
INFORME DE SOSTENIBILITAT

El compromís de la Universitat de Barcelona amb els ODS

2020—
2021



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Rector

Joan Guàrdia Olmos

President del Consell Social

Joan Corominas Guerín

Coordinació

Vicerectorat d'Igualtat i Gènere

Redacció

Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social

© Universitat de Barcelona

© Edicions de la Universitat de Barcelona

Adolf Florensa, s/n

08028 Barcelona

Tel.: 934 035 430

www.edicions.ub.edu

comercial.edicions@ub.edu

**ISSN**

2696-5380

Dipòsit Digital

<http://hdl.handle.net/2445/186813>

Aquest document està subjecte a la llicència de Reconeixement-NoComercial-SenseObraDerivada de Creative Commons, el text de la qual està disponible a:

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>.



Índex

Llista d'abreviacions	5
Presentacions del rector i del president del Consell Social	6
El compromís amb el desenvolupament sostenible	9
La Universitat de Barcelona i la seva governança	
Serveis prestats, àmbits de coneixement i tipologia d'alumnat	12
Mida de la UB	14
Canvis significatius	16
Precaució, impactes, oportunitats i riscos	17
Estructures i estratègia en desenvolupament sostenible	19
Valors i mecanismes d'assessorament	21
Composició dels òrgans de govern	24
Grups d'interès i la seva participació a la Universitat i en l'elaboració d'aquest informe	26
El Pla UB 2022-2024 i la seva avaluació	28
Docència i recerca	
Informació sobre la docència	31
Informació sobre la recerca	35
Divulgació científica i impacte en els mitjans de comunicació i les xarxes socials	46
Situació en el context universitari	49
Responsabilitat social i desenvolupament sostenible en l'activitat docent i investigadora	50
Internacionalització	54
Compromís social	
Responsabilitat amb els treballadors	
Perfil dels treballadors	65
Incorporacions, rotacions, jubilacions i baixes voluntàries	68
Condicions laborals, retribucions i gestió de l'ambient laboral	72
Formació	79
Salut laboral i hàbits saludables	82
Diversitat	90
Responsabilitat amb l'alumnat	
Preu dels estudis, i beques i ajuts	95
Alumnat amb necessitats educatives específiques	98
Igualtat	104
Sindicatura de Greuges de la UB	108

Responsabilitat amb l'entorn

Impacte en l'entorn i infraestructures	111
La Universitat com a espai generador d'opinió i debat	114
Solidaritat	116
Cultura	119
Voluntariat	121
Antics alumnes	122
Universitat de l'Experiència	124
Proveïdors	126

Compromís ambiental

Principals actuacions ambientals desenvolupades per l'OSSMA	130
Indicadors de seguiment de l'impacte ambiental	134

Economia

Entitats que figuren en els estats financers consolidats	137
Fluxos monetaris	138
Impactes econòmics directes i indirectes	139

Continguts de l'Informe de sostenibilitat 2020-2021

Documents de referència i procés per determinar els continguts d'aquest informe	141
Índex de l'Adaptació dels estàndards de la GRI per a aquest informe	143
Índex dels objectius de desenvolupament sostenible	156
Índex de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona	157

Llista d'abreviacions

ApS	aprenentatge servei
AQU	Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya
CCiTUB	Centres Científics i Tecnològics de la Universitat de Barcelona
CRAI	Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació de la Universitat de Barcelona
CRUE	Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles
DS	desenvolupament sostenible
EUB	Estatut de la Universitat de Barcelona
FBG	Fundació Bosch i Gimpera
GRI	Global Reporting Initiative (institució creadora de la primera guia per elaborar memòries de sostenibilitat)
IDP-ICE	Institut de Desenvolupament Professional de la Universitat de Barcelona
IL3	Institut de Formació Contínua de la Universitat de Barcelona
IPSFL	institució privada sense finalitat de lucre
MECD	Ministeri d'Educació, Cultura i Esport
MICIU	Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats
OCI	Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social Corporativa de la Universitat de Barcelona
ODS	objectius de desenvolupament sostenible
OMPI	Oficina de Mobilitat i Programes Internacionals de la Universitat de Barcelona
OSSMA	Oficina de Seguretat, Salut i Medi Ambient de la Universitat de Barcelona
PAS	personal d'administració i serveis
PCB	Parc Científic de Barcelona
PDI	personal docent i investigador
PSAU	programa de Política Social i Accés a la Universitat, de la Facultat d'Educació de la Universitat de Barcelona
R+D+I	recerca, desenvolupament i innovació
RRI	recerca i innovació responsables
RS	responsabilitat social
SAE	Servei d'Atenció a l'Estudiant de la Universitat de Barcelona
SECTI	Sistema Espanyol de Ciència, Tecnologia i Innovació
TFG	treball final de grau
TFM	treball final de màster
TIC	tecnologies de la informació i la comunicació
UB	Universitat de Barcelona
UPF	Universitat Pompeu Fabra

Presentacions del rector i del president del Consell Social

Tornar
pàg. 20

La Universitat de Barcelona, en tant que institució educativa i universitat de referència a Catalunya i Espanya, té un triple compromís en matèria de sostenibilitat. I és que la necessitat de comprometre's amb l'Agenda 2030 i de lluitar per un món més sostenible és cada cop més evident, i la Universitat no és aliena a aquesta emergència.

En primer lloc, la UB ha de continuar adaptant la seva gestió i el seu funcionament ordinari als principis de la responsabilitat social, per tal que el seu impacte ambiental sigui mínim i perquè la seva activitat reverteixi positivament en l'economia i la societat del seu entorn immediat.

En segon lloc, la UB ha d'assumir un rol exemplaritzant: ha de ser un model per a la resta d'organitzacions que també es vulguin comprometre amb la sostenibilitat. No cal dir que ser una institució de referència comporta una gran responsabilitat.

En tercer lloc, la UB ha d'implementar les eines i els recursos necessaris per innovar en recerca, per tal d'aconseguir millores científiques que permetin avançar en el camí cap a la sostenibilitat. Així mateix, ha de formar tot el seu alumnat en aquesta matèria: és imprescindible que les persones que lideraran el futur coneguin els objectius de desenvolupament sostenible (ODS) i l'Agenda 2030 i estiguin familiaritzades amb els conceptes de responsabilitat social i desenvolupament sostenible. Per això cal incloure tots aquests continguts específics en el conjunt d'activitats universitàries, començant per les tasques docents, i fer que formin part dels currículums acadèmics.

L'equip de govern que encapçalo ha fet seus aquests compromisos amb la sostenibilitat i els fa palesos en la seva acció de govern. En són bons exemples l'Agenda 2030 de la UB, que recull els principals deures de la institució respecte als ODS; les activitats que desenvolupem en el marc de l'aliança estratègica CHARM-EU, com ara el [màster en Reptes Globals per a la Sostenibilitat](#), o el fet que apostem per la sostenibilitat com a eix vertebrador del Pla UB 2022-2024.

Per acabar, vull destacar i celebrar la capacitat d'adaptació d'una institució de la mida de la UB als canvis i problemes globals —un cop superada la fase més crítica de la covid, el curs s'ha des-

envolupat amb normalitat—, així com la seva capacitat per millorar aprofitant el context de dificultats, la qual cosa s'evidencia amb el teletreball parcial, ja implementat en molts llocs de feina de la UB.

El present Informe de sostenibilitat és una mostra més d'aquest compromís de la Universitat amb el desenvolupament sostenible i la transparència: informa amb claredat de les accions empreses en matèria de responsabilitat social i analitza el grau de compliment dels objectius marcats en informes anteriors. Així mateix, igual com el curs passat, explicita de quina manera la Universitat ha contribuït a l'assoliment dels ODS i quins compromisos de l'Agenda 2030 de la UB ja s'han complert.

Perquè, com ja dèiem l'any passat, la sostenibilitat no és una opció. Per compromís, per convicció i per necessitat, la comunitat de la Universitat de Barcelona treballa i continuarà treballant per la sostenibilitat. És a dir, pel futur.

JOAN GUÀRDIA OLMOS
Rector de la UB

La Universitat de Barcelona presenta novament l'informe de sostenibilitat i posa de manifest l'esforç que s'ha fet en tots els sentits per contribuir als objectius que tenim plantejats en aquest àmbit.

Gràcies al seguiment detallat de les actuacions i de les mesures que es prenen, guanyem consciència del que som capaços de fer i també d'on podem trobar encara marge per treballar amb més intensitat i amb més amplitud.

La crisi sanitària ens va fer recuperar la consciència sobre l'escala global dels grans reptes que tenim plantejats; ara també sabem que, si no abordem correctament la crisi climàtica i la transició energètica per mitigar-ne els efectes, hi haurà afectacions greus en els ecosistemes, en la producció alimentària i en les migracions. En aquest context, es fa més evident de nou que la cooperació en el desenvolupament és una responsabilitat ineludible dels països del primer món, i posa en primer pla la necessitat que tots els països i institucions es comprometin amb l'Agenda 2030.

Saber on som és indispensable perquè la nostra responsabilitat és elevada i el nostre compromís ha d'estar a l'altura. Tots sabem que la universitat, com la societat en general, hi ha de contribuir molt més del que ha fet fins ara, i ho ha de fer en un doble vessant.

D'una banda, fonamentant i defensant amb rigor els objectius i els terminis i, de l'altra, aportant el coneixement expert que permeti d'assolir-los.

Tenir més coneixements ens obliga a treballar més per trobar respostes. En el moment actual, les actuacions que recollim als informes no ens semblaran mai prou; hem de créixer en solucions i aplicacions reals molt més del que hem gosat imaginar mai. El realisme ens força a apli-

car reformes radicals, imaginatives i compromeses. I tot això ho hem de fer amb l'entusiasme i la fermesa dels líders.

La Universitat ha de liderar el canvi perquè té el coneixement i el compromís. La consciència de les actuacions que es recullen en aquesta memòria ens ajudarà a marcar el pas ferm de qui valora la feina feta i agraeix l'esforç i l'encert de les persones que l'han fet. Que el seu exemple sigui una font on puguem beure per continuar amb coratge aquest camí i una guia per trobar totes les vies i les dreceres que ens caldran.

JOAN COROMINAS
President del Consell Social

El compromís amb el desenvolupament sostenible

Metes G1 i G3 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

L'explicació relativa al compromís de la UB amb el DS que consta en aquest apartat s'emmarca en la meta **G1** («Expressar el compromís institucional per contribuir a l'assoliment dels ODS»), i la recopilació de les accions dutes a terme per respondre a les metes de l'Agenda 2030 de la UB, que es comenta en l'últim paràgraf, dona resposta a la meta **G3** («Comunicar i difondre la implementació, el seguiment i els resultats del pla d'acció Agenda 2030 de la UB»).

La UB vol que el seu compromís amb els ODS sigui un dels seus trets identitaris. Com a universitat sostenible, ha d'educar la ciutadania per al DS, ha d'ajudar a resoldre els reptes socials urgents i ha contribuir a reduir la petjada ecològica i les desigualtats socials. En definitiva, ha de capacitar el seu alumnat i els seus treballadors perquè actuïn i facin de la sostenibilitat una prioritat.

En aquesta direcció, el 2021 s'ha continuat desenvolupant el programa previst a l'[Agenda 2030 de la UB](#), aprovada el 2020 i que els propers anys estructurarà el compromís de la Universitat amb els ODS i ajudarà a fer visibles, de manera nítida, els vincles entre l'activitat de la institució i aquests objectius. Durant 2021, s'han desenvolupat els **5** àmbits en què s'estructura l'Agenda (governança; docència i aprenentatge; recerca i transferència; compromís social, i compromís ambiental) i s'han creat grups de treball que abordaran temes de sostenibilitat inherents a cada àmbit.

Així mateix, s'han enfortit les relacions amb diverses associacions i institucions, tant a escala nacional com internacional, per establir-hi sinergies i incorporar els ODS a tots els àmbits de la Universitat. Aquest és, precisament, el principal repte de la UB, ja que la idea d'incorporar els principis de la sostenibilitat a totes les accions que es desenvolupen en una universitat d'aques-

tes dimensions suposa un canvi de paradigma important. Per aconseguir-ho, s'està treballant en un full de ruta factible i realista que tingui la sostenibilitat com a eix transversal.

D'acord amb el compromís institucional amb els ODS, el present Informe de sostenibilitat recull novament les principals actuacions de la UB respecte dels ODS: a les properes pàgines s'explicita quines de les accions descrites tenen un impacte clar i directe en aquests objectius globals (en el cas de les accions, actuacions i unitats que es descriuen en diversos capítols, el seu vincle amb els ODS s'explicita només una vegada). Així mateix, al final de l'Informe hi ha una taula en què es concreta a quins ODS i les seves metes la UB considera que contribueix i a quina pàgina concreta de l'Informe es pot trobar aquest vincle. També es recopilen les actuacions que responen a alguna de les metes marcades a l'Agenda 2030 de la UB: al final de l'Informe hi ha una taula que permet veure amb claredat les aportacions que ja s'hi han fet.

LA UNIVERSITAT DE BARCELONA I LA SEVA GOVERNANÇA



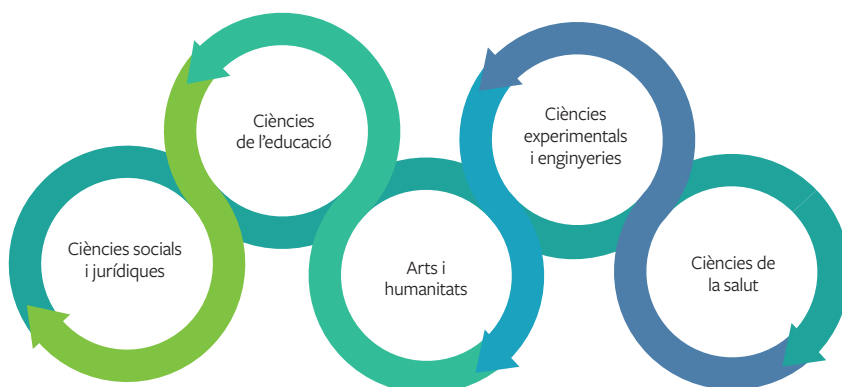
Serveis prestats, àmbits de coneixement i tipologia d'alumnat

SERVEIS PRESTATS

La docència, la recerca i la transferència de coneixement són les funcions més importants de les universitats, que alhora han de pensar cada vegada més en el benestar de la comunitat universitària i del conjunt de la societat. Han d'entendre el seu entorn social, econòmic i ambiental, i actuar per adaptar-se a les necessitats canviants de la societat de què formen part. Aquest informe descriu les funcions que assumeix la UB més enllà de les més tradicionals i fa un èmfasi especial en el seu impacte social i ambiental. Aquesta informació es pot consultar als apartats [Compromís social](#) i [Compromís ambiental](#).

ÀMBITS DE CONEIXEMENT

L'oferta formativa i les activitats de recerca de la UB abracen els àmbits de coneixement principals:



Font: OCI.



TIPOLOGIA D'ALUMNAT

Com que la UB és una universitat pública catalana, primordialment s'adreça als joves de Catalunya i de la resta de l'Estat espanyol que, independentment del seu estatus socioeconòmic, volen cursar estudis universitaris. Això no obstant, en els màsters, postgraus i programes de doctorat és molt activa la política de captació d'estudiants internacionals.

Contribució als ODS 4, 5 i 10

El sistema d'accés al sistema universitari públic català...



Metes 4.3 i 4.5 Està regulat de tal manera que garanteix l'accés d'homes i dones en igualtat de condicions. Ajuda també a reduir la disparitat de gènere en l'educació superior.



Meta 5.1 Ajuda a posar fi a la desigualtat entre homes i dones en l'accés a l'educació superior.



Metes 10.2 i 10.3 Promou la inclusió social i econòmica de totes les persones, independentment de la seva edat, sexe, discapacitat, raça, ètnia, origen, religió, situació econòmica o qualsevol altra condició. També contribueix a garantir la igualtat d'oportunitats.

Les dades següents reflecteixen la mida de la UB com a organització.

MIDA DE LA UB ¹	
PDI*	6.505 (3.121 dones i 3.384 homes)
PAS	2.387 (1.515 dones i 872 homes)
Total de treballadors*	8.892 (4.636 dones i 4.256 homes)
Estudiants de grau	45.990 (41.540 en centres propis i 4.450 en centres adscrits)
Estudiants de màster universitari	6.327 (4.776 en centres propis i 1.551 en centres adscrits)
Estudiants de postgrau propi**	21.372
Investigadors en formació (doctorat)	4.816
Total d'estudiants***	87.842
Estudiants que s'han graduat	8.314 (7.319 en centres propis, dels quals 43 de títol propi, i 995 en centres adscrits)
Estudiants que han obtingut un màster universitari	3.199 (2.742 en centres propis i 457 en centres adscrits)
Tesis doctorals lligides	754
Ingressos	513.584.524,92 €
Despeses	472.239.546,85 €
Graus	74 (62 en centres propis i 12 en centres adscrits), més 15 itineraris d'estudis simultanis

1. Les dades referides a aspectes acadèmics són del curs 2020-2021; les dades de recerca són del 2020 (sempre es donen dades de l'any anterior a la memòria en curs, ja que, quan s'elabora aquest informe, encara no es disposa de dades prou actualitzades); les dades de personal són del 31 de desembre de 2020; les dades econòmiques són les provisionals que es tenien a dia 1 d'abril de 2022 relatives a l'any 2021.



MIDA DE LA UB ¹	
Màsters universitaris	169 (155 en centres propis i 14 en centres adscrits)
Cursos de postgrau	976
Programes de doctorat	46
Superfície construïda	677.787 m ²
Campus	6
Centres adscrits	10

* Les dades del total de PDI (**6.505**) no coincideixen amb les dades que faciliten els diferents documents del Gabinet Tècnic del Rectorat (**5.963**) perquè a l'informe de sostenibilitat s'han comptabilitzat investigadors predoctorals. En conseqüència, el total de treballadors també és més elevat.

** El gran augment d'estudiants de postgrau propi respecte del curs 2019-2020 (**9.450**) es deu al certificat d'extensió «Maneig del pacient COVID-19 crític», que ha tingut **11.486** estudiants.

*** Se n'han exclòs els estudiants de postgrau i de formació continuada gestionats per la UB i l'IL3 conjuntament.

Font: Elaboració de l'OCI a partir de dades de l'Àrea d'Organització i Recursos Humans, l'Àrea de Finances, la [Memòria UB 2020-2021](#) i les [dades estadístiques de la Memòria del curs 2020-2021](#).

Canvis significatius

L'any 2021, la Universitat ha experimentat canvis rellevants en les seves instal·lacions, en l'equip de govern i en l'estructura financera.

Respecte de les instal·lacions, s'han començat a construir **2** edificis al Campus Torribera: la Planta Tecnològica Alimentària i Gastronòmica i l'edifici Docent.

Pel que fa a l'equip de govern, hi ha hagut **5** canvis: s'hi han incorporat Glòria Matalí com a gerenta; Olga Lanau com a directora general del Grup UB; Jordi Matas com a vicerector de Relacions Institucionals, Comunicació i Política Lingüística; Ander Errasti com a director de coordinació i comunicació, i Eva Perelló com a cap del Gabinet del Rectorat.

Quant a l'estructura financera, ha augmentat el pes de les transferències de capital de l'Administració General de l'Estat. Això es deu als projectes concedits el 2021 en el marc del Pla de recuperació, transformació i resiliència, finançat amb els fons europeus Next Generation EU.

No hi ha hagut canvis significatius en l'estructura laboral.

Objectiu per al curs 2022-2023

- Finalitzar la construcció dels **2** edificis nous del Campus Torribera.

Precaució, impactes, oportunitats i riscos

La UB no disposa de cap mecanisme formal amb què, abans de prendre qualsevol decisió, analitzi de manera detallada els seus impactes en la sostenibilitat, però intenta evitar els impactes negatius mitjançant dues estratègies.

D'una banda, s'ha posat en marxa la Comissió de Desenvolupament Sostenible de la UB, estructurada en cinc grups de treball: Governança; Docència; Recerca i Transferència; Compromís Social, i Compromís Ambiental. Abraça, doncs, tots els àmbits d'actuació de la UB i permet analitzar les accions i decisions lligades als ODS. D'aquesta manera, també contribueix a garantir el principi de precaució ambiental, social i econòmica.

D'altra banda, diverses unitats incorporen mecanismes de precaució ambiental, social i econòmica en l'exercici de les seves funcions. Tot seguit se'n posen alguns exemples.

El principi de precaució ambiental s'aborda especialment des de l'[OSSMA](#), que vetlla per reduir els impactes ambientals de l'activitat de la Universitat. Però també hi treballen activament altres unitats, entre les quals cal destacar l'Àrea d'Infraestructures i Serveis Generals. Les seves actuacions van més enllà de les obligacions legals: empra materials respectuosos amb el medi ambient per aconseguir que en les futures reformes i enderrocs es generin menys residus, i emprèn accions per detectar incidències i anomalies en l'àmbit del manteniment o per buscar alternatives més eficients (controla i analitza el consum mensual d'electricitat, aigua i gas de tots els edificis de la UB; monitorea diàriament el consum d'aigua per detectar fuites, i fomenta la instal·lació d'enllumenat eficient de tipus led). Enguany cal destacar, també, la instal·lació d'un punt de càrrega de vehicles elèctrics a la Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació.

Mitjançant el Vicerectorat d'Igualtat i Gènere, la UB incorpora la perspectiva de la sostenibilitat social a la presa de decisions. En aquest sentit, diverses unitats vinculades al Vicerectorat vetllen per garantir que la UB sigui un espai inclusiu, on tothom pugui desenvolupar-se plenament i que garanteixi la igualtat d'oportunitats als col·lectius desafavorits.

La preocupació per la sostenibilitat econòmica ha d'analitzar-se des de dues perspectives:

- En primer lloc, des de la perspectiva dels impactes en l'economia de l'entorn proper. La UB, per la seva dimensió, té un impacte econòmic important, tant pel volum de graduats que surten de les seves aules i satisfan les demandes del mercat laboral com per les contribucions de la seva activitat investigadora o el seu funcionament ordinari, que requereix multitud de béns i serveis que proporcionen majoritàriament empreses catalanes. En el context derivat de la perllongada situació de pandèmia, la UB ha continuat contribuint a la sostenibilitat econòmica de l'entorn pagant indemnitzacions als seus proveïdors i introduint determinades modificacions contractuals, en aplicació de la normativa vigent, que permetien restablir el necessari equilibri econòmic en els contractes.
- En segon lloc, la sostenibilitat econòmica s'ha d'analitzar des d'una perspectiva interna, atesa la necessitat de garantir la supervivència de la Universitat com a institució pública. En aquest sentit, la UB està sotmesa a un règim de comptabilitat pública i pressupostària que implica l'elaboració i aprovació d'un pressupost anual, vinculant, a càrrec dels òrgans competents, que en el cas de la UB són *multistakeholders*.² Així mateix, s'ha d'acreditar necessàriament l'existència de crèdit per fer qualsevol despesa, la necessitat i idoneïtat de la qual ha d'estar degudament motivada. A la UB hi ha diverses unitats de control i supervisió, segons les seves competències: la Gerència, el Consell de Govern, el Consell Social i l'OCI. En el cas d'aquesta última, un interventor efectua funcions de fiscalització prèvia de la despesa.

La Universitat no només ha de ser conscient dels impactes que la seva activitat té en la sostenibilitat, sinó que també ha de conèixer la realitat social, econòmica i ambiental i, d'acord amb això, adaptar els seus objectius i reptes i ser conscient de les seves oportunitats. En aquest sentit, la COVID-19 ha suposat una oportunitat per millorar determinats processos i per demostrar la capacitat de la UB d'adaptar-se als canvis amb rapidesa. Val a dir que molts d'aquests processos de gestió s'han consolidat i han contribuït a una millora generalitzada. Un altre exemple és l'aprovació de la [Política antifrau](#) de la UB de la qual ja s'ha parlat en altres espais d'aquest informe.

Contribució als ODS 10, 13 i 16



Metes 10.2 i 10.3 Les diferents unitats de l'àmbit social vinculades al Vicerectorat d'Igualtat i Gènere vetllen per fomentar la inclusió social i econòmica de totes les persones, independentment de les seves característiques i circumstàncies, i per garantir la igualtat d'oportunitats.



Meta 13.1 Les diferents polítiques ambientals de la UB contribueixen a enfortir la resiliència i la capacitat d'adaptació als riscos relacionats amb el medi ambient.



Meta 16.6 Incorporar la precaució en matèria de sostenibilitat, no perdre mai de vista la realitat global i local, i garantir la supervivència de la institució són polítiques que contribueixen a crear una universitat eficaç i responsable.

2. En un òrgan de govern *multistakeholder* hi ha representants dels diferents grups d'interès.

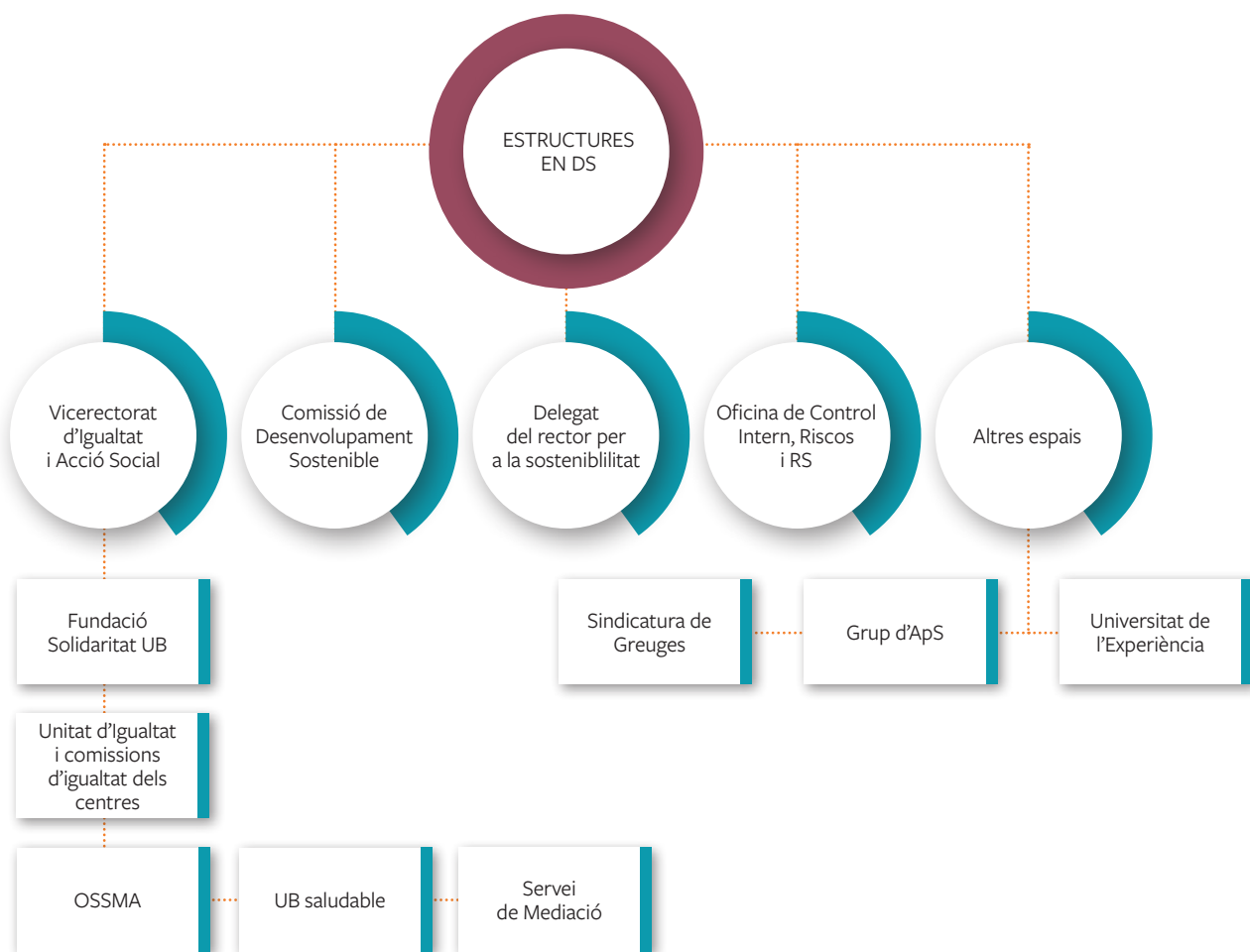
Estructures i estratègia en desenvolupament sostenible

Meta G2 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

En aquest apartat s'expliciten les estructures organitzatives de què es disposa i l'estratègia que se segueix per implementar els ODS a la Universitat, i així es dona resposta a la meta G2 («Establir polítiques, estructures organitzatives i recursos per implementar els 17 ODS en totes les missions de la Universitat»).



ESTRUCTURES



Font: OCI.

ESTRATÈGIA

L'estratègia de la UB en matèria de RS i sostenibilitat està recollida en diversos documents:

- al llarg de l'Informe de sostenibilitat, especialment a la [presentació del rector](#);
- a l'informe de [gestió del rector](#), que es presenta al Claustre Universitari cada any;
- a l'[Agenda 2030 de la UB](#) com a marc d'actuacions en què es recullen les metes de la UB per tal de contribuir a l'assoliment dels ODS.

Valors i mecanismes d'assessorament

Els principis de la Universitat estan recollits als articles [3 i 4 de l'EUB](#), elaborat pel Claustre Universitari i aprovat l'any 2003 per la Generalitat de Catalunya. Tenint en compte que el Claustre és un òrgan de govern *multistakeholder*, pot afirmar-se que els grups d'interès de la UB van tenir un paper molt rellevant en l'elaboració de l'EUB.

VALORS

La Universitat participa d'uns valors i una cultura de responsabilitat que comencen per l'autonomia universitària i s'estenen fins a la llibertat acadèmica, la tolerància i el diàleg, la diligència i la professionalitat en les actuacions, l'excel·lència, la implicació i el debat en els canvis i en els reptes universitaris, la innovació, la cerca de coneixement, la transparència informativa i la rendició de comptes, la utilització eficient dels recursos públics i uns alts estàndards ètics i de conducta.

Com a mostra d'aquest compromís, l'octubre del 2018 es va aprovar el [Codi ètic d'integritat i bones pràctiques de la UB](#), i també des del 2018 és vigent [el Reglament de transparència, accés a la informació pública i bon govern de la UB](#), que té per objecte desenvolupar la legislació en matèria de transparència, accés a la informació pública, grups d'interès, bon govern i govern obert.

L'any 2021 s'han aprovat **3** normatives complementàries i cabdals en l'àmbit de l'ètica i el bon govern:

- El [Codi de conducta dels càrrecs i alts càrrecs de la UB](#), que pretén afavorir i consolidar els comportaments ètics, transparents i íntegres dels càrrecs i alts càrrecs institucionals de la Universitat. Inclou obligacions de capteniment i de transparència específiques per a la majoria de persones amb càrrecs de gestió.

- Els [Mecanismes de garantia i compliment de la integritat institucional de la UB](#), amb què es posaran en marxa 2 instruments fonamentals per al desenvolupament ètic institucional:
 - el Comitè d'Ètica, i
 - la Bústia ètica i d'integritat institucional.
 Aquests mecanismes despleguen el Comitè d'Ètica (n'indiquen la composició, l'organització i les funcions), que es va preveure amb l'aprovació del [Codi ètic d'integritat i bones pràctiques de la UB](#) i que ha de permetre fer efectiu el compliment, el seguiment i la millora de tota la normativa ètica de la UB. La Bústia, per la seva banda, permetrà fer arribar al Comitè —amb totes les garanties exigides per la legislació aplicable— les comunicacions de contingut ètic i d'integritat.
- La [Política antifrau de la UB](#), que té com a objectiu fomentar una cultura que exerceixi un efecte dissuasiu sobre qualsevol tipus d'activitat fraudulenta i que en faci possible la prevenció i la detecció. Així mateix, desenvolupa procediments per facilitar la investigació del frau i dels delictes relacionats, i per assegurar que aquests casos s'aborden adequadament i en el moment oportú. Les obligacions específiques que se'n deriven són, d'una banda, l'[adhesió individual al Codi](#) de conducta dels càrrecs i alts càrrecs cada vegada que prenen possessió del càrrec i, de l'altra, l'obligatorietat del personal de signar una declaració d'absència de conflictes d'interessos cada vegada que es gestionin contractes d'unes determinades característiques. Es crea també la Comissió Antifrau de la UB, de perfil *multistakeholder*, perquè faci el seguiment d'aquesta política.

Tornar
pàg. 150

A més, com es comentarà en l'apartat *Recerca*, la Universitat també disposa de codis i de comitès específics per regular la recerca, així com de l'[Observatori de Bioètica i Dret](#).

Contribució als ODS 8 i 16

El Codi de conducta dels càrrecs i alts càrrecs, els *Mecanismes de garantia i compliment de la integritat institucional*, la Política antifrau, el Comitè d'Ètica, el Codi ètic d'integritat i bones pràctiques, l'Observatori de Bioètica i Dret, i els diferents comitès i codis específics per regular la recerca...



Meta 8.8 Contribueixen a promoure un entorn de treball segur i protegit.



Metes 16.5 i 16.6 Ajuden a reduir substancialment les formes de corrupció i suborn que es podrien donar a la UB i a crear una institució eficaç, responsable i transparent a tots els nivells.

MECANISMES D'ASSESSORAMENT ÈTIC I LEGAL

De mecanismes externs d'assessorament n'hi ha diversos. Es poden destacar la [Sindicatura de Greuges de Catalunya](#), la [Sindicatura de Greuges de Barcelona](#) i l'[Oficina Antifrau de Catalunya](#).

Internament, el [Servei de Mediació](#) i la [Sindicatura de Greuges de la UB](#) són els principals espais de denúncia i consulta sobre conductes poc ètiques o il·lícites i conflictes interpersonals. El 2021, a més, [s'ha aprovat la normativa reguladora de la Bústia ètica](#). Aquesta bústia serà un canal segur per informar d'actuacions poc ètiques i/o il·lícites, disponible per a la comunitat UB



i per a la ciutadania en general. També s'establirà el Comitè d'Ètica, al qual la comunitat UB podrà adreçar dubtes i preguntes de tipus ètic en qualsevol moment.

Pel que fa a les consultes relacionades amb l'ètica vinculades a l'activitat de recerca, es poden adreçar a les comissions de recerca i de doctorat de cada facultat i programa, respectivament.

Finalment, l'OCI i les àrees de direcció de la Gerència supervisen el tractament de les conductes il·lícites en els àmbits comptable, acadèmic i similars, i els Serveis Jurídics poden resoldre els dubtes legals que sorgeixen entre els treballadors. Igualment, des del desembre de 2021 està en marxa la [Política antifrau de la UB](#), que ja s'ha comentat i que també orienta els treballadors en aquesta matèria.

Tornar
pàg. 150

Contribució als ODS 8 i 16

Els Serveis Jurídics, l'OCI, la Sindicatura de Greuges de la UB, el Servei de Mediació, la futura Bústia ètica de la Universitat, les comissions de recerca i les àrees de direcció de la Gerència...



Meta 8.8 Contribueixen a protegir els drets laborals i a promoure entorns de treball segurs i protegits, gràcies a la seva tasca d'assessorament i de gestió legal i ètica.



Metes 16.5 i 16.6 Ajuden a reduir substancialment les formes de corrupció i suborn que es podrien donar a la UB i a crear una institució eficaç, responsable i transparent a tots els nivells.

Acompliment dels objectius de l'any 2021

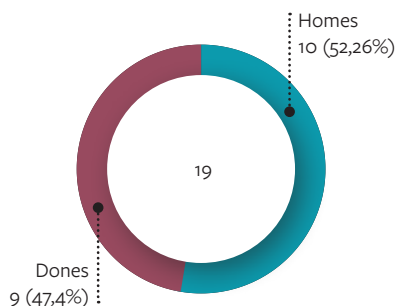
- S'ha aprovat el [Codi de conducta](#) per als càrrecs i alts càrrecs de la UB.
- Posant en marxa la [Bústia ètica i d'integritat institucional](#), s'han actualitzat els *Mecanismes de garantia i compliment de la integritat institucional de la UB*.
- La Facultat de Dret ha participat en la prova pilot de l'Oficina Antifrau de Catalunya per posar en marxa un canal ètic de consulta per als treballadors públics.

Composició dels òrgans de govern

Tornar
pàg. 149

Tot seguit es mostra la composició dels òrgans de govern principals.

