MEMÒRIA DE RESPONSABILITAT SOCIAL

Universitat de Barcelona

Aspectes destacables

2014–2015

UNIVERSITAT DE BARCELONA

Edita
Secretaria General
Universitat de Barcelona

Rector
Dídac Ramírez Sarrió

President del Consell Social
Salvador Alemany i Mas

© Universitat de Barcelona

Elaboració
Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social

Edició
Edicions de la Universitat de Barcelona

ISBN
978-84-475-4068-6

Dipòsit digital
http://hdl.handle.net/2445/104444

Índex

1. Introducció **4**

2. Extracte de les cartes del rector i del president del Consell Social **5**

3. Recull de polítiques i iniciatives de responsabilitat social vinculades al medi ambient **6**

3.1. Reducció del consum energètic i de les emissions de gasos d'efecte hivernacle 6

3.2. Captació total d'aigua per fonts i pes total dels residus 7

3.3. Projectes de recerca amb continguts relacionats amb el medi ambient i la sostenibilitat 8

4. Recull de polítiques i iniciatives de responsabilitat social que s'orienten a la comunitat universitària **10**

4.1. Suport als estudiants 10

4.2. Beques i ajuts 11

4.3. Polítiques per atendre les necessitats del personal d'administració i serveis 13

4.4. Òrgans creats per gestionar conflictes i desavinences entre grups d'interès de la Universitat 14

4.5. Igualtat 18

4.6. Alumni 20

4.7. Banc de Temps 21

5. Recull de polítiques i iniciatives que s'orienten al conjunt de la societat **22**

5.1. Projectes d'aprenentatge servei 22

5.2. Universitat de l'Experiència 26

5.3. Col·laboració amb l'entorn proper 28

5.4. Fundació Solidaritat 29

5.5. Cultura 33

Introducció 1

Seguint la dinàmica iniciada amb la publicació del resum executiu de la Memòria de responsabilitat social 2011-2012, aquest document presenta succintament les actuacions descrites a la Memòria de responsabilitat social 2014-2015. Obvia, doncs, els elements més descriptius, també consultables a La Universitat de Barcelona en Xifres i la Memòria 2014-2015 de la Universitat.

Destaquem que aquest resum inclou alguns dels resultats ambientals obtinguts per la Universitat al llarg del període reportat, per donar una idea de l'impacte de la UB en el medi ambient (per tenir-ne una visió més completa, consulteu la Memòria de seguiment 2015).

Per acabar, recordem que en les properes pàgines només es recullen algunes de les moltes actuacions dutes a terme i que, per tant, per tenir-ne una imatge completa s'ha de consultar la Memòria de responsabilitat social 2014-2015.

Extracte de les cartes del rector i del president del Consell Social

2

El curs 2014-2015 ha estat un any acadèmic de consolidació. Així ho reflecteix la continuïtat de les millores quantitatives en diversos aspectes econòmics, mediambientals i socials, tot i que qualitativament —i en relació amb les universitats amb què ens comparem— no hi ha hagut canvis significatius. La Universitat s'ha mantingut en l'equilibri pressupostari, ha reduït el dèficit acumulat, ha rebaixat el consum energètic i els residus generats, i ha augmentat la taxa de reciclatge. A més, ha continuat oferint atenció i serveis de caràcter social a la seva comunitat universitària, per pal·liar necessitats físiques, econòmiques i d'integració.

Dídac Ramírez
Rector de la Universitat de Barcelona

Així doncs, destaca tant l'acció de responsabilitat adreçada als grups d'interès interns —com ara el programa BkUB i les facilitats per pagar la matrícula i facilitar així l'accés als estudiants amb més dificultats econòmiques—, com les accions adreçades a l'entorn: ampli desplegament de programes de la Fundació Solidaritat UB; ampliació de l'oferta formativa, més oberta al món; potenciació de la dimensió internacional, i compromís de transferir els resultats a la societat, entre d'altres. La Universitat ha desenvolupat una activitat de recerca de primer nivell, que s'ha vist reflectida amb un reconeixement i una posició internacional entre les millors del món.

Salvador Alemany
President del Consell Social

Recull de polítiques i iniciatives de responsabilitat social vinculades al medi ambient

3

3.1 REDUCCIÓ DEL CONSUM ENERGÈTIC I DE LES EMISSIONS DE GASOS D'EFECTE HIVERNACLE

		REDUCCIÓ DEL CONSUM ENERGÈTIC			
		RESULTATS			
	2010	2011	2012	2013	2014
Electricitat (GJ)	183.642	–10.315	–12.417	–20.490	–27.454
Gas natural (GJ)	70.338	–19.706	–12.424	–17.804	–22.018

Font: OSSMA

A partir de l'any 2010, la UB inicia el control del consum energètic i es produeix un canvi de tendència. Els valors de reducció que es proporcionen sempre fan referència a aquell any, i inclouen tant els estalvis derivats d'iniciatives d'eficiència com els associats a canvis d'hàbits i a reducció de població universitària.

		REDUCCIÓ DE LES EMISSIONS DE GASOS D'EFECTE HIVERNACLE			
		RESULTATS			
	DADES ANY 2007	2011	2012	2013	2014
Abast 2:* electricitat (tones CO_2)	16.898,5	–4.048,9	–2.631,1	–5.669,0	–5.314,5
Abast 2: gas natural (tones CO_2)	3.768,8	–749,1	–310,0	–616,8	–902,5

* Explicació del significat d'abast 2 a l'indicador G4-EN19 de la GRI.

Font: OSSMA

L'any base d'aquesta taula és el 2007, moment a partir del qual els factors d'emissió associats a la generació d'energia comencen a disminuir. Aquest factor d'emissió[1] té fins i tot més importància que els estalvis de consum energètic derivats d'iniciatives d'eficiència, canvi d'hàbits o reducció de població universitària. Els valors que es proporcionen a la taula sempre es refereixen a les reduccions respecte a l'any 2007.

3.2 CAPTACIÓ TOTAL D'AIGUA PER FONTS I PES TOTAL DELS RESIDUS

CAPTACIÓ TOTAL D'AIGUA PER FONTS						
	RESULTATS				OBJECTIUS FUTURS	
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Xarxa de subministrament (m^3)	285.593	297.380	307.059	228.338	Reducció del 2,5% del consum	Reducció de l'1,5% del consum

Font: OSSMA

La tendència de consum és decreixent.

PES TOTAL DELS RESIDUS, SEGONS EL TIPUS					
RESIDU		RESULTATS			
CODI CER	DESCRIPCIÓ	2011	2012	2013	2014
200301	Resta	648.268	610.009	613.870	590.961
200108	Matèria orgànica	312.280	296.063	186.239	163.894
150101 -200101	Paper i cartró	499.696	489.704	440.046	317.557
150102 -150104	Envasos lleugers	62.429	55.547	50.976	51.486
150107	Vidre	90.024	79.565	79.511	89.355
200125	Olis vegetals	2.465	3.120	4.860	3.860
200121	Fluorescents	1.527	1.824	1.582	1.398
161604	Piles	794	493	466	398
080318	Cartutxos de tinta i tòners	2.419	2.175	2.388	1.927
200135 -200136	Equips elèctrics i electrònics	7.180	5.025	5.168	4.414
140602	Compostos halogenats	12.159	11.223	10.444	9.695
140603	Compostos no halogenats	12.601	10.522	11.556	8.628
0601XX	Àcids inorgànics	6.302	6.717	8.246	6.060
0602XX	Bases inorgàniques	4.569	2.937	2.196	2.437
160508	Solucions orgàniques o d'alta demanda química d'oxigen	1.408	1.522	1.862	1.273
160507	Compostos inorgànics	2.503	2.944	2.761	1.727
1302XX	Olis minerals	436	185	237	306

1. Els factors d'emissió associats a l'energia són publicats per l'Oficina Catalana del Canvi Climàtic.

PES TOTAL DELS RESIDUS, SEGONS EL TIPUS					
RESIDU		RESULTATS			
CODI CER	DESCRIPCIÓ	2011	2012	2013	2014
160403 - 160509 - 1609XX	Residus altament perillosos	2.148	875	311	567
160506	Reactius caducats	1.079	3.446	1.895	1.932
150202 - 090199	Sòlids contaminats	2.278	2.072	3.839	4.155
150110	Envasos contaminats	5.431	5.722	5.798	5.220
090103	Revelador fotogràfic	540	420	300	531
090104	Fixador fotogràfic	120	180	240	746
180101 - 180103 - 180201-02	Bioperillosos (sanitaris del grup III)	12.830	13.200	13.688	21.907
180108 - 180207	Citotòxics (sanitaris del grup IV)	7.486	6.892	4.437	3.798
180202-03	Restes animals	13.292	13.218	12.778	9.989

Font: OSSMA

3.3 PROJECTES DE RECERCA AMB CONTINGUTS RELACIONATS AMB EL MEDI AMBIENT I LA SOSTENIBILITAT

	PROJECTES DE RECERCA AMB CONTINGUTS RELACIONATS AMB EL MEDI AMBIENT I LA SOSTENIBILITAT			
	RESULTATS			
	2011	2012	2013	2014
Convocatòries competitives	10,7%	9,5%	25,6%	14,9%
Contractes	18,1%	12,5%	13,0%	17,7%
Total	13,4%	10,9%	16,8%	15,8%

Font: OSSMA

Els percentatges de la taula mostren la proporció de projectes de recerca amb continguts relacionats amb la sostenibilitat, sobre el total de projectes de recerca concedits anualment. La recerca en temes de sostenibilitat presenta cicles variables tant en nombres absoluts de projectes duts a terme com en la proporció relativa al total d'accions de recerca, de manera que no es pot establir una tendència global clara. Si entre els anys 2009 i 2011 la recerca en sostenibilitat va retrocedir, entre el 2012 i el 2014 la tendència és positiva.

