

---

# MEMÒRIA DE RESPONSABILITAT SOCIAL

Universitat de Barcelona

---

2013—  
2014

**Edita**

Secretaria General  
Universitat de Barcelona

**Rector**

Dídac Ramírez Sarrió

**President del Consell Social**

Salvador Alemany i Mas

© Universitat de Barcelona

**Elaboració**

Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social

**Edició**

Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona

**Dipòsit legal**

B-23.287-2015

**Dipòsit digital**

<http://hdl.handle.net/2445/67073>

---

# Índex

Presentació del rector de la Universitat de Barcelona	5
Presentació del president del Consell Social	6
<hr/>	
<b>La Universitat de Barcelona</b>	7
Serveis més importants	8
Destinatari principals	8
Les dimensions de la UB	8
Grups d'interès	10
Llista de grups d'interès	10
Procés per determinar els grups d'interès	10
Participació dels grups d'interès a la UB	11
Problemes sorgits de la participació dels grups d'interès i manera d'abordar-los de la UB	12
Els òrgans de govern	14
Procés per determinar el contingut d'aquesta Memòria	16
Llista d'aspectes materials identificats	17
Cobertura de cada aspecte material	19
Enfocament de la gestió	21
Canvis significatius durant el període 2013-2014	23
Impactes de la UB	24
<hr/>	
<b>Societat</b>	25
Creació de valor per a la societat	26
Formació	26
Llengües	30
Internacionalització	32
Infraestructura i millores	37
Avaluació del professorat, les assignatures, els serveis, les activitats i les instal·lacions	38
Participació, comunicació i suport als estudiants	38
Preu dels estudis i beques	42
Universitat i recerca	44
Responsabilitat social en l'activitat docent i investigadora	47
Situació en el context universitari	48

---

Responsabilitat amb els treballadors	50
Els treballadors	50
Nombre de contractacions i rotació d'empleats	55
Retribucions dels treballadors	58
Treballadors amb discapacitats reconegudes	61
Nivell d'estudis reglats dels treballadors	61
Formació dels treballadors	62
Seguretat i prevenció de riscos laborals	69
Polítiques per atendre les necessitats del PAS	71
Òrgans creats per gestionar conflictes i desavinences entre grups d'interès de la UB	73
Igualtat	79
Banc de Temps	81
Responsabilitat amb l'entorn i la comunitat	82
Proveïdors	82
Projectes d'aprenentatge i servei	83
Alumni UB	85
Universitat de l'Experiència	87
Voluntariat	88
Promoció de la salut	91
Fundació Solidaritat	92
Cultura	96
Col·laboració amb l'entorn proper	99
<hr/>	
<b>Medi ambient</b>	100
Introducció a l'apartat mediambiental	101
Dades pendents del 2013	102
Aspectes per destacar	104
Consum d'electricitat	104
Consum de gas natural	104
Consum d'aigua	105
<hr/>	
<b>Economia</b>	106
Entitats que figuren en els estats financers consolidats	107
Informació financera	108
Valor econòmic generat i distribuït	109
Evolució pressupostària 2011-2014	109
Resultat pressupostari i acumulat	110
<hr/>	
<b>Relació d'indicadors GRI</b>	113

---

# Presentació del rector de la Universitat de Barcelona

El curs 2013-2014 es va caracteritzar pel debat sobre l'ordenació i avaluació universitària, malgrat que els reials decrets corresponents no s'han aprovat fins al 2015. Va ser un debat que, a escala interna, es va centrar en la reforma d'estructures de la Universitat: en primer lloc, en la reforma de l'Estatut, que va culminar amb un claustre que no va poder tenir lloc, i, en segon lloc, en la redacció de dos esborranys de la Memòria per a la reforma d'estructures acadèmiques i d'organització administrativa, que el Consell de Govern i el Consell Social van aprovar l'abril del 2015.

La Universitat de Barcelona, el curs 2013-2014, ha millorat la posició en la majoria de rànquings universitaris internacionals i ha consolidat la posició entre les dues-centes primeres universitats del món, també al rànquing més antic i conegut, el de Xangai.

Però, a més de la responsabilitat en les funcions que ens són pròpies, aquestes actuacions també abracen els tres àmbits propis de la responsabilitat social: l'econòmic, el social i el mediambiental.

Quant a la part econòmica, a més de consolidar l'equilibri pressupostari, s'ha continuat reduint el dèficit històric i s'han mantingut les prioritats sobre el personal amb el programa d'ajuts bkUB o Fem via per als estudiants amb necessitats socioeconòmiques o físiques; amb el programa de retenció de talent dirigit al professorat a temps complet amb contractes no renovables, i amb el programa de suport financer urgent o les convocatòries de la Fundació Solidaritat UB, que permeten atendre les famílies del personal administratiu amb més dificultats.

Aquest esforç econòmic té un reflex en forma d'impacte social, ja que evita els perniciosos efectes de l'abandonament acadèmic, la fuga de talent o els desnonaments, i afavoreix un clima de treball i estudi que dona com a resultat un percentatge irrisori d'estudiants que volen canviar la UB per una altra universitat.

Pel que fa al medi ambient, continuem avançant en el Pla de sostenibilitat aprovat pel Claustre amb actuacions sobre la gestió de residus i el consum energètic que cada any fan millorar els nostres indicadors. En aquest aspecte, en comparació d'altres universitats, la UB està ben qualificada.

Per tant, tot i que encara resta camí per recórrer, podem estar raonablement orgullosos dels resultats que obtenim en matèria de responsabilitat social i rendició de comptes, els quals consoliden la UB com a ens proveïdor de coneixement i com a agent social implicat en el territori, un camí que hem decidit promoure amb l'avaluació de la matriu del bé comú de la Universitat de Barcelona, com a agent econòmic, social i responsable que som.

Els resultats del camí pel qual avancem es recullen, detallats i comparats, en aquesta nova edició de la Memòria de responsabilitat social de la Universitat de Barcelona, que us convido a llegir i analitzar, com a exercici de transparència i d'avaluació pública.



---

# Presentació del president del Consell Social

Per a la nostra societat, la universitat és un motor de desenvolupament social, econòmic i cultural de primera magnitud, i la Universitat de Barcelona està compromesa a exercir aquesta funció en favor del progrés social. Per això, la responsabilitat social ha de ser un element que vertebrí el conjunt de l'activitat universitària, que ha de reforçar l'impacte positiu al nostre país.

Aquesta Memòria facilita la comunicació i ofereix una visió integrada de les polítiques i les actuacions que es duen a terme a la UB en els diferents àmbits de la responsabilitat social. Alhora, és un instrument per retre comptes a la comunitat universitària, al conjunt de la societat i a tots els grups d'interès sobre els compromisos, objectius i resultats de l'actuació de la Universitat.

El rector, màxim responsable de la institució, destaca en la seva presentació els fets i les fites més rellevants assolides aquest curs 2013-2014, un curs de què vull destacar l'ampliació de la creació de valor per a la societat en un escenari que encara és de restricció econòmica. La Universitat ha facilitat l'accés als estudiants amb més dificultats econòmiques; ha ampliat l'oferta formativa, que és més oberta al món; ha desenvolupat una activitat de recerca de primer nivell, i ha mantingut el compromís de transferir els resultats a la societat, una actuació que s'ha vist reflectida amb una posició i un reconeixement internacional millors.

El Consell Social vol manifestar el seu compromís amb la Universitat per millorar i desenvolupar la responsabilitat social, i reconeix el compromís de tota la comunitat universitària per construir una Universitat amb una docència, una recerca i una gestió socialment responsables.

---

# LA UNIVERSITAT DE BARCELONA

---



---

# Serveis més importants

Les funcions primordials de la UB són la docència, la recerca i la transferència de coneixement. Cada vegada més, però, s'hi incorporen altres accions i serveis que es presten pensant en la comunitat universitària i en la societat en general. En aquesta Memòria de responsabilitat social, tots aquests serveis es descriuen a l'apartat [Responsabilitat amb l'entorn i la comunitat](#). Així mateix, hi ha un apartat específic dedicat a la docència anomenat **Formació a la UB** i un de dedicat a la recerca anomenat **Universitat i recerca**.

## DESTINATARIS PRINCIPALS

La UB és una universitat pública del sistema universitari català; per tant, la seva vocació i missió principal és oferir educació superior de qualitat i fer possible que tothom tingui accés als estudis universitaris, independentment de la seva situació econòmica.

L'activitat de recerca i transferència de coneixement, l'extensió universitària i tots els altres serveis per a l'entorn i la comunitat que ofereix la Universitat fan que el destinatari primordial de la seva activitat sigui la societat en el seu conjunt.

## LES DIMENSIONS DE LA UB

Les dades que presentem a la taula següent reflecteixen de manera acurada les dimensions de la UB com a organització:



DIMENSIONS DE LA UB*	
Personal docent i investigador (PDI)	5.314
Personal d'administració i serveis (PAS)	2.283
Nombre total de treballadors	7.597
Volum d'ingressos**	382,008
Volum de despeses**	371,932
Graus	66
Màsters universitaris	139
Programes de postgrau	627
Programes de doctorat	73
Total d'estudiants***	61.075
Departaments	106
Grups de recerca consolidats de la Generalitat	243

\* Les dades referides a aspectes acadèmics són del curs 2013-2014; les de recerca són del 2013, i les econòmiques i de personal són de 31 de desembre del 2014.

\*\* El volum d'ingressos i de despeses és en milions d'euros i són dades provisionals.

\*\*\* Només s'han considerat els estudiants de grau i cicle, de màster universitari, de postgrau i de centres adscrits.

Font: Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social



---

# Grups d'interès

L'activitat de la Universitat afecta, d'una manera o altra, un ampli grup d'actors de la societat. Per determinar qui rep l'impacte de la UB, des de l'Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social (OCIRIRS) s'ha contactat amb les unitats que conformen l'estructura administrativa de la Universitat.

## LLISTA DE GRUPS D'INTERÈS

La immensa majoria d'unitats consultades han esmentat el **PDI**, el **PAS** i els **estudiants** com els seus grups d'interès primordials.

Així mateix, han esmentat diverses vegades, tot i que amb una freqüència força més baixa, els **docents de centres de secundària**; les **institucions** i els **organismes públics**; les **empreses privades**; la **societat en general**; els **sindicats**; les **fundacions**; els òrgans de govern de la Universitat, i els **proveïdors**.

Finalment, alguna unitat ha esmentat els **docents de primària i formació professional**; els **futurs estudiants**; els **estudiants**, el **professorat** i el **PAS** que vénen de fora; les **persones de la tercera edat**; els **exalumnes**; els **mitjans de comunicació** i les **agències de publicitat**, i els **formadors participants en formació no reglada** (formadors d'ONG, d'adults, relacionats amb les activitats de lleure, implicats en el tercer sector, etc.).

## PROCÉS PER DETERMINAR ELS GRUPS D'INTERÈS

Tal com s'ha explicat, per determinar els grups d'interès de la UB s'ha consultat una àmplia representació d'unitats de la Universitat. Concretament, han participat en aquest procés les unitats següents:

- Alumni UB
- Àrea de Finances
- Comissió d'Igualtat
- Comissionat per a Desenvolupament Social i Envel·liment
- Dret al Dret
- Formació Corporativa
- Fundació Solidaritat
- Gabinet d'Atenció i Mediació
- Gabinet del Rectorat
- Imatge Corporativa i Màrqueting
- Institut de Ciències de l'Educació (ICE)
- Oficina de Contractació Administrativa
- Oficina de Mobilitat i Programes Internacionals (OMPI)
- Oficina de Seguretat, Salut i Medi Ambient (OSSMA)
- Recursos Humans
- Secretaria General
- Servei d'Atenció a l'Estudiant (SAE)
- Serveis Jurídics
- Sindicatura de Greuges
- Vicerectorat d'Administració i Organització
- Vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística
- Vicerectorat de Professorat
- Vicerectorat de Relacions Institucionals i Cultura

## PARTICIPACIÓ DELS GRUPS D'INTERÈS A LA UB

Els grups d'interès principals de la UB (PDI, PAS, estudiants) i la societat, mitjançant els seus representants al Consell Social, participen en els òrgans de govern de la Universitat i, per tant, no només tenen influència en les decisions que es prenen dins la institució sinó que hi tenen un paper cabdal. Ara bé, la participació dels grups d'interès, més enllà del seu rol als òrgans de govern, canvia depenent de cada cas i de la unitat amb què es relacionin. La periodicitat amb què es reuneixen els òrgans de govern també varia segons l'òrgan de què es tracti.

En alguna unitat, la relació amb el grup d'interès de referència no es fonamenta en canals de comunicació periòdics i preestablerts, sinó que se cenyeix al tractament de situacions concretes, problemàtiques en un moment determinat, que requereixen una atenció específica. És el cas, per exemple, de la relació entre el Vicerectorat d'Estudiants i els estudiants (també hi ha l'[Observatori de l'Estudiant](#), que trobareu en un altre apartat de la Memòria), o de la Comissió d'Igualtat i el Gabinet d'Atenció i Mediació amb les persones de la comunitat universitària que requereixen els seus serveis.

En altres casos, com el de l'ICE, l'OSSMA i Recursos Humans, la comunicació és permanent. L'ICE nomena un coordinador de formació en cada centre de la UB, que és qui detecta i transmet les necessitats. En la relació amb la Generalitat de Catalunya o el tercer sector, també hi ha un contacte constant. L'OSSMA, en l'àmbit de l'avaluació dels riscos, manté una comunicació continuada amb els treballadors mitjançant els seus representants (delegats de prevenció) i amb reunions periòdiques del Comitè de Seguretat. La participació dels sindicats en la negociació laboral en l'àmbit de la gestió dels recursos humans és periòdica i continuada. En aquest sentit, per afavorir la dinàmica de treball en comú i avançar en la negociació de determinades matèries, es creen grups de treball en què participen els sindicats.

La comunicació del SAE amb els futurs estudiants de la UB és tant unidireccional (organitza tallers, xerrades, jornades, etc.) com bidireccional (passa qüestionaris als usuaris un cop han finalitzat els cursos o les conferències, entrevista els estudiants amb necessitats especials, i ofereix orientació professional i vocacional).

El Vicerectorat de Professorat canalitza la comunicació amb el seu grup d'interès primordial, el PDI, a través dels representants sindicals i en reunions amb representants de col·lectius específics de professorat per tractar temes que els afecten particularment. A més, un gran volum de les comunicacions amb el PDI té lloc mitjançant comunicacions escrites o electròniques col·lectives.

Les enquestes de satisfacció dels usuaris sobre algun dels serveis oferts són el mètode per comunicar-se amb els grups d'interès d'Alumni, del Vicerectorat de Relacions Institucionals i Cultura i de Formació Corporativa (a més del SAE, com ja s'ha dit). En el cas del Vicerectorat, a més, es fa un seguiment de la repercussió que les activitats dutes a terme han tingut en els mitjans de comunicació i les xarxes socials. Formació Corporativa, per la seva banda, també fa entrevistes i té la Comissió de Formació.

La unitat d'Imatge Corporativa i Màrqueting es comunica mitjançant el seu butlletí de novetats, el web i campanyes en línia.

La participació dels proveïdors la determina la normativa pública.

## PROBLEMES SORGITS DE LA PARTICIPACIÓ DELS GRUPS D'INTERÈS I MANERA D'ABORDAR-LOS DE LA UB

Arran de la comunicació entre el Vicerectorat d'Estudiants i els estudiants de la UB, ha quedat palès que els estudiants consideren que els preus de les matrícules són massa alts i que el sistema de beques és insuficient. Aquestes dues situacions, però, no depenen de la UB, sinó dels organismes públics reguladors. Tot i això, des del Vicerectorat, per fer front a aquestes problemàtiques, s'han implementat una [sèrie d'ajuts](#) perquè cap estudiant no hagi d'abandonar els estudis per raons estrictament econòmiques.

Pel que fa al professorat, com a resultat de les restriccions pressupostàries i de la limitació en les taxes de reposició de les plantilles, es produeixen tensions i desacords. Una part del PDI considera que s'està precaritzant el col·lectiu i que no es garanteix el desenvolupament de la carrera professional del professorat. Per abordar aquesta situació, s'està aplicant un pla de xoc amb programes de retenció de talent propis de la UB amb finançament extern.

La comunicació entre Formació Corporativa i el PAS ha permès detectar la necessitat que els treballadors tinguin nous perfils i habilitats. Per tant, cal que rebin formació específica que s'adapti a les necessitats noves. Des de Formació Corporativa s'està treballant en cursos que satisfacin aquestes limitacions.

El Gabinet d'Atenció i Mediació ha detectat que cal millorar la comunicació amb les altres unitats de la Universitat per oferir un servei més ràpid i global. Actualment es treballa per trobar la manera de corregir aquesta situació.

Els problemes a la unitat de Cultura estan vinculats a les limitacions d'espai del Paranimf, ja que l'atractiva oferta cultural i el seu caràcter gratuït han fet que l'assistència fos més nombrosa del que s'esperava. Per resoldre aquesta situació es canviaran els protocols d'accés als concerts.

Reclamacions fetes a través de la Sindicatura de Greuges de la UB sobre aspectes que afectaven l'OMPI han servit per millorar un dels procediments afectats per la queixa. Concretament, s'ha millorat la comunicació amb els estudiants pel que fa als criteris d'admissió de les universitats amb les quals hi ha convenis d'intercanvi d'estudiants.

Finalment, cal comentar que, si el problema sorgeix de la participació del grup d'interès en un òrgan de govern, hi ha mecanismes per tractar-lo, com ara eleccions a la Junta Electoral Permanent o, si són reclamacions de places de professorat, la Comissió de Reclamacions.

---

# Els òrgans de govern

Els principals grups d'interès interns i externs de la Universitat tenen representants als òrgans de govern:

## Membres del Claustre Universitari per grups d'interès

GRUPS D'INTERÈS	%	VALOR ABSOLUT
Personal acadèmic funcionari doctor	51,8	151
Personal acadèmic no funcionari o no doctor	8,9	26
PAS	10,7	31
Estudiants	28,6	83
<b>Total de membres</b>		<b>291</b>
Homes	58,4	170
Dones	41,6	121

Font: Secretaria General

## Membres del Consell de Govern per grups d'interès

GRUPS D'INTERÈS	%	VALOR ABSOLUT
PDI	79,4	50
PAS	7,9	5
Estudiants	9,5	6
Representants de la societat	3,2	2
<b>Total de membres</b>	<b>63</b>	
Homes	66,7	42
Dones	33,3	21

Font: Secretaria General

## Membres del Consell de Direcció per grups d'interès

GRUPS D'INTERÈS	%	VALOR ABSOLUT
PDI	95,4	21
PAS	4,5	1
<b>Total de membres</b>	<b>22</b>	
Homes	59	13
Dones	40,9	9

Font: Secretaria General

## Membres del Consell Social per grups d'interès

GRUPS D'INTERÈS	%	VALOR ABSOLUT
Representats de la comunitat universitària*	40	6
Representants de la societat	60	9
<b>Total de membres</b>	<b>15</b>	
Homes	73,3	11
Dones	26,7	4

\* Representen la comunitat universitària el rector, el gerent, la secretària general, un estudiant, un membre del PDI i un membre del PAS.

Font: Secretaria General

---

# Procés per determinar el contingut d'aquesta Memòria

A la UB, la identificació dels aspectes i els assumptes rellevants i la seva cobertura, així com el procés de prioritització dels aspectes més importants del conjunt de qüestions rellevants, es fan paral·lelament. És un procés que consta de tres fases:

1. La Comissió de Responsabilitat Social es reuneix i marca la línia que s'haurà de seguir en la propera Memòria de responsabilitat social. Té representants dels tres grups d'interès interns més importants (PAS, PDI i estudiants), dels òrgans de govern i de la societat (membres del Consell Social). També hi són presents el cap i els tècnics de l'OCIRIRS, que elaboren la Memòria.
2. L'OCIRIRS contacta amb totes les unitats de les quals necessita informació per elaborar la Memòria. Aquestes unitats no només han d'entregar les dades que se'ls sol·liciten, sinó també establir quins dels aspectes vinculats a la seva unitat són rellevants i quins s'han de prioritzar. Per elaborar aquesta Memòria s'ha consultat les unitats següents:
  - Alumni UB
  - Àrea d'Obres i Manteniment
  - Àrea de Finances
  - Comissió d'Igualtat
  - Comissionat per al Desenvolupament Social i Envel·liment
  - Consell Social
  - Dret al Dret
  - Formació Corporativa
  - Fundació Solidaritat
  - Gabinet d'Atenció i Mediació
  - Gabinet del Rectorat
  - Gabinet Tècnic del Rectorat
  - Imatge Corporativa i Màrqueting



- Institut de Ciències de l'Educació
  - Oficina de Contractació Administrativa
  - Oficina de Mobilitat i Programes Internacionals
  - Oficina de Seguretat, Salut i Medi Ambient
  - Recursos Humans
  - Secretaria General
  - Servei d'Atenció a l'Estudiant
  - Serveis Jurídics
  - Sindicatura de Greuges
  - Universitat de l'Experiència
  - Vicerectorat d'Administració i Organització
  - Vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística
  - Vicerectorat de Professorat
  - Vicerectorat de Relacions Institucionals i Cultura
  - Voluntariat UB
3. L'OCIRIRS, a partir de la informació proporcionada pel conjunt d'unitats consultades i les directrius donades a la Comissió de Responsabilitat Social, acaba de decidir quins aspectes de la guia Global Reporting Initiative (GRI) 4 són materials i han d'aparèixer a la Memòria.

En aquestes tres fases, els [principis de definició del contingut de la Memòria](#) que s'han aplicat són el [context de sostenibilitat](#) i la [participació dels grups d'interès](#), ja que per determinar els assumptes que poden ser rellevants per a l'organització s'ha de consultar els grups d'interès i, alhora, tenir clars els impactes pel que fa a sostenibilitat en sentit ampli, no només intern. També s'ha aplicat la [materialitat](#), ja que una vegada s'han determinat tots els aspectes rellevants per a la Universitat s'han hagut de prioritzar els més importants.

Una vegada s'han identificat i prioritzat les qüestions més rellevants, se n'inicia la validació. En aquesta fase, l'OCIRIRS mostra a la Comissió de Responsabilitat Social la materialitat dels aspectes rellevants i el conjunt d'aspectes que s'han d'abordar al llarg de la Memòria. La funció de la Comissió és validar aquests aspectes materials i fer les modificacions escaients. En aquest cas, els [principis de definició del contingut de la Memòria](#) que hi intervenen són l'[exhaustivitat](#) —perquè s'han d'avaluar els aspectes que es consideren materials tenint present que la Memòria ha d'oferir una visió global lògica sobre el conjunt d'impactes econòmics, ambientals i socials més significatius— i la [participació dels grups d'interès](#).

## LLISTA D'ASPECTES MATERIALS IDENTIFICATS

### Economia

- Acompliment econòmic
- Conseqüències econòmiques indirectes
- Pràctiques d'adquisició

### Medi ambient

Tal com s'explica a bastament a l'apartat mediambiental, en aquesta Memòria no s'han pogut actualitzar els indicadors mediambientals que depenen de l'OSSMA, de manera que només

s'han analitzat els aspectes mediambientals que afecten altres unitats. Així doncs, els tres únics aspectes materials que s'han identificat són:

- Compliment regulador
- Avaluació ambiental dels proveïdors
- Mecanisme de reclamació ambiental

### Pràctiques laborals i treball digne

- Treball
- Salut i seguretat a la feina
- Capacitació i educació
- Diversitat i igualtat d'oportunitats
- Igualtat de retribució entre dones i homes
- Avaluació de les pràctiques laborals dels proveïdors
- Mecanismes de reclamació sobre les pràctiques laborals

### Drets humans

- No discriminació

### Societat

- Comunitats locals
- Lluita contra la corrupció
- Compliment regulador
- Avaluació de la repercussió social dels proveïdors
- Mecanismes de reclamació per impacte social



## Responsabilitat sobre productes<sup>1</sup>

- Etiquetatge dels productes i serveis
- Comunicacions de màrqueting
- Privacitat dels clients
- Compliment regulador

## COBERTURA DE CADA ASPECTE MATERIAL

En aquest apartat s'indica si els aspectes que s'han considerat materials en aquesta Memòria ho són pel seu impacte dins l'organització, fora de l'organització o en totes dues esferes.

### Cobertura dels aspectes econòmics

L'acompliment econòmic de la Universitat té un impacte bàsicament intern. Pel que fa a les conseqüències econòmiques indirectes i a les pràctiques d'adquisició, l'impacte és especialment significatiu en l'entorn proper, i per tant podem parlar d'un impacte important en la societat.

### Cobertura dels aspectes mediambientals

El compliment regulador té un impacte intern, ja que l'incompliment suposa una despesa per a la Universitat. Però també es pot parlar d'impacte extern: si hi ha un incompliment és que la Universitat està tenint impactes negatius en el medi ambient. També es pot interpretar com un impacte en les institucions públiques a les quals s'imposa una sanció econòmica.

L'avaluació ambiental dels proveïdors té, especialment, un impacte en els proveïdors de la Universitat i en el medi ambient.

Els mecanismes de reclamació ambiental tenen un impacte intern i extern, ja que tant grups d'interès interns de la Universitat com externs poden presentar la reclamació, que tindria un efecte tant en la Universitat com en el medi ambient.

### Cobertura dels aspectes vinculats a les pràctiques laborals i el treball digne

L'impacte del treball, la salut i la seguretat a la feina; la capacitació i l'educació; la diversitat i la igualtat d'oportunitats, i la igualtat de retribució entre dones i homes són aspectes interns. L'avaluació de les pràctiques laborals dels proveïdors, en canvi, té un impacte extern: afecta els proveïdors i els treballadors vinculats als proveïdors analitzats.

Els mecanismes de reclamació sobre les pràctiques laborals, igual com passa amb els mecanismes de reclamació ambiental, tenen un doble impacte: intern i extern.

<sup>1</sup> Els aspectes vinculats a la responsabilitat sobre productes s'han considerat com a materials perquè la UB els ha reinterpretat per fer-los adaptables a l'entorn universitari. Així doncs, per exemple, quan parla de privacitat de clients, la Universitat s'està referint als seus alumnes o treballadors.

## **Cobertura dels aspectes vinculats als drets humans**

De casos de discriminació se'n podrien donar tant dins de la Universitat com en el tracte amb altres grups d'interès. Així doncs, és un aspecte amb impacte intern i extern.

## **Cobertura dels aspectes socials**

Els indicadors vinculats a les comunitats locals impacten en l'entorn proper. En canvi, la lluita contra la corrupció té un efecte principalment intern, així com el compliment regulador: tal com ja s'ha comentat amb el medi ambient, té un impacte intern perquè l'incompliment normatiu provoca una despesa econòmica a l'organització i alhora afecta les institucions públiques —que recaptin les sancions— i totes les persones perjudicades per l'acció que provoca la sanció. Així mateix, l'avaluació de la repercussió social dels proveïdors afecta els mateixos proveïdors i els col·lectius beneficiats pel fet que la Universitat tingui en compte la repercussió social en les seves contractacions. L'impacte dels mecanismes de reclamació per impacte social és a la vegada intern i extern.

## **Cobertura dels aspectes vinculats a la responsabilitat sobre els productes**

L'etiquetatge dels productes i serveis és un aspecte a priori no material, però s'ha decidit incorporar-lo a la Memòria de responsabilitat social perquè hi apareix un indicador per mesurar la satisfacció dels clients, que és important a la UB i que té un impacte intern, ja que permet visualitzar la qualitat dels serveis oferts. Les comunicacions de màrqueting i la privacitat dels clients (entenen que els clients són el conjunt de la comunitat universitària) tenen sobretot un impacte extern. Finalment, el compliment regulador, tal com s'ha comentat en la cobertura dels aspectes mediambientals i socials, té un impacte intern i també extern.

---

# Enfocament de la gestió

El [Pla director 2013-2016](#), que emana del programa rectoral del mandat actual, recull els objectius que s'han d'assolir durant aquest període. A la vegada, és la millor eina per avaluar la gestió de la Universitat, ja que permet reportar amb claredat tot el que s'ha acomplert satisfactòriament i també els objectius previstos que no s'han assolit. El Pla director, per tant, guia el seguiment de la gestió de la institució a partir d'objectius.

L'avaluació del Pla es fa anualment, tant pel que fa a les 164 accions, organitzades en 43 objectius, com pel que fa als diferents vicerectorats responsables de cada acció. L'any 2013 es va acomplir el 22,9% del que s'havia projectat per a tot el mandat, amb prop del 50% de les accions en un nivell d'execució per sobre de l'esperat.

El Pla director potencia la visibilitat de la gestió: les propostes de reforma, el model d'assegurament de la qualitat que s'aplica (EFQM i ISO), els plans estratègics de les unitats administratives i acadèmiques o les polítiques dels vicerectorats i el seu finançament en un pressupost per programes fan referència, com a marc de partida, a aquest Pla.

Respecte a la responsabilitat social, s'insereix dins de les línies mestres tercera i sisena que orienten l'acció de govern del mandat rectoral 2012-2016:

1. Modernitzar la UB, tant per millorar el funcionament intern com per assolir una estructura més adaptada a les missions i funcions actuals
2. Impulsar la dimensió internacional en tots els àmbits acadèmics i científics, de portes endins i de portes enfora
3. Potenciar la UB com a agent públic i social en les missions que té encomanades: tercera missió d'universitat-societat i universitat-empresa
4. Potenciar la UB mitjançant col·laboracions publicoprivades, amb més participació de l'empresa en la Universitat i el seu finançament

5. Fer valer el patrimoni tangible i intangible de la UB
6. Defensar la igualtat d'oportunitats i el paper social de la universitat pública

Més específicament, en el seguiment i la concreció d'objectius i accions del Pla director 2013-2016, la responsabilitat social i els aspectes i l'enfocament de gestió es constaten en l'eix de gestió dels recursos i l'economia (objectius cinquè i sisè):

#### **Pla director 2013-2016**

#### **EIX: Gestió dels recursos i l'economia**

#### **OBJECTIU 5. Millora del retiment de comptes**

ACCIONS:

- 5.4 Millora en els indicadors de transparència i rendiment de comptes
- 5.5 Seguiment del Pla director

#### **OBJECTIU 6. Reforç de la responsabilitat social corporativa (RSC)**

ACCIONS:

- 6.1 Continuació de les memòries de RSC identificant un conjunt d'indicadors propis
- 6.2 Aprovació d'un codi de responsabilitat social que abasti totes les bones pràctiques de la UB
- 6.3 Posada en marxa de formació per a tot el personal de la UB d'una cultura del respecte i de la mediació
- 6.4 Desenvolupament del projecte Voluntariat UB
- 6.5 Desenvolupament del Pla de sostenibilitat de la UB aprovat pel Claustre
- 6.6 Identificació i generació d'accions per evitar el risc d'exclusió socioeconòmica i laboral dels estudiants i del personal de la UB
- 6.7 Identificació de bones pràctiques en relació amb els indicadors d'economia del bé comú

---

# Canvis significatius durant el període 2013-2014

El 30 d'abril del 2014 van tenir lloc les eleccions al Claustre, amb les quals es triava els representants del PDI (prop de 150), del PAS (29) i part dels estudiants, d'un total de tres-cents membres que té el Claustre. La renovació d'aquest òrgan de representació de la comunitat universitària afecta la representació en altres òrgans de govern, com ara el Consell de Govern, on 20 dels 55 membres amb vot els nomena el Claustre. Així, s'han renovat prop del 80% dels membres claustrals i el 40% dels del Consell de Govern, i s'ha constatat l'entrada de representants nous, tant de personal acadèmic com d'estudiants, principalment.

Pel que fa a les instal·lacions, el 2014 es va signar la cessió, pràcticament gratuïta, de dos edificis municipals al Districte 22@ —Can Ricart i Can Jaumandreu—, que suposaran un increment de prop de 10.000 m<sup>2</sup> sobre els 600.000 m<sup>2</sup> de què ja disposa la UB.

En relació amb els proveïdors, els canvis més significatius són conseqüència de la participació de la UB en concursos i contractes universitaris conjunts dins del Consorci de Serveis de les Universitats de Catalunya.

## Acompliment dels objectius 2013-2014

- S'ha mantingut el programa d'ajuts bkUB, amb un pressupost mínim de 600.000 euros per atendre les necessitats econòmiques del col·lectiu estudiantil.
- S'ha donat suport a la Fundació Solidaritat per mantenir l'ajut als treballadors amb fills amb alguna discapacitat, que l'aplicació estricta de la Llei d'acompanyament pressupostària havia eliminat de les actuacions del fons d'acció social.
- Pel que fa a l'acord amb l'Ajuntament de Barcelona que permet gestionar trenta-dos pisos en règim de lloguer social, pràcticament tots s'han omplert per la demanda interna dels treballadors amb problemes econòmics o familiars i dels estudiants amb pocs recursos que vénen d'altres ciutats o països a estudiar a la UB.
- S'han reforçat les accions d'ocupació mitjançant convenis:
  - Un amb la Generalitat de Catalunya per fomentar, amb el Servei d'Ocupació de Catalunya, una orientació més específica per a universitaris, amb més de set mil beneficiaris.
  - Un amb l'Ajuntament de Barcelona, que ha reforçat les fires pròpies d'empreses i les pràctiques laborals.

# Impactes de la UB

IMPACTES, RISCOS I OPORTUNITATS PRINCIPALS					
ACTIVITAT	OBJECTIU PRIORITARI	IMPACTE	RISC	OPORTUNITAT	INDICADOR
Docència	Potenciar la dimensió internacional	Foment de la mobilitat dels estudiants i el professorat, i atracció d'estudiants internacionals	Alteració de les condicions lingüístiques habituals (català) per l'oferta docent	Increment dels ingressos i les experiències internacionals	Percentatge d'estudiants estrangers Percentatge de professorat i investigadors estrangers
Recerca	Estar entre les 150 primeres universitats del món	Atracció més gran de recursos, de talent i dels beneficis de la ciència, ja que la UB és una universitat intensiva de recerca	Increment del personal, dels projectes cofinançats i de les infraestructures difícilment sostenibles financerament	Més producció científica i projecció internacional	Posició en els rànquings
Transferència	Incrementar la relació amb l'entorn productiu i les col·laboracions publicoprivades	Ingressos propis més alts i valoració externa de l'activitat universitària	Orientació excessiva al mercat d'un servei públic com és l'educació superior	Més autofinançament i autonomia de la recerca i la docència	Percentatge d'ingressos propis, tret d'ensenyaments reglats, sobre el total
Gestió	Assolir l'equilibri pressupostari	Millora de la solvència	Paralització de projectes de creixement	Millora de la situació financera	Resultat pressupostari

Font: Gabinet del Rectorat



---

# SOCIETAT

---



# Creació de valor per a la societat

## FORMACIÓ

La UB és una de les universitats de l'Estat amb una oferta formativa més àmplia i amb més estudiants matriculats. La docència de la UB és de qualitat, innovadora i pensada per satisfer necessitats formatives al llarg de la vida.

## L'oferta formativa

OFERTA DE FORMACIÓ SUPERIOR PER GRANS ÀREES DE CONEIXEMENT (CURS 2013-2014)*											
	ARTS I HUMANITATS	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES JURÍDIQUES I SOCIALS	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES EXPERIMENTALS I ENGINYERIES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE LA SALUT	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	TOTAL
Grau**	20	33,33	12	20	13	21,67	10	16,67	5	8,33	<b>60</b>
Màster universitari	30	22,56	27	20,30	34	25,56	26	19,55	16	12,03	<b>133</b>

\* No inclou l'oferta formativa dels centres adscrits de la UB ni l'ensenyament propi de primer cicle del grau d'Investigació Privada.

