

# Memòria de responsabilitat social 2011-2012

Universitat de Barcelona



**Edita:**

Secretaria General  
Universitat de Barcelona

**Rector:**

Dídac Ramírez Sarrió

**President del Consell Social:**

Salvador Alemany i Mas

© Universitat de Barcelona

**Elaboració:**

Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social

**Edició:**

Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona

**Dipòsit legal:**

B-26.676-2013

**Dipòsit digital UB:**

<http://hdl.handle.net/2445/48309>

---

# Índex

---

<b>1</b>	<b>Llistat d'abreviacions</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>Carta del rector</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>Carta del president del Consell Social</b>	<b>8</b>
<b>4</b>	<b>La responsabilitat social a la Universitat de Barcelona</b>	<b>9</b>
	4.1. La Comissió de Responsabilitat Social a la Universitat de Barcelona	10
	4.2. Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social	11
	4.3. Diàleg amb els grups d'interès	11
	4.4. La responsabilitat social en la nostra activitat docent i investigadora	11
<b>5</b>	<b>Magnituds principals de la Universitat</b>	<b>15</b>
	5.1. Qui som?	16
	5.2. Què fem?	18
	5.3. Quina és la nostra posició en el context universitari?	19
	5.4. Amb qui col·laborem?	21
	5.5. Quines són les nostres instal·lacions?	22
	5.6. Quina és la nostra situació econòmica?	23
<b>6</b>	<b>El govern de la Universitat de Barcelona</b>	<b>25</b>
	6.1. Descripció dels òrgans de govern	26
	6.2. Els impactes, riscos i oportunitats principals	29

<b>7 Innovacions relacionades amb la responsabilitat social engegades durant el curs acadèmic</b>	31
7.1. Principals iniciatives de responsabilitat social	32
7.2. Altres propostes	32
<b>8 Creació de valor per a la societat</b>	33
8.1. Una formació de qualitat	34
8.2. Docència de qualitat	37
8.3. Participació, comunicació i suport als estudiants	51
8.4. Preus dels estudis i beques	57
8.5. La Universitat i la recerca	59
8.6. Col·laboració amb el nostre entorn proper	62
<b>9 La nostra situació en el context universitari</b>	63
9.1. Rànquings	64
9.2. Campus d'excel·lència internacional	66
<b>10 El nostre personal</b>	67
10.1. Evolució de l'ocupació i perfil dels treballadors	68
10.2. Condicions laborals	71
10.3. Prestacions socials i sanitàries	76
10.4. Seguretat i prevenció de riscos laborals	77
10.5. Nivell d'estudis reglats dels treballadors	81
10.6. Treballadors amb discapacitats reconegudes	82
10.7. Formació	82
10.8. Compromís amb la igualtat d'oportunitats entre dones i homes	91
10.9. Conciliació laboral	93
10.10. Gabinet d'Atenció i Mediació	93
<b>11 La nostra responsabilitat amb el medi ambient</b>	97
11.1. El Pla de sostenibilitat de la UB. Estratègies de participació	98
<b>12 La nostra responsabilitat amb la comunitat</b>	107
12.1. Els nostres proveïdors	108
12.2. Alumni	109
12.3. La Universitat de l'Experiència	112
12.4. Voluntariat UB	114
12.5. La universitat saludable	115
12.6. Fundació Solidaritat	115
12.7. Dret al Dret	120
12.8. Activitats culturals	123
<b>Annexos</b>	125
<b>Annex I. Sobre la Memòria</b>	126
<b>Annex II. Relació d'indicadors</b>	128
Notes	139
<b>Annex III. Dades de la Universitat de Barcelona</b>	143

---

# 1 Llistat d'abreviacions

---

ACCD	Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament
AECID	Agència Espanyola de Cooperació Internacional per al Desenvolupament
CCOO	Comissions Obreres
CEUCAT	Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes
EAPC	Escola d'Administració Pública de Catalunya
EEES	Espai europeu d'educació superior
FBG	Fundació Bosch i Gimpera
FSUB	Fundació Solidaritat Universitat de Barcelona
GREC	Gestió de la recerca
ICE	Institut de Ciències de l'Educació
IL3	Institut de Formació Contínua
MUFACE	Mutualitat General de Funcionaris Civils de l'Estat
OCIRIRS	Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social
OMPI	Oficina de Mobilitat i Programes Internacionals
OSSMA	Oficina de Seguretat, Salut i Medi Ambient
PAS	Personal d'administració i serveis
PAT	Pla d'acció tutorial
PDI	Personal docent i investigador
RH	Recursos humans
RS	Responsabilitat social
UB	Universitat de Barcelona
UdE	Universitat de l'Experiència

---

## 2 Carta del rector

---

Durant l'any 2012 la crisi econòmica i els seus efectes han continuat presents al nostre país. En aquest context de dificultat, des dels diferents nivells de govern (Unió Europea, Estat i comunitat autònoma) s'ha optat per una política d'austeritat en la despesa de l'Administració pública que ha tingut les conseqüències en forma de menys recursos i nous marcs legals per al sector públic, i en particular la nostra comunitat i les activitats universitàries.

El Govern ha retallat, un any més, la quantia econòmica de la subvenció ordinària que la Generalitat envia a la nostra Universitat, a la vegada que ha afegit la reducció salarial de tot empleat públic en l'àmbit estatal. Aquests fets indubtablement dificulten l'acompliment dels nostres objectius i la missió com a universitat pública. Finalment els estudiants han rebut l'anunci del Govern de l'Estat i de la Generalitat d'un important increment del preu de les matrícules universitàries (fins al 66%) a partir del curs 2012-2013 en un context d'insuficiència clara del sistema públic de beques, fet que podria dificultar l'accés i la continuïtat als estudis superiors.

En aquest context canviant de les expectatives laborals i acadèmiques, des de la Universitat de Barcelona hem respost amb compromisos fermes, com ara un fons addicional per a ajuts econòmics per garantir que cap estudiant amb capacitat i mèrit no deixi de continuar o d'accedir als seus estudis a la Universitat de Barcelona per motius econòmics, el manteniment de la plantilla fixa i la renovació dels contractes possibles, una aplicació favorable dels acords de govern i les reformes legislatives, etc.; en general, hem prioritzat les persones. Aquesta priorització també ens ha portat des del 2012 a obrir i liderar debats profunds que afecten el nostre futur: governança, reforma de l'Estatut, modernització, etc.

La preocupació i responsabilitat de la nostra autonomia i acció de govern abasta les tres dimensions de la responsabilitat social.



En relació amb la dimensió social, aquest any 2012 també ha comportat novetats importants que consoliden la nostra posició com una de les universitats de l'Estat més compromeses amb la responsabilitat social. Destacaríem en aquest sentit els aspectes següents:

- Hem treballat en la inclusió de clàusules socials a les nostres contractacions, incentivant d'aquesta manera la preocupació per la responsabilitat social dels nostres proveïdors. La nostra intenció és que al llarg del 2013 ja puguem implementar de forma definitiva aquesta modalitat de clàusules en les nostres contractacions.
- Hem creat l'Observatori de l'Estudiant, un espai que té l'objectiu de conèixer i analitzar les sensibilitats dels estudiants per poder dissenyar unes polítiques universitàries més adequades a les seves necessitats.
- A la Comissió de Responsabilitat Social de la UB s'ha acordat elaborar un codi de responsabilitat social que expliciti quina entenem que és la nostra responsabilitat social com a institució universitària i quins compromisos adquirim. Actualment treballem per tenir enllestit aquest document al llarg del 2013.

Pel que fa al medi ambient, l'OSSMA continua esforçant-se i avançant en la consecució d'una universitat ecològicament sostenible gràcies als programes de millora de la gestió dels residus i el reciclatge, les auditories per optimitzar l'eficiència energètica o els programes de mobilitat sostenible.

Finalment, quant a la dimensió econòmica, hem recuperat l'equilibri pressupostari malgrat l'adversa i restrictiva conjuntura, i s'ha completat així un mandat rectoral de quatre anys amb una mitjana d'equilibri pressupostari.

En aquest context de treball, de resposta en temps difícils, des de tots els estaments de la nostra Universitat, podem estar orgullosos dels resultats i podem afirmar, com a primera conclusió de la *Memòria de responsabilitat social de la Universitat de Barcelona* corresponent a l'any 2012, que som responsables i millorem any rere any en l'exercici i el rendiment de comptes d'aquesta responsabilitat, tant com a proveïdor de formació superior, recerca d'excel·lència i valor de la transferència, com des de la nostra funció de servei públic i agent social implicat en el territori. Donem les gràcies a tota la comunitat universitària per la seva implicació i feina quotidiana, ja sigui administrativa, tècnica, docent, investigadora o d'estudi. Tots fem i farem UB.

---

## 3 Carta del president del Consell Social

---

Per a la nostra societat, la universitat és un motor de desenvolupament social, econòmic i cultural de primera magnitud, i la Universitat de Barcelona està compromesa amb aquesta funció en favor del progrés social. Per això la responsabilitat social vertebrava el conjunt de l'activitat universitària: aporta la preocupació i el compromís necessaris per assolir un impacte positiu en les dimensions social, econòmica i ambiental.

La responsabilitat social té, doncs, un paper important a la Universitat de Barcelona: es manifesta en un gran nombre de polítiques i iniciatives en els diversos camps d'actuació universitària i en una multiplicitat d'accions que, això sí, requereixen un esforç especial per superar l'aparent dispersió i fer evident la coherència del conjunt. Aquesta és la principal virtut de la Memòria: facilita la comunicació i fa visibles de manera integrada totes les polítiques i actuacions que la UB duu a terme en els diferents àmbits de la responsabilitat social.

Alhora, la Memòria és un instrument per retre comptes a la comunitat universitària, al conjunt de la societat i a tots els grups d'interès, sobre els compromisos, objectius i resultats de les actuacions en les diferents dimensions universitàries: formació, recerca i transferència de coneixements i tecnologia a la societat. Aquesta avaluació implícita de les actuacions també aporta la base necessària per contribuir a millorar la nostra Universitat.

Per acabar, vull fer un reconeixement a tota la comunitat universitària de la UB pel seu compromís per construir una universitat amb una docència, una recerca i una gestió socialment responsables.





# 4

## La responsabilitat social a la Universitat de Barcelona

---

## 4 La responsabilitat social a la Universitat de Barcelona

---

### 4.1. La Comissió de Responsabilitat Social a la Universitat de Barcelona

La Universitat de Barcelona (UB) va crear la Comissió de Responsabilitat Social, que el 12 d'abril del 2011 va ratificar el Consell de Govern. És una comissió presidida pel rector amb implicació i participació dels grups d'interès de la Universitat que es va crear com a resultat de considerar la sostenibilitat un element rellevant del Pla director de la Universitat.

La Comissió ha treballat durant el 2012 en l'elaboració del Codi de responsabilitat social de la UB i d'unes instruccions per a la contractació pública responsable amb criteris socials. L'aprovació definitiva i formal del Codi i de les instruccions és un dels principals objectius marcats per la Comissió per a l'exercici vinent.

El Codi de responsabilitat social és un document que ha de servir per definir clarament què entén la Universitat de Barcelona per *responsabilitat social*, alhora que per deixar constància de la seva assumptió de compromisos en aquest àmbit.

Les instruccions per a la contractació pública responsable tenen com a objectiu dotar la Universitat d'un instrument de contractació responsable consistent en la incorporació, de forma generalitzada en la contractació de la UB amb tercers, de criteris socials com a condicions necessàries d'execució dels contractes adjudicats i com a criteris de valoració a tenir en compte per determinar l'adjudicatari.

L'anomenat *instrument de contractació responsable* parteix d'una concepció transversal de la contractació pública al servei de principis i interessos públics que va més enllà de l'objecte directe a contractar, és a dir, més enllà de la mera execució de l'obra, de la prestació del servei o de l'adquisició d'un subministrament.

## 4.2. Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social

L'Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social (OCIRIRS) constitueix l'altre gran espai (a més de la Comissió de RS) des d'on a la UB es treballen els aspectes vinculats a la RS. L'any 2009 es va aprovar la creació d'aquesta oficina, que depèn directament del rector. Les funcions es divideixen en dos grans blocs.

D'una banda, hi ha el control intern i els riscos, que mitjançant la figura d'un interventor en l'àmbit economicofinancer permet gestionar amb més rigor els recursos de la Universitat. D'altra banda, s'impulsen els valors de la responsabilitat social a la UB. En aquest sentit, cal fer esment de la voluntat de proposar mecanismes que permetin aconseguir una universitat socialment més responsable i introduir el concepte de transparència informativa respecte dels resultats aconseguits en els àmbits econòmic, social i mediambiental.

Caldria destacar la presència d'un tècnic a l'Oficina que s'encarrega exclusivament de la RS, fet poc habitual en l'àmbit universitari estatal.

## 4.3. Diàleg amb els grups d'interès

Des que la Universitat va decidir implantar els valors de la RS en la seva governança, s'ha tingut la certesa que estimular un diàleg real i efectiu amb els nostres grups d'interès és necessari si volem ser conseqüents amb la nostra voluntat de tenir un impacte socialment responsable amb l'entorn. La creació de la Comissió de RS ha estat un avenç important en aquesta línia, ja que s'hi troben representats els alumnes, el PAS i el PDI, així com els càrrecs de govern principals.

L'any 2012 ha estat molt productiu pel diàleg iniciat amb l'Ajuntament de Barcelona. En les primeres reunions, l'Ajuntament, com a institució preocupada per la incorporació de clàusules socials en les seves contractacions públiques, ens ha assessorat sobre aquesta qüestió, i ens ha facilitat d'aquesta manera alguna de les eines legals que ens han de possibilitar la incorporació de contractacions que segueixin aquests criteris a la nostra Universitat.

Amb l'objectiu de donar un impuls a la comunicació amb els estudiants, en un futur proper, obrirem l'any 2013 un espai al web que ha de permetre que els que ho desitgin (també els membres de qualsevol dels nostres grups d'interès) puguin fer-nos arribar les propostes per fer de la UB un model a seguir en l'àmbit de la RS. Des de l'OCIRIRS estudiarem les propostes que ens arribin i n'impulsarem la implementació sempre que les considerem interessants i viables.

## 4.4. La responsabilitat social en la nostra activitat docent i investigadora

La importància creixent de la RS tant en el món empresarial com en el sector públic ens permet intuir que cada cop la trobarem més present en els plans d'estudis dels graus i màsters de l'Estat espanyol.

Des de la UB intentem que el conjunt de la nostra activitat docent estigui impregnat dels valors de la RS i, precisament per aquesta raó, a la majoria dels nostres programes de grau i màster hi trobem assignatures que treballen competències vinculades als principis de la RS. Pensem que és imprescindible transmetre uns principis ètics als nostres alumnes, ja que som conscients que els universitaris d'avui seran les elits que dirigiran la nostra societat el dia de demà.

A més, en diverses de les nostres assignatures de grau, llicenciatura, diplomatura o màster, especialment quan estan estretament vinculades als recursos humans, a la gestió o administració d'organitzacions, o a la bioètica, es dedica una sessió o diverses a parlar-ne.

Tot i això, la presència d'assignatures específiques de RS en els nostres plans d'estudi encara és força minsa. El quadre següent mostra les assignatures amb continguts vinculats a la RS de grau, llicenciatura o diplomatura i màster que s'han impartit a la UB durant el curs 2011-2012. També s'hi inclouen els programes de doctorat que tracten sobre aquest model de gestió.

Assignatures vinculades a la de responsabilitat social impartides durant el curs 2011-12	
Llicenciatura o diplomatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ètica empresarial. Diplomatura d'Empresarials<sup>1</sup></li> <li>Economia de la Cooperació. Diplomatura d'Empresarials<sup>2</sup></li> </ol>
Grau	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ètica i Responsabilitat Social Corporativa. Grau d'Administració i Direcció d'Empreses<sup>3</sup> (ADE)</li> <li>Direcció de les Organitzacions. Grau d'ADE<sup>4</sup></li> <li>Responsabilitat Social Corporativa. Grau de Publicitat i Relacions Públiques, de l'Escola Superior de Relacions Públiques (centre adscrit a la UB)</li> <li>Teoria de les Relacions Públiques. Grau de Publicitat i Relacions Públiques</li> <li>Tècniques de Relacions Públiques. Grau de Publicitat i Relacions Públiques</li> <li>Taller de Publicitat i Relacions Públiques. Grau de Publicitat i Relacions Públiques</li> <li>Estadística Mèdica. Grau d'Estadística</li> <li>Bioestadística i Salut Pública. Grau de Podologia</li> <li>Bioètica i Legislació Podològica. Grau de Podologia</li> <li>Qualitat i Prevenció. Grau de Química</li> <li>Avaluació i Qualitat. Grau d'Informació i Documentació</li> <li>Pràcticum. Grau d'Informació i Documentació</li> <li>Psicologia Social Aplicada. Grau de Psicologia</li> <li>Psicologia de les Organitzacions. Grau de Psicologia</li> <li>Psicologia i Professi6. Grau de Psicologia</li> <li>Psicologia i Màrqueting. Grau de Psicologia</li> <li>Psicologia Ambiental. Grau de Psicologia</li> <li>Psicologia Cultural. Grau de Psicologia</li> <li>Psicologia Econ6mica i del Consumidor. Grau de Psicologia</li> <li>Pràctiques vinculades al projecte de Dret al dret</li> <li>Mostra indicativa d'estudis a la Facultat de Filologia:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Hist6ria i Cultures als Estats Units</li> <li>M6n Àrab Contemporani</li> <li>Teoria Literària Feminista i Estudis de Gènere</li> <li>Sociolingüística Catalana</li> <li>Variació i Polítiques Lingüístiques</li> <li>Sociolingüística de l'Espanyol</li> <li>Literatura i Pensament en el Segle xx</li> <li>Ecologia i Planificacions Lingüístiques</li> <li>Antropologia Lingüística</li> <li>Literatura i Holocaust</li> <li>Sociolingüística de l'Italià</li> <li>L'Assaig a França: la Recerca de la Tolerància i la Llibertat</li> </ul> </li> </ol>



### Assignatures vinculades a la de responsabilitat social impartides durant el curs 2011-12

Màster oficial	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Accessibilitat. Màster de Gestió de Continguts Digitals</li> <li>2. Responsabilitat Social Corporativa. Màster de Gestió i Desenvolupament de Persones i Equips en les Organitzacions<sup>5</sup></li> <li>3. Empresa i Societat. Màster de Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals</li> <li>4. Qualitat i Medi Ambient. Màster de Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals</li> <li>5. Sistemes de Gestió de Qualitat, Medi Ambient, Previsió de Riscos i Responsabilitat Social. Màster de Direcció Hotelera i de Restauració, de l'Escola Universitària d'Hoteleria i Turisme CETT (centre adscrit a la UB)</li> <li>6. Màster en Bioètica i Dret</li> <li>7. Màster en Dret de l'Empresa i dels Negocis</li> <li>8. Finançament i Captació de Recursos. Màster de Gestió Cultural</li> <li>9. Anàlisi de Negoci. Màster en Direcció d'Empreses de l'Esport</li> <li>10. Gestió i Planificació de Serveis. Màster en Direcció d'Empreses de l'Esport</li> <li>11. Sistemes de Gestió Empresarial. Màster de Recerca en Empresa</li> <li>12. Estratègies d'Internacionalització. Màster de Recerca en Empresa</li> <li>13. Aspectes Ètics, Legals i Gestió d'I+D. Màster de Biotecnologia</li> <li>14. Màster de Nutrició i Metabolisme</li> </ol>
Doctorat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programa de Doctorat a Empresa en què es treballen temes vinculats a la responsabilitat social corporativa i es dirigeix alguna tesi sobre aquest aspecte</li> </ol>

<sup>1</sup> El curs 2011-12 la diplomatura estava en procés d'extinció. Així doncs, únicament existia el dret a examen, però no la docència.

<sup>2</sup> El curs 2011-12 la diplomatura estava en procés d'extinció. Així doncs, únicament existia el dret a examen, però no la docència.

<sup>3</sup> És una assignatura de 4t curs d'ADE. L'any 2011-12 encara no s'havia començat a impartir perquè la primera generació de graduats d'ADE a la UB encara cursava 3r.

<sup>4</sup> És una assignatura de 4t curs d'ADE. L'any 2011-12 encara no s'havia començat a impartir perquè la primera generació de graduats d'ADE a la UB encara cursava 3r.

<sup>5</sup> Docència a partir del curs 2012-13.

Font: OCIRIRS

També hem de destacar l'existència dels màsters de Responsabilitat Social Corporativa: Comptabilitat i Auditoria Social, i Economia Social i Direcció d'Entitats sense Ànim de Lucre, que ofereix l'IL3 conjuntament amb la UB. El màster de Responsabilitat Social Corporativa: Comptabilitat i Auditoria Social és pioner, ja que és un dels pocs estudis de postgrau que s'ofereix a l'Estat que tracta exclusivament la RS.

Finalment, cal assenyalar que des de la Facultat d'Economia i Empresa s'organitza una activitat adreçada a establir ponts de comunicació amb institucions d'economia social i del tercer sector. L'objectiu és que l'estudiant conegui de primera mà què és i què representa l'economia social i el tercer sector, en un entorn econòmic com l'actual.

Aquesta activitat es desenvolupa al llarg de tres setmanes en les quals es fan conferències i debats amb especialistes del sector sobre diferents àrees. Les jornades es tanquen amb un fòrum social, el darrer dia, en què les entitats que ho desitgen poden explicar el seu projecte als estudiants que el visiten (la Facultat assumeix les despeses de l'organització).

Aquesta iniciativa està oberta als estudiants de la Universitat de Barcelona i d'altres universitats. A més, proporciona crèdits de lliure elecció i crèdits ECTS als estudiants que hi participen activament.

### **La Comissió de Bioètica de la UB**

La Comissió de Bioètica de la Universitat de Barcelona és un organisme col·legiat que, conscient des dels seus inicis de la responsabilitat envers la societat de la UB, no només avalua la recerca duta a terme per la nostra universitat, sinó que dóna resposta a les necessitats que sorgeixen mitjançant l'elaboració de protocols i la publicació de guies d'actuació a petició dels investigadors o per iniciativa pròpia.

### **Compromís de futur**

La UB es compromet a analitzar amb deteniment quin paper té la RS en la seva docència. Un retrat acurat de la situació ha de possibilitar dur a terme les actuacions que permetin incorporar tant assignatures senceres com sessions puntuals en el marc d'una assignatura en els graus i màsters universitaris en què calgui.



# 5

Magnituds principals  
de la Universitat

---

## 5 Magnituds principals de la Universitat

---

### 5.1. Qui som?

La comunitat universitària està formada per dos grans col·lectius, els treballadors i els estudiants.

#### Els treballadors

Els treballadors de la Universitat es divideixen entre el PDI i el PAS.

Treballadors de la UB	2009	2010	2011	2012
PDI	4.853	4.995	5.247	5.306
PAS	2.294	2.348	2.448	2.294
<b>Total</b>	<b>7.147</b>	<b>7.343</b>	<b>7.695</b>	<b>7.600</b>

Font: Planificació i Anàlisi

Cost del personal en proporció als costos totals	2009	2010	2011	2012
Cost del personal sobre el total (incloent-hi les despeses de capital i la variació d'actius i passius financers)	67,40%	65,26%	67,99%	65,86%
Cost del personal sobre el total (incloent-hi només les despeses corrents)	78,61%	76,92%	77,1%	75,32%

Font: Finances



## Els estudiants

Entre els estudiants, els col·lectius principals són els que estan matriculats a una llicenciatura o diplomatura, un grau, un màster universitari o un doctorat.

Nombre d'estudiants en les ofertes formatives principals	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Llicenciatures i diplomatures	48.985	38.073	26.227	15.915
Graus	–	10.717	22.328	31.531
Màsters universitaris	3.905	4.993	5.235	5.484
Doctorat	3.419	3.627	4.229	4.681

Font: Planificació i Anàlisi

La xifra de matriculats facilita que la UB sigui una de les universitats espanyoles de què cada any surten més estudiants amb una titulació, ja sigui de llicenciat, diplomad, doctor o màster.

Estudiants titulats	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	Percentatge de variació respecte del 2007-08
Diplomatura i llicenciatura	6.811	7.051	7.510	8.016	5.432	-20,25
Grau	–	–	–	–	950	–
Màster universitari	821	1.326	2.136	2.115	2.765	236,78
Doctorat	531	503	469	467	327	-38,42
<b>Total</b>	<b>8.163</b>	<b>8.880</b>	<b>10.115</b>	<b>10.598</b>	<b>9.474</b>	<b>16,06</b>

Font: Planificació i Anàlisi



## 5.2. Què fem?

Les missions principals que duu a terme la UB en el si de la societat catalana són la de formar les noves generacions a través de la docència i la d'investigar amb la clara voluntat de contribuir al progrés.

### Docència

La UB ofereix una àmplia gamma de programes formatius.

Oferta formativa	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Graus	–	49	64	65
Llicenciatures i diplomatures	76	20	6	6
Màsters universitaris	115	130	146	150
Programes de doctorat	68	68	71	71
Programes de doctorat amb menció cap a l'excel·lència	43	30	30	31
Programes de postgrau	326	338	440	306
Cursos d'extensió universitària	56	71	56	53
Cursos de formació continuada corporatius i en obert (IL3)	487	728	566	470

Font: Planificació i Anàlisi

### Recerca i transferència de coneixement

La UB és reconeguda internacionalment per la qualitat de la seva recerca. És una universitat impulsora de projectes emprenedors i capaç de transferir l'activitat a la societat perquè se'n beneficiï.

Activitat de recerca	2009	2010	2011
Tesis doctorals llegides	533	528	593
Publicacions científiques (recollides per l'Institut d'Informació Científica)	3.679	3.723	4.068
Percentatge de professorat integrat en projectes d'R+D	62,1%	69%	75,5%
Becaris de recerca	979	989	907
Grups de recerca consolidats de la Generalitat	243	243	243
Projectes de recerca actius	625	657	720
Sol·licituds de patents prioritàries	24	28	18
Empreses de base tecnològica de nova creació	5	2	3
Instituts i centres de recerca propis	23	23	24
Instituts de recerca i observatoris participants	13	13	7
Instituts interuniversitaris	2	2	2
Centres de documentació	3	3	3



Activitat de recerca	2009	2010	2011
Observatoris	9	10	10
Investigadors doctors contractats	161	164	231
PAS de suport a la recerca	269	276	316
Extensions internacionals de patents (PCT)	17	17	22

Font: Planificació i Anàlisi

Ingressos per recerca i transferència de tecnologia (milers d'euros)	2009	2010	2011
Projectes de recerca*	76.715	55.887	52.107
Projectes de recerca – contractes de la FBG	15.129	9.642	6.850
Infraestructures	1.605	–	1.659
Altres ajuts	9.515	11.632	11.217
Convenis de la UB	3.750	2.390	2.503
Convenis de la FBG	1.966	1.655	2.002
<b>Total</b>	<b>108.680</b>	<b>81.206</b>	<b>76.339</b>

\* Inclouen la Universitat de Barcelona, l'Institut d'Investigacions Biomèdiques August Pi i Sunyer (IDIBAPS), l'Institut d'Investigació Biomèdica de Bellvitge (IDIBELL), l'Institut de Bioenginyeria de Catalunya (IBEC), l'Institut de Recerca en Energia de Catalunya (IREC), l'Institut de Recerca Biomèdica (IRB) i el Parc Científic de Barcelona (PCB).

Font: Planificació i Anàlisi

### 5.3. Quina és la nostra posició en el context universitari?

La UB està ben posicionada en el context universitari global.

#### Classificacions

Les classificacions universitàries més prestigioses situen la UB en una posició privilegiada a escala estatal.

Rànquings universitaris	2009	2010	2011	2012
<b>Times Higher Education</b>				
Posició al rànquing	186	171	142	201-225
Puntuació global	56,4	57,2	52,1	–
Posició respecte d'universitats espanyoles	1	1	1	2-3
<b>Academic Ranking of World Universities</b>				
Posició al rànquing	152-200	201-300	201-300	201-300
Posició respecte d'universitats europees	59-79	75-123	–	–
Posició respecte d'universitats espanyoles	1	1-4	1-4	1-3



Rànquings universitaris	2009	2010	2011	2012
<b>QS World University Rankings</b>				
Posició al rànquing	171	148	176	187
Puntuació global	57,16	54,28	50,29	50,9
Posició respecte d'universitats espanyoles	1	1	1	2

Font: Planificació i Anàlisi

## Premis i distincions

Diverses institucions han concedit premis i distincions a membres de la UB que en valoren els estudis, la recerca, els treballs i la trajectòria professional.

### Premi o distincions del curs 2011-12

- Premi Carles Rahola d'assaig
- Premi Cum Laude
- Premi Joaquim Bonal
- Premi Nacional a l'Excel·lència
- Premi Especial Dona, Ciència i Tècnica
- Menció d'honor de posada en escena de ciència en acció
- Premi Nacional de Recerca
- Premi ICREA Acadèmia
- Premi Sàpiens
- Concurs de divulgació científica CPAN
- Premis del Consell Social i la Fundació Bosch i Gimpera
- Premi Joan Sardà Dexeus
- Premi al millor escrit de demanda en la competició internacional Foreign Direct Investment International – Arbitration Moot
- Premi Nacional de Química 2011
- Premi AMMI 2011
- Premi especial Any Internacional dels Boscos
- Premi Catalunya d'Economia
- Primera dona que ingressa a la Reial Acadèmia de Jurisprudència i Legislació
- Col·laboració en la recerca distingida amb el Premi Nobel de Física 2011
- Premi Claustre de Doctors de la UB, 15a edició
- Premis Gràffica 2011
- Premi José Manuel Bleuca
- Premi Ramon Margalef
- Guardó Antoni Caparrós
- Premi Memorial Josep Barberà i Farràs
- Premi Senén Vilaró
- Concurs de Fotografia de Natura fotoNAT-UB
- Medalla d'Honor de la Ciutat de Terrassa
- Premi de la Reial Acadèmia de Farmàcia de Catalunya, 15a edició
- Premi Internacional d'Investigació de la Fundació Dexeus
- Premi Ramon Fuster
- Premi Escola Normal de la Generalitat, 4a edició
- Premi Nacional de Recerca en Càncer Doctors Diz Pintado
- Premi GEPRONAT
- Premi Ciutat de Barcelona
- Premi Joan Oró
- Premi Ciutat de Barcelona 2011
- Premi de la Societat Econòmica Barcelonesa d'Amics del País (SEBAP)
- Medalla d'Or de la Generalitat de Catalunya
- Premi Vanguardia de la Ciència
- Premi Estrella d'Europa 2011
- Premi a les Millors Iniciatives del 2011
- Premi La Lupa d'Or 2011
- Premi de l'ÉcoTrophéa Espanya 2012
- Creu de Sant Jordi
- Un dels vint millors articles del 2011 de la revista *The Journal of Biological Chemistry*
- Doctora honoris causa per la Universitat de Girona
- Premi ICREA Acadèmia 2011
- Premi Valeri Serra i Boldú de cultura popular, 28a edició
- Premis Crítica Serra d'Or 2012
- Premi Amadeo Foz
- Premi de traducció Giovanni Pontiero
- Premi Severo Ochoa de recerca biomèdica
- Premi Gruber de cosmologia 2012
- Premi gastronòmic Llorenç Torrado 2012
- Premi Joan Palau de les Lletres de la Federació Espanyola d'Esports de Persones amb Discapacitat Física
- Premi SusChem Joves Investigadors Químics
- Premi Francoespanyol Catalan-Sabatier
- Premis Narcís Monturiol
- Medalla Josep Trueta al mèrit sanitari

Font: web de la UB

## 5.4. Amb qui col·laborem?

La UB és part integrant d'un col·lectiu més ampli anomenat Grup UB. D'altra banda, col·labora amb nombroses organitzacions tant en l'àmbit nacional com internacional.

### Grup UB

El Grup UB es configura com un grup d'entitats amb autonomia jurídica i patrimonial que, sota la direcció inequívoca de la Universitat de Barcelona, actua com a motor, impuls i protecció de tots els ens instrumentals dels quals s'ha dotat.

D'altra banda, la UB aplega un conjunt de fundacions amb les quals té una vinculació social especial, ja que històricament hi ha mantingut un lligam tradicional. Són entitats amb finalitats bàsicament beneficodocents, que dediquen els recursos a promocionar beques i ajuts per a l'alumnat.

Entitats del Grup UB	Entitats de caràcter beneficodocent
Fundació Bosch i Gimpera (FBG)	Fundació Bosch i Gimpera (FBG)
Cultura Innovadora i Científica (CIC-UB)	Fundació Guasch Coranty
Fundació Parc Científic de Barcelona (PCB)	Fundació Montcelimar
Fundació Institut de Formació Contínua (IL3-UB)	Fundació Amigó Cuyàs
Fundació Josep Finestres (FJF)	
Fundació Solidaritat UB	

Font: Gabinet del Rectorat

### Xarxes a què estem adherits

La UB forma part de diverses xarxes universitàries que busquen estrènyer els llaços i la col·laboració entre les diverses institucions universitàries que les conformen, per aconseguir uns objectius comuns.

### Associacions principals a les quals pertany la UB (com ara associacions sectorials) i ens nacionals i internacionals als quals l'organització dóna suport

- Grup Coïmbra. Polítiques europees de programes conjunts
- Agència Universitària de la Francofonia (AUF)
- Associació Europea d'Educació Internacional (EAIE)
- Associació Europea d'Universitats (EUA). Polítiques europees de programes conjunts
- Associació Internacional d'Universitats (IAU)
- Associació Universitària Iberoamericana de Postgrau (AUIP)
- Centre Interuniversitari de Desenvolupament (CINDA)
- Columbus
- Fundació Institut Confuci de Barcelona. Col·laboració amb la Xina
- Grup Tordesillas
- Observatori de les Relacions Unió Europea-Amèrica Llatina (OBREAL)
- Programa PEACE (4). Col·laboració amb Palestina i Brasil
- Xarxa d'Educació Continuada d'Amèrica Llatina i Europa
- Unió d'Universitats de la Mediterrània (UNIMED). Col·laboració amb països de la Mediterrània

- Xarxa Europea de Formació Continuada Universitària (EUCEN)
- Xarxa Vives
- Lliga d'Universitats Europees de Recerca (LERU)
- Xarxa Internacional d'Universitats de Recerca (IRUN)
- Xarxa d'Universitats Europees de Ciències de la Vida (EUROLIFE)
- Fòrum Internacional d'Universitats Públiques (FIUP)

#### Participació en diferents institucions internacionals de recerca

- Lliga d'Universitats Europees de Recerca (LERU)
- Xarxa Internacional d'Universitats de Recerca (IRUN)
- Xarxa d'Universitats Europees de Ciències de la Vida (EUROLIFE)
- Fòrum Internacional d'Universitats Públiques (FIUP)

Font: OMPI

## 5.5. Quines són les nostres instal·lacions?

La UB disposa d'unes àmplies instal·lacions per desenvolupar tots els serveis i les activitats que ofereix.

### Infraestructura de la UB

La Universitat de Barcelona disposa d'una àmplia infraestructura que facilita el desenvolupament de l'activitat acadèmica i investigadora i que fa possible una vida universitària més agradable i saludable.

Infraestructura de la UB	Nombre/àrea		
	2009-10	2010-11	2011-12
Centres (facultats i escoles universitàries)	19	19	19
Centres adscrits	5	5	5
Departaments	106	106	106
Instituts i centres de recerca propis	23	23	24
Instituts de recerca i observatoris participants	13	13	7
Instituts interuniversitaris	2	2	2
Centres de documentació	3	3	3
Observatoris	9	10	10
Biblioteques	18	18	18
Equipaments esportius	100.000 m <sup>2</sup>	100.000 m <sup>2</sup>	100.000 m <sup>2</sup>

Font: Planificació i Anàlisi

Durant els darrers anys no s'han fet vendes patrimonials. Sí que s'han efectuat, en canvi, compres d'aquesta tipologia. Això ens demostra que la UB, tot i el context econòmic, ha evitat entrar en un procés de descapitalització.



