MEMORIA
XXV ANIVERSARIO

Máster en Estudios Internacionales

Universitat de Barcelona

MEMORIA
XXV ANIVERSARIO

Máster en Estudios Internacionales

Universitat de Barcelona

Publicacions i Edicions

Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona
Adolf Florensa, s/n
08028 Barcelona
Tel.: 934 035 430
Fax: 934 035 531
comercial.edicions@ub.edu
www.publicacions.ub.edu

Máster en Estudios Internacionales
Facultad de Derecho
Universidad de Barcelona
Edificio Ilerdense, 1.ª planta, despacho 123
Avda. Diagonal, 684
08034 Barcelona
Tel.: 934 029 049
mei@ub.edu
www.ub.edu/mei

Depósito legal: B-2.261-2015

ÍNDICE

5 **Introducción**

8 **Origen del programa**

9 **Organización académica**
1.ª etapa
2.ª etapa
3.ª etapa

11 **Carácter multidisciplinar**

12 **Internacionalización**
A. Programas de becas y ayudas a la matrícula
B. Relaciones con instituciones de la práctica internacional

14 **Proyección de futuro**

15 **Las personas**
Estudiantes
Profesores
Dirección y coordinación del curso

16 **Inserción profesional de los alumnos**

Anexos

17 Anexo 1. Relación de memorias presentadas
1. Relación de memorias 2013-2000
2. Relación de memorias 1989-1999

39 Anexo 2. Relación de conferencias impartidas en la última etapa

43 Anexo 3. Datos sobre los estudiantes
Orígenes nacionales de los estudiantes
Estudios previos de los estudiantes

47 Anexo 4. Relación de profesores que han participado

51 Anexo 5. Informe sobre el programa de prácticas complementarias, MEI-Prac
Prácticas en la Organización de las Naciones Unidas (ONU)
Prácticas en organizaciones fuera del sistema de Naciones Unidas
Prácticas en entidades de ámbito internacional con oficina en Barcelona
Otras prácticas

65 Anexo 6. Testimonios de antiguos estudiantes del MEI-UB

INTRODUCCIÓN

Tanto la docencia como la investigación tienen como base la continua interacción entre la teoría y la práctica.

La investigación científica (sean ciencias naturales o ciencias sociales) parte de los hechos, de la práctica concreta en un momento histórico determinado. Y a partir de ahí elabora los conceptos que dan cuenta de esa realidad.

Igual sucede en la docencia: el método docente, sea partiendo de los conceptos o de los hechos, ha de dar cuenta de la evolución de la práctica y avanzar con ella.

La finalidad última del Máster en Estudios Internacionales de la Universidad de Barcelona ha sido desde su inicio conocer las relaciones que se establecen en la sociedad internacional, su complejidad y evolución. Y ello a través de la docencia y la investigación.

El ámbito internacional y el carácter interdisciplinar son las coordenadas que marcan la programación docente e investigadora de este máster.

Actualmente el Máster ha experimentado un cambio significativo a fin de adaptarse a la evolución de la sociedad internacional y de utilizar las nuevas posibilidades que ofrece su carácter internacional e interdisciplinar.

La Memoria, dirigida y en buena medida elaborada por la Dra. Anna Badia Martí, directora del Máster en Estudios Internacionales, da cuenta detallada de esta evolución desde el inicio del Máster hasta su XXV aniversario. La adaptación a la práctica internacional se ha realizado sin menoscabo alguno de las coordenadas básicas que marcan la programación docente e investigadora.

Presentar esta Memoria, con motivo del XXV aniversario del Máster en Estudios Internacionales, me lleva a recordar sus inicios y el trabajo conjunto realizado con la Dra. Anna Badia. Quiero, en esta ocasión, poner de manifiesto y agradecerle su participación decisiva en la consolidación de aquella difícil etapa.

Al leer la Memoria he descubierto, con sorpresa, el cambio cualitativo que la Dra. Anna Badia ha sabido imprimir al Máster. Cambio que mantiene y refuerza su carácter internacional e interdisciplinar.

El ámbito internacional del Máster (su internacionalidad) se refuerza y amplía gracias a las relaciones que mantiene con programas

y órganos permanentes de las Naciones Unidas (PNUD, UNCTAD) y otras organizaciones no pertenecientes a esta institución, tanto gubernamentales (OCDE) como no gubernamentales, lo que ha propiciado su difusión a nivel mundial y un considerable aumento de alumnos extranjeros procedentes de diversos países.

El carácter interdisciplinar (o multidisciplinar) se articula a través de más de 30 programas de prácticas establecidas con diversas instituciones de organizaciones internacionales (ONU, OCDE) con oficina en Barcelona. Así como mediante becas de matrícula otorgadas por el Máster para estudiantes o personal de universidades o centros extranjeros; y a la inversa, mediante acuerdos con organismos internacionales (en el ámbito de la ONU) que facilitan la participación de los estudiantes del Máster en sus actividades y programas.

Decía al principio de esta presentación que el método docente ha de dar cuenta de la evolución de la práctica y avanzar con ella.

Es de admirar la capacidad de la Dra. Anna Badia para percibir la evolución de la sociedad internacional y adaptar la docencia a esa evolución. Y su maestría al aprovechar, para ello, las posibilidades de cambios significativos en el ámbito internacional, en particular gracias a las nuevas tecnologías de la comunicación y la información.

Adaptar la docencia impartida en el curso general a la evolución de la sociedad internacional abre el camino a los estudiantes del Máster para que, posteriormente, se inicien en el método de investigación de las ciencias sociales.

Esto es mérito de la Dra. Anna Badia. Y, junto a ella, de la vicedirectora, la Dra. Laura Huici Sancho, conocedora del Máster desde sus inicios y cuya precisión intelectual y eficiencia son avales de la buena marcha y la continuidad del Máster.

Victoria Abellán Honrubia
Catedrática de Derecho Internacional

MEMORIA

XXV ANIVERSARIO DEL MÁSTER EN ESTUDIOS INTERNACIONALES

ORIGEN DEL PROGRAMA

La estructura académica del Máster en Estudios Internacionales tiene su origen en el embrión que supuso la organización del «Curso de preparación para el acceso a la carrera diplomática». El Máster nace en 1989, por iniciativa de la Dra. Victoria Abellán Honrubia, y ve la luz gracias a su inquebrantable tenacidad. Recordar los orígenes del programa ilustra su permanencia, permite dar una valoración de los desarrollos alcanzados y contemplar los caminos seguidos a lo largo de estos veinticinco años.

A finales de diciembre de 1987, se firma un acuerdo entre el Ministerio de Asuntos Exteriores, La Caixa y la Universidad de Barcelona para la creación del Centro de Estudios Internacionales. Este centro tenía como principal actividad la preparación para el acceso a la carrera diplomática, a la vez que incentivaba que estudiantes de la sociedad catalana se incorporaran al Servicio Exterior español.

En aquel momento, el Servicio Exterior español requería de más personal preparado debido al impulso que supuso para España incorporarse a unas relaciones exteriores normalizadas. Sin embargo, el cuerpo diplomático nunca ha sido una opción masiva, ni tan siquiera en aquel momento de claras expectativas. La oposición que permite la entrada al mismo es compleja, ya que no solo se opta al cuerpo superior de funcionarios del Estado, sino que, además, debe darse cuenta de fluidez y corrección en idiomas extranjeros, como mínimo inglés y francés; y una actitud personal de adaptación a otras culturas y realidades, además de estar dispuesto a viajar y potencialmente a vivir en cualquier parte del mundo. A todo ello responde el contenido de las diferentes pruebas en que se organiza la oposición.

El convenio de 1987 tenía como objetivo aprovechar el potencial de la Universidad de Barcelona en la formación de los futuros diplomáticos. Junto a ello se pretendía abrir el

Ministerio a la Sociedad Catalana e implicar a la Obra Social de La Caixa en el proyecto, suministrando aportes a una política de becas y vinculando al sector empresarial con el Ministerio de Asuntos Exteriores y la Universidad.

El proyecto era muy sugerente, pero la propia naturaleza de la oposición y el escaso número de plazas que se convocaban condujeron a la necesidad de rentabilizar el esfuerzo que cada una de las partes estaba realizando. En aquel momento, la directora del Centro de Estudios Internacionales, la Dra. Victoria Abellán Honrubia, ideó la forma de obtener mayores beneficios académicos de las actividades que daban contenido al curso de preparación para el acceso a la carrera diplomática, en un doble sentido que convergía en el Máster en Estudios Internacionales.

El programa permitía, por un lado, que los estudiantes del curso de preparación para el acceso a la carrera diplomática rentabilizaran su estudio con la posibilidad de obtener un título de posgrado de la Universidad

de Barcelona. Por otro lado, la dimensión universitaria permitía ofrecer formación a estudiantes que, si bien no estaban dispuestos o interesados en opositar, sí tenían interés en los estudios internacionales, bien como complemento de su formación, bien como expectativa profesional de reorientación de su carrera.

La oferta académica era muy novedosa por dos razones fundamentales: por la materia objeto de estudio y por tratarse de un título de tercer ciclo de estudios superiores.

Por lo que se refiere a la materia, se aborda desde una dimensión internacional: historia, economía, política, derecho, etc.; un complemento importante de todo tipo de estudios de licenciatura. La característica más sobresaliente es su «multidisciplinariedad», resumida en el término «estudios internacionales», sin caer en ninguna área de conocimiento o profesión específica; se trata, en definitiva, de aproximarse al conocimiento de las relaciones que se articulan en la sociedad internacional desde diferentes disciplinas. Prueba del interés del tema ha sido la posterior proliferación de estudios de posgrado en este ámbito, en España en general y en la ciudad de Barcelona en particular, impartidos desde diferentes ópticas y por diferentes universidades y centros de formación.

En relación con la naturaleza del título, los estudios de tercer ciclo, máster y posgrado, tuvieron una implantación tardía en España en comparación con el resto de países europeos. En octubre de 1989, cuando entraba en nuestras aulas la primera promoción, era una novedad académica iniciar estudios de tercer ciclo, en la forma de Máster y no vinculado a ninguna titulación concreta de la universidad. Hoy los estudios de máster se han incorporado plenamente a nuestra actividad cotidiana y constituyen casi una exigencia formativa.

La concepción inicial del programa y su razón de ser se han ido adaptando pero siempre bajo la insignia de Máster propio de la Universidad de Barcelona y, en consecuencia, se ha adecuado a las necesidades y los cambios procedentes de la ordenación académica y con el ajuste pertinente de contenidos.

La vida del Máster en Estudios Internacionales refleja los cambios experimentados en la UB, que poco a poco se ha ido dotando de estructuras para gestionar los títulos propios a través de la Agencia de Posgrado de la Universidad y de las escuelas de posgrado que operan en las facultades.

ORGANIZACIÓN ACADÉMICA: ETAPAS

La organización académica del Máster ha evolucionado a lo largo de estos veinticinco años de acuerdo con el desarrollo de la enseñanza universitaria en España y se ha ido matizando con las inquietudes e intereses de los estudiantes revelados a lo largo de las diferentes promociones. En este sentido, podemos identificar tres etapas en nuestra historia:

1.ª etapa

La primera etapa se inicia en el curso 1989-1990 y se mantiene hasta el curso 2004-2005. Durante este período los estudios de máster se estructuran en dos cursos académicos.

El primer año las materias impartidas tienen una dimensión internacional (derecho, economía, historia, relaciones internacionales, ciencia política), convirtiéndose en un complemento formativo para cada una de las licenciaturas de origen de los estudiantes. Las disciplinas son impartidas por profesores de la Universidad de Barcelona y de otras universidades españolas, contratados no solo por su disponibilidad sino también por la especialidad desarrollada en su vida académica.

Superado el primer curso mediante exámenes del contenido de los respectivos programas, se

accede al segundo curso, considerado de «especialización».

Para dar respuesta a la demanda de la sociedad, se ofrecían dos especializaciones: Unión Europea y Cooperación al desarrollo. El curso de especialización finalizaba con la defensa pública de una memoria de investigación, en la que cada uno de los estudiantes elegía un tema, en una de las ramas de especialización, y se procuraba que, como metodología aplicada en su elaboración, establecieran la interconexión entre el tema de especialización objeto de la memoria y el conjunto de enseñanzas recibidas a lo largo del programa.

Las actividades desarrolladas durante los dos cursos académicos se completaban con un ciclo de conferencias, dirigido básicamente a abordar temas de actualidad internacional. El ciclo se diseñaba de acuerdo con los temas de interés, teniendo en cuenta la dinámica cambiante de la realidad internacional. Las conferencias corrían a cargo de expertos en la materia y los estudiantes debían asistir a dos ciclos de conferencias, uno por cada año académico. Además, debían entregar un resumen y valoración de la disertación del conferenciante, lo que exigía a los estudiantes seguir los acontecimientos internacionales.

El esfuerzo académico era significativo, ya que al tener el programa carácter bianual coexistían los estudiantes de primer año y los de segundo, pues en cada curso académico empezaba una nueva promoción.

2.ª etapa

El curso 2005-2006 pone fin al período de organización docente bianual y a las dos especialidades. En este momento, ya se han consolidado los estudios de tercer ciclo y posgrado en las universidades españolas. La organización académica del Máster se articula ahora en catorce meses. Como rasgos del programa, se mantiene la parte general, con la docencia de las diferentes disciplinas generales introductorias, e igualmente se conserva la presentación de una memoria de iniciación a la investigación, como requisito *sine qua non* para acceder al título de máster. La especialización se articula en torno a la cooperación internacional institucionalizada, a través del estudio de Organizaciones Internacionales, tanto universales como regionales. Sin perjuicio del peso que tienen el área europea y latinoamericana por el origen de nuestros estudiantes, poco a poco se van incorporando también las Organizaciones del área africana y asiática. Esta parte del programa se completa con la profundización en «temas de estudio», seleccionados por su actualidad o por responder a intereses de la comunidad internacional en su conjunto y sobre los que las Organizaciones internacionales desarrollan sus funciones.

3.ª etapa

La tercera etapa se inicia en el curso 2009-2010. Se sigue con la programación de la etapa anterior, pero con dos incorporaciones y una modificación en el proceso de evaluación y difusión de las memorias de máster que inciden sustancialmente en el programa.

En primer lugar, se toma como unidad de medida de la actividad académica los créditos ECTS (se contabilizan para todo el programa 60 créditos ECTS), lo que significa la adaptación al modelo de Bolonia, que ya se ha introducido en la Universidad española.

En segundo lugar, se incluye y apoya la realización de prácticas no curriculares. Sin que constituya un requisito para la obtención del título, se fomenta que los estudiantes acudan a las diferentes convocatorias de prácticas que realizan las Organizaciones Internacionales y otros entes relacionados con los Estudios Internacionales. Para facilitar este tipo de actividades, se han celebrado diferentes memorandos de entendimiento (MOUs) y otros tipos

de acuerdos y convenios, de los que se da cuenta más adelante, en el apartado que se enuncia como Internacionalización del Máster, así como en el Anexo 5. Además, como apoyo al programa de prácticas, se crean una serie de becas gracias a las cuales los estudiantes pueden optar a una pequeña ayuda, por parte de la Facultad de Derecho, que contribuye a financiar el desplazamiento al lugar donde han de realizar las prácticas.

Mención específica merece el conjunto de memorias que han presentado los estudiantes que han cursado el Máster. Damos cuenta de ellas en el Anexo 1. En las primeras etapas, las memorias siempre se defendían de forma pública ante comisiones formadas por tres miembros expertos y profesores del programa. En los últimos cursos, para facilitar la movilidad de los estudiantes, se organiza la presentación pública del proyecto de investigación sobre el que se pretende desarrollar la memoria ante el conjunto de la clase. El proyecto y su presentación son evaluados por dos profesores que asisten al acto público y formulan las observaciones que consideran pertinentes. Una vez presentada la memoria, su calidad se ve premiada con la defensa pública de la misma, si así lo solicita el estudiante y lo recomienda el tutor, y/o con su publicación en una colección específica del repositorio de la Biblioteca de la UB.

La organización académica expuesta nos conduce a resaltar dos notas de carácter sustantivo del programa que se han ido consolidando a lo largo de este recorrido: multidisciplinariedad e internacionalización, que se comentan a continuación.

CARÁCTER MULTIDISCIPLINAR

El carácter multidisciplinar es una nota intrínseca a los estudios internacionales, ya que estos no son patrimonio de ninguna disciplina y tampoco de una enseñanza específica. Tienen como núcleo central la realidad internacional. Para su adecuada comprensión se requiere conocerla y aprenderla desde diferentes ópticas, con el fin de poder adentrarnos en sus matices y evaluar las consecuencias que se derivan de los hechos internacionales.

Este carácter incide en la tipología del profesorado, pues exige contactar con profesores de diferentes disciplinas. El grueso de la docencia recae en académicos de las ciencias sociales, y se potencia paralelamente la participación de expertos en la práctica internacional. Estos intervienen en seminarios, grupos de trabajo o conferencias, exponiendo sus conocimientos y experiencia, lo que ayuda a conocer en mejor medida la complejidad de la realidad internacional.

La planificación de la actividad académica bajo este prisma incide en dos aspectos:

a) Requiere que se cuente con profesores, a los que podríamos calificar de fijos, que aseguran el carácter multidisciplinar del programa; profesorado que participa en actividades (seminarios, grupos de trabajo) con un componente más práctico; y con colaboraciones puntuales sobre acontecimientos internacionales recientes.
b) Exige una dinámica diferente en la programación académica, que resulta evidente en las actividades del primer y el segundo cuatrimestre. En definitiva, el primero es más sosegado, con menos materias a las que se dedican más horas y, por tanto, con una agenda más estable. Por el contrario, el segundo cuatrimestre requiere una actividad más intensa y una mente abierta por parte de los estudiantes para poder seguir la diversidad de temas a abarcar y adoptar métodos de trabajo diferentes para favorecer el conocimiento de los distintos temas abordados.

Los comentarios vertidos se centran en la multidisciplinariedad de la programación académica y en cómo esta incide en los objetivos que se pretenden.

Un segundo factor que determina la multidisciplinariedad es el origen académico —muy diverso— de nuestros estudiantes, lo que ha sido una constante desde el inicio del programa, y queda plasmado en los cuadros correspondientes del Anexo 3, que reflejan un peso importante de las ciencias sociales, pero evidencian la variedad de titulaciones de procedencia.

INTERNACIONALIZACIÓN

El término «internacionalización», tal como lo entendemos en este programa, se considera un elemento diferenciador del Máster, y va más allá del objeto de estudio. Así se reconoció, en 2010, en la Convocatoria extraordinaria de ayuda a la financiación de las actividades internacionales por parte de la Universidad de Barcelona, a través del programa Barcelona Knowledge Campus BKC.