\*\* El grau de Ciències Biomèdiques s'imparteix a les facultats de Biologia i Medicina, i s'ha ubicat a l'àmbit de les ciències de la salut.

Font: Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social

OFERTA DE FORMACIÓ SUPERIOR (NOMBRE DE PROGRAMES FORMATIUS)	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Graus	64	65	64	66
Ensenyaments de cicle	6	6	1	1
Màsters universitaris	146	150	138	139
Programes de doctorat	71	71	71	73
Programes de doctorat amb menció cap a l'excel·lència	30	31	31	31
Programes de postgrau	440	306	367	627
Cursos d'extensió universitària	56	53	49	122
Cursos de formació continuada corporatius i oberts (IL3)	566	470	408	471

Font: Gabinet Tècnic del Rectorat

## Els estudiants

NOMBRE D'ESTUDIANTS PER GRANS ÀREES DE CONEIXEMENT (CURS 2013-2014)*											
	ARTS I HUMANITATS	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE LA SALUT	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES SOCIALS I JURÍDIQUES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES EXPERIMENTALS I ENGINYERIES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	TOTAL
Grau i cicle	8.608	18,99	5.832	12,86	9.059	19,98	15.398	33,96	6.439	14,20	<b>45.336</b>
Màster universitari	1.120	23,38	742	15,49	1.014	21,16	933	19,47	982	20,50	<b>4.791</b>
Doctorat	1.419	26,34	427	7,93	1.675	31,09	602	11,18	1.264	23,46	<b>5.387</b>

\* No inclou els estudiants de centres adscrits de la UB.

Font: Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social

ESTUDIANTS DE NOU ACCÉS PER GRANS ÀREES DE CONEIXEMENT (CURS 2013-2014)*											
	ARTS I HUMANITATS	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE LA SALUT	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES SOCIALS I JURÍDIQUES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES EXPERIMENTALS I ENGINYERIES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	TOTAL
Grau i cicle	2.289	21,30	1.494	13,90	1.996	18,57	3.355	31,22	1.612	15,00	<b>10.746</b>
Màster universitari	560	18,60	562	18,66	676	22,45	506	16,81	707	23,48	<b>3.011</b>

\* No inclou els estudiants de centres adscrits de la UB.

Font: Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social

ESTUDIANTS	2010-2011	DONES	2011-2012	DONES	2012-2013	DONES	2013-2014	DONES
Estudiants de grau i cicle	48.555	61,9%	47.446	61,1%	46.449	61,6%	45.336	61,2%
Estudiants nous de grau i cicle	11.715	60,1%	11.739	61,2%	10.730	61,3%	10.746	60%
Llicenciats, diplomats i titulats de grau	8.016	68,2%	6.382	64,6%	7.439	65,4%	7.582	65%
Estudiants equivalents a temps complet de grau i cicle	39.814	62,1%	39.471	61,9%	38.807	62,5%	39.077	61,9%
Estudiants de màster universitari	5.235	64%	5.484	64,6%	4.878	63,9%	4.791	61,4%
Estudiants nous de màster universitari	3.366	63,1%	3.240	64,5%	3.117	63%	3.011	60,4%
Titulats de màster universitari	2.115	63,5%	2.765	65%	2.661	64,6%	2.544	60,5%
Investigadors en formació	4.229	58,2%	4.681	58%	5.240	57,9%	5.387	57,25%
Estudiants de postgrau	10.175		8.577		7.783	71,2%	7.697	71,2%
Estudiants d'extensió universitària	1.229	73,51%	925	72%	1.146	50,7%	1.726	57,2%
Estudiants de formació continuada (IL3)	24.019	71,4%	17.371	69%	11.610	70%	16.433	71,03%
Estudiants de centres adscrits (grau, cicle i màster universitari)	3.219	59,2%	3.046	57%	3.241	58,1%	3.251	57,80%
Estudiants de l'Escola d'Idiomes Moderns	4.315	64,4%	5.284	64%	5.627	62,9%	5.881	61,3%
Estudiants d'Estudis Hispànics	2.471	67,6%	2.239	67,9%	1.933	72,7%	1.670	69,0%
Estudiants de la Universitat de l'Experiència	169	64%	283	64%	468	69%	731	64%
Estudiants als cursos de català	3.027	68,9%	1.540	69,2%	1.746	68,9%	1.746*	68,9%
Estudiants als cursos d'estiu	1.624	61,1%	1.169	61,1%	1.303	65%	1.080	63%
Estudiants de l'Institut de Ciències de l'Educació	8.032	66%	9.314	69%	10.334	63,5%	9.549	74,3%
Estudiants de les Aules de la Gent Gran	3.685	78%	3.663	78%	3.617	78%	3.617	80%

\* Són dades provisionals.

Font: Gabinet Tècnic del Rectorat

## Rendiment acadèmic

RENDIMENT, EFICIÈNCIA I ABANDONAMENT*	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Taxa de rendiment en els cicles	0,74	0,74	0,75	0,70
Taxa de rendiment en els graus	0,75	0,79	0,84	0,84
Taxa de rendiment en els màsters universitaris	0,92	0,93	0,95	0,93
Taxa d'abandonament de primer any en els graus (estudiants que abandonen l'ensenyament després del primer any / estudiants totals matriculats)	21,43	20,10	19,00	-

\* La fórmula per calcular les tres taxes de rendiment de la taula és dividir els crèdits ordinaris superats pels crèdits ordinaris matriculats.

Font: Gabinet del Rectorat

## Acompliment dels objectius

Els objectius marcats deriven del Pla director 2013-2016 i, per tant, no serà fins a la finalització d'aquest període que se n'haurà de reportar l'acompliment i concretar objectius nous.

[→Objectius vigents](#)

## Pràctiques professionalitzadores dels estudiants

OCUPABILITAT DELS ESTUDIANTS	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Estudiants en pràctiques / titulats	22,8%	32,0%	37,2%	26,01%
	(1.831/8.016)	(2.043/6.382)	2.769/7.439	-
Cursos d'orientació oferts (vocacionals i professionals) (valor absolut d'assistents)	3.805	3.287	-	3.934

Font: Gabinet del Rectorat

Als diversos cursos d'orientació oferts durant el curs 2013-2014 hi han assistit **3.934** estudiants: **818** provenen dels **39** cursos de formació en competències impartits; **1.880** han assistit a alguna de les **49** accions d'orientació que s'han dut a terme en diverses facultats; **1.004** són visites al Club de Feina, i **232** són entrevistes d'orientació.

## Acompliment dels objectius

Els objectius marcats deriven del Pla director 2013-2016 i, per tant, no serà fins a la finalització d'aquest període que se n'haurà de reportar l'acompliment i concretar objectius nous.

[→Objectius vigents](#)



## LLENGÜES

El [Pla de llengües 2013-2015](#) estableix i desenvolupa la política lingüística de la UB, i confirma el compromís d'incorporar el multilingüisme a la Universitat, fent-lo sempre compatible amb el compromís de protegir, fer servir i promocionar el català.

Tot seguit es presenten algunes taules sobre els usos lingüístics en la docència de la Universitat:

### Llengües de la docència

DADES GLOBALES			
LLENGUA	HORES DE DOCÈNCIA	PERCENTATGE	PERCENTATGE SOBRE LES HORES ESPECÍFIQUES
No especificada	20.279,7	3,44%	-
Català	386.922,7	65,66%	68%
Castellà	147.054,2	24,96%	25,85%
Anglès	32.997	5,60%	5,80%
Altres	2.006	0,34%	0,35%

Font: Vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística

DADES DELS GRAUS			
LLENGUA	HORES DE DOCÈNCIA	PERCENTATGE	PERCENTATGE SOBRE LES HORES ESPECÍFIQUES
No especificada	6.935,9	1,67%	-
Català	297.232,1	71,58%	72,80%
Castellà	93.432,8	22,50%	22,88%
Anglès	15.638,6	3,77%	3,83%
Altres	2.006	0,48%	0,49%

Font: Vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística

DADES DELS MÀSTERS UNIVERSITARIS			
LLENGUA	HORES DE DOCÈNCIA	PERCENTATGE	PERCENTATGE SOBRE LES HORES ESPECÍFIQUES
No especificada	13.343,8	7,67%	-
Català	89.690,6	51,54%	55,82%
Castellà	53.621,3	30,81%	33,37%
Anglès	17.358,4	9,98%	10,80%
Altres	-	-	-

Font: Vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística

## Evolució del català en la docència

	CURS			
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Percentatge de docència en català	70,2%	73,0%	71,6%	68%

Font: Vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística

### Acompliment dels objectius

- **La UB liderarà un projecte d'àmbit territorial català per diagnosticar el grau de coneixements en terceres llengües dels estudiants i dissenyar mesures facilitadores i d'acompanyament perquè, quan acabin els estudis, puguin acreditar-ne el nivell B2, que és el mínim exigint a partir del curs 2014-2015. Per determinar el nivell de coneixements en la llengua que es vulgui acreditar, els estudiants primer han de respondre a una enquesta i després completar una prova de nivell.**

Tal com s'havia proposat, la Universitat ha liderat la prova de diagnosi per esbrinar el nivell dels estudiants en terceres llengües. A la UB aquesta prova ha tingut caràcter obligatori i l'ha dut a terme el **83,65%** de l'alumnat de nou accés (comptant els centres propis i adscrits). El **98,55%** dels estudiants ha triat l'anglès com a llengua acreditada o per acreditar, l'**1,07%** el francès, el **0,27%** l'alemany i, finalment, el **0,11%** l'italià. S'han fet reunions amb els caps d'estudis i els vicedegans acadèmics per facilitar-los les dades i que col·laborin en la promoció i el seguiment personalitzat de cada estudiant, i des de l'Escola d'Idiomes Moderns (EIM), juntament amb els diferents centres, s'ha fet un esforç per ampliar l'oferta en ensenyament d'idiomes (s'han obert trenta-nou grups nous). A més, s'obrirà una nova convocatòria d'ajuts per estudiar idiomes a l'EIM, adreçada a estudiants amb nivell lllindar (beca general) i nivell 1 (beca Equitat), que ha de servir per sufragar gairebé el cost total del curs d'idiomes.

- **S'organitzarà una exposició per donar visibilitat a la trajectòria de la política lingüística de la UB, a la situació actual i a la projecció de futur.**

L'exposició s'ha titulat «Obrint portes: la llengua catalana a la Universitat de Barcelona», i ha tingut lloc a finals de l'any 2014.

- **Es faran un seguit de conferències sobre qüestions relacionades amb la llengua.**

Entre els mesos d'octubre i desembre del 2014 s'han fet taules rodones, organitzades per la Dra. M. Teresa Castanyer.

A banda dels objectius específics que s'acaben d'analitzar, n'hi ha que deriven del Pla director 2013-2016 i, per tant, no serà fins a la finalització d'aquest període que se n'haurà de reportar l'acompliment i concretar objectius nous.

→[Objectius vigents](#)

### Objectius per al curs 2014-2015

- Acomplir els indicadors establerts al [Pla de llengües 2013-2015](#) i fer el balanç i l'anàlisi dels resultats assolits.

- Continuar compatibilitzant el valor estratègic del procés d'internacionalització de la Universitat amb la promoció i salvaguarda de la seva llengua pròpia, el català. Això requereix un equilibri entre la millora de les competències lingüístiques de l'alumnat (requeriment del B2 en una tercera llengua en finalitzar els estudis) i l'ús de la llengua pròpia a les aules, per fer de la llengua catalana una eina vehicular de coneixement científic i humanístic. La política de la Universitat és que, en el cas dels graus, el percentatge de grups classe en català no sigui inferior al **70%** i que en els màsters, de cara al futur, el mínim se situï en el **45%**.

## INTERNACIONALITZACIÓ

El curs 2013-2014 s'ha concedit a la Universitat de Barcelona la carta Erasmus, que li permet participar en les convocatòries del programa Erasmus+ del 2014 al 2020 i que l'homologa com a institució d'educació superior per participar en projectes de mobilitat internacional i cooperació acadèmica i institucional.

Per difondre les oportunitats vinculades a la participació de la Universitat al programa Erasmus+ entre el professorat, s'han organitzat tres jornades informatives i una presentació general en què ha participat un membre de la Comissió Europea.

### Xifres d'internacionalització

Els darrers anys, la xifra total d'estudiants estrangers a la UB segueix una tendència lleugerament ascendent.

ESTUDIANTS ESTRANGERS A LA UB*	2010-2011	ESTUDIANTS ESTRANGERS SOBRE EL TOTAL (%)	2011-2012	ESTUDIANTS ESTRANGERS SOBRE EL TOTAL (%)	2012-2013	ESTUDIANTS ESTRANGERS SOBRE EL TOTAL (%)	2013-2014	ESTUDIANTS ESTRANGERS SOBRE EL TOTAL (%)
Llicenciatura o diplomatura	1.232	4,5	802	4,9	418	5,1	151	4,7
Grau	1.482	6,1	2.040	6,0	2.353	5,7	2.531	5,6
Màster universitari	1.434	26,5	1.620	28,3	1.408	27,4	1.370	27,3
Màster propi	1.257	23,1	1.198	23,6	1.141	25,2	1.190	24,7
Doctorat (doctorat EEES i tutoria de tesi)	1.341	31,7	1.572	33,9	1.688	32,2	1.673	31,1
Postgrau	460	9,7	444	12,7	659	20,2	469	16,3
Curs d'extensió universitària	167	13,6	157	17,0	314	27,4	366	21,2
<b>Total</b>	<b>7-373</b>	<b>10,1</b>	<b>7-833</b>	<b>11,1</b>	<b>7-981</b>	<b>11,6</b>	<b>7-750</b>	<b>11,4</b>

\* Les xifres només inclouen els estudiants regulars de nacionalitat estrangera (no es compten, per tant, els acollits en programes de mobilitat).

Font: Oficina de Mobilitat i Programes Internacionals

El nombre de convenis internacionals signats o el PDI de nacionalitat estrangera també són dades que ajuden a conèixer el grau d'internacionalització de la institució.



INTERNACIONALITZACIÓ	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Convenis internacionals*	1.630	1.730	1.787	1.701
Estudiants de nacionalitat estrangera**	9.202	9.759	9.910	9.486
PDI de nacionalitat estrangera	173	187	179	167

\* Nombre de convenis de mobilitat internacional.

\*\* Inclou els estudiants regulars de nacionalitat estrangera, els alumnes que formen part de programes d'intercanvi, els estudiants del programa Study Abroad i els que arriben mitjançant convenis específics amb els EUA per fer cursos específics.

Font: Oficina de Mobilitat i Programes Internacionals

També és un indicador del grau d'internacionalització l'oferta acadèmica conjunta amb universitats internacionals. En aquest cas, la UB ofereix dues titulacions dobles<sup>2</sup> i set titulacions Erasmus Mundus conjuntes: cinc màsters universitaris conjunts,<sup>3</sup> un com a universitat coordinadora, i dos doctorats conjunts,<sup>4</sup> un com a coordinadora i l'altre com a sòcia (*partner*).

OFERTA ACADÈMICA INTERNACIONAL	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Titulacions dobles	2	2	2	2
Màsters universitaris Erasmus Mundus conjunts	4	5	5	5
Doctorats Erasmus Mundus conjunts	1	1	1	2

Font: Oficina de Mobilitat i Programes Internacionals

## Mobilitat

La UB és un destí habitual dels estudiants espanyols que decideixen participar en un programa d'intercanvi dins les fronteres de l'Estat.

MOBILITAT D'ESTUDIANTS DE PROGRAMES D'INTERCANVI ESPANYOLS	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Estudiants de la UB en altres universitats espanyoles	164	153	140	90
Estudiants d'altres universitats espanyoles a la UB	513	451	482	330

Font: Oficina de Mobilitat i Programes Internacionals

2. Són estudis de grau amb plans d'estudis consensuats entre la UB i alguna universitat estrangera. Quan l'estudiant es gradua, obté la titulació oficial de les dues universitats.

3. Els imparteixen dues o més universitats de països diferents. L'estudiant rep una part de la docència en almenys dues de les universitats que hi participen.

4. Els imparteixen dues o més universitats de països diferents. L'estudiant fa una part del doctorat en almenys dues de les universitats que hi participen.



A la taula següent es mostren les destinacions dels estudiants de la UB que complementen la seva formació a l'estranger, i també l'origen dels estudiants que vénen a estudiar temporalment a la UB (inclou tant els acollits amb programes d'intercanvi com els del programa Study Abroad o els que arriben mitjançant convenis específics amb els EUA per fer cursos específics).

ESTUDIANTS	2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	UB	ESTRAN- GERS	UB	ESTRAN- GERS	UB	ESTRAN- GERS	UB	ESTRAN- GERS
Europa (Erasmus)	922	1.090	903	1.122	1.172	1.185	1.001	1.077
Europa (UE, no Erasmus)*	18	46	0	0	11	87	-	-
Europa (no Erasmus)	16	21	58	43	12	28	67	77
EUA i Canadà	34	312	38	360	45	309	36	316
Amèrica Llatina	69	303	69	317	66	287	68	224
Mediterrani (incloent-hi els països àrabs) i l'Àfrica subsahariana	0	25	0	12	0	6	5	10
Àsia i Oceania	11	33	17	18	16	24	20	28
Àfrica, el Carib i el Pacífic	0	0	0	0	0	3	0	4
<b>Total</b>	<b>1.070</b>	<b>1.829</b>	<b>1.187</b>	<b>1.926</b>	<b>1.322</b>	<b>1.929</b>	<b>1.197</b>	<b>1.736</b>

\* A partir del curs 2013-2014 estan inclosos a l'apartat «Europa (Erasmus)».

Font: Oficina de Mobilitat i Programes Internacionals

Els treballadors (tant el PDI com el PAS) també poden fer estades a l'estranger, majoritàriament en el marc del programa Erasmus.

En el cas del professorat, és difícil comptabilitzar la mobilitat especialment quan es fa més enllà del programa Erasmus i d'algun altre programa de finançament de mobilitat gestionat des de l'Oficina de Mobilitat i Programes Internacionals de la Universitat. Per això es pot afirmar que la mobilitat és superior a la que es reflecteix a la taula següent. Passa el mateix amb el nombre de professors que rep la UB, ja que, si bé és cert que es gestiona un programa d'acollida de professors/investigadors visitants, no es recullen totes les dades de mobilitat.

Les estades fetes pel PAS acostumen a ser més breus que les del PDI, i es limiten a aproximadament una setmana. En el cas de la UB, la setmana que rep PAS d'altres universitats s'anomena Staff Week.

ÀREA GEOGRÀFICA	2010-2011				2011-2012				2012-2013				2013-2014			
	UB		ESTRANGER		UB		ESTRANGER		UB		ESTRANGER		UB		ESTRANGER	
	PDI	PAS	PDI	PAS	PDI	PAS	PDI	PAS	PDI	PAS	PDI	PAS	PDI	PAS	PDI	PAS
Europa (Erasmus)	64	10	0	22	53	15	39	27	42	24	0	33	60	32	27	28
Europa (UE no Erasmus)*	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Europa (no Erasmus)	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	5	0	3	0	6	0
EUA i Canadà	6	0	3	0	1	0	0	0	1	0	0	0	3	0	6	0
Amèrica Llatina	105	0	99	0	98	11	120	1	0	0	0	0	0	0	55	0
Mediterrani (incloent-hi els països àrabs)	26	0	22	0	13	0	22	0	0	0	2	0	1	0	13	0
Àfrica subsahariana	14	0	12	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Àfrica, el Carib i el Pacífic	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
Àsia i Oceania	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0
<b>Total</b>	<b>220</b>	<b>10</b>	<b>137</b>	<b>22</b>	<b>170</b>	<b>26</b>	<b>187</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>33</b>	<b>67</b>	<b>32</b>	<b>114</b>	<b>28</b>

\* A partir del curs 2013-2014 estan inclosos a l'apartat «Europa (Erasmus)».

Font: Oficina de Mobilitat i Programes Internacionals

## Acompliment dels objectius 2013-2014

A continuació es detallen els resultats de cadascun dels objectius marcats per al curs 2013-2014 a la darrera Memòria de responsabilitat social (RS) referents a la internacionalització de la UB.

- **Crear programes per captar estudiants estrangers (especialment dels EUA i l'Àsia)**

S'ha treballat en el programa **Study Abroad**, que es va aprovar el 2014 i que s'orienta principalment als mercats de l'Amèrica del Nord i l'Àsia.

- **Consolidar el programa de mobilitat Erasmus per al PAS, especialment fomentant que el PAS de la UB faci una estada en alguna universitat internacional**

Com a primer pas per assolir aquest objectiu, s'ha aconseguit el reconeixement de la mobilitat del PAS en hores de formació.

- **Estabilitzar la participació de la UB en el nou escenari creat pel nou Erasmus+ i les polítiques del Ministeri d'Educació, Cultura i Esports pel que fa a la mobilitat per mitjà del programa Erasmus**

S'ha mantingut el nivell de mobilitat dels estudiants i els treballadors de la UB en uns percentatges similars als dels cursos anteriors.

- **Aprofitar les oportunitats que ofereix el programa Erasmus+ per ampliar la mobilitat cap a institucions de països de fora de la UE**

S'ha presentat una sol·licitud de finançament per a un projecte de mobilitat d'estudiants, PDI i PAS amb institucions de països fora de la Unió Europea del programa Erasmus+.

- **Sistematitzar i potenciar la mobilitat corresponent a la modalitat de pràctiques dins del programa Erasmus**

Fins ara la Universitat feia una única convocatòria de la modalitat de pràctiques dins el programa Erasmus; per adaptar-se millor a la realitat del mercat laboral i incrementar les oportunitats de fer pràctiques, les ha ampliat fins a tres.

- **Elaborar una normativa i un procediment d'acollida de professors i investigadors estrangers per consolidar i millorar el programa d'acollida actual**

La Comissió de Recerca de la UB ha aprovat una normativa i un procediment d'acollida de professors i investigadors visitants que gestiona l'OMPI. Requereixen més implicació dels departaments de la UB.

## Objectius per al curs 2014-2015

- Mantenir les xifres de mobilitat dins el programa Erasmus+ i, en el marc del mateix programa, mantenir el nombre de titulacions dobles, màsters universitaris conjunts Erasmus Mundus i doctorats conjunts Erasmus Mundus.
- Aprofitar les oportunitats que ofereix el programa Erasmus+ per obrir la mobilitat a universitats de fora de la UE.
- Garantir igualtat a l'hora d'accedir als programes de mobilitat mitjançant transparència i aconseguir que els requisits i la política lingüística exigits als estudiants que vénen a la UB en el marc d'un programa de mobilitat siguin del tot accessibles i clars.
- Augmentar el nombre d'estudiants de la UB que participen en programes de mobilitat de pràctiques.
- Equilibrar la xifra entre estudiants de la UB que marxen en programes de mobilitat i estudiants d'altres universitats que vénen a la UB (actualment hi ha més estudiants que vénen).
- Prestigiar els programes de mobilitat internacional de manera que ofereixin un valor afegit real a la trajectòria acadèmica dels estudiants.
- Revisar les convocatòries de mobilitat Erasmus del PDI i el PAS de la UB per millorar la qualitat de les convocatòries i mantenir la xifra de participació o augmentar-la, si és possible, i alhora optimitzar els recursos econòmics disponibles.
- Fer una especial difusió de les convocatòries de mobilitat per a persones amb alguna discapacitat, per animar aquest col·lectiu a participar en la mobilitat internacional.
- Participar en la convocatòria Erasmus+ de màsters universitaris conjunts (Joint Master Degree) per consolidar l'oferta acadèmica internacional.
- Revisar la normativa de mobilitat internacional d'estudiants per adaptar-la a la nova realitat acadèmica (Pla Bolonya i Erasmus+).

A més, cal recordar que hi ha objectius del [Pla director 2013-2016](#) en què encara es treballa i que s'avaluaran l'any 2016.

## INFRAESTRUCTURA I MILLORES

INFRAESTRUCTURA DE LA UB	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Centres (facultats i escoles universitàries)	19	19	19	19
Centres adscrits	5	5	5	6
Departaments	106	106	106	106
Instituts i centres de recerca propis	23	24	25	25
Instituts de recerca i observatoris participats	13	7	8	8
Instituts interuniversitaris	2	2	2	2
Centres de documentació	3	3	3	3
Observatoris	10	10	11	10
Biblioteques	18	18	18	
Equipaments esportius	100.000 m <sup>2</sup>	100.000 m <sup>2</sup>	100.000 m <sup>2</sup>	
Superfície construïda (m <sup>2</sup> )	602.381	602.381	609.016	676.153

Font: Gabinet Tècnic del Rectorat

INVERSIÓ EN MANTENIMENT I MODERNITZACIÓ D'INSTAL·LACIONS			
2011	2012	2013	2014
4.353.470,83	9.131.490,55	8.653.065,94	3.735.891,26

Font: Finances

BÉNS PATRIMONIALS	2011	2012	2013	2014
Ingressos per venda	0	0	0	0
Despeses per compra	15.804.753,50	12.172.405,87	12.786.345,33	9.376.495,90

Font: Finances

COL·LEGIS MAJORS O RESIDÈNCIES UNIVERSITÀRIES	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Nombre de places ofertes per la UB	880	880	880	880
Nombre de places ocupades	880	879	868	878
Percentatge d'ocupació	100	99,88	98,64	99,78

Font: Vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística

### Objectius per al curs 2014-2015

És previst crear una residència universitària al campus Diagonal Sud. Ja ha tingut lloc la licitació i està en procés d'inici d'obres.

## AVALUACIÓ DEL PROFESSORAT, LES ASSIGNATURES, ELS SERVEIS, LES ACTIVITATS I LES INSTAL·LACIONS

	RESULTATS			
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
<u>PDI avaluat favorablement / PDI potencial en convocatòries ordinàries d'avaluació de la docència</u>	73,0%	73,3%	60,4%	68,1%
	(340/466)	(321/438)	-	-
	convocatòria 2010	convocatòria 2011	convocatòria 2012	convocatòria 2013

Font: Gabinet del Rectorat

<u>VALORACIÓ GLOBAL DEL PROFESSORAT I DE LES ASSIGNATURES A LES ENQUESTES D'OPINIÓ DE L'ALUMNAT (DE 0 A 10)</u>	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Valoració del professorat de grau	7,05	7,09	7,13
Valoració del professorat de màster universitari	7,51	7,55	7,53
Valoració de les assignatures de grau	6,85	6,85	6,89
Valoració de les assignatures de màster universitari	7,25	7,24	7,21

Font: Gabinet del Rectorat

<u>VALORACIÓ DELS SERVEIS, LES ACTIVITATS I LES INSTAL·LACIONS (EN RELACIÓ AMB L'ATENCIÓ A L'ESTUDIANT, LES INSTAL·LACIONS DE CENTRE I ELS SERVEIS GENERALS) (D'1 A 4)</u>	2011	2012	2013	2014
Serveis i activitats relacionats amb l'atenció a l'estudiant	—	—	2,49	2,63
Serveis i instal·lacions del centre	—	—	2,62	2,60
Serveis i instal·lacions generals de la UB	—	—	2,86	2,91
Global UB	2,60	2,66	2,66	2,71

Font: Gabinet del Rectorat

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Nombre de documents oberts	8.900	14.252	17.890
<u>Enquesta de satisfacció als estudiants usuaris del Campus Virtual (de 0 a 10)</u>	7,5	7,5	7,05

Font: Gabinet del Rectorat

## PARTICIPACIÓ, COMUNICACIÓ I SUPORT ALS ESTUDIANTS

Els estudiants són molt més que els beneficiaris de la formació i les prestacions que ofereix la Universitat, són un actor decisiu en la governança de la institució.

## Participació dels estudiants en la presa de decisions

[La participació dels estudiants en la presa de decisions s'ha detallat àmpliament en edicions anteriors de la Memòria de responsabilitat social.](#)

## Comunicació i diàleg amb els estudiants

Durant el curs 2013-2014, [l'Observatori de l'Estudiant](#) s'ha consolidat com a projecte de comunicació amb l'alumnat. A més, ha ampliat el nombre de grups de treball, ha elaborat i publicat informes i s'ha convertit en una eina amb la qual els estudiants s'impliquen per publicar documentació que ha de servir per generar polítiques universitàries més equitatives i ajustades al context socioeconòmic.

[+ informació](#)

### Grup de treball de l'avantprojecte de reforma d'estructures acadèmiques i administratives

S'han formulat propostes respecte a l'avantprojecte de reforma de la UB.

[Informe de propostes de l'Observatori de l'Estudiant respecte a l'avantprojecte de reforma de les estructures acadèmiques i administratives de la UB](#)

### Grup de treball d'inserció social i laboral

S'ha treballat en l'estudi de la inserció social i laboral de la UB.

[Informe d'inserció social i laboral](#)

### Grup de treball de rendiment acadèmic

S'ha treballat en l'estudi del rendiment acadèmic de les titulacions de la UB.

[Informe de rendiment acadèmic](#)

### Grup de treball de la Guia d'acreditació de les titulacions oficials de grau i màster

S'ha elaborat un esborrany sobre la Guia d'acreditació de les titulacions oficials de grau i màster.

[Informe de la Guia d'acreditació](#)

### Grup de treball de la reforma de l'Estatut de la UB

S'ha treballat en propostes de millora per al proper Estatut de la UB.

[Informe sobre l'Estatut de la UB](#)

També s'ha iniciat la creació i implementació de la biblioteca digital de l'Observatori de l'Estudiant —en col·laboració amb el [Gabinet de Projectes Estratègics Institucionals \(GAPEI\)](#)— per proveir de producció científica, documentació i informes els estudiants i els investigadors. Pretén, doncs, ser un repositori on conflueixin tots els treballs sobre l'estudiant i el graduat universitari i la seva dimensió social com a objecte d'estudi.

## Suport als estudiants

El [Servei d'Atenció a l'Estudiant](#) és la unitat encarregada d'oferir suport a l'alumnat de la Universitat.

Les accions d'orientació del SAE es poden agrupar de la manera següent:

- **Abans d'entrar a la UB:** orienta en la presa de decisions per escollir la carrera més adient d'acord amb interessos, expectatives, itinerari acadèmic, etc.
- **A l'inici dels estudis:** afavoreix l'adaptació al nou entorn social i a la metodologia d'aprenentatge i treball universitari.
- **Durant la vida universitària:** ajuda a dissenyar el projecte acadèmic de desenvolupament personal i professional, i forma en competències per al treball i en habilitats personals.
- **Al final dels estudis:** assessora en tècniques que facilitin el procés de recerca de feina o de formació continuada.

[+ informació](#)





El SAE gestiona els programes d'integració següents:

- [Fem Via](#)  
+ informació
- [Atenció a la Diversitat](#)  
+ informació
- [Atenció Temporal](#)  
[+ informació](#)
- [Viure i Conviure](#)  
[+ informació](#)
- [Lloguer Solidari](#)  
[+ informació](#)

A més, la UB té signats quatre convenis importants:

- [Conveni de col·laboració amb l'Hospital Clínic i l'Institut Català d'Oncologia](#)  
[+ informació](#)
- [Conveni de col·laboració amb l'ONG Projecte Home](#)  
+ informació
- **Conveni de cooperació educativa signat amb la Fundació ONCE i la Fundació Inserta** perquè estudiants amb discapacitat puguin fer pràctiques externes curriculars i extracurriculars.
- **Conveni de col·laboració amb la Fundació Universia**, que promou el préstec de recursos i ajuts tècnics per facilitar l'activitat acadèmica dels estudiants amb una discapacitat superior al 33%.

### [Acompliment dels objectius 2013-2014](#)

- S'ha signat el conveni amb la Fundació ONCE i la Fundació Inserta.
- S'ha fet la jornada «La discapacitat en la societat actual: reptes i oportunitats».
- S'ha adquirit material de suport nou per als estudiants amb discapacitat.

Pel que fa als objectius que no s'han pogut aconseguir, s'hi continua treballant per satisfer-los en un futur proper.

### **Objectius per al curs 2014-2015**

A més dels objectius que s'havien marcat per al curs 2013-2014 que encara no s'han pogut satisfer, també hi ha l'objectiu d'elaborar el reglament intern dels programes d'integració.

## Biblioteques

	2010	2011	2012	2013
Fons de monografies	1.523.401	1.484.794	1.719.634	1.676.578
Fons de publicacions periòdiques	35.246	57.098	56.452	57.652
Préstecs	826.738	934.775	927.674	934.175
Punts de lectura	6.469	6.525	6.210	6.221

Font: Gabinet Tècnic del Rectorat

## Acompliment dels objectius

Els objectius marcats deriven del Pla director 2013-2016 i, per tant, no serà fins a la finalització d'aquest període que se n'haurà de reportar l'acompliment i concretar objectius nous.

→ [Objectius vigents](#)

## PREU DELS ESTUDIS I BEQUES

### Preu dels estudis

Els preus dels crèdits universitaris depenen del Decret de preus que fixa la Generalitat de Catalunya. La UB té, per tant, una influència pràcticament nul·la en aquest aspecte.

PREUS ACADÈMICS	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014*
Preu mitjà del crèdit de grau	18,68 €	20,11 €	35,52 €	33,52 €
Preu mitjà del crèdit de màster universitari	26,76 €	27,72 €	52,0 €	53,14 €

\* DOGC núm. 6415, d'11 de juliol del 2013; Decret 192/2013, de 9 de juliol.

Font: Vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística

## Beques i ajuts

Les beques i ajuts a què poden accedir els estudiants de la UB són:

- [Per a estudis de grau](#)
- [Per a estudis de màster universitari](#)
- [Per a estudis de màster i postgrau propis](#)
- [Per a estudis de doctorat](#)

BEQUES DE CICLES, GRAUS I MÀSTERS UNIVERSITARIS DE CONVOCATÒRIA GENERAL I DE MOBILITAT	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Sol·licituds	14.811	17.153	18.588	18.931
Beques concedides	8.463	9.696	10.448	11.544
Percentatge de sol·licituds concedides	57,14%	56,53%	56,21%	61,00%
Percentatge de concessions sobre el total d'estudiants (cicles, graus i màsters)	15,73%	18,32%	20,36%	23,03%

Font: Gabinet Tècnic del Rectorat

A més de les beques habituals del Ministeri (general i mobilitat) i de la Generalitat (Equitat), durant el curs 2013-2014 la UB ha continuat oferint una sèrie [d'ajuts propis iniciats el curs 2012-2013](#) anomenats bkUB, adreçats als estudiants amb dificultats econòmiques. Un any més, s'han invertit **600.000 €** del pressupost de la Universitat per poder fer possibles aquests ajuts.

Algunes de les xifres destacades del 2013-2014 són les següents:

- Hi ha hagut **612** sol·licituds (de les quals se n'han concedit **476**) d'ajuts per paliar l'increment del preu de les assignatures repetides per primera vegada per a estudiants amb condicions especials.
- Hi ha hagut **91** sol·licituds (de les quals se n'han concedit **28**) d'ajuts per als estudiants de nou accés que no poden gaudir de la beca general pel canvi de requeriments acadèmics que hi ha hagut.
- Hi ha hagut **236** sol·licituds (de les quals se n'han concedit **111**) en la modalitat d'ajuts per a estudiants a qui, una vegada finalitzat el termini de sol·licitud de beca pública, els canvia la situació econòmica o personal i necessiten ajuts per continuar estudiant.

També s'han tornat a donar facilitats per pagar la matrícula. Les possibilitats noves del curs 2013-2014 són:

- Fraccionament (**6.540** casos): permet abonar la matrícula anual en **set** terminis sense recàrrec.
- Matrícula semestral (**6.675** casos) fraccionable en **tres** o en **quatre** terminis, segons el semestre.
- Rebaixa de l'import mínim per poder fraccionar els pagaments de **600** a **300** euros.