## 5.6. Quina és la nostra situació econòmica?

### Informació financera

Les transferències rebudes dels governs són la principal font d'ingressos que obté la UB anualment.

Recursos financers (euros)	2009	2010	2011	2011 sense CCMM	2012 sense CCMM
Ingressos nets*	443.909.598	457.649.182	422.348.524	406.652.119	404.172.336
Ajuts financers significatius rebuts de governs**	337.828.438	341.356.731	284.489.235	284.489.235	260.030.868

\* S'hi inclouen drets liquidats pressupostaris. Concepte de *drets liquidats pressupostaris*: els drets de cobrament de l'entitat davant de tercers, contrets dins l'exercici, pels quals el deutor queda obligat a satisfer una quantitat de diners en un moment concret de venciment i amb les condicions que es derivin del seu suport documental.

\*\* S'hi inclouen les transferències i subvencions corrents i les subvencions de capital rebudes.

Font: Finances

Atenent al nivell d'ingressos de la UB es pot observar la poca rellevància dels ingressos provinents de préstecs. Aquest recurs queda delimitat, normalment, per a la cobertura de possibles necessitats transitòries de tresoreria.

Percentatge dels ingressos que representen els préstecs	2010	2011	2012
Total d'ingressos de la UB	457.649.182,38	422.348.523,98	404.172.336,26
Total d'ingressos per préstecs	13.115.542,45	12.638.418,72	104.144,51*
Percentatge dels ingressos que són préstecs	2,87%	2,99%	0,03%

\* No s'hi inclou una disposició de la pòlissa de crèdit a curt termini, per import de 2 milions d'euros, que s'ha retornat dins el mateix exercici.

Font: Finances

### Resultats pressupostaris

Malgrat la conjuntura econòmica de minoració de la despesa generalitzada, la UB ha consolidat la seva tendència a l'estabilitat pressupostària. A continuació es mostra el resultat pressupostari de l'exercici sense l'impacte dels ingressos i de les despeses finalistes. D'altra banda, per mostrar una imatge més acurada de l'evolució pressupostària és important completar-la amb l'evolució del dèficit acumulat.

En aquest sentit, es posen de manifest les magnituds següents (en euros):

	2009	2010	2011	2012
Resultat pressupostari	238.220,66	7.448.002,12	-6.762.150,73	-2.045.969,18
Dèficit acumulat a 31/12	-81.934.157,49	-58.007.643,90	-66.040.975,79	-61.698.664,84

Font: Finances





# 6

## El govern de la Universitat de Barcelona

---

## 6 El govern de la Universitat de Barcelona

---

La Universitat de Barcelona és una institució pública, no lucrativa i governada per membres que representen quatre grups d'interès: el personal docent i investigador, el personal d'administració i serveis, els estudiants i els representants de la societat catalana. Els tres primers grups d'interès constitueixen la comunitat universitària.

L'Estatut de la Universitat de Barcelona és l'eina que impulsa la participació de la comunitat universitària en la configuració del marc acadèmic de l'ensenyament, la docència i l'estudi; en la recerca, i en la projecció a la societat de les activitats universitàries.

### 6.1. Descripció dels òrgans de govern<sup>1</sup>

#### **Rector<sup>2</sup> i Consell de Direcció<sup>3</sup>**

El rector és la màxima autoritat de la Universitat. És assistit en l'exercici de les seves competències pel Consell de Direcció (format pel mateix rector, els vicerectors, el secretari general i el gerent).

#### **Claustre<sup>4</sup>**

El Claustre és el màxim òrgan de representació de la comunitat universitària. Els diferents grups d'interès que integren la comunitat universitària escullen els seus delegats al claustre.

1. Podeu trobar una descripció més extensa d'aquest apartat entre les pàgines 16 i 23 de la *Memòria de responsabilitat social 2010-2011*, [http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/ca/memoria\\_2011\\_cat.pdf](http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/ca/memoria_2011_cat.pdf).

2. Articles del 71 al 76 de l'Estatut de la UB, <http://portaldogc.gencat.cat/utillsEADOP/PDF/3993/341096.pdf>.

3. Article 74 de l'Estatut UB, <http://portaldogc.gencat.cat/utillsEADOP/PDF/3993/341096.pdf>.

4. Articles del 54 al 59 de l'Estatut de la UB, <http://portaldogc.gencat.cat/utillsEADOP/PDF/3993/341096.pdf>.

## **Consell de Govern<sup>5</sup>**

El Consell de Govern és l'òrgan col·legiat de govern de la Universitat. Està compost pel rector, el secretari general, el gerent, quinze membres designats pel rector, vint membres elegits pel Claustre Universitari entre els seus membres, deu membres elegits pels degans, els directors d'escoles universitàries, cinc membres elegits pels directors de departament i dels instituts universitaris de recerca, i tres membres del Consell Social que no pertanyin a la comunitat universitària.

## **Consell Social<sup>6</sup>**

El Consell Social és l'òrgan de participació de la societat en la Universitat. Té vuit membres que representen la societat catalana (més un novè que únicament es considera un convidat i no pròpiament un membre) i set que representen la comunitat universitària de la UB. Durant l'abril del 2012, en Salvador Alemany i Mas va assumir la presidència del Consell Social, substituint en Joaquim Coello Brufau.

## **Òrgans consultius**

### **Junta Consultiva**

La Junta Consultiva és l'òrgan d'assessorament del rector i del Consell de Govern en matèria acadèmica.

### **Conferència de Degans i Directors de Centre**

La Conferència de Degans i Directors de Centre és un òrgan consultiu i d'assessorament al rector i a altres òrgans de govern.

### **Sindicatura de Greuges<sup>7</sup>**

La Sindicatura de Greuges s'encarrega de vetllar pels drets i per les llibertats de l'alumnat, del professorat, del PDI i del PAS davant les actuacions dels diferents òrgans i serveis universitaris. També ha d'exercir una activitat informativa permanent sobre el funcionament de la Universitat.

## **Unitats administratives**

Són unitats que tenen bàsicament les missions següents:

- Coordinació i direcció de les unitats administratives i de gestió adreçades a l'alumnat i al personal acadèmic.
- Coordinació de la gestió de processos de suport a la recerca i econòmics, i la gestió d'espais i de manteniment del centre.
- Gestió dels espais i les reparacions, control de l'estat de les instal·lacions quant a manteniment, neteja i vigilància.
- Gestió dels contractes específics amb les empreses concessionàries i fer-ne el seguiment.

5. Articles del 60 al 63 de l'Estatut de la UB, <http://portaldogc.gencat.cat/utillsEADOP/PDF/3993/341096.pdf>.

6. Articles del 67 al 70 de l'Estatut de la UB, <http://portaldogc.gencat.cat/utillsEADOP/PDF/3993/341096.pdf>.

7. Article 66 de l'Estatut de la UB, <http://portaldogc.gencat.cat/utillsEADOP/PDF/3993/341096.pdf>.

## **Altres mecanismes dels grups d'interès per comunicar-se amb el màxim òrgan de govern**

Més enllà dels mecanismes que recull l'Estatut de la UB per facilitar la participació de la comunitat universitària en la presa de decisions, hi ha altres eines més informals, com poden ser:

- La pàgina del rector. Blog de comunicació amb el rector.
- El BSCW. Eina de treball col·laboratiu a través del web, que permet la interacció i l'intercanvi d'informació eliminant les barreres de la distància i el temps.
- El web institucional de la Universitat de Barcelona.

A més, al llarg de la memòria es recull la creació de diversos mecanismes de comunicació amb els grups d'interès, com ara, pel que fa als estudiants, l'objectiu de crear un observatori de l'estudiant, o pel que fa al PAS, les enquestes de satisfacció.

## **Procediments del màxim òrgan de govern<sup>8</sup>**

S'avalua l'acompliment en matèria de sostenibilitat, a través de la Comissió de Responsabilitat Social i un pronunciament específic de l'acompliment dels diferents objectius en la memòria.

En matèria econòmica, a més, se segueixen totes les unitats que generen ingressos externs, així com de personal i consums captius.

## **Canvis significatius durant el període 2011-2012<sup>9</sup>**

- Inici del grau de Comunicació i Indústries Culturals.
- Finalització del procés d'adaptació de tota l'oferta docent a l'EEES.
- Retallades en el finançament públic de la Universitat i en els salaris dels seus treballadors per Acord de Govern i Reial Decret Llei.

## **Objectius per als propers anys**

- Iniciar la reforma estatutària.
- Iniciar la reforma organitzativa i d'estructures per modernitzar la Universitat.

## **L'estructura operativa de la Universitat de Barcelona**

La Universitat de Barcelona està formada per dinou facultats i escoles universitàries, distribuïdes per sis campus i cinc centres adscrits.

8. Podeu trobar més informació a la pàgina 23 de la *Memòria de responsabilitat social 2010-2011*, [http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/ca/memoria\\_2011\\_cat.pdf](http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/ca/memoria_2011_cat.pdf).

9. Podeu trobar els canvis significatius del període 2008-2011 a la pàgina 24 de la *Memòria de responsabilitat social 2010-2011*, [http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/ca/memoria\\_2011\\_cat.pdf](http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/ca/memoria_2011_cat.pdf).

## 6.2. Els impactes, riscos i oportunitats principals

Activitat/ Avaluació	Objectiu prioritari	Impacte	Risc	Oportunitat	Indicador
Docència	Aconseguir l'èxit d'adaptació de l'EEES	Desenvolupament de competència que demana el mercat i la societat	Conjuntura que impedeixi un desenvolupament total i quedi un desplegament desigual	Increment de l'ocupabilitat i del rendiment acadèmic dels estudiants	Matrícula al nou accés a graus/places ofertes
Recerca	Ser entre les 150 primeres universitats mundials	Atracció més gran de recursos i talent, a més dels beneficis de la ciència en ser una universitat intensiva de recerca	Increment de personal i infraestructures difícilment sostenibles financerament	Més producció científica i projecció internacional	Producció científica
Transferència	Incrementar les activitats i els resultats per transferència	Ingressos propis més alts i valoració externa de l'activitat universitària	Orientació excessiva al mercat d'un servei públic (educació superior)	Més autofinançament i autonomia de la recerca i la docència	Ingrés per patents i transferència
Gestió	Assolir l'equilibri pressupostari	Millora de la solvència	Paralització de projectes de creixement	Millora de la situació financera	Resultat pressupostari

Font: Gabinet del Rectorat



## Evolució pressupostària. Període 2009-2012 (milions d'euros)

Evolució pressupostària	2009	2010	2011	2012
Estat de despeses				
Despeses de personal	287,153	285,289	282,571	267,071
• PDI	174,172	171,892	170,522	
• PAS	90,943	91,388	89,357	
• Altres	22,038	22,009	22,692	
Despeses corrents en béns i serveis	60,547	64,072	62,551	61,418
Despeses financeres	0,14	0,20	0,179	0,74
Transferències corrents	17,414	21,322	21,204	25,373
Inversions reals	54,7	58,427	46,38	41,733
Transferències de capital	4,694	6,154	1,673	1,192
Actius financers	0,01	0,857	0,299	0,174
Passius financers	1,367	0,829	0,731	7,823
<b>Total</b>	<b>426,025</b>	<b>437,15</b>	<b>415,588</b>	<b>405,524</b>
Estat d'ingressos				
Taxes, preus públics i altres ingressos	94,546	100,984	105,418	139,232
Transferències corrents	298,095	301,066	248,177	228,79
Ingressos patrimonials	2,652	2,193	19,714	2,758
Transferències de capital	39,734	40,29	36,312	31,241
Actius financers	0	0	0,089	0,047
Passius financers	8,883	13,116	12,638	2,104
<b>Total</b>	<b>443,91</b>	<b>457,649</b>	<b>422,348</b>	<b>404,172</b>

Font: Finances

Es pot observar en la taula anterior una minoració molt important del total de volum de despesa, conseqüència de l'adequació necessària del volum d'execució del pressupost a l'efectiva minoració dels ingressos. En relació amb aquests últims, cal destacar una reducció importantíssima de les transferències corrents i de capital rebudes de les administracions públiques que, com hem comentat anteriorment, són la principal font de finançament de la UB. D'altra banda, cal destacar l'increment significatiu dels ingressos propis, conseqüència directa de l'increment del preu de les matrícules universitàries per graus i màsters imposat per la normativa autonòmica de compliment obligat.



# 7

Innovacions relacionades amb la responsabilitat social engegades durant el curs acadèmic

---

## **7 Innovacions relacionades amb la responsabilitat social engegades durant el curs acadèmic**

---

### **7.1. Principals iniciatives de responsabilitat social**

Com qualsevol institució de les nostres dimensions, la UB contracta anualment un volum considerable de béns i serveis. Partint d'aquesta realitat i vinculant-la amb la nostra voluntat que l'activitat de la UB deixi una petjada positiva al conjunt de la societat i al seu entorn proper, hem decidit incorporar clàusules socials a les nostres contractacions.

Per satisfer aquest propòsit amb el màxim de seguretat i eficàcia, l'any 2012 vam contactar amb l'Ajuntament de Barcelona, institució pública amb iniciativa a l'hora d'incorporar clàusules socials, que ens va prestar suport, assessorament i ajuda per implantar un sistema semblant a la nostra Universitat.

Des de llavors, hem seguit les passes pertinents per tenir una instrucció de clàusules socials sòlida que pugui entrar en funcionament com abans millor.

#### **Objectius per a l'any 2013**

El nostre objectiu és que al llarg de l'any 2013 ja puguem posar en funcionament la instrucció de clàusules responsables.

### **7.2. Altres propostes**

Des de la Comissió de RS de la UB s'ha impulsat la creació d'un codi de RS. Aquest document ha de posar per escrit quina és la nostra RS com a universitat pública, com també concretar quins són els compromisos que assumim en aquest aspecte i quin serà el seguiment que farem sobre el compliment d'aquests compromisos.

#### **Objectius per als propers anys (2013 i 2014)**

El nostre objectiu és crear un grup de treball que desenvolupi el codi de responsabilitat social durant tot el 2013 i que el 2014 els òrgans de govern el puguin aprovar.





# 8

Creació de valor  
per a la societat

---

## 8 Creació de valor per a la societat

---

### 8.1. Una formació de qualitat

La Universitat de Barcelona disposa d'una àmplia oferta de formació superior amb una docència de qualitat, plenament integrada a Europa, innovadora en els sistemes d'ensenyament i avaluació, pensada per satisfer necessitats al llarg de la vida, i capaç d'interaccionar i d'anticipar-se a les demandes socials per aconseguir formar ciutadans i professionals.

Oferta formativa	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Graus	–	49	64	65
Llicenciatures i diplomatures	76	20	6	6
Màsters universitaris	115	130	146	150
Programes de doctorat	68	68	71	71
Programes de doctorat amb menció cap a l'excel·lència	43	30	30	31
Programes de postgrau	326	338	440	306
Cursos d'extensió universitària	56	71	56	53
Cursos de formació continuada corporatius i en obert (IL3)	487	728	566	470

Font: Planificació i Anàlisi

Àrea											
Oferta de formació superior per grans àrees de coneixement curs 2011-12											
	Arts i humanitats	Percentatge sobre el total	Ciències socials	Percentatge sobre el total	Ciències experimentals i enginyeries	Percentatge sobre el total	Ciències de la salut	Percentatge sobre el total	Ciències de l'educació	Percentatge sobre el total	Total
Grau*	20	33,33	10	16,67	14	23,33	10	16,67	6	10,00	60
Diplomatura i llicenciatura**	0	0,00	4	66,67	1	16,67	1	16,67	0	0,00	6
Màster universitari***	34	23,45	22	15,17	37	25,52	34	23,45	18	12,41	145
Doctorat	23	32,39	8	11,27	20	28,17	15	21,13	5	7,04	71

\* No tenim en compte els graus dels centres adscrits.

\*\* Són titulacions de segon cicle.

\*\*\* No tenim en compte els màsters dels centres adscrits.

Font: Planificació i Anàlisi

Estudiants	2009-10	Percentatge de dones	2010-11	Percentatge de dones	2011-12	Percentatge de dones
<b>Llicenciatures i diplomatures</b>						
Total d'estudiants	38.073	60,8	26.227	60,3	15.915	57
Estudiants ETC	28.628	61,7	19.100	59,8	10.159	56
Estudiants de nou accés	4.061	51,2	804	52,4	725	49
Titulats	7.510	68,8	8.016	68,2	5.432	63
Estrangers	1.909	66,9	1.232	69	802	68
<b>Graus</b>						
Total d'estudiants	10.717	68,5	22.328	63,7	31.531	63,2
Estudiants ETC	9.727,70	68,7	20.714	64,2	29.312	64
Estudiants de nou accés	7.869	67,8	10.911	60,7	11.014	62
Titulats	-	-	-	-	950	74
Estrangers	783	69,42	1.482	68,62	2.040	69
<b>Màsters universitaris</b>						
Total d'estudiants	4.993	65	5.235	64	5.484	64,6
Estudiants de nou accés	3.101	64,2	3.366	63,1	3.240	64,5

Estudiants	2009-10	Percentatge de dones	2010-11	Percentatge de dones	2011-12	Percentatge de dones
Titulats	2.136	64,4	2.115	63,5	2.765	65
Estrangers	1.525	63,94	1.434	61,36	1.620	62
Doctorat	3.627	58	4.229	58,2	4.681	58
Postgrau	9.520	74,1	10.175	73,51	8.577	72
Extensió Universitària	1.304		1.229		925	
Formació continuada – IL3	28.535	59,2	24.019	71,4	17.371	69
Escola d'Idiomes Moderns	4.204	65	4.315	64,4	5.284	64
Estudis Hispànics	2.544	65,8	2.471	67,6	2.239	67,9
Cursos de català (Serveis Lingüístics)	3.471	66,9	3.027	68,9	1.540	69,2
Cursos d'estiu	2.234	66,2	1.624	61,1	1.169	61,1
Institut de Ciències de l'Educació	10.708	63,5	8.032	66	9.314	69
Aules de la Gent Gran	4.000	78	3.685	78	3.663	78
Universitat de l'Experiència	s. d. (inici)	s. d.	169	64	283	64
Estudiants en centres adscrits (grau, llicenciatures, diplomatures i màsters universitaris)	3.376	58,2	3.219	59,2	3.164	57

Font: Planificació i Anàlisi

Àrea											
Nombre d'estudiants per grans àrees de coneixement											
	Arts i humanitats	Percentatge sobre el total	Ciències socials	Percentatge sobre el total	Ciències experimentals i enginyeries	Percentatge sobre el total	Ciències de la salut	Percentatge sobre el total	Ciències de l'educació	Percentatge sobre el total	Total
Diplomatura i llicenciatura	2.722	17,10	8.177	51,38	1.720	10,81	2.332	14,65	964	6,06	<b>15,915</b>
Grau	6.538	20,74	9.051	28,71	4.798	15,22	6.751	21,41	4.393	13,93	<b>31,531</b>
Màster universitari	1.543	28,14	722	13,17	1.015	18,51	1.319	24,05	885	16,14	<b>5,484</b>
Doctorat	1.156	24,70	469	10,02	1.151	24,59	1.549	33,09	356	7,61	<b>4,681</b>

Font: OCIRIRS

Àrea											
Estudiants de nou accés per àrees de coneixement											
	Arts i humanitats	Percentatge sobre el total	Ciències socials	Percentatge sobre el total	Ciències experimentals i enginyeries	Percentatge sobre el total	Ciències de la salut	Percentatge sobre el total	Ciències de l'educació	Percentatge sobre el total	Total
Diplomatura i llicenciatura	6	0,83	715	98,62	1	0,14	2	0,28	1	0,14	725
Grau	2.575	23,38	3.188	28,94	1.581	14,35	2.054	18,65	1.616	14,67	11,014
Màster universitari	720	22,22	388	11,98	686	21,17	794	24,51	652	20,12	3,240

Font: OCIRIRS

## 8.2. Docència de qualitat

### El rendiment acadèmic i l'ocupabilitat dels estudiants

La Universitat de Barcelona ha continuat implantant accions destinades a millorar el rendiment acadèmic i l'ocupabilitat dels estudiants, que han permès:

- Implementar noves metodologies pedagògiques.
- Implementar sistemes d'organització de la docència, fomentant grups reduïts en els cursos massius.
- Augmentar l'ús de material docent disponible en suport electrònic en el Campus Virtual de la UB.
- Desenvolupar tasques d'acció tutorial.
- Posar en marxa cursos que faciliten als nous estudiants fer la transició des del batxillerat fins a la universitat.
- Implementar nous cursos impartits en llengua anglesa.

Rendiment acadèmic dels estudiants		2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Crèdits ordinaris superats / crèdits ordinaris matriculats		71,10%	73,90%	75,20%	77,9%
Percentatge de la taxa d'eficiència de titulats (crèdits de l'ensenyament / crèdits matriculats)	Títols hom.:	76,5%	80,8%	79,4%	78,7%
	Títols propis:	83,7%	84,6%	82,6%	78,6%
Abandonaments/matriculats		11,98%	11,95%	11,24%	9,1%
		(5.802/48.431)	(5.650/47.283)	(5.291/47.063)	(4.304/47.229)

Font: Gabinet del Rectorat

La taula ens mostra que des del curs 2008-2009 hi ha una millora constant en el percentatge de crèdits aprovats respecte dels crèdits matriculats. Segueix també una línia positiva la reducció del nombre d'abandonaments, que se situa en només el 9,1% durant el 2011-2012.

#### **Comentari sobre els objectius marcats per a l'any 2012:**

- Al Pla director ens havíem proposat incrementar des del curs acadèmic 2007-2008 fins al curs acadèmic 2011-2012 un 10% la tendència positiva de l'índex de crèdits superats en relació amb els crèdits matriculats. Aquesta millora suposava passar del 68,9% al 75,79% en aquest període de temps. Si es té en compte que durant el 2011-2012 s'han obtingut un 77,9% d'aprovats, podem afirmar que hem tingut èxit en l'acompliment d'aquest objectiu.
- També volíem incrementar un 10% la taxa d'eficiència dels titulats en aquest mateix període. Encara ens manquen les dades d'aquest indicador per al curs 2011-2012, però la projecció ens fa pensar que la millora serà insuficient per assolir l'objectiu marcat inicialment.
- Finalment, preteníem reduir un 20% la taxa d'abandonament d'estudis en relació amb el curs 2007-2008. Això significaria passar del 11,30% d'abandonaments el 2007-2008 al 9,04% durant el 2011-2012. S'ha assolit aquest objectiu, ja que l'abandonament el 2011-2012 ha estat del 9,1%.



## Objectius per als propers anys

El proper curs entra dins del nou Pla director 2013-2016.<sup>1</sup> Així doncs, ens plantegem els objectius següents per l'any 2016 o curs acadèmic 2015-2016:

Objectiu general	Accions particulars	Indicadors	Llindar a superar
Millorar els resultats acadèmics i de la coordinació docent	Identificació i promoció d'equips docents a nivell superior al de l'assignatura i introducció de mesures de reconeixement	Volum d'equips	64 equips docents
	Millora dels indicadors d'abandonament i de rendiment acadèmic	Abandonament el primer any	Millora del 12%
		Taxa de rendiment acadèmic	Millora del 12%
	Potenciació i reformulació dels plans d'acció tutorial (PAT)	Extensió dels PAT per ensenyaments	PAT en tots 64 graus
	Potenciació de les competències transversals	Presència de competències transversals als ensenyaments	Competències transversals en 64 plans d'estudis de grau
Desenvolupament d'accions previstes al projecte PICUB		100% d'accions desenvolupades	
	Identificació i incentivació del talent a través accions i programes especials, flexibilització en la normativa de matrícula i ampliació de crèdits, accés a concursos, accés a beques especials	Nombre d'estudiants titulats a la UB amb mitjana de l'expedient sobre de 9	700 estudiants

## Pràctiques professionalitzadores dels estudiants en el transcurs de la formació superior

La Universitat de Barcelona fomenta que els estudiants i titulats puguin afrontar el pas entre el món universitari i el mercat laboral d'una manera òptima mitjançant una sèrie d'accions.

Feina UB s'encarrega de portar a terme aquesta tasca i treballa en dos àmbits diferenciats: la inserció laboral i l'orientació professional. Per a aquestes tasques, disposa d'un equip d'orientació i d'una aplicació de pràctiques en empreses i de la borsa de treball.

Ocupabilitat dels estudiants	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Estudiants en pràctiques / titulats	23,5%	25,3%	22,8%	32,0%
	(1.660/7.051)	(1.898/7.510)	(1.831/8.016)	(2.043/6.382)
Nombre de cursos d'orientació fets (vocacionals i professionals) (valor absolut d'assistents)	3.683	3.793	3.805	3.287

Font: Gabinet del Rectorat

1. Podeu trobar-ne una descripció més extensa a [http://www.ub.edu/pladirector/ca/pla\\_director\\_2013-16.html](http://www.ub.edu/pladirector/ca/pla_director_2013-16.html).

### El curs acadèmic 2011-2012:

- Es van impartir 3.287 cursos d'orientació professional que van suposar una disminució respecte al curs 2010-2011. Concretament, s'han dut a terme 518 cursos menys.
- El nombre d'estudiants que van fer pràctiques professionalitzadores va ser de 2.043, és a dir, 212 més que el curs acadèmic anterior. Aquesta xifra va significar que el 32% dels titulats al llarg del 2011-2012 havien fet pràctiques en algun moment de la seva etapa formativa.

### Comentari sobre els objectius marcats per al curs 2011-2012:

- En primer lloc, ens havíem proposat aconseguir que el 30% dels estudiants titulats el curs 2011-2012 hagués dut a terme pràctiques professionalitzadores al llarg de l'estada a la UB i, tal com podem observar en la taula, s'ha satisfet aquest objectiu i s'ha arribat al 32%. És especialment meritori aquest augment si tenim present que només s'han computat les pràctiques no curriculars, que són les no obligatòries. En els graus universitaris hi ha unes pràctiques obligatòries per a tots els alumnes que augmenten cada any gràcies a la substitució progressiva de les llicenciatures i diplomatures pels graus.
- En segon lloc, preteníem arribar als 4.000 cursos d'orientació. Atesa la conjuntura econòmica, però, s'han hagut de limitar els recursos destinats a fomentar aquest tipus de cursos, fet que ens ha impossibilitat satisfer les xifres que ens havíem proposat.

### Objectius per als propers anys<sup>2</sup>

Objectiu general	Accions particulars	Indicadors	Llindar a superar
Millorar l'ocupabilitat a la UB.	Mapa d'ocupabilitat dels estudiants de la UB	Disseny i valoració de l'enquesta	Mínim 7/10
	Disseny, implantació i avaluació d'un servei d'acompanyament professional per a investigadors, becaris, professors i PAS a temps parcial, cerca de noves oportunitats de feina, autoocupació i emprenedoria	Nombre de persones assessorades pel servei JOBSUPPORT UB	Servei a 100 persones/any
		Disseny i valoració de l'enquesta	Enquesta de satisfacció 7/10
	Disseny i posada en marxa accions transversals per millorar l'ocupabilitat, la inserció laboral i professional i l'emprenedoria des de la perspectiva de gènere, per a dones estudiants i egresades de la UB	Inserció laboral de les dones egresades (enquesta de l'AQU)	80%
		Nombre de dones en càrrecs (enquesta de l'AQU)	50%

2. Objectius del nou Pla director 2013-2016.



## Millora en la innovació docent

La Universitat de Barcelona ha intentat aprofitar les oportunitats derivades de l'obligació d'haver d'implementar una nova organització dels ensenyaments universitaris per adaptar-los a la construcció de l'espai europeu d'educació superior (EEES), per intentar liderar la millora i la innovació docents. Els nous ensenyaments universitaris s'organitzen en tres cicles que es denominen grau, màster i doctorat. Aquesta estructura està en sintonia amb la decisió adoptada per la gran majoria d'universitats dels països europeus i s'ajusta als acords d'àmbit europeu sobre qualificacions per a l'educació superior.

Des del curs acadèmic 2009-2010, les facultats i escoles universitàries i els departaments i consells d'estudis de la Universitat de Barcelona gestionen dos plans d'estudis simultàniament: els antics i els que són fruit de la implementació de l'EEES. Com a resultat d'aquest relleu, els estudis de llicenciatura i diplomatura estan en fase d'extinció i els estudis de grau i màster universitari estan en fase progressiva d'implementació.

Aquest esforç d'implementació d'estudis nous i de cohabitació amb els estudis vigents s'ha fet sense disposar de tots els recursos econòmics addicionals necessaris i gràcies a l'esforç de tot el personal, PDI i PAS, i de tots els agents implicats.

La implementació de l'EEES també ha provocat que a la Universitat de Barcelona hi convivissin dos tipus de màsters: els universitaris i els propis. Els màsters propis, que la UB imparteix des de fa més de vint anys, són els més nombrosos. La implementació dels màsters universitaris data del curs acadèmic 2007-2008.

La implementació de l'EEES	Curs				Objectiu
	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Oferta de graus	0	49	64	65	65
Oferta de màsters universitaris	115	130	146	150	150
PDI avaluat favorablement / PDI potencial en convocatòries d'avaluació de la docència (convocatòria ordinària)	50,9%	65,3%	73,0%	73,3%	75,0%
	(265/521)	(322/493)	(340/466)	(321/438)	
	convocatòria 2008	convocatòria 2009	convocatòria 2010	convocatòria 2011	

Font: Gabinet del Rectorat

El curs 2011-2012, la UB va oferir 65 graus i 150 màsters universitaris. A més, el 73,3% del PDI es va avaluar favorablement en les convocatòries d'avaluació de la docència.

### Comentari sobre els objectius marcats per al curs 2011-2012

- L'adaptació de l'oferta oficial a l'EEES nou s'ha completat dins del període previst i s'han consolidat 65 graus i 150 màsters universitaris.
- El PDI avaluat favorablement ha augmentat curs rere curs, però no s'ha arribat al llindar del 75% que ens vam proposar.

### Objectius per als propers anys<sup>3</sup>

- Per als propers anys l'objectiu que ens proposem és seguir augmentant el percentatge de PDI amb una avaluació favorable a la seva tasca.

Objectiu general	Accions particulars	Indicadors	Llindar a superar
Millorar el suport als ensenyaments i als centres conjunturals, amb l'objectiu que no quedin paralitzades les actuacions per l'increment de places	Desenvolupament del projecte de gestió integral d'ensenyaments (GIE) amb l'objectiu de donar una cobertura completa a tot el cicle dels estudis que ofereix la Universitat de Barcelona, oficials i propis	Indicadors de compliment de fases	Projecte completat
	Desenvolupament d'una aplicació per gestionar de manera integral les pràctiques externes	Fases i usuaris	Projecte completat i amb més de 20.000 pràctiques gestionades
	Mapa d'ensenyaments i màsters de la UB que tingui en compte la demanda i la seva necessitat estratègica	Indicadors de compliment de fases	Mapa completat i fet realitat
	Suport als centres en l'acreditació i verificació de les titulacions	Taxa d'èxit en títols avaluats i revaluats per l'AQU i ANECA	1
	Foment del contracte programa academicodocent com a eina fonamental de coordinació amb els centres, prioritzant els objectius de docència en graus i màsters amb la finalitat global de millorar com a mínim un 10% els indicadors de finançament variable de la UB per objectius de docència	Indicadors docents i èxit del model d'avaluació	Indicadors per sobre del 90%

### Promoure i facilitar l'ús del català com a llengua pròpia de la UB

La Universitat de Barcelona promou l'ús de la llengua pròpia. En aquest sentit, es considera que promoure el català ajuda a diferenciar-se, a crear complicitat, a millorar el servei i, en definitiva, a aportar valor a totes les persones que formen part de la comunitat universitària.

**Actuacions.** Des de la Xarxa de Dinamització Lingüística, constituïda per membres dels equips de govern de cadascun dels centres de la UB, s'organitzen activitats i s'impulsen accions adreçades a fomentar la llengua catalana.

Ús del català	Curs		
	2009-10	2010-11	2011-12
Percentatge de docència en català	62,60%	70,2%	73,0%

Font: Gabinet del Rectorat

3. Objectius del nou Pla director 2013-2016.

L'ús del català en la docència de la UB no ha deixat de créixer des del curs 2009-2010, i arriba a un 73% el curs 2011-2012.

**Repte.** En el moment actual, amb les noves polítiques d'internacionalització i la promoció de terceres llengües en el si de la comunitat universitària (bàsicament l'anglès), hem d'aconseguir un equilibri real entre el català com a llengua pròpia, el castellà com a llengua oficial i les terceres llengües. Aquest equilibri en l'ús ha de ser compatible, però, amb la nostra responsabilitat de promoció i protecció del català tant com a llengua vehicular d'ús com objecte d'estudi.

#### Comentari sobre els objectius marcats per al curs 2011-2012

- Volíem aconseguir mantenir un 70% de docència en català, objectiu àmpliament acomplert, ja que finalment ha estat un 73% de la docència a la UB que s'ha fet amb la llengua pròpia.

#### Objectius per als propers anys<sup>4</sup>

Objectiu general	Accions particulars	Indicadors	Llindar a superar
Fomentar el català en la docència i en la recerca	Foment de la transparència de la llengua catalana en la docència i de la recerca	Percentatge de docència impartida en català	Millora del 12%
		Percentatge d'articles científics en català	Millora del 12%
	Promoció del català a través d'activitats de la Borsa d'Intercanvi Lingüístic	Nombre d'activitats	1 per any
		Nombre d'intercanvis de català a través de la Borsa d'Intercanvis Lingüístics	1.000 per any
	Col·laboració més estreta amb l'Institut d'Estudis Catalans, l'Institut Ramon Llull, la Direcció General de Política Lingüística de la Generalitat i la Xarxa Vives d'Universitats	Convenis i activitats conjuntes	Conveni fet

#### La internacionalització

La incorporació plena de la perspectiva i la dimensió internacional a la universitat mai ha estat tan crucial com ara. L'educació i la recerca universitàries són espais globals en què els diferents països i les universitats respectives competeixen per atraure els millors professors, estudiants i personal de gestió.

Els objectius fonamentals que han d'orientar la política internacional de la UB es poden agrupar en tres grans àrees: ampliar el perímetre d'actuació internacional de la UB; proporcionar la màxima experiència internacional possible als estudiants de la UB i atraure l'alumnat internacional, i, finalment, incorporar la perspectiva internacional en l'operativa interna i externa de la UB.

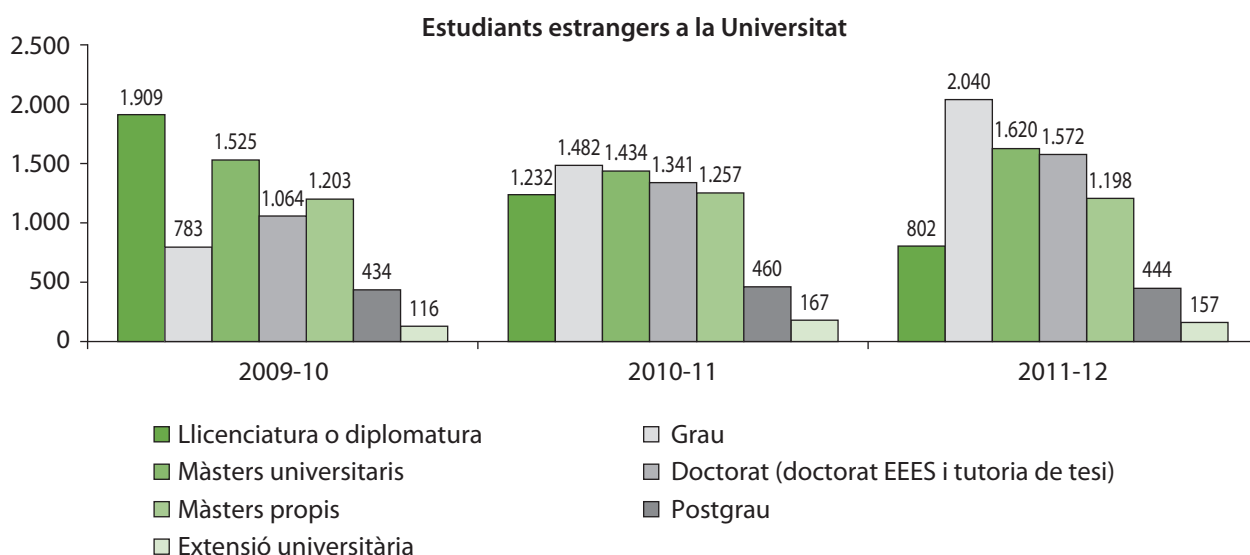
4. Objectius del nou Pla director 2013-2016.