Per obtenir l'indicador, s'analitzen els projectes de convocatòries competitives incorporats al GREC pels investigadors, i els contractes amb empreses privades i organismes públics que es gestionen des de la Fundació Bosch i Gimpera. Amb el títol del projecte s'identifiquen els que tenen relació amb temes de sostenibilitat i es classifiquen per grup de recerca, departament i àmbit temàtic (biodiversitat, processos industrials, aigües, contaminació, residus, societat, economia i medi ambient, sòls, atmosfera i clima, impacte ambiental, territori i paisatge, paleoambients, riscos naturals, radioactivitat, productes naturals, incendis forestals i erosió, energia).

Recull de polítiques i iniciatives de responsabilitat social que s'orienten a la comunitat universitària

4

4.1 SUPORT ALS ESTUDIANTS

El SAE és la unitat encarregada d'oferir suport a l'alumnat de la Universitat.

Les accions d'orientació del SAE es poden agrupar de la manera següent:

- **Abans d'entrar a la UB**: a més d'oferir informació i resoldre dubtes, dóna a conèixer la Universitat als futurs estudiants i els orienta perquè escullin la carrera més adient d'acord amb els seus interessos i expectatives, amb l'itinerari acadèmic, etc.
- **A l'inici dels estudis**: afavoreix l'adaptació al nou entorn social i a la metodologia d'aprenentatge i treball universitari, i proposa les adaptacions necessàries als alumnes que ho requereixin.
- **Durant la vida universitària**: promou la participació de l'alumnat en les polítiques internes, ajuda a dissenyar el projecte acadèmic de desenvolupament personal i professional i forma en competències i en habilitats. En el cas dels estudiants amb necessitats educatives específiques, els facilita diversos recursos i eines per propiciar una igualtat d'oportunitats efectiva.
- **Al final dels estudis**: fomenta l'ocupació mitjançant convenis de pràctiques, assessorament en tècniques que facilitin el procés de recerca de feina, etc.

+ informació

El **SAE** gestiona els programes següents:

- **Fem Via**. Atén l'alumnat amb una discapacitat reconeguda amb l'objectiu de promoure les adaptacions que es requereixen en cada cas i d'oferir a aquests estudiants els recursos que facin possible un desenvolupament acadèmic adequat. Alhora, fomenta la sensibilització i conscienciació de la comunitat universitària.

- **Avança**. Engloba l'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives específiques que no deriven d'una discapacitat o que, si més no, no estan tipificades com a tals (trastorn de l'aprenentatge, trastorn per dèficit d'atenció, diagnòstic mèdic transitori, etc.).
- **Viure i Conviure**. És una iniciativa promoguda per la Fundació Catalunya - La Pedrera que consisteix a oferir als estudiants universitaris la possibilitat d'allotjar-se a casa d'una persona gran, de manera que es fomenta l'intercanvi solidari i la relació intergeneracional. Amb aquesta acció es vol donar resposta a les necessitats de companyia de les persones grans i a la manca d'allotjament dels estudiants joves.
- **Lloguer Solidari**. És un programa solidari de la Fundació Catalunya - La Pedrera per llogar habitacions a preus assequibles. Està pensat, d'una banda, per a persones o famílies que disposin d'una habitació lliure i vulguin llogar-la per obtenir uns ingressos complementaris i, de l'altra, per a joves (preferentment universitaris) que busquin una solució assequible per emancipar-se. El preu del lloguer de l'habitació es fixa per sota del valor de mercat i, a canvi, la persona arrendadora pot sol·licitar a la llogatera una contraprestació social (ajudar a portar la compra, col·laborar en tasques domèstiques, oferir classes particulars, etc.).
- **Projecte Studia. Conveni de col·laboració amb l'Hospital Clínic**. Té com a finalitat ajudar els estudiants de la UB que, per raons mèdiques, han de passar temporades llargues en centres hospitalaris. Consisteix a organitzar activitats de suport acadèmic i seminaris de reforç durant l'estada dels malalts a l'hospital, perquè el vincle entre l'estudiant i els estudis universitaris no es debiliti i així es garanteixi la continuïtat formativa. El suport acadèmic és a càrrec d'una xarxa de col·laboradors assistents que gaudeixen d'un ajut econòmic com a contraprestació pels seus serveis, sense que això impliqui cap tipus de relació laboral en cap de les modalitats, ni cap cost per a l'Hospital Clínic o l'Institut Català d'Oncologia.
- **Conveni de col·laboració amb l'ONG Projecte Home**. S'organitzen jornades per acostar els estudiants de la UB a la realitat de les drogodependències i altres addiccions, des d'una visió àmplia, comprensiva i global. Tot i ser una iniciativa principalment adreçada a l'alumnat de la UB, està oberta a professorat de secundària i associacions de mares i pares.
- **Conveni de cooperació educativa amb la Fundació ONCE i la Fundació Inserta**. Serveix perquè estudiants amb discapacitat puguin fer pràctiques externes curriculars i extracurriculars.
- **Conveni de col·laboració amb la fundació Universia.** Promou el préstec de recursos i ajuts tècnics per facilitar l'activitat acadèmica dels estudiants amb una discapacitat superior al 33%.

4.2 BEQUES I AJUTS

Les beques i ajuts a què poden accedir els estudiants de la UB són:

- per a estudis de grau
- per a estudis de màster universitari
- per a estudis de màster o postgrau propis
- per a estudis de doctorat

BEQUES DE CICLES, GRAUS I MÀSTERS UNIVERSITARIS DE CONVOCATÒRIA GENERAL I DE MOBILITAT	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Sol·licituds	17.153	18.588	18.931	19.487
Beques concedides	9.696	10.448	11.544	12.101
Percentatge de sol·licituds concedides	56,53%	56,21%	61,00%	62,10%
Percentatge de concessions sobre el total d'estudiants (cicles, graus i màsters)	18,32%	20,36%	23,03%	24,55%

Font: Vicerectorat de Política Docent i Lingüística

A més de les beques habituals del Ministeri (general i de mobilitat) i de la Generalitat (Equitat), durant el curs 2014-2015 la UB ha continuat oferint una sèrie d'ajuts propis, iniciats el curs 2012-2013, anomenats bkUB, que s'adrecen als estudiants amb dificultats econòmiques. Un any més, s'han invertit **600.000** euros del pressupost de la Universitat per fer possibles aquests ajuts.

- Algunes de les xifres destacades del 2014-2015 són les següents:
- Hi ha hagut **435** sol·licituds (de les quals se n'han concedit **393**) d'ajuts per pal·liar l'increment del preu de les assignatures repetides per primera vegada per a estudiants amb condicions especials.
- Hi ha hagut **43** sol·licituds (de les quals se n'han concedit **13**) d'ajuts per als estudiants de nou accés que no poden gaudir de la beca general pel canvi de requeriments acadèmics que hi ha hagut.
- Hi ha hagut **186** sol·licituds (de les quals se n'han concedit **99**) en la modalitat d'ajuts per a estudiants a qui, una vegada finalitzat el termini de sol·licitud de la beca pública, els canvia la situació econòmica o personal i necessiten ajuts per continuar estudiant.
- S'han concedit ajuts per a l'aprenentatge de terceres llengües.

També s'han tornat a donar facilitats per pagar la matrícula. Les possibilitats que han estat vigents durant el curs 2014-2015 són:

- Fraccionament (**7.070** casos): permet abonar la matrícula anual en **set** terminis sense recàrrec.
- Matrícula semestral fraccionable en **tres** o en **quatre** terminis, segons el semestre (**6.244** casos).
- Rebaixa de **600** a **300** euros de l'import mínim per poder fraccionar els pagaments.

