Permanent: Dr. Pere J. Quetglas, vicerector de Comunicació i Projectes - Lliga Europea d'Universitats de Recerca Presència de la UB, a través del seu rector, al Policy Committee 6 representants als <i>steering committees</i> de 6 comunitats i grups de treball - EIT Health Coordinació de l'EIT Health Spain: Universitat de Barcelona [És un dels grans èxits de la UB i, alhora, és un reconeixement de la destacada posició internacional i la competitivitat científica de la UB en l'àmbit de les ciències de la salut.]

CODI	NOTES
	<p>Fons notables que aporta, a més de les quotes de filiació obligatòries:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Grup de Coimbra: beques de col·laboració per a investigadors en formació per a països de l'Àfrica, el Carib i el Pacífic. <p>Decisió estratègica d'afiliar-se a les xarxes relacionades:</p> <p>Ser membre de les xarxes relacionades és una decisió estratègica dins de la política de la UB i del Vicerectorat de Política d'Internacionalització, d'acord amb el Pla director de la Universitat:</p> <ul style="list-style-type: none"> Acció 2.1 Increment dels projectes de recerca i intercanvi en col·laboració internacional, tant a escala europea com en altres àmbits territorials, aprofitant la presència en xarxes selectives com la Lliga Europea d'Universitats de Recerca Acció 3.1 Impuls d'una política que tingui presents els rànquings internacionals i reforci la participació de la UB en xarxes selectives i estratègiques Acció 3.2 Priorització d'iniciatives, com ara l'Institut Confuci de Barcelona, per fomentar la tercera missió a escala internacional <p>Acompliment dels objectius 2014-2015</p> <p>S'han acomplert els objectius que s'havien marcat a la darrera Memòria de RS.</p> <p>Objectius per al curs 2015-2016</p> <ul style="list-style-type: none"> – Consolidar i incrementar el grau d'implicació dels representants de la UB en les comunitats i els grups de treball de la LERU. – Incrementar la difusió de les convocatòries de finançament de projectes i activitats que es generen des d'EuroMarine, perquè augmenti el grau de participació dels investigadors de la UB en aquestes convocatòries. – Participar en projectes europeus Erasmus+ i altres projectes de <i>networking</i> en el marc d'UNIMED i Coimbra. – Pel que fa al FIUP, continuar organitzant la Doctoral Summer School anualment. – Respecte a l'EIT Health, aprovar durant el 2016 un mínim de dos projectes nous d'innovació amb professorat de la UB; coorganitzar una escola d'estiu amb la Universitat de Grenoble; iniciar els tràmits per tenir, com a mínim, un màster vinculat a l'EIT Health (en concret, de l'àmbit de la bioenginyeria), i tenir un paper actiu en, com a mínim, una activitat del pilar d'acceleració. – Dins d'Eurolife, promoure interaccions transnacionals entre estudiants i investigadors a escala europea; mantenir un marc favorable per desenvolupar col·laboracions en activitats acadèmiques i de recerca fomentant la cooperació de tots els membres, i ser més efectius en les activitats de formació i recerca.
G4-16	
G4-22	No hi ha reexpressions de la informació de memòries anteriors. Els únics canvis es donen quan les dades eren provisionals (per exemple, en l'àmbit econòmic).
G4-23	No hi ha hagut canvis significatius.
G4-28	De l'any 2012 al 2015 o del curs 2011-2012 al 2014-2015. En els indicadors de què només es tenen dades fins a l'any 2014 (és a dir, quan encara no hi ha dades del 2015), s'han aportat les xifres de l'any 2011 per continuar reportant un període de quatre anys.
G4-29	Memòria de RS 2013-2014 , publicada l'octubre del 2015.
G4-30	Anual.
G4-31	Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social Corporativa.
G4-32	Opció exhaustiva de conformitat amb la guia.
G4-33	La UB no verifica externament la Memòria de RS.
G4-34	Els òrgans de govern de la UB es descriuen a la Memòria de RS 2011-2012 . També es detallen al web). Durant el curs 2014-2015 no hi ha hagut canvis en aquesta estructura.
G4-35	El procés de delegació es fa a través dels acords, tant directes del Consell de Govern com de les seves comissions delegades (en aquest cas, de la Comissió Econòmica).
G4-36	Hi ha càrrecs amb responsabilitat en qüestions econòmiques, socials i ambientals. Els titulars reten comptes davant l'òrgan de govern en funció de l'àmbit competencial corresponent. Cal tenir present que a la UB no hi ha un únic òrgan superior de govern en el sentit establert per l'indicador.