## Objectius per als propers anys<sup>5</sup>

- Ampliar el nombre de partenariats i col·laboracions internacionals tant en educació com en recerca.
- Disposar d'informació sistemàtica actualitzada dels acords i vincles de recerca que el professorat manté amb altres centres internacionals.
- Obtenir tots els beneficis possibles de la seva pertinença a xarxes internacionals.
- Potenciar programes Summer School i atraure alumnes internacionals que desitgen combinar estudis d'alta qualitat amb l'experiència cultural de viure a Barcelona.
- Implantar-se millor als països en procés de creixement amb alta demanda d'educació superior.

## Xifres d'internacionalització actuals

La Universitat de Barcelona disposa d'un important nombre d'estudiants estrangers que arriben a la nostra Universitat atrets per l'alta qualitat de la seva oferta acadèmica.

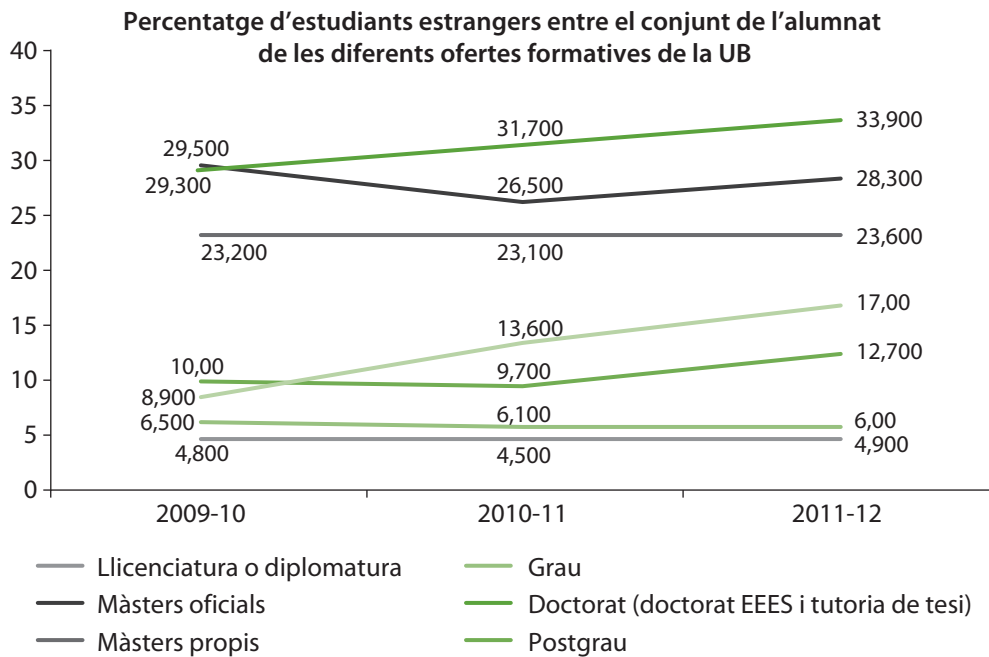


Font: Oficina de Mobilitat i Programes Internacionals

Tal com veiem en el gràfic anterior, hi ha una baixada significativa del nombre absolut d'estrangers que estudien una llicenciatura o diplomatura. Aquesta dada, però, no és sorprenent, ja que és a causa del procés de substitució de les llicenciatures i diplomatures pels graus universitaris corresponents. Per aquesta raó veiem que en els graus, contràriament al que succeeix en les llicenciatures i diplomatures, els alumnes estrangers han pujat notablement.

S'hauria de remarcar també l'augment del nombre d'estrangers matriculats a un doctorat, que ha passat dels 1.064 del curs 2009-2010 als 1.572 del 2011-2012.

5. Objectius del nou Pla director 2013-2016.



Font: Oficina de Mobilitat i Programes Internacionals

Si ens fixem en el percentatge d'estrangers sobre el total d'alumnes, s'hauria de destacar l'elevada proporció entre els estudiants de doctorat i de màster universitari, que representen el 33,9% i el 28,3%, respectivament. Pel que fa a la resta del gràfic veiem una certa estabilitat, a excepció de l'increment del percentatge d'estrangers en els cursos d'extensió universitària, que arriba al 17% del total durant el 2011-2012.

La internacionalització creixent de la nostra Universitat també es reflecteix en la pujada del nombre de convenis internacionals firmats, del PDI de nacionalitat estrangera i de l'oferta acadèmica conjunta amb universitats internacionals (dobles titulacions i màsters Erasmus Mundus).

Internacionalització	2010-11	2011-12
Nombre de convenis internacionals	1.630	1.730
Estudiants de nacionalitat estrangera*	9.202	9.759
PDI de nacionalitat estrangera	173	187

\* Aquesta xifra inclou els estudiants de nacionalitat estrangera i els acollits en programes de mobilitat.

Font: Oficina de Mobilitat i Programes Internacionals

Les dobles titulacions són estudis de grau, el pla d'estudis dels quals s'ha consensuat conjuntament entre la UB i alguna universitat estrangera; quan l'estudiant es gradua obté la titulació oficial dels dos centres universitaris.

Els màsters i els doctorats Erasmus Mundus els imparteixen dues universitats o més de dos països diferents o més. L'estudiant rep una part de la docència en almenys dos dels centres universitaris (que han de ser de països diferents). Cal destacar que l'oferta d'aquests tipus de màster i programa de doctorat ha anat clarament a l'alça.

Oferta acadèmica internacional	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Dobles titulacions	2	2	2	2
Màsters universitaris conjunts: Erasmus Mundus	2	4	5	6
Doctorats conjunts: Erasmus Mundus	1	1	1	3

Font: Oficina de Mobilitat i Programes Internacionals

### Comentari sobre els objectius marcats per al curs 2012-2013

- En la memòria de l'any passat ens havíem proposat continuar treballant en xarxa amb altres universitats europees en el marc del Programa Erasmus Mundus. Considerem que s'ha acomplert aquest objectiu tot reforçant la presència de la UB.
- També preteníem consolidar la presència de la UB com a institució coordinadora en programes Erasmus Mundus. Novament hem estat capaços de satisfer aquest objectiu, atès que som coordinadors de sis projectes de totes les accions d'Erasmus Mundus.

### Mobilitat

Des de la Universitat de Barcelona, s'impulsen els intercanvis temporals del PDI, del PAS i dels estudiants amb universitats estrangeres i espanyoles. Pensem que són estades que aporten un gran valor afegit tant a la Universitat com a l'individu que en frueix.

#### *Mobilitat d'estudiants en universitats espanyoles*

En la taula següent veiem que hi ha més alumnes d'altres universitats espanyoles que passen un període formatiu a la UB que no pas alumnes de la UB que passen un període en una altra universitat de l'Estat.

Mobilitat d'estudiants de programes d'intercanvi espanyols	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Estudiants de la UB en altres universitats espanyoles	153	181	164	153
Estudiants d'altres universitats espanyoles que passen un període a la UB	313	447	513	451

Font: Oficina de Mobilitat i Programes Internacionals

#### *Mobilitat d'estudiants en universitats estrangeres*

El programa d'intercanvi principal entre els estudiants és l'Erasmus, que ha esdevingut un instrument clau per a la mobilitat a temps complet entre les universitats europees. No obstant això, també hi ha altres programes amb universitats de la resta del món que permeten estades d'estudiants en institucions universitàries d'arreu.

<b>Mobilitat d'estudiants de tots els programes d'intercanvi internacionals</b>	<b>2008-09</b>	<b>2009-10</b>	<b>2010-11</b>	<b>2011-12</b>
Estudiants de la UB a l'estranger	790	894	1.070	1.187
Estudiants acollits a través de programes d'intercanvi i estudiants Study Abroad o que arriben mitjançant convenis específics amb els EUA	1.748	1.599	1.829	1.926

Font: Oficina de Mobilitat i Programes Internacionals

Tal com veiem en el taula anterior, cada vegada més alumnes de la UB opten per una estada temporal en una universitat internacional. Igualment el nombre d'estudiants estrangers que passa un període de formació a la nostra Universitat també segueix una tendència ascendent.

En el requadre següent es mostren les diferents destinacions dels estudiants de la UB que complementen la formació a l'estranger, com també l'origen dels joves que vénen a passar un període a la nostra Universitat. S'hi han inclòs tant els alumnes que formen part de programes d'intercanvi com els estudiants Study Abroad o que arriben mitjançant convenis específics amb els EUA, que són joves que vénen temporalment a fer uns cursos específics, però com que no es tracta pròpiament d'un intercanvi cap alumne de la UB fa el camí invers.

<b>Àrea geogràfica</b>	<b>2009-10</b>		<b>2010-11</b>		<b>2011-12</b>	
	<b>Estudiants de la UB</b>	<b>Estudiants estrangers</b>	<b>Estudiants de la UB</b>	<b>Estudiants estrangers</b>	<b>Estudiants de la UB</b>	<b>Estudiants estrangers</b>
Europa-Erasmus	741	1.042	922	1.090	903	1122
Europa (UE, no Erasmus)	81	14	18	46	–	–
Europa (no UE)	0	7	16	21	58	43
EUA i Canadà	16	301	34	312	38	360
Amèrica Llatina	44	193	69	303	69	317
Mediterrani (inclosos els països àrabs) i Àfrica subsahariana	0	19	0	25	–	12
Àsia i Oceania	12	23	11	33	17	18
<b>Total</b>	<b>894</b>	<b>1.599</b>	<b>1.070</b>	<b>1.829</b>	<b>1187</b>	<b>1926</b>

Font: Oficina de Mobilitat i Programes Internacionals

### Objectius per als propers anys (2012-2013)

- Mantenir o incrementar la mobilitat acadèmica d'estudiants dins d'Europa en el marc del programa Erasmus i fora d'Europa mitjançant convenis bilaterals de mobilitat internacional d'estudiants, malgrat la disminució dels ajuts a la mobilitat que reben i la difícil situació econòmica general.
- Promocionar altres tipus de programes de mobilitat, com ara les pràctiques internacionals o la participació en Summer Schools.
- Establir acords d'intercanvi nous en àrees geogràfiques capdavanteres, com ara els països BRIC, Austràlia, els EUA, el Canadà, diversos països d'Àsia i altres països industrialitzats.

### Mobilitat dels treballadors de la UB

El personal de la UB (tant el PAS com el PDI) també té la possibilitat de fer estades a l'estranger amb la finalitat d'impulsar l'intercanvi de coneixements. El PAS fa estades d'una durada més breu que el PDI, ja que acostumen a limitar-se a un període d'una setmana (l'anomenada *staff week*).

Mobilitat del PDI	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
PDI de la UB d'intercanvi	256	314	220	170
PDI acollit en intercanvis	185	138	137	187
PDI de la UB a Erasmus Mundus	–	–	4	0
PDI acollit d'Erasmus Mundus	–	–	7	2

Font: Oficina de Mobilitat i Programes Internacionals

Durant el curs 2011-2012, per primera vegada, el nombre de PDI acollit en programes d'intercanvi ha superat el nombre de PDI que passa un període fora.

Mobilitat del PAS	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
PAS de la UB d'intercanvi	10	8	10	26
PAS acollit en intercanvis	1	10	22	28

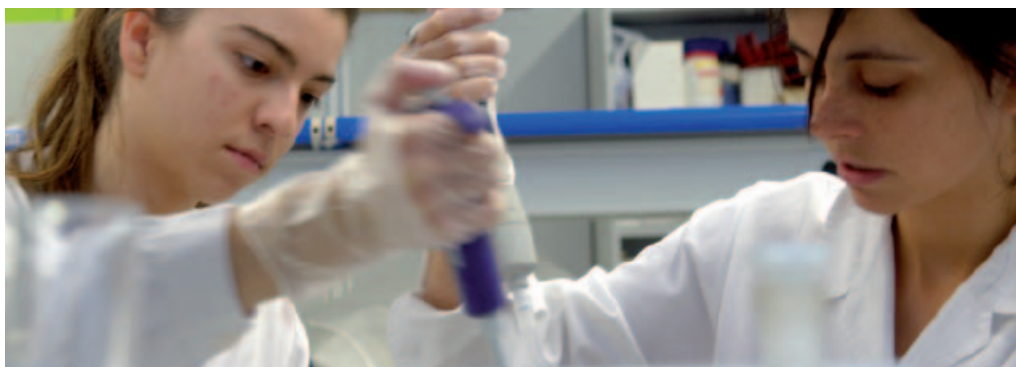
Font: Oficina de Mobilitat i Programes Internacionals

Entre el PAS la mobilitat és més baixa que entre el PDI, principalment perquè s'ofereixen moltes menys places. Tot i això, a poc a poc va augmentant aquesta xifra.

Àrea geogràfica	2009-10				2010-11				2011-12			
	UB		Estranger		UB		Estranger		UB		Estranger	
	PDI	PAS	PDI	PAS	PDI	PAS	PDI	PAS	PDI	PAS	PDI	PAS
Europa-Erasmus	67	8	0	10	64	10	0	22	53	15	39	27
Europa (UE, no Erasmus)	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	1	0
Europa (no UE)	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
EUA i Canadà	5	0	0	0	6	0	3	0	1	0	0	0
Amèrica Llatina	203	0	100	0	105	0	99	0	98	11	120	1
Mediterrani (inclosos els països àrabs)	33	0	31	0	26	0	22	0	13	0	22	0
Àfrica subsahariana	6	0	4	0	14	0	12	0	5	0	5	0
Àsia i Oceania	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>314</b>	<b>8</b>	<b>138</b>	<b>10</b>	<b>220</b>	<b>10</b>	<b>137</b>	<b>22</b>	<b>170</b>	<b>26</b>	<b>187</b>	<b>28</b>

Font: Oficina de Mobilitat i Programes Internacionals





Els intercanvis entre el PAS durant els darrers tres anys, tant pel que fa a la destinació com a l'origen, s'han circumscrit a països europeus. Entre el PDI, en canvi, la destinació i l'origen més habitual és algun país de l'Amèrica Llatina.

#### Objectius per als propers anys (2012-2013)

- Incrementar la participació del professorat de la UB en el marc de programes d'intercanvi.
- Visualitzar la mobilitat del professorat de la UB que es fa dins dels programes de col·laboració acadèmica i de recerca.
- Pel que fa al PAS, consolidar l'*staff week* per rebre els membres de les universitats estrangeres en els programes de mobilitat, diversificant les unitats que participen en aquests programes d'intercanvi.

#### Millora de les nostres infraestructures per evitar la massificació a les aules

Infraestructura de la UB	Nombre/àrea		
	Any		
	2009	2010	2011
Centres (facultats i escoles universitàries)	19	19	19
Centres adscrits	5	5	5
Departaments	106	106	106
Instituts i centres de recerca propis	23	23	24
Instituts de recerca i observatoris participants	13	13	7
Instituts interuniversitaris	2	2	2
Centres de documentació	3	3	3
Observatoris	9	10	10
Biblioteques	18	18	18
Equipaments esportius	100.000 m <sup>2</sup>	100.000 m <sup>2</sup>	100.000 m <sup>2</sup>

Font: Planificació i Anàlisi

La Universitat dedica una quantitat econòmica important anualment a mantenir i modernitzar les instal·lacions. La diferència de l'any 2011 amb els altres dos períodes reportats s'explica perquè el Pla d'inversions universitàries no es va aprovar fins al mes de novembre d'aquell any, fet que va endarrerir de forma substancial l'execució el 2012.

	2010	2011	2012
Inversió en manteniment i modernització d'instal·lacions	9.815.814,64	4.353.470,83	9.131.490,55

Font: Finances

A més, també s'inverteix en la compra de patrimoni nou que permeti una millora constant de la qualitat del servei ofert. L'increment de l'any 2011 s'explica perquè més de 2 milions d'euros corresponen a obligacions reconegudes de partides incorporades de saldos del 2010 o 2009. És remarcable que la UB ha pogut evitar vendre el seu patrimoni per fer front a les dificultats econòmiques produïdes pel context de retallades del sector públic.

Ingressos i despeses per vendes patrimonials*	2010	2011	2012
Ingressos per vendes patrimonials	0	0	0
Despeses per compres patrimonials	12.333.715,01	15.804.753,50	12.172.405,87

\* Ens referim als béns immobles. Es tracta d'analitzar els béns no consumibles.

Font: Finances

Col·legis majors	2010-11	2011-12
Nombre de places a col·legis majors o residències universitàries ofertes per la UB	880	880
Nombre de places a col·legis majors o residències de la UB que s'han ocupat	880	879
Percentatge d'ocupació	100	99,88

Font: Vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística

Tal com s'observa, la UB ofereix 880 places a col·legis majors i l'ocupació és total o pràcticament total.

### Objectius per als propers anys<sup>6</sup>

L'objectiu és aconseguir sempre la màxima ocupació, però cal esmentar els problemes derivats de les situacions següents:

- Hi ha universitats a totes les províncies del país i, per tant, una part de la població catalana no té la necessitat de traslladar-se a Barcelona a estudiar.

6. Objectius del nou Pla director 2013-2016.

- Les millores en les comunicacions fan que sovint no sigui imprescindible per als estudiants d'altres pobles o ciutats anar a viure a Barcelona.
- El preu d'aquests allotjaments, tot i ser ajustat tenint en compte la qualitat i quantitat de serveis oferts, és inviable per a algunes economies.
- Molts estudiants es decanten per viure en pisos a causa de la llibertat més gran que ofereixen.

## L'anglès i la nostra docència

	2009-10	2010-11	2011-12
Percentatge de docència en anglès*	6,88% (terceres llengües)	4,8%	5,76%
Percentatge de professorat amb capacitats lingüístiques per fer la docència en anglès**	No es tenen dades fiables	64,3%	64,2%

\* Correspon a valors de grau i màsters sobre el total d'hores.

\*\* El professorat amb capacitat per fer docència en anglès és el que disposa d'una acreditació que demostra la seva competència en anglès o al qual se li pressuposen aquestes capacitats pel fet que ja desenvolupa l'activitat en anglès.

Font: Vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística

### Objectius per als propers anys (2012-2013)

Millorar la forma d'introduir les dades de competència lingüística del professorat en el GREC, de manera que sapiguem quina formació no UB tenen.

## 8.3. Participació, comunicació i suport als estudiants

### La comunicació amb els estudiants i la seva participació

El paper de l'estudiant en el si de la Universitat és doble. D'una banda, és el beneficiari de la formació que s'hi ofereix, com també d'un conjunt de prestacions addicionals (esports, allotjament, escola d'idiomes, biblioteques, gestió de beques i ajuts, etc.) que complementen i faciliten el temps de permanència a la institució. De l'altra, és un actor decisiu en la governança, ja que pot participar en el govern i en la presa de decisions a través de la representació que l'Estatut li atorga.

La representació dels estudiants en els diferents òrgans de govern –Claustre (30%), juntes de centre (30%), Consell d'Estudis (50%)– es vehicula mitjançant eleccions bianuals, a partir d'associacions o grups formats ad hoc. El Consell de Departament es tria d'entre els estudiants del Consell d'Estudis, i les comissions delegades del Consell de Govern i les juntes, a partir de les del Claustre i la Junta, però aquests últims no tenen un altre procés electoral.

Els representants electes dels estudiants al Claustre es constitueixen en el Consell de l'Alumnat de la UB. El funcionament s'organitza i regula per reglaments propis amb el vistiplau del Consell de Govern de la Universitat. La Universitat, a través del vicerectorat responsable dels assumptes estudiantils i del Servei d'Atenció a l'Estudiant (SAE), organitza les eleccions de representants als diferents òrgans de govern i vetlla pel procés electoral.

## **Observatori de l'Estudiant**

A partir de l'abril del 2012 es va iniciar el procés de creació i consolidació de l'Observatori de l'Estudiant de la UB, que té com a finalitat promoure i dur a terme estudis en l'àmbit de la vida universitària.

Els resultats d'aquestes investigacions, d'una banda, han de permetre que el conjunt de la comunitat universitària disposi d'informació nova accessible fàcilment a través del web de l'Observatori (<http://observatoriestudiant.alumnatub.cat/observatori>) i, de l'altra, que les polítiques adreçades als estudiants millorin com a conseqüència de poder-se fonamentar en una gamma més àmplia de coneixements sobre els estudiants.

En el desenvolupament de les investigacions dutes a terme, el paper dels estudiants és central, tant com a motor d'idees com en la mateixa elaboració dels estudis.

D'acord amb el propòsit de l'EEES d'avançar cap a una educació superior més equitativa i inclusiva, tant des de la perspectiva de l'accés com de la trajectòria i els resultats, l'Observatori es constitueix amb la pretensió de ser una eina de participació que actuï responnent a les necessitats socials i promovent els principis de solidaritat, inclusivitat, excel·lència i equitat. És un projecte que s'emmarca en el compromís de la Universitat de Barcelona amb la responsabilitat social i el desenvolupament equilibrat i sostenible.

## **Participació i diàleg amb els estudiants**

És responsabilitat dels degans, directors, caps d'estudis i del Vicerectorat d'Estudiants establir i dinamitzar la participació del màxim nombre d'estudiants en el govern de la Universitat. Per aquesta raó, s'han establert diferents vies de comunicació amb els estudiants, especialment amb els electes.

L'any 2011 es va contractar un gestor de plataformes per poder facilitar una pàgina web als grups o associacions que ho demanessin. Es tracta d'un recurs molt necessari en el món altament tecnològic en què vivim, ja que facilita la comunicació amb la resta d'estudiants.

Es van fer, a més, dos vídeos, un sobre la participació i l'altre sobre el recentment aprovat Estatut de l'estudiant universitari, per poder-los utilitzar tant al web de la UB com als dels diferents centres.

S'han elaborat dos documents: el *Manual de l'estudiant de la UB* i la *Guia del representant electe*, els dos penjats en el Campus Virtual. El primer és un recull de drets i deures extrets de l'Estatut de la UB i dels Estatuts de l'estudiant universitari, i també inclou unes consideracions mínimes de convivència i responsabilitat. El segon consisteix en una breu explicació del que s'espera d'un representant electe en cadascun dels òrgans de govern.

Està prevista una revisió en profunditat i adaptació d'aquests dos documents a partir d'informes més actuals, com ara els elaborats des del CEUCAT o els estatuts més recents d'altres universitats.

També s'ha elaborat una guia de queixes, reclamacions i suggeriments, així com una primera proposta de comissió de convivència que cal que s'aprovi.

## **Preocupacions i aspectes d'interès principals, i forma de resposta**

Hi ha diferents formes de participació dels estudiants en els òrgans de govern de la Universitat que possibiliten visualitzar-ne les preocupacions i els interessos principals. D'una ban-

da, hi ha un grau de participació en els òrgans més propers, com ara la Junta de Facultat o d'Escola Universitària i el Consell d'Estudis, i, de l'altra, de més implicació i participació en òrgans, com ara el Consell de Govern i el Claustre d'aquesta universitat.

Cal destacar que hi ha també molts estudiants que participen activament a través d'associacions o grups de caire sociocultural, l'acció dels quals es focalitza en activitats adreçades als seus companys, com ara conferències, trobades, exposicions, edició de revistes, blogs, etc.

### **Comentari sobre els objectius marcats per al curs 2011-2012**

- Tal com ens havíem proposat, s'ha consumat la creació de l'Observatori de l'Estudiant i s'ha iniciat l'activitat a través de la constitució de diferents grups de treball. Les temàtiques que s'han de treballar les han escollit els estudiants mateixos i són les següents: informació i comunicació, hàbits saludables, rendiment acadèmic, participació política, temes socioeconòmics, inserció laboral i social, ocupabilitat i emprenedoria social.
- Per desenvolupar l'activitat des de l'Observatori de l'Estudiant s'ha creat una xarxa d'estudiants que s'encarrega de fer els estudis i un consell assessor i un comitè tècnic, que tenen l'objectiu d'ajudar els alumnes a desenvolupar la seva tasca amb les màximes garanties. També s'ha confeccionat una pàgina web que permet que tota la comunitat universitària disposi d'informació sobre el projecte.

### **Objectius per als propers anys (2012-2013)**

- Des del Vicerectorat d'Estudiants, endegar dos programes per fomentar la participació i la millora de la comunicació amb els estudiants. Aquestes dues iniciatives, anomenades *Involucra't* i *El teu company respon*, es materialitzaran a partir de la participació d'alguns estudiants que són els que lideraran aquests projectes. Els objectius són dos: en primer lloc, formar els estudiants que gestionin els programes i, en segon, orientar el conjunt dels estudiants sobre a qui i com adreçar les queixes i els suggeriments a través dels gestors formats.
- Obtenir els primers informes propis i estudis generats pels estudiants.
- Elaborar un informe sobre les preocupacions i els requeriments que els estudiants creuen que haurien de reflectir-se al nou Estatut de la UB. S'ha creat una comissió específica per elaborar aquest informe.

### **Servei d'Atenció a l'Estudiant**

El Servei d'Atenció a l'Estudiant (SAE) té com a objectiu generar un espai especialitzat per atendre de manera personalitzada tant l'alumnat futur com l'actual (estudiants, estudiants amb necessitats educatives especials, estudiants temporals i estudiants interculturals). La missió d'aquest servei és facilitar a totes aquestes persones la informació, l'orientació, l'assessorament, el suport i l'ajut necessaris durant tot el període d'aprenentatge i el procés d'inserció professional posterior, com també aconseguir que puguin conèixer les línies generals de la política universitària de la UB.

La ubicació física és a l'edifici Adolf Florensa, on s'atenen els destinataris d'aquest servei i que, a més, disposa d'una sala d'autoconsulta.



---

Dins del SAE hi ha els programes d'integració següents:

- Programa Fem Via.
- Programa d'atenció a la diversitat.
- Programa d'atenció temporal.
- Programa Viure i Conviure.

**El Programa Fem Via** és el responsable de l'atenció directa de les necessitats especials dels alumnes amb algun tipus de discapacitat (actualment hi ha 584 estudiants). L'objectiu és promoure la igualtat d'oportunitats i la plena inclusió d'aquests estudiants a la vida acadèmica, així com la sensibilització i conscienciació de la resta de membres de la Universitat. La seva actuació té els vessants següents: atenció personalitzada, suport personal i tècnic, accessibilitat, inserció laboral, sensibilització i formació.

**El Programa d'atenció a la diversitat** té l'objectiu de facilitar la incorporació i la integració social i educativa de tot l'alumnat, afavorir un clima de convivència i respecte, i potenciar els valors que la interculturalitat aporta a tota la comunitat universitària. És una iniciativa especialment important pel fet que el nombre d'estudiants nouvinguts a Catalunya augmenta a un ritme considerable. Els vessants són: atenció personalitzada, suport personal, informació general i sensibilització.

**El Programa d'atenció temporal** prova d'ajudar l'alumnat que es troba en moments difícils que en puguin afectar el rendiment i impedir una activitat acadèmica normal. Aquest programa pretén actuar en aquests aspectes particulars com a agent actiu i inclusiu en el procés de formació dels alumnes.

**El Programa Viure i Conviure**<sup>7</sup> es va iniciar el setembre del 1997 amb un acord signat entre diverses institucions públiques i privades de Catalunya, entre les quals hi ha la Universitat de Barcelona. És una iniciativa promoguda per l'Obra Social de Catalunya Caixa que consisteix a oferir als estudiants de la UB (i d'altres universitats) la possibilitat d'allotjar-se a casa d'una persona gran, de manera que es fomenta l'intercanvi solidari i la relació intergeneracional. Amb aquesta acció es vol donar resposta a les necessitats de companyia de les persones grans i a la manca d'allotjament per a joves estudiants.

7. Podeu trobar una descripció més extensa a <http://www.ub.edu/sae/serveis/allotjament/>.

També cal destacar les accions endegades per fer front a les barreres arquitectòniques, un dels problemes habituals de la UB com a conseqüència de l'antiguitat de la majoria de les instal·lacions. En aquest sentit, s'han visitat tots els edificis per avaluar-ne l'accessibilitat i valorar-ne les possibles necessitats. La Generalitat de Catalunya convoca cada any un programa d'ajuts (UNIDISCAT) per col·laborar en el finançament de recursos materials, ajuts tècnics i personals per garantir la igualtat d'oportunitats dels alumnes discapacitats.

## **Convenis**

A més, la UB té firmats dos convenis que considerem que és important esmentar.

### ***Conveni de col·laboració entre la UB, l'Hospital Clínic i l'Institut Català d'Oncologia***

Actualment aquestes tres institucions tenen signat un conveni que té la finalitat d'ajudar els estudiants de la UB que per raons mèdiques han de passar llargues estades en aquests centres mèdics, perquè no perdin el vincle amb la Universitat.

Consisteix a organitzar activitats de suport acadèmic i seminaris culturals durant l'estada dels malalts a l'hospital. La pretensió és que no es debiliti massa el vincle entre l'estudiant i els estudis universitaris, i garantir, per tant, la continuïtat de la formació.

Els seminaris són individualitzats o no en funció dels estudis que cursin els pacients i dels seus interessos. Cada seminari té una durada de trenta minuts durant cinc dies a la setmana (podria ser menys segons els interessos i les necessitats del pacient), i es procura tenir suport informàtic tutorat a distància.

Tots els col·laboradors són graduats o llicenciats, a més d'alumnes de postgrau o doctorands de la Universitat de Barcelona.

Els col·laboradors assistents gaudeixen d'un ajut econòmic com a contraprestació dels seus serveis, sense que impliqui cap tipus de relació laboral en cap de les modalitats, ni cap cost per a l'Institut Català d'Oncologia o l'Hospital Clínic. Per a aquest primer any de vigència, la quantitat màxima que aportarà la Universitat de Barcelona són 6.000 euros.

S'ha acordat crear una comissió de seguiment amb la finalitat de dissenyar, planificar, coordinar i avaluar les accions acordades.

### ***Conveni amb l'ONG Projecte Home***

La UB, amb la col·laboració de l'ONG Projecte Home, organitza jornades amb la finalitat d'acostar l'alumnat de la Universitat a la realitat de les drogodependències i altres addiccions des d'una visió àmplia, comprensiva i global. Tot i ser una iniciativa principalment adreçada a l'alumnat de la UB, també està oberta a professorat de secundària i associacions de mares i pares.

El curs 2011-2012 es va organitzar la «4a Jornada de Drogodependències: l'Alcohol» (amb 95 participants). Tot i no tenir dades estadístiques sobre la valoració d'aquest curs, el fet que el nombre d'alumnes inscrits cada any es mantingui reflecteix l'interès que aquesta iniciativa ha despertat en els nostres estudiants.

## **Biblioteques**

La Universitat de Barcelona posa a disposició de la comunitat universitària, mitjançant el Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI), una xarxa de dinou biblio-

teques ubicades als diversos campus i centres de la Universitat. El seu fons és de gairebé dos milions de llibres i revistes especialitzades, en versió impresa o en versió electrònica, i és una de les primeres biblioteques de Catalunya i de l'Estat espanyol.

Material en línia disponible (CRAI)	Curs				Objectiu
	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012
Llibres	11.864	20.683	21.803	30.899	14.500
Publicacions periòdiques	16.520	21.502	20.702	20.713	20.000
Bases de dades	335	373	370	389	400
<b>Total</b>	<b>28.719</b>	<b>42.558</b>	<b>42.875</b>	<b>52.001</b>	<b>34.900</b>

Font: Gabinet del Rectorat

### Comentari sobre els objectius marcats per al curs 2011-2012

- Per a l'any 2012 hauríem d'haver aconseguit una millora del 10% respecte al curs 2008-2009 en els tres aspectes estudiats (llibres, publicacions periòdiques i bases de dades). Aquesta progressió suposava arribar als 14.500 llibres, les 20.000 publicacions periòdiques i les 400 bases de dades al curs 2011-2012. Si s'observa la taula podem concloure que pel que fa als llibres i les publicacions periòdiques s'ha satisfet amb escreix el nostre propòsit. De fet, l'any 2011 vam revisar a l'alça els nostres objectius en aquests dos aspectes i vam ampliar a un 20% la millora demanada, tot veient que ja s'havien satisfet les previsions inicials d'un 10% de progressió. Respecte de les bases de dades, ens hem apropat molt a l'objectiu d'arribar a les 400, però ens hem quedat en 389.

### Objectius per als propers anys<sup>8</sup>

Objectiu general	Accions particulars	Indicadors	Llindar a superar
Millorar els serveis i les instal·lacions des dels diferents CRAI – biblioteques.	Desenvolupament de les accions de millora detectades en l'autoavaluació per assolir la certificació de qualitat EFQM	Nombre de certificacions EFQM aconseguides	1 acreditació per any
	Millora en els accessos als recursos electrònics amb un nou sistema d'identificació unipersonal	Funcionament de l'accés	100% de registres en accés
	Ubicació definitiva per a la secció de Romàniques del CRAI - Biblioteca de Lletres dins de l'Edifici Històric i dels espais per estudiar i treballar en grup	Actuacions	Trasllat fet
	Potenciació de la visibilitat del patrimoni bibliogràfic de la UB i del cofinançament de la conservació i ampliació	Digitalització del patrimoni Nombre de biblioteques	Digitalització del 20% del fons Ampliació a 25 biblioteques

8. Objectius del nou Pla director 2013-2016.



## 8.4. Preus dels estudis i beques

Preus acadèmics	Curs 2009-10	Curs 2010-11	Curs 2011-12	Curs 2012-13
Preu mitjà del crèdit de grau	17,41 €	18,68 €	20,11 €	35,52 €
Preu mitjà del crèdit de màster universitari	24,15 €	26,76 €	27,72 €	52,0 €

\* Expressa el preu mitjà per crèdit.

Font: Vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística

Des del curs 2009-2010 hi ha hagut un progressiu encariment del preu mitjà per crèdit. És important tenir present que els preus dels crèdits universitaris depenen del Decret de preus que es fixa des de la Generalitat de Catalunya i que, per tant, la UB té una influència pràcticament nul·la en aquest aspecte.

### Beques i ajuts<sup>9</sup>

Les beques i ajuts a què poden accedir els estudiants de la UB són:

- Per a estudis de grau
- Per a màsters universitaris
- Per a màsters i postgraus propis
- Per a doctorat

### Beques de cicles, graus i màsters universitaris de convocatòria general i de mobilitat

	2009-10	2010-11	2011-12
Sol·licituds	12.671	14.811	17.153
Concedides	6.983	8.463	9.696
Percentatge de sol·licituds concedides	55,11%	57,14%	56,50%

Font: Planificació i Anàlisi

### Ajut existent per als màsters oficials

Entre els cursos 2010-2011 i 2011-2012 s'ha produït un augment considerable del preu per crèdit en els màsters oficials. Aquesta situació ha provocat que els alumnes de màsters de 90 o 120 crèdits s'hagin trobat que les exigències econòmiques quan van començar el seu màster al curs 2010-2011 fossin unes i, durant el segon curs de màster, aquestes s'haguessin endurit notablement, causant en conseqüència dificultats als alumnes amb menys recursos.