S'ha d'esmentar també:

- El descompte de fins al **30%** del preu fixat en el Decret de preus per als crèdits matriculats per primera vegada d'un màster universitari (**80%** dels que es matriculen per primera vegada).
- La matrícula condicional per a qui ha demanat una beca general i té l'acreditació positiva o va tenir una beca el darrer curs. En aquests casos, la UB assumeix inicialment l'import dels crèdits matriculats per primera vegada (**8.589** casos).

- Si s'estudia una enginyeria i es demana la beca Equitat, es té una bonificació (per als crèdits matriculats per primera vegada) igual a l'augment del Decret de preus (**289** beques concedides).

Tot això, sense perjudici d'oferir i pactar un termini més llarg en el pagament dels rebuts pendents en els casos en què, tot i que els estudiants afectats no complien els requisits de cap de les modalitats d'ajuda, l'anàlisi particular del cas mostrava que l'estudiant necessitava una adaptació personalitzada per raons econòmiques (hi ha hagut **trenta** casos).

## Acompliment dels objectius 2013-2014

S'han acomplert els tres objectius proposats.

## Objectius per al curs 2014-2015

- Continuar la política iniciada d'ajuts als estudiants més vulnerables. Per això es vol mantenir el programa bkUB i millorar-ne alguns aspectes, com ara els terminis de resolució de les convocatòries, per facilitar-ne l'execució.
- De cara a una possible reorganització dels estudis universitaris, continuar treballant perquè el cost dels estudis no es modifiqui significativament amb l'estructura 3+2.

## UNIVERSITAT I RECERCA

La UB és una universitat internacionalment reconeguda per la qualitat i el caràcter innovador de la seva recerca, que la fa destacar com a capdavantera en l'àmbit estatal.

### Recerca i transferència de tecnologia i coneixement

	2010	2011	2012	2013
Ingressos per recerca i transferència de tecnologia i coneixement (en milers d'euros)	79.552	74.336	56.832	54.724
Projectes de recerca*	55.887	52.107	41.964	37.310
Infraestructures	-	1.659	-	-
Altres ajuts	11.632	11.217	3.134	6.051
Convenis de la UB vinculats a la recerca	2.390	2.503	2.471	2.229
Contractes de la Fundació Bosch i Gimpera	9.642	6.850	9.262	9.133

\* Inclouen els ingressos dels investigadors UB derivats de l'activitat duta a terme a l'Institut d'Investigacions Biomèdiques August Pi i Sunyer, l'Institut d'Investigació Biomèdica de Bellvitge, l'Institut de Bioenginyeria de Catalunya, l'Institut de Recerca en Energia de Catalunya, l'Institut de Recerca Biomèdica, el Parc Científic de Barcelona, el Centre de Recerca Ecològica i Aplicacions Forestals, i el Centre de Recerca en Agrigenòmica.

Font: Gabinet Tècnic del Rectorat

ACTIVITAT DE RECERCA	2010	2011	2012	2013
Tesis doctorals llegides	528	593	566	675
Publicacions científiques (recollides per l'Institut d'Informació Científica)	3.723	4.068	4.606	4.998
Percentatge de professorat integrat en projectes d'R+D	69%	75,50%	70,90%	72,6%
Becaris de recerca	989	907	890	820*
Grups de recerca consolidats de la Generalitat	243	243	243	243
Projectes de recerca actius	657	720	677	689
Sol·licituds de patents prioritàries	28	18	22	17
Empreses de base tecnològica de creació nova	2	3	7	3
Instituts i centres de recerca propis	23	24	25	25
Instituts de recerca i observatoris participats	13	7	8	8
Instituts interuniversitaris	2	2	2	2
Centres de documentació	3	3	3	3
Observatoris	10	10	11	10
Investigadors doctors contractats	164	231	262	254
PAS de suport a la recerca	276	316	296	336
Extensions internacionals de patents	17	22	15	8

\* Hi ha hagut un canvi en el tractament contractual dels becaris: a La UB en xifres ara apareixen com a personal investigador postdoctoral.

Font: Gabinet Tècnic del Rectorat

PROJECTES, ALTRES AJUTS I INFRAESTRUCTURES	2010		2011		2012		2013	
	NRE.	IMPORT EN €	NRE.	IMPORT EN €	NRE.	IMPORT EN €	NRE.	IMPORT EN €
<b>Ingressos per recerca (fons competitiu)</b>								
Projectes, altres ajuts i infraestructures								
Administració autonòmica	140	3.694.594,91	93	1.265.750,32	79	907.019,54	34	388.034,85
Administració central	303	21.002.846,07	451	26.313.235,47	238	14.631.286,00	101	6.035.608,25
Altres	129	2.648.582,76	49	4.776.661,42	73	3.528.716,00	44	2.512.612,26
Unió Europea	17	6.664.287,79	25	5.422.884,79	29	7.299.738,00	53	16.566.765,93
Projectes, altres ajuts i infraestructures de la UB amb empreses privades	0	0	7	12.750,00	1	15.000,00	3	16.000,00
Projectes de recerca dels instituts (fons competitiu)	-	23.109.521,93	-	17.094.485,00	-	13.078.512,65	64	9.671.113,23
<b>Ingressos per recerca (fons no competitiu)</b>								
Projectes de recerca dels instituts	-	10.399.479,07	7	10.097.439,00	-	5.637.699,32	188	8.171.257,56
Convenis amb institucions, universitats i empreses	105	2.389.919,18	102	2.503.420,00	95	2.471.345,64	108	2.228.986,74
Contractes de la Fundació Bosch i Gimpera	-	9.642.316,61	-	6.849.682,00	-	9.262.424,26	-	9.133.328,91
<b>Total d'ingressos per recerca i transferència de tecnologia</b>	-	<b>79.551.548</b>	-	<b>74.336.308</b>	-	<b>56.831.741</b>	-	<b>54.723.708</b>

Font: Gabinet Tècnic del Rectorat

L'any 2013 ha continuat la tendència de reduir els ingressos vinculats al finançament públic autonòmic i de l'Administració central. En canvi, els fons competitiu provinents de la Unió Europea han augmentat considerablement.

RESULTATS DE LA RECERCA	2010	2011	2012	2013
Patents sol·licitades	47	47	52	48
Sol·licituds de patents prioritàries	28	19	22	17
Empreses de base tecnològica de creació nova	5	5	8	3

Font: Gabinet Tècnic del Rectorat

## Centres Científics i Tecnològics

La UB crea valor per a la societat per mitjà de les 36 unitats altament especialitzades que, amb més de **12.000 m<sup>2</sup>** d'instal·lacions, donen servei i assessorament a **1.282** usuaris diferents, **902** dels quals són investigadors, i a **380** clients d'empreses privades i institucions.

CENTRES CIENTÍFICS I TECNOLÒGICS	2010	2011	2012	2013
Usuaris interns (investigadors principals)	453	453	438	440
Facturació externa (en euros)	4.256.496	4.848.467	4.747.809	4.107.176
Valoració de l'equipament científic (en milers d'euros)	41.110	41.110	41.110	41.110

Font: Gabinet Tècnic del Rectorat

## Objectius per a l'any 2016<sup>5</sup>

- Incrementar el nombre de projectes i ajuts a la recerca que es presenten a les convocatòries de recerca competitiva.
- Fomentar la col·laboració entre investigadors de la UB i dels instituts de recerca del programa CERCA i sanitaris, tant pel que fa als projectes i ajuts a la recerca com a les plataformes tecnològiques i els serveis de suport a la recerca.
- Millorar la coordinació entre la UB, la FBG i el PCB en les activitats d'innovació i de transferència i en el foment de la recerca no competitiva.
- Incrementar el nombre de grups de recerca consolidats.
- Incrementar les col·laboracions amb els instituts de recerca participats.
- Aprovar la normativa reguladora dels centres de recerca de la UB.
- Incrementar el percentatge de PDI que participa en projectes de recerca competitiu.
- Incrementar la producció científica.
- Incrementar les relacions i les activitats de recerca en coordinació amb les xarxes internacionals (LERU, EuroLife, EuroMarine ECPR, etc.).

5. Són objectius vinculats al Pla director 2013-2016.

- Consolidar el projecte del Parc de les Humanitats i les Ciències Socials.
- Incrementar el nombre i l'import dels projectes i ajuts d'àmbit autonòmic i d'àmbit estatal.
- Incrementar el nombre i l'import dels projectes i ajuts de caràcter no competitiu.
- Incrementar el nombre i l'import dels projectes i ajuts dels instituts participats.
- Incrementar el nombre i l'import dels contractes i els convenis que gestiona la Fundació Bosch i Gimpera.
- Potenciar els equipaments i les ofertes tecnològiques de què disposen els investigadors.
- Optimitzar l'ús i l'aprofitament dels grans equipaments científics dels CCIIT.
- Incrementar el nombre d'usuaris externs i consolidar així l'oferta tecnològica i la cartera de serveis.
- Establir acords amb institucions de l'entorn per establir sinergies que permetin aprofitar millor els recursos tecnològics.

## RESPONSABILITAT SOCIAL EN L'ACTIVITAT DOCENT I INVESTIGADORA

La RS té el seu espai en l'activitat docent i investigadora de la UB, [ja sigui mitjançant assignatures sobre responsabilitat social, ètica o medi ambient i sostenibilitat, o bé per mitjà de sessions dedicades a aquestes qüestions en el marc d'assignatures més generals.](#)

A més, la UB ofereix vuit màsters que tracten íntegrament temàtiques molt vinculades a la RS:<sup>6</sup>

- Bioètica i Dret: Problemes de Salut i Biotecnologia (màster propi)
- Responsabilitat Social Corporativa, Comptabilitat i Auditoria Social (màster propi ofert per mitjà de l'IL3)
- Economia Social i Direcció d'Entitats sense Ànim de Lucre (màster propi ofert per mitjà de l'IL3)
- Energies Renovables i Sostenibilitat Energètica (màster universitari)
- Intervenció Educativoterapèutica Assistida amb Animals (màster propi)
- Intervenció Pedagògica Sistèmica amb Coaching Sistèmic (màster propi)
- Interpretació i Intervenció en la Comunicació i Llengua de Signes (màster propi)
- Agricultura Ecològica (màster propi)

També s'haurien d'esmentar els [projectes d'aprenentatge i servei.](#)

Així mateix, cal assenyalar dues propostes que gestiona la Facultat d'Economia i Empresa: d'una banda, des del curs 2011-2012 s'hi organitzen, durant tres setmanes, conferències i debats en què participen experts en economia social i en entitats del tercer sector perquè els estudiants coneguin de primera mà què és i què representa l'economia social i el tercer sector

<sup>6</sup> Per determinar quins màsters tracten íntegrament temàtiques molt vinculades a la RS s'ha fet servir el mateix criteri que per decidir quines assignatures de graus, màsters universitaris i màsters propis tenen continguts de RS: la consulta es va fer als degans i els caps d'estudis.

en un entorn econòmic com l'actual; de l'altra, a partir del curs 2014-2015 s'obrirà una línia de treballs de fi de grau, anomenada TFG-Proyectos Socials, en què els estudiants desenvoluparan línies d'estudi proposades per l'associació de foment de la banca ètica Finançament ètic i solidari. L'objectiu és aprofitar els treballs de fi de grau com a fórmula per fer recerca sobre aquest sector i, així, conscienciar els estudiants universitaris de la importància que la banca ètica té per al finançament de l'economia social.

## SITUACIÓ EN EL CONTEXT UNIVERSITARI

### Rànquings

<b>TIMES HIGHER EDUCATION WORLD UNIVERSITY RANKINGS*</b>	<b>2010-2011</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>
Posició al rànquing	142	201-225	201-225	226-250
Puntuació per àmbits				
Docència	34,1	24,5	32,5	24,5
Recerca	33,7	22,2	33,4	24,7
Citacions	91,9	71,9	71,4	74,9
Ingressos	30,0	29,5	30,9	30,3
Internacionalització	22,3	44,1	46	45,0
Puntuació global	52,1	-	-	-
Posició respecte de les universitats espanyoles	1	2-3	1-3	2-3

\* Podeu trobar l'explicació sobre aquest rànquing a la [Memòria de responsabilitat social 2010-2011](#).

Font: Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social

<b>ACADEMIC RANKING OF WORLD UNIVERSITIES (UNIVERSITAT JIAO TONG DE L'EST DE LA XINA)*</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
Posició al rànquing	201-300	201-300	201-300	151-200
Puntuació per <u>àmbits</u>				
Alumni	0	0	0	0
Award	0	0	0	0
HiCi	10,2	10,2	10,2	15,1
N&S	13,8	10,6	11,1	11,5
PUB	49,8	50,4	50,5	51,8
PCP	15,3	15,7	16,8	18,4
Posició respecte de les universitats europees	76-123	76-123	76-126	-
Posició respecte de les universitats espanyoles	1-4	1-3	1-4	1

\* Podeu trobar l'explicació sobre aquest rànquing a la [Memòria de responsabilitat social 2010-2011](#).

Font: Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social



QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS*	2010	2011	2012	2013	2014
Posició al rànquing	148	176	187	178	166
Posició per àmbits					
Ciències socials i gestió	118	143	149	111	139
Ciències naturals	54	87	84	74	76
Ciències de la vida i medicina	68	74	86	87	92
Enginyeria i tecnologia	139	175	162	87	101
Arts i humanitats	72	89	98	58	91
Puntuació global	54,28	50,29	50,9	55,4	58,7
Posició respecte de les universitats espanyoles	1	1	2	2	1

\* Podeu trobar l'explicació sobre aquest rànquing a la [Memòria de responsabilitat social 2010-2011](#).

Font: Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social

## Campus d'excel·lència internacional

La UB disposa de dos campus d'excel·lència internacional, el [BKC \(Barcelona Knowledge Campus\)](#) i el [HUBc \(Health Universitat de Barcelona Campus\)](#), categoria obtinguda en les convocatòries del 2009 i el 2010, respectivament.

El BKC és un campus bàsicament agrupat en l'entorn de la Diagonal per les dues universitats participants, la UPC i la UB. Durant el curs 2013-2014 ha finalitzat els seus projectes i el 2014 ha presentat l'informe final dels cinc anys d'activitat. La Comissió Internacional designada pel Ministeri d'Educació, Cultura i Esports li ha atorgat la màxima qualificació.

El HUBc és un campus temàtic que aplega més de vint-i-cinc entitats del sector de la salut en els àmbits de la formació, la recerca i l'assistència sanitària de Catalunya. Durant el curs 2013-2014 ha finalitzat gran part dels seus projectes i el 2015 presentarà l'informe final preceptiu, amb el qual obtindrà la qualificació definitiva.

# Responsabilitat amb els treballadors

## ELS TREBALLADORS<sup>7</sup>

A la UB hi treballen **7.597** persones, de les quals **5.314 (69,95%)** formen part del PDI i **2.283 (30,05%)**, del PAS. Tot seguit s'agrupa els treballadors segons diversos criteris.

### Treballadors per contracte laboral, tipus de contracte i gènere

EFFECTIUS DEL PAS PER CONTRACTE LABORAL, TIPUS DE CONTRACTE I GÈNERE	FIX	% DE DONES	TEMPORAL	% DE DONES	TOTAL	% DE DONES
Gerent	0	0	1	0	1	0
Cap de gabinet	0	0	1	0	1	0
Director/a	0	0	12	25	12	25
Assessor/a tècnic/a	0	0	2	0	2	0
Funcionari del grup A	50	74	2	50	52	73,08
Funcionari del grup B	141	80,85	28	75	169	79,88
Funcionari del grup C	435	79,31	0	0	435	79,31
Funcionari del grup D	149	83,89	179	87,71	328	85,98
Funcionari del grup E	3	33,33	0	0	3	33,33
Laboral del grup I	175	49,71	160	59,38	335	54,33
Laboral del grup II	146	41,78	78	47,44	224	43,75

7. Les dades són de 31 de desembre del 2014.

EFFECTIUS DEL PAS PER CONTRACTE LABORAL, TIPUS DE CONTRACTE I GÈNERE	FIX	% DE DONES	TEMPORAL	% DE DONES	TOTAL	% DE DONES
Laboral del grup III	228	46,49	275	52,73	503	49,90
Laboral del grup IV	162	59,88	56	64,29	218	61,01
<b>Total</b>	<b>1.489</b>	<b>65,35</b>	<b>794</b>	<b>62,34</b>	<b>2.283</b>	<b>64,30</b>

Font: Recursos Humans

Tal com s'observa, dels **2.283** treballadors del PAS, **1.498 (65,22%)** tenen un contracte fix i **794 (34,78%)**, temporal. També veiem que un **64,30%** de la plantilla del PAS està formada per dones, que són, per tant, el gènere majoritari, si bé no hi ha homogeneïtat entre les diferents categories i el percentatge de dones varia força depenent del col·lectiu.

PDI PER CONTRACTE LABORAL, TIPUS DE CONTRACTE I GÈNERE	FIX	% DE DONES	TEMPORAL	% DE DONES	TOTAL	% DE DONES
Catedràtic d'universitat	529	20,98	0	0	529	20,98
Catedràtic d'escola universitària	20	60	0	0	20	60
Professor titular d'universitat	1.223	43,99	11	27,27	1.234	43,84
Professor titular d'escola universitària	150	50,67	18	61,11	168	51,79
Catedràtic contractat	1	0	0	0	1	0
Professor agregat	270	46,30	98	55,10	368	48,64
Professor lector	0	0	142	57,04	142	57,04
Professor col·laborador	34	67,65	13	69,23	47	68,09
Professor col·laborador doctor	42	64,29	2	50	44	63,64
Professor associat	0	0	1.836	50,33	1.836	50,33
Professor associat mèdic	0	0	526	46,01	526	46,01
Professor associat estranger	1	0	0	0	1	0
Ajudant doctor	0	0	3	100	3	100
Professor visitant	0	0	18	38,89	18	38,89
Professor emèrit	0	0	42	28,57	42	28,57
Professor emèrit del Pla de jubilació anticipada	0	0	174	45,98	174	45,98
Professor honorari	0	0	1	0	1	0
Professor de la Generalitat de Catalunya en comissió serveis a l'ICE	0	0	2	100	2	100
Investigador postdoctoral de formació en docència i recerca	0	0	19	68,42	19	68,42
Investigador del Programa Ramón y Cajal	0	0	51	37,25	51	37,25
Investigador del Programa Juan de la Cierva	0	0	30	46,67	30	46,67
Investigador postdoctoral en formació amb ajut MINECO	0	0	1	100	1	100
Investigador del programa Beatriu de Pinós	0	0	20	60	20	60
Investigador postdoctoral de recerca	0	0	37	54,05	37	54,05
<b>Total</b>	<b>2.270</b>	<b>40,18</b>	<b>3.044</b>	<b>49,54</b>	<b>5.314</b>	<b>45,54</b>

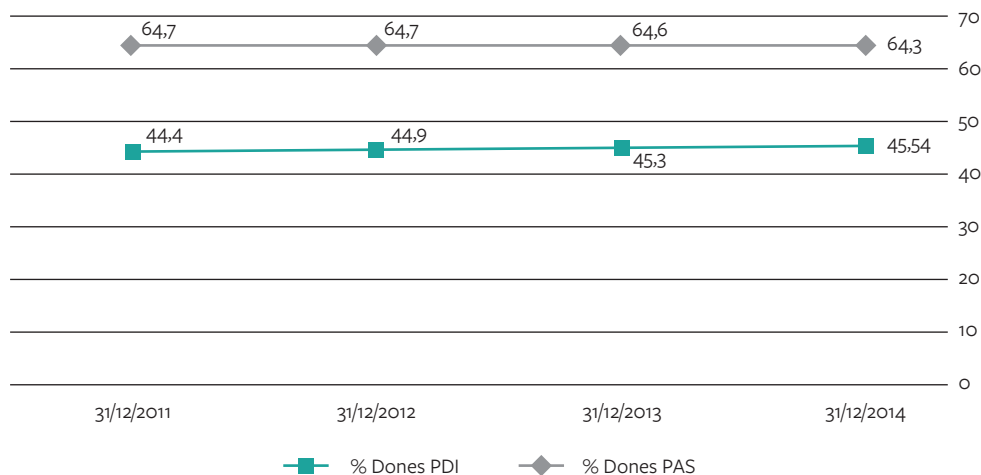
Font: Recursos Humans

Pel que fa al PDI, dels **5.314** treballadors, **2.270 (42,72%)** tenen contracte fix i **3.044 (57,28%)**, temporal. Hi ha, per tant, més inestabilitat laboral en el PDI que en el PAS, ja que aquests darrers tenen un percentatge de contractes fixos més elevat. Per interpretar correctament la taula, però, cal tenir present que, en una part important de les categories laborals ubicades com a temporals, l'activitat principal del treballador no és la docència i recerca a la UB (per exemple, els professors associats o els associats mèdics) i, per tant, la inestabilitat no és tal.

Una altra diferència respecte del PAS és que el PDI té una plantilla més equilibrada pel que fa al gènere: entre el PDI les dones representen pràcticament la meitat de la plantilla (**45,54%**) i en el PAS són una clara majoria (**64,30%**). En cap dels dos col·lectius, però, no hi ha un comportament homogeni pel que fa al gènere si els resultats s'analitzen per categories laborals.

És important tenir present que les dues taules inclouen tant els treballadors a jornada completa com els que treballen parcialment a la Universitat.

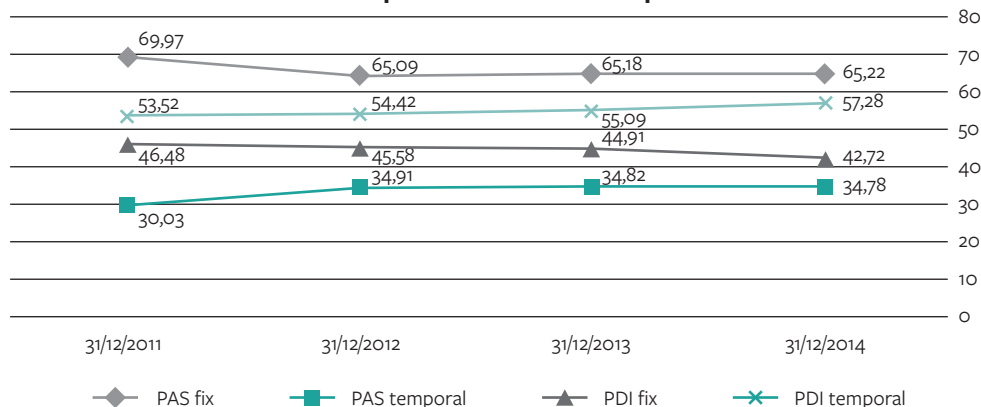
**Evolució percentual de dones**



Font: Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social

A causa de la normativa actual, que dificulta molt la contractació de personal nou fins i tot quan es tracta de cobrir vacants per jubilació o altres motius, és difícil observar grans diferències en les dades de personal. Per això al gràfic superior s'observa força estabilitat en el percentatge total de treballadores del PAS i del PDI. Sí que hi ha, però, una lleugera tendència a l'alça del percentatge de dones del PDI.

**Evolució percentual de fixos i temporals**



Font: Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social

Les dades del PDI mostren una tendència cap a una vinculació de tipus temporal amb la Universitat: els contractes temporals han crescut del **53,52%** del 31 de desembre del 2011 al **57,28%** de finals del 2014. En el PAS s'ha donat una dinàmica semblant, però concentrada en el període que va del 31 de desembre del 2011 al 31 de desembre del 2012. Des de llavors hi ha una gran estabilitat.

## Treballadors per tipus de vinculació, edat i gènere

PAS PER TIPUS DE VINCULACIÓ, EDAT I GÈNERE*						
	FUNCIONARI	% DE DONES	LABORAL	% DE DONES	TOTAL	% DE DONES
> 65	2	100	1	0	3	66,67
60-64	135	83,70	99	45,45	234	67,52
55-59	146	81,51	139	48,20	285	65,26
50-54	262	81,30	212	53,77	474	68,99
45-49	230	78,70	242	54,13	472	66,10
40-44	108	79,63	192	50	300	60,67
35-39	69	78,26	172	45,93	241	55,19
30-34	31	93,55	124	58,06	155	65,16
25-29	4	100	85	55,29	89	57,30
< 25	0	0	30	53,33	30	53,33
Total	987	81,16	1.296	51,47	2.283	64,30

\* El personal eventual (setze persones) està incorporat en el PAS laboral.

Font: Recursos Humans

Dels **2.283** treballadors del PAS, **987 (43,23%)** són funcionaris i **1.296 (56,77%)**, laborals. Més del 40% de la plantilla (**41,44% per a un total de 946 individus**) té entre 45 i 54 anys.

PDI PER TIPUS DE VINCULACIÓ, EDAT I GÈNERE								
	FUNCIONARI	% DE DONES	LABORAL PERMANENT	% DE DONES	LABORAL TEMPORAL	% DE DONES	TOTAL	% DE DONES
> 65	274	24,82	3	100	210	38,10	487	31,01
60-64	433	33,72	22	45,45	166	34,94	621	34,46
55-59	495	39,39	51	50,98	288	38,89	834	39,93
50-54	392	44,13	63	44,44	377	44,83	832	44,47
45-49	250	48,8	108	50,93	382	45,55	740	47,43
40-44	92	42,39	79	53,16	486	55,76	657	53,58
35-39	14	50	21	52,38	585	53,33	620	53,23
30-34	1	0	1	0	370	60,27	372	59,95
25-29	0	0	0	0	135	64,4	135	64,44
< 25	0	0	0	0	16	50	16	50
Total	1.951	38,44	348	50,29	3.015	49,55	5.314	45,54

Font: Recursos Humans

Pel que fa al PDI, hi ha **1.951 (36,71%)** funcionaris, **348 (6,55%)** laborals permanents i **3.015 (56,74%)** laborals temporals. En relació amb l'edat, com que es tracta de persones que han hagut d'estudiar durant un llarg període per exercir la seva professió, el percentatge de persones de menys de 35 anys només representa el **9,84%** per a un total de **523** treballadors. Els dos grups majoritaris, per tant, són els que tenen entre 50 i 54 anys (**832** individus) i els que tenen entre 55 i 59 anys (**834**).

Tot seguit es mostra l'evolució de la plantilla del PDI i del PAS durant els darrers quatre anys, separant els resultats pels grups d'edat.

EVOLUCIÓ DEL PAS I EL PDI PER GRUPS D'EDAT (%)								
	31-12-2011		31-12-2012		31-12-2013		31-12-2014	
	PAS	PDI	PAS	PDI	PAS	PDI	PAS	PDI
> 65	0,13	7,37	0	8,15	0,09	8,65	0,13	9,16
60-64	8,41	12,31	8,62	12,35	9,27	12,29	10,25	11,69
55-59	11,77	14,53	12,15	14,63	12,12	15,26	12,48	15,70
50-54	14,34	16,08	15,38	16,21	17,81	16,28	20,76	15,66
45-49	21,93	13,85	21,81	14,02	22,07	14,22	20,67	13,93
40-44	16,39	12,87	14,18	12,35	13,18	12,37	13,14	12,36
35-39	12,25	11,29	11,94	11,03	11,48	10,89	10,56	11,67
30-34	8,06	8,42	9,33	8,32	7,74	7,38	6,79	7,00
25-29	5,80	3	5,39	2,67	5,19	2,43	3,90	2,54
< 25	0,92	0,28%	1,20	0,26	1,06	0,23	1,31	0,30

Font: Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social

Observant la taula és difícil extreure conclusions significatives, però fent algunes agrupacions s'observen tendències prou clares. Si es considera el percentatge de treballadors que tenen 50 anys o més, es veu que la plantilla s'ha envellit, especialment en el cas del PAS: els més grans de cinquanta anys han passat de representar el **34,65%** del total al **43,62%**. En el PDI, el col·lectiu de més grans de cinquanta anys també ha augmentat: del **50,29%** al **52,21%**.

EVOLUCIÓ DEL PAS FUNCIONARI I LABORAL I DEL PDI FUNCIONARI, LABORAL PERMANENT I LABORAL TEMPORAL (%)				
	31-12-2011	31-12-2012	31-12-2013	31-12-2014
PAS funcionari	43,42	43,12	43,37	43,23
PAS laboral	56,59	56,88	56,63	56,77
PDI funcionari	41,33	39,95	39,13	36,71
PDI laboral permanent	6,40	6,91	7,50	6,55
PDI laboral temporal	52,28	53,14	53,37	56,74

Font: Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social

La taula mostra un descens del PDI funcionari, que baixa del **41,33%** al **36,71%** entre el 2011 i el 2014, així com un augment del PDI laboral temporal, que puja del **52,28%** al **56,74%**. Pel que fa al PAS, no hi ha canvis remarcables.



## NOMBRE DE CONTRACTACIONS I ROTACIÓ D'EMPLEATS<sup>8</sup>

### Nombre de contractacions per edat, gènere i tipus de vinculació i de contracte

PAS QUE INGRESSA PER PRIMER COP A LA UB				
	LABORAL TEMPORAL*		TOTAL	% PER GRUP D'EDAT
	HOMES	DONES		
> 65	0	0	0	0
60-64	2	0	2	1,02
55-59	2	0	2	1,02
50-54	0	2	2	1,02
45-49	1	2	3	1,54
40-44	4	8	12	6,12
35-39	12	19	31	15,82
30-34	10	23	33	16,84
25-29	30	29	59	30,10
< 25	20	32	52	26,53
<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>115</b>	<b>196</b>	<b>100</b>

\* El personal eventual (dues persones) està incorporat en el PAS laboral temporal.

Font: Recursos Humans

De resultes de la normativa vigent, la Universitat no pot contractar nous treballadors amb contracte fix ni pot treure oposicions per a personal funcionari. Per això les **196** persones que han ingressat a la plantilla del PAS de la UB durant l'any 2014 ho han fet amb un contracte laboral temporal. D'aquests, **115 (58,67%)** són dones i **81 (41,33%)**, homes. És destacable que el **73,47%** dels treballadors nous tenen 34 anys o menys.

8. Les dades són de 31 de desembre del 2014.

PDI QUE INGRESSA PER PRIMER COP A LA UB				
	LABORAL TEMPORAL		TOTAL	% PER GRUP D'EDAT
	HOMES	DONES		
> 65	0	0	0	0
60-64	1	0	1	0,26
55-59	10	7	17	4,31
50-54	23	22	45	11,42
45-49	25	30	55	13,96
40-44	22	30	52	13,20
35-39	40	47	87	22,08
30-34	31	45	76	19,29
25-29	21	27	48	12,18
< 25	7	6	13	3,30
<b>Total</b>	<b>180</b>	<b>214</b>	<b>394</b>	<b>100</b>

Font: Recursos Humans

Les limitacions legals per incorporar PDI nou amb contracte permanent o per treure oposicions a funcionari són les mateixes que per al PAS. Així, els **394** nous professors o investigadors contractats són laborals temporals. D'aquests, **180 (45,69%)** són homes i **214 (54,31%)**, dones. El **41,37%** dels membres nous del PDI té entre 30 i 39 anys. El percentatge d'individus contractats de més de 55 anys o menys de 25 és força més baix.

## Rotació d'empleats per edat, gènere i tipus de vinculació i de contracte

PAS ACTIU DURANT EL 2014 I NO ACTIU A 31-12-2014*											
	FUNCIONARI		LABORAL		TOTAL	FIX		TEMPORAL		TOTAL	% PER GRUP D'EDAT
	HOMES	DONES	HOMES	DONES		HOMES	DONES	HOMES	DONES		
> 65	1	8	6	10	<b>25</b>	5	15	2	3	<b>25</b>	10,51
60-64	2	9	2	1	<b>14</b>	4	10	0	0	<b>14</b>	5,88
55-59	0	0	1	0	<b>1</b>	1	0	0	0	<b>1</b>	0,42
50-54	1	0	1	5	<b>7</b>	1	1	1	4	<b>7</b>	2,94
45-49	0	0	3	3	<b>6</b>	0	1	3	2	<b>6</b>	2,52
40-44	1	2	9	13	<b>25</b>	0	2	10	13	<b>25</b>	10,50
35-39	0	2	10	19	<b>31</b>	0	0	10	21	<b>31</b>	13,03
30-34	0	2	15	28	<b>45</b>	0	0	15	30	<b>45</b>	18,91
25-29	0	2	21	35	<b>58</b>	0	0	21	37	<b>58</b>	25,63
< 25	0	0	7	16	<b>23</b>	0	0	7	16	<b>23</b>	9,66
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>75</b>	<b>130</b>	<b>235</b>	<b>11</b>	<b>29</b>	<b>72</b>	<b>126</b>	<b>235</b>	<b>100</b>
<b>Total de funcionaris, laborals, fixos i temporals</b>	<b>30</b>		<b>205</b>		<b>235</b>	<b>40</b>		<b>198</b>		<b>235</b>	

\* El personal eventual (dues persones) està incorporat en el PAS laboral i el PAS temporal.

Font: Recursos Humans



Hi ha **235** treballadors del PAS que han estat actius en algun moment del 2014 i a 31 de desembre d'aquest mateix any ja no ho estan. D'aquestes persones, **155 (65,13%)** són dones i **83 (34,87%)**, homes. Pel tipus de contracte, **40 (16,81%)** eren fixos i **198 (83,19%)**, temporals. Pel que fa al tipus de vinculació, **30 (12,77%)** eren funcionaris i **205 (87,23%)**, laborals. Per grups d'edat, la majoria de persones que ja no tenen contracte amb la Universitat a 31 de desembre tenen entre 25 i 29 anys, seguits dels que tenen entre 30 i 34 anys.

PDI ACTIU DURANT EL 2014 I NO ACTIU A 31-12-2014*								
	FUNCIONARI		LABORAL PERMANENT		LABORAL TEMPORAL		TOTAL	% PER GRUP D'EDAT
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES		
> 65	16	20	0	1	31	18	<b>86</b>	21,39
60-64	8	11	0	0	8	9	<b>36</b>	8,96
55-59	2	2	0	2	9	11	<b>26</b>	6,47
50-54	3	0	0	0	13	11	<b>27</b>	6,72
45-49	0	1	0	0	15	12	<b>28</b>	6,97
40-44	0	0	0	0	15	19	<b>34</b>	8,46
35-39	0	0	0	0	26	39	<b>65</b>	16,17
30-34	0	0	0	0	30	44	<b>74</b>	18,41
25-29	0	0	0	0	13	10	<b>23</b>	5,72
< 25	0	0	0	0	2	1	<b>3</b>	0,75
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>162</b>	<b>174</b>	<b>402</b>	<b>100</b>
<b>Total de funcionaris, laborals permanents i laborals temporals</b>	<b>63</b>		<b>3</b>		<b>336</b>		<b>402</b>	

\* Els emèrits estan ubicats en el laboral temporal.

Font: Recursos Humans



Dels **402** treballadors del PDI que han deixat d'estar actius a 31 de desembre del 2014, **211 (52,49%)** són dones i **191 (47,51%)**, homes. D'aquests, **63 (15,67%)** són funcionaris, **3 (0,75%)** són laborals permanents i **336 (83,58%)** són laborals temporals. Per grups d'edat, la majoria del PDI que ha deixat de treballar a la UB eren persones més grans de 65 anys (**21,39%**), és a dir, que s'han jubilat. Tot i això, els individus que tenen entre 30 i 34 anys i entre 35 i 39 anys que han deixat la UB són el **34,58%** del total de casos.