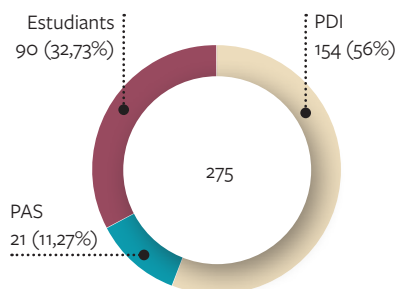
Composició del Consell de Direcció per sexe (any 2021)*



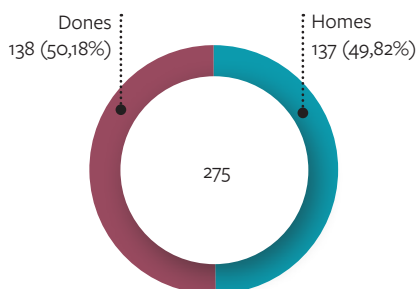
* Tots els membres del Consell de Direcció formen part del PDI.

Font: Secretaria General.

Composició del Claustre Universitari per col·lectiu (any 2021)



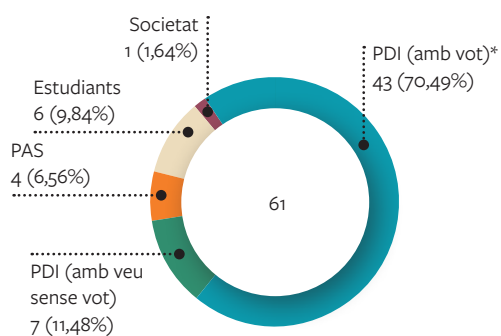
Composició del Claustre Universitari per col·lectiu (any 2021)



Font: Secretaria General.



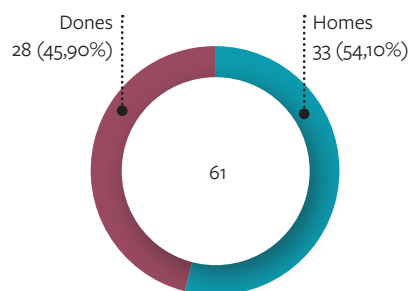
**Composició del Consell de Govern
per col·lectiu (any 2021)**



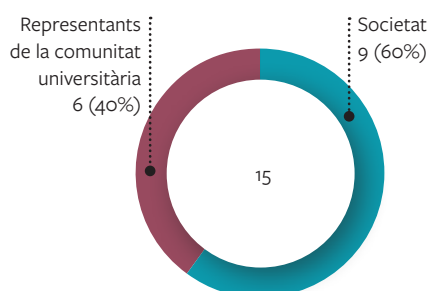
* Inclou el rector, la secretària general i el gerent.

Font: Secretaria General.

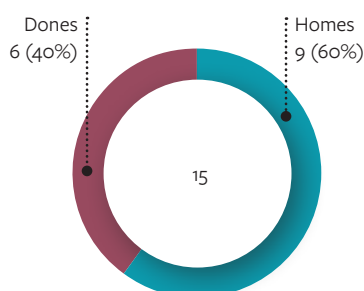
**Composició del Consell de Govern
per sexe (any 2021)**



**Composició del Consell Social
per col·lectiu* (any 2021)**



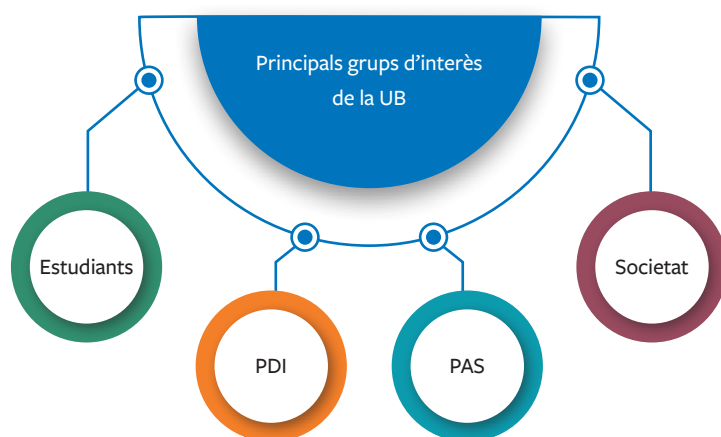
**Composició del Consell Social
per sexe* (any 2021)**



* Per llei, al Consell Social li corresponen **15** membres. Ara per ara els representants del Govern i del Parlament encara estan pendents de ser nomenats, però la seva absència es compensa amb la presència d'un representant d'UGT i un de PIMEC, que, malgrat que no tenen dret de vot, hi assisteixen com a convidats segons l'acord a què es va arribar, en crear el Consell Social, de convidar-hi representants del sindicat i de la patronal majoritaris sense presència al Consell Social.

Font: Consell Social.

Grups d'interès i la seva participació a la Universitat i en l'elaboració d'aquest informe



Font: OCI.

Els **4** principals grups d'interès de la UB estan identificats i participen en els diversos òrgans de govern de la institució mitjançant els seus representants.

L'existència d'òrgans de govern *multistakeholders* (en un òrgan de govern *multistakeholder* hi ha representants dels diferents grups d'interès) demostra la ferma voluntat de la Universitat de relacionar-s'hi i permet als representants d'aquests grups d'interès tenir veu i vot en la presa de decisions i en les polítiques implementades per la UB.

Hi ha molts altres grups amb els quals la Universitat té relació (proveïdors, Ajuntament de Barcelona, Generalitat de Catalunya, Estat espanyol, Unió Europea, empreses, altres universitats, etc.), però no se'ls ha identificat formalment com a grups d'interès i tampoc no formen part dels òrgans de govern de la institució.



Els grups d'interès de la Universitat també tenen un paper rellevant en l'elaboració de l'Informe de sostenibilitat, tal com s'explica a l'apartat [*Procés per determinar els continguts d'aquest informe.*](#)

Contribució a l'ODS 16



Meta 16.7 La capacitat dels grups d'interès de la UB per influir en la presa de decisions de la Universitat, gràcies a la seva participació en els òrgans de govern, contribueix a l'adopció de decisions inclusives, participatives i representatives.

El Pla UB 2022-2024 i la seva avaluació

Meta G1 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

El Pla UB 2022-2024 recollirà el compromís de la Universitat amb els ODS i s'emmarcarà, així, en la meta G1 (expressar el compromís institucional per contribuir a l'assoliment dels ODS).

Durant l'any 2021, l'equip rectoral sorgit de les eleccions el desembre de 2020 ha començat un procés de consolidació del programa amb el qual va guanyar les eleccions. Aquesta consolidació ha conduït a l'elaboració del Pla UB 2022-2024, fonamentat en tres fases:

1. **Diagnosi.** Durant el primer semestre del 2021, l'equip de govern ha recopilat informació acurada d'aquelles accions i projectes previstos en el programa electoral, en les àrees en què s'havia identificat que era necessària una transformació o un canvi de prioritats. Aquesta diagnosi —que ja s'havia fet abans de les eleccions— s'ha tornat a fer per aprofitar el coneixement que proporciona el fet d'accedir a la governança de la institució i, a partir d'aquí, s'ha observat si cal ajustar les idees inicials.
2. **Contrast.** Durant el segon semestre del 2021, l'equip de govern ha visitat els centres de la UB per intercanviar perspectives i comprovar la idoneïtat del plantejament recollit a la diagnosi. S'han mantingut converses amb col·lectius molt diversos (equips deganals, administradors de centre, caps d'estudi, representants de l'alumnat de cada facultat, etc.).
3. **Validació.** L'any 2022, l'equip rectoral incorporarà tots aquests elements al document per aprovar-ne la versió definitiva al Consell de Direcció i informar-ne el Consell de Govern i el Claustre. Els detalls sobre aquest apartat es reflectiran a l'Informe de sostenibilitat corresponent a l'any 2022 o curs 2021-2022.

De tota manera, ja es poden avançar algunes de les característiques del Pla:

- Servirà de referència per al període 2022-2024 i facilitarà el seguiment i la transparència del compliment del compromís amb la comunitat universitària.
- S'estructurarà en cinc grans àrees: governança, persones, coneixement, àrea acadèmica i àrea transversal.
- Donarà rellevància a la sostenibilitat i, en particular, als ODS.
- Inclourà indicadors que permetran que el Gabinet Tècnic del Rectorat pugui fer un seguiment exhaustiu de la seva execució i mesurar l'impacte de les seves accions.

DOCÈNCIA I RECERCA



Informació sobre la docència

L'OFERTA FORMATIVA

OFERTA DE FORMACIÓ SUPERIOR PER GRANS ÀREES DE CONEIXEMENT (CURS 20120-2021)*											
	ARTS I HUMANITATS	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE LA SALUT	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES SOCIALS I JURÍDIQUES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES EXPERIMENTALS I ENGINYERIES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	TOTAL
Grau**	20	31,75	5	7,94	10	15,87	13	20,63	15	23,81	62
Màster universitari	32	20,65	14	9,03	28	18,06	35	22,58	46	29,68	155

* No s'inclou en cap cas l'oferta de formació superior impartida en centres adscrits.

** Inclou el títol propi en Investigació Privada, pertanyent a l'àrea de les ciències socials i jurídiques.

El total és **62** en lloc de **63** (que seria el resultat de sumar la xifra que apareix dins de cada àrea) perquè el grau en Ciències Biomèdiques s'ha comptabilitzat en dues àrees: ciències de la salut i ciències experimentals i enginyeries.

Font: Elaboració de l'OCI a partir de les dades estadístiques de la [Memòria del curs 2020-2021](#).

ELS ESTUDIANTS³

NOMBRE D'ESTUDIANTS PER GRANS ÀREES DE CONEIXEMENT (CURS 2020-2021)											
	ARTS I HUMANITATS	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE LA SALUT	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES SOCIALS I JURÍDIQUES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES EXPERIMENTALS I ENGINYERIES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	TOTAL
Grau	7.729	18,61	5.784	13,92	8.989	21,64	12.620	30,38	6.418	15,45	41.540
Màster universitari	1.005	21,04	720	15,08	955	20,00	1.157	24,23	939	19,66	4.776
Màster i postgrau propis*	339	2,00	417	2,46	14.443	85,15**	1.544	9,10	219	1,29	16.962

* Inclou els estudiants de màster propi, de curs d'expert, de diploma d'extensió universitària, de diploma d'especialització, de curs superior universitari i de certificat d'extensió universitària que no són ni de l'IDP-ICE, ni de l'IL3, ni tampoc dels centres adscrits. L'exclusió d'aquests tres col·lectius d'estudiants fa que el total d'estudiants de màster i postgrau propis sigui **16.962** en lloc dels **21.372** que apareixen a la taula de [Mida de la UB](#).

** El gran augment d'estudiants de postgrau propi respecte del curs 2019-2020 (**9.450**) es deu al certificat d'extensió «Maneig del pacient COVID-19 crític», que ha tingut **11.486** estudiants.

Font: Elaboració de l'OCI a partir de les dades estadístiques de la [Memòria del curs 2020-2021](#).

NOMBRE D'ESTUDIANTS DE NOU ACCÉS PER GRANS ÀREES DE CONEIXEMENT (CURS 2020-2021)											
	ARTS I HUMANITATS	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE LA SALUT	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES SOCIALS I JURÍDIQUES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES EXPERIMENTALS I ENGINYERIES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	TOTAL
Grau	2.123	21,12	1.420	14,13	1.984	19,74	2.986	29,71	1.539	15,31	10.052
Màster universitari	488	16,50	552	18,67	640	21,64	599	20,26	678	22,93	2.957

Font: Elaboració de l'OCI a partir de les dades estadístiques de la [Memòria del curs 2020-2021](#).

NOMBRE D'ESTUDIANTS QUE S'HAN TITLAT PER GRANS ÀREES DE CONEIXEMENT (CURS 2020-2021)											
	ARTS I HUMANITATS	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE LA SALUT	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES SOCIALS I JURÍDIQUES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES EXPERIMENTALS I ENGINYERIES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	TOTAL
Grau	1.224	16,72	1.257	17,17	1.650	22,54	2.060	28,15	1.128	15,41	7.319
Màster universitari	395	14,41	550	20,06	593	21,63	558	20,35	646	23,56	2.742

Font: Elaboració de l'OCI a partir de les dades estadístiques de la [Memòria del curs 2020-2021](#).

3. A les tres taules següents no s'inclouen els estudiants dels centres adscrits. En els graus s'inclou el títol propi en Investigació Privada, pertanyent a l'àrea de les ciències socials i jurídiques. En el cas dels màsters interuniversitaris no coordinats per la UB, les dades poden no ser completes, ja que alguns estudiants poden estar matriculats en una altra universitat.



Contribució a l'ODS 4



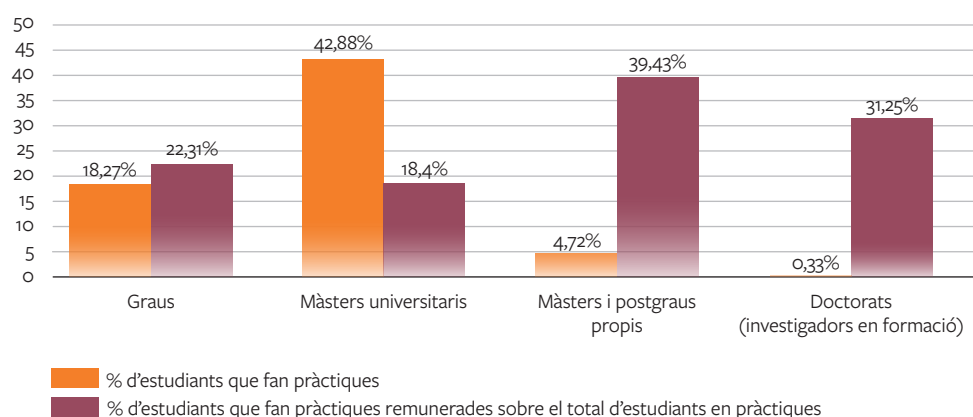
Metes 4.4 i 4c La docència de la UB ajuda a augmentar el nombre de joves i d'adults amb les competències necessàries per accedir a l'ocupació, el treball digne i l'emprenedoria. L'existència d'un àmbit de coneixement específic d'educació contribueix a augmentar substancialment l'oferta de mestres qualificats.

RENDIMENT ACADÈMIC

RENDIMENT, EFICIÈNCIA I ABANDONAMENT	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Taxa de rendiment en els graus	84,20	84,71	88,64	87,02
Taxa de rendiment en els màsters universitaris	94,76	95,14	95,27	93,50
Taxa d'abandonament en els graus el primer any	17,40	17,10	14,90	–
Taxa d'abandonament en els graus	8,50	8,11	–	–

Font: [Indicadors de docència del Gabinet Tècnic del Rectorat](#).

Pràctiques professionalitzadores*



* No inclou les dades dels centres adscrits.

Font: Elaboració de l'OCI a partir de les dades del Vicerectorat d'Estudiants i Participació.

En total, **9.888** estudiants han fet pràctiques en les diferents modalitats d'estudis (graus, màsters universitaris, màsters i postgraus propis, i doctorats), dels quals **2.122** les han fet remunerades.



OCUPABILITAT DELS ESTUDIANTS

La UB és líder estatal i ocupa el lloc **87** del món en els QS Graduate Employability Rankings 2022, una classificació que publica Quacquarelli Symonds en què s'ordenen **550** centres universitaris segons un índex que mesura l'ocupabilitat. La UB està entre el **17%** de les millors universitats del món en aquest rànquing.

Contribució a l'ODS 4



Meta 4.4 Les pràctiques professionalitzadores i la bona ocupabilitat dels estudiants de la UB ajuden a augmentar el nombre de joves que adquireixen les competències necessàries per accedir a l'ocupació i al treball digne.

AVALUACIÓ DEL PROFESSORAT, LES ASSIGNATURES, ELS SERVEIS, LES ACTIVITATS I LES INSTAL·LACIONS

La UB elabora enquestes per conèixer el grau de satisfacció, els interessos i les necessitats dels diferents col·lectius que la integren. Així, durant el curs 2020-2021, s'han fet enquestes als estudiants nous de grau i de màster, als estudiants sobre els graus i els màsters, als estudiants sobre els serveis i les instal·lacions, als graduats i als titulats de màster, i als doctors. Els resultats i informes derivats de totes aquestes enquestes poden consultar-se en aquest [web](#).

A més, cal assenyalar que l'[AQU](#), per acord de totes les universitats del sistema universitari català, cada tres anys fa enquestes d'inserció laboral als [graduats](#), [titulats de màster](#) i [doctors](#). Les últimes enquestes publicades són de l'any 2020. Les dades concretes d'inserció de cada grau, màster i doctorat es poden consultar en aquest [portal](#).

DOCÈNCIA DE LA UB QUE SUSCITA QÜESTIONAMENTS ÈTICS ENTRE ALGUNS GRUPS D'INTERÈS

La UB no ofereix docència en cap matèria que, per la seva naturalesa, hagi despertat queixes o malestar per qüestionaments ètics entre els seus grups d'interès.

La UB és una universitat internacionalment reconeguda per la qualitat i el caràcter innovador de la seva recerca, que la fan destacar com a capdavantera en l'àmbit estatal.

ESTRUCTURES DE RECERCA



Font: [La UB en xifres](#).

4. Les dades quantitatives de l'apartat de recerca corresponen a l'any 2020, ja que encara no hi ha disponibles les de 2021. Les dades descriptives, en canvi, sí que són de l'any 2021. En tot cas, quan la informació faci referència al 2021 es detallarà.

FONS DE RECERCA DE CONVOCATÒRIES COMPETITIVES I FONS DE RECERCA D'AJUTS NO COMPETITIVS

INGRESSOS PER RECERCA	2017		2018		2019		2020	
	NOMBRE	IMPORT EN €	NOMBRE	IMPORT EN €	NOMBRE	IMPORT EN €	NOMBRE	IMPORT EN €
Fons competitiu	–	58.182.151,03	–	94.260.313,33	–	108.253.189,13	–	95.012.935,89
Administració autonòmica	118	7.877.005,71	396	11.219.818,94	114	9.694.092,37	138	11.519.773,68
Administració central	175	10.938.062,52	273	29.771.622,32	353	28.983.897,76	268	26.752.693,66
Administració local	1	6.000	1	6.289,40	4	38.607,38	4	118.181,88
Administracions públiques estrangeres	3	156.130,23	2	45.403,86	4	53.051,38	3	451.959,71
Altres	19	380.824,54	4	221.900,00	25	190.357,52	6	140.192,64
Comissió Europea	32	10.545.486,43	45	9.005.040,11	80	16.607.665,67	85	16.754.609,23
Sector privat: IPSFL i empresa	28	1.312.195,07	17	979.465,11	42	4.124.583,02	26	1.895.768,35
Sector públic: IPSFL	21	980.504,26	41	4.389.388,75	6	33.880,42	10	397.464,63
Fons captats per investigadors de la UB en institucions participades	257	25.985.942,27	334	38.621.384,84	285	48.527.053,61	275	36.982.292,11
Fons no competitiu	–	30.143.753,76	–	40.187.718,87	–	36.380.919,75	–	44.824.157,20
Fons captats per investigadors de la UB en institucions participades	595	15.501.015,45	805	22.325.315,75	911	21.459.915,63	882	30.481.387,12
Convenis de recerca de la UB	–	522.063,35	–	758.853,32	–	1.056.098,46	–	772.094,71
Contractes de l'FBG	–	10.747.516,20	–	13.658.182,20	–	10.944.356,07	–	10.944.553,53
Serveis dels CCiTUB	–	3.373.158,76	–	3.445.367,60	–	2.920.549,59	–	2.626.121,84
Total d'ingressos per recerca i transferència de tecnologia	–	88.325.904,79	–	134.448.032	–	144.634.108,88	–	139.837.093,09

Font: [Memòria UB 2020-2021](#).

ACTIVITAT DE RECERCA

	2017	2018	2019	2020
Tesis doctorals llegendes	461	599	630	754
Publicacions científiques recollides pel portal Web of Science (WoS)	5.714	5.707	6.305	7.112
PDI implicat en recerca competitiva i transferència sobre el total de PDI a temps complet	56,9%	57,4%	58,5%	59%
Investigadors predoctorals en formació	611	574	575	572
Grups de recerca consolidats	276	251	249	250
Projectes de recerca actius	878	877	932	958

	2017	2018	2019	2020
Patents sol·licitades	75	69	113	73
Sol·licituds de patents prioritàries	12	16	12	21
Empreses de base tecnològica de nova creació	1	2	2	4
Instituts de recerca propis	15	15	15	16
Instituts de recerca participats	12	10	10	10
Instituts interuniversitaris	4	5	5	5
Centres de documentació	3	3	3	3
Observatoris	9	10	11	11
Investigadors postdoctorals	191	194	219	231
PAS de suport a la recerca*	347	285	283	311
Extensions internacionals de patents	9	12	12	10

* A partir del 2018, es refereix a PAS tècnic de recerca (anteriorment calculat d'acord amb la dotació econòmica).

Font: [Memòria UB 2020-2021](#) i dades estadístiques de la [Memòria del curs 2020-2021](#).

INNOVACIÓ I TRANSFERÈNCIA DE TECNOLOGIA I CONEIXEMENT

La Universitat gestiona la seva innovació i transferència principalment mitjançant l'[FBG](#), mitjà propi de la institució que ja es va descriure al [darrer Informe de sostenibilitat](#).

Igualment, contribueixen al procés d'innovació i transferència de tecnologia i coneixement el [PCB](#) i els [CCiTUB](#) (trobareu l'explicació detallada a l'[Informe de sostenibilitat 2019-2020](#)).

Algunes de les dades (provisionals) més destacables sobre innovació i transferència de tecnologia i coneixement a la UB l'any 2021 són les següents:

- Des que es va posar en marxa l'àrea de creació d'empreses l'any 2001, s'han creat **50** empreses derivades (*spin-off*), **2** de les quals durant el 2021.
- S'han signat **377** contractes i convenis d'R+D+I, que sumen un import de **8,8** milions d'euros.
- S'han signat **17** contractes de llicència nous i s'han ingressat **233.196,16** euros per llicències.
- S'han presentat **101** sol·licituds de patents.

Contribució als ODS 4 i 16

L'FBG, el PCB i els CCiTUB ajuden a...

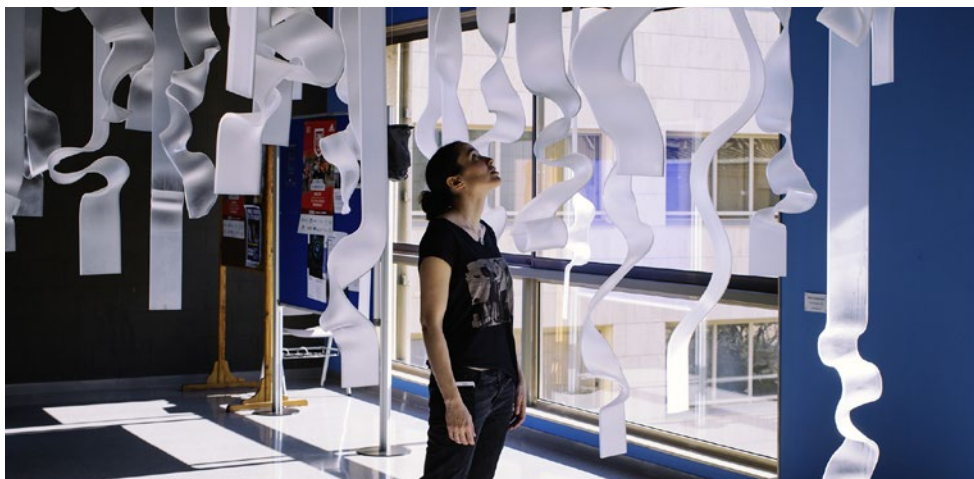


Meta 4.4 Fomentar la innovació i, d'aquesta manera, augmentar el nombre de joves i d'adults que tenen les competències necessàries per accedir a l'emprenedoria.



Metes 16.6 i 16.7 Fer de la UB una institució eficaç, responsable i transparent, i a garantir l'adopció de decisions inclusives, participatives i representatives, gràcies a la seva tasca de transferència i de connexió entre la recerca i la societat.

Tornar
pàg. 40



INVESTIGADORS EN FORMACIÓ

Hi ha **4.816** investigadors en formació, el **34%** dels quals són estrangers.

AJUTS PREDOCTORALS I POSTDOCTORALS

AJUTS PREDOCTORALS				AJUTS POSTDOCTORALS			
	DONES	HOMES	TOTAL		DONES	HOMES	TOTAL
Marie Skłodowska-Curie (Innovative Training Networks)	1	3	4	CIBER	17	6	23
Personal investigador en formació (PREDOCS-UB)	61	54	115	ICREA	11	32	43
Formació de personal investigador (FI) (Generalitat)	70	59	129	Beatriz Galindo	0	2	2
Formació de personal investigador (FPI) (MICIU)	77	87	164	Ramón y Cajal	21	30	51
Formació de professorat universitari (FPU) (MECD)	61	63	124	Beatriu de Pinós	5	9	14
Govern del País Basc	1	0	1	Joves investigadors (JIN) (MINECO)	1	2	3
La Caixa	5	3	8	Juan de la Cierva	5	9	14
A càrrec del projecte, d'altres convocatòries o sense ajuts	6	21	27	Juan de la Cierva (formació)	11	1	12
				Marie Skłodowska-Curie (Individual Fellowships)	5	6	11
				Junior Leader de La Caixa	1	3	4
				SECTI-UB	3	3	6
				Formació de personal investigador (FPI) (MICIU)	4	1	5
				A càrrec del projecte, d'altres convocatòries o sense ajuts	14	29	43
Total	282	290	572		98	133	231

Font: [Memòria UB 2020-2021](#).

LA RRI A LA UB

Meta R4 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

El compromís i totes les accions de la UB que es poden emmarcar en la RRI contribueixen a fomentar la sostenibilitat dels projectes de recerca i transferència del coneixement.

Unitats encarregades de la RRI, mesures d'integració de la RRI en els projectes de recerca i transferència, i criteris relacionats amb la RRI que s'avaluen en les convocatòries internes de recerca

Les unitats encarregades de la RRI a la UB ja es van recollir a l'[Informe de sostenibilitat 2019-2020](#) i no han patit canvis.

Pel que fa a les mesures d'integració de la RRI en els projectes de recerca i transferència i als criteris relacionats amb la RRI que s'avaluen en les convocatòries internes de recerca, la informació és la mateixa que la que es va proporcionar a l'[Informe de sostenibilitat 2018-2019](#).

Contribució als ODS 8 i 16

Les diferents comissions i unitats que aborden la qüestió de l'ètica i la integritat de la recerca a la UB i l'equip de protecció de dades de la Secretaria General (vegeu-ne l'explicació en edicions anteriors de l'*Informe de sostenibilitat*)...



Meta 8.8 Contribueixen a promoure un entorn de treball segur i protegit.



Metes 16.5, 16.6 i 16.7 Ajuden a reduir substancialment les formes de corrupció i suborn que es podrien donar a la UB i a crear una institució eficaç, responsable i transparent a tots els nivells. Així mateix, les polítiques d'accés obert implementades per la UB contribueixen a l'objectiu de l'eficàcia i la transparència. Finalment, els grups de recerca que, per iniciativa pròpia, en els seus projectes treballen segons els models de ciència ciutadana fan la seva aportació a l'àmbit de l'adopció de decisions inclusives, participatives i representatives.

Activitats institucionals relacionades amb la RRI

Meta D3 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

La formació del personal de la UB en DS i ODS s'assoleix mitjançant els cursos en RRI que imparteixen l'IDP-ICE i l'Escola de Doctorat.

Cal mencionar els cursos i les jornades de formació relacionats amb la RRI, organitzats per l'IDP-ICE, adreçats al PDI. El 2021 se n'han ofert alguns, com ara les jornades [La gestió universitària a debat: d'on venim? Cap on anem?](#), [Comunicació científica: si no comuniquem, no existim](#), i [Què cal posar en l'apartat d'impacte social dels projectes de recerca?](#), o el [Curs bàsic d'igualtat de gènere, no discriminació i violències](#).

L'Escola de Doctorat de la UB ofereix una sèrie d'[activitats formatives](#) de caràcter transversal que tenen com a finalitat donar a tots els doctorands una formació complementària a la formació investigadora. Aquestes activitats s'estructuren en «càpsules formatives», generalment de 4 hores cadascuna, que tracten temes molt diversos, alguns amb una clara relació amb la RRI, com ara els aspectes ètics de la recerca, la divulgació de la recerca o la publicació en accés obert.

Contribució l'ODS 4



Meta 4.7 Les activitats formatives en matèria de RRI que ofereixen l'IDP-ICE i l'Escola de Doctorat contribueixen que l'alumnat de doctorat i el professorat adquireixin els coneixements teòrics i pràctics necessaris per promoure el DS.

Activitat de recerca desenvolupada a la UB que suscita qüestionaments ètics

La UB ha donat suport i s'ha adherit a l'[Acord de transparència sobre l'ús d'animals en experimentació científica](#) promogut per la Confederació de Societats Científiques d'Espanya, referendat amb una [declaració institucional sobre l'ús d'animals d'experimentació](#). En compliment d'aquest acord, el Comitè d'Experimentació Animal de la UB publica cada any les [estadístiques d'ús d'animals](#) amb finalitats experimentals en el marc dels projectes de recerca vigents.

A més, amb l'objectiu d'actuar amb la màxima transparència i d'apropar l'experimentació animal a la ciutadania, diversos investigadors i tècnics de les unitats d'Experimentació Animal de la UB han col·laborat, durant el 2021, en la campanya Be Open about Animal Research, promoguda per l'Associació Europea per a la Recerca Animal (EARA). En el marc d'aquesta campanya s'ha elaborat un [vídeo](#) en què s'expliquen els beneficis per a la salut humana de l'experimentació amb models animals, i que també serveix per recordar el compromís de la comunitat científica d'implementar la regla de les tres erres (reemplaçar, reduir i refinar) en tots els projectes de recerca en què es fan servir animals d'experimentació.

Els temes que acostumen a ser més susceptibles de rebre qüestionaments ètics vinculats a la recerca desenvolupada a la UB ja es van explicar al [darrer Informe de sostenibilitat](#).

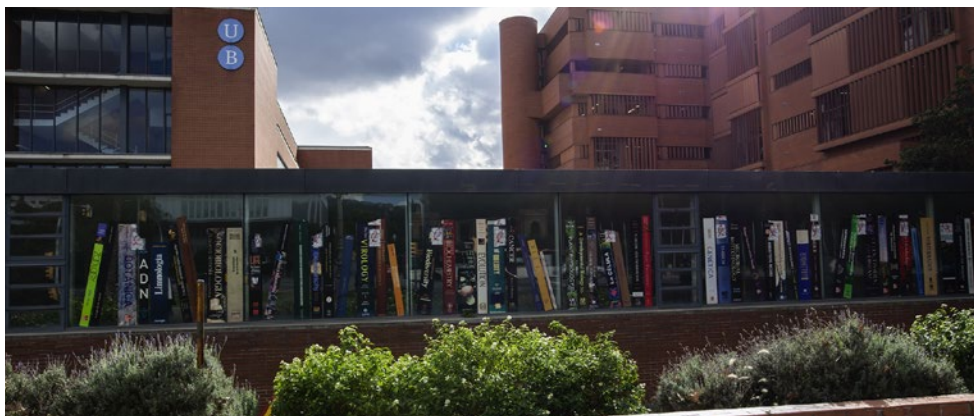
ALTRES MAGNITUDS DE LA RECERCA RELACIONADES AMB LA RS

Activitats institucionals relacionades amb l'emprenedoria social

Meta R2 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

StartUB! i el Fòrum Social i Emprenedor fomenten la transferència i l'emprenedoria en el marc dels ODS.

Les activitats d'emprenedoria a la UB es coordinen des de l'[FBG](#) (que ja s'ha [explicat anteriorment en aquest informe](#)), el Vicerectorat d'Emprenedoria, Transferència i Innovació i StartUB!, unitat dependent d'aquest vicerectorat i creada específicament per fomentar l'emprenedoria, amb els ODS com a eix estratègic: tots els projectes que vulguin rebre el seu acompanyament han d'estar vinculats a algun ODS.



StartUB! disposa de l'espai de treball StartUB!Lab, des del qual atén i forma els estudiants de la UB amb inquietuds relatives a la innovació. Durant l'any 2021, StartUB! ha participat en les iniciatives següents:

- **2 edicions de l'Innovation Day (i-Day)**, en què un centenar d'estudiants de grau, màster i doctorat, distribuïts per equips, proposen solucions a reptes de la societat i a desafiaments plantejats prèviament per diverses empreses. Les edicions del 2021 s'han desenvolupat mitjançant una plataforma virtual creada *ad hoc* que ludifica el procés de generació d'idees i permet impulsar la capacitat innovadora dels estudiants. En la primera edició hi han participat, a més de la mateixa UB, les empreses Damm i Innomads. En la segona, Aigües de Barcelona, Bayer, Siemens i Qualud.
- **4 edicions del curs Business Model Lab**, d'introducció a la creació d'empreses, en què s'inclouen sessions específiques sobre models de negoci sostenibles i sobre com incorporar la sostenibilitat a l'estratègia empresarial.
- **Grup de Dones Emprendedores de la UB**. S'ha començat a treballar en la creació d'una xarxa de dones emprendedores universitàries per poder tractar les seves necessitats específiques i vetllar per la igualtat de gènere en totes les seves formes. Aquest grup treballa internament mitjançant StartUB! i a escala catalana, amb el grup de treball Dona i Empresa impulsat pel Departament d'Empresa i Treball de la Generalitat de Catalunya.

En total, al llarg del 2021, l'StartUB!Lab ha acollit i ha donat suport a **50** projectes, i en el seu marc s'han creat **7** empreses emergents (*start-ups*).

També cal destacar la col·laboració amb la Facultat d'Economia i Empresa en l'organització de l'**onzè Fòrum Social i Emprenedor**, que s'ha desenvolupat entorn de tres eixos: una exposició de pòsters de diverses entitats del tercer sector en procés de captació de talent; una marató d'idees, i l'exposició itinerant per les facultats «Universitat i ODS 2030: innovació social. Projectes emprendors amb impacte social: com la universitat contribueix a l'assoliment dels ODS 2030».

Contribució l'ODS 4



Meta 4.4 Les activitats per promoure l'emprenedoria a la UB contribueixen a augmentar el nombre de joves i d'adults amb competències per accedir a l'emprenedoria.



PROJECTES DE RECERCA, ARTICLES CIENTÍFICS PUBLICATS, TESIS DOCTORALS PRESENTADES I EMPRESES DE NOVA CREACIÓ RELACIONATS AMB LA RS I ELS ODS

Metes R1, R2 i R4 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

La creació d'empreses amb vincles amb els ODS fomenta la transferència i l'emprenedoria en el marc dels ODS (**R2**). Així mateix, la creació —a l'Oficina de Gestió de la Recerca— d'una base de dades en què s'anoten els projectes que s'emmarquen en algun ODS contribueix a fomentar la sostenibilitat dels projectes de recerca i transferència del coneixement (**R4**) i a identificar, potenciar i donar visibilitat a la recerca en DS i ODS a la UB (**R1**). També InCites contribueix a la meta **R1**, ja que permet classificar les publicacions d'acord amb els ODS amb què es relacionen.

La UB ha posat en marxa una aplicació interna per vincular els projectes de recerca amb els ODS. Els investigadors de la Universitat fan arribar les seves sol·licituds a l'Oficina de Gestió de la Recerca perquè els seus projectes rebin finançament en el marc de les convocatòries del Pla estatal d'R+D+I, i l'Oficina, abans de formalitzar la sol·licitud, demana a l'investigador responsable que identifiqui els ODS en els quals es pot emmarcar el projecte, i aquesta informació es recull al GREC.

D'altra banda, InCites, de Clarivate Analytics, permet classificar les publicacions d'investigadors de la UB segons els ODS amb què estan relacionades. Gràcies a aquesta eina de consulta, basada en els algorismes de Leiden, s'ha observat que, de **7.166** publicacions indexades i registrades l'any 2021 a la base de dades del Web of Science (articles científics i *reviews*), **1.389 (19,38%)** estan vinculades a un o més ODS. Els resultats han estat els següents:

ODS	CONTRIBUCIONS ALS ODS REGISTRADES AL WEB OF SCIENCE	TOTAL DE CITACIONS QUE HAN REBUT AQUESTS DOCUMENTS (IMPACTE)
03 Salut i benestar	1.079	2.237
05 Igualtat de gènere	280	384
15 Vida terrestre	114	130
14 Vida submarina	97	151
13 Acció climàtica	82	109
06 Aigua neta i sanejament	64	135
11 Ciutats i comunitats sostenibles	59	52
02 Fam zero	34	31
07 Energia neta i assequible	23	27
12 Consum i producció responsables	18	15
04 Educació de qualitat	17	9
08 Treball digne i creixement econòmic	14	2
16 Pau, justícia i institucions sòlides	14	12
10 Reducció de les desigualtats	12	0
09 Indústria, innovació i infraestructures	6	5
01 Fi de la pobresa	5	3
Totals	1.918⁵	3.302

Font: Vicerektorat de Recerca.