En el sentido indicado, deben reseñarse dos rasgos: 1) el origen de nuestros estudiantes, y 2) las relaciones externas que han facilitado la consecución de este rasgo diferenciador.

1) El 51,14% no son de nacionalidad española, contabilizándose 46 países de origen. Destacan de forma significativa los provenientes del continente americano (200 estudiantes) y, en segundo lugar, los de origen europeo (63 estudiantes). En las últimas promociones y de manera paulatina, se han ido incorporando estudiantes de Asia, tal y como se refleja en el anexo relativo al origen de los estudiantes.

2) El programa tiene y ha tenido unas relaciones externas institucionales muy fluidas, tanto con el ámbito académico como con el ámbito profesional de las relaciones internacionales, ya sea a nivel local y nacional como a nivel internacional. Ello se ha evidenciado desde sus primeros años en la particularidad del origen del programa y, más recientemente, en las relaciones que mantiene con la Oficina de Naciones Unidas en Ginebra o con el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (UNDP).

El apoyo exterior ha permitido, por un lado, facilitar la difusión del programa que favorece el proceso de selección de nuestros estudiantes y el reclutamiento de los mejores candidatos. Por otro lado, estas relaciones nos han permitido potenciar el programa de prácticas complementarias antes aludido.

A. Programas de becas y ayudas a la matrícula

En el primer sentido destaca el convenio con tres instituciones especialmente remarcables como son la Fundación Carolina; el programa Virtual Institute de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo (UNCTAD) y el Programa de cooperación con universidades extranjeras.

Convenio con la Fundación Carolina

La Fundación Carolina y el Máster concluyeron un convenio en abril de 2005. Este convenio se aplicó por primera vez durante el curso 2005-2006, y por última durante el curso 2011-2012. La interrupción de la colaboración vino motivada por ajustes presupuestarios. Nuestro acuerdo se va a renovar en la próxima convocatoria de 2015, tras haber concluido los preparativos para que se considerara nuestra propuesta.

Durante las siete convocatorias en que se mantuvo vivo el convenio destacó la calidad y cantidad de los candidatos.

El acuerdo preveía la participación de dos becarios. Un aspecto particularmente relevante es la cantidad de solicitudes que se recibían cada año así como los filtros establecidos —de carácter objetivo— para seleccionar las solicitudes. En este sentido, tal y como consta en las actas de las sucesivas comisiones, se recibían en torno a 1.300 solicitudes de todos los países de América Latina, a las que se les aplicaban los diferentes filtros que operaban como criterios de selección: nacionalidad de origen, idiomas, haber trabajado unos años después de la licenciatura, expediente académico...; tras una primera criba, el comité de selección disponía de un conjunto de 130 candidatos.

Los candidatos finales se seleccionaban teniendo en cuenta su motivación, la coherencia en su trayectoria y las expectativas que generaba su carrera. Como resultado se obtuvo un alto rendimiento, avalado por las calificaciones obtenidas y por los trabajos de investigación realizados.

Programa Virtual Institute – Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo (UNCTAD)

En colaboración con el Programa de Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo (UNCTAD), el Máster concede dos becas que consisten en la reducción de un 20% de la matrícula. Esta beca se otorga a miembros del Virtual Institute basándose en los méritos académicos y profesionales debidamente acreditados.

Programa con universidades extranjeras

En el marco de la cooperación con universidades de América Latina, cuyos estudiantes han destacado académicamente en el Máster, se ha diseñado un programa de ayudas para la matrícula. Dicha ayuda equivale a un 20% del coste de la matrícula. Este programa permite otorgar un máximo de cinco becas. Para la selección se consideran criterios académicos, profesionales, adecuación del perfil a los objetivos del Máster, recomendación de la universidad de origen y diversidad geográfica.

B. Relaciones con instituciones de la práctica internacional

El apoyo exterior para la realización de las prácticas complementarias se ha articulado a través de la realización de memorandos de entendimiento (MOUs), entre los que destacan: el acuerdo con el programa del Servicio de Información de Naciones Unidas de Ginebra (UNOG), el acuerdo con la Oficina regional del PNUD para América Latina y otros acuerdos con diferentes sedes territoriales del PNUD en América Latina.

El acuerdo realizado con el Servicio de Información de la oficina de Naciones Unidas en Ginebra permite las siguientes actividades concretas:

- Organización del viaje de estudios, consistente en un programa intensivo de confe-

rencias realizadas por funcionarios internacionales de alto nivel, junto con visitas programadas por la citada unidad a diferentes organizaciones internacionales que tienen su sede en Ginebra. La actividad facilita la comprensión del programa de las asignaturas implicadas, además de favorecer las relaciones personales entre los estudiantes.

- Incorporar a aquellos estudiantes que estén dispuestos a seguir el Graduate Study Programme, el programa de verano que organiza la oficina dirigido a exponer las actividades de la Organización.
- Participación de la UB en la iniciativa Academic Impact del Secretario General (UNAI).
- Proporcionar conferenciantes conocedores de la práctica de las organizaciones internacionales en las que trabajan.
- Incorporar a estudiantes previamente seleccionados en las propuestas de prácticas que ofrezca el Servicio de Información de Naciones Unidas de Ginebra, de acuerdo con los requisitos exigidos y la disponibilidad de los puestos de prácticas
- Realizar videoconferencias entre expertos de Naciones Unidas y el Máster.

Acuerdos con oficinas territoriales del PNUD

La bondad de los MOUs realizados es que sirven de apoyo a las solicitudes de prácticas que presentan nuestros estudiantes y los organizadores del programa participan en la selección de los candidatos. Se da cuenta de ellos, de la forma de operar y de los estudiantes que han participado en el informe sobre MEI-PRAC (Anexo 5).

Los estudiantes que han podido beneficiarse de los MOUs firmados entre el MEI-UB y el PNUD han realizado prácticas en el Centro Regional para América Latina y el Caribe que el PNUD tiene en Panamá, así como en muchas de las oficinas de país que el PNUD tiene repartidas por toda la región.

PROYECCIÓN DE FUTURO

1) Desde el punto de vista académico, está en curso la publicación de una obra colectiva dirigida a dejar constancia por escrito de las aportaciones de nuestros profesores y colaboradores, lo que contribuirá a la formación de nuestros estudiantes y a consolidar la contribución del Máster en la profundización del conocimiento de las organizaciones internacionales.

2) Después de su larga vida, se pretende intensificar la presencia del programa en las redes sociales. Desde 2009 el Máster tiene una página web propia y un perfil institucional en Facebook. Con ocasión de los venticinco años del programa hemos iniciado un espacio en Linkedin para intensificar las relaciones con nuestros antiguos estudiantes, así como un canal de Youtube para difundir vídeos sobre las diferentes actividades del programa.

3) Hemos creado en el repositorio del Centro de Recursos de Aprendizaje e Investigación de la UB la colección «Máster – Estudios Internacionales: organizaciones internacionales y cooperación – Colección Memorias MEI». Esta colección es de libre acceso on line. En ella se publican las memorias finales presentadas por los estudiantes del Máster. Para ser publicadas en esta colección las memorias tienen que:

   a) cumplir con los requisitos formales y la hoja de estilo propia del Máster;
   b) obtener una calificación de 8 o superior;
   c) su publicación debe ser recomendada por el tutor;
   d) su publicación debe ser autorizada por el estudiante autor de la memoria.

   Con esta iniciativa mejoramos la difusión del trabajo realizado por nuestros estudiantes, a la vez que contribuimos al debate y conocimiento de temas de actualidad relevantes en los estudios internacionales.

Se pueden consultar los trabajos publicados hasta ahora en la página web del Depósito Digital de la UB.

4) Continuar la profundización de las relaciones institucionales del Máster con diferentes organizaciones internacionales, destacando, la firma del MOU con la Asociación de Estados del Caribe, relacionada con la realización de pasantías de los estudiantes.

LAS PERSONAS

Estudiantes

En estos veinticinco años, casi 600 estudiantes han pasado por las aulas del Máster en Estudios Internacionales. Como hemos visto en el apartado correspondiente a la internacionalización del programa, más de la mitad de los estudiantes proceden de otros estados, dotando al MEI de una rica variedad de orígenes nacionales y culturales.

Sin embargo, no es únicamente la procedencia de los estudiantes lo que aporta variedad al programa; también sus estudios previos y sus diversos bagajes académicos suponen un elemento clave para diferenciar al MEI de otros másteres de su entorno. Si bien el derecho, las ciencias políticas y la economía tienen un peso importante en los estudios previos de los estudiantes del MEI, son muchas otras las carreras que también están representadas en estas veinticinco promociones. Periodismo, traducción e interpretación, psicología, antropología, geografía e historia, arquitectura, ingeniería e incluso medicina, son solo algunos ejemplos de los muchos títulos previos que los estudiantes del MEI han aportado antes de decidirse a especializar sus carreras a través del Máster en Estudios Internacionales.

En el Anexo 3, correspondiente a datos sobre los estudiantes, puede encontrarse más información sobre la procedencia y los estudios de los participantes en el Máster en Estudios Internacionales.

Profesores

Son muchos los profesores que han trabajado en el Máster en Estudios Internacionales o que, de una manera u otra, han colaborado con el programa y han hecho posible llegar a este veinticinco aniversario con éxito.

Si bien —por la propia estructura del programa— muchos de los profesores han ido variando cada curso según las exigencias dictadas por la realidad internacional, cabe mencionar a aquellos que, a lo largo de los años, han sido

una constante, conformando así el grupo de profesores fijos del Máster en Estudios Internacionales. Entre estos procede hacer mención especial del Dr. Juan Tugores, el Dr. Pelai Pagès, el Dr. Jordi Bonet y el Dr. Noé Cornago, quienes destacan por ser los responsables de los estudios básicos del programa y participan desde sus inicios.

En el Anexo 4, correspondiente a los profesores, pueden encontrarse más datos sobre los profesores que han participado en el Máster en Estudios Internacionales.

Dirección y coordinación del curso

Directora: Dra. Anna M. Badia Martí, catedrática de Derecho Internacional Público de la UB; fue la primera jefa de estudios del Máster y estuvo vinculada como profesora al programa en numerosas ediciones. Asumió la dirección del programa en 2006 y ha liderado los cambios que se han producido desde entonces.

Directora adjunta: Dra. Laura Huici Sancho, profesora titular de Derecho Internacional Público de la UB; se incorporó al cuerpo de profesores del Máster en el curso 2001-2002. El curso 2006-2007 asumió el cargo del jefa de estudios. En el desempeño de esta función, destaca la tarea de adaptación del programa al sistema de ECTS y la organización de las prácticas complementarias.

Coordinación académica: Sra. Claudia Manrique Carpio, investigadora de la UB, y Sra. Ana Sánchez Cobaleda, investigadora de la UB, y exalumna del Máster.

Apoyo administrativo: La tareas de gestión reciben el apoyo de becarios de colaboración (estudiantes de grado), seleccionados y contratados de acuerdo con el programa de becas de nuestra Universidad. Por el momento, han colaborado en el programa el Sr. Xavier Baldrich Tolosa (estudiante de química) y la Sra. Irene Nadal Holms (estudiante de Farmacia).

La dirección y gestión académica del programa siempre han estado vinculadas al área de Derecho Internacional Público del departamento de Derecho y Economía Internacional de la Facultad de Derecho de la Universidad de Barcelona.

Han ocupado puestos de responsabilidad casi todos los profesores que hoy forman parte de la plantilla del área de Derecho Internacional y Relaciones Internacionales.

Cabe mencionar, en recuerdo de todos los que han participado, a la Dra. Victoria Abellán Honrubia, profesora emérita de nuestra universidad, *alma mater* del programa y directora del mismo durante diecisiete largos años, y un recuerdo muy entrañable para la profesora M. José Gomara, que fue durante un largo período de tiempo jefa de estudios del programa y nos dejó en la primavera de 2002.

INSERCIÓN PROFESIONAL DE LOS ALUMNOS

La información obtenida a través de nuestros antiguos estudiantes muestra que un 75% de ellos realiza actividades profesionales en un ámbito relacionado con el contenido del Máster. Nuestros exalumnos se van incorporando a la vida profesional o se han especializado en su carrera profesional en esferas de la dimensión internacional.

Algunas de las actividades actuales de nuestros antiguos estudiantes tienen lugar en el ámbito de la función pública internacional, en organizaciones no gubernamentales de ámbito internacional, en el cuerpo diplomático de sus respectivos países, en las organizaciones internacionales privadas, en consultorías, en centros de investigación internacional y *think tanks* de reconocido prestigio, etc. Diferentes experiencias de nuestros estudiantes se plasman en el testimonio que nos han dado ellos mismos y que se recogen en estas páginas en el Anexo 6.

ANEXO 1

RELACIÓN DE MEMORIAS PRESENTADAS

Tal como se expresa en el apartado de la organización académica del programa, la elaboración y presentación de la memoria ha evolucionado a lo largo de estos veinticinco años. Para responder a los cambios acaecidos, publicitamos la relación de memorias en dos partes.

La primera parte corresponde a la etapa 2000-2013. Las memorias se encuentran ordenadas cronológicamente, por el año de finalización, desde las más recientes hasta las más antiguas. Dentro de cada año, las memorias se ordenan alfabéticamente por el nombre del autor, junto con el título y el tutor.

La segunda parte recoge las memorias correspondientes a la primera década del programa (1989-1999). Se ordenan alfabéticamente por el nombre de su autor todas las memorias presentadas durante ese período.

1. RELACIÓN DE MEMORIAS 2013-2000

2013

Altet, Laurence
«Implementación de los conceptos de educación en situación de emergencias en situación real; el caso de Haití»
Rosana Alija

Armstrong, Ryan
«La agricultura ecológica como instrumento del desarrollo sostenible. El caso de España»
Xavier Fernández

Avella Latorre, Luz Adriana
«Los cultivos alternativos como solución para las poblaciones de zonas de conflicto»
Irene Maestro

Bobed Ubé, Arantxa
«Un reto para la Comunidad Internacional: La protección y preservación del medio ambiente ártico»
Mar Campins

Bono Virtus, Raquel
«La India, viudas y derechos humanos»
Rosana Alija

Bordas Fornieles, Laura
«Estrategias de incidencia feminista para una Cooperación al Desarrollo realmente transformadora»
Irene Maestro

Cámara Cañizares, Sara
«Europa después de la crisis»
Marta Ortega

Castillo Alacid, Aïda
«China y Brasil: dos modelos de desarrollo»
Patricia García-Durán

Desoi Ros, Sílvia
«Kashmir entre dos potencias regionales: Balance del conflicto. Análisis de las posiciones de los actores y sus alternativas»
Josep Baqués

Díaz Scarpetta, Javier Mauricio
«Inseguridad alimentaria en población indígena y afrodescendiente en Colombia»
Xavier Fernández

Fernández Cruz, Julia
«La responsabilidad de proteger en la comunidad internacional»
Anna Badia

Gómez Subirà, Natalia
«El empoderamiento de las mujeres en Palestina»
Anna Badia

González López, José Alberto
«Los criterios políticos en la adhesión de Turquía a la Unión Europea»
Marta Ortega

Hsu, Fang-Tzu
«La política exterior de China en Asia Central. En el marco de la Organización de Cooperación de Shanghái»
Laura Huici

Idarraga Rivera, Lucy Andrea
«Re-evaluando el papel de la inversión extranjera directa en la transferencia de tecnologías para el desarrollo en América Latina. Alternativas para una transferencia de tecnología eficaz»
Claudia Manrique

Ji, Lisha
«Procesos internacionales de China. Influencia mutua de China y la Organización Mundial del Comercio en la última década»
Claudia Manrique

Juanola van Keizerswaard, Lisa
«Menores transmigrantes en México. Un viaje sin garantías»
Jordi Bonet

Martínez Castro, Núria
«Responsabilidad de México en el Feminicidio de Ciudad Juárez»
Claudia Manrique

Mejía Jaramillo, Lina María
«Factores que conllevaron a la creación de la organización para la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer; ONU Mujeres»
Jaume Saura

Mikhaylichenko, Ekaterina
«International Space Law: Legal Regime of Satellites»
Laura Huici

Millaret Lorés, Eulàlia
«La calificación del secuestro de menores durante el Franquismo como crimen contra la humanidad y la lucha contra su impunidad en el Estado Español»
Rosana Alija

Murcia Guerrero, Luis Felipe
«Impacto de las aperturas comerciales en economías emergentes. Una mirada desde la teoría económica al caso colombiano»
Patricia García-Durán

Nomura, Ryo
«La contribución de la cooperación técnica de Japón en la cooperación Sur-Sur»
Xavier Fernández

Ortiz López, Samarkanda
«Cooperación cultural internacional y diálogo intercultural. Su papel en la valoración de la diversidad cultural»
Pelai Pagès

Pérez Segura, Albert
«Globalización: Transnacionalización de las elites económicas y políticas mundiales»
Marta Ortega

Quick Castellà, Rubén
«Afganistán y el opio: viabilidad de un sistema de licencias de cultivo. Implicaciones legales y político-sociales»
Josep Baqués

Reyes Mancía, Carmen Liliana
«Los derechos humanos y la migración: Protección de los derechos humanos de los niños y niñas en la aplicación de políticas migratorias»
Jaume Saura

Solano Solano, Patricia Ximena
«Cooperación para el desarrollo. Importancia de los actores locales en la coordinación y aplicación de las estrategias DEL en América Latina»
Laura Huici

Solomkó Anatolievna, Anastassiya
«Crímenes de lesa humanidad. La problemática de la responsabilidad»
Anna Badia

Torres Vergara, Carlos Javier
«Claves de las relaciones Af-Pak»
Josep Baqués

2012

Ariza Bugallo, Irene
«La participación privada en el sector del agua y el rol del Banco Mundial»
Jordi Bonet

Bastidas Escobar, Diana Carolina
«El rol desempeñado por las mujeres en la Primavera árabe de Egipto. Logros y consecuencias de su participación en el proceso. Período 2010-2012»
Elvira Sánchez

Belda Belló, Irene
«Diplomacia corporativa en el proceso de internacionalización empresarial: empresas multinacionales españolas»
Jordi Sellarés

Bermúdez Socias, Xavier
«La organización de cooperación en Shanghái. Relación con la Unión Europea»
Elvira Sánchez

Cañadas Méndez, Virgina
«Los costes y beneficios del acaparamiento de tierras en Etiopía»
Patricia García-Durán