PDI ACTIU DURANT 2014 I NO ACTIU A 31-12-2014								
	FUNCIONARI		LABORAL		EMÈRITS		TOTAL	% PER GRUP D'EDAT
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES		
> 65	16	20	6	2	25	17	<b>86</b>	21,39
60-64	8	11	8	9	0	0	<b>36</b>	8,96
55-59	2	2	9	13	0	0	<b>26</b>	6,47
50-54	3	0	13	11	0	0	<b>27</b>	6,72
45-49	0	1	15	12	0	0	<b>28</b>	6,97
40-44	0	0	15	19	0	0	<b>34</b>	8,46
35-39	0	0	26	39	0	0	<b>65</b>	16,17
30-34	0	0	30	44	0	0	<b>74</b>	18,41
25-29	0	0	13	10	0	0	<b>23</b>	5,72
< 25	0	0	2	1	0	0	<b>3</b>	0,75
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>34</b>	<b>137</b>	<b>160</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>402</b>	<b>100</b>
<b>Total de funcionaris, laborals i emèrits</b>	<b>63</b>		<b>297</b>		<b>42</b>		<b>402</b>	

Font: Recursos Humans

Dels **402** treballadors del PDI que han deixat d'estar actius a 31 de desembre del 2014, **63 (15,67%)** són funcionaris, **297 (73,88%)** són laborals i **42 (10,45%)** són emèrits.

## RETRIBUCIONS DELS TREBALLADORS

### Retribució més alta i mitjana entre els treballadors

En aquest apartat es recull la retribució més alta entre els membres del PAS i del PDI durant l'any 2014.

## Retribució més alta i mitjana entre els treballadors del PDI

SALARIS PDI	
Retribució més alta	125.464,98
Retribució total anual mitjana	50.891,56

**Nota 1.** S'han inclòs en aquest càlcul els treballadors a temps complet que consten a l'indicador G4-10 (treballadors per contracte laboral, tipus de contracte i gènere) i s'ha buscat la totalitat de les rendes percebudes, excepte encàrrecs compensats.

**Nota 2.** La retribució més alta correspon a un catedràtic d'universitat que ha percebut els imports següents pels conceptes següents:

- sou	13.308,60
- triennis	3.070,80
- complement de destí	9.550,20
- paga extraordinària	3.276,14
- complement específic	5.484,72
- complement addicional del complement específic	1.636,16
- complement per mèrits docents	4.332,24
- complement per recerca	1.444,08
- complement autonòmic de docència	1.742,88
- complement autonòmic de recerca	1.453,80
- diferencial d'IPC	2.557,44
- pagament addicional del diferencial d'IPC	339,10
- cursos formació del PAS	640,00
- reducció GENCAT 2014	-2.625,70
- màsters, escoles i postgraus	79.254,52

**Nota 3.** La retribució total anual mitjana s'ha calculat d'acord amb totes les retribucions percebudes: sou, triennis, complement de destí, paga extraordinària, complement específic, complement addicional del complement específic, complement de categoria, complement de lloc de treball, complement per mèrits docents, complement de recerca, complement autonòmic de docència, complement autonòmic de recerca, complement autonòmic de gestió, complement autonòmic inicial, diferencial d'IPC, complement addicional del diferencial d'IPC, càrrecs acadèmics, pagament per postgraus, pagament per cursos de formació, pagament per proves d'accés i reducció GENCAT 2014. No inclou encàrrecs compensats

Font: Recursos Humans

Com s'observa a la taula, la retribució més alta entre el PDI el 2014 correspon a un catedràtic d'universitat. La retribució mitjana del PDI és de **50.891,56** euros.

## Retribució més alta i mitjana entre els treballadors del PAS

SALARIS PAS	
Retribució més alta	92.857,18
Retribució total anual mitjana	28.641,42

**Nota 1.** S'han inclòs en aquest càlcul els treballadors a temps complet que consten a l'indicador G4-10 (treballadors per contracte laboral, tipus de contracte i gènere) i s'ha buscat la totalitat de les rendes percebudes, excepte encàrrecs compensats

**Nota 2.** La retribució més alta del 2014 correspon al gerent, que ha percebut els imports següents pels conceptes següents:

- sou	85.714,32
- paga extraordinària	14.285,72
- reducció GENCAT 2014	-7.142,86

## SALARIS PAS

**Nota 3.** La retribució total anual mitjana s'ha calculat d'acord amb totes les retribucions percebudes: sou, triennis, complement de destí, paga extraordinària, complement específic, paga addicional del complement específic, complement de lloc de treball, plusos de jornada, perillositat i vigilància, millora i pagament addicional, complements personals, complements transitoris, pagaments especials per participació en cursos de formació, proves d'accés, postgraus i màsters oficials, i reducció GENCAT 2014. No inclou encàrrecs compensats.

Font: Recursos Humans

El salari més alt del PAS és el del gerent, i el salari mitjà del conjunt del PAS és de **28.641,42** euros.

## Diferències salarials entre els treballadors

La UB, com és habitual en l'Administració pública, presenta unes diferències salarials força reduïdes entre els seus treballadors.

EVOLUCIÓ EN ELS SOUS*		2011	2012	2013	2014
PDI	Sou màxim	43.391,64	40.681,62	40.681,62	40.681,62
	Sou mínim	20.935,74	19.440,33	19.440,33	19.440,33
PAS	Sou màxim	90.000,12	83.571,54	83.571,54	83.571,54
	Sou mínim	20.433,16	19.020,56	19.020,56	19.020,56
Sou del gerent		110.000,10	102.142,95	102.142,95	92.857,18
Sou dels laborals temporals del grup IV		20.894,85	19.402,36	19.402,36	19.558,26

\* Les xifres presentades no inclouen l'import de triennis o productivitat. S'ha descomptat el valor d'una paga extraordinària els anys 2012, 2013 i 2014.

Font: Recursos Humans

RÀTIO ENTRE EL SOU MÍNIM I EL MÀXIM*			
2011	2012	2013	2014
5,38	5,37	5,37	4,88

\* Ràtio calculada a partir de les taules anteriors. No inclou l'import de triennis o productivitat. S'ha descomptat el valor d'una paga extraordinària els anys 2012, 2013 i 2014.

Font: Recursos Humans

El salari del gerent de la UB sense triennis ni productivitat i descomptant el valor d'una paga extra multiplica per **4,88** el salari dels membres del PAS que cobren menys (també sense triennis, sense productivitat i sense una paga extra).

## Cost del personal

COST DEL PERSONAL EN RELACIÓ AMB ELS COSTOS TOTALS DE LA UB (EN MILIONS D'EUROS)	2011	2012	2013	2014
Despesa en personal	282,57	267,07	264,45	264,12
Despeses totals, incloent-hi les de capital i la variació d'actius i passius financers	415,59	405,52	384,847	371,93
Despeses totals, comptant només les despeses corrents	366,51	354,60	343,05	340,09
Percentatge dels costos en personal sobre el total, incloent-hi les despeses de capital i la variació d'actius i passius financers	67,99	65,86	68,72	71,01
Percentatge dels costos en personal sobre el total, comptant només les despeses corrents	77,10	75,32	77,09	77,66

Font: Finances

## TREBALLADORS AMB DISCAPACITATS RECONEGUDES

	31-12-2012	31-12-2013	31-12-2014
Percentatge de PAS	2,36	2,76	2,72
Percentatge de PDI	1,88	0,79	0,75
<b>Percentatge total</b>	<b>2,03</b>	<b>1,41</b>	<b>1,34</b>

Font: Recursos Humans

El **2,72%** del PAS de la UB presenta algun tipus de discapacitat. Entre el PDI, aquest percentatge baixa fins al **0,75%**. Les dades d'aquest indicador s'han obtingut de declaracions expressades de manera voluntària pels mateixos treballadors perquè se'ls apliquin en la nòmina les reduccions fiscals que la normativa determina.

## NIVELL D'ESTUDIS REGLATS DELS TREBALLADORS<sup>9</sup>

NIVELL FORMATIU DEL CONJUNT DE LA PLANTILLA	31-12-2012	31-12-2013	31-12-2014
Doctors	3.776	3.739	3.686
Llicenciats	2.848	2.837	2.945
<b>Total</b>	<b>7.724</b>	<b>7.542</b>	<b>7.597</b>

Font: Recursos Humans

9. Les dades dels anys 2011 i 2012 es van prendre en un moment diferent de les dades de la resta del capítol. A partir del 2013, però, les xifres corresponen en tots els casos al mateix moment.

NIVELL FORMATIU DEL PDI	31-12-2012	31-12-2013	31-12-2014
Doctors	3.673	3.598	3.563
Llicenciats o diplomats	1.639	1.592	1.751
Ràtio de PDI doctor respecte del total de PDI	0,69	0,69	0,67
<b>Total</b>	<b>5.312</b>	<b>5.190</b>	<b>5.314</b>

Font: Recursos Humans

NIVELL FORMATIU DEL PAS	31-12-2012	31-12-2013	31-12-2014
Amb títol de doctor	103	141	123
Amb títol de llicenciat o diplomad	1.209	1.245	1.194
Amb títol de batxillerat	536	411	431
Amb títol de formació professional	250	259	257
Amb títol de secundària obligatòria	314	296	278
<b>Total</b>	<b>2.412</b>	<b>2.352</b>	<b>2.283</b>

Font: Recursos Humans

## FORMACIÓ DELS TREBALLADORS

### Formació per al PAS

La unitat de Formació Corporativa gestiona els serveis de formació: cada any elabora un pla de formació amb què ofereix diverses modalitats de cursos perquè els membres del PAS es desenvolupin professionalment i personalment a partir de les necessitats detectades, i els ofereix diversos ajuts de matrícula (per exemple, si estudien idiomes oficials de la Unió Europea a l'Escola Oficial d'Idiomes o a l'Escola d'Idiomes Moderns) i recursos d'autoaprenentatge (com ara una guia formativa en informàtica o una guia formativa en català).

També s'ha d'esmentar que el Vicerectorat d'Administració i Organització ha posat en marxa una línia de formació relacionada amb la reforma de l'estructura administrativa, a fi d'adaptar els treballadors als canvis que es produeixen a la seva feina arran dels canvis organitzatius. Per abordar aquesta reforma, des de l'any 2013 s'han introduït plenament les comunitats de pràctica (CoP), una nova metodologia de treball en grup en què professionals del mateix àmbit es reuneixen per posar en comú coneixements i obtenir productes o serveis.

[+ informació](#)

### Hores de formació per al PAS separant les dades per criteris

Tot seguit es mostren algunes taules sobre el nombre d'hores de formació fetes pel PAS, separant les dades en funció de diferents criteris.

HORES DE CAPACITACIÓ ANUAL PER TREBALLADOR DEL PAS I TOTAL DE MATRÍCULES, DESGLOSSES PER SEXE I CATEGORIA LABORAL																
CATEGORIA PROFESSIONAL	2012						2013						2014			
	DONES			HOMES			DONES			HOMES			DONES		HOMES	
	MATRÍCULES	HORES DE FORMACIÓ GLOBALS	MATRÍCULES	HORES DE FORMACIÓ GLOBALS	MATRÍCULES	HORES DE FORMACIÓ GLOBALS	MATRÍCULES	HORES DE FORMACIÓ GLOBALS	MATRÍCULES	HORES DE FORMACIÓ GLOBALS	MATRÍCULES	HORES DE FORMACIÓ GLOBALS	MATRÍCULES	HORES DE FORMACIÓ GLOBALS	MATRÍCULES	HORES DE FORMACIÓ GLOBALS
PDI	1	100	0	0	0	0	55	2.168	44	1.807	70	1.738	25	803		
Alts càrrecs del PAS	13	82	7	42	38	432	15	83	1	5	2	13				
Funcionari del grup A	85	1.179,5	9	79,5	133	1.637	19	193	55	952,5	12	110				
Funcionari del grup B	194	3.344	34	380	247	4.005	66	1.024	235	4.153,5	50	947				
Funcionari del grup C	477	8.156	98	2.107,5	582	8.110	114	1.708	563	8.466,5	133	2.453,5				
Funcionari del grup D	0	0	3	22	3	37	7	86	244	4.059,5	19	248,5				
Funcionari del grup E	152	3.092	34	543	229	3.763	40	649	-	-	-	-				
Funcionari interí del grup A	-	-	-	-	-	-	-	-	1	50	1	60				
Funcionari interí del grup B	13	394	14	264	30	690	8	243	24	620,5	7	272				
Funcionari interí del grup D	130	2.979	14	381	234	3.969	30	555	341	6.010	48	927				
Funcionari interí del grup E	5	86	0	0	1	4	0	0	-	-	-	-				
Laboral del grup I	62	1.004,5	37	844	100	1.923,5	53	830	82	1.639,5	28	760,5				
Laboral del grup II	35	671	27	654	42	559	48	954	40	820	37	696				
Laboral del grup III	75	1.597	43	1.149	73	1.229	91	1.710	47	1.115	66	1.357,5				
Laboral del grup IV	39	1.073	20	377	47	1.037	29	640	50	896,5	34	786,5				
Laboral temporal del grup I	24	836	3	265	38	922	13	448	40	928	24	872,5				
Laboral temporal del grup II	26	572	8	964	45	712	15	432	39	855,5	13	236				
Laboral temporal del grup III	60	1.630,5	32	714,5	95	2.210	43	996	102	2.490,5	53	1.533				
Laboral temporal del grup IV	16	308	8	344	27	391	15	516	21	370	16	330				
<b>Total</b>	<b>1.407</b>	<b>27.104,5</b>	<b>391</b>	<b>9.130,5</b>	<b>2.019</b>	<b>33.798,5</b>	<b>650</b>	<b>12.874</b>	<b>1.955</b>	<b>35.170,5</b>	<b>568</b>	<b>12.406</b>				

Font: Recursos Humans

Cal tenir present que, malgrat que els cursos que organitza Formació Corporativa són per al PAS, a vegades algun professor demana poder assistir-hi, ja que s'ha signat un acord de cooperació amb l'ICE per oferir les places vacants a personal de l'altre col·lectiu.

HORES DE CAPACITACIÓ ANUAL PER TREBALLADOR DEL PAS*	2011		2012		2013		2014	
	TOTAL	MITJANA	TOTAL	MITJANA	TOTAL	MITJANA	TOTAL	MITJANA
Funcionari	60.999	61,24	23.231,5	22,34	30.648	30,05	31.889	32,31
Laboral	25.803	19,88	13.003,5	9,48	16.024,5	12,03	15.687	12,10
Hores totals de formació	86.802	37,84	36.235	15,02	46.672,5	19,84	47.576	20,84

\* Per calcular les mitjanes s'han utilitzat les xifres de 31 de desembre de cada any. Així doncs, el 2014, per exemple, la mitjana és el resultat de dividir les hores de formació corresponents a tots els membres del PAS durant el 2014 pel nombre de treballadors del PAS a 31 de desembre del 2014.

Font: Recursos Humans

Tal com s'observa a la taula, la mitjana d'hores de formació del PAS ha pujat cada any, i ha arribat a **20,84 hores** de mitjana per treballador durant l'any 2014.

HORES DE CAPACITACIÓ PER TREBALLADOR DEL PAS, TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN I TOTAL DE MATRÍCULES*	2011		2012			
	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES	TOTAL DE MATRÍCULES	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN
Dones	67.511	45,49	27.104,5	17,36	1.407	650
Homes	19.291	23,82	9.130,5	10,73	391	206
Hores totals de formació	86.802	37,84	36.235	15,02	1.798	856

HORES DE CAPACITACIÓ PER TREBALLADOR DEL PAS, TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN I TOTAL DE MATRÍCULES*	2013				2014			
	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES	TOTAL DE MATRÍCULES	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES	TOTAL DE MATRÍCULES	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN
Dones	33.798,5	22,24	2.019	845	35.170	23,96	1.955	902
Homes	12.874	15,47	650	319	12.406	15,22	568	329
Hores totals de formació	46.672,5	19,84	2.669	1.164	47.576	20,84	2.523	1.231

\* Per calcular les mitjanes s'han utilitzat les xifres de 31 de desembre de cada any. Així doncs, el 2014, per exemple, la mitjana d'hores de les dones és el resultat de dividir les hores de formació corresponents a totes les dones del PAS durant el 2014 pel nombre de treballadores del PAS a 31 de desembre del 2014.

Font: Recursos Humans

Els indicadors *Total de matrícules* i *Total de treballadors que es formen* són diferents, ja que un treballador es pot matricular en més d'un curs.

A la taula s'observa que, en el PAS, la mitjana d'hores de formació de les dones continua sent superior a la dels homes, i per al conjunt la mitjana d'hores de formació per treballador creix des del 2012. Els darrers dos anys també ha augmentat la xifra de treballadors que es formen. No ho ha fet, en canvi, el total de matrícules, que del 2013 al 2014 s'ha reduït lleugerament.



## Avaluacions dels cursos rebuts pel PAS

En aquesta taula hi ha les avaluacions que fan els usuaris dels cursos que ofereix Formació Corporativa. Les valoracions van d'un punt a vuit.

ÀREA	2011		2012		2013		2014	
	AVALUACIÓ DEL CURS	AVALUACIÓ DEL PROFESSORAT	AVALUACIÓ DEL CURS	AVALUACIÓ DEL PROFESSORAT	AVALUACIÓ DEL CURS	AVALUACIÓ DEL PROFESSORAT	AVALUACIÓ DEL CURS	AVALUACIÓ DEL PROFESSORAT
Informàtica	7,15	7,63	6,75	7,42	6,77	7,45	6,66	7,45
Comunicació escrita	7,26	7,51	6,97	7,4	6,19	7,01	-	-
Tècniques d'organització	6,85	7,43	7,1	7,7	6,86	7,5	7,04	7,76
Comunicació (tècniques i comunicació interpersonal)	6,81	7,46	6,97	7,4	6,86	7,28	6,94	7,48
Prevenió de riscos laborals i medi ambient	7,06	7,34	7,07	7,41	6,69	7,37	6,86	7,26
Idiomes estrangers	6,88	7,54	7,13	7,75	6,94	7,64	6,92	7,45
Laboratoris	-	-	-	-	6,85	7,45	6,7	7
Habilitats directives i gestió de personal	7,20	7,70	-	-	7,03	7,5	7,13	7,53
Gestió econòmica	6,9	7,34	7,25	7,77	6,39	7,24	6,48	7,04
Gestió de recerca	-	-	6,4	6,75	6,7	6,98	7,01	7,42
Entorn jurídic	7,05	7,13	7,16	7,3	6,82	7,58	6,91	7,6
Desenvolupament personal	6,81	7,61	-	-	-	-	-	-
Diversos	6,7	7,9	-	-	6,53	7,37	-	-
Biblioteca	7,1	7,58	7,1	7,3	6,82	7,58	6,89	7,34
Gestió acadèmicodocent i SED	6,43	7	6,75	7,45	7,19	7,77	5,7	7,48
Gestió del coneixement	-	-	-	-	6,76	7,18	-	-
Gestió de RH	-	-	-	-	6,65	7,25	7,1	7,6
Administració electrònica	-	-	-	-	5,99	6,43	5,7	6,4
Llengua catalana	-	-	-	-	-	-	6,9	7,4

Font: Recursos Humans

## Formació per al PDI

L'Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la UB s'encarrega de la formació del PDI perquè millori el rendiment en l'exercici de les seves funcions.

### [+ informació](#)

El curs 2013-2014, l'ICE ha ofert els programes formatius següents:

PROGRAMES FORMATIUS ADREÇATS A MILLORAR LES COMPETÈNCIES DEL PROFESSORAT EL CURS 2013-2014							
COMPETÈNCIA METODOLÒGICA	COMPETÈNCIA COMUNICATIVA I INTERPERSONAL	COMPETÈNCIA DE PLANIFICACIÓ I GESTIÓ DOCENT	COMPETÈNCIA DE TREBALL EN EQUIP	DISSENY I DESENVOLUPAMENT DE LA RECERCA	PLA DE FORMACIÓ EN IDIOMES PER A LA INTERNACIONALITZACIÓ DE LA DOCÈNCIA. <i>BASIC SKILLS AND TOOLS TO TEACH CONTENT SUBJECTS IN ENGLISH II</i>	PROGRAMA DE FORMACIÓ EN GESTIÓ I RECERCA	PROGRAMA DE FORMACIÓ PER A JOVES INVESTIGADORS DE LA UB
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser docent a l'aula virtual (curs en línia)</li> <li>- L'estudi de casos com a mètode d'aprenentatge</li> <li>- Com aprenen els estudiants: estratègies d'aprenentatge</li> <li>- Entorns personals</li> <li>- d'aprenentatge (PLE): el seu ús en contextos d'educació formal (Curs en línia)</li> <li>- Desenvolupament del pensament creatiu</li> <li>- L'aula connectada! Estratègies didàctiques de treball en xarxa a l'entorn Moodle (curs en línia)</li> <li>- d'aprenentatge i treball col·laboratiu en xarxa i amb l'entorn Moodle (curs en línia)</li> <li>- Blended teaching: l'ensenyament en contextos híbrids d'aprenentatge (curs en línia)</li> <li>- Els mòbils a l'aula: d'enemics a amics</li> <li>- Curs de Linux i les seves aplicacions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Com millorar les classes universitàries. Comunicació, participació i motivació de l'alumnat i suport amb eines web 2.0</li> <li>- Tècniques de presentació en públic: comunicació i imatge personal</li> <li>- Educació i tècnica de la veu</li> <li>- El debat com a fonaments de la persuasió</li> <li>- Entusiasme a l'aula. Claus per al disseny d'una docència motivadora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 23 claus per muntar un MOOC, perquè tingui èxit i per gaudir-ne (curs en línia)</li> <li>- Gestió i administració del temps</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Habilitats per a la resolució de conflictes en equips docents i investigadors</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estadística bàsica</li> <li>- Tècniques estadístiques multivariants</li> <li>- Curs bàsic d'IR</li> <li>- Com publicar en revistes científiques d'impacte: regles i consells (Curs en línia)</li> <li>- La redacció com a part del procés de recerca</li> <li>- Introducció de les eines 2.0 a la recerca (curs en línia)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- UB lecturers who are non-native speakers of English and would like to start teaching or giving some lectures in English or improving the way they have been using their English in class so far</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formació dels càrrecs intermedis de la Universitat de Barcelona i professorat amb responsabilitats derivades de la direcció o coordinació de postgraus, màsters o equips o grups de recerca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa de formació adreçat a personal contractat, becari o tècnic de suport a la recerca en fase predoctoral o postdoctoral</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser docent a l'aula virtual (curs en línia)</li> <li>- L'estudi de casos com a mètode d'aprenentatge</li> <li>- Com aprenen els estudiants: estratègies d'aprenentatge</li> <li>- Entorns personals</li> <li>- d'aprenentatge (PLE): el seu ús en contextos d'educació formal (Curs en línia)</li> <li>- Desenvolupament del pensament creatiu</li> <li>- L'aula connectada! Estratègies didàctiques de treball en xarxa a l'entorn Moodle (curs en línia)</li> <li>- d'aprenentatge i treball col·laboratiu en xarxa i amb l'entorn Moodle (curs en línia)</li> <li>- Blended teaching: l'ensenyament en contextos híbrids d'aprenentatge (curs en línia)</li> <li>- Els mòbils a l'aula: d'enemics a amics</li> <li>- Curs de Linux i les seves aplicacions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Com millorar les classes universitàries. Comunicació, participació i motivació de l'alumnat i suport amb eines web 2.0</li> <li>- Tècniques de presentació en públic: comunicació i imatge personal</li> <li>- Educació i tècnica de la veu</li> <li>- El debat com a fonaments de la persuasió</li> <li>- Entusiasme a l'aula. Claus per al disseny d'una docència motivadora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 23 claus per muntar un MOOC, perquè tingui èxit i per gaudir-ne (curs en línia)</li> <li>- Gestió i administració del temps</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Habilitats per a la resolució de conflictes en equips docents i investigadors</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estadística bàsica</li> <li>- Tècniques estadístiques multivariants</li> <li>- Curs bàsic d'IR</li> <li>- Com publicar en revistes científiques d'impacte: regles i consells (Curs en línia)</li> <li>- La redacció com a part del procés de recerca</li> <li>- Introducció de les eines 2.0 a la recerca (curs en línia)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- UB lecturers who are non-native speakers of English and would like to start teaching or giving some lectures in English or improving the way they have been using their English in class so far</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formació dels càrrecs intermedis de la Universitat de Barcelona i professorat amb responsabilitats derivades de la direcció o coordinació de postgraus, màsters o equips o grups de recerca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa de formació adreçat a personal contractat, becari o tècnic de suport a la recerca en fase predoctoral o postdoctoral</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser docent a l'aula virtual (curs en línia)</li> <li>- L'estudi de casos com a mètode d'aprenentatge</li> <li>- Com aprenen els estudiants: estratègies d'aprenentatge</li> <li>- Entorns personals</li> <li>- d'aprenentatge (PLE): el seu ús en contextos d'educació formal (Curs en línia)</li> <li>- Desenvolupament del pensament creatiu</li> <li>- L'aula connectada! Estratègies didàctiques de treball en xarxa a l'entorn Moodle (curs en línia)</li> <li>- d'aprenentatge i treball col·laboratiu en xarxa i amb l'entorn Moodle (curs en línia)</li> <li>- Blended teaching: l'ensenyament en contextos híbrids d'aprenentatge (curs en línia)</li> <li>- Els mòbils a l'aula: d'enemics a amics</li> <li>- Curs de Linux i les seves aplicacions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Com millorar les classes universitàries. Comunicació, participació i motivació de l'alumnat i suport amb eines web 2.0</li> <li>- Tècniques de presentació en públic: comunicació i imatge personal</li> <li>- Educació i tècnica de la veu</li> <li>- El debat com a fonaments de la persuasió</li> <li>- Entusiasme a l'aula. Claus per al disseny d'una docència motivadora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 23 claus per muntar un MOOC, perquè tingui èxit i per gaudir-ne (curs en línia)</li> <li>- Gestió i administració del temps</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Habilitats per a la resolució de conflictes en equips docents i investigadors</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estadística bàsica</li> <li>- Tècniques estadístiques multivariants</li> <li>- Curs bàsic d'IR</li> <li>- Com publicar en revistes científiques d'impacte: regles i consells (Curs en línia)</li> <li>- La redacció com a part del procés de recerca</li> <li>- Introducció de les eines 2.0 a la recerca (curs en línia)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- UB lecturers who are non-native speakers of English and would like to start teaching or giving some lectures in English or improving the way they have been using their English in class so far</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formació dels càrrecs intermedis de la Universitat de Barcelona i professorat amb responsabilitats derivades de la direcció o coordinació de postgraus, màsters o equips o grups de recerca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa de formació adreçat a personal contractat, becari o tècnic de suport a la recerca en fase predoctoral o postdoctoral</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser docent a l'aula virtual (curs en línia)</li> <li>- L'estudi de casos com a mètode d'aprenentatge</li> <li>- Com aprenen els estudiants: estratègies d'aprenentatge</li> <li>- Entorns personals</li> <li>- d'aprenentatge (PLE): el seu ús en contextos d'educació formal (Curs en línia)</li> <li>- Desenvolupament del pensament creatiu</li> <li>- L'aula connectada! Estratègies didàctiques de treball en xarxa a l'entorn Moodle (curs en línia)</li> <li>- d'aprenentatge i treball col·laboratiu en xarxa i amb l'entorn Moodle (curs en línia)</li> <li>- Blended teaching: l'ensenyament en contextos híbrids d'aprenentatge (curs en línia)</li> <li>- Els mòbils a l'aula: d'enemics a amics</li> <li>- Curs de Linux i les seves aplicacions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Com millorar les classes universitàries. Comunicació, participació i motivació de l'alumnat i suport amb eines web 2.0</li> <li>- Tècniques de presentació en públic: comunicació i imatge personal</li> <li>- Educació i tècnica de la veu</li> <li>- El debat com a fonaments de la persuasió</li> <li>- Entusiasme a l'aula. Claus per al disseny d'una docència motivadora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 23 claus per muntar un MOOC, perquè tingui èxit i per gaudir-ne (curs en línia)</li> <li>- Gestió i administració del temps</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Habilitats per a la resolució de conflictes en equips docents i investigadors</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estadística bàsica</li> <li>- Tècniques estadístiques multivariants</li> <li>- Curs bàsic d'IR</li> <li>- Com publicar en revistes científiques d'impacte: regles i consells (Curs en línia)</li> <li>- La redacció com a part del procés de recerca</li> <li>- Introducció de les eines 2.0 a la recerca (curs en línia)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- UB lecturers who are non-native speakers of English and would like to start teaching or giving some lectures in English or improving the way they have been using their English in class so far</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formació dels càrrecs intermedis de la Universitat de Barcelona i professorat amb responsabilitats derivades de la direcció o coordinació de postgraus, màsters o equips o grups de recerca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa de formació adreçat a personal contractat, becari o tècnic de suport a la recerca en fase predoctoral o postdoctoral</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser docent a l'aula virtual (curs en línia)</li> <li>- L'estudi de casos com a mètode d'aprenentatge</li> <li>- Com aprenen els estudiants: estratègies d'aprenentatge</li> <li>- Entorns personals</li> <li>- d'aprenentatge (PLE): el seu ús en contextos d'educació formal (Curs en línia)</li> <li>- Desenvolupament del pensament creatiu</li> <li>- L'aula connectada! Estratègies didàctiques de treball en xarxa a l'entorn Moodle (curs en línia)</li> <li>- d'aprenentatge i treball col·laboratiu en xarxa i amb l'entorn Moodle (curs en línia)</li> <li>- Blended teaching: l'ensenyament en contextos híbrids d'aprenentatge (curs en línia)</li> <li>- Els mòbils a l'aula: d'enemics a amics</li> <li>- Curs de Linux i les seves aplicacions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Com millorar les classes universitàries. Comunicació, participació i motivació de l'alumnat i suport amb eines web 2.0</li> <li>- Tècniques de presentació en públic: comunicació i imatge personal</li> <li>- Educació i tècnica de la veu</li> <li>- El debat com a fonaments de la persuasió</li> <li>- Entusiasme a l'aula. Claus per al disseny d'una docència motivadora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 23 claus per muntar un MOOC, perquè tingui èxit i per gaudir-ne (curs en línia)</li> <li>- Gestió i administració del temps</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Habilitats per a la resolució de conflictes en equips docents i investigadors</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estadística bàsica</li> <li>- Tècniques estadístiques multivariants</li> <li>- Curs bàsic d'IR</li> <li>- Com publicar en revistes científiques d'impacte: regles i consells (Curs en línia)</li> <li>- La redacció com a part del procés de recerca</li> <li>- Introducció de les eines 2.0 a la recerca (curs en línia)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- UB lecturers who are non-native speakers of English and would like to start teaching or giving some lectures in English or improving the way they have been using their English in class so far</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formació dels càrrecs intermedis de la Universitat de Barcelona i professorat amb responsabilitats derivades de la direcció o coordinació de postgraus, màsters o equips o grups de recerca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa de formació adreçat a personal contractat, becari o tècnic de suport a la recerca en fase predoctoral o postdoctoral</li> </ul>

Font: Institut de Ciències de l'Educació

## Hores de formació per al PDI

HORES DE CAPACITACIÓ ANUAL PER TREBALLADOR DEL PDI I TOTAL DE TREBALLADORS DEL PDI QUE ES FORMEN DESGLOSSES PER GÈNERE*	2010-2011			2011-2012		
	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN
Dones	34.548	14,87	1.396	31.942,75	13,56	1.516
Homes	22.823	7,81	1.059	19.510,25	6,61	1.059
Hores totals de formació	57.371	10,93	2.455	51.453	9,70	2.537

HORES DE CAPACITACIÓ ANUAL PER TREBALLADOR DEL PDI I TOTAL DE TREBALLADORS DEL PDI QUE ES FORMEN DESGLOSSES PER GÈNERE*	2012-2013			2013-2014		
	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN
Dones	29.480	12,36	1.841	35.732,1	15,20	1.446
Homes	18.558,5	6,34	1.159	22.450,4	7,91	999
Hores totals de formació	48.038,5	9,04	3.000	58.182,5	11,21	2.445

\* Per calcular les mitjanes s'han utilitzat les xifres de 31 de desembre de l'any en què comença el curs acadèmic. Així doncs, el 2013-2014, per exemple, la mitjana d'hores de formació és el resultat de dividir les hores de formació corresponents a totes les persones del PDI durant el curs 2013-2014 pel nombre de treballadors del PDI a 31 de desembre del 2013.

Font: Institut de Ciències de l'Educació

El nombre de treballadors del PDI que es formen ha baixat força respecte al curs 2012-2013 (de **3.000** a **2.445**) però, en canvi, la mitjana d'hores de formació per treballador del PDI s'ha situat en **11,21** hores enfront de les **9,04** del curs passat. Les dones continuen tenint una mitjana d'hores de formació molt superior a la dels homes (**15,20** elles i **7,91** ells).

## Despeses en formació dels treballadors

En aquest apartat s'especifiquen les despeses que representa per a la Universitat la formació del seu PDI i PAS.

PRESSUPOST PER A LA FORMACIÓ DEL PAS	2011	2012	2013	2014
Costos de professorat (en euros)	271.213	134.807	176.987,40	187.406,60
Mitjana d'euros per treballador*	118,23	55,89	75,25	82,09

\* Per calcular les mitjanes s'han utilitzat les xifres de 31 de desembre de cada any. Així doncs, el 2014, per exemple, la mitjana d'euros per treballador és el resultat de dividir els costos totals del professorat que forma el PAS durant el 2014 pel nombre de treballadors del PAS a 31 de desembre del 2014.

Font: Recursos Humans

Tal com s'observa, les despeses en formació del PAS han augmentat els darrers dos anys i el 2014 se situen en **187.406,60** euros. La mitjana de despeses per treballador també ha pujat.

DESPESES DE LA FORMACIÓ DEL PROFESSORAT (EUROS)	2011	2012	2013	2014
<b>Despeses directes de la formació del professorat</b>				
Despeses assumides per la UB	125.309,25	188.880,03	143.553,68	121.428,98
Despeses assumides per subvencions	19.242,20	45.942,24	57.285,61	75.881,38
<b>Total de despeses directes</b>	<b>144.551,45</b>	<b>234.822,27</b>	<b>200.839,29</b>	<b>197.310,36</b>
<b>Despeses indirectes de la formació del professorat</b>				
Despeses de personal	459.549,03	487.063,37	483.369,58	488.143,76
Despeses de lloguer d'aules	3.920,00	5.040,00	9.760,00	13.200
<b>Total de despeses indirectes</b>	<b>463.469,03</b>	<b>492.103,37</b>	<b>493.129,58</b>	<b>501.343,76</b>
<b>Total de despeses de la formació del professorat</b>	<b>608.020,48</b>	<b>726.925,64</b>	<b>693.968,87</b>	<b>698.654,12</b>

Font: Institut de Ciències de l'Educació

Les despeses de formar el professorat s'han incrementat respecte de l'any 2013: s'ha arribat als **698.654,12** euros. L'augment es deu a la pujada de les despeses indirectes, ja que les despeses directes han baixat per segon any consecutiu. És remarcable que les despeses directes assumides per la UB baixen per tercer any seguit i, contràriament, pugen per tercera vegada les despeses directes assumides per subvencions.

### Acompliment dels objectius 2013-2014

- S'han incrementat els recursos destinats a la formació dels treballadors (s'ha arribat als **698.654,12** euros).
- S'ha aconseguit mantenir els cursos sobre seguretat i salut que es fan cada any.
- S'han incrementat els cursos de fluïdesa oral en anglès i ha augmentat en un **10%** la xifra d'assistents.