Pel que fa a les **2** noves empreses derivades (*spin-off*) creades el 2021, [Reveal Genomics](#) desenvolupa eines de diagnòstic de precisió en oncologia i Oniria Therapeutics, fàrmacs innovadors en l'àmbit de l'oncologia de precisió. Totes dues contribueixen a l'ODS 3 (*Salut i benestar*).

Finalment, pel que fa a les tesis doctorals presentades, encara no s'ha pogut desenvolupar la tasca de vincular-les als ODS.

ACCIONS INSTITUCIONALS DESTINADES A FOMENTAR LA RECERCA INTERDISCIPLINÀRIA

Meta R1 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

La recerca en DS i ODS es potencia de dues maneres: d'una banda, en les convocatòries APIF i FI de contractes predoctorals s'inclou la contribució als ODS com a mèrit que atorga punts extres als candidats; de l'altra, mitjançant el projecte TORCH s'impulsa el desenvolupament de projectes de recerca relacionats amb els ODS.

La recerca multidisciplinària es vehicula a través dels **18** instituts de recerca de la UB (**16** instituts de recerca propis i **2** instituts universitaris de recerca), que, per definició, engloben investigadors de diverses facultats i departaments capaços d'abordar temes complexos des de punts de vista diferents i complementaris.

5. El total de **1.918** contribucions als ODS de les publicacions de la UB s'explica perquè, de les **1.389** publicacions que tenen algun impacte, diverses contribueixen a més d'un ODS.



El Vicerectorat de Recerca està en contacte, de manera regular, amb les direccions i les unitats de gestió i promoció d'aquests instituts per tal d'afavorir la sinergia entre ells.

Com a actuacions específiques de l'any 2021, es poden esmentar les següents:

- S'han introduït modificacions a la [Normativa de creació i funcionament de les estructures internes de recerca i de transferència de la UB](#), aprovada el 2020 i que actualitzava i unificava en un sol text les normatives anteriors.
- S'ha decidit incloure com a criteris d'avaluació per a les convocatòries APIF i FI de contractes predoctorals la interdisciplinarietat i la contribució als ODS com a mèrits que atorguen punts extras a l'hora d'avaluar els candidats.

A més, el projecte TORCH de la CHARM-EU impulsa la interdisciplinarietat a escala internacional i el desenvolupament de projectes de recerca directament relacionats amb els ODS.

Contribució a l'ODS 17



Meta 17.16 Les accions institucionals per fomentar la recerca interdisciplinària contribueixen a enfortir l'Aliança Mundial per al DS mitjançant l'intercanvi de coneixements i d'expertesa, amb la finalitat de donar suport a l'assoliment dels ODS.

Acompliment dels objectius del curs 2020-2021

- No s'ha satisfet l'objectiu de crear el programa UB-100, promogut principalment pel Vicerectorat de Recerca, en gran mesura per la dificultat d'aconseguir finançament extern.
- No s'ha satisfet l'objectiu de dissenyar una plantilla de personal tècnic especialitzat, ja que els darrers anys han estat marcats per les restriccions en la reposició de les plantilles. Aquestes limitacions en la taxa de reposició d'efectius, com a ràtio que determina el nombre de treballadors que es poden incorporar en funció de les baixes produïdes l'any anterior, s'han convertit en un instrument que limita la incorporació de nou personal a la Universitat.

- S'han dut a terme la majoria de les actuacions previstes en el Pla d'accions 2017-2020: s'han aprovat els [Principis d'una política de recursos humans oberta, transparent i basada en mèrits](#); la [Normativa de funcionament intern del Grup de Treball de l'HRS4R-UB](#); el Procediment de selecció de personal investigador postdoctoral contractat a càrrec de finançament finalista extern o de polítiques de la UB, i el [Codi d'integritat en la recerca de la UB](#).
- L'objectiu d'augmentar l'eficiència de la gestió dels CCiTUB s'ha aconseguit sobretot gràcies als canvis en l'organització de la seva direcció.
- S'han satisfet els objectius d'enfortir els comitès ètics de la UB reforçant-ne les estructures administratives i de crear el [Codi d'integritat en la recerca](#).

Objectius per a l'any 2024

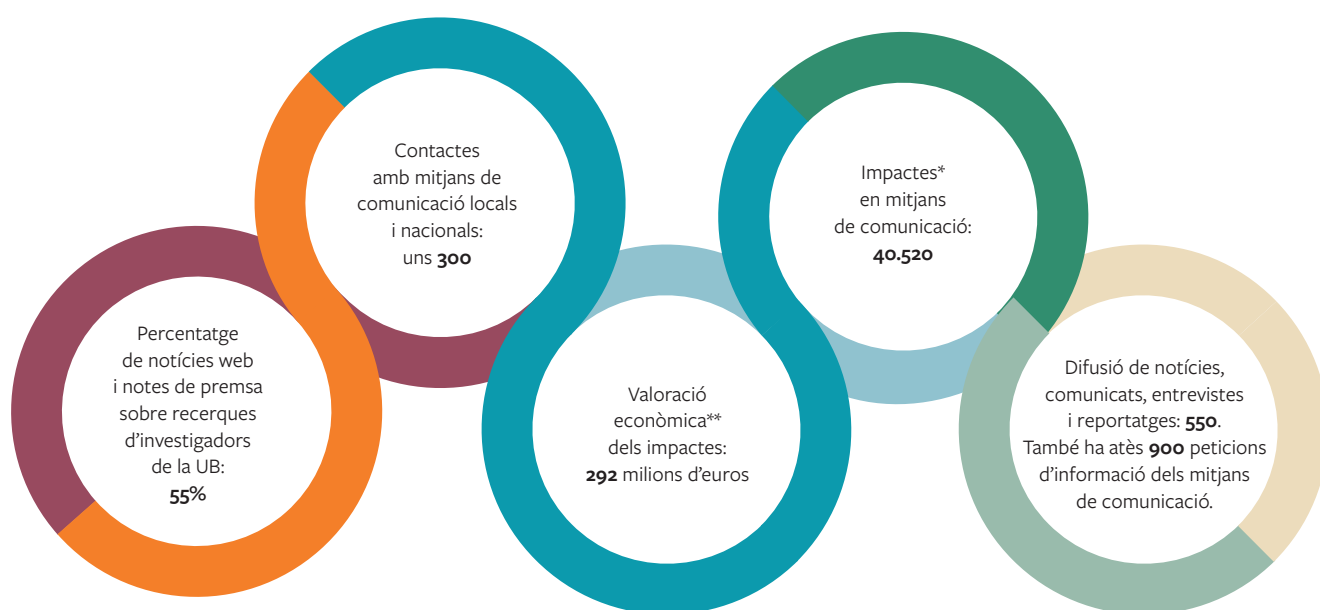
- Fomentar la interdisciplinarietat en les estructures de recerca.
- Aplicar l'economia d'escala de manera que, pel fet de formar part d'una estructura de recerca, els grups es beneficiïn de treballar en equip amb altres grups i aprofitin les sinergies per afinitat entre projectes i l'expertesa mútua.
- Elaborar una normativa nova per a les estructures de recerca que amplii i reforci l'[aprovada el 2020](#).
- Elaborar un nou reglament de funcionament que reguli les estructures de recerca atenent a les seves necessitats específiques segons la seva tipologia (institut de recerca, centre de recerca, observatori o centre de documentació).
- Crear *hubs* de recerca a la UB.
- Elaborar un programa de prioritats polítiques per impulsar l'àmbit de la recerca (la publicació està prevista per al febrer de 2022).
- Crear una oficina global de suport a la recerca que inclogui els diversos comitès, comissions i oficines que actualment intervenen en els processos relacionats amb la recerca i els projectes.

Divulgació científica i impacte en els mitjans de comunicació i les xarxes socials

Meta R1 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

La divulgació científica de la recerca desenvolupada a la UB contribueix a identificar, potenciar i donar visibilitat a la recerca en DS i ODS que es fa a la UB i als centres afins.

Les dades de la unitat de Comunicació Institucional són:



* S'entén per impacte qualsevol aparició de la UB o d'investigadors de la UB en mitjans de comunicació externs (no es compta, doncs, el web de la Universitat).

** La valoració econòmica de l'impacte informatiu aconseguit en un mitjà s'obté d'associar l'espai aconseguit amb la tarifa publicitària del mitjà.

PRESENCIA A LES XARXES SOCIALS EL 2021



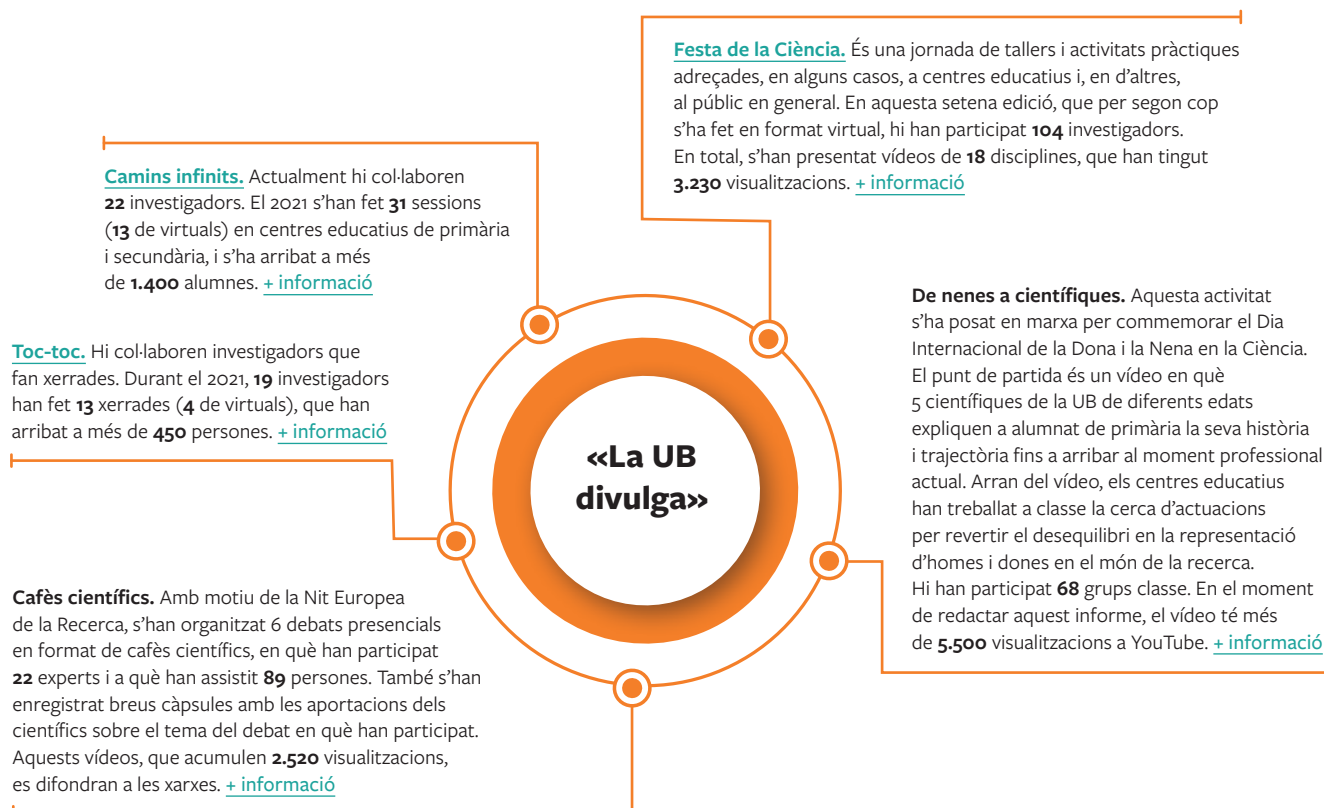
GUIA D'EXPERTS DE LA UB

Des del 2005, la Universitat posa a disposició de la societat la [Guia d'experts](#), amb el PDI de contacte per a cada temàtica. D'aquesta manera, tant els mitjans de comunicació com la societat en general saben a quins professors de la Universitat han de recórrer segons el tema que s'hagi d'abordar. La guia referencia actualment **924** experts de la UB i hi ha **337** periodistes acreditats per consultar-la.

Tornar
pàg. 114

«LA UB DIVULGA»

El programa d'activitats «La UB Divulga», dissenyat per la Unitat de Cultura Científica i Innovació, és l'altra gran eina per explicar la recerca que es desenvolupa a la UB. Les accions més destacades han estat les següents:⁶



6. En aquells projectes que ja s'han explicat en versions anteriors d'aquest informe, es facilita l'enllaç a la pàgina en què es van descriure i únicament s'actualitzen les dades corresponents a l'any 2021.



Contribució a l'ODS 16



Meta 16.6 Les diferents activitats de divulgació científica desenvolupades contribueixen a fer de la UB una institució eficaç, responsable i transparent.

Objectiu per a l'any 2022

- Migrar cap a un sistema de nota de premsa digital (actualment s'envia un document en format PDF en un correu electrònic).

Objectiu per a l'any 2023

- Posar en marxa la revista digital de la UB, que incorporarà continguts sobre la institució i sobre el seu impacte social.

Situació en el context universitari

La informació sobre la posició de la UB en els rànquings universitaris més destacats, així com la seva descripció, pot trobar-se actualitzada [aquí](#).

EVOLUCIÓ DE LA CLASSIFICACIÓ DE LA UB EN ELS PRINCIPALS RÀNQUINGS UNIVERSITARIS								
	2018		2019		2020		2021	
	ESPANYA	MÓN	ESPANYA	MÓN	ESPANYA	MÓN	ESPANYA	MÓN
Academic Ranking of World Universities	1	151	1	151	1	168	1	168
Best Global Universities	1	96	1	98	1	90	1	87
QS World University Rankings	1	156	1	165	1	183	1	168
Times Higher Education World University Rankings	3	201	3	201	3	198	3	192
NTU Rànquing	1	61	1	55	1	72	1	77
Center for World University Rankings (CWUR)	1	87	1	129	1	133	1	131

Font: Memòria UB 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019, 2018-2017.

Pel que fa a les classificacions específiques sobre RS, ODS o sostenibilitat, cal destacar que la UB es torna a situar entre les 100 millors universitats del món en el rànquing publicat per la revista especialitzada *Times Higher Education: THE Impact Rankings 2021*, sobre l'impacte de les universitats a l'hora d'assolir els ODS. La UB ocupa el lloc **90** al món i està especialment ben posicionada en l'ODS 4 (*Educació de qualitat*): ocupa la posició **10** entre les **966** institucions analitzades.

Responsabilitat social i desenvolupament sostenible en l'activitat docent i investigadora

Meta D3 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona
La formació que ofereix l'IDP-ICE al PDI en matèria d'ODS contribueix a potenciar la formació del personal de la UB en DS i ODS.

Les universitats, en tant que organitzacions formadores dels futurs líders de la societat, tenen un paper cabdal en matèria de RS. No només han de gestionar-se en concordança amb el DS i promoure un impacte positiu en el seu entorn i entre els seus grups d'interès, sinó que també han de difondre la RS i la sostenibilitat entre el conjunt de la societat, especialment a les futures generacions.

Avui en dia, la UB no ha fet encara una anàlisi rigorosa de tota la seva docència i recerca vinculada a la sostenibilitat, el DS i la RS, atesa la complexitat del procés i els recursos que es requereixen.

En canvi, sí que recull amb detall la formació en sostenibilitat i RS que s'imparteix en altres àmbits, com ara en la formació del professorat o en les propostes d'ApS, el perfil de les quals encaixa perfectament amb la difusió de la RS, tant entre els estudiants de la Universitat com entre els grups socials amb els quals es col·labora per desenvolupar-les.

Pel que fa a la formació del professorat, l'any 2021 l'IDP-ICE ha organitzat diversos cursos i jornades vinculats a aquesta temàtica. Per exemple:

- Lideratge, coordinació i resolució de conflictes de grups docents i investigadors
- Empatia i assertivitat: l'art de saber atendre emocions i de posar límits
- Escoltar amb els ulls i veure amb les orelles. Corresponsabilitzant-nos davant la violència contra la infància

També hi ha el màster en Reptes Globals per a la Sostenibilitat, ofert en el marc de la CHARM-EU i al qual ja s'ha fet referència, o les jornades i els cursos que organitzen altres unitats de la UB, com ara la [Unitat d'Igualtat](#), i entitats del Grup UB, com la [Fundació Solidaritat UB](#).

Contribució a l'ODS 4



Meta 4.7 La formació vinculada als ODS que ofereix l'IDP-ICE contribueix que el PDI adquireixi els coneixements teòrics i pràctics necessaris per promoure el DS.

PROJECTES D'APRENTATGE SERVEI

Metes D1, D2, G4 i CS4 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

Els projectes d'ApS de la UB potencien l'educació en DS i ODS en els graus i màsters de la Universitat (**D1**); creen i implementen formes d'ensenyament noves, innovadores, transversals i que incorporen els principis del DS (**D2**); estableixen aliances amb altres entitats per assolir els ODS (**G4**), i contribueixen a millorar els sectors de la societat que es troben en situació de vulnerabilitat econòmica, risc d'exclusió social i pobresa (**CS4**).

L'ApS és una proposta docent i de recerca que integra el servei a la comunitat i l'aprenentatge acadèmic en un únic projecte que permet a l'alumnat formar-se mentre treballa sobre necessitats reals de l'entorn, amb l'objectiu de millorar-lo. És, per tant, una metodologia idònia per incorporar la RS als estudis superiors i exercir el compromís cívic de la Universitat amb l'entorn, alhora que estimula l'aprenentatge actiu de l'estudiant mentre desenvolupa un projecte amb un objectiu real.

El 2013 es va crear el Grup d'ApS UB, amb la finalitat de difondre i estendre l'ApS a la Universitat. Té un caràcter totalment interdisciplinari, ja que l'integra professorat de totes les facultats de la UB.

Durant el curs 2020-2021, la reducció de les interaccions personals i la instauració de la docència virtual durant bona part del curs a causa de la COVID-19 ha tingut un impacte clar en els projectes d'ApS. De tota manera, si bé alguns no s'han pogut implementar, molts altres s'han pogut mantenir (amb el format original o amb adaptacions). Fins i tot s'han pogut desenvolupar experiències innovadores emprant eines d'interacció virtual.

Tot seguit s'esmenten els principals nuclis d'implementació de l'ApS a la Universitat durant el curs:

Projecte Compartir idees. La universitat va a l'institut	Facultat d'Educació	Facultat de Ciències de la Terra	Facultat d'Economia i Empresa	Facultat de Biologia
Facultat de Belles Arts	Facultat de Dret. Clínica jurídica dret al Dret	Facultat de Química	Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació	Escola d'Infermeria

Font: Grup d'ApS de la UB.

[+ informació sobre l'ApS a la UB](#)



Contribució als ODS 4, 10 i 17



Meta 4.7 Els projectes d'ApS ajuden a garantir que l'alumnat de la UB adquireix els coneixements teòrics i pràctics necessaris per promoure el DS.



Meta 10.3 Diversos projectes d'ApS (com ara el de dret al Dret) ajuden a garantir la igualtat, mitjançant l'assessorament jurídic a col·lectius desafavorits.



Meta 17.16 Els projectes d'ApS de la UB contribueixen a enfortir l'Aliança Mundial per al DS, ja que impliquen una col·laboració amb altres entitats.

Acompliment de l'objectiu del curs 2020-2021

- S'ha satisfet l'objectiu previst, ja que els projectes d'ApS s'han adaptat als formats virtual i híbrid o han continuat com a presencials, en funció de les possibilitats i de les necessitats. L'adaptació virtual s'ha concentrat especialment al primer semestre, en què la docència ha estat majoritàriament a distància. No obstant això, algunes activitats d'ApS que es duen a terme en el marc d'assignatures de diversos ensenyaments s'han hagut de suspendre per la impossibilitat de desenvolupar-les virtualment o per les dificultats de les entitats col·laboradores.

Objectiu per al curs 2021-2022

- Identificar totes les entitats socials amb les quals es col·labora en projectes d'ApS, per tal de disposar d'un mapa de l'impacte de l'ApS en la comunitat local i identificar àmbits i sectors en què es podrien establir col·laboracions noves.

Objectius per al curs 2022-2023

- Planificar una assignatura d'ApS interdisciplinària que s'ofereixi en diversos ensenyaments de la UB, ja sigui com a assignatura optativa o com a crèdits de reconeixement.
- Incorporar un mòdul referit als ODS al programa de formació del professorat que ofereix l'IDP-ICE.
- Impulsar que tots els TFG i TFM incorporin una reflexió sobre els ODS a què donen resposta, per ajudar a conscienciar tant l'alumnat com el professorat.
- Posar en marxa **3** assignatures optatives transversals amb forts lligams amb la sostenibilitat:
 - Creativitat, Innovació i Emprenedoria
 - Bioètica
 - Gènere, Ciència i Tecnologia

Internacionalització

ESTRATÈGIA I POLÍTICA DE LA UB EN MATÈRIA D'INTERNACIONALITZACIÓ

Els elements principals de la política d'internacionalització de la UB es poden trobar al [programa electoral](#) que el rector, Joan Guàrdia, va presentar en les eleccions de 2020.

El programa parla de la voluntat d'impulsar una cultura d'internacionalització coherent amb el fet de ser una universitat d'un món global. Es pretén fomentar la internacionalització dels continguts dels estudis universitaris i millorar les condicions de la mobilitat internacional de tota la comunitat universitària. En aquest sentit, es vol fer captació d'alumnat i professorat internacional i aprofitar millor la participació de la UB a les xarxes internacionals. El programa també recull la voluntat de treballar especialment per millorar les relacions amb l'Amèrica Llatina i el nord de l'Àfrica.

Les **13** mesures que recull el programa són:

1. Crear una estratègia d'internacionalització de la UB consensuada entre tots els vicerectors i centres.
2. Establir un diàleg permanent amb les diferents facultats i col·lectius per definir els objectius de la internacionalització en els àmbits de la docència, la recerca i la transferència i per coordinar millor les accions d'internacionalització.
3. Promoure accions per reforçar la necessitat de la internacionalització en aquells àmbits en què la cultura de la internacionalització no està prou arrelada.
4. Crear una convocatòria interna anual per impulsar projectes d'internacionalització.
5. Establir procediments per coordinar més eficaçment la gestió de la mobilitat internacional a les facultats i a l'OMPI.

6. Crear un grup de treball, amb l'Oficina d'Estrangeria de Barcelona, per millorar la informació i la gestió de la mobilitat internacional d'alumnat i professorat extracomunitaris.
7. Impulsar la mobilitat internacional del PAS, fins ara molt reduïda, i introduir noves formes de mobilitat vinculades a l'elaboració del TFG i el TFM.
8. Millorar la informació i els recursos per captar alumnat i professorat internacionals, i per donar suport als cursos amb un nombre elevat d'alumnat estranger.
9. Millorar les competències lingüístiques de tots els membres de la comunitat universitària per tal d'incrementar les possibilitats de mobilitat internacional.
10. Impulsar l'organització de cursos d'estiu en països prioritaris de l'Amèrica Llatina i el nord de l'Àfrica, en col·laboració amb universitats de referència locals.
11. Reforçar les relacions amb representants de països estrangers a Barcelona per tal de fomentar la internacionalització.
12. Impulsar la internacionalització de les acreditacions universitàries per millorar la captació d'alumnat i de professorat.
13. Participar en les iniciatives d'impuls de la participació en projectes internacionals de recerca, transferència i innovació i de gestió universitària.

LA UNIVERSITAT EUROPEA: CHARM-EU

Metes G4, R3, D1 i D2 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

Mitjançant la CHARM-EU i UNI-ECO, la UB contribueix a construir i enfortir aliances a tots els nivells i amb tots els actors necessaris per assolir els ODS (**G4**); estableix aliances amb altres entitats per potenciar la recerca en ODS (**R3**), i crea i implementa formes d'ensenyament noves, innovadores, transversals i que incorporen els principis del DS (**D2**). A més, gràcies al màster en Reptes Globals per a la Sostenibilitat, també es potencia l'educació per al DS i els ODS en un màster de la UB (**D1**).

El desembre del 2017, el Consell Europeu va impulsar la creació de xarxes d'universitats europees amb l'objectiu de millorar la competitivitat internacional de les institucions d'educació superior i reforçar el sentiment de pertinença europea.

A partir d'aquest impuls, el novembre del 2019 es va crear l'aliança [CHARM-EU](#), integrada pel Trinity College de Dublín, la Universitat d'Utrecht, la Universitat Loránd Eötvös de Budapest, la Universitat de Montpeller i la Universitat de Barcelona, que la lidera. És un projecte de nova universitat europea que es basa en la interdisciplinarietat, la transdisciplinarietat i l'assoliment de reptes per part dels estudiants, i que es proposa d'adaptar-se a la realitat multidisciplinària del segle XXI i fugir de la metodologia clàssica, amb una oferta acadèmica singular i innovadora al voltant dels ODS. Es tracta, doncs, d'una de les iniciatives més rellevants vinculades a la política d'internacionalització de la Universitat.

L'any 2021 s'han fet alguns avenços rellevants, atès que s'han aprovat:

- Un model de governança i gestió per a totes les universitats que integren la CHARM-EU.
- La creació d'un pla d'inclusió i d'un pla de mobilitat.

- La [publicació d'un toolkit](#) per difondre i compartir els resultats de la CHARM-EU.
- El desenvolupament d'una comunitat educativa de la CHARM-EU, és a dir, de projectes en què treballa conjuntament personal de les 5 universitats.
- La creació d'una oficina administrativa virtual conjunta per gestionar el màster amb personal de les 5 institucions.
- La implementació del [màster en Reptes Globals per a la Sostenibilitat](#) el setembre del 2021, amb el qual s'obté un títol oficial que atorguen conjuntament les 5 universitats de l'aliança. És el primer màster dissenyat i aprovat explícitament sota els objectius de la iniciativa de les [Universitats Europees de la Comissió Europea](#). En aquest màster, que proporciona coneixements avançats sobre sostenibilitat, s'aborden reptes socials reals i globals, com ara els ODS i el Pacte Verd Europeu (69 estudiants en la primera edició).
- El llançament de la dimensió investigadora mitjançant el projecte [TORCH](#). Finançat per la Comissió Europea amb 2,16 milions d'euros i una durada de 3 anys, té com a objectiu crear l'estratègia de recerca i innovació conjunta de l'aliança i alinear les estratègies de recerca, innovació i docència.

Les universitats de la CHARM-EU també participen a UNI-ECO, un projecte sobre sostenibilitat als campus que ja es va explicar al darrer [Informe de sostenibilitat](#).

Contribució als ODS 4 i 17	
	Meta 4.7 Moltes de les activitats docents del màster en sostenibilitat que s'imparteix en el marc de l'aliança CHARM-EU estan pensades per garantir que l'alumnat adquireix els coneixements teòrics i pràctics necessaris per promoure el DS.
	Metes 17.9 i 17.16 La CHARM-EU i UNI-ECO contribuiran a enfortir l'Aliança Mundial per al DS, ja que implicaran una col·laboració intensa entre diverses universitats. També suposaran col·laboració i suport entre diversos països i entre universitats de contextos culturals diferents, per implementar en altres territoris programes de formació orientats a aplicar tots els ODS.

Acompliment dels objectius de l'any 2021

- Tal com s'havia previst, s'han iniciat tant el màster en Reptes Globals per a la Sostenibilitat com el projecte TORCH.
- Les accions de difusió de la CHARM-EU més destacades han estat la publicació del *toolkit* per informar dels resultats de l'aliança; les sessions informatives internacionals per donar a conèixer el màster, i l'organització d'esdeveniments per promoure aquesta universitat europea en xarxes, aliances europees, agències de qualitat, etc.

Objectius per a l'any 2022

- Desenvolupar la política i l'estratègia de recerca i innovació de la CHARM-EU en el marc del projecte TORCH.



- Presentar la proposta d'extensió de la CHARM-EU per obtenir finançament per als propers **4** anys.
- Integrar **3** noves universitats a l'aliança.
- Implementar la segona edició del màster, que ja no serà una prova pilot.

Objectius per a l'any 2023

- Tancar el projecte CHARM-EU actual finalitzant la prova pilot del màster i desenvolupant la proposta de CHARM-EU 2.o.
- Finalitzar el projecte TORCH.

PERSONAL DE NACIONALITAT ESTRANGERA: NOMBRE ABSOLUT I PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL

	PAS PER NACIONALITAT						PDI PER NACIONALITAT					
	TOTAL		DONES		HOMES		TOTAL		DONES		HOMES	
	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%
Espanyols	2.339	97,99	1.483	97,89	856	98,17	5.631	94,43	2.710	95,25	2.921	93,68
Resta de la UE	29	1,21	20	1,32	9	1,03	218	3,66	88	3,09	130	4,17
Resta del món	19	0,80	12	0,79	7	0,80	114	1,91	47	1,65	67	2,15
Total	2.387		1.515		872		5.963*		2.845		3.118	

* En altres apartats de l'informe, la xifra de PDI facilitada és de **6.505**. Aquesta diferència es deu al fet que, en aquesta taula, no s'han comptabilitzat els investigadors predoctorals i en els altres apartats sí.

Font: Elaboració de l'OCI a partir de les dades facilitades pel Gabinet Tècnic del Rectorat.

ESTUDIANTS DE NACIONALITAT ESTRANGERA: NOMBRE ABSOLUT I PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL⁷

ALUMNES DE GRAU PER NACIONALITAT							ALUMNES DE MÀSTER UNIVERSITARI PER NACIONALITAT					
	TOTAL		DONES		HOMES		TOTAL		DONES		HOMES	
	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%
Espanyols	42.872	93,22	26.802	92,80	16.070	93,94	3.970	62,75	2.410	65,85	1.560	58,49
Estrangers	3.118	6,78	2.081	7,20	1.037	6,06	2.357	37,25	1.250	34,15	1.107	41,51
Total	45.990		28.883		17.107		6.327		3.660		2.667	

ALUMNES DE POSTGRAU							INVESTIGADORS EN FORMACIÓ (DOCTORANDS) PER NACIONALITAT					
	TOTAL		DONES		HOMES		TOTAL		DONES		HOMES	
	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%
Espanyols	17.785	83,22	14.046	86,21	3.739	73,60	3.201	66,47	1.815	66,68	1.386	66,19
Estrangers	3.587	16,78	2.246	13,79	1.341	26,40	1.615	33,53	907	33,32	708	33,81
Total	21.372		16.292		5.080		4.816		2.722		2.094	

Font: Elaboració de l'OCI a partir de les dades facilitades pel Gabinet Tècnic del Rectorat i de les dades estadístiques de la [Memòria del curs 2020-2021](#).

OFERTA ACADÈMICA INTERNACIONAL

L'oferta acadèmica conjunta amb universitats internacionals també és un indicador del grau d'internacionalització de la Universitat.

OFERTA ACADÈMICA INTERNACIONAL	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Titulacions dobles*	2	2	2	2
Màsters universitaris Erasmus Mundus conjunts**	8	7	6	11

* Són estudis de grau amb plans d'estudis consensuats entre la UB i alguna universitat estrangera.

Quan l'estudiant es gradua, obté la titulació oficial de les dues universitats.

** Els imparteixen dues o més universitats de països diferents. L'estudiant rep una part de la docència en almenys dues de les universitats participants.

Font: Gestió Acadèmica.

Per tal que l'alumnat pugui estar assabentat de la llengua de la docència abans de formalitzar la matrícula, el web dels Serveis Lingüístics [informa de la llengua de cada grup classe](#). A banda, es disposa d'un [web](#) en què es pot consultar l'oferta d'assignatures de grau en anglès, així com els títols de grau, màster i doctorat en què el percentatge d'anglès com a llengua de la docència és superior al **80%**.

7. Inclou el títol propi d'Investigació Privada en el cas dels graus i els estudiants dels centres adscrits, tant de grau com de màster universitari. Pel que fa als alumnes de postgrau, inclou màsters, diplomes d'especialització, títols d'expert, cursos superiors universitaris i cursos d'extensió universitària, de centres propis, centres adscrits, de l'Institut de Desenvolupament Professional i de l'Institut de Formació Contínua IL3.



CONVENIS AMB UNIVERSITATS I ALTRES INSTITUCIONS ESTRANGERES

Meta G4 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

Els convenis amb universitats estrangeres poden ajudar a construir i enfortir aliances a tots els nivells i amb tots els actors necessaris per assolir els ODS.

L'any 2021, la UB ha signat **530** convenis, **100** dels quals amb institucions estrangeres. D'aquests **100** convenis, **25** són convenis marc⁸ (**25%**) i **13** són de recerca (**13%**).

Pel que fa als convenis vigents (independentment de la data en què es van signar), durant el 2021 han estat **3.073**, dels quals **1.931** amb institucions estrangeres (**62,84%**). D'aquests **1.931** convenis, **137** són convenis marc (**7,09%**) i **287** tenen naturalesa acadèmica (**14,86%**).

Contribució a l'ODS 17



Meta 17.16 Els convenis amb altres institucions que tracten sobre els ODS o temes similars contribueixen a enfortir l'Aliança Mundial per al DS. Dependent de la temàtica del conveni, es pot estar abordant gairebé qualsevol de les metes dels ODS.

MOBILITAT

Per segon curs consecutiu, la COVID-19 ha tingut un impacte important en la mobilitat. El curs 2020-2021, a diferència de l'anterior, ha començat amb la pandèmia ja declarada. Això ha provocat renúncies individuals i també que moltes institucions receptores hagin anul·lat l'oferta de mobilitat des de l'inici del curs. Així, la reducció ha estat molt més important que el curs anterior: la mobilitat dels estudiants s'ha reduït gairebé un **50%** en els sortints i un **35%** en els entrants, respecte del darrer curs sense incidències (2018-2019).

8. És un acord mitjançant el qual les parts manifesten la seva voluntat de cooperar en àmbits d'interès comú; posteriorment, les accions es concreten amb la signatura de convenis específics en els quals s'estableixen les obligacions de cadascuna de les parts.



Lògicament, la pandèmia també ha tingut un impacte important en la mobilitat del PAS i del PDI: només el **15%** del PDI i el **9%** del PAS de la UB ha fet mobilitat, i el professorat i el PAS visitants han estat un **30%** i un **50%** de l'esperat, respectivament. A més, s'ha hagut de tornar a anul·lar l'Staff Week.

MOBILITAT INTERNACIONAL D'ALUMNAT, PDI I PAS	DONES	HOMES	TOTAL
Estudiants que han fet una estada a l'estranger	546	235	781
PDI que ha fet una estada a l'estranger	8	6	14
PAS que ha fet una estada a l'estranger	2	2	4
Estudiants que han fet una estada a la UB	352	202	554
PDI que ha fet una estada a la UB	43	27	70
PAS que ha fet una estada a la UB	9	9	18

Font: Dades estadístiques de la [Memòria del curs 2020-2021](#).

Per obtenir informació sobre la mobilitat dels estudiants, el PDI i el PAS per programa i sexe, cliqueu als enllaços que hi ha dins de la taula.

LLENGÜES

Una vegada finalitzat el període d'aplicació del [Pla de llengües 2017-2020](#), la UB reitera el compromís de protegir, usar i promoure la llengua pròpia de Catalunya, tal com ja preveuen l'[EUB](#) i el [Reglament d'usos lingüístics](#).

El nou Pla de llengües, que tindrà com a marc de referència el [Pla de política lingüística de la Xarxa Vives d'Universitats](#), haurà de millorar la coordinació entre les unitats responsables i els processos de treball per garantir l'assoliment de tots els objectius.

Llengües de la docència

	GRAUS				MÀSTERS UNIVERSITARIS				DADES GLOBALES			
	CATALÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS	ALTRES	CATALÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS	ALTRES	CATALÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS	ALTRES
2020-2021	69,9	22,7	5,7	1,6	31,5	47,5	20,7	0,4	62,8	27,3	8,5	1,4
2019-2020	68,9	23,4	5,7	2	35,3	46,2	18,1	0,4	62,4	27,9	8,1	1,6
2018-2019	69,3	23,3	5,3	2	37	44,6	18,1	0,3	63,4	27,2	7,7	1,7
2017-2018	68,8	22,9	4,7	3,7	44,4	38,8	16,6	0,2	64,5	25,7	6,8	3,1

Font: Web dels [Serveis Lingüístics](#).

Per a una anàlisi més aprofundida de les dades, consulteu el web dels [Serveis Lingüístics](#).

El [Pla de llengües 2017-2020](#) proposava una sèrie d'accions centrades en el diagnòstic, la regulació, la implementació i el suport de mesures de política lingüística a la UB. La Comissió de Política Lingüística, per mitjà d'una comissió delegada, ha fet el seguiment de les actuacions proposades i de la seva periodització, d'acord amb el sistema d'autoavaluació previst. El 2021 aquest pla s'ha prorrogat, atès que està previst que el nou Pla de llengües abracci el període 2022-2025.