G4-37	La societat catalana, els estudiants, el PDI i el PAS participen en la presa de decisions a la UB mitjançant els seus representants als òrgans de govern.
G4-39	La màxima autoritat de la UB és el rector, les funcions del qual queden recollides en els articles 71 a 76 de l'Estatut .
G4-40	La designació dels membres dels òrgans de govern es fa a partir del que estableix el títol III (articles del 54 al 83) de l'Estatut.

CODI	NOTES
G4-42	La Comissió de RS, delegada del Consell de Govern, aglutina tot el debat en matèria de responsabilitat social.
G4-43	Tots els acords i actes aprovades estan disponibles a la intranet, i el Portal de Transparència de la UB ha augmentat la quantitat d'informació accessible.
G4-44	La UB disposa del Pla director , en què hi ha un seguit d'objectius que s'han de satisfer, i els seus indicadors de seguiment. Amb aquest Pla se segueix l'acompliment dels compromisos de l'equip rectoral. A més, hi ha un pressupost d'ingressos i de despeses vinculant que cal liquidar i auditar anualment. Pel que fa als aspectes socials, s'està treballant en un possible futur codi de RS.
G4-45	El seguiment dels riscos forma part de les funcions de determinades unitats especialitzades, com ara l'OCI, que elabora un mapa actualitzat de riscos, i la Gerència, amb les alertes de gestió i l'avaluació anual del Pla director. A partir d'aquí, s'adopten les mesures correctives o palliatives que es considerin pertinents.
G4-46	L'òrgan de govern fa un seguiment dels riscos de la Universitat des del punt de vista de la gestió associada al servei públic, que representa la seva funció essencial. No es fa una anàlisi específica ni, per tant, un seguiment dels riscos associats als assumptes econòmics, ambientals i socials des de la perspectiva de la responsabilitat social, entenent que són els que impliquen la identificació de situacions de risc en els impactes que la Universitat genera. Que no es faci una anàlisi específica i un seguiment des de la perspectiva dels riscos, però, no és un obstacle perquè s'emprenguin accions específiques en relació amb els impactes de la Universitat davant de situacions clarament identificades.
G4-47	La Comissió de RS de la UB, com a comissió delegada del Consell de Govern, es reuneix com a mínim una vegada a l'any per aprovar el contingut de la Memòria de responsabilitat social, moment en què es donen a conèixer els impactes específics de manera global. Això no impedeix que, si l'OCI detecta un impacte significatiu, immediatament el posi en coneixement de l'òrgan de govern pertinent. Tant el Consell de Govern com el Consell Social es reuneixen aproximadament cada dos mesos, si bé l'anàlisi regular dels impactes, els riscos i les oportunitats de caràcter econòmic es concentra els mesos de juliol i desembre, amb la discussió del tancament pressupostari de l'any precedent i la presentació del pressupost per a l'any següent, respectivament. Per tant, podem concloure que la dinàmica funcional de la UB té un mecanisme permanent perquè els impactes detectats s'analitzin constantment.
G4-48	La Memòria de RS de la UB la centralitza i elabora l'OCI, que demana informació a totes les unitats de la Universitat implicades, recopila totes les dades que li envien i revisa els continguts de manera continuada d'acord amb els criteris de materialitat. Una vegada l'OCI ha elaborat l'esborrany de la Memòria, el presenta a la comissió delegada del Consell de Govern de la UB en matèria de RS, que en revisa definitivament el contingut i l'aprova. En aquesta comissió hi ha figures com el rector, el gerent i diversos vicerectors.
G4-49	Les preocupacions es transmeten als òrgans de govern mitjançant els representants als diferents òrgans de govern. Alhora, per comunicar-se amb els òrgans de govern hi ha mecanismes més informals: – Blog del rector – Basic Support for Cooperative Work (eina informàtica de treball col·laboratiu que permet la interacció i l'intercanvi d'informació) – Web institucional Així mateix, hi ha mecanismes indirectes, com ara l'Observatori de l'Estudiant, les enquestes de satisfacció (pel que fa al PAS) i la Sindicatura de Greuges (per al conjunt de la comunitat universitària).
G4-50	En les reunions del Consell de Govern (en la discussió de cada punt i en el torn obert de paraules) s'esmenten les preocupacions i demandes que hi pugui haver. En el cas que la preocupació no es pugui respondre en la mateixa reunió, el Consell de Govern es compromet a donar-hi una resposta en la reunió següent i, si n'ha de derivar alguna acció, n'estableix la temporalitat.