### Objectius per al curs 2014-2015

- Vincular els cursos necessaris a les tasques del personal administratiu (formació del PAS).
- Organitzar cursos en l'àmbit del desenvolupament personal per preparar per a la jubilació. S'han d'enfocar des de dues perspectives:
  - Per involucrar el personal en cursos d'iniciació a l'acció social: l'objectiu és donar a conèixer les possibilitats de participació i fer reflexionar sobre les necessitats de les persones empobrides i en exclusió social en la societat actual.
  - Per orientar el personal en la nova etapa de la vida de manera positiva:
    - **Preparació per a la jubilació en l'àmbit de la salut i l'envelliment:** per donar a conèixer els canvis que es produeixen en el procés d'envelliment i ensenyar hàbits de vida saludables.
    - **Preparació per a la jubilació, continuació del projecte de vida i aspectes legals:** per ensenyar a valorar el projecte de vida i la història personal com a eina per continuar sent actiu i incorporar relacions socials noves, i per donar a conèixer les lleis en relació amb l'administració i les prestacions socials pel que fa a qüestions personals i familiars.

## SEGURETAT I PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS

L'Oficina de Seguretat, Salut i Medi ambient vetlla per la seguretat laboral dels treballadors de la Universitat.

[+ informació](#)

### Tipus de lesions, malalties professionals, absentisme i nombre de víctimes mortals relacionades amb la feina

El règim dels treballadors de la UB pel que fa a la gestió dels accidents de treball i les malalties professionals es va explicar en [memòries de responsabilitat social anteriors](#).

A continuació es mostra un resum de l'accidentalitat laboral del personal associat a la Mútua durant l'any 2014. Les dades corresponents a Muface que s'han facilitat a l'OSSMA s'inclouen a l'estadística.

TIPUS	NOMBRE		GRAVETAT		
	BAIXES	LLEUS	GREUS	MOLT GREUS	MORTALS
<i>In itinere</i>	20	20	0	0	0
En jornada laboral	23	23	0	0	0
Per malaltia professional	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Font: Oficina de Seguretat, Salut i Medi Ambient

### Treballadors amb una professió que té una incidència o un risc elevat de produir malalties

Aquest indicador fa referència a malaltia com a concepte comú (per exemple, una infecció de tuberculosi conseqüència de treballar en recerca amb el bacil de Koch o d'estar en contacte amb un alumne que ha contret la malaltia en un viatge turístic) i com a concepte professional (per exemple, la silicosi o síndrome del túnel carpí).

#### Malalties en el concepte professional<sup>10</sup>

En general, tots els treballadors que duen a terme un determinat tipus de tasques específiques tenen possibilitats de desenvolupar, amb el temps, una malaltia professional, però els que tenen una probabilitat més elevada de desenvolupar-ne són els següents:

<sup>10</sup>. La Llei general de la Seguretat Social, a l'article 116, defineix la malaltia professional com la que contreu el treballador o la treballadora com a conseqüència del treball que executa per compte d'altri, en les activitats que s'especifiquen en el quadre aprovat i que estigui provocada per l'acció dels elements o les substàncies que s'indiquen al quadre per a cada malaltia. El novembre del 2006 es va publicar el quadre vigent de malalties professionals en el sistema de la Seguretat Social que recull i codifica totes les malalties professionals i els corresponents agents causals.

1. Els que treballen amb agents biològics, amb éssers humans i/o amb animals (investigadors de Medicina, Biologia, Farmàcia... i d'alguns serveis transversals com ara les sales de dissecció, de servei mèdic o els estabularis).
2. Els que treballen amb productes químics cancerígens, mutàgens o tòxics (investigadors de les facultats de Química, Farmàcia, Medicina, Odontologia...).
3. Els que treballen amb radiacions: radiacions ionitzants, ressonàncies magnètiques nuclears, rajos ultraviolats... (CCiT, instal·lacions radioactives dels centres, etc.).
4. Els que fan moviments repetitius (préstec a les biblioteques, determinades activitats de despatx, manipulació de càrregues, etc.).

### Malalties en el concepte de malaltia comuna per causa d'infecció

1. Treballadors que duen la seva activitat de recerca amb agents biològics del grup 2, 2\* o 3 (Medicina, Biologia, Farmàcia, Odontologia, Infermeria...).
2. Treballadors que duen a terme la seva activitat en hospitals, clíniques, sales de dissecció, estabularis, etc. (Medicina, Odontologia, Infermeria...).

### Afers de salut i seguretat coberts en acords formals amb sindicats

Amb petites variacions, [les informacions del 2013](#) són vàlides per al 2014, ja que es tracta d'actuacions continuades: els acords no són anuals sinó continuats i permanents, normalment per exigència de la normativa. A continuació hi ha una taula amb les consideracions específiques de l'any 2014.

OBJECTE	CONTINGUT
Reunions periòdiques del Comitè de Seguretat i Salut	El Comitè es reuneix trimestralment, tal com estableix la Llei de prevenció de riscos laborals. El 2014 es van dur a terme quatre reunions.
Participació dels representants dels treballadors en actuacions del Servei de Prevenció	S'ha creat una comissió de seguiment i prevenció de problemàtiques psicosocials presidida per la vicerectora d'Administració i Organització amb presència dels representants sindicals, que es reuneix periòdicament per fer el seguiment dels casos psicosocials. S'ha dut a terme una reunió específica amb delegats de prevenció en matèria de gestió dels casos psicosocials.
Equips de protecció individual	El 2014, el cost anual aproximat dels equips de protecció individual a càrrec de l'OSSMA ha estat d'aproximadament 8.000 €, a més del que assumeixen les unitats corresponents.

Font: Oficina de Seguretat, Salut i Medi Ambient

Totes les decisions de rellevància en matèria de prevenció de riscos laborals que pren la institució han de consultar-se amb els representants dels treballadors mitjançant el Comitè de Seguretat i Salut i, si escau, els delegats de prevenció.

## Avaluació dels riscos laborals

Durant el curs 2013-2014 s'han continuat avaluant de manera continuada els riscos laborals corresponents a les especialitats de seguretat, higiene industrial i ergonomia (s'eliminen o disminueixen els riscos detectats i n'apareixen de nous). Pel que fa a l'avaluació dels riscos psicosocials, se segueix el pla establert l'any 2010 amb la Inspecció de Treball. Així mateix, els plans d'autoprotecció dels edificis segueixen les directrius establertes pel Decret 82/2010, de 29 de juny (derogat pel Decret 30/2015, de 3 de març), que aprova el catàleg d'activitats i centres obligats a adoptar mesures d'autoprotecció i que fixa el contingut d'aquestes mesures.

### Objectius per al curs 2014-2015

- Dur a terme un estudi epidemiològic des de la unitat de Medicina del Treball de l'OSSMA que tingui en compte els exàmens de salut fets i el tipus d'activitat dels treballadors i el personal investigador en formació. Aquest estudi s'ha centrat en els factors de més incidència en la població analitzada i ha d'intentar determinar si hi ha alguna correlació entre els diversos factors analitzats i l'activitat que es duu a terme.
- Disposar d'uns indicadors de seguretat i salut, de referència per a totes les universitats espanyoles, aprovats per la Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles.
- Disposar d'un procediment de gestió de la vigilància de la salut dels treballadors, de referència per a totes les universitats espanyoles, aprovat per la Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles.
- En matèria de plans d'autoprotecció (PAU), adaptar els plans elaborats a la normativa nova; elaborar els PAU dels edificis que no en tenen i demanar-ne l'homologació; fer un simulacre anual als edificis que disposen de PAU i proposar que s'adoptin les mesures necessàries per resoldre els problemes que es detectin, i revisar els PAU cada quatre anys des que s'elaboren i, si escau, introduir-hi les modificacions adients.
- En matèria d'avaluació de riscos psicosocials, continuar amb l'avaluació de tot el personal dels diferents edificis d'acord amb la programació acordada l'any 2010 amb la Inspecció de Treball (la programació era per a cinc anys, però es requeriran almenys dos anys més).
- En matèria d'avaluació de riscos de la resta d'especialitats, l'actuació és continuada. A més, hi ha l'objectiu d'implantar un pla d'acollida per al personal que es contracti, en coordinació amb l'àrea de Recursos Humans. Era previst implantar aquesta mesura fa uns anys, però l'obtenció del Segell d'Excel·lència en Recursos Humans en Recerca n'exigirà la implantació aquest any, perquè forma part del Pla d'acció.

## POLÍTIQUES PER ATENDRE LES NECESSITATS DEL PAS

La Universitat implementa mesures per ajudar el PAS a conciliar la vida laboral i la vida personal i per donar-li suport quan es troba en una situació que requereix un tractament diferenciat.

## Atenció a les situacions especials del PAS

El 2013, el Vicerectorat d'Administració i Organització va crear la Comissió de Seguiment i Prevenció de Problemàtiques Psicosocials —que ha estat funcionant el curs 2013-2014— per coordinar les situacions dels treballadors del PAS que, per la seva complexitat, requereixen un tractament diferenciat i per col·laborar amb serveis i recursos de la UB, proposar la millor solució als casos que arriben i fer-ne el seguiment.

A més, la Comissió pretén esdevenir un espai conjunt de reflexió sobre els diferents problemes que tracta, per posar en marxa mecanismes de prevenció. La Comissió, després de tractar cada cas, emet unes recomanacions perquè es puguin prendre decisions havent fet una anàlisi integral de les problemàtiques.

## Projecte de conciliació de la vida personal, familiar i laboral

La Universitat ha continuat oferint una bossa de 56 hores anuals per facilitar la conciliació de la vida personal, familiar i laboral del PAS. L'estudi que s'ha dut a terme mostra que un 72,52% de les sol·licituds han estat per deures i gestions personals, un 18,09% per cura de fills, un 5,92% per cura de pares i un 3,47% per cura d'altres familiars.

Així mateix, la UB ha desenvolupat un projecte de gestió del temps perquè el PAS adquireixi conceptes bàsics que li permetin prendre consciència de l'ús del temps que fa en l'àmbit laboral. L'objectiu és aprendre a organitzar-se i així aprofitar més el temps, mitjançant eines que ajuden a programar, a prioritzar i a adonar-se dels mals hàbits o punts febles, fet que repercuteix positivament tant en el treballador com en la Universitat. Totes les persones que han participat en aquest projecte (la participació era voluntària) han hagut de fer un curs en línia de sis hores sobre com aprofitar millor les hores de feina. El projecte, doncs, consistia a dedicar quinze minuts diaris de la jornada laboral a organitzar-se la feina i gestionar el temps. L'any 2014 s'hi han inscrit 1.974 treballadors i 1.729 (el 87,59%) l'han completat. A 234 persones se'ls ha convalidat perquè l'havien fet en altres convocatòries. Una vegada finalitzat el curs, 1.696 participants han emplenat una enquesta anònima per valorar-lo. Les conclusions han estat les següents:

- Ha estat molt senzill i fàcil de seguir per al 50% dels participants, i bastant senzill i fàcil per al 38%.
- El 78,6% considera que els ha dotat d'instruments de millora del benestar i d'eines de progrés que no només impacten en el lloc de treball sinó també en la vida personal.

La Comissió de Seguiment d'aquest projecte, formada per Recursos Humans i membres d'UGT i CCOO, n'ha de valorar el desenvolupament i ha de proposar activitats formatives futures.

## Acompliment dels objectius 2013-2014

Tal com s'havia previst, els dos projectes (atenció a les situacions especials del PAS i conciliació de la vida personal, familiar i laboral) han tingut continuïtat. En el cas del projecte de gestió del temps, també s'ha ofert el curs per millorar l'aprofitament de les hores de feina previst.



## Objectius per al curs 2014-2015

- Continuar treballant en la millora i consolidació de la Comissió de Seguiment i Prevenció de Problemàtiques Psicosocials.
- Continuar consolidant i millorant els dos projectes destinats a facilitar la conciliació entre la vida personal i laboral del PAS —la bossa d'hores i projecte de gestió del temps—, i ampliar les activitats formatives i complementàries.

## ÒRGANS CREATS PER GESTIONAR CONFLICTES I DESAVINENCES ENTRE GRUPS D'INTERÈS DE LA UB

### Sindicatura de Greuges

La Sindicatura de Greuges vetlla pels drets i les llibertats de l'alumnat, el PDI i el PAS davant de les actuacions dels diferents òrgans i serveis universitaris. També ha d'exercir una activitat informativa permanent sobre el funcionament de la UB.

[+ informació](#)

### Casos atesos

Al quadre següent es mostra l'evolució del nombre de casos tractats els darrers quatre anys. Es diferencia en funció del col·lectiu i del gènere de la persona que fa la queixa/peticició.

CASOS ATESOS	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
<b>Total</b>	<b>122</b>	<b>125*</b>	<b>139**</b>	<b>128***</b>
Percentatge de casos tancats	95,9%	97,8%	69%	87,6%
PDI	13	15	6	9
PAS	2	7	8	5
Estudiants	97	102	122	103
Altres	10	1	3	11
Dones	83	70	87	66
Homes	39	54	48	57

\* La suma d'homes i dones no és 125 perquè hi havia un cas anònim.

\*\* La suma d'homes i dones no és 139 perquè hi havia quatre casos col·lectius.

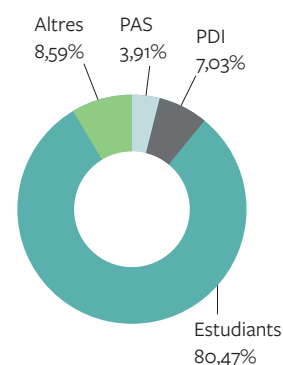
\*\*\* La suma d'homes i dones no és 128 perquè un dels casos ha estat anònim i un altre ha estat col·lectiu (hi havia cinc homes i dones).

Font: Sindicatura de Greuges

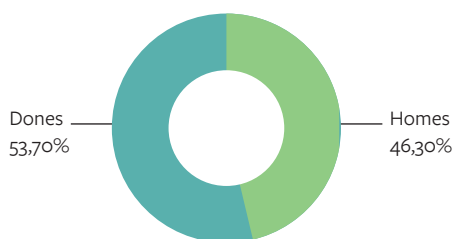
Tal com s'observa, durant el curs 2013-2014 (concretament, entre l'1 de setembre del 2013 i el 31 d'agost del 2014) el síndic ha tractat 128 casos, dels quals 124 han estat queixes i 5, consultes.

El col·lectiu que acudeix més a la Sindicatura és, de manera molt majoritària (80,47%), el dels estudiants.

### Usuaris per col·lectiu

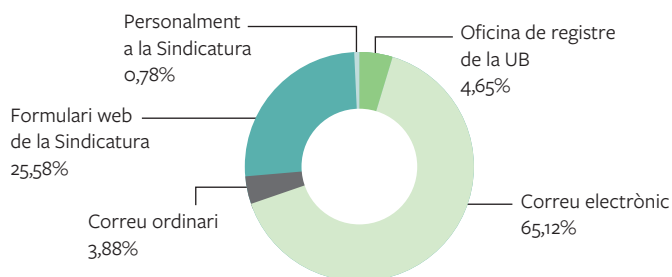


Font: Sindicatura de Greuges

**Usuaris per gènere**

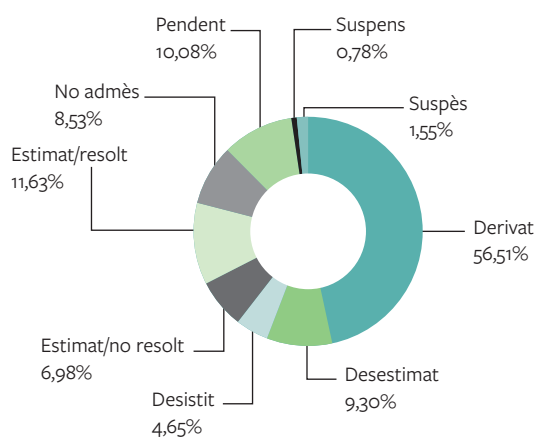
Font: Sindicatura de Greuges

Pel que fa al gènere, el percentatge de dones (53,7%) que contacta amb la Sindicatura és superior al d'homes (46,3%).

**Vies d'accés**

Font: Sindicatura de Greuges

El correu electrònic (65,12%) és la via més comuna per contactar amb la Sindicatura. En segon lloc hi ha el formulari web de la Sindicatura (25,58%).

**Vies de gestió**

Font: Sindicatura de Greuges

Gairebé la meitat dels casos (46,51%) s'han derivat a altres unitats, i pràcticament el 12% els ha estimat i resolt la mateixa Sindicatura.

Des del curs 2011-2012 també es registren els casos atesos telefònicament, que no necessàriament esdevenen queixes en sentit estricte; sovint són sol·licituds d'informació.

CASOS ATESOS	2011-2012	2012-2013	2013-2014
<b>Total</b>	<b>119</b>	<b>248</b>	<b>201</b>
Casos que han esdevingut una queixa formal	50	70	83
PDI	7	32	18
PAS	20	29	17
Estudiants	92	187	143
Altres	-	-	23

Font: Sindicatura de Greuges

S'observa que els estudiants són el col·lectiu que ha contactat més sovint amb la Sindicatura per via telefònica.

Dels 201 casos atesos, 83 han esdevingut expedients de queixa formal. Els motius d'atenció més reiterats han estat:

- Estudiants: matrícula (pagament, modificacions, deutors), avaluació (amb diferència, qüestions sobre el treball de fi de grau), manca d'atenció, seguiment del professorat, doctorat, beques.
- PDI/Becaris: situació dels associats, jubilacions.
- PAS: relació de llocs de treball, situació del Fons de Garantia, matrícula (Llei d'acompanyament).
- Altres: Esports UB, estudiants de secundària, alumnes provinents de la selectivitat, antics alumnes, accés a les biblioteques de la UB.

## Fons bibliogràfic

La Sindicatura disposa d'un fons bibliogràfic que es va posar en funcionament amb l'entrada del síndic actual. Consta de 205 títols, quatre dels quals són nous del curs 2013-2014. El 90% de les publicacions són memòries o informes provinents de sindicatures o defensories, principalment d'universitats públiques. La resta són monografies sobre temes afins.



## Gabinet d'Atenció i Mediació

### Casos atesos

CASOS ATESOS	2011	2012	2013	2014
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>28*</b>	<b>56*</b>
Percentatge de casos tancats	71%	89%	93%	85,71%
PDI	6	2	4	13
PAS	18	19	23	40
Estudiants**	-	2	1	3
Dones	19***	17	21	38
Homes	8***	6	7	18
PDI dones	5	2	2	5
PAS dones	14	14	18	31
Estudiants dones	-	1	1	2
Estudiants homes	-	1	-	1
PDI homes	3	0	2	8
PAS homes	5	5	5	9

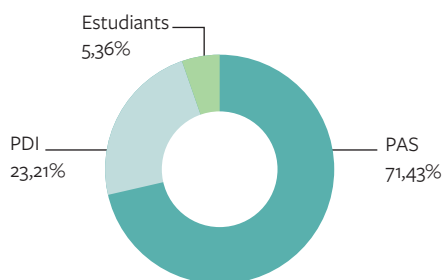
\* En el total de casos, a partir de l'any 2013 es tenen en compte tant els casos nous com els d'anys anteriors en què encara s'ha treballat. La resta d'anys, les xifres del total de casos tenien en compte únicament els casos nous.

\*\* Aquests casos sempre s'han derivat al Vicerectorat d'Estudiants, ja que el Gabinet d'Atenció i Mediació no presta servei als estudiants.

\*\*\* La suma total d'usuaris (dones i homes) que han demanat la intervenció del Gabinet és 27; no coincideix amb el nombre de casos (24) perquè alguns els ha iniciat més d'una persona.

Font: Gabinet d'Atenció i Mediació

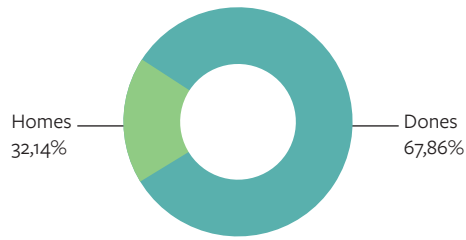
### Usuaris per col·lectiu



Font: Gabinet d'Atenció i Mediació

Tal com es veu al gràfic anterior, el col·lectiu que més ha demanat els serveis del Gabinet ha estat el PAS (71,43%).

### Usuaris per gènere

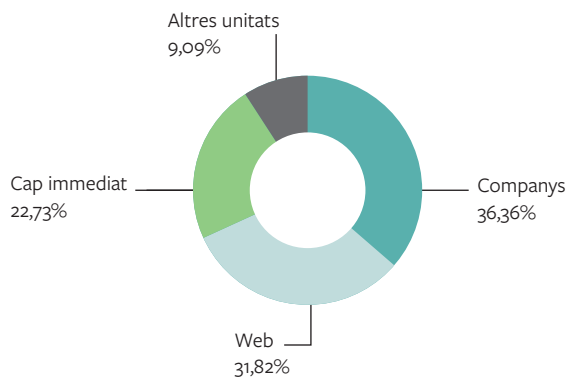


Font: Gabinet d'Atenció i Mediació

Atès que a l'administració de la Universitat la presència de dones (64,6% del total del PAS)<sup>11</sup> és més gran que la d'homes, els serveis del Gabinet s'han adreçat majoritàriament al gènere femení, que representa un 67,86% dels usuaris. Alhora, les dones també són, amb molta diferència, el col·lectiu que té un rol més actiu a l'hora d'accedir als serveis del Gabinet: gairebé el 80% dels casos els ha iniciat una dona.

### Vies d'accés

Al gràfic següent queden recollides les unitats que han derivat casos al Gabinet.



Font: Gabinet d'Atenció i Mediació

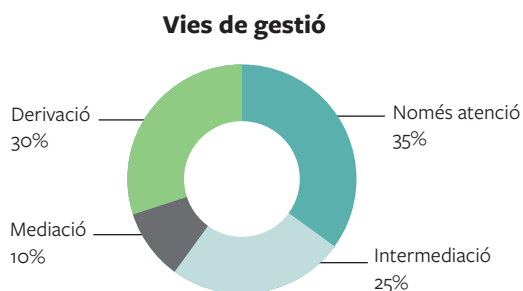
Continua destacant el percentatge de casos que arriben al Gabinet directament de la persona afectada, aconsellada per companys (36,36%). Atesa la millora del web del Gabinet, que s'ha remodelat completament, han augmentat un 68% els casos que arriben al Gabinet per aquesta via: s'ha passat del 19% del total de l'any passat al 31,82%. El cap immediat (molt majoritàriament l'administradora de centre) ha estat la tercera via d'accés (22,73%). Finalment, només el 9,09% dels casos han arribat provinents d'altres unitats.

### Vies de gestió

- [L'atenció](#)
- [La mediació](#)
- [La intermediació](#)
- [La derivació](#)

11. Podeu consultar les dades a la [Memòria 2013-2014 de la Universitat de Barcelona](#).

A continuació es fa un estudi de totes les actuacions del Gabinet. Cal dir que en la comptabilització dels casos tractats no s'inclouen les trucades, les atencions puntuals i el seguiment que es deriva de la gestió de cada cas.



*Font: Gabinet d'Atenció i Mediació*

### Acompliment dels objectius 2013-2014

- Difusió
  - S'han dissenyat i editat postals del Gabinet i se n'ha fet difusió a totes les facultats i unitats de la Universitat.
  - Queda pendent presentar el Gabinet a la Conferència de Degans, organitzar una trobada d'intercanvi d'experiències amb comandaments del PAS i el PDI, i organitzar unes jornades de sensibilització en diversos centres de la Universitat.
  - S'ha elaborat una proposta d'actualització del Reglament juntament amb un projecte d'ampliació dels serveis als estudiants: com que el Gabinet s'adreça a tota la comunitat universitària i respon a la realitat social, els estudiants han de poder gaudir d'aquests serveis.
- Dotació de personal
  - S'ha cobert la necessitat de tenir una persona amb perfil jurista i mediador, contractada a temps parcial des del gener del 2014.
  - Queda pendent resoldre definitivament la configuració del Gabinet amb l'adequació de les places pendents d'aprovació de l'RLT.

### **Objectius per a l'any 2015**

- Base de dades
  - Actualitzar la base de dades afegint-hi paràmetres nous que facilitin estudis estadístics.
  - Millorar la seguretat de la base de dades per protegir de manera eficient la confidencialitat de les dades personals.
- Difusió
  - Presentar el Gabinet a la Conferència de Degans.
  - Organitzar una trobada d'intercanvi d'experiències amb comandaments del PAS i el PDI.
  - Fer jornades de sensibilització en diverses facultats de la Universitat.
- Aprovació del reglament i projecte
  - Presentar al Vicerectorat d'Estudiants i al Consell de Govern la proposta d'actualització del Reglament, juntament amb el projecte d'ampliació dels serveis del Gabinet d'Atenció i Mediació als estudiants (per ara només tracta casos referents als treballadors).
- Formació
  - Fer formació sobre mediació adreçada al PDI.

## IGUALTAT

La unitat d'Igualtat de la UB té la finalitat d'aconseguir que la igualtat entre totes les persones que formen la comunitat universitària sigui un fet. A partir d'aquest objectiu, es va elaborar el [II Pla d'igualtat](#) i la unitat vetlla perquè es faci efectiu durant el seu període de vigència: des del 2011 i fins que s'elabori el III Pla d'igualtat.

### [+ informació](#)

A continuació es relacionen i descriuen les actuacions i els projectes que la unitat d'Igualtat ha dut a terme el curs 2013-2014.

**Acció: visibilització i sensibilització per qüestions relacionades amb la igualtat (compromís corresponent al primer eix del II Pla d'igualtat)**

### Actuacions i projectes duts a terme

- **Vetllar perquè es publiquin els indicadors i les estadístiques desglossades per gènere que evidencin la baixa representativitat de les dones en les àrees d'influència**, com a mesura per convidar a la reflexió i formular i desenvolupar propostes.
- **Publicar i difondre les activitats de docència i recerca que es duen a terme per fomentar la perspectiva de gènere** mitjançant els canals de comunicació a la xarxa de la Universitat.
- **Publicar i difondre les activitats que es duen a terme en les commemoracions oficials** del 8 de març, Dia Internacional de les Dones, i del 25 de novembre, Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència envers les Dones.
- **Actuar en defensa dels drets de les dones** en la commemoració del Dia Internacional de les Dones.
- **Impulsar una campanya de difusió en defensa dels drets de les dones** en la commemoració del Dia Internacional de les Dones.

**Acció: establiment d'una política de prevenció i eradicació de la violència de gènere (compromís corresponent al desè eix del II Pla d'igualtat) per promoure els recursos orientats a la prevenció i la detecció precoç de situacions de discriminació i violència de gènere**

### Actuacions

- **Oferir un servei d'atenció i assistència per a tota la Universitat** com a mesura de protecció integral contra la violència de gènere.
- **Impulsar i vetllar perquè el Consell de Govern aprovés el dia 13 de febrer del 2014 el Protocol de la Universitat de Barcelona per a la prevenció, la detecció i l'actuació contra les situacions d'assetjament sexual i per raó de sexe o d'orientació sexual**, com a mesura per prohibir les conductes contràries a la dignitat de la persona i proclamar el dret a la igualtat i a la no-discriminació per raó de sexe.

- **Vetllar perquè es creï una organització específica que garanteixi un procediment àgil en la intervenció i l'acompanyament a les víctimes**, per atendre i resoldre les situacions de violència de gènere segons el que estableix el Protocol de la Universitat de Barcelona.
- **Impulsar i potenciar les relacions transversals** per establir sinergies entre els estaments i les unitats competents, i crear estructures d'assistència específiques per intervenir amb les víctimes.
- **Organitzar activitats de formació específica contra la violència de gènere:**
  - Com a mesura de sensibilització, prevenció i detecció, per a tota la comunitat universitària, per prevenir i eradicar la violència de gènere i transmetre els valors cívics i socials propis d'una societat democràtica.
  - Com a mesura per introduir la perspectiva de gènere en la tasca docent amb la formació del professorat.

**Acció: promoció de les relacions externes (compromís corresponent al novè eix del II Pla d'igualtat)**

## Actuacions

- **Promoure la participació en xarxes que possibilitin l'intercanvi d'informació i l'elaboració d'activitats conjuntes** per desenvolupar projectes de cooperació amb professionals de prestigi nacional i internacional, com a mesura per optimitzar els recursos i ampliar les iniciatives i les activitats que es portin a terme des de les comissions d'igualtat dels centres.





## Acompliment dels objectius 2013-2014

Dels objectius que es van marcar a la darrera memòria, només s'ha acomplert el que establia la creació del Protocol de la UB per a la prevenció, la detecció i l'actuació contra les situacions d'assetjament sexual i per raó de sexe o d'orientació sexual, que es va aprovar el 13 de febrer del 2014.

## **Objectius per als cursos 2014-2015 i 2015-2016**

- Augmentar la visibilitat de la unitat d'igualtat entre l'alumnat.
- Augmentar la visibilitat de les comissions d'igualtat de cada facultat.
- Impulsar les comissions d'igualtat per a l'atenció a l'alumnat.
- Fer un projecte transversal de prevenció de la violència masclista.
- Impulsar els grups de voluntariat entre l'alumnat per lluitar contra la violència masclista.
- Impulsar una docència amb perspectiva de gènere.

## **BANC DE TEMPS**

El Comissionat per a Participació, Ocupabilitat i Emprenedoria Social ha posat en marxa el Banc de Temps de la UB. És el primer banc de temps que existeix en el context de les universitats catalanes i està obert a la participació de tota la comunitat universitària.

Es tracta d'una xarxa en què les persones s'ajuden mútuament a través de l'oferta i la demanda de serveis, habilitats o coneixements, i en què l'única moneda de canvi és el temps. Totes les activitats tenen el mateix valor i el que s'intercanvia, per tant, són hores dedicades a ajudar una altra persona. D'aquesta manera, els seus membres cobreixen necessitats sense diners.

Aquest espai, a més, fomenta les relacions socials dins de la Universitat, crea i enforteix els vincles entre la comunitat universitària, i promou la cooperació, la participació social i la solidaritat.

---

# Responsabilitat amb l'entorn i la comunitat

## **PROVEÏDORS**

### **Acompliment dels objectius 2013-2014**

Encara no s'ha pogut aprovar la normativa per incorporar criteris socials en les adjudicacions de la UB. Per tant, no s'han acomplert els objectius previstos. En el moment d'elaborar aquesta Memòria, però, la normativa es troba en una fase molt avançada i està a punt de ser presentada al Consell de Govern de la UB.

### **Objectius per al curs 2014-2015**

- Estabilitzar-se i potenciar les compres conjuntes, sempre que no es perdin avantatges i es guanyi en eficiència.
- Aprovar la normativa interna que permeti que les contractacions públiques de la UB considerin criteris socials a l'hora de decidir les adjudicacions.
- Desplegar i aplicar la normativa aprovada amb un percentatge mínim del 50% de les licitacions de la Universitat.

## PROJECTES D'APRENTATGE I SERVEI<sup>12</sup>

### Projecte d'aprenentatge servei Dret al Dret

El projecte Dret al Dret ja s'ha descrit àmpliament en altres [memòries de responsabilitat social](#).

#### [+ informació](#)

L'any 2014, dins el projecte Dret al Dret, s'han dut a terme les activitats següents:

- [VIII Seminari d'Anàlisi Feminista del Dret](#)

El grup de treball El dret amb les dones, format per professores i investigadores de la Facultat de Dret, organitza aquest seminari, que s'adreça a l'alumnat de la mateixa Facultat.

- [Curs d'extensió universitària LegalMent: juristes, ètica i valors. Aportacions des de la neurociència i la meditació](#)

Aquest curs ha obert una nova línia de formació de professionals del món del dret en què, des del *mindfulness*,<sup>13</sup> es treballen aspectes teòrics i pràctics relacionats amb l'exercici de les professions jurídiques.

- [Participació a la Xarxa Iberoamericana de Clínicas Jurídiques](#)

A partir de la iniciativa del [ClinHab](#) (Clínica jurídica en dret immobiliari i mediació residencial) de Dret al Dret, s'ha participat en la reunió internacional de clíniques jurídiques que va tenir lloc a Bogotà i s'ha impulsat la Declaració de la Xarxa Iberoamericana de Clínicas Jurídiques.

- [Implementació del nou \[web de Dret al Dret\]\(#\) i del seu \[Facebook\]\(#\) i \[Twitter\]\(#\)](#)

Fer servir aquestes eines digitals ha permès tenir més impacte social.

- [Accions d'internacionalització](#)

Dret al Dret ha participat en diversos processos d'internacionalització, entre els quals destaca la col·laboració amb la Clínica de Interés Público de la Universitat de Rosario, a Bogotà, i la intervenció com a *amicus curiae* en el procediment de la demanda d'inconstitucionalitat contra la Llei de promocions d'habitatges de protecció oficial de Colòmbia, per discriminació contra determinats col·lectius.

- [Actuacions d'impacte social](#)

La Clínica Jurídica de Protecció a la Infància i l'Adolescència de Dret al Dret ha col·laborat amb entitats socials i despatxos professionals d'advocats perquè es respectin els drets dels menors immigrants no acompanyats. Com a resultat d'aquesta feina, s'ha aconseguit una

12. L'aprenentatge servei (ApS) és una proposta docent i de recerca que integra el servei a la comunitat i l'aprenentatge acadèmic en un únic projecte que permet a l'alumnat formar-se mentre treballa sobre necessitats reals de l'entorn, amb l'objectiu de millorar-lo.

13. El *mindfulness* és l'atenció plena, és entendre que les persones, durant l'exercici de l'activitat laboral, es troben amb situacions emocionals per a les quals la universitat no les havia preparat. És una línia de pensament que parteix de la premissa que la persona és un sol ens (les emocions no es poden separar de la resta de l'ésser) que, per poder afrontar millor les situacions problemàtiques, fa atenció tant als aspectes racionals com als emocionals.

sentència del Tribunal Constitucional que ha creat jurisprudència i ha modificat la normativa aplicable, millorant de manera significativa el respecte als drets dels menors immigrants no acompanyats.

- **Pràctiques**

S'ha mantingut l'oferta de pràctiques optatives al grau de Dret. A més, els estudiants han pogut fer el treball de fi de grau sobre algun aspecte transversal treballat durant les pràctiques en el projecte Dret al Dret.

- **Publicació de cinc treballs de fi de grau de Dret d'estudiants-professorat-col·laboradors de Dret al Dret en la col·lecció en línia del CRAI:**

1. [Las cláusulas abusivas en los contratos de préstamo hipotecario, 2013, TFG, Jaume Joan Bea Ballester. Directora: Isabel Viola Demestre](#)
2. [Informe sobre una consulta de derecho inmobiliario recibida en CLINHAB. Una aproximación crítica a la realidad hipotecaria a partir de un caso real, 2013, TFG, Silvia Estrada. Directora: Miriam Anderson](#)
3. [El derecho a la consulta previa en el ordenamiento jurídico colombiano, 2013, TFG, María Alejandra Durán Castellanos. Director: David Bondía](#)
4. [La regulación del polizonaje a través del Derecho Español, 2013, TFG, Agustina Fonrouge. Director: David Moya](#)
5. [El plan de acción de la Unión Europea sobre los menores extranjeros no acompañados \(2010-2014\) y su impacto en el ordenamiento jurídico español y catalán, 2013, TFG, Anna Rocamora. Directora: Ángeles de Palma](#)

## Objectius per al curs 2014-2015

- Impulsar la recerca aplicada a les temàtiques que s'aborden en les diverses clíniques jurídiques que configuren el projecte Dret al Dret.
- Incorporar-se a la xarxes internacionals de clíniques jurídiques (concretament, a les de l'àmbit anglosaxó i a les iberoamericanes).

## Projecte d'aprenentatge servei de les facultats de Pedagogia i Formació del Professorat

Des del curs 2009-2010, la Facultat de Pedagogia dóna suport i institucionalitza les iniciatives d'aprenentatge servei que alguns dels seus professors desenvolupen per iniciativa pròpia. Però, a més de donar suport als projectes existents, des de la Facultat també es va decidir ampliar l'oferta i generalitzar-la a tots els seus estudis de grau. Per impulsar i gestionar aquest projecte, es va constituir l'Oficina de l'ApS a la Facultat de Pedagogia, en col·laboració amb la Facultat de Formació del Professorat.