Carokis, Stéphani
«La importancia de la negociación en las relaciones internacionales»
Helena Torroja

Cepeda Rojas, Catalina
«Retos y limitaciones del Tratado de No Proliferación Nuclear en el caso de Irán»
Milagros Álvarez

Comas Mir, Jaume
«LDCs under the GATS: Any Chance for development friendly policies? The example of Cambodia»
Claudia Manrique

Cortez Flores, Carolina
«Desplazados ambientales»
Claudia Manrique

Da Rosa Siqueira, Natália
«Las desalineaciones de los tipos de cambio ante el Sistema de Solución de Diferencias de la Organización Mundial del Comercio»
Xavier Fernández

Duarte Recalde, Lourdes Diana
«Resolución 1325, *mainstreaming* de género en conflictos armados: dificultad de inserción de la mujer militar en las operaciones de mantenimiento de paz»
Anna Badia

Ferran Duran, Blanca
«El deporte para el desarrollo y la paz: el caso de Sierra Leona. Reinserción de los niños excombatientes a través de programas deportivos»
Jaume Saura

Figueroa, María Pía
«Cambios en la familia en países desarrollados en el período 1945-1989»
Pelai Pagès

Fumie Miyahara, Maiara
«Gestión de la información – Acción contra la violencia sexual y de género en los campos de refugiados»
Marta Ortega

Gandía Llatser, Ethel
«El cumplimiento de la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer por Turquía. Entre logros e insuficiencia»
Marta Ortega

El Sr. Joel Castro defendiendo su memoria de investigación

Gaya Libiano, Anna
«Las viudas hindús en la India. ¿Víctimas sólo de la tradición religiosa? Estudio del origen y las causas de su discriminación y del rol del Estado»
Elvira Sánchez

Gómez González, Luz Karime
«Análisis comparativo del microcrédito en el mundo»
Patricia García-Durán

Guedes, Gabriela
«Política de comunicación de la Unión Europea en relación con la integración regional»
Marta Ortega

Heftye Araiza, Norma
«La política comercial de México bajo el Sistema de solución de diferencias de la OMC»
Xavier Fernández

Machado Nunes, Priscila
«La institucionalización del aparato de defensa en Brasil y su relevancia para las relaciones exteriores frente a su nuevo rol de potencia emergente»
Rafa Martínez

Marco Cárcel, Virgina
«Reforzamiento de la Ley y su efectiva aplicación en el Caribe Commonwealth contra la violencia sexual»
Jordi Ibarz

Martín Espósito, Santiago
«La atribución de responsabilidad a la ONU, la OTAN y los estados miembros por su intervención en Libia 2011»
Laura Huici

Mellado Escárez, Lorena Constanza
«Violencia de género en Chile: Análisis en relación con la Convención interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer y la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer»
Claudia Manrique

Oliver Medina, Noemí
«La legalización del cultivo de opio en Afganistán: ¿Una propuesta viable?»
Josep Baqués

Orillac González, Gabriela
«El agua embotellada»
Jaume Saura

Ramírez Sánchez, Karla Vanessa
«Apuntes sobre política exterior nicaragüense en tres períodos históricos: 1979-1990 / 1990-1996 / 2007-2012»
Anna Badia

Rodríguez Vega, Jacqueline
«La evolución de la protección de la maternidad y el tratamiento jurídico del empleo femenino en la Organización Internacional del Trabajo»
Laura Huici

Sans Sánchez, Gonzalo
«La directiva europea de calidad de combustibles y el derecho de la Organización Mundial del Comercio: cambio climático, fugas de carbono y ajustes en la frontera»
Mar Campins

Torras Torres, Irene
«Protección real de la biodiversidad antártica»
Roser Puig

Trouvé, Nicolas
«Asistencia a los países candidatos a la adhesión en la UE»
Òscar Mascarilla

Uribe Colmenares, Johanna Catherine
«Colombia: ¿Son los acuerdos comerciales preferenciales la respuesta tras más de 15 años de espera por APEC?»
Jordi Sellarés

Velasco Figueras, Guillermo
«Energía y relaciones internacionales. Un acercamiento histórico y prospectivo al papel de Europa»
Aurèlia Mañé

Zaytseva Vladimirovna, Olga
«El conflicto abjasio-georgiano: los orígenes y el papel de la Federación Rusa»
Pelai Pagès

2011

Alique Ponce, Sión
«La cuestión del Sáhara Occidental: diferentes visiones de un mismo conflicto»
Anna Badia y Jordi Bonet

Bastidas Grijalba, Catalina M.ª
«Políticas de codesarrollo y migración desde una perspectiva de género»
Marta Ortega

Batlle Castillo, Jordi
«Los beneficios económicos de la conservación de los *biodiversity hotspots*: en el mundo y en Ecuador»
Jordi Bonet

Bribiescas Medrano, Francisco Roberto
«El impacto de la delincuencia organizada transnacional en México; por un control económico, político y social en México»
Laura Huici

Caracuel del Cacho, Alfonso Joaquín
«Incidencia de la OTAN en las operaciones de gestión de crisis de la UE»
Milagros Álvarez

Carretero Zafra, Julia
«Una patente para la Unión Europea. Análisis del proceso y de la situación actual»
Marta Ortega

Carvajal Jaramillo, María José
«¿Es la cooperación Sur-Sur una nueva propuesta en la arquitectura de la cooperación al desarrollo?»
Patricia García-Durán

Castro González, Joel
«La restitución de bienes culturales a sus países de origen: Mecanismos jurídicos, actores y desafíos»
Anna Badia

Chávez Molina, Rossana Andrea
«Niños soldado y su vinculación con grupos terroristas: casos Perú y Colombia»
Claudia Manrique

Cipolla, Gala
«El agua como derecho humano: desafíos, conflictos y cooperación»
Jaume Saura

Corporán Ogando, Patricia Noemí
«Aplicación de la política consular de la República Dominicana en Barcelona, España, en la asistencia y protección de sus nacionales»
Jordi Sellarés

Cortiles Taribó, Elisabet
«Límites a la libertad de expresión en Cuba: restricción del derecho a favor del bien común»
Mar Aguilera

Fernández Ferrer, Maite
«La influencia de la educación en el desarrollo humano de un país: El caso del Magreb»
Laura Huici

Flores Herrera, Albert
«China en África. Política exterior, lazos económicos e implicaciones para el desarrollo africano»
Xavier Fernández

Gaminde Galofré, Ignacio
«Causas de la piratería del siglo XXI»
Jaume Saura

Giné Cañadas, Belén
«La reintegración de los niños soldado»
Rosana Alija

Jaramillo Pedroza, Esteban
«La intervención humanitaria: El derecho a intervenir y la responsabilidad de proteger»
Milagros Álvarez

Juambeltz Lecuna, Cecilia
«Cooperación al desarrollo en países de ingresos medios: el caso de Uruguay»
Xavier Fernández

Conferencia del Sr. Alejandro Matta (UNODC)

Molero Lizárraga, Irma
«La misión de asistencia de Naciones Unidas en Ruanda (1993-1996)»
Anna Badia

Philipp, Larissa
«La cooperación internacional para la protección y promoción de la diversidad cultural»
Xavier Fernández

Porto Moreno, María Angélica
«Evaluando la importancia de la responsabilidad social corporativa en tiempos de crisis»
Patricia García-Durán

Ramírez Simón, Donna M.ª
«EE.UU. – Israel. La "relación especial" en el siglo XXI»
Josep Baqués

Rojas Sotelo, Irene Pauline
«El programa de desarrollo alternativo a los cultivos ilícitos: aproximación explicativa al caso colombiano»
Javier Martínez

Ros Escala, Joan
«El desplazamiento indígena en Colombia en perspectiva interna e internacional»
Rosana Alija

Sánchez Cabrera, Carlos
«Obsolescencia programada: Dinámicas en la evolución de los sistemas socio-económicos, producción residual y movimientos transfronterizos»
Òscar Mascarilla

Sánchez Cobaleda, Ana María
«La implicación de los EE.UU. en el Plan Colombia: Objetivos y resultados»
Milagros Álvarez

Tudanca Beltrán, Ainara
«Marruecos: horizonte estratégico para la internacionalización de las empresas españolas»
Jordi Sellarés

Tuñón Ruiz, Rosalía Milagrosa
«El programa Educación para todos de la UNESCO: sus objetivos para 2015, ¿se alcanzará la meta?»
Laura Huici

Vargas Jiménez, Ana María
«El microcrédito y su impacto como herramienta para la erradicación de la pobreza»
Claudia Manrique

Villegas Zamudio, Karla
«De la intervención humanitaria a la responsabilidad de proteger: aplicación de la doctrina a la crisis humanitaria en Libia»
Laura Huici

2010

Aguilar Antunes, Aleksander
«El pulgarcito y el gigante. Memoria histórica como factor de transformación de conflictos en el Salvador a través de la cooperación sur-sur con Brasil»
Pelai Pagès

Alba Sendra, Oriol
«Introducción a la realidad sectorial de las "empresas militares y de seguridad privadas"»
Helena Torroja

Albornoz Arias, Luis
«Las Conferencias Iberoamericanas»
Laura Huici

De Barros Gómez, Stela Ananda
«La influencia del nacionalismo y de los factores socioeconómicos en la historia de la integración sudamericana»
Marta Ortega

De Olano Pascual, Beatriz
«Cooperación al desarrollo mediante energías renovables en países de África del Norte: estudio del caso de Marruecos»
Claudia Manrique

Del Campo Vega, Macarena
«La (falta de) coordinación en materia de cooperación al desarrollo en el sistema de Naciones Unidas. Un caso de estudio»
Anna Badia

Fleurke, Petronella Justine
«La influencia de las órdenes de detención de la CPI en las negociaciones de paz entre el ejército de Resistencia del Señor y el Gobierno de Uganda»
Laura Huici

Floro Ortega, Sonsire Andrea
«El acceso del individuo a la jurisdicción regional de protección de los Derechos Humanos»
Rosana Alija

Gómez Rey, Raquel
«Los gobiernos regionales y la cooperación trans-europea. El caso de Cataluña en Europa»
Laura Huici

Hernández Soto, Juli Albert
«La PESC post-Lisboa. El alto representante de la Unión Europea para la política exterior»
Milagros Álvarez

Larripa Fernández, Marc
«Globalización y desarrollo en África Sud-sahariana»
Elisa Casanova

Lluck Charnichart, Jorge Alberto
«¿Financiación o comercio? Una reflexión acerca de los principales mecanismos de ayuda al desarrollo»
Xavier Fernández

Loaiza Noguera, Pedro Rafael
«La tradición política y jurídica petrolera en Venezuela»
Aurèlia Mañé

López de Castilla, Alonso
«Desarrollo sostenible en América Latina»
Anna Badia

Marés García, Nora
«El impacto del tráfico de armas ligeras en los niños en el contexto de los conflictos armados»
Anna Badia

Martínez Amador, Ángela
«El multilingüismo como elemento cultural europeo»
Jordi Ibarz

Martorell, Josefina
«Empoderamiento de las mujeres a través del Comercio Justo»
Marta Ortega

Pérez Belmares, Lourdes Carolina Lizeth
«La asistencia consular a los nacionales mexicanos en Barcelona»
Jordi Sellarés

Potrafki, Ariana
«La libertad de movimiento de las personas: DDHH y las migraciones en el Mediterráneo. Casos de Italia y Libia»
Jaume Saura

Serrano Escutia, Elisenda
«La promoción de la buena gobernanza y el desarrollo social en Haití»
Xavier Fernández

Defensa de proyectos de investigación

Soongpankhao, Sakkarin
«Kosovo. Una provincia autónoma que se convirtió en un Estado»
Jordi Sellarés

Tallant Poch, Roser
«La acción exterior de las entidades subestatales: la presencia de Cataluña en América Latina»
Laura Huici

Vargas Jiménez, Ana María
«Microcréditos para la cooperación al desarrollo y la erradicación de la pobreza»
Claudia Manrique

Von Marsoner, Christine
«Las mujeres del Magreb. Los efectos de las distintas interpretaciones del Islam en sus derechos»
Pelai Pagès

2009

Caetano Menezes, Fernanda
«Cuba: presente, pasado y futuro»
Pelai Pagès

Espinosa González, Lidia
«El embargo económico de EE.UU. contra Cuba»
Jordi Sellarés

Fialho de Oliveira, Iolette Maria
«DDHH y Bioética. Aplicabilidad en el sistema jurídico de Brasil»
Anna Badia

González Brizuela, Florencia
«La mujer indígena en el norte argentino»
Laura Huici

Niesen, Chris
«Comercio justo en el concepto del desarrollo sostenible»
Antonio Cardesa

Paez Salazar, Arlette
«Valoración del proceso de integración regional en América Latina»
Marta Ortega

Pereyra Montes de Oca, Carmen Natalia
«Análisis socio-jurídico del derecho a la libre circulación de los nacionales de países terceros en la Unión Europea»
David Bondia

Piñeyro Maldonado, Luis Daniel
«Las perspectivas de paz de los conflictos de Sierra Leona y Afganistán bajo el impacto de la privatización de la guerra»
David Bondia

Quintanilla Sánchez, Claudia Cristina
«Perspectiva social, económica y política de México derivada de su participación en la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico»
Jaume Saura

Renau Granados, Anna
«Aproximación a la noción "do no harm". Cómo evitar los efectos negativos en una actuación de cooperación al desarrollo»
Xavier Fernández

Rodrigues, Aline Poliana
«El medio ambiente y las guerras: estudio de la regulación de la protección internacional del medio ambiente en el ámbito de los conflictos armados»
Antonio Cardesa

Rosell Perramon, Marc
«La integración regional en Asia oriental»
Òscar Mascarilla

Ruiz Calderón, Maricelle
«La codicia no es buena. La crisis y el final del capitalismo "creativo"»
Jaume Saura

Saint Paul Ramírez, M.ª Antonella
«Soberanía alimentaria, su relación con las políticas agrarias y el derecho a la alimentación»
Laura Huici

Titoy, María Agustina
«La lucha del Estado argentino contra los crímenes de lesa humanidad ocurridos en la última dictadura militar»
Anna Badia

2008

Acevedo Hernández, Elisa
«El Derecho al retorno. La dimensión humana del conflicto palestino-israelí»
Anna Badia

Beeckams Giner, Beatriz
«La política de asilo comunitaria»
Jordi Bonet

Carballo Mugartegui, Aitor
«Las lenguas de las minorías en el contexto de la ampliación y la diversidad cultural: política lingüística de la UE respecto a las lenguas subregionales»
Laura Huici

Carrasco Elías, Marcel
«El régimen internacional del comercio agrícola y sus desafíos»
Xavier Fernández

Cobo González, Ana María
«Las relaciones comerciales de la Comunidad Andina de Naciones»
Xavier Fernández

Díez García, M.ª José
«Los nuevos factores de crecimiento económico en África»
Anna Badia

Espinosa Fernández, Arturo
«Multinacionales y protección de los derechos humanos»
Mar Aguilera

Ferreiro Serret, Estela
«La Unión Europea y el Mercado Común del Sur: Una alianza necesaria»
Xavier Fernández

García, Michelle
«Una valoración de la contribución de Trinidad y Tobago en el CARICOM»
Patricia García-Durán

Gillaerts, Sophie
«Comisión Europea y su cooperación al desarrollo (ECHO)»
Marta Ortega

Jaramillo Rojas, Lina M.ª
«La Cooperación de la Unión Europea hacia Colombia: desde el presente y para el futuro de la reconciliación»
Milagros Álvarez

Kruszynska, Klaudia Ana
«Análisis sobre la relevancia y los medios con los que cuenta la política de la Unión Europea en el ámbito de las armas ligeras y de pequeño calibre: el desarrollo de la legislación de la UE en este ámbito y sus interrelaciones con otros ámbitos de su política»
Milagros Álvarez

Lee, Cho-Wei
«OMC-Taiwán»
Claudia Manrique

Llorens Chillón, Silvia
«Protección de la infancia sueca atendiendo a los derechos recogidos en la Convención de Derechos del Niño»
Rosana Alija

Montichio, Simone
«Aplicación de la Convención contra la tortura por los 5 MP del Consejo de Seguridad»
Jaume Saura

Morhain, Alex
«El conflicto del Chad, papel de Naciones Unidas»
Antoni Pigrau

Murat Yalçin, Sakip
«Convivencia de las especies. El papel de las ONG en la protección de la diversidad biológica»
Laura Huici

Navarro Franch, Ramón
«Los agentes de interior en las embajadas de España»
Jordi Sellarés

Nieto Pardo, Raquel
«Las remesas como instrumento de co-desarrollo»
Sergio Tezan

Osorio Siqueira, Karen
«El nuevo papel de la industria turística en la sociedad internacional»
Montserrat Millet

Peart, Fiona
«La educación como elemento esencial para el desarrollo sostenible de un país en vías de desarrrollo: el caso de Sudáfrica»
Laura Huici

Ramunno, Oriana
«La tutela internacional de los menores: el papel de la UNICEF italiana y de las ONGs»
Rosana Alija

Rojas Zarhi, Romina
«El rescate de la memoria cultural: Proyecto Memoria del Mundo de la UNESCO y el caso de la legislación chilena en materia de derechos humanos»
Pelai Pagès

Sandoval Reyes, Lucy
«El papel de las multinacionales en la política medioambiental»
Mar Aguilera

Tonelli, Paolo
«La recepción de los principios del desarrollo sostenible en la legislación brasileña de gestión de recursos hídricos»
Antonio Cardesa

2007

Alvarado Sevilla, Emilia
«La creación de una ONG de desarrollo sostenible en Ecuador: un instrumento de cooperación internacional al desarrollo»
Jaume Saura

Barreto González, Andrés Bernardo
«Soberanía estatal y Corte Penal Internacional: ¿dos instituciones antagónicas o complementarias?»
Xavier Fernández

Córdoba González, Carlos Rivelino
«La incidencia de la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer en la sociedad mexicana; principales retos y estrategias a seguir»
Helena Torroja

Cuiñas Insua, María
«La Unión Europea y Japón: Una alianza para el siglo XXI»
Elisa Casanova

Galindo Muñoz Castillo, Irma Consuelo
«El Derecho al acceso a los medicamentos esenciales en el contexto del acuerdo ADPIC»
Jordi Sellarés

Herrero Mateo, Juan
«Derechos del inmigrante irregular conforme al Derecho Internacional y el Derecho de la Unión Europea»
Marta Ortega

Kohl, Svea
«Las ayudas de estado en el Mercado Único Europeo – Funcionamiento o incidencia en la libre competencia»
Andreu Olesti