G4-51	Des del 2013 no es determinen retribucions per objectius o variables, tret de compensacions o gratificacions puntuals per dedicació extra o per assumptió temporal de més responsabilitat per baixa del cap. Per tant, no hi ha remuneració per ser membre dels òrgans de govern.
G4-52	La remuneració del PDI i del PAS la determinen les normatives de funció pública estatal i autonòmica, la relació de llocs de treball (per al PAS) i el conveni del col·lectiu laboral corresponent.
G4-53	Vegeu la resposta de l'indicador G4-52.

CODI	NOTES
G4-55	Durant el 2015 les retribucions a la UB no han incrementat de forma general respecte del 2014.
G4-56	<p>La missió, la visió i els valors de la UB es descriuen a la Memòria de RS 2010-2011. També es detallen al web.</p> <p>Pel que fa als codis de conducta i els principis rellevants per a l'acompliment econòmic, ambiental i social, cal esmentar la Comissió de Bioètica, el Comitè Ètic d'Experimentació Animal, el Comitè Ètic d'Investigació Clínica de l'Hospital Clínic, el Comitè Ètic d'Investigació Clínica de Bellvitge, l'Observatori de Bioètica i Dret, el Codi de bones pràctiques en recerca i el Pla de sostenibilitat.</p> <p>També cal destacar que la UB està elaborant un possible futur codi de RS per a tota la Universitat.</p> <p>Així mateix, s'ha elaborat un protocol per prevenir, detectar i actuar contra les situacions d'assetjament sexual i per raó de sexe o d'orientació sexual, i un protocol de gestió de riscos psicosocials, que van entrar en vigor l'any 2014.</p>
G4-57	<p>Les conductes ètiques en l'àmbit científic i de recerca a la UB es regulen i deriven de la Comissió de Bioètica.</p> <p>Els mecanismes externs d'assessorament són molt limitats. Només es pot esmentar el fet que la UB té actiu un conveni amb l'Oficina Antifrau de Catalunya (només per a temes econòmics).</p>
G4-58	<p>El Gabinet d'Atenció i Mediació i la Sindicatura de Greuges de la UB són els principals espais de denúncia de conductes poc ètiques o il·lícites.</p> <p>L'OCI i les àrees de direcció de Gerència supervisen el tractament de les conductes il·lícites d'àmbit comptable, acadèmic o similars.</p>
EC2	La UB continua aplicant el Pla de sostenibilitat i segueix una política d'estalvi energètic que té un impacte indirecte en els riscos i les oportunitats que deriven del canvi climàtic, que la pot portar a noves línies de recerca en aquest àmbit i, fins i tot, a la creació d'alguna empresa que treballi aquesta temàtica. En l'àmbit docent, el canvi climàtic podria comportar el disseny de continguts que s'adaptin a la nova situació.
EC3	La Llei de pressupostos de la Generalitat de Catalunya per al 2015 va establir la impossibilitat de fer aportacions a plans de pensions d'ocupació i la prohibició d'atorgar ajuts en concepte de fons d'acció social.
