

CON TEXTOS 1

NIVEL ELEMENTAL

ESTUDIOS HISPÁNICOS 5
Español para extranjeros

CON TEXTOS 1

NIVEL ELEMENTAL

M. del Pilar Ballester Bielsa
M. Ángeles Díaz Tapia
Silvia López Ripoll

Publicacions i Edicions



UNIVERSITAT DE BARCELONA



Índice

	Presentación	7
Unidad 1	Conocer España	9
Unidad 2	Vivir en familia	18
Unidad 3	Salir de paseo	26
Unidad 4	Conocer la ciudad	32
Unidad 5	Estar en casa	38
Unidad 6	Hacer la compra	43
Unidad 7	Comer bien	50
Unidad 8	Estudiar en España	56
Unidad 9	Buscar trabajo	61
Unidad 10	Comunicándose	66
Unidad 11	Dar la vuelta al mundo	72
Unidad 12	Vidas humanas	78
ANEXO		
	Reglas de acentuación general	85
	Ortografía	87



Presentación

Con textos I es un conjunto de materiales dirigido a estudiantes de español como lengua extranjera que ya son capaces de cubrir las necesidades básicas de comunicación a un nivel elemental.

El propósito del libro es ayudar a los estudiantes a ampliar su vocabulario, capacidad de comprensión y habilidad comunicativa a través de actividades diferentes.

Con textos I consta de doce unidades que, además de permitir al alumno poner en práctica sus conocimientos de lengua española, los acerca a la cultura y formas de vida que la acompañan. Cada unidad contiene una variedad de actividades que dependen, en último término, del tema que se está tratando. En todas ellas se pretende potenciar el vocabulario, la lectura, la conversación y la escritura. Muchos de los textos adaptados proceden de publicaciones como *El País* y *La Vanguardia*. Todo ello en distintos registros de lengua. Asimismo, en determinadas unidades aparecen modismos que acercan culturalmente al estudiante a la lengua coloquial.

En las diferentes unidades se incluye una serie de actividades individuales, en pareja y en grupo que facilitan la interacción. Todas ellas se pueden trabajar de diferentes formas y permiten la incorporación de materiales complementarios.

Con textos I presenta un Anexo en el que se proponen ejercicios para la reflexión y la práctica de las reglas básicas de la acentuación y la ortografía.