Acompliment dels objectius de l'any 2021

- L'OMPI, l'Àrea de TIC i l'Oficina d'Administració Electrònica estan treballant en la digitalització de la gestió de la mobilitat, per evitar l'ús del paper. S'ha optat per habilitar primer els processos massius, com ara la signatura de convenis bilaterals d'intercanvi i les sol·licituds de mobilitat d'estudiants sortints, per, més endavant, digitalitzar procediments de menys volum. Es pot parlar, doncs, d'un compliment parcial de l'objectiu.
- El programa Erasmus+ 2021-2027 s'ha publicat el maig de 2021. A partir d'aquest moment, l'OMPI ha treballat, d'una banda, per adaptar la UB als criteris de cada convocatòria i, de l'altra, per orientar i informar tant les unitats de la Universitat implicades en el procés com les persones (treballadors o estudiants) interessades a realitzar mobilitat dins el programa.
- S'ha pogut organitzar la [2a Fira de Mobilitat Internacional UB](#), tal com s'havia previst.
- S'ha elaborat el [mapa web](#) que mostra gràficament, sobre un planisferi, les relacions internacionals de la UB amb entitats d'arreu del món.
- S'ha organitzat [un curs](#) sobre igualtat de gènere a l'Escola d'Estiu de la Unió Iberoamericana d'Universitats.
- El curs 2020-2021 ha estat força afectat per la pandèmia. Això ha provocat la suspensió, des de l'inici, de moltes de les accions de mobilitat previstes.

Objectius per al curs 2021-2022

- Renovar el web de l'OMPI per fer-lo més útil als usuaris.
- Elaborar un pla d'internacionalització de la UB en els àmbits acadèmic i de recerca, i començar a desplegar-lo.

- Elaborar i posar en marxa el programa UB Refugi.
- Enfortir les relacions amb les universitats intensives en recerca d'Iberoamèrica.
- Millorar el suport a les accions orientades a la internacionalització.
- Reforçar la visibilitat internacional de la UB organitzant un esdeveniment durant la Conferència Mundial d'Educació Superior de la Unesco i a la fira de l'Associació Europea per a l'Educació Internacional (EAIE).

COMPROMÍS SOCIAL

Tornar
pàg. 12

Tornar
pàg. 154



Responsabilitat amb els treballadors

Tornar
pàg. 72

Tornar
pàg. 76

Tornar
pàg. 82

Tornar
pàg. 90

Tornar
pàg. 152

En aquesta edició de l'*Informe* es produeix un canvi rellevant relatiu al moment en què es recullen determinades dades sobre els treballadors, amb l'objectiu que les dades que es reflecteixen aquí es corresponguin amb les que es presenten a la [Memòria de la UB](#) i a [La UB en xifres](#).

Fins ara, quan sobre els treballadors s'havia de mostrar la informació que es recull en una data concreta, s'apuntaven les dades vigents a 31 de desembre de l'any sobre el qual es facilitava la informació (així, a l'*Informe de sostenibilitat 2019-2020*, que contenia informació sobretot relativa a l'any 2020, les dades sobre els treballadors que es recollien en una data concreta corresponien a 31 de desembre de 2020). Ara, però, amb el canvi de criteri esmentat, les dades que es faciliten corresponen a 31 de desembre de l'any anterior al de l'*Informe*. Per això, moltes de les dades d'aquest *Informe 2020-2021* són les mateixes que les de l'edició 2019-2020: en ambdós casos, corresponen a 31 de desembre de 2020.

Aquest canvi, del qual estan excloses les dades sobre els treballadors que són acumulatives al llarg del 2021, afecta les taules de l'apartat *Perfil del treballadors* i la taula de Temporalitat del personal.

En tots aquests casos, com a informació de l'any 2021, es facilita l'enllaç a les taules sobre treballadors de l'*Informe de sostenibilitat 2019-2020*.

Perfil dels treballadors⁹

A la UB hi treballen **8.892** persones, de les quals **6.505¹⁰** (**73,16%**) formen part del PDI i **2.387** (**26,84%**), del PAS. Tot seguit s'agrupa els treballadors segons diversos criteris.

TREBALLADORS PER COL·LECTIU, CATEGORIA LABORAL, SEXE I EDAT

Consulteu les dades que apareixen al darrer [Informe de sostenibilitat](#). Amb el canvi de criteri sobre el moment en què es recullen les dades, les xifres que aleshores es deia que corresponien a l'any 2020 a partir d'ara es considera que fan referència a l'any 2021.

TREBALLADORS FIXOS I TEMPORALS PER COL·LECTIU, RÈGIM JURÍDIC, SEXE I EDAT

Consulteu les dades que apareixen al darrer [Informe de sostenibilitat](#). Amb el canvi de criteri sobre el moment en què es recullen les dades, les xifres que aleshores es deia que corresponien a l'any 2020 a partir d'ara es considera que fan referència a l'any 2021.

9. Totes les dades d'aquest apartat són de 31 de desembre de 2020.

10. El total de PDI (**6.505**) que apareix a la taula de l'Informe de sostenibilitat 2019-2020 i que aquí s'enllaça no coincideix amb la xifra total que consta en els documents que elabora el Gabinet Tècnic del Rectorat per al 2021 (**5.963**). La raó d'aquesta divergència és que les dades de l'Informe consideraven els investigadors predoctorals com a part del PDI i les dades del Gabinet, no. En propers informes s'unificarà el criteri i es facilitaran les dades del PDI sense comptar els investigadors predoctorals.



TREBALLADORS A TEMPS COMPLET I A TEMPS PARCIAL PER COL·LECTIU, SEXE I EDAT

Consulteu les dades que apareixen al darrer [Informe de sostenibilitat](#). Amb el canvi de criteri sobre el moment en què es recullen les dades, les xifres que aleshores es deia que corresponien a l'any 2020 a partir d'ara es considera que fan referència a l'any 2021.

NIVELL D'ESTUDIS REGLATS DELS TREBALLADORS

Consulteu les dades que apareixen al darrer [Informe de sostenibilitat](#). Amb el canvi de criteri sobre el moment en què es recullen les dades, les xifres que aleshores es deia que corresponien a l'any 2020 ara es considera que fan referència a l'any 2021. Passa el mateix amb la resta d'anys: les dades referents al 2019 ara corresponen al 2020; les del 2018, al 2019, i les del 2017, al 2018.

NOMBRE DE TREBALLADORS EXTERNS QUE DESENVOLUPEN LA SEVA ACTIVITAT LABORAL A LA UNIVERSITAT¹¹

La UB externalitza alguns serveis, la qual cosa suposa que treballadors externs desenvolupen tasques dins de les instal·lacions de la Universitat. Concretament, els 7 àmbits que gestionen organitzacions externes són:

11. En aquest cas, es facilita la taula perquè a l'informe de sostenibilitat 2019-2020 no totes les dades corresponien a 31 de desembre de 2020.

TREBALLADORS EXTERNS			
	HOMES	DONES	TOTAL
Manteniment de grans instal·lacions	64	0	64
Petits arranjaments	18	0	18
Neteja	44	301	345
Jardineria	17	3	20
Bars*	52	48	100
Copisteries i llibreries*	7	33	40
Seguretat	71	13	84
Total	273	398	671

* Dades corresponents a 13 de març de 2020, abans que s'obris l'expedient de regulació temporal d'ocupació (ERTO) derivat de la pandèmia de COVID-19, que a 31 de desembre de 2020 encara estava actiu.

Font: Àrea d'Infraestructures i Serveis Generals, unitat de Patrimoni i unitat de Seguretat.

Durant el 2021, **671** treballadors externs han desenvolupat la seva feina en instal·lacions de la UB (el **59,31%**, dones). Com la resta de dades estàtiques sobre els treballadors, es tracta d'informació corresponent a 31 de desembre de 2020.

Incorporacions, rotacions, jubilacions i baixes voluntàries¹²

INCORPORACIONS PER COL·LECTIU, CATEGORIA LABORAL I SEXE

PAS QUE INGRESSA PER PRIMER COP A LA UB																	
A1		A2		C1		C2		GRUP I		GRUP II		GRUP III		GRUP IV		TOTAL	
HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
2	3	1	5	1	7	18	36	11	11	20	14	98	106	4	4	155	186
5		6		8		54		22		34		204		8		341	

Font: Àrea d'Organització i Recursos Humans.

Al llarg del 2021, **341** persones han entrat a treballar per primera vegada a la UB com a PAS (el 2020 n'havien estat **210**): **186** dones (**54,55%**) i **155** homes (**45,45%**). De totes aquestes persones, **73** (**21,41%**) eren funcionàries i **268** (**78,59%**), laborals. Pel que fa a l'edat, la gran majoria de treballadors nous tenien menys de 30 anys (**61,58%**), seguits dels de 31 a 40 anys (**20,82%**).

12. Totes les dades sobre incorporacions, rotacions, jubilacions i baixes voluntàries són les acumulades al llarg del 2021.



PDI QUE INGRESSA PER PRIMER COP A LA UB															
CATEDRÀTICS D'UNIVERSITAT		PROFESSORS AGREGATS		PROFESSORS LECTORS		PROFESSORS ASSOCIATS		PROFESSORS ASSOCIATS MÈDICS		PROFESSORS VISITANTS		INVESTIGADORS AMB FINANÇAMENT ESPECÍFIC*		TOTAL	
HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
1	0	1	4	15	20	153	191	33	76	3	0	123	104	329	395
1		5		35		344		109		3		227		724	

* Inclou investigadors predoctorals i postdoctorals.

Font: Àrea d'Organització i Recursos Humans.

Al llarg del 2021, **724** persones han entrat a treballar per primera vegada a la UB com a PDI (el 2020, **540**): **395** dones (**54,56%**) i **329** homes (**45,54%**). De totes aquestes persones, el grup majoritari és el dels professors associats (**344**) (**47,51%**), seguit del grup dels investigadors amb finançament específic (**227**) (**31,35%**). Pel que fa a l'edat, la gran majoria de treballadors nous tenien menys de 30 anys (**38,12%**) o entre 31 i 40 anys (**29,83%**).

Contribució a l'ODS 8



Meta 8.5 La incorporació de treballadors nous a la UB contribueix a l'ocupació.

ROTACIONS PER COL·LECTIU, CATEGORIA LABORAL I SEXE

PAS ACTIU DURANT EL 2021 I NO ACTIU EL 31-12-2021																	
A1		A2		C1		C2		GRUP I		GRUP II		GRUP III		GRUP IV		TOTAL	
HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
5	2	1	4	2	16	3	18	18	22	12	16	52	64	7	7	100	149
7		5		18		21		40		28		116		14		249	

Font: Àrea d'Organització i Recursos Humans.

Hi ha **249** membres del PAS que al llarg del 2021 han treballat a la UB però que, a 31 de desembre de 2021, ja no ho feien (l'any 2020 n'havien estat **337**). La majoria (**38,55%**) eren persones de menys de 30 anys, seguides de les que tenien entre 31 i 40 anys (**20,88%**). Per categoria laboral, els més afectats han estat els laborals del grup III (**116**) i del grup I (**28**). Pel que fa al sexe, han deixat de treballar a la UB més dones (**149**) que homes (**100**).

PDI ACTIU DURANT EL 2021 I NO ACTIU EL 31-12-2021															
CATEDRÀTICS D'UNIVERSITAT		CATEDRÀTICS D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA		PROFESSORS TITULARS D'UNIVERSITAT		PROFESSORS TITULARS D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA		PROFESSORS AGREGATS		PROFESSORS ASSOCIATS		PROFESSORS ASSOCIATS MÈDICS		PROFESSORS COL·LABORADORS PERMANENTS	
HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
14	4	1	2	25	12	6	4	3	5	139	183	31	48	1	0
18		3		37		10		8		322		79		1	

PDI ACTIU DURANT EL 2021 I NO ACTIU EL 31-12-2021													
PROFESSORS COL·LABORADORS PERMANENTS DOCTORS		PROFESSORS EMÉRITS		PROFESSORS LECTORS		PROFESSORS VISITANTS		INVESTIGADORS AMB FINANÇAMENT ESPECÍFIC*		PROFESSORS DE LA GENERALITAT EN COMISSIÓ SERVEIS A L'IDP-ICE		TOTAL	
HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
0	1	19	7	3	8	1	3	109	84	3	2	355	363
1		26		11		4		193		5		718	

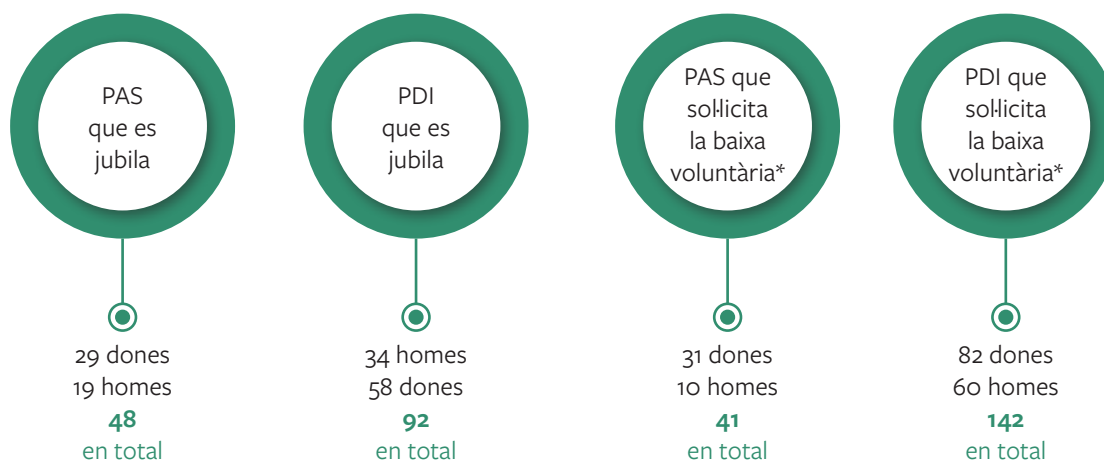
* Inclou investigadors predoctorals i postdoctorals.

Font: Àrea d'Organització i Recursos Humans.

Hi ha **718** membres del PDI que al llarg del 2021 han treballat a la UB però que, a 31 de desembre de 2021, ja no ho feien (l'any 2020, **627**). La majoria (**26,18%**) eren persones de menys de 30 anys, seguides de les d'entre 31 i 40 anys (**25,91%**) i de les de més de 60 anys (**20,89%**). Per categoria laboral, els més afectats han estat els professors associats (**322**) i els investigadors amb finançament específic (**193**). Pel que fa al sexe, han deixat de treballar a la UB més dones (**363**) que homes (**355**).



JUBILACIONS I BAIXES VOLUNTÀRIES* PER COL·LECTIU I SEXE



* S'agafa, com a criteri, gent que renuncia i no està activa a 31 de desembre de 2021.

Font: Àrea d'Organització i Recursos Humans.

De les **140** jubilacions que hi ha hagut el 2021 (el 2020, **185**), **48** han estat en el PAS i **92**, en el PDI. En el PDI, el col·lectiu de professors titulars d'universitat és el que ha tingut més baixes per jubilació (**33**), seguit del de professors emèrits (**28**) i el de catedràtics d'universitat (**12**). En el PAS, la xifra més elevada ha estat en el col·lectiu C1 (**13**) i en el grup III (**11**). En total, la xifra d'homes jubilats (**77**) és més elevada que la de dones (**63**).

De les **183** baixes voluntàries que hi ha hagut el 2021 (el 2020, **113**), **41** s'han produït en el PAS (**10** eren personal funcionari C2 i **10**, personal laboral del grup III) i **142**, en el PDI (**75** eren professors associats). La xifra de dones que han sol·licitat la baixa voluntària (**113**) és força més elevada que la d'homes (**70**), i és en el personal d'entre 31 i 40 anys que n'hi ha hagut més (**61**).

Condicions laborals, retribucions i gestió de l'ambient laboral

Meta CS8 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

Les diferents actuacions de la UB per millorar les condicions laborals (hores de conciliació, dies d'assumpes particulars, permisos vinculats a la maternitat i la paternitat, etc.) contribueixen a fomentar els hàbits saludables i el benestar emocional dins de la comunitat UB.

En aquest apartat es facilita informació sobre les condicions laborals de la UB, incloent-hi les retribucions i la gestió de l'ambient laboral.

TEMPORALITAT DEL PERSONAL

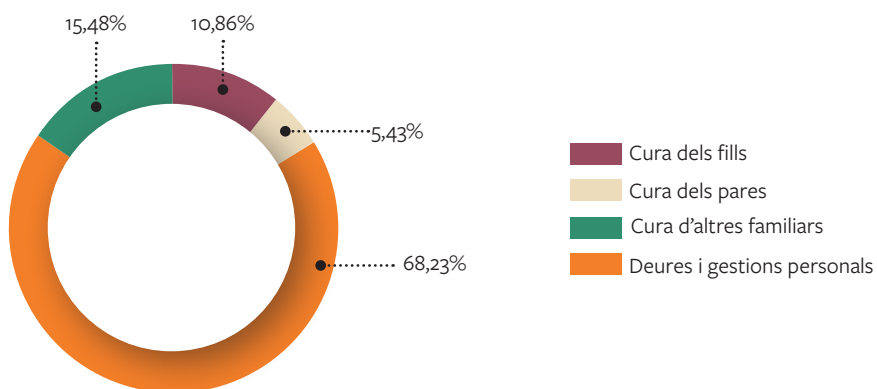
Les xifres de temporalitat són les següents: **47,76%** en el PAS i **67,13%** en el PDI. Per a informació més detallada, consulteu les dades de l'apartat *Treballadors fixos i temporals per col·lectiu, règim jurídic, sexe i edat* de l'[Informe de sostenibilitat 2019-2020](#) (tal com ja s'ha explicat a bastament en altres espais del [present informe](#), les dades que al darrer Informe s'oferien com a corresponents al 2020 ara fan referència al 2021).

POLÍTIQUES DE CONCILIACIÓ DE LA VIDA PERSONAL I PROFESSIONAL

Per a l'any 2021, la Universitat ofereix al PAS una bossa de **34** hores per facilitar la [conciliació de la vida personal, familiar i laboral](#) (fins ara era de **56** hores anuals però amb la signatura de l'[Acord sobre la jornada laboral](#) del PAS de la UB, que estableix la tornada a la jornada laboral de **35** hores setmanals de treball efectiu, el nombre d'hores d'aquesta bossa s'ha reduït). A l'hora de fer ús d'aquestes hores, el PAS ha d'indicar si les necessita per tenir cura dels fills, dels pares o d'altres familiars, o per a deures i gestions personals.



Hores de conciliació de l'any 2021



En total, el PAS ha emprat **52.469,27** hores de conciliació.

Contribució als ODS 5 i 8

Les polítiques de conciliació de la vida personal i professional...



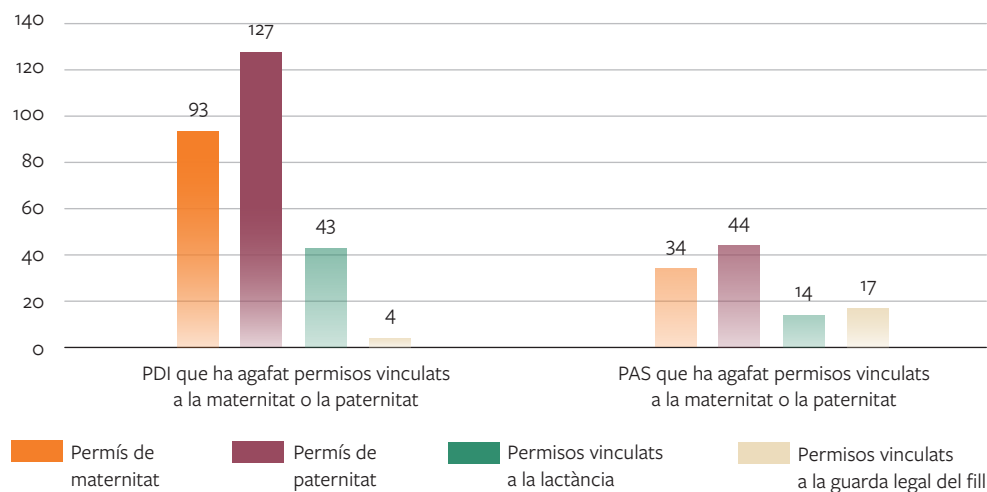
Metes 5.4 i 5c Ajuden a reconèixer i valorar les cures no remunerades i el treball domèstic no remunerat, i a promoure la igualtat de gènere.



Meta 8.8 Ajuden a promoure un entorn de treball segur i protegit.

PERMISOS VINCULATS A LA MATERNITAT I LA PATERNITAT¹³

La Universitat, a més dels permisos de maternitat i paternitat, ofereix una [àmplia gamma de permisos](#) que hi estan vinculats. Tot seguit es mostren les dades de l'any 2021.



Font: Àrea d'Organització i Recursos Humans.

REINCORPORACIÓ A LA FEINA DESPRÉS DELS PERMISOS

Tot el personal que s'ha acollit a un permís s'ha pogut reincorporar al seu lloc de feina. No es disposa d'informació sobre el percentatge de treballadors que han conservat la feina dotze mesos després de la reincorporació arran del permís. Es pot assegurar que la política de la UB és de respecte absolut pel que fa a la utilització dels permisos oferts, i per tant es pot afirmar que cap treballador no ha perdut la feina pel fet d'acollir-se a un permís.

Contribució als ODS 3, 5 i 8

Els permisos de maternitat i paternitat...



Meta 3.7 Garanteixen l'accés als serveis de salut reproductiva i a la planificació familiar.



Metes 5.4, 5.6 i 5c Reconeixen i valoren les cures no remunerades i el treball domèstic no remunerat, garanteixen l'accés a la salut i els drets reproductius, i ajuden a promoure la igualtat de gènere i l'empoderament de la dona.



Meta 8.8 Protegeixen els drets laborals i promouen un entorn de treball segur i protegit.

¹³. S'ha mantingut la nomenclatura *paternitat* i *maternitat* per facilitar la comprensió, però des de l'abril de 2019, en aplicació del Reial decret llei 6/2019, d'1 de març, el permís de maternitat ha esdevingut «permís per naixement per a la mare biològica, adopció, guarda amb finalitats d'adopció o acolliment» i el de paternitat, «permís del progenitor diferent de la mare biològica per naixement, guarda amb finalitats d'adopció, acolliment o adopció d'un fill o una filla». Aquest últim absorbeix el permís de naixement, de deu dies.

PREAVÍS DE CANVIS EN LES CONDICIONS LABORALS

La UB no disposa de cap normativa específica sobre els terminis de preavís dels canvis en les condicions laborals. Per consegüent, formalment s'aplica el que preveuen els convenis col·lectius i les normatives catalana i estatal aplicables.

ADEQUACIÓ DE LA RELACIÓ DE LLOCS DE TREBALL A LA REALITAT DE LA UNIVERSITAT

La Universitat té establert un sistema per adequar els llocs de treball a les necessitats que van sorgint: les unitats administratives proposen les modificacions que consideren pertinents, les quals es negocien amb els representants del personal, i tot seguit se sotmeten a la Comissió de PAS delegada del Consell de Govern. Finalment, el Consell de Govern i el Consell Social aproven aquests canvis.

RETRIBUCIONS

Retribucions anuals més altes, més baixes i mitjana entre els treballadors

En aquest apartat es mostra la retribució mitjana del 5% dels treballadors que cobren més, del 5% que cobren menys, i la mitjana del conjunt de treballadors. Les dades corresponen al salari brut anual que els treballadors de la Universitat a temps complet han percebut durant l'any 2021¹⁴. Només s'han tingut en compte els treballadors actius entre l'1 de gener i el 31 de desembre que han estat retribuïts els dotze mesos de l'any.

	SALARI ANUAL DEL PAS			SALARI ANUAL DEL PDI		
	HOMES	DONES	TOTAL	HOMES	DONES	TOTAL
Retribució mitjana del 5% que cobra més	68.312,97	62.251,03	64.483,07	100.898,55	95.227,66	99.181,65
Retribució mitjana del 5% que cobra menys	21.922,73	20.983,53	21.316,30	16.683,90	16.518,61	16.602,66
Retribució mitjana del conjunt	35.057,67	32.996,67	33.738,34	59.922,73	54.688,85	57.489,62

Font: Àrea d'Organització i Recursos Humans.

La taula mostra que, tant en el PDI com en el PAS, els homes més ben pagats cobren força més que les dones més ben pagades. Pel que fa a les retribucions més baixes i a les mitjanes, les diferències en el PDI són molt petites però en el cas del PAS són, novament, més favorables als homes.

¹⁴. Només s'han tingut en compte els conceptes fixos i periòdics, incloent-hi les pagues extraordinàries. No s'ha inclòs, per tant, cap pagament puntual (escoles, màsters, postgraus, encàrrecs compensats, roba de treball, recuperació de pagues extraordinàries d'anys anteriors, etc.).



Diferències salarials

RÀTIOS DE LES DIFERÈNCIES SALARIALS								
	2018		2019		2020		2021	
	PAS	PDI	PAS	PDI	PAS	PDI	PAS	PDI
Ràtio de la retribució anual bruta del 5% que cobra més en relació amb la retribució anual bruta del 5% que cobra menys	2,94	5,69	3,09	5,86	2,92	5,96	3,03	5,97
Ràtio de la retribució anual bruta del 5% que cobra més en relació amb la retribució anual bruta mitjana	1,91	1,68	1,94	1,71	1,91	1,72	1,91	1,73
Ràtio de la retribució anual bruta mitjana en relació amb la retribució anual bruta del 5% que cobra menys	1,54	3,39	1,60	3,43	1,53	3,46	1,58	3,46

Font: Àrea d'Organització i Recursos Humans.

LA GESTIÓ DE L'AMBIENT LABORAL

Meta CS8 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

Les actuacions per millorar l'ambient laboral contribueixen a fomentar els hàbits saludables i el benestar emocional dins de la comunitat UB.

Servei de Mediació¹⁵

El [Servei de Mediació](#) acull i escolta, de manera confidencial, les persones de la comunitat UB que necessiten expressar les seves inquietuds i problemes. És, doncs, l'eina idònia per resoldre els conflictes interpersonals que sorgeixen a la Universitat. El 2021, a més, ha ampliat les seves funcions incloent el tractament dels conflictes interpersonals vinculats al teletreball i permetent que la gestió d'aquests conflictes sigui telemàtica. Ajuda, així, la comunitat universitària a gestionar la situació excepcional de pandèmia.

15. Tot i haver ubicat el Servei de Mediació a l'apartat [Responsabilitat amb els treballadors](#), des de l'any 2016 els estudiants també poden accedir als seus serveis.

Tornar
pàg. 22

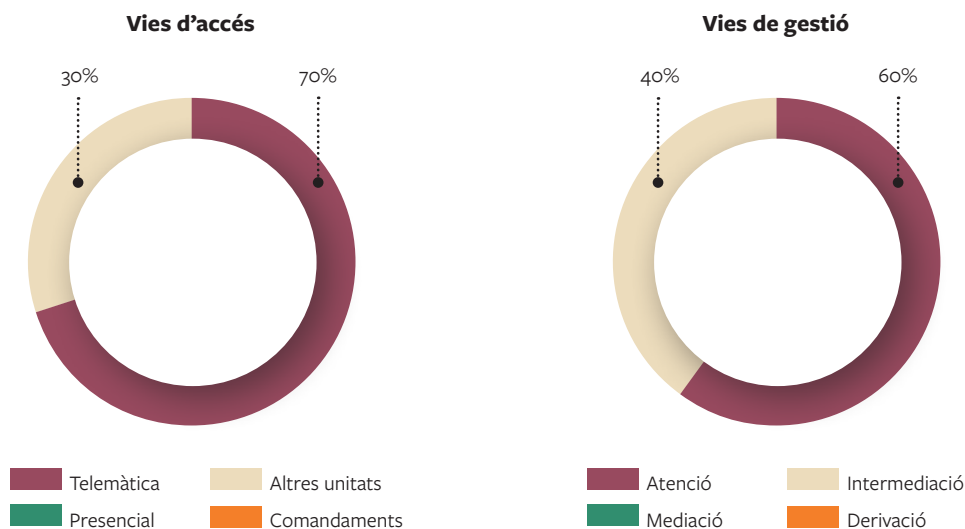
Casos atesos

CASOS ATESOS	2018	2019	2020	2021
Total de casos	18	18	11	10
% de casos tancats	94,44	94,44	100	100
Total de persones ateses	37	31	20	16
% de PDI	24,32	22,58	10,00	12,50
% de PAS	48,65	58,06	30,00	31,25
% d'estudiants	27,03	19,35	60,00	56,25
% de dones	59,46	51,61	50,00	56,25
% d'homes	40,54	48,39	50,00	43,75

Font: Servei de Mediació.

Els **10** casos que el Servei de Mediació ha gestionat l'any 2021 han implicat un total de **16** persones. Són els estudiants (**56,25%**) i les dones (**56,25%**) els col·lectius que més han recorregut a aquest servei.

Vies d'accés i de gestió



Font: Servei de Mediació.

El manteniment de les restriccions per la situació de pandèmia ha provocat que el 2021 hagin desaparegut les dues vies d'accés al Servei de Mediació més associades a la presencialitat al lloc de feina: la primera via consistia que la persona que té un conflicte el comuniqués presencialment i la segona, que un comandament ho fes en lloc seu. La via telemàtica ha estat àmpliament majoritària (**70%**), seguida de la derivació del conflicte per part d'altres unitats (**30%**).

Pel que fa a les **vies de gestió**, l'any 2021 han estat l'atenció (**60%**) i la intermediació (**40%**). I és que, amb l'augment del teletreball, la mediació, que normalment requereix presencialitat, ha desaparegut com a via de gestió.

Contribució a l'ODS 8



Meta 8.8 El Servei de Mediació contribueix a promoure un entorn de treball segur i protegit.

Objectiu per a l'any 2022

- Formar i sensibilitzar el PAS i el PDI sobre la utilitat de la mediació.

Objectiu per a l'any 2023

- Cooperar en la implementació de la nova Llei de convivència universitària, que situarà la mediació com una eina indispensable.

Objectius per a l'any 2025

- Formar i sensibilitzar els càrrecs acadèmics perquè, quan gràcies al seu càrrec tinguin coneixement d'una situació en què es podria aplicar la mediació, la derivin al Servei de Mediació.
- Elaborar un protocol antiassetjament¹⁶ que estigui en sintonia amb les noves disposicions legals per a les universitats.
- Formar el PAS i el PDI sobre el protocol antiassetjament que s'elabori.

Aquests dos darrers objectius estaven inicialment marcats per a l'any [2022](#), però s'han ajornat fins al 2025 perquè el 2022 entrarà en vigor una nova Llei de convivència universitària que determinarà la forma i els continguts del protocol antiassetjament que s'elabori.

¹⁶. No s'ha de confondre amb el Protocol per a la prevenció, la detecció i l'actuació contra les situacions d'assetjament sexual i per raó de sexe, identitat de gènere i orientació sexual, i altres conductes masculistes, que sí que està aprovat.

Formació¹⁷

Meta D3 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

Alguns dels programes formatius que ofereixen l'IDP-ICE i Formació de PAS potencien la formació del personal de la UB (PDI i PAS) en DS i ODS.

La UB ofereix formació continuada a tots els seus treballadors, per tal que millorin i actualitzin les seves habilitats i les puguin aplicar en el dia a dia laboral. El 2021, les circumstàncies han obligat a adaptar-se a les diverses modalitats d'impartició de la formació: síncrona (presencial o per videoconferència) i asíncrona (mitjançant el Campus Virtual).

Durant el 2021, la [unitat de Formació de PAS](#) ha ofert **200** cursos (amb un total de **439** edicions), organitzats en **14** àrees temàtiques, als quals els usuaris han assignat una nota mitjana de **8,1** sobre **10**. Durant el mateix període, l'[IDP-ICE](#) ha ofert **84** activitats formatives organitzades en **10** àrees temàtiques (els usuaris han avaluat **75** d'aquestes activitats amb una nota mitjana de **8,5** sobre **10**), més **1** màster.

[+ informació sobre Formació de PAS](#)

[+ informació sobre l'IDP-ICE](#)

17. A les taules en què s'informa de les hores de formació del PAS i el PDI, per fer la mitjana d'hores per treballador s'han agafat les dades dels treballadors a 31 de desembre de 2021 (**6.119** PDI i **2.464** PAS). En canvi, a la resta de l'*Informe*, les dades de 2021 dels treballadors corresponen a 31 de desembre de 2020. El canvi de criteri es deu al fet que es considera poc coherent fer la mitjana de les hores de formació del PDI i el PAS al llarg de tot el 2021 amb els treballadors a 31 de desembre de 2020.

HORES DE FORMACIÓ DEL PAS

HORES DE FORMACIÓ DEL PAS DESGLOSSES PER SEXE*												
	2018						2019					
	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR QUE ES FORMA	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR QUE ES FORMA
Dones	48.202,25	33,43	3.977	12,12	1.314	36,68	46.808	30,34	4.415	10,6	1.560	30,01
Homes	18.979,15	22,33	1.485	12,78	625	30,36	20.359	23,54	1.634	12,46	414	49,18
Total	67.181,40	29,31	5.462	12,29	1.939	34,64	67.167	27,89	6.049	11,1	1.974	34,03

HORES DE FORMACIÓ DEL PAS DESGLOSSES PER SEXE*												
	2020						2021					
	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR QUE ES FORMA	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR QUE ES FORMA
Dones	28.349	18,71	2.566	11,05	1.730	16,39	34.204	22,01	2.516	13,59	1.608	21,27
Homes	8.909	10,22	912	9,77	748	11,91	11.016	12,09	723	15,24	440	25,04
Total	37.258	15,61	3.478	10,71	2.478	15,04	45.220	18,35	3.239	13,96	2.048	22,08

* Per calcular la mitjana d'hores per treballador, s'han utilitzat les xifres de treballadors del PAS de 31 de desembre de 2021. Per exemple: la mitjana d'hores de les dones l'any 2021 és el resultat de dividir les hores de formació acumulades de totes les dones del PAS durant el 2021 pel nombre de treballadors del PAS a 31 de desembre de 2021.

Font: Formació de PAS.

HORES DE FORMACIÓ DEL PDI

HORES DE FORMACIÓ DEL PDI DESGLOSSES PER SEXE I ANY*												
	2017-2018						2018-2019					
	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR QUE ES FORMA	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR QUE ES FORMA
Dones	45.246	15,4	3.659	12,37	2.336	19,37	41.890	14,03	3.435	12,2	2.162	19,38
Homes	21.729	6,56	1.885	11,53	1.104	19,68	21.077	6,33	1.831	11,51	1.068	19,74
Total	66.975	10,72	5.544	12,08	3.440	19,47	62.967	9,97	5.266	11,96	3.230	19,49

HORES DE FORMACIÓ DEL PDI DESGLOSSES PER SEXE I ANY*												
	2020						2021					
	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR QUE ES FORMA	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR QUE ES FORMA
Dones	28.284	9,06	2.708	10,44	1.468	19,27	29.471	9,97	2.912	10,12	1.301	22,65
Homes	14.885	4,4	1.472	10,11	891	16,71	17.560	5,55	1.796	9,78	914	19,21
Totals	43.169	6,64	4.180	10,33	2.359	18,3	47.031	7,69	4.708	9,99	2.215	21,23

* Fins al curs 2018-2019 (inclòs), per calcular la mitjana d'hores per treballador s'utilitzaven les xifres sobre treballadors a 31 de desembre de l'any en què començava el curs acadèmic. A partir del 2020, però, per equiparar aquesta informació a la del PAS, les dades es recullen anualment i no per curs, i per tant les mitjanes són el resultat de dividir les hores de formació durant l'any pel nombre de treballadors a 31 de desembre d'aquell any. Per exemple la mitjana d'hores de formació de les dones l'any 2021 és el resultat de dividir les hores de formació acumulades de totes les dones del PDI durant el 2021 pel nombre de treballadores del PDI a 31 de desembre de 2021.

Font: IDP-ICE.

DESPESES EN FORMACIÓ DELS TREBALLADORS

En aquest apartat s'especifiquen les despeses que representa per a la Universitat la formació del PDI i el PAS.