Amb l'objectiu de pal·liar aquest augment, la UB ha creat una ajuda de la qual poden ser beneficiaris aquells alumnes que compleixin una sèrie de condicions econòmiques i que, havent superat els 60 crèdits corresponents al primer curs de màster, es matriculin a tots els crèdits restants durant el segon curs.

9. Podeu trobar una descripció més extensa a [http://www.ub.edu/web/ub/ca/estudis/suport\\_estudi/beques\\_ajuts/beques\\_ajuts.html](http://www.ub.edu/web/ub/ca/estudis/suport_estudi/beques_ajuts/beques_ajuts.html).

<b>Indicador sobre les ajudes per als màsters 2011-12</b>	
Nombre de persones beneficiàries	171 persones
Cost del total de l'ajuda per a la UB	18.861,00€

Font: Vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística

La situació econòmica difícil que travessa el país, juntament amb la pujada del preu dels estudis universitaris, han incentivat que la UB prengui una sèrie de mesures per impedir que cap alumne hagi d'abandonar els estudis per raons estrictament econòmiques.

#### **Accions engegades per al curs 2012-2013:**

**1. Establir un preu del crèdit matriculat per primera vegada dels màsters universitaris equivalent a una bonificació del 28,69%.**

La Comissió Econòmica del Consell Social en la reunió del dia 13 de juliol del 2012 va establir un preu del crèdit matriculat per primera vegada dels màsters universitaris que no habiliten per a l'exercici d'activitats professionals regulades en 45 euros, equivalent a una bonificació del 28,69% del preu establert, als estudiants de la Unió Europea, de països membres de l'Acord econòmic europeu, de Suïssa i Andorra, així com als estudiants amb permís de residència superior a un any acadèmic.

**2. Facilitar la matrícula condicional als estudiants amb beca general i assumir inicialment fins al 40% de l'import de la matrícula.**

La UB permet una matrícula condicional als estudiants que puguin demanar la beca general. Quan es resolgui, l'estudiant ha de completar la matrícula, si escau. Així, la UB assumeix, inicialment, la part de la matrícula que no cobreix la beca, que pot arribar fins al 40% de l'importat total.

**3. Fer-se càrrec dels imports d'ajut de la beca d'equitat (fins al 50% de l'import de la matrícula).**

Quan es resolgui la beca d'equitat, queda determinat el preu final de la matrícula segons el nivell de renda. La UB assumeix implícitament un ajut que pot arribar al 50% del preu.

**4. Ampliar el fraccionament i els terminis dels pagaments sense cost adicional.**

Per al curs 2012-2013, s'ha augmentat de dos a tres el nombre de fraccionaments (repartits en 40%, 30% i 30%) i s'han allargat els terminis.

- Primer pagament: fins a una setmana des del dia de matriculació.
- Segon pagament: fins a dos mesos després de la formalització de la matrícula.
- Tercer pagament (només aplicable a una matrícula anual): fins al 15 de desembre.

En cas de retard en el pagament de la matrícula respecte d'aquests terminis, el cost resta invariable durant els dos primers mesos d'endarreriment i, a partir del tercer mes, el recàrrec té un increment del 5% per cada mes de retard.

**5. Descomptar el 10% en els màsters propis, per als socis d'Alumni UB.**

Per als socis d'Alumni UB, descompte del 10% en la matrícula de màsters i postgraus propis.

#### **6. Facilitar diferents tipus de finançament, mitjançant entitats financeres.**

La UB, mitjançant convenis amb entitats financeres, facilita el finançament o pagament mensual de l'import de la matrícula.

A més, l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR) possibilita el pagament en 10 mesos amb un interès del 6,5%.

#### **7. Mantenir els acords amb empreses i institucions que ofereixen beques.**

Els estudiants poden acollir-se a les beques d'estudi que ofereixen les empreses i entitats públiques i privades amb les quals la UB té un conveni.

#### **8. Convocatòria d'ajuts per pal·liar la pujada de la matrícula universitària.**

L'octubre del 2012 es van convocar uns ajuts que tenen com a objectiu actuar sobre l'impacte que, des d'un punt de vista econòmic, pot provocar la pujada, obligada per decret, de taxes universitàries. A aquests efectes, es va dotar un fons inicial de 600.000 euros. Per seleccionar els beneficiaris s'estableixen uns criteris basats en la renda econòmica familiar (40%), el rendiment acadèmic laboral (40%) i altres criteris de caràcter personal o familiar (20%).

Aquests ajuts també serviran perquè els estudiants que repeteixen una assignatura per primera vegada puguin pagar-ne el preu sense el recàrrec que s'hauria d'aplicar pel fet d'haver-la suspès anteriorment, amb un màxim de 18 crèdits matriculats sota aquestes condicions. A més a més, els alumnes de primer curs que compleixin els criteris econòmics per optar a una beca, però que per causa de l'enduriment dels criteris acadèmics d'última hora n'hagin quedat exclosos, també podran ser beneficiaris d'aquesta ajuda. Finalment, també servirà per donar un cop de mà als estudiants que hagin patit una adversitat imprevista.

#### **Objectius per als propers anys (2013-2014)**

- Continuar avançant en la introducció de millores per pagar la matrícula.

### **8.5. La Universitat i la recerca**

La Universitat de Barcelona és reconeguda internacionalment per la qualitat i pel caire innovador de la seva recerca en totes les àrees de coneixement, i com una universitat impulsora de projectes emprenedors i capaç de valorar i transferir l'activitat a la societat.



## Recerca i transferència de tecnologia i coneixement

Ingressos per recerca i transferència de tecnologia (milers d'euros)	2009	2010	2011
<b>Total</b>	<b>108.680</b>	<b>81.206</b>	<b>76.339</b>
Projectes de recerca*	76.715	55.887	52.107
Projectes de recerca i contractes de la Fundació Bosch i Gimpera	15.129	9.642	6.850
Infraestructures	1.605		1.659
Altres ajuts	9.515	11.632	11.217
Convenis de la UB	3.750	2.390	2.503
Convenis de la Fundació Bosch i Gimpera	1.966	1.655	2.002

\* Inclouen la Universitat de Barcelona, l'Institut d'Investigacions Biomèdiques August Pi i Sunyer (IDIBAPS), l'Institut d'Investigació Biomèdica de Bellvitge (IDIBELL), l'Institut de Bioenginyeria de Catalunya (IBEC), l'Institut de Recerca en Energia de Catalunya (IREC), l'Institut de Recerca Biomèdica (IRB) i el Parc Científic de Barcelona (PCB).

Font: Planificació i Anàlisi

Activitat de recerca	2009	2010	2011
Tesis doctorals llegendes	533	528	593
Publicacions científiques (recollides per l'Institut d'Informació Científica, ISI)	3.679	3.723	4.068
Percentatge de professorat integrat en projectes d'R+D	62,10%	69%	75,50%
Becaris de recerca	979	989	907
Grups de recerca consolidats de la Generalitat	243	243	243
Projectes de recerca actius	625	657	720
Sol·licituds de patents prioritàries	24	28	18
Empreses de base tecnològica de creació nova	5	2	3
Instituts i centres de recerca propis	23	23	24
Instituts de recerca i observatoris participants	13	13	7
Instituts interuniversitaris	2	2	2
Centres de documentació	3	3	3
Observatoris	9	10	10
Investigadors doctors contractats	161	164	231
PAS de suport a la recerca	269	276	316
Extensions internacionals de patents (PCT)	17	17	22

Font: Planificació i Anàlisi

Finançament de la recerca a la UB amb fons competitiu (convocatòries públiques de projectes i ajuts gestionats per la UB i per la FBG)	2009		2010		2011	
	Nombre	Import en €	Nombre	Import en €	Nombre	Import en €
Finançament internacional (principalment projectes europeus)	29	8.862.811	17	6.664.288	25	5.422.885
Finançament estatal (projectes dels diferents ministeris i infraestructures)	415	33.122.500	303	21.002.846	451	26.313.235
Finançament autonòmic (grups de recerca consolidats, infraestructures i altres ajuts)	117	1.889.165	140	3.694.595	93	1.265.750
Finançament local (ajuts i projectes de diputacions i ajuntaments)	2	7.600	-	-	-	-
Altres	18	38.771.133	129	25.758.105	49	21.871.146

Font: Planificació i anàlisi

Finançament de la recerca a la UB amb fons no competitiu (contractes i convenis amb empreses i institucions gestionats per la UB i per la FBG)	2009		2010		2011	
	Nombre	Import en €	Nombre	Import en €	Nombre	Import en €
Projectes no competitiu de la UB	2	5.181.543	-	10.399.479	-	-
Convenis de la UB amb institucions, universitats i empreses	166	3.750.315	105	2.389.919	102	2.503.420
Contractes FBG	-	15.128.708	-	9.642.317	-	6.849.682
Convenis de col·laboració FBG	247	1.965.713	221	1.654.872	241	2.002.422

Font: Planificació i anàlisi

Resultats de la recerca	2009	2010	2011
Patents sol·licitades	44	47	47
Sol·licituds de patents prioritàries	24	28	18
Nombre d'empreses de base tecnològica de creació nova	5	2	3

Font: Planificació i anàlisi

## Centres científics i tecnològics

La Universitat de Barcelona crea valor per a la societat a través de les 36 unitats altament especialitzades que, amb més de 12.000 m<sup>2</sup> d'instal·lacions, donen servei i assessorament a uns 1.200 usuaris diferents, 900 dels quals són investigadors (el 50%, de la UB) i 300, clients d'empreses privades i institucions.

Centres científics i tecnològics	2009	2010	2011
Usuaris interns (investigadors principals)	442	453	453
Facturació externa (milers d'euros)	3.630	4.250	4.848
Valoració de l'equipament científic (milers d'euros)	40.490	41.110	41.110

Font: Planificació i anàlisi

La nostra universitat, capdavantera en recerca, sempre porta a terme les seves accions seguint un codi de bones pràctiques, així com mitjançant comissions ètiques.<sup>10</sup>

## 8.6. Col·laboració amb el nostre entorn proper

La Universitat fomenta la cooperació amb entitats de l'entorn proper de les seves facultats amb la voluntat d'implicar-se socialment i de col·laborar amb l'Administració local per tal d'afavorir el desenvolupament d'aquests espais. En aquest sentit caldria destacar dues col·laboracions en l'àmbit territorial del barri del Raval:

### Tot Raval<sup>11</sup>

La UB, a banda de relacionar-se molt estretament amb els grans equipaments culturals veïns (MACBA, CCCB, Biblioteca de Catalunya, Blanquerna, etc.), també participa de manera decidida en les activitats de Tot Raval, i forma, fins i tot, part del seu patronat.

La Fundació Tot Raval és una plataforma de 60 associacions, institucions, persones i empreses vinculades al Raval que es va crear el 2002 amb un objectiu comú: millorar la qualitat de vida al barri a través de la coordinació i el treball en xarxa dels agents del territori en els àmbits social; cultural i econòmic, i comercial.

### Xicra

La UB també participa molt activament en la posada en marxa de la Xarxa d'Institucions Culturals del Raval (Xicra). En aquests moments ja està aprovat el text del protocol que la posa en marxa i se n'han definit les funcions i els objectius.

10. Trobareu aquests apartats desenvolupats a la pàgina 51 de la *Memòria de responsabilitat social 2010-2011*, [http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/ca/memoria\\_2011\\_cat.pdf](http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/ca/memoria_2011_cat.pdf).

11. Podeu trobar-ne una descripció més extensa a <https://www.totraval.org/>.



# 9

La nostra situació  
en el context universitari

---

## 9 La nostra situació en el context universitari

---

### 9.1. Rànquings

Les classificacions més prestigioses situen la UB com una de les universitats capdavanteres de l'Estat espanyol.

Times Higher Education World University Rankings*	2009	2010
<b>Posició al rànquing</b>	<b>186</b>	<b>171</b>
<b>Puntuació per àmbits</b>		
Avaluació d'experts	77	77
Avaluació d'empresaris	52	53
Ràtio professor/estudiant	19	17
Ràtio citacions/professorat	60	66
Estudiants estrangers	38	37
<b>Puntuació global</b>	<b>56,4</b>	<b>57,2</b>
<b>Posició respecte de les universitats espanyoles</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

\* L'explicació sobre aquest rànquing la podeu trobar a la pàgina 51 de la *Memòria de responsabilitat social 2010-2011*, [http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/ca/memoria\\_2011\\_cat.pdf](http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/ca/memoria_2011_cat.pdf).

Font: Planificació i Anàlisi



Times Higher Education World University Rankings	2011	2012
<b>Posició al rànquing</b>	<b>142</b>	<b>201-225</b>
<b>Puntuació per àmbits</b>		
Docència	34,1	24,5
Recerca	33,7	22,2
Citacions	91,9	71,9
Ingressos	30,0	29,5
Internacional	22,3	44,1
<b>Puntuació global</b>	<b>52,1</b>	<b>-</b>
<b>Posició respecte de les universitats espanyoles</b>	<b>1</b>	<b>2/3</b>

Font: Planificació i Anàlisi

Academic Ranking of World Universities (Universitat Jiao Tong de Xangai)*	2009	2010	2011	2012
<b>Posició al rànquing</b>	<b>152-200</b>	<b>201-300</b>	<b>201-300</b>	<b>201-300</b>
<b>Puntuació per àmbits</b>				
Alumni	0	0	0	0
Award	0	0	0	0
HiCi	7,3	7,2	10,2	10,2
N&S	14,5	14,0	13,8	10,6
PUB	50,0	51,4	49,8	50,4
PCP	24,2	15,9	15,3	15,7
<b>Posició respecte de les universitats europees</b>	<b>59-79</b>	<b>75-123</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Posició respecte de les universitats espanyoles</b>	<b>1</b>	<b>1-4</b>	<b>1-4</b>	<b>1-3</b>

\* L'explicació sobre aquest rànquing la podeu trobar a la pàgina 52 de la *Memòria de responsabilitat social 2010-2011*, [http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/ca/memoria\\_2011\\_cat.pdf](http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/ca/memoria_2011_cat.pdf).

Font: Planificació i Anàlisi

QS World University Rankings*	2009	2010	2011	2012
<b>Posició al rànquing</b>	<b>171</b>	<b>148</b>	<b>176</b>	<b>187</b>
<b>Posició per àmbits</b>				
Ciències socials i gestió	137	118	143	149
Ciències naturals	66	54	87	84
Ciències de la vida i medicina	107	68	74	86
Enginyeria i tecnologia	147	139	175	162
Arts i humanitats	106	72	89	98
<b>Puntuació global</b>	<b>57,16</b>	<b>54,28</b>	<b>50,29</b>	<b>50,9</b>
<b>Posició respecte de les universitats espanyoles</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

\* L'explicació sobre aquest rànquing la podeu trobar a la pàgina 53 de la *Memòria de responsabilitat social 2010-2011*, [http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/ca/memoria\\_2011\\_cat.pdf](http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/ca/memoria_2011_cat.pdf).

Font: Planificació i Anàlisi

## 9.2. Campus d'excel·lència internacional

La UB va rebre el reconeixement del programa Campus d'Excel·lència Internacional del Ministeri d'Educació en la primera convocatòria, l'any 2009, per al projecte Barcelona Knowledge Campus (BKC), presentat conjuntament amb la UPC. Posteriorment, en la convocatòria del 2010, el BKC va rebre finançament addicional per reforçar les accions i es consolida com a primer campus d'excel·lència internacional.

Així mateix, un nou campus, el Health Universitat de Barcelona Campus (HUBc), s'ha elegit campus d'excel·lència internacional en la convocatòria del 2010.

### Barcelona Knowledge Campus (BKC)

El Barcelona Knowledge Campus (BKC), presentat juntament amb la Universitat Politècnica de Catalunya, és una agregació de la potència formativa, investigadora i innovadora de les dues universitats en l'entorn de l'avinguda Diagonal de Barcelona.

### Health Universitat de Barcelona Campus (HUBc)

El Health Universitat de Barcelona Campus (HUBc), que aplega quatre centres docents (de la Universitat de Barcelona) i sis hospitals, és una iniciativa de formació, recerca i transferència de coneixement que inclou totes les disciplines de les ciències de la salut.



# 10

El nostre personal

---

## 10 El nostre personal

---

### 10.1. Evolució de l'ocupació i perfil dels treballadors

#### Evolució de l'ocupació

Sovint, des de l'Administració pública, s'intenta aconseguir la disminució necessària del dèficit mitjançant la reducció del nombre de treballadors. La UB s'oposa fermament a aquesta política, però tot i així la crisi econòmica actual ens dificulta considerablement el creixement i, fins i tot, el manteniment de tota la plantilla de treballadors de la UB.

Treballadors de la UB	Any			
	2009	2010	2011	2012
PDI	4.853	4.995	5.247	5.306
PAS	2.294	2.348	2.448	2.294
<b>Total</b>	<b>7.147</b>	<b>7.343</b>	<b>7.695</b>	<b>7.600</b>

Font: Planificació i Anàlisi

#### PAS

La variació d'efectius no respon a una minoració de la plantilla per acomiadaments sinó a altres factors que es comenten tot seguit.

Per una banda, la jubilació o baixa definitiva d'un total de 49 persones de la plantilla amb finançament genèric. Per cobrir aquestes situacions i atesa la conjuntura econòmica actual i les limitacions legals vigents, es formalitzen contractes per períodes determinats en funció de les necessitats dels serveis.

Per l'altra, també s'ha de tenir en compte que en el total d'efectius es comptabilitzen contractes amb finançament específic de recerca que varien en funció de la concessió d'ajuts de la Generalitat, de la Unió Europea, etc., tant a grups de recerca com a investigadors.

## PDI

En aquest col·lectiu s'ha produït un increment d'efectius, però per analitzar aquesta dada s'han de tenir en compte dues variables:

- En el col·lectiu de PDI hi ha un nombre important de professorat a temps parcial, fonamentalment associats, que és una figura contractual que s'ha utilitzat per cobrir jubilacions i baixes definitives i per fer front a necessitats docents requerides en la implementació dels graus. La dada d'efectius que es dona és en termes absoluts però, d'acord amb el que s'ha exposat, s'ha de tenir en compte que una part important de la plantilla té dedicació a temps parcial, i si parlem d'efectius amb equivalència a temps complet aquesta xifra es relativitza.
- També s'ha de tenir en compte que en el col·lectiu de PDI consten els becaris amb contracte laboral i que del 2011 al 2012 es va produir un increment de 100 persones.

## Composició de la plantilla

Les persones que presten els serveis professionals a la UB estan distribuïdes en dos grans grups: el PAS i el PDI. L'any 2012, el PDI representa el 69,82% i el PAS el 30,18% del total de les persones amb una vinculació directa amb la UB.

Personal d'administració i serveis i personal docent i investigador	Any			
	2009	2010	2011	2012
Efectius de PDI	4.853	4.995	5.247	5.306
Efectius de PAS	2.294	2.348	2.448	2.294
<b>Total d'efectius</b>	<b>7.147</b>	<b>7.343</b>	<b>7.695</b>	<b>7.600</b>
<b>PDI/total</b>	<b>67,9%</b>	<b>68%</b>	<b>68,19%</b>	<b>69,82%</b>
<b>PAS/total</b>	<b>32,1%</b>	<b>32%</b>	<b>31,81%</b>	<b>30,18%</b>

Font: Planificació i Anàlisi

L'any 2012 la ràtio de PAS en relació amb el PDI és de 0,43, és a dir, que per cada treballador del PDI que treballa a la UB, només hi ha 0,43 treballadors del PAS.

Ràtio de personal d'administració i serveis en relació amb el personal docent i investigador	2009	2010	2011	2012
Nombre de PDI	4.853	4.995	5.247	5.306
Nombre de PAS	2.294	2.348	2.448	2.294
Ràtio de PAS amb relació al PDI	0,47	0,47	0,47	0,43

Font: Planificació i Anàlisi

## Dones i homes

El percentatge d'homes i dones entre el PDI s'ha mantingut força estable durant els darrers anys. Enguany un 55,6% del personal ha estat masculí i un 44,4% femení.

Efectius de PDI per gènere	2009	2010	2011	2012
Efectius totals	4.853	4.995	5.247	5.306
Homes	2.756	2.818	2.921	2.950
Percentatge d'homes	56,80%	56,40%	55,67%	55,60%
Dones	2.097	2.177	2.326	2.356
Percentatge de dones	43,20%	43,60%	44,33%	44,40%

Font: Planificació i Anàlisi

El PAS és majoritàriament femení, i des del 2008 els percentatges s'han mantingut pràcticament inalterables al voltant d'un 65% de dones i un 35% d'homes.

Efectius del PAS per gènere	2009	2010	2011	2012
Plantilla total	2.294	2.348	2.448	2.294
Homes	803	813	859	810
Percentatge d'homes	35,00%	34,60%	35,09%	35,31%
Dones	1.491	1.535	1.589	1.484
Percentatge de dones	65,00%	65,40%	64,91%	64,69%

Font: Planificació i Anàlisi

## Edat

PDI. Distribució percentual per grups d'edat	2009	2010	2011	2012
Menys de 25 anys	0,3%	0,30%	0,3%	0,30%
De 25 a 34 anys	12,0%	12,20%	12,5%	11,40%
De 35 a 44 anys	24,8%	24,10%	24,1%	24,20%
De 45 a 54 anys	32,2%	31,30%	30,3%	29,90%
55 anys o més	30,6%	32%	32,8%	34,20%

Font: Planificació i Anàlisi

Els professors i investigadors universitaris són persones que han aconseguit el lloc de treball després d'un llarg i intens procés formatiu, que acostuma a finalitzar amb l'obtenció del títol de doctor. És per això que la presència de PDI de menys de 25 anys és pràcticament anecdòtica. Per la mateixa raó, en la plantilla de PDI de la Universitat de Barcelona tampoc no trobem gaires efectius que tinguin entre 25 i 34 anys.

Un 24,2% del PDI són persones d'entre 35 i 44 anys, un 29,9% d'entre 45 i 54 anys i un 34,20% de 55 anys o més. Durant els darrers anys hi ha força estabilitat en aquests tres grups d'edat, tot i que es percep una tendència a l'envelliment, ja que les persones de 55 anys o més creixen cada any per l'arribada d'individus procedents del grup d'edat d'entre 45 i 54 anys.

<b>PAS. Distribució percentual per grups d'edat</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
Menys de 25 anys	0,4%	1,40%	1,2%	0,90%
De 25 a 34 anys	17,8%	16,90%	17,2%	13,90%
De 35 a 44 anys	34,4%	31,60%	29,7%	28,60%
De 45 a 54 anys	31,0%	32,50%	33,8%	36,30%
55 anys o més	16,3%	17,50%	18,1%	20,30%

Font: Planificació i Anàlisi

El PAS està patint un procés d'envelliment. Els darrers anys les persones d'entre 45 i 54 anys i les de més de 55 no han deixat de créixer percentualment. Paral·lelament, els tres grups d'edat més joves estan reduint el pes sobre el total de la plantilla del PAS.

<b>Plantilla de l'any 2012 per grups d'edat</b>		
	<b>Nombre de treballadors</b>	<b>Percentatge sobre el total</b>
Menys de 25 anys	36	0,47
De 25 a 34 anys	924	12,16
De 35 a 44 anys	1939	25,51
De 45 a 54 anys	2420	31,84
55 anys o més	2281	30,01
<b>Total de treballadors</b>	<b>7600</b>	<b>100</b>

Font: Planificació i Anàlisi

Pel que fa al conjunt de la plantilla de la UB, veiem que el grup més nombrós és el de persones d'entre 45 i 54 anys amb gairebé un 32%, però que els que superen els 55 anys constitueixen ja un 30% del total de treballadors, i esdevenen, així, el segon col·lectiu més important. Els treballadors d'entre 35 i 44 anys també representen un percentatge elevat, concretament el 25,51%.

## **10.2. Condicions laborals**

### **Estabilitat laboral**

Amb el pas del temps s'han desenvolupat diferents relacions directes contractuals amb les persones que professionalment col·laboren amb la Universitat de Barcelona.

El col·lectiu de persones que integren el PDI es compon de dos grans blocs en funció de la relació contractual que tenen establerta amb la UB: els funcionaris i els que tenen un contracte basat en el dret del treball o contracte laboral. Els funcionaris tenen una vinculació permanent amb la UB; el personal en règim laboral hi pot tenir una vinculació permanent o temporal.

Les categories del PDI funcionari són: catedràtic d'universitat, catedràtic d'escola universitària, titular d'universitat i titular d'escola universitària.

Distribució per categories professionals sobre plantilla de PDI	2010			2011			2012		
	Total PDI	% total PDI	% dones	total PDI	% total PDI	% dones	total PDI	% total PDI	% dones
Catedràtics d'universitat (CU)	542	10,85	20,2	545	10,39	21,28	593	11,18	21,6
Catedràtic d'escola universitària (CEU)	37	0,74	54	31	0,59	61,29	26	0,5	57,7
Titulars d'universitat (TU)	1.449	29,01	42,1	1.382	26,34	42,69	1.295	24,41	43,6
Titulars d'escola universitària (TEU)	298	5,97	57,7	263	5,01	57,03	237	4,47	56,1
Catedràtics contractats LOU	1	0,02	0	1	0,02	0	1	0,02	0
Professors agregats	194	3,88	42,8	238	4,54	44,96	266	5,01	46,6
Professors lectors	231	4,62	59,3	241	4,59	55,6	206	3,88	58,3
Professors col·laboradors	48	0,96	66	15	0,29	66,67	19	0,36	68,4
Professors col·laboradors permanents	31	0,62	71	66	1,26	66,67	66	1,24	66,7
Associats (ASS)	1234	24,7	45,9	1.426	27,18	48,04	1.503	28,33	47,6
Associats Mèdics	463	9,27	44,3	479	9,13	44,05	487	9,18	43,7
Ajudants (AJU)	152	3,04	57,9	120	2,29	61,67	93	1,75	58,1
Investigadors	120	2,4	42,5	169	3,22	44,38	202	3,81	49,5
Altres* (resta de categories)	195	3,9	40,5	271	5,17	40,96	312	5,88	42,9
<b>Total UB (valor absolut)</b>	<b>4.995</b>	<b>4.995</b>	<b>2.177</b>	<b>5.247</b>	<b>5.247</b>	<b>2.326</b>	<b>5.306</b>	<b>5.306</b>	<b>44,4</b>

\* Engloba totes les altres categories, incloent-hi les categories de PDI associat substitut.

Font: Planificació i Anàlisi

Existeix una clara tendència a la temporalitat entre el PDI de la UB. Des de l'any 2008, de manera constant, el percentatge de PDI amb un tipus de contracte temporal ha anat guanyant terreny a aquell que té un contracte permanent. De fet, el 2012 la diferència ja és considerable: hi ha un 6,38 de punts percentuals més de PDI temporal que de permanent.

El fet que els nous contractes que firma la Universitat siguin majoritàriament temporals esdevé conseqüència de la normativa restrictiva de les administracions públiques, provocada pel context de crisi actual.



Vinculació laboral del PDI	2009	2010	2011	2012
Total de PDI	4.853	4.995	5.247	5.306
Total de PDI permanent*	2.594	2.552	2.526	2.484
Total de PDI temporal	2.259	2.443	2.721	2.822
Percentatge total de PDI permanent	53,45	51,09	48,14	46,81
Percentatge total de PDI temporal	46,55	48,91	51,86	53,19

\* Inclou el PDI funcionari i el PDI laboral permanent.

Font: Planificació i Anàlisi

Distribució per grup / Percentatge sobre efectius de PAS									
	2010			2011			2012		
	Valor absolut	Percentatge total de PAS	Percentatge de dones	Valor absolut	Percentatge total de PAS	Percentatge de dones	Valor absolut	Percentatge total de PAS	Percentatge de dones
Grup A/I*	381	16,23	55,64	405	16,54	54,32	399	17,39	54,89
Grup B/II	426	18,14	60,56	443	18,1	60,2	427	18,61	60,89
Grup C/III	980	41,74	65,51	997	40,73	65,1	957	41,72	65,52
Grup D/IV	553	23,55	76,31	596	24,35	75,8	504	21,97	74,80
Grup E/V	8	0,34	12,5	7	0,29	14,29	7	0,31	14,29
<b>Total PAS (valor absolut)</b>	<b>2.348</b>	<b>2.348</b>	<b>1.535</b>	<b>2.448</b>	<b>2.448</b>	<b>1.589</b>	<b>2.294</b>	<b>2.294</b>	
<b>Percentatge de dones / tota la plantilla de PAS</b>		<b>65,38</b>	<b>65,38</b>		<b>64,90</b>	<b>64,90</b>		<b>64,70</b>	<b>64,70</b>

\* En aquest grup hi incloem els eventuals.

Font: Planificació i Anàlisi

El PAS és un cos generalment femení, però veiem que a mesura que augmenta la categoria laboral, el percentatge de dones disminueix. En aquest sentit veiem que són un 74,8% del grup D/IV i només un 54,89% del grup A/I.

Vinculació laboral del PAS	2009	2010	2011	2012
Total de PAS	2.294	2.348	2.448	2.294
Total de PAS permanent	1.595	1.598	1.615	1.605
Total de PAS temporal	699	750	833	689
Percentatge total de PAS permanent	69,53%	68,06%	65,97%	69,97%
Percentatge total de PAS temporal	30,47%	31,94%	34,03%	30,03%

Font: Planificació i Anàlisi

Set de cada deu treballadors del PAS de la UB tenen una vinculació permanent amb l'organització. Els altres tres la tenen temporal. Durant el 2012 s'ha aturat la tendència a una creixent vinculació permanent dels treballadors del PAS.

	2010	Percentatge de dones	2011	Percentatge de dones	2012	Percentatge de dones
Total de PAS	2.348	65,4	2.448	62,6	2.294	64,7
PAS funcionari*	1.055	82,7	1.096	82,2	996	81,9
PAS laboral**	1.293	51,5	1.352	50,9	1.298	51,5
Ràtio de PAS/PDI	0,47		0,47		0,43	

\* Funcionaris més interins.

\*\* Laborals fixos, més laborals temporals, més eventuais.

Font: Planificació i Anàlisi.

### Retribucions dels treballadors de la UB<sup>1</sup>

Les retribucions de tot el personal al servei d'aquesta universitat han disminuït de forma generalitzada. Aquesta minoració s'ha imposat per normativa autonòmica i estatal de compliment obligat. Lògicament, en la taula següent es pot observar la minoració consegüent de l'impacte dels costos de personal amb relació al total de costos de la UB.

Cost del personal en relació amb els costos totals de la Universitat (milions d'euros)	Any 2010	Any 2011	Any 2012
Despesa de la UB en personal	285,289	282,571	267,071
Despeses totals de la Universitat (incloent en el total les despeses de capital i la variació d'actius i passius financers)	437,150	415,588	405,524
Despeses totals de la Universitat (incloent en el total només les despeses corrents)	370,883	366,505	354,602
Percentatge dels costos en personal sobre el total (incloent en el total les despeses de capital i la variació d'actius i passius financers)	65,261	67,993	65,858
Percentatge dels costos en personal sobre el total (incloent en el total només les despeses corrents)	76,922	77,099	75,316

Font: Finances

1. Podeu trobar més informació a les pàg. 63 i 64 de la *Memòria de responsabilitat social, 2010-2011*. [http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/ca/memoria\\_2011\\_cat.pdf](http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/ca/memoria_2011_cat.pdf).

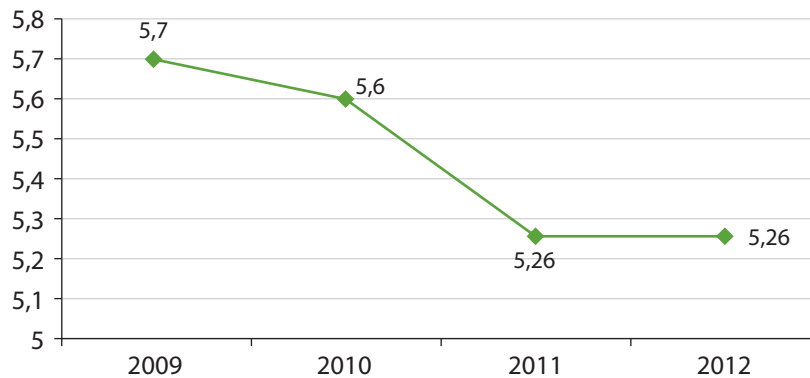
## Diferències salarials entre els treballadors

Ràtio entre el sou mínim i el màxim*				
	2009	2010	2011	2012
PDI Sou màxim	5,70	5,60	5,26	5,26

\* Ràtio calculada a partir de les taules salarials, en cap cas no inclouen l'import de triennis o productivitat.

Font: Recursos Humans

Gràfic sobre la ràtio entre el sou mínim i el màxim



La UB, com és habitual a l'Administració pública, presenta unes diferències salarials força reduïdes entre els seus treballadors. En aquest sentit, la ràtio entre el sou mínim i el màxim ha estat oscil·lant al voltant de 5 durant els últims anys, o dit d'una altra manera més entenedora, el sou del treballador de la casa que cobra més multiplica per cinc el sou del treballador que rep una remuneració més baixa.



## 10.3. Prestacions socials i sanitàries<sup>2</sup>

### Premi de jubilació

Premis i baixes per jubilació concedits	Any			
	2009	2010	2011	2012
Premis de jubilació concedits per la UB (perceptors)	48	31	42	22
Baixes per jubilacions	114	154	143	124

Font: Recursos Humans

L'aprovació de la Llei 1/2012, de 22 de febrer, de pressupostos de la Generalitat de Catalunya per al 2012, i l'aprovació de la Llei 5/2012, de 20 de març, de mesures fiscals, financeres i administratives i de la creació de l'impost sobre les estades als establiments turístics, impedeix al 2012 aplicar aquest benefici a partir de l'entrada en vigor. Durant el 2012 només es van atorgar 22 ajuts, sempre anteriors a l'entrada en vigor de la nova normativa.

Així doncs, per llei ens veiem obligats a deixar d'oferir aquest benefici social als nostres treballadors.

### Altres beneficis socials reconeguts en la normativa de la UB als seus treballadors

Dades de beneficis socials als treballadors de la UB (perceptors)	2009	2010	2011	2012*
Pla de pensions**	7.463	7.632	0	0
Fons d'acció social***	1.216	2.407	2.496	2.285
Ajut de matrícula	1.080	1.068	1.177	1.061
Permisos de maternitat o paternitat	134	136	166	147
Indemnitzacions per invalidesa	7	4	5	1
Indemnitzacions per defunció	0	2	4	0

\* Dels fons d'acció social, els ajuts de matrícula i els premis per invalidesa i defunció durant l'any 2012 només s'han tramitat els ajuts corresponents a fets anteriors a l'entrada en vigor de la nova normativa.

\*\* La Llei 1/2012, de 22 de febrer, de pressupostos de la Generalitat de Catalunya per al 2012, en l'article 32 estableix que: «En l'exercici del 2012 no es faran aportacions a plans de pensions d'ocupació o contractes d'assegurança col·lectiva que incloguin la cobertura de la contingència de jubilació».

\*\*\* A diferència dels altres casos que es refereixen al nombre de perceptors, el fons d'acció social es refereix al nombre d'ajuts.

Font: Recursos Humans

2. Vegeu les pàgines 57, 58 i 59 de la *Memòria de responsabilitat social 2009-2010*, <http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/ca/Memoria0910.pdf>.

Permisos de maternitat o paternitat	Any			
	2009	2010	2011	2012
Dones	103	100	112	117
Homes	31	36	54	30

Font: Recursos Humans

## 10.4. Seguretat i prevenció de riscos laborals<sup>3</sup>

### Principals associacions sobre la seguretat i la prevenció dels riscos laborals de les quals es forma part

- Agència Europea per a la Seguretat i la Salut en el Treball (1998)
- Grup de Qualitat Ambiental, Desenvolupament Sostenible i Prevenció de Riscos Laborals de la CRUE (2003)
- Xarxa Retorna (2011)

### Treballadors representats en comitès de seguretat i salut

Tots els treballadors estan representats en el comitè, ja que és una obligació establerta pels articles 34 i 35 de la Llei 31/95, de 8 de novembre, de prevenció de riscos laborals, que es compleix íntegrament. Els representants de la direcció representen igualment tots els col·lectius, però són escollits pel rector.