Unidad 1

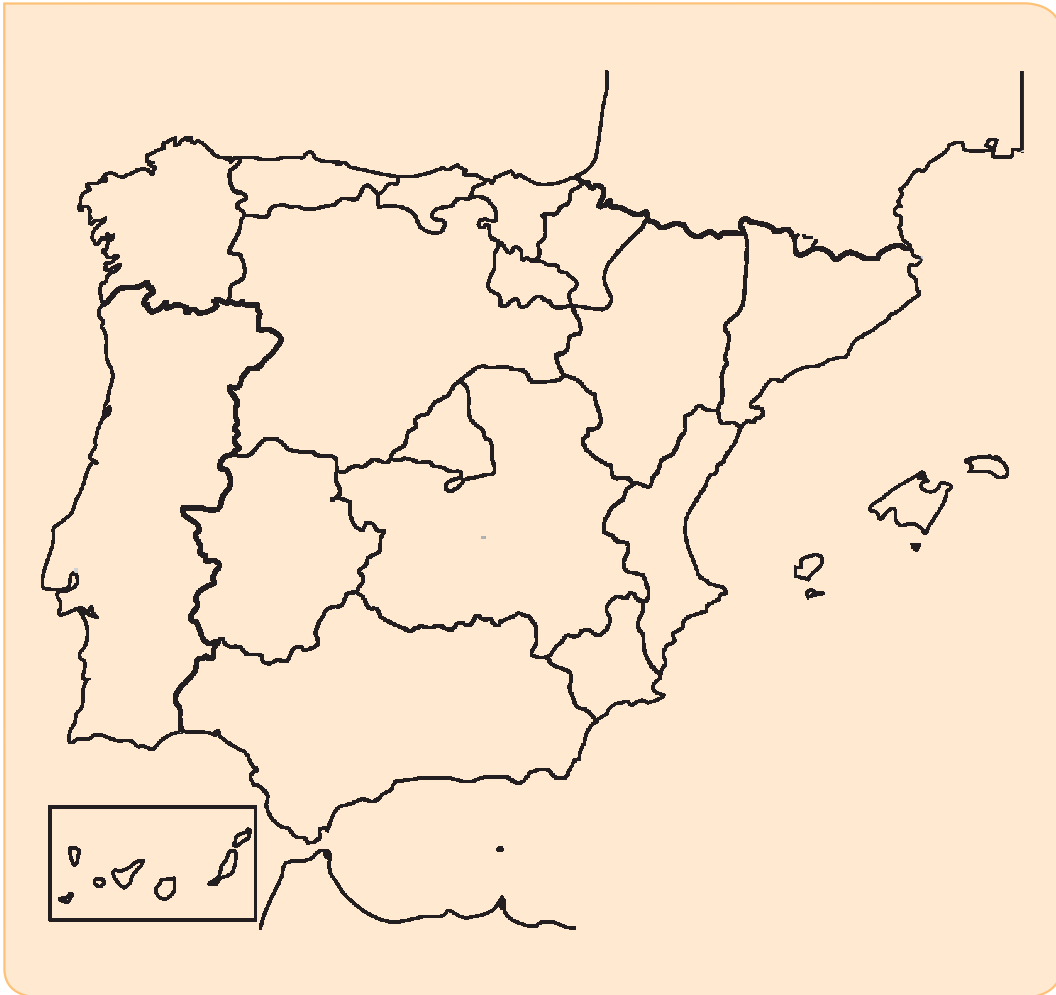
Conocer España

1. Conocer España

a) **Completar el cuadro con la información adecuada.**

- En términos geográficos, el territorio formado por España y Portugal se denomina...
- Para visitar la montaña más alta de España hay que ir a...
- Costas famosas en España:
- En España hay cuatro lenguas oficiales:
- Castellanos, catalanes, gallegos...
- Número de habitantes que tiene España:
- Algunas grandes ciudades españolas:
- Algunos monumentos famosos españoles:
- Pintores y músicos españoles:
- Algunas comidas y bebidas típicas españolas:
- Cantantes y grupos musicales actuales:
- El partido político que gobierna actualmente:
- Algunas costumbres españolas:

b) Situar las comunidades autónomas españolas en el mapa.



- Andalucía **1**
- Aragón **2**
- Asturias **3**
- Baleares **4**
- Canarias **5**
- Cantabria **6**
- Castilla y León **7**
- Castilla-La Mancha **8**
- Cataluña **9**
- Comunidad Valenciana **10**
- Extremadura **11**
- Galicia **12**
- Madrid **13**
- Murcia **14**
- Navarra **15**
- País Vasco **16**
- La Rioja **17**
- Ceuta **18**
- Melilla **19**

2. Geografía

- a) Asociar las palabras de la tabla con los nombres de los diferentes accidentes geográficos que aparecen a continuación.

océano - colina - río - afluyente - sistema montañoso - lago - golfo - acantilado - playa - pantano - cordillera - bahía - cabo - volcán - valle - sierra - mar

AGUA	
COSTA	
MONTAÑA	

- b) Completar las frases con la opción adecuada.

islas - archipiélago - meseta - pico - continente - superficie - territorio - península

- La _____ Ibérica está formada por un extenso cuadrilátero de 600.000 m² de _____. Actualmente se encuentra dividida en tres estados: España, que ocupa el 85 % del _____, y Portugal que ocupa el 15 %. Andorra, situada en los Pirineos, constituye un microestado que ocupa una extensión inferior al medio millar de km². Gibraltar, colonia británica en la provincia de Cádiz, ocupa sólo 6 km².
- El Estado Español posee un conjunto de _____ : el _____ de Baleares, en el Mediterráneo, y el de Canarias, enfrente de la costa noroccidental africana. Asimismo, en la costa norte del _____ africano, España posee las poblaciones de Ceuta y Melilla.
- España es el segundo país de Europa en altitud media (650 m), después de Suiza. Esto es debido, sobre todo, a la _____, que ocupa más de 200.000 m² del territorio. Una sexta parte del país se sitúa por encima de los 1.000 m y el _____ más alto de la Península es el Mulhacén (3.482 m), en Sierra Nevada (Granada).

