

---

# Conversar en español

## A1-A2

---

Julia Miñano  
Susana Catalán (coords.)

Mireia Español  
Silvia López  
Mónica Moreno

# Índice

**9** Presentación

**11** Prólogo

## UNIDADES

**14** Estos son mis amigos

**18** ¿Cómo se llama esto en español?

**21** Vamos a tomar algo

**25** ¿Tienen planos de Barcelona?

**29** ¿Tengo que hacer transbordo?

**34** ¿Quedamos el jueves a las diez?

**39** ¿Tienen mesa reservada?

**43** ¡Por fin es viernes!

**48** ¿Qué le compramos?

**52** ¡A tu salud!

**56** ¡Cuánto tiempo sin vernos!

**61** ¡Me encuentro fatal!

**66** ¿Subes?

**72** Empate a uno

**76** Nos encanta viajar

**80** Se necesita camarero

**84** Vengo a poner una denuncia

**88** Cuenta, cuenta

**93** ¿Conectados o desconectados?

**98** Se alquila piso en el centro

## Vamos a tomar algo

### DIÁLOGOS

Dos compañeros de la universidad van a tomar algo a mediodía. ¿En qué diálogo hacen estas cosas?

	DIÁLOGOS
a. Piden la cuenta para pagar.	_____
b. Hablan después de salir de clase.	_____ 1 _____
c. Pregunta por el baño.	_____
d. Entran en el bar y buscan un lugar para sentarse.	_____
e. Piden al camarero, en la barra del bar.	_____

1.
  - ¿Por qué no vamos a tomar algo?
  - Vale. ¿Adónde vamos: al bar de la universidad o a otro?
  - Al de la universidad, que es más barato, ¿no?
  
2. — ¡Cuánta gente! No hay mesas libres, pero voy a preguntar.  
Perdona, ¿están libres estas sillas?
  - No, están ocupadas.
  - Bueno, pues vamos a la barra.
  
3.
  - Hola, ¿qué os pongo?
  - A mí una cerveza muy fría, por favor.
  - Y a mí una Coca-Cola y un bocadillo de... ¿Qué bocadillos tienen?
  - Tenemos de jamón, de queso, de tortilla, de lomo, de beicon con queso, vegetal...
  - ¿Y qué lleva el vegetal?
  - Lleva lechuga, tomate, cebolla, huevo duro, mayonesa y atún.
  - Pues para mí uno vegetal, pero sin cebolla, por favor.
  - Y para mí uno de beicon con queso.
  - ¿Os apetece algo más? ¿Unas patatas bravas, unas olivas...?
  - No, no, gracias. Nada más. Por ahora ya está bien.
  
4.
  - Perdón, ¿dónde están los servicios?
  - ¿Qué? ¿Cómo dices?
  - ¿Dónde está el lavabo?
  - ¿El lavabo? Sí, mira, en el pasillo al fondo, a la derecha.
  - Gracias.
  - De nada.

5. • ¿Quieres otra cerveza?  
 — Es que ahora tengo que volver a clase, mejor un café.  
 • Vale. Camarero, ¿nos pone dos cafés y nos trae la cuenta, por favor?  
 □ Sí, un momento. A ver... Son 8,55 €.

**FUNCIONES**

Relaciona.