EC7	<p>A l'hora d'analitzar el desenvolupament i l'impacte de la inversió en infraestructures, les dades s'han separat en:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obres de nova execució (edificis nous) i grans reformes o rehabilitacions 2. Actuacions de supressió de barreres arquitectòniques i seguretat de persones i béns 3. Estalvi energètic <p>Totes les actuacions que són intervencions a l'interior o l'exterior dels edificis o en les infraestructures que construeix la UB estan destinades a prestar un servei públic: docència, recerca o transferència del coneixement.</p> <p>1. Obres de nova execució (edificis nous) i grans reformes o rehabilitacions En el període indicat, les inversions més rellevants concretades en espais nous per a l'activitat de la UB són les següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posada en marxa de la primera fase de l'edifici de Can Jaumandreu, que acull el Centre de Digitalització de la UB i la direcció del Parc de les Humanitats i les Ciències Socials, amb uns 1.700 m² construïts. • Inici de la primera fase de les obres per ampliar la Facultat de Dret (amb aulari i espais departamentals), amb una superfície construïda de 15.671 m². • Al campus de Torribera: <ul style="list-style-type: none"> – hivernacle i millora de la infraestructura, derivada d'actes vandàlics, que incrementa la seguretat de la instal·lació – espais nous a La Masia, amb aproximadament 150 m², destinats a la recerca culinària – millora en seguretat i confort, derivada de la successiva posada en marxa dels ensenyaments del campus <p>2. Actuacions de supressió de barreres arquitectòniques i seguretat de persones i béns Totes les actuacions que es recullen a continuació s'han sufragat amb pressupost de la UB.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Facultat de Dret: renovació de les escales exteriors d'accés a l'edifici llerdense i del paviment de formigó exterior, per perill de caigudes a causa del seu mal estat <ul style="list-style-type: none"> – Volum: 90 m² – Cost: 16.000 € – Durada de la inversió: vida prevista de 40 anys – Impacte: disminució de la probabilitat de caigudes i consegüent increment de la seguretat de tots els usuaris

CODI	NOTES
EC7	<ul style="list-style-type: none"> • Facultat de Dret: canvi de cel ras en zones d'aules i departaments per deteriorament dels sistemes de subjecció <ul style="list-style-type: none"> - Volum: 250 m² - Cost: 42.500 € - Durada de la inversió: vida prevista de 30 anys - Impacte: eliminació del risc de caiguda de plaques i millora de les condicions de treball en les tasques de manteniment de les instal·lacions gràcies al cel ras registrable • Facultat d'Economia i Empresa: canvi del paviment de les escales d'accés principal a la Facultat pel carrer de Keynes a causa del seu estat deficient i per adaptació a la normativa de seguretat d'utilització <ul style="list-style-type: none"> - Volum: 81 graons - Cost: 14.500 € - Durada de la inversió: vida prevista de 40 anys - Impacte: disminució de la probabilitat de caigudes i consegüent increment de la seguretat de tots els usuaris • Facultat de Farmàcia: col·locació de xarxes de protecció sota els forjats de l'edifici A que estaven en un estat deficient <ul style="list-style-type: none"> - Volum: 3.487 m² - Cost: 100.000 € - Durada de la inversió: vida prevista de 20 anys - Impacte: disminució de la probabilitat de desprendiment de parts de forjat i consegüent increment de la seguretat de tots els usuaris • Facultat de Farmàcia: canvi de les portes de les sortides d'emergència de l'edifici B, incloent-hi els sistemes d'obertura, per adequació a la normativa d'incendis <ul style="list-style-type: none"> - Volum: 20 portes - Cost: 29.400 € - Durada de la inversió: vida prevista de 25 anys - Impacte: facilitació de la sortida de l'edifici en cas d'evacuació d'emergència, millora de les condicions de protecció contra incendis i consegüent increment de la seguretat de tots els usuaris • Facultat de Biologia: pavimentació de la zona exterior d'accés a la Facultat per la part posterior, abans amb terra <ul style="list-style-type: none"> - Volum: 950 m² - Cost: 54.900 € - Durada de la inversió: vida prevista 25 anys - Impacte: molta més seguretat i comoditat per a tots els usuaris, en no haver de caminar per un paviment irregular • Pavelló Rosa: reparació d'elements ornamentals a la coberta de l'edifici pel seu estat deficient i pel risc que caiguessin als vials d'accés a l'edifici <ul style="list-style-type: none"> - Volum: 54 ornaments - Cost: 15.650 € - Durada de la inversió: vida prevista 15 anys - Impacte: disminució de la probabilitat de desprendiment de parts dels elements ornamentals sobre les voreres que envolten l'edifici