Per implementar l'aprenentatge servei, des de l'Oficina de l'ApS es treballen cinc línies d'actuació:

1. Incorporar l'aprenentatge servei als estudis que imparteixen les facultats.
2. Establir relacions de col·laboració amb diverses entitats socials per facilitar espais d'aprenentatge servei als estudiants.
3. Institucionalitzar l'aprenentatge servei i consolidar una mínima infraestructura sostenible que permeti impulsar-ne la implantació.
4. Vetllar per la qualitat dels programes d'ApS.
5. Avaluat i fer recerca sobre aspectes concrets referits a la tasca que es duu a terme des de l'Oficina.

Aquestes línies de treball s'han concretat en la introducció de l'ApS en diverses modalitats:

MODALITATS	DEFINICIÓ I PROJECTES
Projectes d'ApS amb reconeixement de crèdits (projectes transversals)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'Oficina de l'ApS coordina projectes d'aprenentatge servei amb reconeixement de fins a sis crèdits de lliure elecció, que també poden ser reconeguts en el suplement europeu al títol.</li> <li>- L'Oficina ha ofert catorze projectes.</li> </ul>
Projectes d'ApS en assignatures	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'Oficina treballa per introduir l'ApS a les assignatures. Els projectes d'ApS en el si d'una assignatura (obligatòria o optativa) permeten desenvolupar crèdits pràctics i de treball autònom. En aquest cas, el professor és el darrer responsable del projecte, del seguiment, de la vinculació amb el contingut de la matèria i de l'avaluació.</li> <li>- S'han fet quinze projectes d'ApS en diverses assignatures de la Facultat.</li> </ul>

Font: facultats de Pedagogia i Formació del Professorat

El quadre següent recull l'evolució ascendent de la participació dels estudiants en projectes d'ApS:

CURS	PARTICIPANTS
2009-2010	82
2010-2011	78
2011-2012	94
2012-2013	184
2013-2014	205

Font: facultats de Pedagogia i Formació del Professorat

[+ informació](#)

## ALUMNI UB

Alumni UB s'adreça als exalumnes de la Universitat, als membres del PAS o del PDI que no s'han graduat a la UB, a les persones que van estudiar durant algun període a la UB però finalment no s'hi van graduar i, finalment, a qualsevol persona que tingui alguna vinculació especial amb la UB

i sol·liciti formar part d'Alumni. L'objectiu d'aquest servei és vincular totes aquestes persones de manera permanent com a membres de la comunitat UB, de manera que puguin aportar la seva experiència i coneixements per fer créixer i millorar la institució i, a la vegada, que la institució els pugui ajudar a desenvolupar-se al llarg de la seva vida i carrera professionals.

[+ informació](#)

## Clubs i Consell d'Alumni UB

	RESULTATS				ACOMPLIMENT DELS OBJECTIUS	
	2011	2012	2013	2014	2014	
Membres del Consell	51	58	58	60	60	✓
Nombre de clubs	24	27	31	32	30	✓

Font: Alumni UB

Tal com s'observa, s'han satisfet els objectius marcats de tenir **60** membres del Consell i **30** clubs operatius. De fet, el nombre de clubs ha estat més elevat (**32**). A causa de la reducció dels recursos disponibles, de cara als propers anys no es pretén augmentar el nombre de clubs ni de membres del Consell, sinó aconseguir mantenir els existents amb la qualitat que els caracteritza i establir-se en els **32** i **60**, respectivament.

## Activitats

Durant l'any 2014, les persones que han assistit a xerrades, conferències, tallers, concursos, jornades, etc., que ha organitzat Alumni UB han emplenat una enquesta per valorar la qualitat de l'activitat i destacar-ne les debilitats. Tot seguit, es mostren els resultats:

	RESULTATS				ACOMPLIMENT DELS OBJECTIUS	
	2011	2012	2013	2014	2014	
Percentatge de satisfacció general	76,8%	83,3%	85,7%	83,60%	85%	X

Font: Alumni UB

Per a l'any 2014, Alumni UB s'havia proposat arribar al **85%** de satisfacció en les activitats desenvolupades, però no ha assolit aquesta xifra per poc: la satisfacció ha estat del **83,6%**. Per al 2015, l'objectiu torna a ser establir-se en el **85%** de satisfacció en les **56** activitats que preveu dur a terme.

## UNIVERSITAT DE L'EXPERIÈNCIA

[+ informació](#)

OFERTA FORMATIVA DE LA UDE					
CURSOS	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	OBJECTIUS 2014-2015
Biblioteques i Arxius en l'Era Digital*	✓	✓	✓	✓	✓
Llengües i Literatures	✓	✓	✓	✓	✓
Pedagogia pel Canvi: Aprendre per Viure i Viure per Aprendre**	✓	✓	✓	✓	✓
Psicologia	✓	✓	✓	✓	✓
Filosofia		✓	✓	✓	✓
Història de l'Art			✓	✓	✓
Salut i Benestar			✓	✓	✓
Alimentació i Gastronomia				✓	✓
Història, Societat i Territori				✓	✓
Astronomia i Meteorologia					✓
Biologia: l'Ésser Humà enfront de la Biodiversitat					✓

\* El 2010-2011 s'anomenava Informació, Documents i Biblioteques en Clau Personal, i el 2011-2012, Informació en Clau Personal.

\*\* El 2010-2011 s'anomenava Pedagogia i Societat; el 2011-2012, Educació i Societat, i el 2012-2013, Educació i Ciutadania.

Font: Universitat de l'Experiència

Des de la UdE també s'organitzen cursos i activitats de formació, de relació i de lleure<sup>14</sup> gràcies a la col·laboració amb altres unitats i institucions. Durant el curs 2013-2014 l'oferta ha estat la següent:

- Cursos d'anglès i francès
- Cursos d'activitat física (per exemple, un de txi-kung)
- Cursos de música

Puntualment també s'organitzen conferències, tallers, viatges i altres activitats a proposta dels diferents programes o dels mateixos alumnes. Aquestes iniciatives estan obertes a la participació de tots els matriculats.

<sup>14</sup> Estan oberts no només als estudiants de la UdE, sinó també a altres col·lectius de la UB sempre que siguin persones de més de 55 anys i hi hagi places disponibles.

## Acompliment dels objectius 2013-2014

- S'ha assolit l'objectiu d'ampliar l'oferta formativa oferint els cursos d'Alimentació i Gastronomia i d'Història, Societat i Territori.
- S'ha assolit l'objectiu de disposar d'un tercer curs d'ampliació dels programes de Psicologia, Filosofia i Llengües i Literatures.
- No s'ha assolit l'objectiu de tenir 800 alumnes (n'han estat 731).

## **Objectius per al curs 2014-2015**

- Incorporar dos programes nous de ciències (física i biologia). El nom dels cursos s'ha detallat a la taula superior.
- Posar en marxa un curs d'ampliació dels programes d'Història de l'Art i de Pedagogia. D'aquesta manera ja hi haurà cinc programes formatius que disposaran d'un tercer curs.
- Apropar-se als mil alumnes.

## **VOLUNTARIAT**

### **Voluntariat UB**

La unitat de Voluntariat UB es va crear per impulsar la participació dels membres de la comunitat universitària i de la societat en general en accions de voluntariat i, d'aquesta manera, aconseguir una Universitat més solidària i compromesa amb tothom.

[+ informació](#)

### **Resum de les activitats de Voluntariat UB del 2014**

Entitats amb les quals s'ha col·laborat	27
Activitats	49
Voluntaris	2.290
Joguines recollides	1.100
Llibres reciclats	648
Donacions (en euros)	2.371
Aliments recollits (en quilos)	1.570

El detall de les activitats en les quals ha participat Voluntariat UB durant l'any 2014 —hi ha hagut un increment respecte del 2013: s'ha passat de 24 a 49 activitats— es poden trobar en aquest [enllaç](#). Les novetats respecte a l'any anterior són les següents:

- Acompanyament de persones grans (Amics de la Gent Gran)
- Acompanyament de persones grans en residències (Amics de la Gent Gran)



- Vacances al Calaf (Amics de la Gent Gran)
- Acompanyament de persones grans en la malaltia (Amics de la Gent Gran)
- Jornades de lleure (Amics de la Gent Gran)
- Acompanyament educatiu a nens i nenes de cinquè i sisè de primària (Amunt! Acció per la Justícia Social)
- Ensenyament informàtic (AUXILIA: voluntariat per a la integració cultural i social de persones amb discapacitat)
- Classificació d'aliments (Banc dels Aliments)
- Donació de medul·la òssia (Banc de Sang i Teixits)
- Activitats d'estiu (Casal dels Infants)
- Recollida d'aliments als col·legis majors de la UB (Càritas Diocesana de Barcelona)
- Recollida d'aliments (Càritas Diocesana de Barcelona)
- Signatura de conveni (Càritas Diocesana de Barcelona)
- Voluntaris per a classes de castellà (Comissió Catalana d'Ajuda al Refugiat)
- Tasques administratives i per a prospecció d'empreses (Comissió Catalana d'Ajuda al Refugiat)
- Professor de reforç de classes de castellà (Comissió Catalana d'Ajuda al Refugiat)
- Activitats amb persones que viuen al carrer (Comunitat de Sant'Egidio)
- Programa de política social (Facultat de Formació del Professorat)
- Participació en un programa per a la integració social i la prevenció de la reincidència de persones penades (Fundació APIP-ACAM)
- Recompte de persones que viuen al carrer (Fundació Arrels)
- Campanya SMS Arrels (Fundació Arrels)
- Activitats d'estiu (Fundació Arrels)
- Voluntariat educatiu per al programa d'acompanyament per a l'èxit educatiu d'estudiants de primària i secundària (Fundació Catalunya - La Pedrera)
- Activitats de socialització per a gent gran (Fundació Catalunya - La Pedrera)
- Activitats amb persones amb discapacitat intel·lectual o física (Fundació Hospitalitat)
- Reforç escolar a joves extutelats (Fundació Servei Solidari)
- Reforç escolar a infants malalts (Hospital Sant Joan de Déu)
- Suport de lectura a infants (Institut Municipal d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona)
- Ajut al poble marroquí (Associació d'Amics del Poble Marroquí)
- Voluntariat per impartir classes de català i d'espanyol (Mujeres Pa'lante)
- Preparació del Gran Dinar Barcelona (Plataforma Aprofitem els Aliments)
- Cursa solidària 10kmRACC2014 (RACC)
- Commemoració del 25è aniversari de la Convenció sobre els Drets dels Infants (Save the Children)

- Casal d'estiu (Save the Children)
- Reforç escolar, amb professors de català, d'espanyol i d'informàtica (Terral)

En contrapartida, durant l'any 2014 s'han deixat de fer una sèrie d'activitats que sí que s'havien fet el 2013:

- Curs de formació en atenció a les malalties neurològiques (Associació Vallès Amics de la Neurologia)
- Recollida de roba (Fundació Arrels)
- Cursa dels Nassos (Càritas)
- Simulació dels òrgans de govern de les Nacions Unides (Associació de les Nacions Unides a Espanya)
- Visita guiada a Arrels (Fundació Arrels)
- Passejada de cors «Ningú dormint al carrer» (Fundació Arrels)
- Suport al projecte de formació a distància (AUXILIA: voluntariat per a la integració cultural i social de persones amb discapacitat)
- Trailwalker (Intermón Oxfam)
- Commemoració del Dia Mundial de l'Aigua (Intermón Oxfam)
- Curs de ioga solidari (Intermón Oxfam)
- Recollida de productes d'higiene (CRAI [entitat organitzadora] i Fundació Arrels [entitat beneficiària])

## Iniciatives de voluntariat més destacables

Des de les facultats de Pedagogia i Formació de Professorat s'ha creat un programa de voluntariat anomenat Política Social i Accés a la Universitat. És un projecte independent de Voluntariat UB —aquesta unitat, però, hi aporta voluntaris— adreçat als estudiants de la UB que pertanyen a minories en risc d'exclusió. Pretén contribuir a eixamplar el ventall de perfils, condicions i cultures dels estudiants universitaris, per aconseguir que el perfil socioeconòmic del conjunt d'estudiants de la Universitat s'assemblí més a la realitat social i evitar que determinats col·lectius hi estiguin infrarepresentats.

Amb el suport institucional i del voluntariat, aquest programa té una finalitat triple:

- Proporcionar a la societat professionals de diversos col·lectius. Així s'incideix positivament en la formació dels infants i joves dels sectors esmentats, es vetlla pels seus drets i es promou el caràcter inclusiu del sistema educatiu.
- Incrementar la qualitat formativa de l'alumnat universitari. L'obertura a aquesta població ha de comportar una millora significativa del grau de formació dels estudiants, especialment en tot el que suposa l'adequació de la formació a la realitat social actual.
- Compensar les diferències d'origen (justícia social).

Dels alumnes d'ESO i batxillerat que hi han participat, alguns han arribat a estudis superiors: Història (UAB i UB), Administració i Direcció d'Empreses (UB), cicle formatiu de grau superior o Filosofia (UB).

### **Acompliment dels objectius 2014**

- De les divuit activitats que apareixien com a objectius a la taula sobre les activitats de voluntariat per a l'any 2014, se n'han satisfet quinze. Les tres que no s'han dut a terme són:
  - Curs de formació en atenció a les malalties neurològiques (Associació Vallès Amics de la Neurologia)
  - Recollida de roba (Fundació Arrels)
  - Cursa dels Nassos (Càritas)

Aquests incompliments, però, s'han compensat àmpliament amb les moltes activitats que no van quedar marcades com a objectius i que s'han dut a terme.

- S'havien de dur a terme noves activitats amb la Fundació Arrels i, tal com s'observa a la llista de dalt, s'han fet quatre col·laboracions noves.
- S'havien de firmar dos convenis de col·laboració, un amb Càritas i l'altre amb la Fundació Joan Salvador Gavina, però només s'ha aconseguit firmar el [conveni amb Càritas](#). Per tant, l'objectiu només s'ha acomplert parcialment.

### **Objectius per a l'any 2015**

- Firmar dos convenis, un amb l'entitat Mujeres Pa'lante i l'altre amb la Fundació Joan Salvador Gavina.

## **PROMOCIÓ DE LA SALUT**

Garantir la salut dels treballadors i estudiants i promoure uns hàbits saludables és una prioritat de la UB. En aquest sentit, destaca la col·laboració entre el Vicerectorat de Professorat i l'OSS-MA, que ha comportat la instauració d'un procediment de reconeixement de situacions especials entre el professorat que, sense arribar a constituir una causa d'impediment (i, per tant, de baixa mèdica), sí que suposen una restricció i limitació a l'hora de dur a terme la tasca docent i investigadora. Amb l'elaboració del procediment de reconeixement, s'estableixen una sèrie de mesures que poden ser temporals o permanents —depenent del cas— per adaptar els mitjans de treball a les circumstàncies físiques de cada professor.

Així mateix, els treballadors que ho volen passen un examen de salut periòdicament, a càrrec d'un especialista en medicina del treball.

Finalment, cal esmentar la [Universitat de Barcelona Saludable](#), que té per objectiu promoure entorns que donin suport a la salut. Durant el curs 2013-2014 ha continuat treballant en l'estudi de noves iniciatives específiques de prevenció, ha format les persones que seran formadores en el programa Educació cívica per al maneig inicial de situacions de risc vital, i ha incorporat actuacions esportives per promoure hàbits saludables.

## Acompliment dels objectius 2013-2014

Ha finalitzat satisfactòriament la primera fase del projecte de promoció de la salut de la Universitat de Barcelona Saludable, que consistia a formar els estudiants que després seran formadors en el programa Educació cívica per al maneig inicial de situacions de risc vital. Resta pendent la segona fase, en què els estudiants divulgaran els coneixements adquirits.

## **Objectius per al curs 2014-2015**

Que els estudiants de l'àrea de la salut que hagin estat formats en les maniobres bàsiques que cal aplicar en casos d'emergència transmetin els coneixements a la comunitat universitària.

## **FUNDACIÓ SOLIDARITAT**

### **Projectes de cooperació al desenvolupament duts a terme en altres països**

Els projectes descrits en memòries d'altres anys contenen un enllaç que permet llegir-ne la descripció.

- [Formació en drets humans a Israel i als territoris palestins ocupats](#)

**Període d'execució:** 2013 i 2014

- **Millora de la producció agrícola i gestió d'excedents per a la seguretat alimentària de les poblacions més vulnerables de Brakna, Gorgol i Guidimaka (Mauritània)**

L'objectiu d'aquest projecte és innovar i millorar les tècniques productives incorporant l'R+D+i, per optimitzar la producció agrícola de vint-i-cinc comunitats de població vulnerable a les regions centrals del sud de Mauritània riberenques amb el riu Senegal, i implantar un sistema monitoritzat per gestionar els excedents agropecuaris i així prevenir oscil·lacions en la disponibilitat d'aliments i reforçar la seguretat alimentària.

**Període d'execució:** 2014-2017

### **Projectes destacats d'acció social duts a terme a l'Estat espanyol**

Els projectes descrits en memòries d'altres anys contenen un enllaç que permet llegir-ne la descripció.

- Programa Paula d'Educació per a la Pau

**Període d'execució:** 2014

- [Curs d'extensió universitària Models d'intervenció social i promoció econòmica per al desplegament de polítiques públiques al Marroc](#)

L'any 2013, aquest curs es va dur a terme al Marroc; el 2014, a Catalunya.

**Període d'execució:** 2013 i 2014

- **Observatori estatal sobre la vulneració dels drets humans**

L'objectiu és donar suport i reforçar les actuacions i la coordinació de les persones que treballen per la defensa dels drets humans a Espanya, per incidir políticament, socialment i jurídicament en la protecció efectiva d'aquests drets.

**Període d'execució:** 2014

- [Observatori de Conflictes i Drets Humans](#)

**Període d'execució:** 2014

- [Tardor Solidària](#)

**Període d'execució:** 2014

- [Serveis d'assistència tècnica en l'àmbit de la cooperació, l'educació per la pau i l'acció social en administracions públiques](#)

**Període d'execució:** 2014

- [Projecte d'intervenció social al barri de Torre Baró de Barcelona](#)

**Període d'execució:** 2014

- [Programa d'agricultura urbana i horts socials a l'Àrea Metropolitana de Barcelona](#)

L'any 2014 aquest projecte ha finalitzat a Sant Feliu de Llobregat; durant el 2015 continuarà a Esplugues de Llobregat i Santa Coloma de Gramenet.

**Període d'execució:** 2013-2015

- [Convocatòria d'ajuts a persones amb menors a càrrec](#)

S'han atorgat una trentena d'ajuts per valor de 28.188 €.

**Període d'execució:** 2014

- [La memòria democràtica europea: més enllà del nazisme i l'estalinisme](#)

**Període d'execució:** 2012-2014

- [Observatori Europeu de Memòries](#)

**Període d'execució:** 2013-2015

- **Operating 2014-2015**

Són el conjunt d'activitats adreçades al bon funcionament de l'Observatori Europeu de Memòries.

**Període d'execució:** 2014-2015

## Altres programes

- Trobada socioesportiva entre la UB i els centres penitenciaris Quatre Camins i de Joves
- Trobada socioesportiva entre alumnat de la UB i persones amb trastorn mental de la Federació Catalana d'Associacions de Familiars i Persones amb Problemes de Salut Mental

- Participació en comissions de solidaritat de la Xarxa Vives d'Universitats i de l'Associació Catalana d'Universitats Públiques
- Campanyes de solidaritat organitzades juntament amb [Voluntariat UB](#) (recollida de joguines, de llibres, d'aliments, demanda de donants, etc.)
- Participació de Solidaritat UB a la jornada de presentació del projecte Universitat de Barcelona - CoBoi
- Jornades d'Economia Social i Solidària

## Recursos econòmics invertits en projectes de cooperació i d'acció social

La llista següent inclou tant els recursos provinents de finançament aliè com els recursos propis invertits en els projectes.

Curs d'extensió universitària Models d'intervenció social i promoció econòmica per al desplegament de polítiques públiques a Figuiç	47.235,00 €
Millora de la producció agrícola i gestió d'excedents per a la seguretat alimentària de les poblacions més vulnerables de Brakna, Gorgol i Guidimaka	369.487,50 €
Formació en drets humans a Israel i als territoris palestins ocupats	53.000,00 €
Observatori estatal sobre la vulneració dels drets humans	130.000,00 €
Programa Paula d'Educació per a la Pau	53.000,00 €
Observatori de Conflictes i Drets Humans	9.357,00 €
Tardor Solidària	6.000,00 €
Serveis d'assistència tècnica en l'àmbit de la cooperació, l'educació per la pau i l'acció social en administracions públiques	178.269,98 €
Projecte d'intervenció social al barri de Torre Baró de Barcelona	20.000,00 €
Programa d'agricultura urbana i horts socials a l'Àrea Metropolitana de Barcelona	83.534,00 €
Convocatòria d'ajuts a persones amb menors a càrrec	28.188,00 €
La memòria democràtica europea: més enllà del nazisme i l'estalinisme	75.000,00 €
Operating 2014-2015	237.466,20 €
Observatori Europeu de Memòries	100.000,00 €
<b>Total</b>	<b>1.390.537,68 €</b>

Font: Fundació Solidaritat

## Pressupost

La taula següent mostra quin tant per cent dels recursos econòmics de la Fundació Solidaritat s'inverteixen en projectes de cooperació al desenvolupament i d'acció social.

PRESSUPOST DE L'ANY 2014	
Pressupost total executat	594.576,00 ¢
Pressupost executat en cooperació al desenvolupament i en acció social	488.603,00 ¢
Percentatge del total de pressupost executat en cooperació al desenvolupament i en acció social	82,17%

Font: Fundació Solidaritat

## Contraparts amb les quals es treballa, tant a l'exterior com a l'interior

- Ajuntament d'Esplugues de Llobregat
- Ajuntament de Barcelona
- Ajuntament de Cornellà
- Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat
- Ajuntament de Manresa
- Ajuntament de Molins de Rei
- Ajuntament de Montcada i Reixac
- Ajuntament de Rubí
- Ajuntament de Sant Adrià de Besòs
- Ajuntament de Sant Boi de Llobregat
- Ajuntament de Sant Feliu de Llobregat
- Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet
- Ajuntament del Prat de Llobregat
- Consell Regional de l'Oriental (Marroc)
- Consorci del Besòs
- Fundació Espanyola de la Tartamudesa
- Fundació Món-3
- Fundació Novact
- Municipalitat de Figui (Marroc)
- Universitat d'Al-Quds (Territoris Palestins Ocupats)
- Associació Solidaritat, Desenvolupament i Pau
- Centre Nacional per a la Recerca Agronòmica i el Desenvolupament Agrícola (França)
- Ministeri de Desenvolupament Rural de Mauritània
- Universitat de Ciències i Tècniques de Nouakchott (Mauritània)

## Objectius per a l'any 2015

### OBJECTIUS VINCULATS A LA COOPERACIÓ AL DESENVOLUPAMENT

- Mantenir el projecte de millora de la producció agrícola i gestió d'excedents per a la seguretat alimentària de les poblacions més vulnerables de Brakna, Gorgol i Guidimaka (Mauritània).

### OBJECTIUS VINCULATS A L'ACCIÓ SOCIAL

- Desenvolupar els projectes següents:
  - Programa Paula d'Educació per a la Pau
  - Observatori estatal sobre la vulneració dels drets humans
  - Observatori de Conflictes i Drets Humans
  - Tardor Solidària
  - Serveis d'assistència tècnica en l'àmbit de la cooperació, l'educació per la pau i l'acció social en administracions públiques
  - Projecte d'intervenció social al barri de Torre Baró de Barcelona
  - Programa d'agricultura urbana i horts socials a l'Àrea Metropolitana de Barcelona
  - Convocatòria d'ajuts a persones amb menors a càrrec
  - Operating
  - Observatori Europeu de Memòries

### OBJECTIUS VINCULATS A ALTRES PROGRAMES

- Dur a terme els programes següents:
  - Trobada socioesportiva entre la UB i els centres penitenciaris Quatre Camins i de Joves
  - Trobada socioesportiva entre alumnat de la UB i persones amb trastorn mental de la Federació Catalana d'Associacions de Familiars i Persones amb Problemes de Salut Mental
  - Participació en comissions de solidaritat de la Xarxa Vives d'Universitats i de l'Associació Catalana d'Universitats Públiques
  - Campanyes de solidaritat organitzades juntament amb [Voluntariat UB](#) (recollida de joguines, de llibres, d'aliments, demanda de donants, etc.)

## CULTURA

El Vicerectorat de Relacions Institucionals i Cultura ha participat en diverses activitats culturals al llarg del curs 2013-2014, ja sigui organitzant-les o col·laborant amb altres unitats de la UB i/o institucions públiques i privades. En la gran majoria d'activitats l'accés no s'ha limitat a la comunitat universitària, sinó que de manera lliure i gratuïta també n'ha pogut gaudir el conjunt de la societat.

### Música

En el marc del **XXVII Cicle de Música a la Universitat**, el Paranimf ha acollit disset concerts. A més, s'ha col·laborat en l'espectacle de música i ball **Rússia, país natal: Sibèria**, en el **Festival Internacional de Música Russa Primavera Catalana 2014** i en els concerts **Homenatge a Miquel Porter** i **Las canciones españolas de Schumann**.



## Cinema

S'ha organitzat el **VI Cicle de Cinema a la Universitat**, «Realitat viscuda, realitat percebuda», en què s'han programat quatre sessions de visionat i anàlisi d'una selecció dels films més representatius dels darrers anys sobre la percepció alterada de la realitat. Les sessions s'han tancat amb ponències de professionals especialitzats en la matèria.

## Dansa

El **IV Cicle de Dansa Contemporània de la Universitat**, titulat «Les arts visuals i la dansa», ha constatat de tres visualitzacions de dansa contemporània comentades per una especialista en teoria i crítica de dansa.

## Teatre

L'**Aula de Teatre de la Universitat**, durant el primer semestre del curs, ha programat un clàssic de la història del teatre, *Romeu i Julieta*, i dues comèdies, *El Niño de Belén* i *Qui té por de Betty Boop?* Com cada any, també ha tingut lloc el **Festival Escena UB-Memorial Ricard Salvat**, en què, entre altres activitats, s'han dut a terme cursos d'introducció i perfeccionament teatral. Com a complement, s'ha acollit i promogut la representació de la peça teatral *La Dama Boba*, de Lope de Vega, al Paranimf de l'Edifici Històric, a càrrec de la companyia Teatro Clásico Mediterráneo.

## Exposicions

S'han organitzat, acollit o s'ha donat suport a tretze projectes expositius. Alguns s'han dut a terme a l'Edifici Històric, com ara «L'experiència màgica del cinema. Col·lecció Josep Maria Queraltó» o la intervenció de Penique Production a la Galeria del Paranimf. D'altres s'han fet a la Sala d'Exposicions del Centre Cultural El Carme —que el Vicerectorat gestiona juntament amb l'Àrea de Cultura i Ciutadania de l'Ajuntament de Badalona—, com ara la mostra «Art Contemporani a El Carme. Fundació Sorigué». També ha estat emblemàtica l'exposició «Imatges Vives», comissariada des del Vicerectorat i organitzada en el marc de les celebracions del vintè aniversari de la Xarxa Vives d'Universitats, que van tenir lloc al Museu de la Universitat d'Alacant.

## Commemoració del 1714

La Universitat s'ha sumat als actes organitzats arreu de Catalunya per commemorar el tricentenari del 1714. L'objectiu era donar a conèixer les implicacions que va tenir per a la Universitat de Barcelona la guerra de Successió espanyola, que va comportar el trasllat a Cervera de l'Estudi General de Barcelona i de la resta de centres d'educació superior del Principat. En aquest marc es va organitzar la jornada «**La Universitat a Cervera. Commemoració del 1714 a la UB**», que va consistir en una exposició amb mòduls informatius, la presentació del catàleg de la mostra i un concert de música del segle XVIII.

## Els Juliors

En l'edició d'**Els Juliors 2014**, la direcció acadèmica ha presentat 59 cursos i ha rebut el suport de cinc ajuntaments i quatre entitats i fundacions de la província de Barcelona.

## Museu Virtual

S'ha publicat al **Museu Virtual de la Universitat de Barcelona** la segona part de la visita virtual pels espais més emblemàtics de l'Edifici Històric. En aquesta ocasió s'hi han incorporat els espais de la planta baixa (vestíbul, façana, jardins i aula capella). També s'ha incrementat el nombre de fitxes catalogràfiques de les col·leccions sobre el patrimoni cultural de la UB, i se n'han documentat d'altres. Finalment, s'han publicat virtualment cinc exposicions que s'havien dut a terme a la Universitat, i el web s'ha fet ressò de trenta-set exposicions que han tingut lloc en diversos centres de la UB.

## Jornades, conferències, congressos, seminaris i altres activitats culturals que el Vicerectorat ha organitzat, acollit o als quals ha donat suport

La UB ha participat en moltes altres activitats culturals, ja sigui organitzant-les, donant-los suport o acollint-les. Com a exemple i atesa la seva rellevància social, citem el **Sitges - Festival Internacional de Cinema Fantàstic de Catalunya**, el **Saló Internacional del Còmic de Barcelona o la col·laboració amb el Festival Internacional de Videoart LOOP**.

El Vicerectorat de Relacions Institucionals i Cultura duu a terme o col·labora en activitats integrades en programes de desenvolupament de comunitats locals, basats en les necessitats d'aquestes comunitats:

- Perspectiva de gènere: set activitats.
- Tercera edat: activitats amb una àmplia participació d'aquest col·lectiu (concretament, de l'Eixample), com a usuaris del Cicle de Música a la UB.

## [Acompliment dels objectius 2013-2014](#)

El Vicerectorat de Relacions Institucionals i Cultura ha aconseguit els objectius que s'havia proposat en la darrera memòria, ja que ha mantingut el nombre, la diversitat i la qualitat de les activitats culturals que organitza o en les quals participa.

## Objectius per al curs 2014-2015

Mantenir la diversitat i la qualitat de les activitats dutes a terme el curs 2013-2014.

## COL-LABORACIÓ AMB L'ENTORN PROPER

La UB impulsa la col·laboració amb els barris on s'ubiquen les seves facultats: amb la seva presència mostra la disponibilitat a contribuir a la millora dels barris i s'implica socialment per possibilitar el desenvolupament d'aquests espais.

Citem dues col·laboracions al barri del Raval: [Tot Raval \(+ informació\)](#) i [Xicra – Raval Cultural \(+ informació\)](#). També al campus de la Diagonal s'ha treballat amb l'entorn veïnal. Al districte de les Corts s'han dut a terme activitats de caràcter social.

---

# MEDI AMBIENT

---



---

# Introducció a l'apartat mediambiental

La Comissió Delegada de Claustre per a Sostenibilitat, amb l'assessorament de l'Oficina de Seguretat, Salut i Medi Ambient, va elaborar el [Pla de sostenibilitat](#) de la UB, que va aprovar el Claustre el juliol del 2012. En aquest Pla hi ha una sèrie d'indicadors de seguiment que es van actualitzant any rere any.

La darrera actualització publicada va ser la [Memòria de seguiment 2014](#), que recull les dades corresponents al curs 2013-2014. Els indicadors inclosos en aquella Memòria segueixen en molts casos la lògica del curs acadèmic, però quan no és així es recull la informació corresponent a l'últim any natural sencer (2013, per a la darrera memòria).

Tenint en compte que la majoria d'indicadors mediambientals que apareixen en aquesta Memòria de responsabilitat social demanen les dades de l'any natural 2014, i que les dades d'aquest període encara no s'han processat per publicar la Memòria de seguiment 2015 del Pla de sostenibilitat, enguany no podem actualitzar les dades que ja vam reportar a [la darrera Memòria de responsabilitat social](#).

Atesa la voluntat de l'Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social d'avançar la publicació de les memòries als mesos d'abril o maig, aquesta mateixa situació es reproduirà cada any i, consegüentment, a partir d'ara les dades mediambientals de la Memòria de responsabilitat social apareixeran un cop s'hagin publicat a la memòria del Pla de sostenibilitat: les del 2014 a la Memòria de responsabilitat social 2014-2015, les del 2015 a la Memòria de responsabilitat social 2015-2016, i així successivament.

En tot cas, tot seguit oferim algunes dades de l'any 2013 que encara no estaven disponibles a la darrera memòria, així com un recull d'alguns dels indicadors de la [Memòria de seguiment 2014](#) que la Universitat estima més significatius.

# Dades pendents del 2013

## Pes total de residus generats, segons el tipus i el mètode de tractament<sup>15</sup>

RESIDU		RESULTATS				FONT D'INFORMACIÓ
CODI CER	DESCRIPCIÓ	2010	2011	2012	2013	
200301	Rebuig	870.034	754.938	756.944	613.870	Estimacions pròpies a partir de la informació proporcionada per les empreses de neteja i els serveis de restauració sobre el que han recollit als centres
200108	Matèria orgànica	810.563	223.200	414.773	186.239	
150101-200101	Paper i cartró	556.070	863.228	842.070	440.046	
150102-150104	Envasos lleugers	60.032	93.225	86.196	50.976	
150107	Vidre	73.448	137.118	100.659	79.511	
200121	Fluorescents	2.626	1.527	1.824	1.582	
161604	Piles	347	794	493	231	Pilagest
080318	Cartutxos de tinta i tòners	1.645	2.167	1.687	2.256	Fundació Humanitària pel Tercer i Quart Món Doctor Trueta
200135-200136	Equips elèctrics i electrònics	6.770	7.180	5.025	5.168	Ajuntament de Barcelona, Ecocat
140602	Compostos halogenats	11.689	12.122	11.203	10.444	Ecocat, GRS
140603	Compostos no halogenats	13.845	12.553	10.507	11.556	Ecocat, GRS
0601XX	Àcids inorgànics	7.663	4.854	5.923	8.246	Ecocat, GRS

15. Tots els valors s'expressen en quilos anuals.

RESIDU		RESULTATS				FONT D'INFORMACIÓ
CODI CER	DESCRIPCIÓ	2010	2011	2012	2013	
0602XX	Bases inorgàniques	2.113	4.563	2.937	2.196	Ecocat, GRS
160508	Solucions orgàniques o d'alta demanda química d'oxigen	1.018	1.408	1.517	1.862	Ecocat, GRS
160507	Compostos inorgànics	1.711	2.489	2.944	2.761	Ecocat, GRS
1302XX	Olis	57	415	160	637	Ecocat, GRS
160403-160509-1609XX	Residus altament perillosos	2.953	2.128	852	311	Ecocat, GRS
160506	Reactius caducats	774	1.079	3.446	1.895	Ecocat, GRS
150202-090199	Sòlids contaminats	1.882	2.203	2.052	3.836	Ecocat, GRS
150110	Envasos contaminats	4.060	5.428	5.720	5.798	Ecocat, GRS
090103	Revelador fotogràfic	360	540	420	300	Biotur
090104	Fixador fotogràfic	360	120	180	240	Biotur
180101-180103-180201-02	Bioperillosos (sanitaris del grup III)	26.283	25.921	26.401	17.028	Cespa, GRS
180108 - 180207	Citotòxics (sanitaris del grup IV)	16.464	12.477	13.784	7.893	Cespa, GRS
180202-03	Restes animals	14.121	13.292	13.218	12.778	Seiaco, Sereca-Bio

Font: Oficina de Seguretat, Salut i Medi Ambient

## Desglossament per tipus de despesa i inversió ambiental

	RESULTATS				COMENTARIS (TENDÈNCIA, OBJECTIUS, ETC.)	EXEMPLE DE PROJECTE O INICIATIVA	FONT D'INFORMACIÓ
	2010	2011	2012	2013			
Gestió de residus	328.426 €	286.879 €	256.918 €	217.098 €	Assimilable a la categoria «Costos d'eliminació de residus»		Comptabilitat, Patrimoni i Contractació, OSSMA
Accions ambientals	36.203 €	25.598 €	6.126 €	5.514 €	Assimilable a la categoria «Costos de prevenció i gestió mediambiental»	Suport a la gestió ambiental, plans de mobilitat, control de contaminació atmosfèrica, promoció de la bicicleta, etc.	OSSMA

Font: Oficina de Seguretat, Salut i Medi Ambient

---

# Aspectes per destacar

Des de la UB s'entén que els indicadors de consum d'energia i aigua i els de residus són els més importants.<sup>16</sup> Atès que a l'apartat anterior ja s'ha recollit l'indicador sobre residus, en aquest es recullen els tres indicadors sobre consum d'energia i aigua que s'estimen significatius.

