

Libros

VILA DESPUJOLS, Ignacio: *La Compañía de Jesús en Barcelona (1600-1659). El colegio de Nuestra Señora de Belén se consolida*, Universitat de Barcelona, Barcelona 2018, 699 pp. ISBN: 978-84-9168-138-0.

Este libro es la continuación de *La Compañía de Jesús en Barcelona en el siglo xvi. El Colegio de Nuestra Señora de Belén*, publicado en 2010. Al igual que su primera parte posee una gran calidad historiográfica. El libro se adentra en el siglo xvii, menos conocido en la historia de la Compañía, y se fija en las vicisitudes de los jesuitas catalanes en el momento de la gran crisis de Cataluña en 1640. El libro no relata historias heroicas, sino más bien la vida cotidiana del colegio de Barcelona.

Al igual que en el estudio del siglo xvi, el dedicado al siglo xvii está construido sobre una documentación completísima, basada fundamentalmente en las cartas de los Padres Generales, crónicas del colegio de Belén, y documentos complementarios consultados en los principales archivos eclesiásticos, regionales y estatales: Archivo Histórico Nacional, Archiu de la Corona d' Aragó, Archivo Romano de la Compañía, Archiu Históric SI de Catalunya en Barcelona, archivos del ayuntamiento, del notariado y de la Universidad de Barcelona y del Regne de València.

La historia del colegio se divide en doce capítulos. Estos doce capítulos desarrollan cuatro contenidos fundamentales, que son los siguientes: 1.º, la vida local del colegio, representada principalmente por sus rectores (capítulos 1, 5, 9 y 12); 2.º: la conexión del colegio con la provincia de Aragón en sus cuatro reinos (Cataluña, Aragón, Valencia y Mallorca), a través de los padres provinciales o sus relaciones con la Compañía universal, a través de los Padres Generales (capítulos 3, 6 y 11); 3.º: algunas características peculiares del colegio (capítulo 2, sobre el número de jesuitas; capítulo 4, sobre la actitud benevolente de la ciudad de Barcelona y los



virreyes con el colegio sobre todo con motivo de la canonización de San Ignacio; capítulo 7: ministerios del colegio en Barcelona; capítulo 8: entorno político y educativo). 4.º. Por último, se desarrolla en los cuatro últimos capítulos (del 10 al 12) la incidencia de los conflictos de Cataluña sobre los jesuitas catalanes desde la guerra de los segadors de 1640 hasta la paz de los Pirineos de 1659. Es evidente que, bajo estos contenidos, se ofrecen muchas cosas interesantes, que es imposible pormenorizar. El colegio se sustentaba fundamentalmente con las rentas del priorato de San Pedro de Casserres y el juro de Doña María Manrique de Lara, a los que se añadían otros legados y limosnas. El libro ofrece gran riqueza informativa en estos y otros aspectos.

El autor destaca en el prólogo a tres rectores que gobernaron sucesivamente el colegio en los tiempos reseñados. Estos rectores destacados son los padres Pedro Gil Estalaya, Jaime Puig y Esteban Fenoll. Los tres fueron hombres influyentes y hombres de gobierno, pues fueron rectores de otros colegios, confesores de virreyes, calificadores del Santo Oficio, provinciales de Aragón y procuradores de la misma provincia en Roma. Cada uno tenía su personalidad: Gil se destacó por su labor publicista. Sus obras principales se ocupan de Cataluña (pp. 71-74). El P. Puig destacó por sus sermones y cultura, mientras el P. Fenoll se destacó por sus tareas formativas.

El P. Gil tuvo que acompañar como confesor al virrey, duque de Maceda, cuando éste fue destinado a Sicilia en 1602. Fue rector de Belén por segunda vez de 1603 a 1607 y por tercera vez de 1616 a 1619. Era muy devoto de la Inmaculada, promovió la residencia de Manresa, y defendió a las brujas en sus escritos. Su catalanismo era tan notorio que el P. Vitelleschi tuvo que amonestarle con suavidad.

El P. Puig fue rector de Barcelona de 1626 a 1629 y de 1631 a 1634. Recibió muchos avisos del P. General sobre los defectos en su oficio de superior, pero él se defendía siempre con razones convincentes. Pese a estos defectos el P. Puig fue una persona muy valorada dentro y fuera de la Compañía. Predicó en el funeral de Luis XIII. Fue nombrado procurador en Roma y primer visitador de los colegios de Cataluña bajo el dominio francés.

El P. Fenoll llegó a ser rector de Belén cuatro veces, entre 1839 y 1663. Es la figura que gobierna el colegio de Barcelona durante los duros años de la guerra con Francia, agravados por la peste. La guerra de los segadores se ilustra con dos importantes documentos jesuíticos escritos por los padres Josa y Fenoll. El P. Guillermo Tosa escribió al virrey, conde de Santa Coloma, conminándole en vano para que castigara a los soldados por los excesos cometidos en Santa Coloma de Farnés y en la iglesia de Ruidarenes. El otro documento es la carta del P. rector Fenoll al provincial Fons, relatando con mucho detalle los hechos “fatalísimos” del 7 al 9 de julio de 1640 (pp. 486-488). Fenoll alaba la actitud apaciguadora de los jesuitas sosegando a los segadores y acogiendo en el colegio a los perseguidos.

Este libro del P. Ignasi Vila es un relato bien documentado sobre la historia de España en general (la crisis catalana de 1640) y de la Compañía en particular, a través del colegio de Barcelona.

Manuel REVUELTA GONZÁLEZ, SJ
Universidad Pontificia Comillas

VV.AA.: *Aquí estamos: puzzle de un momento feminista*, Akal, Tres Cantos 2019, 208 pp. ISBN: 978-84-460-4748-3.

El éxito de las movilizaciones feministas de los últimos años ha situado su relato en el centro del debate político y social. El discurso del feminismo siempre ha sido fragmentario y variado. La “cuestión de las mujeres”, como se la denominó tras la Revolución francesa, era un *collage* de problemas: derecho al voto, modelos familiares, acceso al mundo laboral, libertad sexual y un largo etcétera de temas a los que no dejan de sumarse nuevos cada año, pues los cambios sociales plantean nuevos conflictos y dan lugar a argumentos y soluciones diferentes.

En este volumen colaboran profesoras universitarias, migrantes, obreras, adolescentes, miembros del colectivo LGTB, víctimas de la violencia machista, jubiladas y hasta niñas. Defienden múltiples ideologías y causas, expresadas en textos teóricos sobre la situación actual del feminismo, la internacionalización del movimiento, la construcción identitaria y las políticas de integración, la violencia de género, la libertad sexual, los problemas del colectivo LGTB o la mujer como concepto político. Pero estos relatos se entrecruzan con charlas de grupo o entrevistas personales en un formato muy abierto que dan gran dinamismo al volumen. La forma del libro mismo ya dice mucho sobre su contenido, que se podría resumir como el intento de explicar por qué hoy ya no hablamos del feminismo, sino de “feminismos”, en plural; un plural que no es caprichoso, sino que da cuenta de la existencia de una unión peculiar entre grupos muy diferentes que está dando lugar a una gran transformación social. El feminismo actual parece girar, según las autoras, en torno a la necesidad de casar y encajar, como en un *puzzle*, demandas muy divergentes que afectan a un nuevo agente colectivo: las mujeres que han decidido apostar por una nueva forma de praxis partiendo de lo que todas tienen en común, no de lo que las separa.