i consegüent increment de la seguretat de tots els usuaris • Edifici B de Farmàcia: substitució de la instal·lació de detecció d'incendis <ul style="list-style-type: none"> - Volum: 13.322 m² - Cost: 70.803,57 € - Durada de la inversió: vida prevista 20 anys - Impacte: millora acústica de les sirenes (millora de la identificació de l'origen de l'alarma d'incendis) i consegüent increment de la seguretat de tots els usuaris • Edifici Històric: enteixinat dels sostres de les plantes baixa i primera <ul style="list-style-type: none"> - Volum: 1.590 m² - Cost: 114.796,57 € - Durada de la inversió: vida prevista 30 anys - Impacte: increment de la seguretat de tots els usuaris en evitar el desprendiment de parts de l'enteixinat • Edifici Històric: tractament anticorcs als mobles de Secretaria General <ul style="list-style-type: none"> - Volum: 4 mobles - Cost: 4.598,00 € - Durada de la inversió: vida prevista 20 anys - Impacte: protecció del mobiliari històric de la Universitat • Edifici Històric: desinfecció del mobiliari de l'aula 203 <ul style="list-style-type: none"> - Volum: 34 pupitres de 4 places - Cost: 919,60 € - Durada de la inversió: vida prevista de 20 anys - Impacte: millora i protecció del mobiliari de les aules

CODI	NOTES
EC7	<ul style="list-style-type: none"> • Edifici Històric: estudi de lesions i reparació ornamental de les cornises de la torre del rellotge <ul style="list-style-type: none"> - Volum: 35 ml - Cost: 17.431,08 € - Durada de la inversió: vida prevista de 15 anys - Impacte: augment de la seguretat dels vianants en evitar el desprendiment dels elements ornamentals del coronament de la torre • Edifici de Relacions Laborals: marquesina d'entrada a l'edifici <ul style="list-style-type: none"> - Volum: 27 m² - Cost: 10.390,27 € - Durada de la inversió: vida prevista de 40 anys - Impacte: increment de la seguretat a la sortida de l'edifici • Facultat de Belles Arts: porta exterior d'emergència <ul style="list-style-type: none"> - Volum: 2 unitats - Cost: 2.671,68 € - Durada de la inversió: vida prevista de 25 anys - Impacte: facilitació de la sortida en les evacuacions d'emergència i consegüent increment de la seguretat i la protecció contra incendis • Facultat de Belles Arts: col·locació d'una escala d'emergència a l'edifici Parxís <ul style="list-style-type: none"> - Volum: 1 escala metàl·lica d'evacuació d'emergència - Cost: 45.590,98 € - Durada de la inversió: vida prevista de 25 anys - Impacte: increment de la seguretat en cas d'incendis i facilitació de la sortida dels usuaris en cas d'emergència • Facultat de Belles Arts: rehabilitació de les cobertes de l'edifici Parxís <ul style="list-style-type: none"> - Volum: 1.826,78 m² - Cost: 49.067,43 € - Durada de la inversió: vida prevista de 25 anys - Impacte: millora de les condicions d'impermeabilització i estanqueïtat de l'edifici • Facultat de Belles Arts: rehabilitació de la coberta de l'ala sud de l'edifici Florensa <ul style="list-style-type: none"> - Volum: 758 m² - Cost: 16.637,64 € - Durada de la inversió: vida prevista de 25 anys - Impacte: millora de les condicions d'impermeabilització i estanqueïtat de l'edifici • Facultat de Belles Arts: rehabilitació de les façanes principal i laterals de l'edifici Menjadors <ul style="list-style-type: none"> - Volum: 490 m² - Cost: 37.873,11 € - Durada de la inversió: vida prevista de 15 anys - Impacte: increment de les mesures de seguretat en evitar el desprendiment de l'aplatat de ceràmica que revesteix les façanes • Facultat de Física i Química: impermeabilització de les cobertes del passadís que porta a les aules <ul style="list-style-type: none"> - Volum: 312 m² - Cost: 10.177,94 € - Durada de la inversió: vida prevista de 25 anys - Impacte: millora de les condicions d'impermeabilització i estanqueïtat de l'edifici • Edifici de Física i Química: reparació dels pupitres de l'aula 102 <ul style="list-style-type: none"> - Volum: 24 pupitres - Cost: 20.207,00 € - Durada de la inversió: vida prevista de 15 anys - Impacte: millora i protecció del mobiliari de les aules <p>3. Estalvi energètic Totes les actuacions que es recullen a continuació s'han sufragat amb pressupost de la UB.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Facultat d'Economia i Empresa: rehabilitació de les cobertes de les aules 1 a 5 de l'edifici 696, amb incorporació d'aïllament tèrmic <ul style="list-style-type: none"> - Volum: 1.034 m² - Cost: 167.200 € - Durada de la inversió: vida prevista de 25 anys - Impacte: desaparició de les importants filtracions d'aigua i increment de l'estalvi energètic dels espais sota les cobertes gràcies a l'increment de l'aïllament tèrmic

CODI	NOTES