DESPESES DE FORMACIÓ* (EN EUROS)	2018		2019		2020		2021	
	PAS	PDI	PAS	PDI	PAS	PDI	PAS	PDI
Despeses assumides per la UB (professorat i material)	121.162,16	92.221,54	97.204,80	30.046,93	58.075,53	33.675,47	77.977	28.666,26
Despeses cobertes amb subvencions	86.011,10	86.011,10	95.153,22	95.153,22	121.766	106.356,52	99.186,18	99.186,17
Total	207.173,26	178.232,64	192.358,02	125.200,15	179.841,53	140.031,99	177.163,18	12.7852,43
Mitjana d'euros per treballador**	90,39	28,23	79,88	19,64	75,34	21,53	71,90	20,89

* El 2018, el cost de la formació del PDI va ser més alt que la resta d'anys perquè aleshores es compatibilitzaven, a més de les despeses de material i de professorat (pagament de les classes i dels desplaçaments), altres despeses directes. El 2019 es va decidir canviar el criteri per unificar les despeses que s'inclouen en la formació del PDI i del PAS.

** Per calcular la mitjana s'han utilitzat les xifres de 31 de desembre de cada any. Així doncs, el 2021 la mitjana d'euros per treballador és el resultat de dividir les despeses totals de la formació del PDI durant el 2021 pel nombre de treballadors del PDI a 31 de desembre de 2021.

Font: Àrea d'Organització i Recursos Humans i IDP-ICE.

Salut laboral i hàbits saludables¹⁸

Metes D3, CS7 i CS8 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

Esports UB, la UB Saludable i les mesures a favor de la seguretat i la salut dels treballadors que desenvolupa l'OSSMA contribueixen a la promoció de la salut de la societat en general (**CS7**) i fomenten els hàbits saludables i el benestar emocional dins de la comunitat UB (**CS8**). A més, alguns dels cursos organitzats en el marc de la UB Saludable i Esports UB potencien la formació del personal de la UB (PDI i PAS) en DS i en ODS (**D3**).

SALUT I SEGURETAT LABORAL

Les actuacions de salut i seguretat laboral, liderades per l'OSSMA, es basen en la prevenció. Durant el 2021, les actuacions del Servei de Prevenció d'aquesta unitat s'han vist alterades per la situació de pandèmia, tot i que en menor mesura que l'any 2020.

Tot i així, s'han continuat desenvolupant, de la forma habitual, les actuacions essencials de prevenció de riscos laborals: avaluacions (se n'han fet **61**), informes sobre les condicions de treball i informes tècnics (**15**) i visites de seguretat (**12**). També s'ha continuat amb les actuacions derivades dels comunicats de risc¹⁹ (el 2021 se n'han registrat **10**), amb el lliurament d'equips de protecció individual (**119**) i amb les activitats relacionades amb els plans d'autoprotecció i d'emergències. En aquest darrer cas, però, algunes tasques, com ara la formació dels

18. Tot i haver ubicat la salut laboral i els hàbits saludables a l'apartat [Responsabilitat amb els treballadors](#), els estudiants també poden accedir als serveis de la UB Saludable i d'Esports UB, així com a alguns dels serveis vinculats a la salut oferts per l'OSSMA.

19. És un procediment pel qual s'informa els responsables immediats i l'OSSMA de l'existència d'un risc o acte insegur que podria provocar un accident. La finalitat principal és detectar riscos per adoptar mesures preventives i afavorir la participació activa dels treballadors en la prevenció de riscos.



equips d'emergència, no s'han pogut dur a terme (per contra, s'han elaborat **2** informes d'incendis i evacuació i s'ha fet **1** actuació de millora de la senyalització).

Així mateix, durant l'any 2021 s'han elaborat **8** informes de bioseguretat²⁰ i s'han respost **10** consultes en matèria de bioseguretat i biocontenció.

Com a novetat, enguany s'ha posat en marxa un projecte per detectar deficiències en la renovació de l'aire als espais de la UB. La qualitat de l'aire està regulada per normativa de compliment obligat des de fa dècades, però amb la situació de pandèmia ha adquirit més rellevància. S'ha aplicat una metodologia que té el suport d'institucions destacades en aquest àmbit, com ara el Consell Superior d'Investigacions Científiques (CSIC), i que consisteix a mesurar la quantitat de CO₂ com a indicador de la qualitat de l'aire. L'estudi ha inclòs **12** facultats i més de **50** espais de la Universitat, i per guanyar fluïdesa s'han adquirit fins a **12** mesuradors.

Per acabar, s'ha de remarcar que, des del principi de la pandèmia, i per tant també durant l'any 2021, el Servei de Prevenció de l'OSSMA ha assessorat els òrgans de govern de la Universitat i ha donat resposta als dubtes plantejats per la comunitat UB. Així mateix, ha elaborat formularis, material de formació i informació per al personal, material de sensibilització i elements de senyalització dels edificis, entre d'altres.

Durant el 2021, el Servei de Prevenció ha continuat introduint modificacions al Pla de contingència de la UB i ha participat en els plans de contingència dels diversos centres de la Universitat, amb l'objectiu d'adaptar-los als canvis normatius, freqüents en la situació de pandèmia viscuda.

20. Són informes de certificació per a projectes de recerca. Es revisen tant les instal·lacions com les activitats que es volen dur a terme durant els projectes, i es verifica que compleixin els requisits de bioseguretat i biocontenció necessaris.

Accidentalitat

L'accidentalitat a la UB durant l'any 2021 es recull en 2 taules: la primera (*Registre d'accidents notificats*) fa referència a les dades que els membres de la comunitat universitària han notificat voluntàriament a l'OSSMA; la segona (*Accidentalitat laboral*) correspon a les dades que la Mútua d'Accidents de Treball comunica, de forma obligatòria, a la UB. El personal associat a aquesta mútua és el PAS i el PDI laboral; no inclou, per tant, el PDI funcionari, associat a la Mutualitat General de Funcionaris Civils de l'Estat (MUFACE).

El 2021, com ja va passar l'any anterior, l'accidentalitat laboral ha estat especial degut a la COVID-19: d'una banda, perquè la presencialitat al centre de treball ha estat més baixa que abans de la pandèmia, i, de l'altra, perquè les mútues d'accidents de treball i malalties professionals han hagut de comptabilitzar obligatòriament com a equivalents o assimilades a baixa laboral (IT) situacions derivades de la COVID-19, que no són pròpiament accidents o malalties derivades del treball. De tota manera, a la taula d'accidentalitat següent no apareixen les IT derivades de la COVID-19 perquè la Unitat de Medicina del Treball (Servei Mèdic) ha revisat totes les IT facilitades per la Mútua d'Accidents de Treball i ha identificat les que corresponien a accidents no relacionats amb la pandèmia.

REGISTRE D'ACCIDENTS NOTIFICATS	
Accidents amb i sense IT (PAS i PDI)	46
Accidents d'estudiants	5

Font: OSSMA.

ACCIDENTALITAT LABORAL				
	2018	2019	2020	2021
Accidents amb baixa	33	45	18	28
<i>In itinere</i>	19	28	9	11
Al lloc de treball	14	14	8	12
En un altre centre	0	3	1	3
<i>In missio</i>	0	0	0	2
Per malaltia professional	0	0	0	0
Accidents sense baixa	60	49	11	23

Font: OSSMA.

La unitat tècnica del Servei de Prevenció ha investigat els accidents amb IT per identificar-ne les causes i implementar les mesures preventives i correctores adients.

Servei Mèdic de la UB

El 2021 s'han emprès diverses actuacions, tant d'abast individual com col·lectiu, orientades a prevenir riscos laborals i a identificar problemes de salut relacionats amb el lloc de treball. Així mateix, s'ha procurat identificar aquelles persones especialment sensibles a determinats riscos.

Exàmens de salut específics per lloc de treball

Els controls de salut, voluntaris, són la principal eina per conèixer l'estat de salut del PDI i el PAS (l'any 2021 se n'han fet **698**). D'acord amb la planificació establerta, el 2021 s'han ofert a tots els treballadors del CRAI, del SAE, de Publicacions i Edicions i de la Facultat d'Informació i Mitjans Audiovisuals.

A més, hi ha treballadors de risc als quals s'aconsella que es facin un examen de salut anualment (persones exposades a radiacions ionitzants, personal d'estabularis, manipuladors d'aparells de ressonància magnètica nuclear, treballadors de sales de dissecció, mestres de taller i models en viu de Belles Arts). El 2021 s'han fet **201** exàmens de salut a grups de risc.

També hi ha personal especialment sensible. Es tracta de persones que, pel seu estat de salut, haurien de fer-se exàmens amb periodicitat anual o més freqüentment, depenent de la patologia. El 2021 s'han fet **71** visites a persones identificades altres anys, i s'han iniciat **16** procediments relatius a treballadors especialment sensibles.

A les dones gestants o en període de lactància que ho comuniquen també se'ls fa una avaluació de riscos específica, així com un examen de salut per comprovar que les condicions de treball siguin adequades. Si cal també es fa una adaptació del lloc de treball, i si això no és possible es deriva el cas a la Mútua d'Accidents de Treball perquè aquella persona passi a la situació de sub-sidi per risc laboral. El 2021 s'han iniciat **5** procediments relacionats amb la maternitat.

Pel que fa al estudiants, el Servei Mèdic està també a la seva disposició per atendre qualsevol accident o malaltia comuna sobtada i per practicar primers auxilis o un tractament inicial d'urgència, per després derivar-los al sistema nacional de salut. El 2021 s'ha atès **15** alumnes.

Malalties de declaració obligatòria

El Servei Mèdic és la unitat de referència per al registre dels casos positius, sospitosos i estrets de COVID-19 de la comunitat UB. Es coordina amb les persones responsables de la COVID-19 de les diferents facultats.

El Servei ha atès totes les notificacions de casos, quan n'hi han informat, fent la cerca de contactes estrets en l'entorn universitari i facilitant informació i assessorament a les persones afectades. El 2021 han rebut i gestionat **1.332** notificacions de COVID-19.

També s'han fet **73** PCR i **532** tests d'antígens a la comunitat universitària (PAS, PDI i alumnat) que ho necessitava per poder desenvolupar correctament les seves tasques acadèmiques i de recerca.

Vacunacions

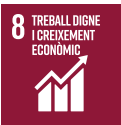
Cada tardor es fa una campanya de vacunació contra la grip entre el personal de la Universitat, adreçada principalment als treballadors amb condicions que n'aconsellen la vacunació. El 2021 s'han posat **934** vacunes de la grip.

Les vacunes antitetànica, de l'antihepatitis A i de l'antihepatitis B són especialment rellevants per a algun personal de la UB, en funció de la tasca que desenvolupin. Tot i estar incloses al calendari de vacunes sistemàtiques, a l'examen de salut cal assegurar-se que aquests treballadors amb un risc potencial més elevat les tinguin posades, i si és necessari se'ls administren.

Assistència

La tasca principal de vigilància desenvolupada pel Servei Mèdic es complementa amb la tasca assistencial, quan el treballador la requereix. Aquesta feina sovint no queda registrada, ja que es tracta de gestions ràpides o que no tenen documentació associada. El 2021 s'han atès **73** casos de diversa tipologia.

Per a més informació sobre la seguretat i salut a la UB, consulteu la [Memòria d'activitat de l'OSSMA de l'any 2021](#), que conté un apartat d'atenció social en què es recullen les actuacions en aquest àmbit (bons hàbits, prevenció, informació, etc.).

Contribució als ODS 3 i 8	
Les mesures relatives a la seguretat i la salut implementades a la Universitat (prevenció de riscos laborals, Servei Mèdic de la UB, informes de bioseguretat, etc.)...	
	Contribueixen a l' ODS 3 en un sentit general, perquè protegeixen la salut i el benestar de la comunitat universitària.
	Meta 8.8 Protegeixen els drets laborals i promouen un entorn de treball segur i protegit.

UB SALUDABLE

La UB, en tant que organització compromesa amb els ODS, dona molta importància a la salut (ODS 3) tant física com emocional. Mitjançant la UB Saludable, impulsa actuacions destinades a promocionar la salut en els camps de la docència, la recerca i la transferència, i a establir aliances i crear xarxes per oferir serveis, programes i activitats orientats a fomentar la salut de l'alumnat, el PDI i el PAS, i també la societat en general.

Les seves actuacions es diferencien entre les que són un compromís durador, que per tant s'han d'anar fent sempre, i les específiques d'un moment o curs determinat. Entre les primeres, només hi ha hagut 3 canvis respecte de les que ja es van explicar a l'[Informe de l'any passat](#): s'hi afegixen les tasques de potenciar el treball conjunt amb el Campus Torribera en activitats diverses; treballar per conscienciar sobre les addiccions i fomentar una sexualitat segura, i buscar aliances.

Les accions específiques de l'any 2021 han estat les següents:

- S'han tornat a impartir els cursos «Competències emocionals i estil de vida saludable», dirigit al PAS, el PDI i els estudiants (**90** participants en total), i «En plenes facultats» (**53** participants), per a la prevenció de les addiccions i per a una sexualitat segura, adreçat només als estudiants.
- Els tallers «Meditació» i «Connecta amb la teva respiració» s'han tornat a programar i a oferir, si bé a distància a causa de la pandèmia (**30** participants entre els dos).
- S'ha posat en marxa la primera edició del curs «Re-dibuixa la teva vida», dirigit a les persones properes a la jubilació (**10** participants).



- S'han fomentat els valors de consum responsable i de solidaritat, d'una banda mitjançant consells que s'han publicat al web de la [UB Saludable](#) i, de l'altra, amb vídeos curts a les xarxes socials i al web de la Universitat, i també als butlletins del personal i dels estudiants.
- S'ha passat a tots els collectius de la Universitat (PDI, PAS i estudiants) l'enquesta d'hàbits saludables elaborada per la Xarxa Catalana d'Universitats Saludables (US.cat).
- A les facultats d'Economia i Empresa i de Biologia s'ha fet una prova pilot de menú basat en la dieta planetària (fruita, verdura i llegums), que aposta per la proximitat, el producte de temporada, el transport sostenible, el plàstic zero, la separació i el tractament correcte dels residus, la reducció del consum d'electricitat, aigua i gas, i la reducció del malbaratament alimentari. Durant la setmana en què s'ha fet la prova, el **60%** dels menús d'Economia i Empresa i el **4%** dels de Biologia han seguit la dieta planetària (la diferència en el percentatge d'èxit es deu al fet que a Economia i Empresa aquesta proposta era totalment nova i a Biologia, no).
- La primera Setmana Saludable Interuniversitària de Catalunya, a la qual s'han adherit **6** de les **12** universitats de la xarxa US.cat, ha tingut lloc a distància.

Contribució als ODS 3 i 8

La UB Saludable...



Contribueix a l'ODS 3 en un sentit general, tot i que la seva aportació no s'adapti a cap meta concreta.



Meta 8.8 Ajuda a promoure un entorn de treball segur i protegit.

Acompliment dels objectius de l'any 2021

- Dels quatre objectius marcats [originàriament per al 2020](#), que l'any passat no es van poder assolir, enguany se n'han satisfet tres: distribuir entre la comunitat universitària l'enquesta d'hàbits saludables; elaborar 10 vídeos de consells saludables per difondre'ls a les xarxes socials de la UB, i donar visibilitat a tot el que es fa a la Universitat sobre hàbits saludables durant la Setmana Saludable de la UB. Per contra, tot i que ja s'han signat els convenis amb la Generalitat de Catalunya per poder atorgar els Premis als millors TFG i TFM de promoció de la salut, encara no se n'ha obert la convocatòria.
- Tot i que s'ha elaborat el pla de comunicació previst, l'objectiu de començar a aplicar-lo encara no s'ha satisfet.
- Tal com s'havia previst, la primera Setmana Saludable Interuniversitària de Catalunya, en què també participen altres universitats catalanes, s'ha desenvolupat en línia.

Objectius per a l'any 2022

- Convocar per primera vegada els Premis als millors TFG i TFM de promoció de la salut.
- Elaborar un informe sobre l'enquesta d'hàbits saludables que s'ha fet a totes les universitats catalanes.
- Organitzar diverses activitats sobre salut emocional i mental per a la comunitat UB.

ESPORTS UB

La UB fomenta l'activitat física mitjançant Esports UB, servei amb **3.170** usuaris i **100.000 m²** d'instal·lacions dedicades a la promoció d'hàbits saludables i de valors, i també al foment del sentiment de pertinença a la comunitat UB. I és que la promoció de l'activitat física va de braçet del compromís de vetllar per una universitat saludable.

Les Lligues Universitàries de Barcelona, competició interuniversitària amb **4** disciplines, de caràcter lúdic, no han pogut tenir lloc a causa de la pandèmia. Sí que s'ha pogut participar, tot i les dificultats, en els campionats universitaris de Catalunya i d'Espanya, en què competeixen els millors esportistes universitaris i en què la UB ha obtingut grans resultats (**266** participants en els campionats catalans i **104** en els espanyols).

També s'ha pogut organitzar la Unirun, la cursa de les universitats catalanes, però la participació s'ha hagut de limitar a **3.000** persones, de les quals **865** pertanyien a la UB (**372** homes i **493** dones).

Tutoresport UB, programa d'atenció als esportistes d'alt nivell

Té com a objectiu ajudar els esportistes universitaris d'alt nivell a compatibilitzar l'activitat esportiva amb l'activitat acadèmica, impulsant l'accés, el seguiment i la finalització dels estudis universitaris.

El curs 2020-2021 han gaudit del programa **139** estudiants (**69** homes i **70** dones).

Promoció de la salut

- Promoció de la salut entre l'alumnat, mitjançant activitats específiques amb les quals s'obtenen crèdits ECTS (**905** estudiants).
- Promoció de la salut amb el curs anual Sènior UB, per a persones de més de cinquanta-cinc anys (**30** participants).
- Assessorament personalitzat a la comunitat universitària sobre activitat física i salut (**35** participants).
- Cursos de promoció dels hàbits saludables, juntament amb la unitat de Formació de PAS:
 - Com tenir una jornada físicament activa [en línia] (**10** participants)
 - Activa't (**20** participants)
 - Exercicis hipopressius. Treball del sòl pelvià (**20** participants)

Contribució a l'ODS 3



Esports UB contribueix a l'ODS 3 en un sentit general, tot i que la seva aportació no s'adapti a cap meta concreta.

Acompliment dels objectius del curs 2020-2021

- S'ha creat al canal UBtv la [plataforma digital que s'havia previst](#).
- S'ha creat un sistema digital per ajudar a fer pauses actives durant les hores de feina (formen part del programa **60** persones).
- S'ha aconseguit sumar seguidors a les xarxes socials, la qual cosa ha fet créixer el nombre d'alumnes socis d'Esports UB.
- S'han ofert al PAS **2** cursos de promoció de la salut mitjançant l'activitat física (si s'hi afegien els de Formació de PAS, en total s'han impartit **4** cursos sobre aquesta temàtica).

Objectius per al curs 2021-2022

- Presentar els continguts sobre activitat física i salut que hi ha a UBtv, per tal de donar a conèixer aquest canal entre la comunitat universitària.
- Crear un calendari actiu en paper per promocionar les pauses actives a la feina i a casa.

Objectius per al curs 2022-2023

- Crear una xarxa d'itineraris saludables als campus de la Universitat, començant pels de Mundet i Bellvitge.
- Promocionar i facilitar la pràctica d'activitat física al Campus Mundet.

Diversitat

Meta CS5 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

La diversitat en els òrgans de govern i entre els treballadors de la UB contribueix a garantir el respecte per la diversitat, la igualtat d'oportunitats entre persones i una feina digna a tots els col·lectius de la UB.

DIVERSITAT EN ELS ÒRGANS DE GOVERN I EL PERSONAL²¹

La taula següent compara el grau de diversitat (sexe, edat i discapacitat) dels grups que tenen més poder de decisió a la UB amb el del conjunt de treballadors. En primer lloc, compara el Claustre (perquè, entre tots els òrgans de govern de la UB, és considerat el més representatiu) amb el conjunt de la plantilla. En segon lloc, compara el personal directiu del PAS (en tant que és el que té més poder de decisió) amb el conjunt del PAS. Finalment, compara l'equip de govern²² amb el conjunt del PDI.

21. Atès que són dades de personal recollides en un moment concret, la informació fa referència a 31 de desembre de 2020. No s'enllaça amb la informació proporcionada al darrer *Informe de sostenibilitat* perquè s'ha detectat un error en aquella informació (explicació sobre el canvi en el moment de recollida de la informació de RH [aquí](#)).

22. S'hi ha incorporat perquè es pot considerar que el PDI de l'equip de govern és el que té més poder de decisió (però no es pot assimilar al PAS directiu).

DIVERSITAT DE LA PLANTILLA DE LA UB						
	CLAUSTRE*	CONJUNT DE LA PLANTILLA (PAS I PDI)	PERSONAL DIRECTIU DEL PAS	PLANTILLA DEL PAS	EQUIP DE GOVERN**	PLANTILLA DEL PDI
% de persones de menys de 30 anys	2	10,85	0	10,43	0	11,01
% de persones entre 30 i 50 anys	19,50	43,99	23,53	39,92	30,77	45,49
% de persones de més de 50 anys	78,50	45,15	76,47	49,64	69,23	43,50
% d'homes	54,50	47,86	70,59	36,53	66,67	52,02
% de dones	45,50	52,14	29,41	63,47	33,33	47,98
% de persones amb discapacitat	0,50	1,35	0,00	2,76	2,56	0,83

* Aquestes dades no tenen en compte els estudiants del Claustre, ja que en aquesta taula es vol comparar la composició dels treballadors amb més poder de decisió amb el gruix de treballadors.

** Rector, vicerectors, delegats del rector, secretària general i cap del Gabinet del Rectorat.

Font: Àrea d'Organització i Recursos Humans.

Les dades fan evident una infrarepresentació de les dones i un perfil força envellit entre els treballadors amb més poder de decisió (representants del Claustre, membres del PAS directiu i membres de l'equip de govern).

Contribució als ODS 10 i 16

La diversitat entre les persones amb més poder de decisió de la UB...



Metes 10.2 i 10.3 Potencia i promou la inclusió social, econòmica i política de totes les persones, garanteix la igualtat d'oportunitats.



Meta 16.7 Garanteix l'adopció de decisions inclusives, participatives i representatives. De tota manera, en aquest cas la UB encara té camí per recórrer.

PAS I PDI DE LA UB QUE HA COMUNICAT LA SEVA DIVERSITAT FUNCIONAL DURANT L'ANY 2021

	ENTRE EL 33% I EL 64%		ENTRE EL 33% I EL 64% AMB AJUDA DE TERCERS		MÉS DEL 65%		TOTAL PER SEXE I EDAT	
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
< 30 anys	4	2	0	1	2	0	6	3
30-50 anys	13	17	1	0	6	7	20	24
51-60 anys	13	17	1	0	6	7	20	24
> 60 anys	9	8	1	1	1	4	11	13
Total per sexe i grau de diversitat funcional	39	44	3	2	15	18	57	64
Total	83		5		33		121	

Font: Àrea d'Organització i Recursos Humans.

Al llarg del 2021, **121** treballadors han comunicat la seva discapacitat, la majoria (**68,60%**) d'entre el 33% i el 64%.

Contribució a l'ODS 10	
La presència de PAS i PDI amb diversitat funcional...	
	Meta 10.2 Contribueix a potenciar i promoure la inclusió social i econòmica de totes les persones. Meta 10.3 Ajuda a garantir la igualtat d'oportunitats.

RETRIBUCIÓ DE LES DONES I DELS HOMES I SOSTRES DE VIDRE

A la taula següent es mostren les retribucions de les diferents categories laborals del PAS i del PDI ordenades de forma decreixent en funció de les retribucions. Aquesta dada s'acompanya del nombre de dones i d'homes de cada categoria, i a més s'aporta el percentatge de dones. La taula, per tant, permet analitzar si hi ha sostres de vidre, és a dir, si a les categories laborals més ben remunerades hi ha una proporció més baixa de dones. A l'hora d'ordenar les categories laborals, s'ha tingut en compte el salari brut anual dels treballadors a temps complet (actius a 31 de desembre de 2021 i durant tot l'any 2021). No s'hi inclouen les retribucions vinculades a antiguitat o a mèrits de docència i recerca.

PAS

CATEGORIA	RETRIBUCIÓ PER TRAMS	HOMES	DONES	% DE DONES
Gerent	Més de 100.000	0	1	100,00
Directors d'àrea	Més de 100.000	0	1	100,00
Directors d'àrea	Entre 90.001,00 i 100.000,00	1	0	0,00
Directors d'àrea	Entre 80.001,00 i 90.000,00	5	3	37,50
Directors d'àrea	Entre 70.001,00 i 80.000,00	5	2	28,57
PAS funcionari	Entre 70.001,00 i 80.000,00	1	1	50,00
PAS funcionari	Entre 60.001,00 i 70.000,00	0	3	100,00
Directors d'àrea	Entre 60.001,00 i 70.000,00	0	3	100,00
PAS laboral	Entre 60.001,00 i 70.000,00	0	1	100,00
PAS laboral	Entre 50.001,00 i 60.000,00	2	7	77,78
PAS funcionari	Entre 50.001,00 i 60.000,00	5	24	82,76
PAS funcionari	Entre 40.001,00 i 50.000,00	13	31	70,45
PAS laboral	Entre 40.001,00 i 50.000,00	40	25	38,46
PAS laboral	Entre 30.001,00 i 40.000,00	200	210	51,22
PAS funcionari	Entre 30.001,00 i 40.000,00	51	179	77,83
PAS funcionari	Entre 21.000,00 i 30.000,00	174	603	77,61
PAS laboral	Entre 21.000,00 i 30.000,00	293	310	51,41

Font: Àrea d'Organització i Recursos Humans.



PDI

CATEGORIA	RETRIBUCIÓ	HOMES	DONES	% DE DONES
Catedràtic d'universitat funcionari	47.592,36	310	143	31,57
Catedràtic d'universitat laboral	47.133,68	49	29	37,18
Professor agregat	38.688,32	285	336	54,11
Professor titular d'universitat	37.819,52	354	302	46,04
Catedràtic d'escola universitària	37.819,52	3	5	62,50
Professor associat estranger	37.819,52	1	0	0,00
Professor lector	35.068,62	186	200	51,81
Professor titular d'escola universitària	33.349,32	35	37	51,39
Professor col·laborador permanent doctor	32.052,74	16	26	61,90
Professor col·laborador permanent	29.638,86	5	8	61,54
Investigador postdoctoral SECTI (propi R+D+I)	26.866,00	9	14	60,87
Ajuts de personal investigador en formació (APIF)	17.035,01	62	62	50,00

Font: Àrea d'Organització i Recursos Humans.

Tal com s'observa a les taules, els homes encara tenen una presència superior en els càrrecs més ben remunerats del PDI. Per tant, cal continuar fent esforços per arribar a la igualtat. En el PAS, aquesta tendència no es percep tan nítidament.

Responsabilitat amb l'alumnat

Tornar
pàg. 104

Tornar
pàg. 108

Preu dels estudis, i beques i ajuts

PREU DELS ESTUDIS

El preu dels crèdits universitaris depèn del [decret de preus](#) que fixa la Generalitat de Catalunya.

PREUS ACADÈMICS	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Preu mitjà del crèdit de grau	33,52 €	33,52 €	33,52 €	23,47 €
Preu mitjà del crèdit de màster universitari*	43,98 €	43,98 €	43,98 €	37,47 €

* Al preu que apareix en els 3 primers cursos se li va aplicar la bonificació del Consell Social de la UB per als màsters no professionalitzadors, en vigor des del curs 2012-2013. El 2020-2021, a causa de la baixada de preus, la UB ja no ha aplicat aquesta bonificació.

Font: Vicerectorat d'Estudiants i Participació.

BEQUES I AJUTS

Metes CS4 i CS6 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

Les beques i ajuts a què poden accedir els estudiants de la UB, el programa bkUB per garantir que ningú no hagi de deixar els estudis universitaris per raons econòmiques i el programa Connecta UB per tal de garantir la igualtat d'oportunitats a tot l'alumnat contribueixen a millorar els sectors de la societat que es troben en situació de vulnerabilitat econòmica, risc d'exclusió social i pobresa (**CS4**), i garanteixen la igualtat d'accés a la Universitat a les persones desfavorides econòmicament i als col·lectius en risc d'exclusió (**CS6**).



Les beques i els ajuts a què poden accedir els estudiants de la UB són:

- [per a estudis de grau](#)
- [per a estudis de màster universitari](#)
- [per a estudis de màster o postgrau propis](#)
- [per a estudis de doctorat](#)

	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	NOMBRE	IMPORT (EN EUROS)	NOMBRE	IMPORT (EN EUROS)	NOMBRE	IMPORT (EN EUROS)	NOMBRE	IMPORT (EN EUROS)
Beques concedides								
Convocatòria general	11.869	28.684.816	11.660	27.899.919	11.369	26.963.815,68	11.661	30.088.156
Col·laboració amb departaments	114	228.000	116	232.000	114	228.000	114	228.000
Col·laboració amb serveis de la UB	482	1.948.476	551	1.981.438	521	1.936.491	612	2.684.825
Col·laboració amb centres	286	790.241	209	646.489	273	720.556	117	356.585
Ajuts concedits								
Programa DRAC	16	3.820	23	5.778	9	3.003	–	–
Programa de mobilitat	465	110.600	465	110.600	555	220.600	465	176.900
Becas Iberoamèrica	29	87.000	29	87.000	29	87.000	9	27.000
Ajuts per a Els Juliols	30	2.235	30	2.235	–	–	–	–
Programa bkUB	461	–	361	–	336	152.905	427	123.296
Beca Màster+ UB	–	–	–	–	38	145.118	–*	–
Ajuts Connecta UB	–	–	–	–	317	–	228	–
Beca Santander Progreso	–	–	–	–	31	31.000	23	23.000
Beca Equitat	7.943	–	10.356	–	10.484	–	10.086	–

* En el marc de les beques de col·laboració amb serveis i unitats de la UB, s'inclou el nou programa de beques Màster+ UB per captar talent i incentivar vocacions científiques dins dels grups de recerca, amb **29** ajuts per un import total de **96.622** euros.

Font: Memòria UB 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018.

D'aquestes beques, cal destacar el programa [bkUB](#), propi de la UB, l'objectiu del qual és facilitar tot un seguit de mesures per impedir que les dificultats econòmiques siguin un obstacle per estudiar a la Universitat. En el marc d'aquest programa, s'han acollit a les facilitats de pagament més de **13.000** alumnes de grau i s'han concedit **427** ajuts econòmics.

PROGRAMA BKUB: NOMBRE D'AJUTS CONCEDITS, PER MODALITAT				
	2017-2018	2018-2019*	2019-2020	2020-2021
Ajuts a l'estudi per situacions sobrevingudes	47	23	57	86
Ajuts per assignatures repetides	99	106	147	136
Ajuts a estudiants de màster universitari	–	24	27	9
Ajuts per a terceres llengües	295	172	105	196
Complements a la beca Equitat	20	36	–	–
Total	461	361	336	427

Font: Memòria UB 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019, 2018-2017.

També és remarcable la consolidació del programa propi Connecta UB, iniciat durant la pandèmia per tal de garantir la igualtat d'oportunitats a tot l'alumnat mitjançant tres modalitats d'ajuts amb què es mitiga la bretxa digital: a) cessió d'ús temporal d'un ordinador portàtil; b) accés a una connexió bàsica d'Internet, i c) totes dues conjuntament. El curs 2020-2021 se n'han gestionat **2** convocatòries, en què s'han rebut un total de **261** sol·licituds, de les quals se n'han concedit **228** per un valor total de **6.630** euros.

Contribució a l'ODS 10



Metes 10.2, 10.3 i 10.4 El programa bkUB, creat per evitar que ningú no quedi fora de la UB per raons econòmiques, i el programa Connecta UB, per garantir la igualtat d'oportunitats durant la pandèmia, potencien i promouen la inclusió social i econòmica, i garanteixen la igualtat d'oportunitats. Són, doncs, polítiques de protecció social que ajuden a aconseguir progressivament més igualtat.

Alumnat amb necessitats educatives específiques

Metes CS4, CS5, CS6 i CS8 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

La reserva de places, en els màsters universitaris, per a alumnes amb diversitat funcional; les iniciatives per facilitar el dia a dia de l'alumnat amb necessitats educatives específiques, i els altres programes i activitats de suport als estudiants (com ara el conveni de col·laboració amb la Fundació Gresol Projecte Home, el programa de beques i pràctiques de la Fundació ONCE i la CRUE, o el PSAU) contribueixen a millorar els sectors de la societat que es troben en situació de vulnerabilitat econòmica, risc d'exclusió social i pobresa (**CS4**); garanteixen el respecte per la diversitat, la igualtat d'oportunitats entre persones i una feina digna a tots els col·lectius de la UB (**CS5**), i garanteixen la igualtat d'accés a la Universitat a les persones desfavorides econòmicament i als col·lectius en risc d'exclusió (**CS6**). Així mateix, el telèfon de suport al benestar emocional promou el benestar emocional dins de la comunitat UB (**CS8**).

En aquest apartat s'aborden les necessitats educatives específiques de l'alumnat motivades per discapacitats, altes capacitats o problemes de salut.

NOMBRE D'ESTUDIANTS AMB DISCAPACITAT²³

	ALUMNES AMB CERTIFICAT DE DISCAPACITAT		ALUMNES AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECÍFIQUES SENSE CERTIFICAT	
	HOMES	DONES	HOMES	DONES
Grau	260	361	113	213
Màster o postgrau	44	57	6	15
Doctorat	19	25	2	0
Total	323	443	121	228
	766		349	

Font: SAE.

La UB compleix amb la reserva del 5% de les places dels graus per a alumnes amb un grau de discapacitat reconegut igual o superior al 33% que estableix l'article 18.6 del Reial decret 822/2021, d'organització d'ensenyaments universitaris i del procediment d'assegurament de la seva qualitat. També compleix la Llei orgànica 4/2007, que estableix que els alumnes amb una discapacitat igual o superior al 33% estan exempts del pagament de les taxes i dels preus públics en els estudis conduents a l'obtenció d'un títol universitari.

INICIATIVES PER FACILITAR EL DIA A DIA DE L'ALUMNAT AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECÍFIQUES

L'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives específiques recau en la unitat de Programes d'Integració del SAE i es vehicula a través dels programes següents:

Fem Via

Destinat a l'alumnat amb un certificat de discapacitat igual o superior al 33% que requereix suport específic per a l'activitat acadèmica.

Avança

Destinat a l'alumnat sense certificat de discapacitat però amb necessitats educatives específiques acreditables mèdicament.

- Organització o participació en formacions, campanyes, estudis, jornades, etc., sobre les necessitats específiques de l'alumnat, per sensibilitzar i promoure bones pràctiques entre la comunitat universitària i la societat en general.
- Atenció directa i personalitzada: assessorament sobre recursos i procediments específics; propostes d'adaptació o ajustament; provisió de recursos, com ara productes de suport; Meetup

- UB (activitat d'acompanyament a l'alumnat amb trastorn de l'espectre autista); alumnes de suport i intèrprets de llengua de signes, i ajuts econòmics per a estudiants amb mobilitat reduïda que requereixen assistència.
- Foment de l'ocupació de l'alumnat amb necessitats educatives especials, en col·laboració amb entitats de l'àmbit de la inserció laboral.
- Promoció de l'accessibilitat física i digital.

²³ La diferència entre l'alumnat amb certificat de discapacitat i el que no en té és rellevant, ja que el cens dels primers resulta molt més fiable que el dels segons, els quals només es comptabilitzen quan han estat atesos pel SAE.



Contribució als ODS 4, 8 i 10



Meta 4.5 Les mesures i l'atenció adreçades a l'alumnat amb necessitats educatives específiques ajuden a garantir l'accés a l'educació de les persones amb alguna discapacitat.



Meta 8.5 La formació i contractació de persones amb discapacitat ajuda a l'ocupació d'aquest col·lectiu i garanteix un treball digne.



Meta 10.2 L'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives específiques contribueix a potenciar la inclusió social de totes les persones, independentment de les seves condicions i circumstàncies.

PROGRAMES ESPECÍFICS ADREÇATS A L'ALUMNAT AMB ALTES CAPACITATS

La descripció de la política del SAE per gestionar les necessitats de l'alumnat amb altes capacitats consta a l'[Informe de sostenibilitat 2019-2020](#). Amb tot, és interessant puntualitzar que la majoria d'alumnat amb altes capacitats acreditades que s'ha atès durant el curs té associades altres circumstàncies que requereixen suport específic. Per això, només es té constància d'1 cas pel qual s'hagin emprès accions tenint principalment en compte el diagnòstic d'altres capacitats.

ALTRES PROGRAMES I ACTIVITATS DE SUPORT ALS ESTUDIANTS²⁴

Durant el curs 2020-2021 s'han desenvolupat, a més dels programes esmentats, les accions de suport als estudiants que es descriuen tot seguit.

Programes de pràctiques acadèmiques *outgoing* i *incoming*

Faciliten tant l'accés d'estudiants d'altres institucions acadèmiques que volen fer estades de pràctiques a la UB com la gestió de les pràctiques acadèmiques externes dels estudiants de la UB.