- |   |   |
|---|---|
| <p>a. PROPONER UNA ACTIVIDAD •</p> <p>b. PREGUNTAR POR EL BAÑO •</p> <p>c. PREGUNTAR SI PUEDES USAR UNA SILLA •</p> <p>d. PREGUNTAR AL CLIENTE QUÉ VA A TOMAR •</p> <p>e. PEDIR AL CAMARERO QUÉ VAS A TOMAR •</p> <p>f. PREGUNTAR LOS INGREDIENTES •</p> <p>g. PEDIR LA CUENTA •</p> <p>h. INDICAR QUE NO DESEAS NADA MÁS •</p> | <p>• 1. A mí una cerveza muy fría, por favor.</p> <p>• 2. ¿Están libres estas sillas?</p> <p>• 3. ¿Por qué no vamos a tomar algo?</p> <p>• 4. ¿Qué lleva el vegetal?</p> <p>• 5. ¿Te apetece algo más?</p> <p>• 6. ¿Dónde está el lavabo?</p> <p>• 7. Perdón, ¿dónde están los servicios?</p> <p>• 8. ¿Nos pone dos cafés, por favor?</p> <p>• 9. ¿Qué te pongo?</p> <p>• 10. Nada más. Por ahora ya está bien.</p> <p>• 11. ¿Nos trae la cuenta, por favor?</p> <p>• 12. Para mí, uno vegetal.</p> |
|---|---|

**PRÁCTICA**

1. En grupos de tres, uno (A) trabaja en la bodega Bocatas locos, y los otros dos (B y C) van a ir a tomar algo. Lee las instrucciones.

Estudiante A CAMARERO
<p>Trabajas en una bodega que prepara bocadillos muy originales. Inventa seis bocadillos, imagina cómo es cada uno, qué lleva, cuánto tiempo se tarda en prepararlo y cuánto vale.</p> <p style="text-align: center;">Nombre del bocadillo: _____</p> <p style="text-align: center;">Tipo de pan – Tamaño: _____</p> <p style="text-align: center;">Frío <input type="checkbox"/> Caliente <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;">Ingredientes: _____</p> <p style="text-align: center;">Preparado en _____ minutos.</p> <p style="text-align: center;">Precio: _____</p> <p>Responde a las preguntas de tus clientes e intenta que tomen otras cosas además de bocadillos (bebidas, café, helados...).</p>

**Estudiante B**  
**CLIENTE**

Al salir de clase, le propones a tu compañero ir a tomar algo a Bocatas locos. Es una bocadillería un poco cara, pero te gusta mucho. Puedes gastar 50 € y tienes mucha hambre.

Piensa en qué te apetece tomar en este momento y en qué quieres preguntar al camarero.

**Estudiante C**  
**CLIENTE**

Al salir de clase, tu compañero te propone ir juntos a tomar algo a Bocatas locos. Vas con él, pero tú no tienes mucha hambre y además es una bocadillería muy cara. Solo llevas 5 €.

Piensa en qué te apetece tomar en este momento y en qué quieres preguntar al camarero.

- ¿Qué bocadillos tienen?
- Tenemos «El carnívoro», «El increíblemente rojo», «El superbikini al sol»...
- ¿Qué lleva «El superbikini al sol»?
- Pues lleva tres rebanadas de pan de molde integral, jamón, queso y un huevo frito.
- ¿Y tardan mucho en prepararlo?
- Bueno, es un bocadillo caliente, tardamos unos cinco minutos.

**2.** ¿Qué comes habitualmente? ¿Qué alimentos te gustan? Completa con tu información la columna de la izquierda. Si no sabes el nombre en español, puedes escribirlo en tu idioma, pero tienes que explicar qué es. Por ejemplo: *es una fruta de verano, es roja, redonda y pequeña, y no puedes comer solo una: es una... (cereza).*

☺☺ Me gusta mucho _____ Me gustan mucho _____ ☺ Me gusta _____ Me gustan _____	A mí también. Pues a mí, no.
☹ No me gusta mucho _____ No me gustan mucho _____ ☹☹ No me gusta nada _____ No me gustan nada _____	A mí tampoco. Pues a mí, sí.

Soy vegetariano. Siempre desayuno _____ Por la mañana a veces tomo _____ Bebo mucho/a _____	Yo también. Pues yo, no.
No cocino con aceite de oliva. Nunca desayuno _____ No como _____ No bebo mucho/a _____	Yo tampoco. Pues yo, sí.