EC7	<ul style="list-style-type: none"> Facultat de Medicina: instal·lació de làmines de control solar a la biblioteca, a les zones de molt alta radiació solar <ul style="list-style-type: none"> Volum: 403 m² Cost: 16.520 € Durada de la inversió: vida prevista de 20 anys Impacte: increment de l'estalvi energètic d'aquesta part de l'edifici (en reduir molt les radiacions solars entrants disminueix la necessitat de climatitzar l'edifici) i increment del confort dels usuaris de la biblioteca (l'excés de llum solar produïa molèsties en la visió) Campus de Bellvitge: rehabilitació de la coberta sud de l'edifici Pavelló de Govern, amb incorporació d'aïllament tèrmic <ul style="list-style-type: none"> Volum: 690 m² Cost: 54.670 € Durada de la inversió: vida prevista de 25 anys Impacte: desaparició de les importants filtracions d'aigua i increment de l'estalvi energètic dels espais sota la coberta, gràcies a l'increment de l'aïllament tèrmic Edificis de les facultats de Biologia i de Farmàcia i del campus de Mundet: substitució de làmpades d'enllumenat incandescent per altres de tecnologia LED <ul style="list-style-type: none"> Volum: 662 làmpades Cost: 12.276,98 € Durada de la inversió: vida prevista de 6 anys Impacte: eliminació de les làmpades de filament d'incandescència amb un rendiment energètic més baix i un règim horari de funcionament alt, i substitució de tubs fluorescents amb funcionament durant les 24 hores per altres de tecnologia LED <p>Acompliment dels objectius de l'any 2015</p> <ul style="list-style-type: none"> L'objectiu de subministrar i instal·lar equips d'enllumenat de tipus LED a l'edifici Josep Carner per aconseguir un estalvi energètic s'ha acomplert, però amb un lleuger retard, ja que s'ha executat a principis de 2016. La mateixa actuació d'estalvi energètic que es volia dur a terme a la Facultat d'Economia i Empresa no s'ha acomplert. Molt probablement, però, es durà a terme durant l'any 2016. <p>Objectius per a l'any 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> Suprimir barreres arquitectòniques i afegir seguretat a persones i béns a: <ul style="list-style-type: none"> Facultat de Dret Facultat de Farmàcia Esports UB Facultat de Belles Arts Edifici de Sants Edifici Històric Engagar actuacions d'estalvi energètic a: <ul style="list-style-type: none"> Facultat de Medicina Edifici Josep Carner
EC8	La UB no ha quantificat els impactes econòmics indirectes que té com a institució. En qualsevol cas, en l'apartat de responsabilitat amb l'entorn i la comunitat d'aquesta Memòria es recullen un seguit d'accions que, tot sovint, tenen un impacte econòmic en l'entorn.
EC9	<p>El percentatge de despesa corresponent a proveïdors locals l'any 2015 s'ha calculat a partir de les despeses que fan referència a comandes. S'ha de tenir present, però, que hi ha grans compres que no es fan mitjançant comanda (per exemple, el subministrament d'aigua, de llum, de gas, les grans obres, etc.). Per tant, només s'està donant una resposta parcial a aquest indicador.</p> <p>En tot cas, hi ha un total de 23.800.000 € de despeses per comanda, dels quals 14.864.658,31 € (62,46% del total) corresponen a proveïdors catalans i 5.839.060,78 € (24,53% del total), a proveïdors de la resta d'Espanya.</p> <p>Objectius per a l'any 2016</p> <p>Tornar a donar el percentatge de despeses per comanda amb proveïdors catalans sobre el total de despeses per comanda, i afegir les mateixes dades referents als contractes.</p>
EN29	No consta cap expedient.
EN32	Avui dia la UB no examina els seus proveïdors en funció de criteris ambientals (a excepció de les iniciatives individuals que alguna unitat incorpori en fer alguna compra), i no hi ha cap normativa interna específica sobre això.
EN34	No consta cap expedient.
LA2	La Llei de pressupostos de la Generalitat de Catalunya va establir per al 2015 la impossibilitat de fer aportacions a plans de pensions d'ocupació i d'atorgar ajuts en concepte de fons d'acció social. Abans d'aquesta prohibició, la UB atorgava aquests beneficis socials als seus treballadors sense establir limitacions o restriccions per raó de temporalitat o de dedicació.

CODI	NOTES																								
LA3	<p>La UB sap quants empleats han gaudit d'un permís parental, però no el nombre màxim de treballadors que haurien pogut gaudir-ne.</p> <p>El 100% dels empleats tornen al seu lloc de treball un cop han finalitzat el permís parental.</p> <p>Permisos de maternitat o paternitat concedits el 2015:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dones: 62 - Homes: 35 																								
LA4	En el moment de redactar la Memòria no disposem d'aquesta informació. En tot cas, no hi ha cap normativa específica de la UB sobre això, més enllà de la que preveuen els convenis i la normativa aplicable.																								