S'ha d'esmentar també:

- El descompte de fins al **30%** del preu fixat en el Decret de preus per als crèdits matriculats per primera vegada d'un màster universitari (**80%** dels que es matriculen per primera vegada).
- La matrícula condicional per a qui ha demanat una beca general i té l'acreditació positiva o va tenir una beca el darrer curs. En aquests casos, la UB assumeix inicialment l'import dels crèdits matriculats per primera vegada (**11.056** casos).
- Si s'estudia una enginyeria i es demana la beca Equitat, es té una bonificació (per als crèdits matriculats per primera vegada) igual a l'augment del Decret de preus.

Tot això, sense perjudici d'oferir i pactar un termini més llarg en el pagament dels rebuts pendents en els casos en què, tot i que els estudiants afectats no complien els requisits de cap de les modalitats d'ajuda, l'anàlisi particular del cas ha mostrat que l'estudiant necessitava una adaptació personalitzada per raons econòmiques.

4.3 POLÍTIQUES PER ATENDRE LES NECESSITATS DEL PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS

La Universitat implementa mesures per ajudar el PAS a conciliar la vida personal, familiar i laboral, i per ajudar a treure el màxim profit del temps a la feina. L'any 2015, a més, s'ha implementat un Pla de gestió de l'experiència.

Projecte de conciliació de la vida personal, familiar i laboral

La Universitat ha continuat oferint una bossa de 56 hores anuals per facilitar la conciliació de la vida personal, familiar i laboral del PAS. En total, el conjunt de la plantilla ha demanat 91.651 hores, de les quals el 71,14% s'han sol·licitat per a deures i gestions personals, i el 18,53%, per tenir cura dels fills.

Projecte de formació i pràctica de la gestió del temps

Aquest projecte dóna compliment a un dels acords de les negociacions del calendari laboral signat el 19 de febrer del 2013. A partir d'aquest acord, els treballadors del PAS que voluntàriament s'inscriuen al projecte disposen de quinze minuts de l'horari laboral diari per organitzar-se les tasques de la manera més eficaç possible. Els treballadors del PAS que volien disposar d'aquest quart d'hora diari han hagut de fer, durant el 2015, un curs en línia per millorar la qualitat dels correus electrònics que s'envien en el marc de la feina. El curs, estructurat en tres mòduls que incorporen una enquesta de valoració, ha tingut una durada aproximada de 6 hores i l'han fet 1.814 treballadors dels 2.075 inscrits al projecte (una gran part del PAS). L'enquesta de valoració l'han emplenat 1.542 persones, amb un alt grau de satisfacció tant pel que fa al contingut com al tipus d'avaluació del curs.

Per avaluar tant el projecte de conciliació de la vida personal, familiar i laboral com el projecte de formació i pràctica de la gestió del temps hi ha la Comissió de Seguiment, formada pel Vicerectorat d'Administració i Organització, Recursos Humans i membres dels sindicats CCOO i UGT, que es reuneixen com a mínim un cop l'any per valorar les activitats programades (seguiment i grau de satisfacció del curs per millorar la qualitat dels correus electrònics, nombre d'hores de conciliació demanades i motius principals d'utilització d'aquestes hores, etc.) i fer propostes formatives.

Pla de gestió de l'experiència

És un projecte encetat el 2015. S'adreça al PAS funcionari que fa seixanta anys i voluntàriament vol adherir-s'hi. Durant aquest primer any hi han participat 40 persones, a les quals s'ha ofert la possibilitat de participar en una sèrie d'activitats agrupades en quatre blocs. Els participants

disposen d'un màxim de cent hores semestrals de l'horari laboral per dedicar-se a alguna de les activitats programades. Del conjunt d'opcions ofertes, la de preparació per a la jubilació és la que ha tingut una participació més alta (52,50% dels inscrits al Pla). S'han creat dues subcomissions i la Comissió General de Seguiment, que es reuneixen com a mínim dos cops l'any per avaluar el Pla. És destacable que les 40 persones adherides al Pla hi han acabat participant

4.4 ÒRGANS CREATS PER GESTIONAR CONFLICTES I DESAVINENCES ENTRE GRUPS D'INTERÈS DE LA UNIVERSITAT

Sindicatura de Greuges de la UB

La Sindicatura de Greuges vetlla pels drets i les llibertats de l'alumnat, el PDI i el PAS davant de les actuacions dels diferents òrgans i serveis universitaris. També ha d'exercir una activitat informativa permanent sobre el funcionament de la UB.

+ informació

Casos atesos

Al quadre següent es mostra l'evolució del nombre de casos tractats els darrers quatre anys. Es diferencia en funció del col·lectiu i del gènere de la persona que fa la queixa o petició.

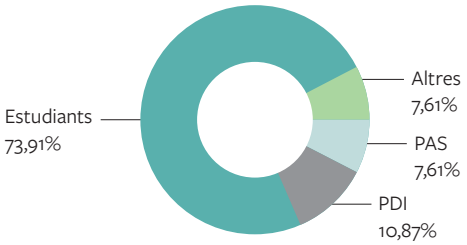
CASOS ATESOS	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Total	125*	139**	128***	92
Percentatge de casos tancats	97,8%	69%	87,6%	95,9%
PDI	15	6	9	10
PAS	7	8	5	7
Estudiants	102	122	103	68
Altres	1	3	11	7
Dones	70	87	66	39
Homes	54	48	57	53

* La suma d'homes i dones és 124 (no 125) perquè hi havia un cas anònim.
** La suma d'homes i dones és 135 (no 139) perquè hi havia quatre casos col·lectius.
*** La suma d'homes i dones és 123 (no 128) perquè un dels casos ha estat anònim i un altre ha estat col·lectiu (hi havia cinc homes i dones).

Font: Sindicatura de Greuges

Tal com s'observa, durant el curs 2014-2015 el síndic ha tractat **92** casos.

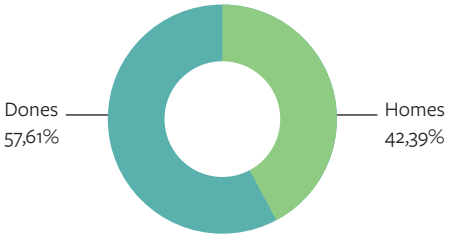
Usuaris per col·lectiu



Font: Sindicatura de Greuges

Igual que la resta d'anys, el col·lectiu que acudeix més a la Sindicatura és, de manera molt majoritària **(73,91%)**, el dels estudiants.

Usuaris per gènere



Font: Sindicatura de Greuges

Pel que fa al gènere, el percentatge de dones (**57,61%**) que contacta amb la Sindicatura és superior al d'homes (**42,39%**).

La Sindicatura disposa d'un fons bibliogràfic que ja es va descriure a la darrera Memòria de RS.

Gabinet d'Atenció i Mediació

El Gabinet d'Atenció i Mediació és un espai obert que acull i escolta els treballadors de la Universitat que necessiten expressar les seves inquietuds i problemes. Tots els serveis que ofereix estan fonamentats en el principi de confidencialitat, que protegeix l'anonimat i la intimitat dels usuaris.

Any rere any, el Gabinet d'Atenció i Mediació es consolida com una eina idònia per a la resolució de conflictes interpersonals a la feina. A més, durant l'any 2015 ha millorat notablement la comunicació amb altres unitats de la UB, fins al punt que actualment comparteix amb la Unitat d'Igualtat l'atenció als casos vinculats amb aquesta Unitat.

+ informació

Casos atesos

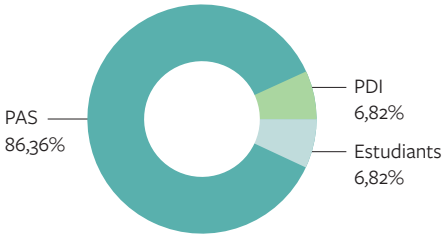
CASOS ATESOS*	2014	2015
Total de casos	22	20
Percentatge de casos tancats**	90,91%	94,12%
Total de persones ateses	56	44
PDI	13	3
PAS	40	38
Estudiants***	3	3
Dones	38	33
Homes	18	11
PDI dones	5	2
PAS dones	31	28
Estudiants dones	2	3
Estudiants homes	1	–
PDI homes	8	1
PAS homes	9	10

* En els casos atesos de cada any també es comptabilitzen els casos de l'any anterior que encara no s'havien resolt.
** Per calcular el percentatge de casos tancats no es tenen en compte els casos dels estudiants que s'han derivat al Vicerectorat d'Estudiants.
*** Aquests casos sempre s'han derivat al Vicerectorat d'Estudiants, ja que el Gabinet d'Atenció i Mediació no presta servei als estudiants.