3. Ahora habla con tu compañero sobre los temas anteriores. Escucha su información y reacciona. Puedes utilizar las expresiones de la columna derecha.

- *A mí me gustan mucho las olivas. Como a todas horas.*
  - *¿Olivas? ¿Qué son?*
- *Pues son pequeñas, pueden ser verdes o negras y con ellas se hace aceite.*
  - *¡Ah! Ya sé qué son. A mí también me gustan mucho.*

CONVERSAR SOBRE...

Para desayunar,  
¿prefieres alimentos  
dulces o salados?

¿Tomas fruta  
o zumos?

¿Qué desayunas cuando  
tienes poco tiempo?

¿Necesitas té o café para  
empezar bien el día?

Los españoles no desayunamos mucho.  
Aquí la comida más importante es el almuerzo,  
a mediodía. ¿Y en tu país?

¿En España consumimos menos comida rápida  
que en otros países? ¿Crees que los bocadillos,  
las tapas y los pinchos son comida rápida?

¿Qué tomas a  
mediodía, si tienes poco  
tiempo?

¿Y cuando  
no quieres cocinar?

¿Y cuando no puedes  
gastar mucho dinero?

En España,  
los bares son un lugar de relación social.  
¿Tienes la impresión de que aquí  
hay muchos bares?

¿Has probado las tapas?  
¿Qué tapas conoces?

## ¿Tienen planos de Barcelona?

### DIÁLOGOS

En el siguiente diálogo un turista pide información en una oficina de turismo sobre el Aquàrium. Léelo y marca si estas frases son verdaderas (V) o falsas (F).

	V	F
a. El Aquàrium está muy lejos de las Ramblas.	_____	_____
b. Está abierto los 365 días del año.	_____	_____
c. Siempre abre a las nueve y media, pero los fines de semana cierra más temprano.	_____	_____
d. La entrada para un niño de doce años es más barata, cuesta 15 €.	_____	_____
e. En el Aquàrium no hacen descuentos.	_____	_____

— Buenos días, ¿en qué puedo ayudarle?

• Hola, buenos días, ¿sabe dónde está el Aquàrium?

— Sí, sí. Está en el Port Vell, cerca de las Ramblas.

• ¿Cómo puedo ir desde aquí?

— Es muy fácil. **Mire, sale de aquí y la primera calle gira a la derecha.** Luego, sigue todo recto hasta el final de la calle y allí verá un edificio muy grande. Es el Aquàrium.

• Vale, gracias, y otra pregunta... ¿Qué horario tiene? ¿Abre todos los días?

— Sí, está abierto todos los días del año. De lunes a viernes, de nueve y media de la mañana a nueve de la noche. **Los fines de semana y los festivos cierra un poco más tarde, a las nueve y media.**

• ¿Qué bien! ¿Y cuánto cuesta la entrada?

— Pues eso depende. **Para los adultos, 20 €.**

• ¿Los niños también pagan 20 €?

— No, no, la entrada para los niños de cinco a diez años es un poco más barata, cuesta 15 €.

• ¿Hay algún descuento?

— Sí, pero solo si compra la entrada por internet.

• ¡Ah, vale! ¿Sabe si hay restaurante o cafetería?

— Sí, sí, hay un restaurante tipo self service, una tienda para comprar recuerdos, y taquillas para dejar las cosas.

• Muchas gracias por la información.

— De nada. Tome, aquí tiene un folleto con toda la información del Aquàrium y otros lugares de interés de la ciudad.