Tipologia de treballadors representats	Nombre de representants treballadors	Nombre de representants en la institució	Nombre de treballadors (aproximat)*	Percentatge de representació per col·lectiu al comitè
PDI funcionari	7	–	2.124	44
PDI laboral	1	–	3.155	6
PAS funcionari	4	–	1.056	25
PAS laboral	4	–	1.305	25
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>7.640</b>	<b>100</b>

\* Dades extretes de la memòria de la UB corresponent al curs acadèmic 2010-2011. El nombre total de treballadors a la UB, segons les dades establertes a la memòria del curs 2010-2011, és de 7.695 (5.247 PDI i 2.448 PAS); a més, el nombre total de PDI equivaldria a 3.881 PDI a temps complet.

La Llei de prevenció de riscos laborals estableix en l'article 35 que el nombre de representants dels treballadors (delegats de prevenció) en el Comitè de Seguretat i Salut en empreses de més de 4.000 treballadors ha de ser de 8 –interpretable segons la normativa específica. El reglament de funcionament del comitè, aprovat el 19/10/2004, estableix la xifra en 16 representants, que implica un increment en 8 més de l'establert i d'acord amb la distribució indicada a la taula. A més, aquest reglament de funcionament va establir el nombre de representants per col·lectiu al comitè.

3. La font de tot l'apartat 10.4 és l'OSSMA.

## Taxes d'absentisme, malalties professionals, dies perduts i nombre de víctimes mortals relacionades amb el treball

Els treballadors de la UB tenen dos règims diferents pel que fa a la gestió dels accidents de treball i malalties professionals. El PDI funcionari està sota el règim de la MUFACE, que actua alhora com a entitat prestadora de serveis sanitaris d'assistència, i d'altres prestacions incloses a l'acció protectora, tant en cas d'accident o malaltia comuna com en el d'accident laboral o malaltia professional. La resta de personal (PDI contractat, tot el PAS i tots els becaris) està associat a la Seguretat Social per als accidents o malalties comunes no laborals i a la Mútua Universal en allò relatiu als accidents de treball i malalties professionals.

En aquest apartat es mostra un resum de l'accidentalitat laboral a la UB durant l'any 2012, només del personal associat a la Mútua; no es tenen en compte els de la MUFACE, ja que aquesta entitat no facilita dades periòdiques. Així doncs, les dades existents es basen en la informació que figura als comunicats d'accidents gestionats per la Mútua d'accidents laborals.

Els accidents amb baixa laboral del personal associat a la Mútua d'accidents de treball i malalties professionals s'indiquen en la taula següent:

	Baixes	Dies de baixa*	Gravetat			
			Lleus	Greus	Molt greus	Mortals
En el centre de treball	21	720	21	0	0	0
<i>In itinere</i>	22	953	22	0	0	0
Malaltia professional	1	61	1	0	0	0
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>1.734</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

\* En la informació que es presenta s'ha de tenir en compte que els dies de baixa són dies naturals, i davant la impossibilitat de conèixer els dies perduts, s'ha equiparat dies perduts a dies de baixa. El nombre de dies perduts es comptabilitza des del moment en què el metge estén la baixa laboral fins que lliura l'alta corresponent. No es té en compte el concepte absentisme, ja que per tenir dades d'aquest concepte, al nombre de dies de baixa per accident laboral s'haurien d'afegir els corresponents a accident no laboral i malaltia comuna, dades de què no disposa l'OSSMA.

Pel que fa als **índexs d'accidentalitat**, s'han utilitzat els recomanats per l'OIT i que s'empren a Espanya, que són:<sup>4</sup>

- **Índex d'incidència (Ii)**: representa el nombre d'accidents en jornada laboral amb baixa per cada mil persones exposades.  

$$Ii = (\text{nre. total d'accidents} / \text{nre. mitjà de persones exposades}) * 10^3$$
- **Índex de freqüència (If)**: representa el nombre total d'accidents amb baixa per cada milió d'hores treballades.  

$$If = (\text{nre. total d'accidents} / \text{nre. total d'hores treballades}) * 10^6$$

4. No s'han considerat els índexs proposats en el document, ja que els indicats són els oficials actualment a l'Estat espanyol. A més, el nombre d'hores treballades i setmanes de treball, en el cas de la UB, clarament no es corresponen amb els indicats. Això no obstant, és fàcil fer la conversió, en el cas que fos necessari.



- **Índex de gravetat (Ig):** representa el nombre total de jornades perdudes per accidents de treball per cada mil hores de feina.

$$Ig = (\text{nre. de jornades perdudes per accidents} / \text{nre. total d'hores treballades}) * 10^3$$

	2012
Índex d'incidència	6,99
Índex de freqüència	6,38
Índex de gravetat	0,25

Tots els accidents laborals amb baixa es notifiquen a l'autoritat laboral (Servei Territorial del Departament de Treball).

### Assumptes de salut i seguretat coberts en acords formals amb sindicats

Objecte	Contingut
Acords formals amb sindicats en l'àmbit de la seguretat i la salut	<p>La Llei de prevenció de riscos laborals en l'article 18 estableix l'obligatorietat d'informar, consultar i fer partícips els treballadors en el marc de totes les qüestions de seguretat i salut en el treball, a través dels seus representants. Això es fa en el marc del Comitè de Seguretat i Salut on estan representats de forma paritària els representants institucionals i els dels treballadors</p> <p>Qualsevol tema relatiu a la seguretat i salut laborals que hagi de tractar-se, sigui obligatori o no per llei, es porta a terme al Comitè de Seguretat i Salut i, si escau, es pren l'acord corresponent. A títol d'exemple, el Pla de prevenció de la UB preveu que l'OSSMA estableixi un Pla d'objectius anuals que ha d'aprovar el comitè. En aquest pla s'inclouen: temes relacionats amb plans d'autoprotecció, avaluacions de risc, formació, vigilància de la salut, seguiment dels casos relatius al protocol de gestió de riscos psicosocials, etc</p>

Objecte	Contingut
Reunions periòdiques del Comitè de Seguretat i Salut	El Comitè de Seguretat i Salut es reuneix amb una periodicitat trimestral, tal com estableix la Llei de prevenció de riscos laborals. Durant el 2012 va dur a terme 4 reunions
	Està prevista la possibilitat de reunions específiques de comissions temàtiques del Comitè de Seguretat i Salut, establertes al reglament de funcionament aprovat pel mateix comitè, tot i que no és habitual
Participació dels representants dels treballadors en actuacions del Servei de Prevenció	Els delegats de prevenció participen activament en tot el procés d'avaluació de riscos psicosocials, amb presència en els grups de treball i grups de discussió d'interpretació de dades i proposta de mesures preventives
	Els delegats de prevenció poden participar en la resta d'avaluacions de risc de seguretat, higiene industrial, i ergonomia i psicociologia. Tot i que puntualment poden assistir a l'avaluació, no acostumen a ser-hi presents
	Hi ha un contacte permanent de l'OSSMA amb els delegats de prevenció per tractar temàtica diversa
	Els delegats de prevenció poden legalment, en cas de risc greu i imminent, paraitzar l'activitat dels treballadors afectats pel risc esmentat, si la UB no ha adoptat les mesures preventives adients
	L'OSSMA du a terme inspeccions periòdiques (visites de seguretat i informes diversos de bioseguretat per a projectes de recerca, assessorament en matèria de seguretat, coordinació d'activitats preventives)
Equips de protecció individual (EPI)	La Universitat facilita tots els equips de protecció individual que s'escaiguin a tots els treballadors. L'OSSMA quan avalua riscos proposa, en el cas que sigui necessari, el tipus d'EPI requerit i el facilita a càrrec de la partida pressupostària existent. En el cas que la demanda sigui del treballador o cap de la Unitat, l'OSSMA verifica la necessitat i, en cas que calgui, facilita al treballador l'equip
	El cost anual aproximat dels EPI a càrrec de l'OSSMA, corresponent al 2012, va ser aproximadament de 7.000 €, a més dels que assumeixin les unitats corresponents
Mecanismes d'informació i reclamació	Hi ha un document anomenat <i>Comunicat de riscos</i> (CR) a disposició de tota la comunitat universitària que s'utilitza per informar l'OSSMA de la possible presència d'un risc. En el moment en què li arriba, es fa la investigació corresponent del problema exposat
	L'OSSMA disposa d'un lloc web on es facilita informació diversa relacionada amb la prevenció de riscos laborals. El Comitè de Seguretat i Salut disposa d'una intranet per a informació específica als seus membres
	Hi ha un document anomenat <i>Notificació d'accidents</i> (NA) a disposició de tota la comunitat universitària que s'utilitza per informar l'OSSMA de qualsevol incident o accident. En el moment en què li arriba, es fa la investigació corresponent i, si escau, s'adopten les mesures preventives i es du a terme la gestió d'accident laboral corresponent. Els treballadors no utilitzen sempre aquest formulari quan hi ha un accident
	No hi ha cap document formal de reclamació amb relació a actuacions anòmales de l'OSSMA relatives a la prevenció de riscos laborals. En general quan hi ha una actuació no atesa, s'utilitzen canals de reclamació directa als delegats de prevenció, als superiors jeràrquics del personal de l'OSSMA o bé es presenta denúncia a la Inspecció de Treball





Objecte	Contingut
Altres actuacions a escala de la comunitat universitària	S'assessora els estudiants amb relació a temes diversos: fitxes de seguretat química, seguretat en processos, seguretat en activitats culturals Es duen a terme jornades formatives semestralment per als estudiants de postgrau dels centres experimentals que accedeixen als laboratoris de recerca Es duen a terme puntualment cursos de formació en seguretat per a estudiants de grau
Acords o estructures per resoldre problemes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Protocol de gestió de riscos psicosocials</li> <li>- Protocol de gestió de casos de sensibilitat especial</li> </ul>

## 10.5. Nivell d'estudis reglats dels treballadors<sup>5</sup>

A la UB hi treballen persones amb diversos nivells formatius. Les diferències són prou significatives si comparem el nivell formatiu del PDI amb el del PAS. A continuació adjuntem tres taules en què es reflecteixen aquestes dades:

Nivell formatiu del conjunt de la plantilla	2011	2012
Doctors	3.812	3.853
Llicenciats	2.929	3.209
<b>Total de plantilla</b>	<b>7.855</b>	<b>8.025</b>

Font: Recursos Humans

La Universitat, ateses les seves característiques, és una institució en què el nivell formatiu dels treballadors és elevat.

Nivell formatiu del conjunt del PDI	2011	2012
Doctors	3.704	3.738
Llicenciats o diplomats	1.855	2.026
Ràtio de PDI doctor respecte del total del PDI	0,67	0,65
<b>Total del PDI</b>	<b>5.559</b>	<b>5.761</b>

Font: Recursos Humans

La majoria del PDI de la UB té estudis de doctorat. La resta tendeix a ser llicenciats, perquè per ser professor permanent aquest nivell educatiu és el mínim exigít.

La ratio del PDI doctor respecte al total del PDI és de 0,65.

5. Dades preses en un moment temporal diferent de les dades dels 4 apartats anteriors.

Nivell formatiu del conjunt del PAS	2011	2012
Doctors	108	115
Llicenciats o diplomats	1.066	1.183
Batxillerat	607	454
Formació professional	40	235
Secundària obligatòria	475	274
<b>Total de PAS</b>	<b>2.296</b>	<b>2.261</b>

Font: Recursos Humans

Una mica més de la meitat del PAS té una llicenciatura o diplomatura. El segon col·lectiu més nombrós són els que tenen el batxillerat com a màxim nivell formatiu.

## 10.6. Treballadors amb discapacitats reconegudes<sup>6</sup>

	2009	2010	2011	2012*
Percentatge de PAS amb discapacitat reconeguda	2,16	2,19	2,34	2,34
Percentatge de PDI amb discapacitat reconeguda	0,74	0,72	0,71	0,73
Percentatge del total de treballadors amb alguna discapacitat reconeguda	1,18	1,17	1,20	1,18

Font: Recursos Humans

Entre la plantilla de la UB hi trobem treballadors que tenen algun tipus de discapacitat. Les dades d'aquest indicador s'han obtingut a partir de declaracions expressades de forma voluntària pel mateix treballador perquè se li apliquin en la nòmina les reduccions fiscals que la normativa determina.

Tal com veiem al quadre anterior, el percentatge de treballadors amb alguna discapacitat reconeguda és força més elevat entre el PAS que entre el PDI.

## 10.7. Formació<sup>7</sup>

Permisos de PPD*	2009	2010	2011	2012
Dones	8	14	10	6
Homes	5	6	7	3

\* La Universitat de Barcelona concedeix permisos de perfeccionament docent i investigador (PPD). La condició per poder sol·licitar-los és que s'ha de ser PDI laboral a temps complet. La durada d'aquest permís és semestral per curs acadèmic (des de l'1/09 fins al 28/02 i des de l'1/03 fins al 31/08) i és per fer estades en altres institucions.

Font: Recursos Humans

6. Dades preses en un moment temporal diferent al dels quatre primers apartats del capítol 10.

7. Dades preses en un moment temporal diferent al dels quatre primers apartats del capítol 10.

## Formació per al PDI

L'ICE,<sup>8</sup> en compliment de les seves funcions de formació i perfeccionament de les habilitats del professorat universitari, s'ocupa d'establir mecanismes que permetin detectar les necessitats del col·lectiu al qual van adreçades les seves accions formatives i donar una resposta específica a les inquietuds expressades.

En aquest context, l'ICE organitza i desenvolupa formació institucional a demanda dels centres universitaris (com ara les facultats) mitjançant la figura del coordinador de formació de centre, i també col·labora en l'organització de les activitats formatives específiques que els centres consideren adients. Les activitats formatives ofertes adopten el format de cursos, jornades, taules rodones i activitats semipresencials o en línia.

L'actuació del professorat en recerca docent rep especial atenció de l'ICE, que actua com a coordinador i eix transversal vertebrador dels grups d'innovació docent consolidats (GIDc) de la Universitat de Barcelona. A petició dels grups, l'Institut edita la revista electrònica *REIRE (Revista d'Innovació i Recerca en Educació)* com a vehicle de difusió de l'activitat dels grups, organitza jornades d'intercanvi d'experiències entre ells, i també coordina assessoraments específics sobre recerca en docència. Caldria destacar la convocatòria REDICE (Recerca en Docència Universitària) que l'Institut hostatja, edita i resol, i que respon a les necessitats de recerca en docència expressades pels grups.

Formació del PDI		2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Treballadors del PDI que es formen	Dones	930	1.322	1.396	1.516
	Homes	580	850	1.059	1.059
	<b>Total</b>	<b>1.510</b>	<b>2.172</b>	<b>2.455</b>	<b>2.537</b>
Hores dedicades a la formació del PDI	Dones	24.252	27.534,5	34.548	31.942,75
	Homes	11.884	18.016,5	22.823	19.510,25
	<b>Total</b>	<b>36.136</b>	<b>45.551</b>	<b>57.371</b>	<b>51.453</b>
Mitjana d'hores de formació per treballador del PDI i curs acadèmic	Dones	26,01	20,83	24,75	21,04
	Homes	20,49	21,20	21,55	19,15
	<b>Total</b>	<b>23,93</b>	<b>20,97</b>	<b>23,37</b>	<b>20,28</b>

Font: ICE

La taula mostra que si bé puja el nombre total de treballadors del PDI que es formen, han baixat les hores totals de formació que han rebut. Aquest fet es reflecteix en la mitjana d'hores de formació per treballador, que el 2010-2011 era de 23,37 hores l'any, i el 2011-2012 ha passat a tan sols de 20,28 hores. Entre les dones, la mitjana d'hores de formació és lleugerament més elevada que entre els homes.

8. Podeu trobar més informació sobre l'ICE a les pàgines 72 i 73 de la *Memòria de responsabilitat social 2010-2011*, <http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/ca/Memoria0910.pdf>.

La formació del nostre professorat té uns costos que detallem a continuació:

Despeses de la formació per al professorat de la UB	2009	2010	2011	2012
<b>Despeses directes per la formació de professorat de la UB</b>				
Despeses de formació de professorat assumides per la UB	122.339,75	154.431,94	125.309,25	188.880,03
Despeses de formació de professorat assumides per subvencions	0,00	13.508,00	19.242,20	45.942,24
<b>Total de despeses directes</b>	<b>122.339,75</b>	<b>167.939,94</b>	<b>144.551,45</b>	<b>234.822,27</b>
<b>Despeses indirectes per la formació de professorat de la UB</b>				
Direcció de l'ICE (1/3 part del sou + 100% del càrrec)	47.587,13	50.562,84	47.811,74	48.041,07
2 caps de secció de l'ICE (3/4 parts del sou + 100% del càrrec)	35.027,34	59.014,12	52.860,74	39.545,30
1/4 part del sou de 3 professors dedicats a PDI	19.169,62	26.468,84	35.676,76	43.665,30
100% del cost de 3 tècnics del grup laboral II	115.258,38	120.193,05	111.720,51	113.373,73
50% del cost tècnic d'un laboral del grup I	22.481,49	23.586,20	21.195,30	21.577,86
50% del cost tècnic web (tècnic laboral del grup II)	19.796,87	19.628,63	17.641,23	14.554,86
1/3 de despeses de funcionament	10.986,30	10.436,99	7.871,10	7.644,48
Cost de 5 administratius + 50% del cost del cap d'administració	170.553,72	174.650,07	164.771,65	198.660,77
Lloguer d'aules de curs	4.136,00	4.982,00	3.920,00	5.040,00
<b>Total de despeses indirectes</b>	<b>444.996,85</b>	<b>489.522,74</b>	<b>463.469,03</b>	<b>492.103,37</b>
<b>Total de despeses de formació de professorat de la UB</b>	<b>567.333,60</b>	<b>657.462,68</b>	<b>608.020,48</b>	<b>726.925,64</b>

Font: ICE



## Formació per al PAS

### Programes de formació en salut i seguretat a la feina

Habitualment s'elabora cada any un programa formatiu d'acord amb l'OSSMA adreçat al PAS de la UB. En el programa s'ofereix, d'una banda, el «Curs bàsic de prevenció de riscos laborals», obligatori per a tots els treballadors. El curs sencer consta de 36 hores, però s'imparteix dividit en mòduls més curts. Una vegada superats tots els mòduls s'expedeix el certificat amb el total d'hores.

D'altra banda, també s'imparteixen cursos no obligatoris, tots adreçats a la prevenció de malalties i problemes de salut. Tot seguit, es detallen els cursos que es van programar per al curs 2011-2012.

«Curs bàsic de prevenció de riscos laborals». Té els mòduls següents:

- Conceptes bàsics de seguretat i salut en el treball
- Ergonomia
- Higiene industrial: control de l'exposició a contaminants a l'ambient de treball
- Medi ambient
- Seguretat en el treball
- Vigilància de la salut (primers auxilis)

Cursos no obligatoris:

- «Activitat física per a majors de 55 anys»
- «Riscos psicosocials i estrès»
- Jornada recordatòria del curs «Vigilància de la salut, primers auxilis»

Oferta per al PAS de cursos no obligatoris adreçats a la prevenció de la salut		
2009-10	2010-11	2011-12
<ul style="list-style-type: none"><li>- Bàsic de nutrició i dietètica</li><li>- Riscos psicosocials i estrès</li><li>- La prevenció de les alteracions musculoesquelètiques: mal d'esquena</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bàsic de nutrició i dietètica</li><li>- Riscos psicosocials i estrès</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Activitat física per a majors de 55 anys</li><li>- Riscos psicosocials i estrès</li><li>- Jornada recordatòria del curs Vigilància de la salut, primers auxilis</li></ul>

Font: Formació del PAS

Si observem la taula anterior, veiem que durant el curs 2011-2012 s'ha deixat de fer el «Curs Bàsic de nutrició i dietètica», que s'havia ofert els anys anteriors. S'han implantat, en canvi, dos cursos nous, el d'«Activitat física per a majors de 55 anys» i la Jornada recordatòria del curs «Vigilància de la salut, primers auxilis». Respecte als cursos anteriors s'ha seguit oferint el curs «Riscos psicosocials i estrès».

### Objectius per al curs 2012- 2013

- Es vol mantenir el «Curs bàsic de prevenció de riscos laborals». També es pretén tornar a oferir el curs «Riscos psicosocials i estrès» i la Jornada recordatòria del curs «Vigilància de la salut, primers auxilis».

## Cursos contra la corrupció

La UB organitza un curs per als comandaments anomenat «Gestionar els riscos de la corrupció: una responsabilitat directiva», pensat per combatre la corrupció. Els objectius concrets són:

- Sensibilitzar-nos que els valors ètics es construeixen en l'activitat diària en qualsevol entorn i àmbit en el qual ens movem com a professionals del sector públic.
- Identificar la responsabilitat que tenim com a directius sobre la integritat professional del nostre equip i la contribució del nostre lideratge a l'ètica institucional de la unitat o organització on treballem.
- Disposar d'algunes eines contra la corrupció, mitjançant el diagnòstic de riscos i l'aplicació de plans d'acció preventius i contingents.
- Identificar en què pot contribuir l'Oficina Antifrau a l'enfortiment de la nostra integritat.

Durant l'any 2011 va haver-hi dues edicions d'aquest curs, de 5 hores cadascuna. En total van assistir-hi 27 comandaments de la Universitat.

L'any 2012 es va oferir una nova edició del curs, que aquesta vegada va tenir 14 assistents. A més, es va implementar un segon nivell per a les persones que l'havien finalitzat. El segon nivell, consistent en 5 hores més de formació, s'anomena «Anàlisi dels riscos de la corrupció i dissenys de plans de prevenció» i van ser-hi presents 13 persones.

### Objectius per als propers anys (2013 i 2014)

- Continuar organitzant cursos conjuntament amb l'Oficina Antifrau. De moment només s'han posat en funcionament els dos que acabem d'anomenar.

### Hores de formació del PAS per diferents perfils de treballador

La taula següent mostra el nombre de matrícules fetes als diferents cursos oferts per la Unitat de Formació Corporativa en funció de la categoria professional del matriculat. A més a més, mostra el nombre d'hores totals de formació per cadascuna de les categories professionals tot segmentant els resultats per gènere.

2012	Dones		Homes	
	Matrícules	Hores de formació globals	Matrícules	Hores de formació globals
PDI*	1	100	0	0
Alts càrrecs	13	82	7	42
Funcionari del grup A	85	1.179,5	9	79,5
Funcionari del grup B	194	3.344	34	380
Funcionari del grup C	477	8.156	98	2.107,5
Funcionari del grup E	152	3.092	34	543
Funcionari del grup D	0	0	3	22
Funcionari interí del grup B	13	394	14	264
Funcionari interí del grup D	130	2979	14	381





2012	Dones		Homes	
	Matrícules	Hores de formació globals	Matrícules	Hores de formació globals
Funcionari interí del grup E	5	86	0	0
Laboral del grup 1	62	1.004,5	37	844
Laboral del grup 2	35	671	27	654
Laboral del grup 3	75	1.597	43	1.149
Laboral del grup 4	39	1.073	20	377
Lab. temporal del grup 1	24	836	3	265
Lab. temporal del grup 2	26	572	8	964
Lab. temporal del grup 3	60	1.630,5	32	714,5
Lab. temporal del grup 4	16	308	8	344
<b>Total</b>	<b>1.407</b>	<b>27.104,5</b>	<b>391</b>	<b>9.130,5</b>

\* Malgrat que la Unitat de Formació Corporativa organitza cursos per al PAS, a vegades també s'incorpora algun professor que ho demana. Cal destacar que s'ha signat un acord entre l'ICE i Formació Corporativa de Cooperació que consisteix que si queden places vacants d'un curs s'ofereixen a una altra unitat.

Font: Formació del PAS

A continuació, tenim la taula que expressa el total d'hores de formació per als funcionaris i per als laborals, així com la mitjana d'hores de formació rebudes pels membres d'aquests dos col·lectius.

	2009		2010		2011		2012	
	Total	Mitjana	Total	Mitjana	Total	Mitjana	Total	Mitjana
Funcionaris	40.392,00	38,58	38.927,50	36,90	60.999	57,71	23.231,5	22,43
Laborals	23.962,50	19,22	26.189,50	20,25	25.803	19,96	13.003,5	10,47
<b>Hores totals de formació</b>	<b>64.354,50</b>	<b>28,05</b>	<b>65.117,00</b>	<b>27,73</b>	<b>86.802</b>	<b>36,94</b>	<b>36.235</b>	<b>15,02</b>

Font: Formació del PAS

Durant el 2012 hi ha hagut una disminució considerable dels cursos oferts i de les hores de formació dels treballadors provocada per dos motius diferents:

- D'una banda, hi ha hagut una **disminució del 50% del pressupost** de la UB destinat a formació. També s'ha reduït la subvenció del Fons de Formació Continuada que rebem mitjançant l'EAPC.
- D'altra banda, al primer semestre, abans de començar la formació, vam esperar que s'aprovés **la nova estructura administrativa**, i es van reservar fons per poder fer front a les despeses de formació que es poguessin originar producte del trasllat a un nou lloc de treball. Finalment, però, no es va aprovar el nou model d'organització administrativa, però ja s'havia endarrerit tant l'inici de la formació que pràcticament només se'n va poder oferir al segon semestre.

### Objectius per als propers anys (2013)

- Incrementar la quantia de la subvenció del Fons de Formació Continuada fins a recuperar les xifres del 2010.

Aquest increment de pressupost repercutirà en més cursos i a atendre millor les necessitats formatives dels nostres treballadors. Per tant, **l'objectiu per al 2013 és recuperar les xifres del 2010**. No pretenem equiparar-nos a l'any 2011 ja que va ser un any extraordinari en què es va haver de formar gran part de la plantilla del PAS en el programa SAP.

### Hores de formació del PAS desglossades per gènere

	2011		2012	
	Nombre total d'hores de formació desglossades per gènere	Mitjana d'hores de formació per gènere	Nombre total d'hores de formació desglossades per gènere	Mitjana d'hores de formació per gènere
Dones	67.511	43,63	27.104,5	17,36
Homes	19.291	23,41	9.130,5	10,72

Font: Formació del PAS



Les xifres confirmen una vegada més que les dones del PAS dediquen força més hores a la formació que no pas els homes. Les dones s'han format de mitjana 17,36 hores durant el 2012, i els homes únicament 10,72. A més, hi ha més dones que han dut a terme activitats formatives (650) que homes (206).

### Nombre de matrícules del PAS desglossades per gènere

	2012	
	Nombre total de matrícules desglossades per gènere	Nombre total de treballadors (diferents) que es formen*
Dones	1.407	650
Homes	391	206

\* És diferent l'indicador *matrícules* de l'indicador *treballador*, ja que un treballador es pot matricular en més d'un curs.

Font: Formació del PAS

### Pressupost per treballador del PAS per a formació (euros)

La inversió en formació es pot mesurar de moltes maneres. Es pot incidir en els costos directes del professorat, o bé es pot comptar tots els costos tant directes com indirectes (costos de les hores no treballades destinades a la formació, costos imputats al lloguer d'aules, remuneració del PAS de la Unitat de Formació Corporativa, fotocòpies manuals, etc.).

En l'apartat de pressupost per treballador del PAS per a formació, només es reflecteixen els costos que s'ha abonat per despeses de professorat. Tal com veiem, l'any 2012 la inversió ha estat molt menor que durant els dos anys anteriors per culpa de la reducció pressupostària.

	2010	2011	2012
Costos de professorat (euros)	260.729	271.213	134.807
Mitjana d'euros per treballador	111,04	114,39	55,89

Font: Formació del PAS

### Objectius per als propers anys (2013)

- Incrementar la inversió en formació per treballador del PAS. Aquest augment hauria de venir de l'increment de la subvenció del Fons de Formació Continuada per a l'any 2013.

## Avaluacions dels cursos rebuts pel PAS<sup>9</sup>

Àrees	2011		2012	
	Avaluació del curs	Avaluació del professorat	Avaluació del curs	Avaluació del professorat
Informàtica	7,15	7,63	6,75	7,42
Comunicació Escrita	7,26	7,51	6,97	7,4
Tècniques d'Organització	6,85	7,43	7,1	7,7
Comunicació (Tècniques i Comunicació Interpersonal)	6,81	7,46	6,97	7,4
Prevençió de Riscos Laborals i Medi Ambient	–	7,34	7,07	7,41
Salut Laboral (Seguretat i Medi Ambient)*	–	–	–	–
Idiomes	6,88	7,54	7,13	7,75
Laboratoris	–	–	–	–
Habilitats Directives i Gestió de Personal	7,20	7,70	–	–
Gestió Econòmica	6,9	7,34	7,25	7,77
Gestió de Recerca	–	–	6,4	6,75
Programa de Millora Continuada, Avaluació	–	–	–	–
Jurídica	7,05	7,13	7,16	7,3
Desenvolupament Personal	6,81	7,61	–	–
Suport a la Docència**	–	–	–	–
Universitat	–	–	–	–
Diversos	6,7	7,9	–	–
Biblioteca	7,1	7,58	7,1	7,3
Gestió Academicodocent i SED	6,43	7	6,75	7,45

\* Seguretat laboral està inclosa a l'Àrea de Prevençió de Riscos Laborals i Medi Ambient.

\*\* Està inclosa en l'Àrea de Gestió Academicodocent i SED.

Font: Formació del PAS

## Avaluacions de l'acompliment i de desenvolupament professional

La Universitat de Barcelona no ha establert cap sistema que permeti avaluar la feina feta dels treballadors del PAS. No obstant això, en el cas del personal docent i investigador, sí que hi ha una avaluació de les activitats de docència, de recerca i de gestió, regulada per una normativa específica.

9. Resultat d'enquestes per àrees (interval 1-8).

## 10.8. Compromís amb la igualtat d'oportunitats entre dones i homes<sup>10</sup>

Entre les actuacions que ha dut a terme la Comissió d'Igualtat i Gènere durant el curs 2011-2012 cal destacar les següents:

### Acció 1

Desenvolupament d'un protocol d'actuació únic a la UB per establir una política de prevenció i eradicació de l'assetjament sexual i l'assetjament per raó de sexe, que permeti instaurar i normalitzar un procediment de denúncia i la coordinació de les estructures d'assistència (personal sanitari, serveis jurídics, suport a la víctima, etc.) perquè es pugui intervenir amb les víctimes de violència de gènere.

Fins ara la UB disposava de diversos protocols elaborats per algunes de les seves facultats que afectaven els possibles casos d'assetjament que succeïssin al seu espai. Ara, però, s'ha decidit avançar amb la creació d'una comissió de treball dins la Comissió d'Igualtat de la UB, que té com a objectiu elaborar el Protocol de la UB per prevenir i actuar contra les situacions d'assetjament sexual per raó de sexe o orientació sexual, que ha de servir per establir un procediment de resolució únic i contribuir a millorar la qualitat en el treball i la salut de les persones que integren la comunitat universitària.

### Objectius

- Aprovar i aplicar el Protocol de la Universitat de Barcelona per prevenir i actuar contra les situacions d'assetjament sexual i per raó de sexe o orientació sexual.
- Establir procediments de denúncia i de coordinació entre les estructures d'assistència per a la intervenció amb les víctimes.
- Crear estructures d'assistència i d'intervenció amb víctimes.
- Crear indicadors per mesurar l'eficàcia de les actuacions dutes a terme i optimitzar els mecanismes que s'han d'establir per assolir els objectius per prevenir i abordar l'assetjament sexual i l'assetjament per raó de sexe.

### Acció 2

La promoció de campanyes de sensibilització per prevenir l'assetjament, i la divulgació d'aquestes campanyes.

### Objectius

- Incorporar la perspectiva de gènere en la promoció de tota classe d'activitats dins de la UB.

En aquesta línia podríem parlar de les actuacions promogudes pel 25 de novembre, **Dia Internacional per l'Eliminació de la Violència envers les Dones**, i pel 8 de març, el **Dia Internacional de la Dona**. Durant el curs 2011-2012 aquestes actuacions han estat:

- Promoció del Concurs per l'eradicació de la violència masclista.
- Campanya de Sensibilització i Prevenció de la Violència de Gènere.

10. Trobareu informació ampliada sobre aquest apartat a la pàgina 72 de la *Memòria de responsabilitat social 2009-2010*, <http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/ca/Memoria0910.pdf>.

- Participació en el Manifest 8 de març del 2012 de la Xarxa d'Unitats d'Igualtat de Gènere per a l'Excèl·lencia Universitària.
- Acció conjunta amb el Centre d'Estudis de la Dona de la Universitat d'Alacant per celebrar el 8 de març del 2012 en la campanya Test del Semàfor de la Violència de Gènere.
- Conferència «*Haciendo visible lo invisible: Retos y oportunidades del magnetismo en la nanoescala*».

### **Acció 3**

- La col·laboració i participació en la creació de cursos o oferta de formació: Els Juliols de la UB.
- Foment de la perspectiva de gènere a les escoles i instituts d'educació secundària.

### **Objectius**

- Formar i sensibilitzar en qüestions de gènere tot el personal de la comunitat universitària i, en general, la societat.
- Col·laborar amb els instituts d'educació secundària en l'aplicació d'accions específiques per promoure l'elecció de graus no convencionals respecte al gènere.

Voldríem ressaltar l'oferta de cursos d'estiu, que s'ofereixen cada any en les edicions d'Els Juliols de la UB. Aquests cursos estan orientats a donar una formació i una sensibilització en qüestions de gènere per a tot el personal de la comunitat universitària i, en general, a la societat d'acord amb la consecució dels objectius plantejats en l'actual Pla d'igualtat de la UB, per incorporar la perspectiva de gènere en l'educació. En la programació i planificació d'aquests cursos, intervenen i col·laboren la Comissió d'Igualtat de la UB, com també professorat membre de les comissions de les facultats.

És interessant, també, fer menció de les jornades i els seminaris que organitzen i desenvolupen els grups de recerca en gènere de la UB. Aquestes activitats també es tenen en compte dins de les accions dirigides per introduir la perspectiva de gènere en la institució.

### **Acció 4**

- Col·laboració amb altres universitats en la presentació de bones pràctiques sobre la igualtat d'oportunitats.
- Col·laboració en l'aplicació d'accions específiques per promoure la igualtat d'oportunitats.
- Representació del Consell Interuniversitari de Catalunya a la Comissió Nacional per a una intervenció coordinada contra la violència masclista de la Generalitat de Catalunya.

### **Objectius**

- Establir vincles amb entitats públiques i privades, locals, autonòmiques, estatals i internacionals compromeses amb la igualtat d'oportunitats entre dones i homes i la no-discriminació per raó de sexe.
- Intercanviar experiències i els recursos amb altres entitats per donar visibilitat a la defensa de la igualtat d'oportunitats entre dones i homes en les universitats i generar polítiques i accions comunes que permetin superar els obstacles que impedeixen i dificulten la consecució de la igualtat efectiva.



---

Cal posar en relleu la representació de la nostra unitat a la LERU, que ha participat en l'elaboració d'un document que recull les actuacions que es porten a terme en el si de les universitats membres, per donar més importància a la dimensió de gènere en la recerca. La UB aporta les bones pràctiques i els programes duts a terme amb èxit per veure si els poden tenir en compte en altres universitats.

Així mateix, la Unitat d'Igualtat de la UB està adherida a la Xarxa d'Unitats d'Igualtat de Gènere per a l'Excel·lència Universitària (RUIGEU, de la denominació en castellà) a la qual pertanyen actualment 39 universitats espanyoles. L'objectiu principal de les universitats que en són membre és promocionar la igualtat a les universitats i compartir assessorament i recursos.