## CONSUM D'ELECTRICITAT

Quantitat d'electricitat consumida als edificis de la Universitat de Barcelona (il·luminació, funcionament d'aparells elèctrics i electrònics, climatització, etc.).

	2010	2011	2012	2013
Consum total (MWh)	51.012	48.146	47.563	45.320
Consum per m <sup>2</sup> (kWh)	94,80	85,65	84,23	79,91

Font: Oficina de Seguretat, Salut i Medi Ambient

## CONSUM DE GAS NATURAL

Quantitat de gas natural consumida als edificis de la Universitat de Barcelona (laboratoris, cuines, calefacció, etc.).

---

<sup>16</sup> També són importants els indicadors de mobilitat i de sostenibilitat curriculars, però en el primer cas la UB només té capacitat per recollir-los cada 3-5 anys i, en el segon, cal un estudi molt exhaustiu i no hi ha els recursos per fer-lo i actualitzar les dades des de fa deu anys.



	2010	2011	2012	2013
Consum total (milers m <sup>3</sup> )	1.954	1.406	1.609	1.460
Consum per m <sup>2</sup> (m <sup>3</sup> )	3,43	3,63	2,50	2,85

Font: Oficina de Seguretat, Salut i Medi Ambient

## CONSUM D'AIGUA

Quantitat d'aigua consumida als edificis de la Universitat de Barcelona (sanitaris, neteja, reg de jardins, dutxes, laboratoris, tallers, etc.).

	2010	2011	2012	2013
Consum total (m <sup>3</sup> )	300.441	278.569	289.110	298.979
Consum per superfície (m <sup>2</sup> )	0,56	0,50	0,51	0,53

Font: Oficina de Seguretat, Salut i Medi Ambient

L'enllaç següent és d'un bloc de la Universitat que recull i actualitza les xifres referents al consum d'energia i aigua:

<http://www.ub.edu/plasostenibilitat/2015/05/evolucio-consum-energia-aigua-t1-2015/>

---

# ECONOMIA

---



# Entitats que figuren en els estats financers consolidats

El Grup UB, liderat de manera inequívoca per la Universitat de Barcelona, es configura com un grup d'entitats amb autonomia jurídica i patrimonial.

FUNDACIONS PER A LA RECERCA I LA DOCÈNCIA	FUNDACIONS AMB FINS SOCIALS	SOCIETATS
<a href="#">Fundació Bosch i Gimpera</a>	<a href="#">Fundació Universitària Agustí Pedro i Pons</a>	<a href="#">Cultura Innovadora i Científica UB, SL</a>
<a href="#">Fundació Privada Josep Finestres</a>	Fundació Privada R. Amigó Cuyàs	
<a href="#">Fundació Parc Científic de Barcelona</a>	<a href="#">Fundació Privada Solidaritat UB</a>	
<a href="#">Fundació Privada Institut de Formació Contínua de la Universitat de Barcelona (IL3-UB)</a>	<a href="#">Fundació Privada Montcelimar</a>	
	<a href="#">Fundació Privada Guasch Coranty</a>	

Font: Finances

# Informació financera

Les transferències rebudes dels governs són la font d'ingressos principal de la UB.

RECURSOS FINANCIERS (EN EUROS)	2011	2012	2013	2014***
Ingressos nets*	422.348.524	396.306.285	364.139.573	373.533.354
Ajuts financers significatius**	284.489.235	260.030.868	237.995.416	241.228.156

\* S'hi inclouen drets liquidats pressupostaris (drets de cobrament de l'entitat davant de tercers, contrets dins de l'exercici, pels quals el deutor queda obligat a satisfer una quantitat de diners en un moment concret de venciment i amb les condicions que derivin del suport documental).

\*\* S'hi inclouen les transferències i subvencions corrents i les subvencions de capital rebudes.

\*\*\* Dades provisionals.

Font: Finances

PERCENTATGE DELS INGRESSOS QUE REPRESENTEN ELS PRÉSTECES	2011	2012	2013	2014**
Total d'ingressos	422.348.523,98	404.172.336,26	371.997.492,57	382.008.609,18
Total d'ingressos per préstecs	12.638.418,72	104.144,51*	1.711.662,45	186.937,98
Percentatge dels ingressos que són préstecs	2,99%	0,03%	0,46%	0,05%

\* No s'hi inclou una disposició de la pòlissa de crèdit a curt termini, per import de dos milions d'euros, que s'ha retornat dins del mateix exercici.

\*\* Dades provisionals.

Font: Finances

# Valor econòmic generat i distribuït

## EVOLUCIÓ PRESSUPOSTÀRIA 2011-2014

EVOLUCIÓ PRESSUPOSTÀRIA (en milions d'euros)	2011	2012	2013	2014*
Estat de les despeses				
Despeses de personal	282,571	267,071	264,45	264,123
PDI	170,522	161,375	160,192	—
PAS	89,357	82,8	81,923	—
Altres	22,692	22,896	22,326	—
Despeses corrents en béns i serveis	62,551	61,418	59,811	59,024
Despeses financeres	0,179	0,74	1,145	1,115
Transferències corrents	21,204	25,373	17,639	15,823
Inversions reals	46,38	41,733	39,685	28,176
Transferències de capital	1,673	1,192	0,33	0,117
Actius financers	0,299	0,174	0,237	0,302
Passius financers	0,731	7,823	1,55	3,252
<b>Total</b>	<b>415,588</b>	<b>405,524</b>	<b>384,847</b>	<b>371,932</b>
Estat dels ingressos				
Taxes, preus públics i altres ingressos	105,418	139,232	128,64	132,632
Transferències corrents	248,177	228,79	216,948	218,436
Ingressos patrimonials	19,714	2,758	3,598	7,924

EVOLUCIÓ PRESSUPOSTÀRIA (en milions d'euros)	2011	2012	2013	2014*
Transferències de capital	36,312	31,241	21,047	22,792
Actius financers	0,089	0,047	0,052	0,037
Passius financers	12,638	2,104	1,712	0,187
<b>Total</b>	<b>422,348</b>	<b>404,172</b>	<b>371,997</b>	<b>382,008</b>

\* Dades provisionals.

Font: Finances

## RESULTAT PRESSUPOSTARI I ACUMULAT

Aquestes xifres provenen de les dades oficials reflectides en els comptes anuals de la UB i han estat sotmeses a les auditories preceptives.

	2011	2012	2013	2014*
Resultat pressupostari	-6.762.150,73	-3.423.948,37	-4.160.332,25	5.058.221,53
Dèficit acumulat a 4-6-2014	-66.040.975,79	-61.251.341,37	-60.016.308,72	-56.690.751,62

\*Dades provisionals.

Font: Finances

És important destacar el resultat positiu de l'exercici, que permet compensar els dèficits dels exercicis anteriors. De l'anàlisi de l'evolució dels comptes, més enllà d'un únic exercici pressupostari, es desprèn una situació d'equilibri.

Per a una millor comprensió conceptual, es mostra el pressupost executat del 2014 per articles.

PRESSUPOST D'INGRESSOS EXECUTAT 2014			
	ARTICLE		EUR
Taxes i altres ingressos	30	Venda de béns	474.462,75
	31	Taxes per prestació de serveis	127.989.834,21
	38	Reinteguments	182.097,12
	39	Altres ingressos	3.985.587,37
	<b>Resultat</b>		<b>132.631.981,45</b>
Transferències corrents	40	Transferències del sector de l'estat	11.656.255,63
	43	Transferències i subvencions del grup UB	230.000,00
	46	Transferències d'ens territorials	204.137.839,60
	47	Transferències d'empreses privades	159.849,85
	48	Transferències de famílies i institucions sense afany de lucre	134.732,91
	49	Transferències de l'exterior	2.117.363,41
	<b>Resultat</b>		<b>218.436.041,40</b>

PRESSUPOST D'INGRESSOS EXECUTAT 2014			
ARTICLE			EUR
Ingressos patrimonials	52	Interessos	149.899,65
	53	Bci entitats del grup UB	
	54	Rendes de béns immobles	950.107,04
	55	Concessions i aprofitaments especials	6.783.572,43
	59	Altres ingressos patrimonials	40.687,47
		<b>Resultat</b>	<b>7.924.266,59</b>
Transferències de capital	70	Transferències de l'estat	11.080.129,25
	73	Transferències capital del grup UB	50.000,00
	76	Transferències d'ens territorials	8.138.481,22
	77	Transferències d'empreses privades	163.698,50
	78	Transferències de famílies i institucions sense afany de lucre	834.365,28
	79	Transferències de l'exterior	2.525.440,43
		<b>Resultat</b>	<b>22.792.114,68</b>
Actius financers	83	Préstecs fora del sector públic	37.267,08
	87	Romanents de tresoreria	
		<b>Resultat</b>	<b>37.267,08</b>
Passius financers	91	Préstecs rebuts de l'interior	186.937,98
		<b>Resultat</b>	<b>186.937,98</b>
Resultat global			382.008.609,18

Font: Finances

PRESSUPOST DE DESPESES EXECUTAT EL 2014			
ARTICLE			EUR
Despeses de personal	10	Alts càrrecs	2.781.326,35
	12	Funcionaris	135.690.323,71
	13	Laborals	25.292.292,44
	14	Altre personal	61.197.565,15
	15	Incentius al rendiment i activitat extraordinària	5.941.037,52
	16	Càrregues socials	33.220.516,04
		<b>Resultat</b>	<b>264.123.061,21</b>
Compra de béns corrents i serveis	20	Lloguers	2.155.176,77
	21	Conservació i reparacions	8.891.039,82
	22	Material, subministraments i altres	40.145.491,90
	23	Indemnitzacions per raó de servei	830.033,04
	24	Despeses especials de funcionament	7.002.274,25

PRESSUPOST DE DESPESES EXECUTAT EL 2014			
ARTICLE			EUR
	<b>Resultat</b>		<b>59.024.015,78</b>
Interessos	31	Interessos de préstecs i bestretes	439.437,01
	34	Altres	675.068,85
	<b>Resultat</b>		<b>1.114.505,86</b>
Transferències corrents	43	Transferències a/de grup UB	1.590.459,05
	46	Transferències a ens territorials	865.849,98
	48	Transferències a/de famílies i institucions sense afany de lucre	12.969.624,60
	49	Transferències externes	397.378,01
	<b>Resultat</b>		<b>15.823.311,64</b>
Inversions reals	61	Edificis i altres construccions	3.735.891,26
	64	Mobiliari i estris	358.867,59
	65	Equipament informàtic	1.466.951,70
	66	Immobilitzat material	6.356.866,17
	68	Immobilitzat immaterial recerca	14.606.268,01
	69	Altres inversions	1.651.093,73
	<b>Resultat</b>		<b>28.175.938,46</b>
Transferències de capital	73	Transferències de capital del/al grup UB	101.818,93
	78	Transferències de/a famílies i institucions sense afany de lucre	12.336,71
	79	Transferències de capital recerca	2.550,00
	<b>Resultat</b>		<b>116.705,64</b>
Variació d'actius financers	83	Préstecs fora del sector públic	11.204,00
	89	Altres variacions d'actius financers	290.858,08
	<b>Resultat</b>		<b>302.062,08</b>
Variació de passius financers	91	Amortització de préstecs	3.252.270,49
	<b>Resultat</b>		<b>3.252.270,49</b>
Resultat global			371.931.871,16

Font: Finances



---

# RELACIÓ D'INDICADORS GRI

---



---

# Relació d'indicadors GRI

La Memòria de responsabilitat social de la UB del curs 2013-2014 s'ha elaborat d'acord amb la versió G4 de la guia Global Reporting Initiative (GRI) per a l'elaboració de memòries de sostenibilitat.

Aquesta versió presenta força novetats, com ara l'obligatorietat de fer un estudi sobre la materialitat del conjunt d'aspectes que apareixen a la guia. A partir de les conclusions extretes d'aquest estudi, s'han d'eliminar de l'índex següent tots els indicadors vinculats a aspectes que la Universitat ha considerat no materials i que, per tant, no s'han reportat.

La manca d'encaix d'alguns dels indicadors de la versió G4 en l'àmbit universitari ha fet que, des de la UB, s'hagi optat per, en alguns casos, adaptar l'indicador original a la realitat universitària o per agrupar diversos indicadors en un de sol, lleugerament modificat.

Així mateix, per poder considerar que s'està treballant «de conformitat» amb la guia, la versió G4 exigeix reportar una sèrie d'indicadors mínims. A la taula de continuació s'ha posat un asterisc a sota de la columna OC (opció conformitat) per aclarir quins són aquests indicadors mínims necessaris. De les dues opcions «de conformitat», la UB ha complert els requisits de la més ambiciosa: l'opció exhaustiva.

Per complementar aquesta guia, s'han afegit tot un seguit d'indicadors propis de la UB que aporten informació rellevant per tenir una visió de la Universitat al més acurada possible.

A continuació es mostra una taula amb la informació o la ubicació de cadascun dels indicadors reportats. A la taula s'hi pot trobar la simbologia següent:

- ✓ Indicador reportat
- NA** Indicador no aplicable
- Indicadors reportats a les notes de les pàgines

ASPECTE	OC	CODI	INDICADOR	ESTAT	PÀGINES
<b>ESTRATÈGIA I ANÀLISI</b>					
	*	<a href="#">G4-1</a>	Declaració del màxim responsable de la presa de decisions sobre la rellevància de la sostenibilitat per a l'organització i la seva estratègia	✓	5-6
		<a href="#">G4-2</a>	Descripció dels impactes, riscos i oportunitats principals	✓	24
<b>PERFIL DE L'ORGANITZACIÓ</b>					
	*	<a href="#">G4-3</a>	Nom	✓	→
	*	<a href="#">G4-4*</a>	Serveis més importants	✓	8-9
	*	<a href="#">G4-5</a>	Localització de la seu principal	✓	→
	*	<a href="#">G4-6</a>	Nombre de països en què opera i nom dels països en què desenvolupa operacions significatives o que tenen una rellevància específica pel que fa als assumptes de sostenibilitat tractats a la Memòria	✓	→
	*	<a href="#">G4-7</a>	Naturalesa de la propietat i forma jurídica	✓	→
	*	<a href="#">G4-8*</a>	Destinatari principals de l'activitat	✓	8
	*	<a href="#">G4-9*</a>	Dimensions: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Total de treballadors (PDI i PAS)</li> <li>- Volum d'ingressos</li> <li>- Volum de despeses</li> <li>- Oferta formativa</li> <li>- Total d'estudiants</li> <li>- Departaments</li> <li>- Grups de recerca consolidats de la Generalitat de Catalunya</li> </ul>	✓	8-9
	*	<a href="#">G4-10</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre d'empleats per contracte laboral i sexe</li> <li>- Nombre d'empleats fixos per tipus de contracte i sexe</li> <li>- Mida de la plantilla per empleats, treballadors externs i sexe</li> <li>- Mida de la plantilla per regió i sexe</li> <li>- Indicació de si una part substancial del treball de l'organització el desenvolupen treballadors per compte propi reconeguts jurídicament, o bé persones que no són empleades ni treballadores externes, com ara els empleats i els treballadors subcontractats dels contractistes</li> <li>- Comunicació de tots els canvis significatius en el nombre de treballadors</li> </ul>	✓	50-54
	*	<a href="#">G4-11</a>	Percentatge d'empleats coberts per un conveni col·lectiu	✓	→
	*	<a href="#">G4-12</a>	Descripció de la cadena de subministrament de l'organització		NA
	*	<a href="#">G4-13</a>	Canvis significatius durant el període cobert per la Memòria en la mida, l'estructura, la propietat accionarial o la cadena de subministrament de l'organització	✓	23
	*	<a href="#">G4-14</a>	Descripció de com s'ha abordat el principi de precaució	✓	→
	*	<a href="#">G4-15</a>	Llista de les cartes, els principis o altres iniciatives externes de caràcter econòmic, ambiental i social que l'organització subscriu o aprova	✓	→
	*	<a href="#">G4-16</a>	Llista de les associacions i organitzacions de promoció nacionals o internacionals a què pertany l'organització: <ul style="list-style-type: none"> <li>- càrrec en l'òrgan de govern</li> <li>- participació en projectes o comitès</li> <li>- aportació notable de fons, a més de les quotes de filiació obligatòries</li> <li>- consideració que ser membre és una decisió estratègica</li> </ul>	✓	→

\* Aquest indicador s'ha adaptat al fet que la UB és una universitat pública.

ASPECTE	OC	CODI	INDICADOR	ESTAT	PÀGINES
<b>ASPECTES MATERIALS I COBERTURA</b>					
	*	<a href="#">G4-17</a>	Llista de les entitats que figuren en els estats financers consolidats i altres documents equivalents Indicació de si alguna de les entitats que figuren en els estats financers consolidats i altres documents equivalents no consten a la Memòria	✓	107
	*	<a href="#">G4-18</a>	Descripció del procés per determinar el contingut de la Memòria i la cobertura de cada aspecte Explicació de l'aplicació dels principis d'elaboració de memòries per determinar-ne el contingut	✓	16-17
	*	<a href="#">G4-19</a>	Llista dels aspectes materials identificats durant el procés de definició del contingut de la Memòria	✓	17-19
	*	<a href="#">G4-20</a>	Cobertura de cada aspecte material dins de l'organització, amb indicació de si l'aspecte és material o no. Si l'aspecte no és material per a totes les entitats de l'organització (tal com es descriuen a l'apartat G4-17), tria d'un dels enfocaments següents i llista: – de les entitats o grups d'entitats inclosos en l'apartat G4-17 que no consideren material l'aspecte en qüestió, o – de les entitats o grups d'entitats inclosos en l'apartat G4-17 que sí que consideren material l'aspecte en qüestió Limitacions concretes que afecten la cobertura de cada aspecte dins de l'organització	✓	19-20
	*	<a href="#">G4-21</a>	Límit de cada aspecte material fora de l'organització, amb indicació de si l'aspecte és material fora de l'organització Si l'aspecte és material fora de l'organització, entitats, grups d'entitats o elements que així ho consideren i descripció dels llocs en què l'aspecte en qüestió és material per a les entitats Limitacions concretes que afecten la cobertura de cada aspecte fora de l'organització	✓	19-20
	*	<a href="#">G4-22</a>	Conseqüències de reportar informació de memòries anteriors i la seva causa	✓	→
	*	<a href="#">G4-23</a>	Canvis significatius en l'abast i la cobertura de cada aspecte respecte a memòries anteriors	✓	→
<b>PARTICIPACIÓ DELS GRUPS D'INTERÈS</b>					
	*	<a href="#">G4-24</a> , <a href="#">G4-25</a> , <a href="#">G4-26</a> i <a href="#">G4-27</a> *	Llista dels grups d'interès vinculats (per exemple: estudiants, PDI, PAS, proveïdors, gent gran, etc.) Raons que han portat a seleccionar i considerar aquests col·lectius com a grups d'interès Enfocament de la unitat sobre la participació dels grups d'interès Qüestions o problemes sorgits arran de la participació dels grups d'interès i actuació de la seva unitat	✓	10-13
<b>PERFIL DE LA MEMÒRIA</b>					
	*	<a href="#">G4-28</a>	Període cobert	✓	→
	*	<a href="#">G4-29</a>	Data de l'última memòria	✓	→
	*	<a href="#">G4-30</a>	Cicle de presentació de memòries (anual, biennal, etc.)	✓	→

\* Des de la UB s'ha creat un únic indicador que engloba els indicadors [G4-24](#), [G4-25](#), [G4-26](#) i [G4-27](#) de la versió G4 de la guia Global Reporting Initiative.

RELACIÓ D'INDICADORS GRI

ASPECTE	OC	CODI	INDICADOR	ESTAT	PÀGINES
	*	<a href="#">G4-31</a>	Punt de contacte per solucionar els dubtes que puguin sorgir sobre el contingut de la Memòria	✓	→
	*	<a href="#">G4-32</a>	Opció «de conformitat» amb la guia escollida Índex de GRI de l'opció escollida Referència a l'informe de verificació externa, si n'hi ha	✓	→
	*	<a href="#">G4-33</a>	Política i pràctiques vigents pel que fa a la verificació externa de la Memòria Si no s'esmenten a l'informe de verificació adjunt a la Memòria de sostenibilitat, indicació de l'abast i el fonament de la verificació externa Relació entre l'organització i els proveïdors de la verificació Indicació de si l'òrgan superior de govern o l'alta direcció han estat participants de la sol·licitud de verificació externa per a la Memòria de sostenibilitat de l'organització	✓	→
<b>GOVERN</b>					
	*	<a href="#">G4-34</a>	Estructura de govern, comitès de l'òrgan superior de govern Comitès responsables de la presa de decisions sobre qüestions econòmiques, ambientals i socials	✓	→
		<a href="#">G4-35</a>	Procés mitjançant el qual l'òrgan superior de govern delega la seva autoritat a l'alta direcció i a determinats treballadors per qüestions de caràcter econòmic, ambiental i social	✓	→
		<a href="#">G4-36</a>	Existència de càrrecs executius o amb responsabilitat en qüestions econòmiques, ambientals i socials Rendició de comptes directament davant l'òrgan superior de govern	✓	→
		<a href="#">G4-37</a>	Processos de consulta entre els grups d'interès i l'òrgan superior de govern pel que fa a qüestions econòmiques, ambientals i socials Si es delega la consulta, descripció dels processos d'intercanvi d'informació amb l'òrgan superior de govern	✓	→
		<a href="#">G4-38</a>	Composició de l'òrgan superior de govern i dels seus comitès: – comitès executius i no executius – independència – antiguitat en l'exercici en l'òrgan de govern – nombre d'altres llocs i activitats significatives, i naturalesa d'aquestes activitats – sexe – membres de grups socials amb representació insuficient – competències relacionades amb els efectes econòmics, ambientals i socials – representació de grups d'interès	✓	14-15
		<a href="#">G4-39</a>	Indicació de si la persona que presideix l'òrgan superior de govern ocupa també un lloc executiu, i descripció, si escau, de les seves funcions executives i raons d'aquesta disposició	✓	→
		<a href="#">G4-40</a>	Processos de nomenament i selecció de l'òrgan superior de govern i dels seus comitès, i criteris en què es basa el nomenament i la selecció dels membres: – si es té en compte la diversitat, i de quina manera – si es té en compte la independència, i de quina manera – si es tenen en compte, i de quina manera, els coneixements especialitzats i l'experiència en els àmbits econòmic, ambiental i social – si hi estan involucrats els grups d'interès (entre ells, els accionistes), i de quina manera	✓	→

ASPECTE	OC	CODI	INDICADOR	ESTAT	PÀGINES
		<a href="#">G4-41</a>	Processos mitjançant els quals l'òrgan superior de govern prevé i gestiona possibles conflictes d'interessos, i indicació de si els conflictes d'interessos es comuniquen a les parts interessades, indicant com a mínim: <ul style="list-style-type: none"> <li>- la filiació de diferents juntes</li> <li>- la tinença d'accions de proveïdors i altres grups d'interès</li> <li>- l'existència d'un accionista de control</li> <li>- la informació que s'ha revelar sobre parts relacionades</li> </ul>		NA
		<a href="#">G4-42</a>	Funcions de l'òrgan superior de govern i de l'alta direcció en el desenvolupament, l'aprovació i l'actualització del propòsit, els valors o les declaracions de missió, les estratègies, les polítiques i els objectius relatius als impactes econòmic, ambiental i social de l'organització	✓	→
		<a href="#">G4-43</a>	Mesures adoptades per desenvolupar i millorar el coneixement col·lectiu de l'òrgan superior de govern en relació amb els assumptes econòmics, ambientals i socials	✓	→
		<a href="#">G4-44</a>	Processos d'avaluació de l'acompliment de l'òrgan superior de govern en relació amb el govern dels assumptes econòmics, ambientals i socials  Indicació de si l'avaluació és independent i amb quina freqüència es duu a terme, i de si es tracta d'una autoavaluació  Mesures adoptades després d'avaluar l'acompliment de l'òrgan superior de govern en relació amb la direcció dels assumptes econòmics, ambientals i socials indicant, entre altres aspectes, com a mínim si hi ha hagut canvis en els membres o en les pràctiques organitzatives	✓	→
		<a href="#">G4-45</a>	Funció de l'òrgan superior de govern en la identificació i gestió dels impactes, els riscos i les oportunitats de caràcter econòmic, ambiental i social  Paper de l'òrgan superior de govern en l'aplicació adequada dels processos de diligència  Indicació de si s'efectuen consultes als grups d'interès per utilitzar-les en el treball de l'òrgan superior de govern en la identificació i gestió dels impactes, els riscos i les oportunitats de caràcter econòmic, ambiental i social	✓	→
		<a href="#">G4-46</a>	Funció de l'òrgan superior de govern en l'anàlisi de l'eficàcia dels processos de gestió del risc en referència als assumptes econòmics, ambientals i socials	✓	→
		<a href="#">G4-47</a>	Freqüència amb què l'òrgan superior de govern analitza els impactes, els riscos i les oportunitats de caràcter econòmic, ambiental i social	✓	→
		<a href="#">G4-48</a>	Comitè o càrrec de més importància que revisa i aprova la Memòria de sostenibilitat de l'organització i s'assegura que s'hi reflecteixen tots els aspectes materials	✓	→
		<a href="#">G4-49</a>	Procés per transmetre les preocupacions importants a l'òrgan superior de govern	✓	→
		<a href="#">G4-50</a>	Naturalesa i nombre de preocupacions importants transmeses a l'òrgan superior de govern, i mecanismes emprats per abordar-les i avaluar-les	✓	→

ASPECTE	OC	CODI	INDICADOR	ESTAT	PÀGINES
		<a href="#">G4-51</a>	<p>A. Polítiques retributives per a l'òrgan superior de govern i l'alta direcció, d'acord amb els tipus de retribució següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● retribució fixa i retribució variable: <ul style="list-style-type: none"> <li>- retribució basada en el rendiment</li> <li>- retribució en accions</li> <li>- primes</li> <li>- accions de dividend diferit o accions transferides</li> </ul> </li> <li>● primes o incentius a la contractació</li> <li>● indemnitzacions per acomiadament</li> <li>● reemborsaments</li> <li>● pensions de jubilació, tenint en compte la diferència entre els règims de prestacions i els tipus de retribució de l'òrgan superior de govern, l'alta direcció i tots els altres empleats</li> </ul> <p>B. Tipus de compensació o benefici no monetari per formar part d'algun dels òrgans de govern superior o de l'alta direcció*</p> <p>C. Criteris relatius a l'acompliment que afecten la política retributiva amb els objectius econòmics, ambientals i socials de l'òrgan superior de govern i l'alta direcció</p>	✓	→
	Pr	<a href="#">G4-52</a>	<p>Processos per determinar la remuneració</p> <p>Indicació de si es recorre a consultors per determinar la remuneració i si són independents de la direcció</p> <p>Tipus de relació dels consultors en matèria de retribució amb l'organització</p>	✓	→
		<a href="#">G4-53</a>	<p>Explicació de com se sol·licita i es té en compte l'opinió dels grups d'interès pel que fa la retribució, incloent-hi, si escau, els resultats de les votacions sobre polítiques i propostes relacionades amb aquesta qüestió</p>	✓	→
		<a href="#">G4-54</a>	<p>Càlcul de la relació entre la retribució total anual de la persona més ben pagada de l'organització amb la retribució total anual mitjana de tota la plantilla (sense comptar la persona més ben pagada) del país corresponent</p>	✓	58-60
		<a href="#">G4-55</a>	<p>Càlcul de la relació entre l'increment percentual de la retribució total anual de la persona més ben pagada de l'organització amb l'increment percentual de la retribució total anual mitjana de tota la plantilla (sense comptar la persona més ben pagada)</p>	✓	→
<b>ÈTICA I INTEGRITAT</b>					
	*	<a href="#">G4-56</a>	<p>Valors, principis, estàndards i normes de l'organització, com ara codis de conducta o codis ètics</p>	✓	→
		<a href="#">G4-57</a>	<p>Mecanismes interns i externs d'assessorament en pro d'una conducta ètica i lícita, i pels assumptes relacionats amb la integritat de l'organització, com ara línies telefòniques d'ajuda o assessorament</p>	✓	→
		<a href="#">G4-58</a>	<p>Mecanismes interns i externs de denúncia de conductes poc ètiques o il·lícites i d'assumptes relatius a la integritat de l'organització, com ara la notificació escalonada als comandaments directius, els mecanismes de denúncia d'irregularitats o les línies telefòniques d'ajuda</p>	✓	→

\* L'apartat B de la descripció de l'indicador [G4-51](#) l'ha afegit la UB a la descripció original de la Global Reporting Initiative per mostrar un retrat més acurat.

ASPECTE	OC	CODI	INDICADOR	ESTAT	PÀGINES
<b>ENFOCAMENT DE LA GESTIÓ</b>					
		<a href="#">G4-DMA</a>	Indicació de la raó per la qual l'aspecte és material, i impactes que fan que aquest aspecte sigui material Descripció de com gestiona l'organització l'aspecte material o els seus efectes Avaluació de l'enfocament de gestió, entre d'altres: - mecanismes per avaluar l'eficàcia de l'enfocament de la gestió - resultats de l'avaluació de l'enfocament de la gestió - qualsevol modificació relacionada amb l'enfocament de la gestió	✓	21-22
<b>ECONOMIA</b>					
Acompliment econòmic		<a href="#">EC1</a>	Valor econòmic directe generat i distribuït	✓	109-112
		<a href="#">EC2</a>	Conseqüències econòmiques i altres riscos i oportunitats per les activitats de l'organització que es deriven del canvi climàtic	✓	→
		<a href="#">EC3</a>	Cobertura de les obligacions de l'organització derivades del seu pla de prestacions	✓	→
		<a href="#">EC4</a>	Ajudes econòmiques atorgades per ens del govern	✓	108
Conseqüències econòmiques indirectes		<a href="#">EC7</a>	Desenvolupament i impacte de la inversió en infraestructures i els tipus de serveis	✓	→
		<a href="#">EC8</a>	Impactes econòmics indirectes significatius i el seu abast	✓	→
Pràctiques d'adquisició		<a href="#">EC9</a>	Percentatge de la despesa en llocs amb operacions significatives que correspon a proveïdors locals	✓	82
<b>MEDI AMBIENT</b>					
Compliment regulador		<a href="#">EN29</a>	Valor monetari de les multes significatives i nombre de sancions no monetàries per incompliment de la legislació i la normativa ambiental	✓	→
Avaluació ambiental dels proveïdors		<a href="#">EN32</a>	Percentatge de proveïdors nous examinats en funció de criteris ambientals	✓	→
		<a href="#">EN33</a>	Impactes ambientals negatius significatius, reals i potencials, en la cadena de subministrament, i mesures respecte d'això		NA
Mecanismes de reclamació ambiental		<a href="#">EN34</a>	Nombre de reclamacions ambientals presentades, abordades i resoltes mitjançant mecanismes formals de reclamació	✓	→
<b>ACOMPLIMENT SOCIAL: PRÀCTIQUES LABORALS I TREBALL DIGNE</b>					
Treball		<a href="#">LA1</a>	Nombre i taxa de contractacions i rotació mitjana dels empleats, desglossats per edat, sexe i regió	✓	55-58
		<a href="#">LA2</a>	Prestacions socials per als empleats de jornada completa que no s'ofereixen als empleats temporals o de dedicació parcial, desglossades per ubicacions significatives d'activitat	✓	→
		<a href="#">LA3</a>	Nivells de reincorporació al treball i de retenció després de la baixa per maternitat o paternitat, desglossats per sexe	✓	→
Salut i seguretat a la feina		<a href="#">LA5</a>	Percentatge de treballadors representats en comitès formals de seguretat i salut compartits entre direcció i treballadors, establerts per ajudar a controlar i assessorar sobre programes de seguretat i salut laboral	✓	→
		<a href="#">LA6</a>	Tipus i taxa de lesions, malalties professionals, dies perduts, absentisme i nombre de víctimes mortals relacionades amb la feina, per regió i per sexe	✓	69
		<a href="#">LA7</a>	Treballadors la professió dels quals té una incidència o un risc elevat de malalties	✓	69-70
		<a href="#">LA8</a>	Afers de salut i seguretat coberts en acords formals amb sindicats	✓	70



RELACIÓ D'INDICADORS GRI

ASPECTE	OC	CODI	INDICADOR	ESTAT	PÀGINES
Capacitació i educació		<a href="#">LA9</a>	Mitjana d'hores de capacitació anuals per treballador, desglossada per sexe i per categoria laboral	✓	62-64, 67
		<a href="#">LA10</a>	Programes de gestió d'habilitats i de formació continuada per fomentar l'ocupabilitat dels treballadors i ajudar-los a gestionar el final de les seves carreres professionals	✓	62, 65-66
		<a href="#">LA11</a>	Percentatge de treballadors l'acompliment i desenvolupament professional dels quals s'avalua amb regularitat, desglossat per sexe i per categoria professional	✓	→
Diversitat i igualtat d'oportunitats		<a href="#">LA12</a>	Composició dels òrgans de govern i desglossament de la plantilla per categoria professional i sexe, edat, pertinença a minories i altres indicadors de diversitat	✓	14-15
Igualtat de retribució entre dones i homes		<a href="#">LA13</a>	Relació entre el salari base dels homes i el de les dones, desglossat per categoria professional i per ubicacions significatives d'activitat	✓	→
Avaluació de les pràctiques laborals dels proveïdors		<a href="#">LA14</a>	Percentatge de proveïdors nous examinats en funció de criteris relatius a les pràctiques laborals		→
		<a href="#">LA15</a>	Impactes negatius significatius, reals o potencials, de les pràctiques laborals en la cadena de subministrament, i mesures respecte d'això		NA
Mecanismes de reclamació sobre les pràctiques laborals		<a href="#">LA16</a>	Nombre de reclamacions sobre pràctiques laborals presentades, abordades i resoltes mitjançant mecanismes formals de reclamació	✓	→
<b>ACOMPLIMENT SOCIAL: DRETS HUMANS</b>					
No discriminació		<a href="#">G4-HR3</a>	Nombre de casos de discriminació i mesures correctives adoptades	✓	→
<b>ACOMPLIMENT SOCIAL: SOCIETAT</b>					
Comunitats locals		<a href="#">SO1</a>	Percentatge de centres en què s'han implantat programes de desenvolupament, avaluacions d'impactes i participació de la comunitat local	✓	82-99
		<a href="#">SO2</a>	Centres d'operacions amb impactes negatius significatius, reals o potencials, sobre les comunitats locals		NA
Lluita contra la corrupció		<a href="#">SO3</a>	Nombre i percentatge de centres en què s'han avaluat els riscos relacionats amb la corrupció, i riscos significatius detectats	✓	→
		<a href="#">SO4</a>	Polítiques i procediments de comunicació i capacitació sobre la lluita contra la corrupció	✓	→
		<a href="#">SO5</a>	Casos confirmats de corrupció i mesures adoptades	✓	→
Compliment regulador		<a href="#">SO8</a>	Valor monetari de les multes significatives i nombre de sancions no monetàries per incompliment de la legislació i la normativa	✓	→
Avaluació de la repercussió social dels proveïdors		<a href="#">SO9</a>	Percentatge de proveïdors nous examinats en funció de criteris relacionats amb la repercussió social	✓	→
		<a href="#">SO10</a>	Impactes socials negatius significatius, reals i potencials, en la cadena de subministrament, i mesures adoptades		NA
Mecanismes de reclamació per impacte social		<a href="#">SO11</a>	Nombre de reclamacions sobre impactes socials que s'han presentat, abordat i resolt mitjançant mecanismes formals de reclamació	✓	→
<b>DIMENSIÓ SOCIAL: RESPONSABILITAT DE PRODUCTE</b>					
Etiquetatge dels productes i serveis		<a href="#">PR3</a>	Tipus d'informació que requereixen els procediments de l'organització sobre la informació i l'etiquetatge dels seus productes i serveis, i percentatge de categories de productes i serveis significatius subjectes a aquests requisits		NA