3. Clima

a) Asociar las palabras del recuadro con las de las columnas.

mediterráneo - buen tiempo - sol - nubes - humedad - llueve - viento - frío - mal tiempo
 continental - nublado - oceánico - nieve - seco - húmedo - calor - despejado - cubierto
 niebla - tropical

HACE	HAY	ESTÁ	CLIMA	OTROS

b) Observar el mapa del tiempo y comentar la predicción.

- ▶ Posible estación y mes del año:
- ▶ Significado de los símbolos:



c) Escribir un texto explicando qué tiempo suele hacer en el país propio a lo largo del año.

4. España en números

a) En parejas, completar la información que falta en los cuadros A) y B).

A)

COMUNIDADES AUTÓNOMAS	EXTENSIÓN KM ²	POBLACIÓN	PORCENTAJE %	DENSIDAD HAB / KM ²
Andalucía	87.579		17,77	93,99
Aragón	47.699	1.326.918	2,87	27,84
Asturias	10.604	1.080.138	2,34	102,39
Baleares	4.992	1.072.844	2,32	213,97
Canarias	7.447	2.075.968	4,50	284,10
Cantabria		582.138	1,26	110,07
Castilla y León	93.898	2.557.330	5,54	27,16
Castilla-La Mancha	79.407	2.043.100	4,43	25,79
Cataluña	32.140	7.364.078	15,95	230,63
Comunidad Valenciana	23.253		10,90	215,82
Extremadura	41.635	1.097.744	2,3	26,39
Galicia	29.560	2.784.169	6,03	94,59
Madrid	8.022	6.271.638	13,59	784,45
Murcia		1.426.109	3,09	126,01
Navarra	9.799	620.377	1,34	60,58
País Vasco	7.085		4,67	297,08
La Rioja	5.027	317.501	0,69	63,07
Ceuta	20	77.389	0,17	4.073,11
Melilla	13	71.448	0,15	5.808,78
TOTAL ESPAÑA		46.157.822	100%	91,47 hab²

B)

COMUNIDADES AUTÓNOMAS	EXTENSIÓN KM ²	POBLACIÓN	PORCENTAJE %	DENSIDAD HAB / KM ²
Andalucía		8.202.220	17,77	93,99
Aragón	47.699	1.326.918	2,87	27,84
Asturias	10.604	1.080.138	2,34	102,39
Baleares	4.992	1.072.844	2,32	231,97
Canarias	7.447	2.075.968	4,50	284,10
Cantabria	5.252	582.138	1,26	110,07
Castilla-León	93.898		5,54	27,16
Castilla-La Mancha	79.407	2.043.100	4,43	25,79
Cataluña	32.140	7.364.078	15,95	230,63
Comunidad Valenciana	23.253	5.029.601	10,90	215,82
Extremadura		1.097.744	2,3	26,39
Galicia	29.560	2.784.169	6,03	94,59
Madrid	8.022	6.271.638	13,59	784,45
Murcia	11.313	1.426.109	3,09	126,01
Navarra		620.377	1,34	60,58
País Vasco	7.085	2.157.112	4,67	297,08
La Rioja	5.027		0,69	63,07
Ceuta	20	77.389	0,17	4.073,11
Melilla	13	71.448	0,15	5.808,78
TOTAL ESPAÑA	504.745		100%	91,47 hab/km²

(Según Padrón Municipal, a 1 de enero de 2008)

- b) Con la información de las tablas anteriores, describir y comparar las distintas comunidades autónomas.