### 10.9. Conciliació laboral<sup>11</sup>

La UB té la voluntat de facilitar la conciliació de la vida familiar i laboral dels treballadors. En el moment de redactar aquest informe, sabem que aquest compromís s'ha materialitzat en els acords de 19 de febrer del 2013 sobre conciliació de la vida personal, gestió del temps, flexibilitat i altres mesures. A principi de març, es va difondre mitjançant la publicació dels resultats a la intranet de la UB.

L'impacte es mesurarà a final del 2013 mitjançant un informe d'una comissió paritària que es va constituir el 12 de març del 2013 i que coordina i vetlla perquè aquest acord es compleixi.

### 10.10. Gabinet d'Atenció i Mediació<sup>12</sup>

Al llarg del 2012 han arribat al Gabinet de Mediació 23 conflictes nous i s'han arrossegat 4 casos d'anys anteriors. Així doncs, s'han atès un total de 27 casos.

Si es desglossen els usuaris del Gabinet d'Atenció i Mediació en funció del tipus d'activitat que fan a la Universitat (PAS, PDI o estudiants) i del gènere (home o dona), les dades són les següents:

11. La descripció del concepte de *conciliació laboral* la podeu trobar a les pàgines 72 i 73 de la *Memòria de responsabilitat social 2009-2010*, <http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/ca/Memoria0910.pdf>.

12. La descripció del Gabinet d'Atenció i Mediació i els objectius els trobareu a la pàgina 79 de la *Memòria de responsabilitat social 2010-2011*, [http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/ca/memoria\\_2011\\_cat.pdf](http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/ca/memoria_2011_cat.pdf).

## Casos atesos

	2009*	2010	2011	2012
<b>Total de casos</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>23</b>
<b>Percentatge de casos tancats</b>	<b>100%</b>	<b>70%</b>	<b>71%</b>	<b>89%</b>
PDI	1	7	6	2
PAS	6	23	18	19
Estudiants	-	-	-	2***
Dones	3	18	19**	17
Homes	4	12	8**	6
PDI dones	0	4	5	2
PAS dones	3	14	14	14
Estudiants dones	-	-	-	1
PDI homes	1	3	3	0
PAS homes	3	9	5	5
Estudiants homes	-	-	-	1

\* Del mes de setembre del 2009 al desembre del 2009.

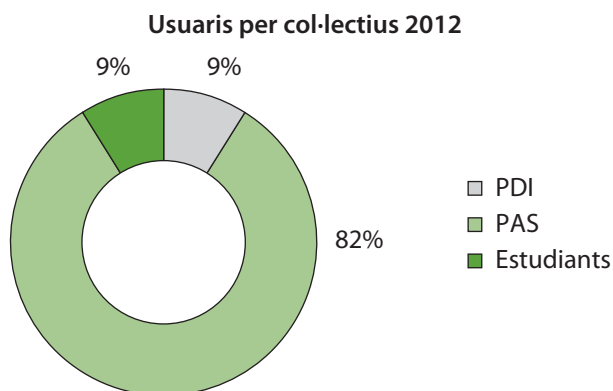
\*\* La suma total del nombre d'usuaris que ha demanat la intervenció del Gabinet (dones i homes) és 27 i no coincideix amb el nombre de casos (24), perquè alguns els ha iniciat més d'una persona.

\*\*\* Aquests casos sempre s'han derivat al Vicerectorat d'Estudiants, ja que el Gabinet d'Atenció i Mediació no presta servei als estudiants.

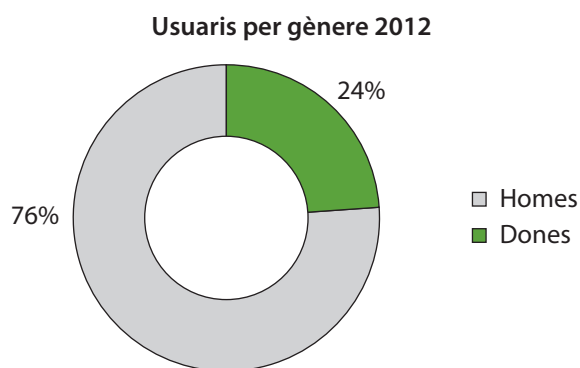
Font: Gabinet d'Atenció i Mediació

S'han aconseguit resoldre 21 dels 23 conflictes nous, com també 3 dels 4 casos d'altres anys que seguien pendents de solucionar.

Tal com veiem en la taula anterior, el col·lectiu que més ha demanat els serveis del Gabinet ha estat el PAS. En percentatge han representat un 82% dels usuaris.



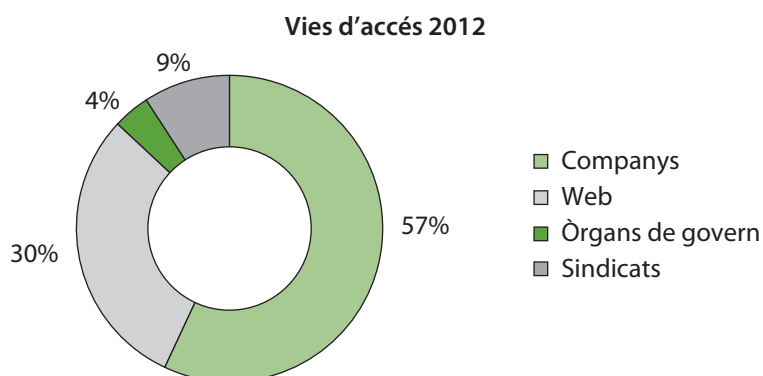
Si observem les dades per gènere, els percentatges són els següents:



Tal com ja havia passat els tres anys anteriors, durant el 2012 la majoria d'usuaris del Gabinet han estat dones (76%).

### Les vies d'accés

Les unitats que han derivat conflictes són les que es recullen en el gràfic següent.



S'ha duplicat el percentatge de casos que arriben al Gabinet directament de la persona afectada, aconsellada per companys. Aquestes situacions, que s'han recollit en el gràfic amb la paraula *companys*, han passat de representar un 21% del total de casos el 2011, a representar el 57% durant el 2012.

La pàgina web és la segona via més utilitzada, ja que un 30% de les situacions reportades arriba a través d'aquest mitjà. En tercer lloc, trobem un 9% de casos que arriba des dels sindicats i, finalment, un 4% que ho fa des dels òrgans de govern. Es constata l'absència d'altres unitats que en anys anteriors havien derivat conflictes.<sup>13</sup>

### El conflicte: vies de gestió

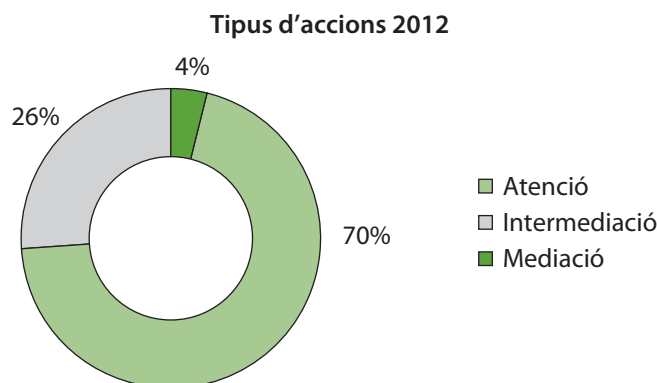
**L'atenció:** l'usuari únicament arriba a expressar la seva situació al Gabinet i decideix no anar més enllà.

13. **2009-2011:** Ad. Centre, 14%; C. Igualtat, 3%; C. Societat i Envel·liment, 5%; CSS i MA, 3%; Cap. Dept., 1%; companys, 33%; deganats, 3%; Recursos Humans, 3%; sindicats, 9%; vicerectorats, 3%; R. Laborals, 1%; web, 22%, i cap immediat, 4%.

**2011:** Ad. Centre, 16%; CSS i MA, 8%; companys, 21%; Deganat, 4%; Recursos Humans, 4%; sindicats, 14%; web, 29%, i cap immediat, 4%.

**La intermediació:** el Gabinet treballa el conflicte amb totes les parts implicades per separat, que no arriben a seure conjuntament per pactar la solució. En aquests casos la solució la gestionen els mediadors.

**La mediació:** després d'identificar i treballar per separat el conflicte amb les parts implicades, queden per trobar una solució pactada, acompanyats dels mediadors.



### Comentari sobre els objectius marcats per al curs 2011-2012

En primer lloc, a la memòria de l'any passat ens havíem proposat posar en marxa un curs de formació de resolució de conflictes mitjançant la mediació, que estava pensat perquè el poguessin fer els nous càrrecs del PDI i del PAS. Finalment, però, per limitacions pressupostàries, únicament han estat els nous càrrecs del PAS els que han pogut gaudir d'aquesta oportunitat. És previst que durant el curs 2013-2014 ja sigui possible que el PDI el faci.

En segon lloc, havíem mostrat la voluntat d'introduir la mediació com a eina de gestió plenament normalitzada en el sistema organitzatiu de la UB. Pensem que aquest objectiu s'està aconseguint a poc a poc, ja que cada any més persones es matriculen als cursos per resoldre conflictes mitjançant la mediació i percebem que s'està estenent progressivament aquesta opció com a canal de resolució de conflictes.

### Objectius per als propers anys

- **Difusió.** En primer lloc es constata la necessitat d'invertir més mitjans i temps a difondre la cultura de la mediació, tant pel que fa als serveis i unitats administratives de la UB com a l'àmbit docent. Volem que els responsables coneguin l'abast d'aquesta eina de resolució de conflictes i siguin conscients del suport que poden obtenir en utilitzar-la.

Amb aquesta voluntat es preveuen dos tipus d'accions molt concretes:

- Amb la col·laboració directa del Vicerectorat de PAS, PDI i RH, organitzar una trobada amb comandaments.
- Cursos de formació sobre mediació adreçats al personal docent.
- **Dotació de personal.** El Gabinet es va crear sense dotació de personal. En aquest punt, després d'haver finalitzat el que es podria denominar *prova pilot* i ja consolidada aquesta eina de resolució de conflictes, ha arribat el moment de crear i dotar les places bàsiques necessàries: un responsable i el mediador.





# 11

La nostra responsabilitat  
amb el medi ambient

---

# 11 La nostra responsabilitat amb el medi ambient<sup>1</sup>

---

## 11.1. El Pla de sostenibilitat de la UB. Estratègies de participació<sup>2</sup>

### **Principals associacions a què es pertany (com ara associacions sectorials) o ens nacionals i internacionals a què l'organització dóna suport**

- Agència Europea per a la Seguretat i la Salut en el Treball (1998)
- Grup de Qualitat Ambiental, Desenvolupament Sostenible i Prevenció de Riscos Laborals de la CRUE (2003)
- Xarxa Retorna (2011)

### **Principis o programes socials, ambientals i econòmics desenvolupats externament, així com qualsevol altra iniciativa que l'organització subscriu o aprovi**

- Carta CRE-Copernicus – Carta universitària per al desenvolupament sostenible (1993)
- Compromís ciutadà de l'Agenda 21 de Barcelona (2002)
- Estratègia catalana per al desenvolupament sostenible (2010)
- Estratègia catalana Residu zero (2011)
- Compromís de sostenibilitat Rio+20 de la UNESCO (2012)
- Tractat de les persones per a la sostenibilitat en l'àmbit de l'educació superior (2012)

1. La font de tot el capítol és l'OSSMA.

2. La descripció del Pla de sostenibilitat de la UB la podeu trobar de la pàgina 88 a la 92 de la *Memòria de responsabilitat social 2010-2011*, [http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/ca/memoria\\_2011\\_cat.pdf](http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/ca/memoria_2011_cat.pdf).

## Consum directe d'energia desglossat per fonts primàries

Resultats			Comentaris (tendència, objectius, etc.)	Exemple de projecte/ iniciativa	Font d'informació
2010	2011	2012			
0 GJ	0 GJ	0 GJ	La UB no consumeix energia primària, sinó que adquireix i consumeix energia intermèdia procedent de fonts externes. Per a aquest indicador només és aplicable la producció d'energia primària directa d'origen solar. Com que l'energia produïda es ven íntegrament, el resultat final de l'indicador sempre és igual a zero	Instal·lació fotovoltaica de l'atri solar de les facultats de Física i de Química, en funcionament des del 2004	Administració de Centre de Física i de Química

	2010	2011	2012*
EPDA (energia primària directa adquirida)	0 MWh	0 MWh	0 MWh
EPDP (energia primària directa produïda)	46,0 MWh	34,9 MWh	s. d.
EPDV (energia primària directa venuda)	46,0 MWh	34,9 MWh	s. d.

\* En el moment de redactar aquest informe l'Administració de Centre de Física i Química no ens havia facilitat les dades de generació d'energia elèctrica a la instal·lació fotovoltaica.

## Consum indirecte d'energia desglossat per fonts primàries<sup>3</sup>

	Resultats			Comentaris (tendència, objectius, etc.)	Font d'informació
	2010	2011	2012		
Electricitat (GJ)	183.560	173.327	171.225	La UB no consumeix combustibles primaris per generar energia intermèdia, raó per la qual només es proporciona informació sobre l'energia intermèdia que adquireix i consumeix	Obres i Manteniment, a partir de les factures de les empreses subministradores
Gas natural (GJ)	70.338	50.631	57.914	Es detecta un descens de consum els darrers dos anys per la conscienciació de la comunitat universitària envers un consum més responsable, per la implantació d'actuacions d'estalvi i pel tancament dels edificis en períodes de vacances (Nadal, Setmana Santa i agost)	

3. En aquesta estadística no s'han inclòs els consums de l'edifici Cúpules, atès que les facultats de Filosofia i de Geografia i Història van deixar aquest espai el 2006 i els consums corresponen al Parc Científic.

**Iniciatives per proporcionar productes i serveis eficients en el consum d'energia o basats en energies renovables, i les reduccions en el consum d'energia com a resultat d'aquestes iniciatives<sup>4</sup>**

Actuació	Descripció	Estalvi energètic (kWh/any)	Estalvi econòmic (€/any)
Adequació de la il·luminació a la biblioteca de recerca de la Facultat d'Economia i Empresa	Reducció del 40% de fluorescents instal·lats a la sala de consulta per ajustar el nivell d'il·luminació artificial, que era excessiu	10.855	1.500
Adequació de la il·luminació a la biblioteca de la Facultat de Medicina	Apagada de línies de fluorescents en horari diürn, substitució de bombetes incandescentes per bombetes de baix consum en làmpades de taules de lectura, apagada de fluorescents en prestatgeries i sectorització de línies elèctriques	30.000	4.200
Implantació de tecnologia LED a l'Edifici Històric	Substitució de 34 fluorescents en zones comunes per tubs de tecnologia LED	5.930	830
Substitució de lluminàries exteriors de la Facultat de Biologia (fase 1)	S'han substituït 15 lluminàries de tipus globus amb 35 làmpades de 160 W per 13 lluminàries de tecnologia LED. De les 13 lluminàries LED, 9 són de 80 W amb reducció de flux lumínic al 50% en hores de poca activitat i 4 són de 40 W	21.495	3.009
Instal·lació de bateria de condensadors	Instal·lació d'una bateria de condensadors a l'edifici Baldiri Reixac, de la capacitat adequada segons l'estudi dels consums de l'edifici per compensar l'energia reactiva	s. d.	s. d.
Implantació de tecnologia LED a la Facultat de Dret	Substitució de 146 bombetes de baix consum als focus del vestíbul de l'edifici principal de la Facultat de Dret per làmpades LED	8.867	1.216
Implantació de tecnologia LED a la Facultat de Geologia	Substitució de fluorescents per làmpades de format fluorescent LED a la planta baixa i escales de la Facultat de Geologia	13.462	1.885
Implantació de tecnologia LED a la Facultat d'Economia i Empresa	Substitució de 205 fluorescents per làmpades de format fluorescent LED a la planta baixa de la Facultat d'Economia i Empresa (edifici de la Diagonal, 690)	15.475	2.166
Millora energètica de l'enllumenat del pàrquing de l'Edifici Històric	Substitució de les 12 lluminàries existents amb llum vertical de 160 W sense reflector per d'altres d'estètica similar amb làmpada de vapor de mercuri de 70 W en posició horitzontal amb reflector d'alumini	6.326	885

4. Presentem les dades corresponents a diferents actuacions d'estalvi energètic implantades els anys 2011 i 2012. Trobareu més informació al blog del Pla de sostenibilitat ([www.ub.edu/plasostenibilitat](http://www.ub.edu/plasostenibilitat)).

## Iniciatives per reduir el consum indirecte d'energia i les reduccions assolides amb aquestes iniciatives

No es disposa de dades de consum energètic imputables a consum de materials intensius en energia, producció subcontractada o viatges de negocis. No s'ha dut a terme cap nova diagnosi de mobilitat i, per tant, només es disposa de les dades estimatives corresponents als desplaçaments des de i cap al lloc de treball als campus de Diagonal i Mundet ja presentades fa dos anys.<sup>5</sup>

### Captació total d'aigua per fonts

	Resultats			Comentaris (tendència, objectius, etc.)	Font d'informació
	2010	2011	2012		
m <sup>3</sup> / any	300.441	278.569	289.110	La totalitat del consum d'aigua correspon al subministrament d'aigua per empresa proveïdora  Es detecta un descens de consum els darrers dos anys per la conscienciació de la comunitat universitària envers un consum més responsable, per la implantació d'actuacions d'estalvi i pel tancament dels edificis en períodes de vacances (Nadal, Setmana Santa i agost)	Obres i Manteniment, a partir de les factures de les empreses subministradores

### Percentatge i volum total d'aigua reciclada i reutilitzada

	Resultats			Comentaris (tendència, objectius, etc.)
	2010	2011	2012	
m <sup>3</sup> / any	0	0	0	Tota l'aigua s'aboca al sistema de clavegueram i no disposem de sistemes propis de reciclatge i reutilització a cap edifici. Només es recullen separadament aigües contaminades de laboratoris, que es gestionen a través de gestors autoritzats com a residus especials

### Estratègies i accions implantades i planificades per gestionar els impactes sobre la biodiversitat

Aquest indicador no té una aplicació clara en el context universitari. Per a més informació, consulteu les accions previstes en la línia estratègica de valors naturals del Pla de sostenibilitat (aprovat pel Claustre de la UB el 12 de juliol del 2012), que poden tenir relació amb aquest apartat de la memòria: [http://www.ub.edu/ossma/index.php?pagina=mediambient/PdS/linia\\_1.php](http://www.ub.edu/ossma/index.php?pagina=mediambient/PdS/linia_1.php).

5. Podeu trobar més informació sobre aquest estudi a la pàgina 79 de la *Memòria de responsabilitat social 2009-2010*, <http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/ca/Memoria0910.pdf>.

## Emissions totals, directes i indirectes, de gasos d'efecte d'hivernacle, en pes

Resultats			Comentaris (tendència, objectius, etc.)	Font d'informació
2010	2011	2012		
14.701	15.869	17.720	Aquests valors, expressats en tones de CO <sub>2</sub> anuals, corresponen exclusivament a consum indirecte, ja que la UB no consumeix energia directa  Tot i que el consum d'energia a la UB va disminuir els anys 2011 i 2012, les emissions han augmentat perquè la combinació de producció energètica va comportar un increment del factor d'emissió	Indicador calculat aplicant al consum d'electricitat i gas natural els factors d'emissió associats a l'energia publicats per l'Oficina del Canvi Climàtic de la Generalitat de Catalunya

### Altres emissions indirectes de gasos d'efecte d'hivernacle, en pes

En consonància amb els comentaris exposats a l'indicador EN7, només es disposa de les dades estimatives corresponents als desplaçaments des de i cap al lloc de treball als campus de Diagonal i Mundet ja presentades fa dos anys.<sup>6</sup> Per tant, no es disposa de dades noves d'emissions indirectes per al consum de materials intensius en energia, producció subcontractada o viatges de negocis.

### NO<sub>x</sub>, SO<sub>2</sub> i altres emissions significatives a l'aire per tipus i pes

Es presenten els valors corresponents a emissions de SO<sub>2</sub> i NO<sub>x</sub> associades al consum elèctric, aplicant els factors d'emissió associats a la producció d'energia elèctrica publicats cada any per l'Observatori de l'Electricitat de la WWF.

	Resultats			Comentaris (tendència, objectius, etc.)	Font d'informació
	2010	2011	2012		
SO <sub>2</sub>	12.951,2	20.028,9	24.494,7	Aquests valors, expressats en quilos anuals, corresponen exclusivament al consum d'energia elèctrica	Indicador calculat aplicant al consum d'electricitat els factors d'emissió publicats cada any per l'Observatori de l'Electricitat de la WWF
NO <sub>x</sub>	11.064,6	15.166,1	17.360,3	Tot i que el consum d'energia a la UB va disminuir el 2011 i 2012, les emissions han augmentat perquè la combinació de producció energètica va comportar un increment dels factors d'emissió	

6. Podeu trobar més informació sobre aquest estudi a la pàgina 79 de la memòria de 2009-2010, <http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/ca/Memoria0910.pdf>.

## Pes total de residus generats, segons el tipus i mètode de tractament<sup>7</sup>

Codi CER	Residu Descripció	Resultats			Font de la informació
		2010	2011	2012	
200301	Rebuig	870.034	754.938	756.944	Estimacions pròpies a partir de la informació proporcionada per les empreses de neteja i els serveis de restauració sobre recollides dutes a terme en els centres. Entre l'any 2010 i 2011 s'ha aplicat un canvi en la metodologia d'obtenció de les dades per assolir un càlcul més acurat de les quantitats de residus generades als bars. Les dades de l'any 2012 són provisionals i pendents de revisió
200108	Matèria orgànica	810.563	223.200	414.773	
150101-200101	Paper i cartró	556.070	863.228	842.070	
150102-150104	Envasos lleugers	60.032	93.225	86.196	
150107	Vidre	73.448	137.118	100.659	
200121	Fluorescents	2.626	1.527	1.824	Ambilamp
161604	Piles	347	794	s. d.	Pilagest
080318	Cartutxos de tinta i tòners	1.645	2.167	1.687	Fundació Humanitària pel Tercer i Quart Món Doctor Trueta
200135-200136	Equips elèctrics i electrònics	6.770	7.180	5.025	Ajuntament de Barcelona, Ecocat
140602	Compostos halogenats	11.689	12.122	11.203	Ecocat, GRS
140603	Compostos no halogenats	13.845	12.553	10.507	Ecocat, GRS
0601XX	Àcids inorgànics	7.663	4.854	5.923	Ecocat, GRS
0602XX	Bases inorgàniques	2.113	4.563	2.937	Ecocat, GRS
160508	Solucions orgàniques o d'alta DQO	1.018	1.408	1.517	Ecocat, GRS
160507	Compostos inorgànics	1.711	2.489	2.944	Ecocat, GRS
1302XX	Olis	57	415	160	Ecocat, GRS
160403-160509-1609XX	Altament perillosos	2.953	2.128	852	Ecocat, GRS
160506	Reactius caducats	774	1.079	3.446	Ecocat, GRS

7. Tots els valors s'expressen en kg/any. En el moment de redactar aquest informe es troben pendents de rebre les dades corresponents a residus de piles. En el cas dels residus municipals, es gestionen a través del sistema de recollida municipal; en la resta de fraccions la recollida i el tractament es duen a terme mitjançant gestors autoritzats per l'Agència de Residus de Catalunya (vegeu la columna Font d'informació).

Residu		Resultats			Font de la informació
Codi CER	Descripció	2010	2011	2012	
150202-090199	Sòlids contaminats	1.882	2.203	2.052	Ecocat, GRS
150110	Envasos contaminats	4.060	5.428	5.720	Ecocat, GRS
090103	Revelador fotogràfic	360	540	420	Biotur
090104	Fixador fotogràfic	360	120	180	Biotur
180101-180103-180201-02	Bioperillosos (sanitaris del grup III)	26.283	25.921	26.401	Cespa, GRS
180108-180207	Citotòxics (sanitaris grup del IV)	16.464	12.477	13.784	Cespa, GRS
180202-03	Restes animals	14.121	13.292	13.218	Seiaco, Sereca-Bio

### Iniciatives per mitigar els impactes ambientals dels productes i serveis, i grau de reducció d'aquest impacte

D'acord amb el Pla d'acció de l'OSSMA de l'any 2012, destaquem les actuacions següents dutes a terme en l'àmbit de sostenibilitat:

Objectiu	Acció
Controlar i seguir la gestió ambiental	Actualització dels indicadors de sostenibilitat sobre els diferents àmbits de l'activitat universitària
	Recopilació dels indicadors de seguretat, salut i sostenibilitat per a la memòria de responsabilitat social de l'any 2011
	Ompliment de l'enquesta de residus de l'INE
	Execució de les tasques de secretaria tècnica de la Comissió Delegada de Claustre
	Creació i manteniment d'una base de dades de gestió del Pla de sostenibilitat
Apropar el patrimoni natural de la UB a la comunitat universitària i a la societat	Incorporació de continguts sobre el jardí de l'Edifici Històric a l'aplicació de visita virtual que desenvolupa la Unitat d'Activitats Institucionals i Protocol (→ LE1.21)
	Integració dels espais verds de la UB en l'oferta de recursos ambientals d'institucions públiques (LE1.23)
Informar sobre els criteris de sostenibilitat que s'apliquen als edificis	Disseny i instal·lació de la senyalització als accessos dels edificis amb criteris de sostenibilitat i estalvi de recursos que s'hagin aplicat (LE2.22)
Promoure la utilització de la bicicleta com a mode de transport universitari	Dotació d'aparcaments de bicicleta segurs a tots els edificis (LE3.21)
Sensibilitzar sobre l'ús responsable de l'energia i els recursos naturals	Disseny del format de comunicació per informar de les actuacions d'eficiència que es duguin a terme (→ LE5.24)
	Difusió entre la comunitat universitària dels consums d'energia dels edificis i l'impacte associat (LE5.25)





Objectiu	Acció
Participar en les xarxes socials existents per definir el model Residu zero	Participació en la junta de la Xarxa Retorna i en el fòrum català Residu zero (LE6.21)
	Coordinació, en col·laboració amb la UPC, de la Xarxa d'Universitats Residu Zero per promoure i implementar aquest model (LE6.22)
Millorar la gestió de residus	Estandardització del procediment de gestió de residus especials a la Facultat de Farmàcia (→ LE6.33)
Promoure la participació de la comunitat universitària en l'elaboració i implantació del Pla de sostenibilitat	Creació d'un lloc web del Pla de sostenibilitat, que integri un espai d'opinió virtual permanent i un sistema d'informació per compartir bones pràctiques de sostenibilitat als centres (LE7.21)
	Organització de sessions de presentació del Pla de sostenibilitat (→LE7.22)
Integrar la sostenibilitat en l'estratègia de comunicació institucional	Elaboració i difusió mensual de les fitxes d'ecoconsells via web (→LE7.31)
	Disseny i distribució de pòsters informatius per sensibilitzar envers la recollida selectiva de residus, informant els centres dels resultats assolits als seus edificis el 2011 (→LE7.31)
	Incorporació d'informació bàsica de sostenibilitat al manual d'acollida del personal (LE7.32)

Entre parèntesi es detalla la correspondència d'aquestes accions de l'OSSMA amb les accions del Pla de sostenibilitat de la UB (la fletxa indica que l'actuació és part de l'acció del Pla, mentre que quan només surt el codi es correspon íntegrament amb l'acció del Pla).

### **Impactes ambientals significatius del transport de productes i altres béns i materials utilitzats per a les activitats de l'organització, així com del transport de personal**

Tant la informació sobre els impactes de la mobilitat com les accions proposades a la línia estratègica de mobilitat del Pla de sostenibilitat ja s'han presentat als indicadors EN7, EN17 i EN20.



## Desglossament per tipus del total de despeses i inversions ambientals

	Resultats			Comentaris (tendència, objectius, etc.)	Exemple de projecte o iniciativa	Font d'informació
	2010	2011	2012			
Gestió de residus	328.426 €	286.879 €	262.456 €	Assimilable a la categoria «Costos d'eliminació de residus»		Comptabilitat, Patrimoni i Contractació, OSSMA
Accions ambientals	36.203 €	25.598 €	6.126 €	Assimilable a la categoria «Costos de prevenció i gestió mediam-biental»	Suport a la gestió ambiental, plans de mobilitat, control de contaminació atmosfèrica, promoció de la bicicleta, etc.	OSSMA

## Projectes de recerca amb continguts relacionats amb el medi ambient i la sostenibilitat<sup>8</sup>

	Resultats			Comentaris (tendència, objectius, etc.)	Font d'informació
	2010	2011	2012		
Convocatòries competitives	12,6%	13,0%	s. d.	El valor és estable des del 2006 al voltant del 12-13%, i no s'esperen variacions a curt termini	Gestió de la recerca
Contractes	22,3%	18,4%	s. d.	Els contractes de recerca en temes de sostenibilitat han experimentat un retrocés els darrers tres anys. Es pot interpretar que, en un context de crisi i retallada del finançament de la recerca, l'àmbit de sostenibilitat ha pogut perdre rellevància amb relació a altres sectors	Fundació Bosch i Gimpera
<b>Total</b>	<b>17,7%</b>	<b>15,1%</b>	<b>s. d.</b>		

2011	Projectes de sostenibilitat	Total de projectes	Percentatge
GREC	63	483	13,0
FBG	54	293	18,4
<b>Total</b>	<b>117</b>	<b>776</b>	<b>15,1</b>

8. Aquest indicador mostra la incidència de la recerca en qualsevol àmbit temàtic relacionat amb la sostenibilitat, respecte al total de la recerca que es du a terme als centres de la UB. Per obtenir l'indicador s'analitzen els projectes de convocatòries competitives incorporats pels investigadors a l'aplicació de gestió de la recerca GREC (<https://webgrec.ub.edu/>), i els contractes amb empreses privades i organismes públics que es gestionen des de la Fundació Bosch i Gimpera. A través del títol del projecte s'identifiquen els que tenen relació amb temes de sostenibilitat i es classifiquen per grup de recerca, departament i àmbit temàtic (biodiversitat, processos industrials, aigües, contaminació, residus, societat, economia i medi ambient, sòls, atmosfera i clima, impacte ambiental, territori i paisatge, paleoambients, riscos naturals, radioactivitat, productes naturals, incendis forestals i erosió, energia), fet que permet calcular la proporció de projectes en sostenibilitat a diferents escales i identificar els grups de recerca i investigadors més actius en cada àmbit. L'indicador està actualitzat fins al 2011.



# 12

La nostra responsabilitat  
amb la comunitat



---

## 12 La nostra responsabilitat amb la comunitat

---

### 12.1. Els nostres proveïdors<sup>1</sup>

El procediment de contractació de la UB està regulat per llei i és de compliment obligat. Aquest procediment es fonamenta en els principis de concurrència i d'objectivitat, i garanteix d'aquesta manera la igualtat d'oportunitats entre els possibles proveïdors quant a l'adjudicació del contracte.

És habitual treballar amb plecs de condicions administratives tipus, és a dir, amb una base comuna per a totes les contractacions que es duen a terme en la Universitat. Això no obstant, no ha d'impedir avançar en el fet que s'hi introdueixin clàusules socials i ambientals que siguin respectuoses amb els principis legals comentats anteriorment, fomentant d'aquesta manera la responsabilitat social entre els nostres proveïdors.

#### **Comentari sobre els objectius marcats per al curs 2011-2012**

A la memòria de l'any passat ens vam proposar una sèrie d'objectius:

- Considerar la contractació pública com un element per possibilitar el foment de la responsabilitat social.
- Estudiar les possibles clàusules socials susceptibles d'incloure en els contractes que licita la Universitat de Barcelona.
- Contactar i establir diàleg amb proveïdors per analitzar la seva opinió respecte a la introducció de clàusules socials en els contractes, les possibilitats de fer-hi front i tenir en compte l'impacte de la seva possible introducció.

1. Podeu trobar una descripció més àmplia a les pàgines 92, 93 i 94 de la *Memòria de responsabilitat social 2009-2010*, <http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/ca/Memoria0910.pdf>.

- Introduir clàusules que impactin positivament en la qualitat de les missions universitàries i a consolidar una cultura de responsabilitat social.

Entenem que tots aquests objectius s'han satisfet ja que, tal com expliquem a l'apartat «7.1 Principals iniciatives de responsabilitat social» d'aquesta memòria, al llarg de l'any 2012 hem treballat per incloure clàusules socials a les contractacions públiques de la UB. Producte d'aquest treball, pensem que a final del 2013 ja estarem en disposició de posar en funcionament una instrucció de clàusules socials ben sòlida.

## 12.2. Alumni<sup>2</sup>

Alumni UB s'adreça al col·lectiu d'exalumnes i amics de la Universitat de Barcelona (incloent-hi PAS i PDI), amb l'objectiu de vincular-los de manera permanent com a membres de la comunitat UB.

### Notables i clubs

#### *Quantitat de notables que formen part del Consell de Notables i nombre de clubs*

Resultats		Objectius	
2011	2012	2013	2014
51 notables i 24 clubs	58 notables i 27 clubs	60 notables i 30 clubs	60 notables i 30 clubs

Font: Alumni

Caldria destacar que enguany hem ampliat la xarxa internacional d'Alumni, ja que s'ha aconseguit la fita d'arribar a cinc *Chapters* (situats a Portugal, París, Amsterdam, Nova York i Ginebra). Esperem aconseguir ben aviat dos *Chapters* internacionals més.

#### **Comentari sobre els objectius marcats per al curs 2011-2012**

A la memòria de l'any passat ens havíem marcat l'objectiu d'arribar als 40 clubs per al 2012 i, per tant, si observem la taula, ens adonem que no s'ha assolit aquest propòsit.

En tractar-se d'una tasca voluntària, molts dels clubs travessen etapes d'inactivitat o de renúncia de qui els encapçala. Per a l'any 2012 hem hagut de donar de baixa alguns clubs (l'Havana i Tarragona), i hem decidit augmentar la nostra atenció sobre els clubs ja existents en lloc de centrar els nostres esforços a crear-ne de nous. Aquesta circumstància és la que ha provocat que no s'assolís el que havíem previst a la memòria anterior.

#### **Objectius per als propers anys (2013 i 2014)**

L'assoliment de més clubs necessàriament va acompanyat de més recursos i de més temps dedicat a cadascun dels presidents o voluntaris que els encapçalen. Disposar de més recursos, com és ben conegut, és molt complicat en un context com l'actual. És per aquesta raó que tenim una postura conservadora pel que fa als creixements previstos per als propers

2. A la pàgina 95 de la *Memòria de responsabilitat social 2009-2010* hi ha una descripció més àmplia d'Alumni UB, <http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/ca/Memoria0910.pdf>. Així com també a [www.alumni.ub.edu](http://www.alumni.ub.edu).

anys. Ara el que cal és ser capaços de gestionar correctament el que ja tenim, però fer-ho amb menys mitjans dels que teníem fins ara. Aquest objectiu pensem que és difícil però no impossible.

En relació amb el nombre de notables, trobem convenient advertir que des d'algunes importants institucions universitàries britàniques i de la resta d'Europa s'aconsella aturar-ne el creixement, tot considerant que un augment excessiu és perjudicial per a la gestió adequada. Per aquest motiu, per als propers dos anys ens hem proposat establir-nos en 60 notables.