Programa d'ajuts Connecta UB

Atesa l'obligació de tots els estudiants de complir un confinament domiciliari a llarg termini, per facilitar la igualtat d'oportunitats es va crear aquest programa, que garanteix la connectivitat a Internet i l'ús temporal d'ordinadors portàtils als estudiants amb dificultats econòmiques.

Hi ha 3 tipus d'ajuts: cessió d'ús temporal d'un ordinador portàtil, accés a una connexió bàsica d'Internet (40 Gb mensuals), o totes dues coses. Durant el curs, s'han lliurat 195 portàtils i 33 targetes SIM, i s'han beneficiat del programa **228** estudiants.

Conveni de col·laboració amb la Fundació Gresol Projecte Home

Vol apropar a la UB l'ONG Projecte Home, dedicada a la prevenció i el tractament de les drogodependències. Per fer-ho, s'organitza anualment una jornada de sensibilització (enguany, en format virtual i amb **173** assistents), es fomenta el voluntariat, s'orienta i es tracta l'alumnat de la UB que ho vulgui, s'organitzen visites programades a Projecte Home i l'ONG col·labora en projectes de recerca de la UB relacionats amb les drogodependències.

Col·laboració en la difusió de material de l'associació Promoció i Desenvolupament Social

S'ha difós entre totes les facultats el material gràfic del programa El teu punt, destinat a afavorir processos de reflexió crítica sobre les conductes addictives i a propiciar missatges preventius entre iguals.

Política Social i Accés a la Universitat (PSAU)

És un programa de voluntariat que des del curs 2011-2012 impulsa l'accés a la universitat de col·lectius que tradicionalment n'han estat exclosos. Des del seu inici, ha donat suport a més d'un centenar d'estudiants de batxillerat provinents d'entorns d'alta complexitat.

El curs 2020-2021, **13** estudiants de diversos ensenyaments de grau de la UB han estat mentors de **13** joves i els han ajudat a accedir als estudis universitaris.* En el marc del programa també es fan xerrades, que imparteixen estudiants universitaris, per apropar la universitat a l'alumnat de primer de batxillerat i conscienciar-lo de la importància de continuar formant-se, ja sigui accedint a la universitat o cursant cicles formatius (hi han assistit **50** alumnes).

Programa de beques i pràctiques de la Fundació ONCE i la CRUE

Permet que els estudiants universitaris amb discapacitat puguin fer pràctiques acadèmiques externes (curriculars i extracurriculars) en empreses per millorar la seva ocupabilitat.

Durant el curs 2020-2021 hi han participat **2** estudiants, que han fet pràctiques durant **3** mesos.

Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat

Fomenta l'ús de la paraula entre els estudiants mitjançant enfrontaments dialèctics entre diversos equips, que han de defensar una posició (a favor o en contra) sobre un tema d'actualitat.

Aquest curs, la competició d'oratoriat portava per títol «És compatible el creixement global de l'economia amb el respecte pel medi ambient?», i hi han participat **24** escoles.

Programa ODISSEU de pràctiques acadèmiques externes en entitats del medi rural de Catalunya

El promouen la Direcció General de Joventut i la Secretaria General de Recerca i Universitats per incentivar les estades de joves universitaris en el medi rural.

L'objectiu és promoure la competitivitat empresarial i el retorn i l'establiment d'aquests joves universitaris en zones rurals (aquest curs han fet aquestes pràctiques **24** estudiants de la UB).

El Vicerectorat d'Estudiants i Participació ha habilitat un telèfon de suport per al benestar emocional de l'alumnat. El gestiona la [Clínica Psicològica de la UB](#) i està operatiu des de les cinc del matí fins a les cinc de la tarda.

* El PSAU és un programa vinculat a la Facultat d'Educació de la UB, però els joves als quals es tutoritza no només entren a aquesta universitat.

24. El SAE ha desenvolupat tots aquests programes, o hi ha participat. En són una excepció el PSAU, que es gestiona des de la Facultat d'Educació amb la col·laboració de la Fundació Solidaritat UB, i el telèfon de suport als estudiants, que s'ha posat en marxa des del Vicerectorat d'Estudiants i Participació.



Contribució a l'ODS 3



Meta 3.5 El conveni de col·laboració amb la Fundació Gresol Projecte Home contribueix a enfortir la prevenció i el tractament de l'abús de substàncies addictives.

Contribució als ODS 4, 8 i 10

El programa de beques de pràctiques de la Fundació ONCE i la CRUE...



Meta 4.5 Ajuda que les persones amb discapacitat accedeixin a l'educació superior.



Meta 10.2 Potencia la inclusió social de totes les persones, independentment de les seves condicions i circumstàncies.

La formació i la contractació de persones amb discapacitat...



Meta 8.5 Ajuda a l'ocupació d'aquest col·lectiu i garanteix un treball digne.

Contribució a l'ODS 10



Metes 10.2 i 10.3 El programa de PSAU promou la inclusió social i econòmica i, així, ajuda a garantir la igualtat d'oportunitats. És, per tant, una política per aconseguir més igualtat.

Contribució a l'ODS 3



El telèfon de suport al benestar emocional de l'estudiant contribueix a l'ODS 3 en un sentit general, ja que contribueix a la salut psicològica.

Acompliment dels objectius del curs 2020-2021

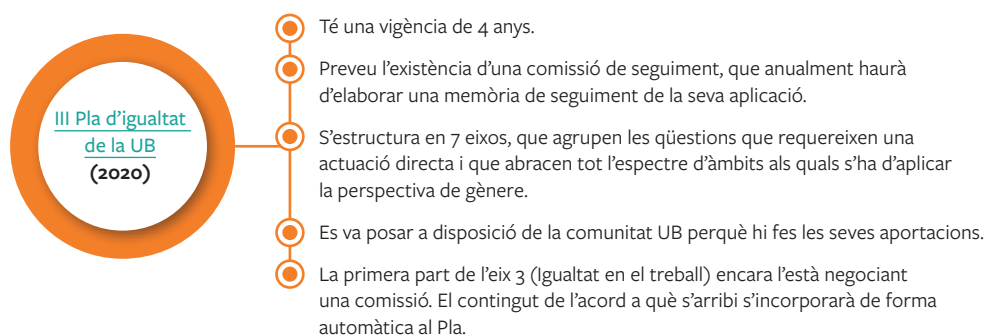
- S'ha signat amb la Fundació Roure el conveni de col·laboració previst, que tindrà una durada de 4 anys.
- S'ha donat suport a l'alumnat amb discapacitat auditiva que, arran de la situació de pandèmia, s'ha trobat amb noves dificultats a l'hora d'accedir a la informació:
 - S'han subministrat **212** mascaretes comunicatives, que permeten llegir els llavis, als docents i a la resta d'agents implicats en la formació presencial dels alumnes que necessiten accedir a la informació labiofacial.
 - S'ha incorporat al banc de productes del SAE (el catàleg d'elements de suport que s'ofereixen en préstec als estudiants) **1** nou sistema FM Bluetooth per millorar l'audició amb audiòfons, que s'afegeix als **6** sistemes FM de bobina telefònica i als **2** fonendoscòpis adaptats de què ja es disposava.
 - S'ha continuat oferint, mitjançant una entitat externa, el servei d'interpretació de llengua de signes (aquest curs, n'han fet ús **5** alumnes), que enguany s'ha hagut d'adaptar a la docència virtual (classes a distància, presentacions en PowerPoint amb àudios, etc.). En total, entre les sessions presencials i les virtuals, s'han facturat **1.567** hores d'interpretació.

Meta CS9 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

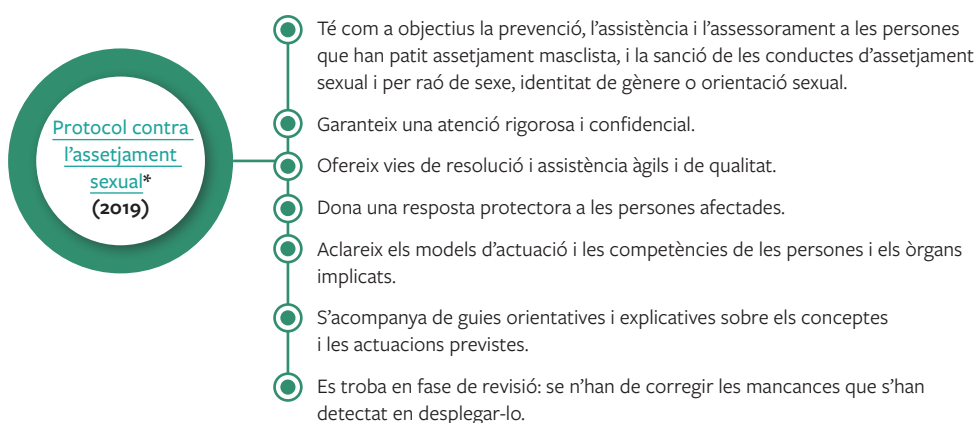
La Unitat d'Igualtat, el III Pla d'igualtat, el Protocol contra l'assetjament sexual o la *Guia per a la incorporació de la perspectiva de gènere en els plans docents i les assignatures de la UB* contribueixen, mitjançant programes actius, a formar i sensibilitzar la comunitat universitària i la societat en general sobre la igualtat entre dones i homes i contra les violències masclistes.

La [Unitat d'Igualtat de la UB](#), juntament amb la Comissió d'Igualtat delegada del Consell de Govern i les diferents comissions d'igualtat dels centres, té com a finalitat impulsar, coordinar i implementar la perspectiva de gènere en totes les accions de la Universitat, fins a aconseguir la plena igualtat entre els homes i les dones que integren la comunitat universitària. Per assolir aquest objectiu, disposa de **2** eines:

Tornar
pàg. 51



25. Tot i haver ubicat la Unitat d'Igualtat a l'apartat [Responsabilitat amb l'alumnat](#), els treballadors també poden accedir als seus serveis.



* El nom sencer i oficial és *Protocol per a la prevenció, la detecció i l'actuació contra les situacions d'assetjament sexual i per raó de sexe, identitat de gènere i orientació sexual, i altres conductes masclistes*.

El curs 2020-2021 s'ha començat a desplegar el III Pla d'igualtat, actuació vinculada a altres mesures també destacables:

- S'ha publicat la [Guia per a la incorporació de la perspectiva de gènere als plans docents i les assignatures de la UB](#), que s'ha difós entre el personal de les facultats encarregat de la matèria. Aquest document s'ha acompanyat d'accions formatives i de la inclusió al web de la Unitat d'Igualtat d'una [secció amb recursos per a una docència amb perspectiva de gènere](#).
- S'ha passat una enquesta a tot el professorat de la UB (que han respost **405** docents) per fer el diagnòstic de la situació de la docència en relació amb la igualtat de gènere i el grau d'implementació de les mesures de la Guia.
- S'ha continuat amb la campanya per batejar aules de la Universitat amb noms de dones il·lustres, per donar visibilitat a les dones de la UB i perquè l'entorn universitari respongui molt més a la realitat del coneixement.
- S'ha establert, amb l'aprovació del Consell de Govern, que les dades sociodemogràfiques de la UB s'han de presentar amb les caselles d'identitat de gènere «Dona», «Home», «No-binari» i «En blanc».

D'altra banda, la Unitat d'Igualtat ha col·laborat amb l'IDP-ICE, el SAE i Formació de PAS per desenvolupar cursos i projectes amb fons provinents del Pacte d'Estat contra la Violència de Gènere, entre els quals destaquen la convocatòria del [Premi UB Ana Mendieta](#) als millors projectes artístics amb perspectiva de gènere i en contra de la violència de gènere, i l'organització de cursos per donar a conèixer el Protocol contra l'assetjament sexual i per educar i sensibilitzar la comunitat universitària per a la prevenció de les violències masclistes.

També és remarcable la tercera edició dels [premis Clara Campoamor i Rosalind Franklin](#) als millors TFG i TFM, respectivament, amb perspectiva de gènere, així com els actes commemoratius de diverses dates destacades, com ara el Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència envers les Dones o el Dia Internacional de les Dones.

Per acabar, des de la Unitat d'Igualtat també s'ha donat suport a les persones transgènere amb el procediment, aprovat pel Consell de Govern, que permet introduir el nom sentit al sistema (el 2021 hi ha hagut **14** peticions de canvi de nom), i s'ha participat en diverses xarxes nacionals i internacionals per intercanviar informació en aquesta matèria.

Contribució als ODS 5, 8 i 10	
La Unitat d'Igualtat, el Pla d'igualtat i el Protocol contra l'assetjament sexual...	
	Meta 5.1 Col·laboren per posar fi a totes les formes de discriminació contra les dones.
	Meta 8.8 Promouen un entorn de treball segur i protegit.
	Meta 10.2 Promouen la inclusió social.

Acompliment de l'objectiu del curs 2020-2021

- L'objectiu s'ha satisfet convocant els [Premis Antoni M. Badia i Margarit](#), que inclouen una distinció a la millor tesi escrita en català amb perspectiva de gènere.

Objectius per al curs 2021-2022

- Consensuar l'eix 3 del III Pla d'igualtat, que, com ja s'ha dit, fa referència a la igualtat en el treball i està en procés de negociació.
- Elaborar un protocol específic per combatre l'LGTBIQ+ fòbia o millorar l'actual perquè reculli les actuacions necessàries per prevenir i erradicar les conductes LGTBIQ+ fòbiques i que inclogui elements d'interseccionalitat.
- Renovar completament el [web](#) de la Unitat d'Igualtat.



- Crear grups de treball específics:
 - Cures, pobresa menstrual i interseccionalitat
 - Pacte d'Estat contra la Violència de Gènere
 - LGTBIQ+
- Crear la comissió de seguiment del III Pla d'igualtat.

La [Sindicatura de Greuges](#) vetlla pels drets i les llibertats de l'alumnat, el PDI i el PAS davant les actuacions dels diferents òrgans i serveis universitaris. També exerceix una activitat informativa permanent sobre el funcionament de la UB.

Consultes rebudes i casos atesos

CASOS ATESOS*	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021**
Total de casos	161	127	110	142
% de casos tancats	94,41	89	90	98
% de PDI	11,18	14,17	17,27	10,64
% de PAS	17,39	8,66	2,73	7,09
% d'estudiants	52,17	72,44	66,36	74,47
% d'altres	19,25	4,72	13,64	7,80
% de dones	57,76	56,69	55,45	42,55
% d'homes	40,37	40,16	37,27	47,52
% de casos col·lectius	2,48	3,15	7,27	9,93

* Els casos col·lectius només s'han ubicat per sexe quan totes les persones demandants eren del mateix sexe, i per col·lectiu quan totes pertanyien al mateix col·lectiu.

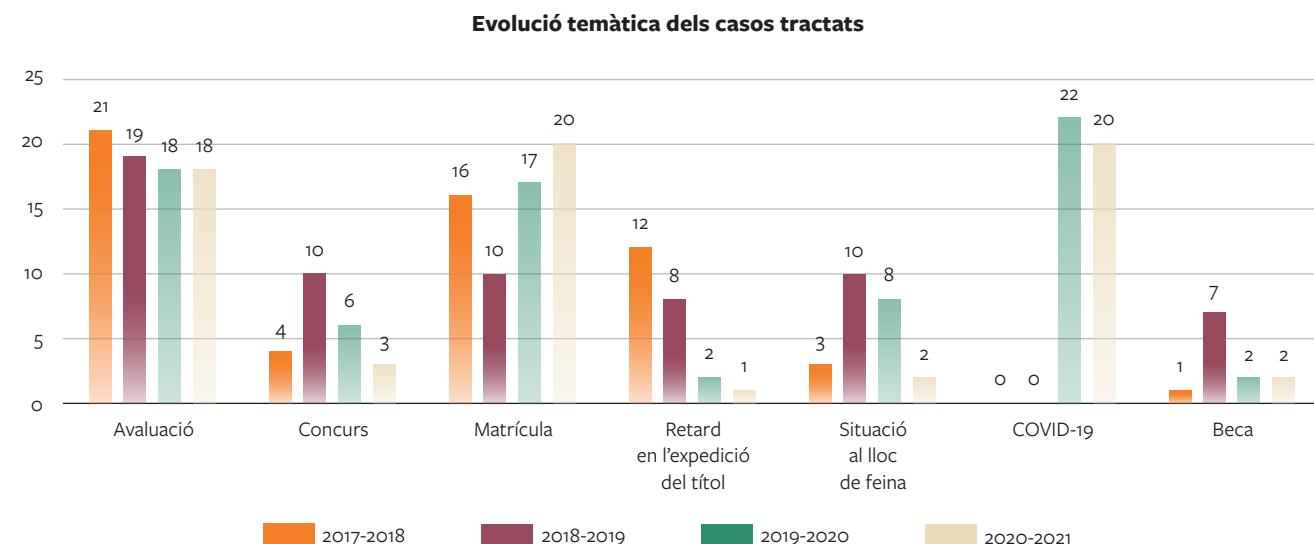
** Un dels expedients s'ha iniciat arran d'un escrit anònim; per tant, el percentatge per col·lectiu i sexe s'ha calculat sobre un total de **141**.

Font: Elaboració de l'OCI a partir de les dades de la Sindicatura de Greuges de la UB.

26. Tot i haver ubicat la Sindicatura de Greuges de la UB a l'apartat [Responsabilitat amb l'alumnat](#), els treballadors també poden accedir als seus serveis.

Dels **142** casos tractats, la Sindicatura n'ha derivat **45**, ja que prèviament la persona demanant no s'havia dirigit a l'autoritat competent (abans d'acudir a la Sindicatura, cal esgotar les vies formalment establertes). En **37** dels casos atesos, la Sindicatura s'ha pronunciat en sentit favorable a la sol·licitud de la persona demanant.

Tipologia del conflicte



Font: Sindicatura de Greuges de la UB.

Durant el curs 2020-2021, han predominat les qüestions relacionades amb la pandèmia (**20**), la matrícula (**20**) i l'avaluació (**18**).

Contribució a l'ODS 16



Meta 16.6 La Sindicatura de Greuges de la UB vetlla pels drets i les llibertats de l'alumnat, el PDI i el PAS, i d'aquesta manera contribueix a aconseguir una universitat més eficaç, responsable i transparent a tots els nivells.

Acompliment de l'objectiu del curs 2020-2021

- S'ha satisfet l'objectiu de fer difusió de la Sindicatura de Greuges entre la comunitat UB distribuint un pòster informatiu per totes les facultats i centres. També s'ha fet una animació del pòster perquè en el futur es pugui difondre a través de les xarxes socials.

Objectiu per al curs 2022-2023

- Fer visites als centres, en períodes lectius, per donar a conèixer la Sindicatura i oferir la possibilitat de plantejar consultes o queixes *in situ*.

Responsabilitat amb l'entorn

Impacte en l'entorn i infraestructures

Els **6** campus de la UB i els seus **10** centres adscrits estan ubicats a Barcelona o els seus voltants.

Moltes de les instal·lacions i serveis que la UB ofereix a la comunitat universitària també estan obertes al conjunt de la ciutadania. Tothom pot accedir, per exemple, als serveis d'Esports UB, de l'Escola d'Idiomes Moderns o de Publicacions i Edicions, tot i que les seves tarifes són diferents de les que s'ofereixen a la comunitat UB. També estan oberts al conjunt de la ciutadania els CRAI biblioteques: el públic extern té accés a tots els seus serveis, si bé en alguns moments de l'any (com ara en períodes d'exàmens) els espais d'estudi es reserven per als membres de la UB.

Així mateix, la Universitat desenvolupa diversos programes que també tenen un impacte en l'entorn proper. En aquest sentit, es poden esmentar les activitats culturals obertes a la ciutadania, el PSAU, les activitats de «La UB divulga», molts dels programes en què participa la Fundació Solidaritat UB o les activitats dutes a terme en el marc de la UB Saludable.

Contribució a l'ODS 11



Meta 11.1 Posant a disposició de la ciutadania les seves biblioteques i el servei d'Esports UB, la UB col·labora perquè totes les persones tinguin accés a serveis bàsics adequats, segurs i assequibles.



INFRAESTRUCTURA

INFRAESTRUCTURA DE LA UB	
Facultats	16
Centres adscrits	10
Departaments	60
Biblioteques	16
Superfície construïda	677.787 m ²
Instituts de recerca propis	16
Col·legis majors i residències universitàries	4

Font: [Memòria UB 2020-2021](#).

COL·LEGIS MAJORS I RESIDÈNCIES UNIVERSITÀRIES	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Places ofertes per la UB	836	836	1.331	1.227
Places ocupades	818	812	922	731
% d'ocupació	97,85	97,13	69,27	59,58

Font: Àrea de Serveis Comuns i Grup UB.

Respecte del percentatge global d'ocupació (**59,58%**), és important destacar la notable diferència que hi ha entre els **3** col·legis majors gestionats directament per la UB (Sant Jordi, Penyafort-Montserrat i Ramon Llull), que tenen un **92,10%** d'ocupació, i la Residència Universitària Aleu, atorgada en règim de concessió i per tant gestionada per una empresa concessionària privada, que té una ocupació de només el **13,07%**.

BÉNS PATRIMONIALS (EN EUROS)	2018	2019	2020	2021*
Ingressos per venda	0	1.500,00	4.132,24	0
Despeses per compra	9.902.350,19	8.951.504,54	12.125.272,00	11.643.618,55

* Dades provisionals a 19 d'abril de 2022.

Font: Àrea de Finances.

A més de la despesa per compra de béns patrimonials, el 2021 també hi ha hagut una despesa de **12.471.901,60** euros en manteniment i modernització de la infraestructura de la UB.

Objectiu per al curs 2023-2024

- Posar en funcionament una nova residència d'estudiants al Campus Bellvitge, als terrenys que l'Ajuntament e l'Hospitalet de Llobregat ha atorgat a la UB en règim de concessió demanial.

La Universitat com a espai generador d'opinió i debat

Meta CS9 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

El cicle de Debats UB: Feminisme(s) forma i sensibilitza la comunitat universitària i la societat en general sobre la igualtat entre dones i homes i contra les violències masclistes.

La UB assumeix el seu rol com a institució de rellevància en la societat catalana amb capacitat de generar opinió i facilitar el debat rigorós sobre qüestions d'actualitat.

GUIA D'EXPERTS DE LA UB

La Guia s'ha explicat en un apartat anterior d'[aquest informe](#).

DEBATS UB

El curs 2020-2021 ha finalitzat el cicle Debats UB, iniciat l'any 2018, en el marc del qual s'oferien una sèrie de [debats](#) sobre temes d'actualitat. Es va començar amb el cicle [Debats UB: Catalunya i Espanya](#), que va constar de **3** debats, i després van venir els [Debats UB: Feminisme\(s\)](#), també amb **3** debats. Els dos darrers, que han tingut lloc a principis del curs 2020-2021, s'han titulat «Què significa ser feminista? Herències del passat i reptes futurs» i «Violències contra les dones». Tots dos s'han retransmès en directe pel canal de YouTube de la UB.

ATENEU UB

L'Ateneu UB, creat el 2020, és un espai de reflexió, debat i organització d'actes i activitats diverses que permet al professorat jubilat continuar formant part de la Universitat. Així doncs,



representa un bé no només per a la comunitat universitària sinó també per a la ciutadania en general.

A causa de la pandèmia, ha hagut de reorganitzar-se i oferir les conferències en format virtual. Totes les activitats que ha desenvolupat al llarg del 2021 es poden trobar en aquest [enllaç](#).

Contribució a l'ODS 5



Meta 5.1 El cicle Debats UB: Feminisme(s) contribueix a posar fi a les formes de discriminació contra les dones.

Contribució a l'ODS 10



Meta 10.2 L'Ateneu UB potencia i promou la inclusió social de totes les persones, independentment de la seva edat.

Acompliment de l'objectiu del curs 2020-2021

- Tal com s'havia previst, s'han editat **3 llibres** en què es recullen totes les sessions del cicle Debats UB: Catalunya i Espanya.

Solidaritat

Metes CS1, CS2, CS3 i CS4 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

La Fundació Solidaritat UB, mitjançant les seves actuacions, contribueix al foment i l'ampliació de la cooperació internacional per assolir els ODS (**CS1**); promou l'educació i la sensibilització de la comunitat universitària i de la societat en general en sostenibilitat, drets humans, cultura de la pau i ciutadania global (**CS2**); facilita la migració segura i regularitzada, en termes administratius, de persones que s'han de refugiar, rebre asil o que es troben en situacions semblants (**CS3**), i contribueix a millorar els sectors de la societat que es troben en situació de vulnerabilitat econòmica, risc d'exclusió social i pobresa (**CS4**).

La [Fundació Solidaritat UB](#) promou la solidaritat i l'acció social, tant a escala nacional com internacional. Durant l'any 2021, les seves activitats s'han organitzat entorn de **4** grans eixos de treball.²⁷

Tornar
pàg. 51

Projectes d'educació per la pau i la ciutadania global

- «Pandèmia, migracions i canvi climàtic»
- [Recerca per a la ciutadania global. Programa de suport al treball de batxillerat](#)
- Diverses formacions en centres educatius
- [XVI Premi de Recerca per la Pau per a treballs de recerca de batxillerat](#)
- [II Premi de Pòsters de Sostenibilitat i Drets Humans](#)
- Tallers de Còmic pels Drets Humans i la Ciutadania Global, a l'[Hospitalet de Llobregat](#) i al Garraf
- [Projecte Prometeus](#)
- Intelligència artificial aplicada als debats de Decidim Barcelona

27. Per a una descripció més detallada, consulteu la [Memòria d'activitats de l'any 2021](#).

Projectes de promoció i defensa dels drets humans, la memòria democràtica i la cultura de la pau

- [Programa de suport de la UB a persones refugiades i procedents de zones en conflicte](#)
- «Transformant des de la universitat: educació, recerca i acció per a la justícia global»
- [Conveni de col·laboració amb l'Ajuntament de Viladecans per donar suport a l'acollida de persones refugiades i provinents de zones en conflicte](#)
- [UNI\(di\)VERSITY, universitats socialment responsables en l'era de la migració](#)
- [IncludeMe: Inclusion Through Mediation](#)
- [SMILE \(Social Meaning Impact through Lifelong Learning Universities in Europe\)](#)
- [COMMUNITY, d'integració social de les persones refugiades en les seves comunitats d'acollida mitjançant l'activitat física i l'esport](#)
- [WAHDA, de reforç de la societat civil tunisiana per protegir els drets civils i polítics i fomentar la cohesió social, i així avançar en la gestió de la crisi de la COVID-19 i millorar la transició política del país i l'estabilitat regional](#)
- [Observatori de Conflictes i Drets Humans](#)
- [Observatori Europeu de Memòries \(EUROM\)](#)
- Desenvolupament comú de projectes en l'àmbit de la memòria democràtica a Barcelona

Contribució als ODS 4 i 10

El Programa de suport de la UB a persones refugiades i provinents de zones en conflicte...



Meta 4.5 Ajuda que les persones vulnerables puguin accedir en condicions d'igualtat a l'ensenyament universitari.



Metes 10.2 i 10.3 Potencia i promou la inclusió social i econòmica, i ajuda a garantir la igualtat d'oportunitats i a reduir la desigualtat.

Projectes de cooperació i formació universitària per al desenvolupament

- [Edible Cities Network Integrating Edible City Solutions for social resilient and sustainably productive cities](#)
- Contribució a la gestió durable dels recursos hídrics de Saint-Louis (Senegal) [segona fase]
- [INOWASIA - Development of innovative multilevel formation programs for the new water leading professionals in South Est Asia](#)
- [Implementació dels Acords de Pau a Colòmbia. Per una pau real, estable i duradora](#)
- Projectes de formació en cooperació al desenvolupament
- [Integrated assessment of existing practices and development of pathways for the effective integration of nature-based water treatment in urban areas in Sri Lanka, the Philippines and Vietnam](#)
- [Apoderament, incidència, innovació i lluita contra el canvi climàtic de cooperatives de dones palestines](#)
- [Thinking the Europe of the present to build the Europe of the future](#)

Contribució a l'ODS 1



Meta 1a Els projectes de cooperació al desenvolupament de la Fundació Solidaritat UB ajuden a proporcionar als països en desenvolupament mitjans suficients per posar en pràctica programes i polítiques encaminades a erradicar la pobresa.



[Intervenció socioeducativa a la zona nord del districte de Nou Barris](#)
Tardor Solidària

Contribució als ODS 10 i 11



Metes 10.2 i 10.3 Els projectes d'acció social de la Fundació Solidaritat UB ajuden a potenciar i promoure la inclusió social i econòmica, a garantir la igualtat d'oportunitats i a reduir la desigualtat.



Meta 11.1 La intervenció socioeducativa a la zona nord del districte de Nou Barris contribueix a facilitar l'accés a habitatges i serveis bàsics adequats, segurs i assequibles, i a millorar el barri.

Contribució als ODS 4 i 17

Molts projectes i iniciatives de la Fundació Solidaritat UB...



Meta 4.7 Consisteixen en formació sobre drets humans, cultura de la pau i la no-violència o valoració de la diversitat cultural, la qual cosa contribueix que l'alumnat adquireixi els coneixements teòrics i pràctics necessaris per promoure el DS.



Meta 17.16 Es desenvolupen en col·laboració amb un ampli ventall d'associacions, entitats, etc., la qual cosa enforteix l'Aliança Mundial per al DS.

Cultura

Meta CS10 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

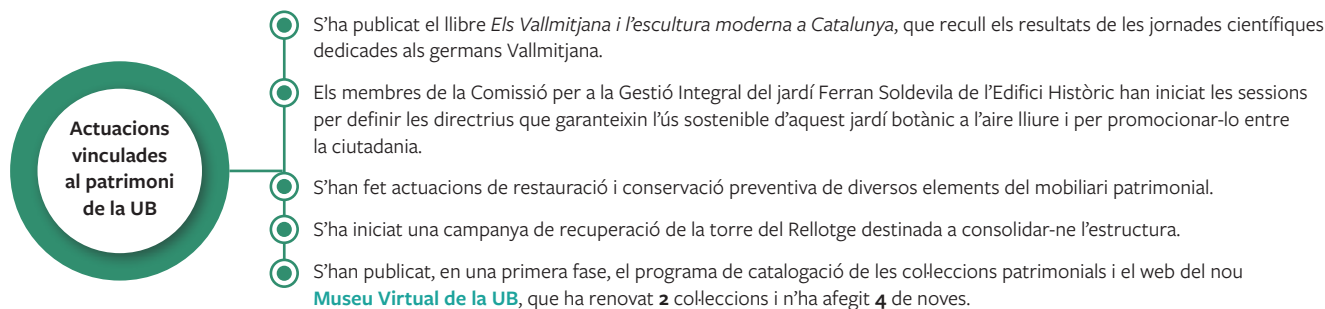
Les activitats vinculades al Vicerectorat de Patrimoni i Activitats Culturals que es descriuen tot seguit contribueixen a protegir i salvaguardar el patrimoni cultural i natural de l'entorn de la UB.

El Vicerectorat de Patrimoni i Activitats Culturals ha continuat implementant una política de dinamització i difusió del patrimoni cultural de la UB. Així mateix, ha organitzat i col·laborat activament en l'organització i el desenvolupament de diverses activitats culturals, normalment obertes tant a la comunitat universitària com al conjunt de la societat (majoritàriament de manera lliure i gratuïta). La pandèmia, però, n'ha impedit algunes, com ara els concerts del XXXIII Cicle de Música, que el curs 2019-2020 ja s'havia quedat a mitges: només es van poder desenvolupar **8** dels **18** concerts programats.



* Aquesta carta defineix les polítiques necessàries per consolidar l'activitat universitària en l'àmbit de la Cultura i el Patrimoni.

Així mateix, el Vicerectorat ha dut a terme diverses actuacions de conservació, anàlisi i difusió del patrimoni de la UB.



Contribució a l'ODS 11



Meta 11.4 Les activitats de promoció i conservació cultural desenvolupades pel Vicerectorat de Patrimoni i Activitats Culturals ajuden a protegir i salvar el patrimoni cultural.

Acompliment dels objectius del curs 2020-2021

- No s'ha pogut impulsar una nova aliança amb les formacions musicals col·laboradores, a causa de les dificultats de convertir el Cor UB en una associació.
- Des de desembre del 2020 està operatiu el nou programa de catalogació de les col·leccions patrimonials de la UB.
- Des de desembre del 2020 està operatiu el [web del Museu Virtual de la UB](#).
- S'ha actualitzat el catàleg de pintura de la UB en un volum que es publicarà en paper l'any 2022.
- No s'ha pogut complir l'objectiu de permetre l'accés a la torre del Relotge de l'Edifici Històric: la restauració s'ha iniciat però encara no ha finalitzat.
- S'ha creat l'òrgan col·legiat que es responsabilitza del pla integral i de la normativa d'ús del jardí Ferran Soldevila, així com del seguiment de les diverses actuacions que s'hi duen a terme.

Objectius per al curs 2021-2022

- Recuperar el calendari de visites guiades a l'Edifici Històric, a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut (Campus Clínic) i a la Finca Pedro i Pons.
- Publicar en paper el primer volum del catàleg de pintura de la UB.
- Llançar la campanya de difusió del nou Museu Virtual de la UB.
- Planificar i posar en marxa el projecte de commemoració del 150è aniversari de la inauguració del primer curs acadèmic a l'Edifici Històric (1872-1873).
- Elaborar un reglament de patrimoni cultural.

Voluntariat

Meta CS4 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

El voluntariat de la UB contribueix a millorar els sectors de la societat que es troben en situació de vulnerabilitat econòmica, risc d'exclusió social i pobresa.

Voluntariat UB fa de pont entre la comunitat universitària i les entitats del tercer sector amb les quals col·labora i que necessiten voluntariat per desenvolupar les seves activitats.

S'han reprès les activitats de voluntariat, que l'any 2020 s'havien vist molt afectades per les restriccions derivades de la COVID-19. Tot i que no s'ha aconseguit el grau d'activitat del 2019, s'han assolit les xifres següents:



Font: Fundació Solidaritat UB.

- 19** Entitats amb què s'ha col·laborat
- 33** Crides de voluntariat
- 74** Persones voluntàries
- 411** Impacte social total (persones beneficiades)

Per a informació més detallada, consulteu la [Memòria de voluntariat 2021](#).

Contribució a l'ODS 10



Metes 10.2 i 10.3 Les activitats de voluntariat en què participen la UB i la comunitat universitària ajuden a potenciar i promoure la inclusió social i econòmica i a reduir les desigualtats.

Antics alumnes

[Alumni UB](#) es va crear amb l'objectiu que tothom qui hagi format part de la comunitat UB mantingui el vincle amb la Universitat.

La Universitat valora l'experiència de totes aquestes persones i les vol vincular de manera permanent com a membres de la seva comunitat per fer créixer i millorar la institució i que, a la vegada, la institució les pugui ajudar a desenvolupar-se al llarg de la vida i en la seva carrera professional.

El Consell de Notables²⁸ (amb **50** membres l'any 2021) i una unitat administrativa de suport coordinen Alumni UB, que juntament amb els **10 clubs**²⁹ creats pels seus membres ofereix diverses activitats i serveis.

ACTIVITATS DUTES A TERME

Durant l'any 2021 s'han ofert **106** activitats (el 2020, **45**), associades a dos tipus d'accions: les organitzades en el marc d'algun club temàtic (cinefòrums, visites culturals, conferències sobre temes d'actualitat, xerrades, etc.) i les vinculades a desenvolupar la carrera professional i l'ocupabilitat dels socis (jornades informatives, presentacions d'empreses, fires d'ocupació, informació sobre portals de feina, xerrades i activitats incloses a la borsa de treball, com ara revisió de currículums, orientació professional o millora de les competències professionals).

28. El Consell de Notables està format per exalumnes amb una trajectòria professional destacada, que tenen l'oportunitat de col·laborar en la millora de la qualitat i l'excel·lència de la UB.

29. Els clubs són agrupacions d'exalumnes amb les mateixes inquietuds sectorials o funcionals o, en altres casos, que viuen en un mateix territori. Fomenten la creació de xarxes professionals i organitzen activitats lúdiques, com ara sopars i sortides.



Desenvolupament de la carrera professional i l'ocupació

En relació amb el desenvolupament de la carrera professional i l'ocupació, s'organitzen activitats grupals per dotar de coneixements per a la inserció efectiva en el mercat laboral, es treballa per alimentar la borsa de treball i s'ofereixen orientacions individuals.

	2018	2019	2020	2021
Activitats grupals per millorar l'ocupabilitat	16	20	8	22
Ofertes presentades a la borsa de treball	2.527	2.394	1.129	2.198
Orientacions professionals personalitzades	156	148	90	82

Font: Alumni UB.