Font: Gabinet d'Atenció i Mediació

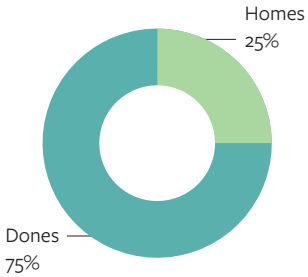
Dels **20** casos que el Gabinet d'Atenció i Mediació ha gestionat l'any 2015, **3** s'han derivat al Vicerectorat d'Estudiants, **16** s'han tancat i només **1** resta obert. Aquests casos han implicat un total de **44** persones. El Gabinet també ha tractat **3** casos més, en què l'atenció formava part de les actuacions que es duen a terme en el marc de la Unitat d'Igualtat i, conseqüentment, no s'han recollit a la taula.

Usuaris per col·lectiu



Font: Gabinet d'Atenció i Mediació

Usuaris per gènere



Font: Gabinet d'Atenció i Mediació

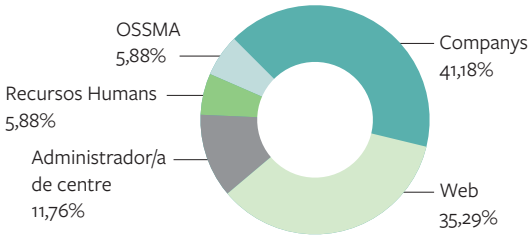
Tal com es veu al gràfic, el col·lectiu que més ha demanat els serveis del Gabinet ha estat el PAS **(86,36%)**.

Atès que a l'administració de la Universitat hi ha més dones que homes, els serveis del Gabinet s'han adreçat majoritàriament a elles, que representen el **75%** dels usuaris.

Vies d'accés

Al gràfic següent queden recollides les vies d'accés dels casos que tracta el Gabinet.

Vies d'accés



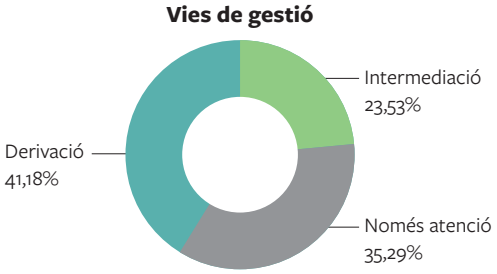
Font: Gabinet d'Atenció i Mediació

Continua destacant el percentatge de casos que arriben al Gabinet directament de la persona afectada, aconsellada per companys **(41,18%)**. Atesa la millora del web del Gabinet, continuen augmentant els casos que arriben per aquesta via (s'ha arribat al **35,29%**). Els administradors de centre han estat la tercera via d'accés **(11,76%)**. Finalment, un **5,88%** dels casos han vingut de l'OSSMA i el mateix percentatge, de Recursos Humans.

Vies de gestió

- L'atenció
- La mediació
- La intermediació
- La derivació

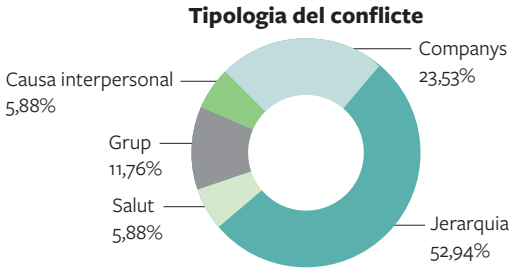
A continuació s'estudien les vies de gestió que el Gabinet ha emprat en els **17** casos que ha tractat al llarg del 2015.



Font: Gabinet d'Atenció i Mediació

Tipologia del conflicte

Tot seguit es mostra un gràfic amb els tipus de conflictes a què feien referència els **17** casos tractats pel Gabinet (n'hi ha 3 de derivats directament del Vicerectorat d'Estudiants).



Tal com s'observa en el gràfic, més de la meitat dels conflictes els ha causat un tema jeràrquic **(52,94%)**. En segon lloc, hi ha els conflictes amb els companys **(23,53%)**.

4.5 IGUALTAT

La Unitat d'Igualtat de la UB té la finalitat d'aconseguir que la igualtat entre els homes i les dones que formen la comunitat universitària sigui un fet. A partir d'aquest objectiu, es va elaborar el II Pla d'igualtat i la Unitat ha vetllat perquè es faci efectiu (des del 2011 i fins que s'elabori el III Pla d'igualtat).

Durant el proper curs, s'avaluaran les accions dutes a terme durant el període de vigència del II Pla d'igualtat i s'aprofundirà en l'elaboració del III Pla d'igualtat.

+ informació

A continuació es relacionen i descriuen les actuacions i els projectes que la Unitat d'Igualtat ha dut a terme el curs 2014-2015.

Acció: visibilització i sensibilització per qüestions relacionades amb la igualtat (compromís corresponent al primer eix del II Pla d'igualtat)

Actuacions i projectes duts a terme:

- **Vetllar perquè es publiquin els indicadors i les estadístiques desglossades per gènere que evidenciïn la baixa representativitat de les dones en les àrees d'influència**, com a mesura per convidar a la reflexió i formular i desenvolupar propostes.

- **Publicar i difondre les activitats de docència i recerca que es duen a terme per fomentar la perspectiva de gènere** mitjançant els canals de comunicació a la xarxa de la Universitat.
- **Publicar i difondre les activitats que es duen a terme en les commemoracions oficials** del 8 de març, Dia Internacional de les Dones, i del 25 de novembre, Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència envers les Dones.
- **Actuar en defensa dels drets de les dones** en la commemoració del Dia Internacional de les Dones.
- **Impulsar una campanya de difusió en defensa dels drets de les dones** en la commemoració del Dia Internacional de les Dones.

Acció: establiment d'una política de prevenció i eradicació de la violència de gènere (compromís corresponent al desè eix del II Pla d'igualtat) per promoure els recursos orientats a la prevenció i la detecció precoç de situacions de discriminació i violència de gènere

Actuacions:

- **Oferir un servei d'atenció i assistència per a tota la Universitat** com a mesura de protecció integral contra la violència de gènere.
- **Vetllar pel desplegament del Protocol de la Universitat de Barcelona per a la prevenció, la detecció i l'actuació contra les situacions d'assetjament sexual i per raó de sexe o d'orientació sexual aprovat el 2013-2014**, com a mesura per prohibir les conductes contràries a la dignitat de la persona i proclamar el dret a la igualtat i a la no-discriminació per raó de sexe.
- **Crear una organització específica que garanteixi un procediment àgil en la intervenció i l'acompanyament a les víctimes**, per atendre i resoldre les situacions de violència de gènere segons el que estableix el Protocol de la Universitat de Barcelona.
- **Impulsar i potenciar les relacions transversals** per establir sinergies entre els estaments i les unitats competents, i crear estructures d'assistència específiques per intervenir amb les víctimes.
- **Organitzar activitats de formació específica contra la violència de gènere.** El curs 2014-2015 s'ha iniciat la difusió del projecte transversal «La UB contra la violència masclista: Uneix-t'hi de deBò», que es durà a terme del juny al desembre del 2015. El projecte té com a objectiu crear una imatge corporativa de la UB contra la violència masclista i activar l'alumnat i les comissions d'igualtat de les facultats. Es proporcionarà formació a l'alumnat i farà un concurs de projectes d'intervenció enfocats a la prevenció, la detecció i l'actuació davant la violència masclista a la UB, que s'intentaran aplicar sempre que sigui possible.

Acció: promoció de les relacions externes (compromís corresponent al novè eix del II Pla d'igualtat)

Actuacions:

Promoure la participació en xarxes que possibilitin l'intercanvi d'informació i l'elaboració d'activitats conjuntes per desenvolupar projectes de cooperació amb professionals de

prestigi nacional i internacional, com a mesura per optimitzar els recursos i ampliar les iniciatives i les activitats que es portin a terme des de les comissions d'igualtat dels centres.

Xarxes en què es participa:

- Grup de treball per la igualtat de gènere de la Xarxa Vives d'Universitats
- Xarxa d'Unitats d'Igualtat de Gènere per a l'Excel·lència Universitària
- Grup de Treball de Gènere de la Lliga Europea d'Universitats de Recerca
- Institut Català de les Dones
- Comissió Dona i Ciència

4.6 ALUMNI

Alumni UB és un servei que s'adreça als exalumnes de la Universitat, però també als membres del PAS o del PDI graduats en una altra universitat, a les persones que van estudiar en algun moment a la UB però no s'hi van graduar, i a qualsevol persona que tingui alguna vinculació especial amb la UB i sol·liciti formar part d'Alumni UB. L'objectiu és vincular totes aquestes persones de manera permanent com a membres de la comunitat UB, de manera que puguin aportar la seva experiència i coneixements per fer créixer i millorar la institució i, a la vegada, que la institució els pugui ajudar a desenvolupar-se al llarg de la seva vida i de la seva carrera professional.