5. Sociedad española

a) Asociar los términos de las dos columnas, como en el ejemplo.

EDAD	nacer, nacimiento
NATALIDAD	morir, muerte
MORTALIDAD	aumento, incremento
CRECIMIENTO	envejecer, rejuvenecer

b) Leer esta información del Instituto Nacional de Estadística (2006) y contestar las preguntas.

Edad media de la población

A consecuencia de la baja natalidad, la baja tasa de mortalidad y la elevada esperanza de vida, en el conjunto español la edad media de la población se sitúa muy cerca de los 40 años, siendo más elevada entre las mujeres (41,6 años) que entre los hombres (38,9 años). Esto refleja un progresivo envejecimiento poblacional.

Tasa de natalidad

La tasa de natalidad en España es una de las más bajas del mundo y, junto con Italia, la más baja de la Unión Europea. En concreto, se registran 10,96 nacimientos por cada 1.000 habitantes. El número medio de hijos por mujer es de 1,38.

Tasa de mortalidad

Al igual que la tasa de natalidad, la tasa de mortalidad (8,43 defunciones por 1.000 habitantes en el conjunto de España) se encuentra en niveles bajos.

Crecimiento vegetativo

Baja natalidad y baja mortalidad constituyen dos de los rasgos esenciales de la demografía española, caracterizada por un crecimiento vegetativo del 2,53%. En estos últimos años se aprecia un cierto ascenso gracias a la llegada de nuevos residentes.

- ▶ Resumir la situación demográfica española que refleja esta información.
- ▶ Situación en el propio país.

c) Leer el texto y realizar las actividades que hay a continuación.

La mujer en el mundo del trabajo

La masiva incorporación de la mujer al mundo del trabajo ha producido grandes cambios en nuestra sociedad. Después de la Segunda Guerra Mundial, en muchos países europeos la mujer comenzó a introducirse en el mercado del trabajo, en la cultura, en la educación y en la política. Se trata de grandes conquistas que en el Estado Español empezaron a producirse a partir de la transición democrática.

En el caso europeo, el proceso de introducción de la mujer en el mundo laboral fue gradual y las mujeres aprendieron progresivamente a combinar familia y trabajo, muchas veces a tiempo parcial. Las españolas, en cambio, todavía no han podido asumir plenamente este cambio, ya que se ha producido de forma más rápida.

Para las jóvenes españolas, la decisión de ser madres es cada vez más difícil de tomar, ya que, por un lado, son conscientes de la dificultad de combinar trabajo y familia en un contexto en el que muchas empresas no ofrecen horarios que posibiliten atender a los hijos y, por otro lado, las ayudas del gobierno son insuficientes.

El resultado es que la natalidad ha experimentado un descenso muy fuerte. En Cataluña, por ejemplo, la tasa es del 1,1 % de hijos por pareja, una de las más bajas de Europa.

(Texto adaptado)

- ▶ Completar las frases con la información del texto:
 1. La sociedad española empezó a cambiar, entre otras cosas, porque...
 2. A diferencia de las españolas, las mujeres europeas...
 3. Una de las causas que ha marcado el descenso de la natalidad en España es...

- ▶ Localizar en el texto palabras que signifiquen lo mismo que
 - mercado del trabajo:
 - introducción:
 - empezaron a:

- ▶ Comentar la situación en el propio país.

- d) En muchas ocasiones, las mujeres españolas realizan una doble jornada laboral: en el trabajo y en casa. Dos amigos hablan de la frecuencia con la que suelen realizar estas actividades.

	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	NORMALMENTE	CASI NUNCA	NUNCA
HACER LAS CAMAS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
QUITAR EL POLVO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
COCINAR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LAVAR LA ROPA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TENDER	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
FREGAR EL SUELO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
FREGAR PLATOS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RECOGER LA MESA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
HACER CHAPUZAS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PLANCHAR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
FREGAR EL BAÑO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BARRER	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
COSER	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LIMPIAR CRISTALES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IR A LA COMPRA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>