López Werner, Elena
«Islam y democracia en Oriente Medio: los casos de Egipto, Siria, Jordania y el Líbano»
Mar Aguilera

Manahes Bayer, Erika
«La cooperación internacional para el desarrollo en materia de educación: el caso de Brasil»
Laura Huici

Meza Morín, Cynthia
«Posición de México entorno al cambio climático: instrumentos de cooperación y factores de vulnerabilidad»
Antonio Cardesa

Morena Pinto, Marcio
«La dimensión de la soberanía en el proceso de integración del Mercado Común del Sur (MERCOSUR)»
Laura Huici

Ochagavía Montes, M. Bernardita
«Amenazas y desafíos que plantea la cuestión de Irán al actual régimen de no proliferación nuclear»
Pelai Pagès

Rodríguez Ibarra, María Carolina
«Con el deporte no se juega: el deporte como herramienta de cooperación en el marco estratégico y de financiación de UNICEF»
Rosana Alija

Saco Cordón, Ana M.ª
«La estrategia de la Unión Europea en la lucha antiterrorista: su compatibilidad con el respeto a los derechos humanos fundamentales»
Milagros Álvarez

Topalidou, Kyriaki
«La adhesión de Turquía a la Unión Europea»
Andreu Olesti

Viviant Bustos, Jorge
«La aplicación del Derecho Internacional Penal como instrumento de lucha contra la impunidad: Posibles dificultades en el ejercicio del principio de jurisdicción universal y aportes de la Corte Penal Internacional»
Jordi Bonet

2006

Acosta, Laura
«Argentina, la crisis ayer y hoy»
Xavier Fernández

Bayarri Gómez, Inma
«Privatización de la seguridad: aproximación a las corporaciones militares privadas»
Jaume Saura

Brusin, Brankica
«La autodeterminación, la soberanía e integridad territorial y el derecho a la secesión: los retos que plantean al Derecho internacional. El caso de Kosovo»
Rafa Martínez

Castel i Fort, Laura
«Catalunya i la Unió Europea – Fonaments històrics i politicojurídics de la seva participació»
Laura Huici

Clark, Carolyn
«Sociedad de influencia: El gobierno y las empresas privadas. El papel del sector privado en las relaciones internacionales de los Estados Unidos con el Oriente Medio»
Xavier Fernández

Clark, Leandra
«Un acercamiento a la corrupción en Kazajstán»
Jaume Saura

Conferencia de la Sra. Alessandra Vellucci (UNOG)

De la Guardia, Rolando
«Violaciones de los Derechos Humanos e historia de las relaciones internacionales de la dictadura panameña (1968-1989)»
Jordi Bonet

Del Río Alejos, Julia
«La lucha contra la corrupción en Latinoamérica: especial referencia a la acción internacional»
Laura Huici

Figueiredo Nunes, Aline
«MERCOSUR y sus relaciones comerciales: quince años de existencia»
David Bondia

Friedenson, Kari
«Cooperación en la lucha antidroga en Afganistán: ¿Posible plataforma para un acercamiento entre Irán y EE.UU.?»
Xavier Fernández

Gaviño Vadell, Francisco
«Relaciones entre la UE y Rusia – Situación actual y posibles desarrollos»
David Bondia

Montenegro Midence, Ernestina
«Turismo sostenible como medio para el desarrollo económico en Nicaragua»
Jaume Saura

Morales Herra, Cinthya
«Vulnerabilidades y fortalezas de la normativa de Costa Rica en materia de corrupción: Análisis de los casos de las presuntas corrupciones presentadas en los contratos de las 400.000 líneas celulares del Instituto Costarricense de Electricidad y la adquisición de equipo médico por parte de la Caja Costarricense de Salud – Préstamos Finlandés»
David Bondia

Mut Bosque, María
«El Reino Unido, la Commonwealth y las relaciones entre la Commonwealth y la Comunidad Europea»
Cesáreo Rodríguez Aguilera

Romero Boticario, Emilio
«El Islam en el Sudeste Asiático»
Pelai Pagès

Conferencia del Dr. Aldo García (UNDP)

Rossi, Stefano
«Los derechos humanos de los inmigrantes en España e Italia»
David Bondia

Salmerón Ramírez, Melissa
«El carácter político de la observación electoral internacional en un contexto de conflicto. La Misión de Observación Electoral de la Organización de Estados Americanos enviada al referéndum revocatorio presidencial en Venezuela en 2004»
Xavier Pons

Salvador, Sebastián
«Las patentes farmacéuticas y su incidencia en el acceso a los medicamentos esenciales»
Xavier Fernández

Soares D'Angelo, Michele
«Lineamientos metodológicos para una estrategia de promoción de inversiones en agroindustria»
Òscar Mascarilla

Tornabene, Alessio
«La evolución del Fondo Monetario Internacional»
Montserrat Millet

Tundo, Davide
«El micro-crédito y los préstamos rurales como medida de desarrollo socio-económico. El caso del *sertão baiano*»
David Bondia

Veites Cabrales, Karla
«La institucionalización del Diálogo Civil en materia de cooperación sobre asuntos sociales en el acuerdo de asociación México-UE»
David Bondia

Villalibre Fernández, Vanessa
«Derechos Humanos y lucha contra el terrorismo. Especial referencia al Consejo de Europa»
David Bondia

Villar Fernández, Patricia
«Estudio comparativo del fenómeno migratorio en España y Alemania: evolución, características y adecuación de las normas nacionales al Derecho Comunitario»
Jordi Bonet

Vizcarra Bonicelli, Carina
«Nexo pobreza-energía-género en las zonas rurales de países en vías de desarrollo. El caso: Plataforma multifuncional de Mali»
David Bondia

Zegers, Carla
«La participación ciudadana y su aporte a la democracia en países en vías de desarrollo en América Latina. Estudio de caso, Chile»
Jaume Saura

2005

Calvera Toribio, Claudi
«Aproximación al conflicto de Kosovo: Perspectivas de futuro»
Pelai Pagès

Constanzo, Saverio
«¿Es necesaria una fiscalidad internacional?»
Òscar Mascarilla

Entralgo, Gustavo
«La OEA y su actuación en la dinámica política venezolana actual»
Xavier Fernández

Elsom, Annemarie
«Las Mujeres del Tercer Mundo Frente a los Procesos Internacionales para el Desarrollo»
David Bondia

Esser, Stefan
«Aproximación a los aspectos institucionales y legales del fondo para el medio ambiente mundial (FMAM) reestructurado»
Mar Campins

García Forés, Estefanía
«La evaluación de las ONGs: un reto para mejorar la ayuda al desarrollo. Realidad y perspectivas»
David Bondia

Guillén Lanzarote, Aida
«Contradicciones globales, respuestas locales. Caso de estudio: Carta europea de salvaguarda de los D. H. de la ciudad»
David Bondia / Jaume Saura

Hosta, Klemen
«El Tratado de Asociación como el paso previo a la adhesión en la U.E»
Marta Ortega

Leschinskaya, Anna
«Mecanismos internacionales de protección de los derechos humanos en el conflicto de Chechenia»
David Bondia

Medrano, Yurizebher
«La competitividad de la industria del mueble rústico mexicano en el mercado español»
Òscar Mascarilla

Peña, Sandra
«La logística humanitaria en la ONU»
Helena Torroja

Ríos Vargas, Adhalessa
«El uso de la fuerza armada en Afganistán e Irak»
Xavier Fernández

Rivadavia, Severo
«Los cambios políticos, económicos y sociales como factores de integración de América Latina – Una aproximación histórica de la independencia a nuestros días»
David Bondia

Ros Barrera, Laia
«La política comunitaria de inmigración»
David Bondia

Scantlebury, Janelle
«La función de la Asociación de Estados del Caribe (AEC) en el desarrollo del Caribe»
Laura Huici

Schwarz, Heike María
«Los mecanismos de protección del niño o niña y las adopciones internacionales. Un caso práctico: la Federación Rusa»
Jordi Bonet

Toczeck, Christine
«El fondo prototipo de carbono. Un mecanismo específico para la jurisdicción del desarrollo sostenible y de mitigación de los efectos del cambio climático»
Xavier Pons

Wardemann, Almuth
«Reflexiones sobre la política europea de migración: las relaciones con países de origen y tránsito»
Andreu Olesti

Wortberg , Anne
«Lecciones extraídas de las crisis de los noventa: ¿hacia una reforma del Fondo Monetario Internacional?»
Òscar Mascarilla

2004

Abbenante, Leandro
«Coyuntura internacional de las sanciones inteligentes»
David Bondia

Bassa Hernández, Núria
«La protecció del consumidors a la Unió Europea – La politica agrària comuna, la seguretat alimentària i la lliure circulació de mercaderies»
Marta Ortega / Xavier Fernández

Baturone, Alejandro
«Los desplazados internos: protección y asistencia humanitaria»
X. Fernández, M. Palomares, Helena Torroja

Calvo Rodríguez, Margarita
«El Tribunal Internacional de Justicia y la solución de conflictos territoriales y fronterizos»
Jaume Saura

Coconi, Luciana
«La incidencia de la democracia en el desarrollo de América Latina»
David Bondia / Laura Huici

Costa Rossetti, Camila
«Armonización y alineamiento de la cooperación internacional. Qué es y cómo avanza en Honduras»
David Bondia

Di Falco, Rosana
«El régimen jurídico de los traslados transfronterizos de residuos a los países ACP por los Estados miembros de la Comunidad Europea»
Mar Campins

Gaxiola Lezamas, Jorgina
«El derecho de acceso a la información: una consecuencia democrática»
José A. Sanahuja

Jacomino, Kelen
«Las relaciones comerciales Brasil – Unión Europea: aspectos jurídicos»
Xavier Fernández

Loos, Melanie
«La falta de cercanía de los ciudadanos en la Unión Europea»
Andreu Olesti

Morales Macowan, Sofía
«Gobernabilidad y cooperación internacional»
J. Bonet, X. Fernández, D. Bondia

Pizzini Bontempo, M.ª Fernanda
«Una mirada oculta en el Islam: la mujer, su realidad y derechos»
David Bondia

Psifidou Kefala, Irene
«Educación para el desarrollo en la Economía Global del Conocimiento. Las aportaciones del Banco Mundial»
Jaume Saura

Romero Romero, Ángela
«Los derechos humanos en Colombia desde una perspectiva internacional»
David Bondia

Szymanska, Ana
«Polonia: el camino hacia la OTAN»
Cesáreo Rodríguez-Aguilera

2003

Gómez Mejia, Santiago
«La internacionalización del conflicto armado en Colombia durante el gobierno de Andrés Pastrana (1998-2002)»
Pere Vilanova

Herz, Frida
«La educación: factor clave para el desarrollo y derecho humano fundamental»
David Bondia

Jiménez Luque, Antonio
«Argelia, el conflicto continuo»
Pelai Pagès

Pujol i Armengol, Sònia
«Una mirada sobre los recientes triunfos electorales de la izquierda en América Latina. Análisis y determinación de las causas»
David Bondia

Ríos Salazar, Christian
«Cooperación al Desarrollo Español: El caso Nicaragüense»
Helena Torroja

Schagas, Mariana
«Gobernabilidad en el Estado de Israel. Coaliciones en un sistema político representativo y electoral atípico»
Cesáreo Rodríguez-Aguilera

Serrano Casamitjana, Joan
«La adaptación de la Alianza Atlántica a la seguridad de la posguerra fría»
Milagros Álvarez

Veciana Botet, Paula
«Evaluación del impacto del programa de microcrédito de la Fundació Un Sol Món»
Montserrat Millet

2002

Clarke, Noah
«El acceso al capital como posibilitador del crecimiento económico y del desarrollo humano. Un ejemplo: pasado, presente y futuro de América Latina»
Òscar Mascarilla

Forero Páez, Luisa Fernanda
«El Sistema de las Naciones Unidas para la presentación y coordinación de asistencia humanitaria»
Helena Torroja

Nieto Pacheco, Ana María
«Las migraciones socio-económicas internacionales: realidad actual y alternativas de gestión»
Jordi Bonet

2. RELACIÓN DE MEMORIAS 1989-1999

Aguilar Icaza, José
«Organizaciones Intergubernamentales y Organizaciones no Gubernamentales: Desarrollo e interdependencia de dos modelos organizacionales. A propósito de A.C.N.U.R. y Médicos sin Fronteras»

Conferencia de la Sra. Teresa Capel (OMS)

Anello Serra, Carolina
«La Corte Penal Internacional: Análisis de la normativa del Estatuto de Roma y de la cooperación penal internacional y los posibles problemas que pueden surgir de su aplicación»

Antolín Das Neves, Rosa M.ª
«Proyectos de cooperación»

Astigarra Pallarés, Virginia
«El control del fraude al presupuesto comunitario»

Azara Bodi, Carlos
«El proceso de urbanización del mundo y su tratamiento por Naciones Unidas»

Bain, Malcolm
«Análisis de los efectos de las nuevas tecnologías de la información y comunicación sobre el derecho»

Baladas Ortiz, Laura
«El sector audiovisual europeo frente a la directiva 89/552 CEE. Sobre "Televisión sin fronteras"»

Blanco Garriga, Teresa
«La Comunidad Europea y Brasil en el marco de las relaciones CE – América Latina»

Bosch Calderó, Magda
«El Consejo de seguridad y la intervención humanitaria»

Caballé van Mol, Saskia
«La Comunidad Internacional y el Apartheid en Sudáfrica»

Campdepadrós Pucurull, Roser
«Las ayudas estatales en el marco del Tratado de la CEE»

Caujola Tejón, Francisco
«La financiación de la deuda externa por el Fondo Monetario Internacional»

Civera Gibert, Montserrat
«El déficit democrático del Parlamento Europeo»

Colom Bertran, Joan
«La fusión transnacional de sociedades anónimas en la Comunidad Económica Europea y su regulación jurídica»

Colom i Guillemot, Pilar
«Las Conferencias Mundiales sobre la Mujer: Estudio específico de sus desarrollos en el ámbito de la salud y el acceso a los servicios de salud»

Cortés Lázaro, M.ª Ángeles
«Programa de acción de las Naciones Unidas para la recuperación económica y desarrollo de África. 1986-1990»

Cortés Roldán, Jordi
«La cuestión del agua en el conflicto de Oriente Medio»

Conferencia de las Sras. Virgina Fernández-Trapa y Vanessa Satur (OMT)

Dachs Sagrera, Eduardo
«El Tratamiento Jurídico Comunitario de los Bienes Culturales y Tesoros Nacionales»

Del Barrio, Rebeca
«Las divergencias ideológicas en materia de derechos humanos y su incidencia en el desarrollo de la protección de los derechos humanos»

Esbensen, Anette
"La Globalización. El impacto de sus procesos, de las empresas multinacionales y de las inversiones directas extranjeras en la soberanía del Estado»

Esteve Guardiola, Joana
«El mantenimiento de la Paz y Seguridad en el conflicto IRAK-KUWAIT»

Estévez Jimeno, Ángel
«Cuestiones prejudiciales planeadas en el orden social en España»

Ferrer i Martín, Margarita
«Una aproximación a la problemática del Estatuto Jurídico Internacional de las Organizaciones no Gubernamentales»

Ferret Carbonell, Cristina
«La Unión Europea y América Latina: Estudio específico de las Relaciones con México»

Fondevila López, Salomé
«La libre prestación de servicios en el seguro directo distinto del seguro de vida»

Font Llorensí, Marta
«Visados, asilos e inmigración en la Unión Europea»

García Brocos, M.ª Dolores
«La transferencia de tecnología a los países en desarrollo»

García Glumaz, Omar E.
«El Derecho en el Mercosur»

Hernández Valderrama, Margarita Rosa
«Las Drogas y la Organización de las Naciones Unidas»

Huch Camprubí, Jaume
«La dimensió cultural del desenvolupament»

Lloret Ramírez, Sonia
«Grupos globales de medios: concentración *vs.* derecho de la informació»

López Gómez, M.ª Dolores
«La adopción internacional de Menores»

Losada Fernández, Ana
«El plan de paz para el Sahara Occidental»

Maderthaner Casadesús, Carme
«La política comunitaria de ayuda alimentaria»

Margelí, Carme
«El sector textil marroquí: retos y oportunidades»

Martí González, María José
«El Principi de subsidiarietat a les Comunitats Europees»

Miralpeix Güell, Àngels
«Centroamérica: La ayuda oficial al desarrollo español»

Mohino Justes, M.ª Jesús
«La evolución del concepto de medida de efecto equivalente en la jurisprudencia del Tribunal de Justicia de las Comunidades Europeas»

Mola Meca, Beatriz
«La adhesión de la CE al Convenio europeo para la salvaguardia de los derechos humanos y libertades fundamentales de 4 de noviembre de 1950, en el contexto de la evolución del problema de los derechos humanos en el ámbito comunitario»

Muñoz Soro, Cristina
«La cooperación financiera de la Comunidad Europea con los países del Magreb»

Novell Fabregat, Antoni Ll.
«Poderes locales en la construcción europea»

Nuno Rabat, Murilo
«El Mercado Común del Sur. Antecedentes y análisis de los objetivos y de la estructura institucional utilizando como referencia la Unión Europea»

Orantes, Víctor
«La cooperación financiera y técnica de la Unión Europea hacia América Latina»

Ortega Miró, Carmen
«El proceso hacia la soberanía de Quebec y la reforma constitucional»

Ortiz Fernández, Rosa María
«Representación equitativa y aumento del número de miembros del Consejo de Seguridad: reforma o revisión de la Carta de las Naciones Unidas»

Pagès Muñoz, Anselm
«Els Organismes No Governamentals per al desenvolupament. Conceptes i pràctiques de les ONGS establertes a Catalunya»

Palomares Amat, Miguel
«El Fondo Europeo de Desarrollo Regional. El instrumento específico de la política regional comunitaria»

Pastor Gutiérrez, Milagros
«La cooperación al desarrollo en la Comunidad Europea: La ayuda alimentaria»

Pérez Pablo, Rosa María
«La transposición de las directivas: el efecto directo como respuesta del Tribunal de Justicia al incumplimiento de los Estados miembros»

Pujol Massaguer, M.ª Teresa
«Papel de la Organización Mundial de la Salud en la cooperación internacional para el desarrollo»

Ramírez Barrios, Laura
«El comercio de los productos básicos»

Revuelta Álvarez, Joaquín
«La armonización de los impuestos indirectos que gravan la concentración de capitales»

Rodrigo Sanz, Rosa M.ª
«La Política Regional en la Comunidad Económica Europea»

Rojas Quiñonez, Claudia M.ª
«La libertad de acceso a la información como mecanismo de participación ciudadana en materia de medio ambiente en el ámbito de la Comunidad Europea»

Rojas Sabaté, Núria
«La educación como factor de desarrollo. El caso de América Latina y el Caribe»

Roldán Moreno, Iván
«Efectos del Tratado de Libre Comercio de América del Norte en la Comunidad Europea y sus relaciones comerciales»

Roland, Sylvie
«La igualdad de trato entre mujeres y hombres en las relaciones laborales en la Comunidad Europea»

Rubio Oliver, Carmen
«La ciudadanía de la Unión»

San Miguel Suárez, Maite
«La explotación laboral infantil en el Mundo»

Sánchez Blasco, Laura
«Los Derechos Humanos en las relaciones entre la Comunidad Europea y la Asociación de Naciones del Sudeste Asiático»

Santaló Burull, Vicenç
«La contratación pública en la Comunidad Económica Europea»

Serna, Mara
«La cooperación para el desarrollo de la Unión Europea con América Latina en el ámbito de la educación y la cultura»

Serra Segura, Antonia María
«La protección jurídica de las minorías en el ámbito de las Naciones Unidas»

Soler Labarta, María
«Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del niño, 1989»

Sossa González, Manuel Guillermo
«La Comunidad Andina y sus relaciones con la Unión Europea»

Steyt Philippe, Jean Yves
«Los Derechos Sociales, ¿meros tópicos retóricos?»

