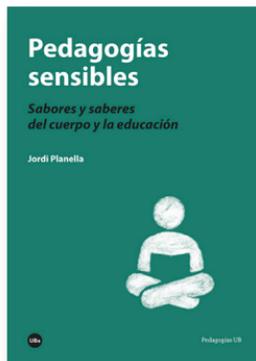




El dimarts 2 d'abril, a les 19 h, presentarem les novetats de la col·lecció Pedagogies UB: *La insurrección de la vulnerabilidad*, d'Asun Pié Balaguer, i *Pedagogías sensibles*, de Jordi Planella.

Presentarà l'acte Enric Prats, professor del Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat de Barcelona i director de la col·lecció, i hi participaran Jordi Solé, professor d'Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació de la Universitat Oberta de Catalunya, i els autors.



Us esperem a la llibreria Obaga (c. Girona, 179, Barcelona)

www.publicacions.ub.edu



Edicions



La insurrección de la vulnerabilidad

La percepción que el ser humano tiene de sí mismo en Occidente se ha forjado a lo largo de la historia sobre la base de un error filosófico fundamental: la exclusión de la debilidad, la incapacidad de soportar la negación que proviene de los cuerpos que no funcionan adecuadamente. Esta revelación conlleva entender la vulnerabilidad como insurrección, como rebelión y palanca para el cambio social. El dolor, la caducidad o la fragilidad concilian muy mal con la realidad occidental, y es necesario entender las razones y consecuencias de ello. En este libro —continuación de *Por una corporeidad postmoderna* (2014)— se analizan las condiciones sociales, económicas y psicológicas que alimentan este rechazo de la vulnerabilidad humana, con el fin de buscar otros rumbos que permitan construir una sociedad más amable para la vida en su conjunto.

Pedagogías sensibles

Este libro muestra otras formas de pensar la pedagogía más allá de los tópicos predominantes y evidencia cómo algunos conceptos (cuerpo, soma, *sarx*, corporalidad, corporeidad, *körper*, *corps*, *leib*, corpofobia, corpografía) atrapan a quien se siente atraído por la pedagogía sensible. Se trata de conceptos que, a su vez, no se dejan atrapar: se convierten en palabras escurridizas que requieren un trabajo de profundización para poder aprehenderlas. La finalidad de todo ello es discutir sobre las posibilidades de una mirada somática, de una pedagogía sensible que se preocupe por esas otras dimensiones del sujeto que muy a menudo quedan ofuscadas por las técnicas de parametrización de la diferencia, por la clasificación, por la cuantificación, por la necesidad (injusta) de tener bajo control a todo aquel que vive en los márgenes y lo que puede representar de peligro para nuestras vidas.