+ informació

Clubs i Consell d'Alumni UB

L'any 2015, Alumni UB té 32 clubs i 55 membres al seu Consell.

	RESULTATS			
	2012	2013	2014	2015
Membres del Consell	58	58	60	55
Nombre de clubs	27	31	32	32

Font: Alumni UB

Activitats

Al llarg de l'any 2015, Alumni UB ha organitzat 47 activitats entre xerrades, conferències, tallers, concursos, jornades, etc., en què els participants han emplenat una enquesta per valorar la qualitat de l'activitat i destacar-ne les debilitats. La satisfacció ha estat molt elevada entre el 87% dels usuaris.

Tot seguit, es mostra l'evolució dels darrers anys:

	RESULTATS			
	2012	2013	2014	2015
Percentatge d'usuaris satisfets	83,3%	85,7%	83,60%	87,20%

Font: Alumni UB

4.7 BANC DE TEMPS

El Comissionat per a Participació, Ocupabilitat i Emprenedoria Social ha posat en marxa el Banc de Temps de la UB. És el primer banc de temps que existeix en el context de les universitats catalanes i està obert a la participació de tota la comunitat universitària.

Es tracta d'una xarxa en què les persones s'ajuden mútuament a través de l'oferta i la demanda de serveis, habilitats o coneixements, i en què l'única moneda de canvi és el temps. Totes les activitats tenen el mateix valor i el que s'intercanvia, per tant, són hores dedicades a ajudar una altra persona. D'aquesta manera, els seus membres cobreixen necessitats sense diners.

Aquest espai, a més, fomenta les relacions socials dins de la Universitat, crea i enforteix els vincles entre la comunitat universitària, i promou la cooperació, la participació social i la solidaritat.

+ informació

A continuació hi ha les xifres del projecte del 2013 al 2015:

	2013	2014	2015
Nombre de participants	147	264	290
Anuncis actius	15	32	34

Font: Gabinet del Rectorat

Tal com s'observa, ha crescut tant el nombre de participants com d'anuncis actius.

Recull de polítiques i iniciatives que s'orienten al conjunt de la societat

5

5.1 PROJECTES D'APRENENTATGE SERVEI

L'ApS és una proposta docent i de recerca que integra el servei a la comunitat i l'aprenentatge acadèmic en un únic projecte que permet a l'alumnat formar-se mentre treballa sobre necessitats reals de l'entorn, amb l'objectiu de millorar-lo. És, per tant, una metodologia idònia per incorporar la responsabilitat social als estudis superiors i exercir el compromís cívic de la Universitat amb l'entorn.

Els darrers anys, el paper de l'ApS ha crescut com a proposta docent a la UB. Tot seguit es descriuen breument quatre dels principals nuclis d'implementació a la Universitat de projectes vinculats a l'ApS.

Grup d'ApS a la UB

L'equip de treball d'ApS de la UB es reuneix des de l'any 2013 amb la finalitat de treballar per difondre i estendre l'ApS a la UB. Té un caràcter totalment interdisciplinari, ja que l'integra professorat de diverses facultats i àrees de coneixement: Belles Arts, Biologia, Dret, Economia i Empresa, Educació, Farmàcia, Filologia, Geografia i Història, Geologia, Infermeria i Medicina. Els seus tres objectius prioritaris són:

- Descobrir els diferents projectes propers a la idea d'ApS que es duen a terme a la UB i que, malgrat no haver nascut sota aquesta proposta, comparteixen els components principals.
- Donar a conèixer i promoure els projectes d'ApS com una proposta que pot atendre de manera integradora les tres missions de la Universitat (docència, recerca i transferència de coneixement) i, a més, fer-ho des d'una perspectiva alineada amb la RSU.
- Treballar pel reconeixement institucional i vetllar per la qualitat de les experiències d'ApS.

Algunes de les iniciatives més destacades que s'han dut a terme en el marc d'aquest grup són:

- cursos de formació reconeguts per l'ICE
- dues jornades de difusió sobre l'ApS a la UB (2013 i 2014)
- una jornada de difusió i intercanvi d'experiències a la Facultat de Farmàcia (2014)
- participació a les Jornades de Ciències de la Salut (2015)
- identificació, mapeig i anàlisi de les principals activitats d'ApS que s'estan fent a la UB (2014)
- treball conjunt amb el Vicerectorat de Política Docent i Lingüística sobre el reconeixement i les necessitats de coordinació de les activitats d'ApS
- participació en les xarxes sobre ApS: Xarxa d'ApS a les Universitats Catalanes, Xarxa Universitària Espanyola d'Aprenentatge Servei i Red Iberoamericana de Aprendizaje Servicio.
- presentació en diversos congressos de les experiències i el treball fet pel grup: 5è Congrés de la Xarxa Universitària d'ApS (Madrid, 2014); Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (Tarragona, 2014); 6è Congrés de la Xarxa Universitària d'ApS (Granada, 2015); III Jornades d'Investigadors d'ApS Solidari (Buenos Aires, 2015); 18è Seminari Internacional d'ApS Solidari (Buenos Aires, 2015)

Projecte d'ApS Dret al Dret

Dret al Dret (vigent des del 2006) és un projecte que comparteixen la UB, diverses organitzacions socials i algunes entitats públiques i professionals. Pretén fomentar la consecució d'una sèrie d'objectius, que es detallen a continuació, per aprofundir-hi quan estiguin implementats:

- Millorar i afavorir la defensa i l'exercici dels drets de les persones i dels col·lectius menys afavorits.
- Enfortir i millorar els serveis destinats als col·lectius amb més dificultats perquè puguin accedir als recursos juridicosocials necessaris per defensar els seus drets, i millorar el servei que es presta a les organitzacions que treballen amb aquesta mateixa finalitat.
- Afavorir les relacions de col·laboració i el treball conjunt entre la Facultat de Dret i les organitzacions públiques, socials i professionals.
- Millorar la formació dels estudiants de Dret.

+ informació

La feina s'articula i es desenvolupa mitjançant diverses clíniques jurídiques temàtiques. El curs 2014-2015 han estat:

- Clínica de Lluita contra la Impunitat
- Clínica Jurídica d'Estrangeria
- Clínica Jurídica de Diversitat Funcional
- Clínica Jurídica de Dones
- Clínica Jurídica de Dret Immobiliari i Mediació Residencial
- Clínica Jurídica de Drets de les Persones, Sindicatures Locals i Bona Administració

- Clínica Jurídica de Drets dels Consumidors
- Clínica Jurídica de Drets Humans
- Clínica Jurídica de Gènere i Dret Antidiscriminatori
- Clínica Jurídica de Medi Ambient
- Clínica Jurídica Dret al Dret
- Clínica Jurídica en Drets Civils
- Clínica Jurídica en Drets Socials
- Clínica Jurídica General
- Clínica Jurídica Penitenciària
- Clínica Jurídica per a la Protecció de la Infància i l'Adolescència

Durant el curs 2014-2015, les principals activitats que s'han dut a terme dins el projecte Dret al Dret són les següents:

- Quarta trobada de clíniques jurídiques de les universitats espanyoles, titulada «La enseñanza jurídica clínica y la función de la abogacía a través del ejercicio pro bono» (Madrid, 16 d'octubre del 2014).
- Speakers' Corner:[1] el Museu d'Història de Catalunya convida les persones implicades en Dret al Dret a presentar el seu projecte en el marc del 50 aniversari de CCOO Catalunya (14 de gener del 2015)
- Jornada de reflexió i debat «Asistencia sexual, una figura en construcción» (29 de juny del 2015).
- Presentació de l'informe *Situación de los Centros de Internamiento de Extranjeros en España y su adecuación al marco legal* al Consell General de l'Advocacia Espanyola (29 de juny del 2015)
- Pla de treball a favor de Judit Armada —a petició de la seva mare— format per les entitats SOLCOM, Clínica Jurídica Dret al Dret i Fundació Gerard, amb l'objectiu de presentar consideracions sobre què és el millor per a la Judit Armada i, si escau, col·laborar per aconseguir-li el millor futur possible.
- Oferta de pràctiques optatives al grau de Dret i possibilitat que els estudiants fessin el TFG sobre algun aspecte transversal abordat durant les pràctiques al projecte Dret al Dret.
- Publicació de dos TFG de Dret d'estudiants-professors-col·laboradors de Dret al Dret en la col·lecció en línia del CRAI:

  Serra Solé, Marc. *«Drets de paper, garanties d'espines». El sistema de garanties en els Centres d'Internament d'Estrangers i el seu funcionament front situacions de vulneracions de drets* (2014). Directora: Cristina Fernández Bessa

  Robert Figueras, Oleguer. *Els menors estrangers no acompanyats i la protecció internacional* (2015). Directora: Ángeles de Palma del Teso

1. És un espai de debat habilitat dins l'exposició «CCOO 50 anys d'història de Catalunya (1964-2014)», amb la voluntat de debatre amb arguments i idees sobre el passat, el present i el futur del sindicalisme.