ASPECTE	OC	CODI	INDICADOR	ESTAT	PÀGINES
Etiquetatge dels productes i serveis		<a href="#">PR4</a>	Nombre d'incompliments de la regulació i dels codis voluntaris relatius a la informació i l'etiquetatge dels productes i serveis, desglossats pel tipus de resultat		NA
		<a href="#">PR5</a>	Resultats de les enquestes per mesurar la satisfacció dels clients	✓	38, 65, 86
Comunicacions de màrqueting		<a href="#">PR6</a>	Venda de productes prohibits o en litigi		NA
		<a href="#">PR7</a>	Nombre de casos d'incompliment de la normativa o dels codis voluntaris relatius a les comunicacions de màrqueting, com ara la publicitat, la promoció i el patrocini, desglossats pel tipus de resultat	✓	→
Privacitat del client	Ad	<a href="#">PR8</a>	Nombre de reclamacions fonamentades sobre la violació de la privacitat i la fuga de dades dels clients	✓	→
Compliment normatiu	Pr	<a href="#">PR9</a>	Valor monetari de les multes significatives fruit de l'incompliment de la normativa en relació amb el subministrament i l'ús de productes i serveis	✓	→

INDICADORS PROPIS			
CODI	INDICADOR	ESTAT	PÀGINES
Universitat de l'Experiència	Titulacions actuals ofertes i titulacions que es preveu oferir en propers cursos	✓	87-88
Voluntariat UB	Projectes de voluntariat en què participa la UB i objectius per als propers anys	✓	88-91
Igualtat	Informació sobre l'activitat que es desenvolupa a la unitat d'Igualtat de la UB	✓	79-81
Alumni UB	Informació sobre l'activitat que desenvolupa Alumni UB	✓	85-86
Cultura	Activitats culturals en les quals participa o col·labora la UB	✓	96-98
Col·legis majors	Places en col·legis majors o residències universitàries	✓	37
SAE	Iniciatives, programes i convenis per oferir un servei millor als estudiants amb problemàtiques especials	✓	41
RH1	Nivell d'estudis reglats dels treballadors	✓	61-62
RH2	Treballadors amb alguna discapacitat	✓	61
RH3	Cost del personal en relació amb els costos totals	✓	61
RH4	Inversió en formació per als treballadors	✓	67-68
RH5	Òrgans amb la missió de gestionar els conflictes i les desavinences entre els grups d'interès	✓	73-78
VAO	Conciliació de la vida personal i professional	✓	72
OMPI	Internacionalització	✓	32-36
Salut	Espais pensats per promocionar la salut i els hàbits saludables entre els grups d'interès	✓	91-92
Atenció a situacions especials del PAS	Atenció a les situacions especials del PAS	✓	72
Recerca 1	Ingressos per recerca i transferència de tecnologia	✓	44
Recerca 2	Activitat de recerca i resultats	✓	45

INDICADORS PROPIS			
CODI	INDICADOR	ESTAT	PÀGINES
Recerca 3	A. Finançament de la recerca amb fons competitius B. Finançament de la recerca amb fons no competitius	✓	45
Recerca 4	Rànquings en el context universitari internacional	✓	48-49
Recerca 5	Centres Científics i Tecnològics	✓	46
Recerca 6	Campus d'excel·lència	✓	49
Docència 1	Nombre d'estudiants	✓	28
Docència 1B	Estudiants per grans àrees de coneixement	✓	27
Docència 1C	Estudiants de nou accés per grans àrees de coneixement	✓	27
Docència 2	Rendiment acadèmic dels estudiants	✓	28
Docència 3	Ocupabilitat dels estudiants	✓	29
Docència 4	Llengües	✓	30-32
Docència 5	Beques, mesures i ajuts per evitar que cap alumne no abandoni els estudis per motius econòmics	✓	42-44
Docència 6	Cost del preu per crèdit matriculat	✓	42
Docència 7	Oferta de formació superior	✓	27
Docència 7B	Oferta de formació superior per grans àrees de coneixement	✓	26
Préstecs 1	Percentatge dels ingressos que representen els préstecs	✓	108
Instal·lacions 1	Inversió en manteniment i modernització d'instal·lacions	✓	37
Instal·lacions 2	Ingressos i despeses per vendes i compres patrimonials	✓	37
Instal·lacions 3	Infraestructura	✓	37
FS1	Projectes de cooperació per al desenvolupament duts a terme en altres països	✓	92
FS2	Projectes d'acció social al propi país	✓	92-93
FS3	Volum de recursos econòmics destinats a projectes de cooperació per al desenvolupament duts a terme en altres països i d'acció social al propi país	✓	94
FS4	Percentatge de recursos econòmics destinats a projectes de cooperació per al desenvolupament duts a terme en altres països i d'acció social al propi país en relació amb el pressupost global	✓	95
FS5	Contraparts amb les quals es treballa, tant a l'exterior com a l'interior	✓	95

## NOTES

CODI	NOTES
<a href="#">G4-3</a>	Universitat de Barcelona
<a href="#">G4-5</a>	Gran Via de les Corts Catalanes, 585, 08007 Barcelona
<a href="#">G4-6</a>	<p>El país de referència de la Universitat és Catalunya-Espanya, que abasta pràcticament totes les seves actuacions. Però també té oficines acadèmiques en altres indrets del món. Concretament:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dues oficines a Amèrica: Universitat de São Paulo (Brasil) i Universitat Nova Florida (EUA), creades el 2014.</li> <li>- Una oficina compartida amb la Universitat Politècnica de Catalunya (Universitat de Tongji - Xina) des del 2013.</li> <li>- Una oficina a Panamà que encara està en obres i que entrarà en funcionament l'any 2015.</li> </ul> <p>La UB també participa en un hospital a Moçambic (Àfrica) a través del Centre de Recerca en Salut de Manhiça, cofundat per la UB el 1996 a través del CRESIB.</p> <p>Finalment, s'han d'esmentar els projectes de cooperació en què la UB participa a través de la <a href="#">Fundació Solidaritat</a>, els convenis de col·laboració amb institucions estrangeres i els estudiants d'intercanvi de 126 nacionalitats diferents.</p>
<a href="#">G4-7</a>	Articles 1 a 11 (títol I) de l' <a href="#">Estatut de la UB</a>
<a href="#">G4-11</a>	El 100%
<a href="#">G4-14</a>	Pel que fa al medi ambient, no hi ha cap política registrada, però la presa de decisions passa primer per una consulta amb els grups d'interès.
<a href="#">G4-15</a>	<p>Destaca la <a href="#">Carta Erasmus+ (2014-2020)</a>, atorgada per la Comissió Europea, amb què la institució es compromet a complir els principis del programa Erasmus+, amb tres pilars bàsics: no-discriminació, igualtat d'oportunitats i transparència. També s'ha d'esmentar el Pacte nacional per a la recerca i la innovació del Govern català, el Pacte +Indústria i el Consell Ciutadà per a la Sostenibilitat.</p> <p><b>Objectius per al curs 2014-2015</b></p> <p>La UB és una institució integrada en el seu territori i col·laboradora de les grans iniciatives internacionals. Així, els seus objectius de caràcter mediambiental i social s'emmarquen en els Objectius del Mil·lenni i altres iniciatives similars de l'ONU i organismes anàlegs en defensa de la cultura, la igualtat social i la protecció del medi ambient.</p>
<a href="#">G4-16</a>	<p>Xarxes i projecte o comitès en què participa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agència Universitària de la Francofonia</li> <li>- Associació Europea d'Universitats</li> <li>- Associació Universitària Iberoamericana de Postgrau</li> <li>- Barcelona Centre Universitari</li> <li>- Centre Interuniversitari de Desenvolupament</li> <li>- Fòrum Internacional d'Universitats Públiques</li> <li>- Fòrum Permanent d'Universitats Euromed</li> <li>- Fundació Institut Confuci de Barcelona</li> <li>- Grup Coïmbra</li> <li>- Grup Tordesillas</li> <li>- Lliga Europea d'Universitats de Recerca</li> <li>- Observatori de les Relacions Unió Europea - Amèrica Llatina</li> <li>- Programa PEACE</li> <li>- The United Nations Academic Impact</li> <li>- Unió d'Universitats de la Mediterrània</li> <li>- Xarxa Europea de Formació Continuada Universitària</li> <li>- Xarxa d'Educació Continuada de l'Amèrica Llatina i Europa</li> <li>- Xarxa d'Universitats Europees de Ciències de la Vida</li> <li>- Xarxa Internacional d'Universitats de Recerca</li> <li>- Xarxa Vives d'Universitats</li> </ul>

CODI	NOTES
<p><a href="#">G4-16</a></p>	<p><b>Ens en què té un càrrec en l'òrgan de govern:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Associació Europea d'Universitats</li> <li>- Associació Universitària Iberoamericana de Postgrau</li> <li>- Barcelona Centre Universitari</li> <li>- Fòrum Internacional d'Universitats Públiques</li> <li>- Fòrum Permanent d'Universitats Euromed</li> <li>- Fundació Institut Confuci de Barcelona</li> <li>- Observatori de les Relacions Unió Europea - Amèrica Llatina</li> <li>- Unió d'Universitats de la Mediterrània</li> <li>- Xarxa d'Educació Continuada de l'Amèrica Llatina i Europa</li> <li>- Xarxa d'Universitats Europees de Ciències de la Vida</li> <li>- Xarxa Internacional d'Universitats de Recerca</li> <li>- Xarxa Vives d'Universitats</li> </ul> <p><b>Fons notables que aporta, a més de les quotes de filiació obligatòries:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grup Coimbra: beques de col·laboració per a investigadors en formació per a països de l'Àfrica, el Carib i el Pacífic.</li> <li>- Xarxa Internacional d'Universitats de Recerca: dues beques de pràctiques internacionals per a dos estudiants de les universitats de la Xarxa.</li> </ul> <p><b>Decisió estratègica d'afiliar-se a les xarxes relacionades:</b></p> <p>Ser membre de les xarxes relacionades és una decisió estratègica dins de la política de la Universitat de Barcelona i del Vicerectorat de Política d'Internacionalització, d'acord amb el Pla director de la Universitat de Barcelona: Acció 2.1 Increment dels projectes de recerca i intercanvi en col·laboració internacional, tant a escala europea com en altres àmbits territorials, aprofitant la presència en xarxes selectives com la Lliga Europea d'Universitats de Recerca; Acció 3.1 Impuls d'una política que tingui presents els rànquings internacionals i reforci la participació de la UB en xarxes selectives i estratègiques; Acció 3.2 Priorització d'iniciatives, com ara l'Institut Confuci de Barcelona, per fomentar la tercera missió a escala internacional.</p> <p>Aquesta llista inclou fonamentalment les filiacions de titularitat de l'organització.</p> <p>A més, en matèria de seguretat i salut, la UB pertany a la:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xarxa Espanyola de Seguretat i Salut en el Treball, que desenvolupa iniciatives i directrius de l'Agència Europea per a la Seguretat i la Salut en el Treball (1998)</li> <li>- Subcomissió de Sostenibilitat i Prevenció de Riscos Laborals dins la Comissió Sectorial de Qualitat Ambiental, Desenvolupament Sostenible i Prevenció de Riscos de la Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles, que desenvolupa iniciatives de prevenció de riscos laborals per a totes les universitats espanyoles (2003)</li> </ul> <p>En cap d'aquestes dues organitzacions anteriors la UB no té càrrecs de govern.</p> <p><b><u>Acompliment dels objectius 2013-2014</u></b></p> <p>S'han acomplert tots els objectius que hi havia marcats a la darrera Memòria de responsabilitat social.</p> <p><b>Objectius per als cursos 2014-2015 i 2015-2016</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adequar el nombre de xarxes a què pertany a les xarxes en què realment participa de manera activa, fent-ne el seguiment i informant anualment de les activitats i els resultats obtinguts.</li> <li>- Tenir un paper actiu a la xarxa United Nations Academic Impact.</li> <li>- Mantenir i millorar el grau de participació a la Lliga Europea d'Universitats de Recerca: això implica que uns 25-30 representants de la UB han d'assistir a unes cinquanta reunions l'any, i que la UB ha d'acollir diverses reunions de tres o quatre comunitats i grups de treball de la Lliga.</li> <li>- Mantenir la participació a l'EuroMarine Consortium i millorar l'accés dels investigadors als fons de finançament per a projectes de recerca de l'EuroMarine.</li> <li>- Aconseguir una participació significativa en les primeres convocatòries de la comunitat de coneixement i innovació (KIC) en salut EIT Health, el node espanyol que coordina la UB.</li> <li>- Millorar la difusió dels avantatges que suposa participar a la xarxa Eurolife (ja que la UB n'és la coordinadora per al període 2015-2017) i al Consorci Europeu de Recerca Política.</li> </ul>
<p><a href="#">G4-22</a></p>	<p>No hi ha conseqüències importants de reportar la informació de memòries anteriors. Els únics canvis es deuen al fet que en alguns àmbits, especialment l'econòmic, les dades, quan es recullen, acostumen a ser provisionals.</p>
<p><a href="#">G4-23</a></p>	<p>No hi ha hagut canvis significatius.</p>
<p><a href="#">G4-28</a></p>	<p>De l'any 2011 al 2014 o del 2010-2011 al 2013-2014. Hi ha indicadors per als quals no es disposa d'informació dels quatre anys o cursos. En els indicadors de què només es tenen indicadors fins a l'any 2013, la política ha estat donar xifres també de l'any 2010 per seguir reportant un període de quatre anys.</p>

CODI	NOTES
<a href="#">G4-29</a>	La <a href="#">Memòria de responsabilitat social 2012-2013</a> , publicada l'octubre del 2014
<a href="#">G4-30</a>	Anual
<a href="#">G4-31</a>	Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social
<a href="#">G4-32</a>	Opció exhaustiva de conformitat amb la guia
<a href="#">G4-33</a>	La UB no verifica externament la Memòria de responsabilitat social.
<a href="#">G4-34</a>	Els òrgans de govern de la UB es descriuen a la Memòria de responsabilitat social 2011-2012. També es detallen al <a href="#">web</a> . Durant el curs 2013-2014 no hi ha hagut canvis en aquesta estructura.
<a href="#">G4-35</a>	El procés de delegació es fa a través dels acords, tant directes del <a href="#">Consell de Govern</a> com de les seves comissions delegades, en aquest cas de la <a href="#">Comissió Econòmica</a> .
<a href="#">G4-36</a>	Hi ha càrrecs amb responsabilitat en qüestions econòmiques, socials i ambientals. Els titulars rendeixen comptes davant l'òrgan de govern en funció de l'àmbit competencial corresponent. Cal tenir present que a la UB no hi ha un únic òrgan superior de govern en el sentit establert per l'indicador.
<a href="#">G4-37</a>	La societat catalana, els estudiants, el PDI i el PAS participen en la presa de decisions a la UB mitjançant els seus representants als òrgans de govern.
<a href="#">G4-39</a>	La màxima autoritat de la UB és el rector, les funcions del qual queden recollides en els <a href="#">articles 71 a 76 de l'Estatut</a> .
<a href="#">G4-40</a>	La designació dels membres dels òrgans de govern es fa a partir del que estableix el <a href="#">títol III</a> (articles del 54 al 83) de l'Estatut.
<a href="#">G4-42</a>	La Comissió de Responsabilitat Social, delegada del Consell de Govern, aglutina tot el debat en matèria de responsabilitat social.
<a href="#">G4-43</a>	Tots els acords i actes aprovades estan disponibles a la intranet, i el Portal de la Transparència ha augmentat la quantitat d'informació accessible.
<a href="#">G4-44</a>	La UB té el <a href="#">Pla director</a> , en què apareixen un seguit d'objectius que s'han de satisfer i els indicadors de seguiment d'aquests objectius. A través d'aquest Pla director se segueix l'acompliment de l'equip rectoral. A més, també hi ha un pressupost d'ingressos i de despeses vinculant que cal liquidar i auditar anualment. Pel que fa als aspectes socials, s'està elaborant un codi de responsabilitat social.  <a href="#">Acompliment dels objectius 2013-2014</a> L'aprovació del codi s'ha endarrerit per una sèrie de modificacions que es van acordar quan el document va passar per la Comissió de Responsabilitat Social.
<a href="#">G4-45</a>	El seguiment dels riscos forma part de les funcions de determinades unitats especialitzades, com ara l'Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social, que elabora un mapa actualitzat de riscos, i la mateixa Gerència, amb les alertes de gestió i l'avaluació anual del Pla director.  A partir d'aquí, s'adopten les mesures correctives o palliatives que es considerin pertinents.
<a href="#">G4-46</a>	L'òrgan de govern fa un seguiment dels riscos de la Universitat des del punt de vista de la gestió associada al servei públic, que representa la seva funció essencial.  No es fa una anàlisi específica ni, per tant, un seguiment dels riscos associats als assumptes econòmics, ambientals i socials des de la perspectiva de la responsabilitat social, entenent que són els que impliquen identificar situacions de risc en els impactes que la Universitat genera.  Que no es faci una anàlisi específica i un seguiment des de la perspectiva dels riscos, però, no és un obstacle perquè s'emprenguin accions específiques en relació amb els impactes de la Universitat davant de situacions clarament identificades.

CODI	NOTES
G4-47	<p>La Comissió de Responsabilitat Social de la UB, com a comissió delegada del Consell de Govern, es reuneix com a mínim una vegada a l'any per aprovar el contingut de la Memòria de responsabilitat social, moment en què es donen a conèixer els impactes específics de manera global.</p> <p>Això no impedeix que, si l'Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social de la UB detecta un impacte significatiu, immediatament el posi en coneixement de l'òrgan de govern.</p> <p>Tant el Consell de Govern com el Consell Social es reuneixen aproximadament cada dos mesos, si bé la part d'anàlisi regular dels impactes, els riscos i les oportunitats de caràcter econòmic es concentren els mesos de juliol i desembre, amb la discussió del tancament pressupostari de l'any precedent i la presentació del pressupost per a l'any següent, respectivament.</p> <p>Per tant, podem concloure que la dinàmica funcional de la UB té un mecanisme permanent perquè els impactes detectats s'analitzin constantment.</p> <p><u>Acompliment dels objectius 2013-2014</u></p> <p>Tal com constava com a objectiu a la darrera memòria, s'ha desenvolupat el Portal de transparència. Ara bé, no s'ha pogut posar en funcionament fins a l'any 2015.</p>
G4-48	<p>La Memòria de responsabilitat social de la UB la centralitza i elabora l'Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social, mitjançant la petició i recopilació d'informació a totes les unitats de la Universitat implicades i la revisió continuada de continguts d'acord amb els criteris de materialitat.</p> <p>Una vegada n'ha elaborat l'esborrany, la presenta a la Comissió delegada del Consell de Govern de la UB en matèria de responsabilitat social, que en revisa definitivament el contingut i procedeix a aprovar-la.</p>
G4-49	<p>Les preocupacions es transmeten als òrgans de govern mitjançant els representants, ja que el Consell de Govern està format, entre d'altres, per deu degans, cinc directors de departament, vint representants del Claustre dels tres col·lectius universitaris (dotze PDI, dos PAS i sis estudiants), i representants sindicals de Junta i del Comitè de PAS i de PDI com a convidats.</p> <p>Ahora, per comunicar-se amb els òrgans de govern també hi ha mecanismes més informals:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">El blog del rector</a></li> <li>- <a href="#">El Basic Support for Cooperative Work</a> (eina informàtica de treball col·laboratiu que permet la interacció i l'intercanvi d'informació)</li> <li>- <a href="#">El web institucional</a></li> </ul> <p>Així mateix, hi ha mecanismes indirectes, com ara l'Observatori de l'Estudiant, les enquestes de satisfacció (pel que fa al PAS) i la Sindicatura de Greuges (per al conjunt de la comunitat universitària).</p>
G4-50	<p>Al Consell de Govern (en la discussió de cada punt i en el torn obert de paraula) s'esmenten les preocupacions i demandes que hi pugui haver. En el cas que la preocupació no tingui una resposta <i>in situ</i>, hi ha el compromís que al Consell de Govern següent es respongui i, si n'ha de derivar alguna acció, la seva temporalitat.</p>
G4-51	<p>Des del 2013 no es determinen retribucions per objectius o variables, tret de compensacions o gratificacions puntuals per dedicació extra o assumptió temporal de més responsabilitat per baixa del cap. Per tant, no hi ha remuneracions per ser membre dels òrgans de govern.</p>
G4-52	<p>La remuneració del PDI i del PAS la determinen la normativa de funció pública estatal i de comunitat autònoma, la relació de llocs de treball (per al PAS) i el conveni del col·lectiu laboral corresponent.</p>
G4-53	<p>Vegeu la resposta de l'indicador G4-52.</p>
G4-55	<p>Durant el 2014 les retribucions a la UB no han experimentat cap increment respecte de les del 2013.</p>
G4-56	<p>La missió, la visió i els valors de la UB es descriuen a la <a href="#">Memòria de responsabilitat social 2010-2011</a>. També es detallen al <a href="#">web</a>.</p> <p>Pel que fa als codis de conducta i els principis rellevants per a l'acompliment econòmic, ambiental i social, cal esmentar la <a href="#">Comissió de Bioètica</a>, el <a href="#">Comitè Ètic d'Experimentació Animal</a>, el <a href="#">Comitè Ètic d'Investigació Clínica</a> de l'Hospital Clínic, el <a href="#">Comitè Ètic d'Investigació Clínica de Bellvitge</a>, l'<a href="#">Observatori de Bioètica i Dret</a>, el <a href="#">Codi de bones pràctiques en recerca</a> i el <a href="#">Pla de sostenibilitat</a>.</p> <p>També cal destacar que la UB està elaborant un codi de responsabilitat social per a tota la Universitat.</p> <p>Finalment, s'ha elaborat un protocol per prevenir, detectar i actuar contra les situacions d'assetjament sexual i per raó de sexe o d'orientació sexual, i un protocol de gestió de riscos psicosocials, que van entrar en vigor l'any 2014.</p>

CODI	NOTES
<a href="#">G4-57</a>	<p>Les conductes ètiques en l'àmbit científic i de recerca a la UB es regulen i deriven de la Comissió de Bioètica.</p> <p>Els mecanismes externs d'assessorament són molt limitats. Només es podria esmentar el fet que la UB té actiu un conveni amb l'Oficina Antifrau (però només per a temes econòmics).</p>
<a href="#">G4-58</a>	<p>El Gabinet d'Atenció i Mediació intenta ser un espai per resoldre moltes de les problemàtiques existents i, quan és necessari, derivar la situació a les unitats competents (Recursos Humans per al PAS, Personal Acadèmic per al PDI, OSSMA, etc.).</p> <p>Per tractar conductes il·lícites d'àmbit comptable, acadèmic o similars, la supervisió la fan l'Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social i les àrees de direcció de Gerència.</p>
<a href="#">EC2</a>	<p>La UB continua aplicant el Pla de sostenibilitat i segueix una política d'estalvi energètic que té un impacte indirecte en els riscos i les oportunitats que deriven del canvi climàtic, que la porta a noves línies de recerca en aquest àmbit i, fins i tot, a la creació d'alguna empresa que treballi sobre aquesta temàtica. En l'àmbit docent, el canvi climàtic podria comportar el disseny de continguts que s'adaptin a la nova situació.</p>
<a href="#">EC3</a>	<p>La Llei de pressupostos de la Generalitat de Catalunya per al 2014 va establir la impossibilitat de fer aportacions a plans de pensions d'ocupació i la prohibició d'atorgar ajuts en concepte de fons d'acció social.</p>
<a href="#">EC7</a>	<p>A l'hora d'analitzar el desenvolupament i l'impacte de la inversió en infraestructures, les dades s'han separat en:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obres de nova execució (edificis nous) i grans reformes o rehabilitacions</li> <li>2. Actuacions de supressió de barreres arquitectòniques i seguretat de persones i béns</li> <li>3. Estalvi energètic</li> </ol> <p>Cal considerar que totes les actuacions que són intervencions en l'interior i l'exterior dels edificis o en les infraestructures que construeix la Universitat de Barcelona estan destinades a prestar un servei públic: docència, recerca o transferència del coneixement.</p> <p><b>1. Obres de nova execució (edificis nous) i grans reformes o rehabilitacions</b></p> <p>En el període indicat, les inversions més rellevants concretades en espais nous per a l'activitat de la UB són les següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primera fase de l'ampliació de l'aulari del campus de Ciències de la Salut de Bellvitge, entre el 2013 i el 2014, amb uns 6.000 m<sup>2</sup> construïts, destinats a docència</li> <li>- Tallers nous per al Departament d'Escultura de la Facultat de Belles Arts, el 2014, amb uns 900 m<sup>2</sup> construïts, destinats a docència i recerca</li> <li>- Reforma del Paraninfo de la Facultat de Medicina, el 2014, destinat a docència i transferència de coneixement</li> <li>- Espais nous al campus de l'Alimentació de Torribera, posats en servei de manera progressiva, d'acord amb les necessitats acadèmiques, als edificis següents: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pavelló Gaudí: recerca</li> <li>- Pavelló Verdaguier: docència</li> <li>- Pavelló Marina: docència i transferència de coneixement</li> <li>- Pavelló La Masia: docència i transferència de coneixement</li> </ul> </li> </ul> <p>Cal assenyalar, dins dels esforços de la Universitat de Barcelona en el terreny de la sostenibilitat i el medi ambient, l'obtenció del nivell B de qualificació energètica de l'edifici acabat de l'aulari de Bellvitge i dels tallers de Belles Arts, sobretot tenint en compte que no han suposat una sobreinversió econòmica.</p> <p><b>2. Actuacions de supressió de barreres arquitectòniques i seguretat de persones i béns</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Facultat de Medicina: col·locació de baranes exteriors a l'escala d'accés a la Facultat</li> <li>- Edifici Històric: col·locació de rampes i escales d'accés al passadís exterior entre els dos claustres</li> <li>- Facultat d'Economia i Empresa: adaptació de les instal·lacions contra incendis del Departament de Matemàtica Econòmica, Financera i Actuarial a la normativa vigent.</li> <li>- Edifici de Relacions Laborals: sectorització d'incendis de l'edifici i legalització de les instal·lacions.</li> <li>- Edifici dels antics menjadors: instal·lació d'una centraleta nova contra incendis i sistema nou de seguretat contra intrusió.</li> <li>- Palau de les Hores i campus de Mundet: remodelació de la planta baixa per a la Clínica Psicològica.</li> </ul> <p><b>3. Estalvi energètic</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Facultat de Física: tancament dels passadissos de l'Atri per confort tèrmic i estalvi energètic (calefacció).</li> <li>- Aparells elevadors: actuació d'estalvi energètic en l'enllumenat interior. S'ha substituït l'enllumenat actual de fluorescència per un de tipus LED, i s'ha implantat un control automatitzat que gestiona l'encesa i l'apagada dels ascensors depenent de si s'utilitzen o no. L'estalvi energètic ha estat del 86%.</li> <li>- Aparells elevadors: canvi d'enllumenat en els replans dels edificis, davant dels accessos als aparells elevadors. Cal tenir en compte que la normativa obliga que l'enllumenat del davant de la porta de l'ascensor estigui encès les 24 hores del dia. Per això s'ha considerat oportú substituir els fluorescents d'aquestes ubicacions per altres amb tecnologia LED, amb estalvis d'energia propers al 50%.</li> </ul>



CODI	NOTES
<a href="#">EC7</a>	<p>Objectius per a l'any 2015</p> <p>S'han previst un parell de concursos de rènting per subministrar i instal·lar equips d'enllumenat tipus LED a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Edifici Josep Carner, amb un estalvi previst de 68.803 Kw h/any.</li> <li>- Facultat d'Economia i Empresa, 690 (biblioteca nova i dependències annexes), amb un estalvi previst de 35.290 Kw h/any.</li> </ul>
<a href="#">EC8</a>	<p>La UB no ha quantificat els impactes econòmics indirectes que té com a institució. En tot cas, en l'apartat «Responsabilitat amb l'entorn i la comunitat» d'aquesta Memòria es recullen un seguit d'accions que, tot sovint, tenen un impacte econòmic en l'entorn.</p>
<a href="#">EN29</a>	<p>No consta cap expedient.</p>
<a href="#">EN32</a>	<p>La contractació a la UB està sotmesa a una normativa específica de caràcter obligatori, ja que és una entitat pública. Això significa que ha de respectar al màxim els criteris de publicitat i concurrència, que les adjudicacions han de respondre sempre a uns criteris publicitats prèviament, i que han de tenir més pes els aspectes valorables de caràcter objectiu.</p> <p>Això no impedeix que les entitats públiques puguin establir clàusules ambientals i socials com a criteris d'adjudicació o com a condicions d'execució dels contractes.</p> <p>En aquest sentit, s'ha elaborat la normativa interna de la UB, que està pendent de l'aprovació definitiva del Consell de Govern i que introduirà, de manera generalitzada i obligatòria per a tots els contractes que es facin en execució del pressupost de la UB, les clàusules socials i ambientals en la contractació pública.</p>
<a href="#">EN34</a>	<p>No consta cap expedient.</p>
<a href="#">LA2</a>	<p>La Llei de pressupostos de la Generalitat de Catalunya per al 2014 va establir la impossibilitat de fer aportacions a plans de pensions d'ocupació i d'atorgar ajuts en concepte de fons d'acció social. Abans d'aquesta prohibició, la UB atorgava aquests beneficis socials als seus treballadors sense establir limitacions o restriccions per raó de temporalitat o de dedicació.</p>
<a href="#">LA3</a>	<p>La UB sap quants empleats han gaudit d'un permís parental, però no el nombre màxim de treballadors que haurien pogut gaudir-ne.</p> <p>El 100% dels empleats tornen al seu lloc de treball un cop han finalitzat el permís parental.</p> <p>Permisos de maternitat o paternitat concedits durant el 2014:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dones: 92</li> <li>- Homes: 40</li> </ul>
<a href="#">LA5</a>	<p>La resposta va quedar recollida a la darrera <a href="#">Memòria de RS</a>.</p>
<a href="#">LA11</a>	<p>No s'ha implementat un procés d'avaluació per competències al PAS.</p> <p>En el PDI hi ha un tret diferencial: l'avaluació de l'activitat docent i de la producció en recerca. Així mateix, la UB fa una enquesta semestral als estudiants sobre les assignatures i el professorat de graus i màsters i, anualment, la Comissió d'Avaluació de la Docència de la UB duu a terme l'avaluació docent del professorat.</p> <p>En tot cas, en ambdós col·lectius es fan avaluacions individualment si hi ha un expedient o queixa formal. La mitjana és de dos o tres casos a l'any. A escala general, se segueix el compliment del PAS a través dels fitxatges, i del PDI amb l'avaluació voluntària quinquennal per optar a un complement de productivitat per la docència.</p>
<a href="#">LA13</a>	<p>La informació publicada per la UB sobre les retribucions dels seus empleats no mostra diferències salarials entre dones i homes.</p>
<a href="#">LA14</a>	<p>Vegeu la resposta de l'indicador EN32.</p>
<a href="#">LA16</a>	<p>Hi ha hagut una reclamació sobre el còmput del Pla de dedicació acadèmica, que s'ha resolt. Hi ha hagut també quatre reclamacions prèvies a la via judicial, que sol·licitaven un complement de lloc de treball més alt o una reclassificació professional per estar fent tasques de categoria superior.</p> <p>Els mecanismes de reclamació sobre pràctiques laborals es recullen a la mateixa normativa administrativa, via petició i posterior recurs, si escau.</p>
<a href="#">HR3</a>	<p>La unitat d'Igualtat de la UB ha analitzat vuit casos de discriminació. En cinc, el cas ja no és objecte de cap mesura. En dos s'ha aplicat un pla correctiu i s'han revisat els resultats mitjançant un procés rutinari de gestió interna. En el cas restant, s'està posant en pràctica un pla correctiu.</p> <p>Hi ha un expedient relatiu a assetjament a la Facultat de Geologia, en via judicial.</p>

CODI	NOTES
<a href="#">SO3</a>	<p>No es fa un control específic i diferenciat dels anomenats riscos de corrupció. Ara bé, aquests riscos no estan exempts de control: poden considerar-se implícitament inclosos en els sistemes de control intern.</p> <p>Cal destacar, en aquest sentit, la subjecció de la despesa a una normativa molt específica i procedimentalment molt taxada, subjecta a un règim pressupostari, i l'existència d'una normativa específica en matèria de contractació administrativa i, en el mateix sentit, de contractació de personal. El compliment d'aquesta normativa és condició <i>sine qua non</i> per tramitar qualsevol despesa, i la requereixen i revisen els diferents empleats públics que intervenen en el procediment.</p> <p>De manera addicional, hi ha l'Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social, que mitjançant la figura de l'interventor exerceix funcions de fiscalització prèvia i de control a posteriori.</p> <p>Així mateix, cal dir que, de manera general, s'avalua una mitjana de dos centres a l'any, a més de les unitats implicades en algun conflicte personal o laboral que exigeixi aquesta avaluació.</p>
<a href="#">SO4</a>	<p>No hi ha polítiques i procediments de comunicació i capacitació sobre la lluita contra la corrupció específics i diferenciats dels sistemes de control comentats a l'indicador SO<sub>3</sub>.</p> <p>S'actua reactivament a través de la Secretaria General, ja sigui a partir de denúncia o de la detecció. Sempre s'actua des d'una comprovació sense que transcendeixi, i a partir de la comprovació se segueix el circuit administratiu.</p> <p>La capacitació sobre corrupció es fa cada cert temps a través de cursos específics de formació, en què destaquen especialment els que es fan amb l'Oficina Antifrau.</p> <p><b>Objectius per al curs 2013-2014</b></p> <p>Continuar la formació i el procediment de detecció a partir de les unitats especialitzades.</p>
<a href="#">SO5</a>	No s'ha confirmat cap cas de corrupció. Si es donés, s'obriria un expedient i s'actuaria segons la recomanació de l'instructor.
<a href="#">SO8</a>	No consta cap expedient.
<a href="#">SO9</a>	Vegeu la resposta de l'indicador EN32.
<a href="#">SO11</a>	No consta cap expedient.
<a href="#">PR7</a>	No hi ha hagut cap cas d'incompliment dels codis que regeixen les comunicacions comercials i de màrqueting, ni tampoc amb el dret fonamental a la protecció de dades.
<a href="#">PR8</a>	No consta cap expedient.
<a href="#">PR9</a>	No consta cap expedient.