LA5	La resposta va quedar recollida a la Memòria de RS 2012-2013 .																								
LA11	<p>No s'ha implementat un procés d'avaluació per competències al PAS (l'únic que es controla és l'horari, a través dels fitxatges). En el PDI hi ha un tret diferencial: l'avaluació de l'activitat docent i de la producció en recerca. Així mateix, la UB fa una enquesta semestral als estudiants sobre les assignatures i el professorat de graus i màsters i, anualment, la Comissió d'Avaluació de la Docència de la UB duu a terme l'avaluació docent del professorat. En el PDI, a més, hi ha l'avaluació voluntària quinquennal per optar a un complement de productivitat per la docència.</p> <p>En tot cas, en tots dos col·lectius es fan avaluacions individualment si hi ha un expedient o queixa formal.</p> <p>Objectius per al curs 2015-2016</p> <ul style="list-style-type: none"> - Engagar un procés de descripció de les tasques, els coneixements, les habilitats i les actituds requerides per a cada tipologia de plaça de l'RLT; avaluar l'acompliment i l'evolució de la carrera professional de les persones que ocupen aquestes places, i aprovar una nova RLT durant l'any 2016. - Implementar un sistema de control de l'acompliment per a tot el personal, més enllà del control horari amb el fitxatge, que impacti en la qualitat del servei públic. 																								
LA13	<p>La informació publicada per la UB sobre les retribucions dels seus empleats no mostra diferències salarials entre dones i homes. Ara bé, tot i que quan ocupen la mateixa posició el sou és el mateix, cal tenir en compte que hi ha un biaix remarcable pel que fa a l'accés de les dones a les categories més altes. El gràfic de sota mostra aquesta realitat:</p> <p style="text-align: center;">UB 2014-2015</p> <table border="1"> <caption>Dades aproximades del gràfic UB 2014-2015</caption> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>Homes (%)</th> <th>Dones (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Estudiants de cicles i graus</td> <td>~40</td> <td>~60</td> </tr> <tr> <td>Titulats i titulades de cicles i graus</td> <td>~35</td> <td>~65</td> </tr> <tr> <td>Beques de 3r cicle</td> <td>~45</td> <td>~55</td> </tr> <tr> <td>Investigadors en formació</td> <td>~42</td> <td>~58</td> </tr> <tr> <td>Tesis doctorals llegendes</td> <td>~48</td> <td>~52</td> </tr> <tr> <td>Titulars d'universitat i càtedres d'escola universitària</td> <td>~55</td> <td>~45</td> </tr> <tr> <td>Càtedres d'universitat</td> <td>~80</td> <td>~20</td> </tr> </tbody> </table> <p>De cara als propers anys, es preveu revertir aquesta situació amb el III Pla d'igualtat.</p>	Categoria	Homes (%)	Dones (%)	Estudiants de cicles i graus	~40	~60	Titulats i titulades de cicles i graus	~35	~65	Beques de 3r cicle	~45	~55	Investigadors en formació	~42	~58	Tesis doctorals llegendes	~48	~52	Titulars d'universitat i càtedres d'escola universitària	~55	~45	Càtedres d'universitat	~80	~20
Categoria	Homes (%)	Dones (%)																							
Estudiants de cicles i graus	~40	~60																							
Titulats i titulades de cicles i graus	~35	~65																							
Beques de 3r cicle	~45	~55																							
Investigadors en formació	~42	~58																							
Tesis doctorals llegendes	~48	~52																							
Titulars d'universitat i càtedres d'escola universitària	~55	~45																							
Càtedres d'universitat	~80	~20																							
LA14	<p>La UB no està en condicions de donar resposta a aquest indicador en el moment en què s'elabora la Memòria.</p> <p>Objectius per a l'any 2016</p> <p>Introduir en el Plec de clàusules administratives particulars, que regulen cadascun dels contractes, una clàusula referida a les pràctiques laborals.</p>																								
LA16	El curs 2014-2015 s'han gestionat set casos relacionats amb les pràctiques laborals, sobre desacord amb l'encàrrec docent, vulneració de garanties bàsiques, barem de concurs de trasllat o accés al laboratori.																								
HR3	La Unitat d'Igualtat de la UB ha analitzat cinc casos de discriminació. En tots s'ha aplicat un pla correctiu i s'han revisat els resultats mitjançant un procés rutinari de gestió interna. Actualment ja no són objecte de cap mesura.																								