Projecte d'ApS de la Facultat d'Educació

Des del curs 2009-2010, la Facultat de Pedagogia dóna suport i institucionalitza les iniciatives d'ApS que alguns dels seus professors desenvolupaven per iniciativa pròpia. Però, a més de donar suport als projectes existents, des de la Facultat també es va decidir ampliar l'oferta i generalitzar-la a tots els seus estudis de grau. Per impulsar i gestionar aquest projecte, es va constituir l'Oficina de l'ApS, en col·laboració amb la Facultat de Formació del Professorat. Amb la creació de la Facultat d'Educació en substitució de les antigues facultats de Pedagogia i Formació del Professorat, l'Oficina de l'ApS ha continuat amb la tasca d'incorporar aquesta modalitat d'ensenyament i consolidar-la.

Aquestes línies de treball s'han concretat en la introducció de l'ApS en cinc modalitats. Les tres primeres es recullen en aquesta taula:

MODALITAT	DEFINICIÓ	PROJECTE	NRE. DE PARTICIPANTS	COL·LABORACIÓ
ApS a primer curs	L'alumnat que acaba d'iniciar qualsevol dels graus de la Facultat té la possibilitat de viure una primera experiència formativa i d'implicació cívica lligada als seus estudis, valorada i reconeguda amb crèdits ECTS.	Amics i amigues de la lectura	57	Consorci d'Educació de Barcelona
		Acompanyament d'infants i joves en risc	18	Association de la Fondation Etudiante Pour la Ville
ApS transversal	L'alumnat de segon a quart dels graus de la Facultat té un ventall de propostes entre les quals pot escollir d'acord amb els seus interessos o necessitats formatives, valorades i reconegudes amb crèdits ECTS.	Educació física i intervenció socioeducativa	41	Direcció General de Règim Penitenciari i Recursos de la Generalitat de Catalunya Federació Catalana d'Associacions de Famílies i Persones amb Problemes de Salut Mental
		Educar sonrisas	2	Fundación Soñar Despierto
		Club Social Ments Obertes	1	Sant Pere Claver – Fundació Servei Solidari
		Projecte Rossinyol	5	Fundació Servei Solidari
		Reforç escolar en context multicultural	1	Fundació Migra Studium
		Suport a l'aprenentatge	2	Escola Cor de Maria Sabastida
		En plenes facultats	8	Fundació Salut i Comunitat
		Els somriures dels casals	15	Associació Katxima per al Desenvolupament Comunitari
ApS al campus	Els professors organitzen projectes al campus de Mundet per dinamitzar i fer activitats col·laboratives entre tots els alumnes que hi conviuen.	Mentors ORI	4	Oficina de Relacions Internacionals de la UB
		Mundet més enllà de les aules	3	Comissió de Dinamització Cultural i Lingüística de la Facultat d'Educació
		Baskin: bàsquet inclusiu al campus de Mundet	1	Facultat d'Educació, SAE i Servei d'Esports de la UB

Font: Oficina d'ApS de la Facultat d'Educació

La quarta modalitat és l'ApS que el professorat d'algunes assignatures dels graus i màsters han incorporat com un nou element de la metodologia docent. Concretament, durant el curs 2014-2015 hi ha 18 assignatures de la Facultat d'Educació en què s'han incorporat projectes d'ApS (en alguna assignatura, més d'un projecte).

Finalment, als TFG i TFM, així com en el pràcticum, s'han fet experiències destinades a incrementar la utilitat social d'aquestes recerques i intervencions. Durant el curs 2014-2015, aquestes investigacions s'han aplicat a 12 projectes d'ApS.

Per a una descripció més detallada d'aquestes iniciatives, consulteu la Memòria del curs 2014-2015 que elabora l'Oficina d'ApS de la Facultat d'Educació.

El quadre següent recull l'evolució ascendent de la participació dels estudiants en projectes d'ApS:

CURS	PARTICIPANTS
2009-2010	82
2010-2011	78
2011-2012	94
2012-2013	184
2013-2014	205
2014-2015*	403

* A diferència del que s'havia fet fins ara, el curs 2014-2015 s'han comptat també els estudiants participants en projectes d'ApS en el marc de les assignatures.

Font: Oficina d'ApS de la Facultat d'Educació

Projecte d'ApS de la Facultat d'Economia i Empresa

A la Facultat d'Economia i Empresa es desenvolupen dues gran línies d'activitat pel que a l'ApS:

- Des del curs 2014-2015 hi ha una línia de TFG anomenada TFG-Projectes Socials amb què els estudiants d'Economia, Sociologia o ADE desenvolupen línies d'estudi proposades per Finançament Ètic i Solidari, una associació de foment de la banca ètica. Aquesta experiència permet conèixer de primera mà el que representa i suposa la banca i les finances ètiques com a alternativa viable al sistema financer tradicional.

  + informació

- Els estudiants poden fer pràctiques en entitats socials durant aproximadament tres mesos i mig (està pensat sobretot per a estudiants de Sociologia).

5.2 UNIVERSITAT DE L'EXPERIÈNCIA

+ informació

Des del curs 2010-2011, la Universitat de l'Experiència posa a disposició de totes les persones de més de cinquanta-cinc anys una oferta de programes universitaris que ofereixen una formació aprofundida. Els programes tenen una durada d'un a tres cursos, i la docència la impar-

teixen professors de la mateixa Universitat. El model de formació és mixt: les assignatures específiques del programa formatiu es combinen amb assignatures de grau (optatives) dels diferents ensenyaments adscrits al programa.

La Universitat de l'Experiència fa una gran tasca social:

- No demana cap formació prèvia per accedir a la seva oferta de programes universitaris.
- Possibilita la formació universitària i la promoció de la cultura en l'etapa avançada de la vida.
- Facilita la integració de les persones grans en el context sociocultural que representa la Universitat.
- Afavoreix la comunicació intergeneracional a través dels estudis universitaris.
- Ofereix un lloc de trobada en què l'alumnat comparteix una experiència cultural nova.

També ofereix una oportunitat al professorat de la UB en règim de dedicació parcial, que amb la Universitat de l'Experiència pot continuar vinculat a projectes de la institució i, d'aquesta manera, enfortir la seva relació laboral i docent amb la UB.

A continuació es mostra l'oferta formativa de la Universitat de l'Experiència:

OFERTA FORMATIVA DE LA UNIVERSITAT DE L'EXPERIÈNCIA				
CURS	**2011-2012**	**2012-2013**	**2013-2014**	**2014-2015**
Biblioteques i Arxius en l'Era Digital*	✓	✓	✓	✓
Llengües i Literatures	✓	✓	✓	✓
Pedagogia pel Canvi: Aprendre per Viure i Viure per Aprendre**	✓	✓	✓	✓
Psicologia	✓	✓	✓	✓
Filosofia	✓	✓	✓	✓
Història de l'Art		✓	✓	✓
Salut i Benestar		✓	✓	✓
Alimentació i Gastronomia			✓	✓
Història, Societat i Territori			✓	✓
Astronomia i Meteorologia				✓
Biologia: l'Ésser Humà enfront de la Biodiversitat				✓

* El 2011-2012 s'anomenava Informació en Clau Personal.

** El 2011-2012 s'anomenava Educació i Societat, i el 2012-2013, Educació i Ciutadania.

Font: Universitat de l'Experiència

Tal com s'observa, durant el curs 2014-2015 s'han ofert 11 programes i un total de 23 cursos, ja que en el marc d'algun d'aquests programes s'ofereixen diversos cursos d'aprofundiment. De fet, en quatre programes (Filosofia, Història de l'Art, Llengües i Literatures, i Psicologia) s'ofereixen fins a tres cursos: primer, segon i ampliació. S'ha de destacar, a més, que durant el curs 2014-2015 s'han engegat dos programes nous: d'una banda, Astronomia i Meteorologia, i, de l'altra, Biologia: l'Ésser Humà enfront de la Biodiversitat.

Un cop tancada la matrícula, s'ha observat que durant el curs 2014-2015 han passat per les aules de la Universitat de l'Experiència 928 alumnes, dels quals 488 (52,59%) són alumnes que comencen un programa i 440 (47,41%) estan estudiant segon o el curs d'ampliació.

Pel que fa a les activitats complementàries, s'han mantingut les mateixes possibilitats que ja es van detallar a la Memòria de RS anterior.