Thomson, Nicole Diane
«La institucionalización de los regímenes políticos islámicos. Los casos de Arabia Saudí e Irán»

Vallejo Almeida, Germán
«Las operaciones de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas»

Valls Santasusana, Ramón
«Libre circulación de medicamentos en la Comunidad Europea»

Vásquez Zambrana, Graciela Jhosefat
«El Bosque Tropical Boliviano: Cooperación Internacional Europeo y de otros países desarrollados»

Ventura Herrero, José Antonio
«Hacia un espacio financiero europeo. Consecuencias para la Banca Española»

Vidal Marco, M.ª José
«El arreglo pacífico de controversias en el marco de la Conferencia de Seguridad y Cooperación en Europa (1975-1994)»

Vitali, Paola
«La subjetividad del individuo en el ámbito comunitario. El particular supuesto de la libre circulación de personas»

ANEXO 2

RELACIÓN DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS EN LA ÚLTIMA ETAPA

El ciclo de Conferencias MEI-UB viene a complementar las clases habituales del Máster con charlas sobre temas de actualidad de la vida internacional. En cada caso se cuenta con expertos y profesionales de la materia correspondiente, que comparten con los estudiantes del MEI sus conocimientos y experiencias en un marco que invita al debate y a la discusión.

Hemos tenido el privilegio de contar en más de una ocasión con algunos de los conferenciantes, y todos ellos han aportado una perspectiva práctica a los conocimientos teóricos que los estudiantes han ido adquiriendo a lo largo del curso.

Recogemos a continuación la lista de conferencias y conferenciantes de los últimos años, entre los que se cuentan desde catedráticos y altos cargos de organizaciones internacionales hasta el vicepresidente del Tribunal Internacional de Justicia.

«La cooperación internacional al desarrollo»
Dra. Victoria Abellán Honrubia, *catedrática de Derecho Internacional Público de la Universidad de Barcelona*

«La cooperación internacional en el uso de la energía atómica con fines pacíficos»
Sra. Ana María Aceto, *secretaria adjunta de la Agencia Internacional de la Energía Atómica*

«Instituciones y democracia actual»
Dr. Eliseo Aja, *catedrático de Derecho Constitucional y presidente del Consell de Garanties Estatutàries, Generalitat de Catalunya*

«La relevancia de la Diplomacia Común Europea en los tres años de funcionamiento del Servicio Europeo de Acción Exterior (2011-2014)»
Dr. Francisco Aldecoa, *catedrático de Relaciones Internacionales de la Universidad Complutense de Madrid*

«FRONTEX y la inmigración ilegal en la Unión Europea»
Sr. Gil Arias Fernández, *director ejecutivo adjunto de FRONTEX*

«La Unión por el Mediterráneo: cooperación civil y social»
Sra. Cecilia Attard-Pirotta, *secretaria general adjunta de la Secretaría General de la Unión por el Mediterráneo (UpM)*

«Telecomunicaciones: de servicio público a negocio Internacional»
Dr. Raúl Cabanes, *profesor titular de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación de la Universidad Politécnica de Madrid*

«Derecho del mar: evolución reciente y problemas actuales»
Dr. Rafael Casado, *catedrático de Derecho Internacional Público, Universidad de Córdoba*

«La lucha contra la trata de personas en la Organización para la Seguridad y Cooperación en Europa – OSCE»
Sra. Aimée Comrie, *advisor at the Office of the Special Representative and Coordinator for Combating Trafficking in Human Beings of the Organization for Security and Co-operation in Europe (OSCE)*

«La inversión en la infancia, como estrategia de desarrollo»
Sra. Consuelo Crespo Bofill, *presidenta de UNICEF Comité Español*

«La función pública europea»
Dra. Mercè de Solà, *mediadora de la Comisión Europea*

«Un modelo singular de cooperación internacional: La Comunidad Iberoamericana de Naciones»
Dr. Cástor Díaz Barrado, *catedrático de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales de la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid. Director del Centro de Estudios de Iberoamérica – CEIB.*

«El uso del espacio ultraterrestre»
Dr. Juan Manuel Faramiñán Gilbert, *catedrático de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales de la Universidad de Jaén.*

«Cooperación Técnica en Turismo: Un valioso instrumento para la ayuda al desarrollo»
Sra. Virginia Fernández-Trapa, *project manager de la Organización Mundial del Turismo*
Sra. Vanessa Satur, *project coordinator en la Organización Mundial del Tursimo*

«Cambios en el mundo árabe»
Sr. Senén Florensa, *director en funciones del Instituto Europeo del Mediterráneo (IEMed), secretario general Relaciones Exteriores, Generalitat de Catalunya*

«Kenia y la protección de los Derechos humanos en África»
Dr. Luis Franceschi, *decano de la Facultad de Derecho, Strathmore University, Nairobi*

«Actualidad y desafíos de la cooperación internacional, el rol del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo»
Dr. Aldo José García, *asesor jurídico regional, Oficina Legal del Centro Regional del PNUD para América Latina y el Caribe*

«Combatiendo la Trata de Personas en las Américas: Logros y Desafíos»
Sr. Fernando García-Robles, *coordinador de la Sección contra la Trata de Personas. Departamento de Seguridad Pública de la Organización de Estados Americanos*

El Sr. Bernardo Supúlveda Amor, vicepresidente del Tribunal Internacional de Justicia

«Delivering results for the United Nations»
Sr. Nicholas George, *jefe de Comunicaciones de United Nations Office for Project Services (UNOPS)*
Sra. Alba Liñeria, *traductora de español de United Nations Office for Project Services (UNOPS)*

«La Organización internacional del Trabajo»
Sr. Juan Felipe Hunt, *director de la Oficina de la OIT en España del año 2000 hasta el 2011*

«La organización de la aviación civil internacional»
Prof. Rafael Juncà, *profesor de Derecho Aéreo y responsable de vuelo de la escuela Top Fly de Sabadell*

«Políticas sociales y públicas en países en crisis y de ingresos medios: el papel de Naciones Unidas»
Sr. Nils Kastberg, *representante residente de UNICEF–SUDÁN*

«Victims rights»
Dra. Rianne Letschert, *profesora de Derecho Internacional Público y Victimología de la Universidad de Tilburg, Países Bajos*

Sr. Fernando García Robles (OEA)

«La meteorología objeto de cooperación internacional».
Prof. Dr. Jerónimo Lorente Castelló, *catedrático de Física, Universitat de Barcelona*

«Los derechos de propiedad intelectual-industrial (*Intellectual Property Rights, IPR*) en la actualidad: Instituciones, modalidades, importancia económica y conflictos»
Prof. Dr. Pascual Marcos Segura Cámara, *director del Centro de Patentes de la Universitat de Barcelona*

«La acción contra el *feminicidio* en la jurisprudencia internacional»
Dr. Fernando Mariño, *catedrático de Derecho Internacional Público, Universidad Carlos III de Madrid*

«El trilema energético global y la crisis nuclear en Japón»
Dr. Mariano Marzo, *catedrático de Recursos Energéticos, Universitat de Barcelona*

«La función de Naciones Unidas en la lucha contra la droga y el delito: la UNODC»
Sr. Alejandro Matta, *programme officer, United Nations Office on Drugs and Crime (UNODC)*

«Naciones Unidas promoviendo la reducción de riesgo ante desastres: Construyendo la resiliencia de naciones y ciudades»
Sra. Helena Molin Valdés, *chief of Advocacy and Outreach Office of the Special Representative of the Secretary-General for Disaster Risk Reduction, The United Nations Office for Disaster Risk Reduction (UNISDR)*

«La cooperación entre las administraciones públicas en la Unión Europea»
Dr. Ángel Manuel Moreno Molina, *catedrático de Derecho Administrativo de la Universidad Carlos III, Madrid*

«La Asociación de Estados del Caribe: retos y perspectivas»
Dr. Alfonso Múnera, *secretario general de la Asociación de Estados del Caribe (AEC)*

«La Unión Europea y la crisis del euro»
Dr. Andreu Olesti Rayo, *catedrático de Derecho Internacional Público (Derecho Comunitario Europeo), Universitat de Barcelona*

«La cooperación internacional judicial, una nueva generación jurídica»
Dr. Andrés Salcedo Velasco, *magistrado de la Audiencia de Barcelona y experto en cooperación penal internacional*

«La función de la Corte Internacional de Justicia»
Sr. Bernardo Sepúlveda Amor, *vicepresidente del Tribunal Internacional de Justicia*

«La evolución de la práctica diplomática»
Sr. Jan-Jaap Van de Velde, *cónsul general de los Países Bajos en Barcelona*

«La Oficina de las Naciones Unidas en Ginebra y la Plataforma de la ONU para la Juventud»
Sra. Alessandra Vellucci, *jefa de prensa y relaciones exteriores de la Oficina de las Naciones Unidas en Ginebra (UNOG)*

«La comunidad internacional y el caso de Sudán: ¿la responsabilidad de proteger puesta a prueba?»
Dr. Pere Vilanova Trias, *catedrático de Ciencia Política, Universitat de Barcelona*

ANEXO 3
DATOS SOBRE LOS ESTUDIANTES

ORÍGENES NACIONALES DE LOS ESTUDIANTES

	Europa	América	África	Asia	Oceanía
	Alemania 6	Argentina 24	Argelia 1	China (Taiwán) 3	Australia 1
	Bélgica 11	Bolivia 2	Eritrea 1	Indonesia 1	
	Dinamarca 1	Brasil 30	Senegal 1	Japón 3	
	Eslovenia 1	Canadá 1		Tailandia 1	
	Francia 5	Chile 15			
	Grecia 1	Colombia 40			
	Hungría 1	Costa Rica 2			
	Irlanda 1	Ecuador 4			
	Italia 13	El Salvador 2			
(España 280 estudiantes)	Noruega 1	Estados Unidos 10			
	Países Bajos 1	México 33			
	Polonia 4	Nicaragua 1			
	Portugal 1	Panamá 2			
	Reino Unido 7	Paraguay 2			
	Rumanía 1	Perú 5			
	Rusia 6	Puerto Rico 1			
	Turquía 1	Rep. Dominicana 2			
		Trinidad &Tobago 2			
		Uruguay 2			
		Venezuela 20			
N.º total estudiantes	62	200	3	8	1

*En azul están marcados los países de los que procede un mayor número de estudiantes.

Europa: 18 países (España incluida)

América: 20 países

África: 3 países

Asia: 4 países

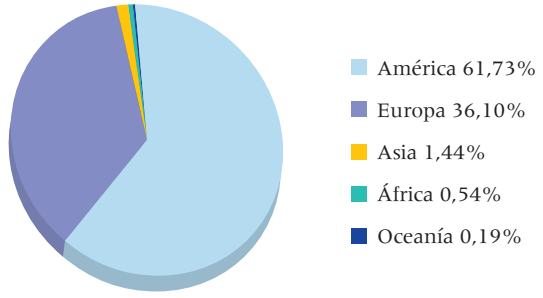
Oceanía: 1 país

Total: 46 países

Los 5 países de América más representados en el MEI: Colombia, México, Brasil, Argentina y Venezuela (seguidos de Chile y EE.UU.)

Los 5 países de Europa más representados en el MEI: Italia, Bélgica, Reino Unido, Rusia y Alemania (seguidos de Francia y Polonia)

Procedencia de los estudiantes

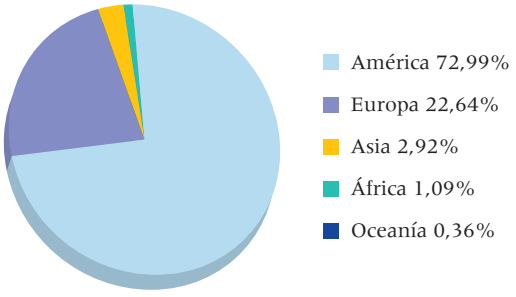


Total estudiantes MEI: 554
Total estudiantes extranjeros: 274
(Total estudiantes españoles: 280)

Es decir, un **49,45%** de los estudiantes del MEI son extranjeros.

De estos, un 72,99% proviene de América
un 22,64% proviene de Europa
un 2,92% proviene de Asia
un 1,09% proviene de África
un 0,36% proviene de Oceanía

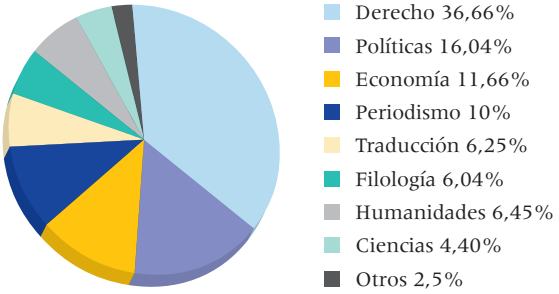
Procedencia de los estudiantes extranjeros



ESTUDIOS PREVIOS DE LOS ESTUDIANTES

Carrera previa	Núm. de estudiantes	Porcentaje del total
Derecho/ciencias jurídicas	176	36,66%
Políticas y/o Relaciones Internacionales	77	16,04%
Económicas /ADE / Comercio Internacional	56	11,66%
Periodismo/ Comunicación	48	10%
Traducción e Interpretación	30	6,25%
Filología (inglesa, rusa, etc.)	29	6,04%
Humanidades (total: 31)		
Geografía e Historia	22	
Historia del Arte	6	6,45%
Filosofía	5	
Antropología	2	
Literatura	1	
Ciencias (total: 21)		
Psicología	11	
Ingeniería	4	
Medicina	3	4,40%
Arquitectura	1	
Física	1	
Biología	1	
Otros (total: 12)		
Turismo	4	
Bellas Artes	1	2,5%
Educación Física	1	
Pedagogía	1	
Total	480	100%

Estudios previos



ANEXO 4

RELACIÓN DE PROFESORES QUE HAN PARTICIPADO

El Sr. Nils Kastberg, representante residente de UNICEF Sudán

A lo largo de estos veinticinco años son muchos los profesores y expertos que han impartido docencia en el Máster en Estudios Internacionales. Sus distintas especialidades dotan al programa de una gran variedad y ponen de manifiesto las diversas perspectivas desde las que se puede estudiar y comprender la sociedad internacional de hoy en día.

El nutrido grupo de profesionales que ha formado y forma el claustro de profesores enriquece al MEI y supone un activo fundamental para el conjunto del programa. El trabajo y la buena predisposición de todos, tanto de los que han participado de forma continuada, como de los que lo han hecho de forma puntual, han sido siempre una constante que ha permitido que el Máster en Estudios Internacionales celebre estos primeros veinticinco años con la firme intención de continuar hacia adelante.

1. **Victoria Abellán Honrubia**, catedrática de Derecho Internacional Público, Universidad de Barcelona (UB).
2. **Francisco Aldecoa Luzárraga**, catedrático de Relaciones Internacionales, Universidad Complutense de Madrid.
3. **Rosana Alija Fernández**, profesora lectora de Derecho Internacional Público, UB.
4. **Julio Añoveros Trias de Bes**, profesor titular Derecho Internacional Público, UB y ESADE.
5. **Milagros Álvarez Verdugo**, profesora titular de Derecho Internacional Público, UB.
6. **Anna Badia Martí**, catedrática de Derecho Internacional Público, UB.
7. **Josep Baqués Quesada**, profesor agregado de Ciencia Política, UB.
8. **Ester Barbé Izuel**, catedrática de Relaciones Internacionales, Universidad Autónoma de Barcelona (UAB).
9. **Inma Bayarri Gómez**, especialista en Cooperación al Desarrollo en América Latina, Generalitat de Catalunya.
10. **Joaquín Bayo Delgado**, magistrado de la Audiencia Provincial de Barcelona.
11. **Michel Beaucher**, coordinador regional electoral para la Misión de Estabilización de la ONU en Haití (MINUSTAH).
12. **David Bondia García**, profesor titular de Derecho Internacional Público, UB, y director del Institut de Drets Humans de Catalunya (IDHC).