CODI	NOTES
G4-HR10	<p>Avui dia la UB no examina els seus proveïdors en funció de criteris relatius als drets humans.</p> <p>Objectius per a l'any 2016 Introduir al Plec de clàusules administratives particulars l'obligatorietat d'adequar el comportament a principis ètics i regles de conducta.</p>
G4-HR12	<p>Durant el període indicat no s'ha tramitat cap queixa ni expedient sobre els drets humans.</p>
SO3	<p>No es fa un control específic i diferenciat dels anomenats <i>riscos de corrupció</i>. Ara bé, aquests riscos no estan exempts de control: poden considerar-se implícitament inclosos en els sistemes de control intern.</p> <p>Cal destacar, en aquest sentit, la subjecció de la despesa a una normativa molt específica i procedimentalment molt taxada, subjecta a un règim pressupostari, i l'existència d'una normativa específica en matèria de contractació administrativa i, en el mateix sentit, de contractació de personal. El compliment d'aquesta normativa és condició <i>sine quan non</i> per tramitar qualsevol despesa, i la requereixen i revisen els diferents empleats públics que intervenen en el procediment.</p> <p>De manera addicional, hi ha l'OCI, que mitjançant la figura de l'interventor exerceix funcions de fiscalització prèvia i de control posterior.</p> <p>Així mateix, cal dir que, de manera general, s'avalua una mitjana de dos centres a l'any, a més de les unitats implicades en algun conflicte personal o laboral que exigeixi aquesta avaluació.</p> <p>Objectius per a l'any 2016 Completar l'avaluació dels riscos psicolaborals a tots els centres de la UB.</p>
SO4	<p>No hi ha polítiques i procediments de comunicació i capacitatció sobre la lluita contra la corrupció específics i diferenciats dels sistemes de control comentats a l'indicador SO₃.</p> <p>S'actua reactivament —a partir de denúncia o de detecció— a través de la Secretaria General, sempre fent una comprovació que no transcendeixi. Feta la comprovació, se segueix el circuit administratiu.</p> <p>La capacitatció sobre corrupció es fa cada cert temps mitjançant cursos específics de formació. Destaquen especialment els que es fan amb l'Oficina Antifrau de Catalunya.</p> <p>Acompliment dels objectius del curs 2014-2015 D'acord amb la voluntat expressa de continuar la formació sobre la corrupció, la UB ha fet difusió de la Llei 19/2014, de 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern, mitjançant una sessió formativa adreçada als comandaments del PAS de la UB.</p> <p>Objectius per al curs 2015-2016 Impartir un curs de transparència i accés a la informació adreçat als comandaments del PAS.</p>
SO5	<p>No consta cap expedient.</p> <p>Objectius per a l'any 2016 Establir un protocol d'actuació ràpida per exigència de responsabilitat en el cas que es detecti corrupció o manca de diligència, mitjançant la implementació del compliment normatiu.</p>
SO7	<p>No n'hi ha cap. Com a universitat pública, la UB presta un servei públic i no entra en la dinàmica dels mercats des de la perspectiva de la competència en preus i en les seves conseqüències i els seus objectius.</p>
SO8	<p>No consta cap expedient.</p>
SO9	<p>El percentatge de proveïdors nous examinats en funció de criteris relacionats amb la repercussió social és del 0%, ja que la normativa relativa a la incorporació de clàusules socials a les contractacions de la UB no s'ha aprovat fins a finals del 2015 i encara no ha començat a desplegar-se.</p> <p>Objectius per a l'any 2016 En els plec de clàusules administratives particulars durant el 2016 s'introduiran els aspectes socials dins les clàusules d'obligacions dels contractistes.</p> <p>Objectius per a l'any 2017 Anar introduint els aspectes socials, no com a obligació sinó com a criteri de selecció del contractista.</p>
SO11	<p>Hi ha sis expedients relatius a diverses reclamacions amb un cert impacte social.</p>
PR6	<p>La UB no ven productes prohibits o en litigi.</p>

CODI	NOTES
PR7	L'any 2015 no hi ha hagut cap cas d'incompliment dels codis que regeixen les comunicacions comercials i de màrqueting, ni tampoc amb el dret fonamental a la protecció de dades.
PR8	No consta cap expedient.
PR9	La UB no ha estat sancionada amb cap multa per incompliment de la normativa.