5.3 COL·LABORACIÓ AMB L'ENTORN PROPER

La Universitat col·labora activament en la millora del seu entorn: desenvolupa projectes de voluntariat i col·labora amb iniciatives per tal de millorar les condicions dels barris en què s'ubiquen les seves facultats.

Voluntariat UB

La unitat de Voluntariat UB es va crear per impulsar la participació dels membres de la comunitat universitària i de la societat en general en accions de voluntariat i, d'aquesta manera, aconseguir una Universitat més solidària i compromesa amb tothom.

Tenint en compte que enguany la publicació d'aquesta Memòria s'ha avançat al mes de juliol i que Voluntariat UB processa més tard les dades referides al conjunt d'activitats que desenvolupa al llarg de l'any, en aquesta Memòria no es poden actualitzar les dades d'aquesta unitat que ja es van mostrar l'any passat.

Atesa la voluntat de l'OCI de continuar publicant la Memòria de responsabilitat social abans de les vacances d'estiu (és a dir, abans de l'agost), és probable que aquesta situació es repeteixi cada any i que, per tant, les dades sobre Voluntariat UB siguin sempre de l'any anterior a les que s'ofereixen de la majoria d'unitats (així, per exemple, a la Memòria de responsabilitat social 2015-2016 es donarà informació del voluntariat de l'any 2015, quan en la majoria de casos la informació facilitada serà del 2016).

Projectes a l'entorn de les facultats de la UB

La Universitat continua impulsant els projectes de col·laboració descrits àmpliament en versions anteriors d'aquesta Memòria amb els barris on s'ubiquen les seves facultats.

5.4 FUNDACIÓ SOLIDARITAT

Projectes de cooperació al desenvolupament duts a terme o en què s'ha participat

Els projectes descrits en memòries d'altres anys que no han patit canvis contenen un enllaç que permet llegir-ne la descripció.

- **Millora de la producció agrícola i gestió d'excedents per a la seguretat alimentària de les poblacions més vulnerables de Brakna, Gorgol i Guidimaka (Mauritània)**

  Període d'execució: 2014-2017

- **Formació en drets humans a Israel i els territoris palestins ocupats (curs oficial amb la Universitat d'Al-Quds)**

  Període d'execució: 2015

- **Promoció de la cultura de l'avaluació de les polítiques públiques des d'una perspectiva de gènere i de seguiment dels drets humans a la regió Oriental del Marroc**

  L'objectiu d'aquest projecte és desenvolupar, estandarditzar i transmetre un model d'avaluació de les polítiques públiques des d'una perspectiva de gènere i de seguiment dels drets humans a la regió Oriental del Marroc, com a primer pas perquè els poders públics i els titulars de drets assumeixin la necessitat de fer aquesta avaluació continuada.

  Període d'execució: 2015 i 2016

- **Suport al Pla comunal d'Oujda per al bon govern i la gestió sostenible de l'aigua**

  L'objectiu és contribuir a la bona governança i la gestió sostenible dels recursos hídrics de la regió Oriental del Marroc per millorar la qualitat de vida de la ciutadania.

  Període d'execució: 2015-2017

- **Millora de les condicions de venda de la producció agrícola de Kadiolo (Sikasso, Mali)**

  L'objectiu general és millorar les condicions de venda de la producció camperola de Kadiolo. L'objectiu específic és desenvolupar les cadenes de valor per aconseguir millorar els ingressos dels productors locals.

  Període d'execució: 2015-2017

Projectes destacats d'intervenció social duts a terme o en què s'ha participat

Els projectes descrits en memòries d'altres anys que no han patit canvis contenen un enllaç que permet llegir-ne la descripció.

- **Programa Paula d'educació per a la pau**

  És una iniciativa conjunta de l'ICE i la Fundació Solidaritat UB per facilitar la integració, a les diferents etapes educatives, de l'educació per a la pau, els drets humans i la ciutadania global, a través del suport al professorat. El programa inclou un espai web especialitzat en cultura de pau, el Premi de Recerca per la Pau de la UB (que el 2015 ha arribat a la desena edició), tallers de còmic i drets humans, etc.

  Període d'execució: 2005-2015

- **Recerca per a la pau: programa de suport a la recerca de batxillerat**

  L'objectiu és mantenir una xarxa de suport a la recerca de batxillerat en l'àmbit dels drets humans i la justícia global, en què participin de manera sostenible la UB, centres de batxillerat, ONG i serveis públics. El programa es desenvolupa en conveni amb els ajuntaments dels municipis participants, que el 2015 han estat Barcelona, Santa Coloma de Gramenet, Montcada i Reixac, Molins de Rei, Sant Feliu de Llobregat, Cornellà de Llobregat, Sant Boi de Llobregat i Viladecans, així com el Consell Comarcal del Garraf. Entre d'altres, es fan tallers de recerca als instituts públics d'aquests municipis i es proporciona assessorament continuat a docents i alumnes.

  Període d'execució: 2015

- **Investigació per a la ciutadania global**

  El projecte explora les sinergies entre la competència científica i la competència ciutadana i posa en relleu el paper fonamental del coneixement científic per a la protecció i defensa dels drets humans a escala global. En seminaris amb professorat de secundària, es treballa la recerca formativa com a estratègia didàctica en l'educació per a la ciutadania global. La feina dels grups es recollirà en dues publicacions i materials divulgatius com ara audiovisuals i infografies, que es difondran a través de perfils específics a les xarxes socials.

  Període d'execució: 2014-2016

- **Observatori estatal sobre la vulneració dels drets humans: projecte Defensar a qui Defensa**

  Període d'execució: 2014 i 2015

- **Observatori de Conflictes i Drets Humans**

  L'Observatori recull, descriu, analitza i denuncia situacions d'arreu del món en les quals es violen els drets humans, com a conseqüència de conflictes oberts o encoberts, i aporta elements d'anàlisi sobre eixos transversals que hi són presents gairebé sempre: lluita pel control dels recursos, dualitat centre-perifèria, model imperant de globalització, etc.

  Període d'execució: 2015

- **Tardor Solidària**

  Tardor Solidària és un programa de la Fundació Solidaritat UB per promocionar entre la comunitat universitària els valors de la solidaritat, el compromís, el voluntariat i l'empatia envers els problemes dels altres. Amb aquest objectiu, s'organitzen exposicions, xerrades, debats i projeccions a totes les facultats de la UB.

  Període d'execució: 2015

- **Serveis d'assistència tècnica en l'àmbit de la cooperació, l'educació per la pau i l'acció social en administracions públiques**

Una part important de la feina de la Fundació Solidaritat UB consisteix a facilitar assistència tècnica i assessorament qualificat, tant a la comunitat universitària de la UB com a les administracions i organitzacions de la societat civil, en els àmbits de treball que li són propis: cooperació al desenvolupament, promoció dels drets humans i acció social.

Període d'execució: 2015

- **Projecte d'intervenció social al barri de Torre Baró de Barcelona**

El 2015 s'han dut a terme activitats socioeducatives i culturals, com ara la celebració del Dia Internacional de les Dones, amb una xerrada a càrrec de la Dra. Dolors Bramon. També s'han signat convenis de col·laboració amb associacions i centres educatius dels barris de la zona nord del districte de Nou Barris amb la finalitat de donar-los suport en noves tecnologies i dotar-los d'equips per millorar-ne la informatització.

Període d'execució: 2015

- **Programa d'agricultura urbana i horts socials a l'Àrea Metropolitana de Barcelona**

L'any 2015, aquest projecte ha finalitzat a Santa Coloma de Gramenet.

Període d'execució: 2013-2015

- **Positivitzant la interculturalitat entre els joves des d'una perspectiva integral a l'Eix del Besòs-Barcelonès Nord**

Es treballa la interculturalitat com un factor positiu per a la convivència i el desenvolupament local, en un territori amb una forta personalitat i amb un seguit de característiques que el cohesionen: l'anomenat eix del Besòs i el Barcelonès Nord. Es tracta d'abordar la interculturalitat entre els joves innovant, passant d'un plantejament merament expositiu a un de més vivencial i integral, que abasti la majoria d'entorns en què es forma i s'educa la mentalitat del

jove. En el marc d'aquesta iniciativa, s'han identificat quatre àmbits principals d'actuació: inserció al món laboral, esport, educació i carrer.

Període d'execució: 2015

- **Convocatòria d'ajuts a persones amb menors a càrrec**

S'han atorgat una trentena d'ajuts per valor de 26.892 euros.