Amb l'esclat de la pandèmia, a partir de març del 2020 Alumni UB va adaptar moltes de les seves activitats a la modalitat virtual. El curs 2020-2021 les activitats s'han continuat desenvolupant a distància, però a partir del setembre de 2021 tornaran a la modalitat presencial.

Contribució a l'ODS 8



Metes 8.5 Alumni UB contribueix a l'ocupació mitjançant les activitats de millora de l'ocupabilitat, la borsa de treball i les orientacions professionals personalitzades.

Acompliment de l'objectiu de l'any 2021

- No s'ha pogut complir l'objectiu d'engegar un nou programa de mentoria, ja que s'havia d'implementar presencialment i la situació sanitària ho ha impedit.

Objectius per a l'any 2024

- Incorporar el programa de mentoria.
- Ampliar els vincles d'Alumni UB amb les facultats de la Universitat mitjançant els clubs o les activitats que s'organitzen conjuntament.
- Ampliar el nombre d'orientacions professionals als socis d'Alumni UB.

Universitat de l'Experiència

Des del curs 2010-2011, la [Universitat de l'Experiència](#) posa a disposició de totes les persones de més de cinquanta-cinc anys un seguit de programes universitaris que ofereixen una formació aprofundida, sense demanar-los cap formació prèvia. Els programes tenen una durada d'un o dos cursos, i alguns ofereixen un tercer curs d'ampliació. La docència la imparteix professorat de la UB.

La Universitat de l'Experiència no només desenvolupa una important tasca social en relació amb les persones grans, sinó que també ofereix una oportunitat al professorat de la UB en règim de dedicació parcial i al professorat jubilat, que així pot continuar vinculat a projectes de la institució. Durant el curs 2020-2021 han impartit docència a la Universitat de l'Experiència **374** professors (**52,41%** homes i **47,59%** dones).

OFERTA FORMATIVA I NOMBRE DE PARTICIPANTS

EVOLUCIÓ DEL NOMBRE DE PROGRAMES, CURSOS I ALUMNES				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Programes	12	13	14	13
Cursos	30	33	32	38
Alumnes	1.301	1.414	1.512	1.110

Font: Universitat de l'Experiència.

El curs 2020-2021, del total de **1.110** alumnes (**59,83%** dones i **40,17%** homes), **585** (**52,70%**) han començat un programa i **525** (**47,29%**) han fet el segon curs o el d'ampliació.



ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

La Universitat de l'Experiència ofereix activitats complementàries als programes d'estudi, obertes al públic en general. Aquest curs s'han ampliat amb un taller d'escriptura creativa i un de *coaching* estratègic, ambdós molt exitosos, que s'han sumat a les activitats ja consolidades: coral, teatre, cursos al Conservatori del Liceu, itineraris del CRAI (visites a arxius històrics) i txi-kung.

Contribució a l'ODS 10



Meta 10.2 Els cursos i les activitats que ofereix la Universitat de l'Experiència potencien i promouen la inclusió social de la gent gran.

Acompliment dels objectius del curs 2020-2021

- Tal com s'havia previst, s'ha creat el programa d'Humanitats. No s'ha satisfet, però, l'objectiu d'obrir cursos nous de programes ja existents, atès que amb la situació de pandèmia s'ha preferit ajornar aquesta iniciativa i portar a la seu de Badalona programes ja consolidats a Barcelona.
- S'han programat noves assignatures optatives a mida, i per primera vegada tots els programes han tingut optatives planificades. Però la limitació de l'aforament a causa de la pandèmia i la voluntat d'evitar una barreja d'estudiants de grau, normalment joves, amb estudiants més grans, atesos els riscos de la COVID-19, ha impedit que els estudiants de la Universitat de l'Experiència poguessin cursar aquestes assignatures.
- S'ha satisfet l'objectiu d'oferir activitats complementàries noves; concretament, escriptura creativa i *coaching* estratègic.

Objectius per al curs 2021-2022

- Crear el segon curs del programa d'Humanitats.
- Oferir noves activitats complementàries, algunes de directament vinculades als programes existents per tal d'oferir continuïtat acadèmica.

Proveïdors

Meta CA8 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona
Els criteris ambientals que guien les compres a la UB contribueixen a promoure la compra verda i el consum responsable dins l'àmbit de la comunitat universitària.

El procediment de contractació de la UB i la concepció transversal que té sobre la contractació pública ja s'han recollit en edicions anteriors de l'[Informe de sostenibilitat](#).

PROPORCIÓ DE DESPESA FETA A PROVEÏDORS LOCALS

La definició del que és un proveïdor local s'ha fet a tres nivells: en primer terme, s'ha comparat el total d'euros invertits en proveïdors espanyols amb el total invertit en proveïdors estrangers; en segon terme, s'han analitzat els diners invertits en proveïdors catalans respecte dels diners invertits en proveïdors espanyols, i finalment s'ha observat la inversió en proveïdors de la província de Barcelona sobre el total de Catalunya. La taula següent recull aquestes xifres i mostra una universitat amb una despesa molt local. El percentatge de despesa feta a la província de Barcelona respecte del total (**83.430.294,61** euros) és del **63,15%** (l'any passat va ser del **54,04%**).

DESPESES EN PROVEÏDORS (EN EUROS)*						
	QUANTITAT		PERCENTATGE		TOTAL	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Proveïdors espanyols	68.012.411,51	75.022.047,02	93,75	89,92	72.543.757,96	83.430.294,61
Proveïdors de fora d'Espanya	4.531.346,45	8.408.247,59	6,25	10,08		
Proveïdors catalans	42.222.625,36	56.046.236,20	62,08	74,71	68.012.411,51	75.022.047,02
Proveïdors de la resta d'Espanya	25.789.786,15	18.975.810,82	37,92	25,29		
Proveïdors de la província de Barcelona	39.201.727,73	52.687.875,93	92,85	94,01	42.222.625,36	56.046.236,20
Proveïdors de la resta de Catalunya	3.020.897,63	3.358.360,27	7,15	5,99		

* La informació s'obté de les factures registrades al SAP cada any. No s'han considerat les factures corresponents a subministraments d'aigua, electricitat i gas, que sumen un total de **6.953.584,68** euros el 2020 i **5.492.543,80** euros el 2021, perquè els proveïdors desvirtuen la informació global per zona geogràfica, atès que són els que emeten més factures (i sempre del mateix servei) i tenen un volum de facturació molt elevat.

Font: Unitat de Compres.

AVALUACIÓ SOCIAL I AMBIENTAL DELS PROVEÏDORS³⁰

L'any 2021, el **17,10%** dels proveïdors contractats s'han seleccionat tenint en compte criteris socials i/o mediambientals. Entre els nous proveïdors (aquells que no havien estat adjudicatàries de la UB fins a l'any 2021), la xifra baixa al **3,29%**. Aquests criteris s'han materialitzat d'una de les tres maneres següents: a) tenint en compte la seva solvència (la UB pot demanar a l'empresa proveïdora que disposi, per exemple, de la certificació ISO 14001, de gestió ambiental); b) amb els criteris de valoració dels proveïdors (les empreses proveïdores que compleixen algun d'aquests criteris, com ara utilitzar materials reutilitzats, obtenen puntuació addicional), i c) incorporant condicions especials d'execució referides expressament a aspectes socials i/o mediambientals (la UB exigeix que el bé o servei contractat compleixi alguna condició social o ambiental determinada).

L'avaluació s'ha fet especialment en els contractes d'obres, i s'ha constatat que el **86,87%** ja tenen en compte els criteris socials o ambientals. Aquest percentatge, però, baixa notablement en el cas dels contractes de serveis (**11,87%**) i en els de subministraments (**18,97%**).

Contribució als ODS 8 i 12	
	Meta 8.4 L'alt percentatge de consum de productes locals (el 63,15% de la despesa es fa a la província de Barcelona) contribueix al consum eficient dels recursos mundials.
	Meta 12.7 L'avaluació i selecció de proveïdors d'acord amb criteris socials i ambientals és una pràctica evident de contractació pública sostenible.

30. Les dades d'aquest apartat inclouen tots els expedients adjudicats durant el 2021 (l'adjudicació té lloc en el moment en què s'estableix quina empresa proporcionarà el producte), amb les excepcions següents:

- No es tenen en compte els **25** expedients basats en acords marc tancats per altres institucions als quals la UB s'adhereix.
- No inclou les prorroques ni les modificacions de contracte dels contractes adjudicats abans del 2021.
- No recull informació dels contractes menors, que són aquells de menys de 40.000 euros en el cas d'obres i de menys de 15.000 euros en el cas de serveis i subministraments.



Acompliment de l'objectiu de l'any 2021

- No s'han pogut desenvolupar les actuacions previstes respecte als expedients tramitats per procediment obert simplificat abreujat (POSA). Quant als tramitats per procediment negociat sense publicitat (PNSP), l'actuació per contribuir a la incorporació de criteris socials o ambientals ha estat formativa: tant en els cursos sobre la matèria que ofereix la unitat de Contractació Administrativa com en les interlocucions amb les unitats promotores de les contractacions, s'ha vetllat perquè en la preparació, adjudicació i execució dels contractes s'inclouessin clàusules socials o mediambientals.

Objectius per a l'any 2022

- Incorporar criteris mediambientals i/o socials a les contractacions de la UB (per fer-ho, Contractació Administrativa s'haurà de coordinar amb l'OSSMA, la unitat de Patrimoni, l'Àrea de TIC i altres unitats promotores de les contractacions).
- Recuperar l'objectiu d'incorporar progressivament criteris socials i ambientals als POSA.

Objectiu per a l'any 2023

- Revisar la [política de viatges de la UB](#) per tal de millorar la sostenibilitat dels desplaçaments corporatius (s'ha de donar preferència a les formes de transport que comporten baixes emissions de carboni, fomentar les trobades virtuals i evitar les escales aèries).

COMPROMÍS AMBIENTAL³¹

Tornar
pàg. 12

31. Algunes informacions mediambientals corresponen a l'any 2021 i d'altres, al 2020, atès que en el moment d'elaborar aquest informe algunes dades de l'any 2021 encara no eren definitives. Per això en cada cas es concreta a quin any fan referència.



Principals actuacions ambientals desenvolupades per l'OSSMA

Tornar
pàg. 17

Al llarg de l'any 2021, les activitats de la unitat de Medi Ambient de l'OSSMA s'han vist condicionades per la COVID-19. Quan la docència i el treball presencials s'han vist limitats, les intervencions s'han fet a distància.

COMUNICACIÓ I SENSIBILITZACIÓ

Metes CA3, CA4, CA8 i CA10 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

Algunes de les actuacions de comunicació i sensibilització de l'OSSMA que es descriuen més avall es corresponen amb els objectius de desenvolupar accions de conscienciació, adreçades a tota la comunitat universitària, sobre l'estalvi energètic (CA3), la reducció de l'impacte ambiental de l'activitat universitària (CA4), el foment de la compra verda (CA8) i la reducció dels residus (CA10).

Les bones pràctiques ambientals s'han presentat mitjançant la sèrie d'**ecoconsells 3.0**, amb infografies, a través dels comptes de Twitter i Instagram (@mediambient_ub), i després s'han recopilat al [web](#) de l'OSSMA. Al llarg del 2021, s'ha difós informació sobre compra verda, certificacions ecològiques i ecoetiquetes. Com a complement, s'han editat vídeos d'ecoconsells en què es presentaven exemples de bones pràctiques i solucions fàcils per evitar la generació de residus i reduir les emissions de CO₂ a la UB.

La **informació sobre el consum d'energia i d'aigua** corresponent al 2020 s'ha presentat a les facultats i, des de cada deganat o administració de centre, se n'ha fet difusió per diverses vies.

També s'ha tirat endavant el **projecte #KeFaXoKi_UB**, iniciat el darrer trimestre del 2020. A principis de 2021 ha continuat amb la campanya de difusió «Opina KeFaXoKi UB», elaborada amb material audiovisual de l'alumnat participant. Durant quatre setmanes, s'han publicat al

compte d'Instagram (@mediambient_ub) preguntes per reflexionar i opinar sobre diversos residus que es generen a la UB. Per cada tipus de residu, s'exposava la problemàtica, es presentava un vídeo que aprofundia en el tema i es donaven alternatives i solucions amb què s'evitaria de generar el residu.

Finalment, cal mencionar **Fotoreclam UB Residu Zero: així soc jo**. Des de la unitat de Medi Ambient, s'ha preguntat a la comunitat universitària present als edificis del Campus Diagonal pel seu rol en relació amb els residus. Concretament, en un fotoreclam se'ls demanava si reciclen, si minimitzen i si voldrien ser persones minimitzadores. L'objectiu era fer reflexionar sobre la relació amb els residus. Com a continuació d'aquesta iniciativa, s'ha llançat una campanya de comunicació sobre les 3R a través del compte d'Instagram (@mediambient_UB).

Contribució als ODS 12 i 13

Les activitats de comunicació i sensibilització ambiental de l'OSSMA...



Meta 12.8 Contribueixen que tothom disposi de la informació i dels coneixements pertinents per al DS i els estils de vida en harmonia amb la natura.



Meta 13.3 Milloren l'educació, la conscienciació i la capacitat humana i institucional respecte de la mitigació del canvi climàtic, l'adaptació a aquest canvi, la reducció dels seus efectes i l'alerta primerenca.

RESIDUS

Metes CA4 i CA10 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

Les accions vinculades a la recollida selectiva contribueixen que la comunitat universitària sigui conscient de la necessitat de reduir la quantitat i la perillositat dels residus de la UB (**CA10**) i a reduir l'impacte ambiental de l'activitat universitària (**CA4**).

Amb el reinici de l'activitat presencial, s'ha continuat impulsant la reubicació de contenidors de recollida selectiva. L'objectiu és facilitar que tothom pugui separar correctament els residus. Modificar la ubicació de les papereres i establir punts de recollida selectiva són actuacions que permeten millorar la selecció.

Contribució a l'ODS 12



Metes 12.5 i 12.8 Les accions per fomentar la recollida selectiva contribueixen, amb vista al 2030, a disminuir de manera substancial la generació de residus mitjançant polítiques de prevenció, reducció, reciclatge i reutilització, i a assegurar que tothom disposa de la informació i dels coneixements pertinents per al DS i els estils de vida en harmonia amb la natura.

MOBILITAT SOSTENIBLE

Metes CA4 i CA7 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

El repte «30 dies en bici», el I Torneig Europeu Universitari sobre Mobilitat Sostenible, la campanya de millora dels aparcaments de patinet i bicicleta als edificis de la Universitat i les actuacions emmarcades en el projecte Punt Bici UB promouen la mobilitat sostenible de tota la comunitat UB (CA4) i ajuden a reduir l'impacte ambiental de l'activitat universitària (CA7).

L'any 2021, la UB ha participat en **2 reptes de mobilitat**. Al mes d'abril, el repte «30 dies amb bici», organitzat per Ciclogreen, ha tingut poc seguiment perquè en aquell moment es prioritzaven la docència en línia i el treball a distància. Al setembre s'ha participat en el I Torneig Europeu Universitari sobre Mobilitat Sostenible (U-MOB-MUV), en què **16** universitats europees han acumulat quilòmetres i punts en funció del mitjà de transport que utilitzessin els membres de la seva comunitat (com més eficients, saludables i respectuosos amb el medi ambient fossin, més punts obtenien), dades que es registraven mitjançant una aplicació mòbil. La UB ha quedat semifinalista.

També s'ha posat en marxa, amb el suport del Vicerectorat d'Igualtat i Gènere, una campanya d'ampliació dels aparcaments per a patinet i bicicleta als edificis de la UB: el 2022 hi haurà un total de **170** places per a patinet, i armariets per a **28** vehicles de mobilitat personal. De moment, els primers aparcaments s'han instal·lat a la Facultat d'Informació i Mitjans Audiovisuals i a l'edifici Baldori Reixac.

Les actuacions de promoció de la bicicleta, que s'agrupen sota el projecte Punt Bici UB, s'han mantingut amb diverses edicions del taller mòbil Punt Bici, un cop recuperada la presència de la comunitat universitària als edificis. Aquest taller, gestionat per Biciclot SCCL, ofereix una revisió gratuïta de la bicicleta i petits ajustaments d'urgència, així com informacions bàsiques de manteniment i consells per circular de forma segura. Així mateix, ha ofert un taller de reparació de bicicletes, dos cursos per aprendre a anar en bici i un altre de circulació segura.

Contribució als ODS 11 i 13

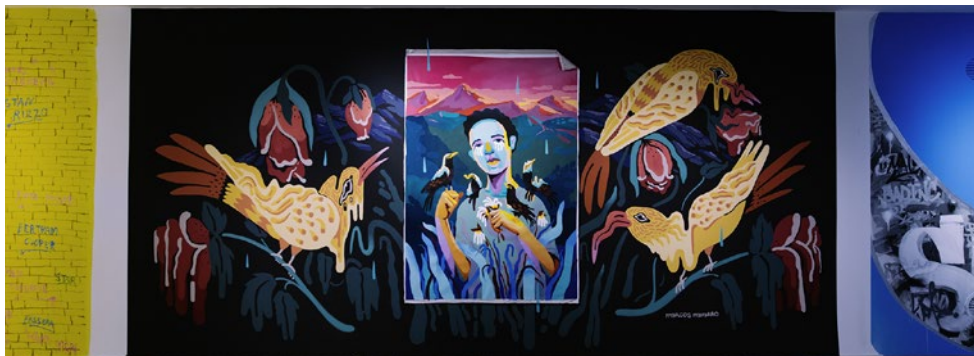
Les diferents iniciatives per fomentar la mobilitat sostenible...



Meta 11.2 Amb vista al 2030, contribueixen a proporcionar accés a sistemes de transport segurs, assequibles, accessibles i sostenibles.



Meta 13.3 Milloren l'educació, la conscienciació i la capacitat humana i institucional respecte de la mitigació del canvi climàtic, l'adaptació a aquest canvi, la reducció dels seus efectes i l'alerta primerenca.



EMISSIÓ DE GASOS AMB EFECTE D'HIVERNACLE

Metes CA2 i CA4 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

La participació en el Programa d'acords voluntaris per a la reducció de les emissions de gasos amb efecte d'hivernacle de l'Oficina Catalana del Canvi Climàtic de la Generalitat de Catalunya contribueix a reduir l'impacte ambiental de l'activitat universitària (CA2) i a millorar l'eficiència energètica dels edificis i integrar-hi les energies renovables (CA4).

L'OSSMA ha coordinat l'elaboració de l'inventari d'emissions i el programa d'acció de reducció de les emissions, que permet que la UB mantingui la condició d'entitat actuant en el **Programa d'acords voluntaris per a la reducció de les emissions de gasos amb efecte d'hivernacle**. Els resultats mostren que, l'any 2020, la UB ha emès un total de **15.419** tones equivalents de CO₂. Respecte a l'any anterior, la reducció ha estat del **62%** gràcies, en bona part, a les mesures aplicades per contenir la pandèmia de COVID-19: tancament dels edificis durant el segon trimestre i restricció de la mobilitat, amb docència i treball a distància durant bona part de l'any.

Les emissions directes, que inclouen el consum de gas, la combustió dels vehicles propis i les emissions fugitives de refrigerants, han estat **3.267** tones equivalents de CO₂ (respecte del 2019, s'han reduït un **22,8%**) i les emissions indirectes, **12.152** tones (la reducció ha estat del **66,6%**).

Abans de fer l'inventari d'emissions de gasos amb efecte d'hivernacle, s'ha analitzat l'afectació de la pandèmia tant en el patró de mobilitat de la UB —amb una limitació dels desplaçaments i un possible augment dels mitjans de transport percebuts com a més segurs— com en les emissions de CO₂ associades als desplaçaments per motius de feina o estudi. Segons aquesta estimació, el 2020 s'han emès gairebé **9.000** tones menys de CO₂ de les **26.200** que s'haurien emès sense la pandèmia. La conclusió de l'estudi és que la docència a distància i el teletreball són estratègies molt efectives per reduir la mobilitat i, així, reduir les emissions de CO₂.

Contribució a l'ODS 13

Els acords per reduir els gasos amb efecte d'hivernacle i les mesures implementades per la UB a aquest efecte...



Meta 13.1 Contribueixen a enfortir la resiliència i la capacitat d'adaptació als riscos relacionats amb el clima i els desastres naturals.

Indicadors de seguiment de l'impacte ambiental

Encara no hi ha disponibles les dades de consum de paper, de generació d'energies renovables i de residus municipals de l'any 2021. Podeu consultar les [dades de 2020](#).

CONSUM D'AIGUA				
	2018	2019	2020	2021
Consum total (m³)	167.354	166.174	105.227	124.491

Font: [Memòria d'activitat de l'OSSMA 2021](#).

CONSUM D'ENERGIA				
	2018	2019	2020	2021
Consum d'electricitat (MWh)	39.845,1	38.049	29.453,6	33.681,7
Consum de gas (milers de m³)	1.363,3	1.241,4	973,7	1.304

Font: [Memòria d'activitat de l'OSSMA 2021](#).

RESIDUS ESPECIALS (EN KG)				
	2018	2019	2020	2021
Total de residus especials	86.921	88.262	54.930	81.608
Residus químics	46.317	52.287	32.954	53.488
Residus sanitaris	27.914	28.461	14.989	18.610
Residus d'animals d'experimentació	12.690	7.514	6.987	9.711

Font: [Memòria d'activitat de l'OSSMA 2021](#).



ALTRES RESIDUS (EN KG)				
	2018	2019	2020	2021
Equips electrònics	10.888	9.421	10.923	19.483
Piles	646	647	278	555
Fluorescents	1.637	1.993	1.233	1.502
Cartutxos de tinta i tòners	2.531	2.381	No disponible	341

Font: [Memòria d'activitat de l'OSSMA 2021](#).

+ informació sobre l'impacte de la UB en el medi ambient a la [Memòria d'activitat de l'OSSMA 2021](#).

ECONOMIA



Entitats que figuren en els estats financers consolidats

El Grup UB, liderat de manera inequívoca per la UB, es configura com un grup d'entitats amb autonomia jurídica i patrimonial.

FUNDACIONS PER A LA RECERCA I LA DOCÈNCIA	FUNDACIONS AMB FINALITATS SOCIALS	SOCIETATS	CONSORCIS
Fundació Bosch i Gimpera	Fundació Universitària Agustí Pedro i Pons	Cultura Innovadora i Científica UB, SL	Observatori de Dret Públic (IDP) Barcelona
Fundació Privada Josep Finestres	Fundació Privada R. Amigó Cuyàs		
Fundació Parc Científic de Barcelona	Fundació Privada Solidaritat UB		
Fundació Privada Institut de Formació Contínua de la Universitat de Barcelona	Fundació Privada Montcelimar		
	Fundació Privada Guasch Coranty		

Font: Àrea de Finances.

L'Informe de sostenibilitat fa referència a la UB, no a tot el Grup UB. Això no obstant, en alguns casos, per poder reportar informacions crucials d'un informe de sostenibilitat, s'esmenten entitats del Grup UB. Així, les activitats de la Fundació Solidaritat UB, per exemple, apareixen reflectides en tot l'apartat de cooperació, i a l'apartat de recerca hi ha aspectes vinculats a l'FBG.

La novetat d'enguany és que els comptes consolidats de la UB inclouen per primer cop, a més de les entitats del Grup UB, l'Observatori de Dret Públic (IDP) Barcelona.

Fluxos monetaris

FLUXOS MONETARIS DE L'ANY 2021* (EN EUROS)	
Ingressos	
Transferències del sector públic**	369.510.040,80
Taxes acadèmiques	84.499.799,81
Prestació de serveis	20.066.637,73
Ingressos patrimonials	3.323.858,19
Préstecs***	35.017.569,50
Despeses	
Adquisició de béns i serveis a tercers	58.891.463,08
Nòmina del personal abans de la retenció d'impostos i quotes de la Seguretat Social	324.355.820,12
Pagaments al sector públic: impostos i Seguretat Social	117.432.457,53
Inversió	33.796.269,18
Subvencions concedides	12.521.596,35
Altres despeses****	42.674.398,12

* Dades provisionals a 19 d'abril de 2022. Els fluxos monetaris fan referència als drets i les obligacions reconeguts en l'exercici pressupostari 2021, llevat del punt dels pagaments al sector públic.

** Transferències de la Generalitat de Catalunya, de l'Estat espanyol, d'ens territorials, del Grup UB i de l'exterior. Inclou **25,5** milions de drets reconeguts del Mecanisme de Recuperació i Resiliència (fons Next Generation EU).

*** Inclou com a ingrés i com a despesa una imposició financera a curt termini de **35** milions d'euros.

**** Inclou les despeses financeres, els actius financers i els passius financers.

Font: Àrea de Finances.

Impactes econòmics directes i indirectes

IMPACTES CONCEPTUALS DERIVATS DE L'ACTIVITAT PÚBLICA PRESTADA PER LA UNIVERSITAT

No hi ha hagut variacions respecte de la informació publicada a l'[Informe de sostenibilitat 2018-2019](#).

ESTUDIS SOBRE L'IMPACTE ECONÒMIC DE LA UB

Els estudis que aborden l'impacte econòmic de la UB es van explicar a la [Memòria de RS 2017-2018](#), i la informació es va actualitzar a l'[Informe de sostenibilitat 2019-2020](#).

Tornar
pàg. 154

Contribució a l'ODS 8



Metes 8.1 i 8.5 La UB té un enorme impacte econòmic directe i indirecte en el seu entorn que indubtablement contribueix al creixement econòmic del país, a l'augment de l'ocupació i a la reducció de la proporció de joves que ni treballen ni es formen.

CONTINGUTS DE L'INFORME DE SOSTENIBILITAT 2020-2021



Documents de referència i procés per determinar els continguts d'aquest informe

DOCUMENTS DE REFERÈNCIA

Tal com es va explicar detalladament a l'[Informe de sostenibilitat 2019-2020](#), els 3 documents de referència són l'[Adaptació dels estàndards GRI per a l'elaboració d'informes de sostenibilitat en universitats](#), els 17 ODS de les Nacions Unides i l'[Agenda 2030 de la UB](#).

PROCÉS PER DETERMINAR ELS CONTINGUTS D'AQUEST INFORME

1. Un equip de treball de la UB i la UPF va adaptar l'any 2018 el [Conjunt consolidat d'estàndards GRI per a l'elaboració d'informes de sostenibilitat](#) a la realitat d'una universitat del sector públic català. Aquesta adaptació fa una primera selecció dels continguts que s'han de reportar i s'utilitza com a referència principal per elaborar els informes de sostenibilitat.
2. Des de l'OCI, unitat encarregada d'elaborar els informes de sostenibilitat, s'ha demanat a un representant de cadascun dels principals grups d'interès de la Universitat (PDI, PAS, estudiants i societat) i al delegat del rector per al DS que analitzessin l'[Adaptació dels estàndards GRI per a l'elaboració d'informes de sostenibilitat en universitats](#) des de la perspectiva del grup d'interès al qual representen. A partir d'aquí, s'ha decidit quins continguts es reportaven i quins no, i s'ha avaluat si calia demanar a les unitats proveïdores d'informació cap qüestió que no quedés recollida en aquest document.
3. La Comissió de DS, integrada per representants dels diferents grups d'interès, ha aprovat l'Informe de sostenibilitat del curs 2020-2021. Aquesta comissió té la capacitat de decidir si se n'elimina algun contingut i, fins i tot, si se n'incorporen de nous, si per terminis és possible.

Tornar
pàg. 27

Tornar
pàg. 153



Contribució a l'ODS 16



Meta 16.7 En el procés per determinar els continguts de l'Informe de sostenibilitat 2020-2021 hi han participat els grups d'interès de la UB, que d'aquesta manera han contribuït a l'adopció de decisions inclusives, participatives i representatives.

LLISTA DE CONTINGUTS REPORTATS

Els continguts reportats són els mateixos que els de l'[Informe de sostenibilitat 2019-2020](#).

CARACTERÍSTIQUES GENERALS DEL DOCUMENT

Per considerar que s'està treballant «de conformitat» amb els estàndards de la GRI, s'han de proporcionar una sèrie de continguts mínims, indicats amb un asterisc a la columna OC (opció de conformitat) de la taula que es mostra a continuació. De les dues possibles opcions de conformitat amb els estàndards de la GRI, la UB ha complert els requisits de la més ambiciosa: l'exhaustiva.

A continuació es mostren tres índexs. El primer conté la informació o la ubicació de cadascun dels continguts de la GRI proporcionats. A la taula es fa servir la simbologia següent:

- ✓ Contingut reportat
- NM Contingut no material³²
- Contingut reportat a l'apartat [Notes](#)

Al segon índex hi apareixen els ODS (i les seves metes) que han rebut un impacte positiu de la Universitat, i la pàgina en què es pot trobar l'acció, activitat o unitat responsable d'aquest impacte.

Al tercer índex es descriuen les contribucions a l'Agenda 2030 de la UB i la pàgina en què es troba l'actuació desenvolupada.

³² El contingut no material és aquell que no es considera rellevant per a la Universitat ni per als seus grups d'interès; per tant, no se'n proporciona informació.

Índex de l'Adaptació dels estàndards de la GRI per a aquest informe

ESTÀNDARD	OC	CODI	CONTINGUT	ESTAT	PÀGINES
Sèrie 100. Estàndards universals					
101: Fonaments	Els fonaments estableixen els principis que s'han de seguir per elaborar un informe de sostenibilitat, tant per determinar els continguts que ha d'incloure com per definir-ne la qualitat. En els fonaments també s'explica com s'han de fer servir els estàndards de la GRI per elaborar informes de sostenibilitat. En aquest sentit, no es poden identificar en un punt en concret, sinó que es plasmen en una manera de fer que ha d'impregnar tot el document.				
102: Continguts generals	<i>Perfil de la universitat</i>				
	*	102-1	Nom de la universitat	✓	→
	*	102-2	Serveis prestats per la universitat	✓	12
	*	102-3	Ubicació de la seu central de la universitat	✓	→
	*	102-4	Països on la universitat desenvolupa les seves funcions	✓	→
	*	102-5	Règim jurídic de la universitat	✓	→
	*	102-6	Àmbits de coneixement i tipologia d'alumnat	✓	12-13
	*	102-7	Mida de la universitat	✓	14-15
	*	102-8	Informació sobre la plantilla i altres treballadors	✓	65-67
	*	102-9	Cadena de subministrament	NM	
	*	102-10	Canvis significatius	✓	16
	*	102-12	Principis i iniciatives subscrits per la universitat	✓	→
	*	102-13	Afiliació a associacions i organitzacions	✓	→
	*	102 Contingut nou 1	Infraestructura de la universitat	✓	112-113
	*	102 Contingut nou 2	Qualitat	✓	→

ESTÀNDARD	OC	CODI	CONTINGUT	ESTAT	PÀGINES
102: Continguts generals	*	102 Contingut nou 3	Internacionalització de la universitat	✓	54-62
	*	102 Contingut nou 4	Titularitat de la universitat	✓	→
	<i>Estratègia</i>				
	*	102-14	Declaració del rector o rectora i del Consell Social	✓	6-8
	*	Agrup. 102-15 i 102-11	Precaució, impactes, oportunitats i riscos	✓	17-18
	*	102 Contingut nou 5	Estructures i estratègia en RS	✓	18-20
	<i>Ètica i integritat</i>				
	*	102-16	Valors, principis, estàndards i codis de conducta de la universitat	✓	21-22
		102-17	Mecanismes d'assessorament i preocupacions ètiques	✓	22-23
	<i>Governança</i>				
	*	Agrup. 102-18, 102-19 i 102-20	Estructura de govern de la universitat i responsabilitat en l'àmbit executiu de temes econòmics, ambientals i socials	✓	→
		102-21	Consulta i participació dels grups d'interès en els temes econòmics, ambientals i socials	✓	→
		102-22	Composició dels òrgans de govern	✓	24-25
		102-23	Funcions del rector o rectora	✓	→
		102-24	Nomenament i selecció dels òrgans de govern	✓	→
		102-25	Òrgans de govern i conflictes d'interessos	✓	→
		102-26	Funció dels òrgans de govern a l'hora d'establir els propòsits, els valors i l'estratègia de la universitat	✓	→
		102-27	Coneixements col·lectius dels òrgans de govern	✓	→
		102-28	Avaluació de les directrius estratègiques de la universitat	✓	→
		Agrup. 102-29 i 102-31	Identificació, gestió i avaluació dels impactes econòmics, ambientals i socials	✓	→
		102-30	Eficàcia dels processos de gestió del risc	✓	→
		102-32	Òrgans de revisió i aprovació de l'informe de sostenibilitat	✓	→
		Agrup. 102-33 i 102-34	Comunicació de preocupacions	✓	→
		102-35	Polítiques retributives dels òrgans de govern	✓	→
		102-36	Processos per determinar les retribucions	✓	→
		102-37	Implicació dels grups d'interès quant a retribucions	✓	→
		102-38	Comparativa de les retribucions	✓	75-76
		102-39	Ràtio de l'increment percentual de la retribució anual bruta	✓	→

ESTÀNDAR	OC	CODI	CONTINGUT	ESTAT	PÀGINES
102: Continguts generals	<i>Participació dels grups d'interès</i>				
	*	Agrup. 102-40, 102-42, 102-43 i 102-44	Grups d'interès	✓	26-27
	*	102-41	Acords de negociació col·lectiva, lleis o altres normatives	✓	→
	<i>Pràctiques per a l'elaboració d'informes de sostenibilitat</i>				
	*	102-45	Entitats incloses en els estats financers i entitats en les quals la universitat té participació	✓	137
	*	102-46	Definició dels continguts de l'informe de sostenibilitat i les cobertures del tema	✓	141-142
	*	102-47	Llista de temes materials	✓	142
	*	102-48	Reexpressions de la informació	✓	→
	*	102-49	Canvis en l'elaboració d'informes de sostenibilitat	✓	→
	*	102-50	Període objecte de l'informe de sostenibilitat	✓	→
	*	102-51	Data del darrer informe de sostenibilitat	✓	→
	*	102-52	Cicle d'elaboració de l'informe	✓	→
	*	102-53	Punt de contacte a la universitat	✓	→
	*	102-54	Declaració de l'elaboració de l'informe de conformitat amb els estàndards de la GRI	✓	→
	*	102-55	Índex de continguts de la GRI	✓	143-147
	*	102-56	Verificació externa	✓	→
103: Enfocament de gestió		103-1	Explicació del tema material i de la seva cobertura	✓	28-29
		103-2	L'enfocament de gestió i els seus components	✓	28-29
		103-3	Avaluació de l'enfocament de gestió	✓	29
Sèrie 200. Estàndards econòmics					
201: Acompliment i impactes econòmics directes		Agrup. 201-1 i 201-4	Fluxos monetaris i impactes econòmics directes	✓	138-139
		201-2	Implicacions financeres i altres riscos i oportunitats derivats del canvi climàtic	✓	→
203: Impactes econòmics indirectes		Agrup. 203-1 i 203-2	Impactes econòmics indirectes de les inversions en infraestructures, dels canvis en la ubicació de les infraestructures i altres impactes econòmics indirectes	✓	139
204: Pràctiques d'adquisició		204-1	Proporció de despesa feta a proveïdors locals	✓	126-127
205: Anticorrupció		Agrup. 205-1 i 205-3	Mesures de control de la corrupció, casos confirmats i les seves conseqüències	✓	→
		205-2	Comunicació i formació sobre polítiques i procediments anticorrupció	✓	→
206: Competència deslleial		206-1	Accions jurídiques relacionades amb la competència deslleial, pràctiques monopolistes i contra la lliure competència	✓	→
Sèrie 300. Estàndards ambientals					
307: Compliment ambiental		307-1	Incompliment de la legislació i normativa ambiental	✓	→