13. **Jordi Bonet Pérez**, catedrático de Derecho Internacional Público y director del Departamento de Derecho y Economía Internacionales, UB.
14. **Florencia González Brizuela**, asistente de investigación en el Instituto de Derecho Público, UB.
15. **Lluís Bonet Agustí**, profesor titular de Economía Política, Pública y Española. Director del Programa de Gestión Cultural.
16. **Julie Broome**, jefa del Área de Derechos Humanos en Sigrid Rausing Trust, Londres, Reino Unido.
17. **Raúl Cabanes Martínez**, profesor de Ingeniería de Telecomunicaciones, Universidad Politécnica de Madrid (UPM).
18. **Montserrat Caminal**, profesora titular de Historia Contemporánea, UB.
19. **Mar Campins Eritja**, profesora titular de Derecho Internacional Público, UB.
20. **Antonio Cardesa Salzmann**, investigador Juan de la Cierva, Centre d'Estudis de Dret Ambiental de Tarragona.
21. **Sergio Carranza Förster**, jefe del Área Política Exterior para Oriente Próximo, Ministerio de Asuntos Exteriores.
22. **María Teresa Capel**, analista financiera y jefa de Recursos Humanos en la Organización Mundial de la Salud (OMS).
23. **Noé Cornago Prieto**, profesor titular de Relaciones Internacionales, Universidad del País Vasco (UPV).
24. **Xavier Fernández Pons**, profesor titular de Derecho Internacional Público, UB.
25. **Franco Frattini**, comisario europeo de Justicia, Libertad y Seguridad.
26. **Patricia García-Durán Huet**, profesora agregada de Organización Económica Internacional, UB.
27. **M.ª José Gómara (†)**, profesora asociada de Derecho Internacional Público, UB.
28. **Maria Dolors Gramunt Fombuena**, profesora titular de Derecho Civil, UB.
29. **Rafael Grasa Hernández**, profesor de Relaciones Internacionales, UAB, presidente del Institut Català Internacional per la Pau (ICIP)
30. **Laura Huici Sancho**, profesora titular de Derecho Internacional Público y vicedecana de Relaciones Internacionales de la Facultad de Derecho, UB.
31. **Jordi Ibarz Gelabert**, profesor lector del Departamento de Historia Contemporánea, UB.
32. **Tomás Jiménez de Araya**, exrepresentante del Fondo de Población de las Naciones Unidas en América Latina y asesor del Institut Europeu de la Mediterrània (IEMed).
33. **Maria Julià Barceló**, profesora de Derecho Internacional Público en la Universitat Oberta de Catalunya (UOC).
34. **Nils Kastbeg**, exdirector regional de UNICEF en Sudán, Panamá y Nueva York.
35. **Itziar de Lecuona Ramírez**, profesora lectora, UB, e investigadora del Observatori de Bioètica i Dret.
36. **Alba Liñeira**, traductora y coordinadora de traducción en UNOPS.
37. **Irene Maestro Yarza**, profesora titular de Estructura Económica Mundial y jefe de estudios de la Facultad de Economía, UB.
38. **Claudia Manrique Carpio**, investigadora de la UB.
39. **Aurèlia Mañé Estrada**, profesora titular de Política Económica, UB.
40. **Olga Martín Ortega**, directora del Grupo de Investigación en Derechos Humanos, Universidad de Greenwich, Reino Unido.
41. **Rafa Martínez Martínez**, catedrático de Ciencia Política, UB.
42. **Óscar Mascarilla Miró**, profesor titular del departamento de Teoría Económica, UB.
43. **Ana Matanzo Vicens**, profesora de la Escuela de Derecho de la Universidad de Puerto Rico.
44. **Tshimpanga Matala**, profesor de Relaciones Internacionales en la Universidad de Kinshasa, República Democrática del Congo.
45. **Montserrat Millet Soler**, profesora titular de Organización Económica Internacional, UB.
46. **Maria Mut Bosque**, profesora de Derecho Internacional y Comunitario en la Universidad Internacional de Catalunya, UIC

Conferencia del Dr. Pere Vilanova

47. **Andreu Olesti Rayo**, catedrático de Derecho Internacional Público, UB.
48. **Juan Francisco Ortega Galán**, profesor titular de Organización Económica Internacional.
49. **Marta Ortega Gómez**, profesora titular de Derecho Internacional Público, UB.
50. **Pelai Pagès Blanc**, profesor titular de Historia Contemporánea, UB.
51. **Miquel Palomares Amat**, profesor titular de Derecho Internacional Público y letrado del Parlament de Catalunya.
52. **Ramon Paniagua Redondo**, catedrático de Derecho Internacional Público, Universitat de Girona (UdG).
53. **Joaquín Antonio Pérez-Villanueva y Tovar**, embajador de España en Trípoli, Libia.
54. **Jorge Pérez Martínez**, catedrático de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación Universidad Politécnica de Madrid (UPM).
55. **Pilar Pidevall Azcón**, socia consultora en la agencia GM Executive Search.
56. **Antoni Pigrau Solé**, catedrático de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales, Universitat Rovira i Virgili (URV).
57. **Teresa Plana Casado**, consultora en Agencias Internacionales.
58. **Xavier Pons Ràfols**, catedrático de Derecho Internacional Público, UB.
59. **Roser Puig Marco**, profesora de Derecho Internacional Público, Universitat Ramón Llull.
60. **Josep Maria Reniu Vilamala**, profesor titular de Ciencia Política y jefe de Estudios de Ciencias Políticas y de la Administración, UB.
61. **Francisco Rey Marcos**, codirector del Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria (IECAH).
62. **Cesáreo Rodríguez-Aguilera de Prat**, catedrático de Ciencia Política, UB.
63. **Elvira Sánchez Mateos**, profesora en la Universitat Oberta de Catalunya (UOC).
64. **Yasmina Sánchez Oussedik**, consultora en la Oficina Económica y Comercial de España en Argel, Argelia.
65. **Jordi Sellarés Serra**, profesor asociado, UB, y director del Comité Español de la Cámara de Comercio Internacional.
66. **Jaume Saura Estapà**, profesor titular de Derecho Internacional Público, UB, y Presidente del IDHC.
67. **José Manuel Sobrino Heredia**, catedrático de Derecho Internacional Público de la Universidad de La Coruña.
68. **Montserrat Tafalla Plana**, responsable de la Biblioteca Depositaria de las Naciones Unidas, UB.
69. **Juan Tugores Ques**, catedrático de Economía Política, UB.
70. **Pere Vilanova Trias**, catedrático de Ciencia Política, UB.
71. **Cristina Villarino Villa**, jurista en la Corte Internacional de Justicia, La Haya, Países Bajos.
72. **Oscar Villarreal**, jefe de Recursos Humanos en la Organización para la Cooperación y Desarrollo en Europa (OCDE).

ANEXO 5

INFORME SOBRE EL PROGRAMA DE PRÁCTICAS COMPLEMENTARIAS, MEI-PRAC

MEI-Prac se caracteriza por la posibilidad de realizar prácticas para aquellos estudiantes del Máster que estén interesados. En este sentido, el tipo de prácticas a desarrollar es muy diverso, adaptándose a los distintos perfiles y competencias de nuestros estudiantes. Las entidades en las que se desarrollan estas prácticas son heterogéneas y las actividades a realizar se adaptan a sus proyectos y características. Así, las prácticas pueden realizarse en Organizaciones Internacionales, con sede en Barcelona o en el extranjero, en Organizaciones no gubernamentales de ámbito internacional o local, en empresas de actividad internacional, en institutos de investigación, en dependencias de la Administración Pública, nacional, autonómica o local, en representaciones diplomáticas o en la propia Universidad de Barcelona.

El Máster ha apoyado siempre a los estudiantes que deseaban combinar sus estudios con la realización de prácticas profesionales en ámbitos de interés y en relación con los contenidos del programa. Esta actividad ha ido creciendo en paralelo a la evolución del programa en su última etapa, su adaptación al sistema de ECTS y la creciente preocupación por vincular la formación académica con el desarrollo profesional. En este contexto, en el curso 2009-2010 se optó por estructurar esta acción de apoyo, que ya se venía realizando, a través de un programa de prácticas no curriculares (MEI-Prac). A continuación, sin ánimo de ser exhaustivos, se incluye una relación de las prácticas realizadas, sistematizada en función de la entidad en la que se ha desarrollado la actividad.

Prácticas en la Organización de las Naciones Unidas (ONU)

- United Nations Development Programme (UNDP o PNUD, por sus siglas en español)

    1. PNUD Oficina Legal, Centro Regional, Panamá
    2. PNUD Área Desarrollo, Centro Regional, Panamá
    3. PNUD Área de Gobernabilidad Democrática, Centro Regional, Panamá
    4. PNUD Área de Medio Ambiente y Energía, Centro Regional, Panamá
    5. PNUD Oficina de Derechos Humanos, Centro Regional, Panamá
    6. PNUD Bolivia
    7. PNUD Chile
    8. PNUD Costa Rica
    9. PNUD Ecuador
    10. PNUD Nicaragua
    11. PNUD Uruguay
    12. PNUD Venezuela

- UN Economic and Social Commission for Asia and the Pacific (UNESCAP)
- United Nations Framework Convention on Climate Change (UNFCC)
- UNHABITAT
- United Nations Headquarters (UNHQ)
- United Nations Interregional Crime and Justice Research Institute (UNICRI)
- United Nations Industrial Development Organization (UNIDO)
- United Nations Office on Drugs and Crime (UNODC)
- United Nations Entity for Gender Equality and the Empowerment of Women (UNWOMEN)
- World Health Organization (WHO)

Prácticas en organizaciones fuera del sistema de Naciones Unidas

- Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE)
- Comité Económico y Social para Europa (CESE-UE)

Prácticas en entidades de ámbito internacional con oficina en Barcelona

- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia en Cataluña (UNICEF Cataluña)
- Institut de Drets Humans de Catalunya (IDHC)
- Institut Europeu de la Meditarrània (IEMed)
- Instituto de Derecho Público (IDP)
- Comité Español de la Cámara de Comercio Internacional de Barcelona
- Universidad de East London, Investigación en Barcelona
- Dirección General de Relaciones Internacionales de la Generalitat de Catalunya
- Ayuntamiento de Terrassa
- ESADE-GEO
- Eurorregión Pirineos Mediterráneo / Eurorégion Pyrénées-Mediterranée
- Centro de Recursos Internacional por la Paz de Barcelona (CRIPB)
- Consulado de México en Barcelona
- Cámara de Comercio Colombiana en Barcelona

Otras prácticas

OPORTUNIDADES DE PRÁCTICAS EN LA ONU

United Nations Development Programme (UNDP)

Las prácticas con el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (en adelante, PNUD) se desarrollan sobre la base del Memorando de entendimiento (MoU) firmado entre el PNUD y la dirección del Máster en 2011. Las primeras prácticas tuvieron lugar en el **Centro Regional para América Latina y el Caribe**, en Panamá, y posteriormente se fueron extendiendo a las oficinas que el PNUD tiene en la región.

Las tareas que los estudiantes realizan se adaptan a las necesidades de la oficina de destino y a los objetivos que cada departamento persigue, por ello las prácticas en PNUD varían dependiendo del lugar donde se realicen.

En el Centro Regional para Latinoamérica y el Caribe (RC-LAC), nuestros estudiantes hacen prácticas en la *Oficina Legal*, (donde prestan asistencia en materia de adquisiciones y contratos; apoyan el mantenimiento del marco jurídico y de los privilegios e inmunidades de las Naciones Unidas; revisan acuerdos de contribución, nuevos convenios y documentos jurídicos tanto del Centro Regional como de las Oficinas de país de PNUD); en el *Área de Desarrollo de capacidades* (búsqueda y documentación para el programa Capacity Development (CD) and South-South Cooperation (SSC); contribución al desarrollo de productos para difundir el conocimiento; gestión de la información y recolección de evidencia basada en la experiencia de la SSC; creación de borradores para materiales de información y comunicación); en el *Área de Gobernabilidad democrática*; en el *Área de Medio Ambiente y Energía*; y en la *Oficina de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos*, también dependiente del PNUD.

En las oficinas de país de PNUD, nuestros estudiantes desempeñan distintas tareas, según los proyectos que estén en marcha en el momento de su incorporación. Así, en ***PNUD Bolivia***, por ejemplo, dan apoyo en los procesos de planificación, seguimiento y evaluación del Programa Marco ART GOLD BOLIVIA, en lo referente a la (in)seguridad alimentaria, en su vínculo con políticas públicas relacionadas, tales como los complejos productivos y el Programa Semilla; o trabajan en la relación que dichas iniciativas tienen con la reducción de la pobreza, la exclusión social, el género

o el medio ambiente. En ***PNUD Chile***, las tareas se centran en el Proyecto Estrategia Regional de Desarrollo (ERD) de la Región Metropolitana de Santiago, 2012-2021, en el marco del Área de Recuperación efectiva frente a desastres y conflictos; mientras otros trabajan en la coordinación del Informe Final sobre los Objetivos del Milenio. En ***PNUD Costa Rica*** los proyectos se centran en la mediación y capacitación de autoridades para la transformación de los conflictos sociales a través de la creación y gestión de servicios que acerquen la Administración Pública al ciudadano; y en ***PNUD Nicaragua***, en la Estrategia de Movilización de Recursos de la Oficina de País. Los estudiantes deben realizar también tareas de investigación sobre nuevas líneas de actuación para una mayor financiación. En ***PNUD Uruguay***, se reparten entre el departamento de Gobernabilidad Democrática y el Proyecto ART PNUD, mientras en ***PNUD Venezuela***, trabajan en el Departamento de Comunicación, elaborando campañas en cooperación con otras oficinas de país, redactando notas de prensa y promocionando la organización en prensa, web y redes sociales.

Estudiantes que han realizado prácticas:

- **Ana Sánchez Cobaleda (segundo semestre 2011)**
  PNUD, Oficina Legal, Centro Regional LAC, Panamá.
- **Catalina María Bastidas Grijalba (segundo semestre 2011)**
  PNUD, Oficina Legal, Centro Regional LAC, Panamá.
- **Santiago Martín Espósito (segundo semestre 2012)**
  PNUD, Oficina Legal, Centro Regional LAC, Panamá.
- **Lorena Mellado Escárez (segundo semestre 2012)**
  PNUD, Oficina Legal, Centro Regional LAC, Panamá.
- **Xavier Bermúdez Socias (último trimestre 2012)**
  PNUD, Área de desarrollo de capacidades, Centro Regional LAC, Panamá.
- **Sara Cámara Cañizares (segundo semestre 2013)**
  PNUD, Área de gobernabilidad democrática, Centro Regional LAC, Panamá.
- **Aïda Castillo Alacid (segundo semestre 2013)**
  PNUD, Área de Medio Ambiente y Energía, Centro Regional LAC, Panamá.
- **Carmen Lilian Reyes Mancía (segundo semestre 2013)**
  PNUD, Oficina de Derechos Humanos en Panamá.
- **Javier Díaz Scarpetta (segundo semestre 2012)**
  PNUD Bolivia, Programa ARTGOLD, Apoyo a Redes Territoriales y Temáticas para el Desarrollo Humano.
- **Noemí Oliver Medina (segundo semestre 2012)**
  PNUD Bolivia.
- **Patricia Solano Solano (segundo semestre 2013)**
  PNUD Bolivia, Proyecto ART.
- **Lourdes Bordas Fornieles (segundo semestre 2013)**
  PNUD Bolivia, Proyecto ART.
- **Beatriz Fernández del Pino (segundo semestre 2014)**
  PNUD Bolivia.
- **Julián Rueda Bouillon (segundo semestre 2014)**
  PNUD Bolivia.
- **Sílvia Desoi Ros (segundo semestre 2012)**
  PNUD Chile, Área de Recuperación efectiva frente a desastres y otros conflictos.
- **Carlos Javier Torres Vergara (segundo semestre 2013)**
  PNUD Chile.
- **Miquel Pons (segundo semestre 2014)**
  PNUD Chile, ODM (Objetivos del Milenio).
- **Júlia Sierra Sánchez (segundo semestre 2014)**
  PNUD Chile, Programa de Control y Evaluación.
- **Marina Casas Varez (primer trimestre 2013)**
  PNUD Costa Rica.

Centro Regional para América Latina y el Caribe, PNUD, Panamá

- **Mireia Rivera Bofill (segundo semestre 2014)**
  PNUD Ecuador, Área de Medio Ambiente, Energía y Gestión de Riesgos de Desastre.
- **Lisa Juanola van Keizerswaard (segundo semestre 2012)**
  PNUD Nicaragua, Estrategia de Movilización de Recursos del PNUD Nicaragua.
- **Luz Adriana Avella Latorre (segundo semestre 2013)**
  PNUD Uruguay.
- **Rubén Quick Castellà (segundo semestre 2013)**
  PNUD Uruguay, Área de Gobernabilidad Democrática.
- **Aitana Romero Corpa (segundo semestre 2014)**
  PNUD Uruguay, Proyecto ART PNUD, Departamento de Rivera.
- **Anna Gaya Libiano (último trimestre 2012, primer trimestre 2013)**
  PNUD Venezuela, Departamento de Comunicación.
- **Virginia Cañadas Méndez (último semestre 2012)**
  PNUD Venezuela, Departamento de Comunicación.

UN Economic and Social Commission for Asia and the Pacific (UNESCAP)

La Comisión Económica y Social para Asia y el Pacífico (ESCAP) es la rama de desarrollo regional de las Naciones Unidas para la región Asia-Pacífico. En este caso las prácticas tuvieron lugar en su sede, que está en Bangkok (Tailandia). El proceso de selección se inicia mediante la autocandidatura de los estudiantes del MEI a través de la página web de la propia organización. La ESCAP trabaja para superar algunos de los más grandes desafíos de la región, proporcionando soluciones, asistencia técnica y aumentando la capacidad de desarrollo de los Estados miembros.

Nuestros estudiantes realizan tareas en proyectos enfocados en el desarrollo social del sudeste asiático, concretamente en los estudios de indicadores del desarrollo en el ámbito juvenil y en la prevención de la transmisión de VIH/sida, malaria, etc.

Estudiantes que han realizado prácticas:

- **Gala Cipolla (último semestre 2011)**
  ESCAP, Social Development Division (SDD)
  Bangkok, Tailandia.
- **Belen Giné Cañadas (primer semestre 2012)**
  ESCAP, Social Development Division (SDD)
  Bangkok, Tailandia.

United Nations Framework Convention on Climate Change (UNFCC)

Las prácticas tienen lugar en Bonn, dentro del Programa de Comunicación y divulgación (CO), destinado al buen funcionamiento de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático.

Estudiante que ha realizado prácticas:

- **Zeltia Fuciños Mosquera (tercer trimestre 2014)**
  UNFCC, Communication and Outreach Programme (CO), Bonn.

UN-HABITAT

Con motivo del Segundo Congreso Global WOPs (Water Operations Partners), organizado por ONU Habitat en Barcelona, un grupo de estudiantes del MEI es seleccionado por la organización para colaborar en el buen desarrollo del evento.

Estudiantes que han realizado prácticas:

- **Carles Blanco Farell (último trimestre 2013)**

La Sra. Gala Cipolla en la sede de la Social Development División (ESCAP), Bangkok

- **Belén Coimbra Hurtado (último trimestre 2013)**
- **María Eduarda de Andrade E Sousa (último trimestre 2013)**
- **Zeltia Fuciños Mosquera (último trimestre 2013)**
- **Jordi Tenas Formentí (último trimestre 2013)**

UNITED NATIONS HEADQUARTERS (UNHQ)

Para acceder a las prácticas en el Departamento de Asuntos Económicos de la sede de las Naciones Unidas en Nueva York, los estudiantes deben presentar su autocandidatura. Entre las tareas desempeñadas destacan la elaboración de estrategias de comunicación para los distintos departamentos, la edición y redacción de artículos para la revista del Departamento de Asuntos Económicos (DAES) y su página web, investigaciones para informes relativos a las conferencias realizadas por el DAES, asistencia a las misiones de cada país y a las misiones de paz, etc.