Període d'execució: 2015

- **Observatori Europeu de Memòries**

L'any 2015 s'ha continuat construint la xarxa d'entitats associades a l'Observatori i s'han organitzat diversos seminaris i jornades entorn de les polítiques públiques de memòria o l'ús de l'espai públic en relació amb les polítiques de memòria, en diferents ubicacions de les institucions associades a la xarxa: Barcelona, Mauthausen, Guernica, Milà, Perpinyà, Tallin, Ljubljana i Brussel·les.

Període d'execució: 2013-2015

- **Programa de suport i ajuda a persones refugiades**

Es tracta d'un conjunt d'actuacions destinades a donar suport als estudiants i refugiats sirians que arribin a Catalunya fugint del conflicte al seu país. S'ha articulat un catàleg de serveis que la UB posa a disposició de les institucions i entitats que treballen en l'acollida de refugiats, s'han habilitat fins a una trentena de places per acollir persones refugiades i s'ha elaborat un programa formatiu per facilitar la integració de persones sol·licitants d'asil als estudis universitaris.

Període d'execució: 2015 i 2016

- **Commemoració del 20è aniversari dels fets de Srebrenica**

Es tracta d'un conjunt d'activitats adreçades a commemorar el 20è aniversari de la massacre perpetrada en la població de Srebrenica l'any 1995. Van tenir una especial transcendència els actes organitzats l'11 de juliol, aniversari de la massacre, al Born Centre Cultural de Barcelona, i al Museu Nacional d'Història de Sarajevo, simultàniament, que van incloure l'exhibició de la mateixa exposició sobre els fets de Srebrenica i un seguit d'actes reivindicatius i en memòria i homenatge a les víctimes.

Període d'execució: 2015

Altres programes

- Trobada socioesportiva entre la UB i els centres penitenciaris Quatre Camins i de Joves
- Trobada socioesportiva entre alumnat de la UB i persones amb trastorn mental de la Federació Catalana d'Associacions de Familiars i Persones amb Problemes de Salut Mental
- Participació en comissions de solidaritat de la Xarxa Vives d'Universitats i de l'Associació Catalana d'Universitats Públiques
- Campanyes de solidaritat organitzades juntament amb Voluntariat UB (recollida de joguines, de llibres, d'aliments, demanda de donants, etc.)
- Jornades sobre sobirania alimentària (abril del 2015)

5.5 CULTURA

El Vicerectorat de Relacions Institucionals i Cultura ha organitzat diverses activitats culturals i ha col·laborat activament en l'organització i el desenvolupament de moltes altres, ja sigui juntament amb altres unitats de la UB o amb altres institucions públiques o privades. La gran majoria d'aquestes activitats han estat obertes tant a la comunitat universitària com al conjunt de la societat (de manera lliure i gratuïta).

Música

Dins el **XXVIII Cicle de Música** s'han organitzat dinou concerts al Paranimf de l'Edifici Històric de la UB. També s'han dut a terme dues edicions del concert de Nadal, a càrrec de l'Orquestra de la UB, que ha interpretat obres de Piotr Ilitx Txaikovski, Johann Strauss II, Émile Waldteufel, Eduard Strauss i Jacques Offenbach, amb la participació de ballarins professionals.

Cal destacar també la participació en el Cicle de Música del Carthage Choir (Kenosha, Wisconsin, Estats Units) i del Yale Glee Club de la Universitat de Yale (New Haven, Connecticut, Estats Units).

Dansa

S'ha organitzat el **V Cicle de Dansa Contemporània**, titulat «Dansa i literatura», que ha constat de tres visualitzacions de dansa contemporània comentades per especialistes en la matèria.

Teatre

L'**Aula de Teatre** de la UB és una iniciativa que permet als estudiants de la Universitat estar en contacte amb el món del teatre mitjançant cursos i tallers, representant obres, etc. El curs 2014-2015 han sorgit dos grups de teatre vinculats a aquesta iniciativa, que han actuat en les **I Jornades de Teatre als Ascensors** i han estrenat la peça teatral *Ui, Arturo* en el marc del **Festival Escena UB**. Aquests dos grups també han fet sortides a teatres com el Tantarantana i la Nau Ivanow, i han assistit a xerrades amb diferents professionals que els han permès comprendre d'una manera global el procés de creació teatral. Finalment, van concórrer a El Cascabel. Premios de Teatro Universitario, on van rebre diversos premis.

Museu Virtual

El Museu Virtual de la UB ha publicat 33 exposicions temporals que han tingut lloc també físicament en diferents campus de la UB al llarg del mateix curs. També ha produït 5 exposicions virtuals. Finalment, ha incrementat el nombre de fitxes catalogràfiques de les col·leccions sobre el patrimoni cultural de la UB, i n'ha documentat d'altres.

Concursos

La UB ha organitzat la segona edició del Concurs de Fotografia Sant Jordi a la UB – Premi Josep Damm, en què han participat els diferents col·lectius de la comunitat universitària. L'obra guanyadora, anomenada *On habiten les paraules neix la llegenda*, ha estat la imatge de Sant Jordi 2015 a la UB.

Edicions

La UB ha editat els llibres *L'art del gravat antic. Obres de la col·lecció Furió* i *La Universitat a Cervera. Commemoració del 1714 a la UB*, en paral·lel a dues exposicions amb els mateixos títols, que s'han exhibit en diferents espais de la Universitat.

Congressos

La UB i The Gaudí Research Institute han organitzat conjuntament, a l'Edifici Històric, el Primer Congrés Mundial sobre Gaudí, que ha aplegat vora 350 assistents d'arreu del món i que ha tingut amb un amplíssim ressò en els mitjans de comunicació.

Convenis

La UB ha impulsat la signatura d'un conveni amb l'Ajuntament de Barcelona per a la cessió d'ús temporal al consistori i la rehabilitació integral dels Pavellons de les Finques Güell. Així mateix, s'estan tramitant convenis marc de col·laboració amb el Museu d'Història de Catalunya, la Fundació Catalunya - La Pedrera i el Museu Picasso de Barcelona.

Jornades, conferències, congressos, seminaris i altres activitats culturals i/o musicals

Al llarg del curs la UB ha organitzat, ha acollit o ha donat suport a moltes activitats culturals, com ara:

- Exposició «BiblioTec: cent anys d'estudis i de professió bibliotecària, 1915-2015».
- Concert *Iter Luminis: Treballs i plaers d'amor*, de Lídia Pujol, en el marc de la jornada «Santa Teresa de Jesús. Cinc-cents anys de recerca espiritual des de la mística, amb ulls de dona».
- Jornada «Tot recordant... Miquel Porter i Moix en el desè aniversari de la seva mort».
- Festival de filosofia Barcelona Pensa.
- Barcelona Magic Line (caminada solidària de Sant Joan de Déu i concert solidari de professors de la Universitat de Barcelona, *De la música tradicional al jazz*, dins del XXVIII Cicle de Música a la UB).

Programació d'exposicions

El Vicerectorat de Relacions Institucionals i Cultura ha organitzat, ha acollit o ha donat suport o un total de 17 projectes expositius, 12 dels quals han tingut lloc en diferents espais de l'Edifici Històric. D'altra banda, a la sala d'exposicions Josep Uclés del Centre Cultural El Carme (Badalona), gestionada entre el Vicerectorat i l'Àrea de Cultura i Ciutadania de l'Ajuntament de Badalona, s'hi han dut a terme quatre exposicions, cadascuna acompanyada d'un conjunt d'activitats complementàries. Finalment, amb motiu de la inauguració del Parc de les Humanitats i les Ciències Socials, el Vicerectorat ha col·laborat en l'organització de l'exposició «Escultura Sonora Baschet», a la seu del campus d'humanitats i ciències socials de Can Jaumandreu.

Juliols 2015

Durant el primer trimestre del curs 2014-2015, el Vicerectorat de Relacions Institucionals i Cultura, com a responsable polític de l'activitat i de la seva direcció acadèmica, ha elaborat la programació d'**Els Juliols 2015**, amb un total de 54 cursos. En aquesta edició hi han col·laborat set ajuntaments i diverses entitats i fundacions.

Càtedres temàtiques de la UB

El Vicerectorat de Relacions Institucionals i Cultura ha coordinat el procés de creació de les càtedres temàtiques següents, fins a l'aprovació del Consell de Direcció de la UB:

- Càtedra UB-Danone per desenvolupar activitats de formació i promoció sobre alimentació i salut
- Càtedra UB-Telefónica Smart Cities, sobre ciutats intel·ligents

Així mateix, s'ha coordinat la renovació de les càtedres següents:

- Càtedra Pasqual Maragall d'Economia i Territori, amb el patrocini del Banco Santander
- Càtedra de Medicina Interna UB-SEMI-Menarini, per a recerca i docència

Per acabar, cal dir que la UB està en procés de crear onze càtedres temàtiques més.

S'ha començat a treballar en el projecte de futura creació del **Museu de la UB**.