## Activitats

Alumni UB passa una enquesta a tots els assistents als seus actes amb l'objectiu de conèixer-ne la valoració i ser conscients dels aspectes que s'han de millorar. Les enquestes de satisfacció consten de cinc preguntes que fan referència al ponent, a la idoneïtat del tema, a la profunditat amb què s'ha tractat, als mitjans utilitzats i a l'opinió global de la sessió. El percentatge de resposta a les enquestes durant l'any 2012 ha estat de prop del 50% sobre un univers total d'aproximadament 3.000 assistents (comptant totes les activitats). Els resultats de satisfacció són els següents:

	Resultat		Objectius	
	2011	2012	2013	2014
Percentatge de satisfacció general	76,8%	83,3%	85%	85%

Font: Alumni

## Comentari sobre els objectius marcats per a curs 2011-2012

- S'ha aconseguit una satisfacció amb les ponències d'Alumni clarament superior al 75% que ens havíem proposat per enguany a la memòria de l'any passat. L'experiència acumulada ens ha permès millorar l'organització de les activitats i, consegüentment, la percepció dels exalumnes de la UB que participen a les activitats organitzades per Alumni ha millorat molt, i s'ha situat molt a prop de l'excel·lent (s'ha arribat a un 83,3% de satisfacció).

## Objectius per als propers anys (2013 i 2014)

- Per als anys 2013 i 2014, malgrat el perill d'acusar els efectes derivats de la manca de recursos, confiem que les noves instal·lacions (estem ubicats en un altre edifici) ens permetin seguir millorant en alguns aspectes, com ara la visibilitat del ponent o la sonoritat de l'espai quan l'assistència a un acte és massiva.
- També intentarem arribar a un 85% de satisfacció amb les nostres activitats durant el 2013 i mantenir aquesta xifra durant el 2014.

## Temes tractats

S'han mantingut reunions amb diversos membres del Consell de Notables, amb el qual s'han debatut alguns aspectes de la situació econòmica actual i dels reptes als quals s'enfronta la Universitat. Els temes tractats han estat els següents:

	Resultat		Objectius	
	2011	2012	2013	2014
Temes de debat	Relació directa i personal amb la majoria de notables	Implicació d'alguns notables en activitats de la UB o d'Alumni UB	Augment del nombre i el grau d'implicació dels notables	Consecució que algun dels notables doni suport explícit a les iniciatives de la UB

Font: Alumni

### Comentari sobre els objectius marcats per al curs 2011-2012

Per a l'any 2012 ens havíem proposat aconseguir capacitat d'influència en la relació amb els grups d'interès. Durant el 2012 han tingut lloc dues reunions amb una presència important de notables i s'han organitzat activitats en les quals la col·laboració dels notables ha estat important.

Algunes de les iniciatives més remarcables han estat la creació del programa TRANSMETRE, que posa a l'abast de la majoria d'exalumnes el contacte amb els membres del Consell de Notables.

La campanya sobre el malbaratament dels aliments va sorgir gràcies a la inventiva de dos membres del Consell de Notables i, finalment, s'ha acabat formalitzant amb una campanya conjunta amb el Banc dels Aliments que es durà a terme l'any 2013, Any Europeu del Malbaratament Alimentari. També cal destacar que un dels membres més participatius del Consell de Notables ha estat nomenat membre del Consell Social de la Universitat.

### Objectius per als propers anys (2013 i 2014)

Ens proposem anar involucrant a poc a poc els notables a la vida universitària i amb Alumni UB. Aquest any 2012 s'han posat les bases del projecte de captació de fons que vol implicar alguns dels exalumnes en els projectes més importants de la Universitat de Barcelona.



### 12.3. La Universitat de l'Experiència

La Universitat de l'Experiència (UdE) posa a disposició de totes les persones de més de 55 anys una oferta de programes universitaris, estructurats d'un any acadèmic a tres, que ofereixen una formació aprofundida.

Es tracta d'un programa de caràcter innovador que complementa altres opcions de formació superior, com ara l'educació professionalitzadora dels graus o la formació continuada. El model d'ensenyament és mixt: es combinen les assignatures específiques de la UdE amb assignatures de grau dels diferents ensenyaments adscrits al programa (són assignatures optatives que l'alumnat pot escollir). D'aquesta manera aconseguim que uns alumnes s'integrin amb els altres.

Els cursos els imparteix el mateix professorat de la Universitat i, tot i que s'han eliminat les avaluacions obligatòries, el rigor acadèmic és total. A més, un altre avantatge és que facilita un punt de trobada on es poden establir i mantenir noves relacions interpersonals.

Un dels reptes dels programes educatius de la UdE consisteix a donar resposta a les necessitats de la població adulta, enfortint així les estructures sociològiques del país. En aquest sentit, està pensat com un espai que demostra que qualsevol edat és bona per aprendre, per establir relacions socials, per fer créixer els valors, les potencialitats i les aptituds de les persones.

La UdE es planteja els objectius específics següents:

- Possibilitar la formació universitària i la promoció de la cultura en l'etapa avançada de la vida, reforçant en els alumnes el sentit de curiositat intel·lectual.
- Facilitar la integració de les persones grans en el context sociocultural que representa la universitat.
- Afavorir la comunicació intergeneracional a través dels estudis universitaris.
- Oferir un lloc de trobada en què l'alumnat comparteixi una experiència cultural nova.

L'oferta formativa de la UdE és:

Oferta de programes	Resultats			Objectius	
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Titulacions	4	5	7	9	11
Cursos	Informació, documents i biblioteques en clau personal	Informació en clau personal	Salut i benestar	Salut i benestar	Salut i benestar
	Llengües i literatures	Llengües i literatures	Llengües i literatures	Llengües i literatures	Llengües i literatures
	Pedagogia i societat	Educació i societat	Educació i ciutadania	Educació i ciutadania	Educació i ciutadania
	Psicologia	Psicologia	Psicologia	Psicologia	Psicologia
		Filosofia	Filosofia	Filosofia	Filosofia





Oferta de programes	Resultats			Objectius	
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
			Biblioteques i arxius en l'era digital	Biblioteques i arxius en l'era digital	Biblioteques i arxius en l'era digital
			Història de l'art	Història de l'art	Història de l'art
				Nutrició i gastronomia	Nutrició i gastronomia
				Història, societat i territori	Història, societat i territori
					Un programa nou
					Un programa nou

Font: Universitat de l'Experiència

Des de la UdE es promouen també activitats addicionals de formació, de relació i de lleure, en col·laboració amb diferents departaments i entitats. Aquestes activitats estan obertes a altres col·lectius de la Universitat, sempre que la disponibilitat de places ho permeti, amb el requisit que siguin persones de més de 55 anys. Aquestes activitats addicionals són:

- Cursos d'anglès i francès.
- Cursos d'activitat física (un curs de txi-kung i un altre d'activitat física per a majors de 55 anys).
- Música.

Puntualment, a més, s'organitzen conferències, tallers, viatges i altres activitats a proposta dels diferents programes o dels mateixos alumnes. Aquestes iniciatives estan obertes a la participació de tots els matriculats.

### Comentari sobre els objectius marcats per al curs 2012-2013

L'objectiu que ens vam marcar a la memòria de l'any passat fou ampliar en dos cursos l'oferta per al 2012-2013. S'ha satisfet aquest propòsit gràcies a la incorporació dels estudis de Salut i benestar i d'Història de l'art. A més, s'han remodelat els antics programes d'Educació i societat i d'Informació en clau personal. Així doncs, s'han ofert 7 itineraris diferents en què s'han matriculat un total de 468 alumnes. Endemés, el curs 2012-2013 s'ha fet un curs d'ampliació vinculat al programa de Psicologia per als alumnes que havien cursat segon d'aquesta modalitat durant el curs 2011-2012.

### Objectius per als propers anys

- La vocació de la UdE és anar ampliant l'oferta formativa cada curs acadèmic. L'objectiu és que el màxim nombre de facultats i escoles col·laborin oferint els seus estudis adaptats al nostre programa.
- Per al 2013-2014 es disposa d'un tercer curs d'ampliació en els programes de Psicologia, Filosofia i Llengües i literatures.

- Durant el curs 2013-2014, amb la incorporació de dos programes nous, un de la Facultat de Geografia i Història i l'altre del campus de l'Alimentació de Torribera, s'oferiran 9 programes formatius en total, amb els quals s'espera apropar-se als 800 alumnes matriculats.

## 12.4. Voluntariat UB<sup>3</sup>

Voluntariat UB és un espai obert a la comunitat universitària i a la societat en general per contribuir a l'edificació d'una universitat més solidària i compromesa amb la societat civil. La tasca sempre suposa un pas endavant en la construcció d'una societat més justa i responsable.

Voluntariat UB col·labora mitjançant els seus voluntaris organitzant activitats a favor d'entitats benèfiques del nostre entorn.

### Voluntariat UB

Resultats		Objectius	
2012		2013	
Tipus de col·laboració	Entitat amb què es col·labora	Tipus de col·laboració	Entitat amb què es col·labora
Curs de formació en atenció a les malalties neurològiques	AVAN, Associació Vallès Amics de la Neurologia	Olimpíada Solidària d'estudi a les biblioteques de la UB	ANUE
Recollida aliments al campus de Bellvitge i a l'Edifici Històric	Creu Roja de l'Hospitalet	Recollida de joguines UB	Creu Roja
Olimpíada solidària d'estudi a les biblioteques de la UB	ANUE, Associació de les Nacions Unides a Espanya	Sortida cultural	Auxilia, Associació de Voluntariat per a la Integració de Persones amb Discapacitat Física
Recollida de joguines UB	Creu Roja	Recollida de medicaments	Banc Farmacèutic
		Recollida de productes d'higiene (CRAI UB)	Arrels Fundació
		Recollida d'aliments Campus de Bellvitge UB	Creu Roja de l'Hospitalet
		Recollida d'aliments a la UB	Banc dels Aliments
		Participació de l'equip Universitat de Barcelona a la Cursa Trailwalker	Intermón Oxfam

3. Podeu trobar una descripció més àmplia d'aquest projecte a les pàgines 108 i 109 de la *Memòria de responsabilitat social 2010-2011*, [http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/ca/memoria\\_2011\\_cat.pdf](http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/ca/memoria_2011_cat.pdf).

Resultats	Objectius	
2012	2013	
	loga solidari	Voluntariat UB a benefici d'Intermón Oxfam
	CMUN, els estudiants debaten temes de l'agenda internacional	ANUE
	Signatura d'un conveni amb Arrels Fundació	Arrels Fundació
	Recollida de roba	Arrels Fundació
	Curs de formació en atenció a les malalties neurològiques	AVAN, Associació Vallès Amics de la Neurologia

Font: Comissionat per a Societat i Envel·liment

## 12.5. La universitat saludable<sup>4</sup>

El concepte d'*universitat saludable* neix amb la idea de poder incorporar a les polítiques universitàries de la UB la promoció de la salut. L'etapa universitària és un moment idoni per promocionar l'adquisició d'uns hàbits saludables, ja que la receptivitat dels estudiants és molt alta i a més són persones amb la capacitat de tenir un paper important a l'hora de transmetre i inculcar uns bons hàbits al seu entorn social (família i amics).

Hem posat en marxa una nova fase en què volem fer un pas endavant i cercar noves iniciatives de promoció de la salut. Es fomentaran, per exemple, uns hàbits diaris més saludables, així com la formació puntual de la comunitat universitària en aspectes concrets de la promoció de la salut, com ara jornades oftalmològiques, odontològiques i ginecològiques, entre d'altres.

## 12.6. Fundació Solidaritat<sup>5</sup>

### Projectes de cooperació al desenvolupament duts a terme en altres països

En aquest apartat s'inclouen projectes iniciats o en vigor durant el curs 2011-2012 i que siguin susceptibles d'individualitzar-se i diferenciar-se de l'acció global de la Fundació. A continuació es descriuen breument aquests projectes amb l'import corresponent de la despesa imputada i els fons de finançament.

4. La informació sobre la universitat saludable la podeu trobar a les pàgines 109 i 110 de la *Memòria de responsabilitat social 2010-2011*, [http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/ca/memoria\\_2011\\_cat.pdf](http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/ca/memoria_2011_cat.pdf).

5. L'explicació de la tasca de la Fundació Solidaritat la podeu trobar a la pàgina 110 de la *Memòria de responsabilitat social 2010-2011*, [http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/ca/memoria\\_2011\\_cat.pdf](http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/ca/memoria_2011_cat.pdf).



---

### **Programa de Cooperació Interuniversitària de l'Agència Espanyola de Cooperació Internacional (Colòmbia)**

Programa de Cooperació Interuniversitària de l'Agència Espanyola de Cooperació Internacional (PCI-AECID) que la FSUB i l'Observatori vam portar a terme des del 2008 fins al 2012 amb la Pontifícia Universitat Javeriana de Cali per treballar tres qüestions principals:

- Accions de pau de dones enfront del conflicte armat a Colòmbia.
- Dret indígena i defensa dels seus drets humans.
- Creació d'un centre d'estudis interculturals per a indígenes i afrodescendents a Cali.

### **Creació del Centre de Formació Integral per als Joves del «Resguardo indígena de la María»**

L'objectiu principal d'aquest projecte és millorar les condicions socioeconòmiques de les comunitats indígenes i recuperar les seves tradicions culturals ancestrals en ramaderia i transformació de productes derivats. Això ajudarà a evitar l'allistament als grups armats i la pèrdua dels valors culturals propis.

El segon objectiu és la creació de la infraestructura necessària per produir llet i fabricar derivats (iogurts, formatge, mantega).

### **Suport a la bona governança de la municipalitat de Figuig per contribuir al desplegament de les seves polítiques públiques relatives a l'activació socioeconòmica de l'oasi de Figuig (Marroc)**

El programa implica un suport a l'Ajuntament de Figuig en qüestions que van des de la dotació en infraestructures determinades fins a la capacitat tècnica de personal local, passant per l'assessorament a les polítiques de l'Ajuntament en els temes de medi ambient (aigua i residus) i turisme. Aquestes ajudes es fan sempre fomentant la participació ciutadana i la coordinació entre els diferents actors de cooperació internacional, com també impulsant la coordinació de totes les activitats de cooperació que permeten el desenvolupament local.

### **Creació d'un espai de formació i difusió, tècnica superior, i investigació agrosilvopastoral sota la perspectiva d'un desenvolupament regional sostenible (Mauritània i Senegal)**

La col·laboració entre la Universitat de Barcelona i la Fundació Món-3 –organització no governamental de caràcter universitari creada el 1986– ha permès incorporar docents i investigadors en projectes de cooperació sobre el terreny en els països del Magrib, en temes fonamentals com la gestió dels recursos hídrics, la gestió de residus i la protecció mediambiental, la promoció econòmica en relació amb els recursos propis de cada territori, el desenvolupament agrícola sostenible, la formació especialitzada en relació amb aquest model de desenvolupament agrícola, o la dotació d'infraestructures per a la investigació. La Fundació Solidaritat UB és l'àmbit comú en el marc del qual s'han articulats aquests projectes, acreditant, un cop més, que el treball coordinat entre els diferents agents de la col·laboració és la millor fórmula per optimitzar els recursos que es dirigeixen a accions per al desenvolupament sostenible dels pobles.

En el marc d'aquest projecte, l'activitat principal desenvolupada els anys 2011 i 2012 ha estat l'organització, gestió i execució del màster universitari de Desenvolupament Rural i Cooperació, que organitzen conjuntament la Universitat Gaston Berger, la Universitat de Barcelona, l'Escola Superior d'Agricultura de la Universitat Politècnica de Catalunya i la Fundació Món-3.

### **Tractament d'aigües residuals d'origen industrial a les províncies de Luang Ning i Hanoi (Vietnam)**

Es tracta d'un projecte de cooperació interuniversitària que finança l'Agència Espanyola de Cooperació Internacional per al Desenvolupament (AECID), consistent a posar en marxa una instal·lació de tractament d'aigües residuals d'una indústria manufacturera de marisc a la badia d'Halong, un paratge que la UNESCO va declarar patrimoni de la humanitat i que és un centre important d'atracció turística.

### **Projecte de creació de l'Observatori Nacional Universitari de Polítiques Públiques (Bolívia)**

És un programa de cooperació interuniversitària de l'AECID entre la Universitat de Barcelona i les universitats Major de San Andrés, Major de San Simón i Major, Reial i Pontifícia de San Francisco Xavier de Chuquisaca.

L'objectiu és crear un observatori universitari de polítiques públiques amb diferents centres o seus:

- Seu a la UM San Andrés de la Paz, amb un observatori centrat en el suport a polítiques d'educació i millora de l'administració de la salut pública.
- Seu a la UM San Simón de Cochabamba, amb un observatori centrat en el suport a polítiques mediambientals i de millora de l'administració en el medi rural, especialment en l'àmbit de la salut pública i la producció agropecuària.
- Seu a la UM San Francisco Xavier de Chuquisaca, amb un observatori centrat en el suport i la promoció dels drets humans i socials dels sectors socials amb risc de quedar-ne exclosos, risc de tenir una limitació a l'hora d'exercir-los o amb dificultats per reivindicar-los (especialment menors i poblacions indígenes).

### **Formació en drets humans a Israel i els territoris palestins ocupats**

L'objectiu del projecte és promoure la formació i la sensibilització sobre drets humans, democràcia i resolució de conflictes al TOP (territori ocupat palestí), Israel i Espanya, a través de cursos impartits en centres d'educació superior israelians i palestins, adaptats a cadascuna de les àrees d'estudi per aprofundir en els coneixements i instruments que des de les diferents professions i disciplines són rellevants per promoure la defensa, la protecció i l'exercici dels drets humans.

### **Projecte «Escuela de gobierno, poder y ciudadanía» a Medellín (Colòmbia)**

L'objectiu d'aquest projecte és enfortir els diferents actors socials i polítics que de manera directa o indirecta formen part dels processos de desenvolupament local, moviment constituent a Antioquia i especialment en la subregió de la vall d'Aburrá, a través d'un procés de formació amb els eixos de comunicació per al desenvolupament, poder polític i Estat, finances públiques i gestió de la riquesa territorial, control, ciutadà i ordenament territorial, democràcia i desenvolupament.

### **Projectes d'acció social més destacats d'entre els que s'han dut a terme a Espanya**

#### **Programa Paula d'Educació per a la Pau**

El programa Paula neix per donar suport a l'àmbit de l'educació per a la pau als centres educatius, i potenciar-lo a través del suport als professionals de l'educació per introduir-lo. El programa es materialitza en un espai web adreçat al professorat, que proporciona recursos didàctics multimèdia, en línia i flexibles, que l'agent educatiu pot modelar segons els interessos, necessitats i demandes. A més, incorpora eines per a la comunicació entre aquests agents educatius.

#### **Observatori de Conflictos i Drets Humans**

L'Observatori és un projecte fet a Internet i per a Internet, dissenyat com un instrument útil per a totes les persones interessades en la situació internacional, la pau i els drets humans.

#### **Tardor Solidària a la UB**

Són un conjunt d'activitats desenvolupades en el si de la Universitat de Barcelona (exposicions, xerrades, projeccions, conferències, etc.) que tenen per objecte promoure entre la comunitat universitària i el públic en general els valors de la solidaritat, el compromís, el voluntariat i l'empatia envers els problemes dels altres.

#### **Serveis d'assistència tècnica en l'àmbit de la cooperació, l'educació per la pau i l'acció social en administracions públiques**

Es tracta d'assessorar diferents administracions públiques en temes de cooperació per al desenvolupament i sobre com enfocar les accions de sensibilització.

## Altres programes

La fundació Solidaritat UB participa i col·labora en moltes altres iniciatives, per exemple:

- Trobada socioesportiva UB – centres penitenciaris Quatre Camins i joves, 17a edició.
- Trobada socioesportiva entre alumnat UB i persones amb trastorn mental de l'organització FECAFAMM (Federació Catalana d'Associacions de Familiars i Persones amb Problemes de Salut Mental), 14a edició.
- Disseny d'un programa d'hortos socials i formació per a l'Àrea Metropolitana de Barcelona.
- Campanya de recollida de joguines.
- Suport a la campanya de recollida de roba organitzada per la Fundació Formació i Treball.
- Col·laboracions diverses amb:
  - El sindicat CCOO de Catalunya.
  - El màster de Globalització, Desenvolupament i Cooperació de Món-3.
  - El Centre d'Estudis Històrics Internacionals.
  - La Pontifícia Universitat Javeriana de Cali.
  - La Universitat Major de San Andrés de La Paz.
  - La Universitat Nacional de Vietnam.
  - La Universitat Major, Reial i Pontifícia de Francisco Xavier de Chuquisaca.
  - La Xarxa Vives.
  - L'Institut de Drets Humans de Catalunya.
  - La Fundació per a la Cooperació APY Solidaritat en Acció de Sevilla.
  - La participació en revistes especialitzades.
  - La celebració de conferències, entre d'altres.

## Volum de recursos econòmics esmerçat en projectes de cooperació al desenvolupament duts a terme en altres països i d'acció social al propi país

S'inclouen tant els recursos provinents de finançament aliè com els recursos propis esmerçats en els projectes.

Programa de Cooperació Interuniversitària de l'Agència Espanyola de Cooperació Internacional (Colòmbia)	145.650,00 €
Creació del Centre de Formació Integral per als Joves del «Resguardo indígena de La María»	121.787,00 €
Suport a la bona governança de la municipalitat de Figuig per contribuir al desplegament de les seves polítiques públiques relatives a l'activació socioeconòmica de l'oasi de Figuig (Marroc)	833.797,58 €
Creació d'un espai de formació i difusió, tècnica superior, i investigació agrosilvopastoral sota la perspectiva d'un desenvolupament regional sostenible (Mauritània i Senegal)	1.752.516,76 €
Tractament d'aigües residuals d'origen industrial a les províncies de Luang Ning i Hanoi (Vietnam)	152.720,00 €
Projecte de creació de l'Observatori Nacional Universitari de Polítiques Públiques (Bolívia)	121.000,00 €
Formació en drets humans a Israel i als territoris palestins ocupats	250.000,00 €
Projecte «Escuela de gobierno, poder y ciudadanía» a Medellín (Colòmbia)	84.000,00 €



Programa Paula d'Educació per a la Pau	59.000,00 €
Observatori de Conflictos i Drets Humans	846,00 €
Serveis d'assistència tècnica en l'àmbit de la cooperació, l'educació per la pau i l'acció social a administracions públiques	68.345,00 €
<b>Volum total</b>	<b>3.589.662,34 €</b>

Font: Fundació Solidaritat

## Pressupost

Percentatge de recursos econòmics de la FSUB esmerçats en projectes de cooperació al desenvolupament duts a terme en altres països i d'acció social al mateix país en relació amb el pressupost global de l'entitat.

Pressupost	Euros
Pressupost total executat per la FSUB el 2011	452.136,73 €
Pressupost executat en cooperació i acció social	331.422,41 €
Percentatge del total de pressupost executat en cooperació i acció social	73, 30%

Font: Fundació Solidaritat

## Contraparts amb les quals es treballa, tant a l'exterior com a l'interior

- Universitat Pontifícia Javeriana de Cali
- Cooperativa femenina Apícola TIZIZOI
- Ajuntament de Figui
- Consell Regional de l'Oriental
- Institut de Formació Tècnica i Professional de Bogué, a Mauritània
- Comunitat rural de Mbane al Senegal
- Govern de la província de Quang Ninh
- Universitat Nacional de Hanoi
- Agència Espanyola de Cooperació Internacional per al Desenvolupament
- Alcaldia de Medellín
- Fundació Món-3
- Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat
- Ajuntament de Barcelona
- Ajuntament de Sant Feliu de Llobregat
- Ajuntament de Rubí
- Ajuntament de Manresa

## 12.7. Dret al Dret

Dret al Dret és un projecte compartit per persones de la Universitat, organitzacions socials i entitats públiques i professionals, que es preocupa per fomentar la consecució d'una sèrie d'objectius i aprofundir-hi quan ja estiguin implantats, que es detallen a continuació:

- Millorar i afavorir la defensa i l'exercici dels drets de les persones i els col·lectius menys afavorits.



- Enfortir i millorar els serveis destinats als col·lectius amb més dificultats per accedir als recursos jurídicosocials necessaris per defensar els seus drets.
- Millorar el servei que es presta a les organitzacions que treballen amb aquesta mateixa finalitat.
- Afavorir les relacions de col·laboració i treball conjunt entre la Facultat de Dret (UB) i les organitzacions públiques, socials i professionals.
- Millorar la formació dels estudiants de l'ensenyament de dret de la Universitat de Barcelona.

Cal destacar que, per l'elevat nombre d'entitats participants i de professors, constitueix un cas poc habitual en el panorama universitari i social.

El treball que es desenvolupa s'organitza en clíniques jurídiques temàtiques:

- Clínica Jurídica de Dret Penitenciari
- Clínica Jurídica en Drets Humans
- Clínica Jurídica de Dones
- Clínica Jurídica per a la Protecció de la Infància i l'Adolescència
- Clínica Jurídica en Drets Socials
- Clínica Jurídica de Gènere i Dret Antidiscriminatori
- Clínica Jurídica en Drets Civils
- Clínica Jurídica en Medi Ambient
- Clínica Jurídica en Dret Immobiliari i Mediació Residencial
- Clínica Jurídica en Dret dels Consumidors
- Clínica Jurídica en Drets de les Persones, Sindicatures Locals i Bona Administració
- Clínica Jurídica en Diversitat Funcional
- Clínica Jurídica en Dret d'Estrangeria
- Clínica Jurídica General

## **Activitats principals desenvolupades**

### ***Desenvolupament del ClinHab***

Aquest és un servei de consultes promogut per la Clínica Jurídica en Dret Immobiliari i Mediació Residencial. La Clínica està integrada per professorat de dret privat, entitats socials, voluntaris i estudiants dels darrers cursos dels estudis de Dret. No són, per tant, advocats en exercici, sinó persones amb formació jurídica i financera, que comparteixen una voluntat de servir impulsada des de l'àmbit acadèmic. La seva idea és assessorar en un aspecte tan delicat com l'habitatge.

Les persones plantegen les seves consultes mitjançant el web del projecte <http://www.clinicajuridicaimmobiliaria.org/es/> i reben l'assessorament personalment a la mateixa Facultat de Dret. És remarcable que la Facultat de Dret de la UB és l'única facultat que presta aquest tipus de servei a l'Estat espanyol.

El desenvolupament d'aquest projecte ha requerit una forta articulació amb altres actors socials i institucionals i, de fet, la Secretaria d'Habitatge de la Generalitat de Catalunya el finança.

### ***Presentació de l'associació SOLCOM a Barcelona<sup>6</sup>***

Es fa en col·laboració amb l'Institut de Drets Humans de Catalunya i l'Observatori DESC. Aquesta presentació s'emmarca en el treball de la Clínica Jurídica en Diversitat Funcional. SOLCOM ofereix suport entre iguals, i serveix de guia a qualsevol persona amb diversitat funcional i al seu cercle més íntim, que d'una manera directa o indirecta estigui patint una situació de discriminació i vulneració del dret a la igualtat d'oportunitats i desitgi emprendre accions legals, sempre dins el que marca la convenció de l'ONU sobre els drets de les persones amb diversitat funcional.

SOLCOM ofereix orientació i assessorament jurídic previ, i defensa davant dels tribunals, si cal i en funció de les disponibilitats pressupostàries i la rellevància del cas.

### ***Curs d'extensió universitària sobre gestió de conflictes en l'habitatge***

Aquest curs és sobre la mediació residencial, i està organitzat per la Clínica Jurídica en Dret Immobiliari i Mediació Residencial.

### ***S'han continuant establint convenis de col·laboració amb entitats socials i organismes oficials***

A final de juliol del 2012, la xarxa d'entitats socials, col·legis professionals, empreses i despatxos professionals amb què s'han signat convenis de col·laboració ja s'apropa a la setantena. Durant l'any 2011 es van signar 12 convenis, i al llarg del 2012 se n'han firmat 6.

### ***S'ha mantingut l'oferta de places de pràcticum II-III (llicenciatura) i les pràctiques optatives al grau***

En el cas del grau, l'estudiant ha pogut dur a terme el treball final de grau sobre algun aspecte transversal treballat durant les pràctiques al projecte de Dret al Dret. El nombre d'estudiants que han optat per aquesta opció ha estat de 65.

### ***S'ha mantingut el seminari d'anàlisi feminista del dret***

Aquest és un espai de treball i reflexió en comú entre professorat, estudiants i professionals del camp jurídic i social.

### **Objectius per als propers anys**

- El principal objectiu per al proper curs 2013-2014 és convertir les clíniques jurídiques de Dret al Dret en espais de recerca aplicada que permetin als estudiants de grau que fan el TFG (treball final de grau), als estudiants de màster i als de doctorat fer recerca en el marc de les 14 clíniques de què consta el Dret al Dret.
- El segon objectiu és impulsar el treball sobre habilitats professionals en sentit ampli com a eina fonamental en el desenvolupament de l'aprenentatge dels nostres estudiants. Dins d'aquestes habilitats, situen els continguts ètics vinculats al treball jurídic i l'empatia.

6. Per tenir més informació, consulteu <http://www.asociacionsolcom.org/>.

## 12.8. Activitats culturals

Dins el camp de l'Extensió Universitària, la UB atorga un paper destacat a les activitats culturals. El Vicerectorat de Relacions Institucionals i Cultura és l'encarregat de donar suport, promocionar i difondre les activitats culturals proposades pels vicerectorats, les facultats, les escoles universitàries, les associacions estudiantils i els grups experimentals.

Al llarg del curs 2011-2012, la participació de la Universitat en activitats culturals va ser vasta, ja fos com a entitat organitzadora o col·laborant en esdeveniments culturals organitzats per altres institucions.

Pel que fa a la música, podem mencionar l'organització del XXV Cicle de Música, en el marc del qual s'han celebrat 13 concerts dirigits al conjunt de la ciutadania. Gràcies als acords de col·laboració amb els Laboratoris Salvat per promoure activitats en l'àmbit musical, també es va organitzar el concert de la Coral de Farmàcia – Rèquiem de Fauré.

A més a més, la Universitat ha col·laborat amb diversos festivals i concerts, com ara el Festival de Música i Dansa Russes, el Concert del Consolat de Turquia a Barcelona o el Concert benèfic a favor de la fundació Theodora Suïssa i Espanya.

La música, però, no ha estat l'única disciplina cultural que la UB ha recolzat durant aquest curs acadèmic. En aquest sentit s'han celebrat el IV Cicle de Cinema de la UB, el II Cicle de Dansa Contemporània de la UB: Semàntiques del Moviment, les XVIII Jornades de Poesia i Mestissatge. Poesia Catalana, Intimitat i Història, el V Festival Escena UB o el 1r Festival d'Hivern de la UB de teatre universitari, quedant així palès el compromís de la UB com a entitat organitzadora d'esdeveniments vinculats al cinema, la dansa, la poesia o el teatre. També ha col·laborat d'alguna manera amb T de Teatre i amb la celebració de les Lectures dramatitzades del *Tirant lo Blanc* al Teatre Romea en el marc de la Diada de Sant Jordi.



La UB ha participat, a més a més, en la celebració d'exposicions sobre temàtiques culturals, ja sigui oferint les seves instal·lacions, mitjançant la contribució de persones vinculades a la Universitat o, directament, organitzant-les des de la mateixa UB. A tall d'exemple podem esmentar l'exposició «Concòrdia i patrimoni: tresors de la farmàcia catalana», que va tenir com a pedra angular el llibre *Concòrdia dels apotecaris de Barcelona (1511)*, que en el seu moment fou essencial per a l'evolució i consolidació de la ciència, la pràctica i la professió farmacèutiques, ja que es tractava de la primera compilació de les normes que havien de regir la tasca dels apotecaris. La Universitat també ha participat en moltes altres exposicions, seminaris, congressos, conferències i jornades, com ara la «Pacific solutions», l'exposició de fotografia «Catedral Santa Sofia» o l'exposició de pintura i escultura turques.

També esmentarem el projecte artístic «Afegeix a la meva biblioteca», una iniciativa interactiva que requereix de la participació dels usuaris de la Biblioteca de Filosofia, Geografia i Història.

### **Comentari sobre els objectius marcats per al curs 2011-2012**

El Vicerectorat de Relacions Institucionals i Cultura ha complert els objectius que s'havia proposat durant el curs 2010-2011, i que s'han concretat en el manteniment del nombre, la diversitat i la qualitat de les activitats programades durant el curs 2011-2012, en especial pel que fa a les activitats anuals (cicles de música, dansa, cinema, poesia i teatre), a banda de promoure, dur a terme i col·laborar amb altres activitats puntuals com les que es consignen en aquesta memòria.

### **Objectius per als propers anys**

- Intentar mantenir el nombre, la diversitat i la qualitat de les activitats programades durant el curs 2011-2012, en especial pel que fa a les anuals (cicles de música, dansa, cinema, poesia i teatre).
- Atès que l'antic Vicerectorat d'Arts, Cultura i Patrimoni ha assumit des de desembre del 2012 les Relacions Institucionals de la UB en el seu àmbit de competències, un objectiu central el constitueix la inclusió i la vertebració de les relacions institucionals dins de les seves atribucions, com també l'assumpció de la direcció d'Els Juliols. Ambdues incorporacions es reflectiran en la memòria de responsabilitat social del curs vinent.



## Annexos

---

## Annex I. Sobre la Memòria

---

La *Memòria de responsabilitat social* ha pres com a base la Global Reporting Initiative (GRI) i el Pla director. Aquests dos documents ens han ajudat a abordar les primeres qüestions que ens hem hagut de plantejar per elaborar una memòria que fos realment informativa de la situació de la UB, com ara decidir quins dels indicadors del GRI són adequats per a una institució universitària, intentar que el document recollís totes les situacions que els grups d'interès considerin que haurien de ser reportades, o determinar quins indicadors propis s'haurien de formular per poder oferir una millor visió de tot el que s'està fent en matèria de responsabilitat social a la Universitat.

El resultat d'aquesta reflexió s'ha presentat a la Comissió de Responsabilitat Social, la qual ha fet l'última tria dels temes i indicadors aplicables o materials i, finalment, ha verificat el contingut de la memòria un cop aquesta ha estat elaborada.



### Notes sobre la memòria

3,1	Període cobert per la informació continguda en la memòria <b>2009-2012 (depenent de la informació de cada indicador s'ha treballat segons any acadèmic o any natural. Hi ha indicadors per als quals no tenim la informació per als quatre anys)</b>
3,2	Data de la memòria anterior més recent <b>2010-2011: publicada l'octubre del 2012</b>
3,3	Cicle de presentació de memòries (anual, biennal, etc.) <b>Anual</b>
3,4	Punt de contacte per a qüestions relatives a la memòria o al seu contingut <b>Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social</b>
3,6	Cobertura de la memòria <b>Fa referència únicament a la Universitat de Barcelona i a la Fundació Solidaritat UB; per tant, no fa una cobertura de tot el Grup UB</b>
3,7	Indicació de l'existència de limitacions en l'abast o la cobertura de la memòria <b>No hi ha limitacions específiques</b>
3,9	Tècniques de mesurament de dades i bases per fer els càlculs, incloses les hipòtesis i tècniques subjacents a les estimacions aplicades en la recopilació d'indicadors i altres informacions de la memòria <b>Cada indicador té la seva unitat de mesura. Depenent de la informació de cada indicador s'ha treballat segons any acadèmic o any natural</b>
3,10	Descripció de l'efecte que pugui tenir la reexpressió d'informació pertanyent a memòries anteriors, juntament amb les raons que han motivat aquesta reexpressió (per exemple, fusions i adquisicions, canvi en els períodes informatius, naturalesa del negoci o mètodes de valoració) <b>No s'han produït canvis significatius en aquest aspecte</b>
3,11	Canvis significatius relatius a períodes anteriors a l'abast, la cobertura o els mètodes de valoració aplicats a la memòria <b>No n'hi ha hagut</b>

---

## Annex II. Relació d'indicadors

---

La present *Memòria de Responsabilitat Social* s'ha elaborat d'acord amb la Guia per a l'elaboració de memòries de sostenibilitat del *global reporting initiative* (GRI), *complint els requisits establerts per al nivell d'aplicació B, autodeclarat per la Universitat de Barcelona*.

Tal com hem comentat a l'annex I, hi ha tot un seguit d'indicadors propis que aporten informació molt important per poder tenir una visió de la nostra universitat molt més acurada.