**FUNCIONES**

**1. Relaciona.**

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <p>a. HABLAR DEL HORARIO •</p> <p>b. HABLAR DEL PRECIO •</p> <p>c. PREGUNTAR POR UNA DIRECCIÓN •</p> <p>d. EXPLICAR CÓMO LLEGAR •</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. ¿Cuánto cuesta la entrada?</li> <li>• 2. Para los adultos, 20 €.</li> <li>• 3. Mire, sale de aquí y la primera calle gira a la derecha.</li> <li>• 4. ¿Sabe dónde está el Aquàrium?</li> <li>• 5. ¿Hay algún descuento?</li> <li>• 6. ¿Cómo puedo ir desde aquí?</li> <li>• 7. Los fines de semana cierra a las nueve y media.</li> <li>• 8. De lunes a viernes, de nueve y media de la mañana a nueve de la noche.</li> </ul> |
|---|--|--|

**2. ¿Con cuál de los apartados anteriores relacionas estas frases?**

- **b.** ¿Cuánto valen dos entradas para el museo?
- ¿A qué hora abre el zoo?
- Tienes que girar la segunda calle a la izquierda.
- ¿Qué precio tiene esto?
- ¿Está muy lejos el mercado de la Boqueria?
- Cruzas esta calle y tomas la tercera a la derecha.
- Perdón, ¿para ir a la estación de autobuses?
- ¿A qué hora cierran la oficina de información?

**PRÁCTICA**

**1. Ahora el turista pide información sobre el Museo Picasso. ¿Puedes completar el diálogo?**

- Una pregunta, por favor. ¿\_\_\_\_\_ el Museo Picasso?
- Abre todos los días excepto los lunes.
- ¿\_\_\_\_\_?
- Depende de la edad, si son niños, adultos o mayores de 65 años .
- ¿\_\_\_\_\_?
- En la calle Montcada, creo que en el número 15.
- ¿\_\_\_\_\_?

- Tiene que bajar por Via Layetana y tomar la tercera a la izquierda, la calle Princesa. Pero es muy fácil, está indicado en los carteles.
- Muchísimas gracias.
- De nada.

Prepara con tu compañero dos diálogos como el anterior sobre dos lugares de esta ciudad.

**2.** En parejas, pensad qué cosas tiene que hacer un extranjero que no conoce la ciudad. Con la ayuda de tu compañero, ¿podéis continuar la lista?

- Tiene que comprar en una librería una guía de la ciudad.
- Tiene que buscar, a través de internet, \_\_\_\_\_
- Tiene que preguntar \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**3.** Piensa en lugares interesantes para visitar en esta ciudad y haz una lista (barrios, museos, monumentos, mercados, parques, bares, discotecas, playas, etc.).

— *el Aquàrium*

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Compara tu lista con la de tus compañeros, elegid los cinco lugares más interesantes y completad la información de este cuadro.

NOMBRE	DIRECCIÓN	HORARIO	PRECIO
Aquàrium	en el Port Vell, cerca de las Ramblas	9-21 h	20 €
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

- Yo, lo primero que quiero visitar es el Barri Gòtic. Hay que ver dos edificios importantes: el Ayuntamiento y el Palau de la Generalitat, en la plaza de Sant Jaume.
- Buena idea.
  - Vale, estoy de acuerdo. Podemos elegir el Barri Gòtic.

**4. ¡Cambiamos los grupos!** Con un mapa de Barcelona, comenta con tus compañeros los lugares que ya conocéis y los lugares que queréis visitar. ¿Coincidís en los mismos lugares o son completamente diferentes?

- Nosotros queremos ir a la playa de Barcelona. Hay diferentes playas, pero la Barceloneta es la más popular.
- También tenemos que visitar la Sagrada Família. Es la obra más importante de Gaudí. Pero ya conocemos un poco el Barri Gòtic.

**CONVERSAR SOBRE...**

¿Prefieres pasear o ver museos?

¿Qué parques de Barcelona conoces?  
¿Cuál prefieres?

¿Qué opinas de los horarios de los lugares públicos en España?  
¿Son similares a los de otros países que conoces?

¿Qué museos de Barcelona conoces?  
¿Cuál prefieres?

¿Qué opinas de los precios de los museos, los bares y las discotecas en España? ¿Son similares a los de otros países que conoces?