ESTÀNDARD	OC	CODI	CONTINGUT	ESTAT	PÀGINES
A excepció de la informació relativa al compliment normatiu en matèria ambiental, proporcionada pels Serveis Jurídics de la UB, la resta de la informació ambiental es basa en el document que publica l'OSSMA amb els principals impactes sobre la seguretat, la salut i el medi ambient de la UB, i per tant es desvincula dels estàndards ambientals de l'Adaptació dels estàndards GRI per a l'elaboració d'informes de sostenibilitat en universitats.				Informació ambiental p. 129-135	
Sèrie 400. Estàndards socials					
401: Treball	401-1	Nombre d'incorporacions, rotacions i jubilacions del personal		✓	68-71
	401-2	Beneficis socials per al personal amb jornada completa i amb vinculació laboral indefinida que no s'ofereixen a la resta del personal		✓	→
	401-3	Permisos relatius a la maternitat o la paternitat		✓	74
402: Relacions entre el personal i entre el personal i la universitat	402-1	Preavis de canvis en les condicions laborals		✓	75
	402 Contingut nou 1	Adequació de la relació de llocs de treball a la realitat de la universitat		✓	75
	402 Contingut nou 2	Temporalitat del personal		✓	72
	402 Contingut nou 3	Consecució d'un bon clima laboral		✓	76-78
	402 Contingut nou 4	Polítiques de conciliació de la vida personal i professional		✓	72-73
403/416: Salut i seguretat a la universitat	La informació sobre salut i seguretat es basa en el document que publica l'OSSMA amb els principals impactes sobre seguretat, salut i medi ambient, i per tant es desvincula d'aquest estàndard.			Informació salut i seguretat p. 82-86	
404: Formació i ensenyament del personal	404-1	Mitjana d'hores i cost econòmic anual de la formació del personal		✓	80-81
	Agrup. 404-2 i 412-2	Programes per millorar la formació, l'ocupabilitat i la transició		✓	79
	404-3	Avaluació de l'acompliment i del desenvolupament professional		✓	→
405: Diversitat i igualtat d'oportunitats	405-1	Diversitat en els òrgans de govern i el personal		✓	90-92
	405-2	Ràtio del salari base, retribució de les dones enfront de la dels homes i sostre de vidre		✓	92-93
	405 Contingut nou 1	Preu dels estudis, beques i altres mesures d'inclusió		✓	95-97
	405 Contingut nou 2	Personal i alumnat amb discapacitat, necessitats educatives específiques i altes capacitats		✓	91-92, 99-100
	405 Contingut nou 3	Alumnat que necessita ajustaments en la docència		✓	88
406: No-discriminació	406-1	Casos de discriminació i accions correctives adoptades		✓	→
	406 Contingut nou 1	Protocols i/o unitats contra la discriminació		✓	104-109
413: Entorn de la universitat	Agrup. 413-1 i 413-2	Impacte de la universitat en l'entorn proper		✓	111
	413 Contingut nou 1	Entorn de la universitat		✓	→
	413 Contingut nou 2	Paper de la universitat com a espai generador d'opinió i de debat social		✓	114-115
	413 Contingut nou 3	Serveis de la universitat oferts al conjunt de la ciutadania		✓	111, 116-125
414/308: Avaluació social i ambiental dels proveïdors	Agrup. 414/308-1 i 414/308-2	Proveïdors i nous proveïdors avaluats d'acord amb criteris socials i/o ambientals		✓	127-128



ESTÀNDARD	OC	CODI	CONTINGUT	ESTAT	PÀGINES
417: Transparència i màrqueting sobre l'oferta acadèmica	Agrup. 417-1 i 417-2		Transparència en la informació sobre els estudis oferts	✓	→
	417-3		Casos d'incompliment relacionats amb comunicacions de màrqueting	✓	→
418: Privacitat dels membres de la comunitat universitària	418-1		Reclamacions per violació de la privacitat i per pèrdua de dades de membres de la comunitat universitària	✓	→
419: Compliment normatiu	419-1		Incompliment de les lleis i normatives	✓	→
Sèrie 500. Estàndards de docència, recerca, transferència i innovació					
501: Docència	501 Contingut nou 1		Principals magnituds relacionades amb la docència	✓	31-34, 49, 60-62
	501 Contingut nou 2		Altres magnituds de la docència relacionades amb la RS	✓	50-53
502: Recerca, transferència i innovació	502 Contingut nou 1		Principals magnituds relacionades amb la recerca	✓	35-38, 49
	502 Contingut nou 2		Altres magnituds de la recerca relacionades amb la RS	✓	40-48
	502 Contingut nou 3		La RRI a la universitat	✓	39-40

CODI	NOTES
102-1	Universitat de Barcelona
102-3	Gran Via de les Corts Catalanes, 585, 08007 Barcelona
102-4	Les dues activitats principals de la UB (docència i recerca) es desenvolupen principalment a l'Estat espanyol. Això no treu, però, una creixent activitat internacional de la Universitat en el marc de diverses aliances i xarxes internacionals, que sovint comporten docència i recerca en altres països. ³³
102-5	Articles 1 a 11 (títol I) de l'EUB
102-12	La UB ha intentat que, mitjançant els principis i les iniciatives que subscriu, es consolidi el seu compromís amb la sostenibilitat. Així, per exemple, el 2021 ha presentat un informe anual de les activitats que ha dut a terme i que permeten avançar en l'assoliment dels objectius i la missió de les Nacions Unides, especialment en l'àmbit dels ODS, en el marc de la iniciativa Impacte Acadèmic de les Nacions Unides (UNAI), que alinea les institucions d'educació superior amb les Nacions Unides. També es pot destacar que la Lliga d'Universitats de Recerca Europees (LERU), integrada per les principals universitats intenses en recerca d'Europa, ha publicat una declaració en què analitza com poden contribuir els seus membres a un DS, mitjançant la inversió i la contractació. El document fa recomanacions que es poden aplicar tant a institucions d'educació superior com a altres tipus d'organitzacions. Representants de la UB han participat en l'elaboració d'aquesta declaració. Meta 17.16 Els principis i les iniciatives subscrits per la UB en matèria de sostenibilitat contribueixen a enfortir l'Aliança Mundial pel DS.
102-13	S'està actualitzant la llista d'associacions i organitzacions a què està adherida la UB. De moment només es pot remetre a la informació que es va facilitar a l' Informe de sostenibilitat 2018-2019 .
102 Contingut nou 2	Quant a la qualitat, cal esmentar l'avaluació del sistema d'assegurament intern de la qualitat (SAIQU) dels centres de la UB i la del Pla de dedicació acadèmica (PDA). El 2020, un comitè avaluador extern va avaluar favorablement els processos transversals de la UB (SAIQU-T), que són generals de la Universitat i que constitueixen el pas previ perquè cada centre pugui certificar el seu SAIQU. El 2021, les facultats de Química i d'Economia i Empresa han obtingut la certificació del seu SAIQU i l'acreditació institucional de l'AQU. Així mateix, s'ha acreditat el SAIQU de la Facultat de Dret, que està pendent dels resultats de l'acreditació institucional. El PDA, per la seva banda, permet fer una valoració anual de les activitats desenvolupades pel professorat de la Universitat durant els quatre anys anteriors, en les tres àrees fonamentals d'activitat: docència, recerca i gestió. Es tracta d'una avaluació quantitativa basada en barems, amb alguns elements qualitius. Els resultats s'utilitzen com a eina de suport en la presa de decisions relatives a la distribució dels recursos humans en l'àmbit acadèmic.³⁴ Pel que fa específicament a la qualitat de la docència, en el període 2014-2021 han passat per un procés d'acreditació el 86,3% dels graus que s'imparteixen a la UB (el 20,5% dels quals amb excel·lència) i el 93,7% dels màsters (el 23,80%, amb excel·lència). Quant a les avaluacions corresponents a l'any 2021, l'AQU ha avaluat 29 màsters (10 han rebut una avaluació favorable, la meitat amb una nota d'excel·lent, i 19 estan en procés d'avaluació) i 10 graus (6 han rebut una avaluació favorable, 1 dels quals amb un excel·lent, i 4 estan en procés d'avaluació), per valorar si es podien acreditar. Amb referència a la recerca, la unitat de Qualitat de la Recerca de l'Agència de Polítiques i de Qualitat dona suport als grups de recerca i les estructures de suport a la recerca en els processos d'implementació, reconeixement formal i manteniment dels sistemes de gestió de la qualitat. Aquests reconeixements formals es materialitzen en certificacions segons la norma ISO 9001, en els principis de les bones pràctiques de laboratori (BPL), en acreditacions segons la norma ISO 17025 o en acreditacions TECNIO de l'Agència per la Competitivitat de l'Empresa (ACCIÓ).

Tornar
pàg. 142

33. Al darrer [Informe de sostenibilitat](#) ja es van explicar algunes de les xarxes que impliquen docència o recerca en altres països. L'únic canvi respecte d'aquella informació és que el projecte Campus de les Amèriques ja no existeix.

34. Els resultats del PDA faciliten als departaments informació detallada sobre el grau de dedicació del seu PDI a cadascuna de les tres àrees d'activitat (docència, recerca i gestió), la qual cosa facilita l'organització de les tasques docents per a cada curs acadèmic.

CODI	NOTES
102 Contingut nou 2	Els grups de recerca que l'any 2021 tenen acreditacions o certificacions de qualitat són els mateixos que es van mencionar a l'Informe de sostenibilitat 2019-2020, amb les úniques novetats que el Servei de Desenvolupament del Medicament ja no té la norma ISO 9001 i que el grup de recerca Metabolisme Lipídic - CEREMET ha obtingut els principis de les BPL. També entorn de la recerca, s'ha de destacar que el 2015 la Direcció General de Recerca i Innovació de la Comissió Europea va atorgar a la UB l'acreditació de l'Estratègia de Recursos Humans per als Investigadors (HRS4R, per les sigles en anglès). Aquesta acreditació es concedeix a les institucions que fan avenços per alinear les seves polítiques de recursos humans amb els quaranta principis de la Carta Europea de l'Investigador i el Codi de conducta per a la contractació d'investigadors, documents signats per la UB el 2013. En aquest enllaç es recullen totes les activitats emmarcades dins de l'Estratègia de Recursos Humans per als Investigadors a la UB. Contribució a l'ODS 8  Metes 8.5 i 8.8 L'acreditació HRS4R es concedeix a les institucions que, en la contractació de personal de recerca, segueixen uns principis que afavoreixen un treball digne i promouen un entorn de treball segur i protegit. Acompliment dels objectius de l'any 2021 - El grup de recerca Metabolisme Lipídic - CEREMET ha obtingut la certificació de les bones pràctiques de laboratori. - El Servei d'Anàlisi de Virus en la Cadena Alimentària / Cicle de l'Aigua (laboratori SAVCA) encara es troba en procés d'obtenció de l'acreditació segons la norma ISO 17025. El procés s'ha allargat més del previst per dificultats logístiques i pel volum de feina del personal responsable de preparar tota la documentació. - S'ha elaborat el model de manual de qualitat per als SAIQU dels centres. - Es participa en el projecte Enhancing Quality Assurance Management in Higher Education in Tunisia. Objectius per a l'any 2022 - Aconseguir que el laboratori SAVCA rebi l'acreditació de la norma ISO 17025. - Personalitzar les eines informàtiques institucionals per gestionar el SAIQU, per tal de millorar-ne l'eficiència. - Dissenyar i impartir diversos cursos de formació sobre la gestió del SAIQU, tant al PAS com al PDI. Objectiu per a l'any 2023 - Revisar el PDA de recerca per tal que els mecanismes d'avaluació i els criteris permetin avaluar millor el PDI, recullin criteris quantitatius i qualitatius, i valorin el caràcter multidimensional de la carrera acadèmica.
102 Contingut nou 4	La UB és una universitat pública del sistema universitari català. Les dades provisionals (de 19 d'abril de 2022) mostren que el 71,94% dels fons amb què s'ha finançat durant el 2021 tenen l'origen en el finançament públic.
Agrup. 102-18, 102-19 i 102-20	L'estructura de govern de la UB es va explicar a l' Informe de sostenibilitat 2019-2020 i no hi ha hagut canvis (també està definida al títol III de l'EUB). Només s'ha actualitzat la composició dels òrgans de govern . Quant a la responsabilitat en l'àmbit executiu sobre temes econòmics, ambientals i socials, no hi ha hagut canvis respecte del que es va explicar a l' Informe de sostenibilitat 2018-2019 .
102-21	Els grups d'interès poden participar i influir en la presa de decisions de la Universitat relatives a temes econòmics, ambientals i socials, mitjançant la participació en els òrgans de govern. S'ha de tenir en compte que la UB funciona amb un sistema de democràcia representativa, ja que els seus grups d'interès principals tenen representants en els diferents òrgans de govern; per tant, els processos de consulta amb els grups d'interès són constants dins la mateixa activitat dels òrgans de govern.
102-23	La màxima autoritat acadèmica de la UB és el rector (o el seu representant legal). Com a òrgan unipersonal de govern, exerceix la direcció i la gestió de la Universitat. També presideix el Claustre Universitari, el Consell de Govern i la Junta Consultiva, i forma part del Consell Social i n'executa els acords. Així mateix, és president nat de les entitats del Grup UB. Les seves competències i funcions estan recollides als articles 71 a 76 de l'EUB .

CODI	NOTES
102-24	Els membres dels òrgans de govern es designen d'acord amb el que s'estableix al títol III (articles 54 a 83) de l'EUB. En l'elecció i proposta de càrrecs i alts càrrecs no electes, la nova normativa aprovada en relació amb la conducta i els requisits dels càrrecs de la UB estableix, a l'article 4, que tots els nomenaments i encàrrecs s'han de fer a persones d'honorabilitat i probitat acreditades. En aquest sentit, no poden ser nomenades com a càrrecs o alts càrrecs no electes de la Universitat ni poden gaudir d'encàrrecs de cap mena: • Les persones condemnades per sentència ferma per una comissió de delictes de falsedat, contra l'ordre socioeconòmic, les persones, les institucions públiques i l'ordre públic fins que els antecedents penals es cancellin. • Les persones sancionades amb un expedient disciplinari, en funció del que disposi la resolució de l'expedient. Tampoc no es recomana nomenar persones sobre les quals s'hagi elevat una observació per contravencions del Codi ètic d'integritat i bones pràctiques de la UB o de la resta de normativa d'integritat de la UB.
102-25	La UB no ha format els membres dels seus òrgans de govern ni els seus treballadors en qüestions relatives als conflictes d'interessos. L'any 2021, amb l'aprovació de la Política antifrau i del Codi de conducta dels càrrecs i alts càrrecs (ja explicats en aquest informe), la Universitat s'ha dotat d'un conjunt de mecanismes que permeten alertar dels conflictes d'interessos que sorgeixin, evitar-los i gestionar-los, si escau. Concretament, s'han establert dues obligacions concretes per a la comunitat UB en relació amb la detecció i prevenció de conflictes d'interessos: 1. L'obligació que els càrrecs i alts càrrecs de gestió de la UB s'adhereixin al Codi de conducta (els càrrecs electes s'hi poden adherir voluntàriament), atès que cal garantir la imparcialitat en la presa de decisions, amb garantia de les condicions necessàries per a una actuació independent i no condicionada per conflictes d'interessos; la igualtat de tracte de totes les persones, evitant qualsevol mena de discriminació i arbitrarietat en la presa de decisions; l'exercici del càrrec en benefici exclusiu dels interessos públics, sense dur a terme cap activitat que pugui entrar-hi en conflicte, i la utilització de la informació a què tenen accés per raó del càrrec en benefici de l'interès públic, sense obtenir cap avantatge propi ni aliè. 2. L'obligació, establerta a la Política antifrau, que els expedients de despesa d'un import superior als 15.000 euros (procediment de subvencions) més IVA (en cas de procediment de contractació) incloguin una declaració d'absència de conflictes d'interessos, en matèria de contractació pública i subvencions, d'aquells treballadors responsables d'informar de les propostes i de resoldre les adjudicacions. Qualsevol situació de conflicte d'interessos aparent, potencial o real s'ha de comunicar al rector. El 2021 no hi ha hagut cap incidència en aquesta matèria. Acompliment de l'Objectiu de l'any 2021 • S'ha aprovat el Codi de conducta, i s'empraran les declaracions responsables fetes per cadascun dels càrrecs i alts càrrecs de la UB que inclou aquest codi per tal d'evitar possibles conflictes d'interessos. Objectius per a l'any 2022 • Formar els càrrecs i alts càrrecs en principis ètics i conflictes d'interessos potencials. • Oferir a tot el personal formació continuada, tant teòrica com pràctica, en matèria de frau i d'integritat, per fer augmentar el grau de consciència sobre la cultura antifrau i ajudar a identificar presumptes casos de frau i conductes no íntegres.
102-26	Per tal d'elaborar el Pla UB 2022-2024, que s'aprovarà el 2022, l'equip de govern ha actualitzat la diagnosi que ja havia fet, en el marc de les eleccions de desembre de 2020, sobre les àrees de la Universitat que cal transformar o en què cal canviar les prioritats, amb l'objectiu d'aprofitar els coneixements que proporciona el fet de dirigir la institució. Representants de l'equip de govern han visitat els diferents centres de la UB per contrastar amb diversos actors la idoneïtat dels plantejaments recollits a la diagnosi, i incorporaran al document les novetats sorgides d'aquestes reunions. Finalment, el Consell de Direcció aprovarà la versió definitiva del Pla el 2022, i se n'informarà el Consell de Govern i el Claustre. Pel que fa als valors, la missió i la visió de la Universitat, estan recollits als articles 3 i 4 de l'EUB. Com ja s'ha comentat al llarg d'aquest document, l'Estatut el va elaborar el Claustre Universitari (òrgan de govern de la UB amb representants dels grups d'interès) i es va aprovar l'any 2003.

CODI	NOTES
102-27	No s'han pres mesures concretes per millorar el coneixement que els membres dels diferents òrgans de govern tenen de la realitat econòmica, social i ambiental o de l'impacte de les decisions de la Universitat, però diverses particularitats dels òrgans de govern faciliten que, pel seu propi funcionament, hi hagi una consciència dels impactes de la UB: - D'una banda, els òrgans de govern són <i>multistakeholders</i>. Això permet que, a l'hora de prendre decisions, tinguin una visió més àmplia de les conseqüències. Que hi hagi representants dels treballadors, dels estudiants i de la societat garanteix que no es tingui en compte únicament el criteri econòmic i d'interès intern de la institució, com passa en altres organitzacions, i que l'impacte a l'exterior també tingui rellevància. - D'altra banda, sempre que s'han d'aprovar documents o adoptar resolucions, prèviament s'ha de fer una exposició del cas. Això facilita que els membres dels òrgans de govern coneguin millor la situació i puguin votar-hi en contra si consideren que l'impacte a l'exterior serà negatiu, o bé afegir-hi consideracions o modificacions que ajudin a millorar. - Finalment, l'existència d'eleccions i les mateixes dinàmiques electorals ajuden que els candidats hagin d'ampliar els seus coneixements en els àmbits econòmic, social i ambiental per maximitzar les seves opcions.
102-28	Les actuacions de la Universitat fins a l'any 2024 es basaran sobretot en el Pla UB 2022-2024, que inclourà un sistema d'indicadors que permetrà que el Gabinet Tècnic del Rectorat faci un seguiment exhaustiu de l'execució del Pla i mesuri l'impacte de les seves accions. També cal esmentar l'avaluació que fa la Generalitat de Catalunya (avaluació externa, per tant) mitjançant l'AQU. Aquesta avaluació, però, no fa referència als objectius marcats al Pla UB 2022-2024, sinó que es basa en un conjunt de dades i de resultats sobre determinades variables en relació amb les diferents titulacions ofertes, per avaluar-ne la qualitat. És el procés d'acreditació de titulacions que han de passar tots els ensenyaments. També s'avalua l'activitat del professorat mitjançant el Manual d'avaluació docent, que l'AQU certifica cada cinc anys.
Agrup. 102-29 i 102-31	En el seguiment dels riscos, cal diferenciar les tasques que duen a terme les unitats de les tasques dels òrgans de govern. Les dues unitats especialitzades en el seguiment dels riscos són: - l'OCI, que elabora un mapa actualitzat de riscos, i - l'equip de govern, centralitzat i coordinat per la cap del Gabinet del Rectorat. A partir de les conclusions expressades per la Gerència i l'OCI, s'adopten les mesures correctives o palliatives que es considerin pertinents. Pel que fa als òrgans de govern: - El Consell de Govern pren les decisions relatives a la prestació del servei públic, però en temes mediambientals i de seguretat laboral la gestió i el seguiment dels riscos és a càrrec del Claustre i de l'OSSMA. - La Comissió de DS, creada el 2019, delegada del Consell de Govern i hereva de les comissions de RS i de Sostenibilitat, fa el seguiment de la sostenibilitat mediambiental i social. - El Consell Social és l'òrgan competent quant a sostenibilitat econòmica i suficiència financera, tant de la Universitat com del Grup UB. Tant el Consell de Govern com el Consell Social es reuneixen periòdicament, si bé l'anàlisi més important i regular dels impactes, els riscos i les oportunitats de caràcter econòmic es concentra en el moment en què es discuteix el tancament pressupostari de l'any precedent i es presenta el pressupost de l'any següent. Finalment, cal comentar que l'equip de govern de la Universitat es divideix en diverses àrees (acadèmica, de recerca, de transparència, de RS i de personal). En el marc de les reunions regulars entre els vicerektorats de cada àrea, sovint sorgeixen qüestions relatives als riscos i les oportunitats de caràcter ambiental, social i econòmic. Es pot concloure, per tant, que la dinàmica de funcionament de la Universitat, de les seves unitats i dels seus òrgans de govern estableix, de manera informal, mecanismes permanents de detecció dels impactes, els riscos i les oportunitats de caràcter econòmic, social i ambiental.
102-30	No es fa una anàlisi formal de l'eficàcia dels processos de gestió del risc, però el sistema de funcionament de la UB té integrada aquesta anàlisi en les seves dinàmiques de treball, tal com s'ha explicat a l'apartat <i>Precaució, impactes, oportunitats i riscos</i>.
102-32	L'avaluació i aprovació de l'Informe de sostenibilitat és a càrrec de la Comissió de DS.

CODI	NOTES
Agrup. 102-33 i 102-34	La UB té un model de governança <i>multistakeholder</i>: els seus grups d'interès formen part dels seus òrgans de govern. Així doncs, els grups d'interès transmeten les seves preocupacions a la UB mitjançant l'activitat dels seus representants en els òrgans de govern. Ahora, per comunicar-se amb els òrgans de govern hi ha mecanismes més informals: • web institucional • persones responsables de les unitats administratives (per al contacte i la canalització de preocupacions, queixes, etc.) • canals de comunicació oferts a les intranets de PDI, PAS i estudiants • circuit de queixes establert als centres dins del sistema de gestió de la qualitat (SAIQU) dels ensenyaments Així mateix, hi ha altres mecanismes indirectes, com ara l'Observatori de l'Estudiant, les enquestes de satisfacció (de professorat, PAS, estudiants de grau i màster, i graduats) i la Sindicatura de Greuges de la UB (per al conjunt de la comunitat universitària). També, donant compliment a la normativa vigent, hi ha el Portal de Transparència, obert a tota la ciutadania, en què es publica permanentment gran part de la informació que pot ser d'interès general. Així mateix, qualsevol ciutadà té la possibilitat de demanar informació no publicada.
102-35	No hi ha una política retributiva específica per als òrgans de govern.
102-36	Les retribucions del PDI i el PAS les determinen les normatives de funció pública estatal i autonòmica, la relació de llocs de treball (per al PAS) i el conveni del col·lectiu laboral corresponent.
102-37	Els grups d'interès no tenen cap paper en les retribucions. La raó s'explica al contingut 102-36.
102-39	L'any 2021 s'ha aplicat a la nòmina del PDI i del PAS l'increment retributiu del 0,9%, amb efectes d'1 de gener, establert pel Decret llei 18/2021 .
102-41	El percentatge de personal cobert per convenis col·lectius, lleis o altres normatives és del 100%.  Metes 8.5 i 8.8 El fet que tot el personal de la UB estigui cobert per convenis col·lectius, lleis i normatives contribueix a protegir els drets laborals, a promoure un entorn de treball segur i protegit, i a garantir un treball digne.  Meta 16.7 L'acord entre els treballadors (o els seus representants) i la Universitat garanteix l'adopció de decisions inclusives, participatives i representatives.
102-48	Hi ha dos tipus de reexpressions de la informació proporcionada en informes de sostenibilitat anteriors: • Una es dona cada any amb les dades provisionals, que sovint difereixen lleugerament de les definitives. • L'altra s'ha explicat a l'apartat Responsabilitat amb els treballadors i es deu a un canvi de criteri a l'hora de presentar les dades sobre els treballadors d'aquest apartat. L'objectiu és unificar-les amb les dades sobre treballadors d'altres apartats i amb les dades presentades a la Memòria de la UB (les dades de 31 de desembre de 2020 s'han considerat pròpies de l'any 2021, quan fins ara s'haurien vinculat al 2020).
102-49	Pel que fa a la llista de temes materials identificats, no hi ha cap canvi rellevant respecte a l'edició anterior de l'Informe.
102-50	De l'any 2018 al 2021 o del curs 2017-2018 al 2020-2021 (sempre que es disposés de dades sobre els quatre anys o cursos). En els continguts de què només es tenen dades fins a l'any 2020 (és a dir, quan encara no hi ha dades del 2021), s'han aportat les xifres del 2017 per continuar abraçant un període de quatre anys.
102-51	L' Informe de sostenibilitat 2019-2020 es va publicar en català el 22 de juliol de 2021. La versió reduïda i en paper (enguany es tornarà al model antic, consistent a publicar la versió reduïda només en versió electrònica) i les versions en castellà i anglès de l'informe sencer es van publicar entre els mesos d'octubre i novembre de 2021.
102-52	Anual
102-53	Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social Corporativa (a/e: responsabilitatsocial@ub.edu tel.: 934 031 388)



CODI	NOTES
102-54	Aquest informe s'ha elaborat de conformitat amb l'opció exhaustiva dels estàndards de la GRI. ³⁵
102-56	La UB no verifica externament l'Informe de sostenibilitat. S'ha prioritzat que la verificació del document es faci internament, mitjançant la Comissió de DS, integrada per representants dels diferents grups d'interès.
201-2	Els riscos del canvi climàtic són, d'una banda, els vinculats al mateix canvi climàtic i les seves conseqüències, i, de l'altra, de tipus regulador (la UB podria no estar preparada per fer front a lleis que forcessin un canvi en la manera d'operar de les universitats). En ambdós casos, les conseqüències financeres podrien ser molt negatives; el funcionament de la Universitat s'hauria d'adaptar de manera precipitada a una nova legislació ambiental, per exemple. En aquest sentit, la UB està treballant per formalitzar una sèrie de mesures adreçades a minimitzar l'impacte de la petjada de carboni en diversos àmbits (subministraments, serveis i proveïdors; mobilitat, consum responsable; restauració, i residus). Respecte de les oportunitats, el canvi climàtic podria portar a noves línies de recerca, i fins i tot a la creació d'alguna empresa que treballés aquesta temàtica. En l'àmbit docent, podria comportar el disseny de continguts que s'adaptessin a les noves realitats ambientals i de l'entorn, cosa que faria més atractiva la Universitat a l'hora de captar estudiants, especialment si fos capdavantera en aquest camp. En aquesta direcció, cal assenyalar que s'estan començant a implementar mesures per promoure la sensibilització del professorat i que s'està treballant perquè els vincles entre les assignatures i els ODS quedin més clars i es posin de manifest als estudiants. En l'àmbit econòmic, les mesures preses per fer front al canvi climàtic poden comportar beneficis econòmics, per exemple gràcies a la reducció del consum d'energia, de paper i d'aigua. L'eina principal per fer front als riscos del canvi climàtic és l'aposta decidida de la Universitat pels ODS: disposa de la figura del delegat del rector per al DS i ha elaborat l'Agenda 2030 de la UB.
Agrup. 205-1 i 205-3	La UB no fa una anàlisi específica dels riscos associats a la corrupció. Es treballa en un escenari de riscos globals associats a la gestió. La gestió de la UB, com a Administració pública, es caracteritza per estar totalment normativitzada per lleis i reglaments d'abast general, complementats per normativa interna. D'aquesta normativa en deriven uns processos de gestió en què participen diverses unitats, amb una clara distribució competencial, que porten implícits uns sistemes de control que, sense estar específicament elaborats per lluitar contra la corrupció, serveixen per prevenir, detectar i reaccionar davant hipotètics casos de corrupció. Una novetat rellevant del 2021 en aquest àmbit és la formalització del document de Política antifrau. Durant l'any 2021 no s'han detectat casos de corrupció a la UB.

35. Com s'ha dit a l'apartat [Documents de referència i procés per determinar els continguts d'aquest informe](#), no s'ha emprat la versió original dels estàndards de la GRI, sinó una versió adaptada a la Universitat.

CODI	NOTES
205-2	L'any 2021 no s'ha ofert formació específica i exclusiva sobre polítiques i procediments anticorrupció. Objectiu per a l'any 2022 Oferir formació al PAS i el PDI sobre l'Oficina Antifrau de Catalunya.
206-1	No hi ha hagut cap cas de competència deslleial ni pràctiques monopolistes o contra la lliure competència a la UB.
307-1	L'any 2021 no consta cap multa o sanció no monetària per l'incompliment de les lleis o normatives en matèria mediambiental.
401-2	La Llei de pressupostos de la Generalitat de Catalunya va establir per al 2020 la impossibilitat de fer aportacions a plans de pensions d'ocupació i d'atorgar ajuts en concepte de fons d'acció social. Abans d'aquesta prohibició, implementada a partir del 2012, la UB atorgava aquests beneficis socials als seus treballadors sense establir limitacions o restriccions per raó de temporalitat o de dedicació.
404-3	No es fa una avaluació específica de les necessitats formatives concretes vinculades al lloc de treball. Simplement s'imparteixen cursos a mida segons les necessitats immediates i puntuals de les incorporacions noves, perquè desenvolupin la seva feina correctament (com ara cursos a mida de SAP). La UB no disposa d'un sistema amb què avaluï periòdicament l'acompliment dels objectius laborals del seu personal ni l'evolució de la seva carrera, ni tampoc d'un programa de carreres professionals.
406-1	El Protocol contra l'assetjament sexual³⁶ és l'eina de què s'ha dotat la Universitat per abordar els casos de discriminació per assetjament sexual o per raó de sexe, identitat de gènere o orientació sexual. Durant l'any, en el marc d'aquest protocol s'han tramitat 20 expedients, que han afectat 25 persones: - Assetjament sexual: 8 casos (un cas inclou 3 denúncies de persones diferents contra un mateix denunciat, així que, de fet, es podria parlar de 10 casos). - Assetjament per raó de gènere: 2 casos (un cas inclou 4 denúncies contra el mateix denunciat, així que es podria parlar de 5 casos). - Conducta masclista: 9 casos. - Abús sexual: 1 cas. D'aquests expedients, 14 s'han tancat, 4 es troben en la fase final i 2 encara estan en la primera fase, ja que les denúncies es van presentar al desembre de 2021. A més, s'han atès 15 casos sense emprar el Protocol: perquè la persona interessada o les persones legitimades no han presentat cap denúncia, perquè el cas no era de l'àmbit d'aplicació del Protocol o perquè el cas s'ha tramitat per la via penal. Les accions aplicades en aquests supòsits han estat d'acompanyament, reparació i/o assessorament. Aquests casos es podrien catalogar de la manera següent: assetjament de diferents tipus (5), discriminació directa o indirecta (4), conducta masclista (3) i violència masclista (3).
413 Contingut nou 1	Tota la informació referent als estudis disponibles sobre l'impacte econòmic de la Universitat s'ha detallat a l'apartat Estudis sobre l'impacte econòmic de la UB. No hi ha estudis específics sobre l'impacte social de la Universitat en el seu entorn, però aquest impacte es recull de manera descriptiva a l'apartat Compromís social del present informe. La informació sobre l'impacte mediambiental de la Universitat es pot trobar sobretot al web de l'OSSMA i a la seva Memòria d'activitat de l'any 2020.
Agrup. 417-1 i 417-2	La resposta a aquest contingut no ha variat respecte de l'Informe de sostenibilitat 2019-2020. Objectiu per al curs 2022-2023 Augmentar el percentatge d'assignatures de cada titulació que, al mes de juliol anterior a l'inici del curs, estan programades correctament al GR@D (en consonància amb un dels indicadors del Contracte programa academicodocent per als cursos 2021-2022 i 2022-2023).
417-3	L'any 2021, la unitat d'Imatge Corporativa i Màrqueting de la UB —encarregada de gestionar la promoció i publicitat de la marca UB i dels seus productes i serveis (oferta docent, marxandatge, etc.), principalment mitjançant campanyes de màrqueting— no ha identificat cap incompliment de la normativa o dels codis voluntaris relacionats amb les comunicacions de màrqueting, com ara publicitat, promoció i patrocini.

36. El nom complet i oficial d'aquesta normativa és Protocol per a la prevenció, la detecció i l'actuació contra les situacions d'assetjament sexual i per raó de sexe, identitat de gènere i orientació sexual, i altres conductes masclistes.

CODI	NOTES
	Durant el curs 2020-2021, l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades no ha obert cap procediment sancionador a la UB. La Universitat, però, ha rebut la reclamació d'1 persona que ha considerat vulnerat el seu dret a la protecció de dades personals. Així mateix, continua creixent el nombre de persones que sol·liciten d'exercir algun dels drets que tenen reconeguts per la normativa de protecció de dades personals (accés, rectificació, supressió, oposició, limitació del tractament o portabilitat): s'han rebut 14 peticions d'exercici d'algun d'aquests drets. Pel que fa a les notificacions de violacions de seguretat a l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades (per exemple, pel robatori o la pèrdua de material sensible des de la perspectiva de la protecció de dades), la UB ha hagut de fer 1 notificació. Cal destacar que al llarg del curs s'han impartit 4 edicions del curs adreçat al PAS sobre protecció de dades personals (amb 72 assistents en total): 2 de sis hores i 2 de quinze hores en ampliar-ne els continguts. Acompliment dels objectius del curs 2020-2021 - S'ha satisfet l'objectiu d'allargar el curs sobre la normativa de protecció de dades que s'ofereix al PAS: en 2 de les 4 edicions, s'ha ampliat de 6 a 15 hores. - Encara no s'ha presentat la guia sobre protecció de dades en la recerca científica, però ja se n'està fent la correcció lingüística i es podrà presentar oficialment el 2022. - Pel que fa a l'actualització del web de protecció de dades de la UB, s'hi han anat incorporant versions actualitzades del registre d'activitats de tractament (aquest registre, obligatori per llei, recull tots els processos que es duen a terme i que impliquen el tractament de dades personals). No s'hi han pogut introduir altres modificacions. Objectius per al curs 2021-2022 - Organitzar 2 jornades formatives sobre la protecció de dades: una d'adreçada a la Gerència de la UB i l'altra, a l'equip rectoral. - Impartir un curs en línia sobre protecció de dades personals adreçat al PAS i al PDI. - Publicar un protocol perquè es doni compliment a la normativa de protecció de dades en l'organització de seminaris i altres activitats anàlogues. - Designar a les facultats de la UB una persona de contacte per als investigadors encarregada de la protecció de dades.
418-1	
419-1	L'any 2021 no consta cap multa ni sanció no monetària per incompliment de la legislació.

Índex dels objectius de desenvolupament sostenible

ODS	META	PÀGINA
	Meta a	117
	Meta 5	102
	Meta 7	74
	ODS3 general	86, 87, 89, 103
	Meta 3	13
	Meta 4	33, 34, 37, 41
	Meta 5	13, 100, 102, 117
	Meta 7	40, 51, 52, 56, 118
	Meta c	33
	Meta 1	13, 106, 115
	Meta 4	73, 74
	Meta 6	74
	Meta c	73, 74
	Meta 1	13, 106, 115
	Meta a	139
	Meta 4	127
	Meta 5	69, 100, 102, 123, 139, 149, 152
	Meta 8	22, 23, 39, 73, 74, 78, 86, 87, 106, 149, 152

ODS	META	PÀGINA
	Meta 2	13, 18, 91, 92, 97, 100, 102 (2), 106, 115, 117, 118, 121, 125
	Meta 3	13, 18, 52, 91, 92, 97, 102, 117, 118, 121
	Meta 4	97
	Meta 1	111, 118
	Meta 2	132
	Meta 4	120
	Meta 5	131
	Meta 7	127
	Meta 8	131 (2)
	Meta 1	18, 133
	Meta 3	131, 132
	Meta 5	22, 23, 39
	Meta 6	18, 22, 23, 37, 39, 48, 109
	Meta 7	27, 37, 39, 91, 142, 152
	Meta 9	56
	Meta 16	44, 52, 56, 59, 118, 148

Índex de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona³⁷

ÀMBIT	META	PÀGINA
GOVERNANÇA	G1	9, 28
	G2	19
	G3	9
	G4	51, 55, 59
DOCÈNCIA I APRENTATGE	D1	51, 55
	D2	51, 55
	D3	39, 50, 79, 82
RECERCA I TRANSFERÈNCIA	R1	42, 43, 46
	R2	40, 42
	R3	55
	R4	39, 42
COMPROMÍS SOCIAL	CS1	116
	CS2	116
	CS3	116
	CS4	51, 95, 98, 116, 121
	CS5	90, 98
	CS6	95, 98
	CS7	82
	CS8	72, 76, 82, 98
	CS9	104, 114
	CS10	119

37. A l'índex només hi apareixen aquelles metes de l'Agenda 2030 a les quals la UB ha fet alguna contribució durant el curs 2020-2021.

ÀMBIT	META	PÀGINA
COMPROMÍS AMBIENTAL	CA2	133
	CA3	130
	CA4	130, 131, 132, 133
	CA7	132
	CA8	126, 130
	CA10	130, 131