Estudiantes que han realizado prácticas:

- **Nora Marés García (tercer trimestre 2010)**
  United Nations Headquarters, Departamento de Comunicación, Nueva York.
- **Maria José Carvajal Jamarillo (tercer trimestre 2011)**
  United Nations Headquarters, Departamento de Asuntos Económicos, DAES/DESA, Nueva York.

United Nations Interregional Crime and Justice Research Institute (UNICRI)

El Instituto Interregional de Investigación sobre Justicia y Crimen de las Naciones Unidas (en adelante UNICRI) tiene una de sus sedes en Lisboa. Tras la presentación de la autocandidatura, la estudiante disfrutó de un contrato como asistente de proyecto durante un año con opción de prórroga.

Estudiante que ha realizado prácticas:

- **María Angélica Porto Moreno (un año, desde el verano de 2011 al verano de 2012)**
  UNICRI, Oficina de Lisboa, Portugal.

United Nations Industrial Development Organization (UNIDO)

Las prácticas en la Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial (en adelante UNIDO) tienen una duración de entre cuatro y seis meses y no son remuneradas. La oficina de destino es la sede de la organización en Viena (Austria).

Las tareas a desarrollar por los alumnos seleccionados están supeditadas a las necesidades de la organización en cada momento.

Estudiante que ha realizado prácticas:

- **María Eduarda de Andrade e Sousa (segundo semestre 2014)**
  UNIDO, División de Cooperación Técnica y Desarrollo, Área de América Latina y el Caribe, Austria.

United Nations Office on Drugs and Crime (UNODC)

Las prácticas en la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (en adelante, UNODC) tienen una duración de entre cuatro y seis meses y se llevan a cabo en la sede que la organización tiene en Viena (Austria).
Las prácticas no son remuneradas y las tareas realizadas por los estudiantes varían según el departamento en el que estén destinados. De este modo, los estudiantes de la *Sección de Apoyo a la Conferencia, Crimen Organizado y Tráfico Ilícito* participaron en la revisión de información para la implementación de la Convención de las Naciones Unidas contra la delincuencia organizada transnacional, como parte de la Convención contra la corrupción de 2011. Asimismo, trabajan en proyectos internacionales al servicio de las autoridades de los Estados miembros en materia de corrupción, tráfico ilegal de armas y tráfico de personas.
Los estudiantes destinados al *Departamento de Latinoamérica y el Caribe* se centran en el seguimiento y monitoreo de proyectos llevados a cabo en la región desde la sede de Viena, mediante la promoción, la recogida y el análisis de las necesidades de los donantes y los receptores, la formulación de proyectos y el proceso de aprobación, así como mediante la creación y el mantenimiento de herramientas de gestión.
Por último, los que están en la *Sección Regional para Europa y América Latina y el Caribe como parte del equipo del Programa Integrado y la Oversight Branch*, prestan su apoyo en las diferentes funciones relacionadas con el desarrollo, la coordinación y la comunicación de operaciones y actividades en Europa y América Latina y el Caribe, y en las nuevas prioridades operacionales. En particular, a los gerentes del Programa de asistencias en la sede y en las oficinas sobre el terreno en la prestación de seguimiento de los programas y proyectos; realizando investigacio-

La Sra. Cecilia Juambeltz frente a la sede de las Naciones Unidas en Viena

nes sobre temas específicos y produciendo documentos de trabajo.

Estudiantes que han realizado prácticas:

- **Francisco Bribiescas Medrano (tercer trimestre 2011)**
  UNODC, Conference Support Section, Organized Crime and Illicit Trafficking Branch, Viena.
- **Cecilia Juambeltz Lecuna (último trimestre 2011 y primer trimestre 2012)**
  UNODC, Latin America & the Caribbean Branch, Viena.
- **Núria Martínez Castro (último trimestre 2012)**
  UNODC, Latin America & the Caribbean Branch, Viena.
- **Albert Flores Herrera (dos primeros trimestres 2012)**
  UNODC, Latin America & the Caribbean Branch, Viena.
- **Karla Villegas Zamudio (tercer trimestre 2012)**
  UNODC, Latin America & the Caribbean Branch, Viena.
- **Catalina Cepeda Rojas (último trimestre 2012)**
  UNODC, Regional Section for Europe & Latin America and the Caribbean Integrated Programme and Oversight Branch, Viena.
- **Norma Heftie Laraiza (último trimestre 2012 y primer trimestre 2013)**
  UNODC, Regional Section for Europe & Latin America and the Caribbean Integrated Programme and Oversight Branch, Viena.
- **Virginia Marco Cárcel (primer semestre 2013)**
  UNODC, Regional Section for Europe & Latin America and the Caribbean Integrated Programme and Oversight Branch, Viena.

United Nations Entity for Gender Equality and the Empowerment of Women (UNWOMEN)

Las prácticas en ONU Mujeres (o UNWOMEN) se centraban en proyectos de género adecuados al contexto y tiempo en el que los estudiantes estuvieron destinados en las diferentes oficinas. Así, en ***ONU Mujeres Barbados***, las tareas estaban dirigidas al programa VAW – Violence Against Women, y el trabajo se desempeñaba en el ámbito del Derecho Internacional de los Derechos Humanos, los Tratados Internacionales que los protegen y sus comités. Asimismo, se estudiaban informes elaborados por el Comité para la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer y se analizaba la situación de mujeres y niñas antes de elaborar recomendaciones que evitaran la alta tasa de violencia sexual del país.

En ***ONU Mujeres India***, las prácticas se realizaron en Nueva Delhi, en la sede regional para el sur de Asia que la organización tiene en el país. Las tareas se enmarcaron en la Unidad de Presupuestos con perspectiva de Género, centrada en lograr financiación para los proyectos del centro.

Estudiantes que han realizado prácticas:

- **Virginia Marco Cárcel (último semestre 2012)**
  ONU MUJERES Barbados, Programa WAW - Violence Against Women, Bridgetown.
- **Marina Casas Varez (último semestre 2012)**
  ONU MUJERES India, Gender Responsive Budgeting Unit, South Asia Regional Office, Delhi.

WHO (World Health Organization / Organización Mundial de la Salud)

Las prácticas en la Organización Mundial de la Salud (OMS) tienen lugar en las oficinas que la Organización tiene en Barcelona. En virtud de la estrecha relación entre OMS y MEI, se selecciona a estudiantes del programa para realizar prácticas durante un período máximo de seis meses.

Estudiantes que han realizado prácticas:

- **Lali Lezhava (primer semestre 2013)**
- **Carles Blanco Farell (primer semestre 2014)**

Inauguración de curso

OPORTUNIDADES DE PRÁCTICAS EN ORGANIZACIONES FUERA DEL SISTEMA DE NACIONES UNIDAS

Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE)

En su calidad de máster de la Universidad de Barcelona, el MEI se beneficia del Convenio de cooperación entre el Centro de Estudios Internacionales y la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (en adelante, OCDE) firmado en 2009.

Se seleccionó a un estudiante del MEI de la Universidad de Barcelona para unas prácticas de seis meses en las oficinas de la OCDE en París. Las prácticas tuvieron lugar en el Centro de Desarrollo del Departamento de Análisis de Políticas Públicas para Europa, Oriente Medio y África (EMEA). Dicho estudiante ocupó el puesto de Junior Policy Analyst.

Estudiante que ha realizado prácticas:

- **Carlos Sánchez Cabrera (segundo semestre 2011)**
  OCDE. Jr. Policy Analyst EMEA Desk, Development Centre, París.

Comité Económico y Social para Europa (CESE-UE)

Las prácticas en el Comité Económico y Social Europeo (en adelante CESE) se adjudican a través de un proceso competitivo previa presentación de una autocandidatura. Las prácticas son remuneradas y tienen una duración de seis meses.

Concretamente, la estudiante elegida del Máster en Estudios Internacionales realizó las prácticas en el Departamento de Asuntos Generales del CESE, en Bruselas (Bélgica). Entre sus principales tareas figuraban las de organizar y participar en las conferencias, reuniones y sesiones plenarias que el CESE celebra mensualmente.

Estudiante que ha realizado las prácticas:

- **Venetia Antoniadi (último semestre 2012)**
  General Affairs, Comité Comité Económico y Social Europeo, Bruselas.

OPORTUNIDADES DE PRÁCTICAS EN ENTIDADES DE ÁMBITO INTERNACIONAL CON OFICINA EN BARCELONA

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF Cataluña)

Existe un convenio de prácticas entre el MEI y UNICEF Cataluña por el que se seleccionan hasta dos estudiantes para períodos de prácticas de entre tres y seis meses.

Estudiantes que han realizado prácticas:

- **Irene Rojas Sotelo (segundo semestre 2011)**
- **Claudia Gutiérrez Cárdenas (último trimestre 2011)**
- **Lisa Joana Van Keizerswaard (primer semestre 2012)**
- **Irene Ariza Bugallo (segundo trimestre 2012)**
- **Anna Gaya Libiano (segundo trimestre 2012)**
- **Patricia Solano Solano (2012-2013)**

Institut de Drets Humans de Catalunya (IDHC)

Convenio entre el Máster en Estudios Internacionales y el Institut de Drets Humans de Catalunya. Las prácticas se realizan en la ciudad de Barcelona; el estudiante presta apoyo en la gestión de actividades formativas del IDHC, en las tareas administrativas así como en investigación y comunicación.

Estudiantes que han realizado prácticas:

- **Blanca Ferran Durán (último semestre 2011)**
- **Gabriela Guedes Ferreira (último semestre 2012)**
- **Diana Mihaela Osadci (último semestre 2013)**
- **Jordi Tordera Omedes (primer semestre 2014)**

Institut Europeu de la Mediterrània (IEMed)

Convenio entre el Institut Europeu de la Mediterrània (en adelante IEMed) y el Máster en Estudios Internacionales por el que los estudiantes son seleccionados para realizar prácticas durante un período máximo de seis meses en sus oficinas de Barcelona.

Estudiantes que han realizado prácticas:

- **Ethel Gandia Llatser (primer semestre 2012)**
- **Nicolas Trouvé (segundo semestre 2012)**
- **Lina María Mejía Jaramillo (primer semestre 2013)**
- **Carlos Javier Torres Vergara (primer semestre 2013)**

Institut de Dret Públic (IDP)

Convenio entre el Institut de Dret Públic (en adelante IDP) y el Máster en Estudios Internacionales por el que los estudiantes son seleccionados para realizar prácticas durante un período máximo de seis meses como asistentes de investigación y tareas administrativas.

Estudiantes que han realizado prácticas:

- **Santiago Martín Espósito (primer semestre 2012)**
- **Leila Gajo (primer semestre 2012)**

Comité Español de la Cámara de Comercio Internacional de Barcelona

Durante un período de seis meses, la estudiante seleccionada realizó tareas de investigación y apoyo, vía redes sociales, en las comunicaciones externas del Comité Español de la Cámara de Comercio Internacional de Barcelona.

Estudiante que ha realizado prácticas:

- **Johanna Catherine Uribe Colmenares (segundo semestre 2012)**

UNIVERSIDAD EAST LONDON (prácticas en Barcelona)

Colaboración en la recopilación y análisis de la información disponible en Barcelona relacionada con el proyecto «Spain and Australia investigating the contribution of Christian churches and social movements», a cargo de un profesor titular de la Universidad de East London, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Las tareas que llevó a cabo la estudiante seleccionada también estuvieron dirigidas a organizar entrevistas y traducir documentos.

Estudiante que ha realizado prácticas:

- **Eulàlia Millaret Lorés (verano 2012)**

Dirección General de Relaciones Internaciones de la Generalitat de Catalunya

Convenio entre la Generalitat de Catalunya, el Máster y el Centro de Estudios Internacionales. Las prácticas en la Dirección General de Relaciones Internacionales tienen una duración de un año y están remuneradas.

Estudiantes que han realizado prácticas:

- **Raquel Gómez Rey (un año, octubre de 2009 – octubre de 2010)**
- **Guillermo Velasco Figueras (un año, octubre de 2011 – octubre de 2012)**

ESADE-GEO

Se seleccionó un estudiante para investigar y asistir en tareas de documentación del Centro para Economía Global y Geopolítica de la Universidad ESADE (ESADE – GEO). Las prácticas en el *think tank* tienen una duración de seis meses y no están remuneradas.

- **Miquel Pons Font (primer semestre de 2014)**

Eurorregión Pirineos Mediterráneo – Eurorégion Pyrénées-Mediterranée

El estudiante es seleccionado para realizar un *stage* en el seno de esta organización, que se centra en la cooperación entre actores políticos, económicos y sociales.

- **Guillermo Velasco Figueras (último trimestre de 2010)**

Centro de Recursos Internacionales por la Paz de Barcelona (CRIPB)

Las prácticas en el Centro de Recursos Internacionales por la Paz de Barcelona (en adelante CRIPB) tuvieron una duración de seis meses y fueron remuneradas. Entre las tareas del estudiante seleccionado, además de la asistencia en investigación, figuraba la preparación de cursos formativos ofrecidos por el *think tank*.

- **Esteban Jaramillo Pedroza (último semestre 2011)**

Consulado de México en Barcelona

Para acceder a las prácticas en el Consulado de México en Barcelona hay que presentar una autocandidatura. Tienen un período de entre cuatro y seis meses. El estudiante colabora en las tareas administrativas propias de una oficina consular.

- **Lourdes Pérez Belmarés (último semestre 2010)**

Cámara de Comercio Colombiana de Barcelona

Las prácticas, en principio de seis meses, fueron prorrogadas en la Cámara de Comercio Colombiana de Barcelona. La estudiante seleccionada realizó tareas de apoyo en la redacción de

documentos semanales y mensuales, así como informes y otras labores administrativas.

- **Lina María Mejía Jaramillo (segundo semestre 2013)**

OTRAS PRÁCTICAS

Ayuntamiento de Terrassa

Convenio específico para la realización de prácticas en la Administración Pública local, concretamente en el Ayuntamiento de Terrassa, durante un período de cuatro meses.

Estudiante que ha realizado prácticas:

- **Ainara Tudanca i Beltrán (último semestre 2011)**

Diputación de Barcelona en Bruselas

La estudiante seleccionada realizó tareas de asistente de proyecto en las oficinas que la Diputación de Barcelona tiene en Bruselas para sus relaciones con las instituciones europeas. Tuvo un estatus de becaria.

Estudiante que ha realizado prácticas:

- **Raquel Gómez Rey (2011)**

Disk Foundation- India

El estudiante seleccionado realizó tareas de análisis y desarrollo de proyectos de acuerdo con los principios de los Derechos Humanos y la Cooperación. Participó en el trabajo en red de la Fundación con las administraciones gubernamentales y otras organizaciones.

Estudiante que ha realizado prácticas:

- **Laurence Altet (verano 2012)**

Embajada de España en Nueva Zelanda

La estudiante seleccionada realizó durante seis meses prácticas en las oficinas de la Embajada Española en Wellington, Nueva Zelanda, desarrollando tareas administrativas.

- **Carlota Ferré Vaquer (segundo semestre 2013)**

Fundesco- Barcelona

Los estudiantes seleccionados desempeñaron tareas de colaboración con la identificación y formulación de proyectos de cooperación al desarrollo en el sector de desarrollo productivo. También participaron en la evaluación e implementación de estrategias en los ámbitos transversales relacionados con los proyectos de cooperación, como género, medio ambiente, derechos humanos e interculturalidad. Asimismo, realizaron un seguimiento técnico y financiero de los proyectos en ejecución.

Estudiantes que han realizado prácticas:

- **Priscila Machado Nunes (un año, septiembre de 2010 – noviembre de 2011)**
- **Maiara Miyahara (un año, septiembre de 2012 – noviembre de 2013)**

Fundació Audiències de la Comunicació i la Cultura

Prácticas obtenidas mediante autocandidatura para un período de entre 4 y 6 meses.

- **Aïda Castillo Alacid (primer semestre 2013)**

Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria (IECAH)

El Máster en Estudios Internacionales mantiene una estrecha relación con el Instituto de Estu-

XXV aniversario del Máster en Estudios Internacionales. Mesa redonda con antiguos estudiantes

dios sobre Conflictos y Acción Humanitaria (en adelante IECAH) de Madrid, y como resultado de la misma se brinda la oportunidad a los estudiantes de realizar prácticas en investigación y apoyo en el IECAH.

Estudiante que ha realizado prácticas:

- **Carmen Suárez-Llanos González (segundo semestre 2014)**

E2M Estudis Electro Mecanics S.L. – Barcelona

Prácticas durante un período de tres meses que concluyeron con un contrato laboral.

Estudiante que ha realizado prácticas:

- **Carolina Cortez Flores (un año, septiembre de 2011 – diciembre de 2012)**

Sellbytel

Prácticas durante un período de dos meses en una empresa proveedora de servicios de externalización en la ciudad de Barcelona.

Estudiante que ha realizado prácticas:

- **Eulàlia Millaret Lores (último trimestre 2012)**

Weekendesk

Prácticas durante un período de tres meses que concluyeron con un contrato laboral para el puesto de Market Manager y con un equipo a su cargo.

Estudiante que ha realizado prácticas:

- **Ignacio Gaminde Galofré (febrero 2011 – 2014)**

ANEXO 6

TESTIMONIOS DE ANTIGUOS ESTUDIANTES DEL MEI-UB

M.ª Àngels Miralpeix

España (1989/1991)

Quiero agradecer la invitación de la directora del Máster, Dra. Anna Badia a la mesa redonda que se celebró el pasado día 2 de junio para representar a la primera promoción del Máster en Estudios Internacionales que tuvo lugar entre los años 1989 y 1991. También quiero agradecerle la oportunidad de participar en esta publicación.

Soy licenciada en Geografía e Historia, especialidad Historia Contemporánea, por la UB. Mi trayectoria profesional se ha centrado tanto en la docencia como en la gestión de centros educativos de bachillerato y universitarios.