Així doncs, a continuació mostrem la relació d'indicadors del GRI, però també la relació d'indicadors propis reportats.



Aspecte	Pr/ Ad	Codi	Indicador	Pàgina
<b>Estratègia i anàlisi</b>				
	Pr	1.1.	Declaració del màxim responsable de la presa de decisions de l'organització (director general, president o lloc equivalent) sobre la rellevància de la sostenibilitat per a l'organització i la seva estratègia	6-7
	Ad	1.2.	Descripció dels principals impactes, riscos i oportunitats	29
<b>Perfil de l'organització</b>				
	Pr	2.1.	Nom de l'organització	Annex III
	Pr	2.2.	Principals marques, productes i serveis	33-62
	Pr	2.3.	Estructura operativa de l'organització, incloses les principals divisions, entitats operatives, filials i negocis conjunts ( <i>joint ventures</i> )	28
	Pr	2.4.	Localització de la seu principal de l'organització	Annex III
	Pr	2.5.	Nombre de països on opera l'organització i nom dels països on desenvolupa activitats significatives o els que siguin rellevants específicament pel que fa als aspectes de sostenibilitat tractats en la memòria	Annex III
	Pr	2.6.	Naturalesa de la propietat i forma jurídica	Annex III
	Pr	2.7.	Mercats servits	33-66
	Pr	2.8.	Dimensions de l'organització informant	15-24
	Pr	2.9.	Canvis significatius durant el període cobert per la memòria en la mida, estructura i propietat de l'organització	28
	Pr	2.10	Premis i distincions rebuts durant el període informatiu	20
<b>Paràmetres de la memòria</b>				
Perfil	Pr	3,1	Període cobert per la informació continguda en la memòria	Annex I
	Pr	3,2	Data de la memòria anterior més recent	Annex I
	Pr	3,3	Cicle de presentació de memòries (anual, biennal, etc.)	Annex I
	Pr	3,4	Punt de contacte per qüestions relatives a la memòria o el seu contingut	Annex I
Abast i cobertura	Pr	3,5	Procés de definició del contingut de la memòria	126
	Pr	3,6	Cobertura de la memòria	Annex I
	Pr	3,7	Indicació de l'existència de limitacions de l'abast o cobertura de la memòria	Annex I
	Pr	3,8	La base per incloure informació en el cas de negocis conjunts ( <i>joint ventures</i> ), filials, instal·lacions arrendades, activitats subcontractades i altres entitats que puguin afectar significativament la comparabilitat entre períodes i entre organitzacions	No aplicable a la UB.



Aspecte	Pr/ Ad	Codi	Indicador	Pàgina
	Ad	3,9	Tècniques de mesurament de dades i bases per fer els càlculs, incloses les hipòtesis i tècniques subjacents a les estimacions aplicades en la recopilació d'indicadors i altra informació de la memòria	Annex I
	Pr	3,10	Descripció de l'efecte que pugui tenir la reexpressió d'informació pertanyent a memòries anteriors, juntament amb les raons que han motivat aquesta reexpressió (per exemple, fusions i adquisicions, canvi en els períodes informatius, naturalesa del negoci o mètodes de valoració)	Annex I
	Pr	3,11	Canvis significatius relatius a períodes anteriors en l'abast, la cobertura o els mètodes de valoració aplicats en la memòria	Annex I
Índex GRI	Pr	3,12	Taula que indica la localització dels continguts bàsics en la memòria	Annex II
Verificació	Ad	3,13	Política i pràctica actual en relació amb la sol·licitud de verificació externa de la memòria	Notes p. 139-142
<b>Govern, compromisos i participació dels grups d'interès</b>				
Govern	Pr	4,1	L'estructura de govern de l'organització, incloent-hi els comitès del màxim òrgan de govern responsables de tasques com ara la definició de l'estratègia o la supervisió de l'organització	26-28
	Pr	4,2	Cal indicar si el president del màxim òrgan de govern ocupa també un càrrec executiu (i, en aquest cas, la seva funció dins de la direcció de l'organització i les raons que la justifiquin)	26
	Pr	4,3	En aquelles organitzacions que tinguin estructura directiva unitària, cal indicar el nombre i el sexe de membres del màxim òrgan de govern que siguin independents o no executius	No aplicable a la UB
	Pr	4,4	Mecanismes dels accionistes i empleats per comunicar recomanacions o indicacions al màxim òrgan de govern	27-28, 51-53
	Ad	4,5	Vincle entre la retribució dels membres del màxim òrgan de govern, alts directius i executius (inclosos els acords d'abandonament del càrrec) i l'acompliment de l'organització (inclòs el seu acompliment social i ambiental)	Notes p. 139-142
	Ad	4,6	Procediments implantats per evitar conflictes d'interessos en el màxim òrgan de govern	Notes p. 139-142
	Ad	4,7	Procediment de determinació de la composició, la capacitat i l'experiència exigible als membres del màxim òrgan de govern i els seus comitès, incloent-hi consideracions de gènere i altres indicadors de diversitat	28
	Ad	4,8	Declaracions de missió i valors desenvolupades internament, codis de conducta i principis rellevants per a l'acompliment econòmic, ambiental i social, i l'estat de la seva implementació	Notes p. 139-142

Aspecte	Pr/ Ad	Codi	Indicador	Pàgina
	Ad	4,9	Procediments del màxim òrgan de govern per supervisar la identificació i gestió, per part de l'organització, de l'acompliment econòmic, ambiental i social, inclosos riscos i oportunitats relacionats, i també l'adherència o el compliment dels estàndards acordats a escala internacional, codis de conducta i principis	28
	Ad	4,10	Procediments per avaluar l'acompliment propi del màxim òrgan de govern, en especial respecte a l'acompliment econòmic, ambiental i social	28
Compromís – iniciatives externes	Ad	4,11	Descripció de com l'organització ha adoptat un plantejament o principi de precaució	Notes p. 139-142
	Ad	4,12	Principis o programes socials, ambientals i econòmics desenvolupats externament, i també qualsevol altra iniciativa que l'organització subscriu o aprovi	43-49, 98, 115-118
	Ad	4,13	Principals associacions a les quals pertanyi (com ara associacions sectorials) i ens nacionals i internacionals als quals l'organització dóna suport	21-22, 77, 98
Participació: grups d'interès	Pr	4,14	Relació de grups d'interès que l'organització ha inclòs	11, 26
	Pr	4,15	Base per a la identificació i selecció de grups d'interès amb els quals l'organització es compromet	11, 26
	Ad	4,16	Enfocaments adoptats per a la inclusió dels grups d'interès, incloses la freqüència de la seva participació per tipus i categoria de grups d'interès	10-11, 26-28, 51-55, 62, 93-96, 107-123
	Ad	4,17	Principals preocupacions i aspectes d'interès que hagin sorgit a través de la participació dels grups d'interès i la manera com hi ha respost l'organització en l'elaboració de la memòria	10
<b>Dimensió econòmica</b>				
Acompliment econòmic	Pr	EC1	Valor econòmic directe generat i distribuït, incloent-hi ingressos, costos d'explotació, retribució a empleats, donacions i altres inversions en la comunitat, beneficis no distribuïts i pagaments a proveïdors de capital i a governs	23-24, 30
	Pr	EC2	Conseqüències financeres i altres riscos i oportunitats per a les activitats de l'organització a causa del canvi climàtic	Notes p. 139-142
	Pr	EC3	Cobertura de les obligacions de l'organització degudes a programes de beneficis socials	76-77
	Pr	EC4	Ajudes financeres significatives rebudes de governs	23
Presència al mercat	Ad	EC5	Rang de les relacions entre el salari inicial estàndard i el salari mínim local en llocs on es desenvolupin operacions significatives	No aplicable a la UB
	Pr	EC6	Política, pràctiques i proporció de despesa corresponent a proveïdors locals en llocs on es desenvolupin operacions significatives	108-109



Aspecte	Pr/ Ad	Codi	Indicador	Pàgina
	Pr	EC7	Procediments per a la contractació local i proporció d'alts directius procedents de la comunitat local en llocs on es desenvolupin operacions significatives	No aplicable a la UB
Impactes econòmics indirectes	Pr	EC8	Desenvolupament i impacte de les inversions en infraestructures i els serveis prestats principalment per al benefici públic mitjançant compromisos comercials, <i>pro bono</i> o en espècie	Notes p. 139-142
	Ad	EC9	Enteniment i descripció dels impactes econòmics indirectes significatius, incloent-hi l'abast d'aquests impactes	Notes p. 139-142
<b>DIMENSIÓ AMBIENTAL</b>				
Materials	Pr	EN1	Materials utilitzats, per pes o volum	Notes p. 139-142
	Pr	EN2	Percentatge dels materials utilitzats que són materials valorats	Notes p. 139-142
Energia	Pr	EN3	Consum directe d'energia desglossat per fonts primàries	99
	Pr	EN4	Consum indirecte d'energia desglossat per fonts primàries	99
	Ad	EN5	Estalvi d'energia a causa de la conservació i de millores en l'eficiència	Notes p. 139-142
	Ad	EN6	Iniciatives per proporcionar productes i serveis eficients en el consum d'energia o basats en energies renovables, i les reduccions en el consum d'energia com a resultat d'aquestes iniciatives	100
	Ad	EN7	Iniciatives per reduir el consum indirecte d'energia i les reduccions aconseguides amb aquestes iniciatives	101
Aigua	Pr	EN8	Captació total d'aigua per fonts	101
	Ad	EN9	Fonts d'aigua que han estat afectades significativament per la captació d'aigua	No aplicable a la UB
	Ad	EN10	Percentatge i volum total d'aigua reciclada i reutilitzada	101
Biodiversitat	Pr	EN11	Descripció de terrenys adjacents o ubicats dins d'espais naturals protegits o d'àrees d'alta biodiversitat no protegides. Cal indicar la localització i la mida de terrenys en propietat, arrendats o que són gestionats, d'alt valor en biodiversitat a zones alienes a àrees protegides	Notes p. 139-142
	Pr	EN12	Descripció dels impactes més significatius en la biodiversitat en espais naturals protegits o en àrees d'alta biodiversitat no protegides, derivats de les activitats, productes i serveis en àrees protegides i en àrees d'alt valor en biodiversitat a zones alienes a les àrees protegides	No aplicable a la UB
	Ad	EN13	Hàbitats protegits o restaurats	No aplicable a la UB
	Ad	EN14	Estratègies i accions implantades i planificades per a la gestió d'impactes sobre la biodiversitat	101

Aspecte	Pr/ Ad	Codi	Indicador	Pàgina
	Ad	EN15	Nombre d'espècies, desglossades en funció del seu perill d'extinció, incloses en la Llista vermella de la Unió Internacional per a la Conservació de la Natura (UICN) i en llistes nacionals, i els hàbitats es trobin en àrees afectades per les operacions segons el grau d'amenaça de l'espècie	No aplicable a la UB
Emissions, abocaments i residus	Pr	EN16	Emissions totals, directes i indirectes, de gasos d'efecte d'hivernacle, en pes	102
	Pr	EN17	Altres emissions indirectes de gasos d'efecte d'hivernacle, en pes	102
	Ad	EN18	Iniciatives per reduir les emissions de gasos d'efecte d'hivernacle i reduccions aconseguides	Notes p. 139-142
	Pr	EN19	Emissions de substàncies destructores de la capa d'ozó, en pes	Notes p. 139-142
	Pr	EN20	NO <sub>x</sub> , SO <sub>2</sub> i altres emissions significatives a l'aire per tipus i pes	102
	Pr	EN21	Abocaments totals d'aigües residuals, segons la seva naturalesa i destinació	Notes p. 139-142
	Pr	EN22	Pes total de residus generats, segons tipus i mètode de tractament	103-104
	Pr	EN23	Nombre total i volum dels vessaments accidentals més significatius	Notes p. 139-142
	Ad	EN24	Pes dels residus transportats, importats, exportats o tractats que es consideren perillosos segons la classificació del Conveni de Basilea, annexos I, II, III i VIII, i percentatge de residus transportats internacionalment	No aplicable a la UB
	Ad	EN25	Identificació, mida, estat de protecció i valor de biodiversitat de recursos hídrics i hàbitats relacionats, afectats significativament per abocaments d'aigua i aigües d'escorrentia de l'organització informant	No aplicable a la UB
Productes i serveis	Pr	EN26	Iniciatives per mitigar els impactes ambientals dels productes i serveis, i grau de reducció d'aquest impacte	104-105
	Pr	EN27	Percentatge de productes venuts, i els seus materials d'emballatge, que són recuperats al final de la seva vida útil, per categories de productes	No aplicable a la UB
Compliment normatiu	Pr	EN28	Cost de les multes significatives i nombre de sancions no monetàries per incompliment de la normativa ambiental	Notes p. 139-142
Transport	Ad	EN29	Impactes ambientals significatius del transport de productes i altres béns i materials utilitzats per a les activitats de l'organització, així com del transport de personal	105
General	Ad	EN30	Desglossament per tipus del total de despeses i inversions ambientals	106



Aspecte	Pr/ Ad	Codi	Indicador	Pàgina
<b>Dimensió social – Pràctiques laborals / Ètica del treball</b>				
Ocupació	Pr	LA1	Desglossament del col·lectiu de treballadors per tipus d'ocupació, per contracte i per regió	16, 68-74
	Pr	LA2	Nombre total d'empleats i rotació dels empleats, desglossats per grup d'edat i regió	68-71
	Ad	LA3	Beneficis socials per als empleats amb jornada completa, que no s'ofereixen als empleats temporals o de mitja jornada, desglossat per activitat principal	76-77
Relacions empreses/ treballadors	Pr	LA4	Percentatge d'empleats coberts per un conveni col·lectiu	Notes p. 139-142
	Pr	LA5	Període(s) mínim(s) de preavis relatiu(s) a canvis organitzatius, incloent-hi si aquestes notificacions són especificades en els convenis col·lectius	No aplicable a la UB
Salut i seguretat en el treball	Ad	LA6	Percentatge del total de treballadors que està representat en comitès de seguretat i salut conjunts de direcció-empleats, establerts per ajudar a controlar programes de seguretat i salut laboral i assessorar-ne	77
	Pr	LA7	Taxes d'absentisme, malalties professionals, dies perduts i nombre de víctimes mortals relacionades amb el treball per regió	78-79
	Pr	LA8	Programes d'educació, formació, assessorament, prevenció i control de riscos que s'apliquin als treballadors, a les seves famílies o als membres de la comunitat en relació amb malalties greus	85
	Ad	LA9	Assumptes de salut i seguretat coberts en acords formals amb sindicats	79-81
Formació i educació	Pr	LA10	Mitjana d'hores de formació l'any per empleat, desglossat per categoria d'empleat	83, 86-88
	Ad	LA11	Programes de gestió d'habilitats i de formació continuada que fomentin l'ocupabilitat dels treballadors i que els donin suport en la gestió del final de les seves carreres professionals	Notes p. 139-142
	Ad	LA12	Percentatge d'empleats que reben avaluacions regulars de l'acompliment i de desenvolupament professional	90
Diversitat i igualtat d'oportunitats	Pr	LA13	Composició dels òrgans de govern corporatiu i plantilla, desglossat per sexe, grup d'edat, pertinença a minories i altres indicadors de diversitat	Notes p. 139-142
	Pr	LA14	Relació entre salari base dels homes respecte al de les dones, desglossat per categoria professional	Notes p. 139-142



Aspecte	Pr/ Ad	Codi	Indicador	Pàgina
<b>Dimensió social – drets humans</b>				
Pràctiques d'inversió i proveïment	Pr	HR1	Percentatge i nombre total d'acords d'inversió significatius que incloguin clàusules de drets humans o que hagin estat objecte d'anàlisi en matèria de drets humans	No aplicable a la UB
	Pr	HR2	Percentatge dels principals distribuïdors i contractistes que han estat objecte d'anàlisi en matèria de drets humans, i mesures adoptades com a conseqüència	No aplicable a la UB
	Ad	HR3	Total d'hores de formació dels empleats sobre polítiques i procediments relacionats amb els aspectes dels drets humans rellevants per a les seves activitats, incloent-hi el percentatge d'empleats formats.	No aplicable a la UB
No-discriminació	Pr	HR4	Nombre total d'incidents de discriminació i mesures adoptades	Notes p. 139-142
Llibertat d'associació i convenis col·lectius	Pr	HR5	Activitats de la companyia en què els drets de llibertat d'associació i d'acollir-se a convenis col·lectius puguin córrer riscos importants, i mesures adoptades per donar suport a aquests drets	No aplicable a la UB
Explotació infantil	Pr	HR6	Activitats identificades significatives que comporten un risc potencial d'incidents d'explotació infantil, i mesures adoptades per contribuir a eliminar-les	No aplicable a la UB
Treballs forçats	Pr	HR7	Operacions identificades de risc significatiu de ser origen d'episodis de treball forçat o no consentit, i les mesures adoptades per contribuir a eliminar-les	No aplicable a la UB
Pràctiques de seguretat	Ad	HR8	Percentatge del personal de seguretat que ha estat format en les polítiques o en els procediments de l'organització en aspectes de drets humans rellevants per a les activitats	No aplicable a la UB
Drets dels indígenes	Ad	HR9	Nombre total d'incidents relacionats amb violacions dels drets dels indígenes i mesures adoptades	No aplicable a la UB
<b>Dimensió social – Relacions amb la societat</b>				
Comunitat	Pr	SO1	Naturalesa, abast i efectivitat de programes i pràctiques per avaluar i gestionar els impactes de les operacions en les comunitats, incloent-hi entrada, operació i sortida de l'empresa	Notes p. 139-142
Corrupció	Pr	SO2	Percentatge i nombre total d'unitats de negoci analitzades respecte a riscos relacionats amb la corrupció	Notes p. 139-142
	Pr	SO3	Percentatge d'empleats formats en les polítiques i procediments anticorrupció de l'organització	86
	Pr	SO4	Mesures preses en resposta a incidents de corrupció	Notes p. 139-142
Política pública	Pr	SO5	Posició en les polítiques públiques i participació en el seu desenvolupament i d'activitats de <i>lobbying</i>	No aplicable a la UB
	Ad	SO6	Valor total de les aportacions financeres i en espècie a partits polítics o a institucions relacionades, per països	No aplicable a la UB

Aspecte	Pr/ Ad	Codi	Indicador	Pàgina
Comportament de competència deslleial	Ad	SO7	Nombre total d'accions per causes relacionades amb pràctiques monopolístiques i contra la lliure competència, i els seus resultats	No aplicable a la UB
Compliment normatiu	Pr	SO8	Valor monetari de sancions i multes significatives i nombre total de sancions no monetàries derivades de l'incompliment de les lleis i regulacions	Notes p. 139-142
<b>Dimensió social – Responsabilitat de producte</b>				
Salut i seguretat del client	Pr	PR1	Fases del cicle de vida dels productes i serveis en què s'avaluen, per si escau ser millorats, els seus impactes en la salut i seguretat dels clients, i percentatge de categories de productes i serveis significatius subjectes a aquests procediments d'avaluació	No aplicable a la UB
	Ad	PR2	Nombre total d'incidents derivats de l'incompliment de la regulació legal o dels codis voluntaris relatius als impactes dels productes i serveis en la salut i la seguretat durant el seu cicle de vida, distribuïts en funció del tipus de resultat d'aquests incidents	No aplicable a la UB
Etiquetatge de productes i serveis	Pr	PR3	Tipus d'informació sobre els productes i serveis que són requerits pels procediments en vigor i la normativa, i percentatge de productes i serveis subjectes a aquests requeriments informatius	No aplicable a la UB
	Ad	PR4	Nombre total d'incompliments de la regulació i dels codis voluntaris relatius a la informació i a l'etiquetatge dels productes i serveis, distribuïts en funció del tipus de resultat d'aquests incidents	No aplicable a la UB
	Ad	PR5	Pràctiques pel que fa a la satisfacció del client, incloent-hi els resultats dels estudis de satisfacció del client	41, 90
Comunicacions de màrqueting	Pr	PR6	Programes de compliment de les lleis o adhesió a estàndards i codis voluntaris esmentats en comunicacions de màrqueting, inclosos la publicitat, altres activitats promocionals i els patrocinis	Notes p. 139-142
	Ad	PR7	Nombre total d'incidents fruit de l'incompliment de les regulacions relatives a les comunicacions de màrqueting, incloent-hi la publicitat, la promoció i el patrocini, distribuïts en funció del tipus de resultat d'aquests incidents	Notes p. 139-142
Privacitat del client	Ad	PR8	Nombre total de reclamacions degudament fonamentades en relació amb el respecte a la privacitat i la fuga de dades personals de clients	Notes p. 139-142
Compliment normatiu	Pr	PR9	Import de les multes significatives fruit de l'incompliment de la normativa en relació amb el subministrament i de l'ús de productes i serveis de l'organització	Notes p. 139-142





Aspecte	Pr/ Ad	Codi	Indicador	Pàgina
<b>Indicadors propis</b>				
Universitat de l'Experiència	Univ. experiència 1		Les titulacions actuals que s'han ofert i les que es preveu oferir en propers cursos	112-113
	Voluntariat UB 1		Projectes de voluntariat en què participa la UB i objectius per als propers anys	114-115
Cultura	Cultura 1		Activitats culturals en les quals participa o col·labora la UB	123-124
Servei d'Atenció a l'Estudiant	SAE 1		Iniciatives, programes i convenis per oferir un millor servei als estudiants amb problemàtiques especials.	53-55
Salut	Salut 1		Espais pensats per promocionar la salut i uns hàbits saludables entre els grups d'interès.	115
Residència	Residència 1		Places a col·legis majors o residències universitàries	50-51
Recursos Humans	RH1		Política de contractació	Notes p. 139-142
	RH2		Nivell d'estudis reglats dels treballadors	81-82
	RH3		Model de retribució a la UB	74-75
	RH4 (GRI3.1)		Permís de maternitat/paternitat, desglossat per sexe	77
	RH5		Treballadors amb alguna discapacitat	82
	RH6		Cost del personal en relació amb els costos totals de la Universitat	16, 74
	RH7		Variació d'efectius de personal	68-69
	RH8		Efectius del PDI per gènere	70
	RH9		Efectius del PAS per gènere	70



Aspecte	Pr/ Ad	Codi	Indicador	Pàgina
		RH10	Ràtio entre PAS, entre PAS i PDI, i entre PDI doctor i PDI	69, 81
		RH11	Inversió en formació per als treballadors de la UB	84, 89
		RH12	Òrgans que tenen la missió de gestionar els conflictes i les desavinences entre els grups d'interès de la UB	27, 93-96
Vida laboral		Vicerektorat d'Administració	Conciliació de la vida personal i vida professional	93
Mobilitat i internacionalització		OMPI1	Les polítiques de mobilitat i internacionalització	43-44
		OMPI 2	Oferta acadèmica internacional	45-46
		OMPI 3	Internacionalització de la Universitat	43-45
		OMPI4	Mobilitat d'estudiants	46-47
		OMPI 5	Mobilitat de PDI	48-49
		OMPI 6	Mobilitat de PAS	48-49
Recerca		Recerca 1	Ingressos per recerca i transferència de tecnologia	19, 60
		Recerca 2	Activitat de recerca i els seus resultats	18-19, 60-61
		Recerca 3	Finançament de la recerca a la UB amb fons competitius	61
		Recerca 4	Finançament de la recerca a la UB amb fons no competitius	61
		Recerca 5	Participació en diferents institucions internacionals de recerca	21-22
		Recerca 6	Rànquings en el context universitari internacional	19-20, 64-66
		Recerca 7	Centres científics i tecnològics	62
		Recerca 8	Campus d'excel·lència	66
Medi ambient		OSSMA 1	Projectes de recerca continguts relacionats amb el medi ambient i la sostenibilitat	106
Docència		Docència 1	Nombre d'estudiants	17, 35-36
		Docència 1B	Nombre d'estudiants per grans àrees de coneixement.	36
		Docència 2	Rendiment acadèmic dels estudiants.	37-39
		Docència 3	L'ocupabilitat dels estudiants.	39-40
		Docència 4	La implementació de l'espai europeu d'educació superior.	41-42
		Docència 5	L'ús del català.	42-43
		Docència 6	Material en línia disponible (CRAI).	55-56
		Docència 7	Beques.	57
		Docència 8	Preu del crèdit matriculat.	57
		Docència 9	Mesures i ajuts de la UB per evitar que cap alumne abandoni els estudis per motius estrictament econòmics.	57-59
	Docència 10	Docència en anglès.	51	



Aspecte	Pr/ Ad	Codi	Indicador	Pàgina
		Docència 11	Assignatures impartides a la Universitat vinculades a la RS.	11-14
		Docència 12	Oferta de formació superior.	18, 34
		Docència 12 B	Oferta de formació superior per grans àrees de coneixement.	35
		Docència 13	Estudiants titulats.	17
		Docència 14	Estudiants de nou accés per àrea de coneixement.	37
Préstecs		Préstecs 1	Percentatge dels ingressos que representen els préstecs.	24
Instal·lacions		Instal·lacions 1	Inversió en manteniment i modernització d'instal·lacions.	50
		Instal·lacions 2	Ingressos i despeses per vendes i compres patrimonials de la UB.	50
		Instal·lacions 3	Infraestructura de la UB.	22,49
Fundació Solidaritat		FS1	Projectes de cooperació per al desenvolupament duts a terme en altres països.	115-118
		FS2	Projectes d'acció social al propi país.	118-119
		FS3	Volum de recursos econòmics esmerçats en projectes de cooperació per al desenvolupament duts a terme en altres països i d'acció social al propi país.	119
		FS4	Percentatge de recursos econòmics esmerçats en projectes de cooperació per al desenvolupament duts a terme en altres països i d'acció social al propi país en relació amb el pressupost global de l'entitat.	120
		FS5	Contraparts amb les quals es treballa, tant a l'exterior com a l'interior.	120

## Notes

Codi	Indicador	Notes
3.13	Política i pràctica actual en relació amb la sol·licitud de verificació externa de la memòria	No es considera escaient la verificació externa de la memòria en el context actual de reducció de la despesa
4.5	Vincle entre la retribució dels membres del màxim òrgan de govern, alts directius i executius (inclosos els acords d'abandonament del càrrec) i l'acompliment de l'organització (inclòs el seu compliment social i ambiental)	No hi ha cap tipus de remuneració pel fet de ser membre del màxim òrgan de govern
4.6	Procediments implantats per evitar conflictes d'interessos en el màxim òrgan de govern	No hi ha procediments formals

Codi	Indicador	Notes
4.8	Declaracions de missió i valors desenvolupades internament, codis de conducta i principis rellevants per a l'acompliment econòmic, ambiental i social, i l'estat de la seva implementació	Podeu trobar la informació sobre aquest indicador a les pàgines 24, 25 i 51 de la <i>Memòria de responsabilitat social 2010-2011</i> , <a href="http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/ca/memoria_2011_cat.pdf">http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/ca/memoria_2011_cat.pdf</a> , també a la pàgina 14 de la present memòria
4.11	Descripció de com l'organització ha adoptat un plantejament o principi de precaució	No hi ha política registrada, però la presa de decisions passa primer per una consulta amb els grups d'interès  Podem afegir també que, tal com apareix a l'indicador EC2, durant el curs 2011-2012 s'ha aprovat el Pla de sostenibilitat de la UB. També s'han realitzat avaluacions de riscos psicolaborals a dues de les nostres facultats. De cara al curs 2012-2013 es realitzarà l'avaluació dels riscos psicolaborals de dues facultats més
EC2	Conseqüències financeres i altres riscos i oportunitats per a les activitats de l'organització a causa del canvi climàtic	Durant el curs 2011-2012 s'ha aprovat el Pla de Sostenibilitat de la UB
EC8	Desenvolupament i impacte de les inversions en infraestructures i els serveis prestats principalment per al benefici públic mitjançant compromisos comercials, <i>pro bono</i> o en espècie	No hi ha dades disponibles a l'hora d'escriure aquesta memòria
EC9	Enteniment i descripció dels impactes econòmics indirectes significatius, incloent-hi l'abast d'aquests impactes	Per al curs 2012-2013 sabem que el Ministeri canviarà la forma de finançament dels projectes de recerca: en lloc de pagar en els tres anys que dura cada projecte, pagarà a quatre anys. També, durant el primer any, en lloc de fer-se un avançament del 50% del projecte, com es feia fins ara, només s'entregarà el 7% de l'import
EN1	Materials utilitzats, per pes o volum	Atesa la dispersió de la capacitat de compra, l'enorme varietat d'activitat a la UB i que el nostre objecte de producció no és material, el càlcul d'aquest indicador és actualment inviable
EN2	Percentatge dels materials utilitzats que són materials valorats	Atesa la dispersió de la capacitat de compra, l'enorme varietat d'activitat a la UB i que el nostre objecte de producció no és material, el càlcul d'aquest indicador és actualment inviable
EN5	Estalvi d'energia a causa de la conservació i de les millores en l'eficiència	Atesa la dispersió de punts de consum i processos, el càlcul d'estalvis associat a cada mesura concreta és actualment inviable
EN11	Descripció de terrenys adjacents o ubicats dins d'espais naturals protegits o d'àrees d'alta biodiversitat no protegides. Cal indicar la localització i la mida de terrenys en propietat, arrendats o que són gestionats, d'alt valor en biodiversitat a zones alienes a àrees protegides	No es pot aportar informació addicional respecte a les descripcions fetes entre les pàgines 86 i 88 de la <i>Memòria de responsabilitat social del curs 2009-2010</i> , <a href="http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/ca/Memoria0910.pdf">http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/ca/Memoria0910.pdf</a>



Codi	Indicador	Notes
EN18	Iniciatives per reduir les emissions de gasos d'efecte d'hivernacle i reduccions aconseguides	No es disposa d'informació per complimentar aquest indicador a l'hora d'escriure aquesta memòria
EN19	Emissions de substàncies destructores de la capa d'ozó, en pes	En la seva descripció en el protocol dels indicadors G3 s'indica que no s'han d'incloure en aquest indicador les substàncies destructores de la capa d'ozó contingudes en productes o que n'emetin durant l'ús o l'eliminació, i la UB només presenta emissions associades a aquestes operacions. Per tant, l'indicador no és aplicable a la UB
EN21	Abocaments totals d'aigües residuals, segons la seva naturalesa i destinació	Els únics abocaments fets per la UB són els d'aigües residuals domèstiques, per tant aquest indicador no és aplicable a la Universitat
EN23	Nombre total i volum dels vessaments accidentals més significatius	No és aplicable a la UB, ja que no hi ha cap registre de vessaments. D'altra banda, els vessaments accidentals de productes químics als laboratoris no són gaire significatius, de l'ordre de mil·lilitres o molt pocs litres
EN28	Cost de les multes significatives i nombre de sancions no monetàries per incompliment de la normativa ambiental	No hi consta cap expedient
LA4	Percentatge d'empleats coberts per un conveni col·lectiu	El 100%
LA11	Programes de gestió d'habilitats i de formació continuada que fomentin l'ocupabilitat dels treballadors i que els donin suport en la gestió del final de les seves carreres professionals	Aquest indicador queda contestat a la <i>Memòria de responsabilitat social 2010-2011</i> , entre les pàgines 76 i 77, <a href="http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/ca/memoria_2011_cat.pdf">http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/ca/memoria_2011_cat.pdf</a> . També hi ha informació a la pàgina 90 de la present memòria
LA13	Composició dels òrgans de govern corporatiu i plantilla, desglossat per sexe, grup d'edat, pertinença a minories i altres indicadors de diversitat	Aquest indicador queda contestat a la <i>Memòria de responsabilitat social 2010-2011</i> , entre les pàgines 16 i 24, <a href="http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/ca/memoria_2011_cat.pdf">http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/ca/memoria_2011_cat.pdf</a>
LA14	Relació entre salari base dels homes respecte al de les dones, desglossat per categoria professional	No hi ha diferències salarials entre homes i dones a la UB
HR4	Nombre total d'incidents de discriminació i mesures adoptades	El Síndic de Greuges de Catalunya va demanar un informe sobre la queixa que va rebre d'un estudiant, de discriminació per patir la síndrome de Tourette  La UB va fer un seguiment acurat del cas i va donar un tractament individualitzat del conflicte
SO1	Naturalesa, abast i efectivitat de programes i pràctiques per avaluar i gestionar els impactes de les operacions en les comunitats, incloent-hi entrada, operació i sortida de l'empresa	No es disposa d'informació per complimentar aquest indicador a l'hora d'escriure aquesta memòria



Codi	Indicador	Notes
SO2	Percentatge i nombre total d'unitats de negoci analitzades respecte a riscos relacionats amb la corrupció	No es disposa d'informació per complimentar aquest indicador. A partir del curs 2012-2013, però, es farà el seguiment del compliment i la facturació de les unitats de negoci; a partir d'aquesta novetat podrem proposar indicadors de seguiment i control
SO4	Mesures preses en resposta a incidents de corrupció	No consta cap incident relacionat amb la corrupció. En qualsevol cas, a partir del curs 2012-2013, es farà el seguiment del compliment i la facturació de les unitats de negoci i, a partir d'aquesta novetat, podrem proposar indicadors de seguiment i control
SO8	Valor monetari de sancions i multes significatives i nombre total de sancions no monetàries derivades de l'incompliment de les lleis i regulacions	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Procediment sancionador per estacionament indegut a la calçada (cotxe oficial del rector). L'ajuntament va notificar a la UB la imposició d'una sanció de 90 euros que ja s'ha pagat. No obstant això, els Serveis Jurídics van interposar un recurs de reposició del qual encara no coneixen la resolució</li> <li>- Expedient sancionador per infracció de l'ordenança municipal de convivència. La infracció va ser per enganxar cartells a l'espai públic. Els Serveis Jurídics van interposar un recurs de reposició del qual encara no coneixen la resolució</li> </ul>
PR6	Programes de compliment de les lleis o adhesió a estàndards i codis voluntaris esmentats en comunicacions de màrqueting, inclosos la publicitat, altres activitats promocionals i els patrocinis	Cap
PR7	Nombre total d'incidents fruit de l'incompliment de les regulacions relatives a les comunicacions de màrqueting, incloent-hi la publicitat, la promoció i el patrocini, distribuïts en funció del tipus de resultat d'aquests incidents	No consta cap incident relatiu a aquesta qüestió
PR8	Nombre total de reclamacions degudament fonamentades en relació amb el respecte a la privacitat i la fuga de dades personals de clients	No consta cap reclamació relativa a aquesta qüestió
PR9	Import de les multes significatives fruit de l'incompliment de la normativa en relació amb el subministrament i de l'ús de productes i serveis de l'organització	No consta cap multa relacionada amb aquesta qüestió
RH1	Política de contractació	No es pot aportar informació addicional respecte a les descripcions fetes a la pàgina 56 de la <i>Memòria de responsabilitat social 2009-2010</i> , <a href="http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/ca/Memoria0910.pdf">http://www.ub.edu/responsabilitatsocial/docs/ca/Memoria0910.pdf</a>

---

## Annex III. Dades de la Universitat de Barcelona

---

2.1	Nom de l'organització
	<b>Universitat de Barcelona</b>
2.4.	Localització de la seu principal de l'organització
	<b>Gran Via de les Corts Catalanes, 585 08007 Barcelona</b>
2.5	Nombre de països on opera l'organització i nom dels països on desenvolupa activitats significatives o els que siguin rellevants específicament pel que fa als aspectes de sostenibilitat tractats a la memòria
	<b>Espanya</b>
2.6	Naturalesa de la propietat i forma jurídica
	<b>Estatut de la Universitat de Barcelona – Títol I (articles 1 a 11)–<a href="http://portaldogc.gencat.cat/utills/EADOP/PDF/3993/341096.pdf">http://portaldogc.gencat.cat/utills/EADOP/PDF/3993/341096.pdf</a></b>