En la actualidad soy la administradora del Centro de Investigación en Gobernanza del Riesgo de la UAB. Un centro de investigación multidisciplinar que realiza proyectos fundamentalmente en el ámbito de las ciencias sociales, tanto para instituciones públicas como para empresas privadas. Algunos de los proyectos que en este momento se están llevando a cabo son:

- La elaboración de un mapa de los peligros más comunes y serios asociados a los alimentos para la Agencia Catalana de Seguridad Alimentaria.
- La seguridad integral en los centros de enseñanza obligatoria en España, tanto desde el punto de vista físico como psico-social (proyecto financiado por la Fundación Mapfre).
- La revisión y actualización de los planes de emergencia nuclear de los municipios españoles que se encuentran en áreas de centrales nucleares para la Asociación de Municipios en Áreas de Centrales Nucleares (Protección Civil, Ministerio del Interior).
- El consenso para la instalación de las antenas de telefonía móvil en unos 14 municipios de Cataluña, con el objetivo de la firma de un pacto entre las autoridades municipales, los operadores de telefonía y la ciudadanía para la instalación de las antenas (financiado por la Generalitat de Catalunya).

¿Por qué cursé el Máster?

Recuerdo todavía hoy la entrevista que me hizo la entonces directora del Máster, Dra. Victoria Abellán: ¿por qué quieres cursar este Máster? La respuesta fue muy sencilla: Porque quiero aprender, porque no sé nada de Derecho Internacional, casi nada del sistema de Naciones Unidades, muy poco de las Comunidades Europeas (hoy la Unión Europea)... Cuando salí de la entrevista pensé: «no me aceptará, te has presentado como una analfabeta justo en las materias que ella es una experta con un amplio reconocimiento internacional, tanto en el ámbito académico como en el de las organizaciones internacionales». Pero me aceptó, supongo que valoró positivamente mi interés y sinceridad.

La pregunta que muchos de ustedes pueden hacerse es cómo llegué hasta el Máster, entonces no existían ni Google, ni redes sociales, ni teléfonos móviles... No estoy muy segura, pero creo que la información sobre el Máster aparecía en un periódico, creo recordar que era *La Vanguardia*. Hace veinticinco años prácticamente no se impartían estos programas de formación, y seguramente se podrían contar con los dedos de una mano aquellos que, después de veinticinco años, ¡siguen impartiéndose!

Nuestra promoción fue privilegiada, no únicamente por ser la primera, sino por los cambios que se sucedieron en el mundo: al mes de iniciar las clases caía el muro de Berlín y finalizábamos el Máster con la desintegración de la Unión Soviética, la de Yugoslavia, el inicio de las guerras en los Balcanes... Es decir, los dos años en que cursamos el Máster fueron fundamentales para el cambio de finales del siglo xx, se ponía fin a la política de bloques, se redibujaba el nuevo mapa de Europa, nacían nuevos estados en el viejo continente... y nacía lo que se vino a llamar El Nuevo Orden Internacional.

Las múltiples conferencias que nos brindó el Máster durante aquellos dos años, impartidas por académicos de distintas universidades, diplomáticos (alguno de ellos posteriormente fue ministro del Gobierno español, como el Sr. Miguel Ángel Moratinos), políticos... aportaban un amplio abanico de análisis desde ópticas muy diversas sobre los cambios que estaban aconteciendo en aquellos momentos.

Además tuvimos el privilegio de tener un profesorado excelente, riguroso y exigente, siempre dispuesto a encauzar nuestras inquietudes y darnos un buen consejo. Me complace que, después de veinticinco

años, la mayoría de ellos continúen formando parte del equipo de profesores del Máster. Recuerdo con especial cariño al Dr. Pelai Pagès, que ya fue profesor mío en la Facultad de Geografía e Historia, al Dr. Juan Tugores, quien me introdujo en el fascinante mundo de la Economía, al Dr. Antoni Pigrau, al Dr. Ramon Paniagua...

¿Cómo influenció el Máster mi trayectoria profesional?

Después de ejercer como docente de bachillerato durante once años, me volvía a sentar en un aula como alumna: tomar apuntes, leer bibliografía, hacer trabajos, realizar exámenes... El intercambio de papeles actuó como un gran revulsivo de autocrítica: cuando vuelves a tu papel de docente algo ha cambiado, ¡ya no eres el mismo!

Además, los contenidos de las asignaturas que impartía, fundamentalmente Historia Contemporánea, tomaron una nueva perspectiva, incorporando aspectos de Derecho Internacional, del Sistema de Naciones Unidas, del funcionamiento de las Comunidades Europeas... Incluso llegué a organizar en el Centro donde trabajaba un seminario de Relaciones Internacionales para estudiantes preuniversitarios. He tenido también la oportunidad de participar en la elaboración de los programas en el ámbito de las Ciencias Sociales de la reforma del Bachillerato, lo cual me ha permitido incorporar muchos de los conocimientos adquiridos en el Máster.

Asimismo, durante los diez años que estuve al frente de la dirección académica de una escuela universitaria, puse en marcha su internacionalización con la firma de convenios con más de cuarenta universidades europeas y americanas para el intercambio de estudiantes, tanto en el marco del programa Erasmus como a través de convenios bilaterales.

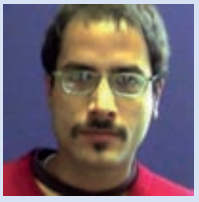
Supongo que si continuara hurgando en la memoria de estos veinticinco años podría añadir un sinfín de reflexiones, anécdotas... Lo que sí puedo decir es que, en el bar es donde estuvimos la Dra. Anna Badia y yo sentadas frente a una taza de café hablando de la experiencia del Máster, tuve la sensación de que esta primera promoción a la que tengo el honor de representar había finalizado el Máster el día anterior.

Inma Bayarri

España (2001/2002)

Cursé el Máster en Estudios Internacionales en 2002. Me dio los elementos necesarios para complementar de forma muy satisfactoria mi trayectoria en derechos humanos y cooperación al desarrollo.

Parte de los conocimientos ofrecidos me han sido muy útiles en mi actual trabajo como técnica de cooperación al desarrollo en la Administración Pública catalana, y la experiencia adquirida me ha servido a su vez para colaborar en la actualidad con el propio Máster.



Davide Tundo

Italia (2003/2005)

Cursé el MEI en 2003-2005 y ha sido una de mis mejores decisiones desde un punto de vista profesional, ya que me ha brindado la posibilidad de integrar diferentes perspectivas en las áreas de mi interés.

Tras el Máster me especialicé en derechos humanos y he trabajado en la Franja de Gaza con el Palestinian Centre for Human Rights y, últimamente con la Misión de Paz de las Naciones Unidas en Sudán del Sur como *human rights officer*.

Mirando atrás, considero decisivo haber cursado el MEI, pues sin él no habría podido emprender este camino profesional.

Por eso, agradezco a todo el personal académico y administrativo del MEI su profesionalidad y continua dedicación.

Fiona Peart

Irlanda/Argentina
(2007/2008)

Tras cursar el Máster en Estudios Internacionales me trasladé a Londres y desde entonces he trabajado en diferentes ONG de carácter internacional.

Actualmente trabajo para una ONG llamada WaterAid, radicada en Londres pero con oficinas en 28 países de África, Asia y América Latina. WaterAid se dedica, desde 1983, a mejorar las vidas de la gente más necesitada del mundo proporcionando el acceso al agua potable, el saneamiento (a través de la construcción de letrinas) y la adopción de mejores comportamientos en la higiene. Las enfermedades relacionadas con el agua y el saneamiento matan a más niños en el mundo por día que el sida, la malaria y el sarampión juntos. Trabajamos en escuelas y comunidades tanto rurales como urbanas.

En mi trabajo, gestiono las subvenciones institucionales (incluyendo los gobiernos europeos y norteamericanos, así como la Comunidad Europea, las Naciones Unidas y otras ONG) para África del Este (Etiopía, Kenia, Uganda, Ruanda, Tanzania) y lusófona (Mozambique y Angola). Mis responsabilidades se pueden resumir en:

1. Investigo las peticiones de financiamiento de nuestros proyectos y me reúno con los departamentos gubernamentales responsables de estos fondos de desarrollo. También escribo las propuestas narrativas y financieras cuando existe la oportunidad de financiamiento.
2. Cuando nuestras propuestas tienen éxito, suelen ser casos de financiación de proyectos específicos en un país durante un determinado número de años. Aquí mi trabajo incluye viajar a esos países para organizar talleres que les den a nuestros compañeros locales las herramientas necesarias para llevar a cabo el proyecto financiado con éxito.
3. En último lugar, debo asegurarme de que los proyectos continúen por el buen camino y terminen bien. También debo escribir los informes anuales, visitar dichos proyectos y comunicar los progresos y la finalización del proyecto a los patrocinadores.

No hubiese llegado hasta aquí en mi carrera si no fuese por el Master que cursé.

Ramon, N.F.

España (2007/2008)

Cuando me matriculé en el Máster pertenecía ya al cuerpo español de Policía Nacional. Deseaba orientar mi futuro profesional en el ámbito internacional. Hoy soy agregado de Interior de la Embajada de España en Níger y también estoy acreditado en el Chad. Estoy cumpliendo mis objetivos y aspiraciones profesionales. Cursar el Máster en Estudios Internacionales fue decisivo para completar mi formación académica e iniciar esta andadura profesional.

Lina M.ª Jaramillo Rojas

Colombia (2007/2008)

Realizar el Máster en Estudios Internacionales fue un verdadero impulso a mi carrera profesional, la cual ya había empezado antes de iniciar el máster.

Luego de haber cursado esta maestría en el período 2007-2008, regresé a mi país para trabajar en la cooperación técnica y horizontal con la ONU, en el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. En la actualidad trabajo para el Gobierno colombiano en la Agencia Presidencia para la Acción Social y la Cooperación Internacional, y espero poder seguir fortaleciendo de este modo mi experiencia laboral.

M.ª Antonella Saint Paul Ramírez

Paraguay (2008/2009)

Realizar el Máster en Estudios Internacionales fue una gran experiencia tanto en lo académico como en lo personal.

He logrado conocer y analizar la realidad internacional y compartirla con un grupo de compañeros de diferentes nacionalidades.

Cuando cursé el Máster en Estudios Internacionales trabajaba como asistente fiscal del Ministerio Público de mi país, en el Área de Propiedad Intelectual. Hoy he conseguido un nuevo destino en la Dirección de Asuntos Internacionales, de la misma institución, donde, dentro de mi cometido, analizo proyectos de leyes, acuerdos, tratados y convenios relacionados con distintas áreas de la cooperación internacional como extradiciones, DD.HH., ciudadanía del Mercosur, etc.

Florencia González Brizuela

Argentina (2008/2009)

Cursé el Máster en Estudios Internacionales tras finalizar mis estudios en Derecho.

Hoy trabajo en el Instituto de Derecho Público de la Universidad de Barcelona.

El Máster me ha servido para orientar mi carrera profesional al estudio de los Derechos Humanos y me ha proporcionado nuevas herramientas de análisis para el estudio de los problemas que se plantean en el ámbito internacional. Además, al realizar mi trabajo de investigación descubrí una motivación especial por la actividad académica, por lo que he seguido estudiando y he enfocado mi interés en muchas de las cuestiones que se plantean en el Máster.

Raquel Gómez

España (2009/2010)

El Máster me ha aportado una formación académica complementaria a mis estudios de traducción y me ha abierto puertas para formarme como profesional.

Después de haber realizado un año de prácticas en la Secretaria d'Afers Exteriors de la Generalitat de Catalunya, en la actualidad trabajo como becaria en la oficina de la Diputació de Barcelona en Bruselas, lo cual me permite observar muy de cerca temas sobre los que ya trabajé cuando escribí la memoria final del Máster.

El Máster me ofreció las herramientas necesarias para poder observar y analizar con más criterio la realidad internacional y sus repercusiones, tanto a nivel global como local. Gracias a los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en el Máster y a la experiencia laboral posterior, he podido crecer más desde un punto de vista académico, profesional y también humano.

Claudia Gutiérrez

Colombia (2010/2011)

Elegí el MEI para completar mi formación por su llamativo pénsum relacionado con las organizaciones internacionales y la cooperación internacional. Sin embargo, al final la formación no fue lo único que llegó a mi vida con el Máster. Conocí y compartí con un conjunto de docentes brillantes. Tuve un grupo de compañeros y amigos inolvidables. Además, gracias a los contactos del MEI tuve la maravillosa oportunidad de realizar mis prácticas en el Comité Regional de UNICEF Catalunya, donde compartí con un equipo interdisciplinario y humano extraordinario. Actualmente trabajo en el Banco de Desarrollo Empresarial y Comercio Exterior de Colombia, en la Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales. Aquí, además de mi experiencia previa, valoraron mi período de aprendizaje en Barcelona, que no habría sido posible sin la ayuda del MEI.

Patricia Noemí Corporán

República Dominicana (2010/2011)

Actualmente soy ministra consejera, encargada de la División de Misiones y Acreditaciones Consulares, Departamento Consular del Ministerio de Relaciones Exteriores. Estoy muy contenta, pues la realización del Máster fue decisiva en mi carrera profesional.

Catalina Bastidas

Colombia (2010/2011)

Cuando inicié el Máster trabajaba como abogada en España. Actualmente trabajo en la Asociación de Estados del Caribe (ACS-AEC) en Trinidad y Tobago, como asistente de investigación de la Dirección de Transporte y Reducción de Riesgos de Desastre. Esto fue posible gracias a una pequeña consultoría de veintitrés días que hice para la Federación de la Cruz Roja, donde elaboré un informe preliminar sobre las leyes de desastre en Argentina que será presentado a los Cascos Blancos. Todos estos contactos surgieron de una pasantía en la Oficina legal del PNUD en Panamá, dentro del programa MEI-PRAC. Gracias a la dirección y coordinación del Máster por creer en mí y apoyarme siempre.

Jordi Batlle

España (2010/2011)

Tanto el estudiante como el profesional de las relaciones internacionales tienen la necesidad apremiante de actualizarse, ya que la época que nos ha tocado vivir exige cambios y conocimientos cada vez más profundos. El Máster me enseñó dónde encontrar y cómo sacar provecho de fuentes de conocimiento de gran utilidad, para reflexionar sobre los conceptos inherentes de las relaciones internacionales y, al mismo tiempo, la unión de la teoría con la práctica, con una reconocida plantilla docente y unos maravillosos compañeros con los que he compartido grandes momentos.

El saber aportado me generó un equilibrio armonioso en forma y contenido, que ha sido pieza esencial en la decisión de emprender un camino ligado a la creación de dos nuevas empresas, Gent Cúbica y Sapiens Travel & Viemocions, con tres líneas de negocio diferenciadas.

Guillermo Velasco

España (2010/2011)

El MEI supuso el inicio de mi carrera profesional en el mundo de las Relaciones Internacionales.

Gracias a uno de sus acuerdos con la Generalitat de Catalunya pude compaginar las clases con unas prácticas en la Secretaria General de la Eurorregión Pirineos-Mediterráneo.

La experiencia que obtuve me permitió acceder a una beca para trabajar en la Delegación de la Generalitat de Catalunya en Nueva York, donde me encuentro actualmente.

En el desempeño cotidiano de esta posición estoy en contacto con el sistema de las Naciones Unidas y el Departamento de Estado del gobierno federal de los Estados Unidos, viendo muchas de las problemáticas con las que entré en contacto en las clases del MEI.

Además del crecimiento profesional, el Máster me permitió conocer a un grupo de docentes magnífico y de un grupo de alumnos a los que hoy llamo amigos.

Silvia Desoi

España (2011/2012)

Elegí este Máster por su diversidad de disciplinas dentro del campo internacional, así como por las oportunidades que pudiesen surgir tras realizar una pasantía en una Organización Internacional. En mi caso, esta tuvo lugar en la oficina de PNUD Chile, en Santiago.

Mis prácticas se desarrollaron dentro del Área de Desarrollo Local y ODM. Esto me permitió participar en proyectos con los gobiernos regionales y locales, a la vez que desarrollar mis conocimientos adquiridos en el Máster. Gracias a la confianza que el equipo depositó en mí, pude evolucionar y adquirir muy buenas experiencias. Además, tuve la oportunidad de ampliar conocimientos y beneficiarme de la experiencia que supone vivir y trabajar en un entorno diferente.

Hoy trabajo como profesional de apoyo en la posición que ocupé durante mi pasantía, pero con más responsabilidades. Agradezco mucho el apoyo que me dio el Máster para poder realizar una pasantía en una oficina de Naciones Unidas, así como el asesoramiento en el momento de elegir la misma.

Lorena Mellado

Chile (2011/2012)

Una de las principales razones por las cuales elegí estudiar el Máster en Estudios Internacionales fue su excelente programa de prácticas MEI-PRAC. Gracias a este, realicé una pasantía, durante seis meses, en el Departamento Legal del Centro Regional de PNUD para Latinoamérica y el Caribe, en Panamá (CRLAC). Posteriormente obtuve trabajo como asistente administrativo-financiera para el Proyecto Regional Población Afrodescendiente de América Latina II, en PNUD CRLAC, donde trabajo en la actualidad.

Estas oportunidades no hubiesen sido posibles sin el asesoramiento otorgado por el Máster. El MEI abre las puertas para que los estudiantes no solo adquieran conocimientos sobre la sociedad internacional, sino para que apliquen efectivamente sus conocimientos trabajando en organizaciones internacionales e instituciones vinculadas a la cooperación internacional.

Marina Casas Varez

España (2011/2012)

Ávida por seguir aprendiendo sobre la realidad internacional, elegí el Máster por la variedad de áreas que este propone. Llegando a su término, me surgieron dos oportunidades distintas de pasantía en Naciones Unidas, las cuales tomé con mucha ilusión.

La primera fue en ONUMujeres India, donde tuve una iniciática y reveladora experiencia desempeñándome en investigación y asistencia técnica en la Unidad de Presupuestos Sensibles al Género en la región del sur, este y sur-este asiático. Mi segunda pasantía transcurrió en PNUD Costa Rica, donde tuve un rol activo durante todo el Proceso de Consulta Nacional Post-2015, que buscaba preguntar a distintas poblaciones meta sobre su futuro deseado, estableciendo prioridades para alimentar una agenda de desarrollo nacional e internacional en el marco de renovación de los ODM.

En la actualidad, trabajo en calidad de asistente técnica e investigadora en el área de salud pública, formando parte de un grupo consultor —contratado por UNICEF Costa Rica— cuyo proyecto es realizar un estudio para diseñar el marco de política pública para la primera infancia en Costa Rica.

Agradezco profundamente a los buenos equipos de profesionales que han confiado en mí durante esta larga trayectoria, especialmente a la jefatura de estudios y a la coordinación del Máster por el incondicional apoyo y acompañamiento brindados durante todo el proceso.

MÁSTER EN ESTUDIOS INTERNACIONALES

Universitat de Barcelona
Publicacions i Edicions